

Anaga Cuenta

REVISTA TRIMESTRAL

Los alumnos de las escuelas rurales sensibilizados con la discapacidad

Taganana dentro de la Biosfera

El arrullo de Taganana

Iluminada y Severina, premios de Tenerife Rural

Memoria de actuaciones 2018

Escuelas ecológicas

Más artículos y secciones en el interior
...

Un punto de encuentro

La Revista "Anaga Cuenta..." ha perseguido desde su creación en 1998 un objetivo fundamental: mantener un canal abierto entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculados a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque Rural, y ahora también, en la Reserva de la Biosfera.

Anaga cuenta realmente porque sus hombres y sus mujeres tienen una rica historia que transmitir, tienen un valiosísimo patrimonio en sus manos, y tienen una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga Cuenta..., cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus mujeres y hombres tienen la oportunidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola, las oportunidades debemos aprovecharlas". Añadiríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se ralentizará, y el combustible que necesita para lograr una velocidad eficiente y sostenible a largo plazo son las ideas y los proyectos de las personas que quieren este territorio y, muy especialmente, de las que viven aquí.

Confiamos en que esta Revista siga funcionando como un instrumento útil para la articulación e integración del Parque Rural y de la Reserva de la Biosfera.

Participan:

Colectivo de Escuelas Rurales
del Parque Rural de Anaga

Oficina de Gestión del Parque Rural

Asociaciones vecinales

Mujeres y hombres vinculados al territorio

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque y en la Reserva

Colabora:

Unidad Orgánica de Educación Ambiental.
Cabildo de Tenerife

Edita y financia:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.
Cabildo de Tenerife

Imprime:

Gráfica Los Majuelos

Depósito Legal:

TF. 2190/2010

Teléfonos:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

922 239 287/922 239 172

Oficina de los Agentes de Medio Ambiente

922 445 730/31

Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen

922 633 576

Unidad de Montes de Santa Cruz de Tenerife

922 690 377

Guaguas Titsa

922 531 300

Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste

922 599 055

Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro

922 690 111

Colegio Las Carboneras

922 690 019

Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana

922 590 174

Si deseas recibir este ejemplar digitalmente, envíanos tu nombre, apellidos, dirección, teléfono y correo electrónico a:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga
Pabellón Insular Santiago Martín
C/ Las Macetas, s/n. 30108 – La Laguna
anagacuenta@tenerife.es

AC



INDICE

Los trabajos de sus escuelas / Cómo aprendemos.....	4
Los trabajos de sus escuelas / Qué bien lo pasamos.....	32
Especies exóticas introducidas	
El rabo de gato amenaza el roque de las Animas y Enmedio.....	40
Su patrimonio, historia y tradiciones	
La última voluntad de Azanos	42
El Arrullo de Taganana.....	44
Proyectos que se desarrollan en su territorio	
Taganana, dentro de la Biosfera	48
Trabajos y comunicación de su gente	
Iluminada, una mujer rural	50
Severina, una mujer rural	52
Noticias de su oficina de gestión	
El Cabildo culmina la segunda fase de señalizaciónen la Reserva..	54
Mejoramos nuestro entorno, pensamos en ti.....	56
Memoria de actuación del año 2018.....	60
¿De verdad?, ¿Son los árboles y las plantas seres inteligentes?....	90

ESCUELAS ECOLÓGICAS...

Programa Recicla y Respira .

Rubén & Alberto. Maestros de Las Carboneras.

Alumnado del CEIP. Las Carboneras .

Queremos agradecer a La Fundación canarias Recicla la participación e inclusión de la escuela de Las Carboneras en el **proyecto Recicla y Respira La Laguna**, un proyecto financiado a través de Fondos de Convenios de ECOEMBES al Gobierno de Canarias delegado al **Ayuntamiento de La Laguna** y gestionado por la **Fundación Canarias Recicla**.

El pasado día 29 de Octubre recibimos la visita de unas educadoras ambientales muy ecológicas. Nos enseñaron un montón de cosas sobre el reciclaje, la reutilización y la vida de los envases, el cristal y las materias primas. Algunas ya las sabíamos pero otras han sido un descubrimiento y queremos ayudar a vivir en un lugar mejor.

Ha sido una buena idea contar con nuestras amigas Jennifer y Érika para aprender este divertido reto ayudar al planeta, en lo que está a nuestro alcance. Estuvimos muy atentos a una interesante charla y haciendo unas actividades-Taller adecuadas a nuestro nivel. La verdad es que ya tenemos ideas que nos pueden hacer colaborar con el medio ambiente.



A derecha e izquierda alumnado del Ceip Las Carboneras con sus monitores.

Hemos pensado que vamos a intentar separar algunos residuos y le vamos a pedir al Ayuntamiento y la Concejalía de Medioambiente, que nos ponga en el pueblo un container de papel y otro de envases porque ahora sólo contamos en el pueblo con dos tipos de container: de vidrio y de residuo general. De este modo tendremos un lugar donde depositar los residuos seleccionados para su tratamiento.

Así no sólo podremos ayudar a cuidar el medio ambiente desde nuestra escuela sino que habremos hecho algo positivo por nuestro pueblo, organizándonos para que los residuos del cole y de nuestros vecinos cada día sean reciclados... pues grano no hace granero, pero ayuda al compañero.



5

Arriba alumnado del Infantil y 1ºCejp Las Carboneras durante el taller.

Nosotros ya estamos haciendo algunas otras cosas que son importantes para no producir tantos desperdicios como utilizar vajilla de uso prolongado para consumir los desayunos saludables y reutilizar el papel que gastamos en el colegio como folios y cartelería... este es un modo de no generar más desperdicios y cuidar de la naturaleza, tan presente en nuestro entorno.



6

Arriba alumnado de 2º, 5º y 6º del Ceip Las Carboneras durante el debate medioambiental.

Ahora que sabemos un poco más de cómo se fabrican las cosas que utilizamos día a día y a donde van a parar después, creemos que podemos contribuir a que no se corten más árboles de los necesarios y a que no se fabrique más plástico que contamine tanto el mar.



Arriba alumnado del Infantil y 1º Ceip Las Carboneras en una actividad.

Rescate en Las Carboneras

El pasado mes de noviembre tuvimos una visita muy especial, ¡una pardela!

Alberto & Rubén. Maestros de Las Carboneras.

Nuestra amiga Cruz, tras llamar a la Unidad del Medio Natural, nos visitó para avisarnos de que habían encontrado una pardela desorientada y que a lo largo de la mañana vendrían los técnicos del Ayuntamiento para comprobar su estado. Una vez llegaron y comprobaron que se encontraba en condiciones de volar, procedieron a su suelta y al segundo intento, emprendió el vuelo.

Tal y como nos explicaron los miembros de la Unidad del Medio Natural, Miguel y Jony, la pardela canaria o “guaña-guaña” como se la conoce popularmente, es una de las aves más características de las islas. Hacen sus nidos durante los primeros meses del año en lugares altos, con especial predilección por los acantilados que bordean nuestra costa. Al llegar el otoño, ya están listas para emprender el vuelo y comenzar su viaje migratorio que las llevará a lugares más cálidos.

Aunque en ocasiones, no logran remontar el vuelo o se desorientan por las luces de las ciudades. Cuando esto ocurre, caen y son incapaces de volar desde el suelo, por lo que necesitan ayuda para iniciar de nuevo su camino.

7



Cruz nos trae la pardela al colegio.

Al llegar el momento de la suelta, nos fuimos a una de las huertas cercanas a la escuela. Y tal como nos explicó Jony, era necesario lanzarla al aire para que cogiera la suficiente altura y pudiera remontar el vuelo. En el primer intento, no pudo conseguirlo y cayó. Pero la segunda vez, gracias a un fuerte aleteo y los gritos de ánimo de los niños y niñas del colegio, lo logró.



Jony nos explica que hacer si encontramos una pardela desorientada.

8



Al segundo intento, consiguió remontar el vuelo y proseguir su camino.

Finalmente, pudimos observarla mientras descendía por el barranco, para elevarse poco a poco y terminar perdiéndose de vista tras el Roque de Taborno. Después, tocó agradecer a nuestros nuevos amigos su colaboración y despedirlos como se merecían.



9

Pero antes de irse, nos recordaron que si nos encontramos con una pardela que haya caído, debemos avisar a las áreas medioambientales del Ayuntamiento o Cabildo y seguir las siguientes recomendaciones:

EN CASO DE AVISTAMIENTO DE UNA PARDELA CAÍDA

Avisar por teléfono de la Unidad del Medio Natural, del Ayuntamiento de Santa Cruz, a su servicio todos los días de la semana de 9 a 18.00 horas:
922 60 67 26

También pueden avisar en cualquier horario al siguiente número:
922 60 60 60

Es importante facilitar la información del lugar exacto de avistamiento de la pardela.

En el caso de recoger la pardela, deberán seguir las siguientes recomendaciones para la precaución tanto del ave marina, como de la persona que pueda realizar la maniobra, dado que las pardelas tienen un pico poderoso y puede hacer daño:

- Recogerla con guantes.
- Cubrirla con una toalla o un trozo de tela por encima, evitando que se asuste y permitir su captura sin posibilidad de picadura por parte del ave.
- Colocarla en una caja de cartón con agujeros y dejarla en un lugar tranquilo y frasco.
- Jamás tratarle las alas a la espalda.
- No darle ningún alimento, ni líquido alguno para beber.
- Avisar cuanto antes a los teléfonos del personal profesional, para que procedan a recoger el ave.

Por último, solo nos queda desear a nuestra amiga un feliz viaje y un mejor regreso.

RUTA AUTOGUIADA: CHINAMADA.

Conociendo un poco más de nuestro entorno...

Aprendizaje entre iguales.

Alberto & Rubén. Maestros de las Carboneras.

Con motivo de la celebración de segunda sesión de nuestro plan de formación. "Trabajamos en Anaga", los maestros del CER Anaga del presente curso escolar, y el Maestro Paco que sabe mucho del asunto y es vecino del lugar, desarrollamos una jornada de aprendizaje basada en la historia y geografía del entorno.

Para este curso 2018-2019 el claustro Cer Anaga contrajo el compromiso de continuar aprendiendo de nuestro entorno y sus pobladores, pues consideramos es el mejor camino para desarrollar una enseñanza que llegue a nuestros niños y niñas. Esta iniciativa se materializa a través de varias sesiones en los distintos caseríos que conforman el Parque Rural.

10

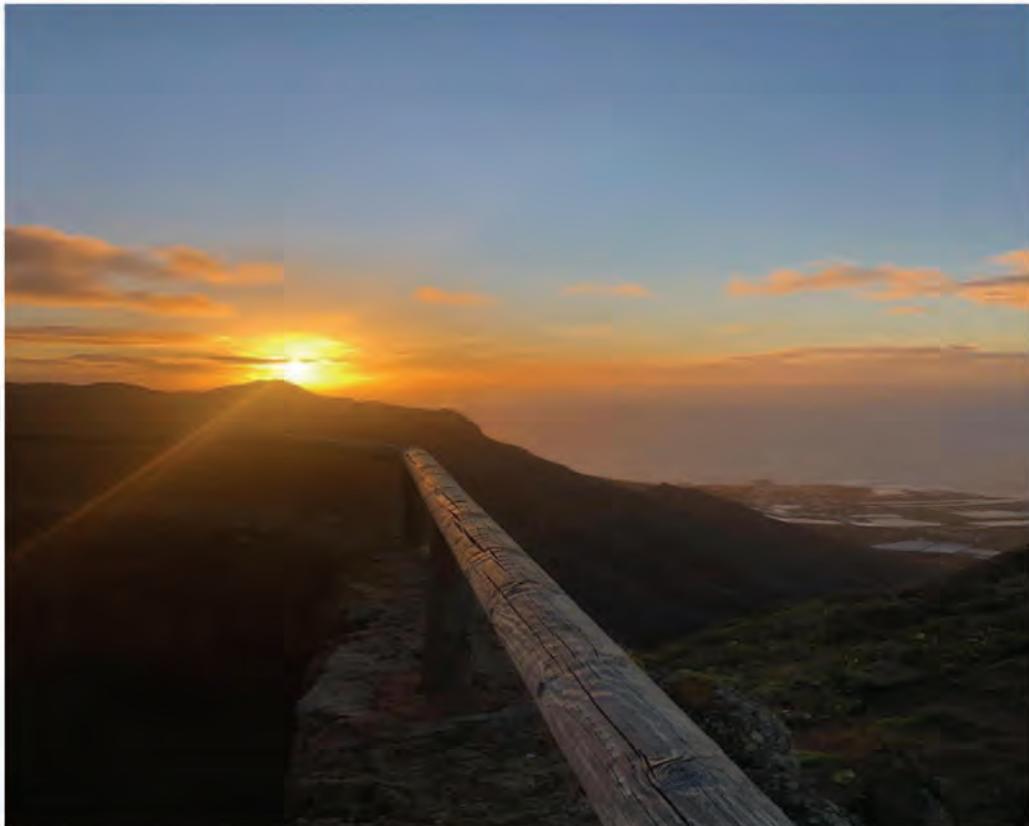
Tras una breve sobremesa en el "Restaurante Tesegre" donde conocimos la topografía del lugar nos pusimos en marcha rumbo a "Chinamada".



Arriba, vista de Chinamada y sus cuevas.

A la izquierda, ruta hacia poniente.

Chinamada es un caserío del macizo de Anaga perteneciente administrativamente al municipio de San Cristóbal de La Laguna. Se encuentra ubicado sobre un rellano a unos 600 metros sobre el nivel del mar, entre las elevaciones del “Morro Aguaise” y “La Montañeta”, en el interfluvio de los barrancos de “La Caldera”, “La Angostura” y “Del Río”.



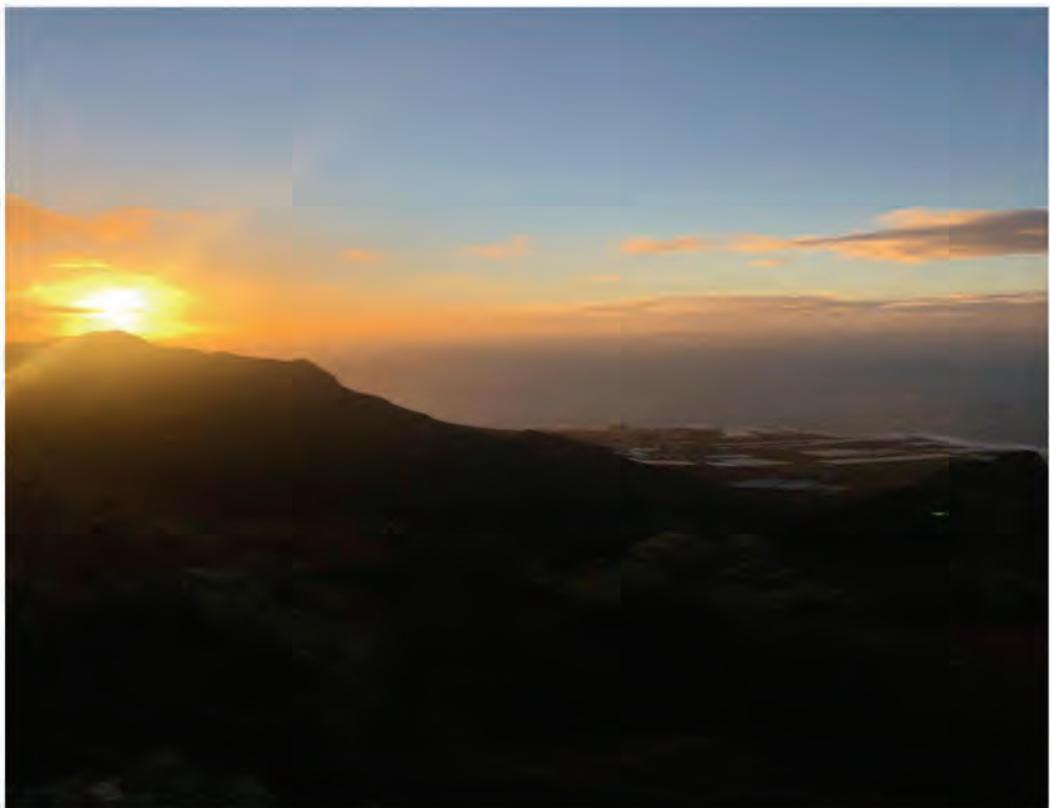
11

Atardecer desde el Mirador de Aguaise.

En el discurrir de lo que hoy es una pista asfaltada pero que hasta principio de los años 90 aún era de tierra, realizamos una primera parada donde se pudo distinguir la topografía más significativa: “El Roque Teneguía”, “El Roque de las Aguilillas”, “La Mesa Tesegre” y “El Roque de Taborno”.

Posteriormente nos detuvimos en una casa cueva situada en “El Lomo”. En este lugar se aprecian accidentes geográficos de costa: “La playa de las Mujeres”, “La playa de los Hombres” y “La Veta de los Guirres”. Observamos el primer núcleo de población de la zona, previo incluso al asentamiento de las de las Carboneras y al de Chinamada, y sólo quedan los vestigios de dos pajeros en lo alto de la cortada.

Se comprobó que estos pobladores de la zona también se dedicaban a pesca y que hacían lanchas con juncos para navegar, a menudo sin saber nadar.



12

Vista de la costa norte del Parque Rural, Bajamar y La Punta del Hidalgo.

A lo largo del recorrido hacia Chinamada se observó que antaño se cultivaba una gran cantidad de tierra agrupada en minifundio: fundamentalmente ñame, vid y papa. La variedad de papa típica de la zona es la papa “Borralla”.

Supimos que ya no se siembra como antes se solía. Los sembrados y las balconadas que para ello se creaban en las laderas, eran la forma de mantener la estabilidad de la orografía. De no existir esas modificaciones hechas por el hombre, las fuertes y abundantes lluvias arrastrarían con gran parte del substrato de las zonas altas. La pena es que esto se está perdiendo y a excepción de algunos canteros aislados, ya no se cultiva como antaño.

Conocimos las datas de entrega de tierras a la población Gomera por parte de la gobernación de la época.

La visita autoguiada a las casas-cueva del lugar, consiste en una ruta circular que empieza en un pequeño sendero muy bien señalizado.

Actualmente viven nueve personas con residencia fija en Chinamada, aumentando la población durante el fin de semana. Desde la plaza de la iglesia, dedicada a “San Ramón Nonato”, se distingue el “Roque de los Pinos”: único lugar de Anaga donde crecen pinos naturales. También se distingue el caserío de “El Batán”, “El barranco Tamadero” y “El Lomo de los Dragos”.

Por último, el Equipo Pedagógico pudo visitar una casa cueva habitada por Doña Juana, una lugareña nonagenaria que constituye un símbolo de Chinamada.

Tras caminar hasta el mirador de “Aguade” y conocer algunas características de la zona, dimos por concluida la sesión. Esta actividad supone un mayor conocimiento de la zona de Anaga, un valor que debemos mantener entre todos, conservando su historia y su tradición. Gracias Maestro Paco por ser nuestro fantástico guía en una bonita experiencia.



13

Arriba, algunos miembros el equipo pedagógico del Cer Anaga.

La voz: nuestra valiosa herramienta de trabajo.

El profesorado del CER Anaga realiza una acción puntual sobre el cuidado de la voz.

Julia Fernández Gómez. Maestra del CER Anaga

El mal uso vocal cuando hablamos excesivamente y con una intensidad o tono superior al normal, carraspeamos, forzamos la vocalización, etc.; impiden la producción natural de la voz y por lo tanto se produce la alteración de cualquiera de sus aspectos. Con esta formación, hemos podido conocer diversas herramientas para prevenir posibles alteraciones durante nuestra labor como docentes.

Como pudimos ver, la voz es la consecuencia de la acción combinada de una serie de órganos (laringe), músculos (del abdomen, tórax, cuello y cara), cartílagos, huesos (hioideos) y sistemas funcionales (respiración). Esta, como cualquier actividad humana, se puede educar y mejorar así su funcionalidad. Para ello, será necesario adquirir un conjunto de técnicas que logren una fonación más eficaz y un aumento en la elasticidad de las cuerdas vocales que prevengan a los docentes de posibles disfonías.

14



Para que nuestro trabajo de educar la voz sea adecuado, es necesario liberar el mecanismo fonatorio, armonizando la respiración, con el movimiento y la voz. Para ello, hay que tener en cuenta cuatro pilares básicos sobre los que realizamos diversas actividades durante esta formación. Estos son: la postura, relajación, respiración y fonación.

Cuando nuestro cuerpo adopta una postura alineada, a través de unos receptores del sistema nerviosos disminuyen tensiones inadecuadas, especialmente del tórax, cabeza y cuello que facilitan la respiración, lo que favorece la armonía del movimiento. Una vez establecida la posición corporal y actitud adecuada, realizamos ejercicios para producir una fonación más eficaz: actividades de articulación donde intervienen estructuras como la lengua, el paladar y la boca; otros de coordinación fono-respiratorios, sincronizando movimientos de la respiración con la emisión del habla para lograr sacar el mayor partido al aire inspirado; ejercicios de apoyo respiratorio para incrementar el volumen de voz, proyectando con el mínimo esfuerzo de las cuerdas vocales, etc.



15

En definitiva, la prevención de las alteraciones de la voz velará por la labor docente para no sufrir ningún tipo de patología. Para ello, se nos proporcionó al finalizar la acción puntual, un listado de normas de higiene vocal donde se señalaba: beber al menos dos litros de agua al día, no fumar, evitar sustancias irritantes como los alimentos muy calientes, no hablar por encima de los demás, no chillar, evitar la sequedad de la garganta, hablar despacio, no abusar de los caramelos mentolados, etc.

Llevándonos al huerto

Casi tres años después, el huerto vuelve a funcionar.

CEIP Julián Rojas de Vera

Colegio, alumnado y familias trabajamos para poner en marcha de nuevo el huerto del cole tras un paréntesis demasiado largo.

El Día de Todos los Santos de 2015 llovía a mares. Desde hacía varios días, las fuertes precipitaciones fueron descargando litros y litros de agua sobre Tenerife, y las consecuencias, después de días de aguacero, fueron notándose, especialmente en zonas vulnerables como la nuestra a la furia del clima. Afortunadamente, aquel 1 de noviembre no había niños en el colegio cuando se desencadenó un fuerte desprendimiento que se llevó por delante toda la zona ajardinada, el huerto y sepultó la fachada del centro, situación con la que tuvimos que convivir durante casi dos años, tal y como contamos en su día en estas mismas páginas.



En este estado quedó la parte frontal del centro. Nuestro huerto se había desplazado metros en caída hacia abajo

Sin embargo, como las situaciones acaban por arreglarse de una manera u otra, nuestro huerto, ahora en otra ubicación, ha vuelto a funcionar. Con la ayuda e implicación por parte del Ayuntamiento, se ha habilitado una parte del jardín del centro con tierra de cultivo, delimitando surcos y un buen espacio para la siembra. Luego, nos hemos puesto manos a la obra para que el huerto deje de ser una idea y pase a ser una realidad.



Niños y familias, en faena

Con la ayuda y esfuerzo de todos, pronto vamos a conseguir un huerto funcional, y es nuestra intención que éste se convierta en una pieza importante en nuestros planes de futuro con el proyecto de Colegios de la Biosfera en el que estamos inmersos. Una vez más, mil gracias a nuestras familias por su generosidad al llevar a cabo esta nueva iniciativa para nuestros niños y niñas. Estamos convencidos de que son estas cosas las que permanecerán en su memoria, y ese es nuestro humilde regalo hacia ellos.

Con la ayuda de varias familias, el huerto poco a poco ha ido cogiendo carrerilla. Hemos sembrado batatas, calabazas, habas, millo y alguna cosa más. En este sentido hay que agradecerle especialmente su ayuda a esas familias del centro, quienes han estado pendientes de plantar, regar y cuidar nuestro pequeño huerto, siempre con la voluntariosa ayuda de nuestros pequeños y pequeñas, que han sembrado, regado y, sobre todo, se lo han pasado bien mientras aprenden a cuidar un huerto.

17



Uno de nuestros equipos de agricultores voluntarios

Taganana en los tiempos del cólera

La AAVV Voz del Valle de Taganana recreará un importante episodio de nuestra historia local .

CEIP Julián Rojas de Vera

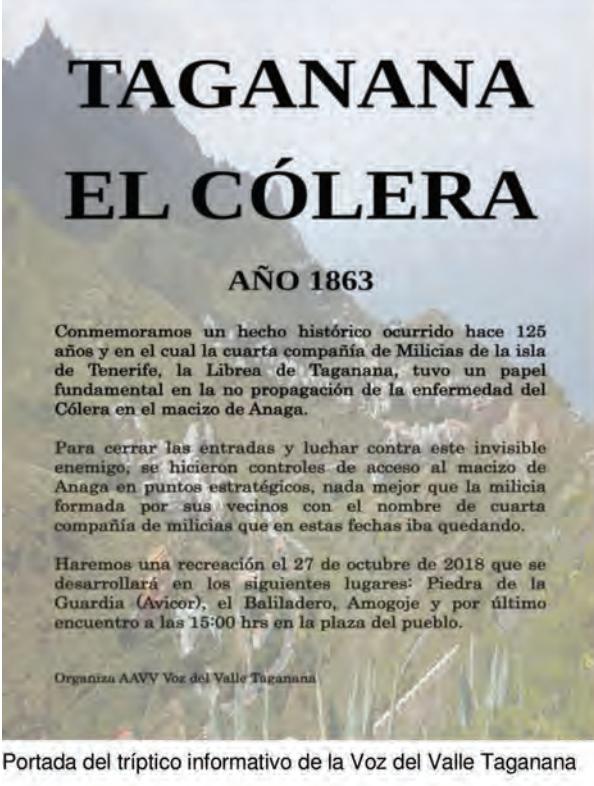
Hace 125 años, un estallido de cólera en la capital amenazó al resto de la isla. Las milicias de Tenerife fueron fundamentales para controlar el avance de la enfermedad y salvar la vida de multitud de paisanos.

El cólera ha sido sin duda una de las epidemias mas temidas en la historia de la humanidad, un azote que aún hoy en día supone una amenaza y una auténtica tragedia para el pueblo que la padece. En una isla de las características de Tenerife en el siglo XIX, un estallido incontrolado de cólera podría haber supuesto el fin de la mayoría de los núcleos de población de la isla. Esta afirmación puede parecernos exagerada bajo el punto de vista de nuestro tiempo, cinco cuartos de siglo más tarde, pero en aquel otoño de 1863 las autoridades y nuestros

siempre valerosos tenerfeños fueron rápidamente conscientes de la necesidad de hacer algo ante el repentino estallido de la enfermedad, iniciada en un vapor italiano que había llegado al puerto en septiembre.

La peculiar situación de Anaga, relativamente aislada del resto de núcleos de población en aquella época, aunque no debemos olvidar que profusamente poblada, a diferencia de hoy en día, supuso un aliado a la hora de tomar las medidas de protección para sus gentes. La Cuarta Compañía de Milicias de Tenerife, la Librea de Taganana, fue fundamental en el control de la misma, puesto que se cerraron las entradas a la zona habitada y se establecieron controles de acceso que

18



Portada del tríptico informativo de la Voz del Valle Taganana

salvaron al valle de Taganana y su zona de influencia de la virulencia de un estallido masivo de la enfermedad, que hubiese supuesto una grave merma en la población del caserío.

125 años después, los vecinos de Taganana, comprometidos con su historia y su legado, han decidido honrar aquel valiente esfuerzo con una recreación histórica ambientada en aquellos difíciles días, en los que la AAVV Voz del Valle Taganana y demás vecinos interesados recorrerán puntos clave de la historia del pueblo, recordando a la Cuarta Compañía, la llamada Librea, que también tuvo, como sabemos, un papel destacado en la resistencia frente al intento de invasión británica de nuestra capital comandado por el célebre almirante Horacio Nelson en julio de 1797.

¿Quare causa?
Mientras sufría tierra hermana a invicta ciudad cercana de la parte la cruelidad
porque Taganana conservó su
inmunidad?
**Fu por su arcano profundo, que no es
dado a descubrir, o que el cólera iracundo,
si germen que aterra al mundo, aquí no
pudo cernir?**
**Fu que si aura embalsamada que
dormita en los verdes sus alas movió
agitada, cuan la torzaz arrullada por los
gigantes laureles?**
No! Ni el amur, ni la brisa, ni la torzaz
voladora, ni de la risueña aurora, la
juguetona sonrisa, podia las garras aleves
del microbio sujetar más. Una dijo: «Te
mueves?»
AY, si a mis campos te atreves;
**Quién eres?... Quién?... Soy Las Nieves la
madre de este lugar**
Perdóname señora, mi humilde canto lo
inspira tu recuerdo, que es el más santo
que estornas emociones allenta en mí.
Tu eres la que tandiera de gloria al manto
en Clavijo, El Salado, Navas, Lepanto...y al
cólera impidieste llegar aquí.

Manuel Manrique González
Taganana, noviembre de 1895

El 9 de Junio de 2015 la UNESCO concedió el título de Reserva de la Biosfera al "Macizo de Anaga". Esta Biosfera se encuentra en la isla de Tenerife, su superficie total de 48.727,6 ha, de las cuales 15.489 corresponden al medio terrestre y 33.238 ha. al medio marino. Se localiza en el extremo nororiental de Tenerife, ubicada dentro de los municipios de Santa Cruz de La Laguna y Tegueste, además de la franja marina hasta los 1.000 metros de profundidad que les rodea. Incluye dentro de sus límites el Espacio Protegido del Parque Rural de Anaga y tres Reservas Naturales integrales.

On June 9, 2015, UNESCO granted the title of Biosphere Reserve to the "Macizo de Anaga". This Biosphere Reserve has a total area of 48,727.6 ha., of which 15,489 corresponds to the land environment and 33,238 ha. to the marine environment. It is located in the northeastern end of Tenerife, located within the municipalities of Santa Cruz, La Laguna and Tegueste, in addition to the marine strip up to the 1,000 meters of depth that surrounds them. It includes within its limits the Protected Area of the Anaga Rural Park and three Integral Natural Reserves.

El Córera

Año 1863

Quiénes somos?
Canarias, durante siglos, contó con Milicias, gente del pueblo que podían tener cualquier oficio, normalmente campesinos, no eran profesionales, pero a la llamada de alerta de un peligro, ya sea por posibles invasores y de ejércitos extranjeros, ataques piratas y evitar la propagación de una epidemia, se ponían a disposición de la autoridad para defender su tierra allí donde hiciera falta, como en julio de 1797, donde Santa Cruz fue atacado por la flota inglesa, que en su desembarco en la cuarta compañía de milicias, era esa la que estaba en Taganana, de las 5 que había en Tenerife.

Hoy nosotros, descendientes de aquellos, commemoramos con diferentes actos aquellos momentos de nuestra historia.

About us?
The Canary Islands, for centuries, had Milicias, people from the town who could have any trade, normally peasants, were not professionals, but at the alert call of a danger as possible invaders and foreign armies, pirate attacks and prevent the spread of a epidemic, they put themselves at the disposal of the authority to defend their land where it was necessary, as in July 1797, where Santa Cruz was attacked by the English army, towards there was the fourth militia company went, that was the one that was in Taganana, of the 5 that was in Tenerife.

Today we, descendants of those, commemorate with different acts those moments of our history.

19

Tríptico informativo editado por la AAVV Voz del Valle Taganana

The glory of a people is not gratuitous, on the contrary, it carries with it the sacrifice and suffering of its people. On September 29, 1863, an Italian ship arrived from Rio Grande, on the way to Genoa, a steamer called "Remo", the precautionary measures that were always taken, failed. The disease soon spread causing the first deaths in the neighborhood other parts of the island, resulting in hundreds of deaths and although cholera was not one of the most common infectious and contagious diseases throughout the history of Tenerife, when it sprouted, it spread very quickly. Taganana does what it always did, isolating itself from El Cabo, El Toscal and places like San Andrés and spreading taking advantage of its orography and closing the entrances to its zone of influence, from Punta de Anaga to Taborno, leaving as a testimony of those cares the so-called "Piedra de la guardia". To close the entrances and fight with this invisible enemy nothing better than the militias, composed by their neighbors with the name of 4th militia company.



La gloria de un pueblo no es gratuita, por lo contrario, lleva consigo el sacrificio y sufrimiento de sus gentes. El 29 de septiembre de 1863 llegó un barco italiano, de Rio Grande, de paso para Génova, un vapor llamado "Remo", las medidas de precaución que siempre se tomaban, fallaron. La enfermedad pronto se extendió provocando los primeros muertos en los barrios de El Cabo, El Toscal y lugares como San Andrés y propagándose por otros lugares de la isla, produciéndose centenares de muertos y aunque el cólera no fue una de las enfermedades infecciocontagiosas más asiduas a lo largo de la historia de Tenerife, cuando brotaba se propagaba de una forma muy rápida.

Taganana hace lo que siempre hizo, aislarse aprovechando su orografía y cerrar las entradas a su zona de influencia, desde la Punta de Anaga hasta Taborno, quedando como testimonio de aquellos cuidados la llamada "Piedra de la guardia".

Para cerrar las entradas y luchar con este invisible enemigo nada mejor que las milicias, compuestas por sus vecinos con el nombre de 4ª compañía de milicias.

Desde estas páginas les animamos a asistir y participar en el recuerdo de esta difícil parte de nuestra historia reciente.

Disfrutando del otoño

Algunos de nuestros trabajos para la nueva estación.

CEIP Julián Rojas de Vera

Varias manualidades y decoraciones para el centro y el aula, con la inconfundible ambientación de la estación otoñal.

Aunque este año se ha hecho un poco de rogar, el otoño finalmente ha hecho acto de presencia en nuestra zona. Como en nuestro colegio somos de la idea de que no solo de fichas y libros se aprende, hemos ejercitado un poco nuestras manitas y nuestra creatividad haciendo varios trabajos manuales relativos a esta bonita época del año. La clase de Infantil y Primer Ciclo ha sido la más aventurera a la hora de comenzar, y así nuestros nuevos compañeros, Héctor y Pablo, acompañados de Diego, Tania, Isabella y Ciprian y de su tutor Carlos, nos hemos lanzado a la carretera, concretamente unos metros más allá del centro, para recoger impresiones acerca del cambio en el entorno con la nueva estación.

20



La clase al completo disfrutó de un paseo muy productivo



Después de recoger hojas y otras cosillas que nos hemos ido encontrando, hemos regresado a clase y comenzado a hacer varios trabajitos, utilizando fundamentalmente esas cosillas que recogimos en el paseo. Ha sido un trabajo muy entretenido para los niños y niñas, y ha dado la oportunidad de iniciarse a los mas pequeños en nuevas experiencias como la pintura con los dedos, el picado, pegado y demás.

Un mural con hojas pegadas formando el nombre de la estación



Unas simpáticas postales de bienvenida al otoño.

Los alumnos de las Escuelas Rurales, sensibilizados con la discapacidad

Perspectiva auditiva, física y mental

*Maria José Estévez Febles
Tutora y directora del CEIP José Pérez Rodríguez*

22



El proyecto “Iguana II” ha permitido sensibilizar a los alumnos y alumnas de todos los colegios del colectivo de Escuelas Rurales de Anaga con los problemas de la accesibilidad que padecen muchas personas. Así, han conocido y trabajado desde varias perspectivas de la discapacidad: la auditiva, la física y la mental.

Los niños y niñas jugaron unos con otros teniendo que desplazarse en sillas de ruedas, al tiempo que evitaban unos conos que obstaculizaban el paso.

Igualmente, tuvieron que taparse los ojos y adivinar a través del tacto qué era lo que estaban tocando (personas ciegas).

Finalmente, el hecho de atar ligas o botones usando una sola mano les ayudó a percibir las dificultades que atraviesan las personas con discapacidad al hacerlo.

El proyecto está siendo desarrollado por Coordicanarias, una asociación sin ánimo de lucro que defiende los derechos de las personas con discapacidad desde hace 38 años, formada e impulsada principalmente por discapacitados físicos cuyo objetivo fundamental es la normalización e inclusión en nuestra sociedad.

Se trata de conseguir que las personas con discapacidad logren una accesibilidad universal, haciendo visibles entre los jóvenes y la población las barreras existentes en nuestro alrededor.

Estas repercuten no solo en las personas con discapacidad, sino en las personas con movilidad reducida (personas mayores, mujeres embarazadas, personas con lesiones físicas, personas con bebés o niños/as pequeños/as, etc.).

23



Los alumnos pudieron comprobar a través de varios juegos las dificultades que acarrea una discapacidad



El colegio de Igualteje de San Andrés renueva su vestuario

María José Estévez Febles
Tutora y directora del CEIP José Pérez Rodríguez

Aula y patio se llenaron de pinturas. Un espacio donde la naturaleza y el trabajo en equipo están muy presentes.

Aprovechando la magnífica vista que tenemos desde nuestra aula, con las montañas de Anaga como fondo, hemos querido darle continuidad a ese paisaje y dejar que su flora entre por nuestras paredes. En ellas hemos pintado tuneras, dragos, palmeras, bejeques, tajinastes y piteras. Luego, cada familia nos ha ayudado a investigar sobre una de esas especies y descubrir si son endémicas o introducidas, elaborando unos preciosos carteles con sus nombres. También estamos construyendo una gran platanera para la zona selvática de lectura.



Vamos a interpretar a nuestra manera cada una de las imágenes de la pared. Hemos empezado por la tunera (nos pintamos los pies para hacer las ramas de penca) y terminamos llevándonos a casa un salvamanteles.





25

El patio va cobrando vida. Nos gusta recorrerlo bajo la piel de un pirata, con nuestro barco al abordaje, paseando por el circuito, saltando por el tejo o charlando tranquilos sobre nuestras historias.



Taller de los sentidos

María José Estévez Febles

Tutora y directora del CEIP José Pérez Rodríguez

Como estamos dando los sentidos, se nos ocurrió que la mejor manera de hacerlo era percibiendo cada uno de ellos desde la realidad del aula.

Comenzamos por el de la vista y el oído: Llegamos a clase y encontramos luces de navidad, velas, muchas plantas aromáticas, frutas diferentes, etc.

Escuchábamos, mientras deambulábamos por el espacio, el sonido del mar y de la lluvia, el agua siempre relajante. Luego utilizamos el sentido del olfato y del tacto. Texturas y aromas que nos regala la naturaleza.

Y para terminar felices el taller nos vamos a la cocina ¡Uhm! Nos esperan sabores muy diferentes que tenemos que descubrir. ¿A qué fruta sabe el zumo? ¿De qué están hechas las galletas o la pizza? ¿Qué verduras se esconden detrás de esas formas de papas saladas? ¿Las frutas deshidratadas de qué son? Descubrimos patés de semillas de sésamo o manises. Vamos percibiendo dulce, salado, ácido, picante.

26



¡Uyyyy, la lima está un poco ácida!



El semáforo de Igueste: El vigía desde la atalaya.

Un acercamiento a un histórico edificio de la costa de Anaga.

Texto de Alejandro Morales.

Anaga es monte, pero también costa; es naturaleza impactante, pero también Historia. El semáforo de Igueste de San Andrés es un buen representante de esta otra Anaga, costera e histórica. Existen lugares en este maravilloso parque que merecen ser apreciados y conservados por lo que han significado para las personas y por su contribución al desarrollo de la isla.

Siempre me he preguntado qué valor tienen las cosas. Se puede valorar de muy distintas maneras un mismo objeto o un lugar, dependiendo de quién o con qué intención lo observe. Un edificio desvencijado para unos, los que solo buscan el valor estético o económico, o una pieza irremplazable para otros, aquellos que aprecian las cosas por lo que han sido y lo que nos pueden enseñar. En este caso, cuando miro el semáforo de Igueste de San Andrés o semáforo de la Atalaya, veo algo digno de ser conocido, conservado y aprovechado como recurso histórico-educativo.

28





Este edificio, construido en 1893 como parte de un plan estatal que construyó veinte semáforos de este tipo por toda la geografía española, fue ubicado donde desde 1689 se había instalado un puesto de vigía, una atalaya desde la cual divisar y poner en alerta a Santa Cruz sobre un ataque pirático o de una nación enemiga. Con la construcción de este edificio, se dejaron atrás las señales de humo y las candelas, dando paso a señalética náutica y mensajes telegráficos. Los mensajes, eran enviados al puerto para informar de las necesidades que tendrían los buques que se acercaban y tener en tierra todo dispuesto con suficiente antelación para ellos. Posteriormente, en los años 40 del siglo XX, también se realizaron desde allí labores de vigilancia contra el contrabando que se podía producir por esta zona costera.

29



Su edificación, ordenada por el Ministerio de la Marina y acometida por la empresa inglesa Hamilton & Co., se realizó con el típico canto rojo canario y estilo clasicista. Hubo que construir un embarcadero ante la imposibilidad de acceder al lugar por un camino. Además, se realizó un sendero que asciende desde el embarcadero 200 metros serpenteando por la ladera. Los materiales de construcción tuvieron que ser acarreados por camellos desde el vecino caserío de Igueste.



Los operarios del semáforo realizaban turnos de siete días, que en verano se convertían en permanencias que duraban un mes. Para dulcificar las largas estancias en el edificio, los vigías podían llevar consigo a su familia a residir en una de las dos viviendas con que contaba la edificación. Además, dos aljibes que recogían el agua de la lluvia garantizaban el suministro de agua y un horno de pan en el patio exterior reforzaba la autonomía de este edificio, al poder cocinar bienes de primera necesidad. Muchos de los operarios que laboraban allí, procedían de la península. Con los años, algunos de ellos arraigaron en el cercano caserío de Igueste donde el contacto con la población y con las mujeres que regularmente transportaban las provisiones hasta el puesto provocó la creación de nuevas familias.

30



www.fotosaereasdecanarias.com

Este, como otros muchos bienes patrimoniales de nuestra tierra, se encuentra desamparado por las autoridades que no contemplan la importancia tanto histórica, como educativa e incluso económica que pueden tener estos históricos lugares, muy aprovechable para entender nuestro presente conociendo nuestro pasado.

Aunque se debe ser optimista, ya que existen varias organizaciones preocupadas por el incierto futuro del semáforo de la atalaya y llevan años trabajando por elevar su protección a Bien de Interés Cultural y conseguir así que algún día se rehabilite y pueda tener un uso que repercuta en el cercano caserío de Igueste de San Andrés y en toda la comunidad timerfeña.



Primera convivencia del año

La familia al completo del CER Anaga celebra el primer encuentro del año en La Laguna.

CEIP Julián Rojas de Vera

Los cuatro colegios visitaron la histórica Casa Museo Lercaro de La Laguna y disfrutaron después de un almuerzo en la cercana zona recreativa de la Mesa Mota

El pasado mes de septiembre, la gran familia que forman los CEIP José Pérez, Julián Rojas de Vera, Las Carboneras y Roque Negro se reunió por primera vez en el curso recién iniciado para disfrutar de una salida conjunta y un almuerzo de convivencia. El destino elegido fue uno de los museos más conocidos de nuestra isla: la Casa Lercaro de San Cristóbal de La Laguna. El palacio fue construido por una familia genovesa durante el siglo XVI, y con el paso de los siglos se ha ido conformando como un edificio emblemático del casco antiguo de la ciudad. Ya en los años 70 del siglo pasado, el histórico palacio fue adquirido por el Cabildo de Tenerife, en un estado bastante malo tras siglos de uso variopinto (además de palacio residencial, a lo largo de su historia ha sido usado como panadería, carpintería, colegio, facultad de la Universidad, calabozo...), iniciándose una compleja reforma que culminó con su inauguración como museo en 1993, siendo declarado en 2008 Monumento Histórico y Bien de Interés Cultural.

32



El Palacio de Lercaro, en la actualidad

Con este destino, nos pusimos en marcha el último viernes de septiembre. El viaje en guagua fue algo movido y hasta un poco accidentado, pero finalmente pudimos darnos cita los alumnos y alumnas de los cuatro centros, junto a las familias que pudieron acompañarnos.



Una vez en el Museo, y tras desayunar, iniciamos nuestra visita, y tenemos que reconocer una cosa. Pese a estar rodeados de historia canaria por los cuatro costados, había algo en esta excursión que nos llamaba bastante la atención, más allá de los interesantes documentos históricos, los artílugios y la construcción del edificio en sí. Y es que, como todo edificio histórico que se precie, la Casa Lercaro tiene su propia historia de fantasmas. Así que no pudimos evitar el pasarnos la visita buscando el famoso pozo donde, según la historia, la joven Catalina se arrojó

buscando escapar de un matrimonio indeseado. Pese a que efectivamente hay un pozo, el guía nos informó de que, para nuestra desilusión, ese no era "el pozo".

Una vez terminada la visita, que aún sin fantasmas nos resultó bastante interesante, pudimos disfrutar de un paseo por las calles peatonales de La Laguna hasta las guaguas, donde nos embarcamos para continuar con el divertido día que nos esperaba.

33



Los colegios de Taganana y Roque Negro, esperando por fuera del Museo



Los colegios de Las Carboneras e Igueste de San Andrés, en el patio del Museo

La siguiente parada nos llevó a la zona recreativa de la Mesa Mota, que se alza con La Laguna a sus pies y nos ofreció un excelente lugar para pasar el resto de la jornada, comiendo y jugando juntos. También fue una buena oportunidad para que las familias conociesen a los nuevos profesores del CER, María José (directora del CEIP José Pérez), Julia (maestra de Educación Física), Kiko (especialista de NEAE) y Alberto (maestro de Educación Infantil de Carboneras), así como para reencontrarse con los ya veteranos, junto a algunos ilustres como el incombustible Paco, nuestro querido Miguel, que no ha jubilado su cámara fotográfica y José Agustín, que se acercó a saludar a sus niños de Las Carboneras.



Las familias disfrutaron de una buena comida en compañía



Los niños y niñas de Taganana, con la directora María Jesús

35



Para finalizar la jornada, hubo un épico partido entre los profes y todos los alumnos... ganaron los niños

Brujas y fantasmas por Anaga

Desde hace unos años ya celebramos Halloween, sin perder de vista nuestras propias tradiciones.

CEIP Julián Rojas de Vera

Este año, todos los colegios del CER Anaga se han apuntado a la celebración de una fiesta que ha ganado en popularidad en los últimos años, aprovechando además para hacerlo sin perder las propias señas culturales canarias.

Son ya varios los años en los que, desde algunos colegios pertenecientes al CER Anaga, se ha venido reivindicando la potencialidad educativa de una fiesta que a priori nos es tan ajena como el béisbol o el jarabe de arce. Sin embargo, rascando un poco, descubrimos que las raíces de All Hallow's Eve, que es el nombre completo de esta celebración, son exactamente las mismas que las de muchas tradiciones que han llegado a nuestras islas con la influencia europea que caracteriza a unas islas abiertas al mar como las nuestras. Por ejemplo, muchos ignoran que en el norte de Tenerife se realiza una práctica conocida como el "Pan por Dios", que consiste en que los niños van de casa en casa pidiendo alguna chuchería o una monedita a sus vecinos el día de Todos los Santos. Si les ponemos un disfraz y lo hacemos la noche antes, estamos ante un "truco o trato" como el que se hace en América. Además, la enorme tradición de brujas y aparecidos existentes en Anaga entronca fácilmente con el ambiente espectral y fantasmagórico con el que se dota a la noche de difuntos.

36



La fantasmagórica familia del Ceip Julián Rojas de Vera



Después de recoger hojas y otras cosillas que nos hemos ido encontrando, hemos regresado a clase y comenzado a hacer varios trabajitos, utilizando fundamentalmente esas cosillas que recogimos en el paseo. Ha sido un trabajo muy entretenido para los niños y niñas, y ha dado la oportunidad de iniciarse a los mas pequeños en nuevas experiencias como la pintura con los dedos, el picado, pegado y demás.

Un mural con hojas pegadas formando el nombre de la estación



37

Unas simpáticas postales de bienvenida al otoño.



Un desayuno de miedo



Los embrujados alumnos de Roque Negro



Un vigilante calabacín



Un poco de afecto entre tanto susto



Manos espirituales tras las ventanas



A punto de entrar a la clase embrujada



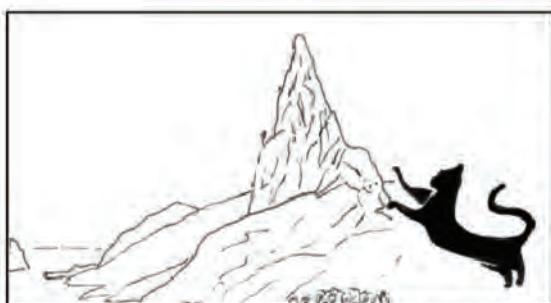
Cuentos, conjuros y un inquietante maniquí

El rabo de gato, una amenaza para los Roques de Las Ánimas y de Enmedio.

Unidad Orgánica de Biodiversidad.

Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife

En esta ocasión te contaremos por qué es particularmente importante frenar el avance del rabo de gato (*Pennisetum setaceum*) en el valle de Taganana y cómo puedes ayudarnos para que esta planta no consiga llegar a los Roques de las Ánimas y de Enmedio, verdaderos refugios de la naturaleza de valor mundial, custodiados por la población de Taganana.



El rabo de gato es una de las especies exóticas invasoras más agresivas y extendidas de Tenerife. En la isla su avance se ha visto cada vez más favorecido por la degradación de los ecosistemas, el abandono de los cultivos, y el tránsito de las personas.

40

En el valle de Taganana, si prestas atención y te fijas bien, puedes ver cómo estas plantas se van propagando a partir de la carretera principal y van colonizando las zonas más naturales, a través de los bancales abandonados, ocupando el espacio de nuestras plantas endémicas, poniendo en peligro las zonas más inaccesibles y de mayor valor ambiental como los Roques de Las Ánimas y de Enmedio.

La gravedad de esta situación ha llevado al Área de Medio Ambiente a trabajar desde hace varios años en Taganana en donde, en colaboración con las cuadrillas de GESPLAN, se intenta evitar el avance del rabo de gato hacia los entornos más naturales y de mayor valor.

Este trabajo debe ser repetitivo para ir agotando el banco de semillas, y muy meticuloso para evitar la dispersión de las semillas con el movimiento de la espiga. En cada “cola” el número de semillas es altísimo por ello, antes de arrancar la planta, es necesario cortar cada una de las espigas y meterlas en una bolsa de plástico. Estas bolsas serán llevadas posteriormente al Complejo Ambiental de Tenerife en Arico, para ser enterradas y evitar su posible rotura y la consecuente propagación de las semillas.



Macolla de rabo de gato de gran tamaño extraída en Taganana y antiguos bancales ocupados por rabo de gato

Muchas semillas tiene “la cola” y muchas personas debemos poner nuestro granito de arena si queremos evitar que esta planta siga expandiéndose. Por ello:

- Si eres agricultor: no utilices herramientas mecánicas (tipo motodesbrozadora) para limpiar los bancales ocupados por estas plantas. Esto favorecerá su expansión.
- Si eres escalador, montañero o senderista: limpia bien todo el material de escalada, antes y después de cada ruta. Fíjate bien en no llevar semillas pegadas a la ropa o el calzado después de cada actividad.
- Si vas en coche o en guagua: ten paciencia ante los posibles cortes en la carretera. Permite que los trabajadores puedan realizar bien su trabajo. La retirada de las plantas de los taludes de la carretera es fundamental para evitar que éstas “rieguen” de semillas las zonas bajas cuando sopla el viento o llueva.

41



Trabajos en altura control de rabo de gato en la carretera de acceso a Taganana. Noviembre 2018

La última voluntad de Pedro Azanos

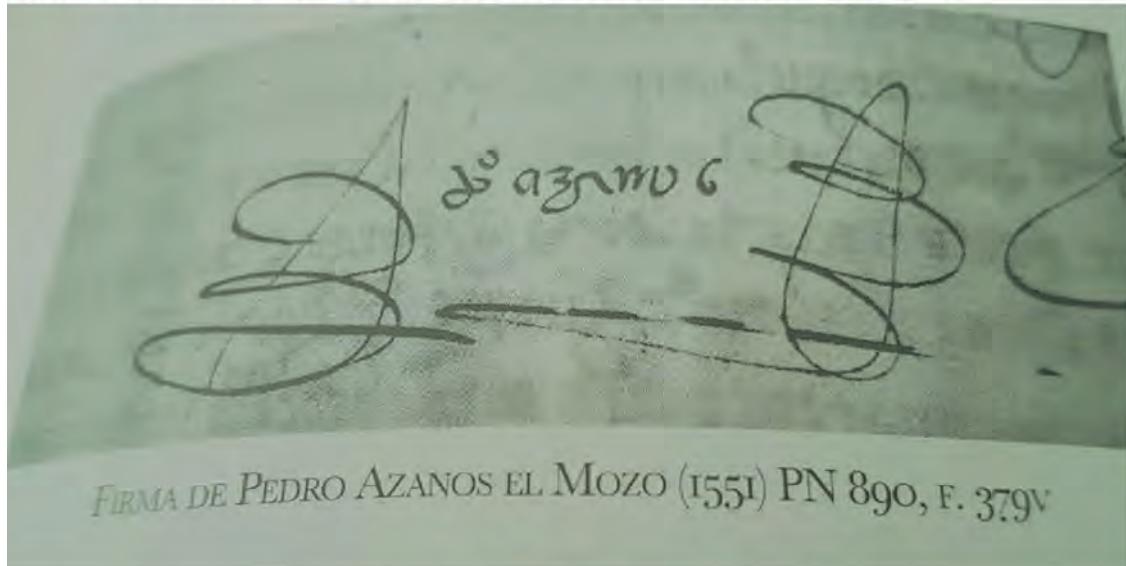
Aarón Rodríguez González
Geógrafo.

Sábado, 16 de Noviembre de 1557. Los campos que rodean la Villa de San Cristóbal de La Laguna han recobrado el color verde que la estación estival les había arrebatado. En el ambiente se siente el aroma a tierra húmeda. Es tiempo de castañas. Se aproxima la festividad de San Andrés, y la apertura de los vinos cosechados durante la pasada vendimia.

Entre las paredes de una de las viviendas de la ciudad, un hombre otorga su última voluntad antes de morir.

Se llama Pedro Azanos: en 1527 marchó de armada al norte de África y, seguramente como consecuencia de los méritos contraídos, en 1538 fue nombrado alcalde real de Taganana. Tuvo abundantes relaciones comerciales; exportó orchilla, vino o queso, tuvo ganado y se ganó una buena posición en la sociedad tinerfeña de su época. Su testamento, otorgado dos años antes, resuelve todas las deudas y cuestiones pendientes.

42



Será sepultado en la Iglesia de Nuestra Señora de la Concepción, donde también reposa su mujer, Felipa. El matrimonio dejó abundante fruto: 12 hijos. Sus nombres: Juan de Santa Cruz, María Rodríguez, Juan Vicente, Juana Rodríguez, Francisco Pérez, Francisca Mayor, Elena Fernández, Ana Hernández, Gonzalo Yanes, Pedro Azanos "El Mozo", Rufina

Hernández y Luisa Hernández. Pedro no transmite su apellido, salvo a uno de sus hijos. Es algo habitual en la época. Pero, en particular, entre la gente con su mismo origen.

Porque Pedro nació en un mundo diferente. En 1511 Juan Azanos, su padre, vecino de Taganana, había hecho testamento y nombrado herederos a sus dos hijos. Uno era el propio Pedro. Y el otro "fue cautivado y convertido, del cual solo se sabe que se llamaba Gualcita". Pedro también estuvo cautivo: para liberarlo, Juan tuvo que comprarlo a su propietario. Al morir, le dejó el encargo de hacer lo mismo con su hermano si lo encuentra. En el encabezado, se apunta el origen de Juan y sus hijos: "guanche y vecino de Tenerife".

Los Azanos no nos legaron su apellido. Pero dejaron descendencia, y una de las zonas que dominaron en el Valle de Taganana conserva, aún hoy, más de cinco siglos después, su nombre...



El “Arrullo” en Taganana.

La Parranda Malvasía ha recuperado esta singular tradición de más de dos siglos de antigüedad, en la que conserva toda su tradición.

Fátima Castro García. Maestra del CER Anaga.
Colaboración de la Parranda Malvasía de Taganana.
Fotos: Parranda Malvasía e internet.

Se conoce como "Arrullo en Taganana" a la representación que cada 24 de diciembre se interpreta en la iglesia de Nuestra Señora de Las Nieves, en Taganana, y que incluye la selección de varias composiciones musicales tradicionales.

Desde mediados de diciembre, hace ya más de dos siglos, se reunían cerca de la iglesia de Taganana amigos y vecinos del lugar que, portando guitarras, laúdes, violines, castañetas, tambores, panderetas, "perejil" (triángulo) e incluso, alguna sandunga, recorrían las calles del pueblo entonando villancicos tradicionales y anunciando la llegada de la Navidad. "Los Divinos", que así se conocía a esta improvisada parranda, comenzaban en silencio su secreto recorrido y los vecinos sorprendidos en su descanso, preparaban sobre la marcha un brindis a los recién llegados.

Resulta emotivo evocar aquellos tiempos en los que, sin luz artificial y solo guiados por su instinto y el conocimiento del lugar, alumbraban el camino con la ayuda de faroles.

44



Plaza e iglesia de Nuestra Señora de Las Nieves en Taganana

La tradición continúa y el recorrido de la parranda anunciando la Navidad a los vecinos, sigue siendo “secreto”. Lo cual, como es fácil apreciar, tiene un encanto especial.



El día 24 de diciembre, después de la cena familiar, los vecinos de Taganana acuden a la iglesia de Nuestra Señora de Las Nieves para la tradicional misa del gallo, pero antes, a eso de las once y media, en silencio y en la oscuridad comienzan una representación teatral que revive los momentos previos al nacimiento del Niño Jesús. A las doce de la noche, tras el nacimiento del Mesías, se encienden las luces y los tocadores y bailadores ataviados con su vestimenta tradicional, salen del rincón donde han permanecido ocultos y da comienzo el tajaraste o “Baile del Niño”, que se realiza dando una vuelta completa al templo precediendo al cura con el recién nacido. Cabe destacar que la mirada de los bailadores debe ir buscando al Niño Jesús durante la ejecución del baile.

A continuación, la parranda se sitúa en un rincón de la iglesia para cantar los villancicos. Uno de

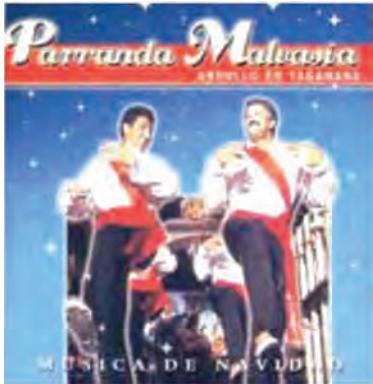
45

ellos, muy antiguo y tradicional de Taganana y sólo instrumental es el “Pasodoble de la Iglesia”, otro es la Marimorena en el que en lugar de “Ande, ande, ande...”, se cantaba y se mantiene “Vamos, vamos, vamos...”. Antes de interpretar el “Divino”, mientras el cura sostiene al recién nacido en brazos en el centro del altar, se realiza el “Besapiés”. Al terminar la misa, todos abandonan el templo por el pasillo central, detrás de los bailadores que avanzan a ritmo de tajaraste.

Todo esto constituye el llamado “Arrullo”, tradicional de Taganana y rescatado por la Parranda Malvasía. Esta agrupación, llamada en principio Parranda los Divinos, nace en 1995 y se constituye como Parranda Malvasía en 1998, tomando su nombre de la importante tradición vinícola con la que cuenta el Valle de Taganana.



“Parranda Los Divinos”, tocando en el Arrullo



“Arrullo en Taganana” es precisamente el nombre de su segundo disco en solitario, donde queda reflejada la tradición navideña de pueblo, siendo el primero, “Buscando raíces”, dedicado a la emigración.

Ha colaborado en otras producciones musicales como “Toques antiguos y festivos de Canarias”, “Recuerdos”, con el Pasodoble de la Iglesia, “El folclore de Tenerife”, “Santa Cruz canta”, con el tema “A Taganana”...

Carátula del disco “Arrullo en Taganana”

Han participado en el V Festival de Tradiciones Navideñas en el Paraninfo de la Universidad de La Laguna; en programas de televisión como Cantadores, Tenderete, La Bodega de Julián y Noches de verano y en multitud de actuaciones en fiestas populares, romerías y festivales folclóricos.

Asimismo, han viajado llevando su música a las islas de nuestro archipiélago, a la Península y a Sudamérica: Cuba y Uruguay. Entre otras distinciones, tiene en su haber el Primer premio del Concurso de Parrandas de Santa Cruz de Tenerife.

De las actividades realizadas en su pueblo se pueden destacar, entre otras, las siguientes: el Encuentro de música navideña, Baile de parrandas y Encuentro de solistas Norberto Perdomo, todos ellos referencias de notable importancia en la tradición local.



La Parranda Malvasía (1998)

Actualmente la Parranda está formada por más de 20 componentes de diferentes edades, aunque se ve incrementada cuando llega la Navidad, como comenta su director musical, Tony Izquierdo Cabrera.

Cuenta con un amplio repertorio de folclore canario, sudamericano y composiciones creadas por los miembros del grupo, conservando toda la riqueza musical que se ha transmitido durante generaciones en el pueblo.

Para mantener el arraigo parrandero en Taganana realizan una labor didáctica en la escuela de folclore musical y baile folclórico.

El objetivo de esta asociación cultural, consiste en garantizar la pervivencia de las tradiciones vernáculas.



47

La Parranda en diferentes momentos

Muchas son las personas que han contribuido y contribuyen a que las manifestaciones tradicionales se conserven y se mantengan vivas a lo largo de los tiempos.

Una enorme gratitud a todas ellas por este hermoso legado de música y tradición popular.

Taganana, dentro de la Biosfera

El CEIP Julián Rojas de Vera, primer centro de Tenerife en introducirse en el proyecto Colegios de la Biosfera.

CEIP Julián Rojas de Vera

El proyecto, impulsado por la UNESCO, funciona desde hace unos años con éxito en Lanzarote, y supone una ilusionante perspectiva de futuro para nuestro centro y su entorno.

Que Anaga es única en el mundo ya lo sabíamos desde hace años cuantos vivimos enamorados de ella, pero el resto del mundo vino a reconocer, el verano de 2015, que nuestro querido entorno merece ser preservado y potenciado como una reserva. Así, en el marco del Proyecto Hombre y Biosfera de la UNESCO, toda la zona nororiental de Tenerife ha sido clasificada como Reserva de la Biosfera con el objetivo de preservar su ecosistema y sus tradiciones, de forma que todo lo que hace única y especial a Anaga no se pierda con el paso del tiempo.

48

Con este punto de partida, el proyecto Colegios de la Biosfera busca potenciar a los centros enclavados en estas reservas para que sean referentes a la hora de preservar las tradiciones y educar a los niños en el respeto y conservación de la propia identidad. No hay una sola manera de conseguirlo, y el modelo de colegio sostenible debe partir del propio centro, de todas las partes implicadas que forman la gran familia que debe ser un colegio que funcione como tal.



Zona de la Reserva de la Biosfera perteneciente al municipio de Santa Cruz

En la isla de Lanzarote, este proyecto lleva desarrollándose desde hace algunos cursos, con un gran número de centros implicados y un alto grado de satisfacción por parte de los sectores implicados. Para el presente curso escolar, el Cabildo de Tenerife ha querido impulsar dicho proyecto en nuestra isla, y tres centros, uno en cada uno de los municipios incluidos en la reserva (Santa Cruz, La Laguna y Tegueste) han sido propuestos para iniciar dicha andadura. El CEIP Julián Rojas de Vera ha sido el primero en ponerse manos a la obra.



49

Reunión inicial celebrada en el CEIP Julián Rojas de Vera con los coordinadores del proyecto

Durante el mes de octubre, se han celebrado varias reuniones en el colegio entre el equipo educativo, las familias y los encargados del proyecto, pertenecientes a la Asociación Tágora, que ha llevado a cabo la experiencia con éxito en la isla de Lanzarote y ha sido designada para ayudarnos a poner en marcha el proyecto en Anaga. Además, se ha incluido a los niños en la fase inicial de diseño, puesto que, como dijo acertadamente una madre durante la reunión, ellos son el corazón del colegio. De esa idea han surgido sesiones en las que ellos han podido también aportar su granito de arena a la configuración inicial de esta aventura en la que nos estamos embarcando. De momento, estamos aún en una fase inicial en la que se tienen que concretar muchas cosas aún, pero las perspectivas que tenemos son muy ilusionantes. Nuestra zona y nuestra gente merecen el esfuerzo para lograr que, desde Taganana en un principio, con la idea de expandirse a todo el macizo, esta experiencia sirva para mantener la esencia que hace única a nuestra zona, y que la reserva, más que una idea abstracta y rimbombante, se convierta en una realidad en nuestra vida cotidiana. ¡En ello estamos!

Iluminada, una mujer rural

Iluminada Rojas Siverio ha sido galardonada en la 9º edición de los premios Tenerife Rural.

*Maria Magnolia Mamely Diaz. CEIP Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz. Roque Negro
Fotografia Henry Papillon.*

Roque Negro ha sido testigo de la trayectoria vital de Iluminada en el entorno rural de un caserío de Anaga, Roque Negro.

El Cabildo de Tenerife ha otorgado sus premios anuales por la labor de conservación de la biodiversidad, el patrimonio, la innovación y las tradiciones rurales vinculadas a la actividad agraria. A través de la Fundación Tenerife Rural, la Corporación insular ha entregado el galardón de la Mujer Rural de Tenerife, que fue a parar a manos de Iluminada Rojas y Severina Siverio, dos vecinas del caserío de Roque Negro (Anaga) que desde pequeñas han tenido que estar en el campo para ayudar a sus familias.

50

Iluminada Rojas Siverio nace en Roque Negro hace 75 años (29-11-1943). Es la más pequeña de 5 hermanos. Cuando llega la partera a su casa avisada por un hermano mayor, ya Iluminada está en brazos de su padre que con gran orgullo la contemplaba pues era la primera niña del matrimonio.

Iluminada no acude a la escuela porque no había en Roque Negro y desde los 8 años se pone a ayudar a su familia: cuidaba vacas y cabras, atendía las tierras y los quehaceres del hogar. También hacían carbón que su madre vendía en La Laguna para traer gofio y comida para la casa.

Con los años bajaba a los lavaderos a lavar la ropa y subía el agua de la galería en un barril o bidón de 16 litros a la cabeza con un ruedo para abastecer a su familia. También bajaba las vacas a la galería para darles agua en los abrevaderos.

De pequeña, para contribuir la economía familiar, ayudaba a bajar la carga de la venta del caserío (Venta de Juani) a la cabeza desde La Degollada y le daban un duro por trayecto. También antes y después de casarse traía un garrafón de vino de Taganana pasando por La Cumbrecilla para la venta de Juani y también le pagaban un duro.

“Lumi” se casa con Vicente también originario de Roque Negro y recuerda que para hacer su primera casita bajaba las bolsas de cemento de 50 kilos y los bloques a la cabeza desde La Degollada porque no había carretera aún. Tiene dos hijos y ella se encargaba de atender la casa, cuidar las cabras y plantaba papas que cavaba, sulfataba y las recogía



para autoconsumo. Aún sus hijos pequeños, Iluminada acudía a los lavaderos a lavar los pañales y subía a su casa con un bidón de agua en la cabeza y el cubo de pañales en la mano. Al contrario que las mujeres de su época, ella trabajó poco en el cisco.

Ya de mayor empieza a ir al colegio a clases de alfabetización de adultos y con muchas ganas y esfuerzo aprende a leer y a escribir. Este aprendizaje le lleva a leer la palabra de Dios en la Eucaristía de la parroquia de Roque Negro. Se siente muy orgullosa de la Casa Sagrada y ella, junto con dos vecinas más, es la encargada de mantenerla limpia y arreglada para las misas.

Hoy en día continúa yendo al colegio para no desaprovechar la oportunidad que no tuvo en su niñez. Siempre atenta y servicial. También contribuye en los encuentros intergeneracionales que se realizan en el caserío con los escolares para dar a conocer su experiencia de vida, cuando las mujeres bajaban a los lavaderos y a la galería.

Iluminada tiene dos hijos y una nieta que viven en Roque Negro y Afur. Se siente muy orgullosa de sus orígenes y de contribuir durante toda su vida al mantenimiento de las medianías en Canarias, en concreto, de su querido pueblo: Roque Negro.

ILUMINADA, REFERENTE DE VIDA Y ENTREGA FAMILIAR



Severina, una mujer rural

Severina Siverio Rojas es galardonada en la 9º edición de los premios Tenerife Rural.

*Maria Magnolia Mamely Díaz. CEIP Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz. Roque Negro
Fotografía de Henry Papillon.*

Roque Negro ha sido testigo de la trayectoria vital de Severina en el entorno rural de un caserío de Anaga, Roque Negro.

Por primera vez se entrega este año el premio Mujer Rural de Tenerife, un galardón que será compartido en esta ocasión por Iluminada Rojas y Severina Siverio, dos mujeres del caserío de Roque Negro (Anaga) que desde pequeñas han tenido que trabajar duro en el campo para ayudar a sus familias. Ya mayores, son asiduas de la escuela para adultos y participan activamente en los encuentros intergeneracionales con los escolares de Anaga y de toda la isla para dar a conocer su experiencia de vida.

52

Severina Siverio Rojas nace el 23 de octubre del año 1946 en Roque Negro. Sus padres, Bernardino y Remedios, tuvieron nueve hijos y ella es la más pequeña de los hermanos. El núcleo familiar se sitúa en La Morena, un pequeño enclave del caserío. Vivían en una cueva que se mantenía fresca en verano y les daba calor en invierno.

De niña iba a lavar ropa a los lavaderos de la galería del barranco y, como no había agua potable, tenía que traerla a la cabeza y en cubo desde la galería para abastecer las necesidades de su familia. Angostos caminos eran testigos del esfuerzo de una muchacha para ayudar a su familia. Lavar la ropa en los lavaderos era una actividad típica de las mujeres que se reunían alrededor de una pila de piedra. Tras torcer la ropa la extendían sobre la zarza para que el sol la secara y regresar horas más tarde a recogerla. También de niña repartía la leche desde Roque Negro a La Cumbre y desde la Cumbre hasta María Jiménez por el valle. Llevaba una cacharra de cuatro litros a la cabeza acompañada por su madrina. La leche la ordeñaba de las vacas y cabras que había en su casa. También su padre tenía cochinos que mataba por Navidad, Carnaval y por las fiestas. Por otra parte, cultivaba ñames en Los Catalanes y los vendía guisados; al igual que los chochos que los desgranaba para venderlos.

Con 14 años Severina comienza a trabajar en el monte, concretamente en el cisco. El monte constituyó desde siempre un complemento básico en la economía campesina. El cisco es la acumulación de hojas y ramas pequeñas en el monte que se utiliza como fertilizante natural. Se levantaba de madrugada para ir al cisco desde Roque Negro al



Bailadero con un grupo de chiquillas y desde el Bailadero iban a la Punta de Anaga. Muchos kilómetros recorridos para cargar el cisco a la cabeza. La forma de alumbrarse por el camino era un farol y una botella de cristal con una vela colocada dentro.

Severina también contribuía en las cosechas. Uno de los cultivos típicos de Anaga son las papas. Ayudaba a cavarlas y cargaba más de 50 kg a la cabeza en un trayecto de media hora.

Hoy en día acude a la escuela para adultos de Roque Negro y allí, aparte de formarse, intercambia relatos de vida con los vecinos del caserío. También contribuye activamente a los encuentros intergeneracionales con los escolares de Anaga y de toda la isla. Guía a los discentes y mayores hasta los lavaderos (que aún se conservan) y rememora su época de juventud donde los lavaderos servían de lugar de reunión donde se comentaban cotilleos y era escenario inusual para cantar, gastar bromas y reír con “los cuentos”.

Severina Siverio Rojas se siente orgullosa de vivir en Roque Negro y de poder contribuir al rescate de costumbres y tradiciones. Es un ejemplo de vida y de esfuerzo ante la sociedad actual.



53

SEVERINA, SIEMPRE VITALISTA Y ENTUSIASTA, CONTAGIA ALEGRÍA Y GANAS DE VIVIR

El Cabildo culmina la segunda fase de señalización en la Reserva de la Biosfera

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.

Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife

Medio Ambiente instala 10 paneles informativos en este espacio protegido para fomentar la sostenibilidad y contribuir al cuidado del entorno por parte de las personas que lo visitan.

Tenerife - 07/11/2017. El Cabildo de Tenerife, a través del Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad, culminó la primera fase de instalación de señalética en la Reserva de la Biosfera Macizo de Anaga, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a los visitantes sobre los cuidados que precisa este territorio, que fue declarado por la Unesco en 2015.

Estos paneles informativos reforzarán la importancia de la figura de Reserva de la Biosfera y contribuirán a promover sus valores para lograr una mayor sensibilidad e implicación por mantener y respetar nuestro medioambiente.

54

El Cabildo insular ha instalado un total de 10 paneles que aportan datos sobre los valores paisajísticos y naturales, correspondientes a cada ubicación.



Esta señalética se ha situado en todo la Reserva, en concreto en Chamorga, Lomo de las Bodegas, El Bailadero, Degollada de las Hijas, Taganana, Chinamada, El Batán, Las Carbóneras, Área Recreativa del Llano de los Viejos y Área Recreativa de La Quebrada.

Esta actuación da respuesta a una de las acciones prioritarias que establece la Unesco al otorgar este título y ha supuesto una inversión de 29.495,72 euros, que ha sido sufragada a través de una subvención específica que concede el Gobierno de Canarias para Reservas de la Biosfera.



Mejoramos nuestro entorno, pensamos en ti.

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.
Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife.

Cuando disfrutamos de una buena comida casi nunca pensamos en el trabajo previo que ha tenido que realizar el personal de cocina, que nos ha permitido disfrutar de estos manjares, desde la elección de los productos, las condiciones de higiene, el tiempo que ha requerido, la creatividad, el esmero, hasta el cariño con el que se ha elaborado. En el mejor de los casos, unas escuetas frases como “qué rico está todo” o “está delicioso” celebrarán el éxito de esa comida que dura en el plato menos que una llamada telefónica de cortesía.



Operario de medio ambiente eliminando ejemplares de una especie exótica invasora: madreselva (*Lonicera japonica*)

De la misma manera, cuando disfrutamos de un paseo por el Parque Rural de Anaga, rara vez pensamos en el equipo de personas que hacen posible que esa visita pueda ser más o menos placentera. Porque no es lo mismo recorrer un sendero con socavones, maleza y basuras u otros residuos dispersos por doquier, que transitar por un espacio limpio y cuidado, en el que no solo podamos regocijarnos nosotros mismos de la belleza del lugar,

sino que también podamos sentir orgullo y contento de compartirlo y mostrarlo a algún familiar, amigo o conocido. En todas estas labores y muchas otras, a veces invisible, participan muchas personas, pero es justo señalar que los verdaderos artífices de todo esto son los operarios de medio ambiente adscritos al Parque Rural de Anaga. Por eso hoy queremos dejar constancia de esta gran labor que realizan día a día, en este territorio, con mucha profesionalidad y esmero.

Cuando nos asomamos a algunos miradores del Parque para disfrutar de las excelentes vistas panorámicas que se pueden admirar desde ellos, no reparamos en las tareas periódicas de poda de vegetación necesarias para evitar que su crecimiento en altura nos oculte el campo visual y nos impida disfrutar del paisaje. Estos momentos de complacencia son posibles gracias al trabajo previo de este personal.



Operario de Medio Ambiente realizando tareas silvícolas para propiciar la restauración ecológica del Monteverde. La Orilla, Tegueste.

Cuando las personas trabajadoras saben que su labor mejora el bienestar de la población y la satisfacción de los visitantes del Parque, la motivación y la implicación en la gestión es mucho mayor. Es por ello que el equipo humano que conforma la plantilla de personal de campo del Parque Rural de Anaga, trabaja con ilusión y entrega a pesar de que los recursos humanos existentes siguen siendo escasos para atender a tantas tareas que se presentan a diario. Nos haría ilusión pensar que se comprenden nuestras limitaciones y se valora el trabajo realizado, dirigido exclusivamente para la mejora de nuestro medio ambiente y por ende al bienestar de todas las personas.

Los bellos paisajes naturales que disfrutamos en Anaga no han sido siempre así, los bosques han sufrido transformaciones a lo largo del tiempo, desde talas indiscriminadas hasta la plantación de árboles exóticos como pinos insignes, eucaliptos o cupresos, entre otros. Afortunadamente desde hace varios años, se ha venido sustituyendo estas especies exóticas por otras propias del monteverde, mediante labores de restauración ambiental en la que han participado de forma activa los operarios del Parque y los resultados son espectaculares. Un buen ejemplo ha sido la recuperación del monte de La Orilla, en el municipio de Tegueste.



58

Operarios en tareas de prevención de incendios forestales, control de especies de flora exótica y mejoras de señalización y paisaje del Parque Rural.

El vivir y transitar por zonas boscosas no está exenta de ciertos riesgos como pueden ser los incendios. Los trabajos de poda de vegetación, retirada de ramas y material de potencial ignífugo, hacen que la seguridad de la población del Parque y de sus visitantes aumente, al reducirse el riesgo de posibles conatos. Detrás de estas tareas de prevención de incendios forestales también se encuentran entre otros, las cuadrillas de medio ambiente.

Al calor del hogar, quizás delante de la chimenea, podrías dedicar un pensamiento al trabajo de las personas que aportando unos trozos de madera hicieron posible ese ambiente cálido del que disfrutas en una tarde otoñal o fría de invierno, o bien degustar un delicioso pan elaborado en horno de leña.

Cuando vas a caminar por Anaga, aunque no lo percibas, hay un grupo de personas que continuamente se preocupan de que tu paseo transcurra por un lugar seguro, minimizando los riesgos, dándote las indicaciones para que llegues a tu destino sin ningún tipo de pérdida y transitando por un entorno bien cuidado. Detrás de todo esto se encuentra un equipo de trabajadores ilusionados, implicados y sabedores que su trabajo contribuye a tu bienestar.



Presentación de la Memoria Anual 2018

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

Pilar Martín Peinado. Directora del Parque Rural de Anaga.
Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife.

Me complace presentarles el resumen de actuaciones ejecutadas a lo largo del año 2018 como ejercicio de transparencia y acercamiento a la ciudadanía. La materialización de todas estas acciones ha sido posible gracias a la motivación y esfuerzo de las personas que forman el equipo de la Oficina de Gestión del Parque rural de Anaga. A ellas quiero agradecer la profesionalidad en el desempeño de dichos trabajos.

60 *Este año ha sido particularmente difícil por la entrada en vigor de la nueva Ley de Contratos que ha hecho necesario implementar nuevos procedimientos, aprender nuevos conceptos, interiorizar una metodología nueva, y adaptar plataformas digitales que permitan la tramitación virtual de los contratos, y eso ha supuesto un retraso en la ejecución de algunas obras planificadas para este año. Me consta que desde esta Administración se está trabajado con ahínco para superar los escollos iniciales y se espera optimizar todo el proceso en poco tiempo.*

En este momento, hay acciones incluidas en la Memoria que no están del todo acabadas porque aún quedan unos días para finalizar el mes de diciembre que es cuando se prevé su conclusión favorable definitiva. Asimismo, se recogen las acciones más destacadas, quedando fuera un conjunto de acciones de menor entidad que harían muy tedioso el artículo de esta publicación.

La consecución de los objetivos planteados no hubiera podido cristalizar sin el apoyo, coordinación, consejo, recomendación y críticas de distintas personas vinculadas a diversos sectores de la sociedad, como organizaciones no gubernamentales sociales y amigas de la naturaleza, profesionales de la universidad y del mundo empresarial, colegas de otras unidades del Área de Medio Ambiente, de otras Áreas del Cabildo, de los tres Ayuntamientos con ámbito territorial en el Parque, del Gobierno de Canarias, además de la ciudadanía en general, y como no de las asociaciones de vecinos y vecinas del Parque Rural de Anaga, a todas quiero mostrar mi más sincero agradecimiento.

Memoria Anual 2018.

*Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.
Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife.*

Conservación y mejora de hábitats naturales

Uno de los lugares de mayor concentración de endemismos de toda la región macaronesia es el Parque rural de Anaga. Por ello, a lo largo del año, se han llevado a cabo numerosas acciones dirigidas a proteger la rica biodiversidad y mejorar el estado de conservación de los hábitats naturales. Se destacan los siguientes bloques de acciones:



61

Control y eliminación de flora exótica.

Se le ha dado continuidad a los trabajos de control y erradicación de años anteriores, repasando las zonas intervenidas para asegurar el éxito de eliminación de las especies de flora exótica invasora en dichas zonas. Además se han ampliado el marco de actuación a otros lugares del Parque en los que no se había podido intervenir por carecer de personal especializado en trabajos verticales.

Las principales tareas de control y erradicación de flora exótica invasora se han realizado a través de un encargo a la empresa GESPLAN, y se enmarcan dentro del Proyecto de control y erradicación de flora exótica invasora de Tenerife que lidera la Unidad Orgánica de Biodiversidad del Área en coordinación con las distintas unidades territoriales aplicando criterios de gestión e indicadores comunes en una Estrategia de lucha insular.

Las especies sobre las que se ha actuado de forma prioritaria han sido:

Ageratina adenophora (matoespuma), *Arundo donax* (Caña), *Austrocylindropuntia exaltata* (*Cactus alesnado*), *Centranthus ruber* (mil amores, hierba de San José), *Chasmanthe aethiopica* (crestagallo del Cabo), *Cortaderia selloana* (Hierba de la Pampa), *Crassula multicava* (Crásula rosada), *Crassula lycopodioides* (Cordón de San José), *Chasmanthe aethiopica* (Lirio), *Erigeron karvinskianus* (margarita cimarrona), *Fragaria vesca* (Fresa silvestre) *Hedychium hardnerianum* (jengibre hawaiano), *Hydrangea* sp. (Hortensia), *Ipomoea indica* (Batatilla de indias) *Lonicera japonica* (madreselva), *Nicotiana glauca*, (tabaco moro), *Pennisetum setaceum* (rabo de gato), *Tradescantia fluminensis* (oreja de gato), *Solanum jasminoides* (Falso Jazmín).

62



Trabajos de eliminación de *Austrocylindropuntia exaltata* (*Cactus alesnado*)

Entre las localizaciones sobre las que se ha estado actuando a lo largo de estos meses se destacan:

Carretera TF-12, desde El Bailadero hasta las Mercedes, incluyendo El Pico del Inglés; Degollada de Las Hijas (Cruce de Afur y Carretera El Bailadero pK18-PK-19), Carretera y entorno de Taganana y carretera Almáciga (TF-134), hasta Almáciga; Semáforo de Igüeste de San Andrés, Las Palmas de Anaga; Pista de acceso a La Cumbrecilla, desde la casa forestal hasta la TF-136 de bajada a Afur (cuenca visual); Camino de La Meseta y entorno (cuenca visual); Carretera TF-138 a Taborno y Núcleo de Taborno (bosque de los Tilos); Carretera TF-12 San Andrés - Taganana y núcleo de Taganana (Roque de En medio, Amojoje, Los Paredones, cabezo del Montillo, Tosca Colorada, Roque de Las Ánimas, Chafarí, Asomada Blanca..etc.)



63

Se han contratado dos cuadrillas, desde abril a diciembre con fondos FEADER 85% y fondos propios (15%) de cinco trabajadores cada una, una de ellas formada por profesionales especializados en trabajos en altura. Se ha actuado sobre más de 15.000 m² de superficie de territorio, retirando más de 45 toneladas de residuos vegetales a punto de depósito autorizado. (118.000 € aprox.)

También hay que mencionar las tareas eliminación de rodales de eucalipto y ejemplares de cupresos en La Orilla (Tegueste), y tareas de repoblación con especies de monte verde en la orilla y en el Bailadero (medios propios).



64

Control y eliminación de fauna exótica.

Los esfuerzos en estas tareas se han centrado en dos líneas fundamentales:

Control de poblaciones de conejo silvestre y perdiz moruna en la R.N.I de Ijuana. Se trata de una acción puntual de carácter preventivo, a través de ocho jornadas de caza menor bajo la supervisión de los agentes de medio ambiente. El total de piezas de perdiz moruna que se obtuvieron fue de 78 y de conejo silvestre no se obtuvo ninguna.

Encargo de estudio de los trabajos previos al control del ganado asilvestrado (cabras y ovejas) en el Parque Rural de Anaga.

El objeto de la presente propuesta es el encargo para la realización de una serie de actuaciones previas a la ejecución de las medidas de control y erradicación del ganado asil-

vestrado especialmente cabras y ovejas, en el Parque Rural de Anaga, dichas acciones se concretan en determinar con precisión el área de distribución de estos animales asilvestrados mediante avistamientos o por métodos indirectos, realizar una estimación aproximada del número de cabezas, conocer desplazamientos diarios de algunos de los grupos, inventario de lugares con agua como fuentes, charcos, escorrentías etc. en las zonas más usadas por este ganado, referenciar daños significativos a la flora silvestre y a los cultivos y proponer posibles enclaves donde se puedan realizar alguna instalación provisional para llevar a cabo apañadas. (8.025 €).

Intervenciones relacionadas con el uso de venenos.

En lo relativo a las intervenciones encaminadas a la erradicación del uso ilegal del veneno y dentro de la Estrategia Canaria Contra el Veneno(ECCV) los agentes de medio ambiente



han procedido al levantamiento, embolsado y precintado para posterior envío a CRFS para realización de necropsia y análisis toxicológico de presuntos cebos de carne envenenados dentro de un coto de caza con la supuesta finalidad de provocar muertes no selectivas de animales ya sean domésticos como perros y gatos, como fauna silvestre, concretamente rapaces y cuervos.

65

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL DE APOYOS DE LÍNEAS ELÉCTRICAS

Los agentes de medio ambiente han realizado la Inspección de apoyos de líneas eléctricas aéreas de alta tensión dentro del Parque, a tenor de lo dispuesto en el RD 1443/2018 de 29 de

agosto y la Orden de 15 de Mayo de 2015 de Gobierno de Canarias a fin de comprobar el estado de las mismas así como verificar o constatar posible daños a la avifauna.

Restauración paisajística.

Demolición del edificio del Bailadero, y restauración y adecuación del área intervenida.

Las obras consisten en la demolición de una edificación de tres plantas sita en El Bailadero que está ocasionando un impacto paisajístico negativo, visible desde distintos lugares del Parque Rural. La demolición implica la construcción de un muro para la contención del terreno resultante. El trazado del nuevo muro, siguiendo instrucciones del Área de Carreteras, dotará a la plataforma en este tramo de una sección de 6.00m de ancho y su coronación se utilizará como antepecho para dar seguridad a la circulación en ese tramo. Sobre la cimentación de los muros se tenderá una capa de tierra vegetal que acelerará el proceso de revegetación y recuperación de la ladera. (Presupuesto de adjudicación 382.344,27 €)



Sondeo y estudio geotécnico de la zona de obra del Bailadero.

La tipología de la obra a acometer consistente en la demolición de edificación de tres plantas y el lugar de enclave de dicha edificación, hicieron necesario la realización de un estudio geotécnico con sus correspondientes sondeos para garantizar que las actuaciones se iban a desarrollar conforme a los cálculos contemplados en el proyecto “Demolición de edificio del Bailadero y restauración y adecuación del área intervenida”, todo ello para garantizar la estabilidad estructural y la seguridad de la actuación (4.030,69 €)

Derribo de muro e instalación de vallado tipo “Hércules” en la finca del Bailadero.

Obras de vallado tipo Hércules, color verde, en la zona perimetral de la parcela, que han implicado la demolición de muros, adecuación de zonas de instalación del vallado, colocación de postes y vallado, así como dos puertas de acceso. (17.917,32 €)



67

Demolición de edificaciones en el Monte de la Orilla.

Las tareas de restauración paisajística, han consistido en la eliminación de un dado de hormigón y dos edificaciones, una de ellas muy deteriorada y otra en estado ruinoso que además de suponer un impacto visual negativo para el paisaje natural, constituyan un riesgo para las personas que transitaban por esta zona. (14.500,00 €)



Antes y después de la actuación de demolición de edificación de infraestructura
en el monte de La Orilla en el municipio de Tegueste

68



Desarrollo socioeconómico.

Las acciones que se enmarcan dentro de este apartado se han llevado a cabo con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Parque, todas ellas han estado financiadas con el Fondo de Desarrollo de Canarias (FDCAN):

Subprograma de actuaciones en infraestructuras de núcleos.

Se ha encargado la redacción del documento “Subprograma de Actuaciones en Infraestructuras de Núcleos” recogido en el Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Rural de Anaga (PRUG). (5.250,00 €)

Estabilización de talud en la carretera de acceso a Chinamada.

Las obras han consistido en el saneo y desbroce por medio manuales del desnivel y el sostenimiento de dicho talud inestable mediante la instalación de malla de acero de triple torsión en la carretera de Carboneras a Chinamada (4.368,81 €)



69

Sustitución de barandillas de madera en caminos de El Batán.

Las actuaciones a realizar han consistido en la retirada de la barandilla de metal existente que se encontraban en mal estado y la instalación de 92 ml posterior de la barandilla de

madera con el objetivo de garantizar las condiciones de seguridad en el sendero de La Codicia a El Batán, en el T.M. de La Laguna. (8.969,85 €)

Instalación de muro de contención de Roque Negro.

Las actuaciones han consistido en la construcción de un muro de contención de talud que se encontraba inestable y que estaba causando caídas continuas de piedras y tierras sobre el trazado de la pista de Perera con el peligro añadido de desmoronamiento de un poste de la luz. El muro ha sido acabado con mampostería ordinaria a una cara vista de piedra basáltica para su mejor integración en el entorno. (14.926,07€)



ción posterior de una solera de hormigón armado HM-25/B/20/I de 9 cm de espesor, en una superficie total de 534,13 m². (41.623,00 €)

Obras de mantenimiento de accesos peatonales en Taborno.

Las obras han consistido en la retirada de barandillas oxidadas muy deterioradas por el transcurso del tiempo y las condiciones meteorológicas de la zona, y la reposición de nuevas barandillas de acero galvanizado, así como ejecución de un pequeño murete de mampostería ordinaria de piedra, y actuaciones de reparación y pintura del mirador de Taborno en el bosque de los tilos (42.313,15 €)

Reposición de firme de hormigón en el viradero de la pista La Quebrada.

Las obras ejecutadas han consistido en la reposición del firme de hormigón que se encontraba muy deteriorado en la zona del viradero para vehículos de la pista La Quebrada en Valle Crispín, en el municipio de Santa Cruz de Tenerife (6.630,00 € aprox.)

Acondicionamiento de accesos a viviendas en Cabeza del Toro.

Las tareas, han consistido en la eliminación del pavimento existente de hormigón que se encontraba muy deteriorado y en la ejecu-



Instalación de biondas mixtas de madera en pista Lomo Las Bodegas.

Las obras han consistido en el suministro e instalación de bionda metal-madera en varios tramos de una pista en la zona del Lomo de Las Bodegas donde existe peligro de caída a distinto nivel. Municipio de Cruz de Tenerife (9.792,00 €)



71

Obra para dotar de seguridad una zona intervenida por la retirada de vegetación exótica invasora en el núcleo de Taborno.

Acondicionamiento de camino y colocación de barandillas para garantizar la seguridad por peligro de caídas a distinto nivel después de limpieza de vegetación de exóticas invasoras, en Taborno (38.703,56 €)

Inicio del encargo a la empresa pública Tragsa de las obras contempladas en el proyecto de mejora y acondicionamiento de la pista Casa Forestal-Inchirés, T.M: Santa Cruz de Tenerife.

El objeto de dicho encargo es la ejecución de las obras de mejora y acondicionamiento de una pista forestal que comunica la carretera dorsal de Anaga (TF-12) con el núcleo de Afur. Se trata de una pista de 2.141,8 m de longitud, que en la actualidad presenta un firme irregular con zonas de tierra muy deterioradas por la erosión y que resultan intransi-

tables en épocas de lluvia por el carácter arcilloso de sus materiales (Presupuesto total del encargo 144.784,35 €)



72

Instalación de barrera metal madera en la pista de acceso a la depuradora de Las Carboneras.

Las actuaciones han consistido en dotar a la pista de acceso a la depuradora de Las Carboneras, en un tramo con peligro de caída a distinto nivel, una barrera mixta de metal madera para dotarla de mayor seguridad (21.867,66 €)

Acondicionamiento pista Los Plateros-Casas Viejas, en Roque Negro.

El acondicionamiento del tramo de pista de Los Plateros-Casas Viejas ha consistido en desbroce y limpieza de la superficie, reparación del tramo de pavimento hormigonado existente y hormigonado de la zona de la curva, rebacheo y compactación de los tramos de tierra y colocación de hormigón en masa H-300, con un espesor de 15 cm, así como realización de juntas (42.382,07 €)

Cursos de formación.

Se realizaron los siguientes cursos prácticos dirigidos a la población del Parque, con el fin de reducir el desempleo:

Formación: Seguridad y manejo de carretillas elevadoras.

Curso dirigido a personas mayores de 18 años y residentes en el Parque (1.444,50 €)

<p> Parque Rural Anaga</p> <p></p> <p>CURSO DE SEGURIDAD Y MANEJO DE CARRETILLAS ELEVADORAS</p> <p>Dirigido a personas mayores de 18 años y residentes en el Parque Rural de Anaga.</p> <p>LUGAR: Centro Ambiental La Tahanilla Carretera General de La Esperanza Km. 0+400, 38291 La Laguna</p> <p>FECHAS: Del 16 al 20 de Abril de 2018</p> <p>HORARIO: Lunes, martes y miércoles, de 17 a 21 h. Jueves y viernes (prácticas) de 15h30' a 19h30'</p> <p>DURACIÓN: 20 Horas</p> <p>Precio: 10 €</p> <p>Inscripciones: Centro de Visitantes de La Cruz del Carmen. 922.633.576 cvisitantes@tenerife.es</p> <p style="text-align: right;">Benaiga</p>	 73
---	---

Taller de preparación de mermeladas y conservas en Las Carboneras.

Se han realizado 6 sesiones de elaboración de estos productos entre el 13 y el 23 de Noviembre de 2018. Se ha contado con la Colaboración de la Asociación de vecinos y vecinas de Las Carboneras y del Ayuntamiento de La Laguna (4.529 €)

Apoyo a actividades culturales y de ocio.

Servicio de transporte de vecinos y vecinas entre pueblos de Anaga, y entre otros pueblos de la isla.

Servicio de transporte desde Plaza de Taganana a Candelaria, Realejos, Garachico, La Guancha, El tanque (350,20 €)

Colaboración en la realización del tríptico “El cólera”.

Para conmemorar el hecho de que gracias a las milicias compuestas por vecinos de Taganana que cerraron el acceso a desde la punta de Anaga hasta Taborno, impidieron la propagación de la enfermedad del cólera que se cobró numerosas víctimas en Santa Cruz de Tenerife y en otros lugares de la Isla (190 €)

Desarrollo agropecuario.

Las acciones comprendidas en esta línea de actuación están dirigidas al apoyo y fomento de la actividad agrícola tradicional dentro del Parque, conformadora del paisaje rural de Anaga. Entre las actuaciones llevadas a cabo a lo largo de este año destacan:

74

Inicio del proyecto: Mejora y acondicionamiento de la pista del Cerca- do, en Bejía.

El objeto de esta obra de mejora y pavimentación, es dar servicio a la zona agrícola de El Cercado. Se trata de una pista de 710 m de longitud, que en la actualidad presenta un firme de tierra y zonas de pendiente, que hacen que en la época de lluvias queda intransitable por su peligrosidad. Las actuaciones contempladas en el proyecto irán encaminadas a la mejora del firme mediante su pavimentación de manera que se facilite el acceso cómodo y seguro a las explotaciones en cualquier época del año, no sujetando su accesibilidad a condiciones climáticas favorables (Presupuesto proyecto 219.156,27 €)



Encargo a Tragsa para la ejecución del proyecto “Pista Tomadero. Tramo A”

Las actuaciones contempladas en el proyecto son: ejecución de pavimento de hormigón, muro de sostenimiento por el lado del terraplén, muro de contención y barrera de seguridad mixta con el fin de mejorar las condiciones de acceso a la zona agrícola y ganadera del Valle de Tahodio. El tramo A tiene una longitud de 135 m. (Presupuesto de proyecto 264.520,93 €)

Construcción de acceso peatonal a Finca en la pista de Las Hoyas (Los Naranjos), en Taganana.

Las obras han consistido en la construcción de unas escaleras de mampostería para acceso a huertas desde la pista de Las Hoyas, actuación que no fue contemplada en el proyecto de ejecución de la pista (21.150,96 €)

Uso público.

Inicio de las obras contempladas en el proyecto: recuperación de dos tramos del sendero del draguillo al Faro”

Estas obras contemplan básicamente la instalación de pasarela en el inicio del camino en El Draguillo, para resolver los continuos problemas derivados de la necesidad de atravesar el barranco a través del mismo cauce, la definición de un nuevo trazado en el núcleo de Las Palmas de Anaga, ya que el trazado actual transcurre por una zona de desprendimientos continuos con riesgo de caídas a distinto nivel de más de 25 m. y la intervención de menor intensidad en el resto del trazado (5.367 ml), para mejorar la accesibilidad y seguridad del mismo. (Presupuesto de proyecto 188.804,47 €).

75



Muro de protección en un tramo del sendero interpretativo de Tafada para evitar el desmoronamiento por erosión.

Las obras han consistido en la construcción de un murete de contención de talud en un tramo del sendero interpretativo de Tafada, con el objeto de evitar la pérdida de material que conforma la caja del sendero por la acción erosiva del agua de escorrentía superficial (30.220,33 €).



76

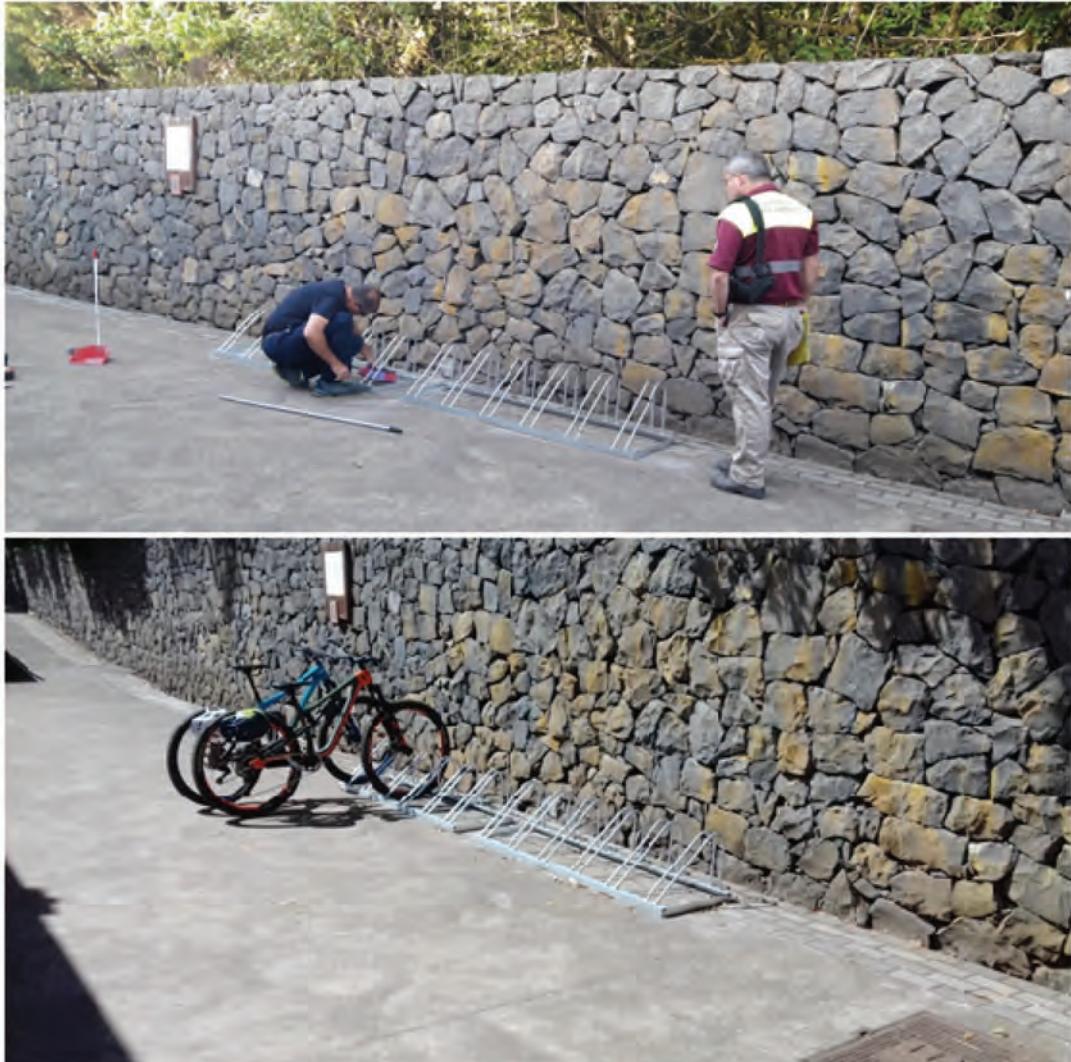
Instalación de aparcabicicletas en Cruz del Carmen.

Dada la demanda de ciclistas que circulan por las carreteras y pistas del Parque, se ha procedido a la instalación de un elemento que permite el aparcamiento seguro de bicicletas en Cruz del Carmen mientras se visita el Centro de Visitantes, se reponen fuerzas o se disfruta de los alrededores. (410,92 €)

Acondicionamiento y mejora de un tramo del sendero de Chinamada a Punta del Hidalgo.

La actuación se ha limitado a un tramo del sendero de unos 857 m de longitud, a partir del Caserío de Chinamada y ha consistido en el desbroce y limpieza de los márgenes, demolición de las piedras que sobresalen en la zona peatonal del camino, reparación y reconstrucción de paredes en mal estado, dotación de cunetas de piedra para desviar el

agua hacia los bordes, colocación de pavimento de piedras irregulares en las zonas de mayor pendiente para evitar su erosión. (42.791,33 €)



77

Aparcamiento en el inicio del sendero accesible de la pista de las Hiedras.

Estabilización de acceso y zona de aparcamiento en el inicio del sendero accesible de Las Hiedras. Se realizó aporte de una capa superficial de 15 cm. de espesor, acabado compacto, de suelo-cemento. (22.503,51 €)

Instalación de tapas de las barreras mixtas en Las Hiedras.

La actuación ha consistido en la instalación de tapas de madera con función embellecedora para ocultar los tramos de metal en algunos tramos de las barreras mixtas metal-madera de la pista de Las Hiedras (1.600 €)

Reedición del blocs de mapas del parque rural y del folleto general del parque.

Se ha reeditado los talones de mapa general y básico del Parque Rural de Anaga (336,35 €) y 24.000 unidades del folleto general del Parque: 8000 en alemán, 8.000 en inglés, y 8000 en francés. (2.418,23 €)

Reposición de vinilos deteriorados en diversas señales de senderos interpretativos.

Mantenimiento y sustitución de once vinilos de paneles interpretativos y carteles informativos colocados en Senderos interpretativos autoguiados del Parque que se encontraban deteriorados. Además incluye la limpieza de los soportes deteriorados y la colocación de los nuevos vinilos. (492.20 €)



Diseño, ejecución e instalación de señales para el sendero del agua

Diseño, ejecución e instalación de 28 señales de parada/direccionales y un panel de inicio Señales para el Sendero Interpretativo autoguiado de Zapata (5.305,43 €)

Reposición de cartelería informativa en núcleos de población

Reposición de la cartelería informativa (vinilos y soportes) que se encuentra en la entrada de los núcleos de población del Parque Rural de Anaga (9.861,59 €)

Tpv en el centro de visitantes de cruz del carmen

Adquisición de una aplicación informática de gestión del almacén y comercialización de material editado por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga en el centro de Visitantes de Cruz del Carmen (1.745 €)

Suministro de 9 vitrinas para colocación de información en el parque rural de anaga

Sustitución de nueve vitrinas informativas existentes en Afur, Almáciga, Benijo, Casas de la Cumbre, Catalanes, Chamorga, Lomo de las Bodegas, Valle Grande y Valleseco que requieren urgente renovación por el estado de deterioro que presentan debido al tiempo transcurrido desde su instalación y a las condiciones meteorológicas variables existentes en el Parque. (13.500,87 €)

Paseo botánico alrededor del centro de visitantes

Suministro de 17 señales informativas e identificativas de 17 especies vegetales en el entorno del Centro de Visitantes de Cruz del Carmen conforme a lo contenido en la "Guía de árboles y plantas" (1.572,63 €)

Estudio de viabilidad comercial del equipamiento de servicios a visitantes de cruz del carmen

Se ha encargado dicho Estudio por ser requisito exigido por la legislación de contratación pública para los procedimientos de licitación de concesiones administrativas. (10.486 €)

79

Interpretación y educación ambiental.

Las acciones de interpretación y educación ambiental han estado centradas en:

Información y asesoramiento personalizado

Además del asesoramiento personalizado en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, se han impartido charlas informativas a grupos de diversos colectivos sociales y a visitantes y se realizaron rutas interpretativas por el entorno del Centro durante el mes de agosto y Septiembre. Entre las charlas que se impartieron se destacan a los siguientes grupos: "Centro de adultos de Tejina", "Asociación de Mujeres de la Victoria" "Grupo de Mayores de Tíncer y CEIP Tincer", "Grupo de mayores de Cruz Roja de Ofra", "Centro de Formación IFP la Guancha", "Sociedad de desarrollo de santa Cruz", "Militares compañía de mando y apoyo", "Instituto la laboral (en inglés)", "dos grupos de voluntariado del Cabildo", "1º curso TECA", " CEO Hermano Pedro y otro Centro de personas con discapacidad de la isla Baja".

Entre otras actividades se destacan también la participación en las actividades del día de Canarias de las escuelas rurales del Parque con una charla sobre medio ambiente y actividades en Carboneras y Taganana.

De la "escuela y del aula al monte"

A través de este programa ya consolidado en el Parque, nuestro personal especializado del Centro de Visitantes de Cruz del Carmen acerca los valores naturales y culturales del

Parque a los escolares de primaria y secundaria ubicados preferentemente en el área lítrofe del Parque y pertenecientes a los municipios de Santa Cruz, La Laguna y Tegueste, tratando también de concienciar de la necesidad de tomar medidas para conservarlo.

Edición de la revista escolar “Anaga cuenta” de edición trimestral

Revista escolar que se edita desde el año 1998 con tres números anuales como medio de información y comunicación en el Parque con la implicación estrecha del Colectivo de Escuelas Rurales (2926,80 €)

Servicio de traslado de alumnado al Centro de Visitantes de Cruz del Carmen

Con el objeto de impartir charlas relacionadas con los valores naturales y culturales del Parque se han realizado traslados desde distintos lugares del Parque o desde sus respectivos centros formativos (CEIP Bethencourt y Molina; CEIP Salamanca y Albergue de Anaga) al Centro de Visitantes de Cruz del Carmen. (612,85 €)

Alumnado en prácticas

Mediante las prácticas, los alumnos observan y se integran, en la medida de lo posible, en las propias actividades que se realizan en la oficina de agentes de medio ambiente y en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, de tal forma que los/as alumnos/as puedan realmente poner en práctica lo aprendido y resultar de ayuda en las labores de gestión que se realizan en el Parque Rural de Anaga. Se detallan a continuación, fechas y número de alumnado que realizaron las prácticas en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen:

80

Del Ciclo Formativo Técnico Superior de Educación y Control Ambiental del CIFP Los Gladiolos:

- *Del 15 al 19 de Enero 2018, dos.*
- *Del 29 de Enero al 1 de febrero 2018, dos*
- *Del 19 al 23 de Febrero del 2018, dos.*
- *Del 5 al 9 de marzo del 2018, dos.*
- *Del 8 a 11 de octubre 2018, dos*
- *Del 22 a 26 de octubre 2018, dos.*
- *Del 19 a 23 de noviembre 2018, dos.*
- *Del 2º curso del TECA:*
- *Del 12 de Marzo al 28 de Mayo 2018, dos.*
- *Del 2º curso de Aprovechamiento y Conservación del medio natural, del IFPA Tacoronte:*
- *Del 2 de abril al 4 de mayo, un alumno.*
- *Del Liceo de enseñanza general y tecnológico agrícola Francia:*
- *Del 11 de Junio al 24 de agosto, dos alumnas de ERASMUS*

En La Oficina de Agentes de Medio ambiente, ha realizado las prácticas durante dos meses un estudiante del Ciclo Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural proveniente de la Escuela de Capacitación Agraria de Tacoronte.



Patrimonialización.

La mayor parte de la superficie del Parque Rural de Anaga es propiedad privada, por lo que para una mejor gestión de los recursos naturales es conveniente ir hacia un sistema de patrimonialización pública de las áreas más sensibles y de mayor valor natural del Parque, así como de aquellas otras zonas que sean estratégicas para la instalación de infraestructuras que redunden en el ordenamiento y regulación del uso público del Parque, y en la corrección de impactos ambientales. Enfocados en esta idea, se ha encargado la tasación de tres propiedades con interés para posible futura adquisición; Bailadero, Tomadero, y antiguo cuartel de Las Canteras. (3.932,25 €)

En relación con el apartado anterior, y concretamente con la posible adquisición de la parcela del antiguo cuartel de Las Canteras se encargó la redacción de un Plan Director para la rehabilitación bioclimática del Antiguo Cuartel de Las Canteras (edificios y su entorno) para la posible implantación de un centro logístico de alta eficiencia energética de apoyo a la gestión de la Reserva de Biosfera del Macizo de Anaga y del Parque Rural de Anaga (15.889,00 €)

Mantenimiento de infraestructuras

En este paquete de actuaciones se incluyen todas aquellas relacionadas con el mantenimiento de infraestructuras necesarias para la correcta gestión del Parque; edificio de garaje, centro de visitantes, antigua casa forestal, oficina de agentes de medio ambiente, pistas estratégicas para la gestión etc. así como aquellas necesarias para el ocio y disfrute de la naturaleza por parte de los usuarios, y para la mejora de la calidad de vida de los habitantes del parque, como el mantenimiento y reparación de senderos, miradores, pistas y áreas recreativas entre otras. Conviene destacar, entre éstas las siguientes:

Labores genéricas de mantenimiento consistente en reparación de barandillas de miradores y senderos, corta de vegetación para despejar las vistas, retirada de árboles caídos, de retirada de escombros y de basuras, colocación de vallas en zonas de riesgo o en zonas de restauración ecológica.



Mantenimiento de la Casa Forestal

Las actuaciones en la Casa Forestal de Chá Lucía han consistido en el saneamiento de la superficie de las fachadas, su posterior pintado y apertura de huecos de ventilación y renovación de aire en altura (2.250 € aprox.)



82

Obras de impermeabilización de las rampas de acceso a la cubierta del garaje

Las obras han tenido como objeto solucionar los problemas de humedad existentes en el interior del edificio de garaje de vehículos contra incendios del personal de campo del Área de Medio Ambiente (10.271,06 euros)

Trabajos de poda en altura en distintos tramos de la carretera TF-143 y TF-12

Servicio de poda de árboles y/o macizo arbustivo, para el aseguramiento del gálibo de vehículos de grandes dimensiones, en localizaciones puntuales (TF-143 y TF-12) de los recorridos frecuentes de estos vehículos.- (16.045,12 €)

Trabajos de poda en altura en la carretera de El Moquinal

Servicio de desbroce y limpieza de bordes de carretera, poda y eliminación de ramas verdes, secas y quebradas que invaden por altura de gálibo la pista de El Moquinal, Cruce Bajada al batán hasta bifurcación pista La Orilla. (5.371,40 €)

Limpieza de vegetación y residuos de finca en El Bailadero

El abandono de la actividad agrícola en los bancales de la finca recientemente adquirida por el Cabildo ha generado la proliferación de plantas exóticas invasoras, zarzas y otras plantas ruderaria nitrófilas que son un peligro potencial de incendios y facilitan el avance y

proliferación de plantas de estas especies exóticas en otros lugares del Parque. El desbroce de esta vegetación y retirada de estos restos vegetales ha requerido la intervención de medios mecánicos y manuales. También se ha procedido a la eliminación de basuras y escombros que se encontraban dispersos en la finca y ocultos bajo la maleza existente. (6.125,00 €)

Mantenimiento de la sala de exposiciones del Centro de Visitantes

Actuaciones encaminadas al buen mantenimiento del parqué de la sala de exposiciones del centro de visitantes de Cruz del Carmen.- Las actuaciones han consistido en destornillar del piso los expositores y sujetarlos a la pared con plancha de acero cortén. (660,00 €)

Ampliación del mostrador de atención del Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen

Se ha ampliado el mostrador de atención del Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, para poder recibir a varias personas a la vez y reducir los tiempos de espera, y así mejorar la calidad de la visita (979,05 €)

Labores de mantenimiento de senderos, caminos y pistas (Gesplan)

Los trabajos han consistido en la realización de labores relacionadas con la conservación de los recursos naturales y con el mantenimiento de aquellas infraestructuras de uso público del Parque, y concretamente los siguientes trabajos:

Mantenimiento de senderos y pistas: despedregado, reparación y colocación de barandillas de protección, reparación de baches y cárcavas, limpieza de cunetas, definición de desangraderas y otras obras necesarias para la evacuación de aguas de escorrentía superficial, desbroces y podas laterales, reparación de muros de contención, etc.

83



Mantenimiento de infraestructuras de uso público: miradores, áreas recreativas, merenderos (reparación y colocación de vallas o barandillas de protección, muros de contención o protección).

Mantenimiento de vías forestales y otras vías rurales. Pista de La Orilla, Pista de Solís, Pista del Moquinal, Pista Pedro Álvarez, Pista de Las Hiedras.

El encargo de estos trabajos ha supuesto la contratación de un total de tres cuadrillas de cinco personas (1 capataz; dos peones y dos operarios especializados) a lo largo de todo este año 2018 un importe de 261.998,51 €.



84

Reposición de biondas metal madera en la pista de Lomo de los Dragos, El Batán

Retirada de barrera existente y suministro y colocación de barrera mixta metal-madera a lo largo de 572 metros de la pista de Lomo de Los Dragos (53.397,82 €)



Obras de mantenimiento en el Sendero de los sentidos

Las obras han tenido como objeto la limpieza bajo tarima y reparación de unos 11,60 metros de pasarela para conseguir un correcto drenaje de las aguas de lluvia y alargar la vida útil de la madera de la pasarela y conseguir que el mantenimiento de esta infraestructura requiera de menos intervenciones. (9.139,72 €)

Redacción de proyectos 2018

Las actuaciones que se plantean para el futuro requieren de proyectos que respondan a los objetivos planteados, las especificaciones establecidas en el Plan Rector de Uso y Gestión (PRUG) del Parque, los requisitos técnicos y ambientales que se deben tener en cuenta y un presupuesto orientativo que permite la planificación económica. En este año se ha encargado la redacción de los siguientes proyectos y de los siguientes Estudios de Impacto Ambiental.

<i>Elaboración del Documento Ambiental para el procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental Simplificada de los proyectos de apertura.- Ramal al Batán de Arriba y de ejecución de pista en Batán de Arriba, en el T.M. La Laguna.</i>	6.634,00 €
<i>Elaboración del Documento Ambiental para el procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental Simplificada de los proyectos de apertura.- pista de acceso a zonas agrícolas en El Batán de Abajo, en el T.M La Laguna.</i>	4.066,00 €
<i>Elaboración del Documento Ambiental para el procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental Simplificada de los proyectos de ejecución de un ramal en pista de Perera en roque Negro.-, en el T.M Santa Cruz de Tenerife.</i>	4.066,00 €
<i>Mejoras para la protección inestabilidades geológicas de las zonas recreativas del "Llano de los Viejos" y "La Quebrada", Parque Rural de Anaga", Reserva de la Biosfera.</i>	5.136,00 €
<i>Mejoras para la protección y estabilidad geológica del sendero Bejías-Cruz de Bejías, en la intersección Pista las Hiedras, Parque Rural de Anaga", Reserva de la Biosfera.</i>	4.467,25 €
<i>Prolongación de pista agrícola de Catalanes", T.M. Santa Cruz de Tenerife.</i>	15.675,50€
<i>Distribución interior de Garaje para vehículos contra incendios en La Cruz del Carmen.</i>	3818,55 €
<i>Estudio de alternativas al acceso a viviendas en la Pista de La Porquera, en Roque Negro</i>	2.260 €

Expedientes tramitados

A lo largo de este año se han solicitado a distintas administraciones y Áreas del Cabildo los informes sectoriales preceptivos para la autorización definitiva. Se han obtenido todos los informes que permiten la aprobación definitiva de los proyectos de “Saneamiento de los Valles” y “Acondicionamiento de la Pista la Laja”.

En relación con el número de expedientes tramitados (autorizaciones, notas informativas e informes) a lo largo de este año 2018 en el Parque rural de Anaga, se destacan los siguientes:

- Autorizaciones de Flora y Fauna: 20
- Autorizaciones de otras actividades en espacio natural protegido: 60

La creciente demanda de actividades relacionadas con el sector audiovisual como grabación de películas, spot publicitarios, fotográficos, etc. han requerido la participación activa de los Agentes de Medio Ambiente que realizan informes previos y seguimiento durante y con posterioridad a la actividad para garantizar que se cumplan los condicionantes contemplados en las autorizaciones.

- *Informe de órgano gestor del espacio y otros informes: 56*
- *Notas Informativas: 30*
- *Actas de infracción: 9*

Colaboración con otras Administraciones y Asociaciones Vecinales

Librea de Tegueste

Las cuadrillas de medio ambiente han cortado y entregado ramas para su utilización en los actos de la Librea del Ayuntamiento de Tegueste.



Madera para el evento de Montañas de Anaga (horno de pan)

Nuestras cuadrillas de medio ambiente han cortado y entregado troncos de madera a la Asociación de vecinos y vecinas de El Batán para poder poner en marcha dos hornos de leña y poder mostrar a los participantes del evento cultural organizado por el Ayuntamiento de La Laguna “Montañas de Anaga” la forma tradicional de hacer el pan.



87

Reserva de Biosfera Macizo de Anaga

Dado que el Parque Rural de Anaga se encuentra dentro de la Reserva de la Biosfera con una superficie terrestre amplia respecto al total de la misma, y que los órganos de gestión de la Reserva se han constituido recientemente, en noviembre de 2018, la Oficina de Gestión del Parque, está asumiendo transitoriamente algunas acciones relacionadas con esta Reserva. A continuación se citan las realizadas en este ejercicio:

Estudio de la biodiversidad edáfica de la Reserva de la Biosfera en el Macizo de Anaga

El estudio trata de profundizar en el conocimiento de la riqueza y cuantificación de la composición de especies invertebradas que habitan los suelos de los bosques de laurisilva y monte verde, aprovechando las nuevas herramientas de secuenciación masiva de ADN. Se ha encargado al INPA-CSIC. INSTITUTO DE PRODUCTOS NATURALES Y AGROBIOLOGÍA y el objeto es la de disponer de información para poder acometer las labores de repoblaciones forestales, tratamientos silvícolas y de restauración de hábitats que se llevan a cabo en la Reserva de la Biosfera con el máximo rigor científico y la mayor garantía de éxito (15.889,50 €)

“Colegios de la Biosfera” en la Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga

El objeto de la presente contratación es la prestación del Servicio para poner en marcha un proyecto inicial que involucre a la comunidad educativa vinculada a tres centros escolares ubicados uno en el T.M. de Santa Cruz de Tenerife, otro en el T.M. de La Laguna y un tercero en el T.M. de Tegueste. El objetivo es reflexionar e identificar conjuntamente, partiendo de las implicaciones derivadas de su ubicación dentro de una Reserva de la Biosfera, cuáles son los aspectos que se deben contemplar en la construcción de un modelo de colegio sostenible y comprometido con el desarrollo socioeconómico y medioambiental de la comunidad a la que pertenece. A través de estas reflexiones, se irán configurando. (15.996,50 €)

Campaña de información “puerta a puerta”

Realización de campaña de información puerta a puerta destinada al tejido empresarial en los T.M. de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna y Tegueste. El objetivo es facilitar al máximo que las empresas del ámbito reciban la información suficiente sobre la Reserva, sobre sus órganos de gestión y sobre el procedimiento a realizar para poder presentar su candidatura para ser potencialmente electas en dichos órganos (5.561,86 €)

Diseño, ejecución e instalación de la señalización de la Reserva

Las actuaciones han consistido en el diseño, ejecución e instalación 10 señales informativas en diez enclaves de la Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga. Se trata de la segunda y última fase de señalización de esta Reserva al tratarse de una de las actuaciones e indicadores prioritarios establecidos por el Programa MAB de la UNESCO. El Gobierno de Canarias ha subvencionado dicha acción (30.000 €).



Revisión, actualización y gestión de contenidos para el espacio web de la Reserva

Se ha llevado a cabo la actualización continuada de los contenidos de las diferentes páginas del sitio web www.reservabiosfera.tenerife.es; revisión y renovación de imágenes; recopilación de noticias y eventos propios relacionados con la Reserva; redacción de textos y publicación de noticias y eventos en la agenda, etc. (3.932,25 €)

Firma de convenio de participación en la Red Mundial de Reservas de Biosfera de islas y zonas costeras.

En el mes de mayo de 2018 se ha firmado un documento de adhesión a la Red Mundial de Reservas de Biosfera Islas y Zonas Costeras considerando y aceptando los principios y objetivos acordados en el Memorándum de Entendimiento para la red mundial de Reservas de Biosfera en Islas y Zonas Costeras: Conservación del Hábitat y Desarrollo Sostenible frente al Cambio global.

Solicitud de subvención al Ministerio de Educación para trabajo sobre Patrimonio Inmaterial.

Se ha solicitado una subvención a la Dirección General de Bellas Artes del Ministerio de Cultura y Deporte del Gobierno de España para la elaboración un inventario del patrimonio cultural inmaterial marítimo-pesquero de la Reserva de la Biosfera de Anaga. Este inventario se concibe como una herramienta de salvaguardia destinada a servir de base para futuras acciones destinadas al mismo objetivo en este espacio protegido. Al cierre de esta memoria no tenemos respuesta de si se ha concedido o no.

The poster is for a course titled "CURSO 1 - 'GESTIÓN DE EMPRESAS DE ECOTURISMO'". It is part of the "Proyecto DIOMEDEA" which aims to "ACCIONES DE DINAMIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DEL SECTOR DEL ECOTURISMO EN LOS ESPACIOS NATURALES DE TENERIFE Y MAURITANIA" (MAC/4.6c/151). The course is a semipresencial one (25h) with certification, held in the Rural Parks of Teno and Anaga, Tenerife Island. The target audience is entrepreneurs and professionals from tourism and environment sectors, university students and professionals, and environmental education. The course is organized by the Parque Rural de Teno and the Parque Rural de Anaga. It takes place from April 9 to April 11, 2018, at the ExConvento de San Sebastián in Teno. The registration deadline is April 13, 2018. The poster also includes logos of the organizing entities: Ayuntamiento de Teno, ULL, and Turismo Activo, and funding logos: Interreg, MAC 2014-2020, and Acción Exterior.

Proyecto Diomeda (MAC/4.6c/151)

Participación en el Proyecto cofinanciado por la Unión Europea (Fondo europeo de Desarrollo Regional) y de cooperación territorial denominado DIOMEDEA. Este proyecto tiene como objetivo general poner en valor los recursos patrimoniales de los Parques rurales de Teno y Anaga y Parque Nacional del Teide en Tenerife y de los Parques Nacionales de Banc d'Arguin y Diawling en Mauritania, a través del ecoturismo como herramienta para el desarrollo socioeconómico y sostenible de las comunidades situadas en sus áreas de influencia.

¿De verdad?, ¿Son los árboles y las plantas seres inteligentes?

*Centro de visitantes del Parque Rural de Anaga.
Área de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad. Cabildo de Tenerife*

En el número anterior comentamos cómo estudios realizados científicamente han servido de base para los libros que muestran información específica sobre los árboles. En ellos se demuestra que los vegetales se comunican e intercambian información entre ellos y con los animales.

Si decimos que duermen, tienen memoria, cuidan de sus hijos e incluso los educan, tienen propia personalidad, toman decisiones y tienen el poder de manipular a otras especies, quizás... no demos crédito a lo leído, y podamos pensar que existe algún loco entre nosotros, que quiere dotar de comportamientos humanos a estos seres considerados durante mucho tiempo como inertes. En realidad les hemos denostado y olvidado con el paso del tiempo, sin preocuparnos de conocerlos mejor, aun sabiendo que la vida en este planeta, tal y como la conocemos, sería inviable sin su presencia.

90

Para unos seres tan inteligentes como nosotros, dotar de inteligencia a un árbol, igual no tendría sentido, pero razonemos un poco sobre este enunciado. Hubo un momento en la historia de la evolución en que se produjo una división en la manera de afrontar los problemas; los árboles decidieron vivir anclados en su territorio y, en cambio, los animales desplazarse por él ¿Qué decisión fue más inteligente? No olvidemos el dato de que la mayor parte de la biomasa del planeta, un 82%, no es animal sino vegetal ¡Algo tendrá que suponer!.

Los 7.600 millones de seres humanos suponemos apenas el 0,01% de la biomasa del planeta. Pero una cosa es la levedad del 'peso' y otra es el insopportable impacto que producimos. La especie humana ha hecho desaparecer el 83% de los mamíferos silvestres, ha domesticado al 70% de las aves y ha destruido la mitad de las plantas en esta nueva era geológica rebautizada por los científicos como el Antropoceno.

Un ser humano inteligente no es aquel que acumula un determinado y elevado número de conocimientos aprendidos por sus diferentes destrezas, sino más bien aquel que cuando tiene un problema es capaz de resolverlo o, al menos es capaz de escoger la mejor opción entre las que se presentan a su alcance. No olvidemos que la inteligencia es una construcción psicológica, se habla de muchas y diferentes tipos de inteligencias: lógico-matemática, espacial, lingüística, corporal, musical, intra e inter personal, emocional, etc.



Normalmente los animales cuando nos enfrentamos a un problema, podemos huir para evitarlo, ya que poseemos esa cualidad. Pero, realmente, no hemos solucionado nada, solo lo esquivamos. Sin embargo, los árboles no se pueden marchar, de tal manera que tienen que solucionar sus problemas para sobrevivir: la falta de luz, la escasez de agua, el calor, la insolación, el ataque de un depredador, etc ¡Y ellos saben resolverlos con nota! De esta manera, si alguien exhibe realmente un comportamiento inteligente, no somos nosotros sino ellos. Negar la inteligencia de las plantas, hoy en día, no se puede fundamentar en datos científicos, sino más bien en prejuicios y creencias que perviven desde hace milenios en la cultura humana.

Desde hace décadas, su manera de enfrentarse al entorno y sus soluciones son utilizadas por nuestra sociedad, y estamos aprendiendo de ellas. Son seres divisibles y dotados de numerosos centros de mando. De esta forma, al no estar jerarquizados por un cerebro central, pueden adaptarse mejor a los cambios y ataques del entorno. Por hacer un símil informático tan presente hoy en nuestras vidas ¿quién no tiene un ordenador en casa? ¿Un móvil al alcance de su mano? ¿Quién no conoce Internet, esa red tan global de comunicación? Pues debemos pensar que está basada en los árboles.

El ordenador con el que escribo estas letras, pertenece a una potente administración. Pero, si mi ordenador dejara de funcionar, muy poco o nada repercutiría en el funcionamiento de todo lo demás, prácticamente no se notaría su ausencia. Sin embargo, para un animal como el que les escribe, perder su único centro de mando, aunque sea el órgano más protegido por nuestro esqueleto, tendría funestas consecuencias.

91

De esta manera, el diseño y las estructuras que los vegetales han creado parecen más fiables que la mía ¿No te parece curioso que utilicemos el término “vegetar” o “ser un vegetal” para reducir unas condiciones de vida y convertirlas en una pequeña o diminuta expresión?

Tal y como expresa el libro del cual he tomado buena parte de esta información ¿Quién es aquí el vegetal, teniendo en cuenta que nuestra vida depende de todos ellos, y que ellos no nos necesitan para subsistir? Eso sí, no debemos olvidar que nos necesitan para protegerlos....para protegerlos de nosotros.

Si te pica la curiosidad, el libro origen de todo esto se llama “Sensibilidad e inteligencia vegetal”, y su autor Stefano Mancuso.

Para finalizar, el término inteligencia proviene del latín “intelligentia”, que a su vez deriva de “intelligere”. Esta es una palabra compuesta por otros dos términos: intus (“entre”) y legere (“escoger”). Por lo tanto, el origen etimológico del concepto de inteligencia hace referencia a quien sabe elegir....¿sabremos elegir nosotros? Seguiremos en contacto.



*Para que nuestro aleteo
pueda mejorar este mundo*

¡FELIZ 2019!



Juego del palo

Foto: FEDAC.

Fundación para la Etnografía
y el Desarrollo de la Artesanía Canaria.



4 - ISLA DE TENERIFE

Islas Canarias. Juego del palo.
Iles Canaries. Le typique jeu du bâton.

Canary Islands. Typical sport-stick game.
Kanarische Inseln. Stockkampfspiele.



Tenerife, 21 de diciembre de 2018





Parque Rural
Anaga

