

Anaga Cuenta...



Feliz Navidad

ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2.- ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios,
entrevistas, investigaciones)

26.- ¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

36. ¡CÓMO PINTAN!

45. ¡CÓMO ESCRIBEN

55. PASATIEMPOS

57. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Chamorga, Almaciga, Taganana e
Iguate de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

TFno: 922 260 657 - 922 255 129

fotocopiascampus@gmail.com

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

Pág.

2....LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

59... TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Roque Negro se va de excursión
- Autoprotección de barrios y pueblos y caseríos (60)
- Parranda el Batán Cueva del Lino (62)
- Parranda Las Fajanas. Las Carboneras (63).

64... SU HISTORIA Y TRADICIONES

- El caserío de Chamorga
- Historia del cementerio Punta de Anaga (67)

73...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- Bomba de papa rellena
- Pudín de café con bomba de canela (74)

75... SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Primeras comuniones
- Fiestas lustrales el Batán 2013 (77)
- Elección de Mister el Batán 2013 (78)

79... RUTAS POR SUS SENDEROS

- Ruta circular Las Carboneras Chinamada.

80... PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Alumnos de las clases de adultos del Batán.

*En esta edición incluimos varios artículos atrasados de la revista de Junio 2013.

Cuida tus animales

El día 18 de Abril tuvimos en Taganana un taller de los animales. Aprendimos lo siguiente:



El veterinario es el médico de los animales.
El veterinario le pone las vacunas para que no se pongan malos y los curan de las enfermedades. A nuestro perro y gato debemos llevarlo al veterinario cuando sea necesario.
Nuestro perro y gato tiene que estar ascado. Además, el sitio donde viva debe estar limpio

para que sea feliz.

Los perros y los gatos que salen a la calle tienen que llevar collar y chapita con su nombre y el teléfono de su casa por si se pierden. Los perros deben salir varias veces al día a la calle.

Los perros y los gatos también necesitan jugar, correr y hacer ejercicio todos los días como nosotros.

Deben comer todos los días para que crezcan sanos y fuertes. Agua limpia y comida para perros o gatos será su alimento.

Deben tener un sitio donde descansar, que sea calentito y que no se moje cuando llueve. Tenemos que amar y cuidar siempre a nuestro perro o gato, nunca maltratarlo, ni abandonarlo. Los animales sufren igual que nosotros.
CRISTIAN JOEL RGUEZ RIBERO 3º. TAGANANA

Los pájaros



mayo los pajaritos volaron.

Cuando volvimos de Semana Santa, Samuel e Iker subieron las persianas y vieron un nido de pájaros. Sus padres eran amarillos y marrones se llaman **alpispas**. Primero vimos 1, luego 4 huevos, después salieron 4 pichoncitos muy peluditos que eran alimentados por sus padres por el pico. En el puente de

Celia. Taganana.

Los guanches y Benerharo

En la antigüedad vivían en las islas Canarias los aborígenes. Habían llegado desde África se dedicaban principalmente al pastoreo, aunque también cultivaban la tierra.

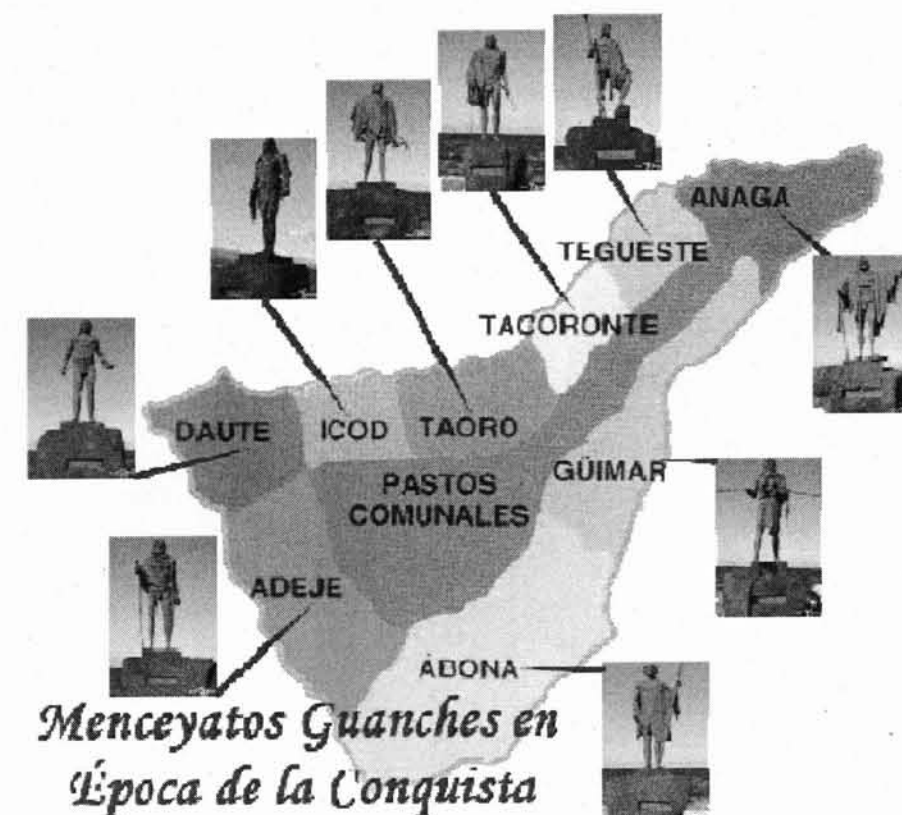
Se agrupaban en tribus, organizadas alrededor de un jefe.

Los aborígenes canarios se organizaban en grandes familias.

Las divisiones territoriales se extendían desde la montaña hasta la costa.

De esa manera, cada grupo podía disponer de distintos recursos: pastos de las cumbres, pesca de la costa, frutos y raíces del bosque.

Estos territorios estaban dirigidos por jefes, que se llamaban guanartemes en Gran Canaria y menceyes en Tenerife.



*Menceyatos Guanches en
Época de la Conquista*

MENCEYES DE TENERIFE*Mencey de Tacoronte: Acaimo.**Mencey de Abona: Adjoña.**Mencey de Guimar: Añarteve.**Mencey de Taoro: Bencomo.**Mencey de Anaga: Beneharo.**Mencey de Adeje: Pelicar.**Mencey de Icode: Pelinor.**Mencey de Daute: Romen.**Mencey de Tegueste: Tegueste***LA HISTORIA DE BENEHARO:***Las moradas del mencey de Anaga se encontraban en las cuevas de Aguite, en Los Campitos, así como en el valle de San Andrés.**Relatan que Acaimo y Beneharo habían estado en guerra con el mencey de Taoro durante más de treinta años a causa de haberse casado este con Hañagua, quien también había pretendido los caudillos de Tacoronte y Anaga haciendo las paces poco antes de la llegada del ejército conquistador al mando de Alonso Fernández de Lugo en 1494.**La conquista de Canarias empezó en 1402 y terminó en 1496***BENEHARO**

En Almáciga se encontraron restos guanches en Roque de Tierra

*Isabel, Lucía, Gabriela e Iker
5º y 6º de Primaria
Taganana***LA VIRGEN DE LAS NIEVES**

La **Iglesia de Nuestra Señora de las Nieves** de Taganana, en el término municipal de Santa Cruz de Tenerife, isla de Tenerife (Canarias, España) es un templo católico cuyo origen se remonta al siglo XVI.



El templo actual se levanta sobre una primera ermita construida hacia la primera década del siglo XVI. En 1512 se reedifica con mejores materiales, construyéndose a lo largo del siglo XVII las naves laterales de Nuestra Señora del Rosario y del Santísimo Sacramento. En 1728 se concluye la iglesia actual al construirse la capilla mayor.

Es la sede de la **parroquia de Taganana**, una de las primeras fundadas en la isla tras la Conquista, pues data de al menos 1505. La parroquia comprende las localidades de Taganana, Almáciga y Punta de Anaga, si bien hasta mediados del siglo XX abarcaba también los caseríos de Tabomo,

Catalanes, Roque Negro y Afur.

SE CELEBRA EL 9 DE AGOSTO, VEN PARA QUE TE DIVIERTAS EN NUESTRAS PROCESIONES Y BAILES.

ELENA

4º

TAGANANA



Recogida de Alimentos

Cadena siete, es una productora que está realizando una gala y evento solidario donde solicitan vuestra ayuda. Han aportado alimentos no perecederos y de higiene íntima y hogar. El evento se llama "Regalando ilusiones, y recogiendo alegrías".

El día 24 vinieron los chicos de la Cruz Roja y se llevaron los alimentos para las personas más necesitadas de Tenerife.



Tanausú Suárez

Brito. 4º de Primaria. Taganana

LA PRIMERA ESCUELA DE TAGANANA

Fue creada en 1852, inaugurada en mayo de ese año. El primer maestro fue Domingo Viña para niños y luego la maestra Romualda González para niñas. Podrían tener unos 30-40 niños y unos 20-30 niñas.

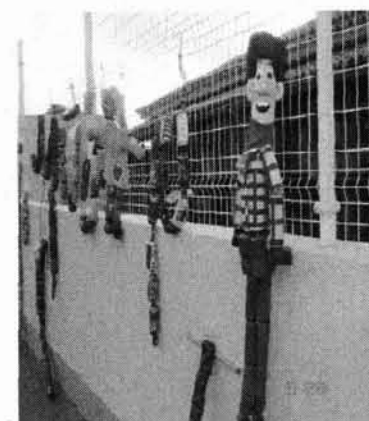
Las y los alumnos se sentaban en cajones y algunos tenían que traerlos de sus casas. Los vecinos protestan en 1923 ante un previsto traslado a La Cuesta, al parecer por interés del maestro, demostrando aquellos que había más de 64 niños residiendo a menos de un kilómetro.

Por aquella época estuvieron también de maestra Magdalena Rojas, Julián Rojas de Vera y Santiago Rojas, natural de Taganana.

Recogido en el libro "Historia general de la comarca de Anaga" de Ulises Martín Hernández (coord.)

Germán Taganana

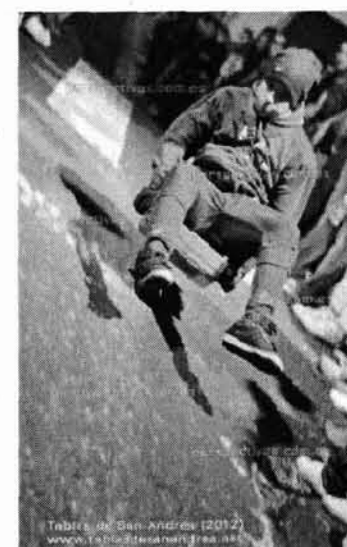
¿A QUÉ JUGAMOS EN LAS FIESTAS EN HONOR A SAN ANDRÉS?



Correr el Cacharro: Acto señalado de las fiestas en honor a San Andrés celebrado en el Valle de La Orotava y otras localidades del norte de la isla de Tenerife, pero

principalmente en el Puerto de la Cruz. Los niños y jóvenes, tras pasar días recolectando cacharros (latas, hasta electrodomésticos, bañeras, chatarra y cualquier objeto viejo que haga ruido) los ensartan en una verga (alambre) y al anochecer del día 29 de noviembre salen a las calles, armando un verdadero escándalo que llama la atención a los turistas que visitan la isla. Esta fiesta está íntimamente relacionada la apertura de las bodegas, y es tradicional acompañar el vino nuevo con castañas asadas y sardinas u otro pescado salado.

http://es.wikipedia.org/wiki/Correr_el_cacharro



Tablas de San Andrés: Tradición característica en honor a San

Andrés de los municipios de Icod de los Vinos y La Guancha en la isla de Tenerife (Islas Canarias). En la víspera del día de San Andrés los lugareños se tiran por algunas de las calles más empinadas de los pueblos montados en unas tablas de madera.

En La Guancha la característica principal es que la calle por donde se tiran, además está en curva, lo que añade más dificultad a la bajada. Sin embargo, la tradición más conocida e importante es la de Icod de los Vinos, en la calle "del plano", siendo una fiesta visitada por numerosos curiosos de los municipios cercanos y que atrae al turismo.

ULTIMA PARTE DEL HUERTO DE TAGANANA

Este trimestre como todos los años hemos plantado papas negras y judías pintas.
Hemos recolectado batatas, papas, coles, unas cuantas cebollas y las judías.
Después de cavar las papas aramos la tierra y la profesora nos trajo papas negras y dentro de un tiempo cogeremos lo que falta.

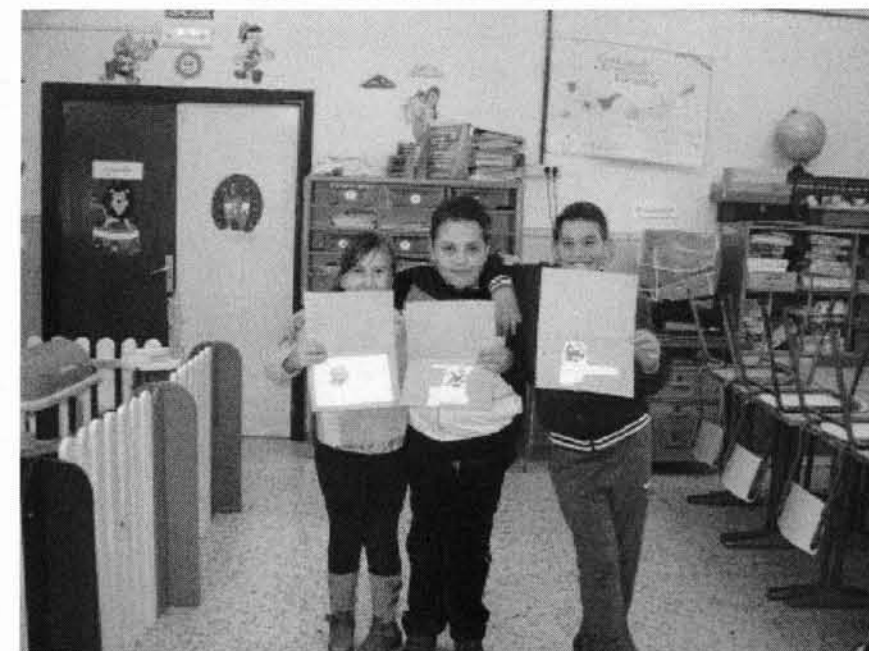


También degustamos una ensalada y batatas del huerto. ¡Hummm. que rico !

Samuel de 5º. Y Aday de 6º.



CHIRSTMAS CARDS





HAPPY HALLOWEEN



El hombre que vive en una cueva

Las alumnas del colegio de Ricardo Hodgson, entrevistaron a un señor que vive en una cueva en el barranco de Chamorga.

.- Alumna: ¿Cómo se llama usted?

.- Domingo: Me llamo Domingo

.- Alumna: ¿Cómo es la vida en una cueva?

.- Domingo: Fantástico es maravilloso, se vive bien, mejor que en la casa donde vivía del barrio de la Salud.

.- Alumna: ¿Por qué cambió su forma de vida a esta?

.- Domingo: Porque la empresa donde trabajaba cerró entonces perdí mi trabajo y mi casa

.- Alumna: ¿La cueva es espaciosa?

.- Domingo: Lo suficiente para vivir en ella.



.- Alumna: ¿cómo es el trabajo de la casa en una cueva?

.- Domingo: El trabajo en una cueva es mejor que en una casa, solo hay que hacer la cama y barrer un poco. Es un trabajo que no ocupa mucho tiempo.

.- Alumna: ¿Dónde hace la comida?

.- Domingo: En el brasero con leña, fuera de la cueva. Dentro tengo una pequeña cocina de gas donde hago la comida cuando llueve.

.- Alumna: ¿Tienes luz y agua corriente?

.- Domingo: La cueva ya tenía agua cuando empecé a vivir en ella, pero luz no. No tengo dinero para solicitarla. Me alumbro con velas.

.- Alumna: ¿Tiene aseo?

.- Domingo: No, me tengo que bañar en una palangana. Pero voy a poner un baño químico desde que pueda.

.- Alumna: ¿Se baña con agua fría?

.- Domingo: No que va, he instalado un termo que me regalaron y me baño con agua caliente.

.- Alumna: ¿Se pasa frío?

.- Domingo: Pues no, es bastante calentita y muy cómoda.

.- Alumna: ¿Vive del cultivo y de los animales?

.- Domingo: Sí. Tengo dos cabras y un baifo, ocho gallinas y unos pequeños huertos plantados con distintos productos.

.- Alumna: ¿Qué ventajas tiene vivir en una cueva?



.- Domingo: Pues muchas. No oyes a los vecinos, y sobre todo la tranquilidad, solo oyes los pájaros cantar. Es muy tranquilo.

.- Alumna: Domingo muchas gracias por su amabilidad

.- Domingo: De nada niñas



Entrevista realizada por las alumnas: Valeria y Alba (6º de Primaria).

KARATE

Entrevista a Juan maestro de karate

Juan, es el maestro de karate de Taganana, nosotras somos sus alumnas, Claudia y Elena. Le hemos hecho una entrevista.

-¿Cuántos años tienes?

Tengo 37 años.

-¿Cuál es tu inspiración para hacer karate?

Mis alumnos.

-¿Vas a seguir haciendo karate?

Si, por supuesto.

-¿Vas a hacer el examen para el siguiente cinturón?

Si.

-¿Te gusta dar clase a los niños/as?

Si.

-¿Practicas sin ser el karate otro deporte?

Si.

-¿Cuál?

Los acuáticos.

-¿Tienes alguna otra afición?

Si, la pintura.

-¿Cuántas horas le dedicas al karate?

Le dedico 5 horas al día.

-¿Tienes medallas o trofeos?

Si.

-¿Muchos?

Varios.

-¿De bronce, plata u oro?

Tengo 4 de oro, 5 de plata y 3 de bronce.

-¿Tienes alguna dieta especial para practicar karate?

No, yo como de todo.

-¿Que tipo de karate practicas?

Shito Ryu.

-¿Dónde se practica?



En todo el mundo.

-¿Dónde se creo el karate?

En Okigwa, Japón.

-¿Has viajado a ese lugar?

No. Pero me gustaría, es uno de mis sueños.

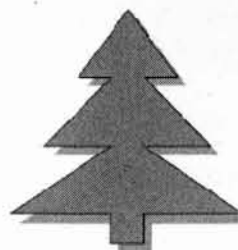
-Si tuvieras que dejar el karate ¿Por qué sería?

Sería por una gravísima enfermedad.

AUTORAS: CLAUDIA, ELENA Y TANAUUSÚ (TAGANANA)

NUESTRO JARDIN

Nos hemos convertido en pequeños jardineros/as para que nuestro colegio esté muy bonito

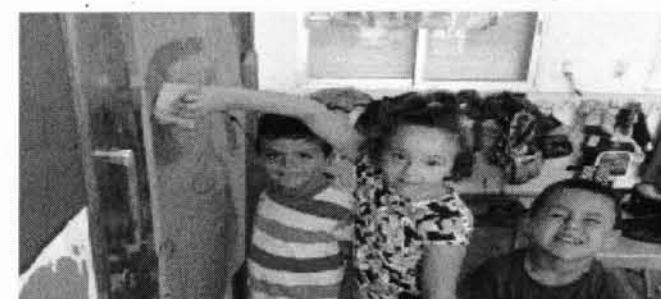


MAESTRA, EL COLE ESTÁ CHULI".

Qué bien lo pasamos en el cole y todo lo que hemos aprendido a lo largo de este trimestre.

A través de estas páginas os queremos mostrar algunas de las actividades y tareas que hemos hecho en clase.

Con la llegada del OTOÑO hemos aprendido adivinanzas, canciones, poesías....y entre todos preparamos un bonito mural.

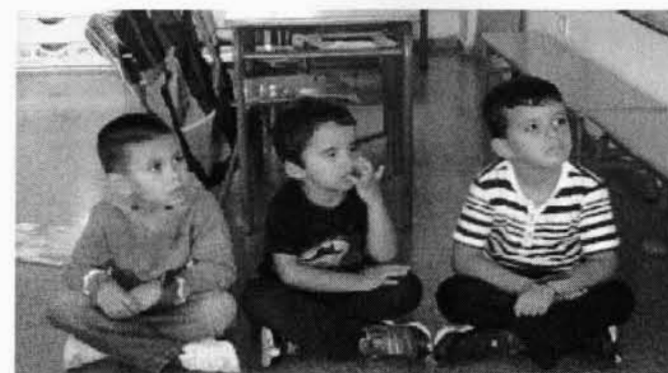


¡Llegó Halloween... y qué mejor que cantar una canción de vampiros y brujas, ja,ja,ja,ja.....nos gustó mucho!!!!!!

¡Nos convertimos en fantasmas y calabazas!!!!!! y también preparamos un mural cargadito de arañas y esqueletos.....qué sustooooo



Además de todas estas tareas realizadas en el aula, también hemos trabajado en nuestro rincón de las nuevas tecnologías: el ordenador y pizarra digital



¡Qué atentos estamosssss!!!!!! !!!

Y lo más importante de todo es que durante este primer trimestre hemos "aprendido" a SER BUENOS AMIGOS.



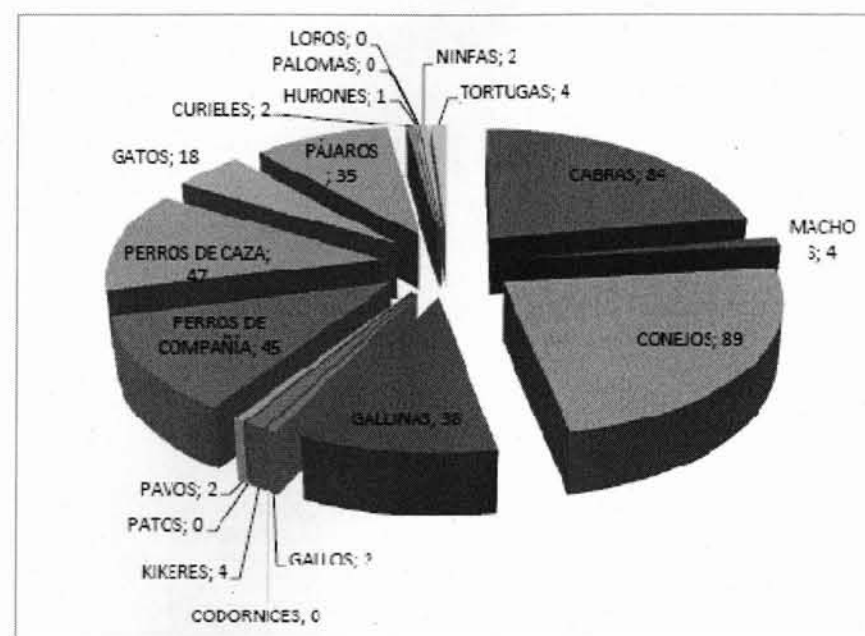
ESTUDIO DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS DE LA ZONA

Los alumnos de Las Carboneras hemos hecho un censo de animales de Las Carboneras, Taborno y de Chinamada para estudiarlo y compararlo con un censo de animales del año 1996 que habían hecho los alumnos que estaban aquí en ese tiempo.

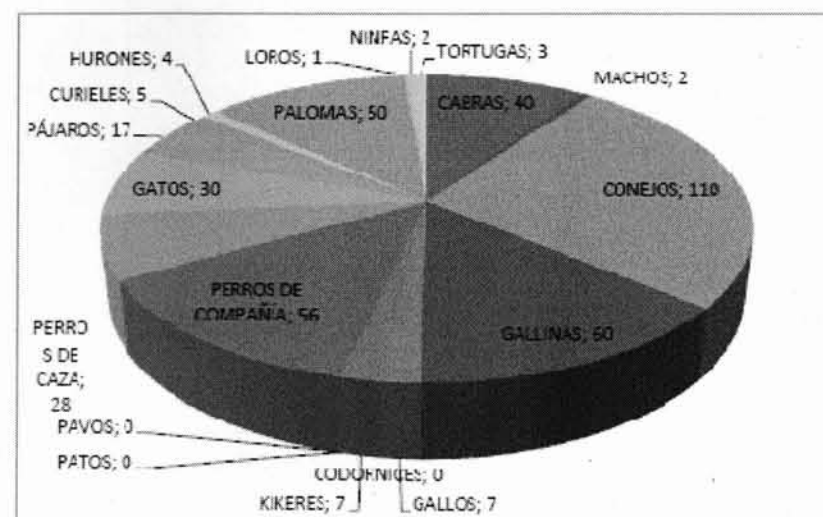
Hemos ido recorriendo el pueblo preguntando, y estos son los resultados:

ANIMALES 2013	LAS CARBONERAS	TABORNO	CHINAMADA	LAS CARBONERAS 1996	CHINAMADA 1996
CABRAS	84	40	0	80	3
MACHOS	4	2	0	2	
CONEJOS	89	110	19	118	7
GALLINAS	38	60	67	210	43
GALLOS	2	7	2	8	3
CODORNICES	0	0	2		
KIKIFRES	4	7	0		
PATOS	0	0	9		
PAVOS	2	0	0		
PERROS DE COMPAÑÍA	45	56	0		
PERROS DE CAZA	47	28	8		
GATOS	18	30	0		
PAJAROS	35	17	0		
CURIELES	2	5	0		
FURONES	1	4	0		
PALOMAS	0	30	0		
LOROS	0	1	0		
NINFAS	2	2	0		
TORTUGAS	4	3	0		
COCHINOS				4	

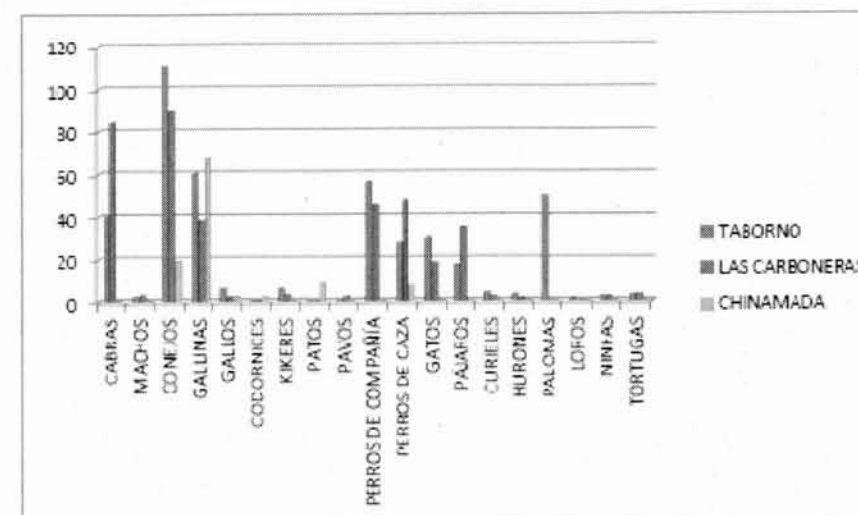
Datos Las Carboneras 2013



Datos de Taborno 2013



Gráficas de los tres caseríos 2013

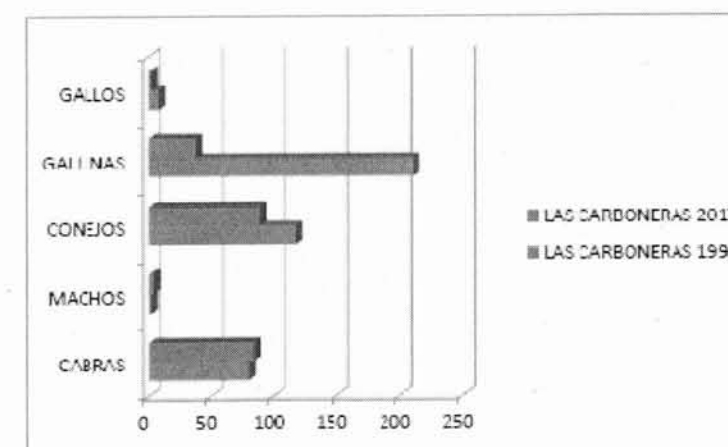


En Esta gráfica observamos los animales que existen actualmente en los tres caseríos

En Taborno hay más conejos, palomas y perros de compañía, sin embargo en Las Carboneras hay más cabras. En la zona de Chinamada hay actualmente unas 150 ovejas pastando que no las hemos contabilizado.

Datos de los animales de 1996 y 2013 de Las Carboneras

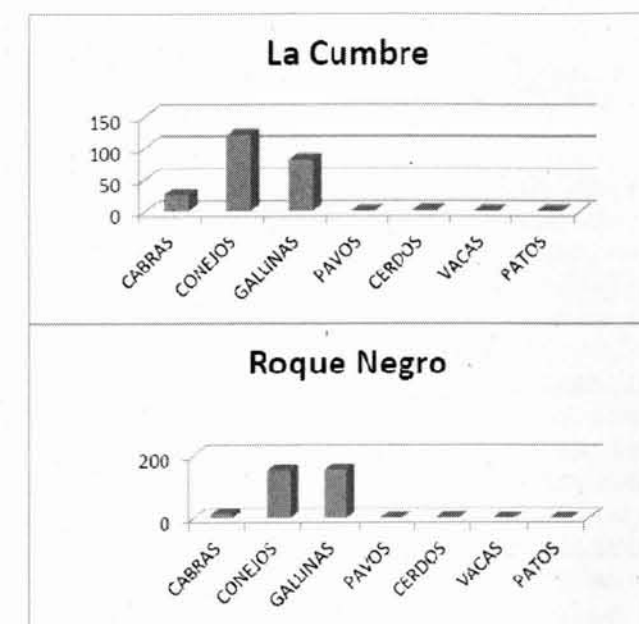
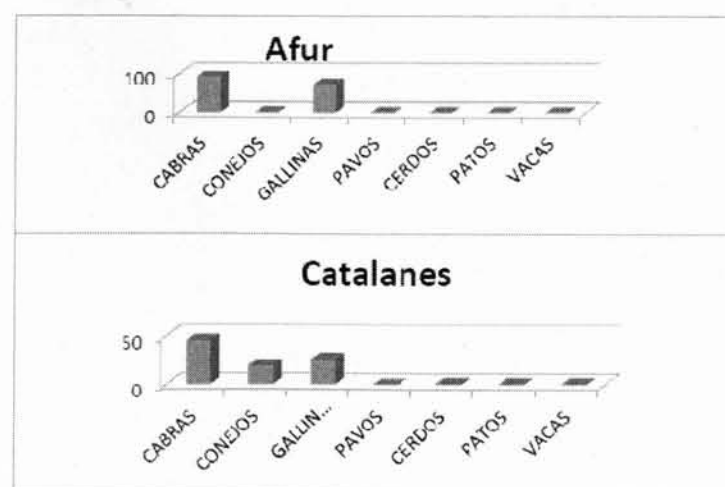
Como vemos en este gráfico el número de animales en general ha disminuido considerablemente. Solo las cabras se han mantenido, incluso han aumentados unas pocas.



ESTUDIO SOBRE LOS ANIMALES DE LA ZONA

Los alumnos del colegio de Roque Negro al igual que los de Las Carboneras han hecho un estudio sobre los animales de la zona. En concreto han recogido los datos de los animales de Afur, Roque Negro, Casas de La Cumbre y Catalanes. Los datos son orientativos y se sacan las siguientes conclusiones:

- En Afur se reúne el mayor número de cabras, con un total de 92, que supera con diferencia el número de los demás caseríos.
- Sorprende el poco número de cerdos en todos los caseríos.
- El número de conejos entre Roque Negro y La Cumbre es considerable.
- En general, Roque Negro tiene mayor número de animales que es proporcional al número de personas que viven en la zona.



	ROQUE NEGRO	LA CUMBRE	AFUR	CATALANES	TOTAL
Cabras	12	26	92	45	175
Conejos	154	121	1	19	295
Gallinas	157	82	74	26	339
Pavos	1				1
Cerdos	2	1		1	4
Patos				1	1
Vacas				1	1
TOTAL	326	230	167	93	816

Estos datos los han recopilado los alumnos de Primaria del colegio preguntando a los vecinos de los distintos caseríos.

Excursión al IES de San Andrés

El día 24 de mayo nos levantamos temprano para coger la guagua de TITSA. Al coger la guagua nos pusimos en camino del instituto, nos bajamos en la parada.

Al llegar hicimos un pequeño turismo por San Andrés.

Fuimos al castillo y nos pusimos a hacernos fotos, desayunamos en el bar

Diamante en el comimos sándwiches y bebimos jugos de naranja.

Al rato estábamos en la paya de las Teresitas, vimos un banco de peces en la orilla del muelle y a unas personas recogían un barco.



A esa hora fuimos corriendo al instituto porque pensábamos que llegábamos tarde.

En el instituto nos vimos a un exalumno de la profesora M^a Jesús, Miguel y sus compañeros de clase que empiezan con nosotros.

También, vimos a los alumnos del colegio de Iqueste de San Andrés.

Nos enseñaron el instituto por dentro y nos enseñaron varias normas del instituto y su historia, nos dieron jugos a todos los alumnos que empiezan el próximo año, hemos visto que para el próximo año nos esperan muchas cosas interesantes como:

-Una clase de ciencias.

-El patio del recreo.

-Clases de lengua y matemáticas.

Hicimos un pequeño recreo con los viejos alumnos de Taganana y otros colegios del CER de Anaga.

A casa vinimos muy contentos en la guagua de TITSA por conocer este buen instituto.

Hecho por: Isabel Delgado Pérez. 6^a Taganana

DÍA DE

CANARIAS



EL DÍA 30 DE MAYO SE CELEBRA EL DÍA DE CANARIAS. ESTE TRIMESTRE NOS HEMOS ACERCADO AL FOLCLORE DE LA ISLA DE **EL HIERRO**, LO HEMOS HECHO PORQUE ESTE AÑO SE CELEBRA LA FIESTA MAYOR PARA LOS HERREÑOS: LA BAJADA DE LA VIRGEN.

LA BAJADA ES UN AUTÉNTICO ENCUENTRO FOLCLÓRICO. EN ELLA SE MANIFIESTAN LAS COSTUMBRES Y LOS USOS MÁS VIEJOS Y TRADICIONALES: SE BAILA ININTERRUMPIDAMENTE EL BAILE DE LA VIRGEN. ESTE AÑO EN TAGANANA HEMOS HECHO UNA FIESTITA EL DÍA 31 DE MAYO:



A LAS 11 COMIMOS COSAS TÍPICAS DE CANARIAS QUE APORTARON TODAS LAS FAMILIAS.

DESPUES HICIMOS DIFERENTES ACTUACIONES:

EL BAILE DEL VIVO, EL DE LA VIRGEN LA MAZURCA Y LA BERLINA

ENTRE MEDIO DE CADA BAILE FUIMOS HABLANDO DE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DE ESTA ISLA TAN ESPECIAL PARA NOSOTROS.



Al final fue muy divertido con el "baile de la escoba" con los mayores



Claudia 4º
Taganana

Museo de la Ciencia y el Cosmos

En el tercer trimestre hicimos una interesante visita al Museo de la Ciencia y el Cosmos en La Laguna, con el Planetario y diversos artilugios relacionados con descubrimientos



de la Ciencia. El recorrido en guagua, desde Almaciga y Taganana, estuvo un poco movido porque fue a través de la cumbre, con innumerables curvas, por Cruz del Carmen y Las Mercedes.



Parque Acuático

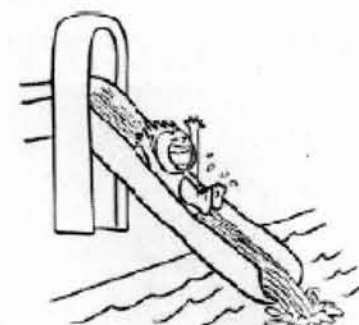
Lo pasamos muy bien en Aqualand (antes Octopus), a donde fuimos alumnas y alumnos de Taganana en compañía de madres, padres y maestras. Tras un largo recorrido en guagua de casi dos horas llegamos hasta Adeje en el otro extremo de la isla, donde había muy buen tiempo y



con pocos visitantes. Nos bañamos, divertimos y pudimos ver también la actuación de los delfines.

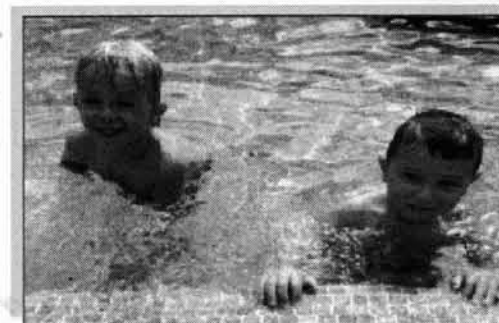


AQUALAND



El pasado 8 de noviembre los alumnos y familiares del colegio de Roque Negro acudieron a su cita anual:

"El Octopus". Como es tradicional más de cuarenta personas se reunieron para disfrutar de un gran día.



Este año, como novedad, el acceso al parque acuático fue por el aparcamiento ya que el recinto está en obras.

Los más pequeños fueron los primeros en probar el agua y comprobar que había atracciones nuevas: la piscina de olas y la zona infantil con flotadores. Cada hora una sirena alerta de la presencia de las olas en la piscina (con apariencia de playa) que durante 10 minutos simulan los movimientos del mar. Es muy agradable un

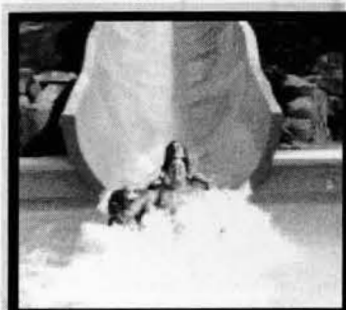
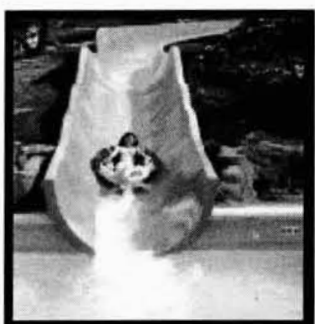
baño en esta piscina porque el agua está caliente.

Otra de las zonas más visitadas es la del SPA. Un



baño en esta piscina aporta relajación a cualquier bañista.

Los más grandes no duraron en probar las tradicionales atracciones como: el twister, el fonil, el río rápido o las trenzas.



Después del agua, a almorzar. Gofio, pollo, croquetas, tortilla... hacen la delicia de cualquier paladar.



¡HASTA EL PRÓXIMO AÑO!

Preparando el festival de Navidad

Comenzamos los preparativos para el Encuentro de Navidad que celebraremos el día 20 de diciembre de 2013 en Taganana.

En esta ocasión, interpretaremos un villancico peruano, "Rueda, rueda", y varias piezas de flauta inspiradas en el folclore sudamericano: "Camino del altiplano" y "El tren del cielo". Los alumnos que se inician en la práctica de este instrumento, interpretarán: "Rondín picotín".

Durante este trimestre hemos trabajado algunas manifestaciones de la cultura y el folclore argentino y peruano. Emprendimos viaje a través de imágenes y vídeos conociendo increíbles paisajes naturales como el glaciar Perito Moreno en Argentina con pingüinos y todo; el misterioso Machu Picchu, la costa y la selva en Perú, grandes ciudades como Buenos Aires y Lima; barrios con casas de vivos colores; simpáticos animales como la llama de la que obtienen carne y lana; los "gauchos" argentinos con su típico poncho, hábiles jinetas que lidian con el ganado; vestimentas tradicionales de intenso colorido; platos típicos como los asados y las empanadillas de carne argentinas o el pescedo, la papa, el maíz... en Perú; la infusión de yerba mate; su música tradicional...

Nos gustó mucho cantar la canción del "Tren del cielo" del folclore argentino y bailar la danza del Carnavalito. Conocimos sus instrumentos tradicionales como el "charango" semejante a nuestro "timple" y cuya caja de resonancia solía fabricarse con el caparazón de un armadillo; la "quena", flauta recta fabricada en caña o en madera cuyo sonido transmite un hondo sentimiento; "las flautas de pan": "zampoña", "siku", "antara"... hechas con trozos caña de diferentes tamaños y con un sonido muy característico; el bombo, el cajón peruano...

Saludar desde estas líneas a la mamá de Alejandra, que nos envió información de su país, Argentina y a la de Aridian, con la que comentamos danzas de Perú.



Rueda, rueda por la montaña
blanca luz del sol,
llega, llega cholo cholito,
que es la Navidad. (BIS)

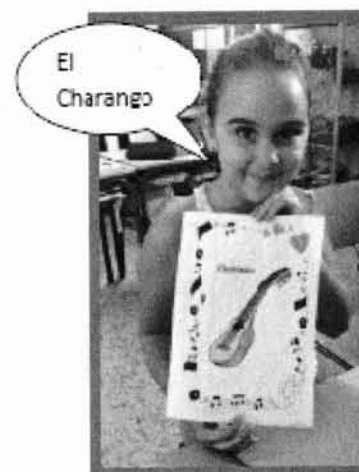
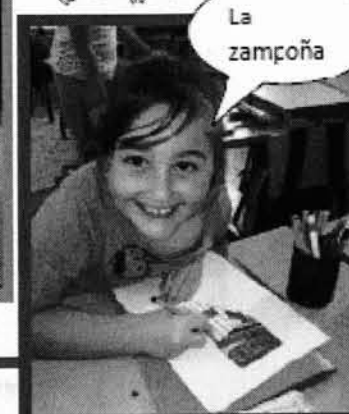
Vuela, vuela, blanca paloma,
sigue más allá,

lleva, lleva, la buena nueva,
que es la Navidad.



Lleva tejidos,
la buena nueva en Navidad,
que esta noche,
a media noche Jesús nacerá.

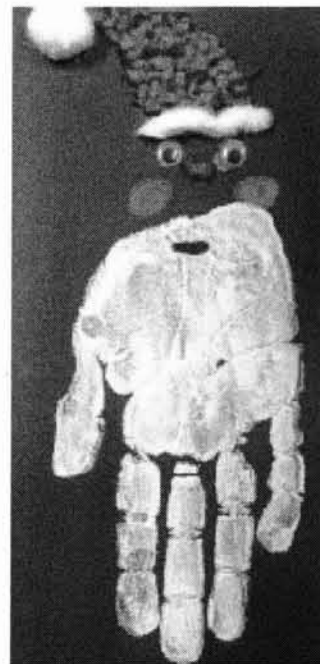
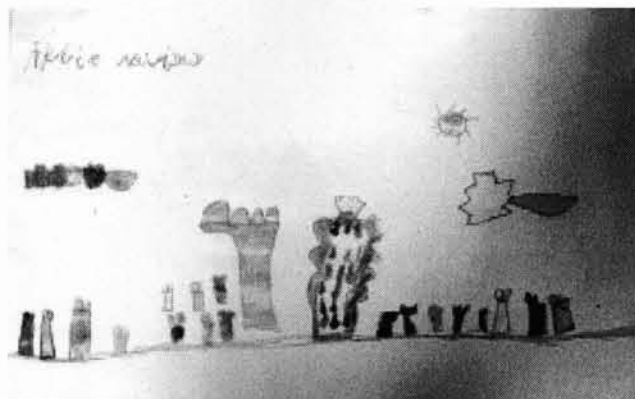
Rueda, rueda por la montaña
blanca luz del sol,
llega, llega cholo cholito,
que es la Navidad. (BIS)



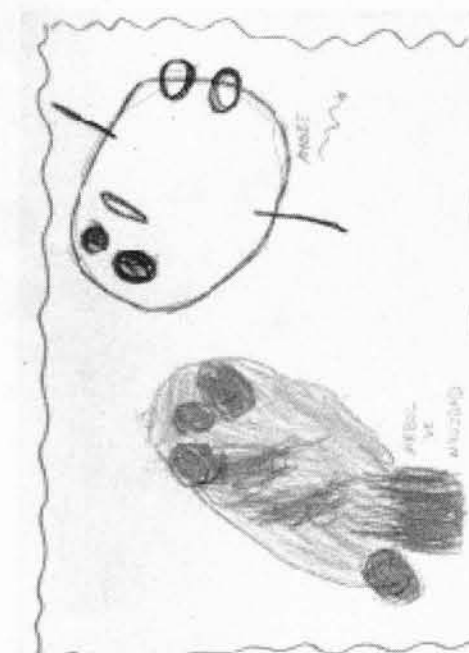
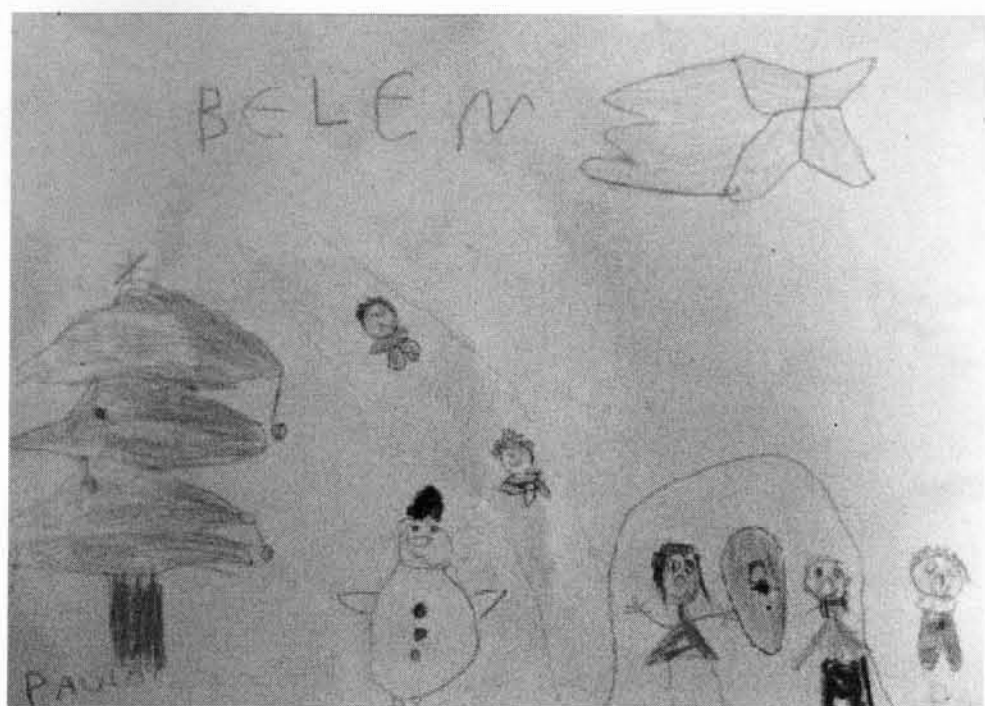
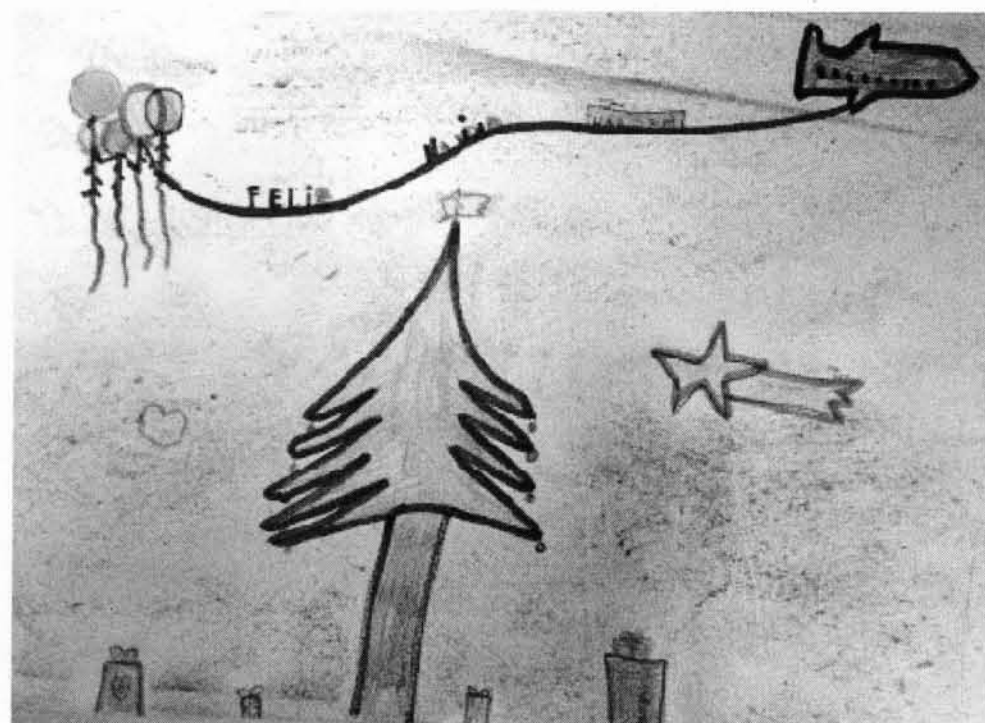
...llega, llega,
cholo cholito, que
es la Navidad

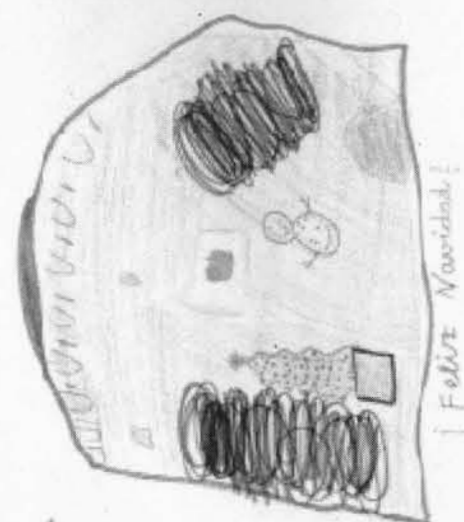


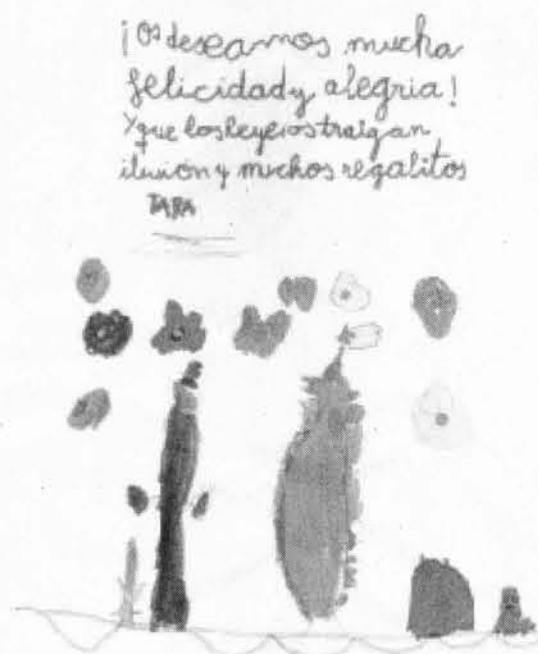
Los pintores de Las Carboneras











EL VINO EN LAS CARBONERAS

Como todos los años, a últimos de agosto o principios de septiembre se vendimia en Las Carboneras. La verdad es que no sabemos cuántos litros de mosto se saca cada año y por eso los alumnos de Las Carboneras hemos preguntado a la gente que hizo vino cuantos garrafones sacaron de mosto.

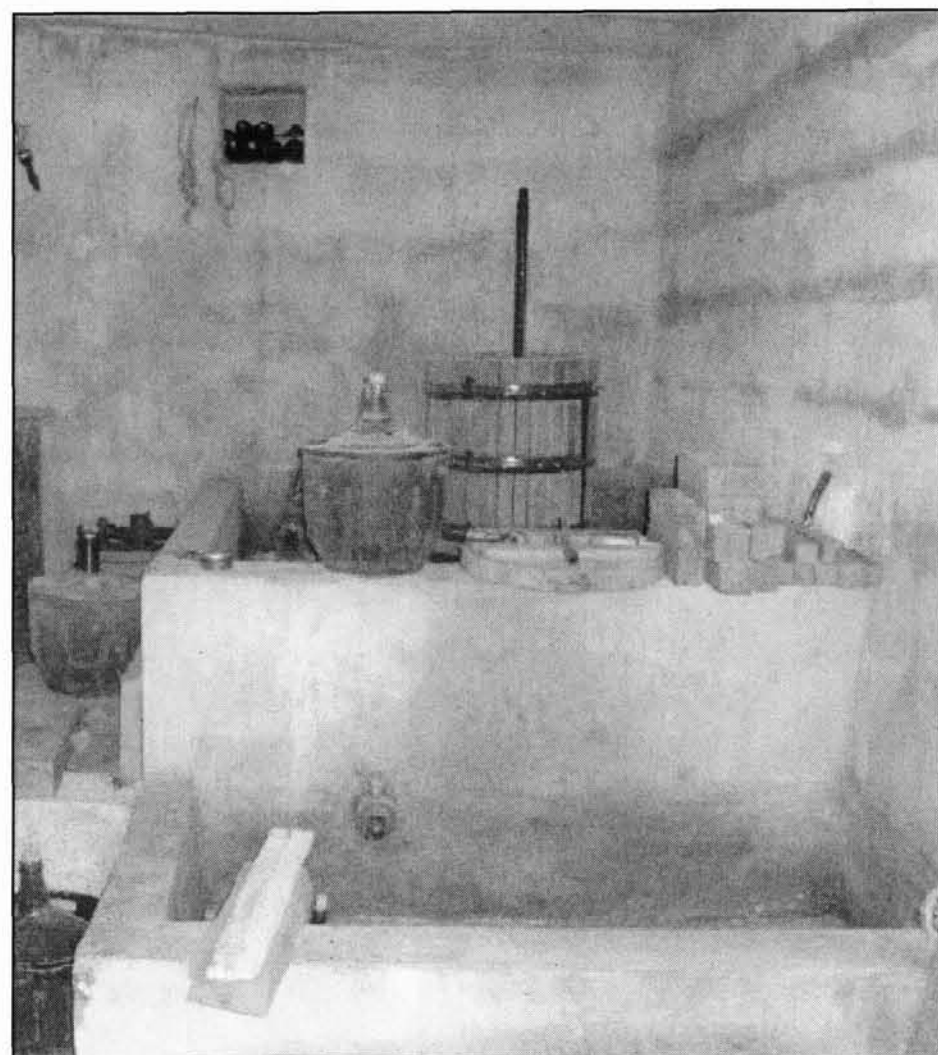
En Las Carboneras se cogieron aproximadamente unos 260 garrafones de vino. Es decir, este año se sacaron aproximadamente unos 4170 litros de vino.

En Las Carboneras existen varios lagares, unos muy



Ramón

antiguos como el de la foto. Lagar que se encuentra en una cueva y otros más modernos que se encuentran en sitios cubiertos.



6º de Primaria de Las Carboneras

CD AFB TEGUESTE

Este año hemos vuelto a jugar al fútbol con otros compañeros, porque me subieron al infantil-b y David también está conmigo jugando en el Tegueste.

Tenemos otro entrenador. Se llama Alejandro y el segundo entrenador se llama Jony.

David	Jones	
Víctor	Jesús	
Carlos	Víctor	
Daniel	Eduin	
Dani	Edmundo	
Piti	Adrian	
Angel	Misael	
Yubal	Abian	
Fernando	Rayco	
Marcos	Alberto	Gabriel

En la liga estamos en primera, ahora en segunda nos toca el Arena, Acebiños, Barranco hondo, Unión Tejina, San Fernando rey, Añaza, Los Gladiolos. Chicaneiro, Santa María del Mar. Vamos en el quinto puesto. Este sábado jugamos contra el Santa María del Mar a las doce.

David y Rayco.

Las Carboneras

Nuestras Amigas De La Universidad

EN OCTUBRE NOS VISITARON UNAS ALUMNAS QUE ESTÁN ESTUDIANDO PEDAGOGÍA. MIRARON COMO TRABAJÁBAMOS Y MÁS TARDE NOS AYUDARON. SE PUSIERON CON 3º, 4º, 5º Y 6º. ESE MISMO DÍA VISITARON EL AULA DE LA PROFESORA MARI PAZ, VIERON COMO IMPARTÍA LA CLASE DE LOS PEQUEÑOS, LA AYUDARON CON LA COMIDA Y EN EL RECREO. FINALMENTE COLABORARON CON NOSOTROS HACIENDO LOS CARTELES PARA LLEVAR AL CEIP LAS MERCEDES.



EN NOVIEMBRE VINIERON OTRA VEZ Y NOS DIERON UNA CLASE SOBRE LA ALIMENTACIÓN:

TRABAJAMOS LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA, FUIMOS COLOCANDO PEGATINAS SOBRE UN MURAL



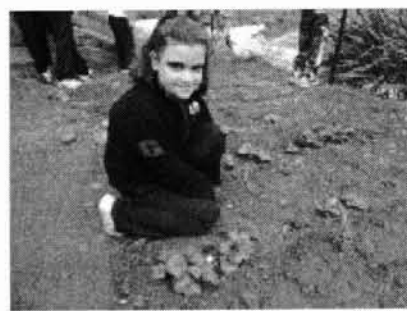
Autores:

Paula y Nuria

3º Taganana

EL HUERTO

ESTE AÑO EL HUERTO ESTABA CON LA TIERRA MUY DURA, LLENA DE HIERBAS MALAS QUE PICABAN, COMO LOS CARDOS. LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE ARRANCARLAS CON MUCHO CUIDADO, ARAR Y DESPUES SURCAR.
PLANTAMOS PAPAS, HABICHUELAS, CALABAZAS, CEBOLLAS, AJOS, PEPINOS Y BUBANGOS.
TAMBIEN TENEMOS UNA CHARCA QUE HAY RANAS, ALLADO HAY PALMERAS.



ESTE AÑO NOS PUSIERON UNAS VALLAS NUEVAS Y BARANDILLAS LAS PINTARON DE VERDE, POR FIN, ARREGLARON LOS ESCALONES PARA QUE LOS PEQUEÑOS PUEDAN SUBIR SIN DIFICULTAD



TAMBIEN TENEMOS UN JARDÍN, QUE CADA UNO TRAJÓ FLORES DE SU CASA, LAS FUIMOS PLANTANDO, REGANDO Y ABONANDO.



TENEMOS UNA CASITA PARA QUE LOS PAJAROS PONGAN SUS HUEVOS.



Imanol y Tanaisú viña 4º de Taganana

Colegio De Las Mercedes

Nosotros hicimos unos carteles para el colegio de las Mercedes. Cuando llegamos ellos también tenían unos para nosotros

El colegio de Las Mercedes es muy grande y casi nos perdemos. Visitamos todas las aulas de infantil, de primero A, primero B, segundo A, segundo B, tercero A, tercero B, cuarto A, cuarto B, quinto A y quinto B, sexto A y sexto B.



Había un comedor muy grande con cocineras que nos saludaron alegremente. Pasamos por la biblioteca, la clase de música, de inglés, gimnasio, infantil y el aula de los profesores/as.



Seguidamente fuimos al salón de actos, nos ofrecieron un baile y buena comida fruta, dulces, jugos de piña y naranja, etc. Después llegó la hora del recreo y jugamos al fútbol, algunos niños del colegio Las Mercedes se fueron para nuestro equipo porque nosotros éramos pocos, al final quedamos empatados.



Finalmente nos despedimos y volvimos para Taganana

Autores:
Celia y Cristian
4º Taganana

VIOLENCIA DE GÉNERO

En nuestro país la ley protege la igualdad entre hombres y mujeres. Actualmente, en el mundo laboral las mujeres tienen acceso a alto cargos en las empresas, así como, en la política. También desempeñan trabajo que hasta hace poco tiempo solo podían hacer los hombres, por ejemplo, pueden ser militares.

En otros lugares del mundo, la situación de las mujeres es diferente. Existen todavía países en los que el nacimiento de una niña se considera un problema para la familia, porque no se considera a la mujer una persona autónoma, sino alguien que depende primero de sus padres y luego de su marido. Por eso su único destino es casarse y para ello, sus padres deben pagar grandes sumas de dinero u otros bienes a la familia del novio, lo que les hace endeudarse para toda la vida. Este dinero se llama dote, y sirve para compensar los gastos que ocasionará la esposa a la familia de los novios.



Desde pequeñas las niñas ayudan a sus padres en las tareas de preparar, traer agua y cuidar de los hermanos más pequeños o de los ancianos. En algunas ocasiones también ayudan en el campo o en la venta ambulante. Esto las obliga a dejar la escuela, privándoles de la educación que les permitirá leer, escribir, y sobre todo avanzar en sus derechos sociales.

Autores IKER Y SAMUEL 6º TAGANANA

SOPA DE LETRAS EN HONOR A SAN ANDRÉS:

Resuelve estos 9 enigmas y encuentra las palabras en la sopa de letras.
¡Ánimo!

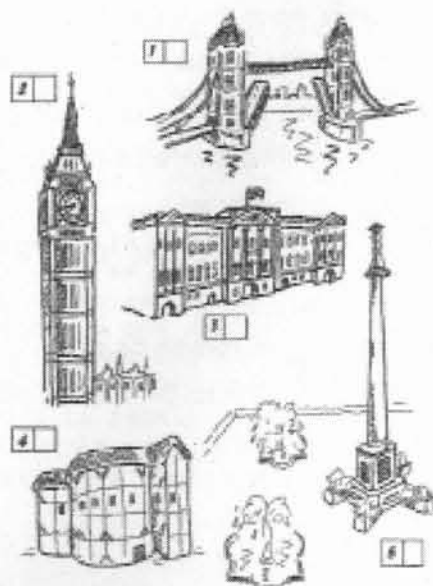
- 1-Se come en la festividad de San Andrés, es un fruto seco típico del otoño.
- 2-Con ellas nos podemos tirar por las calles de Icod de los Vinos.
- 3-Para poder hacer ruido con "ellos" tenemos que insertarles una verga.
- 4-Lugar por donde se tiran con las tablas, normalmente caminamos por ellas.
- 5-Las tablas están hechas de esta materia prima.
- 6-Se abren cuando es la fiesta de San Andrés con el vino nuevo. Lugar donde se guarda el vino.
- 7-Cuando corremos los cacharros lo hacemos. Sinónimo de ruido.
- 8-Se coloca en la tibia para no darme en los glúteos. Está hecho de algodón, espuma, etc.
- 9- Nombre de la fiesta en honor al Santo. San.....

A	A	R	C	X	S	U	I	O	E	N
J	F	H	S	C	A	S	T	A	Ñ	A
C	C	O	J	Í	N	E	T	K	P	E
B	V	I	R	A	S	D	R	L	J	H
D	E	O	U	T	A	B	L	A	S	D
P	E	S	C	A	N	D	A	L	O	S
W	D	M	A	D	E	R	A	N	E	L
C	A	C	H	A	R	R	O	S	M	Z
D	O	B	O	D	E	G	A	S	L	Q
C	A	L	L	E	S	E	S	A	U	X

Artículo realizado por: Gara Correa Méndez, maestra de Educación Física, curso 2013-2014.

PLACES IN LONDON

1. Read about the different places and match them to the pictures



1 **Tower Bridge**

This bridge goes across the River Thames. It opens when big boats go down the river.

2 **Buckingham Palace**

The Queen of England lives here. It has got beautiful gardens. In summer the Queen has parties and concerts here.

3 **Trafalgar Square**

This is a famous square in London. There are lions made of stone and in the middle there is a statue of Nelson. It is on the top of a tall column. People come here to celebrate New Year.

4 **Big Ben**

This is a big bell in a beautiful clock tower. It is in the centre of London. The sound of the bell is very famous. People listen to it on radio and TV at New Year.

5 **Globe Theatre**

This is a copy of Shakespeare's theatre. You can see his plays here in summer. There is no roof on this theatre and people stand or sit on wooden seats.

2. Look at the wordsquare. Find the names of the places in 1.

O	J	G	S	D	K	T	J	J	B	P
U	R	H	F	V	H	O	D	L	U	A
N	R	A	N	R	E	W	U	E	C	L
M	I	B	I	G	B	E	N	V	K	A
T	N	D	U	W	C	R	L	A	I	C
R	G	S	G	L	O	B	E	W	N	E
A	T	H	E	A	T	R	E	Y	G	B
G	M	I	N	S	T	I	F	O	H	P
E	H	I	G	P	H	D	M	E	A	T
T	R	A	F	A	L	G	A	R	M	Z
M	S	Q	U	A	R	E	E	N	U	O

3. Work with a partner. Find out about a famous place in your country.

Write a few sentences and tell the class what you know.

BIENVENIDOS AL COLE

Este curso 2013-2014, en el cole Julián Rojas de Vera de Taganana, comienzan su etapa escolar cinco alumnos/as de tres añitos. Ellos son Joel, Nauzet, Ciprian y dos niñas, Anaga y Zuleima.

Con ellos, también se incorpora su profe Mari Paz. Todos estamos muy contentos de pertenecer a este centro y poder formar parte de esta familia.

Los pequeños se adaptaron muy bien a su nuevo entorno escolar. ¡¡¡¡¡Siempre llegan con una sonrisa!!!!



BIENVENIDOS A LA ESCUELA!

Este año Kilian y Héctor son los nuevos compañeros del colegio de Roque Negro. Han comenzado una nueva etapa llena de experiencias y descubrimientos que les ayudará a madurar en las distintas áreas de desarrollo. Comienzan una fase en su vida en la que aprenderán a descubrir su entorno y, lo que es más importante, a relacionarse con los demás. A través de los educadores y sus compañeros conocerán distintas realidades que les harán participar de nuevos aprendizajes con los que disfrutar y crecer. La actitud de los padres en este proceso es fundamental, ya que condicionará el primer contacto del niño con el aula. Es necesario que le niño descargue su tensión y su ansiedad; reacciones como tristeza, agresividad, llantos, pataletas u otro tipo de llamadas de atención son normales y necesarias para una adecuada asimilación del cambio al que se ha enfrentado en este trimestre.

Sus compañeros y maestros les damos la bienvenida en esta etapa tan importante de sus vidas. De corazón deseamos que sean felices.

¡Hola! Me llamo Héctor y vivo en La Porquera. Me gusta mucho ir al colegio con mi hermana Noyara y adoro la música.



Mi nombre es Kilian y vivo en Afur. Todos los días voy al colegio en el transporte escolar. Me encantan los animales.

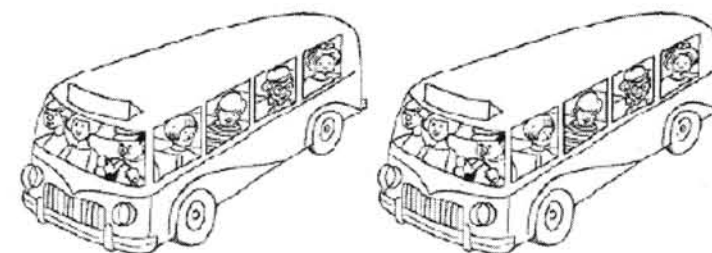


ROQUE NEGRO SE VA DE EXCURSIÓN

El 5 de octubre el pueblo de Roque Negro se fue de excursión. Salimos a las 9.00 de la mañana rumbo hacia Valle Guerra a visitar el museo de la Casa de la Carta, donde pudimos ver aperos de labranza muy antiguos, trajes típicos de las Islas Canarias, manteles bordados... Al salir de aquí fuimos al mercadillo de La Mantanza y allí nos desayunamos.

En el trayecto de las dos guaguas que fuimos "juerga y más juerga" en una iba tocando la parranda de Roque Negro y en la otra los muchachos del Trío Navedeli. ¡Dónde estén ellos no se aburre nadie! Luego seguimos dirección hacia el norte por Icod del Alto haciendo una paradita en el mirador donde se encuentra el guanche, ¡allí sí que no faltan fotos! Seguimos hasta El Tanque para almorzar en el restaurante El Frenazo, allí buena comida y buen baile. Todo esto va dando pista que lo pasamos muy bien. Al salir del restaurante nos fuimos hasta el Puerto de la Cruz a dar un paseo y a tomarnos un café y ya de vuelta a casa.

Quiero recordar aquí el buen comportamiento de todos, ese ambiente familiar. Felicitar desde estas líneas a la Asociación Nube Gris, a nuestro presidente de las fiestas de Fátima, Luciano Agustín, y a todas las personas que colaboran a lo largo del año para que todo esto sea posible, tanto en las fiestas, como en todo lo que se haga en el pueblo. Muy pocos pueblos quedan ya tan unidos como Roque Negro, cualquier celebración no que deja para atrás y todo el mundo colabora. La próxima que tendremos será la del día de San Blas, patrón de Roque Negro, en el mes de febrero. Se hará su función religiosa y al finalizar, un brindis de confraternidad.



José Iván Rodríguez

“Autoprotección de Barrios, Pueblos y Caseríos”

Como cada año, después del Otoño le toca al Invierno, con el frío, el mal tiempo y también con fiestas y celebraciones. Tiempo de recogimiento, comidas fuertes y compartir con familiares y amigos. Al menos eso es lo que más o menos se proponen casi todos, pero otra cosa muy distinta es lo que al final acabemos haciendo, pues a veces las circunstancias no son todo lo favorables que esperamos y deseamos.

Todos recordamos pasados Inviernos; ¿Cómo olvidarlos no? No cabe duda que, aún dentro de la terrible situación que han producido algunos eventos de Fenómeno Meteorológico Adverso en las Medianías y Cumbres de Anaga, debemos contemplar los hechos, desde el alivio y la alegría cuando se constata que, pese a la brutalidad de los fenómenos, la Solidaridad y el sentido común de la gente terminaron por paliar los efectos. También que, dentro de las posibilidades, hubo una respuesta de la Administración, que sinceramente, pareció lenta, tal vez porque al vernos desamparados, parece que todo tarda más aunque no sea así.

Ahora toca que seamos inteligentes y comencemos a ser previsores y visto lo que ya pasó una vez, debemos tener presente que puede suceder de nuevo, y fuimos testigos de que no podemos con la Naturaleza si a desbocarse llega. No sabemos cuando van a producirse estos fenómenos, pero sabemos en carne propia que pueden dejarnos sin carreteras, sin agua corriente y corriente eléctrica, televisión, teléfono, teléfono móvil, etc. Puede dejarnos incomunicados, sin hogar, sin el coche, incluso sin la posibilidad de pedir ayuda.

Ya no son cosas que vemos en la tele, que suceden en tierras lejanas, lo hemos vivido en nuestras propias carnes, más de 24 horas librados a nuestra propia suerte; 24 horas de angustia e impotencia. Porque la “Ayuda” estaba concentrada donde había mayor número de habitantes e infraestructuras ya que la vulnerabilidad del territorio allí era mayor.

Y así será siempre que por desgracia la Naturaleza o la fatalidad nos de “otra sorpresa de estas”. Cada vez que vengan mal dadas con una Situación de Emergencias a una Escala Municipal, siempre tendremos que esperar a ser los últimos en ser atendidos. Y no es porque sean malos con nosotros o porque seamos de otra categoría, ni nada de eso, sino que los Recursos de Emergencias (Policía, Bomberos, Ambulancias, Protección Civil, etc.) son pocos y el número de habitantes y la extensión del territorio que tienen que cubrir, son mucho mayores. Nunca podrán estar todos aquí dejando desatendido todo lo demás, porque en cualquier momento pueden ser necesarios en cualquier otro lugar.

Podría darse incluso la situación de que ni sepan lo que pueda estar sucediendo en Anaga porque está incomunicada y, aún sabiendo lo que está pasando, no puedan llegar por derrumbes múltiples u otras circunstancias. Incomunicados en todos los sentidos, pues la radios y televisión tampoco funcionan sin suministro eléctrico, y por tanto tampoco sabremos nada del exterior.

En este sentido, en los Locales Sociales de las Asociaciones de Vecinos del Municipio de Santa Cruz, hace tiempo el Área de Seguridad Ciudadana instaló

unas Emisoras de Radio conectadas a la Red del CECOPAL (Centro de Coordinación de la Policía Local) para Casos y Situaciones de Emergencias, dotando a los vecinos de una importantísima herramienta para su propia autoprotección, una buenísima iniciativa que ha pasado más o menos desapercibida. Felicidades a quien corresponda por ello.

Estas Emisoras de Radio funcionan con corriente eléctrica, y necesitan que alguien maneje los controles, algo bastante fácil por otra parte, y que si se solicita al CECOPAL, creo que no habrá problema y se encargarían de formar a quien lo pida.

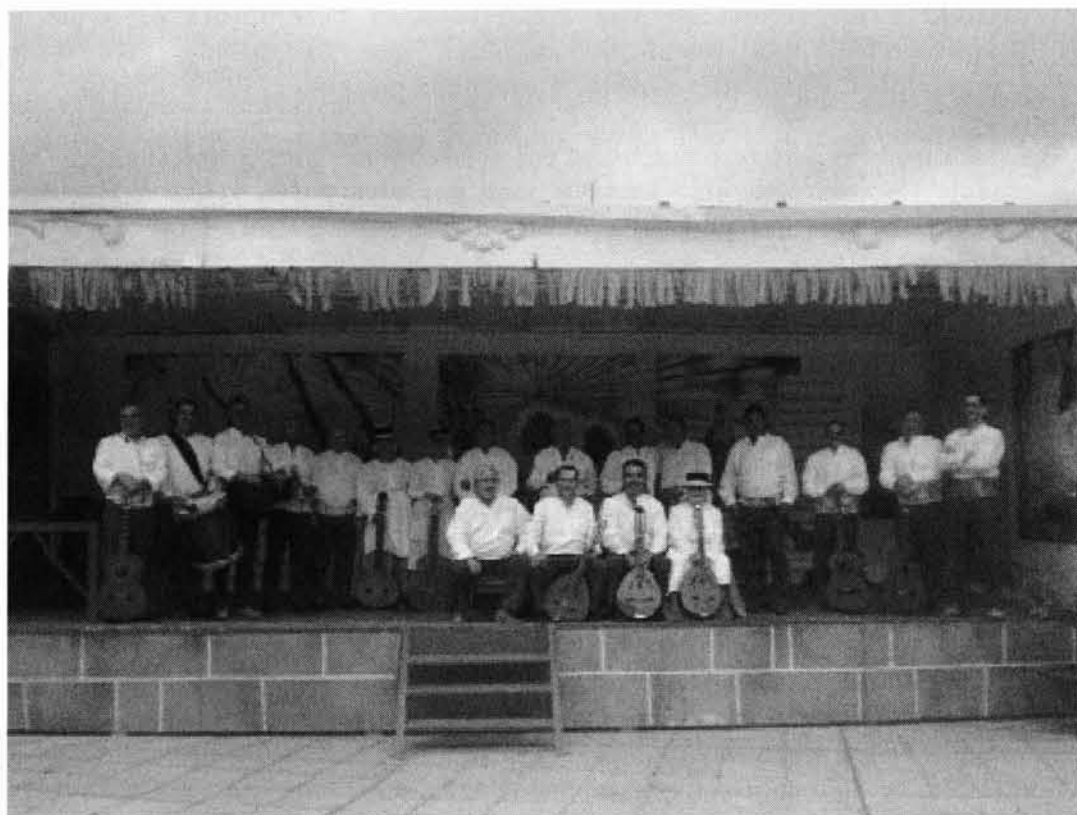
En caso de corte del suministro eléctrico, debería cada Barrio, Pueblo y Caserío contar con un pequeño Generador Eléctrico y combustible suficiente para al menos 24 horas (Me consta que en algunos sitios hay una batería de 12 V de reserva). Así mismo, en cada local debería almacenarse una cantidad prudencial de “Ayuda básica” del tipo velas, agua embotellada, etc. o cualquier otra que se estimara oportuno. En caso de que en el lugar hubiese enfermos de diabetes que precisaran insulina, se debería contar además con un pequeño refrigerador. Dependiendo de la capacidad del Generador, incluso se podrían cargar algunos móviles de cada vez, por turnos, lo que contribuiría un poco a aminorar el impacto emotivo del Fenómeno sobre la población. Si además en el barrio o cerca de él podemos tener un lugar donde puedan aprovisionarnos por aire y o evacuar personas, sería todo ello un buen principio para comenzar a estar preparados ante cualquier cosa que pudiera acontecer. No sabemos cuando y como van a pasar estas cosas. Solo sabemos que pasan. ¿Vamos a esperar que suceda de nuevo sin hacer nada para al menos aminorar lo más esencial?

Hasta ahora, toda la ayuda que necesitan los barrios de Anaga, en situaciones de Emergencia, tiene que venir del exterior, pues en la Cordillera no hay equipos preparados para afrontar una situación como las que ya nos ha tocado vivir. Sería bueno para todos, que en la zona contáramos con personal voluntario formado mínimamente, aunque solo fuese en tareas de evaluación de situaciones y comunicaciones.

Para cualquier Servicio de Emergencia (CECOES, CECOPAL, SUC, PL, PN, GC, etc.) es fundamental saber que está pasando, como y donde, para organizar una respuesta rápida, efectiva y lo más segura posible (Para todos, ellos incluidos). Es lo que se denomina un “Observador avanzado”, es decir, alguien que está sobre el terreno y puede informarles directa y verazmente de lo que este pasando y las necesidades de los afectados.

Anselmo Siverio.
Casas de la Cumbre.

PARRANDA EL BATÁN CUEVAS DE LINO



La parranda El Batán Cuevas de Lino desde estas líneas quiere aprovechar para dar las gracias a todas aquellas personas, asociaciones, comisiones de fiestas y entidades de todas las islas y en especial a nuestra zona de Anaga por confiar en nosotros y en cada pueblo por hacernos sentir como en casa.

Comenzamos nuestra andadura por los escenarios en Taganana en el año 2007, y desde ese momento no hemos parado: Carboneras, Cruz del Carmen, Chinamada, Casas de La Cumbre, Roque Negro. En los alrededores como punta del Hidalgo, Las Mercedes, Las Canteras, Tejina, Geneto y La Laguna. En Afur es una asignatura pendiente se acuerdan de nosotros pero hemos tenido actuación en otra parte. En especial nuestro pueblo de El Batán que nos da tantas muestras de cariño y nos motiva para seguir adelante. Nos quedan muchos pueblos por ofrecer nuestro repertorio pero esperamos vernos pronto. De nuevo ¡GRACIAS! Feliz Navidad y prospero año 2014.

Parranda Las Fajanas de Las Carboneras

La Parranda Las Fajanas es una parranda de amigos que empezó aprendiendo como un entretenimiento y por curiosidad, pero ya ha pasado a ser una parranda de verdad.

Nuestra primera actuación fue en Catalanes; en sus fiestas. La segunda fue en Almaciga, la tercera fue en Taborno y la cuarta fue en nuestro pueblo, en Las Carboneras.

La parranda somos unos 13 miembros, y tocamos timple, guitarras, bandurrias y un laúd, de estos 13 componentes 4 somos bitocadores, es decir, que tocamos dos instrumentos.

Ya tenemos repertorio para navidad, tenemos varias canciones.

Nuestras próximas actuaciones son en Taganana el día 14 de Diciembre y la otra es en Las Carboneras el día 21 de Diciembre.

Y aquí unas fotito nuestra:



El caserío de Chamorga

Artículo sacado del trabajo de Fin de Grado en Geografía realizado por Cristina Martínez Méndez, en el Caserío de Chamorga en el curso 2012/13.

El aislamiento geográfico relativo de la región de la Punta de Anaga dificultó tras la Conquista el asentamiento de nuevos colonizadores, por lo que fueron entregadas muy pocas tierras a los europeos. El valle de Roque Bermejo constituye una excepción, al poseer buenos pastos naturales desde su cabecera hasta Las Palmas, y por eso la agricultura en este ámbito tuvo cierta relevancia entre los siglos XVIII y XIX (Martín, 2006). El origen del caserío de Chamorga es reciente, siendo de hecho uno de los pueblos más jóvenes de todo el Macizo. Parece ser que su configuración está ligada a las roturaciones ilegales del monte que se realizaron en la segunda mitad del siglo XVIII (Martín, 2006).

Chamorga es el caserío más importante de la pequeña 'región' de la Punta de Anaga. Está ubicado en el tramo medio-superior del barranco al que da nombre, a una altitud media de 478 metros sobre el nivel del mar. Su ubicación, orientación y altitud le confieren un clima suave y relativamente húmedo, favorable por tanto al asentamiento humano. El caserío pertenece administrativamente al municipio de Santa Cruz de Tenerife, integrado en el distrito de Anaga.

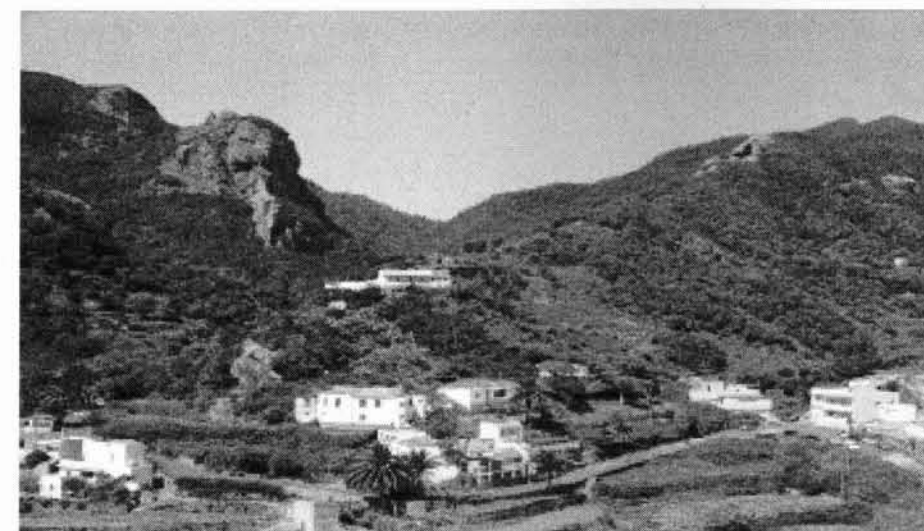
Los caseríos colindantes como La Cumbrilla, Lomo de las Bodegas, Roque Bermejo, Las Casillas y Las Palmas de Anaga se consideran en la actualidad 'dependencias' del caserío de Chamorga. En épocas anteriores, cuando la población era más cuantiosa, se hablaba de cada caserío de forma individualizada, pero en la actualidad como la población ha descendido tanto se engloban todos dentro del caserío mayor (que es Chamorga). Para simplificar y facilitar la lectura del trabajo, cuando hagamos referencia a todos los núcleos hablaremos de la Punta de Anaga, mientras que cuando hablemos de Chamorga nos referiremos al único caserío que se denomina como tal.

Las Casillas, Roque Bermejo y Las Palmas de Anaga, que en épocas pasadas tuvieron una actividad agrícola relevante, en la actualidad se encuentran prácticamente deshabitados, contando con población que solo acuden los periodos vacacionales o los fines de semana.



Valle de Chamorga desde el camino hacia Tafada.

El aprovechamiento de los recursos en Chamorga ha sido máximo, desarrollándose de forma adecuada y sustentable desde la cumbre hasta la orilla del mar. El Barranco de Chamorga ofrece unas condiciones óptimas para la puesta en cultivo de diferentes alimentos, y proporciona agua suficiente para el abastecimiento humano, el de los animales y el riego de algunas cosechas. El caserío está ubicado en el tramo medio del barranco, donde se produce un pequeño ensanchamiento de su cauce, que coincide con su parte más llana, lo que facilita la ubicación de las principales parcelas de cultivo.



Parte central de Chamorga.

La disponibilidad de agua fue uno de los elementos fundamentales que explican el asentamiento de población. Por el contrario, el vínculo con el exterior es más complejo, ya que el territorio está configurado por diversas crestas, valles y barrancos, que dificultan el intercambio y la realización de actividades fuera del ámbito. Debido a esto, la población de Chamorga ha sabido sobrevivir con todo lo que su entorno le proporcionaba, y únicamente se desplazaba al exterior cuando resultaba imprescindible.

Las conexiones externas se realizaban a través de los múltiples caminos que conectan el caserío con el resto de poblaciones, y también a través del mar, favorecidas por el pequeño puerto construido junto al caserío de Roque Bermejo. De hecho, este último constituye una prolongación de Chamorga en el litoral, pues hasta allí se desplazaban los hombres para pescar y posteriormente vender el género en Igueste de San Andrés o en el propio caserío.

Generalmente el trabajo de hombres y mujeres estaba bien diferenciado. Los varones realizaban las tareas de pesca y ganadería (que exigían desplazarse fuera del pueblo), mientras que sobre las mujeres se mantenía no solo el peso de las tareas domésticas, sino también la recogida de agua, lena y la recolección de las cosechas. Eran ellas también las encargadas de desplazarse a otros pueblos a intercambiar algunos productos.

La mayor parte del transporte de mercancías lo realizaban cargando a la cabeza cestas realizadas con materiales proporcionados por el monte o el barranco (posteriormente, con la llegada de algunos subproductos de la civilización industrial, se emplearon también bicones y otros envases reutilizados).



Chamorga desde el Cabezo. Rosa Marrera.

HISTORIA DEL CEMENTERIO DE LA PUNTA DE ANAGA

En Anaga existen solamente dos cementerios, uno en Taganana que data de 1868 y el de la Punta de Anaga, el que relatamos su historia a continuación.

Los caseríos situados en el extremo del macizo de Anaga -Roque Bermejo, Chamorga, Las Bodegas y Las Casillas- forman el pago de Punta de Anaga. En la década de 1920, carecían de cementerio propio, al igual que tampoco tenían ermita, ni agua corriente, ni médico, ni camino vecinal, ni teléfono, ni escuela.

No había más Camposanto que el de Taganana y la piadosa función de dar sepultura al cadáver de un vecino venía envuelta siempre en las mayores dificultades y sacrificios, al tener que salvar en viaje de ida y vuelta ese recorrido de 15 km entre veredas y senderos prácticamente irrealizables en época de buen tiempo y cerrados en invierno, obligándose a ir hacia lo alto de la cumbre y a descender por el Bailadero para alcanzar Taganana.

La pesada carga debía ser transportada sobre sendos varaes de pino, y llevada por dos hombres en los tramos buenos y ayudados por otros en los peores trechos, pasando calamidades y sinsabores que las lluvias solían acrecentar sufriendo incluso accidentes. Al llegar se procedía a la apertura de la fosa, dar sepultura y emprender el regreso.

Debido a esta situación y al abandono del lugar por parte de los gobernantes, D. Manuel Rodríguez Cruz, vecino de Chamorga, decidió iniciar el esfuerzo de la creación de un Cementerio en la Punta de Anaga. Durante varios años gestionó cuanto pudo en distintas oficinas de entidades públicas, solicitando ayuda para su construcción pero sin resultado alguno.

Realiza entonces un estudio y un proyecto del cementerio y convoca a todos los vecinos a una reunión el 10 de febrero de 1930, en la que les dice que *"si queremos cementerio hemos de construirlo nosotros mismos con nuestros propios medios"*. Una vez explicado el proyecto, les pidió, como contribución, la mitad en jornal y la otra mitad en dinero. Pone un plazo de uno a dos años para recaudar el dinero necesario para el pago de la obra, y si todos cumplían con sus obligaciones, él se comprometía a que el cementerio se hiciera realidad. Los vecinos aceptan la propuesta. Se asigna a D. Celestino Hdez, D. Eladio Álvarez, D. José Álvarez, D. Miguel Glez, D. Telésforo Brito y D. Juan Hdez la responsabilidad de recoger una vez por semana las aportaciones que cada vecino podía dar. Pero esta tarea queda suspendida durante varios meses, los que D. Manuel Rguez tuvo que ausentarse de Chamorga por motivos personales, cundiendo en los vecinos el desánimo y reclamando la devolución de lo que habían dado.

A su regreso y viendo la situación D. Manuel Rguez realizó una reunión y con ayuda de D. Eladio Álvarez cuentan el dinero recaudado: 152,20 pesetas más 35,80 ptas. que tenía D. Manuel Gallardo. Aclarada las dudas, los vecinos se negaron a seguir dando dinero sino se comenzaba la obra.

Sólo podía contar con su voluntad para vencer tantos obstáculos. Faltaba dinero, solar y la ayuda de los vecinos debido a la división de opiniones. Pero sobre todo tenía que buscar dinero. Acude a doña. María Rguez Cruz, la tesorera de la "Visita domiciliaria de la Milagrosa", que llegó a reunir 500 ptas. de las limosnas para fines benéficos y los entrega para la obra del cementerio. La cantidad recaudada no resultaba suficiente. Ante tantos contratiempos, y debido también a los distintos criterios sobre si el cementerio debía ubicarse en el Llano el Bailadero (Las Bodegas) o no, decidió aplazar el proyecto.

Había ya transcurrido un año desde la presentación del proyecto y no se pudo hacer nada. Del 1931 al 1934 todo fue dar vueltas al problema y no encontrar solución. En enero de 1934 D. Manuel Rodríguez Hernández, vecino de Las Bodegas, ofrece de entre sus terrenos, uno a elegir por D. Manuel Rguez Cruz, para la construcción del cementerio. Se eligió el solar en el Bailadero y se otorga la escritura a nombre de D. Eulalio Álvarez, D. José Álvarez, D. Antonio Glez, D. Manuel Rguez Cruz y D. Manuel Rguez Hdez. Gracias a la generosidad de esta

persona se salva el mayor obstáculo y se soluciona gran parte del problema, por lo que se piensa en la inmediata inauguración de las obras junto con el compromiso de la ayuda de todos los vecinos.

Era julio de 1934 cuando se disponían a empezar las obras, pero surgen nuevas complicaciones: nadie estaba dispuesto a ser el primero en ir a ayudar ni a prestar sus herramientas; este recelo y desconfianza estaban alimentados por el sector opositor que intentaba poner obstáculos a la construcción del cementerio, por lo que D. Manuel Rguez cambia la táctica y decide pasar casa por casa citando a los vecinos para ir al trabajo, logrando que acudiera únicamente un diez por ciento. Esto se repetía todos los días y muchas de las veces era solamente él quien se encontraba solo trabajando en el cementerio.



Manuel Rodríguez Cruz

Llegó el mes de agosto de 1935, pero la gente no tenía la iniciativa de trabajar para el cementerio. Se convoca una reunión a la que no concurrió ningún vecino. Entonces, D. Manuel decidió contratar gente a jornal, puesto que sin pagar nadie iba, aunque al comprobar la nueva situación, empezaron a ir algunos aunque de mala gana.

Pese a la desidia de los vecinos, D. Manuel luchaba y no se rendía ante los obstáculos para conseguir terminar el cementerio. Él era el maestro de obra, el albañil, el peón, el carpintero y el director material y espiritual de todo aquello, añadiendo la labor de tener que tirar de la gente para que fuera a trabajar.

Tras vencer muchas dificultades, se levantan los muros y el primer día del año 1936 se colocó la puerta. Días más tarde, le solicita al señor cura Isidoro Cantero de Taganana que bendiga el Camposanto de Punta de Anaga.

El 20 de septiembre de 1936 dirigió una instancia, firmada por todos los vecinos, al Ayuntamiento de Santa Cruz, cediéndole el solar amurallado con puerta destinado para cementerio y solicitando la autorización para poder llevar a efecto los enterramientos. La resolución de dicha instancia queda aplazada durante varios meses por falta de pagar 80 ptas. que solicita el arquitecto jefe municipal por levantar el plano. Tras la insistencia por parte de D. Manuel Rguez, consigue que el Ayuntamiento se haga cargo de ese coste, y el 4 de mayo de 1937 el arquitecto visitó la construcción redactando el informe favorable al cementerio. El expediente quedó durante meses pendiente de su resolución.

El 23 de noviembre de 1937 es nombrado Alcalde de Barrio de estos pagos D. Manuel Rodríguez Cruz, quien utiliza su cargo para acelerar la finalización de los trámites del expediente, y continuar con la obra de la Capilla que se había empezado el año anterior.



Santa Cruz del cementerio de la Punta de Anaga

Recibieron del Ayuntamiento un vale por la cantidad de 57 fanegadas de cal y arena con destino al cementerio; este hecho causó buena impresión e inculcó entusiasmo a los vecinos, como nunca lo habían sentido. Entre todos ellos trasladaron el material desde Roque Bermejo al cementerio, encalando y terminando los muros. Se organizó una extracción de piedra, no solamente para la capilla, sino también para el cementerio civil y el cuarto de herramientas.

Los trabajos prosiguieron con tal actividad que se consiguió acabar la parte trasera del cementerio, construir una pared en la parte inferior y realizar el trazado de un doble paseo en cruz de un metro de ancho y base circular destinada a ubicar la Santa Cruz. El 28 de octubre D. Manuel se dirigió a San Andrés con el fin de traer el material necesario para techar el cuarto de herramientas y poner las maderas a la capilla, con la mala suerte de caer enfermo, con lo que la obra se resintió.

Al mejorar, regresa a Chamorga con la madera y las tejas. Preparó el trabajo para el día siguiente con unos jornaleros, que no aparecieron dejándolo de nuevo solo. Decidió seguir adelante mientras en su interior iba diciendo "El cementerio se hizo porque siempre hubo un obrero. Y la capilla y todo lo demás también se hará porque en todos estos trabajos habrá siempre un obrero. ¡Y ese obrero por suerte, soy yo!"

El 12 de diciembre llega a Roque Bermejo la cruz para el cementerio, fabricada de cemento armado imitando madera y el 18 es colocada.

En esas fechas coincidió el reparto de comida que hacía la Falange Española Tradicional y de las J.O.N.S. a los pobres y del que D. Manuel Rguez reserva 200 kg de gofio y dos sacos de higos pasados, para pagar a los vecinos en el trabajo de terminar el camino, la paza y paseos del cementerio. Con este fin, cita a mujeres y hombres puesto que había gofio e higos que comer y a la vez era necesario el trabajo de todos. El 17 de diciembre se reunió en el cementerio a las tres cuartas partes del vecindario; se distribuye el trabajo y a la hora del almuerzo se repartieron el gofio y los higos correspondientes. Ese día fue el más grande para D. Manuel Rodríguez, había fervor en el trabajo y entusiasmo. La experiencia se repitió el día 19 que acudió más gente, se realizó el reparto del gofio y se trabajó con más ahínco. Se terminó la plaza, paseos circundantes y el camino hasta el final del llano "Cho Pepe" (Bailadero). Allí mismo los citó a todos para el siguiente domingo, pero antes de que llegase ese día don Andrés Rguez Brito le comunicó el fallecimiento de doña Modesta de las Nieves Álvarez Hernández, vecina de Las Bodegas, a las 4 de la tarde del día 22 de diciembre. Nadie se prestaba a trasladarla al cementerio de Taganana por haber fallecido de tuberculosis pulmonar.

Los trámites del expediente del cementerio, iniciados el 7 de agosto de 1936, todavía se encontraban sin resolver.

Rápido decidió plantear el caso al Gobernador Civil, pero antes dejó preparado todo. Dio orden a don Andrés Rguez: que la tarde del 23 todos los vecinos estuviesen en la casa de la fallecida por si era posible hacer el entierro en el cementerio de la punta de Anaga, a la vez que citaba a don José Brito, don Víctor Hdez, don Juan Rguez y don Pedro Hdez para que le acompañaran en comisión a ver al Gobernador Civil con el fin de que le concedieran el permiso de enterrarla en el nuevo cementerio. Avisó a don Eusebio Rguez y don Domingo Izquierdo para que acudiesen a dar parte al Juzgado de Taganana, y esperasen allí las instrucciones que él personalmente les comunicaría por teléfono.

A primeras horas del día 23 llegó a San Andrés en barco desde Roque Bermejo donde se cambió de ropa y se dirigió a Santa Cruz, reuniéndose con los demás que se le habían anticipado. Los envió al Gobierno Civil mientras él se dirigió al Ayuntamiento para ver si el expediente estaba resuelto. Consultó a todas aquellas personas que estimaba competentes, explicándoles detalladamente el asunto y la urgente necesidad de solucionarlo. Ante su insistencia ante las distintas entidades -Ayuntamiento, Sanidad y Gobierno Civil-, se convoca una Junta en el Gobierno Civil a las 12 y media junto con el inspector de Sanidad para tratar este asunto. Y no es hasta las dos y media de la tarde cuando recibe a través del Ayuntamiento el permiso para el primer enterramiento en el cementerio de la Punta de Anaga.

Junto con la comisión de vecinos, que en todo momento le acompañó, comunica por teléfono a los que le estaban esperando en Taganana para daries la noticia de que habían conseguido el permiso e indicándoles que debían salir rápidamente para avisar a la familia y notificar al vecindario que el entierro sería al día siguiente.

Después llamó personalmente al secretario del Juzgado de Taganana para informarle de la autorización del cementerio y comprobar que la fallecida estaba dada de alta en el registro de defunciones. Hecho que aquél niega, notificándole que el cadáver debía enterrarse en Taganana y no en la Punta, y mientras esto no fuera así, figuraría aquella persona estando viva. Le advierte D. Manuel que disponía de permiso del Ayuntamiento y del Gobierno Civil para que doña Modesta fuese enterrada en la Punta, pero que de todas maneras se lo diría personalmente el secretario del Ayuntamiento, que se puso al teléfono, poniendo al personal del juzgado al corriente de la autorización concedida.

Llega a Roque Bermejo a las 8 de la noche, y a las 5 de la madrugada está en la Punta para avisar a los vecinos con ayuda de don Andrés Rodríguez. El entierro, al que asistieron todos los vecinos, resultó extraordinariamente solemnne. Totalmente diferentes a los que se habían efectuado en Taganana, sin el menor sentido religioso, sin respeto al cadáver, sin comitiva, sin que pudieran asistir sus familiares.

El cortejo ordenado y respetuoso llegó al cementerio y don Manuel Rguez ordenó abrir la fosa a la derecha de la Cruz junto al muro.

Se dirigió a sus vecinos y les dijo *"Pueblo y vecinos en general de los pagos de Punta de Anaga. Todos sabéis el origen y significado del hasta ahora llamado cementerio de Punta de Anaga y era sólo solar munda y destinado a cerro. Pues bien, estos momentos lúgubres que estamos viviendo y que por mi autoridad me toca presidir, representa el símbolo de la inauguración de la fe de la existencia del cementerio de Punta de Anaga, que Dios lo ha querido así y tan pronto se termine aquella fosa que ante vuestros ojos se está abriendo, irá a guardarse entre las entrañas de la tierra el cadáver de doña Modesta de las Nieves Álvarez Hernández, consagrándose en este punto y hora este solar como cementerio de Punta de Anaga, residencia futura y eterna de nuestros despojos."*

Pues bien amados y queridos vecinos. Quiero recordaros que en los últimos días del año 1929 os reuní a todos como un simple vecino para exponerles las necesidades que sentíamos de un cementerio en este pago, la manera de obtenerlo y al mismo tiempo para decirlos que yo me comprometía ante vosotros para hacerlo, si todos ustedes me ayudaban con arreglo a mi propuesta y mi proyecto. Desde aquel momento quedó mi palabra empeñada. Y a pesar de que la mayoría de vosotros no sólo dejaron de cumplir lo estipulado sino que sembraron el camino de obstáculos, hoy día 27 de diciembre de 1937 a las ocho horas y cinco minutos de la mañana, mezclado con el dolor del luto que presido, tengo la gran satisfacción de rescatar mi palabra, por cumplido, a los ocho años de haber empeñado ante todos ustedes, dándoos inaugurado este Cementerio... queda para nuestra utilidad bajo la advocación del glorioso nombre de Cementerio de Santa Modesta de las Nieves de Punta de Anaga, ... Un cementerio católico por primera vez en Punta de Anaga... Ninguno de ustedes ignora los esfuerzos que he tenido que hacer hasta ver realizada esta obra y que no obstante ser muchas he podido con la ayuda de Dios vencerla para gozar ahora de la satisfacción del deber cumplido. No os pido agradecimientos por mi obra, que nada tenéis que agradecerme. Cuanto hice ha sido por el deber que me he asignado como español, cristiano y vecino de estos pagos..."



Cementerio Santa Modesta de las Nieves, Punta de Anaga

Después de la inauguración continuaron las obras para acabar el cuarto de herramientas, la capilla y el cementerio ortodoxo. Y es el 8 de mayo de 1938 cuando quedan concluidos todos los trabajos y acabado el Cementerio. El 24 de junio el señor Obispo inaugura la Capilla y da la confirmación.

Esta es la historia de la construcción de este cementerio y que don Manuel Rodríguez Cruz relató con todo detalle en su libro "Historia del Cementerio" escrito en 1938, en el que está basado este artículo, con el que queremos ofrecer nuestro homenaje por su tenacidad, amor a este lugar y esfuerzo realizado para conseguir lo que parecía casi imposible de alcanzar.

Bibliografía:

- Archivo Municipal de Santa Cruz de Tenerife

- Archivo de investigación del TEA

Agradecimientos:

- Por la información oral de las vecinas: doña Eugenia Rodríguez Marrero, doña Matilde Rodríguez Brito, nieta don Manuel Rodríguez Hernández que cedió el solar para el Camposanto, doña Norberta Gil Álvarez hija de la fallecida que dio nombre al Cementerio

- Documentos facilitados por doña Matilde Rodríguez Brito.

BOMBA DE PAPA RELLENA

Ingredientes:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| - 1 paquete de puré de papa | - 1/2 de leche |
| - 1 lata de atún | - 1 cucharadita de mantequilla |
| - 2 cucharadas de salsa de tomate | - sal |
| - 1 huevo | - pimienta |
| - Pan rallado | - aceite |

Elaboración:

Hervir la leche con la mantequilla la sal y la pimienta. Sacar del fuego y añadir el puré de papa remover hasta que quede espeso y dejar enfriar sobre un paño húmedo. Contar las porciones para formar las bolas. Mezclar el atún con la salsa de tomate y poner una cucharada sobre cada porción. Se hacen las bolas se pisan por huevo, pan rallado y se frien en aceite bien caliente.



Bolas de atún



Bolas de carne

Vaieria 6º E.P. Chamorga

Pudin de café con un toque de canela

Ingredientes:

- 6 huevos.
- 4 rebanadas de pan.
- 1 litro de leche.
- 1 ramita de canela.
- 200 mgs de café preparado.
- 150g de azúcar.

Preparación:

Llevar a ebullición la leche con la canela. Retira y déjala enfriar. Elimina la corteza del pan y trocea la miga. Después calienta en un cazo a fuego suave, 2 cucharadas de azúcar y 2 de agua sin dejar de remover hasta obtener un caramelo doradito. Viértelo sobre la base de un molde rectangular. Bate los huevos con el resto de azúcar. Precalienta el horno a 180°. Pon una parte del pan en la base del molde. Retira la canela de la leche y agrega el café y la mezcla de huevos remueve hasta obtener una crema homogénea y viértelo en el molde. Cubre con el resto del pan y hornéalo al baño maría 40 minutos déjala enfriar desmóldala y sírvela. Si se desea se puede sustituir el café por chocolate.

Truco: Puedes sustituir el pan por magdalena o por cualquier tipo de bollo.



Pudin de chocolate con nata

Alba 6º F.P. Chamorra



Pudin de café

PRIMERAS COMUNIONES

El día 26 de mayo han hecho la Primera Comunión en Taganana, un grupo de niños/as entre ellos, Claudia, Elena y Tanausti, alumnos del colegio Julián Rojas de Vera (Taganana).



En Roque Negro, el día 2 de junio ha hecho su Primera Comunión un grupo de niños/as, entre ellos, Aarón, alumno del colegio Agustín Cabrera (Roque Negro) y Abián y su hermano, alumnos del colegio de Las Mercedes.

En la Parroquia de Las Mercedes, el día 9 de junio también ha hecho Su Primera Comunión un grupo de 25 niños/as



FELICIDADES A TODOS

FIESTAS LUSTRALES EL BATÁN 2013

22, 23 Y 24 DE NOVIEMBRE



El pasado mes de noviembre se han celebrado las fiestas en honor al Sagrado corazón de Jesús y San Lorenzo.

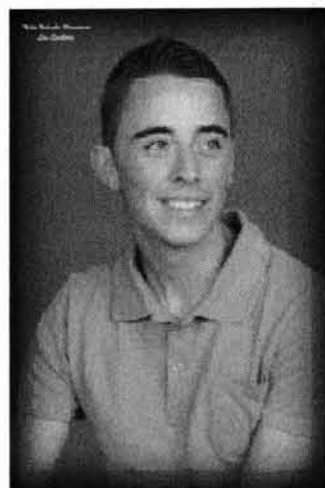
Comenzando el día 22 con la gala mister Batán 2013, durante la cual se produjeron diversas actuaciones: Parranda El Batán Cuevas de Lino, Enamórate Boleros, el cantante Gabriel, parranda Ixemad, la cantante Ana Rosa Rojas, serrando el acto la parranda El Tintillo, presentando el festival D.Jorge Alonso.

Sábado 23 gran verbena con la fabulosa orquesta Sonora Olimpya Band, hasta altas horas de la madrugada.

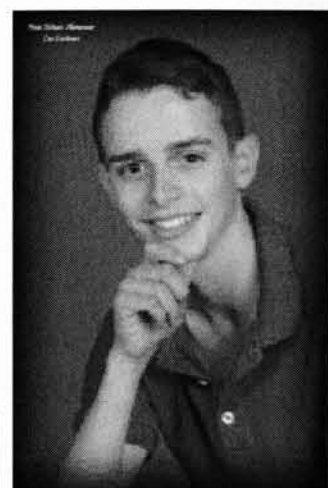
Domingo 24 a las 13,30 horas Santa misa celebrada por el párroco D. Jesús Gil Agüin. A continuación procesión acompañados por la Danza Los Viejos de Las Mercedes y la Banda Santísimo Cristo de la Misericordia (Los Silos). Ave María interpretado por Ana Rosa Rojas y Ofrenda a los Santos con una traca de cohetes.

Paellada en la plaza y a las 16,00 horas verbena con la gran orquesta Revelación como fin de Fiestas.

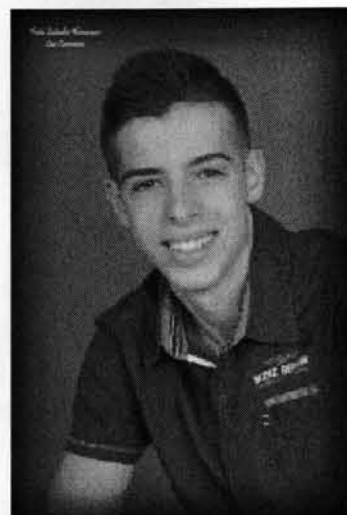
ELECCIÓN MISTER BATÁN 2013



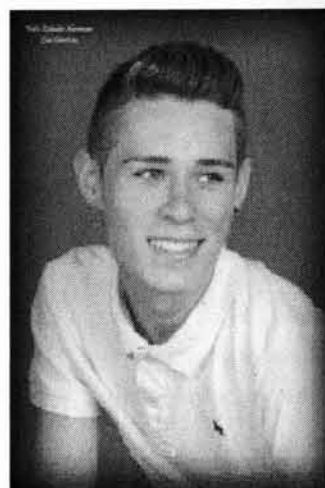
Christian Báez Martín



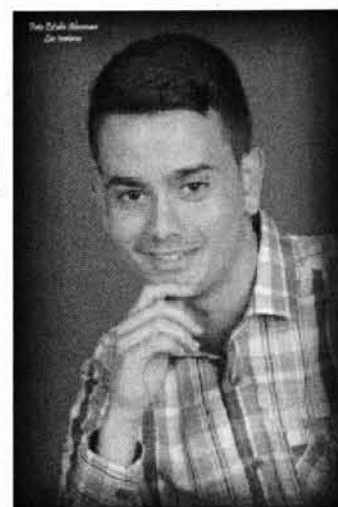
Joel Pérez Martín



Oscar Sánchez Rojas



Jacob Moreno Alonso



Borja Martín Ravelo

RUTA CIRCULAR LAS CARBONERAS CIINAMADA

Esta ruta circular que proponemos, comienza en el pueblo de Las Carboneras y corresponde con el sendero PR-TF 10.1 y PR-TF 10.

Partimos de la plaza de San Isidro del pueblo de las Carboneras siguiendo la señalización PR-TF 10.1 que indica Cruz del Carmen 3,6 Km, a la derecha veremos una escaleras de cemento que ascienden por un talud de la carretera, caminaremos con unas vistas espectaculares hasta llegar a la Degollada de Las Escaleras donde encontraremos una cruz de madera y un poste con varias señales, tomaremos a la derecha siguiendo la señalización PR-TF 10 dirección Chinamada 2.9 Km. El sendero sigue llaneando y podremos ver a la derecha el caserío del Batán de abajo, pasaremos junto al patio de una casa de campo y siguiendo una estrecha senda llegaremos al Caserío de Chinamada. A la derecha de la ermita parte un camino opcional que nos llevará en unos seiscientos metros hasta el Mirador de Aguaide donde podremos contemplar viviendas en casas-cuevas y unas vistas espectaculares del Roque de Dos Hermanos y de Punta del Hidalgo. Dejando atrás la plaza, ya de regreso, hay un cruce tomaremos la señalización PR-TF 10.1 2Km hasta Las Carboneras.



- DURACIÓN: 2:30
- DIFICULTAD: Media
- DESNIVEL: 130 m

ALUMNOS DE LA CLASE DE ADULTOS DEL BATÁN

Los alumnos de las clases de adultos de El Batán hacen actividades complementarias.



En la foto visita a La Orotava, donde pudieron disfrutar de diferentes monumentos y lugares de interés, y las bonitas alfombras del Corpus.



TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS



C/ Delgado Barreto, 32 922 26 06 51
C/ Heradio Sánchez, 60 922 25 51 29

LA LAGUNA



fotocopiascampus@gmail.com