

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

16 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

27. ¡CÓMO PINTAN!

34. ¡CÓMO ESCRIBEN

43. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Chamorga, Almáciga, Taganana e
Igueste de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**
Domingo Pérez Batista
C/Delgado Barreto,32 y C/Heraclio Sánchez 60
38204 La Laguna-Tenerife
TFno: 922 260 657 - 922 255 129
fotocopiascampus@gmail.com

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010
Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

47...OTRAS ESCUELAS

- Carnaval 2011 en el CEIP de las Mercedes

48...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Entrevista a Don José Déniz Felipe, El Tenique

49...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Clases de adultos en el Batán

53...RUTAS POR SUS SENDEROS

- El sendero de los sentidos

54... PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMIA

- Postres de mis amigas

56... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Noticias cortas de Anaga
- Noticias de Taganana (59)
- Misceláneas de cositas del cole de Igueste (61)
- La opción de Anaga como Reserva de la Biosfera se aplaza hasta 2013 (62)

64...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- La Fundación Mapfre Guanarteme colabora con el CER de Anaga
- Mi grupo de baile (66)
- Clases de adultos en las Carboneras (67)
- Talleres municipales en las Carboneras (68)
- Clases de Informática en el Batán (70)

71...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Nace la A.A.V.V. y Cultural Amigos de Anaga
- Reunión de Las AA.VV en las Carboneras (72)

Se han incluido varios artículos que no aparecieron en la anterior edición.

COMO APRENDE AINHOA

Ainhoa es la alumna más pequeña del colegio de Chamorga. Empezó el curso con tan solo dos años. Ahora con sus tres añitos, aprende muy rápido y con mucho entusiasmo.



En la pizarra, trabajando con las herramientas tradicionales.



Dominando rápidamente las nuevas tecnologías.

HUERTO ESCOLAR

En el huerto escolar del colegio de Chamorga, no hemos podido sembrar papas este año, debido a las temperaturas y a las continuas lluvias que hemos tenido en este curso. En su lugar hemos plantado, pimientos, pepinos, lechugas y acelgas.



Preparando el huerto



Ainhoa allanando el terreno



Marcando el terreno para Sembrar.



Regando los pimientos Sembrados.



Con las herramientas
Del huerto.



Con su pala de trabajo.



Cogiendo flores, cuando se cansa de trabajar en el huerto.



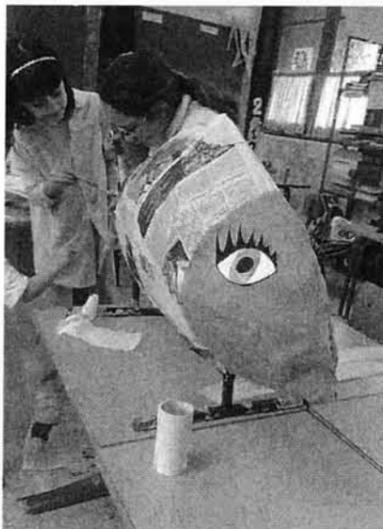
CUENTO DE LA SARDINA

Érase que se era, una raspa de sardina que estaba por las montañas de Anaga buscando el mar.

La encontraron las niñas de Chamorga y como la vieron tan delgada, que decidieron



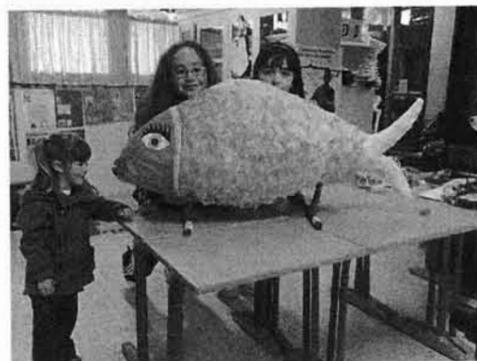
Alimentarla con mucho papel, ya que es lo que más hay en el cole.



Le pintamos los ojos, la cola y el morro.



Le pusimos un vestido de gala, con colores azul y blanco.



Porque iba a ir a la fiesta del Carnaval.



PREPARANDO EL CARNAVAL

El tema en el que versó nuestro carnaval fue "Los Cuentos". A las alumnas del colegio de Chamorga le correspondió hacer el cartel de uno de los personajes de los Siete Enanitos, el Gruñón.



Todas trabajando el cartel de Gruñón.



Finalizado, recortado y listo para decorar el escenario de la fiesta del carnaval.

TALLERES TALLERES

Taller de reciclaje, en el colegio de Chamorga. En este taller aprendimos hacer monederos con tetrabrik.



Lo decoramos con papeles de colores.



Doblamos y ponemos velcro como cierre.



Y como resultado, un original monedero.

Estos talleres son realizados en la asignatura de huerto escolar, por el profesor del mismo.

CHARLA EN ROQUE NEGRO

El pasado día 5 de abril los colegios de Las Carboneras y Roque Negro tuvimos una charla sobre el ciclo del agua. La empresa Enmasa nos presentó el ciclo del agua en un Power Point



didáctico. El motivo además de concienciar al alumnado sobre la necesidad de ahorrar agua presentar las bases de un concurso y de redacción para las próximas fiestas de mayo de Santa Cruz. Los dibujos se

expondrán en el Parque García Sanabria. Los premios a los que optan son: Un ordenador, Bicicleta y material de dibujo. Habrá premios para las diferentes edades. Como ven en la foto nos dio tiempo de jugar un partidazo de fútbol.



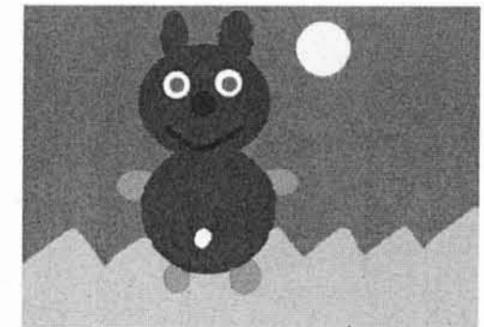
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES LAS CARBONERAS

Todos los lunes y los miércoles asistimos a clases de informática, de cuatro a seis de la tarde. En total somos cinco niños. Aprendemos muchas cosas y nos divertimos un montón. Trabajamos tanto en el programa Microsoft Word, en el Paint y en Internet. Algunas de las cosas que hemos aprendido son:

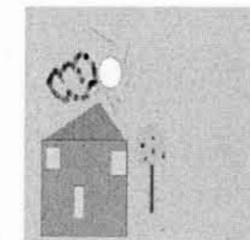
- ☐ En el programa Microsoft Word: dar formato a un texto, cambiar el tamaño de la letra y el tipo de letra, dar efecto a un texto (relieve, cursiva, negrita, subrayado, contorno, color etc. Sabemos alinear un texto tanto a la derecha, izquierda, centrado o justificado. Como verás en este artículo, también sabemos añadir viñetas y enumeración a un texto. Y muchas otras cosas más.
- ☐ En el Paint hacemos unos dibujos estupendos, gracias a que conocemos cada una de las herramientas del programa.



ABRAHAM 11 AÑOS



ALBA 8 AÑOS



DAVID 9 AÑOS



RAUL 8 AÑOS



OSCAR 9 AÑOS

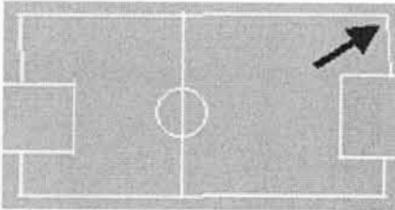
📖 En Internet buscamos información copiamos y pegamos, y nos metemos en mecanografía para niños para escribir con más velocidad.

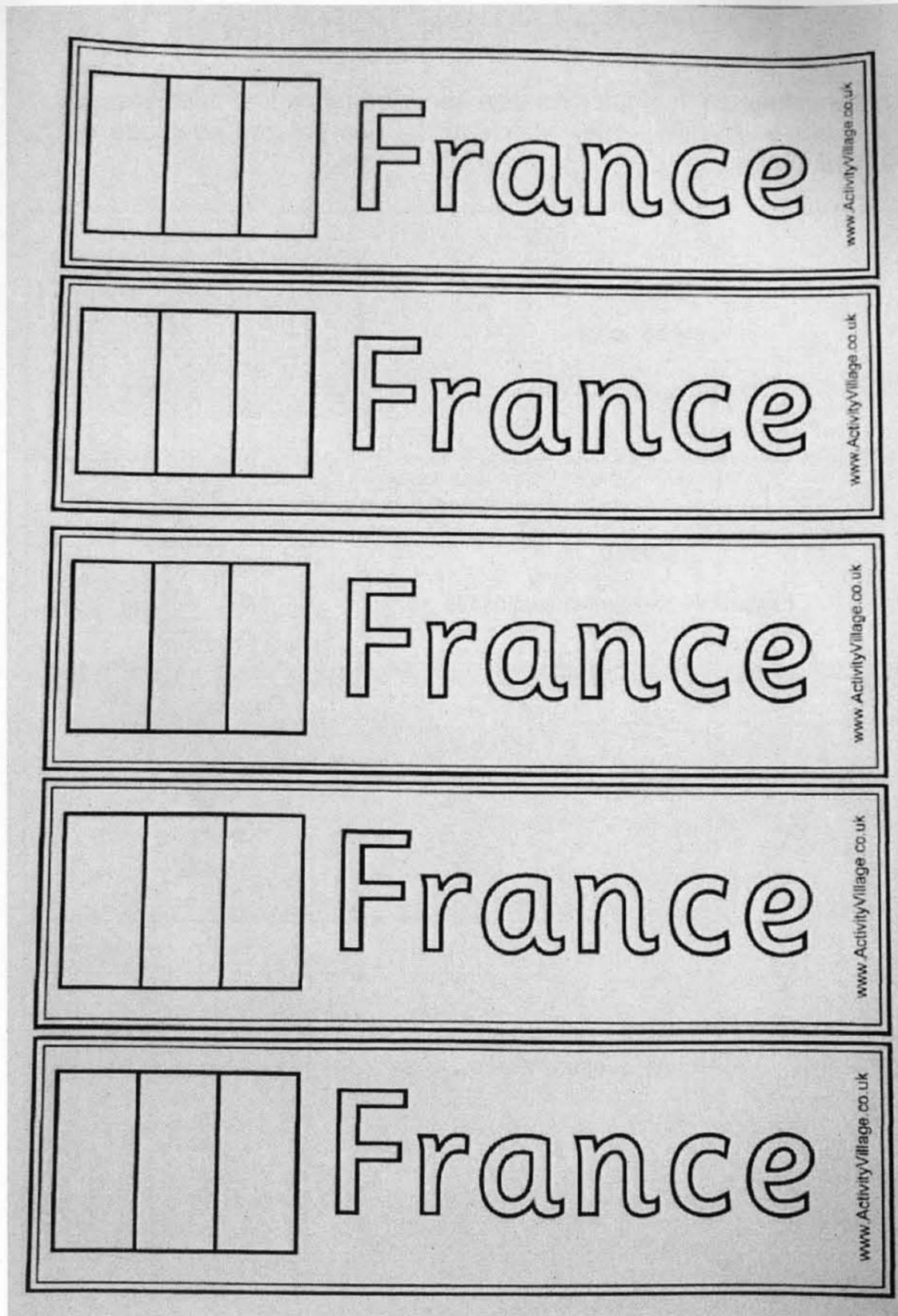
📖 Estos somos los que asistimos a clases de por las tardes



Anglicismos en el deporte

La influencia del inglés se deja sentir en todos los deportes, por ejemplo en el fútbol que, por cierto, es una palabra adaptada del inglés *football*.

<p>Corner: Viene del inglés. Significa esquina, rincón.</p>	
<p>Crack: Jugador de excelentes cualidades futbolísticas</p>	
<p>Derby: Partido de rivalidad entre dos clubes históricos o entre equipos pertenecientes a una misma ciudad o región.</p>	
<p>Dribling: Movimiento del cuerpo con o sin balón destinado a engañar al adversario.</p>	
<p>Fair Play: Juego limpio.</p>	
<p>Off Side: Posición fuera de juego</p>	



LA POLICÍA VIENE A IGUESTE



Primero nos dieron una charlita para explicarnos a los mayores los peligros de internet, después nos hablaron de cómo era su trabajo.



Más tarde, nos montamos en el coche de policía y pusieron la sirena. ¡Qué fuerte se escuchaba!



¡¡¡ VAYA TROPA!!!

Encuentro Navidad 2010



El 22 de diciembre celebramos en Taganana nuestro encuentro de Navidad. Como cada año nos reunimos para compartir una bonita jornada de actuaciones, comida, la visita de Papá Noel, regalos, juegos... en la que reinó el espíritu de la Navidad.



C.E.R. Anaga

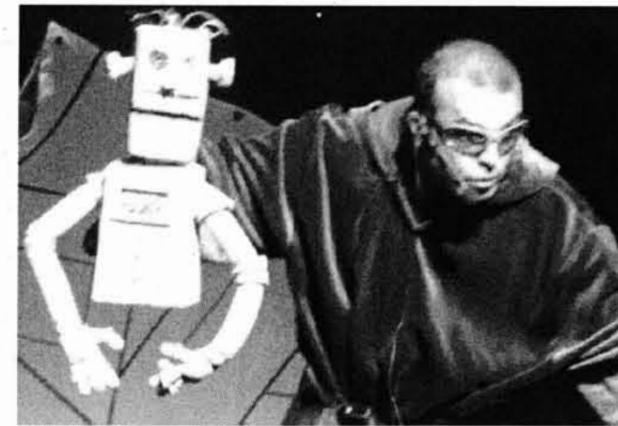
Obra de teatro en el LEAL

El martes día 22 de marzo los Colegios de Roque Negro y Las Carboneras fuimos al Teatro Leal de La Laguna, para asistir con otros muchos colegios de la zona, a la representación de



una obra teatral. El evento estaba organizado por PIALTE.

Cuando llegamos unos animadores nos entretenían mientras llegaban todos los colegios, preguntándonos el último cuento que habíamos leído.



COLEGIO LAS CARBONERAS

La historia consistía en que la bruja Pimienta hechizó a todas las personas del país de Pialte



para convertirlos en Marionetas (como ven en la foto).

Así que una niña llamada Magalfa viajó a muchos países del mundo para buscar a su tío y poder romper el hechizo de la bruja Pimienta.



Al terminar nos comimos unos bocatas y regresamos a nuestros colegios

OBRA DE TEATRO EN CAJACANARIAS

El jueves 31 de marzo los colegios de Igueste, Taganana, Chamorga y Almáciga asistieron a la representación teatral de Pialte en el salón de actos principal de CajaCanarias. Fue una salida estupenda ya que disfrutamos de la obra y hasta nos dio tiempo de pasear y jugar un ratito en el parque García Sanabria.





Murga de Anaga

COGE UNA PELUCA Y PÓNTELA.

La carretera a Chamorga,
un cuento de no acabar,
se agotaron las perritas
y se que... dó a la mitad.

En Almíliga pasa igual,
la obra dura una eternidad,
parece que en vez de iglesia
hagan u... na catedral.

COGE UNA PELUCA Y PÓNTELA.
Los pescadores de Igueste
saltaron de la alegría
viendo como las lubinas
solas del... agua salían.

Así pasó en Carboneras
que la tele no veían,
plantaron tres mil antenas
y ahora ven... la fele chira.

COGE UNA PELUCA Y PÓNTELA.

Un año más el C.E.R. de Anaga organiza el habitual encuentro de Carnaval itinerante que en esta ocasión celebraremos en Roque Negro.

Este encuentro no podría realizarse sin el apoyo y la colaboración de muchas personas y colectivos.

Queremos agradecer especialmente a:

- A.V. Nube Gris de Roque Negro
- A todas las A.M.P.A.S. de Anaga
- A todas las familias y vecinos en general
- Y a los maestros y niños de todas nuestras escuelas.

¡¡ MUCHAS GRACIAS A TODOS POR LA ILUSIÓN Y EL ESFUERZO!!

Gobierno de Canarias
C.E.R. de Anaga
Departamento de Educación, Recreación, Cultura y Deportes

Anaga
4 de marzo de 2011
Érase una vez...

en Roque Negro
Carnaval

COLEGIOS PARTICIPANTE

C.E.I.P. Aguaita Cabrera C.E.I.P. J. Pérez
C.E.I.P. Las Carboneras C.E.I.P. Ricardo Hodgson
C.E.I.P. Dolores Álvarez C.E.I.P. Julián Rojas

Murga de Anaga

La plaza estaba desierta
y ahora ya no lo está,
hemos llegado contentos
no pod... mos faltar.

Las gentes de Roque Negro
nos brindan con su acogida
y todos participando
celebra... mos este día.

**COGE UNA PELUCA Y PÓNTELA.
PÍNTATE LA CARA Y PÁL CARNAVAL.
ÚNETE A LA MURGA PA' VACILAR
QUE AHORA EMPEZAREMOS A CRITICAR**

TU-RU-RU-RU TU-RU-TU-TU
TU-RU-RU-RU TU-RU-TU-TU
TU-RU-RU-RU TU-RU-TU-TU
TU-RU-RU-RU TU-RU-TU-TU

De personajes de cuentos
nos hemos puesto el disfraz,
pero no me cuenten cuentos
y arreglen la cosa ya.
Para salir de la crisis,
el cinco te has de apretar
y una cinturita de avispa
a ti se... te va a quedar.

COGE UNA PELUCA Y PÓNTELA.

Al cole de Taganana
entraron en Navidad
llevándose el dinerito
de los ni... rios pa' viajar.

Señores cacos les ruego,
vuelvan ustedes a entrar
y dejen todo en su sitio
no me ha... gan cabrear.

PROGRAMA DE ACTOS

LLEGADA DE LOS COLEGIOS 09.30
Apetivo: pan con chorizo y jugo

ACTUACIÓN DE LOS COLEGIOS 10.00

Disfraces:

- Taganana Infantil: Los pequeños mosqueteros
- Igueste: Brujas y brujos
- Almíliga: Los Robin Hood de Anaga
- Chamorga: Capuceta y las Princesas
- Las Carboneras: Animales Parados de Cuentos
- Taganana Primaria: Los mosqueteros
- Roque Negro: Blancanieves y los enanitos

Programa de actuaciones:

- Taganana Infantil: Con el baile "Uno para todos y todos para uno"
- Taganana Primaria: "Con el baile: "Los mosqueteros bailarines"
- Igueste: Incy winy Spider
- Almíliga: Desfile musical
- Chamorga: Capuceta y las Princesas
- Las Carboneras: Que le rancion: "Bailad con en La Grayá"
- Roque Negro: Blancanieves del Roque
- Murga de Anaga con la Canción: "Cuentos de Carnaval"

CABALGATA Y ENTIERRO DE LA SARDINA 11.00

Itinerario:

- Salida: Plaza del medio
- Recorrido: Dirección bar Juan hasta entrada a Perera. Regreso por donde mismo
- Quema de la sardina: Bajada a Casa de Juan
- Orden de los colegios: Chamorga (Sardina)

Alumnos que tocan instrumentos:
Roque Negro,
Las Carboneras,
Almíliga,
Igueste,
Taganana.

ACTUACIONES CONTRATADAS 12.00

Ubicación:
Alumnos: escalinata Plaza del medio
Actuaciones: Plaza del medio.

Actuaciones:
Cuentacuentos (30 minutos).
Mago (30 minutos).

ALMUERZO 13.00

Ubicación: Plaza del escenario.

TALLERES, CASTILLOS Y BAILE 13.30

Ubicación:
Talleres: Plaza del medio.
Castillos: Cancha deportiva.
Baile: Plaza del escenario.

Actividades:
Talleres: Creación de chapas, globoflexia y tatuajes.
Castillos: Multibob-gán
de Primaria y Bob Esponja

Érase una vez...

CARNAVAL ROQUE NEGRO

El 4 de marzo, el Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga se reunió en Roque Negro para escribir las páginas de un gran cuento: El Carnaval. Bajo el título "Érase una vez... en Roque Negro" mosqueteros, duendes, animales, brujos... protagonizaron las aventuras más sorprendentes.



"Bienvenidos al Carnaval de Anaga..." acompañada por los enanos del escenario Silvia Martín (alumna de 6º de Roque Negro) anunciaba el principio de un gran día de diversión y color. Los protagonistas se subieron al escenario y nos deleitaron con unas actuaciones inmejorables.

Disfraces y actuaciones

Los Pequeños Mosqueteros (Taganana)



Brujos y Brujas (Igeste)



Robin Hood (Almáciga)



Edad Media (Chamorga)



Animales de la granja (Carboneras)



Los Mosqueteros (Taganana)





Los enanitos (Roque Negro)



Los vaqueros de la montaña (maestros)



Murga de Anaga: "No me cuenten cuentos"



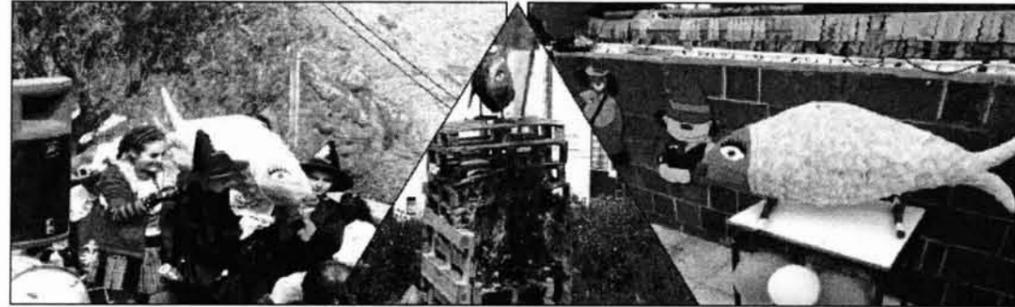
La plaza estaba desierta

Y ahora ya no lo está

Hemos llegado contentos...

• Entierro de la sardina

"La sardina se murió... y la llevan a enterrar..." los niños de Anaga despedían de esta forma a una sardina muy carnalera (hecha por los alumnos de Chamorga) que tras una cabalgata por la plaza de Roque Negro, ardía sin parar ante el asombro de todos.



• Actuaciones contratadas

Este año las actuaciones que entretuvieron a niños y mayores consistían en un cuentacuentos y un mago.



• Almuerzo

Los padres y vecinos de los niños del colegio de Roque Negro ofrecieron un gran banquete de carnaval: tollos, conejo, salchichas, paella, pollos, cabra, asadura, queso, papas, ensaladilla... Todo estaba exquisito.

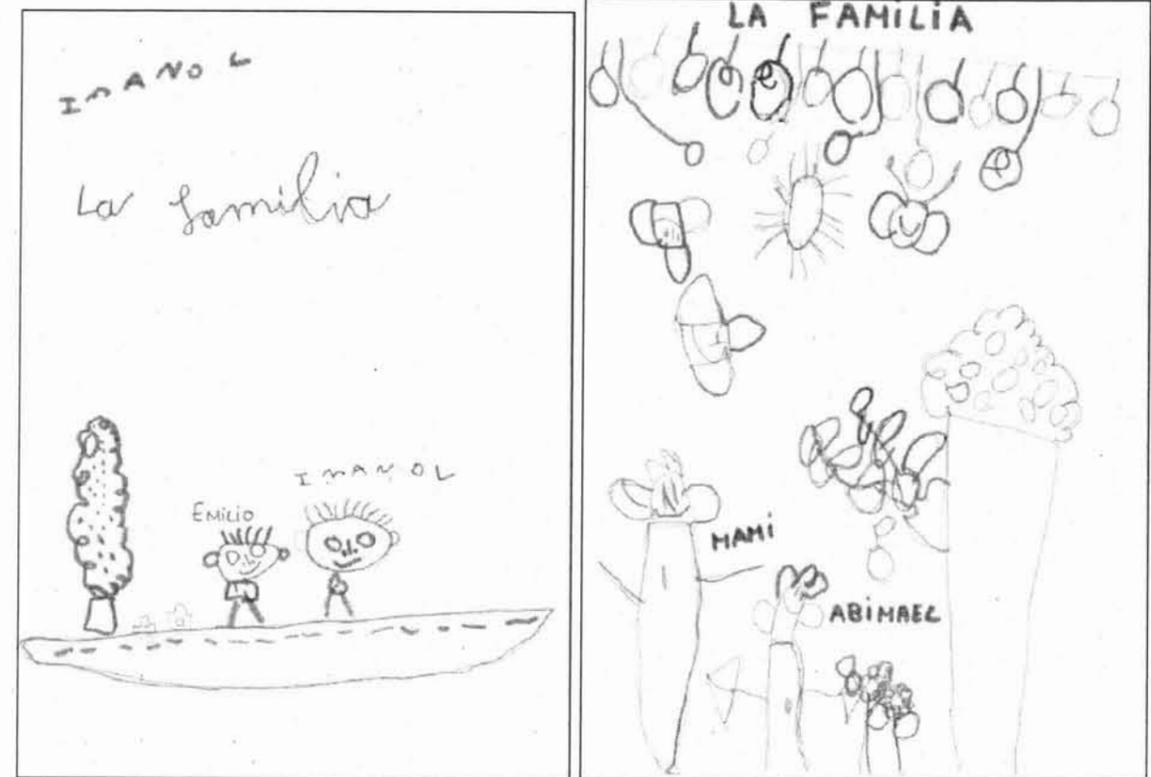


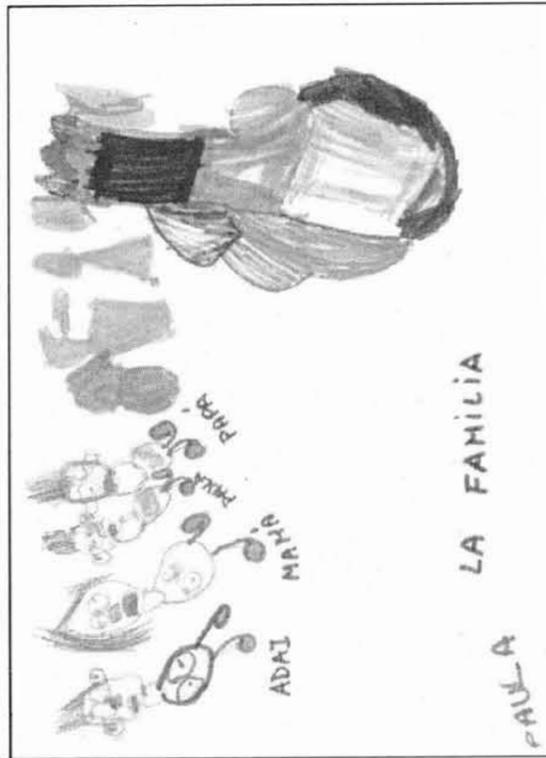
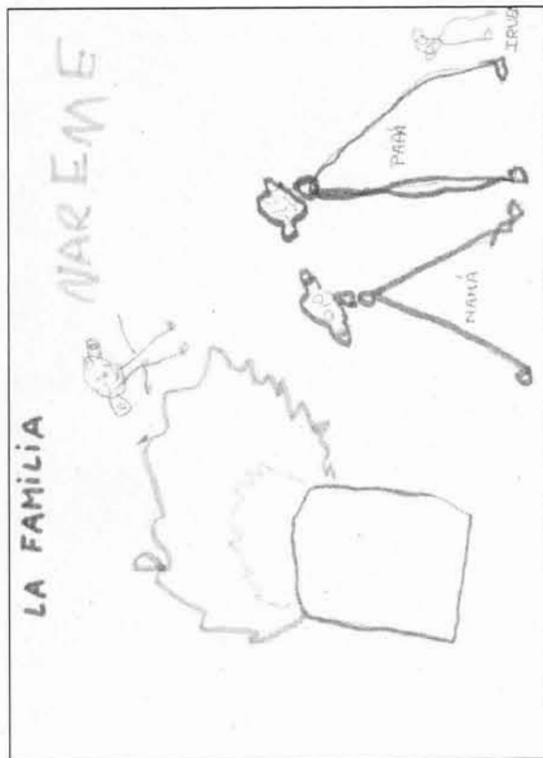
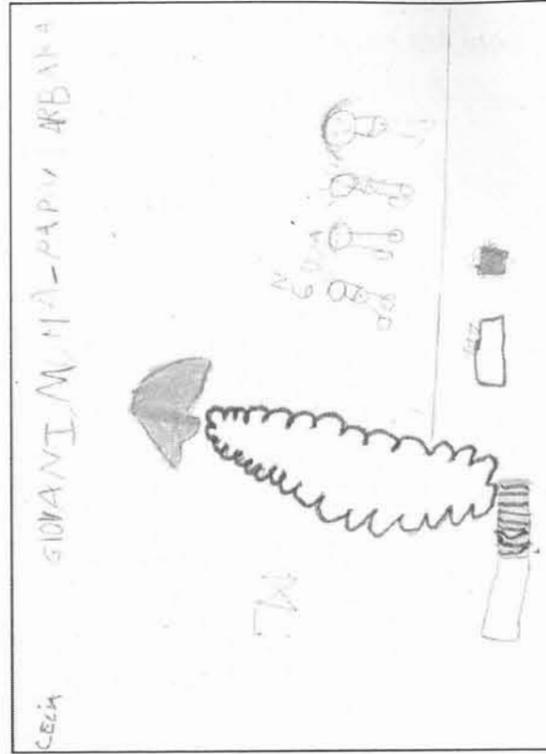
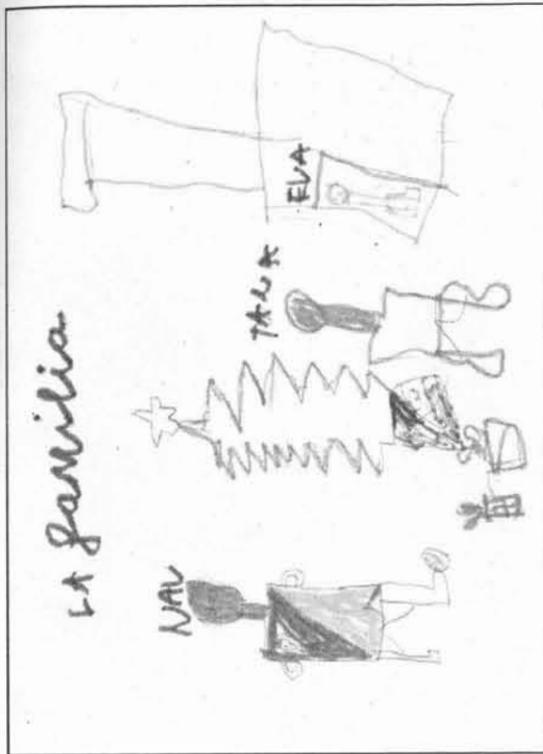
- Castillos hinchables, talleres y baile.

El fin de fiesta fue extraordinario. Los más pequeños pudieron disfrutar de los castillos de Bob Esponja y una pista americana. También tenían la posibilidad de hacer chapas, globos o pintura. Los mayores tuvieron la oportunidad de bailar con la música en vivo de Víctor, un componente del trío Navedeli, que animó la plaza con un extenso repertorio. ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS!



En el colegio de Taganana hemos trabajado el tema de la familia, aquí les enseñamos algunos de los dibujos que hemos hecho.





MI CLASE

Elena, de Tazanana, nos presenta a sus compañeros jugando en el recreo.

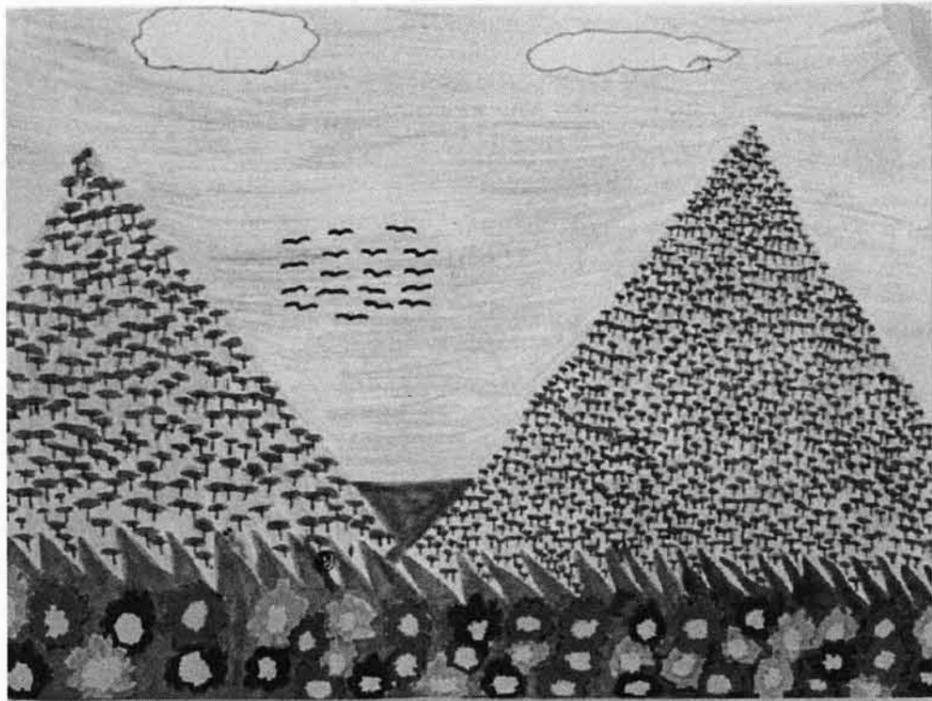
En su clase todos participan y juegan, no importa el curso o la edad, todos se ayudan y todos aprenden. Los pequeños, por ejemplo, aprenden de los mayores las normas o algunos conceptos, pero los grandes también aprenden a ayudar, a compartir, a enseñar, a cuidar, a proteger...

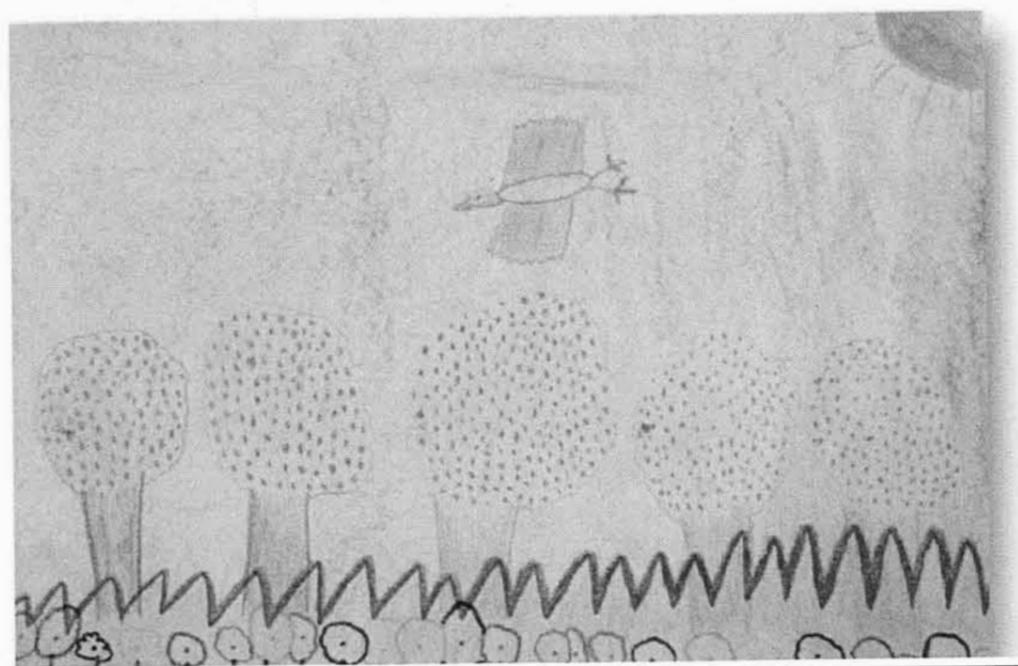
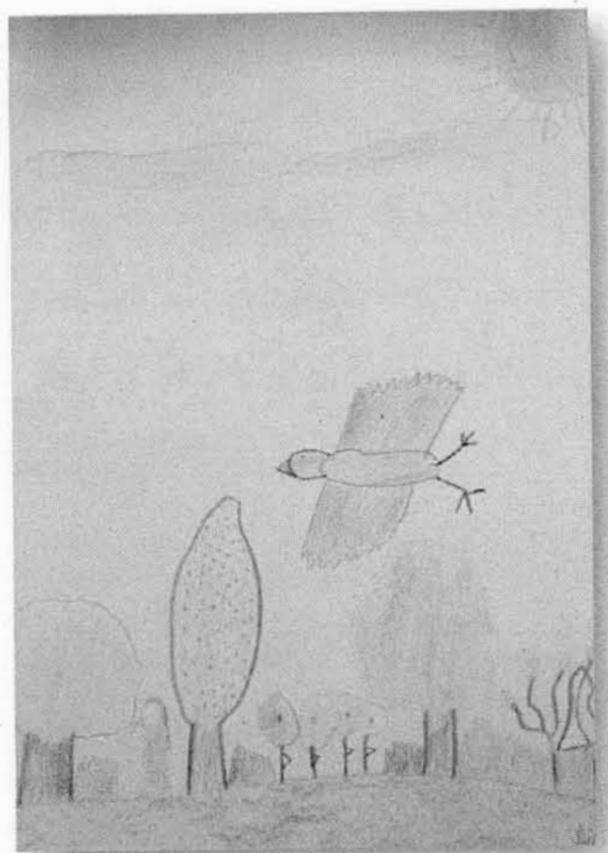
¡qué bonita es mi escuela rural!



LOS PINTORES DE LAS CARBONERAS

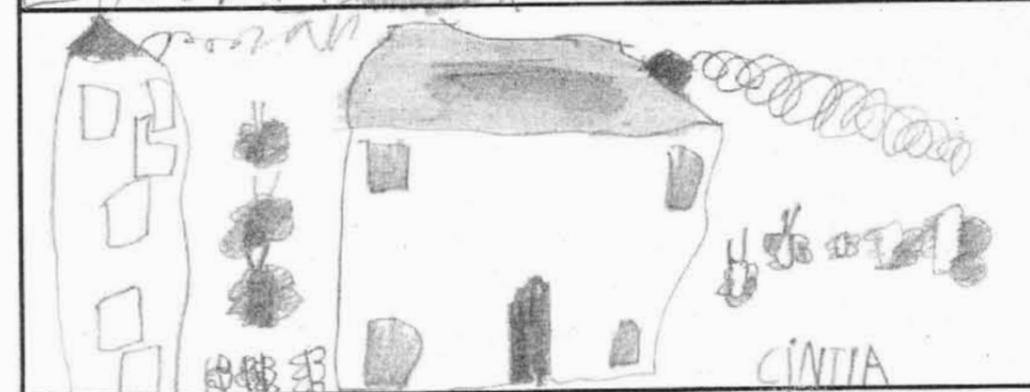
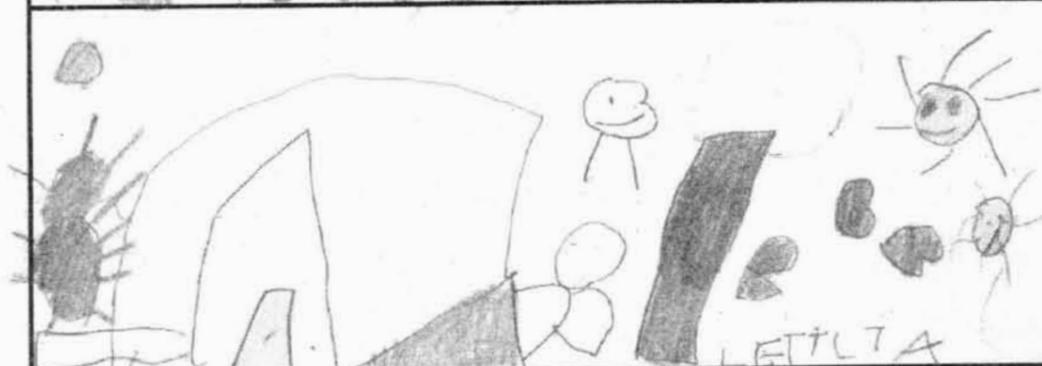
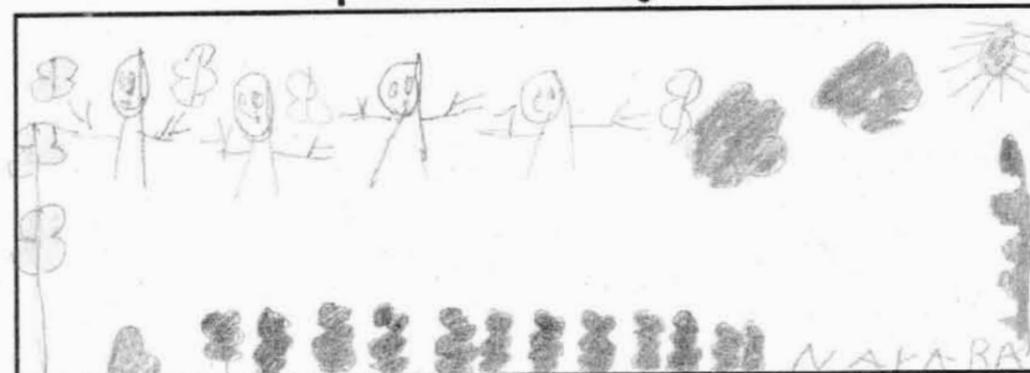
Los alumnos de las Carboneras han dibujado la primavera





LA PRIMAVERA

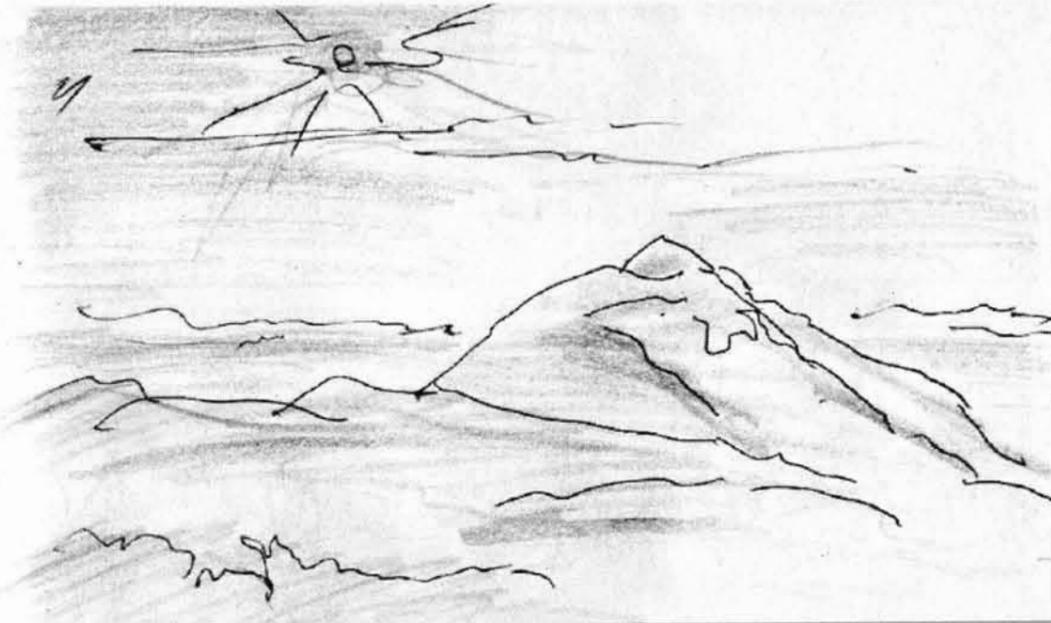
Roque Negro



"El Teide"

Erase una vez, en 1950, unos animales estaban en el Teide, estos eran: un burro, un gallo, una vaca, un gato, un conejo y un pájaro.

Estaban un día los animales en el Teide y de pronto el burro dijo: Yo soy más rápido



que tú vaca, entonces el gallo y el conejo le dijeron:

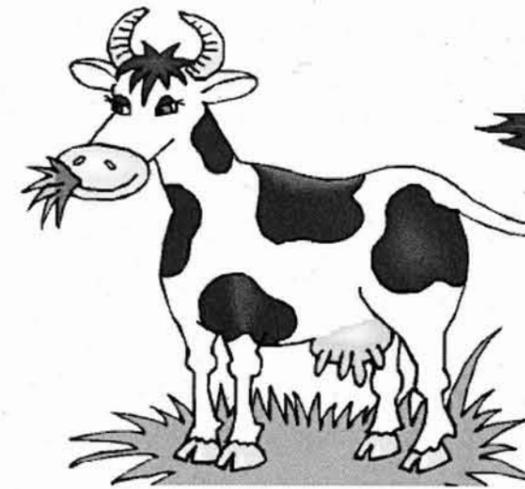
¡Hagan una carrera! ¡Qué hagan una carrera! entonces el burro le dijo a la vaca: pues hagamos la carrera y la vaca le dijo: vale hagamos una carrera.



del molino y dijo: ¡ Ufffff ! ¿Cómo cojo la hierba?

El pájaro dio la salida, la vaca y el burro salieron como una bala y por el camino había un molino; el burro le tendió una trampa a la vaca, fue así: cogió unas hierbas y las puso en las aspas del molino y entonces pasó la vaca y tenía mucha hambre y paró y miró las aspas

Socorroooooooooo! Y el gallo y el conejo salieron corriendo a haber que pasaba.



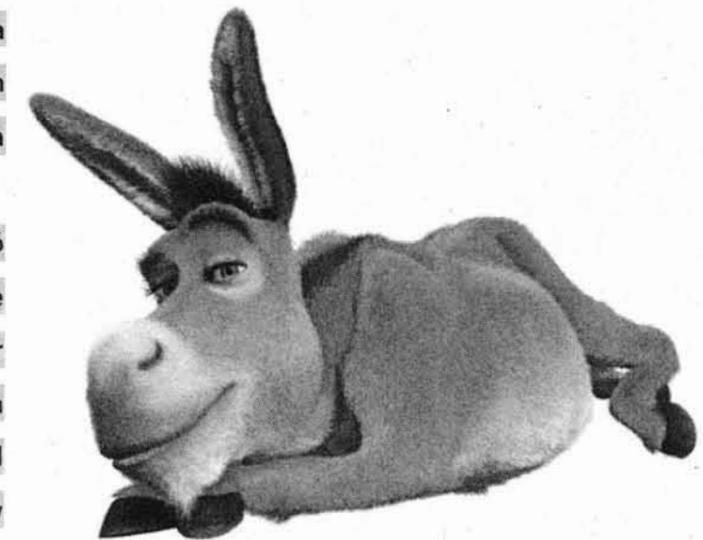
Llegaron al molino y vieron a la vaca y el gallo salió corriendo a buscar una cuerda, llegó el gallo y el conejo también se había atrapado, entonces cogió la cuerda y primero salvó a la vaca y después salvó al conejo y cuando ya el gallo había salvado a sus amigos se dieron un abrazo y el gallo y el conejo le dieron agua y comida a la vaca y la vaca salió corriendo. De pronto vio al burro

acostado durmiendo debajo del árbol y la vaca decidió pintarle los labios y que oliera a rosas así fue y salió corriendo. Más adelante se encontró a un gato. El gato le dijo: Hola ¿usted es la vaca del Teide? Si. Ellos fueron caminando mientras el burro le venía pisándoles los talones la vaca le dijo al gato: sube a mi espalda. Vale el gato se montó y la vaca dió todo lo que pudo, subió colinas, bajó colinas, subió hasta el pico

del Teide y bajó el pico del Teide y por fin llegó a la meta. Los animales dijeron: ¡bien bien ganó la vaca gano la vaca, ganó la vaca!.

Entonces el burro se dió cuenta de que no hay que ser más veloz para tener amigos tan buenos como la vaca, el conejo, el pájaro, el gato y el mismo el burro y

decidieron ir al pico del Teide. Allí comieron y volvieron a bajar del pico y al final todos se hicieron amigos y nunca más se volvieron a pelear por ser más veloz que sus amigos.



Alba Rodríguez Rojas. 8 años

Las Carboneras.

EN LA GRAJA DE SARA

EN UN SITIO MUY BONITO HABÍA UNA GRANJA GRANDE. QUE HABÍA MUCHOS ANIMALES. EL PRIMERO, EL GALLO PABLO, EL SEGUNDO, LA YEGUA MARTA, EL TERCERO, EL PATO RAÚL, EL CUARTO EL



POLLITO DAVID, Y POR ÚLTIMO LA VACA MARTINA.

TODOS LOS ANIMALES QUERÍAN HACER UNA CARRERA PERO LA QUERÍAN HACER MUY LARGA HABER QUIEN LLEGABA PRIMERO AL BOSQUE. ENTONCES

DIJO EL ARBITRO: PREPARADOS, LISTO, YA. ENTONCES CORRIERON MUCHO Y EL PRIMERO EN LLEGAR AL BOSQUE FUE LA VACA MARTINA, PERO SE PERDIÓ POR

EL BOSQUE Y LOS DEMÁS ANIMALES BUSCANDOLA Y LA YEGUA NO SE DIÓ CUENTA QUE LA VACA QUERÍA ASUSTAR A LOS OTROS ANIMALES QUE ESTABAN CON ELLA Y LA VACA APARECIÓ POR DETRÁS DE LOS OTROS ANIMALES Y LOS ASUSTO Y SE FUERON A SU CASA.



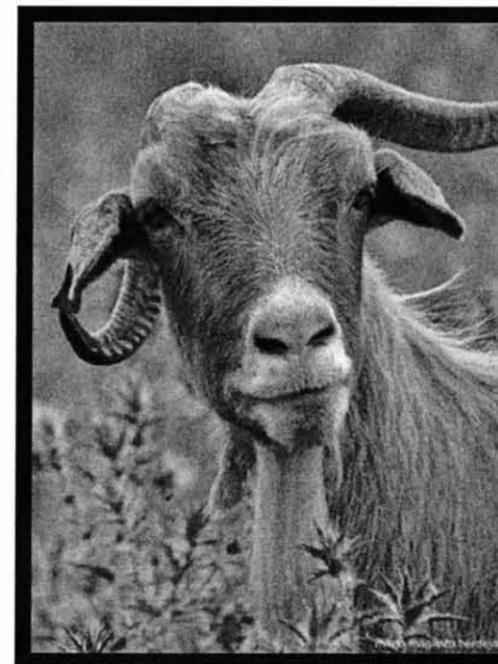
Oscar Acosta Martín
Las Carboneras 9 años

El caballo
Patarrota

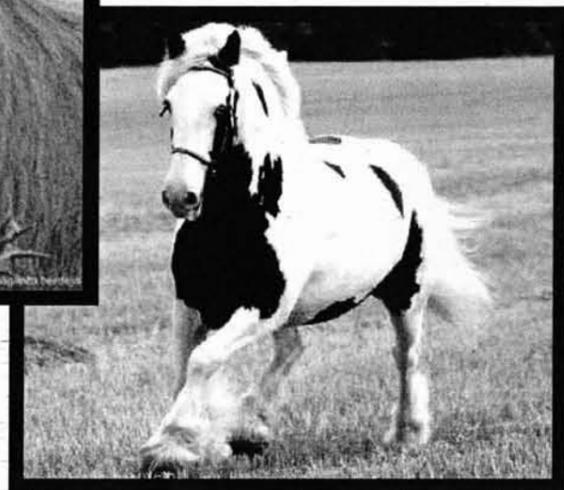
vieron, pero la cabra gritó ¡el caballo se ha caído, tráiganme

el maletín por favor y un vaso de agua!

Había una vez un perro, un gato, un caballo y una cabra. Un día la cabra dijo:



tengo una idea, ¿Por qué no jugamos a la cogida? Todos aceptaron.



Se la quedaba la cabra, empezaron todos a correr muy requete muy rápido y había una piedrecita en el camino y el caballo iba corriendo y no se dio cuenta de la piedra y se cayó. La cabra fue corriendo a levantarlo y los otros no lo

hicieron las paces y volvieron a ser buenos amigos y no se pelearon nunca más.

Raúl Martín Alonso

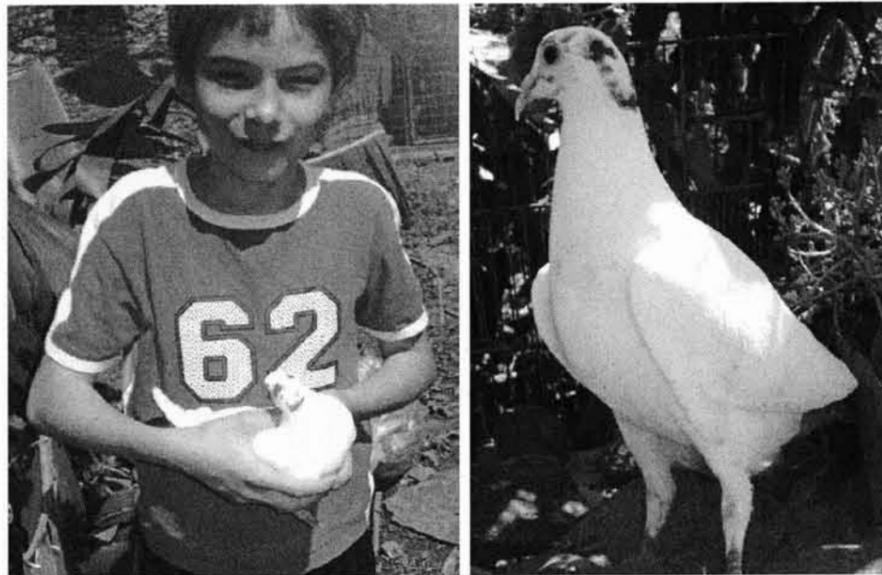
Las Carboneras 8 años

Nuestros animales

Un pichón llamado Valiant

El 7 de febrero nuestra paloma Joaquina puso un huevo del que salió un pichón, creció comiendo del buche de los padres. Tenía un plumaje amarillo, y al poco tiempo le crecieron las plumas, la cola es negro-grisáceo, el cuerpo y parte de la cabeza es blanco, aun no le ha blanqueado la "nariz". Siempre está piando para que los padres le den de comer. Cuando lo soltamos, él sigue a los padres por la huerta, picando entre las matas de papas y coles y piando de vez en cuando. Los padres le defienden a capa y espada arrullando y picando a los intrusos (kikaras, alguna lagartija despistada, etc). Lo llamamos Valiant porque lo sacamos de una película.

Yoel Núñez Perdomo, Taganana

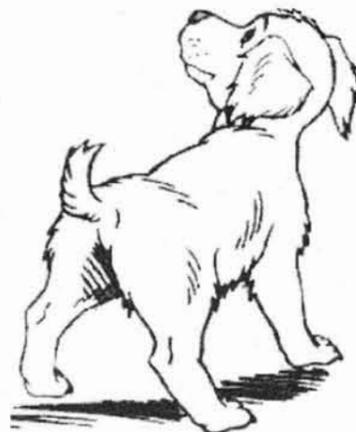


Mi perrito Pinto

Mi perrito Pinto es blanco y con manchas negras, tiene 2 meses y es hijo de la Carmita. Es un perrito encantador y es un perro macho.

Cuando nació me lo encontré en la paja del caballo, al lado del cuarto de madera.

Aday Moreno Barroso, Taganana



¿Te contamos un cuento?

Hace mucho tiempo en un jardín vivían unas hadas, todas tenían una flor para vivir. Un día una tormenta muy fuerte cayó, al día siguiente todo estaba mojado y roto, las hadas estaban muy tristes al ver su pueblo mal. Los reyes llamaron a todo el pueblo para decirles una cosa, esa cosa era lo siguiente:

-Queridos habitantes del reino de Hadalandia, siento comunicarles que tendremos que irnos ya que nuestro reino está dañado.

Todas las hadas estaban muy tristes por tener que abandonar sus casas. Flor le dijo a su amigo Talarín que tenían que buscar un plan, para que todo volviera a estar bien, los dos se pusieron a pensar.

Al cabo de un rato Flor tuvo una idea: que le pedirían ayuda al pueblo vecino, que era el de las hormigas para que les ayudaran a reconstruir todo el reino ya que ellas eran muy unidas y trabajadoras y que el reino en agradecimiento le ofrecerían una gran fiesta con mucha comida para todo el invierno.

Flor y Talarín fueron a decirselo al rey. El rey después de mucho pensar decidió que era buena idea, al poco tiempo todos empezaron a trabajar hormigas y hadas, al final las hormigas tuvieron lo acordado y las hadas un precioso jardín donde vivir para siempre.

Ivette Izquierdo Rquez (Ganadora del concurso de cuentos celebrado en Taganana)



Erase una vez una princesa llamada Flor, ella y su novio, que era un príncipe muy guapo, llamado Matías se iban a casar. Hasta que apareció la bruja Mandolina que se lo quería impedir, pero Flor tenía un hada madrina que se llamaba Míles y le concedía todos sus deseos. Deseó casarse con su novio y tuvieron una boda muy bonita. Pero la bruja Mandolina encantó al príncipe. La princesa al cabo de un tiempo se arrepintió de haberse casado con Matías. Al final el hada de la princesa desencantó al príncipe, fueron felices y comieron perdices.

Laura Martín González (Taganana)

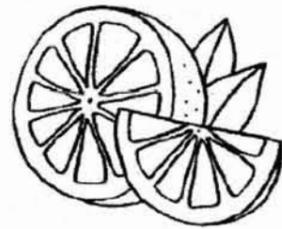
"La princesa y su hada madrina"

Taller de alimentación y nutrición

En nuestro colegio hubo un taller de alimentación y nutrición en el que nos explicaron algunas cosas muy interesantes.

- Si vamos al supermercado a comprar el postre o la comida para el recreo no debemos abusar de la bollería porque puede provocar obesidad.
- Existen muchos tipos de vitaminas, a, b, c y d, y están contenidas en la fruta. Por eso debemos comer fruta todos los días, previenen las enfermedades. Nosotros los martes en el colegio siempre comemos fruta en el recreo.
- Las proteínas también son necesarias, los huevos las contienen. Hay que comer 2 ó 3 a la semana.

Álvaro Róquez. y Eduardo Negrón.
Taganana



Hitsugaya y la catana de hielo

Érase una vez un niño que se llamaba Hitsugaya, y vivía en China. Una vez jugando en el bosque encontró una catana, a Hitsugaya le pico la curiosidad y probó la catana y vio que funcionaba, entonces se ilusionó y empezó a cortar cosas, ya por la tarde Hitsugaya vio que era la hora de volver a casa, pero no iba a dejar la catana otra vez en el suelo del bosque, entonces se le ocurrió que la podría llevar a casa. Cuando llegó a casa Hitsugaya estaba

les contó todo a sus padres. Ellos le dijeron que la pusiera donde la encontró pero él la puso en el desván por si algún día le hacía falta. Al cabo de los años entraron unos ladrones a robar a su casa, cogieron a sus padres y los lanzaron al suelo, les dijeron que si no les daban el dinero los mataban, entonces a Hitsugaya se le ocurrió usar la catana. Cuando se quedó frente a los ladrones Hitsugaya sacó la catana y de repente se quedó asombrado, la catana era mágica.



intentando ocultarla, pero sus padres lo veían raro. ¿Que te pasa Hitsugaya? Preguntaban sus padres una y otra vez y él respondía ¡no, nada, nada! Hitsugaya les tenía que contar de alguna manera a sus padres el secretito. Al final Hitsugaya

Su catana soltaba hielo y Hitsugaya usó ese hielo para derrotar a los ladrones y salvar a su familia.

Abraham. Las Carboneras. 11 años

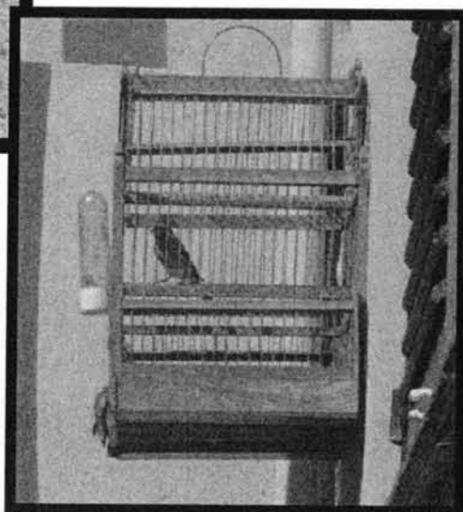
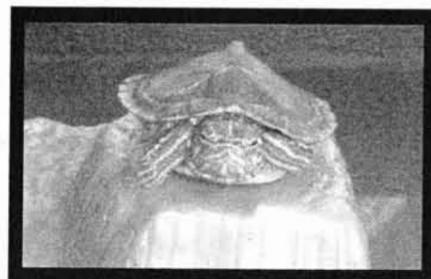
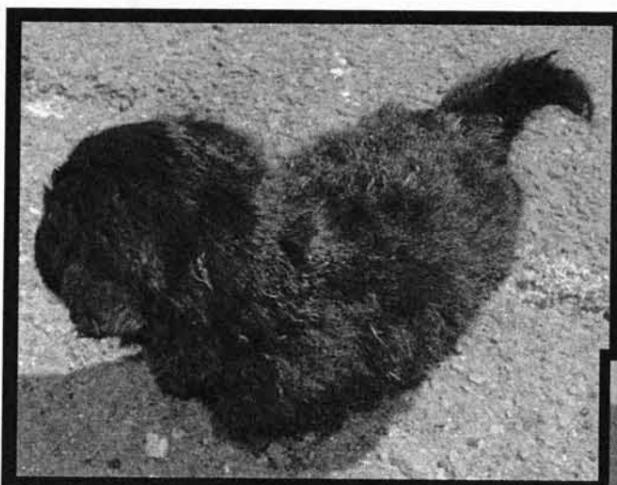
“MIS ANIMALES”



Estos son los conejos de mi abuela, se le murió la madre y los tiene mi abuela en su casa para ver si sobreviven. A mí me gusta jugar con ellos, darle de comer, ayudarlos a que se duerman.....

Esta es mi tortuga se llama: Esponjita, todas las tortugas se nos morían por el agua fría, a ésta le compramos un calentador de agua y está estupenda. También juego mucho con ella en la azotea cuando hace sol.

Este es mi perro que se llama Pinto que vive con mi abuela con él si hago muchas más cosas como: ir a caminar, jugar, bañarlo, darle de comer, cuidarlo....



Estos son mis pájaros se portan muy bien cantan mucho que a veces nos molestan y una vez lleve al que a parecen en la foto.

Alba Rodríguez Rojas
Las Carboneras
8 años

¡ROCÍO TERMINÓ LA ESO!



Antigua alumna del colegio de Igueste de San Andrés, Rocío terminó la ESO en junio 2010 con notas de sobresaliente. Invitó a su maestro que, por supuesto, no iba a rechazar tal invitación.

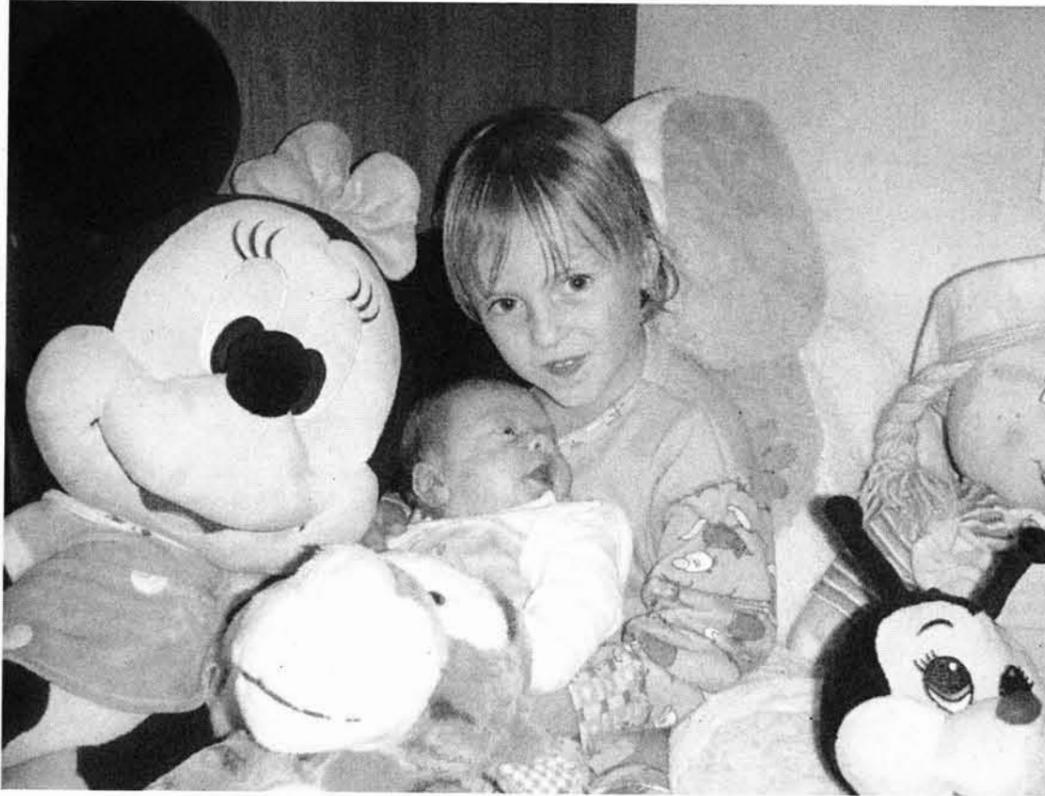
¡Felicidades Rocío! ¡Sigue así, que lo estás haciendo genial!

Tu maestro José que está muy orgulloso de ti

¡Bienvenido, HÉCTOR!

El pasado, 09 de noviembre, Cayi (la mamá de Nayara) dio a luz a su segundo hijo: Héctor. Nayara esperaba un poco nerviosa la llegada de su hermanito y el gran día no se hizo esperar. Un bebé tiene los rasgos de su hermana: rubio, de ojos claros y piel muy blanquita. Ahora es un "angelito" de más de un mes que duerme y come todo el día.

¡ENHORABUENA a Cayi, Andrés y Nayara!



¡BIENVENIDO AL MUNDO AITOR!



¿Y quién es Aitor?

Pues es el primo de Anabel, que estudia infantil de 4 años en Igueste de San Andrés.

Sobrinito de Belén, la presidenta del AMPA del colegio José Pérez Rodríguez



Nació el 8 de julio de 2010, para llenar de alegría muchos corazones.





Con la primavera cercana

y el cielo iluminado de azul,
 Anaga hechiza, atrapa, seduce.
 El verde nuevo sobre el pasado.
 Está brillante, coqueta, segura de su poder de cautivar.
 Se contonea, sonríe y fluye dejando correr la vida.
 Y canta.
 Y apenas se oye.
 Anaga es energía que rebosa y que se contagia.
 Una espiral de vida, el ciclo eterno.
 Es el Sentido profundo sin corsés de palabras.
 Anaga está bailando sin que nadie la vea.
 ...Y, sin quererlo ella, deslumbra.



CARNAVAL 2011 EN EL C.E.I.P. LAS MERCEDES

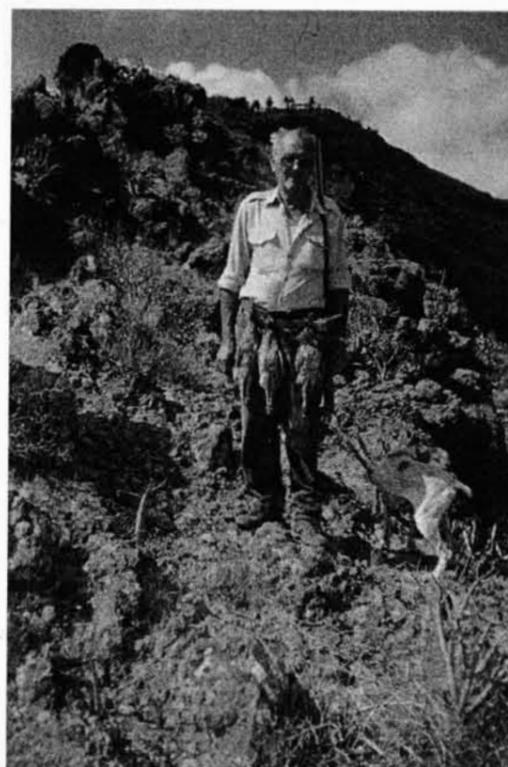
Recientemente celebramos el Carnaval en el CEIP Las Mercedes, este año dedicado a los musicales. Por eso los niños y niñas y profes de Infantil de disfrazaron de distintos temas de Disney ("Blancanieves y los 7 Enanitos", "El Rey León", ...) y mientras que en Primaria eligieron "Bailando bajo la lluvia", "El Viejo Oeste", "Bollywood", "Street Dance" y "Grease".

Tras varios días de ensayos y preparativos disfrutamos toda la comunidad escolar de una fiesta divertida, colorista y muy vistosa, en la que lo pasamos estupendamente, tanto niños y niñas como adultos. Las fotos lo dicen todo.

ENTREVISTA A DON JOSÉ DÉNIZ FELIPE, EL TENIQUE

En el número anterior publicamos la entrevista a Don José Déniz Felipe, El Tenique, que nació en el Valle y que nos contó parte de su vida, y sus aficiones a la pesca, a la cacería y al juego del tute.

Añadimos estas fotos para ilustrar aquel interesante artículo.



Clases de Adultos El Batán

Ya hace bastantes años que se hay clases de adultos en el Batán, este curso escolar se está impartiendo clases de alfabetización donde compartimos unos ratitos y recordamos cosas que teniamos olvidadas. Las Clases se están dando en el Centro Ciudadano todos los lunes de cuatro y media a seis y media.

También se está realizando un taller de informática donde aprendemos las nuevas tecnologías para no quedarnos atrás. Las clases se imparten los lunes de 6:30 a 8:30.

Aquí estamos de izquierda a derecha: Paco, Maria, Guillermo, Graciana, Milagros y Encarnación.

Para este periódico escolar hemos seleccionado unas fotos que comentamos.



GUILLELMO

Aquí estoy yo, cargando una cesta de uvas, de un sitio que llamamos Bravo, cerca de la Punta del Hidalgo, a unos 3 kilómetros del pueblo. Antes se cultivaba en todos los lados, cosa que hoy no ocurre. Aquí tendría yo unos 27



o 28 años, ya estaba casado y me dedicaba, a la agricultura, como casi todos los del pueblo. Todo el mundo ayudaba a sus vecinos, mucho más que hoy. Todos los sábados y domingos estábamos afanados ayudando a unos y a otros. Todo era cargar y cargar por esas veredas. Esta foto fue sacada allá por los años 70

Graciana

Reunión familiar celebrada en la zona recreativa la Quebrada de Pedro Álvarez. Esta foto fue tomada el día 4 de septiembre del año pasado (2010). ¡Qué bonito es cuando se reúne toda la familia para pasar un ratito! Comida y bebida no faltaron

Milagros

Aquí estoy yo por las fiestas del pueblo con mi hermana Arcadia, tenía unos 16 años, éramos solteras y como ven en

La foto estábamos cargando la Virgen de Candelaria por las fiestas de nuestro pueblo. Esta foto fue sacada en la Plaza del Batán en el año 1940, ¡Ya hace unos cuantos años!

En aquellos años uno se divertía mucho más que ahora, no había televisión y la gente salía a la calle. No había luz y los equipos de sonido se traían a hombros de la cumbre, ya que no había carretera y por supuesto el motor de luz, si queríamos fiesta teníamos que ayudar a cargar todo lo necesario para realizarla ¡Qué tiempos aquellos!. La orquesta tocaba hasta el amanecer para que los vecinos les ayudaran a subir todo.

Encarnación

En esta foto estoy yo, (la de la derecha), con mi prima Eufrasia, esta foto fue tomada hace unos 50 años, allá por el año 1961, año en el que se bajó la Virgen de Candelaria a el Batán. Fuimos caminando hasta la Cruz de Bejía para venir en procesión con la Virgen por toda la vereda. En aquellos años en el Batán vivía mucha gente, mucha más que hoy y todos los vecinos fuimos a recibir la Virgen. Al llegar a la plaza se hizo un gran festival.



EL SENDERO DE LOS SENTIDOS.



Este sendero transcurre por un antiguo camino de herradura que unió los pueblos de Anaga con la ciudad de La Laguna. Parte del trazado ha sido recuperado para invitar a sentir la riqueza de la Laurisilva, sus texturas diversas, sus colores, su aroma, el sonido que nos regala el corazón del bosque... desde la Cruz del Carmen hasta el Llano de los Loros.

Puedes disfrutar de tres trazados diferentes que te darán la oportunidad de conocer este maravilloso lugar a través de una experiencia sensorial única.

1. Despierta tus sentidos

Déjate llevar por el aroma y la humedad del bosque. Provisto de una pasarela y una pequeña terraza. Está totalmente adaptado para personas con discapacidad motora o sensorial.

Longitud: 340 m

Dificultad: baja

Desnivel: 6 m

2. Déjate sorprender

Eres parte de la historia de este lugar. Este tramo del sendero es un recorrido circular que discurre en parte por el antiguo camino de Las Montañas. Puedes observar el firme y los escalones tallados. También está provisto de un puente y pasarela en altura.

Longitud: 544 m



Dificultad: baja

Desnivel: 20 m.

3. Lo que encierra el Monteverde

Descubre, a través de tus sentidos, el secreto que guarda el Monteverde. También circular, este tramo discurre por firme en rampa y escalonado. Accede al mirador del Llano de los Loros y cuenta también con una pasarela elevada.

Longitud: 1272 m.

Dificultad: baja-media. Incluye tramos con pendiente acusada

Desnivel: 100 m.

POSTRES DE MIS AMIGAS

Es un placer compartir con la gente querida buenos ratitos de charla, risas, cantares y degustar estupendas recetas caseras. De esos buenos momentos rescato algunas exquisitas recetas que generosamente aportan mis amigas.

POSTRE DE CAFÉ CON ALMENDRAS TOSTADAS

Ingredientes:

- Tres huevos
- Una lata de leche condensada
- Dos latas de nata Ermol
- Galletas tostadas
- Café
- Nescafé
- Almendra picada (pelada)



Preparación:

Batir los huevos con la batidora de varilla y luego mezclar con la nata, la leche condensada y dos cucharadas de Nescafé.

En una bandeja honda, se pone una capa de galletas mojada con café, o Nescafé diluido en agua y se cubre con otra capa de crema. Se irán alternando dichas capas siendo la última de crema.

En una sartén se tuesta la almendra picada, cuidando que no se pasen puesto que pueden amargar. Cubrir de almendra tostada la superficie del postre y dejar enfriar en la nevera.

PASTEL DE TRES CHOCOLATES

Ingredientes:

- Una tableta de chocolate negro
- Una tableta de chocolate con leche
- Una tableta de chocolate blanco
- 600 ml de nata
- 600 ml de leche
- Tres sobres de cuajada
- Galletas tostadas
- Mantequilla
- Adornos: virutas de chocolate, fideos de chocolate, etc.

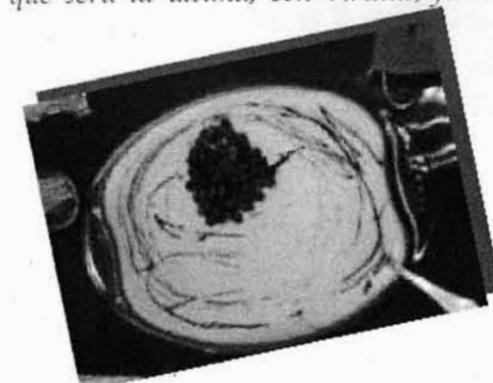
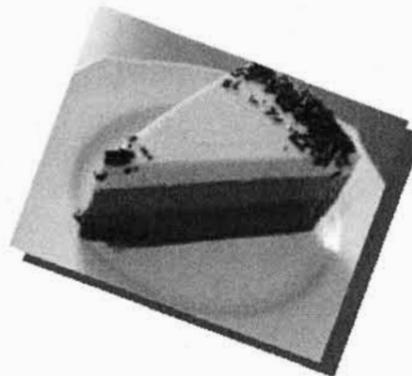


Preparación:

Para preparar la base se trituran las galletas con la mantequilla derretida y se extiende la pasta resultante en el fondo del molde.

A fuego suave, se pone un tercio de la nata, un tercio de la leche y la tableta de chocolate negro troceada. Se remueve añadiendo poco a poco un sobre de cuajada. No dejar que la mezcla hierva. Cuando enfrie un poco repartir sobre la base de galleta. Pinchar la superficie repetidas veces con un tenedor, para que las sucesivas capas se mantengan unidas. Poner en la nevera para que la mezcla cuaje.

Se repite la misma operación con el chocolate con leche y con el chocolate blanco. Al verter un chocolate sobre otro hacerlo con cuidado para que el anterior no rompa. Adornar la superficie de chocolate blanco, que será la última, con virutas, fideos de chocolate...etc.



PETELECO

Ingredientes para el bizcocho

- Tres tazas de harina
- Dos tazas de agua hirviendo
- Una taza de aceite
- Dos tazas de azúcar
- Una taza de chocolate en polvo
- Dos huevos enteros
- Un sobre de royal
- Un poco de sal fina

Ingredientes para la cobertura

- Un vaso de chocolate en polvo
- Un vaso de agua
- Un vaso de azúcar
- Una cucharada de mantequilla



Preparación:

Para hacer el bizcocho, mezclar todos los ingredientes anteriores removiendo bien. Untar un molde con mantequilla, verter la masa e introducir en el horno precalentado a 180° alrededor de 20 o 30 minutos.

Para hacer la cobertura mezclar todos los ingredientes y calentar a fuego suave removiendo hasta que esté bien ligado.

Desmoldar el bizcocho y cubrirlo con la cobertura de chocolate.

Os animo a que los preparéis.

¡El éxito está asegurado!



NOTICIAS CORTAS DE ANAGA

LA TELEVISIÓN EN EL BATÁN Y LAS CARBONERAS

¡¡POR FIN!! Después de muchos meses de quedarnos sin televisión, han empezado a colocar parabólicas en las casas.

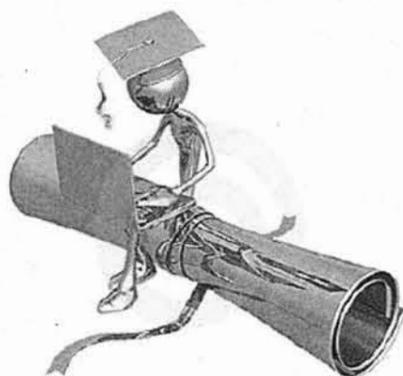


La solución para poder ver la televisión digital, después del apagón analógico, se hizo esperar, pero más vale tarde que nunca.

A la salida de este número de Anaga cuenta podemos contarles con gran alegría que los vecinos del Batán y de Las Carboneras ya pueden ver la televisión. La solución no era fácil, la señal digital no llegaba y había que poner una serie de repetidores para que llegara la señal a nuestras casas y esto no aseguraba que llegara a todos sitios. Las

AA.VV. de la zona se han preocupado desde el principio por este problema y contactaron rápidamente con el Concejal de zona del Ayuntamiento de La Laguna Don Miguel Ángel para estudiar las posibles soluciones. La mejor solución fue colocar parabólicas en todas las casas para su recepción por satélite. Desde este periódico escolar queremos dar las gracias al Ayuntamiento por las gestiones realizadas para su solución.

LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ANAGA



COMO DICE EL DICHO: **"NUNCA ES TARDE PARA APRENDER"**

Hace muchos años que comenzó la Educación de Adultos en Anaga y este año no iba a ser menos.

Actualmente en Anaga se dan clases de Adultos en los caseríos de: Roque Negro, El Batán y Las Carboneras.

Dos días a la semana se dan clases de alfabetización en Roque Negro, Clases de informática básica los lunes en el Batán y los miércoles en Las Carboneras y los lunes alfabetización en el Batán. En informática este año contamos con una matrícula bastante numerosa, más de treinta personas de los dos caseríos están aprendiendo las nuevas tecnologías y unas veinte personas están matriculadas en alfabetización. Desde este periódico escolar les queremos animar y felicitarles por su interés y esfuerzo.



ALERTA POR TEMPORAL

El pasado lunes día 29 de noviembre se suspendieron las clases en Canarias por la alerta creada por el aviso de fuertes vientos y lluvias. La incidencia en



Anaga fue mínima, menos mal que no fue como el DELTA.

No obstante hubieron zonas muy afectadas como la zona norte: El Realejo, La guancha, etc...

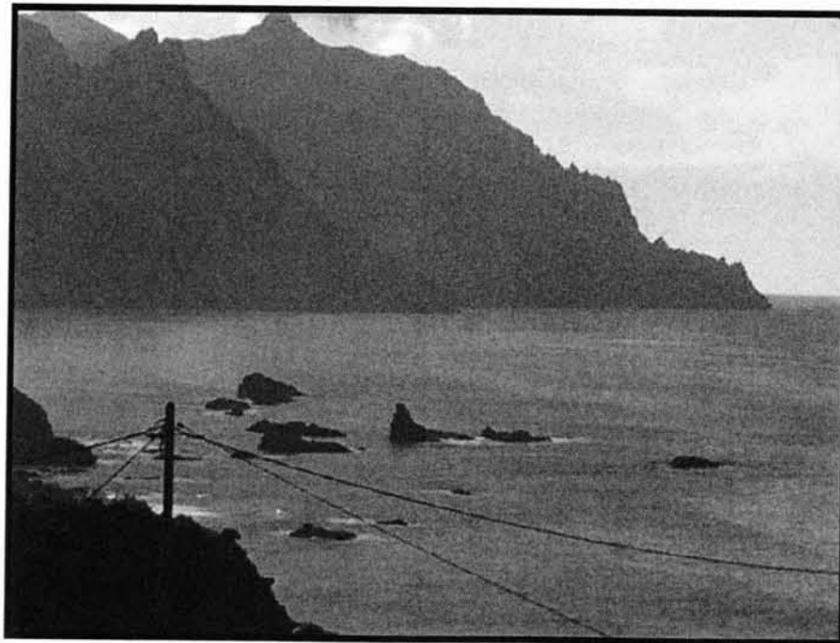
REUNIONES DE LOS MAESTROS

Dos veces al mes el Colectivo de escuelas rurales de Anaga se reúne para trabajar. Son muy diversos los temas de trabajo: organizamos las salidas de colectivo, elaboramos: la Programación General anual, los documentos



institucionales, evaluamos, etc.

Esta foto corresponde a la reunión celebrada en el mes de octubre en Almáciga.



Noticias de Taganana



Nos roban de nuevo en el colegio

Otra vez en las vacaciones de carnaval, han entrado en nuestro colegio, y es la segunda vez, porque en las vacaciones de las Navidades pasadas también entraron y se llevaron el dinero que teníamos de las rifas para el viaje de fin de curso, también se llevaron la cámara de fotos y algunas cosas más.

Todos nos pusimos muy tristes... Pero esta vez, han rotos los ordenadores y casi se quema el colegio, dejaron la cocinilla encendida y se lleno todo de humo...menos mal que no se quemó nada. Y pudimos volver a clase...

Pero ahora todas las ventanas y las puertas están llenas de barrotes, por culpa de algunos que no saben respetar lo ajeno.

Gabriela



Un recreo diferente

Este invierno ha hecho mucho frío y... ¿qué mejor que un buen chocolate caliente para entrar en calor?





Clases de kárate

En Taganana han abierto clases de kárate, tanto para los mayores como para los niños. Nos hacen trabajar duro para machacar el Pinansoda, que así se llama el kata que estamos aprendiendo, en junio nos examinaremos, es decir que tendremos que hacer el kata perfecto para pasar de cinturón, el profesor hará algo impresionante, vendrán algunos cinturones negros y marrones. Hay muchos cinturones.

Melania y Lucía

Clases de guitarra

En Taganana hay clases de guitarra, también podemos aprender a tocar el timple, el laúd y otros instrumentos de percusión. Hay 10 niños, dos mayores y dos profesoras (Bibiana y Ana Belén). Los niños/as que vamos son: Laura, Claudia, Elena, Ivette, Álvaro, Isabel, Aday, Lucía, Gesselle y Melania.

Isabel, Aday e Iker



MISCELANEA DE COSITAS DEL COLE DE IGUESTE



En seis macetas trasplantamos "hijitos" de bejeque y alrededor semillitas de flores. Ya han salido algunas flores y los bejeques han arraigado como esperamos bien. ¡¡Y están creciendo!!



En las semanas previas al carnaval, aprovechando que la actuación de Igueste era "Incy Wincy Spider" se hicieron actividades relacionadas con la canción, entre ellas estos gorritos de araña que hicieron con la maestra Elsa.



No es el director de Igueste y Gabriel, pero ya tiene otra maestra (Conchi de Chamorga) a la que preguntar cositas. Greenpeace los ha unido. Gabriel está muy concienciado con el medio ambiente, en la fiestita de carnaval estuvo intranquilo con dónde se ponían los plásticos. Tiene pinta de defensor del planeta, ¿verdad?



La opción de Anaga como Reserva de la Biosfera se aplaza hasta 2013

El Estado cierra el plazo y la Fundación desiste del proyecto hasta que La Laguna lo apoye

JAVIER REYES / SANTA CRUZ DE TENERIFE

Día 31/03/2011



ABC

El llamado «león de Anaga», uno de los emblemas del macizo

La candidatura para que el macizo de Anaga sea declarado Reserva de la Biosfera tendrá que esperar. Por lo menos, un año. El expediente debía estar hoy, como fecha límite, en manos del Ministerio de Medio Ambiente para que el comité español del Programa MaB (Hombre y Biosfera) empezara a calificarlo con el fin de elevarlo a la Unesco en el mes de septiembre para su aprobación definitiva, que llegaría en primavera del próximo año. No ha sido posible. El nuevo itinerario hace que la declaración no llegará hasta bien entrado 2013. La falta de apoyo del Ayuntamiento de La Laguna, especialmente de los vecinos de los cinco caseríos de Anaga que pertenecen al municipio, ha echado al traste la propuesta de la Fundación Santa Cruz Sostenible, que sí había logrado el acuerdo favorable de los ayuntamientos de Santa Cruz de Tenerife y Tegueste, y el Cabildo.

El gerente, en declaraciones a ABC, no oculta su decepción, más aun cuando la iniciativa está avalada por el Premio Canarias de Investigación e Innovación, Wolfredo Wildpret. «Es una pena, porque el proyecto está terminado y se ha trabajado, y realmente, no entiendo la

negativa de los vecinos a apoyarlo», se lamenta. Con todo, Azcárate mantiene la «puerta abierta» a seguir trabajando con los vecinos para seguir con la tramitación del proyecto, pero sí deja claro que si hay «mala fe, de oponerse por oponerse», dará por cerrada la propuesta pese a que, en contactos mantenidos con el Ministerio le aseguran que «este proyecto hubiera salido, seguro».

Sin participación

Los vecinos, en cambio, siguen sin verlo claro. Este periódico ha pulsado la opinión de Cirilo Rodríguez, presidente de la asociación de vecinos de Las Carboneras, y Francisco Reyes, secretario de la asociación de Chinamada y representante vecinal en el Parque Rural. Creen que el proyecto «puede ser bueno», pero sostienen que «ha faltado información». De hecho, más que de una Reserva, creen que ha llegado el momento de hablar de las deficiencias de Anaga. «Estamos cansados de promesas. Aquí lo que hace falta es un plan de inversiones en infraestructuras, servicios y cultura», señala Francisco. Y no son los únicos que se quejan, ya que en el resto de caseríos de la zona El Batán, Bejía, El Río, Cabeza de Toro y Chinamada, el sentir es similar.

«Nos lo han presentado todo cocinado, sin participación ciudadana», señala Francisco, a diferencia del PRUG (Plan Rector de USO y Gestión), que se debatió «a lo largo de dos años y se consensó con los vecinos», interrumpe Cirilo. «Encima solo aportan unas líneas maestras, sin plan de acción, y vinculadas a subvenciones futuras tal y como están ahora mismo los recortes en Europa», explica Francisco.

Y ese no es el único problema. Se advierte su temor ante la entrada de nuevos organismos, un consorcio en este caso, que incremente las «restricciones» que sufren tras la declaración del Parque Rural. «Dos administraciones gestionando aquí, nos iría mucho peor», señala. Azcárate deshace el entuerto: «No tiene nada que ver una cosa con la otra, ni se solapan ni nada parecido. Y en el Consorcio, ni siquiera estaría la Fundación representada, sino las instituciones y los vecinos».

Se trata, simplemente, de obtener un reconocimiento internacional para el paraje que pueda ayudar, entre otras cosas, al desarrollo económico, tal y como ha sucedido en La Palma. Francisco no lo ve así: «Hablan de turismo rural cuando no hay ni una sola cama, y aquí nunca ha cuajado nada. Se habló en su día de comercializar licores y mermeladas, y encima, el albergue y el centro de visitantes los gestiona gente de fuera. Y aquí hay mucho paro. Lo que gestiona ahora mismo el Parque Rural de Anaga es miseria». Por no haber, no hay ni población. Los caseríos laguneros no llegan a los 1.000 habitantes y ante las limitaciones para la construcción, muchos jóvenes se están yendo fuera.

La propuesta que manejaba Santa Cruz Sostenible comprende el extremo nororiental de la isla, más su franja marina perteneciente a la Reserva Marina de Interés Pesquero —declarada por el Cabildo— y a los sebadales de San Andrés y Antequera. La extensión total es de 49.759 hectáreas, de las cuales 16.495 son terrestres y 32.264 son marinas. Del total de hectáreas terrestres, el 71,9 por ciento pertenece al municipio de Santa Cruz, el 20,5 por ciento al de La Laguna y el 7,5 por ciento al de Tegueste.

La Fundación Mapfre Guanarteme colabora con el CER de ANAGA

"La fundación Canaria Mapfre Guanarteme es una entidad privada, sin ánimo de lucro que lleva, desde 1985 contribuyendo al desarrollo social y cultural de las Islas Canarias, promoviendo, financiando, fomentando, participando y en definitiva trabajando en iniciativas que propicien la solidaridad y la defensa de los ideales de paz y justicia entre los seres humanos"

Desde hace unos diez años la Fundación viene dotando a Centros de zonas rurales de las islas, con recursos materiales necesarios para el uso del profesorado y del alumnado. Este año la Fundación ha seleccionado en la isla de Tenerife al



CER de Anaga como beneficiario de la entrega de dicho material.

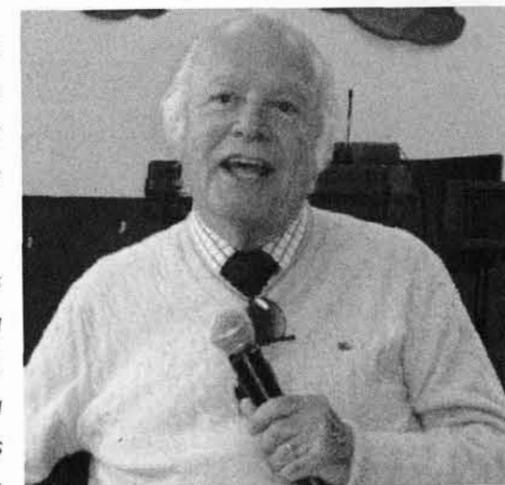
El acto de entrega se celebró en el Centro cultural de Taganana y asistieron profesores y alumnos de las escuelas del CER, miembros de la Fundación: El Presidente Don Julio



Caubín, la Directora de la sede de Arucas, Milagrosa Caubín y el Presidente de la sede de la Laguna.

Durante la entrega del material nos ofrecieron un concierto didáctico interpretado por las profesoras Milena Perisic y Sandra Morales. El Concierto fue muy animado y participativo.

Desde este periódico escolar queremos manifestar nuestro agradecimiento a la Fundación tanto por dotación del material, por el concierto didáctico y por la subvención del transporte para que los alumnos de las diferentes escuelas pudieran



compartir estas experiencias juntos. Para finalizar se invitó a los miembros de la Fundación y los profesores de música a un brindis en el Colegio y se les hizo entrega de un detalle como recuerdo de nuestras escuelas

MUCHAS GRACIAS

Mi grupo de baile



Ágora es una asociación de mujeres de San Andrés que ha formado un grupo de baile, compuesto por doce niñas y un niño.

Yo empecé en enero y voy a ensayar los sábados a las 11.30. Las profesoras proponen el baile y nosotros también podemos ayudar diciendo algunos pasos. Los ensayos son muy divertidos.

Actuamos el 19 y 20 de marzo, en el entierro de la sardina de San Andrés y en el Info box.

En las fiestas de Almáciga, Taborno y Taganana también actuaremos, así que si algún niño o niña quiere apuntarse en nuestro grupo de baile, puede hacerlo... ¡lo pasará muy bien!

Gesselle Afonso Suárez, Taganana

CLASES DE ADULTOS EN LAS CARBONERAS



Barras de
Herramientas,
Word, MP3.
Hdmi, ram,
rom, gigas
¿?????????

Líneas
aéreas,
aviones,

¡Estoy de
mudanzas
hasta el
gorro!

¡Esto es
una
locura!

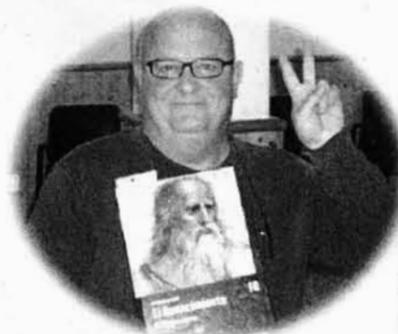
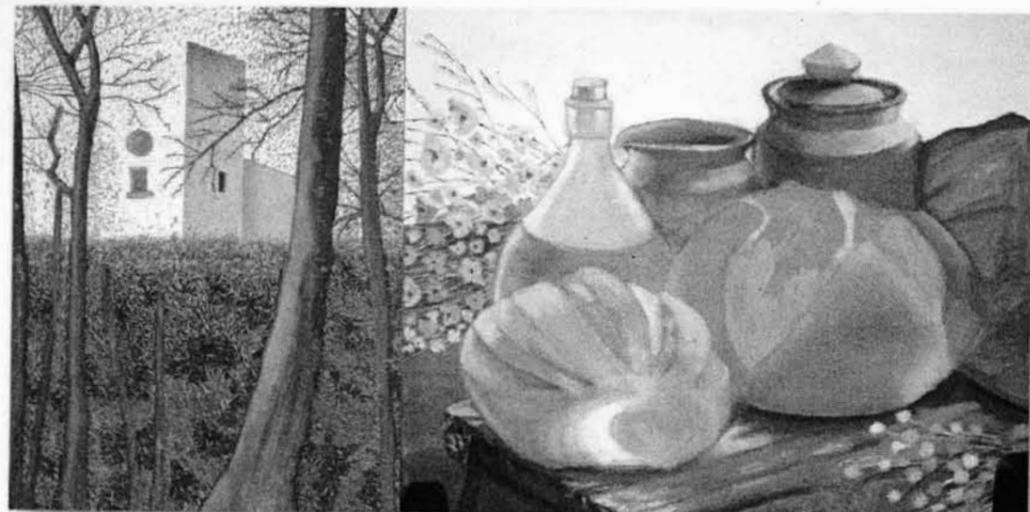
¡Soy
abuela!

Menos
mal que
salí en la
foto

La la, la,
tutu...a,
tutu ...a

Como ven en la foto estamos en el Colegio de Las Carboneras en el taller de informática. Llevamos todo el curso y son muchas las cosas que hemos aprendido, como grabar cd, dvd, como pasar las fotos de nuestras cámaras al ordenador, como imprimir, como usar los discos multimedia, el Word, internet y otras muchas cosas. En la foto no salimos todos, faltan unos cuantos. Estamos todos los miércoles de seis y media a ocho y media

Talleres Municipales Las Carboneras



En las Carboneras, continúan los cursos Municipales de participación ciudadana.

Se siguen haciendo cursos de pintura al óleo y manualidades. Este año hay nuevo profesor de óleo ya que la profesora anterior que ya llevaba un par de años ha sido madre "felicidades Alice".



En manualidades hacemos variedad de cosas y técnicas (estuco, gesso, pinturas acrílicas, trabajos de restauración etc...



Clases de informática el Batán

Estos son unos cuantos alumnos que están asistiendo a las clases de adultos en el Batán y más concretamente a las clases de informática. La pena es que a veces no tenemos un ordenador para cada uno pero menos mal que más de uno lleva los portátiles y nos apañamos. Este año hemos aprendido cosas útiles para no quedarnos desfasados. Como pasar las fotos de una cámara digital al ordenador, hemos creado cuentas de correo para poder comunicarnos, hemos gravado cd y dvd, también usamos discos duros multimedia, cañones, impresoras, el Word etc...



Las Clases se imparten los lunes en el Centro Ciudadano de el Batán de seis y media a ocho y media.

¡NUNCA ES TARDE PARA APRENDER!

A.A.V.V. y Cultural Amigos de Anaga (Almaciga)
Num de Registro : G1/S1/17300-2011/TF
C.I.F. : G76539436
E-mail: amigosdeanaga@hotmail.es
Tfno: 634-94-76-75

Un saludo,

En Almaciga, Benijo y El Draguillo y desde este enclave nace la A.A.V.V. y Cultural Amigos de Anaga, una asociación sin ánimo de lucro, para todos los Amigos de Anaga, y que tiene como fin luchar por ella.

Desde que comenzamos a manifestarnos en contra de costas, y al ver la desidia y el olvido por parte de las instituciones y asociaciones vecinales de la zona; un grupo de amigos, residentes, procedentes y simplemente amantes de Anaga, deciden crear una nueva asociación, donde si sean aceptados y escuchados todos, para exigir necesidades básicas que nadie exige...

Ante tal desidia, los que formamos esta asociación alzan la voz, por los que no lo hacen buscando un único fin:

" VIVIR DIGNAMENTE EN ANAGA Y CONSERVAR Y MANTENER EL ENTORNO Y SUS HABITANTES "

Como cualquier otro barrio de S/C, creemos que debemos de poseer la misma calidad de vida y disponer de los mismos servicios, muchos de ellos indispensables para hoy en día, e incluso de primera necesidad.

Como por ejemplo, el alumbrado en el caserío de El Draguillo, la instalación de parques infantiles, la instalación de desfibriladores en los núcleos más alejados de Anaga, transporte público hasta Benijo, el alumbrado público y servicios básicos de las playas,....y otras tantas carencias y problemáticas que sufrimos los habitantes de esta zona de Anaga.

Queremos que nuestros niños de Anaga...tengan las mismas oportunidades de futuro que cualquier niño de ciudad, y que nuestros mayores disfruten de actividades propias de su edad.....

Si eres residente en Canarias puedes unirse a nosotros, haciendote socio , por un cuota anual de 10 €, una pequeña aportación para comenzar una lucha que esperemos sea fructífera y en la que hemos puesto muchas ilusiones y muchos proyectos para el futuro de Anaga.

Síguenos en Facebook : **AMIGOS DE ANAGA (ALMACIGA)**

o en nuestro Blog Oficial : <http://amigosdeanagaalmaciga.blogspot.com/>

Para que Anaga no sea un parque rural en el Abandono, Unete.....

Un abrazo,

Guillermo Borges Abrante
Presidente

Reunión de Las AA.VV. en Las Carboneras

El miércoles día 2 de marzo, se celebró una reunión en el Centro Ciudadano de las Carboneras.

Esta reunión fue promovida por la Fundación Santa Cruz Sostenible y tenía por



motivo, el desarrollo de una charla informativa para comentar el Documento Propuesta que presentaba dicha Fundación, para la declaración del Macizo de Anaga como Reserva Mundial de la Biosfera.

A la reunión, asistieron, por parte de la Fundación, los técnicos Srta. Bárbara y D. Antonio Acuyo, así como el director de la Reserva de la Biosfera de La Palma, D. Blasco Martín.

Por parte vecinal, acudieron representantes de los distintos caseríos y Asociaciones Vecinales de la zona, como: Las Carboneras, Bejías, El Batán, Chinamada, El Río y Cabeza de Toro y Taborno.

Asimismo acudieron representantes de la Federación de Asociaciones de Vecinos de La Laguna y por parte de la Administración Pública acudió el ex director del Parque Rural de Anaga, D. Cristóbal Rodríguez.

Con respecto a la reunión, unos días antes de la celebración de la misma, la Fundación entregó a algunos de los representantes vecinales, un Documento Propuesta.

La reunión duró una hora y media, aproximadamente y en el transcurso de la misma los representantes de la Fundación manifestaron su deseo de conocer la opinión de los representantes vecinales, sobre la Propuesta que traían.

Los representantes de la Fundación comentaron que venían trabajando esta Propuesta desde hace un año y que debían remitir su informe en este mes de marzo.

Y esta cuestión motivó un primer escollo, porque se solicitaba a los representantes vecinales que diéramos la opinión sobre una iniciativa que desconocíamos, debido a que el Documento Propuesta no lo tenían todos los colectivos asistentes a la reunión. Y un plazo de quince días es muy corto para divulgar su contenido y posteriormente, comentarlo y consensuar una opinión de todos los colectivos sociales.

Las diferentes Asociaciones de vecinos asistentes manifestamos el no entender la prisa con la que se pretendía presentar el proyecto y consideramos que no se nos había tenido presente para poder opinar sobre nuestro territorio y menos en el desarrollo de este proyecto. Creemos que ya está bien de que no cuenten con nosotros, queremos más participación y que la toma de cualquier decisión que se tome de este Espacio sea consensuada.

Uno de los argumentos que esgrimían los técnicos es la posibilidad de que llegara mucho dinero, pero nosotros nos preguntamos, ¿Dónde están las líneas de actuación de este proyecto? Si no se contempla en el proyecto un porcentaje de actuación en el Parque Rural ¿Podremos competir con las zonas más pobladas de las Teresitas, la Punta, Bajamar, etc?

El gerente, en declaraciones a ABC, comenta "que hay «mala fe, de oponerse por oponerse»" Declaraciones como estas nos demuestra al movimiento vecinal su desconocimiento del poco trabajo que han hecho los técnicos, en esta zona, con los vecinos.

Un proyecto de esta índole es muy importante para que nosotros, los pobladores aceptemos un proyecto con tan poca información y sin que los vecinos hayamos tenido la oportunidad de participar en su elaboración.

Nos parece precipitado el apoyar esta iniciativa al quedar muchos puntos sin consensuar y nos negamos a tener otra figura administrativa que controle el desarrollo de este territorio.



NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Anaga Cuenta...

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés.	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____ e-mail: _____

Firma:

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES

Oficina de Gestión del Parque Rural de Araga	922 - 29 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 89 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Camión	922 - 62 20 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 49 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 41 00 40 La Laguna 922 - 24 63 12 Tajina
Colégio Ricardo Hodgkin, Charanga	922 - 59 67 20
Colégio Dolores Álvarez, Almodova	922 - 29 01 70
Colégio José Pérez Rodríguez, Tiquitana de San Andrés	922 - 29 90 85
Colégio San Florentino y Agustín Cabrera, Rinque Negra	922 - 60 01 11
Colégio Las Carboneras	922 - 63 00 19
Colégio Juan Rojas de Vera, Taganora	922 - 29 04 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 95 24
Información sobre plaguicidas:	
TETSÁ Santa Cruz	922 - 21 90 91
TETSÁ La Laguna	922 - 24 34 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anexo Cuern"



FOTOCOPIAS CAMPUS

C/ DELGADO BARRETO, 32.. 922 26 06 57
C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 60.. 922 25 51 29

Dirección Completa:

Código Postal: La

Teléfono de Com:

Fecha:

e-mail:

fotocopiascampus@gmail.com

www.fotocopiascampus.es