

Anaga Cuenta...



EDITORIAL

La época navideña es siempre un momento especial en Anaga por lo que supone de reflexión y balance, de disfrutar de lo que antes sembramos. Pero aún más, después de la finalización de este año 1999, que marcará en nuestro calendario local un paso muy destacado hacia una mejor calidad de vida en nuestro entorno.

Estamos hablando de distintas facilidades que, sin darnos cuenta, nos van resultando cada vez más familiares. Por ejemplo: el propio periódico que ahora estás leyendo, que llega hasta lugares antes insospechados: las asociaciones, ya no vecinales, sino de familias de alumnado por todos los caseríos, proyectos europeos, tanto para jóvenes como para las propias escuelas, nuevas tecnologías y un largo etcétera que nos indica que estamos mejorando.

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga: La Cumbre, Las Carboneras, Taborno, Roque Negro, Chamorga y Almáciga. Taganana.

ANAGA CUENTA...

- ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
- 1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 8. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)
- OBRAS DE NUESTROS PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS
- 11. + Cómo pintan
- 15. + Cómo escriben
- 20. - NOS GUSTARÍA...
- 22. - PASATIEMPOS
- 26. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIONES DE SU GENTE
- 31. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
- 34. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- 36. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
- 38. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- 43. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- 51. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- 63. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- 66. ...NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y DEL GABINETE DE DESARROLLO RURAL

Pero sí que hay algo en lo que nunca estaremos del todo satisfechos, es el que cada día se aprecie una mayor valoración de Anaga, que se respete su entorno y se colabore con la dignificación de sus habitantes, que paisaje y paisanaje de Anaga "se tengan en cuenta", que, por ejemplo, sean oídos con suficiente antelación, a quedarse aislados por carretera, entre otras invasiones culturales.

COLABORAN:



Un punto de encuentro

El Periódico 'Anaga Cuenta...' persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: 'Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola'. Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico 'Anaga Cuenta...':

- Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
- Colegio Julián Rojas de Vera de Taganana
- Asociaciones del Parque Rural de Anaga
- Mujeres y hombres del Parque Rural
- Oficina de Gestión del Parque Rural
- Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
- Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
- Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Área de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELEFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 15 09 12 Tejina
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 71 53
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguñó. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Alvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio Cumbres de Taganana. Casas de la Cumbre	922 - 69 02 30
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta...", rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA
 C/ Diego de Almagro, 1
 Hogar Infantil de la Sagrada Familia
 Edf. Miramar Planta 1ª
 38010 S/C de Tenerife
 Fax-. 922 - 23 91 91

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos:

Dirección completa:.....

Código Postal, Localidad y Municipio:

Teléfono de contacto:.....

Fecha:

Firma:

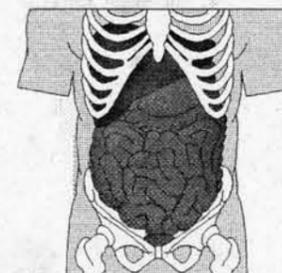
SABIAS QUE.....

¿En Anaga nos rodean muchas plantas que sirven para curarnos de muchas enfermedades?

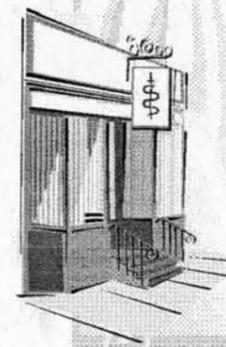


Estas son alguna de ellas.....

EL VIÑÁTIGO es bueno para limpiarnos las heridas, la DORADILLA para bajar la tensión y para el riñón, la MORGALLANA para las verrugas, el INCIENSO para el catarro fuerte, el BREZO para las picaduras de insectos, el TOMILLO BURRO para el pelo, la CRESTA DE GALLO para la diabetes, el LAUREL para la indigestión, el ROMERO para los nervios, el FOLLAO para bajar la fiebre, y el AMOR SECO es bueno para la garganta...



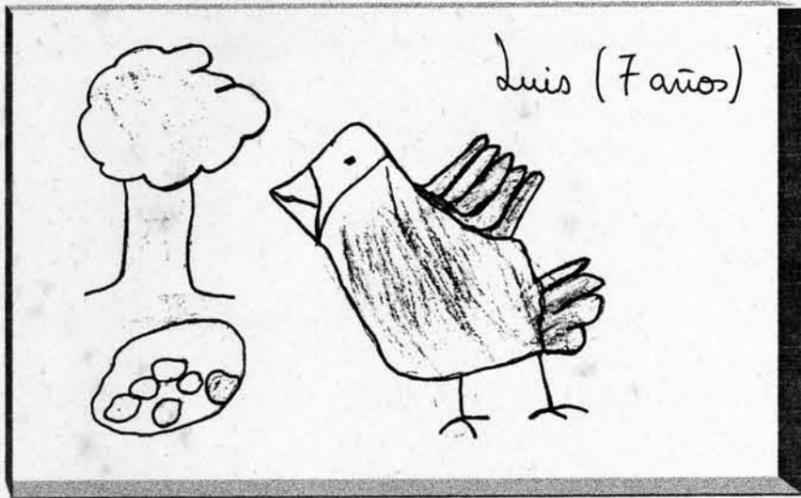
La verdad es que tenemos una verdadera farmacia naturista a nuestro alrededor ¡ QUE SUERTE!



LOS ALUMNOS DE CARBONERAS

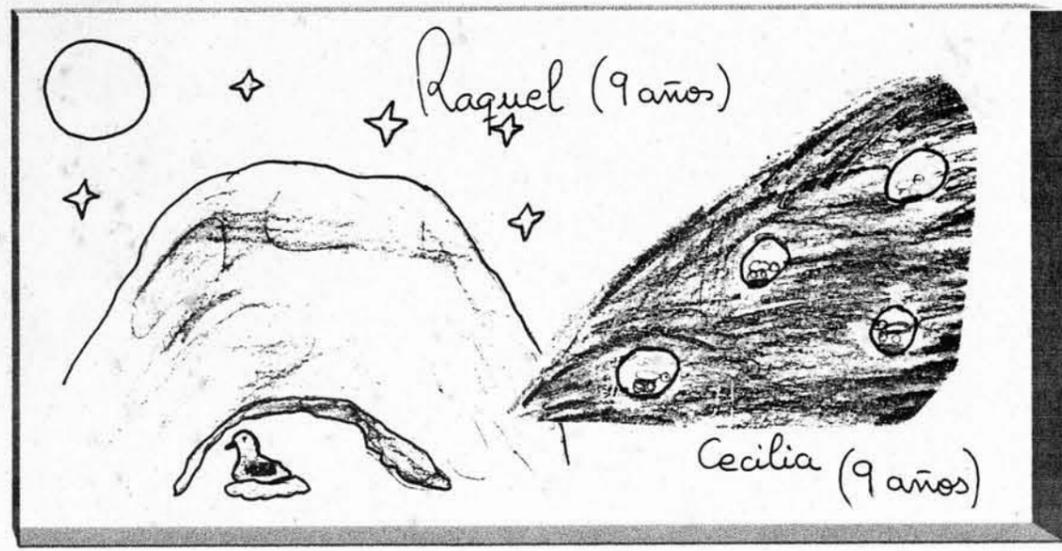
LA PARDELA CENICIENTA

Hace unos días tuvimos una visita en nuestro colegio. Eran los "Amigos de la Pardela Cenicienta", que vinieron a explicarnos cosas interesantes de la vida de esta ave. Nos pusieron diapositivas con los nidos, los pollos, etc. Nos dijeron también que se llama así, por el color ceniza de sus plumas.



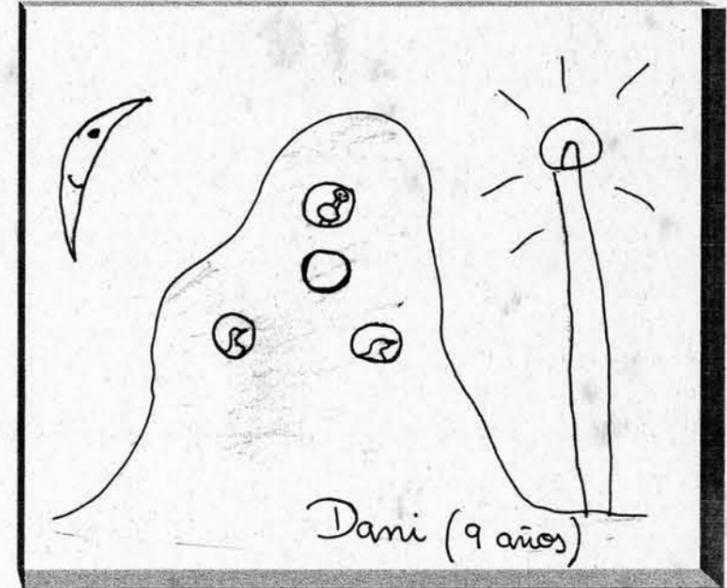
Es un ave que vive y duerme en alta mar. Se alimenta de caballas, sardinas y arenques y bebe agua salada. Sólo viene a tierra

a poner sus huevos y para criar a los pollos. Lo hacen en agujeros que encuentran en los acantilados de nuestras costas.

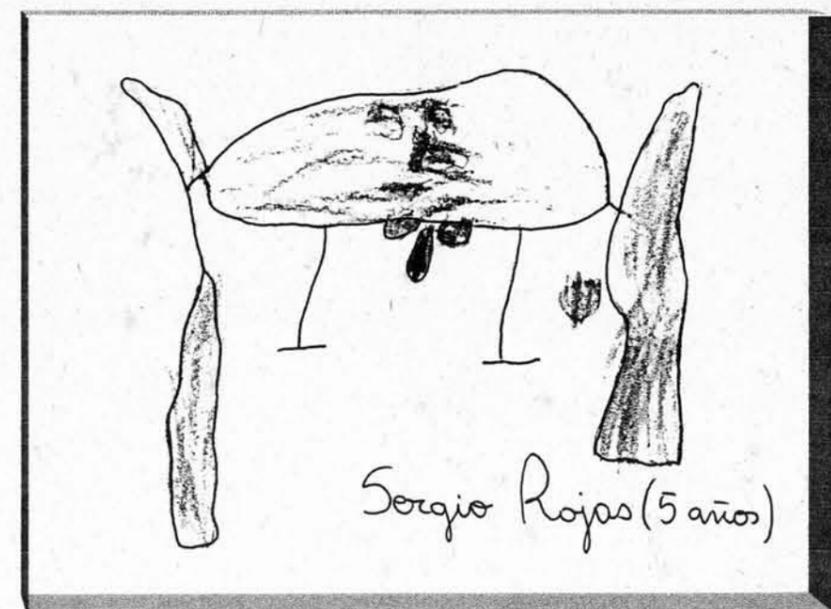


Cuando las crías tienen 3 ó 4 meses de edad, sus padres los dejan solos en el nido y se van volando hacia tierras lejanas donde hace más calor, como por ejemplo Venezuela.

Los pollos se quedan solos en el nido y de noche salen a volar para coger fuerza en las alas y poder reunirse con sus padres. Pero con las luces de las casas, los barcos y las farolas se encandilan y se caen al suelo.

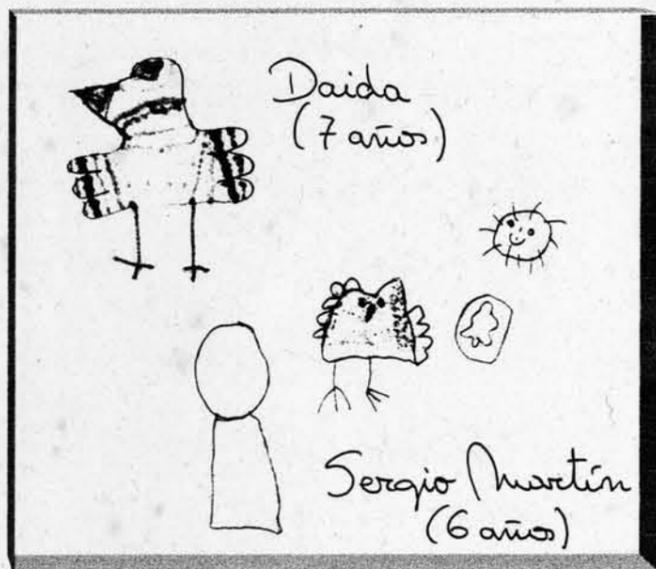


Un día estaba Raquel en la azotea de su casa, cuando de repente cayó una pardela, tenía un ala herida. Con cuidado la metió en una caja de cartón y nos llamó para que la viéramos.



Estaba asustada y quería picarnos.

Entonces Cecilia se acordó de los "Amigos de la Pardela Cenicienta" y Dani cogió el teléfono y llamó al 922-25-00-02. Al día siguiente vinieron a recogerla para curarla y poder soltarla cuando se recuperase.

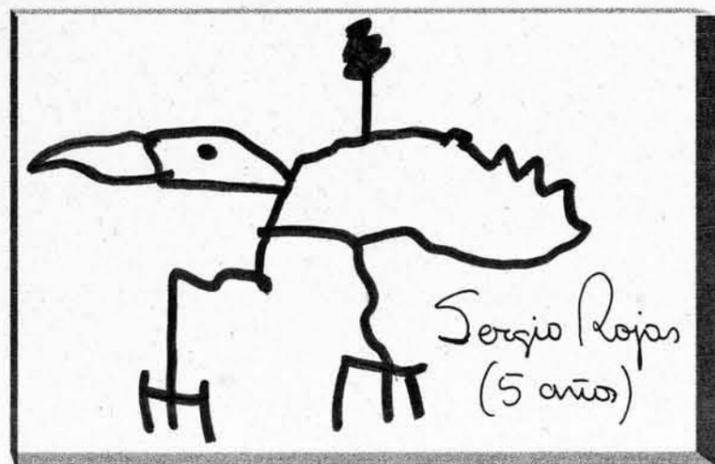


Varios días más tarde, Esmeralda vino corriendo calle abajo gritando:

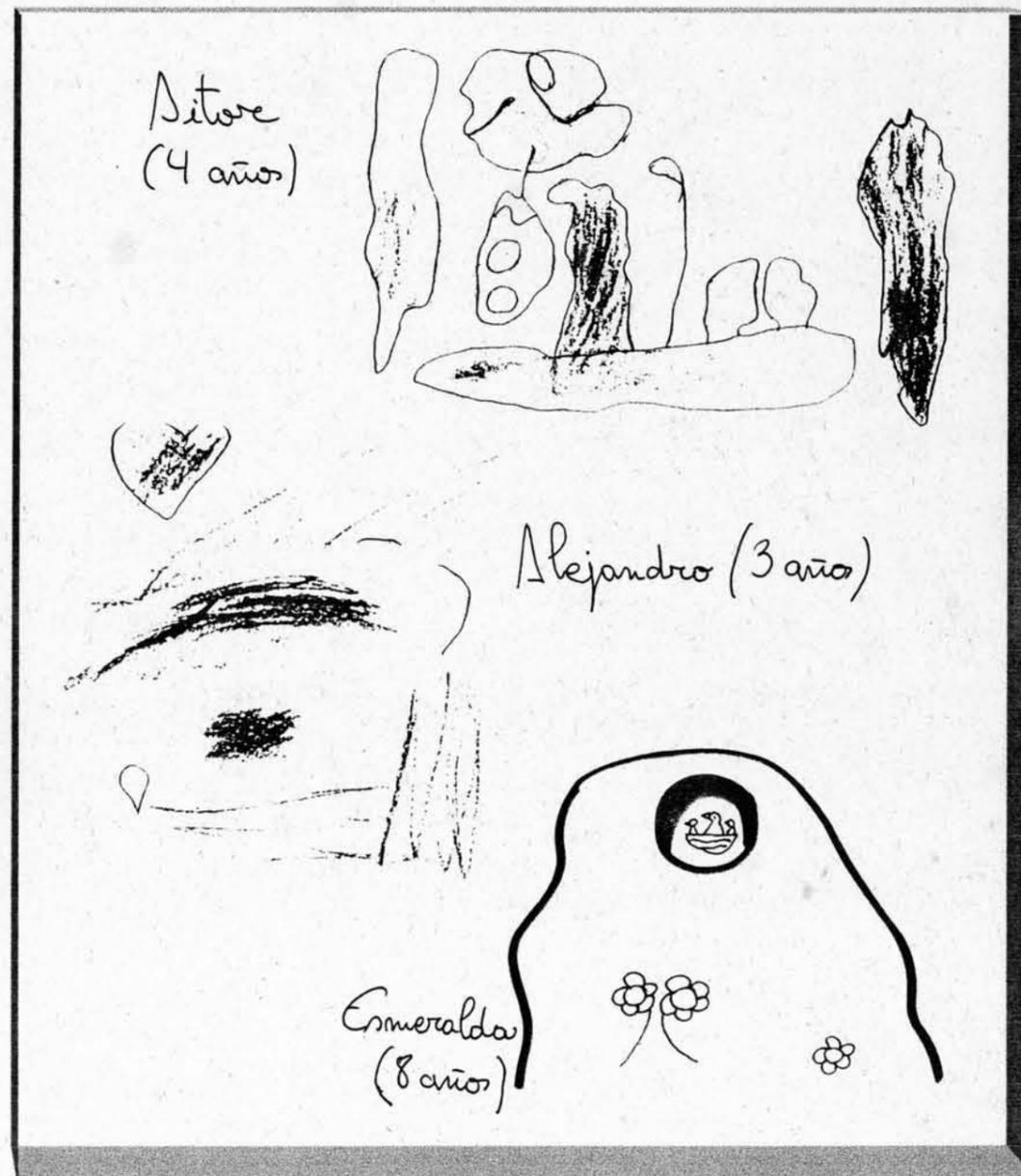
¡Han venido a soltar la pardela!

Fuimos todos a los altos de Almáciga. Allí sacaron de una jaula la pardela y la pusieron encima de una roca.

Estuvimos esperando un rato hasta que la pardela se decidió y se fue volando.



Seguramente se habría ido con sus padres a pasar el invierno en un país más caluroso.



Reportaje realizado por los alumnos/as del C.P. DOLORES ÁLVAREZ de Almáciga.

¡¡ QUÉ BUENO APRENDER IDIOMAS !!

Gracias al Proyecto Europeo con Grecia, los alumnos de La Cumbre ya sabemos decir algunas expresiones en griego.

Nos gustaría que todos los niños de Anaga las aprendieran.

Son estas:

Buenos días: Kalimera.

Buenas tardes: Kalispera.

Buenas noches: Kaligiti.

Gracias: afgaristo'.

Por favor: paracalo'.

si: ne

no: ogi.



A ver si la próxima vez que nos veamos, hablamos en griego.

Milagros

6º

Samuel Christian

5º

4 años

Patricia

6º

Patricia María Suárez

2º

Natalia

3 años

Lo que hacemos en el colegio de Roque Negro

Este año en la escuela estamos haciendo muchas cosas nuevas como Proyectos Europeos que es conocer mucho más Grecia, Polonia y Checoslovaquia. También estamos repasando la Laurisilva, hasta ahora hemos dado, ¿Qué es la Laurisilva?, Laurisilva en la Macaronesia y como la estudiamos. También estamos haciendo media hora de ordenador todos días para aprender a manejar un ordenador bien, estamos aprendiendo Nuevas Leyendas Canarias como, Beneharo el mencey loco de Anaga, las pitonisas de Fuerteventura, etc. También los viernes, a última hora Teatro, video o aprender a ser personas.

SAMUEL, Roque Negro.

"VISITA A UNA ESCUELITA QUE HABÍA EN AFUR"

Hace algún tiempo, los alumnos de la escuela de Taborno y su maestra Leni, fueron a pasear hasta el caserío de Afur, por el camino se encontraron con Gabriel que los acompañó.



Se pararon en el Frontón y saludaron a los cochinos de La abuela Olga que estaban Gorditos y rosaditos.

Continuaron saltando y brincando por la vereda hasta llegar a Afur.



Allí les esperaban la maestra Inma y sus últimos alumnos afureros: Yaiza, Candi, Josué, Eduardo y los perritos. Compartieron la mañana todos juntos, jugaron con el ordenador, a la pelota, y charlaron un buen rato.



Después las maestras fueron a tomar un cafetito, al "cuarto del café de Afur", lugar donde vive Doña Antonia, persona que ha compartido más de una década el café con la maestra.



Regresaron a la escuela, se despidieron de todos, cogieron la guagua y volvieron a Taborno.

Fue un bonito día.

¡Hasta siempre maestra!

¡No te olvides de todo esto!"

Taborno

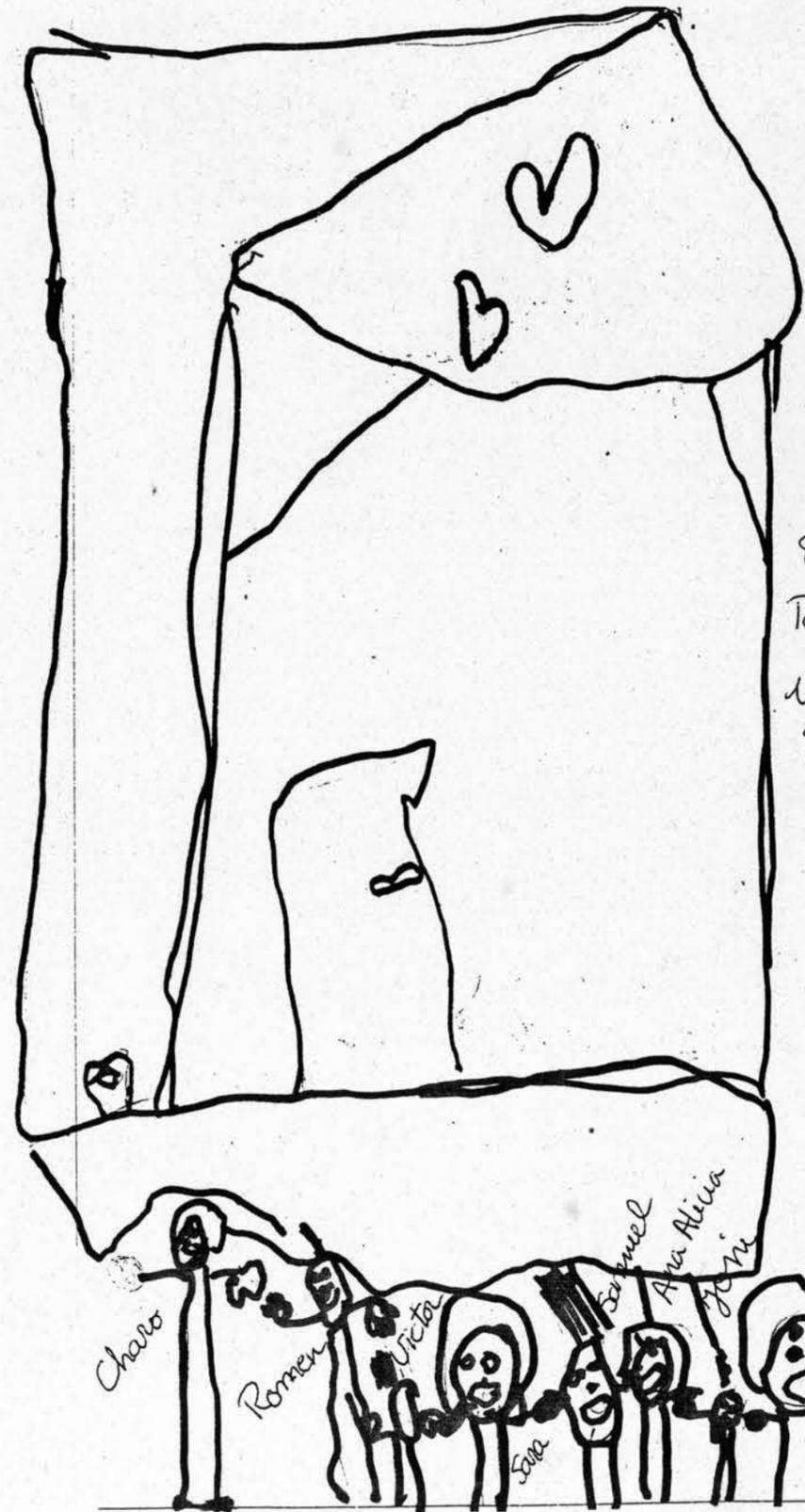
FELIZ NAVIDAD



Alberto, Bárbara, Tonía, Cathaysa y Andrea son estrellitas.
 Anabel la burrita, Toni el torito y Silsía la ovejita.
 Patricia la pastora y Elizabeth nuestra Señora.
 Emilio está en la cunita y Janay con su varita.

Felices Fiestas.

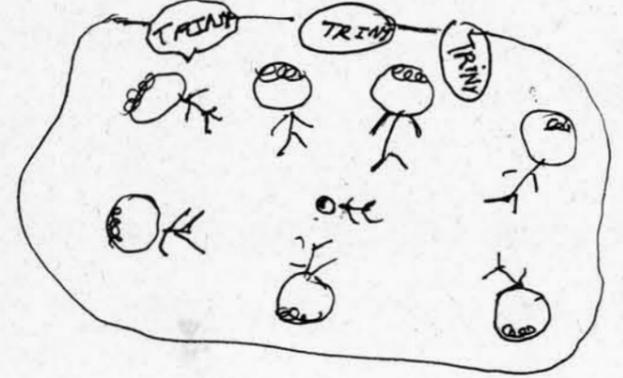
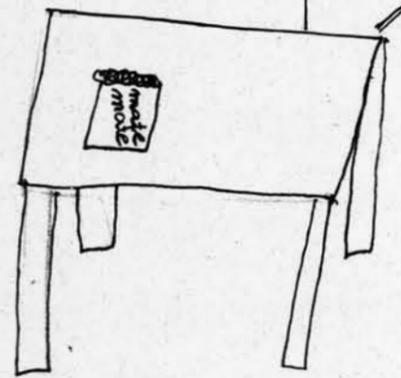
Taganana grupo de Infantil.



El colegio de
 Roque Negro
 visto por
 Sara. 4 años.

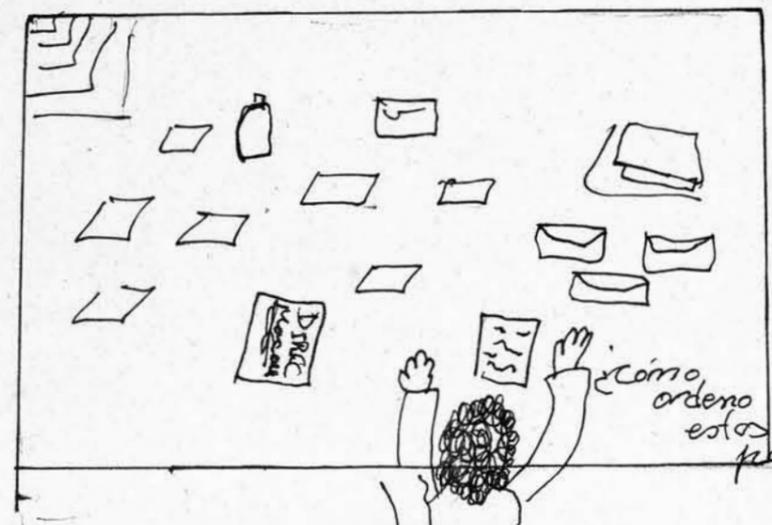
Chaco Roman Víctor Sara Samuel Ana Alicia Natalia

ya ha llegado una nueva maestra y se llama (Triny)

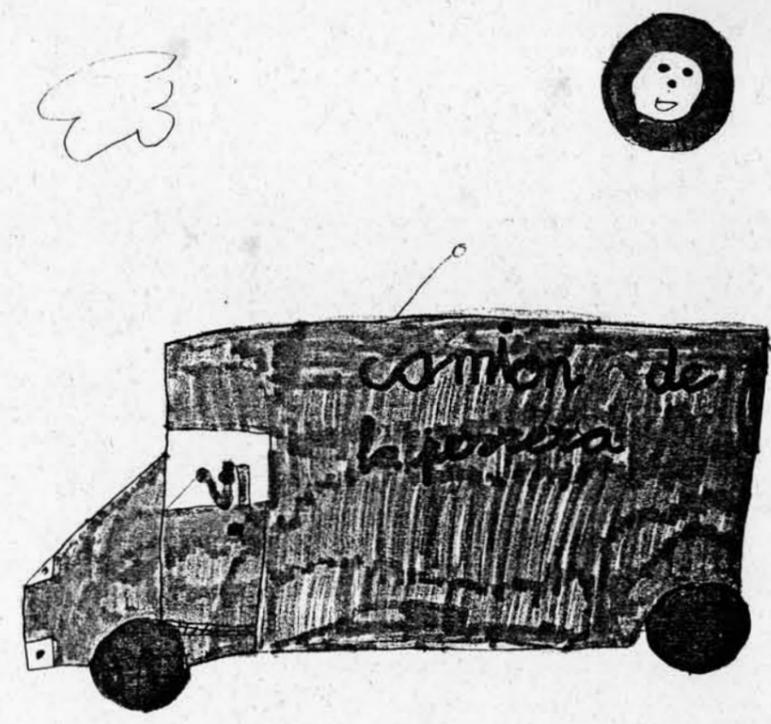


9 3
8 8
7 7

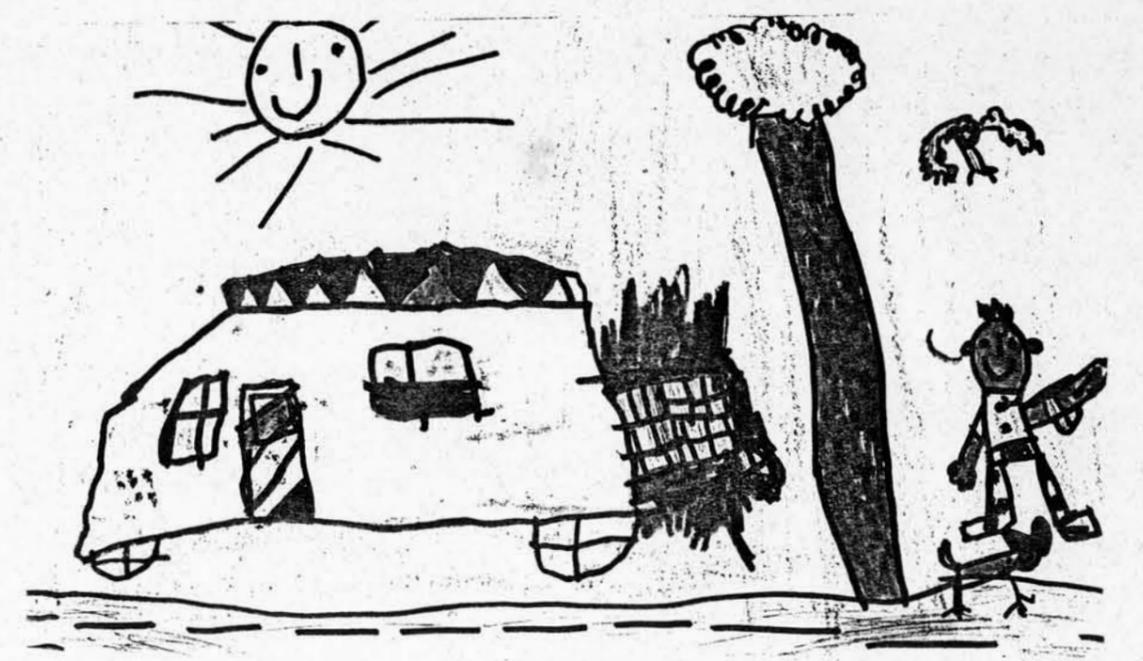
cua
cua



ESCUELA DE TABORNO Macarena



Noemi Rojas Peña 8 Pímarín - Chimoreza



Juan Carlos Iñiquerra Brito 5 años Chimoreza.



Dibajo de mamá : Giovanni Izquierdo Brito 4 años -Chamorga

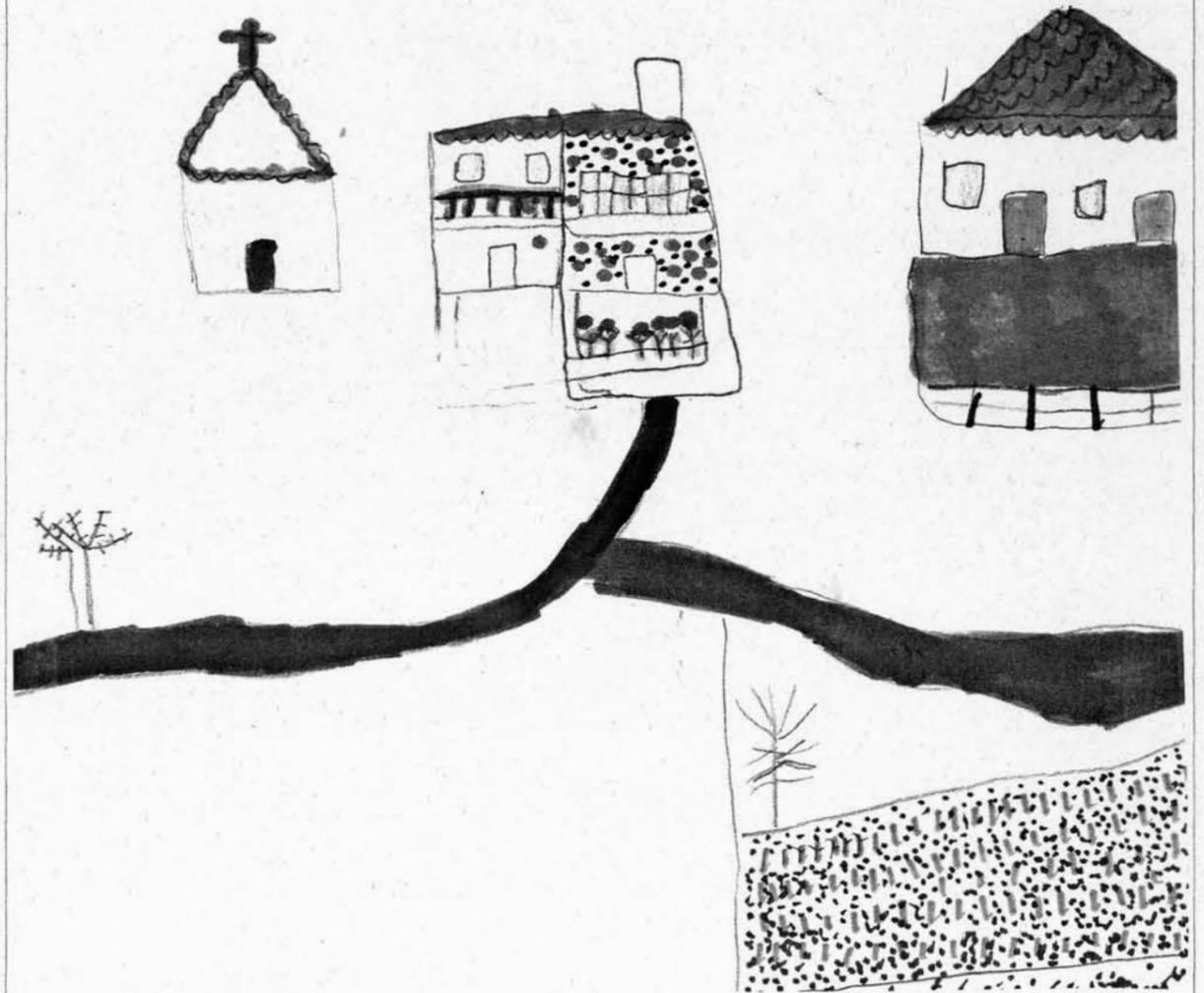


Ruben Guez Brito 3 años -Chamorga

Mi pueblo - Chamorga

Chamorga es un pequeño pueblo, que esta situado en la punta de Anaga .
 Tiene cuarenta y nueve habitantes esta rodeado de vegetación como, el brezo, falla ,el acevño etc..
 Hay pocos niños en la escuela, sólo somos seis y la maestra. Es el colegio mas aislado de la isla de Tenerife.
 Chamorga es un pueblo pequeñito verde como una esmeralda es un pueblo muy bonito.

Sergio Marrero Pérez 5º



"RECORDANDO A PAPÁ"

Papá era un chico de 30 años, muy guapo, era alto, moreno, flaquito y tenía los ojos canelos que le cambiaba de color. Cuando era joven tenía el pelo negro, de último se quedó calvo como una papa.

Cuando dormíamos nos hacía cosquillas.

Le gustaba mucho, mucho cantar y tocar: El piano, la guitarra, la pandereta, el violín y lo que le echaran.

Macarena

ESTAS CANCIONES NOS LAS ENSEÑÓ ÉL:

"Palmero sube a la palma
y dice a la palmerita
que se asome a la ventana
que su amor la solicita"



- MURIÓ A LOS 38 MES DE OCTUBRE DE 1999

Elben

♪

"Por la calle pa' laja
va una gallina
con el huevo en el culo
la muy cochina"

Elena

Para que cantés.

El mirlo canta en el monte

El capirote en la higuera

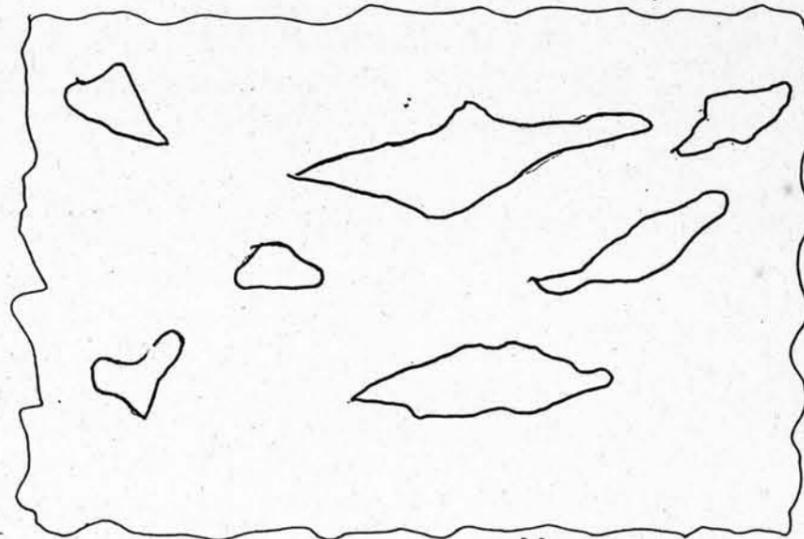
El gorrión en los trigales

y el canario donde quiera.

Entre el rumor de las olas
y el fragor de los volcanes
nació Mi Tierra Canaria
leste el fondo de los mares.

Viqui y Guacimara 2º de

Primaria
Taganana



Pon el nombre a las Islas

UN VILLANCICO QUIERO CANTAR

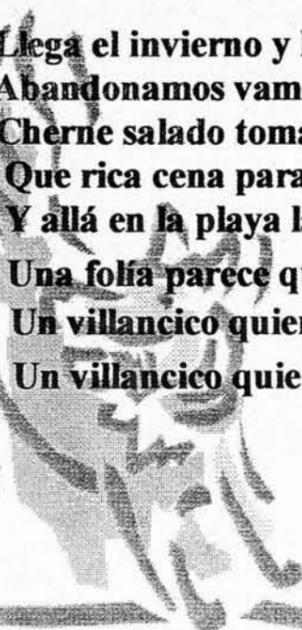


Un villancico quiero cantar,
Que hable de lava, que hable de mar (bis).
Que hable de mar, que hable de lava,
De campesinos, que es gente brava.
Que hable de mar, que hable de lava,
De marineros, que es gente brava.

En este día se paz y amor,
Pongo en mi mesa de lo mejor,
Gofio escaldado, higos porretos,
Un buen frangollo, papas y queso
Y de la Geria traigo un buen vino,
En nochebuena, cena conmigo

Un villancico quiero cantar...

Llega el invierno y la mar serena,
Abandonamos vamos a tierra.
Cherne salado toma María
Que rica cena para ese día
Y allá en la playa las olas pasan,
Una folia parece que cantan.
Un villancico quiero cantar...
Un villancico quiero cantar ...



ANA Y EL ELEFANTE



Érase una vez una niña llamada Ana, ella vivía en un pueblo muy pequeñito.

A ella siempre le habían gustado los elefantes. Un día se le ocurrió ir al zoo.

Y Le dijo a su madre ¡Mama, Mama!

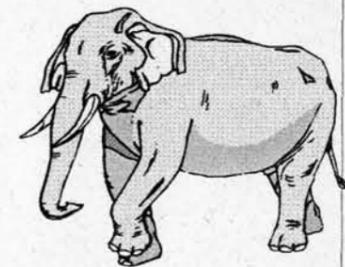
¿Me dejas ir al zoo con mis amigos?

Y su mama le respondió que sí.

Entonces llamó a sus amigos. y fueron todos al zoo, ella se hizo amiga de un elefante. Al rato el animal se escapó.

Unos guardias lo empezaron a buscar, pero no lo encontraron.

Ana, ya se iba a ir cuando lo vio escondido en unos jardines. Ana llamó a los guardias y lo llevaron de nuevo a su casa. A partir de ese día Ana empezó a ir al zoo todos los días a ver a su amigo el elefante.



Natalia. Las Carboneras.

Ya no hay alumnos de la E.S.O. en nuestro colegio, Julian Rojas De Vera en Taganana. Al terminar la educación primaria, tenemos que ir a San Andrés para seguir estudiando.

Nosotros, los alumnos de 6º, opinamos que San Andrés está muy lejos para estudiar y nos tendríamos que levantar más temprano, además el trayecto hasta allí tiene muchas curvas y algunos niños marean.

Por otro lado, estamos acostumbrados a estar en este colegio, que es pequeño y más tranquilo y como hay pocos alumnos, los profesores pueden atenderlos mejor.



Alumnos de 5º y 6º de primaria del colegio de Taganana.

Opinamos que también hay aspectos positivos:

- Los alumnos de la E.S.O. molestaban a los niños más pequeños.
- Los alumnos de la E.S.O. conocerán más gente.
- En el colegio de San Andrés hay más profesores y los alumnos pueden preparar mejor sus estudios.

Y por último, los alumnos conocerán un barrio más de Santa Cruz.

Gobierno de Canarias - Comentarios y sugerencias

Página 1



Comentarios y sugerencias

Gracias por ayudarnos. Sus comentarios nos permitirán ofrecerle un mejor servicio. También puede enviar sus sugerencias directamente por correo a sugerencias@www.gobcan.es.

Nombre

Sergio Marrero Pérez

E-Mail

38009370@correo.rcanaria.es

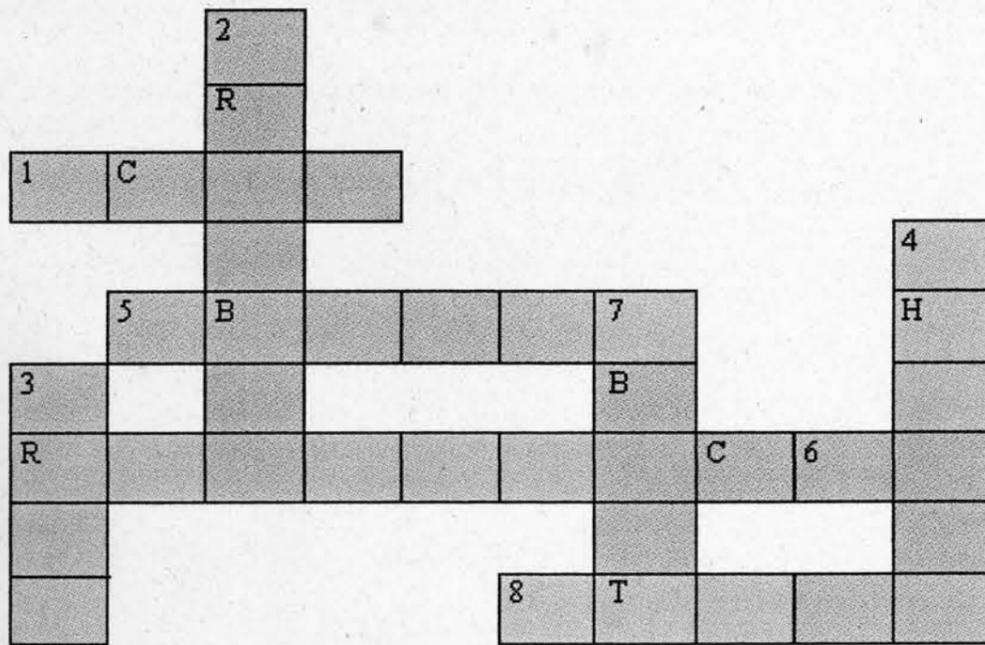
Comentario/Sugerencia

soy un alumno de 5º de primaria de Chamorga. Le doy las gracias por el ordenador, pero las otras escuelas de Anaga no pueden tener internet. A ver si pueden arreglar este problema.

Enviar

Limpiar campos

Rellena este crucigrama con las palabras inglesas que correspondan a cada uno de los dibujos inferiores



Teganzna

Para que lo adivines
 - un redondito,
 - un redondón,
 - un metilaca»
 - y un quita y pon».

(El cubo)

2º Primaria

Taganana.

- Blanco fue mi nacimiento
 - encarnado mi vivir
 - ¡qué negra me voy poniendo
 - cuando me voy a morir!

(La moza)

Cathaysa.

¡Alto, Alto, como Sanson
 y tiene orejas de ratón?

(El conejito)

Marlon

Por aquí parriba voy
 estirando y encogiendo,
 atójenme las gallinas
 que a perros no tenga miedo.

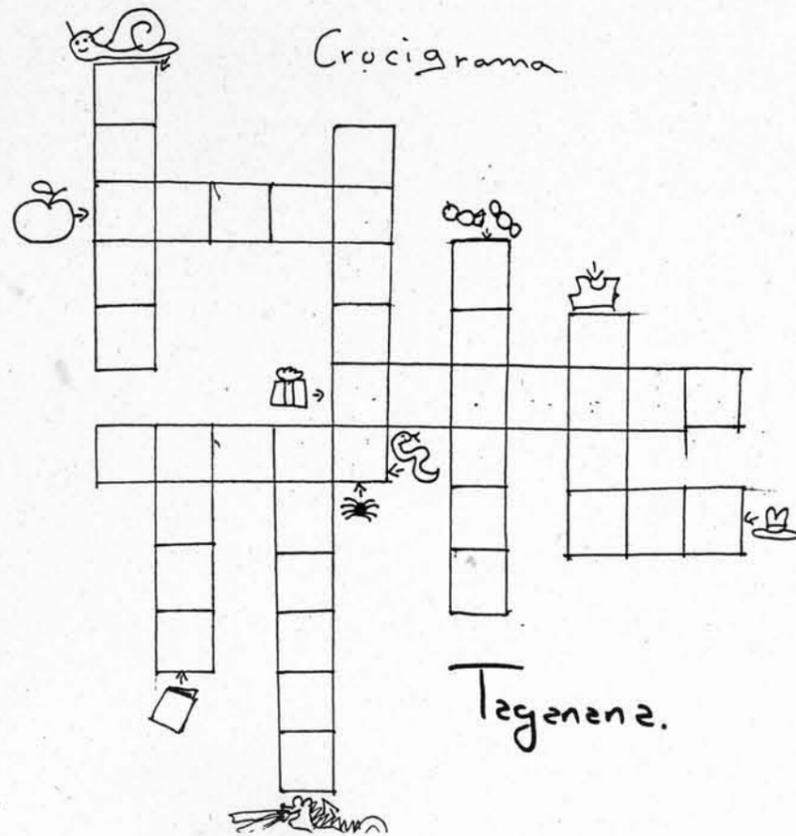
(La lagartija)

SOPA DE LETRAS

Busca las 10
Comidas en la
Sopa de letras.

- Milk Omelette
- Sausage Meat
- Potato Cake
- Salad Peas
- Chips Rice

A	B	C	E	D	E	P	F	H	N
G	L	M	K	K	J	i	K	i	Z
Q	N	O	L	P	A	H	P	Q	E
R	E	R	i	C	E	O	O	G	T
K	S	M	M	I	G	H	T	F	T
S	A	A	R	S	A	L	A	D	E
T	J	C	E	K	S	V	T	E	L
N	S	V	U	P	U	T	O	D	E
W	O	P	M	E	A	T	U	B	M
C	H	i	P	S	S	P	A	C	O



Busca las 7 palabras:

Roque Negro, montañas, laurisilva, bicacera, helecho, malfurada y pico paloma.

ROQUENEGRODJF
 HMONTAÑASMLR
 ESIRLAURISILVA
 LPICOPALOMAUT
 EBICACARERAPLN
 CMALFURADAJLM
 HPURSBHIJPKJNL
 ATUDRYEPFKPLMH

Ana Alicia, de Roque Negro

COLEGIO PÚBLICO : CUMBRES DE TAGANANTA, LA CUMBRE

Yo era tan pequeña que no lo recuerdo.
Recuérdemelo ustedes, papá y mamá.

Según me cuentan, cuando nací era del día 18 de diciembre de 1992,
en la laguna
a las 2 horas.

El día estaba grío Mamá estaba acompañada de papá y Antonia.
Pesaba 3 kilos y medía 48 cm.

Lo que más hacía de bebé era comer y dormir
Me llamaron Patricia porque le gustaba a mis padres.

Antes de nacer pensaban que era niña
Cuando nací, la leche con la que me alimentaba era de mi madre.

ESTA FOTO ES DE CUANDO ERA BEBÉ



ASÍ SOY AHORA



Me salió el primer diente a los 5 meses. Empecé a caminar a los 14 meses.

Explíquenme alguna anécdota graciosa o algún hecho importante de cuando tenía menos edad.

Quando no quería dormir, mi padre me ponía en el coche, lo arrancaba y con el ruido del coche me quedaba dormida.

Yo pesaba al nacer 3.250 kilos
Y ahora peso 24 kilos

Yo medía al nacer 48 cm.
Y ahora mido 125 cm.

Ustedes son las personas más importantes para mí, les pido que cada día podamos querernos un poco más, porque hasta ahora eso me ha ayudado mucho.

A los maestros y maestras de Anaga

Antes de nada quisiera agradecerle la publicación de esta carta, la cual me permitirá manifestar públicamente la satisfacción que ha supuesto para mí el haber ejercido la docencia en una de las escuelas pertenecientes al Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga.

Algunas veces, cuando un maestro o una maestra llega a un nuevo colegio para desempeñar su trabajo como docente, va descubriendo poco a poco que el claustro de profesores se va convirtiendo en un grupo de maestros y de maestras no lo suficientemente cohesionado ni armónico, como se pudo pensar al principio del curso escolar. Tal es así, que cuando llega el mes de junio, y acaba el curso, ya no existe un claustro unido, sino varios grupos -o al menos dos- de profesores que, seguramente por el desgaste que supone la docencia, manifiestan un importante enfrentamiento entre sí.

No obstante, esta situación no es generalizable y en otros colegios el ambiente es bien distinto. Este

es el caso del claustro de profesores del Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga, donde prima y prevalece la cohesión y la armonía, creándose un ambiente laboral y de convivencia muy rico, basado en la amistad, la cooperación y un compromiso constante de implicación en un ambicioso e integrador proyecto Educativo, intentando dar respuesta a las necesidades y carencias típicas de una zona rural y dispersa, como lo es Anaga. Felicidades y gracias.

Esta noticia apareció escrita en el periódico la Gaceta, el día 8 de Octubre de 1999, la firmaba "un maestro".

El colectivo de unitarias de Anaga, sospecha que se podría tratar del mismo que recibió la placa de los padres de Chamorga en la fiesta de final de curso en la escolita de Afur.

"Gracias maestro", ha sido todo un detalle por tu parte, aquí estaremos siempre que nos necesites.



Pequeños relatos sobre nuestros hijos



Soy Diego, estoy en la escuela de Taborno, cuando pequeño me llamaban "Trastito", mi nombre completo es Diego Borja, me pusieron ese nombre porque mamá siempre quiso llamar Diego a su primer hijo y Borja porque ese era el nombre que le iban a poner al niño que perdió mamá.

Mamá me recordó que al nacer yo, ella estaba despierta y al sacarme de su barriga lo primero que hice fue enseñarle la lengua y mirar a mi alrededor con mucha curiosidad, mamá piensa que me gustó lo que vi pues no lloré. Me salió el primer diente a los cinco meses y caminé a los once.

En esta foto estoy en la playa de San Marcos, tenía dos años y había ido con mamá, papá y los abuelos.

Me llamó Sonia, porque era el nombre que le gustaba a papá, cuando pequeña me llamaban "Poty-Poty". Nací el 7 de Junio de 1995, ese día estaba soleado y acompañaban a mamá, papá, Belén y Asdrúbal, los que iban a ser mis padrinos.

Me recuerdan que me salió el primer diente a los 4 meses y que empecé a caminar a los 9.

Me ocurrió una anécdota simpática, cuando tenía casi dos años encerré a mi abuelo en el gallinero y después fui a buscar ayuda pero nadie me entendía.

En esta foto estoy con mi hermano Rubén cuando tenía 5 meses.

También estoy en la escuela de Taborno.



Taborno

EL TRABAJO DE LA VIÑA

- 1° Recoger horquetas, se arranca la hierba. Se descarga, se le quitan las varas que no sirven y las puntas.
- 2° Se lava y se poda en febrero
- 3° En marzo se empieza a azufrar o sulfatar de 15 en 15 días hasta que empieza la uva a madurar.
- 4° A finales de abril y mayo se arrienda (quitar la hierba).
- 5° A mediados de junio y julio se levanta y se pone veneno para las ratas.
- 6° En septiembre se preparan los envases. Se friegan y se escurren, se le pone un mechón de azufre se le pone alcohol, dándole vueltas de un lado para otro para que la madera se beba el alcohol.
- 7° Se colocan todas en un sitio
- 8° Se corta la uva y se pisa. Se tiene dentro del lagar 2 o 3 días, repisándola 2 o 3 veces para darle color.
- 9° Se saca el mosto del lagar a la tanquilla y se pasa a los envases.
- 10° Se hace el pié y se lava la piedra para exprimir el bagazo.
- 11° Cuando el mosto esté claro se cambia a limpio.

Pastora Rodríguez Rojas:
El Lomo los Dragos

Taganana se viste de Navidad

La Asociación de la Tercera Edad Brisas de Anaga, de Taganana, ha confeccionado un Nacimiento para que los vecinos y los niños y niñas de los colegios del Parque Rural de Anaga lo visiten. Está compuesto de una parte bíblica y otra sobre la vida de una zona rural tradicional.

Los Pasos bíblicos son: la Anunciación, el sueño de San José, la visita de la Virgen a su prima Santa Isabel, el viaje de Nazaret a la ciudad de David y el Nacimiento. La parte etnográfica está

compuesta por las tareas cotidianas de un ama de casa rural y por las de la vida ganadera rural. Muchas de las figuras han sido decoradas en los talleres de esta Asociación. En un futuro piensa seguirse ampliando.

Se mantendrá abierto desde el 4 de diciembre hasta el día 9 de enero. El horario de visita es de 5 a 7'30 de la tarde. Si algún colegio quiere visitarlo deberá avisar con antelación para abrirlo en horario lectivo.

Reconocimiento público

Las Asociaciones de Vecinos y Vecinas, el colectivo de maestros y maestras y los habitantes en general del Parque Rural de Anaga queremos reconocer públicamente, a través de este Periódico, la labor realizada en los últimos meses por el personal de mantenimiento de carreteras

dependiente del Cabildo Insular de Tenerife. Queremos constatar su buen funcionamiento, su eficiencia y el satisfactorio resultado de su labor, doblemente compleja tratándose de un territorio con una orografía tan abrupta, que conlleva frecuentes desprendimientos y otras dificultades.

A PROPÓSITO DEL "RALLYE DEL BAILADERO"

EL VIERNES DÍA 5 DE NOVIEMBRE DE 1999

¿Qué nos está pasando en nuestra comarca? No nos enteramos de que un acontecimiento de tal envergadura así concebido genera a la población residente más trastornos que cualquier hipotético beneficio.

¿Existirá alguna fórmula que compatibilice los intereses de dentro y fuera del Macizo? Mucho nos tememos que se trata de "colonización industrial" de difícil justificación.

¿Alguien ha contabilizado las pérdidas, no solo económicas, sino mayormente sociales que supone el cierre de una carretera como ésta, en día laboral?

Se nos ocurre que quien firmó en última instancia una impresentable autorización de este calibre, cuanto menos, debe pedir largas disculpas por el avasallamiento a un amplio sector de la población: comunidades educativas, restaurantes, guías turísticos y usuarios de actividades de ocio, entre otros.

Sugerimos que en este mismo periódico puedan anunciarse estos eventos, para tratar de integrarlos y darles algún posible sesgo educativo. Permítannos conocer lo que quieren hacer en nuestra Tierra.

Toda una vida de trabajo en Anaga

El macizo de **Anaga**, territorio abrupto y aislado, tiene muchos caseríos dispersos por todo su territorio. Sus habitantes se establecieron, hace ya muchos años, dispuestos a vivir del monte, de la ganadería y de la agricultura, aprovechando la poca tierra existente.

El trabajo de tantas y tantas generaciones haciendo muros para poder atajar la tierra de las laderas de los barrancos y hacer pequeños bancales donde cultivar, ha hecho posible que existan hoy las actuales tierras de cultivo.



Don Domingo en el año 1936

Uno de estos caseríos es el de **Las Carboneras**. Caserío agrupado en un montículo, cuyos habitantes llegaron ya hace muchos años, procedentes de los alrededores, para acercarse al sitio donde trabajaban haciendo hornas de Carbón.

Las Carboneras es un caserío muy antiguo, aunque apenas hay información escrita de aquellos años, todo lo que queda es la información oral que ha llegado de generación en generación, hasta nuestros días.

En Las Carboneras viven actualmente unos 190 vecinos. Uno de estos vecinos es **Don Domingo Rodríguez Rojas**, él nació allí en 1916 y allí ha vivido hasta la actualidad.

No hace muchos años, escribió:

*La Laguna tiene un Caserío
Dentro de las montañas,
Todo aquel que a el va
Lo bien que se halla*

*Hay Carboneras de mi vida
Que tanto te amo
Por ser tan productivas
Te dejaré sólo cuando se acabe mi vida.*

*En mi barrio nací
Y en mi barrio pienso morir
Toda mi vida un esclavo
Pero no me ha dejado pasar hambre
Por eso tanto te amo.*

Actualmente Don Domingo tiene 83 años y, a sus espaldas, toda una vida de trabajo que bien merece recordar. La vida para él, no ha sido nada fácil.



Don domingo en el año 1936

La historia que a continuación se narra, es parte de su vida y también de muchas otras personas que vivieron y viven en Anaga. Es también parte de la historia de Las Carboneras que él ha escrito de su puño y letra.

"A lo largo de mi vida he trabajado en multitud de oficios. De pequeño tuve que ayudar a mi madre con el carbón y con este oficio seguí hasta no hace muchos años. Después fui cabrero y agricultor. Pasaron los años y me fui haciendo medio hombrito.

Por esos años empecé a sacar bloques a pico y mandarria para ver si podía hacerme una casita para vivir, a la vez que empecé a trabajar como peón.

Empecé a ganar 2 pesetas por día, de sol a sol, sorribando y cargando piedra con carretones de palo de una rueda y parigüelas, después me subieron el sueldo a 2.50 pesetas y hasta llegué a cobrar 3 pesetas. Mi siguiente trabajo fue cargando sacos de papas desde el amanecer hasta el anochecer por 5 pesetas el día y cuando no había trabajo volvía con el carbón.

Luego trabajé con Don Leoncio Oramas midiendo la pista de Las Carboneras en el año 1935.

Así pasaron varios años de mi vida, hasta que un día me apunté a la "se enete" (C.N.T.), íbamos caminando a la Laguna a las asambleas que se realizaban en la Concepción, donde está hoy la Cruz Roja, y allí por mediación de un amigo conseguí trabajo en el camino de la Cruz del Carmen al Pico del Inglés, allí gané las primeras 8 pesetas. Todo esto que les he contado ocurrió antes de la guerra."



Don Domingo en las fiestas de Las Carboneras

Continua contando:

"En el año 36 estalló la guerra y tuve que ir al cuartel, estuve 33 meses sin ver Canarias. Cuando regresé de permiso preparé los bloques para hacerme mi casa y otra vez de vuelta al cuartel, esta vez para Hoya Fria. Allí estuve unos cuantos meses más hasta que me licencié por prórroga de 1ª clase.

Una vez en mi pueblo, le metí mano a la casa y la hice donde vivo hoy. Seguí con el carbón y sacando bloques a pico y mandarria.

También arreglaba los picos y las hachuelas para labrar.

En el año 42 me fui a trabajar con los militares, con Don Nicolás Dormanin que remató la pista del Pico del Inglés a la Cruz de Taganana."

Más tarde estuve midiendo la pista con Don Luis Losada y Don Juan Morei abriendo barrenos a mano con taladros y agua y el risco vivo a moche-ta y mandarria..

Después estuve midiendo las galerías del monte Aguirre, y que no son pocas, unas 21.

Continué trabajando en la pista majando la china a porro pero me marché porque era muy lejos para regresar a mi casa.



Las Carboneras con las 4 eras que habían en aquellos años

Una vez en mi pueblo volví a trabajar en las canteras sacando bloques: haciendo hornas de carbón y en la agricultura, y así seguí viviendo....

Esto es sólo una parte de su historia, que seguiremos contando en sucesivos números de esta revista. Para terminar, que mejor que con otro de sus versos:

*Bonita es la agricultura
el que la sepa apreciar.
Son nuestros alimentos
que no nos pueden fallar.*

Las Carboneras, a 16 de Noviembre de 1999

RUTA: LAS CUADRAS - PUNTA DEL HIDALGO

- LOCALIZACIÓN:

Esta ruta comienza en las cumbres del Valle de Sejia y va descendiendo, bordeando la ladera situada a la izquierda del barranco del Peladero, para finalizar en la Punta del Hidalgo.

- DIFICULTAD DEL CAMINO:

El recorrido es bastante fácil, con el único peligro de algún que otro resbalón al principio, por la presencia de pinocha, como al final, debido a la existencia de gravilla suelta.

- RELIEVE:

En este apartado se debe destacar la zona conocida como El Morro, tal vez la más bonita e interesante de la ruta, donde se encuentra un volcán, probablemente el último que entró en erupción en Anaga. También se podrá observar un pequeño "paisaje lunar", donde el agua y el viento han dado formas caprichosas al relieve y

otro valle colindante llamado el Valleto.

- VEGETACIÓN:

Esta ruta es de sumo interés por la gran variedad de vegetación que ofrece. Comienza con un pinar, luego con laurisilva que da paso al fayal-brezal, encontrándolo en los lugares más inesperados, hasta llegar a la vegetación típica de las laderas y fondos de barrancos, finalizando con el cardonal-tabaibal, antes de entrar en el primer barrio de la Punta del Hidalgo.

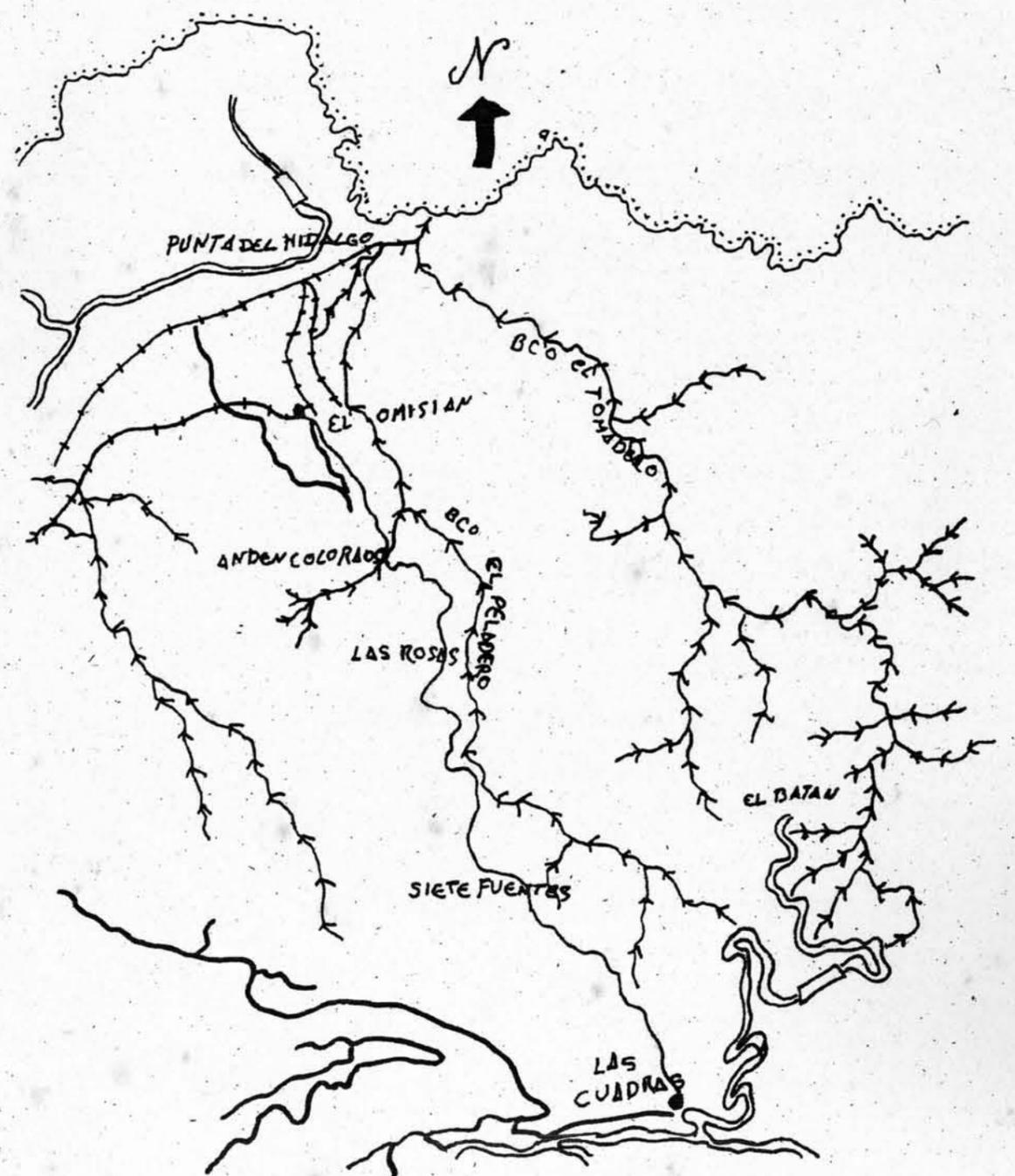
- ACCIÓN DEL HOMBRE:

La actividad humana se deja notar por todo el recorrido, viéndose canales de agua, corrales y huertas cultivadas o abandonadas, la mayoría conservando sus antiguos muros de piedra.

- Jorge Alonso Báez

- Neriida Pérez González

Las Cuadras - Punta del Hidalgo



- LÍNEA DE COSTA
- == CARRERA
- SENDERO
- BARRANCO
- + CANAL DE AGUA
- PISTA

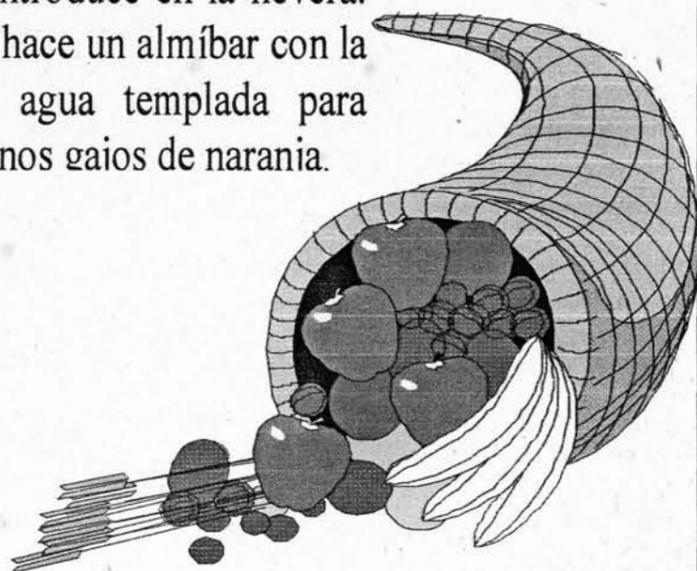
POSTRE DE NARANJA

INGREDIENTES:

Galletas María, mantequilla, 4 huevos, un bote de leche condensada, 2 vasos de agua, dos sobres de gelatina, y mermelada de naranja.

PREPARACIÓN:

Se escachan las galletas junto con la mantequilla hasta formar una pasta, luego se baten los huevos como para una tortilla y se añade la leche condensada. En un vol se hierve el agua y se añade la gelatina, después esto se le añade a los huevos y la leche. A continuación se pone la mezcla encima de las galletas y se introduce en la nevera. Cuando esté cuajado todo, se hace un almíbar con la mermelada y un poco de agua templada para ponerlo por encima junto a unos gajos de naranja.



TARTA DE LIMÓN

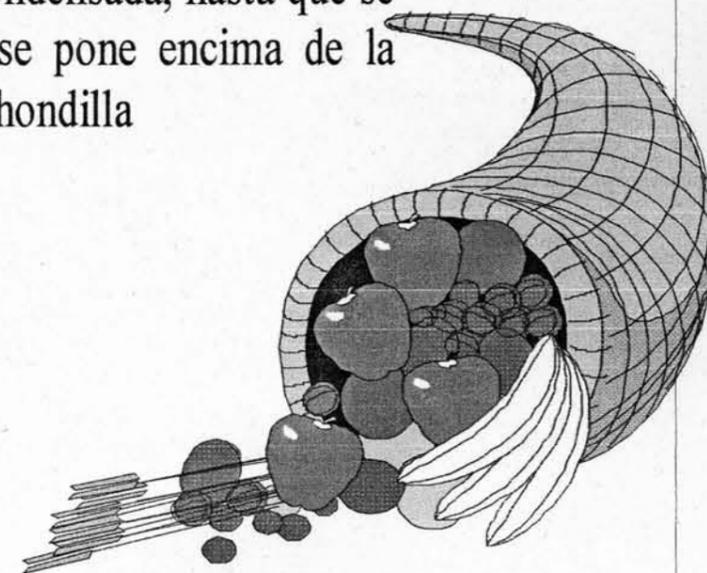


INGREDIENTES:

Dos latas de leche evaporada, un bote de leche condensada, el zumo de un limón, un paquete de bizcochos, leche líquida para mojar los bizcochos.

PREPARACIÓN:

Los bizcochos se mojan con la leche, luego se bate la leche evaporada con el zumo del limón y se la va añadiendo la leche condensada, hasta que se espese y luego esta crema se pone encima de la camada de bizcochos en una hondilla



Noticias de Carboneras y Chinamada



□ Como todos los años, en épocas de cacería, se siguen encontrando perros abandonados y muertos en nuestros caminos y pueblos. **¿HASTA CUÁNDO TENDREMOS QUE AGUANTAR A ESTOS MAL LLAMADOS AMIGOS DE LOS ANIMALES?**



□ Ya hace tiempo que el Ayuntamiento de La laguna compró un terreno en el pueblo para la construcción de una **CANCHA DEPORTIVA**.

♥Pablo de 11 años, está seguro que sus nietos jugarán en la Cancha.

♥Bruno de 11 años, cree que antes que se retire del fútbol podrá jugar en Las Carboneras.

♥Patricia de 5 años no cree que pueda jugar, antes de que se vaya para el Colegio Comarcal de Las Mercedes.



□ En diciembre, dentro del taller de Educación de Adultos, se presentarán 15 personas al examen de teórica del **CARNET DE CONDUCIR**. Desde estas líneas les deseamos:



¡!!!SUERTE!!!

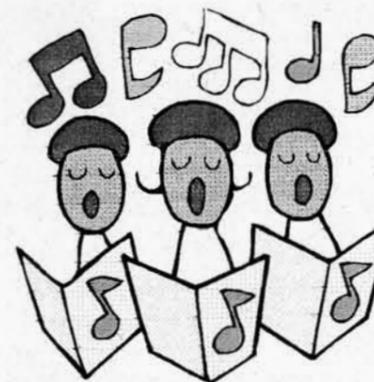


□ En la próxima fiesta de **Chinamada**, en honor a San Ramón Nonato, en agosto del 2000 se celebrará la **III ROMERÍA**. Romería que se celebra cada 5 años. Por ese motivo en noviembre se realizó una cena baile en la Sala Castillo de Teguste para recaudar fondos.

□ Hay alguien, tal vez algún loco ó, por la zona de El Batán, Chinamada y Carboneras que se está dedicando a poner crucifijos por nuestros caminos.



¡ A VER CUANDO SE CANSA Y SE VA DE UNA VEZ !!



□ Los alumnos y alumnas de Las Carboneras les desean a todos unas muy ...

**¡!!FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS!!!
Y UN PRÓSPERO AÑO 2000**



□ En las Carboneras, ya hace mas o menos medio año que estamos en obras por asuntos del alcantarillado. Debido a ello, las calles de todo el Pueblo se han abierto, pareciendo que ha pasado un terremoto.

En estas fechas parte de la carretera ya esta asfaltada y completamente acabada, aunque aun queda carretera por asfaltar y trozos de carretera que aún no se han abierto.

¡¡QUEDA MUY POCO !!

El problema empieza ahora, el Ayuntamiento de La Laguna tiene que adjudicar la obra (la segunda fase de este proyecto). Esta programado hacer una depuradora aunque aún hay problemas que solucionar, para llevar a cabo dicho proyecto

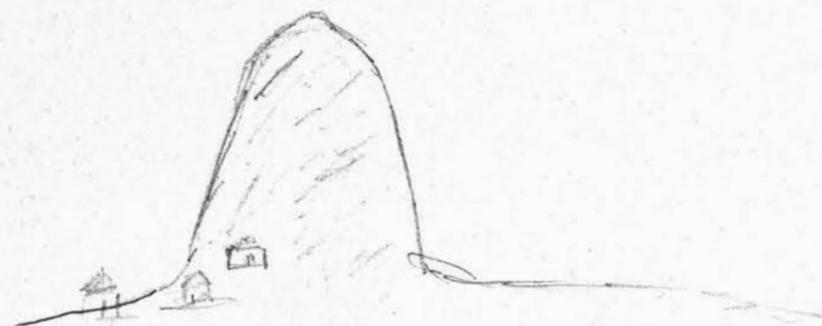
¿ LO VERÁN NUESTROS NIETOS?

Este artículo lo realizó los exalumnos de Las Carboneras

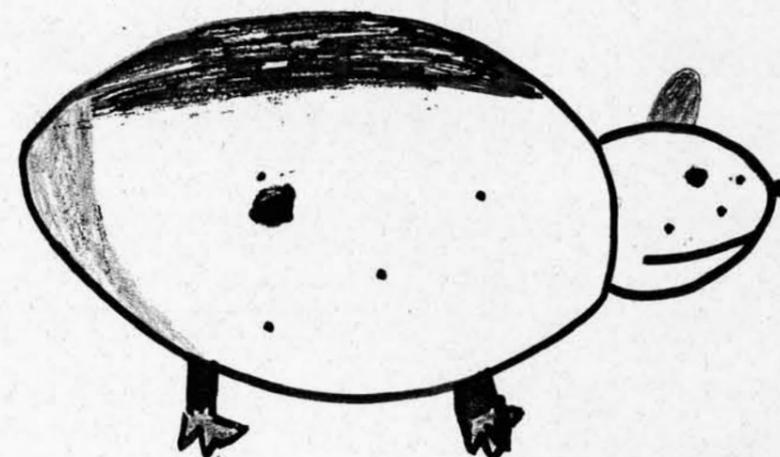
Los alumnos/as de Las Carboneras

-- NOTICIAS DE TABORNO--

- A Elena se le ha caído un diente
- Maria, la tía de Cristo y Saray ha tenido un niño, es pequeñito y se llama Abraham.
- Maria Gracia, la hija de Seberina, ha tenido un niño, le costó mucho tenerlo.
- Ya se fueron los trabajadores que estaban trabajando en Taborno, quedaron cosas sin terminar y dejaron basura por fuera del colegio.
- La maestra de Afur llama a veces al cole, nos regaló unos puzzles, los vamos a cuidar mucho.
- Trini nos ha enseñado una palabra mágica "por favor"
- Este año no vamos a salir de excursión, por el sentencia que le pueden poner a una maestra, estamos preocupados.
- En Taborno se han muerto muchas personas
- CARLOS, CORONEL, ELVIRA, GABRIEL Y JUAN.
- Tenemos unos nuevos amigos: Amaramar, Otocho, Eméce, Ubú, Irvin son geniales.
- A Zeben le han regalado dos periquitos.
- El perro de Sonia, Sultán quiere matricularse en la escuela de Taborno, está rellenando los papeles de matrícula.
- En Taborno dentro de poco tenemos que llevar un paraguas hasta dentro de la escuela por un problema que tenemos entre manos.



¡Hola!
me llamo DOÑA y soy una "curiela"



Belinda (6 años)



¿Te gustaría adoptar
a uno de mis hijitos?
Ponte en contacto con el colegio
de Almaciga
en el teléfono 922590126 y Luis,
que es mi dueño, te dirá cuando puedes
pasar a recogerlo.

¡CUÍDALO MUCHO!

NOTICIAS

Les informamos que una maestra de Taco esta en juicio por un problema que surgió:

Una maestra de Taco llevó a sus alumnos al Parque las Aguilas Del Teide.

Una niña se cayó a un charquito y se murió.

Ahora la familia de la niña están acusando a la maestra. por eso las Unitarias de Anaga y Otros colegios no van a salir de excursiones para apoyarla, por que es una Maestra muy buena.

Natalia de Roque Negro.

LA GANADERÍA EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA

INTRODUCCIÓN

La ganadería es uno de los sectores económicos tradicionales más rentables en Anaga. El buen precio que tiene el queso en el mercado, junto con el ahorro que supone el aprovechamiento de los pastos y otros alimentos producidos en la propia explotación, son los aspectos principales de las posibilidades de la ganadería en Anaga.

Las características específicas de la ganadería en Anaga (uso de pastos, forrajes de producción propia, elaboración tradicional de queso, etc...) hacen posible la diferenciación de la producción del Parque del resto de las zonas. Esta diferenciación debe ser uno de los objetivos principales de los ganaderos de Anaga, con el apoyo de los técnicos del sector.

A pesar de las posibilidades que la producción de queso tiene en Anaga, existen algunos problemas relacionados con la alimentación, las instalaciones, algunas enfermedades, explotaciones sin Número de Registro Sanitario y otros que ponen algunos obstáculos al desarrollo de la ganadería. La solución de los problemas es la base para llegar a tener en Anaga una ganadería de calidad, siendo rentable y compatible con el medio ambiente.

Los datos que aquí se exponen son el resultado del proyecto "Uso Racional Ganadero del Parque Rural de Anaga" financiado por la

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga del Cabildo Insular de Tenerife.

¿CÓMO ES LA GANADERÍA EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA?

En Anaga hay aproximadamente 2500 cabras repartidas en 44 explotaciones, de las que 30 tienen más de 10 animales, con una tamaño medio de 57 cabras aunque existen varias explotaciones de mas de 100. Además de las cabras hay pequeños rebaños de ovejas en 4 explotaciones, que se utilizan principalmente para la producción de carne. Las explotaciones de mayor tamaño se encuentra en la vertiente sur y en zonas donde hay cultivos de riego, ya que es posible aprovechar los restos de las cosechas y cultivar forraje.

A pesar de los que se piensa la edad media de los ganadero de Anaga no es demasiado alta y está entorno a los 47 años. Además, el 37,5 % de los ganaderos mayores tienen la renovación profesional asegurada, sin embargo, la nueva generación no tiene la formación profesional adecuada para el desempeño de las actividades ganaderas. Aunque el 40,7 % de los ganaderos viven exclusivamente de la ganadería, sólo el 29,6 % pagan el Seguro del Régimen Especial Agrario de la Seguridad Social.

El 91,2 % de las explotaciones están en pastoreo aunque no todas los aprovechan de la misma manera, ya que unas explotaciones lo utilizan más y otras menos. Normalmente las cabras pasan la noche en el pasto, lo que puede ser perjudicial para el ganado por la falta de control sobre las hembras (cabras que se pierden, cabras enfermas que no regresan al corral, muerte de baifas, etc.). Si tenemos en cuenta que con menos de la mitad de tiempo de pastoreo del que hay ahora, el ganado se alimentaría igual, resulta inútil tenerlo más tiempo los pastos.

Junto con el pastoreo, la alimentación de las cabras se basa en el uso de grano de millo y pienso compuesto combinado con concentrado y rama de alfalfa. De los alimentos producidos en la explotación el más usado es el millo en rama plantado entre las cosechas de papas. Sin embargo, la falta de pastos en las épocas de verano obliga a comprar alimento, si bien sobra el forraje en la época de lluvias, es decir desde octubre hasta abril, que se pierde sin ser utilizado.



Aunque se piensa que las explotaciones en pastoreo producen menos que las intensivas, la producción de las cabras del Parque Rural de Anaga están al mismo nivel que el de las explotaciones del resto de la isla, lo que indica el alto nivel productivo de la ganadería en Anaga.

¿QUÉ HAY QUE MEJORAR EN LA GANADERÍA EN ANAGA?

Los problemas principales de la ganadería en el Parque Rural de Anaga son:

1. DEMASIADO USO DE ALIMENTOS CONCENTRADOS Y POCO FORRAJE

Uno de los problemas fundamentales de las explotaciones de Anaga es el exceso de uso de alimentos concentrados (grano de millo, concentrado de alfalfa, pienso compuesto) y el poco uso de alimentos forrajeros (rama de millo, rama de alfalfa, hierba), debido al alto precio de los forrajes y al trabajo que supone producir forrajes propios. La alimentación es una de las fuentes de pérdida de dinero más grandes y menos visible en una explotación de caprino.

Hay ganaderos que utilizan hasta un 83 % de alimentos concentrados, lo que produce gran cantidad de problemas:

- ✓ Pérdidas de dinero porque el exceso de alimento se convierte en grasa no en leche
- ✓ Problemas de muertes antes y después del parto por sobrealimentación.
- ✓ Las hembras no se quedan preñadas por un exceso de grasa.
- ✓ Muertes de baifas por cambios bruscos de alimentación.

La alimentación se tiene que ajustar a las necesidades animales, que van cambiando a lo largo del año y nunca puede ser igual durante todo el año.

1. MALA SITUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Aunque la situación de los corrales y salas de ordeño de las explotaciones en Anaga es REGULAR, los problemas más comunes son:

- ✓ La falta de espacio para el ganado en los corrales
- ✓ La falta de ventilación en los corrales, lo que produce gran cantidad de problemas respiratorios y otras enfermedades.

- ✓ El distanciamiento de las salas de ordeño de las queserías lo que dificulta el manejo de la leche.
- ✓ Compartir los corrales con otras especies animales (cerdos y otros).

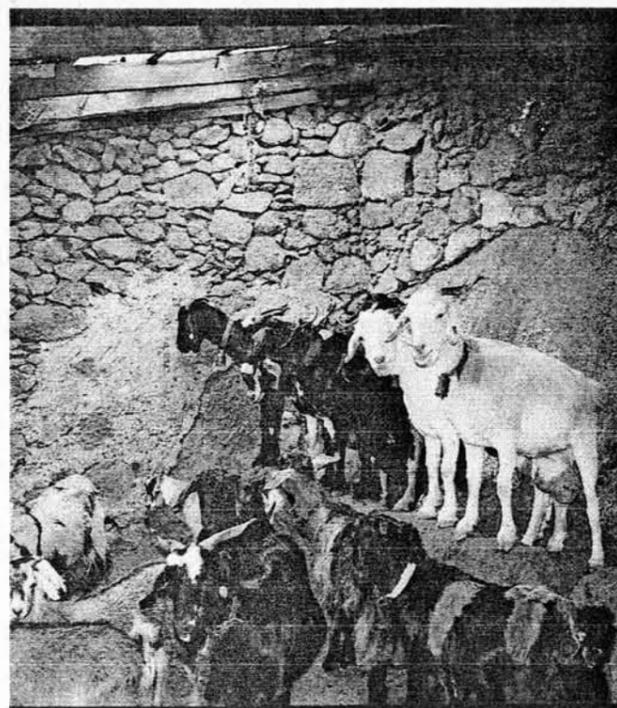
1. DEMASIADO TIEMPO DE PASTOREO

En los sistemas en pastoreo en Anaga el ganado pasa la noche en los pastos lo que resulta perjudicial para el control sobre las cabras y no mejora su alimentación

2. PROBLEMAS DE MAMITIS (TETERAS) Y DE PARTOS

Una de las patologías más comunes en las cabras es la MAMITIS (TETERA) que causa: 1) bajas producciones y 2) muerte de cabras. La causa principal de las mamicis es la FALTA DE HIGIENE EN EL ORDEÑO. Una higiene adecuada en el ordeño es fundamental para evitar las teteras (lavado de manos antes y durante el ordeño, desinfección después del ordeño y otros).

Las enfermedades relacionadas con la cría (abortos, muertes de parto, cabras vacías y otras) se deben a problemas con la alimentación y con las instalaciones. Ambos elementos son deficientes en Anaga.



3. SÓLO SE PRODUCE QUESO FRESCO

El 82 % de las explotaciones de Anaga sólo producen QUESO FRESCO sin embargo se podría aumentar la oferta de productos con el objetivo de captar clientes que prefieren otro tipo de productos como son el requesón, queso curado, yogourt, etc...

4. HAY EXPLOTACIONES SIN NÚMERO DE REGISTRO SANITARIO PARA LA VENTA DE QUESO

La obtención del Número de Registro Sanitario (NRS) es el primer paso para la comercialización de productos de calidad. La diferenciación de la producción de Anaga pasa necesariamente por la LEGALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, sin esto no se puede avanzar en la mejora de la ganadería. Hasta ahora el 45 % de las explotaciones de más de 10 animales han hecho el esfuerzo por obtener el NRS, pero sin embargo el 41 % no ha iniciado los trámites para la legalización.

**UN BUEN MANEJO DE LOS ANIMALES
AUMENTA LA RENTABILIDAD Y DISMINUYE LAS PERDIDAS**

¿QUÉ SE PUEDE HACER PARA MEJORAR LA GANADERÍA EN ANAGA?

Estos problemas tienen sus soluciones posibles con el esfuerzo de los ganaderos del Parque Rural de Anaga. Las actuaciones para la mejora de la ganadería en Anaga pueden ser entre otras:

1. CONSERVAR LA HIERBA DE INVIERNO PARA EL VERANO

La producción de forraje durante el invierno es 7 veces más que en el verano. Toda la producción de la época de lluvias se pierde en el verano. La conservación de los que sobra en el invierno para alimentar a las cabras durante la época de escasez permitiría: i) alimentar mejor a los animales y ii) ahorrar dinero.

Hay muchos métodos para la conservación de los forrajes sin que pierden calidad entre los que están el ensilado o el henificado.

2. ALIMENTAR EL GANADO EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES

Como vimos la mayor cantidad de problemas del ganado en Anaga viene de la alimentación inadecuada. Actualmente el ganado es alimentado en función de que haya o no pastos o forrajes, sin embargo el ganado se debe alimentar en función de sus necesidades ya que no tiene las mismas necesidades una hembra en plena producción que una hembra seca.

3. MEJORAR LAS INSTALACIONES

Las instalaciones de Anaga necesitan a corto plazo: i) aumentar el espacio disponible para el ganado, ii) mejorar la ventilación y iii) separar animales de otras especies (por ejemplo, cerdos).

4. LEGALIZAR LA PRODUCCIÓN

Hasta ahora los ganaderos ha hecho un esfuerzo por legalizar la producción de queso, pero todavía quedan algunas explotaciones que no tienen el NRS y como ya dijimos esto es un elemento fundamental para que mejora la ganadería en Anaga.

5. ASESORAMIENTO TÉCNICO - SANITARIO

Aunque la ganadería ha sido la actividad tradicional en Anaga existen algunos aspectos que los ganaderos no realizan de la forma adecuada, por lo que es necesario el apoyo de un veterinario. Teniendo en cuenta el elevado coste de los servicios veterinarios cuando se realizan a nivel individual una solución posible es que los ganaderos de Anaga se organizaran para contratar a un veterinario que hiciera un seguimiento constante de sus explotaciones. Siempre hay preguntas por resolver como ¿cuándo hay que vacunar? ¿de qué hay que vacunar? ¿cómo se debe alimentar a las cabras antes del parto? ¿o en producción?.....que un veterinario dedicado a las explotaciones de Anaga pueden resolver.

CÓMO SE CONVOCAN LOS PROYECTOS EUROPEOS

Los Colegios *Cumbres de Taganana*, *Agustín Cabrera* y *Julián Rojas*, participan en el Proyecto Europeo *Tradición Olímpica y Educación*. El Coordinador es el Maestro Stamatias Vedouras del Colegio *Castellani Mesis* de Corfú (Grecia). Los otros socios son, Polonia, República Checa e Italia.

Las Maestras de La Cumbre, Luz María, y de Roque Negro, Charo asistieron, los días 9 al 14 de octubre a la visita preparatoria, celebrada en Corfú. En ella se nos dio a conocer el Proyecto en profundidad.

Los objetivos son, fundamentalmente, dar a conocer a los alumnos que los Juegos Olímpicos fueron creados para fomentar entre los pueblos la solidaridad, la amistad, la colaboración, la eliminación de fronteras. Todo ello, como es evidente, es lo que se quiere conseguir en la Europa actual, de ahí la importancia de participar en este Proyecto.

En la reunión antes mencionada, se acordaron las actividades a realizar por los alumnos en el primer año :

- Recoger información sobre la participación de cada país en los Juegos (quién, cuándo, premios, penalizaciones, etc.).
- Carácter de la participación (político, religioso, militar, social).
- Historia de los Juegos en la antigüedad.
- Juegos olímpicos contemporáneos (a partir de 1896).

Se fijó, asimismo, el calendario de próximas reuniones.

Quiero hacer constar que la visita fue posible gracias a la buena voluntad de los compañeros y compañeras del Colectivo, que generosamente, elaboraron un calendario de sustituciones a llevar a cabo por los compañeros y compañeras Itinerantes, puesto que el Director Territorial, ante nuestra solicitud de permiso, naturalmente con sustitutos, nos contestó que lo teníamos concedido única y exclusivamente si buscábamos, por nuestra cuenta quien atendiera a los alumnos durante nuestra ausencia. A esto hay que añadir que la Unidad de Programas Europeos nos denegó el pago de los gastos ocasionados, alegando fuera de plazo.

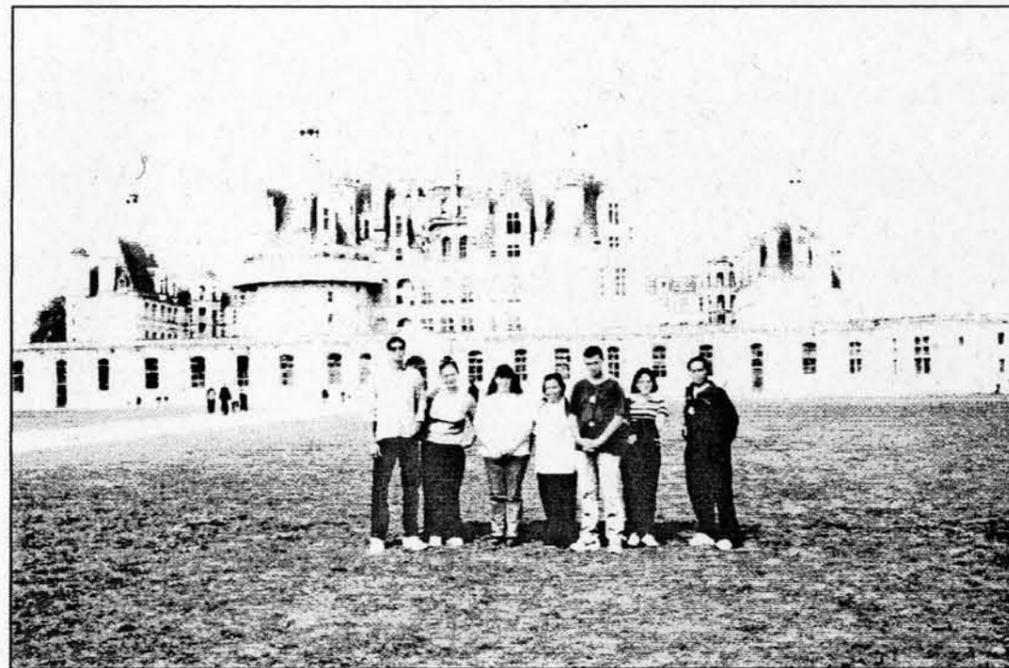
Eso si, a la hora de hacer público el gran número de Centros canarios que participan en estos Proyectos, se olvidan de contar en qué condiciones se celebran. Tendrían que aprender de las autoridades griegas, que nos recibieron e invitaron, desde el Alcalde de Corfú hasta el mismísimo Consejero de Educación.

¿ Qué va a ocurrir en adelante ? . El Proyecto dura tres años. ¿ Podremos asistir a las próximas reuniones ? .

Aún así, animo a todos los compañeros y compañeras a conocer *in situ cómo* se educa en Europa.

Luz María

Casas de La Cumbre, 26 de noviembre de 1999.

PROYECTO FORTOURS - ANAGA

Dentro del Proyecto FORTOURS - ANAGA, gestionado por SINPROMI S.L., se ha realizado un intercambio con el Proyecto Domaine des Frileuses, de Chaumont sur Loire, Francia, gestionado por la Asociación LEDA.

Primero tuvo lugar la visita de un grupo de franceses (6 jóvenes y 2 monitores) a Tenerife desde el 18 de junio hasta el 3 de julio y posteriormente nos recibieron en Francia, durando nuestra estancia del 11 al 25 de septiembre.

A continuación les vamos a contar como fue nuestra experiencia en este intercambio.

El objetivo, o uno de los objetivos, por el cual el proyecto francés visitó Tenerife era el de conocer nuestro trabajo y los servicios y actividades que ofertaremos en el Albergue, objetivo que se cumplió en su totalidad, pese a las dificultades para entendernos con el idioma. Nuestras actividades fueron variadas, intentando que fuesen amenas y divertidas.



Se hizo rappel, con un día para la iniciación y otro con saltos de mayor altura y dificultad. También hicimos rutas a pie y en bicicleta para que



conocieran mejor nuestro lugar de trabajo, Anaga. Se trabajaron actividades de educación ambiental para despertar en ellos la necesidad de cuidar el medio en que vivimos, y también se hicieron actividades más culturales y de ocio con: visitas al Loro Parque; Playa de las Américas, donde se hizo un trabajo conjunto de investigación; casas rurales en Arico y Parque Nacional del Teide, para enseñarles un poco como se formó la isla de Tenerife y el pico más alto de España: el Teide.

Si tuviésemos que calificar en una palabra nuestra relación con los franceses en Tenerife sería, sencillamente, "gratificante", tanto en el aspecto profesional como en el personal. Como todo comienzo y por

causa del idioma, en la primera noche no hubo mucha comunicación, pero a lo largo del intercambio se fueron creando unos lazos de amistad que serán muy difíciles de olvidar. Los franceses cuando vieron por primera vez nuestra tierra creyeron que habían llegado al paraíso terrenal; su clima, sus gentes, sus costumbres, sus hermosas playas y la belleza de su orografía hicieron que se olvidaran por quince días de sus problemas.

Algo de lo que nos dimos cuenta, era de como al ofrecerles un poco de cariño y comprensión la confianza iba creciendo e intentaban hablarte de sus problemas y dificultades que tienen en su país. Esto hacía que nos sintiéramos afortunados de vivir aquí. Recordando esos días, el alma se nos llena de añoranza y melancolía, deseando volver a verlos y pasar unos días inolvidables como los que pasamos en el intercambio en Tenerife.

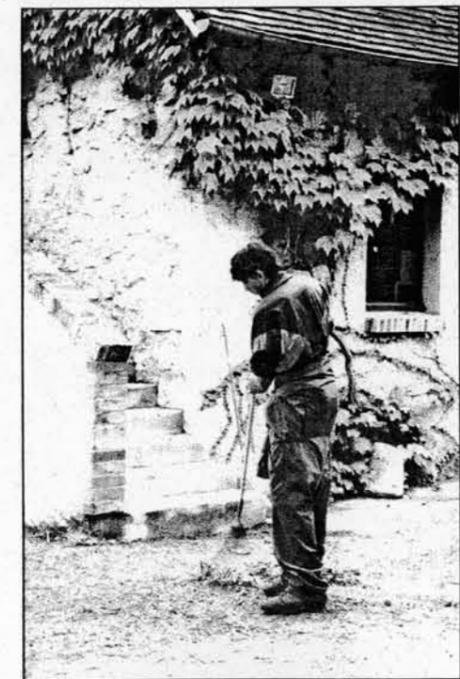
Por suerte faltaba la otra mitad de intercambio: ¡FRANCIA!



En Francia teníamos unos horarios a seguir bastante estrictos. Nos levantábamos a las siete de la mañana (las 6:00 a.m. en Canarias) para asearnos y desayunar. A las ocho empezábamos a trabajar en distintas actividades: unos se iban a trabajar con los caballos, otros a la cocina y los restantes a la limpieza. A las doce se terminaba el trabajo e íbamos a comer. El trabajo para nosotros fue muy importante porque adquirimos nuevas costumbres y además nos sirvió para estar mejor preparados para trabajar en nuestro albergue. Nos sorprendió y fue muy gratificante trabajar con caballos: limpiándolos, cepillándolos, dándoles de comer, etc., ya que son unos animales indomables y tiernos a la vez.

A lo largo de nuestra estancia en Francia realizamos una serie de visitas. Estuvimos en una Granja-Albergue, en la que participamos en dos actividades: senderismo y tiro con arco. Por otro lado visitamos una bodega donde hicimos una degustación de vino y aprendimos a catarlo. Las

visitas que hicimos a los castillos de Chambord, Chaumont y Blois fueron muy especiales, sintiendo en carne propia la magia y el encanto que desprenden. A su vez estuvimos en varias de las ciudades cercanas a Chaumont, pueblo donde estaba situado el albergue, donde disfrutamos del maravilloso río Loire. Y como no,





fuimos a París y vimos la Torre Eiffel y el Arco del Triunfo, entre otras cosas, quedándonos fascinados por la belleza de esta ciudad única en el mundo.

La relación entre los franceses y nosotros en Francia, fue muy buena porque a pesar de que son dos idiomas diferentes nos entendíamos muy bien. Simplemente con las manos o las expresiones, nos entendíamos todo. Llegamos no sólo a comunicarnos sino a algo más; llegamos a hacer buenos amigos. Compartimos muchas cosas:

paseos a caballo y turísticos, trabajo, nos contábamos nuestros problemas personales mutuamente, nos apoyábamos cuando alguno estaba triste o enfadado, etc.

En fin, el intercambio fue una experiencia inolvidable, tanto para nosotros como para ellos y aunque ahora estamos muy lejos de ellos los llevamos en el corazón y siguen vivos nuestros lazos por medio del correo. ¡Esperamos que algún día nos volvamos a ver!



CLASES EN EL BATÁN

En el año 1.998, la AA.VV. "Cuevas de Lino" y con la coordinación de Loli Hernández, tomamos la iniciativa de promover la Educación de Adultos en nuestro Barrio; para ello, acudimos a la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, solicitando una subvención para tal fin, la cual fue concedida para material escolar y monitores.

Empezamos en el curso 98/99, y en la actualidad se imparte el 1.999/2.000.

Desde aquí queremos expresar nuestro agradecimiento al Gobierno de Canarias, al Centro de Adultos de Tejina y destacar el gran acierto que ha supuesto la contratación de los actuales monitores.

El resultado de esta labor, es lo que se menciona en el texto elaborado por ellos.

Nos sentimos contentos de contar con un grupo de personas, divididos por niveles, con interés por superarse cada día no sin esfuerzo, con gran perseverancia; trazándonos como

Objetivos el mejorar la autoestima, espíritu de superación a nivel personal, tener unos conocimientos para comprender situaciones de la vida diaria fuera de su entorno, expresarse de



forma clara y fluida con personas ajenas al medio donde viven y leer y entender textos necesarios que le ayuden a mejorar su calidad de vida.

En las clases intentamos que de una forma *amena, agradable y en un ambiente casi familiar*, se aprendan cosas útiles para la vida diaria y en algunos casos, la preparación para conseguir la Titulación necesaria y la pronta incorporación al mundo laboral. Con el fin de lograr los objetivos propuestos, hemos formado grupos según las razones personales de los distintos alumnos/as, que cada viernes acuden a las clases.

Se trabaja en las **operaciones** así como su aplicación a la **resolución de problemas** que se presentan casi a diario. Se fomenta la **lectura**, no solamente mecánica sino comprensiva, partiendo de textos sencillos y aumentando su dificultad de manera progresiva. Se mejora el **vocabulario** empleado, corrigiendo palabras y frases de uso habitual. La **escritura, caligrafía, or-**

tografía y expresión escrita se realiza muchas veces con narraciones, donde se describen costumbres y vivencias. **Se adquieren conocimientos** sobre el mundo social y natural que nos rodea, memorizando conceptos del mismo, para situarnos geográficamente o entender aspectos relacionados con la Naturaleza.

Los resultados del curso anterior fueron positivos en todos los aspectos, destacando lo logrado por dos alumnas que asistieron a clase y que obtuvieron el **Certificado de Graduado Escolar** en el **Centro de Adultos de Tejina**, al que pertenecemos, y del que recibimos todo el asesoramiento y el material pedagógico.

No sólo es aprender sobre los libros y cuadernos; hemos comenzado el presente curso con una excursión, recorriendo parte de la zona de **Anaga**. Salimos desde El Batán y nos dirigimos a la Punta del Hidalgo pasando por



Chinamada, siendo un día de convivencia y donde todos los que fuimos, pudimos recrearnos de las maravillas del paisaje y esperamos que no sea la última, así como que en las próximas, seamos más.

Para este curso, los proyectos e ilusiones son muchos y deseamos contar con un grupo que quiera mejorar su preparación personal, organizar actividades tanto de aprendizaje como lúdicas. *Entre todos debemos rescatar aquellas costumbres y tradiciones que se están olvidando y que sólo recuerdan los mayores del lugar, siendo patrimonio de todos los "bataneros" y que deben conocer los jóvenes para transmitir a generaciones futuras.*

Este año, también los pequeños, pasan un ratito en la Escuela..., van contentos a hacer las tareas de sus colegios, a preguntar alguna duda sobre sus clases, o consultar los libros de la biblioteca que se ha ido formando. Con estos niños y niñas, estamos preparando una pequeña obra de

teatro que esperamos poner en escena estas Navidades, ya que es una actividad formativa en todos los campos y que contribuye a la mejora de la autoestima y de las relaciones de amistad y compañerismo que se deben fomentar en estas edades; contamos con la colaboración entusiasta de los pequeños-grandes artistas y con la ayuda de otras personas para su puesta en marcha.

Formamos un grupo importante que a pesar del cansancio producido por el trabajo en el campo, en la casa o en el empleo, desea superarse, pero podríamos ser más y compartir nuestros conocimientos y experiencias.

Desde estas páginas les invitamos a unirse al grupo y contamos con su presencia y entusiasmo todos los viernes por la tarde. Les esperamos en los locales de la Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino" en el Batán.

OLGA M^ª DE CASTRO RGUEZ.
Y SERGIO M. HDEZ. DE LEÓN Y
PERDOMO

La Junta Rectora

Parque Rural de Anaga, a 6 de noviembre de 1999

Los representantes vecinales en la Junta Rectora y las Asociaciones de Vecinos del Parque Rural de Anaga, abajo firmantes,

MANIFIESTAN:

Su malestar por no haberse convocado ni una reunión de la Junta Rectora del Parque Rural de Anaga desde su constitución, además de la falta de información que tenemos los vecinos ante las diferentes acciones que se realizan dentro del Parque.

Consideramos que la Junta Rectora es el marco legal existente para que se traten todos los temas concernientes a este espacio natural, a la vez que ha de servir para que nuestras asociaciones estén informadas en todo momento de lo que acontezca a través de nuestros representantes vecinales.

Como vecinos de este Parque Rural y personas interesadas en la mejora de la calidad de vida y de los recursos medioambientales, consideramos que la actuación de las distintas administraciones y de los técnicos, no tendría sentido sin la colaboración de los habitantes de la zona. De ahí la importancia que se informe por escrito a nuestros representantes vecinales de todas aquellas actuaciones que se realicen dentro del Parque, para que entre todos podamos hacer realidad esa inquietud que nos mueve para hacer de esta zona, un paraje donde puedan coexistir los habitantes con la conservación y mejora del medio ambiente que nos rodea.

Por lo tanto,

SOLICITAN:

Que se reúna en el menor plazo posible, la Junta Rectora y que en la próxima convocatoria se incluyan en el orden del día los siguientes puntos:

1. Situación actual y legal de la falta de adaptaciones de los planes urbanísticos de los respectivos Ayuntamientos al P.R.U.G.
2. Ley de Territorio y su situación ante el recurso de inconstitucionalidad presentado por el Estado Español. Repercusiones en Anaga.
3. Objetivos a corto plazo, para ir alcanzando metas ordenadamente. Necesidad de la creación de la Oficina Única.
4. Comisión de seguimiento de la urbanización de San Andrés terrestre y marítima. Repercusiones económicas y medioambientales en Anaga.
5. Situación de la vivienda en Anaga.
6. Situación de los tendidos eléctricos en Anaga.

Esperando tengan en cuenta todas estas peticiones, se despiden atentamente:

Este escrito fue enviado a Wladimiro Rodríguez Brito, Consejero de Medio Ambiente del cabildo Insular de Tenerife, y fue firmado por las siguientes Asociaciones de Vecinos:

A.VV. BEJÍAS DE BEJÍAS
 A.VV. CUEVAS DEL LINO DE EL BATÁN
 A.VV. AGUAIDE DE CHINAMADA
 A.VV. TENEJÍA DE LAS CARBONERAS
 A.VV. SAN JOSÉ DE TABORNO
 A.VV. NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA
 A.VV. ASAMBLEA DE ANAGA DE SAN ANDRÉS

Y por los representantes vecinales en la Junta Rectora del Parque rural de Anaga:

MARÍA ESPINOSA DÍAZ
 FRANCISCO REYES HERNÁNDEZ

El Rally

Parque Rural de Anaga, a 6 de noviembre de 1999

Los representantes vecinales en la Junta Rectora y las Asociaciones de Vecinos del Parque Rural de Anaga, abajo firmantes

MANIFIESTAN:

1. Los vecinos de Anaga mostramos nuestro malestar por la realización en el Parque Rural de Anaga del XVII Rally Tenerife Sur, los días 5 y 6 de noviembre de 1999.
2. Debido al itinerario y las tres secciones previstas en esta zona para el día 4 de noviembre y siendo esta la única carretera de salida y entrada a nuestros respectivos pueblos (Bejías, el Batán, Chinamada, Las Carboneras, Taborno, Casas de la Cumbre, Roque Negro, Afur, Chamorga, Almáciga, Benijos, Chamorga y Taganana) nos veremos incomunicados mientras dure la realización de este rally.
3. A pesar de haber mostrado reiteradamente nuestro desacuerdo con la realización de este tipo de eventos en la zona, se siguen organizando y además sin informarnos previamente. Ni siquiera se nos ha notificado a efectos de conocer los horarios de cierre de la carretera que tenemos que utilizar ineludiblemente para salir y entrar a nuestra casa y así poder cumplir con nuestras obligaciones laborales o de estudio.
4. Creemos que este Parque Rural no es el sitio adecuado para la realización de este tipo de pruebas ya que perjudica seriamente a los vecinos de la zona a la hora del acceso al trabajo, médicos, colegios, etc. Además del deterioro que pueda causar al medio ambiente la gran afluencia de público que mueve este tipo de eventos.
5. Aparte de las graves molestias ocasionadas los días de celebración de la prueba, sufrimos los "entrenamientos" nocturnos en los días previos que ponen en grave peligro la circulación por la zona.
6. El perjuicio que ocasiona a nuestros niños y niñas al tener que cerrar los Centros educativos de la zona por no poder tener acceso el profesorado de la zona. Impidiendo así mismo el desplazamiento de los niños y jóvenes que estudian en otros centros educativos de La Laguna, no pudiendo asistir a clase.
7. La pérdida que ocasiona a los restaurantes de la zona a la hora de no poder atender, por falta de información, a las comidas ya contratadas.
8. Ya hace muchos años que venimos quejándonos para que no se realicen rallyes por esta zona y ante la continuidad de estos, nos veremos obligados a tomar otro tipo de acciones para que nos tengan en cuenta nuestra demanda.

Este escrito fue enviado a:

Wladimiro Rodríguez Brito, Consejero de Medio Ambiente del Cabildo
Al Alcalde de Santa Cruz
A la Alcaldesa de La laguna.
Y a los distintos periódicos

Fue firmado por las siguientes Asociaciones de Vecinos:

A.VV. BEJÍAS DE BEJÍAS
A.VV. CUEVAS DEL LINO DE EL BATÁN
A.VV. AGUAIDE DE CHINAMADA
A.VV. TENEJÍA DE LAS CARBONERAS
A.VV. SAN JOSÉ DE TABORNO
A.VV. NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA
A. VECINALCENTRO SOCIO CULTURAL DE TAGANANA

Como consecuencia de este Rally, el Sr Consejero de Medio Ambiente del Cabildo manifestó en los medios de comunicación su total desacuerdo con la realización de este tipo de pruebas por la zona por la agresión que supone a las más elementales pautas de protección medioambiental y de convivencia ciudadana.

SR. DON WLADIMIRO RODRÍGUEZ BRITO

CONSEJERO DE MEDIO AMBIENTE DEL CABILDO DE TENERIFE

HISTORIA DE LA A.V. TENEJÍA

II parte

En 1984 se trabajó en los refuerzos de las tuberías para surtir a este caserío de agua, desde El Río hasta Las Carboneras.



Como el agua de El Río no era suficiente para abastecer al pueblo, se trajo la parte correspondiente a La Laguna del manantial de Llano Frío (manantial que pertenece a Taborno y Las Carboneras).

Otro trabajo de esta Asociación fue la lucha por conseguir un teléfono para el barrio. En un principio se aprobaron 3 teléfonos (El Batán, Chinamada y Las

Carboneras) pero por no agilizar el Ayuntamiento de La Laguna los expedientes, este se archivó en telefónica y... vuelta a empezar, esta vez sólo se consiguió uno, que se colocó en el Bar Valentín de Las Carboneras, quedándose los demás caseríos sin la cobertura telefónica que estaba en un principio previsto. Este teléfono se colocó allá por el año 1985.

Todas estas gestiones se realizaron con don Pedro González, como Alcalde del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.

Por esos años se hizo el depósito regulador de agua, que se encuentra en Las Escaleritas, ya que era la única manera de impedir que el agua que llegaba directamente del manantial, llegara sucia a Las Carboneras.

También se iniciaron las obras de las diferentes calles dentro del barrio. Con estas obras se terminó la legislatura de Pedro González.

En 1987, con Elfidio Alonso de Alcalde, se continuó en una segunda fase la terminación de las diferentes calles del caserío. Más tarde se trabajó para conseguir la mejora y ampliación del alumbrado público.

En el año 1996, gracias al trabajo conjunto de todas las Asociaciones de vecinos de la zona y las gestiones realizadas directamente con el Gobierno de Canarias, se consiguió la telefonía que existe actualmente en Anaga.

En 1997, después de muchos años luchando por conseguir suelo para edificar un Local Social, se empezó a trabajar en la construcción del local social coincidiendo con la tercera legislatura de Elfidio Alonso, local que fue inaugurado en este año, gracias al trabajo de los vecinos, las subvenciones de la Consejería de Política Territorial y la Consejería de Asuntos Sociales. Parte del material para realizar la obra fue aportado por el Ayuntamiento de La Laguna.

Este Local se encuentra en la parte alta de lo que fue el primer local de esta Asociación de Vecinos, que en su tiempo fue cedido a la Consejería de Educación, para que este funcionara como Colegio.

Para la restauración de la Ermita se trabajó conjuntamente con La Comisión de Fiestas.

Actualmente nos encontramos realizando la 1ª fase del Proyecto del alcantarillado del barrio, ejecución que corresponde a la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, la 2ª fase, que corresponde al Ayuntamiento de La Laguna se encuentra en fase de adjudicación.

Cirilo Rodríguez Felipe.
Presidente de la A. V. Tenejía de Las Carboneras

A.I.V. SAN JOSÉ TABORNO

Taborno es un Barrio de Santa Cruz de Tenerife dentro del Parque Rural de Anaga, con muchos problemas que no se han atendido por el Ayuntamiento de Santa Cruz.

El Colegio Publico se encuentra en muy mal estado ya que necesita una reparación total, sus alrededores estan lleno de basuras, y para mas unos trabajadotes que han estado hasien unas pequeñas obras en este Barrio han dejado maderas con clav bolsas de cemento vacidas en la terraza de dicho Colegio.

Centro Social seguimos esperando por el, solo promesas como siempre. estamos usando una pequeña parte del Colegio por esta Asociación que está en estado lamentable.

Las pequeñas Obras que se han hecho que son muy pocas y siempre no se terminan.

Los Vecinos de este Barrio de Taborno se preguntan como se llama el Alcalde ya que no le hemos visto por aqui nunca

Teodoro Martin Ravelo

Presidente de la Asociación
de Vecinos San Jose

A.I.V. SAN JOSÉ TABORNO

Teodoro Martin Ravelo, actuando como Presidente de la Asociación de Vecinos, San Jose Taborno, tiene el honor de;

EXPONE. Que el Colegio Publico de este Barrio, se encuentra en muy mal estado, ya que tiene varias cosas que necesitan reparacion tales como enfocados, pintura, ventanas, pisos, asi como el techo ya que este se moja la parte de este Colegio que usamos esta Asociación ya que no tenemos Local Social necesita una reparacion total, para mejorar su uso.

SUPLICA. Se tome en cuenta nuestra peticion y se atienda en la menos brevedad.

El Presidente

Teodoro Martin Ravelo

A.V. SAN JOSÉ TABORNO

PLAN DE BARRIO

RELACION DE OBRAS DE TABORNO.

1. Mejora Camino del Lomo 2. Fase.
2. Ermita y Salon Social.
3. Mejora Calle entrada al Barrio con aseras y jardines.
4. Mejora del Camino desde la Plaza hasta las Sannoyas.
5. Mejora del Camino desde la Carretera al Montecillo.
6. Consultorio Medico.
7. Polideportivo.
8. Mejora en el Alumbrado Publico con varios puntos.
9. Alcantarillado y otros Servicios.
10. Limpieza de toda la Parte del Colegio y Plaza.

Estas son las Obras may hurgente de este Barrío de Taborno.

La Asociación De Vecinos

ASOCIACION
DE VECINOS
SAN JOSE
DE TABORNO

Albergue de Montaña de El Bailadero

A finales del mes de octubre comenzaron las obras de reforma de una de las edificaciones ubicadas en la Rosa de Andrés Luis (El Bailadero) para transformarla en un Albergue de Montaña.

La obra se financia con fondos de la Iniciativa Youthstart de la Unión Europea, gestionados a través de SINPROMI (Cabildo Insular de Tenerife). Los costes de esta instalación ascienden a unos 100 millones de pesetas. Está previsto que esta obra sea ejecutada, en nueve meses, por parte de la empresa Ferrovia, siendo el Director de la Obra el Arquitecto D. Angel García Palmas.

El mobiliario y equipamiento del Albergue se financia, en su mayor parte, con fondos de la Iniciativa PRODER de la Unión Europea, gestionados a través del Ayunta-

miento de Santa Cruz de Tenerife y de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, en una cuantía que asciende a 10 millones de pesetas.

El Albergue tendrá cabida para 42 personas, destinándose prioritariamente a escolares, si bien también podrán alojarse cualquier persona o grupos que lo deseen. Está previsto ofertar además una serie de actividades complementarias para los escolares que usen estas instalaciones. Por otra parte, se pretende que las personas que gestionen este Albergue sean residentes del Parque Rural de Anaga, habiéndose formado convenientemente para prestar un servicio de calidad. Este Albergue representa la primera oferta de plazas de alojamiento dentro del Parque Rural.

Mercadillo de Productos Locales del Parque Rural de Anaga

El pasado mes de noviembre se adjudicaron las obras de construcción del Mercadillo de Productos Locales del Parque Rural de Anaga situado en la Cruz del Carmen, estando previsto el comienzo de las mismas a lo largo del mes de diciembre

La obra se financia con fondos de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga (Cabildo Insular de Tenerife), con una inversión de cerca de 60 millones de pesetas. Está previsto que la misma se ejecute en un plazo de nueve meses aproximadamente. Dicha obra contempla no sólo la construcción de los puestos del Mercadillo, sino también una Oficina para los Agentes de Medio Ambiente y la reforma del entorno de la Ermita de la Cruz del Carmen, con la ordenación de los aparcamientos.

El mobiliario y equipamiento del Mercadillo se financia, en su mayor parte, con fondos de la Iniciativa PRODER de la Unión Europea, gestionados a través del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife y donde participan la Ofici-

na de Gestión del Parque Rural de Anaga y el Ayuntamiento de La Laguna. La cuantía destinada a este apartado asciende a 5 millones de pesetas.

El Mercadillo tendrá cabida para 18 puestos de 6 metros cuadrados cada uno, y para su funcionamiento se dispone de un Reglamento que se ha elaborado, de forma conjunta, entre un grupo de personas residentes en el Parque y el personal técnico que trabaja en el mismo. El objeto es poner en marcha una experiencia piloto que funcionará inicialmente durante un año y medio, y que permitirá comprobar la capacidad del Mercadillo para dar salida a la producción agrícola, ganadera y artesana del Parque sin intermediarios, directamente del productor al consumidor, con la idea que se consolide y sea una iniciativa que perdure muchos años. Por ello, desde aquí animamos a los agricultores, ganaderos y artesanos de Anaga a participar en este proyecto en el que son protagonistas y que entendemos puede ser un elemento de desarrollo importante para la zona.

XVII Rallye Tenerife-Sur-Adeje-Arona

El Área de Medio Ambiente del Cabildo Insular de Tenerife, que engloba a la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, ha expuesto públicamente su desacuerdo con la organización del "XVII Rallye Tenerife-Sur-Adeje-Arona" en el tramo que se ha desarrollado en su primera etapa denominado "Ciudad de Santa Cruz". Éste discurrió entre el núcleo de San Andrés, en Santa Cruz de Tenerife, y Las Mercedes, en La Laguna, atravesando íntegramente el Parque Rural de Anaga.

El desarrollo del Rallye supuso el cierre durante una jornada completa de las dos únicas entradas al Parque, imposibilitando el desarrollo de las actividades cotidianas que en él se desarrollan: las escuelas ubicadas en la zona han debido suspender su actividad, se ha alterado el acceso a sus puestos de trabajo de la población residente, así como, el libre tránsito de las personas que habitualmente lo visitan, suponiendo un perjuicio para las actividades económicas que dependen de este flujo de visitantes.

Además de este grave perjuicio social, debe considerarse que una prueba de estas características puede suponer un potencial deterioro de los valores ecológicos de un Espacio Natural Protegido, tanto por el vertido de basuras como por el posible riesgo de incendios, así como por la masiva afluencia de espectadores en algunos de sus tramos, con la consiguiente ocupación de los márgenes de las carreteras que acarrea el pisoteo de plantas, así como rotura de ramas de árboles, etc.

Por otra parte, la organización del Rallye no puso en ningún momento en conocimiento de este Área de Medio Ambiente, que esta prueba iba a desarrollarse, máxime cuando la mayor parte de la misma discurre por un Espacio Natural Protegido. Asimismo, no se comunicó públicamente, y con suficiente antelación a las personas residentes en la zona, el cierre de las carreteras. Por todo ello se ha instado a las administraciones responsables para que no se autoricen este tipo de pruebas en el futuro dentro del Parque.

Actuaciones desarrolladas durante el año 1999 en el Parque Rural de Anaga:

ACCIONES	PRESUPUESTO	ENTIDADES QUE FINANCIAN	ESTADO ACTUAL
Depósito regulador de Bejía.	16.483.533	Convenio de Infraestructuras Básicas (Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, Consejería de Política Territorial, Ayto. Santa Cruz de Tenerife, Ayto. La Laguna)	Sin finalizar
Depósito regulador de El Río.		Finalizado	
Primera Fase de la Red de alcantarillado y depuración de aguas de Roque Negro.	4.985.898	Convenio de Infraestructuras Básicas	Finalizado
Primera Fase de la Red de alcantarillado y depuración de aguas de Las Carboneras.	21.194.123	Convenio de Infraestructuras Básicas	Sin finalizar
Mejora de la Pista de acceso a Cruz Vieja	6.753.177	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Unión Europea	Finalizado
Pista de Los Molinos (Taganana)	19.848.819	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Unión Europea	Finalizado
Pista del Barranco de Benijo	13.786.684	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Unión Europea	Finalizado
Proyecto de ensanche de dos tramos de la carretera de Azanos en Taganana	6.169.584	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Finalizado
Segunda y tercera fase de la Pista de Lomo Centeno (Afur)	21.178.231	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Unión Europea	Finalizado
Mejora del Camino de la Cumbrecilla	6.101.143	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Unión Europea	Sin finalizar
Mejora de camino en El Peladero (Bejía)	1.397.466 Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Construcción de muro de contención y quitamiedos en la carretera de Chinamada y en la de Las Carboneras	Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Terminación de las obras de la Fuente Grande de El Batán	Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Agencia Extensión Agraria INEM	Finalizado

ACCIONES	PRESUPUESTO	ENTIDADES QUE FINANCIAN	ESTADO ACTUAL
Restauración de la fuente de agua y acondicionamiento de zona anexa en Las Carboneras	Personal convenio	Ayto. La Laguna Agencia Extensión Agraria Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Mejora de accesos a viviendas en El Batán	Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Limpieza de la carretera de Pedro Alvarez a Las Mercedes	Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Mejora de acceso a la Playa de Benijo	Personal convenio	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga INEM	Finalizado
Obras del Mercadillo de Productos Locales del Parque Rural de Anaga	60.456.684	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicado y pendiente de inicio
Estudio sobre el Uso racional ganadero del Parque Rural de Anaga	4.500.000	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Finalizado
Proyecto "Anaga cuenta: Proyecto para la potenciación y recualificación de los recursos agrarios del Parque Rural de Anaga". Proyecto financiado por la Unión Europea y gestionado coordinadamente con el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife. * Equipamiento del Mercadillo de Productos Locales * Campaña de promoción del Mercadillo * Vehículo de transporte y difusión * Actualización de la exposición del Centro de visitantes * Estudio aprovechamientos de productos locales por bares y restaurantes * Ejecución de montacargas agrícolas	22.700.000 ptas	Unión Europea Cabildo Insular de Tenerife Ayto. Santa Cruz de Tenerife Ayto. La Laguna	Sin finalizar

ACCIONES	PRESUPUESTO	ENTIDADES QUE FINANCIAN	ESTADO ACTUAL
Proyecto "Anaga cuenta: Proyecto para la potenciación y recualificación de los recursos turísticos del Parque Rural de Anaga". Proyecto financiado por la Unión Europea y gestionado coordinadamente con el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife. * Guía del Parque Rural de Anaga * Folletos de rutas autoguiadas por senderos * Equipamiento Albergue de El Bailadero * Promoción del Albergue de El Bailadero * Estudio sobre puntos de información a los visitantes * Elaboración inventario etnográfico * Elaboración del estudio sobre la historia de Anaga	22.300.000 ptas.	Unión Europea Cabildo Insular de Tenerife Ayto. Santa Cruz de Tenerife Ayto. La Laguna	Sin finalizar
Contratación de tres guías para la realización de materiales sobre senderos en el Parque.	6.562.476	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga GESPLAN	Sin finalizar
Redacción y presentación del Proyecto Europeo "DETRITUS" para la investigación y gestión de los residuos sólidos, aguas residuales y residuos agrarios en el Parque Rural de Anaga (2000-2003)	134.000.000 (Presupuesto a repartir en los próximos 3 años si resulta aprobado)	Unión Europea Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Pendiente de aprobación por la Unión Europea
Red de distribución de agua a los caseríos de Lomo de Las Bodegas y La Cumbrilla	42.986.363	Convenio de Infraestructuras Básicas	Finalizado
Depósitos reguladores de Valle Brosque, Ijuana, Valle Grande y Valle Crispín			Finalizado
Obras del Albergue de El Bailadero. Financiado por el Programa Youthstart de la Unión Europea, gestionado por SINPROMI.	113.244.645	SINPROMI Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	En ejecución
Proyecto de instalación de captadores de agua atmosférica para protección de incendios	4.780.875	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Finalizado
TOTAL INVERSIÓN*		395.429.701	

* No se incluye en el total de inversión el Proyecto DETRITUS por no encontrarse aprobado aún y tener, en su caso, vigencia a partir del próximo año 2000.

CENSO DEL VIÑEDO

Durante el último año se ha elaborado mediante fotos aéreas y el catastro, un **CENSO DEL VIÑEDO** de Canarias por exigencia de la Unión Europea.

No estar incluido en el censo implica, entre otras cosas, **NO** poder acceder a **SUBVENCIONES** ni otras ayudas para las viñas (sequía, prestamos, seguros,...) y **NO** poder **VENDER LA UVA** a bodegas que quieran elaborar vino con Denominación de Origen.

En el caso de La Laguna el censo se va a exponer al público durante el mes de noviembre y diciembre.

En el caso de Anaga es probable que los datos no estén del todo correctos, con lo que el perjuicio que pueden tener en el futuro los agricultores de la zona de La Laguna de Anaga sea grande. Es importante acudir a censar las parcelas.

Los encargados del censo se desplazarán a El Batán el próximo sábado día 18 de diciembre, en el local de la Asociación de Vecinos Cuevas del Lino de El Batán.

Es necesario acudir allí con el DNI y comprobar que sus fincas estén incluidas en el censo y a su nombre. Si dispone de las referencias de polígono y parcela del catastro llévelas también.

El horario de atención al público es de **8'30 a 20'30 horas**. Para más información puede llamar a la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna 922546311.



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en

disquete, formato *Word* o *Word Perfect*, (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca o Rosa).

Les animamos a que participen en el próximo número (primavera del 2000), toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Colabora Fotocopias
El Círculo
C/ Delgado Barreto, nº 32
C/ Huelmo Sánchez, 60



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos puestas, recortes, sugerencias, o cualquier inquietud que desean comunicar, les solicitamos que los artículos nos los envíen en la siguiente forma: en formato Word o Excel (pero habiendo que fotocopiarlos y ponerlos en un sobre) y que si desean añadir fotos, envíenlas en CD o DVD, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Marca o Rosa).

Los artículos que participen en el próximo número (primavera del 2010), todos y cada uno serán bienvenidos. GRACIAS.

Colabora: **Fotocopiadora**



C/ Delgado Barreto, nº 32

922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60

922 25 51 29
