

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELA!

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

6 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

17. ¡CÓMO PINTAN!

19. ¡CÓMO ESCRIBEN

34. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Chamorga, Almaciga, Taganana e
Iguete de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

Tfno: 922 260 657 - 922 255 129

fotocopiascampus@gmail.com

www.fotocopiascampus.es

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Anaga Cuenta...

... sumario

Página 1

Pág.

2....LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

40...OTRAS ESCUELAS

- El CEIP de las Mercedes en el proyecto ARCE
- Suelta de tortugas en la playa de la Nea (41)

42...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Bienvenido Héctor
- Bienvenido al mundo Aitor (43)
- Rocío termina la ESO (44)
- Noticias cortas (45)

48...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Poesía a Anaga
- Entrevista a D. José Déniz Felipe, el tenique (49)

50... SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- Recetas De castañas

51...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Excursión de la A:VV: Tenejía al norte
- Romería de Chinamada (54)
- Fiesta en Chinamada (57)

58...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Proyecto amistaada través de la escuela
- Actividades extraescolares (59)
- Gimnasia en Taganana (60)
- El Ayuntamiento de La Laguna y ITC instalan receptores TDT (61)

63...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

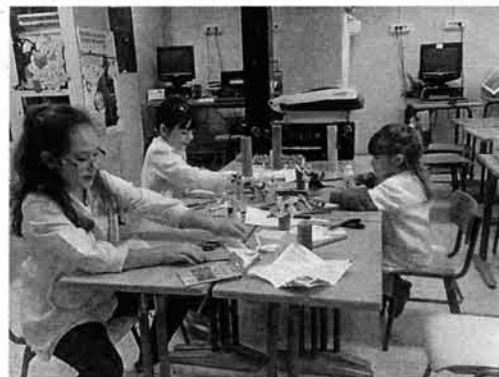
- Remodelación de los equipamientos de la Cruz del Carmen
- Rehabilitación, reforestación y Monitorización ecológica (64)
- La Coordinadora de Discapacitados de Canarias visita Anaga (66)
- Presupuestos y actuaciones del 2010 (68)

CUMBRE DEL CLIMA

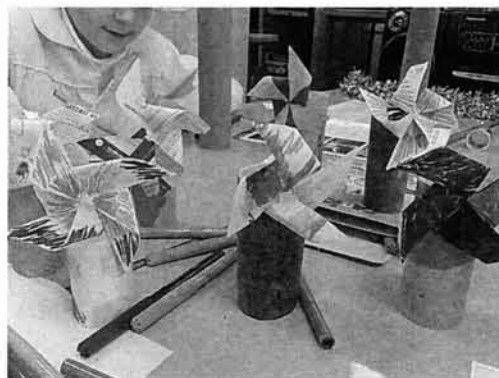


Las alumnas del colegio de Chamorga, quisieron poner su granito de arena en apoyo a una solución sobre el cambio climático que en los días del 29 de noviembre al 10 de diciembre de 2010 se está celebrando la Cumbre del Clima en Cancún, México.

Nuestro apoyo fue hacer un campo eólico con los tubitos del papel higiénico y de servilletas.



Todas trabajando un campo eólico.



Esperemos que los representantes de los 192 países que forma la Cumbre, lleguen a acuerdos que den una solución al clima e impulsen las energías renovables.

BEJEQUE GIGANTE EN IGUESTE



Estaba como suele ser habitual en estas plantas, en una grieta de una escalera del huerto. Como hicimos un rincón de plantas autóctonas de Canarias, la pusimos como reina del lugar. Está muy grande y tiene un montón de hijuelos.

FICHA TÉCNICA

- Nombre científico o latino: *Aeonium canariense*
- Nombre común o vulgar: Eonio de las Canarias, Bejeque
- Familia: Crassulaceae (Crasuláceas).
- Origen: Islas Canarias (España).
- Planta suculenta.
- Hojas basales dispuestas en forma de roseta, ovales, espatuladas, alcanzan como máximo una veintena de centímetros, gruesas, aterciopeladas, tomentosas, redondeadas y mucronadas en la extremidad.

Talleres de Consumo Responsable

En este primer trimestre del curso en el colegio de Taganana hemos realizado dos talleres de Consumo responsable, el 18 de octubre y el 30 de noviembre. En ellos hemos realizado actividades sobre diferentes temas como el uso de internet y los videojuegos, la alimentación sana, el uso del transporte público... Han sido unos talleres muy entretenidos y en los que a partir de cuentos, presentaciones, diálogos, dibujos y puzles hemos aprendido a hacer un uso más responsable de muchas de



las cosas que tenemos a nuestro alrededor.

Aquí les dejamos unas actividades que nos propusieron a ver si ustedes saben hacerlas...



I	N	T	R	D	G	Y	Ñ	O	B	X
D	N	E	D	I	A	F	E	C	H	A
E	C	T	P	R	O	D	T	G	C	P
R	O	E	E	W	R	Y	U	O	G	O
T	M	L	D	R	R	T	R	Y	A	U
Y	F	E	F	S	N	I	O	P	R	Y
U	D	F	R	E	R	E	O	P	A	T
K	C	B	X	F	F	O	T	F	N	T
B	S	M	P	R	O	D	U	C	T	O
B	Z	M	C	D	R	H	Y	U	I	L
C	O	M	E	R	C	I	O	H	A	Ñ

Sopa de letras

Busca las siguientes palabras:
comercio, producto, garantía,
fecha, internet

Une con flechas las consecuencias con el uso abusivo de...

Agresividad y discriminación
Baja autoestima
Sobrepeso/anorexia
Bajo nivel de lectura
Afición a móviles
Modelos sexistas
Nerviosismo y ansiedad
Transmiten valores inadecuados
Violencia hacia la mujer
Pérdida de memoria
Alteraciones del sueño
Migrañas
Acoso

Videojuegos

Televisión

Internet

Teléfonos

Móviles

FIN DE CURSO

En el final de curso 2009/2010, todos los alumnos del colegio de Chamorga nos fuimos un fin de semana, al hotel Fañabé Costa-Sur, en el sur de la isla de Tenerife, acompañados de sus padres.

Disfrutamos de una convivencia todos juntos, de las piscinas, terrazas, comidas, entretenimientos.....Un merecido descanso para todos.



Comiendo en el restaurante del hotel.

Horas en la piscina.



Maikel, Alba y Valeria



Maikel



Alba y Valeria



Ainhoa



Padres e hijos



Alba

CEIP Ricardo Hodgson.

FIESTAS DEL CARMEN EN IGUESTE



Las fiestas del Carmen en Iguste fueron muy divertidas. En la imagen de arriba vemos a Yesenia (3 añitos) y a su mamá haciendo de enanitas.



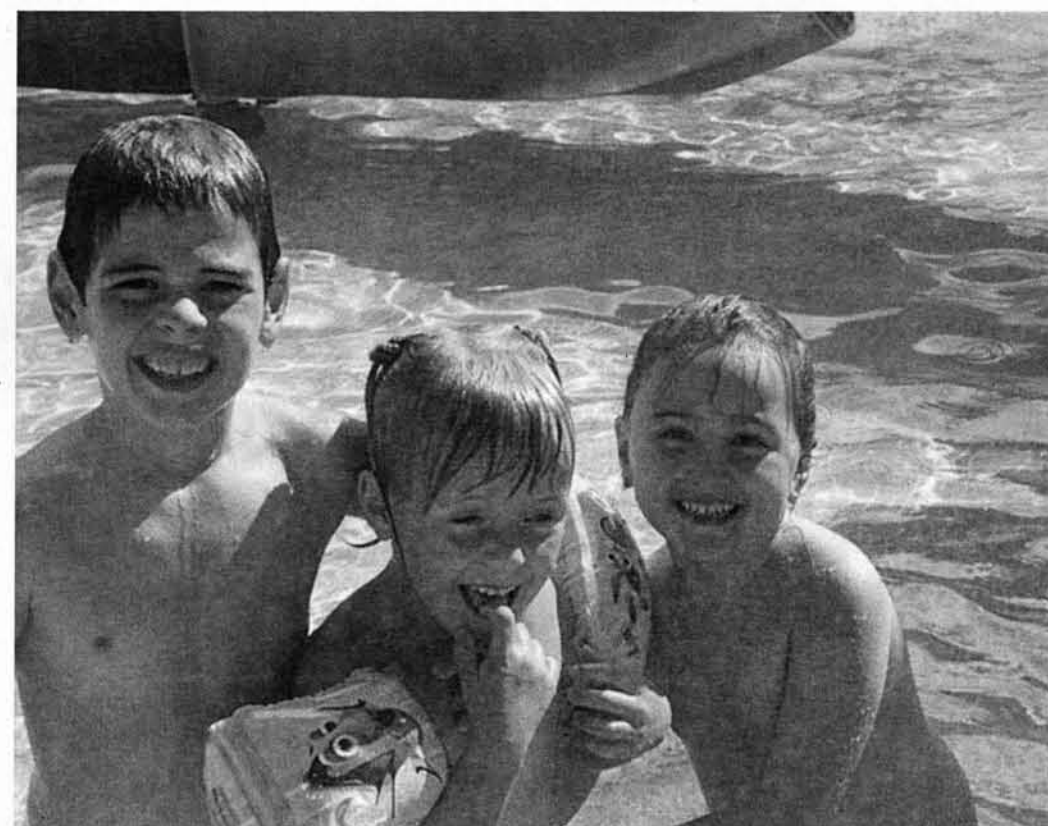
Hubo representaciones, cantes y bailes. Mayores y pequeños se lo pasaron genial

Octopus

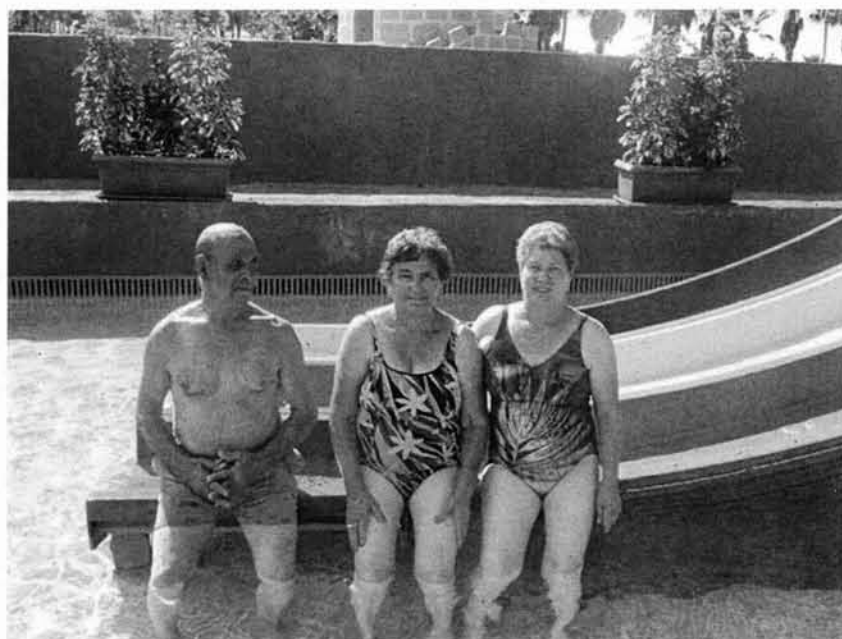


Como viene siendo habitual los colegios de Roque Negro y Las Carboneras dan la bienvenida al nuevo curso escolar con una excursión al Octopus. Este año lucía el sol y los alumnos y familiares pudieron disfrutar de una jornada de agua y calor.

Al llegar a las instalaciones del Aqualand nos llevamos una sorpresa muy grata: la piscina central se había convertido en una atracción acuática muy divertida. Los más pequeños disfrutaron de los toboganes y piscinas; los más atrevidos, del kamikaze, el embudo, las trenzas...; y los más relajados, del río lento.



Esta excursión nos sirve para crear lazos de unión entre el profesorado, alumnos y familiares. Compartimos el almuerzo y mostramos nuestras expectativas para el nuevo curso en un lugar muy relajado como el Octopus.



El próximo año repetiremos experiencia y seguiremos disfrutando de las atracciones que ofrece este parque acuático.



¡A coger castañas!

Comienza el otoño y los castañeros de Chamorga nos regalan su exquisito fruto...
Asadas, guisadas, tostadas o simplemente peladitas... ¡que ricas están las castañas!



Los castañeros están cerca de la plaza, así que aprovechamos para jugar un rato a la cogida y pasear por sus alrededores.



HALLOWEEN

Los alumnos del colegio de Roque Negro hemos celebrado este año la fiesta de Halloween. Como es tradicional vaciamos una calabaza y le pusimos una vela dentro.

La maestra trajo la calabaza desde principios de la semana y un día antes de la celebración nos pusimos manos a la obra. Fue



muy sencillo: cortamos la parte de arriba, quitamos las semillas y con una cuchara vaciamos la calabaza. Cuando ya consideramos que era suficiente, colocamos nuevamente encima la tapa a modo de sombrero.

A continuación, la maestra (solo los mayores) con un cuchillo le hizo la forma de la cara: dos ojos en forma de triángulo, la nariz y la boca. La pusimos en clase iluminada.



El día de Halloween la calabaza nos iluminó durante todo el día y, al final del día, hicimos una bandada de murciélagos, una bruja y un árbol. Fue muy divertido celebrar esta tradición en el colegio.

La calabaza "Luquitas" se la llevó Silvia para celebrar Halloween en su casa con Virginia y Érika.



FELIZ CUMPLEAÑOS



Ainhoa Lucia

En el colegio de Chamorga la nueva alumna Ainhoa Lucia, cumplió 3 años el pasado 24 de noviembre. Lo celebramos en clase junto con sus compañeras que le cantamos el cumpleaños feliz y luego ella repartió unas golosinas.



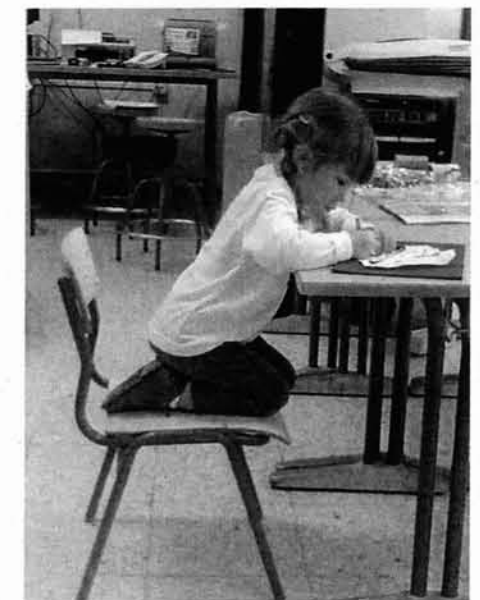
Ainhoa con sus dos añitos, tuvo una excelente adaptación a su nueva etapa de estudiante. Le gusta todas sus actividades, es participativa, aprende muy rápido y sobretodo le encanta el picado de fichas.



Jugando con la plastilina



Siempre está sonriente



Concentrada trabajando

Trabaja en el ordenador donde ya está dominando el ratón, en juegos de colorear, buscar la pareja.....

CEIP Ricardo Hodgson.

NAVIDAD 2010

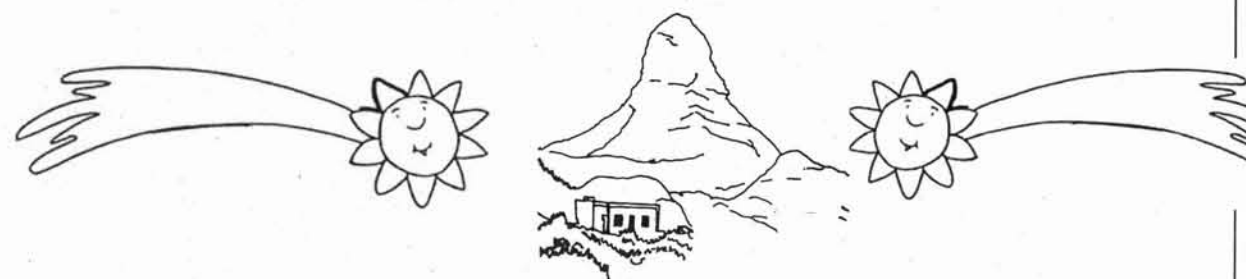
LUGAR: Centro Cultural de Taganana.

FECHA: Miércoles, 22 de diciembre de 2010.

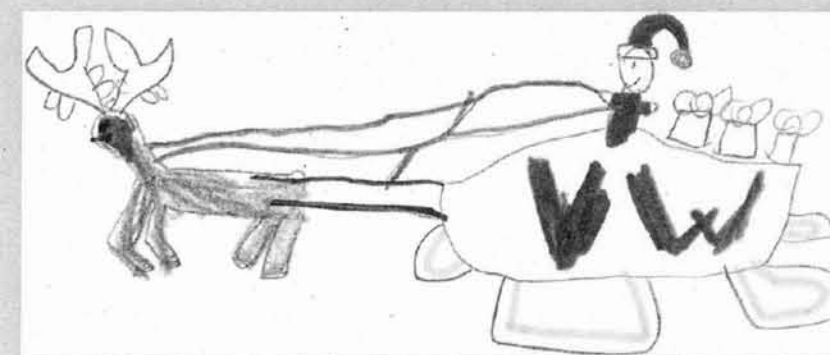
ASISTENTES: Alumnos y familiares de Anaga.

PROGRAMA DE ACTOS

- Baile (2º y 3º ciclo de Taganana):
Patito Feo.
- Poesías (2º Primaria Taganana):
Los tres Reyes Magos.
- Teatro (2º y 3º ciclo de Taganana):
La corona del rey león.
- Intercambio de Christmas Cards.
- Flauta (2º y 3º ciclo de Anaga):
Fais dodo.
- Flauta (2º y 3º ciclo de Anaga):
À la claire fontaine.
- Villancico en francés:
Vive le vent.
- Villancico de Anaga:
Mi estrellita.
- Popurrí navideño.
- Posible visita de Papá Noel.
- Brindis navideño.



LOS ARTISTAS DE LAS CARBONERAS





"Waka waka"

En educación física jugamos un partido de fútbol, a la pelota canadiense, al brile con el pie, a la bomba porque a la profesora se le ocurrió jugar a juegos relacionados con el Mundial.

En el Mundial de Sudáfrica a un jugador llamado Xavi Alonso le metieron una patada en el pecho y a la selección francesa le robaron en los cuartos del hotel.

Shakira grabó una canción con algunos jugadores de algunas selecciones, nosotros bailamos este baile.

Holanda en la final se puso a jugar muy bruto, nosotros pensamos que eso no está bien porque se pueden lesionar y además lo importante es jugar bien y no agresivo. A nosotros nos gusta jugar al fútbol también con los niños de otros colegios de Anaga.

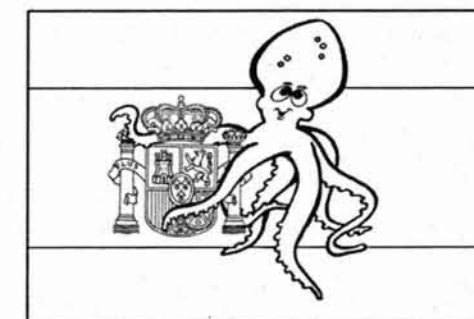
Iker, Eduardo, Yoel y Aday. Taganana

En educación física todo el CER de Anaga estuvimos jugando a juegos relacionados con el mundial. Jugamos a la pelota canadiense, al fútbol, al brile con el pie, controlar la pelota con el pie...

España ganó gracias a Andrés Iniesta aunque en otros partidos marcaron otros jugadores. En el primer partido España perdió contra Suiza.

El día de la final Sara Carbonero entrevistó a Iker Casillas, de repente el capitán la besó porque ellos son novios. Después de que España ganara Sara Carbonero puso de moda unas pulseras que son el rosario cubano.

Había un pulpo que se llamaba Paul que adivinaba que equipo ganaba los partidos. Hace poco nos enteramos de falleció. Le ponía dos urnas con las banderas de los países que jugaba y dentro



comida. El pulpo entraba en la urna del equipo ganador.
Laura, Geselle y Melania. Taganana



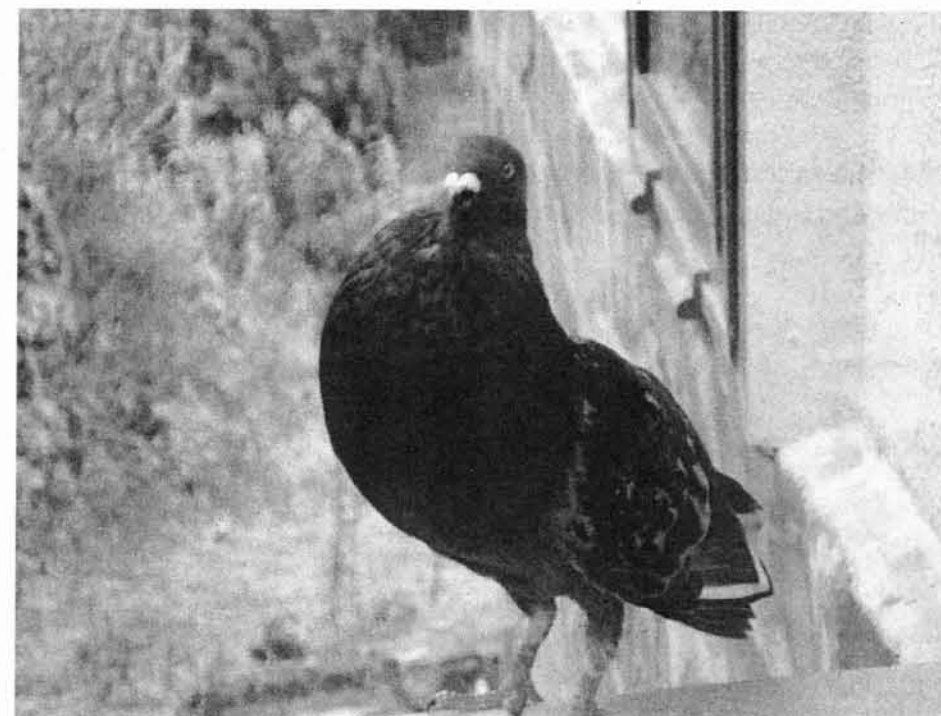
En el verano de 2010 España jugó contra Holanda la final del Mundial de Sudáfrica. En el primer tiempo no metieron ningún gol pero en el segundo tiempo metieron al final. El entrenador se emocionó mucho, Iker Casillas besó la copa y le entrevistó Sara Carbonero, Iker de la emoción le dio un beso porque son novios.

En educación física nos divertimos mucho, jugamos a la bomba, a la pelota canadiense, Tenemos dos porterías y jugamos a fútbol, nos divertimos mucho jugando. Tenemos muchas pelotas de gomaespuma. La profesora nos puso la canción de Shakira y nos pusimos a bailar, la profe nos grabó con el portátil.

Lucía, Isabel y Gabriela. Taganana



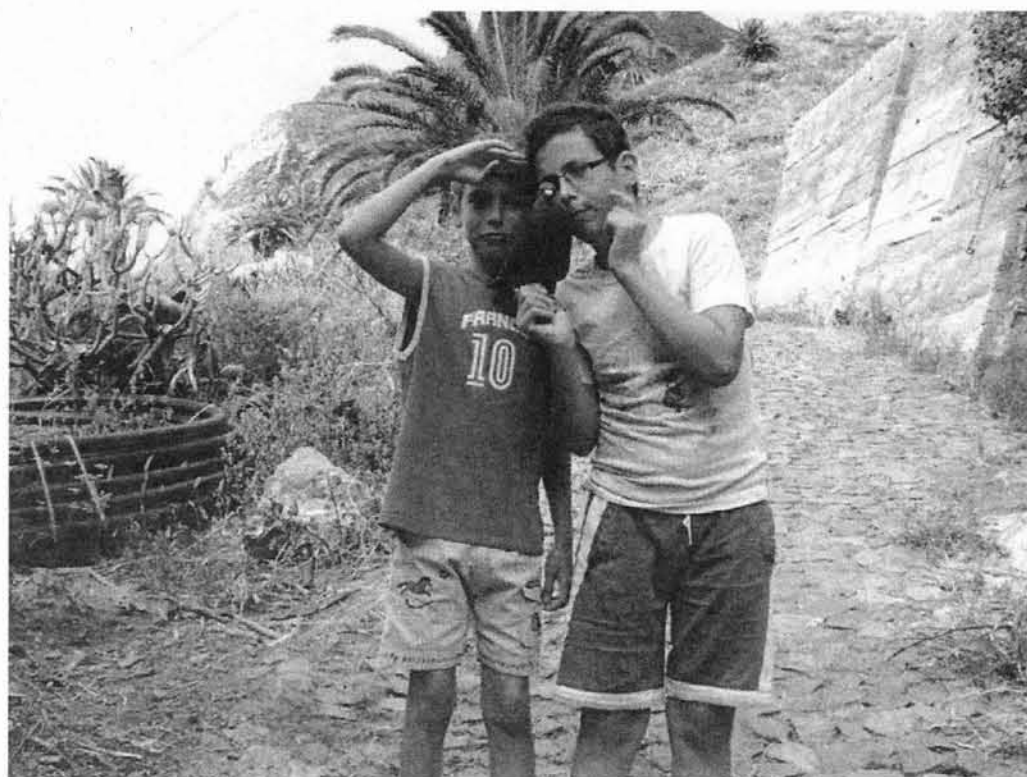
Mis palomos



Hola soy Yoel, os voy a hablar de mis palomos: Joaquines y W.Lenin. El primero se llama Joaquines, su historia comienza en febrero de este año. Mi hermano, Yodeima y yo fuimos a pasear, encontramos un palomar salvaje, había uno negro-gris, un buchón. Mi hermano lo atontó pero se cayó de donde estaba y se hizo daño (nuestro objetivo era atontar y capturar una paloma, observarla y soltarla) Nos dio tanta pena que lo adoptamos. El nombre lo sacamos de un personaje de La Hora de José Mota (El Aberroncho: Joaquineeeee) Como tenía el ala rota se acostumbró a vivir con nosotros, con quien tenía más relación es con mi hermano, lo seguía, volaba al balcón para arrullar. Mi hermano abre la ventana para que entre un ratito, cuando vamos a salir con la bici nos sigue.

Bueno, en el título dice mis palomos, hablemos del segundo que hace poco se incorporó a la familia (hace 4 semanas). Es un palomo de raza fina pura que un amigo se la dio a mi hermano. Su nombre es W.Lenin (Wladimir Lennin) Mi hermano le dio ese nombre porque le da un aire a ese personaje de la revolución rusa, le parece gracioso el nombre. Lo más extraño es que no se pelean sino que siempre van juntos (los soltamos a las seis de la mañana y los encerramos a las siete de la tarde)

Mi palomo Joaquines arrulla de una manera, Lenin que es un pichón de un año y no arrullaba, de pronto fuimos a encerrarlos y los dos arrullaban de la misma forma ¡Increíble! Actualmente siempre están haciendo trastadas (literalmente) tiran zapatos, pican las mosquiteras... son palomos.



La pardela

Mi papá fue a pescar y al subir encontramos una cría de Pardela Cenicienta en la Playa del Roque, era muy pequeña y seguro que se cayó de su nido.

Como íbamos hacia S/C, decidimos llevarla nosotros mismos a la Guardia Civil del muelle de S/C. Allí un señor muy amable la recogió y le dio agüita, colocándola en una cajita.

Si te encuentras alguna llama al Seprona o al 112 para que avisen. Me gusta ayudar a los animalitos y sobre todo a los que están protegidos.

GABRIELA BORGES (9 Años)



Me llamo ADAY y estoy en un equipo de FUTBOL que se llama Las Chumberas.

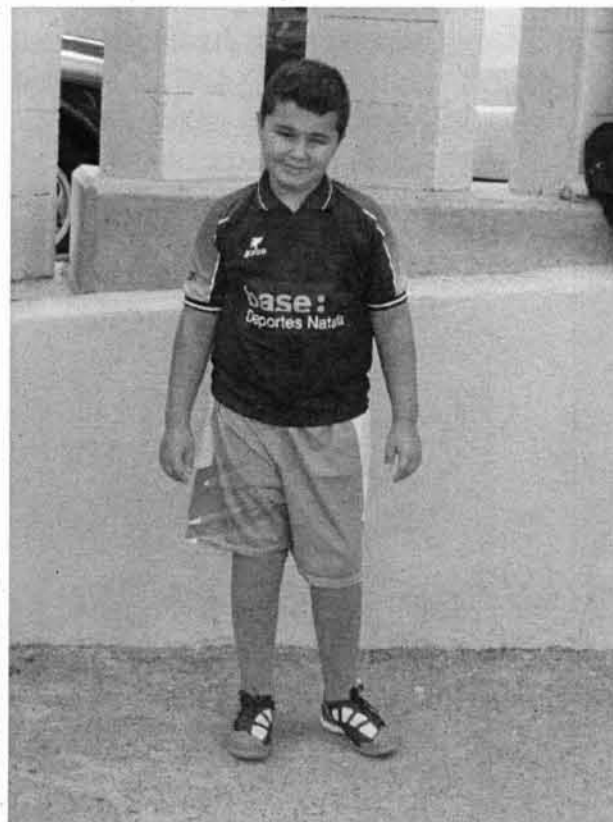
Entrenamos los lunes, miércoles y jueves y jugamos los fines de semana.

Mis entrenadores se llaman OCTAVIO y ADAN.

Todos nos divertimos mucho, tengo muchos amigos como: PEDRO, LUIS, FRANCISCO, CRISTIAN.

EL EQUIPO

DE FUTBOL



Mi hermana Paula también esta en este equipo y sus entrenadores se llaman: LUIS, ADAY Y ANDREA.

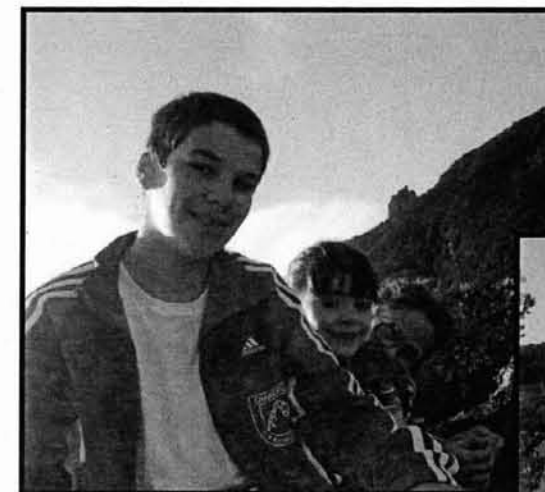
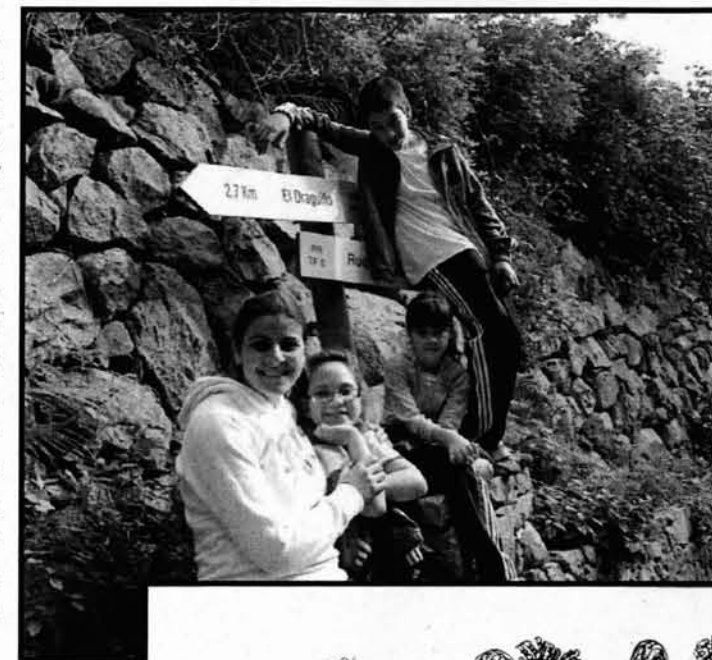
Lo más que me gusta es hacer tiros a puerta.



Paseos por Chamorga

En enero fuimos a caminar, llegamos a la plaza de Chamorga y subimos por un sendero que esta por arriba de la plaza. Ahí hay un tanque donde vimos peces de colores. Después subimos por otro sendero, al cabo de un rato pasamos por un riachuelo en el que hay escarabajos de agua. Llegamos al final del camino desde donde se veía Almaciga, Taganana y La Punta del Hidalgo. Me gustó mucho la caminata porque las vistas eran fantásticas.

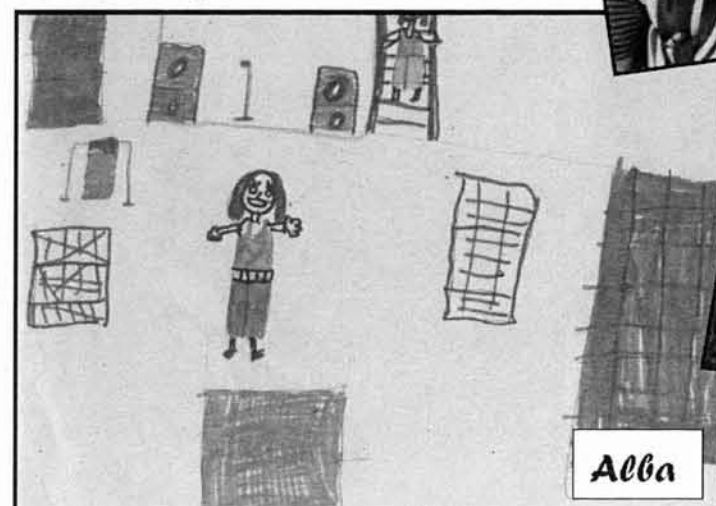
Maikel





En marzo fuimos a caminar por la mañana. Subimos por un camino y pasamos por mi casa. Fuimos a un mirador desde donde se veía Chamorga, es mi sitio favorito. Vimos a la maestra Conchi en la curva cuando salimos a la carretera. Seguimos por la carretera y subimos por un camino hasta la Cumbre. Pasamos por la casa de Maikel, cogimos nisperos y descansamos un ratito. Después fuimos a las Bodegas, estuvimos en la plaza y pasamos por la casa de Valeria. Volvimos por la carretera al colegio con margaritas en las orejas y nisperos en los bolsillos.

Alba



Alba



El jueves 20 de mayo en la hora de Educación Física Alba, Maikel, Elsa, Conchi fuimos a caminar.

Yo nunca había visto las casas del Draguillo, eran blancas y estaban en buen estado. Lo más que me gustó fue verlas.

Valeria



Maikel

Sobre ruedas

En noviembre hemos jugado con juguetes con ruedas en la hora de Educación Física, por ejemplo, con la patineta, la bici y los patines.

Un juego que hicimos fue las sortijas, se juega cogiendo una cinta que está colgada de una cuerda, soltando una mano para cogerla. Es fácil si sabes montar bien en la bici, la patineta o los patines.

Con los patines hay que tener cuidado, no se puede saltar, ni echarse mucho para atrás, hay que doblar un poco las rodillas e ir deslizándose los pies hacia los lados. Nos hemos caído algunas veces, pero no nos ha pasado nada.

Hemos hecho también un circuito con señales de tráfico, aprendiendo el significado de algunas señales y normas.



Nos ha gustado mucho jugar con cosas que tienen ruedas porque es divertido y porque hemos traído al colegio nuestros juguetes.

Alba y Valeria (CEIP Ricardo Hodgson)



Estos días en Educación Física hemos estado trayendo de nuestras casas las bicicletas, los patines y las patinetas, porque hemos estado jugando subidos sobre ruedas. El jueves día 17 la maestra Elsa nos dibujó un circuito en el



suelo, al que le pusimos señales de tráfico que debíamos ir respetando, también dibujó pasos de peatones y algunos niños iban caminando mientras que otros estaban sobre ruedas, después nos cambiábamos ¡En esta semana nos lo hemos pasado genial!

Ivette (CEIP Julián Rojas de Vera)



PEOPLE FROM ANAGA

Hi, I'm Ivette. I'm 10 years old. I'm from Taganana. I like English and Art. We have English on Wednesday and Friday. I love dancing and swimming. I go to school by bus.



Hi, I'm Gesselle. I'm 10 years old. I'm from Taganana. I go to school on foot. I like Maths. It's very interesting. I love dancing, Hannah Montana and Patito Feo. I've got one brother. His name is Francis.



Hello, I'm Luis. I'm 10 years old. I'm from Roque Negro. This is my first year in this school. I go to school on foot. I like English and P.E. My favourite sport is football.



Hi, I'm Laura. I'm 9 years old. I'm from Taganana. I go to school on foot. I like Language and P.E. We have Language on Monday, Tuesday, Wednesday and Friday. I have P.E. in the playground. We have P.E. on Tuesday and Thursday. I love playing with my friends.



Hi, I'm Yoel. I'm 11 years old. I'm from Taganana. I go to school by bus. I like Art. I love dancing. I like running and my favourite sport is rollerblading.



Hello, I'm Silvia. I'm 11 years old. I'm from Catalanes. I go to school by bus. I like Art and English. I have Maths on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. I don't like Maths. I love dancing.

Hello! I'm Melania. I'm 10 years old. I'm from Taganana. I go to school by bus. I like Maths and Language. Science is very very interesting. We have English on Wednesday morning and French on Friday. I love riding a bike.



Hi, I'm Eduardo. I'm 11 years old. I'm from Taganana. I go to school by bus. I like English and P. E. We have English on Wednesday and Friday. I love reading. My favourite books are "Las goleadoras nunca se rinden" and "La mano negra".



Hello, I'm Álvaro. I'm 11 years old. I'm from Taganana. I love football and karate. My favourite subject is P.E.



Hello, I'm Juan Pablo. I'm 11 years old. I'm from Afur. I go to school by bus. I like English and Music. I don't like Maths. I have Science on Monday, Tuesday and Friday. I love tennis.

Hi, I'm Abraham. I'm 11 years old. I'm from Llano Los Cargaderos. I go to school by car. I like P.E. and Art. I like playing football and running. My favourite football team is Real Madrid.



Hello, I'm Aimara. I'm 11 years old. I'm from Las Carboneras. My favourite subject is Science. I love football. My favourite football player is Villa.





EL MICRO Y SU CARRETERA

El micro del colegio Julián Rojas de Vera pasa por todo Taganana, Almaciga y Benijo.

El 2 de Febrero hubo una tormenta en todo Canarias, y destrozó la carretera de Azano, el puente y algunas casas.

Hace ya medio año fuimos por todo el pueblo a hacer entrevistas a mucha gente y una vecina nos dijo que las llaves se le rompieron a la mitad.

Pero todo se construye otra vez, menos el puente de Azano que todavía sigue roto, por eso el micro cuando llueve no puede pasar.

Nos gustaría que arreglaran pronto esta carretera, así los vecinos y nuestro micro podrán pasar sin ningún problema.

Isabel y Lucía

4º Primaria

CEIP Julián Rojas de Vera

¡Bienvenidos al cole!

¡Hola a todos los lectores de Anaga Cuenta! Soy Juani, la nueva maestra de Taganana y me acompañan en la foto, Irvene, Tara, Nayelit y Gabriel, los nuevos alumnos de 3 años.

Me llamo Sofía y me encanta ir a mi colegio de Almaciga

¡Hola! Yo soy Ainhoa Lucía y voy al colegio de Chamorga

¿Qué haremos hoy en el colegio de Las Carboneras? Ah! Me llamo Haridiam

Yo me llamo Yesenia y me gusta mucho regar las plantas de mi colegio de Igueste.

LA MAGIA DE LA NAVIDAD

(O cómo Paco consigue meterse en la casita para montar el belén)

El maestro de Las Carboneras, que tiene un considerable tamaño de adulto (¡Mide 1'80 m!) consigue meterse en esta casita de juegos para montar dentro el belén del cole. Se introduce milagrosamente por una puertita de poco más de un metro y una vez dentro, coloca el decorado haciendo uso exclusivamente de su famosa pistola de silicona. Después de ver esto, ¿qué tiene de asombroso que un señor de barba blanca viaje en un trineo por el cielo?

Y es que en Navidad ocurren muchas cosas sorprendentes y mágicas...



¿Lo conseguiré este año de nuevo?



Profe, ¿te paso ya la pistola?

Vamos allá... A ver si...
Ay, ay, uno ya no está para estos trotes...

Uy, ¿y ahora? ¿me habré quedado atascado?

¡Cuidado profe, que te quemas con la silicona!



¡¡¡Ay que me quemé!!!

Mira que te lo dije, profe...



¡Chicooooos! ¡Uno que venga aquí a ayudarmeeee...!

Yo no sé qué hago metiéndome en estos berenjenales. Pero el belén va a quedar de bonito...



...¡Y lo que disfrutan los chicos...!



Me salgo a la de tres, a ver si puedo respirar... A la una, a las dos, a las tres... ¡Socorrooooo!

Finalmente, Paco consiguió salir. ¡El esfuerzo mereció la pena!

El resultado en páginas siguientes...

LA NAVIDAD EN LAS CARBONERAS

Como todos los años la navidad llega a los colegios de Anaga. Los profesores junto a los niños adornan sus centros, hacen el portal y el árbol y escriben la carta a sus majestades los Reyes Magos de Oriente esperando recibir algún regalito. Después de muchas horas de trabajo: pintar de marrón el papel Craft, quemarnos con la pistola de silicona, recoger mujo y helechos del monte, de colocar las figuritas y de decorar la clase, posamos para el periódico escolar de Anaga

cuenta, contentos por lo bien que nos quedó y felices porque cada vez nos queda menos para



las vacaciones de navidad. Desde este Colegio les deseamos a todos:

¡¡FELICES NAVIDADES!!

TODO EL AÑO PUEDE SER NAVIDAD

Si mantenemos la ilusión en el día a día.

Si apreciamos los regalos de la vida y de las personas, no por lo que valen sino por lo que significan.

Si somos solidarios.

Si compartimos lo que tenemos: nuestras cosas, nuestro tiempo, nuestra persona.

Si colaboramos en construir un mundo mejor.

Si prestamos atención a los niños, nuestro gran tesoro.

Si dejamos las malas caras y nos disponemos a hacer de cada día una fiesta.

Si fabricamos hoy los buenos recuerdos de mañana.

Si nos fijamos más en lo positivo que en lo negativo.

Si dejamos que la esperanza entre en nuestras vidas.

**¡FELIZ NAVIDAD,
ANAGA!**

EL CEIP LAS MERCEDES EN EL PROYECTO ARCE

El CEIP Las Mercedes participará durante los dos próximos cursos escolares en el Proyecto Arce de cooperación interterritorial, convocado por el Ministerio de Educación, Política Social y Deportes, para alumnado del tercer ciclo de Primaria, cuya finalidad es realizar un trabajo conjunto entre varios centros educativos de distintas Comunidades Autónomas. En este caso nos hemos asociado el CEIP Cardenal Cisneros de Torrelaguna, Madrid, el CEIP Juan XXIII de Barbate, Cádiz y nosotros. El tema que se va a trabajar tiene como título **"Nuestro entorno, costumbres y tradiciones, ayer, hoy y mañana"**. Se trabajarán cuestiones como la comida típica, los juegos tradicionales, lugares emblemáticos y de interés y fiestas populares de cada comunidad, teniendo previsto luego realizar un



intercambio de alumnos donde se expondrán los trabajos realizados por cada uno de los centros, tanto de forma práctica (bailes, muestra de juegos, elaboración de comidas y visitas a los lugares de mayor interés), como de forma teórica (trabajando una Webquest elaborada por el profesorado y mediante presentaciones en powerpoint). Se tiene previsto que los intercambios se realicen en el mes de mayo de 2011 y 2012. Para realizar todo el trabajo el Ministerio subvenciona a cada uno de los centros con una aportación económica y otra parte es aportada por las familias de los alumnos, mediante la venta de distintos artículos.

SUELTA DE TORTUGAS EN LA PLAYA LA NEA

Los alumnos de 1º a 4º del CEIP Las Mercedes, visitaron recientemente la playa La Nea, en Radazul, para participar y disfrutar de la suelta de dos tortugas, promovida por el Centro de Recuperación de La Tahonilla.



curación, puesto que las dos habían sido heridas a causa del deterioro de los mares, culpa de los hombres, así como evitar que esto vuelva a suceder.

Fue una experiencia muy educativa y emotiva a la vez. Sobre todo cuando los niños y grandes decían adiós a las tortugas.



Allí los niños y maestros, no sólo fueron testigos de cómo las tortuguitas corrían felices hasta las aguas de la playa para desaparecer entre sus olas, sino que aprendieron mucho sobre los cuidados que previamente necesitaron para su

POEMAS A ANAGA



**LA TIERRA DE BENEHARO
ES DE ANAGA LA MAS BELLA
ES CUNA Y ES APOSENTO
DE QUIENES VIVEN EN ELLA**

AL MASAI

**UN SENTIMIENTO LES UNE
SIN TENER COMPARACIÓN
LA HISTORIA DE SUS RAÍCES
LA FUERZA DEL CORAZÓN**



**CUMBRES, VALLES Y CAMINOS
SUS CALMOS PRADOS Y MONTES
LOS PUEBLOS Y CASERÍOS
LOS AZULES HORIZONTES**

**AL MONTE DE LAURISILVA
LO ADORNAN LOS MANANTIALES
AL ENTORNO DE SUS PUEBLOS
LOS HUERTOS Y LOS BANCALES**

**VIEJAS MORERAS... HIGUERAS
ATEMPERAN SOLEDADES
COMO EXISTE LA ESPERANZA
NO TEMEN A LOS ZARZALES**

**POR SER REINA DEL ATLANTE
VAS EN EL PUEBLO PRENDIDA
CON ORGULLO Y EMOCIÓN
TE LLEVAN TODA LA VIDA**

ENTREVISTA A JOSÉ DÉNIZ FELIPE, *EL TENIQUE*

Esta entrevista fue realizada el día 12 de Junio 2010 en los Valles por Mayca Coello, Carmen Cabrera y Nayra Oliva.

¿Cómo es su nombre?

José Déniz Felipe.

Pero ¿Cómo te conocen?

El tenique, José Déniz *el tenique*, me conocen por *el tenique*...

¿Y ese es nombre suyo o nombre de toda la familia? Lo del *tenique*...

No eso es... de toda la familia..., apodo..., pero eso es... era desde mi padre. Mi padre era *el tenique* y después todos los hijos son *teniques*.

¿Y por qué le pusieron ese apodo? ¿Usted sabe?

Bueno, ellos eran tres hermanos, y por lo visto ellos mismos, los tres hermanos se pusieron apodos.

¿Ellos a ellos mismos?

Sí, unos a otros. A uno le pusieron *cho barrera*, porque le gustaba barrer, y a otro le pusieron *el caldero* porque se pegaba a los calderos y al otro *el tenique* porque antes el *tenique* era *pa* hacer fuego; la cocina eran dos piedras, y le decían *tenique*... como las tengo ahí *pa* hacer la comida a los perros.

¿Usted en qué año nació?

En el 22, 1922, 10 de Junio de 1922. El otro día cumplí 88 años.

Tengo 88 años... lo que pasa es que yo también me he *acogotado* mucho porque a mí me han dado dos infartos, yo he estado en la UVI, yo he escapado arañando, estoy aquí para hacer el cuento... sí, sí, para hacer el cuento...

¿Y usted ha vivido aquí siempre?

No, yo no nací aquí. He vivido en montones de sitios. Porque yo nací allí arriba en El Valle, un poco más arriba. Después estuve viviendo en Santa Cruz, en una *ciudadela* en la calle San Miguel, un tiempo. Y después estuve otro tiempo allá por el Hospitalito, estuve con una tía, y después en Buenavista por arriba del Puente Zurita, otro tiempo, y después abajo, en el barrio de La Salud, en las primeras casas que se hicieron, otro tiempo, y después en *Teguerite* debajo del Lomo de Arico, cuando la

guerra de España, estaba allá abajo. Estuve con unos cabreros ahí, de criado con los cabreros, y después con uno, lo llamaban cho Juan Brevala, a las Casas de la Bruma y después ya no me necesitaba, se acabó la zafra, me fui pa mi casa otra vez. Y después me fue a buscar el alcalde de Arico, también estuve cuidándole seis cabras hasta que ya terminó la guerra, y vine a vivir al valle ése, al valle de ahí detrás, al Valle Grande. Y ahí estuve un par de años, cuidando vacas. Y...y después ya me marché. No era vida...estuve allá arriba cuidando cabras con otro, con Pancho Cajero, estuve en los Dos Barrancos también, cuidando las cabras ahí mucho tiempo. Y después me fui pa mi casa otra vez, y después me fui al cuartel, estuve tres años y tres meses en el cuartel.

¿Dónde hizo el cuartel?

El cuartel en Hoya Fría, y después pasé a *Ingeniero*, que se desapareció, ahí en la Avenida de Anaga, el cuartel de ingenieros, tres años y tres meses estuve y después de ahí fue cuando estuve cuidando vacas y después me marché, estuve haciendo carbón en el monte, tres años, en el monte público, allá arriba.

¿Cómo llaman a esa zona ahí donde hacían el carbón?

Salto (e)l Rey, el monte público de allá arriba.

Cuando cuidaba las vacas, ¿Cómo las cuidaba? ¿De medias?

No, no, eran de mi padre. Eran propiedad de él, era cuando se vivía de lo que daba la tierra, no habían trabajos, no es como hoy. Hoy ya de la tierra pocos están viviendo...pocos porque los campos están todos abandonados, por todos lados, no se planta nada más que en los invernaderos que hay, mayormente pa ese sur y algunos por el norte también, pero por ejemplo en estos valles muy pocos, bueno, poca gente. Una, que las fincas que había por aquí abajo, que podían plantar, que se cogía el agua de la charca, le echaron cemento, fabricaron en ellas.

Si algún día viniera la tremenda tendríamos que comernos unos a otros porque en realidad, las fincas que daban bastante, no sólo aquí sino en San Andrés, allá abajo, esas las han cogido para fabricar, o claro, los llanos, pero no tienen dónde ir con tanta maquinaria, o donde hacer las casas, hay terrenos montones, pero esas fincas que es de donde sale la comida, no... la comida la van a ir buscando...así comemos, comemos de todas las porquerías que vengan de fuera. Nosotros de aquí, de lo que dan los terrenos canarios comemos alguna papa...en algún tiempo...y si acaso alguna batata, lo demás las verduras que dan, pero que son artificiales también, que dan los invernaderos, porque los invernaderos dan todo artificial, no es natural, ellos buscan la forma que sea pero...reproducen en todo tiempo, lo que en la naturaleza no se produce, lo producen los invernaderos en todo tiempo, pero ahí en la naturaleza no...

Y hablando de las papas ¿Qué papa se plantaban aquí antes?

Antes se plantaban papas de las Islas Canarias y de fuera.

¿Y que clases de papas recuerda usted que se plantaban aquí de las Islas Canarias?

Las de las Islas Canarias ya se han terminado pero mayormente se plantaban en *Las Montañas* las papas borrallas...esa papa, pero la papa de fuera, la que más se plantaba aquí era la *autodate*, en su tiempo.

Y cuando cuidaba las vacas ¿Cómo hacían con las vacas? ¿Las mudaban?

En un tiempo, cuando vivíamos allí las teníamos allí y de último, el último año que yo las cuidé, fue en el año 48, fue un año malo, el 47, y de ahí de ese valle las llevamos a San Andrés, teníamos un pedazo ahí, y no llovió casi nada. Y de ahí ya, cuando las trajimos otra vez *p'aquí*, y estuve un mes y pico durmiendo yo en una cueva cuidando las vacas.

¿Y cuántas vacas tenía?

Dos, dos y dos becerros.

Estuve viviendo en una cueva un mes y pico, y ya a las vacas les afectaba lo que había porque no había más que una...y tal, y después ya le dije a mi padre que no, que yo no.

Y lo de la caza...

Yo llegué a ir a cazar con muchos, con mucha gente,...una temporada estuve yendo a cazar con Fernando Barrera se llamaba, el hijo era el juez de instrucción de Granadilla, estuvo muchos años, un hijo de Fernando Barrera, vivía por ahí, en la Calle Viera y Clavijo, y estuve cazando también con Ángel Palazón, el que tuvo las guaguas de Tejina, el transporte de Tejina y Bajamar y todo eso, él tenía el taller y eso en el tanque abajo, y estuve cazando también cuatro temporadas de cacería con José Dávila Rodríguez que estaba de rematador de galerías que representaba las persianas *luces flex*, tenía la oficina en la calle Viera y Clavijo, también, él vivía en La Higuerita, llegué a ir cuatro temporadas de cacería con él y también cacé con otro que era del sur que tenía, también con ese estuve una partida de temporadas, tenía un almacén en el cruce aquel del sur, en la Cuesta, una tal Dionisio Cano, que ese se murió ya también. Y tenía otro compañero, que aún me compró una escopeta, que tenía el bar *Jandía* en la calle Candelaria que después se lo pasaron al olímpico, el bar que está en el olímpico, era de él, él murió ya también.

¿Y cómo se organizaban las cuadrillas para ir a cazar?

Nada, la organización la hacíamos nosotros, pues vamos mañana a cazar...pero no íbamos cuadrillas, iba, a lo mejor una temporada de cacería con ese Laureano, *pués* a la otra temporada, al otro año, pues me iba con otro, estaba con otro, algunas veces iba con aquel, después otras con otro, y todos me buscaban, y me iba con todos, yo conocía toda la isla de punta a punta.

Había que salir caminando de aquí cuando no había carreteras, y es un pedazo de aquí a la punta de Anaga, y *díamos* y dormíamos allá abajo en una cueva, junto con las perdices. Por la mañana estábamos fuera *pa* oirlas cantar, *p'acá*, *pa'llá*.

Las perdices, ¿las vendía? ¿O las cambiaba por otras cosas?

Por dinero, por perras, perras *pa* yo cambiar por otras cosas *pa* comer, no tenía otros medios, vivía de eso.



Y también plantaría algo ¿no?

Sí, sí, yo he plantado casi siempre. Yo tuve una finquita de medias, que plantaba batatas, papas, y... de todo un poco. Esa huerta que está ahí al lado la planté hasta este año y planto otra ahí, me quedan unas calabaceras que tienen unas calabacitas, ¡ya se están secando! Yo ahí encima planto todo lo que da.

¿Y lo de pescar? que pescas en toda Anaga...

A pescar he ido montones de veces. Antes iba a pescar mucho, pero iba con el barco, mi hermano tenía un barco y yo cogía y me iba sólo, a pescar *pa* los Roques de Anaga..., y otro amigo mío también, tenía otro barco y me lo dejó a mí porque él se embarcó en la cepsa, en petrotero, y *pa* que yo le cuidara el barco me lo

dejó a mí y me iba yo solo a pescar, ¡solo a pescar! y yo no sé nadar, yo decía si me pasa algo me voy *pal* fondo y adiós amigo...

Usted era un *echao pa lante*...

No... Yo iba a pescar solo, ahí atrás, solitario ahí, por Anaga *pa* bajo, a dormir en una cueva, ¡junto con los ratones!

Cuando iba a Roque Bermejo tenía una casa allí, pero de ahí *pa* bajo, donde dormía era en cuevas. Hasta ahí más atrás, el mes pasado ¿fue?, en junio, en mayo me parece que estuve... en mayo estuve durmiendo en el Palmital tres noches, me quedé, pero en Junio me quedé dos noches en Antequera, yo solo, estaba pescando todo el día, pescando viejas, las viejas que cogía, tenía sal y todo y las *jariaba*, mira, mira...

Aquí tengo yo jareas *pa* comer...

Las pongo en el congelador ¿sabe? y ahí se aguantan quietas..., *pa* que no se resequen ni nada las tengo en el congelador, y después la saco, la aso, esto va asado a la brasa, pero poquito, quemar las escamas un poco, de un lado, a otro, y después la meto en un caldero de agua, un poco de agua, las hiervo, un hervor bueno y ya desalan y se guisan y se asan, todo a la vez.

Bueno, yo las aprendí en Fuerteventura, y en Lanzarote. Yo he estado en Lanzarote y Fuerteventura y he pasado meses, en casa de amigos. Ya no voy a Lanzarote porque se me murió un amigo que tenía ahí.

¿Y el tute? Cuando tú eras jugador de tute...

Yo estuve jugando hasta la semana pasada cuando la fiesta ahí debajo, espérate...

(Nos enseña las copas de premios de jugar al tute)

Cuando empezabas a jugar con tu amigo el herreño...

Yo llegué a ir a Lanzarote, salir en el barco de aquí y llegar a Lanzarote jugando a la baraja. El barco salía de aquí a las 10 de la noche y llegaba a Lanzarote a las 8 de la mañana, no cogíamos camarote ni *na* sino ahí sentados, y todo el mundo a jugar al tute, ... horas y horas, venga... claro y así pasábamos la noche, al no tener camarote, *pa dir* sentado toda una noche...

Cuando iba a pescar y hacía jareas, ¿Las vendía después?

No el pescado sí que no lo he vendido nunca, el pescado no... el pescado lo hemos comido siempre en mi casa o regalado..., pero lo que vendí fueron las perdices. Después ya yo me ganaba mi dinero y, pues ya no me preocupaba por vender la cacería tampoco.



La cacería y la pesca, eso es lo que me gustaba a mí, ese es mi placer.

Jugar a la baraja, jugar al tute, y ir a cazar, y ir a pescar, era raro que no le diera cuero a los que iban conmigo...

En cambio, de la época esa que estuvo en el monte haciendo carbón, eso no le gustó mucho...

Tres años estuve yo en ese monte, y eso fue, esa fue la culpa de que yo tuviera la columna *toa escachá*, yo no tengo columna, no... Al médico fui y me hicieron radiografías, y cuando las llevé al especialista, no, las llevé primero al médico de cabecera, y me dijo, yo no entiendo esto, claro que no entendía, porque estaba toda *escachá*, la llevé al especialista y digo, él médico dice que no entiende esto, pues no lo entiendo ni yo... y dice que de ahí viene la mala circulación, y lo de la cabeza lo mismo...

¿Y para vender el carbón y la leña?

A la avenida de Anaga no llegábamos muy cargados, estaba el *fielato* en el muelle norte. Aquí lo que pasaba es que..., muchos pobres, muchos, venían cargados de leña, la necesidad obligaba, venir *ahundíos*, sesenta, setenta kilos de leña.

¿A la cabeza?

Había mujeres que cargaban hasta la espalda, *a lomo*, y hombres.

Y llegan aquí abajo a la guardia civil.

¡ jeh!, ¡la leña pa la casa el alcalde!

Ese pobre que iba a ver si compraba un panito o un kilo de gofio y tenía que volver otra vez *pa* la casa, nada, sin nada, y de eso pasaron muchos y en algunos se repetía.

Por la noche escapábamos, y cogíamos, escapábamos de aquí y ahí en el muelle norte, en la entrada, el camino que subía *pa* el barrio de La Alegría y daba vuelta por allá por *ventoso* e iba a salir allí a la artillería, y por ahí escapábamos, ya nos metíamos en Santa Cruz e íbamos a las panaderías, las panaderías allí en la calle Ferrer y allá en la calle El Sol, sí... ya no está, esa panadería no está, la última que estaba haciendo el pan con leña era aquella de la calle El Sol, allí en San Andrés.

Porque la leña ¿la llevaban para el pan?

La leña para calentar los hornos *pal* pan y el carbón *pa* las cocinillas, porque no había gas como hoy, eso no, antes no había ni gas ni frigoríficos, ni nada, todo tenía que ser salado, hasta la carne, lo demás tenía que ser del día o componerla...pero no cómo hoy que hay una nevera, antes no había, había que hacer con unas piedras y juntar leña, vegetal, *pa* hacer la comida, todos los calderos tiznaos...hoy no.

Y en Santa Cruz la cocinilla esa de fuelle con petróleo, sí, y el carbón de ese monte de aquí vegetal, y carbón de piedra y carbón de codo, habían varios.

¿De codo?

Sí, había un carbón que le decían carbón de codo, que era como una piedra volcánica, ¿no han oído nombrar ustedes?

No nunca, ése no...

Pues antes había, estaba el carbón vegetal, el carbón de piedra, que parece que tenía como media grasa, daba olor como..., qué se yo, es de mina el carbón ése y después también es de mina el carbón de codo que era el que más duraba, era como una piedra, pero a la vez se encendía, pegaba, pegaba y duraba mucho.

De qué hacían el carbón

¿Aquí? Bueno, de casi todo, Se puede hacer de todo ¿sabe? Lo que pasa es que de unos, hay unos árboles que el carbón es flojito, y se va, se va enseguida, arde y se hace polvo enseguida, y hay otros que es más fuerte el árbol y entonces el carbón sale más fuerte también y va ardiendo más despacio, más despacio, más despacio...se va gastando mucho más despacio. Pero el del árbol por ejemplo se puede hacer de laurel, de *sao*, de *guisne* que se llaman hija, el *guisne* es hija y de muchas de esas maderas flojas, antes se hacía el carbón flojito también ¿sabe?, entonces le da el aire un poquillo y se hace polvo enseguida pero hay otros que no, por ejemplo el brezo, el tejo, la jaya, el acebiño, y el sanguino y hay... unos cuantos matos..., el eucalipto también se va pronto. Uno de los más durables es el retamón, el retamón es un cristal, pero claro, lo enciendes tú y empieza tá-tá-tá-tá-tá, largando, largando...no oyes más que estallos, porque larga muchas chispas, se estalla sí, pero es un carbón fuerte.

¿Cuánto tiempo estaban para hacer el carbón?

Bueno, eso depende. El carbón...era la fuerza que tú le querías dar a la *horna*, el carbón no es decir, lo hago hoy, voy a encenderla hoy y hoy la saco no, sí se puede hacer pero..., tu vas a hacer una horna que va a dar cuatro o cinco sacos de carbón y tiene que estar lo menos cuatro días ardiendo.

¿Y tienes que estar pendiente esos cuatro días?

Bueno pendiente..., sí, hay que estar, pero la regla, la regla, si tiene su tierra y tal, y su chasca, porque eso lleva su chasca, y eso va bajando, poco a poco, el miedo es que se haga un agujero, entonces...

¿Y si se hace un agujero qué pasa?

Hombre, que tienes que tapanlo rápido porque si no se *polveriza* todo, se quema todo, y eso no, además no sacas carbón, sacas ceniza, eso es el miedo de las hornas.

La horna redonda, se hace una horna aquí (nos explica con las manos y un palo) y queda al centro se va subiendo todo alrededor, alrededor y después se le da fuego allá dentro, porque tiene un pedazo *pa* dentro, y después se pone aquí seco...entonces de aquí a aquí, pega a subir, a subir, a subir hasta que llegue a la corona pero cuando ya extiende a la corona, lo escachas, le pones una chasca nueva, le mandas tierra, y haces agujeros por los lados y después va bajando, y va saliendo el humo por abajo, *pa* abajo, *pa* bajo y la vas bajando, bajando, hasta que llega al fin, hasta que termina, las últimas abajo, porque lleva también una boca por allá, en un lado. La puerta por donde le das fuego, cuando ya esté terminada la cierras, se tiene que cerrar, *pa* que no coja aire.

Pero y la otra boca ¿dice que está arriba?

Le das fuego por la boca ¿no?, al medio, vas dejando un hueco así, aquí al centro prendes el fuego, sube, va subiendo hasta la corona despacio, cierras esta boca y ya pega a hacer el carbón y cuando llegue arriba ya le pones chasca, así, y le mandas tierra, y le abres agujeros a los lados, *pa* que suspire por ahí, entonces el fuego baja *pa* bajo, por toda ella alrededor va bajando el fuego otra vez hasta que llega al pie otra vez, una cosa rara, parece una cosa sencilla, pero... si tiene su cosa..., hay otras que son echadas, echadas en un poquito pendiente y lleva unas madres.

Y con esas deliciosas castañas se puede hacer:

Puré de castañas

Los ingredientes

1 kilo de castañas, 220 mililitros de leche, 90 gramos de mantequilla y una pizca de sal.

La preparación

Pon las castañas a guisar en un caldero con agua y una pizca de sal. Pasados unos 20 minutos retíralas y cuando puedas manipularlas pélalas.

Pon las castañas peladas en un cuenco y vierte sobre ellas la leche que habrás calentado previamente. Incorpora la mantequilla y mezcla para que con el calor de la leche se funda, añade una pizca de sal y tritura.

Pastel de castañas

Los ingredientes (para 4 personas)

550 g de chocolate

3/4 de taza de azúcar

1/2 taza de Brandy

1/2 taza de mantequilla

5 huevos y 2 yemas

1/3 de taza de Nata con azúcar

2 cucharadas de Maicena

600 g de puré de Castañas fresco o de lata

La preparación

Para la cobertura: 180 g de chocolate semiamargo partido en trozos, 90 g de mantequilla, 1 cucharada de brandy. Derretimos a baño María el chocolate, el azúcar, el brandy y la mantequilla. Dejamos enfriar.

Mientras tanto, batimos los huevos con las yemas, la nata y la maicena hasta que esponje. Añadimos el puré de castañas y la mezcla de chocolate.

Batimos hasta que todo quede incorporado.

Vertemos en un molde desmontable engrasado y con el fondo forrado con papel de horno. Metemos al horno precalentado a 150 °C durante una hora.

Cubrimos el pastel con papel de horno y continuamos horneando durante media hora más, aproximadamente.

Dejamos enfriar durante varias horas.

Si notamos que el centro del pastel no está firme, éste endurecerá conforme el pastel se vaya enfriando.

Para preparar la cobertura ponemos a baño María todos los ingredientes hasta que se derritan. Retiramos del fuego y batimos vigorosamente durante unos minutos. Dejamos templar. Desmoldamos el pastel y cubrimos con la cobertura.

Recetas

EXCURSIÓN DE LA A.VV. TENEJÍA AL NORTE DE LA ISLA

El pasado 2 de octubre la A.VV. Tenejía de Las Carboneras organizó una excursión al Norte de Tenerife. Salimos de Las Carboneras muy temprano con rumbo hacia el Norte de la Isla. La primera parada la hicimos en el mirador del Tanque donde pudimos contemplar el bonito paisaje del pueblo de Garachico. Continuamos el viaje hacia la Tierra del Trigo parándonos en el mirador.

Como ven en la foto teníamos hambre, así que sacamos nuestros manteles y nos pusimos manos a la obra.

La guagua iba al completo y después de tomarnos un



tentempié volvimos a la guagua y pusimos rumbo al Tanque donde nos esperaban los

camellos. Algunos de nosotros después de ataviarnos con unas chilabas nos montamos en los camellos e hicimos un pequeño recorrido.

Sobre las dos de la tarde nos dirigimos a la zona recreativa de San José de los Llanos para almorzar. Después de pegarnos un

Salud.
¿Quieres un vaso de vino?



banquete, fueron apareciendo los instrumentos musicales y poco a poco se formó una parranda no solamente por los que habíamos ido de excursión sino también con otra excursión que también



estaba en la zona recreativa.

Tuvimos tiempo de bailar un buen rato antes de poner



rumbo hacia nuestras casas.

¿Alguien quiere tortilla?

¿Y huevos?



Ohhh Sole
mio!!!!

¡¡Y ahora
para el otro
lado....!!



Sssssss.....

Ogggghhhh.



A esta gente
no la
sacamos hoy
de aquí



ROMERÍA DE CHINAMADA

El penúltimo fin de semana de agosto se celebró la 5ª Romería lustral de Chinamada. Después de la misa celebrada en Las Carboneras dio comienzo a la romería lustral, los herreños con el



sonar de los tambores y su baile abrieron el paso a los romeros y sus carretas. Este año la



participación fue muy numerosa.

A ver si
llego a las
Carboneras

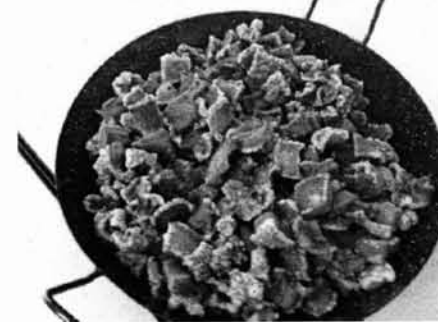


Al llegar a la plaza les esperaba a todos los concurrentes una magnífica paella amenizada por varias parrandas. La fiesta continuó con una verbena y la quema del haragán. Las parrandas no pararon de tocar.



No sólo había fiesta en la plaza, en todas las casas había alguna parranda y algo que echarse a la boca.

FIESTA EN CHINAMADA



El sábado 27 de noviembre se celebró una fiesta en Chinamada para comernos un cochino entre otras cosas. El cochino, rifado el día 8 de mayo en la fiesta de los pedicheros, fue engordado en Chinamada ya que Mayca, la Directora del Parque Rural de Anaga, fue la agraciada y no tenía sitio donde ponerlo y que mejor que invitar a todos los vecinos y amigos a comerlo y



aprovechar este día para compartir un ratito.



Garbanzas, pollo y asaduras completó un magnífico menú que pudimos degustar.



PROYECTO AMISTAD A TRAVÉS DE LA ESCUELA

El proyecto de correspondencia "Amistad a través de la escuela" que comenzó el curso 2009-2010 entre el CEIP Las Mercedes y las unitarias de Anaga culminó con una visita de éstas al colegio Las Mercedes. Fue una visita divertida y educativa a la vez.



Comenzó con un recibimiento a la entrada del centro a los alumnos que venían de Carboneras, Roque Negro, Taganana, Almáciga, Igüeste de San Andrés y Chamorga.

Continuó con una convivencia en las clases, cada una de las unitarias con aquella con la que se escribía; un encuentro en el patio, donde los niños jugaron juntos; actuaciones en el salón de actos y, como fin, comida en el comedor de todos los niños.



¡Una jornada maravillosa! Fueron tantas cosas, que hasta se hizo corta.

Para este nuevo curso, 2010-2011, está previsto que los alumnos de 2º, 3º y 4º, en un total de seis clases, del colegio Las Mercedes prosiga la correspondencia durante todo el año y, como culmen, terminen con una visita a las unitarias. Así sus alumnos, como ocurrió a los de las unitarias el año anterior, conocerá otro tipo de escuela y otros lugares. Se prevé sea para primavera.

Los objetivos que se propusieron desde un principio: fomentar la escritura como medio de comunicación y la amistad a través de la carta, se puede decir que se consiguieron. Se ha visto en el entusiasmo que han puesto los alumnos en reanudar la correspondencia con sus colegas de otros colegios.

Nuevamente será la profesora de Religión, Lita, la encargada de llevar y traer las cartas de una escuela a otra.

CEIP LAS MERCEDES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Desde hace muchos años el CEIP Las Carboneras tiene actividades extraescolares gracias al Ayuntamiento de La Laguna. La desgracia es que es el único Centro de Anaga que tiene actividades por la tarde. Los demás Centros pertenecientes al municipio de Santa Cruz carecen de ellas. Que sirva este pequeño artículo para demandarlas y pedirle al Ayuntamiento de Santa Cruz que haga un pequeño esfuerzo y dote a estos centros de alguna actividad



en horario de tarde.

Este año tenemos dos talleres en Las Carboneras: Uno de informática los lunes

y miércoles de 4 a 6 de la tarde y otro de cerámica los martes y jueves.

Estos son algunos de nuestros trabajos. ¡¡BONITOS!! ¿VERDAD?

Gimnasia en Taganana

Hemos estado haciendo un taller de gimnasia en el Centro Cultural de Taganana. A estas clases han asistido Laura, su tía y su madre; Isabel y su madre; Ivette y su madre; Iker; Melania; Gesselle y Mari la abuela de Carla que el próximo año entrará al colegio.

El profesor Juan nos ha hecho trabajar tanto en el suelo como de pie, y ha conseguido que sudemos mucho, ¡¡algunas hemos tenido agujetas!!

Empezamos en el mes de Noviembre y estaremos asistiendo hasta finales de Diciembre. El profe viene sólo los miércoles de 17:30 a 19:30 nos lo pasamos pipa con Juan ¡ojala que el próximo año venga de nuevo a Taganana!

Melania e Ivette 5º de Primaria.



El Ayuntamiento de La Laguna y el Instituto Tecnológico instalarán receptores de TDT en más de 276 viviendas del municipio a las que aún no llega la señal, de los que 131 corresponden a Las Montañas.

- Actualmente se está llevando a cabo la primera fase de un programa piloto a través del cual el ITC está colocando equipos receptores en 175 casas del municipio, de los que 83 corresponden a los caseríos de Anaga en La Laguna.
- La segunda fase, en la que se llevará la TDT al resto de viviendas afectadas, la desarrollará directamente el Consistorio lagunero para lo cual ha solicitado una subvención a la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Desarrollo
- Si bien los ayuntamientos no tienen competencia en esta materia, el Ayuntamiento lagunero, consciente de que se trata de una necesidad de interés público, ha estado trabajando conjuntamente con el Gobierno de Canarias para llevar a cabo el proyecto

El Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna y el Instituto Tecnológico de Canarias instalarán receptores de Televisión Terrestre Digital (TDT) en las más de 276 viviendas del municipio a las que aún no les llega la señal, una cifra que se estima que pueda estar sujeta a ampliación en función de las necesidades de cada zona. A la zona de Anaga (Los Batanes, Las Carboneras y El Río-Cabeza de Toro) pertenecen 131.

Si bien los ayuntamientos no tienen competencia directa en esta materia, el Consistorio lagunero ha estado trabajando conjuntamente con el Gobierno de Canarias, y en contacto también con las diferentes asociaciones de vecinos, para llevar a cabo un proyecto que se basa en la condición de interés general que tiene un servicio de radiofusión como la televisión y en facilitar su acceso a los ciudadanos que residen en zonas en las que, una vez concluida la transición a la TDT el pasado 3 de abril de 2010, no existe cobertura terrestre. De esta forma, se pretende garantizar la igualdad de condiciones y el pluralismo de un servicio de interés general como el de la televisión, teniendo en cuenta, además, el número de viviendas afectadas así como su dispersión y la orografía sobre la que se asientan.

Fase piloto: cobertura para 175 viviendas

De momento, ya ha comenzado la primera fase de este proyecto piloto a través de la cual el Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) está instalando receptores de TDT en 175 viviendas afectadas. Corresponden 83 a Anaga.

Existen varias zonas dentro del término municipal de La Laguna en las que no llega actualmente la señal de la TDT, entre las que destacan El Batán, Las Carboneras, El Río-Cabeza de Toro, Valle Jiménez, Valle Tabares y Tejina. El Ayuntamiento de La Laguna ha trabajado conjuntamente con el ITC y ha

estado en contacto con las asociaciones de vecinos de cada una de estas zonas para cifrar el número de viviendas afectadas en cada una de ellas, si bien, la cifra podría aumentar en función de las necesidades que vayan surgiendo en los próximos meses.

De esta forma, se instalará en cada vivienda un equipo denominado KIT SAT que incluye un aparato receptor de TDT, una antena parabólica, así como todo el cableado y material accesorio, además de la mano de obra necesaria para llevar a cabo la instalación.

	Total viviendas afectadas	1ª fase	2ª fase
El Batán	68	43	25
Carboneras	42	40	2
Río-Cabeza de Toro	21	0	21
Los Valles	143	90	53
Tejina	2	2	2
Total	276	175	101

El Ayuntamiento realizará una segunda fase

Por su parte, el Ayuntamiento de La Laguna se hará cargo directamente de la segunda fase del proyecto en el que se dará cobertura de TDT al resto de viviendas afectadas en las que no se haya actuado en la primera fase. Para ello, el Consistorio lagunero ha presentado una solicitud de subvención a la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información del Gobierno de Canarias en el marco del Plan Avanza, que se encuentra dentro del convenio de colaboración existente entre el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y la Comunidad Autónoma de Canarias para la extensión de la cobertura del servicio público de la televisión digital terrestre en Canarias y que cuenta con un importe global de 23.331 euros.

Cabe recordar que el Gobierno estatal, en virtud de las competencias exclusivas en materia de telecomunicaciones y de normativa básica de medios de comunicación ha determinado en qué forma se ha de realizar la transición a la TDT en España, para lo cual se estableció en julio de 2005 el Plan Técnico Nacional a la TDT y, posteriormente, en septiembre de 2007, el Plan Nacional de Transición a la TDT. Este Plan establece para Canarias unas fechas determinadas de apagón analógico, es decir, la fecha tras la cual no será legal emitir televisión analógica terrestre en dichos territorios y todas las emisiones habrán de ser digitales.

MIGUEL ANGEL GONZALEZ
Concejal Delegado de Zona de Las Montañas.

Remodelación de los equipamientos de la Cruz del Carmen. espacio multitienda y sendero piloto.

Actualmente están en curso varias intervenciones en la Cruz del Carmen.

Por una parte, se está terminando de acondicionar un sendero piloto, promovido por Turismo de Tenerife con fondos del Programa FEDER de la Unión Europea, del Gobierno de España, del de Canarias y del Cabildo Insular de Tenerife. La finalidad de esta actuación es propiciar la toma de contacto con la naturaleza insular de sectores de turistas y de habitantes locales que no suelen aventurarse a transitar por los senderos, con el fin de poner en valor recursos que hagan más atractiva la oferta turística insular.

Se trata de un sendero con tres tramos, cortos y de pequeña dificultad, en el que se intenta que los que lo usen lleguen, en un corto espacio de tiempo, a percibir la magia del lugar a través de sus sentidos. El primero de ellos está habilitado como accesible para personas con movilidad reducida (sillas de ruedas, etc.). Además se acaba de arreglar la pasarela que hace accesible también el mirador de Cruz del Carmen.

Otra actuación que se está ejecutando es la **remodelación del espacio destinado al mercadillo para reconvertirlo en un espacio multitienda**, que siga ofreciendo productos de Anaga, tanto frescos como elaborados, pero que estos se complementen también con la venta y alquiler de medios orientados a la demanda de los visitantes del Parque (guías, mapas, libros, y diverso material de merchandising asociado: postales, cds, camisetas, gorras, chubasqueros, etc.).



Se trata de conseguir que puedan establecerse actividades económicas estables, con servicios durante toda la semana y no sólo de forma puntual y en fin de semana.

Con ello se da una mejor atención a la demanda con productos y servicios asociados al Parque Rural de Anaga en su conjunto. Se trata así de conseguir crear un espacio que funcione como un escaparate de la oferta del parque, en el lugar por el que pasa buena parte de los visitantes.

Algunos de los fines básicos son crear empleo local y motivar a los visitantes a diversificar sus rutas en el parque, propiciando un mayor conocimiento y disfrute de todo lo que Anaga ofrece, no sólo de su naturaleza y paisaje.

La financiación de este proyecto no sale de presupuestos asignados al Parque Rural de Anaga de forma ordinaria, sino que se trata de un proyecto que se presentó y fue subvencionado con financiación extraordinaria, a través del Programa Leader de la Unión Europea, orientado a crear condiciones de empleo y nuevas oportunidades económicas en las áreas rurales de Tenerife.

El programa Leader gestiona fondos del Feader, para la financiación de proyectos en zonas rurales de la Unión Europea, con participación del Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino del Gobierno de España, así como del Gobierno de Canarias y del Cabildo Insular de Tenerife.

La obra está previsto que finalice a fines del invierno de 2011

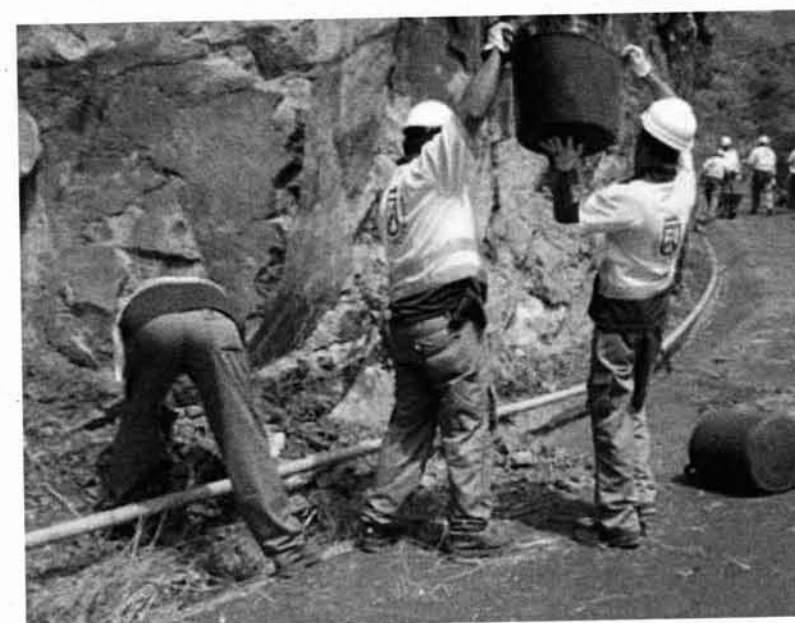
Rehabilitación, Reforestación y Monitorización ecológica

Desde julio de 2010 el Cabildo Insular de Tenerife desarrolla el proyecto denominado Rehabilitación, Reforestación y Monitorización ecológica en ENP de Tenerife y sus entornos (Territorios Norte, Sur, Anaga y Teno), enmarcado en el Plan Canarias Emplea, dentro de la convocatoria para la concesión de subvenciones a las Corporaciones Locales Insulares o con entidades dependientes o vinculadas a ellas que contraten trabajadores desempleados procedentes del sector de la construcción (BOC 15/12/2009) y promovida por el Servicio Canario de Empleo.

El proyecto que se ejecuta actualmente dentro del Servicio Técnico de Gestión Territorial Ambiental – Área de Medio Ambiente del Cabildo Insular de Tenerife, está cofinanciado hasta en un 80% por el Fondo Social Europeo, se han contratado 71 trabajadores de distintas categorías que van desde ingenieros técnicos agrícolas, capataces, peones agrícolas, conductores, motoserristas.... Actualmente se realizan labores de saneamiento, mejoras, tratamientos selvícolas, repoblación, restauración, rehabilitación y conservación de barrancos y costas así como de ENP costeros y de medianías de la Isla de Tenerife.

Hasta el momento durante estos primeros tres meses de trabajos las actuaciones realizadas por los 30 trabajadores supervisados por un técnico dentro del **Parque Rural de Anaga** han sido:

- Limpieza de márgenes de pistas forestales y agrícolas.
- Adecuación de senderos homologados dentro de la Red de Senderos de Tenerife.
- Erradicación de flora exótica (plantas invasoras).
- Reposición de señales asociadas a espacios de uso público (carteles de información y orientación de senderos).
- Limpieza de espacios públicos (senderos, barrancos, miradores, etc.)





Coordinadora
de Personas con Discapacidad
Física de Canarias

Un grupo de personas pertenecientes a la Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias recorren el primer sendero accesible del Parque Rural de Anaga

Un grupo de siete socios de la Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias han tenido la oportunidad de recorrer el primer sendero accesible del Parque Rural de Anaga municipio de La Laguna. Se trata del sendero del Llano de los Loros, situado en la Cruz del Carmen, un sendero piloto, promovido por Turismo de Tenerife, en coordinación con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, con el fin de facilitar su recorrido a todas aquellas personas con movilidad reducida, y en cuya planificación participó la Coordinadora aportando sugerencias para su diseño.



Los usuarios de la asociación, acompañados por personal de apoyo, asistieron a la charla ofrecida por una técnico auxiliar en actividades medioambientales del Centro de Visitantes, en la que el grupo pudo conocer las características de la flora y fauna típica del Parque Rural de Anaga, así como las peculiaridades de sus caseríos.



Posteriormente se inició el recorrido guiado del sendero accesible, una ruta en la que se ha prestado especial atención a las percepciones sensoriales que ofrece el itinerario, y en el que los usuarios reconocieron sobre el terreno las diferentes especies endémicas del lugar. Para finalizar, el colectivo regresó al Centro de Visitantes donde se elaboró un collage con muestras de algunas hojas y plantas recogidas durante el camino.



La Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias, desde su área de Ocio y Tiempo Libre, y a través de un convenio de colaboración suscrito con el Servicio Canario de Empleo, organiza diariamente para sus usuarios salidas y actividades de tipo cultural, deportivo o de contacto con la naturaleza, que al margen de su carácter lúdico, constituyen un elemento normalizador e integrador en la vida social de las personas con discapacidad.



PRESUPUESTO Y ACTUACIONES AÑO 2010 DE LA OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA

Dinamización socioeconómica	Estimado	Municipio	Porcentaje
AT seguimiento, dinamización social y asesoramiento Proyectos educación ambiental y uso público	60888,86	Todos	10,84
Proyecto con Subvención Programa Leader "Recuperación patrimonio histórico rural y tradición oral"	12290,00	Todos	
Transporte vecinos/as de Almáciga para actividad ciudadana	25159,05	La Laguna	
Productos de Anaga para degustación en Feria de Biodiversidad Agrícola de Tegueste	348,00	Santa Cruz	
Presentación y consulta ciudadana en Taganana Sendero Aurologado Historia y patrimonio	191,30	Todos	
AT Mejora de Infraestructuras agrarias en el Parque Rural de Anaga	551,71	Santa Cruz	
	22350,00	Todos	
Infraestructuras en núcleos de población e Infraestructuras Agrarias	235775,10		41,96
Estudio previo reconstrucción Puente Charco de las Pepas Afur	866,25	Santa Cruz	
Reconstrucción Puente Charco de las Pepas Afur	11349,32	Santa Cruz	
Limpieza y mejora accesos Depósito Abastecimiento de agua potable Pista Juana	4945,50	Santa Cruz	
Obras de mantenimiento y reparación Pista Los Dornajos y El Lance 2009	12249,30	La Laguna	
Primera fase Acceso La Codicia en El Batán (Total coste de la obra completa 242034,99€)	56000,00	La Laguna	
Informe seguimiento patrimonio Proyecto de acceso La Codicia en El Batán	1050,00	La Laguna	
Exceso de obra de la primera fase mejora Pista de El Cercado en San Andrés	6167,04	Santa Cruz	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista Tahodio	1575,00	Santa Cruz	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista Chorro	14801,66	Santa Cruz	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista Casa Forestal	2538,96	Santa Cruz	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista Bella	409,50	La Laguna	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista Lomo de los Dragos	3769,50	La Laguna	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia accesos Taganana	1473,37	Santa Cruz	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Pista de los Dornajos	4000,00	Tegueste	
Temporal Febrero 2010: Arreglo Emergencia Pista de los Ejes Taganana	5410,00	Santa Cruz	
Exceso de obra Pista Los Naranjos en Taganana	30186,65	Santa Cruz	
Incremento DF Obra Pista Los Naranjos en Taganana	1583,36	Santa Cruz	
Empedrado central tramo final Pista Los Naranjos en Taganana	24822,47	Santa Cruz	
Blonda curva peligrosa Pista Los Naranjos en Taganana	15070,7	Santa Cruz	
DF Blonda curva peligrosa Pista Los Naranjos en Taganana	875	Santa Cruz	
Piedra preil Pista Los Charcos en Taganana y bordillos escalones senderos en Casas de la Cumbre	1828,69	Santa Cruz	
Viaje de piedra para muros en Chinamada	616,00	La Laguna	
Redacción proyecto Mejora Pista El Chorro en Taganana	17325,00	Santa Cruz	
Redacción proyecto Ejecución Pista Perera en Roque Negro	9311,00	Santa Cruz	
Cambio cable deteriorado monicargas Fondova en El Batán	5089,35	La Laguna	
Arreglo vientos y poste Monicargas Fondova en El Batán	1387,01	La Laguna	
Colocación cable Monicargas Afur	1276,27	Santa Cruz	
Uso Público y Educación Ambiental	252267,59		44,89
Colaboración en la edición del Libro "Paseo Natural por el Parque Rural de Anaga"	1000,00	Todos	
Material para Pasarelas PRTE-1 Monte de las Mercedes	3459,75	La Laguna	
Acondicionamiento y mejora de accesibilidad de Infraestructuras en la Cruz del Carmen	23915,45	La Laguna	
Material construcción para pequeñas obras	1626,99	Todos	
Traducción textos paneles senderos	81,00	Todos	
Limpieza Áreas Recreativas excepcional	168,00	Todos	
Proyecto con Subvención Programa Leader Reconversión Instalaciones del Mercadillo Cruz del Carmen	208881,95	La Laguna	
DF Proyecto con Subvención Programa Leader Reconversión Instalaciones del Mercadillo Cruz del Carmen	8002,05	La Laguna	
Edición Periódico Anaga Cuenta número 35, 36 y 37	5132,4	Todos	
Conservación	3429,00		0,61
Poda de palmeras en Taganana	2349,00	Santa Cruz	
Informe seguimiento arqueológico Restauración La Esmercolada	1090,00	Tegueste	
Plan anual de trabajos realizados por personal propio	Personal propio	Todos	
Control rebrote eucaliptos en Troncos restaurados de Jardina	Personal propio	La Laguna	
Convenio Servicio Canario de Empleo, Hasta Diciembre Inclusive	Convenio INEM	Todos	
Repoblación y restauración La Esmercolada	Personal propio	Tegueste	
Varios	9565,51		1,70
Contratos de limpieza de instalaciones y varios	7.113,15	Todos	
Apárrato multifunción para Oficinas en Cruz del Carmen	321,30	Todos	
Contratación sistemas de alarmas en instalaciones de Cruz del Carmen	1784,56	Todos	
20 Comidas daños temporal en Parque Rural de Anaga	348,50	Todos	
Actuaciones de otras Administraciones coordinadas con el Parque			
Sendero piloto en Cruz del Carmen con tramo para personas discapacitadas financiado por Turismo de Tenerife	143.186,17	La Laguna	
Cartería de uso público en áreas recreativas y miradores financiada por la Unidad de Educación Ambiental	6.978,64	Todos	
Presupuesto total final Año 2010	561926,06		
Subvenciones Leader conseguidas para proyectos 2010	242043,05	43,07%	
Actuaciones de otras Administraciones coordinadas con el Parque	150165,11		

Distribución del Presupuesto por Municipios del Parque Rural			%
Todos	52405,20	9,33	
Santa Cruz	154251,95	27,45	
La Laguna	350188,91	62,32	
Tegueste	5080,00	0,90	
Total	561926,06	100,00	

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:

TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____



FOTOCOPIAS CAMPUS

C/ DELGADO BARRETO, 32.. 922 26 06 57

C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 60.. 922 25 51 29

LA LAGUNA

fotocopiascampus@gmail.com

www.fotocopiascampus.es