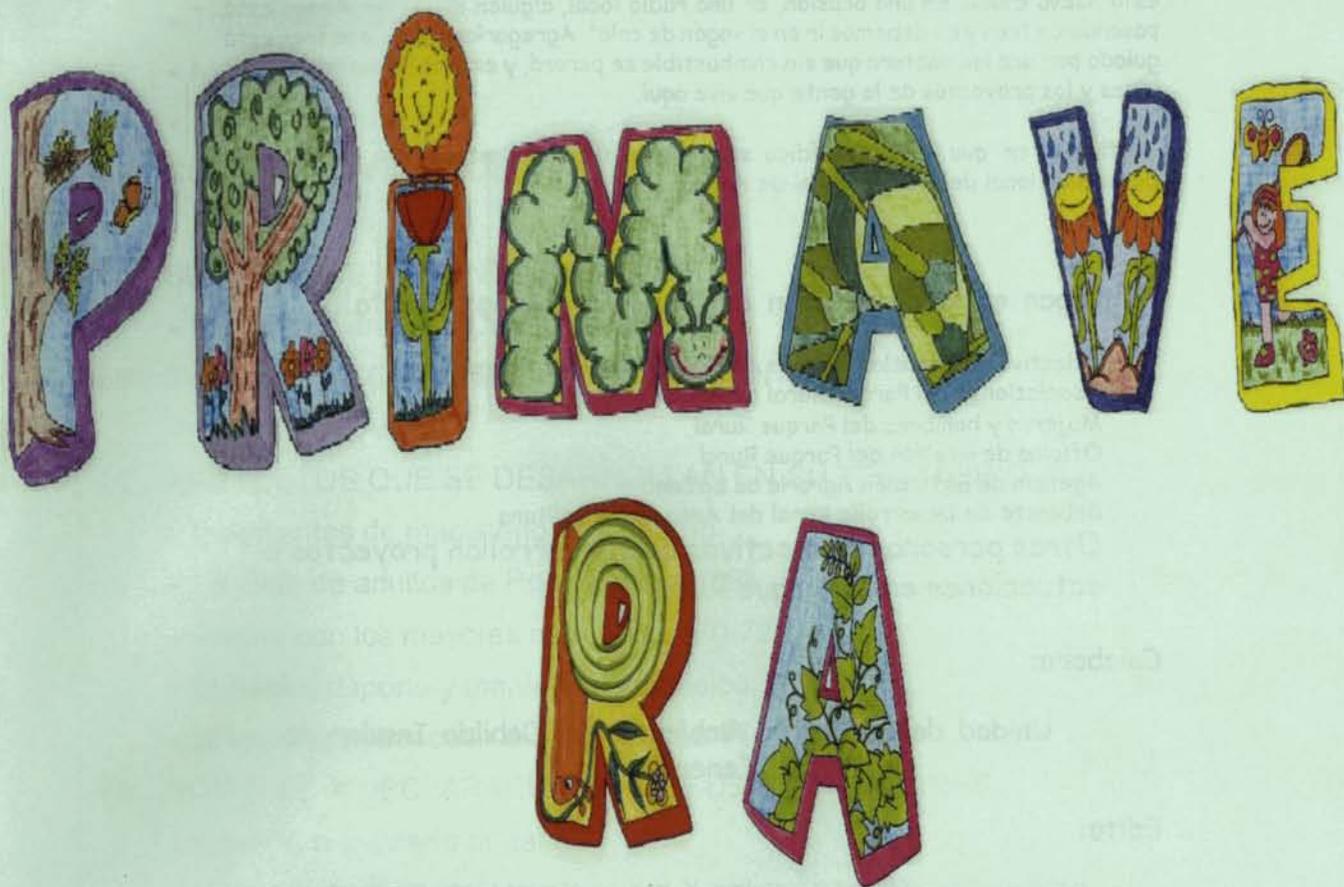


Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)

22 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

34. ¡CÓMO ESCRIBEN

47 ¡CÓMO PINTAN!

52. PASATIEMPOS

53. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Taganana
e Igueste de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

TFno: 922 260 657 - 922 255 129

fotocopiascampus@gmail.com

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

55... SU HISTORIA Y TRADICIONES

- La primera revista del colectivo escuelas de Anaga

58... SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMIA

- Crema de calabacín
- Tomatada (59)
- Mus de gofio (60)
- El vino de mora (61)

62...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Roque Negro cuenta

64...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Fiesta Nuestra Sra. Candelaria el Batán

66...TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- U.D EL BATÁN

67...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Estudiantes de magisterio en Taborno
- Escuela de adultos de Roque Negro (69)
- Ansina con los mayores de Igueste (70-72)
- El Batán, deporte y mantenimiento físico. (73)
- Sí importa saber cada día más y más (74)

75...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Asamblea ordinaria anual
- Parranda Cuevas del Lino, nuestro X aniversario (76)

77...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Actuaciones para el 2016
- Subprograma de actuación de infraestructuras de núcleos (83-84)

67...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

Halloween 2015 llegó a Anaga.

Este día tan terrorífico también se celebró en el CER de Anaga.

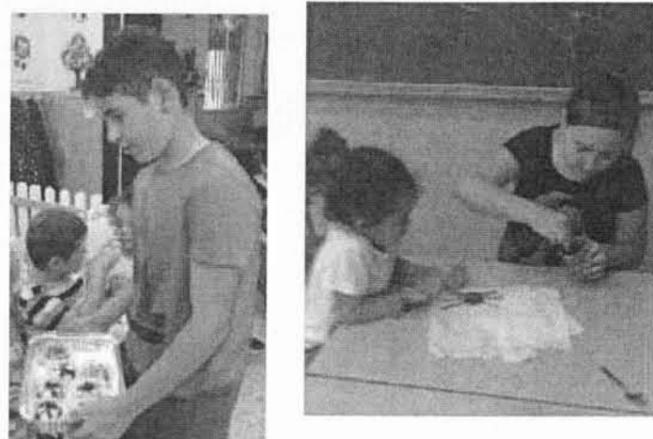
Los alumnos en la clase de inglés del CEIP José Pérez Rodríguez, de Igueste de San Andrés realizaron diferentes actividades relacionadas con la festividad de Halloween, entre ellas cabe destacar un taller de murciélagos voladores, decoración de brujas y caretas de calabaza, donde tanto grandes como pequeños disfrutaron de ese día.



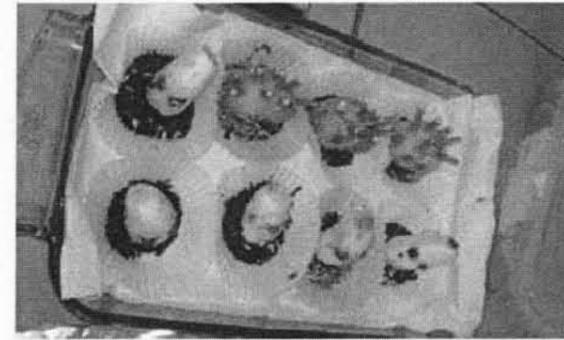
Decoración realizada por los alumnos del CEIP Igueste de San Andrés.

También se realizaron actividades variadas en el CEIP Sor Florentina en Roque Negro como unos murciélagos voladores, decoración de brujas, caretas de Halloween y fabricamos arañas con galletas y chuches.

Gracias a la iniciativa de algunos alumnos y la colaboración de las familias se disfrutó de una degustación terriblemente deliciosa, que antes de comerla cada alumno explicó, por si quedaba alguna duda, en qué consistía, cómo la elaboraron y los ingredientes que utilizaron. Fue un día verdaderamente espeluznante con la comida tan rica y bien presentada.

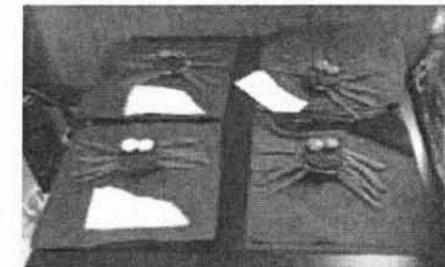


Los alumnos de Roque Negro degustando la comida y elaborando arañas.



Hubo desde tumbas en el cementerio, ojos ensangrentados, monstruos, fantasmas y hasta repugnantes y ricas calabazas llenas de gusanos.

No podía faltar la decoración de Halloween realizadas por los alumnos en el CEIP Las Carboneras. Además actividades extraescolares los alumnos con disfraces de fantasmas, brujas y vampiros representaron una obra, como no podía ser de otra forma, muy aterradora.



Talleres de decoración de Halloween donde participaron todos los alumnos.

Para terminar la celebración de Halloween, en el CEIP Julián Rojas de Vera el alumnado con la profesora de inglés, se realizó las mismas actividades y talleres que en los otros colegios, además con la participación de las familias de Taganana se disfrutó de un delicioso y tenebroso desayuno, donde cada alumno explicó los terríficos platos, que con la ayuda de su familia elaboraron. No faltaron deliciosas tartas de calabazas decoradas, dedos ensangrentados, fantasmas, arañas,



Alumnos de Taganana celebrando Halloween.

Y lo más importante de esta semana de celebración de Halloween es que toda la comunidad educativa participó, padres, profesores y alumnos, estos últimos pasaron mucho miedo, disfrutando de las actividades.

El claustro de profesores está muy agradecido a todas las familias que colaboraron para hacer de este día algo diferente y especial, sin lugar a dudas sin su colaboración no hubiese sido posible. Se trataba sobre todo, de compartir esta actividad con sus hijos, pasar un buen rato con ellos, para ayudarles y colaborar en un día terrorífico pero muy divertido.

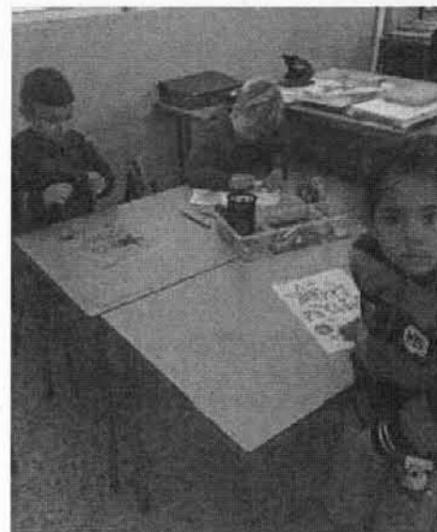
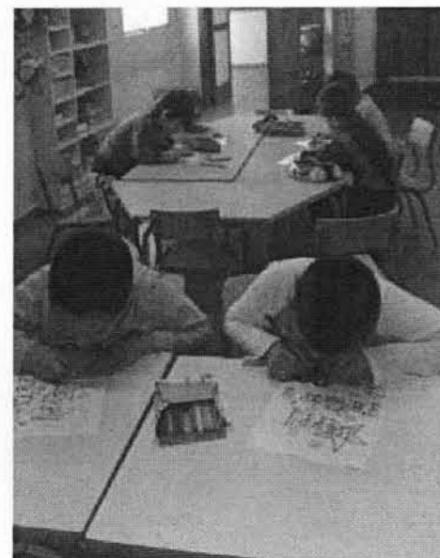
Actividades realizadas en clase de inglés.

Durante este trimestre en la clase de inglés se ha trabajado diferentes actividades, para festejar algunas festividades o días señalados (Navidad, día de la paz, carnaval, día del padre...). Se ha celebrado la Navidad con distintos villancicos, vocabulario y acciones relacionadas esta festividad.

En la clase de inglés también es importante celebrar el día de la paz. Por eso los alumnos mayores buscaron información y elaboraron un PowerPoint para exponerla al resto de la clase relacionado con importantes personalidades que lucharon para conseguir la paz. Todos los alumnos, grandes y pequeños realizaron un mural donde todos dejaron su huella para abogar por la paz. Estas diferentes actividades son una buena estrategia para acercar a los alumnos una lengua extranjera, así como diferentes culturas.



Los alumnos de Igueste y Roque Negro, quedaron muy orgullosos de sus trabajos. Qué importante es trabajar en equipo.



Elaborando la tarjeta del día del padre en los diferentes centros. Espero que a papi le haya gustado, lo hicieron con mucho cariño y entusiasmo.

El cuento viajero

Una propuesta de participación familia-escuela



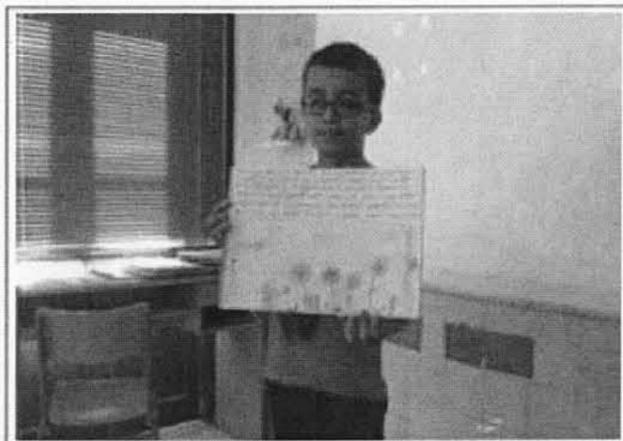
CEIP José Pérez Rodríguez

2º Trimestre (2016)

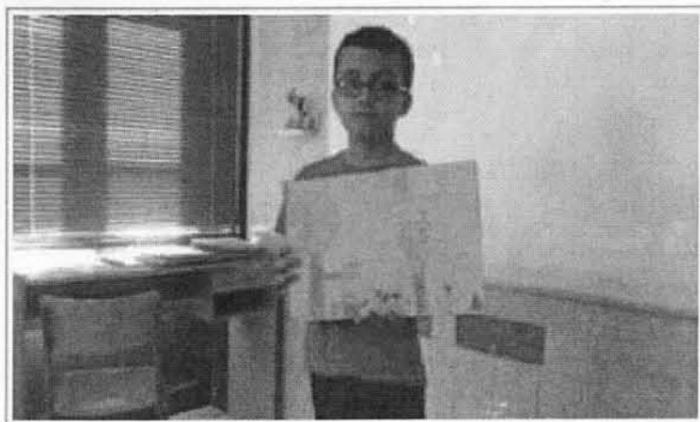
El cuento viajero

Una propuesta de participación familia-escuela

Este trimestre comenzamos con el proyecto "El cuento viajero".



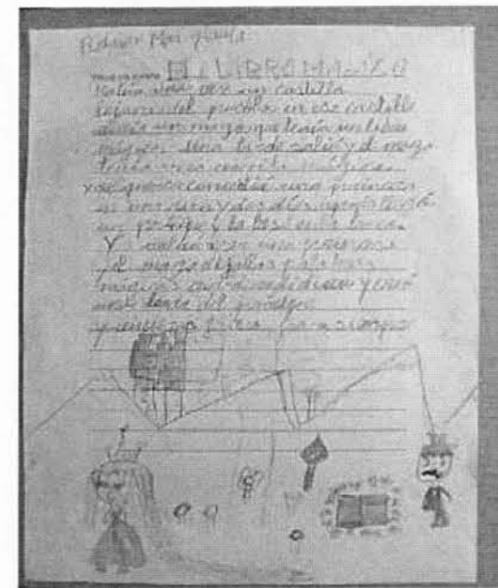
Esta actividad tiene como objetivo fundamental fomentar la participación familia-escuela. Consiste en la realización de un cuento colectivo entre el alumnado y sus familias. Cada alumno se lleva un folio en blanco para la casa.



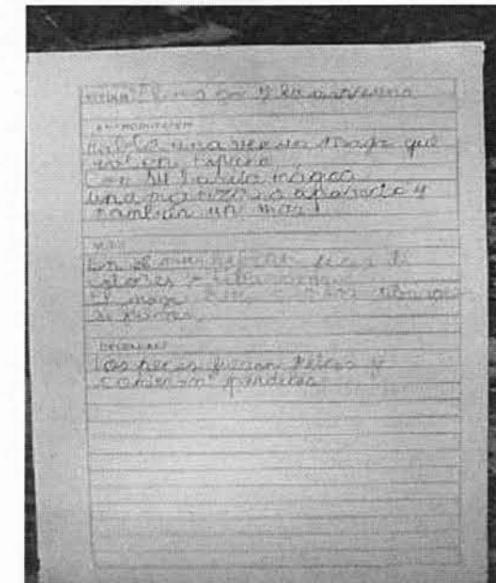
Tiene dos o tres días para escribir una parte del cuento, que luego lo tendrán que continuar el resto de compañeros. La mitad del folio se destina a escribir el cuento y la otra mitad a ilustrarlo. Este primer cuento lleva por título: "La ciudad bicho". Se trata de una actividad dentro del plan lector y que motiva mucho al alumnado.

CUENTOS REPRESENTADOS

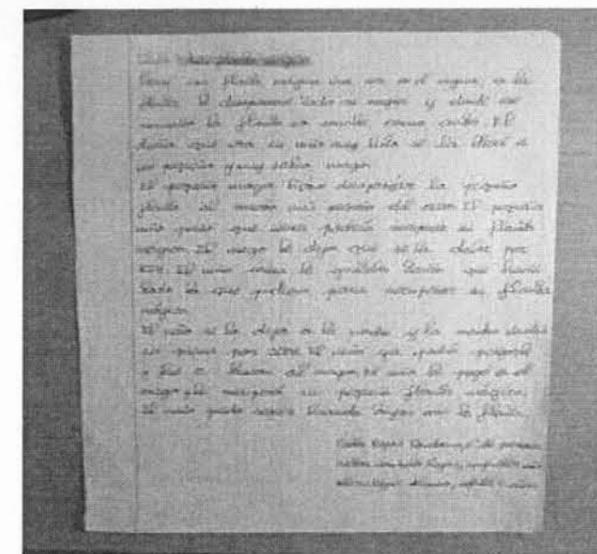
En el área de Educación Física, los niños y niñas inventaron unos cuentos en grupos a partir de unas tarjetas creativas, donde habían personajes, objetos y lugares. Posteriormente, los representaron en la cancha y se vieron en la pizarra digital



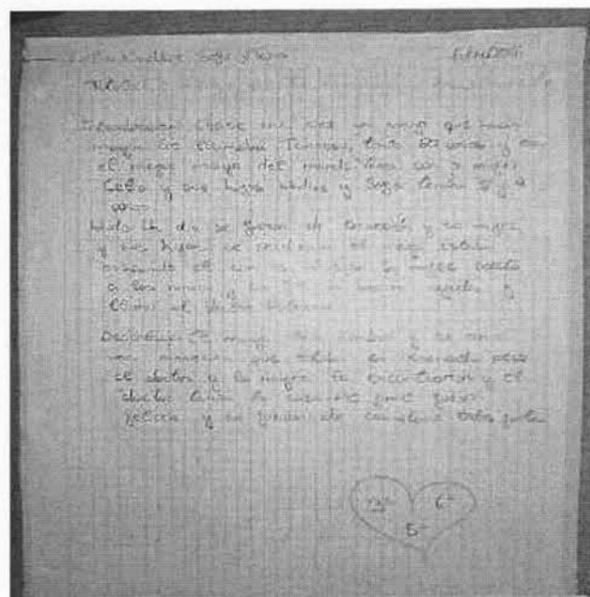
Cuento de Carboneras



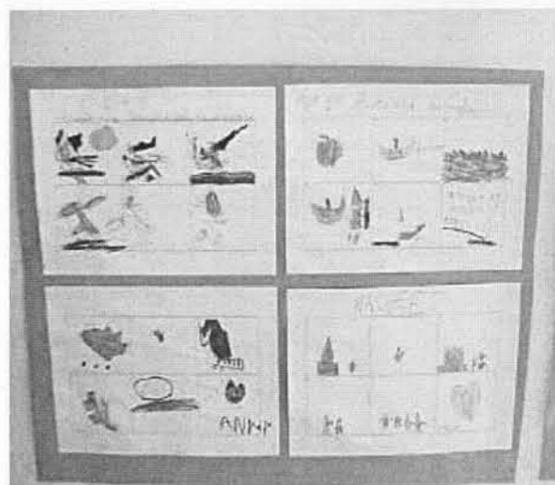
Cuento de Iguete



"Cuento de Roque Negro"



Cuento de Taganana



Cuentos ilustrados de infantil y primaria

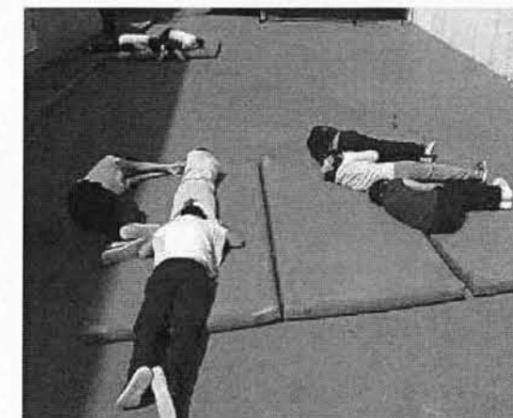
El objetivo de esta actividad es que los niños expresaran a través del cuerpo y el movimiento los cuentos que inventaron en grupos, utilizando mímica y voces.

CONSTRUYENDO CON NUESTRO CUERPO

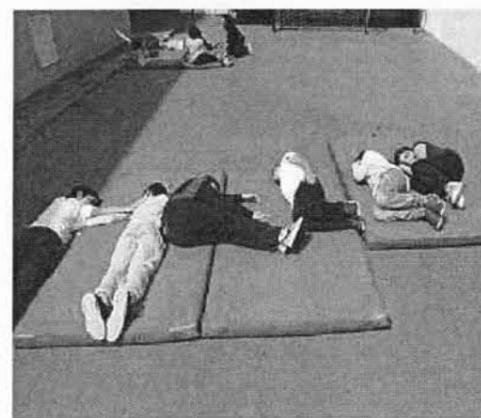
En pequeños grupos, se expresaron con sus cuerpos descubriendo que podían convertirse en palabras, formas y/o números.



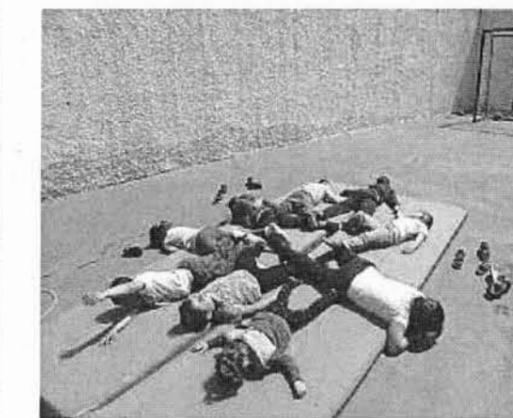
triángulo



Noventa y tres



"Hello"



Estrella



Suelta de libros

CEIP José Pérez Rodríguez

Actividad dentro del Plan Lector

Hoy el colegio ha aparecido con libros repartidos por todos lados. El alumnado, entusiasmado, se ha dedicado a ojearlos. Además, han seguido decorando el centro con los libros que teníamos en la biblioteca. Y han decidido cuáles colocar y dónde hacerlo.

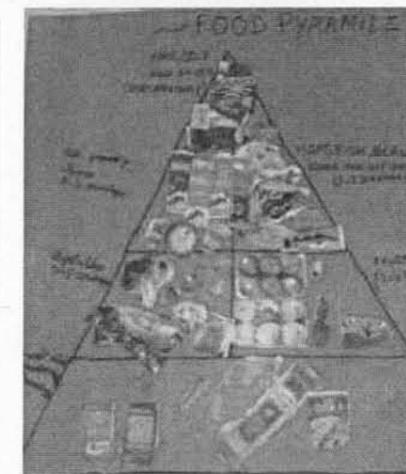
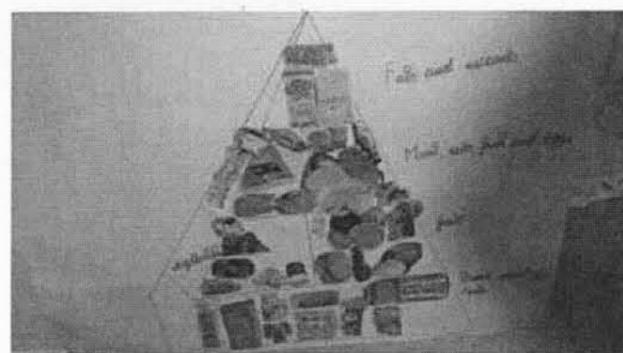
El centro ha quedado muy bonito. Aprovechamos cualquier momento para salir del aula y leer un poco en espacios alternativos como escaleras, pasillos, entrada...



Trabajando la comida en clase de inglés

Este trimestre tocaba en la programación la unidad de la comida. Se ha desarrollado distintas actividades relacionadas con esta unidad. Para terminar se ha elaborado una pirámide de la alimentación donde cada alumno participó de una forma muy dinámica y amena.

Una de las actividades finales de esta unidad consistió en la elaboración de una receta. Para realizarla se contó con la familia, gracias a la colaboración de una madre y abuela de Iguste que explicaron a los alumnos, maestros y otros padres como elaborar una receta muy rica. Con su ayuda se pudo pasar un rato muy entretenido y dulce. Una vez explicada de forma muy clara y sencilla dicha receta, cada alumno elaboró su deliciosa "bolita de coco" para luego degustarla.



Alguna de las pirámides de alimentación elaborada por los alumnos.



Los alumnos de Las Carboneras recortando y trabajando un equipo para la elaboración de la pirámide.

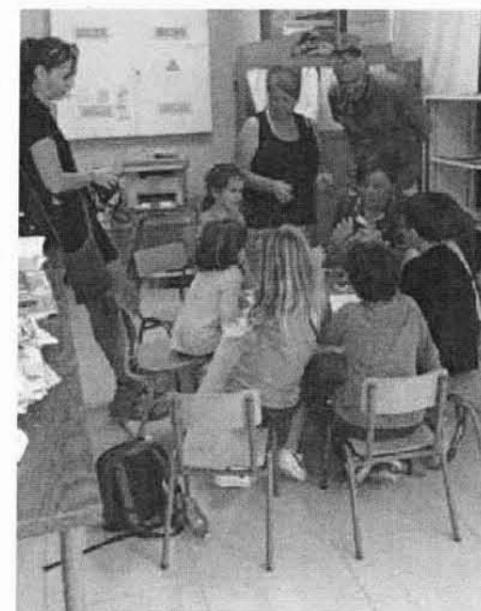


¡Qué bien se lo pasaron los alumnos de Taganana participando y aprendiendo juntos!

Los padres, maestros y alumnos pasaron un rato deliciosamente entretenido. Qué importante es la colaboración de las familias en los centros, con su experiencia y sabiduría nos enseñan muchas cosas, en este caso muy ricas.



¡Qué bien nos lo pasamos con la abuela de Leire!
¡Umm qué rico que estaba!



Los alumnos y padres de Iguete, muy pendiente de la abuela y madre de Leire enseñando a elaborar la receta.

ENTREVISTA A EMILIO

Autor: Imanol
CEIP Julián Rojas de Vera

Hoy vamos a entrevistar a un antiguo alumno del Colegio Julián Rojas de Vera: Emilio Morín López tiene 20 años y una afición un poco peculiar.



Nuestro valiente piloto taganero, en acción!

I-¿ Siempre te han gustado las bicis?

E- Siempre me han gustado, desde pequeño pero realmente desde hace unos años practico este deporte de riesgo.

I- ¿Cuándo comenzó tu afición por este deporte?

E-Mi afición empezó cuando vi unos vídeos de downhill, con unos amigos probé este deporte y en ese momento a intentar hacerlo, lo fui probando poco a poco esta que le cogí el gusto y hasta el día de hoy que he corrido tres pruebas, dos en Tenerife y una en la Palma.

I-¿Cuál será tu próxima carrera?

E-Mi próxima carrera será en Tenerife, las siguientes en otras Islas.

I-¿Que propósitos tienes este Año?

E-Correr todas las carreras que pueda este año y pasarlo bien.

I-¿Que es lo más que te guste de este deporte?

E- Este deporte lo hago por que me gusta y descargas adrenalina.



¡Buena suerte, campeón!



Entrevista a Sergio Alonso Rodríguez de
Leticia Alonso Izquierdo



1. ¿Con qué edad empezaste a cazar?
 - Con 6 o con 7 años iba a cazar con mi padre.
2. ¿En qué mes empieza la cacería?
 - En el mes de junio empiezan los entrenamientos y en agosto se abreveda y termina en octubre.
3. ¿Por qué te gusta cazar?
 - Por que viene de tradición familiar.
4. ¿Te gusta cazar más conejos o perdices?
 - Me gusta cazar más conejos.

5. ¿Cómo se llama tu mejor perra?
- Mi mejor perra se llamaba maravilla. Era una perra fina y colorada.
6. ¿A que zona te gusta ir a cazar?
- Me gusta ir a cazar a las carboneras y a Chinamada.
7. ¿Cuántos perros tienes?
- Tengo doce perros; seis finos y seis zatos.
8. ¿Y hay conejos, este año?
- No, no hay población de conejos debido a las dos grandes enfermedades que les afecta. Hemorragia séptica y Mixomatosis.

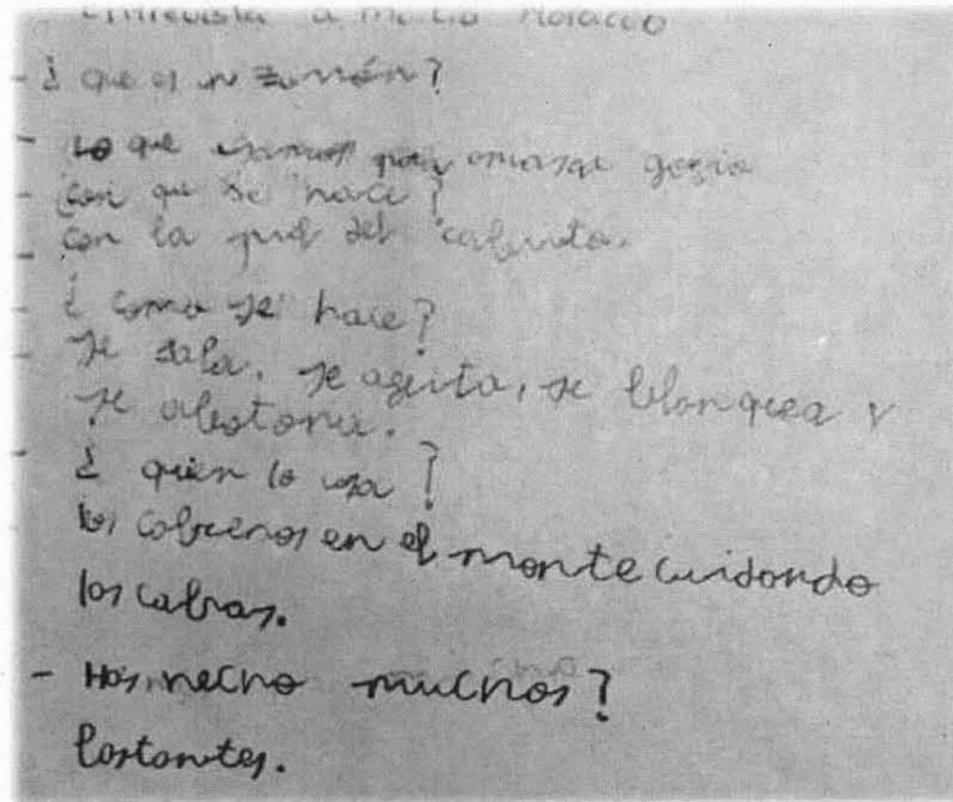


Entrevista a mi abuela

- Entrevista a mi abuela.
- ¿Desde cuántos años queso?
- Desde los veinte años.
- ¿De que animal es la leche?
- De cabra
- ¿Que lleva el queso?
- Leche, cuajo y sal.
- ¿Se hace el queso con maquina o con las manos?
- Es artesano.
- ¿En que se hace?
- En Quesera y en ara.



Entrevista a mi tío



SERVICIO DE LIMPIEZA EN TAGANANA

Autora: Nayelit
CEIP Julián Rojas de Vera



Los encargados de la limpieza en Taganana

Una de las personas que trabajan en este servicio es mi padre, Jacinto. Su trabajo comienza desde el amanecer, y dura toda la mañana.

N- ¿En qué consiste el trabajo?

J- En barrer, sacar la basura, cortar la hierba...

N- ¿En qué estación del año hay mas basura?.

J- En el verano.

N- ¿Por qué?

J- Porque viene mas gente al pueblo y a las playas.

N- ¿Por qué sitios vas?

J- Taganana, Tachero, Roque de las Bodegas, Almáciga y Benijo

N- ¿Con qué instrumentos trabajas?

J- Se barre con la palmera principalmente y para recoger la basura se utiliza el recogedor.

Gracias a Urbaser y sus trabajadores, Anaga esta moderadamente limpia y podemos disfrutar de nuestro pueblo.



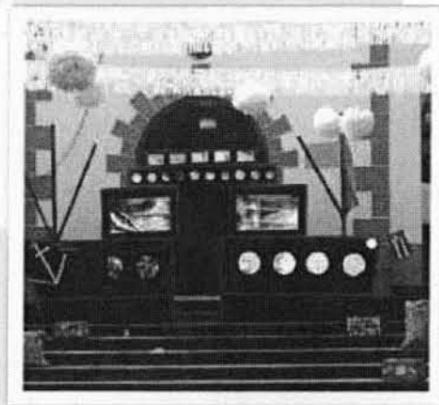
¡¡¡DONDE MEJOR SE PUEDE PASAR!!!

El pasado, 05 de febrero, el Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga celebró su fiesta grande: El Carnaval. Roque Negro se vistió de blanco para recibir a los cubanos que desembarcaron en la "Plaza de la Habana". Los Indianos fue la temática elegida para celebrar las fiestas de invierno.

Previamente, en las aulas se trabajó las tradiciones y costumbres de los indianos. Se denomina "Indianos" a los emigrantes que después de haber hecho fortuna en América, regresaban a su tierra de origen haciendo ostentación de su éxito y riquezas. Estas migraciones se produjeron sobre todo en el s XIX. Desde el área de Educación artística se trabajó la popular y tradicional fiesta palmera que es la representación de una parodia de emigrantes palmeros que regresaban con sus familias de Las Américas, principalmente de Cuba, y presumían de la fortuna y buena posición que habían adquirido.

Los Indianos ya tienen su canción: "Sangre Indiana" - Conga de La Negra Tomasa, es el tema oficial de la fiesta de Los Indianos. La conga es un géneroailable y cantable, donde se destaca la alegría, el ritmo y el sabor de la música cubana. Los discentes aprendieron y disfrutaron de los ensayos previos.

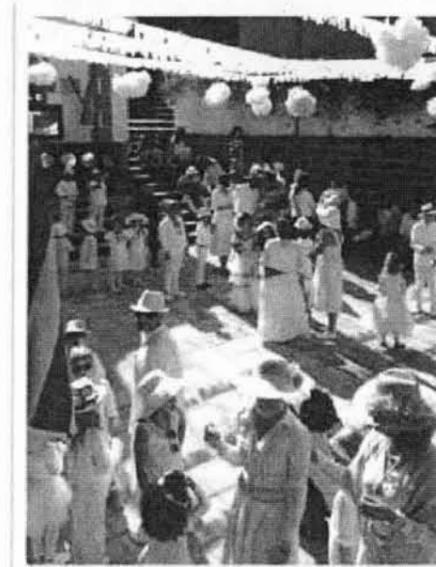
Pablo y Nayara desembarcaron en Roque Negro bajo un sol espléndido. Emoción, orgullo, satisfacción... fueron sentimientos que invadieron el ambiente. Anunciaban una fiesta que había supuesto mucho esfuerzo y organización. Llegaban directos de La Habana, tras cruzar el Atlántico, con baúles cargados de oro y bailando sones cubanos. Y tras ellos, desfilaron



Escenario de la plaza de Roque Negro

todos los alumnos de Anaga bajo la atenta y entusiasmada mirada de los presentes.

Una vez reunidos todos en la plaza dio comienzo "la espera". Los indianos congregados entre parrandas, actuaciones musicales y risas empiezan a calentar motores para la jornada que se avecina. Aguardan la llegada del Cónsul de Cuba y, sobre todo, de la Negra Tomasa. Y no se hizo esperar. La Negra Tomasa hizo entrada en la Plaza bajo el aplauso y jolgorio de los indianos. Desfiló, bailó e, incluso, dirigió unas palabras de agradecimiento a los "cubanos". También inauguró la Conga y cantó "Sangre Indiana" con todos los presentes.



La "espera". Llegada de la Negra Tomasa.



La Negra Tomasa agradeciendo la acogida.

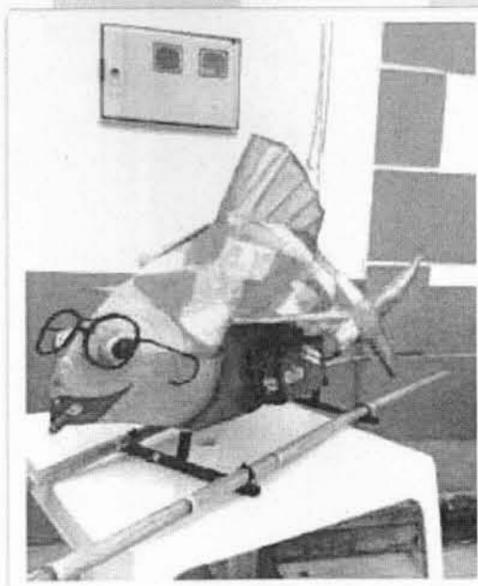
El momento más ceremonioso estuvo presidido por Don Braulio, "cónsul de Cuba", que inauguró la Plaza de la Habana por un día. Palabras sentidas y emocionadas fueron dirigidas a los reünidos en la Plaza por el "Alcalde" de Roque Negro. Del brazo de La Negra Tomasa destapó la placa quedando inaugurada por un día.

Una nube de polvo blanco cubrió el lugar. Los indianos bailando la conga se cruzaron los tradicionales polvos de talco que inundaron el ambiente.



D. Braulio, cónsul de Cuba, inaugurando la plaza de La Habana.

Llegó el momento de la Sardina. Una cabalgata "blanca" desfiló acompañada por el sonido de una batucada invitada y los alumnos de las unitarias. Finalmente ardió la sardina.



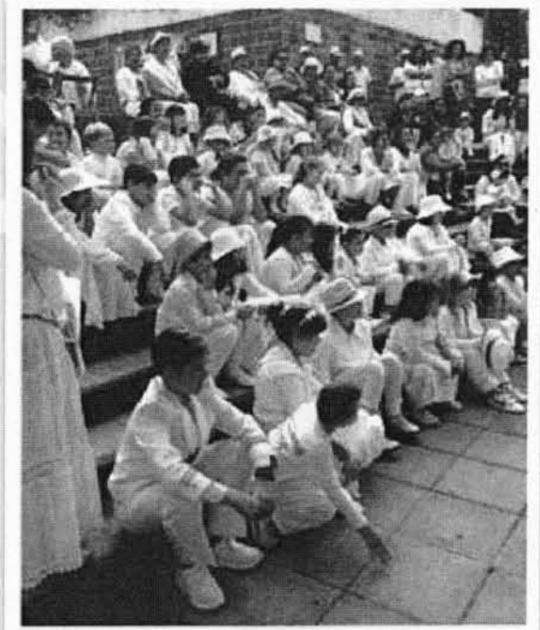
Sardina realizada por el CEIP José Pérez Rodríguez



Quema de la Sardina.

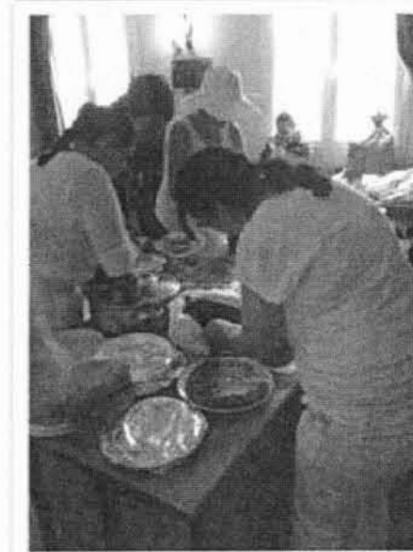
El distrito de Anaga colaboró con la actuación de un mago, que gustó a grandes y pequeños. Conejos sacados de la chistera, flores de papel, palomas... fue alguno de los números que realizó el ilusionista.

Y mientras tanto, el equipo de madres de Roque Negro preparaba la comida para ofrecer a los indianos.



Momento de la actuación de magia.

Un trabajo en el que se volcaron y cuidaron todos los detalles. Hicieron una gran labor para que no fallara nada el día del Carnaval. La Asociación de Vecinos "Nube Gris" de Roque Negro también colaboró activamente para el evento.



Preparación de la comida.

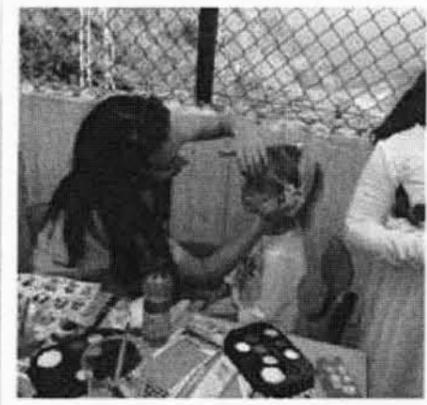


Paella hecha para el Carnaval.

Para el fin de fiesta hubo talleres, castillos hinchables, pintacaras, globoflexia, juegos dinamizados por alumnos en prácticas del IES La Laboral, confección de máscaras y antifaces.



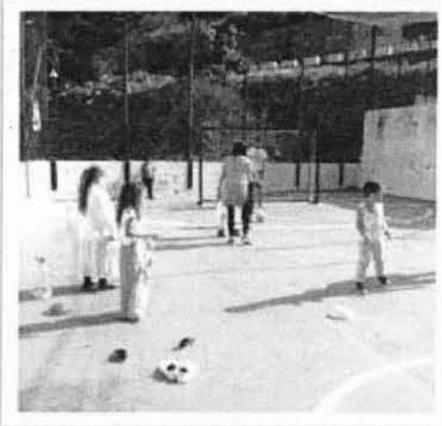
Taller de máscaras y antifaces.



Taller de pintacara

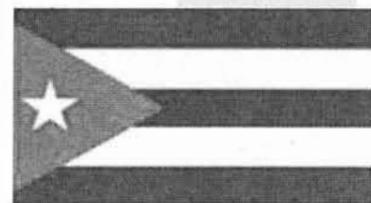


Castillos hinchables.



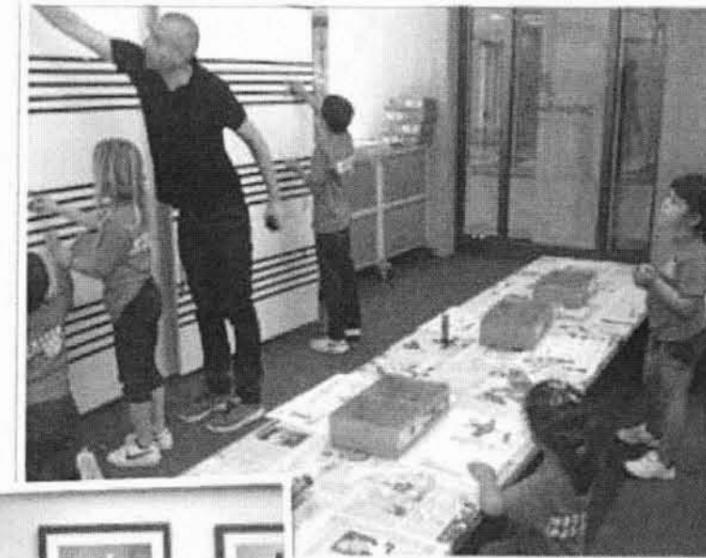
Juegos en la cancha

Sólo queda agradecer a toda la Comunidad Educativa de Anaga por hacer posible la realización de los encuentros. En especial, a los padres de los alumnos de Roque Negro, por su implicación y dedicación en todo lo propuesto. Es un lujo trabajar aquí. De corazón, GRACIAS.



Chema Madoz XXI

Exposición en el E.C. Cajacanarias



Chema Madoz XXI

Exposición en el E.C. Cajacanarias

Salida del CEIP José Pérez Rodríguez al E.C. Cajacanarias de Santa Cruz.

En la obra reunida para esta exposición -escogida entre la realizada en los primeros años del siglo XXI- el fotógrafo Chema Madoz (Premio Nacional de Fotografía, entre otros) profundiza con la elegancia singular que le define, en el lenguaje sensorial de los objetos y sus significados latentes.

Toda materia encuentra un lugar en el mundo que le da significado. Madoz, que trabaja sus fotografías únicamente en blanco y negro, experimenta con el sentido de las cosas desplazando el lenguaje natural de los objetos hasta descubrir un nuevo orden, una nueva verdad simbólica que produce por contraste un impacto perceptivo. Así, individualiza y desordena, confronta y manipula, proponiendo un juego de sensibilidad poética que requiere del espectador una colaboración activa.

La colección expuesta representa la etapa de madurez y depuración conceptual del artista que nos propone un paseo por el círculo infinito del sentido de las cosas que, aunque parezcan silenciosas en el lugar que ocupan, se pasan todo el tiempo hablando.

El objetivo es difundir el arte y potenciar la creatividad, logrando que el alumnado reflexione sobre todo lo aprendido.

Se trata, por tanto, de un proyecto novedoso de carácter interdisciplinar y pedagógico, que intenta fomentar un acercamiento

Exposición Chema Madoz

de los escolares a las distintas culturas y épocas, a los distintos movimientos artísticos, captando su participación a través de una metodología lúdica e interactiva.

En este caso, los alumnos conocieron aspectos relacionados con la trayectoria artística de Chema Madoz, con la fotografía contemporánea, la construcción de ideas a partir de objetos, la composición en la fotografía, o sobre cómo se construyen las imágenes y qué significado tienen, aspecto este último de vital importancia para la obra de Chema Madoz.



UNA MAÑANA CON LA BRIFOR

Autor: Cristian

CEIP Julián Rojas de Vera

Durante este mes de marzo, hemos participado en una actividad denominada "Con el monte no me descuido", organizada por la BRIFOR. Desde finales de febrero, habíamos recibido en el Centro unos paneles informativos con los que pudimos aprender muchas cosas, como por ejemplo lo que es una ZARI (zona de alto riesgo de incendios) o qué significan las siglas BRIFOR (Brigada Forestal). Estos paneles, que nos ayudaron a concienciarnos sobre el peligro del fuego, especialmente en nuestra zona de Anaga, se exhibieron durante todo el mes en los distintos centros que forman el CER.



Uno de los paneles informativos

Como fin de la actividad, el pasado 17 de marzo, todos los colegios de Anaga acudimos a un taller de la BRIFOR en el que nos enseñaron a usar las mangueras y también cómo apagan ellos los fuegos. También nos dejaron montarnos en sus camiones y coches, ponernos sus cascos y hablar por sus emisoras... nos sentimos auténticos bomberos forestales!

Después de comer y jugar un poco, que para eso estábamos en el monte, tuvimos la segunda parte de la actividad, desarrollada en el Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen,

donde nos dieron una charla sobre el medio ambiente de nuestra zona de Anaga y los peligros que sufre. Para acabar, dimos un paseo por los alrededores con un guía llamado Israel, que nos hizo algunos juegos que disfrutamos mucho y nos ayudaron a aprender alguna cosa más, como que por ejemplo los árboles adultos ya no crecen hacia arriba sino van "engordando"



Miembros de la BRIFOR con los que compartimos la mañana



El CER, posando con la BRIFOR

Carboneras y Roque Negro

Visitan La Laguna

El miércoles día 6 de abril, los colegios de Roque Negro y Las Carboneras visitamos la Laguna.

Como todos los años el Proyecto San Borondón se acuerda de las Unitarias de Anaga y nos manda una guagua para que



podamos visitar la ciudad. El día no ayudó mucho así que en vez de pasear por la Laguna nos fuimos de museos.

Primero visitamos los museos de ciencias y zoología del Instituto Cabrera Pinto. La verdad es que sorprende la cantidad de aparatos muy bien restaurados del comienzo de la física moderna.



Más tarde y después de tomarnos algo en un parquito, nos fuimos a un parque para almorzar. En vez de subir a la Caldera de la Orotava, fuimos a otro que estaba por las Arenas. El día estaba frío y estaría todo mojado. Allí aparecieron muchos paraguas y bolsos donados por García y Correa y pudimos degustar de toda la comida que llevaron nuestros padres.

El tiempo se pasó muy rápido y sobre las cuatro y media regresamos a nuestros caseríos.



ESCRITORES DE LAS CARBONERAS

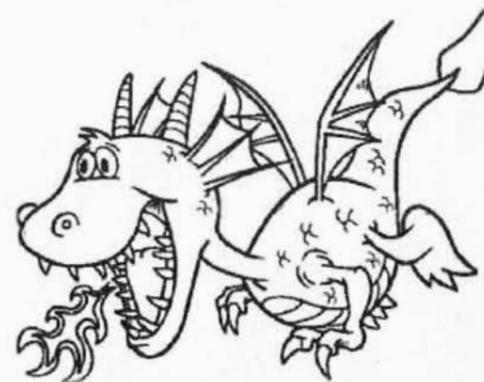


Había una vez una niña que fue al bosque y se encontró con un conejito. Se lo llevó para su casa. Un día cuando fue a echarle de comer, no lo encontró. Cuando la fue a buscar al bosque la niña se encontró con el lobo que le dijo: ¡tengo a tu conejito en una cueva secreta!.

Y la niña le dijo muy asustada: ¿Y cómo lo podré recuperar a mi conejito?

El lobo le contestó: - Lo recuperarás si me das tu collar de oro y zafiro. Y donde te lo dare te digo la niña.

Y el lobo le dijo - En el gran roble a las ocho en punto de la mañana. La niña le dijo vale te lo daré mañana en el gran roble a las ocho en punto de la mañana. Así fue la niña le dio el collar de oro y zafiro.



EL DRAGÓN AARÓN

Había una vez un dragón que se llamaba Aarón. Vivía en lo alto de una montaña y cada vez que bajaba a su pueblo, la gente le temía porque pensaban que el fiero dragón se los iba a comer. Aarón estaba muy triste porque él no quería hacerles daño ni comerse los sino que quería ser su amigo.

Así que un buen día le pidió ayuda a su amigo el superhéroe Drako para que los habitantes del pueblo de Taborno no le tuvieran miedo.

Finalmente lo consiguieron y ahora todos son amigos y se llevan genial.

Fin

Aarón Negrán
4º Primaria
Las Carboneras

A PRINCESA GUAPA

Hace muchos años una princesa vivía
 en un castillo y por delante del castillo
 pasaba un apuesto príncipe que se
 llamaba Adrián y la princesa se
 enamoró de él y él de ella un día la
 princesa se encontró a un mago y
 le dijo maga me gusta un príncipe
 que sea todos los días me puedes
 ayudar? y él contestó que: sí, al príncipe
 le gustan las princesas guapas como tú
 entonces la princesa corrió al castillo a
 ponerse guapa y fue a la coronación del
 príncipe y el príncipe
 cuando la princesa llegó a la fiesta le
 pidió matrimonio y ella dijo que sí
 al para siempre se casaron.



EL Perro Listo



Era una mañana tranquila de
 repente se oyó
 ¡Catapum! en el bosque, dice el conejo:
 Soy el amigo del perro listo, dice la
 liebre: vamos a... "ordenamos del
 perro listo, sí, sí" dice el zorro,
 vamos dice el conejo, otro conejo dice
 viene cone, cone, pero el perro los ve
 y se comió al conejo y a la perdiz
 se lo llevó a su dueño. Para eso la
 jefa y ordena a todos
 los habitantes del bosque, abandonarlo y
 mudarse a otro, entonces aparece
 el perro listo pero todos habían ido
 a un lugar seguro. Paola Rodríguez





EL PERRO FIEL

Habia una vez un perro llamado Pocholo, que en un día se fue con sus dueños a pasear al campo, y con tanta mala suerte se perdió de sus dueños. Pero se encontró con unos campesinos y decidió seguirlos, cuando los campesinos llegaron a su destino, no sabían que hacer con él, pero él los miró con una cara de pena, que al final se lo llevó en su casa. Le hicieron fotos nuevas un momento en la mañana por si alguien lo reconocía. pasaron semanas y se fueron con los dueños pero de no se decidía con quien quedarse, porque lo habían tratado muy bien. Al final se fue con sus dueños, pero se queda muy agradecido con los que así le acogió.

Hacienda 3º
Las Carboneras



Día de la Papa Borralla: Taborno

El día de la papa borralla.

El pasado sábado 12 de diciembre celebramos en Taborno "El día de la papa borralla." En este peculiar día quisimos realizar dos rutas que terminaban en dicho pueblo, una desde Roque Negro y otra desde el cerro de Casa Carde. El mayor gusto a veces de la zona, mozo, etc., vino etc... A continuación asistimos a una charla sobre la papa borralla para seguidamente mediante una visita guiada acudir a un pajar y a una fuente antigua. Tras un delicioso almuerzo para todos los asistentes, la tarde fue amenizada por la parroquia de nuestro pueblo con la que quisimos bailar y cantar para terminar este maravilloso día. Esperamos que esta fiesta de la papa borralla se convierta en una tradición y podamos seguir celebrando muchos años más.



Actividades:
De 9:00 a 11:00
Ruta 1:
Casa Carde - Taborno - San Felice
Ruta 2:
Roque Negro - Taborno
Al mismo tiempo en Taborno...
Preparación y frito de papas.
De 12:00 a 13:00
Desayuno y degustación de queso
pollo, vino, queso.
De 15:00 a 16:00
Charla sobre la papa borralla y
degradación de papas.
Mientras...
Visita guiada al pajar
Visita guiada a la fuente
De 16:00 a 17:00
Degustación de papas de papas,
queso y bebida de queso y vino.
De 17:00 a 18:00
Fiesta musical folclórica y parroquia.
De 18:30 a 20:00
Bata popular en el recinto de la
parroquia.



Aarón Negrín García
4º de Primaria
Las Carboneras



Actividades extraescolares en Taborno

¡TENEMOS EXTRAESCOLARES!

Desde hace aproximadamente tres meses estamos recibiendo clases extraescolares en Taborno. Landy, Inés, Mónica y Nicol son nuestras profesoras de las sierras y Tamara viene los sábados. Solemos tener un horario de 4 a 6h de la tarde donde podemos hacer la tarea, estudiar para los exámenes, jugar al pañuelo, al escondite...

Ellas son alumnas del maestro Ulises y estudian magisterio en la Universidad de La Laguna. Estamos muy contentos de que vengan porque son muy buenas, nos ayudan mucho, juegan con nosotros... Estamos muy seguros de que serán unas grandes profesoras. ¡Gracias chicas!

Aarón Negrín García
4º Ceip Las Carboneras.



MI ABUELO GANADERO Y MI ABUELA QUESERA

Autora: Paula
CEIP Julián Rojas de Vera

Hoy quiero hablarles del oficio de mis abuelos, dos oficios típicos de nuestra zona de Anaga, pero que tristemente están desapareciendo. Mi abuelo es ganadero (cabras) y mi abuela quesera. Mi abuelo Manolo sabe cuidar cabras, mantenerlas bien sanas y en perfecto estado para poder obtener de ellas leche y carne. En su pequeño rebaño tiene muchos tipos de cabras. Algunas de ellas tienen nombres graciosos: Ciervo, Morita, Cuquina, Canariona y Pinguita. Aparte de esas, tiene más cabras y cabritos y también un macho que se llama Machito.



Mi abuelo con sus animales

Mi abuelo es el encargado de ordeñarlas. Algunas veces lo hace con una maquina y otras a mano y así consigue la leche.

Después, mi abuela Margarita hace queso con esa leche, puesto que es quesera, y luego los vende o reparte entre la familia. No es porque sea mi abuela, pero creo que sus quesos son los más ricos del mundo. Les invito a probarlos ¡a ver si no están de acuerdo conmigo!



Mi abuela, haciendo un rico queso

CONSERVANDO LAS CARRETERAS DE TAGANANA

Autora: Nuria
CEIP Julián Rojas de Vera

Los trabajadores de Conservación de Anaga se levantan a las 5:30, cuando van al parque en casa de la cumbre. Hay 16 trabajadores y se reparten el trabajo en 4 grupos que se desplazan al lugar necesario.



Los trabajadores en acción

Al comenzar, ponen señales y conos para señalar dónde van a trabajar, y después comienzan a limpiar cunetas y cortar hierbas. Mas tarde, de 11:00 a 11:15 comen y a las 11:48 empiezan otra vez a trabajar hasta las 15:00, hora en la que vuelven a casa.



Es un trabajo duro, ¡pero alguien tiene que hacerlo!

Los trabajadores de Conservación de Carreteras tienen que estar atentos a su teléfono móvil, pues en caso de emergencia por derrumbe en las carreteras, o por alertas de mal tiempo, pueden ser llamados por su encargado para acudir a donde se les necesite. ¡Muchas gracias por tan importante trabajo!

EL VINO DE MORA

Autor: Tanausú
CEIP Julián Rojas de Vera

Los habitantes de Taganana y Almaciga se dedican en su mayoría al sector servicios fuera de la localidad, existiendo un cierto porcentaje que lo hacen en bares, restaurantes y pequeños comercios del propio núcleo o en el próximo del Roque las Bodegas.

La agricultura subsiste como complemento a la economía familiar con pequeñas huertas dedicadas al cultivo de la viña y las papas. Destaca la producción artesanal de diferentes licores, sobresaliendo el vino de mora, típico de nuestra zona.

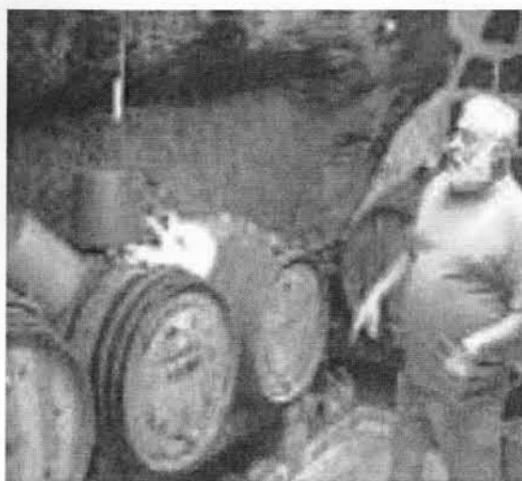
He preguntado a mi abuelo, que es uno de los agricultores que se dedican además a producir el mencionado vino, cuál es la receta para elaborarlo. No ha sido fácil, ¡puesto que me decía que era secreta! Pero creo que estaba de broma, puesto que al final me la ha dado, para compartirla con todos ustedes.

Para hacer vino de mora necesitaremos

- 2 kilos de moras
- 2 kilos de azúcar

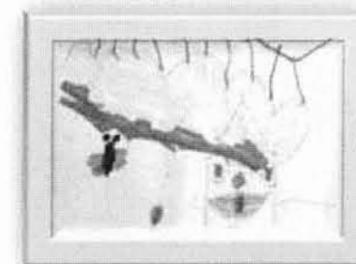
Elaboración:

Se pasan las moras por el pasapuré, se cuela bien y se pone al fuego. Se va removiendo con una cuchara de madera hasta que coja su punto y se añade el azúcar. Se conserva en un bote de cristal o barrica.

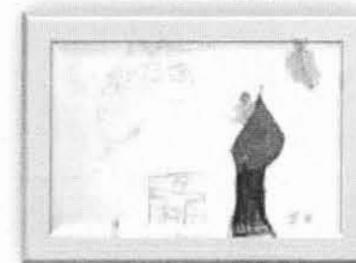


Mi abuelo, productor de vino de mora

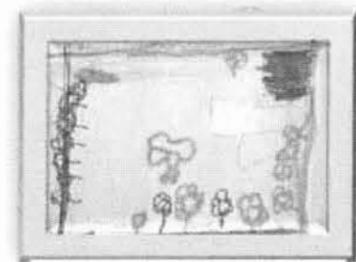
PRIMAVERA



Héctor González Rojas. Inf. 5 años.



Kilian Rojas Alonso. Inf. 5 años.



Yara Sebastián Pozuelo. Inf. 4 años.



Eydan Rodríguez Pozuelo. 1º Primaria.



En las mañanicas
del mes de mayo
cantan los ruiseñores,
retumba el campo.

En las mañanicas
como son frescas
cubren los ruiseñores
las alamedas.

Riense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.

Vístense las plantas
de varias sedas
que sacar colores
poco les cuesta.

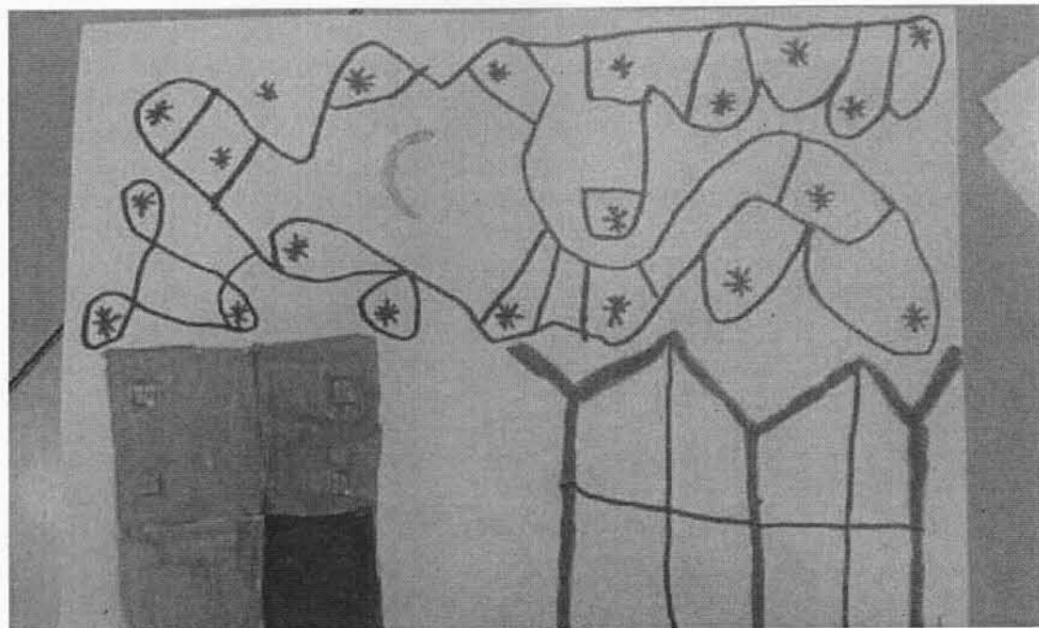
Los campos alegran
tapetes varios
cantan los ruiseñores
retumba el campo.

Lope de Vega

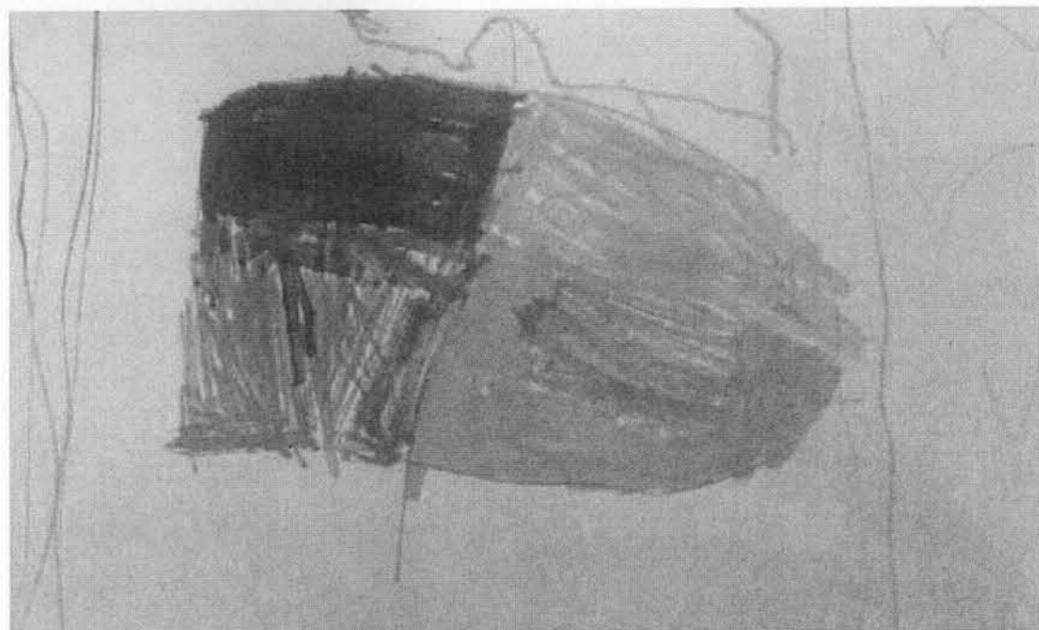
ALGUNOS DE NUESTROS DIBUJOS

Autor: Grupo de Infantil
CEIP Julián Rojas de Vera

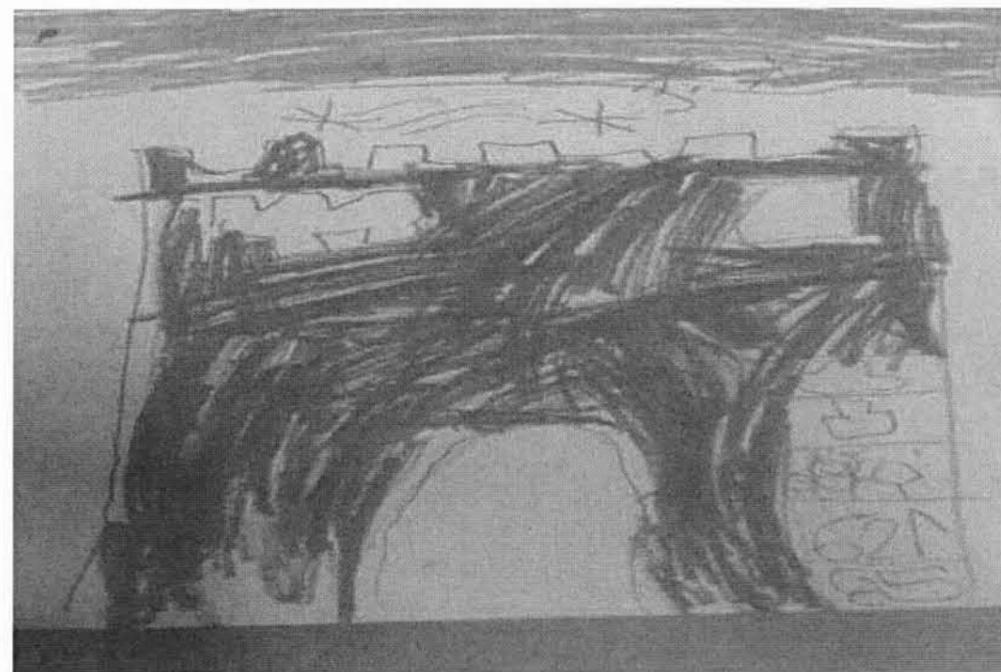
Aquí les dejamos algunos dibujos que hemos hecho para compartir con ustedes



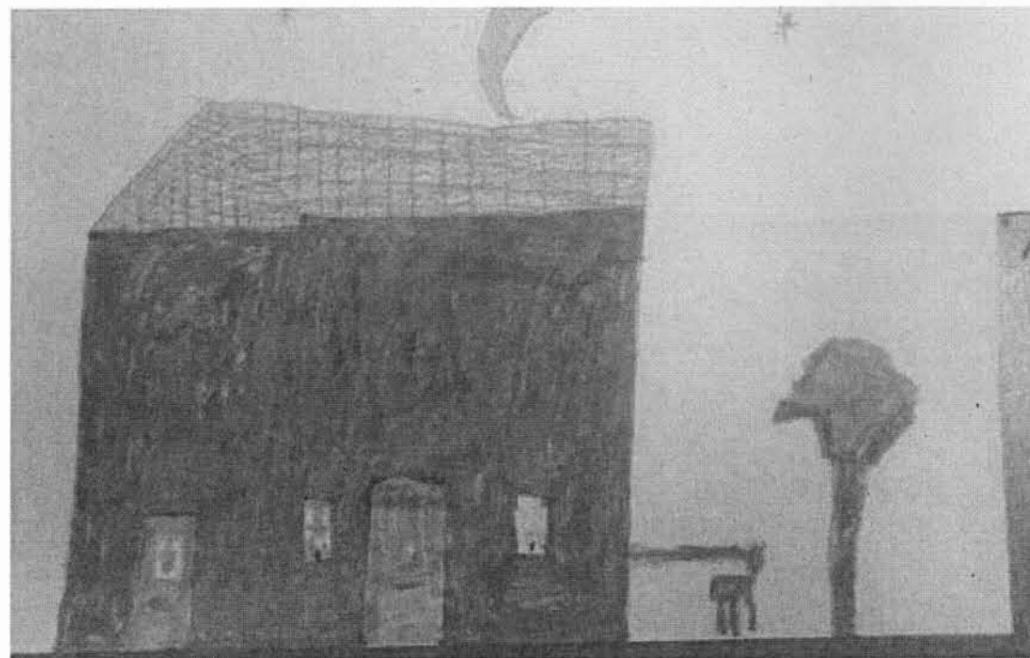
"Casas y noche" de Joel



"No me preguntes" de Isabella

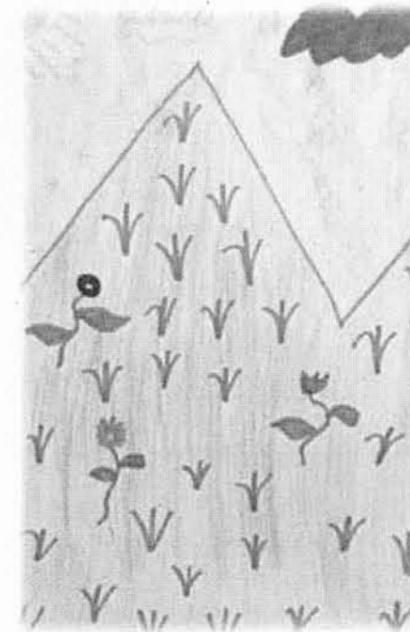
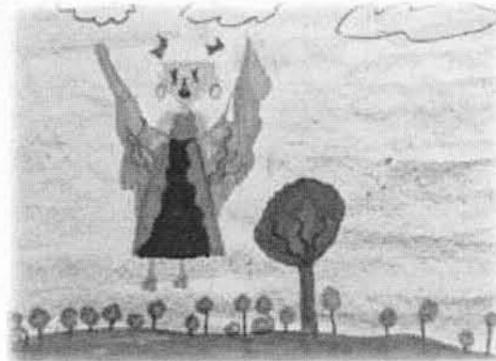
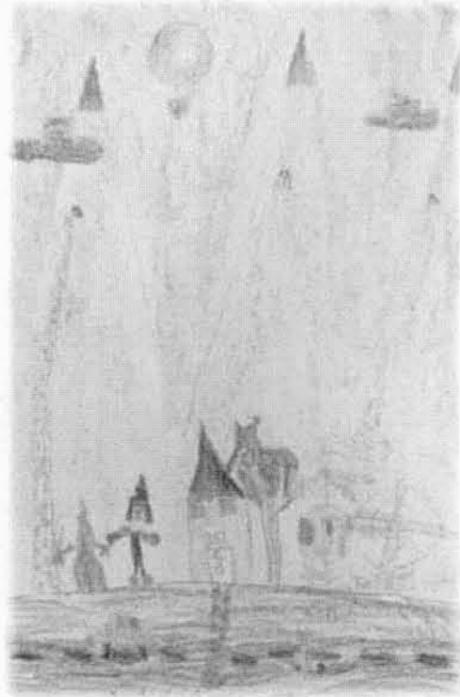


"El Castillo Rojo" de Ciprian



"Mi casa con perro fuera" de Nauzet

DIBUJANTES DE LAS CARBONERAS



Chistes y retahílas

CEIP José Pérez Rodríguez (Igueste de San Andrés)

- En mi pueblo, cuando queremos hacer una carretera soltamos al burro y por donde vaya, por ahí hacemos la carretera.
- ¿Y si tienen burro?
- Bueno, entonces llamamos al ingeniero.



Entra un padre indignado en la habitación de su hijo y le dice:
- ¿Se puede saber por qué cada vez que entro a tu habitación te encuentro viendo la tele y nunca estudiando?
- Pues muy sencillo, papá, porque nunca te oigo llegar.

- ¿Qué le dice un cuadro a una pared?
- Lo siento por darte la espalda, amigo.

- ¿Qué le dice un árbol a otro árbol?
- ¡Qué pasa tronco!



En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete y ocho.

Zapatito blanco, zapatito azul, dime cuántos años tienes tú.

Pito, pito, gorgorito, saca la mano de veinticinco y en qué lugar esconde la mano que viene la vieja.

Pito, pito, gorgorito, donde vas tu tan bonito, a la era verdadera pin pon fuera. Sota caballo y rey. La manzana podrida será para ti.

CRÓNICA DE UNA CARRETERA CON CURVAS

Si alguien me hubiera preguntado, hace dos años, sobre qué estaría haciendo ahora, jamás habría imaginado que estaría aquí, haciendo esto. Ya son dos cursos los que llevo siendo cuidadora de los niños de primaria del colegio de Roque Negro, en transporte escolar, y mi trabajo es simple: recoger a los niños de sus casas y llevarlos al cole, velando siempre por su seguridad y viceversa. Fácil, ¿verdad? Eso fue lo que pensé cuando acepté este trabajo y, a pesar de todo, no son pocas las jóvenes que, en mi empresa, abandonan rápidamente el empleo por el trato y la presión de tantos niños pequeños y adolescentes les genera. En mi caso, nada de eso se ha dado aún. Y creo que sé el motivo...

— Tengo que subir a Roque Negro todos los días.

— ¿Dónde está eso? Pa' allá pal norte, ¿no?

No todo el mundo sabe dónde está Roque Negro, Afur, La Cumbre... Y cuando yo misma supe que tenía que ir "tan lejos" y con tantas curvas todos los días, me asusté un poco. Paradójico, teniendo en cuenta que ahora no quiero que cambien mi ruta por nada del mundo. Somos pocos, apenas ocho niños en el cole, pero estoy segura que no me podrían haber tocado unos niños mejores. Y no, no es el número; sino la calidad y calidez de esas pequeñas personitas a las que veo todos los días. No mentiré diciendo que todos los días son felicidad, alegrías y paz. Todo lo contrario, más son los días que discutimos, me enfado, les regaño y les guardo los juguetes en la mochila para que no los tiren por ahí. Pero, a pesar de todo, son capaces de sacarme antes o después una sonrisa

incluso en el peor de mis días: Pablo y Nayara intentando tomarme el pelo, Leticia y sus arranques de mal genio, Eydan y Judith preguntándome cosas todo el tiempo, Yara pidiéndome que me siente a su lado o Héctor y Kilian discutiendo sobre cosas que sólo ellos entienden y pidiéndome chucherías.

Son ellos precisamente el motivo de que este trabajo no se haga aburrido, monótono o sencillamente insoportable, como les ha sucedido a otras compañeras. Preocuparme por ellos, por su seguridad, ya no es un trabajo para mí; es algo natural. Algo espontáneo que surge del cariño que ellos mismos se han ganado. Cada uno diferente, pero todos especiales.

Son ellos, nuestros niños de Roque Negro.

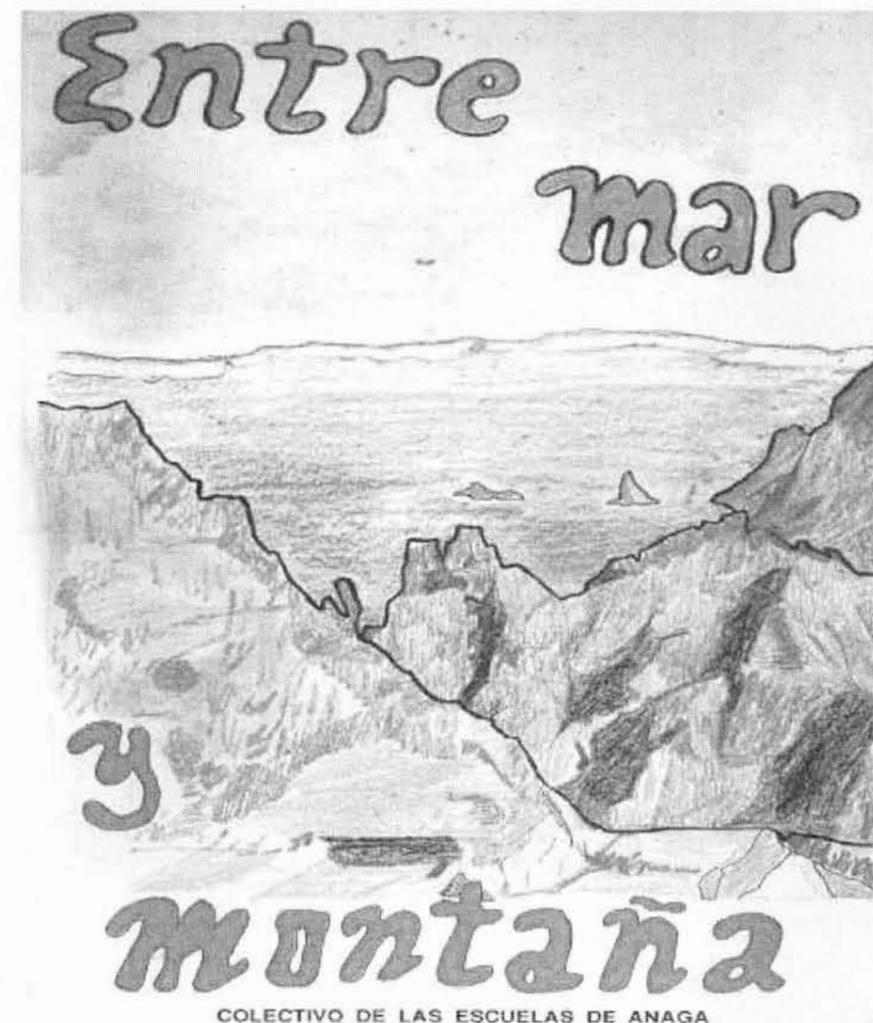


Pablo Rojas Perdomo llegando a la parada de Roque Negro



Yara, Eydan y Judith en la parada de Casas de la Cumbre

LA PRIMERA REVISTA DEL COLECTIVO DE ESCUELAS DE ANAGA



Entre mar y montaña era el nombre de la primera revista editada por el colectivo de escuelas de Anaga en los años 90.

El colectivo de escuelas estaba representado por un mayor número de escuelas unitarias que las que existen actualmente, aún estaban las escuelas de Casas de la Cumbre, Taborno, Afur, Chamorga y Almaciga. Aprovecho esta circunstancia para mostrarle parte del trabajo que el colectivo de alumnos y maestras realizaron.

Conocer las primeras escuelas de Anaga, la construcción de la carretera de Afur, alguna leyenda de la zona, nos permite acercarnos a su historia, a su herencia cultural y así poder conocer mejor el presente de Anaga.

CURIOSIDADES DEL ANTIGUO TABORNO

La Escuela de Antes

La Escuela de Taborno tiene más de cuarenta años. Por la Escuela de antes pasaron cuatro maestras que se llamaban Casimira, Lola, Juana y Lourdes.

En la Escuela de Taborno había mucho respeto, más que hoy. Antes se trataba de usted y ahora de tú.

A la Escuela iban alrededor de 10 alumnos. Las mesas eran de madera y los alumnos escribían con plumas, tintero y lápiz. La Escuela era vieja y se encontraba en "La Tosca".

Daban clase los sábados. Se pedía permiso para salir de clase y ayudar en los trabajos a los padres.

COLECTIVO DE ALUMNOS DE TABORNO

Afur tendrá carretera

Me llamo Vanesa, tengo 9 años. Mi pueblo, Afur, no tiene carretera y ahora la están asfaltando. Mi madre a veces, roza el coche al ir por la pista de la Casa Forestal.

En la obra están trabajando mi padre, Verano, Máximo y otros más del pueblo.

Cuando llueve la carretera se embarra y no se puede pasar los coches patinan.

Cuentan mis abuelos que de la Cumbre bajaban caminando hasta Afur con muebles, comida...

La guagua ahora nunca baja a Afur, al estar la pista en obras y la gente tiene que ir caminando hasta Roque Negro.

Esperamos que para las próximas fiestas ya esté terminada y venga mucha gente.

VANESA GONZALEZ SIVERIO 9 años (AFUR)

VERSOS DE ANTAÑO

Me llamo Mercedes y vivo en las Casas de la Cumbre y en mi pueblo de antes cuando mi bisabuelo y mi bisabuela eran jóvenes se decían unos versos muy bonitos como por ejemplo estos que pongo a continuación:

*Dile a tu madre mi niño
que te meta en un linchito
que te prenda cuatro velas
que yo no te necesito.*

*Tienes unos ojos azules
tan bonitos como los míos
si quieres cambiar cambiamos
si no están comprometidos.*

*Si piensas que yo te quiero
porque te miro a la cara
soy como el que entra a una tienda
que miro y no compro nada.*

*Eres clavel encarnado
de los más altos claveles
eres hijo de tu madre
novio mío si tu quieres.*

Mercedes Hernández
Casas de la Cumbre

ANECDOTARIO DE ALMACIGA

LOS LAGARTOS DE DOS Y TRES
RABOS

Un hombre llamado Juanillo y su hermano Agustín salieron en un barco y fueron al roque "Tierra" Al llegar allí, vieron un lagarto de dos rabos, se quedaron quietos. Agustín cogió un pedrusco y le tiró con él por debajo de la boca. Entonces de ese lagarto salió otro, pero con tres rabos.

Lo mataron se fueron a pescar con el miedo en el cuerpo. Cogieron pescado y se fueron para el chozo.

Crema de calabacines



Ingredientes (6 personas):

- 1 k calabacines
- 1/2 l caldo de pollo
- 1/4 l nata líquida
- queso rallado
- perejil
- sal
- pimienta

Preparación:

Se lavan los calabacines. Se parten en trozos pequeños y con piel. Se reservan unos cuantos trozos. Se ponen a cocer con el caldo de pollo, la sal y la pimienta. Cuando estén tiernos se sacan y se pasan por la batidora junto con el queso y el caldo. Se sirve la crema con los trocitos reservados y se adorna con unos chorritos de nata. Se espolvorea el perejil picado y el queso rallado. Se puede tomar caliente o fría.

¡Buen provecho!

Receta elaborada por: Sofía, madre del alumno Uises (infantil 5 años).

Tomatada

En Igueste, antiguamente se cultiva el tomate y se daba muy bien, pero es una verdura muy perecedera.

Por lo que la receta que de les detallo a continuación, se hacía en muchas casas, para aprovecharlo, y porque en muchas ocasiones no tenían, para comer sino lo que se producía en sus propias huertas.

INGREDIENTES:

DOS KILOS DE
TOMATES

DOS CEBOLLAS

DOS HUEVOS

ACEITE DE OLIVA

UNA CUCHARADA
DE AZÚCAR

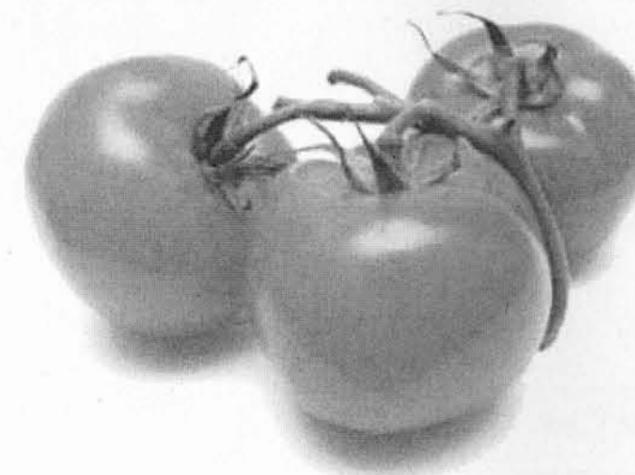
UNOS GRANOS DE
SAL GRUESA

INDICACIONES:

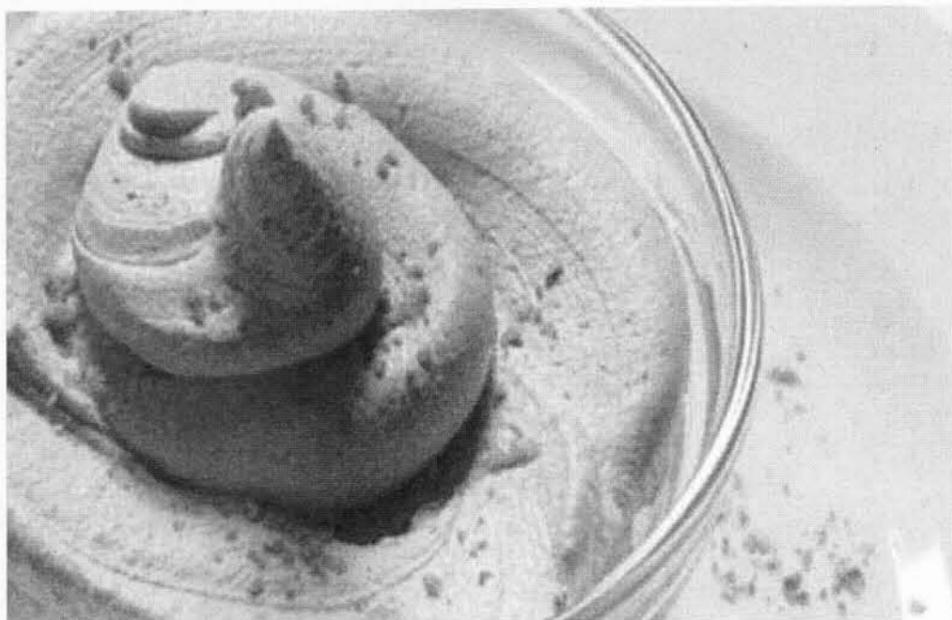
Escaldamos los tomates en agua muy caliente, les quitamos la piel y las semillas. Picamos la cebolla en trocitos pequeños, añadimos la aceite de oliva que la cubra y la pochamos, luego añadimos los tomates pelados, la sal gruesa y la cuchara de azúcar, lo removemos la mezcla y la dejamos a fuego medio un ratito, moviendo varias veces. En cuanto el tomate se haya reducido en tamaño, añadimos el huevo y volvemos a mover para que disuelva bien con la mezcla anterior. Dejamos unos minutos más al fuego y listo.

Este plato o salsa se come con papas guisadas y gofio amasado.

Receta: Lali (madre de la alumna Sara, de Infantil 4 años del CEIP José Pérez Rodríguez de Igueste de San Andrés).



Mus de gofio



INGREDIENTES:

UNA LATA DE NATA EMOL

UNA LATA DE LECHE CONDENSADA

MISMA MEDIDA DE LATA DE LECHE LIQUIDA

UNA TAZA DE GOFIO

Mezclamos la nata, la leche condensada y la leche líquida con la batidora. Cuando estén todos los ingredientes ligados, añadimos la taza de gofio poco a poco y batimos despacio, para evitar los grumos.

Este postre es muy sencillo de hacer y está muy rico. Se puede sustituir la taza de gofio, por una cucharada de café soluble, o el zumo de varios limones.

Receta: Lali (madre de la alumna Sara, de Infantil 4 años del CEIP José Pérez Rodríguez de Igueste de San Andrés).



EL VINO DE MORA

Preparado del vino mora

VINO DE MORA

Para el preparado del vino de mora se necesitan

- 2 Kl de mora fresca
- Medio Kilo de azúcar
- un puñado de uva
- dos calderos.

El proceso se realiza naturalmente exprimiendo los moros, después se le añade un kilo de azúcar se hierva durante un tiempo, se deja reposar una noche, se repulsa mucho se embotella y se tiene que dejar en reposo 3 meses y después de 3 meses se puede tomar porque sus propiedades son infinitas.

HARIDIAM.

LAS CARBONERAS

3º DE PRIMARIA

ROQUE NEGRO CUENTA...

PLATAFORMA POR ANAGA

Se ha constituido la Plataforma por Anaga formada por vecinos y colectivos de Anaga.

El pasado 08 de abril se constituyó la Plataforma por Anaga. Nace a raíz de los problemas y carencias de los dispersos caseríos. Se ha detectado que las instituciones que rigen sobre el territorio de Anaga actúan de forma antidemocrática al no contar con una participación real de los vecinos y colectivos en general de la zona.

Es por ello que esta reciente plataforma prepara un Plan de acción del que en breve habrá noticias.

La conforman personas libres con la única ideología del sentido común.



SE PINTA EL COLEGIO

El ayuntamiento de Santa Cruz ha llevado a cabo labores de pintura en el Centro Educativo

Durante el mes de marzo el CEIP Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz ha sido reparado y pintado por parte del ayuntamiento de Santa Cruz. Hacía muchos años que se estaba solicitando debido al mal estado de las paredes. La reparación ha sido llevada por dentro del edificio. Esperamos que el próximo año se repare la fachada del inmueble.

ALMUERZO BAILE

La Comisión de Fiestas de Roque Negro organiza un almuerzo-baile

El día 08 de mayo de 2016 es la fecha elegida para el almuerzo-baile de Roque Negro. El lugar es en el Restaurante Las Rosas (La Esperanza) a las 13.00 horas. El precio de la entrada es de 20 €. El evento está amenizado por: Son de Anaga, Pepe Benavente y Oro Latino.

ANSINA

El programa ANSINA reúne a Anaga en el caserío de Taborno.

En el mes de marzo el tuvo lugar un encuentro en Taborno movlizado por el programa ANSINA del Cabildo. Cada tres meses se reúnen en un caserío distinto donde se ofrece un brindis. En esta ocasión, Víctor Déniz amenizó el encuentro.



SAN BLAS

Roque Negro celebra el día del patrón de su parroquia: San Blas.

El pasado 6 de febrero se celebró en Roque Negro el día de su patrón, San Blas. En ese acto a San Blas se realizó una ofrenda de alimentos no perecederos que fueron entregados a varias familias de la zona que están pasando apuros económicos.



Reunión de ANSINA en Taborno

FIESTAS NTRA SRA DE CANDELARIA EL BATÁN 2016



ACTOS RELIGIOSOS:

Sábado 16 de julio: a las 22:00 horas rezo del santo rosario a cargo de nuestro párroco D. Jesús Manuel Gil Agüin, a continuación procesión de la Venerada Imagen. Ave María cantado por Chago Melián y continuando con una gran exhibición pirotecnia.

Domingo 17 de julio: a la 1:00 horas. Santa Misa a cargo de nuestro párroco y acompañados por la coral de Tejina. A su término procesión de Ntra Venerada Imagen acompañados por la banda de

música y Danza de Las Mercedes.

ACTOS POPULARES

Viernes 15 de Julio: a partir de las 21:00 horas, gran festival de elección de la reina y variedades. Actuaciones de Parranda Cuevas de Lino de el Batán, humorista así como otros grandes artistas.

Sábado 16 de Julio: a partir de las 22:00 horas, Tras la Procesión de Ntra. Sra. De Candelaria, gran exhibición de fuegos artificiales y seguidamente gran Verbena amenizada por el Grupo Güaydil

Domingo 17 de Julio: a partir de las 13:00 horas y tras finalizar la misa y el ave María gran Paellada para todos los asistentes. Seguidamente gran verbena amenizada por Pepe Benavente y grupo la Clase Aparte.

Jueves 21 y Viernes 22: a las 18:00 horas Torneo de Fútbol sala en la cancha del pueblo.

Sábado 23 de Julio: a partir de 14:00 horas día dedicado a las tradiciones, con diferentes actividades como juego del palo, un encuentro de lucha canaria entre otras. A su término gran guiso de papas, piñas y costillas para todos los asistentes acompañados por las parrandas. Seguidamente Verbena amenizada por el Trío Teide.

Domingo 24 de Julio: A partir de las 12:00 horas Fiesta para los más pequeños y no tanto, toboganes acuáticos que se encontrarán en la cancha del pueblo para el disfrute de los asistentes. Fiesta de la espuma A continuación juegos para los niños en la que esperamos la colaboración de los padres. Por la tarde festival infantil, con diferentes actuaciones para el deleite de los más pequeños. A su término chocolatada y dulces para todos.

Sábado 30 de Julio: Gran Final de Fiestas Por la mañana a las 8:30 horas excursión de nuestros mayores por diferentes lugares de la isla. A las 14:00 horas una vez de vuelta, comida de hermandad para todos los asistentes.

A partir de las 17:00 horas comenzará nuestra gran Maratón de Orquestas amenizado por varios grupos y Orquestas de la isla: Pepe Benavente, Nueva Línea, Samady Band, Grupo Guaydil, los Concejales y Grupo Clase Aparte.

¡¡Como bien decimos en nuestro pueblo, hasta que el cuerpo aguante!!

Esta Comisión agradece a todos su colaboración como cada año



U.D. BATÁN, EL EQUIPO QUE LLEVA EL NOMBRE DE NUESTRO PUEBLO.



Nuestro equipo fue fundado en 1998, año en el que comenzamos a jugar el torneo Ciudad de La Laguna y en el que seguimos actualmente. Este año no empezamos la temporada con muy buen pié pero poco a poco hemos ido sumando puntos y así escalando posiciones en la clasificación, en la que actualmente esta semana nos encontramos compartiendo el 5º puesto con 23 puntos. A día de hoy estamos contentos con los resultados que estamos obteniendo, hemos disputado 18 partidos y aunque aún nos quedan 11 por delante este año nos vemos con ganas y actitud para seguir aguantando en la parte alta de la clasificación. Hemos incorporado nuevos fichajes a nuestra plantilla esta temporada, pero seguimos contando como siempre con nuestros veteranos como son: Mingo, Iván, Gonzalo, Alexander, Antonio, Alfredo y César. Estos dos últimos son los que actualmente se encargan de gestionar nuestro equipo, y además César este año se estrena como entrenador del mismo. Este año también nos hemos animado a crear una página en la red social Facebook, que lleva por nombre U.D. BATÁN y en la que ya contamos con más de 450 seguidores. En ella publicamos hora y campos donde jugamos, resultados, y fotos de nuestros partidos y jugadores, te animamos a visitarla. Como también animamos al que quiera a acompañarnos en los terrenos de juego en este deporte del que tanto disfrutamos los que pertenecemos a este equipo. Un cordial saludo a todos y como decimos siempre: ARRIBA BATÁN!

Estudiantes de Magisterio en Taborno

Desde hace varios viernes, hemos estado yendo al pueblo de Taborno a compartir la tarde con los más pequeños del lugar. Allí, les ayudamos con sus deberes y jugamos de forma dinámica y educativa, ya que la educación no debe recaer únicamente en los libros, sino en las propias experiencias que los niños y niñas viven y adquieren en su día a día, y aunque no nos demos cuenta el juego es la mejor tarea que hay para despertar la motivación por aprender mientras que al mismo tiempo disfrutan y se lo pasan bien.

Nosotras somos Inés Sánchez Fumero, Nicole González Benítez y Candelaria de los Ángeles Luis Rodríguez, estudiantes de Magisterio de Educación Primaria provenientes de la Universidad de La Laguna. Para nosotras es un verdadero placer compartir al periódico "Anaga Cuenta..." nuestras vivencias en un pueblo desconocido hasta hace poco.

Queremos aprovechar nuestra colaboración con el periódico para agradecer a los niños que atendemos: David, Arón, Angelita, Selene y Paula, las buenas tardes que hemos pasado y que gracias a ellos estamos cada día más seguras de que nos gusta esta profesión y de la importancia que tiene para todos. Muchos padres ven normal el que un niño aprenda a sumar, a leer, a conocer los animales vertebrados, etc., pero no son conscientes de que a medida que aprenden se preparan para cuando sean adultos y gobiernen el mundo, y esto se logra gracias a la buena educación que reciben por sus maestros en la escuela, a los cuales, también queríamos agradecer.

En primer lugar, podemos decir que estar con ellos ha sido muy gratificante, puesto que nunca habíamos tomado contacto con niños que estudiaran en colegios unitarios. La escuela unitaria es muy especial, y diferente al tipo de colegios al que estamos habituados. Esto provoca que el profesor esté más atento a las necesidades de cada alumno ya que son de diferentes edades y que quizás, por este motivo, haya un mayor contacto entre las personas y una relación más cercana y personal entre profesores, alumnos y padres. Los niños y niñas son conscientes de ello, y de esto de una manera u otra les ayuda y motiva en el duro camino de aprender.

Por otro lado, Taborno y sus entornos tiene algo único que no se puede encontrar en ningún otro sitio. El paisaje que nos rodea cada vez que vamos, nos hace pensar en la suerte que tienen sus vecinos al vivir en una zona rural y pura que entra en total contacto con la naturaleza y con la esencia de las Islas Canarias, y que es probable que no sean conscientes de lo beneficioso que puede llegar a ser para los niños y familias que residen aquí.

Muchas gracias por recibirnos con los brazos abiertos. Gracias.

Me ha sido regalada la oportunidad y el placer de poder ir a Taborno en calidad de (futura) maestra y ejercer esta labor con los niños que allí viven: Aarón, Selene, Paula, David y Ángeles. La experiencia ha sido enriquecedora, tanto por desempeñar una función a la que aspiro en un futuro, como por los niños que me han permitido hacerlo y por el entorno en el que se ha llevado a cabo. Estas clases que tengo con ellos me ayudan y contribuyen mucho en la construcción de mi futuro como maestra, pues es algo realmente necesario en este.

Además, he tenido la suerte y la ventaja de poder hacer esto en Taborno que, para mí, es un lugar mágico, escondido entre un cielo y un verde inmenso, con lo que ya la labor adquiere, si cabe, más valor y riqueza. Pero no me puedo olvidar de los niños (¡mis niños!) que más que enseñarles yo a ellos, ellos me enseñan a mí y me hacen mejor persona cuanto más los conozco.

Esto es un agradecimiento a ellos, a ellos y a sus padres, por abrirme las puertas y permitirme ser maestra particular de ellos; de intentar enseñarles todo lo que sé y lo que quieren aprender; de intentar que en su camino académico les vaya lo mejor posible..., pero, también, por dejarme aprender de ellos y enriquecerme de esta experiencia que espero seguir repitiendo.

También tengo que agradecer a la persona que me regaló la oportunidad de comenzar esta labor, Ulises Martín. Gracias por hacer posible que viviera (y viva) esta encantadora experiencia.

Por último, les dejo algunas fotos de las últimas clases en las que trabajamos la leyenda canaria, en concreto, la de Ico.

Tamara Ramos Marichal



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Escuela de adultos de Roque Negro

El 29 de marzo asistimos, un numeroso grupo de **veinticinco vecinos y alumnos/as adultos** de Roque Negro, a la representación de la obra "Ella... Agua y Tierra" en el Teatro Leal como homenaje a la memoria colectiva de las mujeres del campo isleño.

El alcalde de La Laguna, José Alberto Díaz, pronunció unas gratas palabras de agradecimiento a **Ana Torres** y a la compañía **Revolotearte**, "porque es un trabajo que pretende hacer visible a **nuestras mujeres del campo**, cuyo papel ha sido primordial en el mundo y en la economía rural y, sin embargo, nada reconocido".

En los 40 minutos que dura la función, se aunó vídeo, poesía escénica y danza, con la intervención de **once mujeres** que contaron sus historias.

M^a Nieves Mesa Mendoza (profesora de adultos de Roque Negro)

GRANDES MUJERES QUE MIRAN SIEMPRE HACIA ADELANTE



ANSINA CON LOS MAYORES DE IGUESTE

ACTIVIDADES REALIZADAS

Charlas, manualidades, gimnasia, bailes, exposiciones, hermanamiento, excursiones de senderismo y a otros municipios de la Isla.

Visitas a los Castillos de Santa Cruz, Palmetum, Catedral de La Laguna, Recinto Ferial para la elección de la Reina y Fiestas de Mayo. En el Auditorio Adán Martín se celebraron los "25 años contigo" con Noches de Taifa. En Igueste de San Andrés se celebró el Día del Mayor colaborando, entre otros, Los Esponjas del Norte y Pepe Benavente.

El Ayuntamiento de Santa Cruz y ANSINA, organizaron un proyecto para los mayores: *Por una Madurez Activa*, para el que nos desplazamos, varios días a la semana, hasta San Andrés; incluía charlas y gimnasia y tuvo mucho éxito entre los asistentes.

Actualmente se sigue realizando un plan estratégico para las personas mayores: "SAL DE TU CASA Y PARTICIPA" con un taller de Memoria por el psicólogo D. Iván Ferraz y con el proyecto actual: Anaga, trasmite y comparte.



ANSINA con los mayores de Igueste de San Andrés



ANSINA CON LOS MAYORES DE IGUESTE

El programa ANSINA llegó a Igueste a través de la Acción Social del Cabildo, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Para conocer las diferentes alternativas que tiene este programa, los mayores de Igueste, nos hemos acercado al Local Social de la AAVV Haineto. Hoy en día formamos un grupo numeroso y nos sentimos muy contentos y satisfechos por las diferentes actividades que nos ofrecen para ocupar nuestro tiempo libre.

Por todo ello queremos dar las gracias a esta gran familia que forma el Programa ANSINA, al Cabildo de Tenerife y a la AAVV. Agradecer también a Samuel Suárez y Camilo León, en su momento, ambos presidente y tesorero de la AAVV, por haber hecho posible que este proyecto llegara a Igueste.

Por último queremos dar las gracias a los monitores que han trabajado de forma entusiasta y cordial con nuestro grupo y de forma muy especial para la que consideramos el alma de este proyecto por su total entrega y dedicación: Carmen Delia Martín.

**EL BATÁN, DEPORTE Y MANTENIMIENTO FISICO**

Dos días por semana, Lunes y Miércoles de 6 a 7 de la tarde David Ormazabal monitor de la empresa Arasti barca que envía el ayuntamiento de La Laguna, al que le damos la bienvenida, hace que pasemos una tarde diferente practicando deporte y juegos en la cancha, así podemos mantener nuestro estado físico de mejor forma y además nos sirve para desarrollar flexibilidad, coordinación y resistencia física, la convivencia entre las personas que vivimos en el pueblo.

Queremos dar las gracias y un recuerdo desde aquí al antiguo monitor Alberto Martín Acosta que por motivos de trabajo se trasladó a la isla de la Palma.

Todos aquellos que quieran animarse a compartir los Lunes y Miércoles con nosotros de 6 a 7 de la tarde en la cancha del pueblo serán bienvenidos



“Sí importa saber cada día más y más”

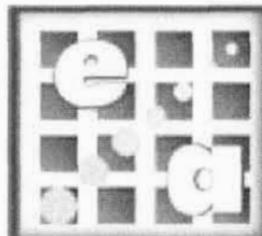
MATRÍCULA

Este pasado martes 5 de abril, en la escuela de mayores de Roque Negro, hemos recibido la grata visita del equipo directivo del **CEPA de Tejina**, para informarnos de la apertura del periodo de inscripción en las diferentes enseñanzas impartidas.



El Centro de Educación de Personas Adultas de la Comarca Nordeste de Tenerife, ofrece a personas mayores de 18 años la posibilidad de **iniciar, continuar o retomar** su formación, desde el Centro nos importa que como alumno/a, estés cada día más satisfecho y en esa tarea trabajamos de manera constante.

Actualmente hay un **numeroso grupo de veintitrés personas inscritas**, con el objetivo de superarse día a día, tenemos la certeza de que habrá nuevas inscripciones ya que hay consciencia de que la superación académica es una de las decisiones más importantes de sus vidas.



Centro de Educación
de Personas Adultas
de la Comarca
Nordeste de Tenerife

DÍA 27 de Marzo de 2016 en El Batán.

Gran día en nuestro Pueblo: ASAMBLEA ORDINARIA ANUAL.

Participación masiva de socias/os, vecinas/os, con presencia de la FAV, Cristóbal Piñero por El Parque Rural, Dr. Área de Medioambiente, Concejala Ateneri, Patricia Negrón y el Sr. Alcalde, José Alberto Díaz.

Productiva asamblea en un día radiante de buen tiempo, espectaculares vistas de los "valles", tanto como la fabulosas garbanzas y paella que hizo magistralmente Magdalena y un numeroso "equipo".

Convivencia que acaba amenizada por nuestra Parranda Cuevas de Lino, que se "sale", y "divierte".

Modestia aparte

EL BATAN, está impresionante y es un pueblo que enamora y engancha.



PARRANDA CUEVAS DE LINO NUESTRO X ANIVERSARIO

Este año da comienzo para nuestra parranda con la mayor de las ilusiones. Ya empieza a quedar lejos aquel 2006. Ahí daba comienzo una andadura inimaginable para nosotros: presentarnos en la plaza del Cristo en los cursos municipales era toda una aventura en la que Carlos de la Rosa nos tenía que llevar a buen puerto. Ya después llegaron los escenarios de Anaga, las Mercedes y alrededores. El viaje hasta la isla de La Graciosa, grabación de nuestro primer trabajo discográfico, viajé al Hierro, a La Palma, el Día tv, teatro Leal, Fuerteventura con el folclore junto al grupo de baile Amdante, toda una aventura, Gran Canaria con un trato exquisito, Noche de Taifas tv y volviendo a la plaza del Cristo casi diez años después a un festival de tradiciones.



Este año tenemos en proyecto trabajar duro en nuestro segundo trabajo discográfico y emplazarles a todos el día 6 de noviembre en el teatro Leal en nuestro x aniversario y poderlo celebrar todos juntos.



Agradecidos eternamente por el apoyo recibido durante tanto tiempo.

ACTUACIONES APROBADAS PARA EL AÑO 2016**PISTA AGRÍCOLA DE ACCESO A LA ZONA DE PERERA (362.009,26 EUROS)**

El proyecto consiste en la ejecución de un proyecto de obras para la ejecución de una pista que permita el acceso en vehículo a la zona de Perera, en el TM de Santa Cruz de Tenerife, con la intención de mejorar las condiciones de acceso a una zona de asentamiento rural del parque rural, y a las explotaciones agrícolas colindantes, teniendo en cuenta parámetros de seguridad, de evacuación de agua de escorrentía, y de integración ambiental y paisajística.

La actuación afecta a Zona de uso tradicional y Suelo rústico de protección agraria, y Zona de uso especial y Suelo rústico de asentamiento rural según la zonificación establecida por el Plan rector de uso y gestión.

La pista, de ramal único y terminada en un viradero, se inicia al final de la pista de Lomo El Zarzal y termina en Lomo Perera. Tiene un ancho medio de 2,50 m, en donde se incluyen los elementos auxiliares, y una longitud total de 364,00 m. El firme, de 2,00 m, será de hormigón en todo su recorrido y empedrado en sobreebanchos y bandas longitudinales, y con la construcción de cunetas, pasos de agua, muros de contención, apartaderos y viraderos, y con la instalación de barreras de seguridad de metal-madera.

El plazo previsto de ejecución es de DIEZ meses, y la actuación ha sido adjudicada a la empresa SATOCAN, S.A., por un precio de adjudicación de 269.999,72 €. Con fecha de 29 de febrero se firmó el contrato, y la firma del acta de comprobación del replanteo el 3 de marzo de 2016, y se empezó las obras al día siguiente de dicha firma, estando a fecha de hoy casi finalizada la actuación de apertura de pista. El importe de la ejecución corresponde a la anualidad 2016.

EJECUCIÓN DE "PISTA DE LAS HUERTAS EN LAS CARBONERAS" (316.861,64 EUROS)

El proyecto consiste en la apertura de una pista en asentamiento de Las Carboneras, dentro del TM de La Laguna, con la intención de dar servicio a la zona agrícola de Las Huertas. Las principales actuaciones irán encaminadas a la mejora de un tramo existente y prolongación del mismo mediante apertura de vía, así como su total pavimentación de manera que se facilite el acceso cómodo y seguro a las fincas durante toda la época del año, no sujetando su accesibilidad a condiciones climáticas favorables.

La pista se inicia junto a la estación depuradora de aguas residuales Las Carboneras (U.T.M. 375.117;3.159.119) presentando un tramo de pista ya trazado, de una longitud de 140m aproximadamente y un ancho medio de 3m. Este tramo se compone de una explanada simple de terreno natural, sin firme. A partir del Pk 140 no existe trazado, planteándose la construcción de la nueva pista apoyándose en sendero existente, que da acceso las fincas colindantes.

La pista finaliza en una vivienda, situada a la cota 575m, donde se realizará un viradero. La longitud final de pista, incluyendo los 140 metros existentes, es de 410,062m.

Características técnicas:

- **Trazado:** El trazado se ha diseñado minimizando las afecciones a las parcelas ocupadas, aprovechándose las partes existentes y ajustándose, en la medida de lo posible, a los senderos que hay entre el Pk 265 y 305, y los Pk 370 y 395.
- **Sección Tipo:** La sección tipo del camino será de 2m para la capa de rodadura y 0.5m para el encintado de borde, salvo en las zonas de sobreebanco y apartaderos donde puede llegar a tener 4.5m de ancho.
- **Obras de fábrica:** En las zonas de elevada verticalidad y cierta inestabilidad se plantean **muros de contención** de hasta 3m de altura, para evitar las posibles caídas de material.

Estos muros se realizarán mediante hormigón ciclópeo careado con mampuestos de basalto irregular en la cara exterior de los muros. Entre el PK 35 y 95 se realizará un muro de contención ejecutado con gaviones.

Asimismo se contemplan muretes de contención de 0.50m de alto y 0.50m de ancho.

El plazo de ejecución de la obra son **8 meses**, a ejecutar en su totalidad con cargo a la **anualidad del 2016**.

ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA DE CONEXIÓN DEL SENDERO LAS CARBONERAS-CHINAMADA (58.962,99 EUROS)

Las actuaciones recogidas en este proyecto consisten en la reconstrucción del tramo de escaleras que une el sendero con la pista de Chinamada.

El sendero, en ese punto, llega a una cota más alta que la pista y conecta con la misma a través de unas escaleras de mampostería realizadas sobre el propio terreno. Debido a la composición del terreno y los procesos erosivos naturales, parte del talud sobre el que se asentaban las escaleras se ha derrumbado, desapareciendo prácticamente las escaleras, quedando muy inestable el terreno y generando frecuentes derrumbes sobre a la pista además de ser, actualmente imposible el acceso al sendero.

La actuación consiste en la reconstrucción de las escaleras, de forma que proporcione un paso seguro para el usuario. Para dar estabilidad al talud, se adosará al mismo un muro de contención de hormigón armado y uno de hormigón ciclópeo en el arranque de la escalera. Ambos muros irán revestidos de mampostería careada. Se reconstruirá la escalera mediante mampostería careada y se instalará una barandilla de protección en la parte más alta de la escalera.

Para favorecer la integración de la nueva estructura se procederá a la plantación del talud generado sobre los muros.

El plazo de ejecución de la obra son **4 meses**, a ejecutar en su totalidad con cargo a la anualidad del 2016.

MEJORA DE PISTA DE ACCESO DE VALLE LUIS A CASAS DE LA PRESA DE TAHODIO (100.000,00 EUROS)

El proyecto tiene por objeto la adecuación de la prolongación de la pista de Valle Luis a Tahodio, a lo largo de una longitud de 1.027 m, con el fin de mejorar la seguridad vial y la comodidad de los usuarios que la transitan, ejecutándose, para ello, las siguientes obras:

- Pavimentación de la pista con hormigón coloreado.
- Ejecución de 4 apartaderos con lajas de piedra basáltica irregular.
- Colocación de barreras de seguridad mixtas metal-madera con el objeto de proteger los desniveles existentes.
- Reposición de muros de contención del terraplén donde se apoya la actual pista y de cerramientos de finca de piedra seca.
- Ejecución de badenes en los cuatro puntos en los que la traza del camino cruza el cauce del barranco, reforzando la estructura del firme para hacerla resistente al flujo superficial de agua.
- Estabilización de los taludes inestables mediante colocación de malla triple torsión y murete de contención de desprendimientos.
- Modificación del trazado de la pista entre los pk 0+490 y 0+640 debido a la presencia de unas cuevas en la base del talud donde se apoya la pista que obliga a alejar la traza del cauce del barranco.
- Trasplante de especies vegetales protegidas en el entorno de la obra.

El plazo de ejecución de la obra son **4 meses** y el presupuesto de ejecución por contrata es de **520.529,89 €**.

Para este año solo se dispone de 100.000 € a repartir entre ejecución y Dirección de Obra, por lo que las obras comenzarán a **finales de este año 2016 y seguirán al comienzo de 2017**.

REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTO "SENDERO INTERPRETATIVO AUTOGUIADO EN CHINAMADA, LAS CARBONERAS Y BENIJO" (17.000 EUROS)

Desde hace una década la Oficina del Parque Rural de Anaga ha ido implantando en algunos pueblos del Parque pequeños senderos circulares de 1,5 horas de duración aproximadamente que abordan algún aspecto singular en cada uno de ellos. En El Batán aborda el cultivo y procesado del lino; en Roque Negro el trabajo de la tosca; en Taganana, el valor de su patrimonio histórico; en Chamorga, el sendero de Tafada y las antiguas haciendas; y en Cruz del Carmen, el sendero del Llano de los Loros, relacionado con las históricas rutas de las gangocheras, y el Sendero de la Hija Cambada, centrado en las especies del monte verde.

El objetivo es favorecer que las personas visitantes del Parque encuentren una actividad acogedora y ajustada a sus demandas en cada uno de los pueblos, haciéndolos llegar hasta ellos y permitiendo, que generen cierta actividad económica en los mismos. Este tipo de actuaciones combinan dos objetivos esenciales: promover y organizar el uso público del espacio, y promover el desarrollo socioeconómico de la población local.

Los senderos interpretativos autoguiados tienen en común los siguientes elementos: un panel de inicio, una o dos mesas interpretativas según el caso, en ocasiones 1 panel informativo y 6 ó 7 paradas, marcadas con tocones numerados. Además se acompaña con un folleto-cuadernillo y con una audioguía que puede ser descargada en un móvil para acompañar el recorrido.

Las actuaciones previstas para este año pretender ampliar la oferta de este tipo de senderos en Chinamada, Las Carboneras y Benijo. Los temas de cada uno de estos senderos y los recorridos concretos de los mismos, se definirán en el marco de su contratación a empresas especializadas en interpretación y educación ambiental, contando siempre con la participación de la población de cada uno de los pueblos, tal y como se ha hecho en las actuaciones ya realizadas.

RECUPERACIÓN DE DOS TRAMOS EN EL CAMINO DE EL DRAGUILLO A EL FARO (153.318,03 EUROS)

El objetivo principal de este proyecto es:

- Proponer alternativas de adecuación al inicio del camino en El Draguillo, puesto que las lluvias han deteriorado el acceso imposibilitando acceder en condiciones adecuadas y de seguridad.
- Buscar una ruta alternativa en el Caserío de Las Palmas de Anaga, debido a que el trazado original discurre por una ladera muy inestable y que actualmente se encuentra en un proceso de desprendimiento continuo provocando una caída vertical de más de 25m.
- Comprobar la totalidad del trazado, desde El Draguillo hasta El Faro, aproximadamente 5.367m. De tal manera que se mejoren todos aquellos puntos del camino que estén deteriorados y dificulten la accesibilidad del mismo.

ADECUACIÓN PARA EL USO PÚBLICO DE UN TRAMO DE LA PISTA DE LAS HIEDRAS (100.000,00 EUROS)

El presente proyecto tiene por objeto definir, todas aquellas actuaciones que sean necesarias realizar en un tramo de la Pista de las Hiedras con el fin de que este tramo pueda ser utilizado por usuarios de movilidad reducida y que además cuente con las zonas de descanso necesarias y zonas con módulos deportivos, puesto que esta pista es muy frecuentada por usuarios que realizan deportes.

La pista de las Hiedras posee una longitud de aproximadamente de 4.500m. El acceso para la zona a adecuar se realizará desde la carretera del Batán. Una vez que se accede a la pista existe un hito marcando esta distancia, por tanto, siendo este lugar el final de la pista.

Una vez que se entra a la pista y a unos 100m existe un ensanche donde se pueden estacionar los vehículos puesto que a partir de este punto existe una barrera metálica que impide el paso a vehículos.

Es a partir de la barrera cuando se va a comenzar a realizar las actuaciones para acondicionar unos 840m de pista para usuarios de movilidad reducida.

ACONDICIONAMIENTO PISTA CATALANES (662.144,22 EUROS)

La construcción de la pista trata de impulsar la actividad agrícola de la zona, procediendo enlazar la carretera asfaltada que finaliza en Los Catalanés con el camino Real, mediante un acceso rodado. Con esta actuación, se favorecerán las condiciones de trabajo de los agricultores, contribuyendo a evitar el abandono de las tierras de cultivo y de forma paralela, se colaborará en la perpetuación del paisaje agrícola de la zona.

La pista contará con un solo carril de circulación, cuyo ancho será de 3,00 m, con sobreechanos en las curvas y dos apartaderos para posibilitar el cruce de vehículos, presentando una longitud total de 464,96 m.

Se proyecta un pavimento rígido de hormigón con un espesor de 0,20 m de HF-3,5; de manera que se disminuyan las obras de mantenimiento futuras y se proteja al camino de la erosión por las aguas de escorrentía. La terminación del firme se realizará mediante un ruleteado dirigiendo las aguas a la cuneta.

Asciende el presupuesto de Ejecución por Administración cantidad de 662.144,22 €

Para este año se dispone de 461.351,36 €, a repartir entre ejecución y Dirección de Obra, por lo que las obras, si se consigue obtener todas las autorizaciones preceptivas, comenzarán a finales de este año 2016 y seguirán al comienzo de 2017.

FORMACIÓN:**CURSO DE FORMACIÓN DE PODA DE PALMERAS**

Se trata de la celebración de una edición de un curso de formación de Especialización en trabajos con palmeras, de una duración de 20 horas y dirigido a 25 personas, para la población del Parque rural de Anaga.

El importe previsto para esta actuación es de 1.205,00 €.

CURSO DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PRIMEROS AUXILIOS BÁSICO.

Se trata de la celebración de dos ediciones de un curso de formación en Prevención de riesgos laborales y primeros auxilios básico, con una duración de 30 horas, y dirigidos a 25 personas del Parque rural de Anaga, y con un importe previsto para cada edición es de 1.350,00 €.

Una vez superados estos dos cursos (palmeras y prevención RRLL y primeros auxilios), más el Curso de Manipulador/a de productos fitosanitarios (nivel básico), el alumnado podrá obtener la acreditación profesional por parte de la Dirección General de Agricultura del Gobierno de Canarias para realizar podas y otras prácticas culturales en palmeras, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias.

CURSO DE FORMACIÓN TPC (MÓDULO DE ALBAÑILERÍA)

Se trata de la celebración de dos ediciones de un curso de formación en materia de seguridad y salud en albañilería. El curso pretende dotar de los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, para la aplicación de técnicas seguras de trabajo durante la ejecución de las unidades de obra de la especialidad. Tienen una duración de 20 horas, y tiene cada uno una cabida de 25 personas del Parque rural de Anaga, y con un importe previsto para cada edición es de 1.250,00 €. Tras la superación del curso, el alumnado recibirá el correspondiente certificado reconocido de especialidad para integrar en la Tarjeta Profesional de la Construcción.

Subprograma de Actuaciones en Infraestructuras de Núcleos

El Subprograma de Actuaciones en Infraestructuras de Núcleos surge de las directrices emanadas del Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Rural de Anaga, con el objetivo de *"Facilitar el desarrollo de un nivel adecuado de infraestructuras y comunicaciones en los asentamientos reconocidos del Parque"*.

Con el fin de dar cumplimiento a las directrices del PRUG, en el año 1998, la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga decide abordar el Programa de Actuación en Infraestructuras y Mejora de la Calidad de Vida, dividiéndolo en dos subprogramas, el Subprograma de Actuaciones de Infraestructuras en Núcleos y el Subprograma de Infraestructuras Agrícolas.

Transcurridas casi dos décadas desde la redacción del Subprograma de Actuaciones de Infraestructuras de Núcleos, se ha hecho precisa una revisión de este documento para adaptarlo a la realidad actual de los núcleos habitados del Parque Rural de Anaga. Por ello, la Junta Rectora del Parque Rural de Anaga, reunida en sesión ordinaria el 26 de enero de 2016, acordó la revisión y redacción del Subprograma de Actuaciones en Infraestructuras de Núcleos.

El objetivo del Subprograma de Actuaciones de Infraestructuras en Núcleos es alcanzar un nivel adecuado de dotaciones en los núcleos consolidados del Parque Rural de Anaga para la mejora del bienestar de las poblaciones actualmente existentes.

Para la elaboración de este documento se han seguido los criterios adoptados en la redacción del documento del Subprograma de Actuaciones de Infraestructuras que se elaboró en 1998, que fue debatido con los tres ayuntamientos que integran el Parque, las Asociaciones de Vecinos y se sometió a la consideración del Patronato Insular de Espacios Naturales Protegidos.

El proceso de elaboración del actual Subprograma se ha dividido en cuatro fases: una primera fase de trabajo de campo, con visitas a los núcleos; una segunda fase de consenso y debate con ayuntamientos y vecinos; una tercera fase de gabinete de cálculo de inversiones y calendario de ejecución; y la última fase de redacción y aprobación del subprograma definitivo.

Durante los meses de enero, febrero y marzo se ha abordado la primera parte del proceso de elaboración del subprograma,

consistente en el desarrollo del trabajo de campo, en el cual se han visitado todos los núcleos de población consolidados del Parque, acompañados por representantes de las distintas asociaciones de vecinos. Los núcleos visitados han sido: Chinamada, Bejías, El Batán y Las Carboneras, en el municipio de La Laguna; y Taborno, Afur, Lomo Centeno, Roque Negro, Casas de la Cumbre, Taganana, Tachero, Almaciga, Playa del Roque, Benijo, El Draguillo, Chamorga, La Cumbrilla, Valle Brosque, Valle Crispín, Catalanes, El Río y Cabeza del Toro y Puente de Hierro-Tahodio, en el de Santa Cruz de Tenerife.

Como resultado de las vistas a los núcleos y las entrevistas con las asociaciones de vecinos se ha elaborado un primer inventario de necesidades en infraestructuras para cada núcleo, incluyendo la medición de las unidades de obra a ejecutar. Las distintas infraestructuras sobre las que se ha realizado el inventario han sido las siguientes: abastecimiento de agua potable, suministro eléctrico, saneamiento, carreteras de acceso a núcleos, accesos a viviendas, alumbrado público, dotación de centros polivalentes, plazas públicas, instalaciones deportivas, telefonía e internet.

En la actualidad, y una vez finalizado el trabajo de campo, el subprograma se encuentra en la fase de consenso con los Ayuntamientos que forman parte del Parque, con el fin de comunicarles las necesidades detectadas, prever actuaciones a realizar por los mismos y conocer las prioridades de los tres municipios.

Por el momento, la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga se ha reunido con el Ayuntamiento de La Laguna y a finales de esta semana se tiene prevista una reunión con el Ayuntamiento de Santa Cruz.

Posteriormente se convocarán reuniones en cada uno de los núcleos para presentar a todos los vecinos el borrador de inventario resultado de las visitas y de la participación de los Ayuntamientos, con la finalidad de someter dicho borrador a debate y priorizar las distintas actuaciones a realizar.

Concluida la fase de consenso y una vez definido el inventario de necesidades, se procederá a su valoración económica, para finalmente abordar la fase de redacción y aprobación del documento.

En cuanto al calendario de ejecución del Subprograma, dado lo ambicioso del documento y la elevada inversión asociada al mismo, se ha planteado su ejecución a lo largo de un período de 10 años.

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS



C/ Delgado Barreto, 32 922 26 06 51
C/ Heracleo Sánchez, 60 922 25 51 24

LA LAGUNA



fotocopiascampus@gmail.com