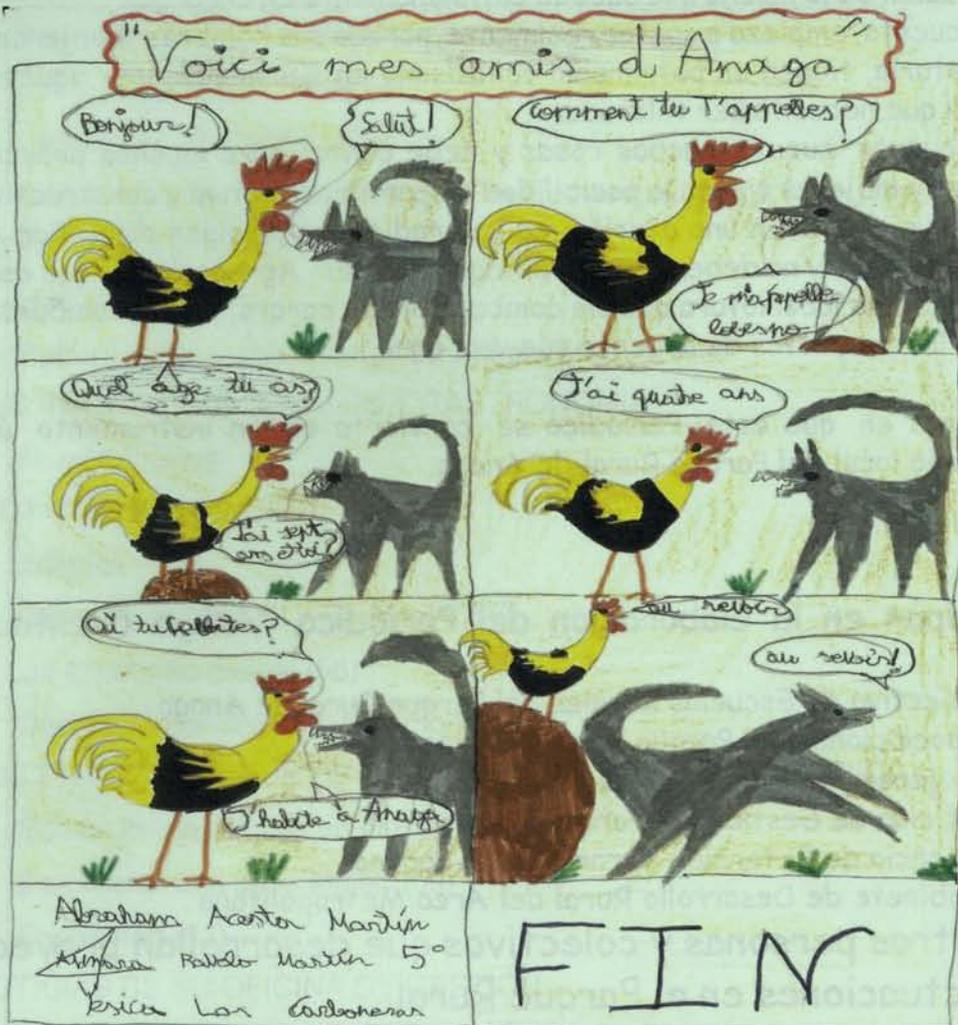


Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

16-¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

25. ¡CÓMO PINTAN!

28. ¡CÓMO ESCRIBEN

36. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Chamorga, Almaciga, Taganana e
Iguete de San Andrés

COLABORAN:



Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

37...TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Es de bien nacidos ser agradecidos
- Gracias a todos (38)
- Tormenta en Taganana (39)
- El 1F en Las Carboneras (41)
- La riada en imágenes (42)
- Consecuencias del temporal del 1 de Febrero en Anaga (43)

47...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Historia reciente
- Patrimonio histórico artístico de Anaga (50)

52...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMIA

- Recetas varias

54... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Noticias cortas
- ¡Bienvenido Manuel y Rodrigo! (55)
- Un encuentro casual (56)
- Decoración centro de las Carboneras (57)

58...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Educación de adultos en el Batán
- 8 de Marzo Día de la Mujer (59)
- Exposición (62)

84...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Implantación del MACT en el Centro de Visitantes.

LAS CARBONERAS

11 de marzo del 2010

Este año los niños de Las Mercedes y los niños de Anaga nos escribimos cartas. A ver si los profesores nos llevan a verlos y que ellos vengan a Anaga.



Alba Rodríguez Rojas 2º de primaria. Las Carboneras

CEIP LAS MERCEDES

En este curso, 2009-2010, el CEIP Las Mercedes ha comenzado un nuevo proyecto a partir del mes de enero. Se trata de "Amistad a través de la escuela". En el mismo, seis cursos de primaria (1º, 2º y 3º) mantienen correspondencia con las escuelas de la montaña. Es decir: Carboneras, Chamorga, Roque Negro, Almáciga, Taganana e Igueste de San Andrés.

La correspondencia ya ha comenzado y los niños y las niñas de todas estas escuelas unitarias han escrito a los niños y las niñas de Las Mercedes y viceversa. El enlace en la correspondencia es la profesora itinerante de Religión, Ángela, más conocida como la señorita Lita. Ella se encarga de llevar y traer las cartas.

Uno de los objetivos de este proyecto es que el alumnado aprecie la importancia de la comunicación escrita, el de tener una letra clara y legible, el de no cometer faltas de ortografía, así como el de redactar adecuadamente. En definitiva, saber comunicarse por escrito.

Sólo por ver las caras de niños y niñas, acostumbrados al teléfono, a los correos electrónicos y mensajes de móviles, vale la pena este proyecto. El recibir una carta, quizás la primera de toda su vida, ha sido una gran experiencia.

Otro de los objetivos, es conocer otro tipo de escuela, llevando a cabo, allá por mayo, una visita a Las Mercedes por parte de las escuelas unitarias, así como una visita a las unitarias por parte del CEIP Las Mercedes. ¡Será una buena experiencia!

Asimismo, la mayoría del alumnado de 6º de estas escuelas, podrá conocer a sus homólogos de Las Mercedes, con quienes se encontrarán en el instituto Cabrera Pinto.

Los resultados de este proyecto se evaluarán en junio y, en caso de éxito, como así se prevé, se podrá repetir más años.

Los tutores y tutoras de 1º, 2º y 3º del CEIP Las Mercedes

Intercambio con las Mercedes

En estas fotos podemos ver a los niños y niñas del CEIP de Las Mercedes que mantienen correspondencia con los niños y niñas de las Unitarias de Anaga. Todos están deseando conocerse.





COSECHA EN EL HUERTO DE IGUESTE



El trabajo tiene su recompensa y el no abandonar también. Igual que en todas las cosas de la vida, el huerto, después de trabajar duro y no dejarlo a pesar de las dificultades que ya comentamos en otros números, va dando sus frutos. Bueno, en este caso: acelgas, beterradas, espinacas, lechugas, pimientos, pimienta picona, cebollas, puerros, bubangos...



Estamos poniendo bordillos a las jardineras (otro trabajo durillo) y picón entre ellas para que no nos pongamos perdidos de barro y además no crezca mala hierba. Esta última pesadita y persistente. Esta primera cosecha ha sido de acelgas y espinacas (unas poquitas).

AQUÍ PRESENTAMOS CRONOLÓGICAMENTE IMÁGENES DEL DESARROLLO DEL HUERTO DE IGUESTE (+ -)



“Mala hierba nunca muere”.



“Dios aprieta pero no ahoga”.

“Debla nos asesora en cómo sacarle partido al huerto. Gracias Debla, buen trabajo”.



“Sangre, sudor y lágrimas”

Hay 4 jardineras grandes rectangulares (2 con bordillos) y unas pequeñas para aromáticas.



Gracias especiales también a Francisco que me bajó la última tanda de bordillos.

LA DENTISTA VINO AL COLEGIO JULIÁN ROJAS DE VERA.

El día 28 de Enero del 2010 vino la dentista Dulce y su ayudante, nos enseñaron unas imágenes de la boca de personas mayores y pequeñas, nos dijeron que había que lavarse los dientes de arriba a bajo 3 veces al día durante 2 minutos.

Luego nos enseñaron unas tarjetas en las que descubrimos que era malo comer dulces, azúcares, refrescos... y que eran buenas las verduras y frutas.



4º de Primaria.
Melania, Laura,
Gesselle e Ivette.

FIN!!!

MIGRACIONES

(Emigración e inmigración)

9 MESES 9 CAUSAS

Estuvimos trabajando en los centros, dentro del proyecto nueve meses nueve causas (en diciembre) la inmigración.

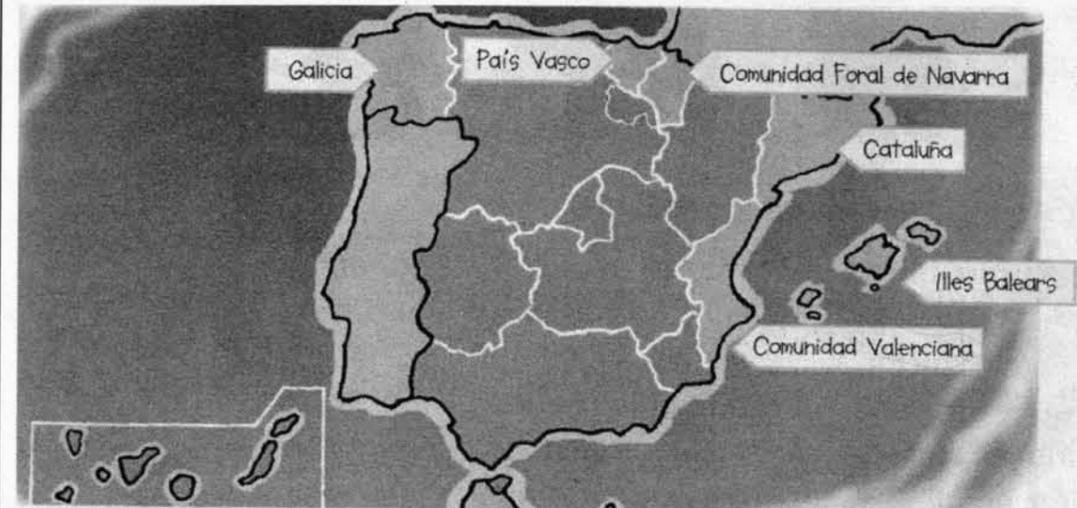
Lejos de entrar en temas políticos o de índole parecida nos centramos simplemente en las causas de por qué las personas abandonan sus países o regiones para entrar en otro país o región y del respeto que debemos tener por todos ellos, sean legales o ilegales.



Emigrantes canarios con destino a Venezuela

Día de la lengua materna

El día 21 de febrero se celebra el día de la lengua materna .El Castellano o español es la lengua oficial que se habla en toda España. Las comunidades autónomas de Cataluña, Comunidad Foral de Navarra, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares y País Vasco tienen además otra lengua oficial.



Además de España existen otros países en los siguientes continentes donde se habla español.

AMÉRICA:

Norteamérica: México, EE.UU.

Centroamérica: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá

El Caribe: Cuba, República Dominicana, Puerto Rico

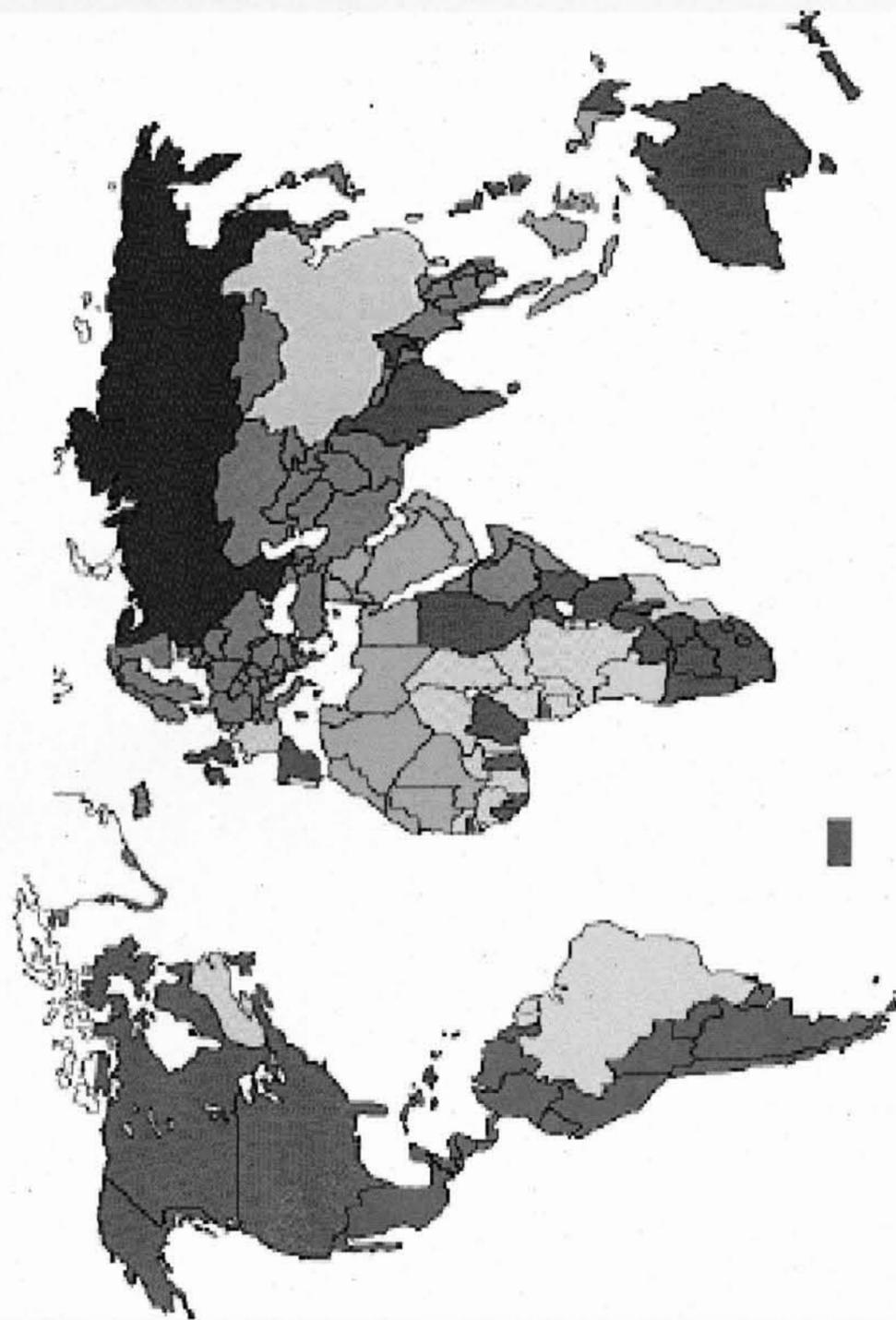
Norte de Sudamérica: Ecuador, Colombia, Venezuela, Bolivia, Perú

Sur de Sudamérica: Chile, Paraguay, Uruguay, Argentina

EUROPA: España

ASIA: Filipinas

ÁFRICA: Guinea Ecuatorial



En el mes de enero en el CER Anaga se trabajó el tema de la paz, en relación al Proyecto "Nueve Meses Nueve Causa".

Ver y actuar a favor de la paz

(Los niños y la televisión)

Hay estudios muy serios en los que se ha recogido hasta qué punto conviven los niños con la pequeña pantalla, adoptando hábitos muy preocupantes. Dado que muchos contenidos televisivos están marcados por el sexo y la violencia, su familiaridad con las escenas potencia la violencia en los menores. Se estima que si se eliminara la violencia de la pequeña pantalla disminuirían en un cincuenta por ciento los delitos con violencia. El principal problema radica en que los más jóvenes no distinguen entre la violencia en una película y la violencia en un telediario. Los niños entre 9 y 15 años prefieren películas cuyo argumento esté basado en la violencia y en el sexo. Incluso podemos afirmar que los dibujos animados se han convertido en un conjunto de tales imágenes.

Ivette

Música para la paz

Utilizar la música como instrumentos de educación para la paz es el objetivo de la escuela de cultura de paz, que ha elaborado unos cuadernos sobre recursos didácticos para fomentar la paz a través de la música. Este material que se podrá utilizar pedagógicamente tanto para niños como para adultos incluye reseñas de mujeres que han dedicado su vida a la música y a la paz y también tiene diferentes composiciones, canciones y música tanto clásica como popular. La escuela de cultura de paz es un centro adscrito a la universidad autónoma de Barcelona.



Álvaro

Bisbal, comprometido con los niños.

"Soldados de papel" es el nombre de una canción, del último disco de Bisbal, que ha dedicado a los miles de niños y niñas que cada año son

reclutados para obligarles a participar en guerras. Este cantante español ha cedido los derechos de autor de esta canción a la "Coalición Española para acabar con la utilización de los niños y niñas soldados"

Tambores por la paz

Cientos de niños han participado en la iniciativa "Tambores por la paz" organizada delante de la sede de la Unión Europea en Bruselas para llamar la atención de los niños sobre la necesidad de luchar contra la violencia y darles la oportunidad de expresarse a través de la poesía. Este movimiento es una iniciativa que procura construir una cultura a través de manifestaciones artísticas.

Educación para la paz y la tolerancia

Se llaman escuelas sin racismo y forman parte de un movimiento europeo formando una red. Hay muchos países que participan en este proyecto, que pretende ayudar a los alumnos a adoptar actitudes de respeto hacia los que son diferentes. La ONG Asamblea de Cooperación por la Paz es la que promueve en España este programa educativo del que forman parte alrededor de 160 centros educativos de diferentes comunidades autónomas de nuestro país.

Premio UNICEF: "Los niños primero"

UNICEF ha otorgado el premio "Los niños primero" al centro Salesiano Don Bosco de la República Democrática del Congo. El director de este centro durante doce años, el misionero salesiano Mario Pérez, ha recibido el premio agradeciendo el haber pensado en los niños olvidados de África. El centro escolar Don Bosco es el hogar de antiguos niños soldados, en él se acogen a niños de distintas edades y que llegan en distintas situaciones.

Liberación de niños-soldados

El Comité vaticano del Jubileo ha decidido, con motivo del Jubileo de los niños y de los jóvenes, promover la liberación de los niños comprados y reclutados por el ejército de Sierra Leona. El rescate de cada uno de los pequeños asciende a 100 dólares.

Destrucción de juguetes bélicos en Argentina.

EL gobierno de Argentina a través del ministerio de educación ha llevado a cabo una campaña para que los niños opten por otro tipo de juguetes que

no inciten a la violencia por ese motivo miles de niños entregaron sus juguetes bélicos, se recogieron unas 15.000 pistolas y ametralladoras que fueron aplastados por una apisonadora.



Álvaro

Entierro de juguetes violentos

Niños y niñas de más de 20 escuelas y colegios de Tegucigalpa, Honduras, han participado en una marcha para simbolizar el compromiso de respetar la vida ante un mundo sin violencia. Ellos pidieron una sociedad sin violencia y por eso, enterraron juguetes bélicos para que quedara claro el rechazo de toda violencia en el mundo. Es loable que por la iniciativa de Honduras, otros países del área han imitado similares entierros o destrucción de armas de juguete, celebrando públicamente, la fiesta de la vida.

Ivette y Eduardo

Algunos de los Premios Nóbel de la Paz

Martín Luther King

1869-1948 Le llamaban Mahatma (gran alma), predicó la concordia y la no violencia. Fue un defensor de la igualdad y la justicia. Luchó para lograr la independencia de la India. Vivió en la pobreza.

Rigoberta Menchú

Indígena guatemalteca, embajadora de la UNESCO, Premio Nóbel de la Paz y ganadora del Premio Príncipe de Asturias, en reconocimiento a su trabajo por la igualdad de los pueblos indígenas.

Juan Pablo II

1920-2005. Fue nombrado Papa en 1978, ejerció su papado con incansable espíritu misionero. Impulsó las Jornadas de la Juventud y los encuentros mundiales de familias. Promovió el diálogo religioso.

Monadas Karamchand Gandhi

1929-1968. Premio Nóbel de la Paz, uno de los principales líderes del movimiento para la defensa de los derechos fundamentales e importante valedor de la resistencia no violenta ante la discriminación.

Como Cada Curso escolar la Comunidad educativa de todos los Centros de Anaga nos reunimos en Taganana para Celebrar la fiesta de Navidad, aquí les enseñamos algunas fotos de este día.



Navidad 2009 C.E.R. Anaga

Carnaval de Anaga

Taganana 2010



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
F
E
B
R
E
R
O



A LAS 10:00
LLEGADA DE LOS RESPECTIVOS COLEGIOS Y APERITIVO
(de la plaza)

A LAS 10:15
PASACALLE DE LA SARDINA

A LAS 11:00
PRESENTACIÓN DE LOS DISTINTOS DISFRACES Y ACTUACIONES DE LOS COLEGIOS

Fantasia: "SWAT", de Almáciga con la canción: "Los buscadores"; Fantasia: "LOS COCINEROS CARNAVALEROS", de Chamorga, con la canción "El festin"; Fantasia: "COMPANIA AIR ANAGA", de Las Carboneras, con la canción "Volare"; Fantasia: "LOS ENFERMEROS CURALOTODO", de Igueste de San Andrés, con la obra de teatro titulada: "Un muerto muy vivo"; Fantasia: "LOS SUPERPOLICIAS DE ANAGA", de Roque Negro, con la canción de "Misión imposible"; Fantasia: "LOS JARDINEROS MURGUEROS" de Taganana con la canción: "Si, si, si no, no, no", y "LOS DEPORTISTAS MARCHOSOS", de Taganana con la canción: "Carros de fuego".



Murga de Anaga con la canción "Sueños de igualdad"
QUEMA DE LA SARDINA
(En el aparcamiento)
Gran actuación de: "EI SHOW DE VARIEKAY"
Brindis
Talleres de carnaval
Baile Y Castillos hinchables

A Las 16 de la tarde regreso a sus respectivos pueblos.

Este año el Carnaval tuvo lugar en Taganana. Desde muy temprano las guaguas salieron de sus



respectivos Pueblos.

Al llegar a la plaza de Taganana nos dieron un pequeño desayuno y descansamos un rato de



todas las curvas que habíamos pasado. Sobre las 10:30 salió la cabalgata con destino al Local cultural. La Sardina iba presidiendo el cortejo y los llantos de tristeza iban inundando las calles de Taganana.



Llegamos al Salón cultural y nos sentamos en el Salón de Actos. ¡¡ Iban a empezar nuestras actuaciones!!! ¡¡¡Qué bonitas fueron todas!!!! Nos aplaudieron un montón. Luego actuó la





Gran murga de Anaga.

Después salimos a quemar la sardina por los alrededores del Colegio ¡¡¡ le costó arder!!!!

Luego nos volvimos a sentar en el Salón de actos para ver la Actuación de Variékay ¡¡¡¡ Qué bien lo hacían!!!!. Terminamos las actuaciones y nos fuimos a almorzar ¡¡¡ Qué hambre teníamos!!!! Terminamos con un taller de carnaval y unos grandes castillos donde saltamos hasta las cuatro hora en la que regresamos a nuestros pueblos.

¡Qué bien lo pasamos en el colegio de Taganama!



Compañía... ¡brazo extendido! ¡lengua fuera!

¡Con este coche voy a Santa Cruz esta tarde!



¡Esta buena la comida que sobró de la fiesta de Carnaval!



Visitamos el estadio.

El día 17 de Diciembre todos los niños del CER de Anaga visitamos el estadio Heliodoro Rodríguez López de S/C de Tenerife, fuimos a ver un entrenamiento del C.D.T. El estadio era más grande que nuestro colegio, había muchas gradas. Cuando llegamos nos dieron una botella de agua, una bufanda, una bandera y un pin.

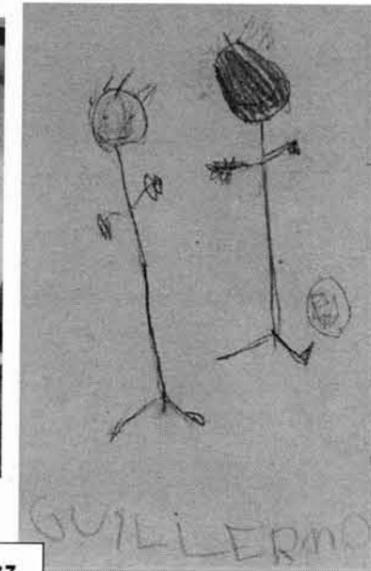
Salimos al campo por el túnel de vestuarios, y nos sentamos a ver como entrenaban. Nos pusimos a cantar pero no podíamos porque les molestaba. Y cuando terminaron de entrenar vinieron a las gradas, nos hicimos una foto y nos firmaron unos autógrafos.

Al día siguiente salimos en la tele y en el periódico.

Ivette, 4º Primaria C.E.I.P Julián Rojas de Vera



Guillermo, 5 años C.E.I.P. José Pérez Rodríguez

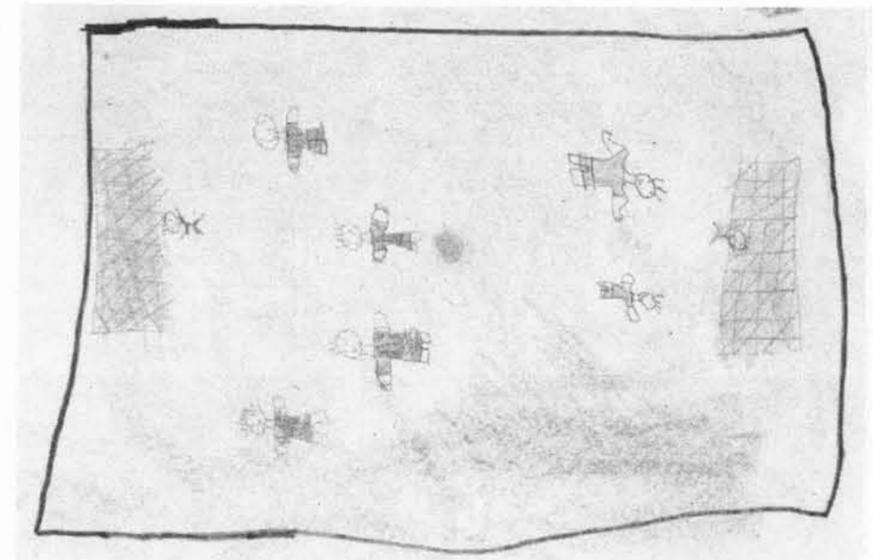


El Jueves 17 diciembre fuimos a ver el entrenamiento del Tenerife al estadio Heliodoro Rodríguez López fuimos primero a un parque cercano y comimos. Yo lleve un sándwich de tortilla con lechuga, tomate, pepinillos...después



fuimos al estadio, nos dieron una bufanda, una bandera, y una cosa para la camisa. El estadio era grande, vimos a Nino, el entrenador, Alfaro...no los pasamos bien, nos firmaron autógrafos y después nos fuimos. Lo que más me gustó fue cuando fuimos al parque, cuando levantaron la portería, y cuando marcaban goles. El tamaño de la portería era el tamaño de la pizarra, y lo más, más, más que me gusto fue cuando nos hicimos la foto, salimos en el periódico. Fuimos todos los niños del c.e.r. de Anaga.

Yoel, 5º Primaria C.E.I.P. Julián Rojas de Vera

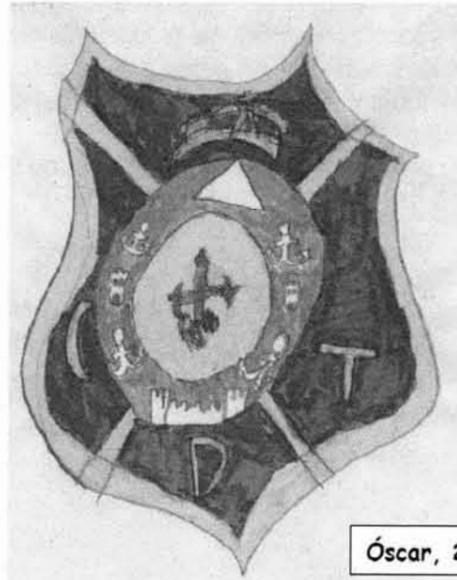


Athenea, 4º Primaria C.E.I.P. Dolores Álvarez

¡La visita al estadio del Tenerife!

- Nos fuimos a Casa Carlos un bar a esperar
- a los de "Roque Negro" y nos fuimos a ver un
- postal de Belón en San Matías. Había un campo
- de lucha, un río y casas. Después fuimos al
- estadio y vimos a Kome, a Ninoa Alfaro
- y al entrenador. Y al final nos firmaron
- autógrafos y nos fuimos para casa.

Alba, 2º Primaria C.E.I.P. Las Carboneras



Óscar, 2º Primaria C.E.I.P. Las Carboneras



EL VALOR DEL DINERO

En un estudio que hicimos el otro día en las Carboneras y después de ver un video sobre el cuento del Principito, estuvimos viendo el valor que nosotros le dábamos al dinero. Después de votar cada uno de nosotros sobre nuestra escala de valores nos salió este resultado:

El primer lugar lo ocupó para ayudar a las personas. En segundo lugar salió lo importante que era el dinero para comprarnos una casa. Y en tercer lugar para poder comprar la comida. Si observamos los dibujos verán nuestra escala del 1 al 10.

Lo que más se enseñó a los niños

1. Ayudar a las personas Personas	2. Para ayudar a comprar la casa	3. Comida
4. Agua	5. Ropa	6. Mascota
7. Gato	8. Consueño y Vago	
9. El auto	10. Material Cole	

Aldea
Rodríguez
Rojas
2º de Primaria
Las Carboneras

ALMÁCIGA
3ª primaria



Los Caballeros que lucharon
valientemente contra el ene-
migo y el dragón

Giovanni

ALMÁCIGA

4^o de primaria

EL CARNAVAL

El último día de clase fuimos a Tapanana y nos disfrasamos. Fueron padres, madres, niños y niñas. Hice una máscara con los niños de Tapanana. Un se llama Gabriela y las demás Lucía e Isabel. Fue muy divertido, luego fui a casa de mi tía Malena.

Nosotros hicimos la sardina en Almáciga. El sábado fui a Santa Cruz a la feria. Me monté en las cochitas locas, estuve en dos tiendas de la feria. Me gané un unicornio y un monstruo. También conocí a Eloisa y a Yanelli del programa de la tele en clave de Yá. Me lo pasó bien. También vi a Samuel y luego me vine para Almáciga.

Athenea



ALMÁCIGA

EL CARNAVAL

3^o primaria

Fui a Tapanana. Había muchos niños y niñas. Comí muchas cosas, salté en los castillos y me divertí con mis amigos. En Santa Cruz fue la feria y me subí a norias, a la barca vikinga, al ratón locilón, etc. Los cochitos locos, en los toros y en el dragón. A Athenea, Juan, Malena, Alejandro Astiza y Nerca los encontramos en la feria. Nos divertimos mucho.

SARABEL



Nos envían cartas

desde las Mercedes.

La profesora M^a Jesús y Lita se pusieron de acuerdo con la profesora Sole, de las Mercedes, para que los niños nos podamos enviar cartas, conocernos y saber cómo es un colegio grande, cómo ellos son el doble que nosotros, les tenemos que mandarles dos o tres cartas a cada niño mientras ellos nos mandan una a cada uno.

Ellos tienen un colegio muy grande con cinco patios, un comedor.

Tienen muchos profesores y alumnos en cambio nosotros no tenemos sino 2 patios, pequeños no tenemos comedor y nuestro colegio no es tan grande.



Ivette, Melania,
Laura y Geselle.

C.E.I.P. Julian
Rojas de Vera

ÉRASE UNA VEZ.....

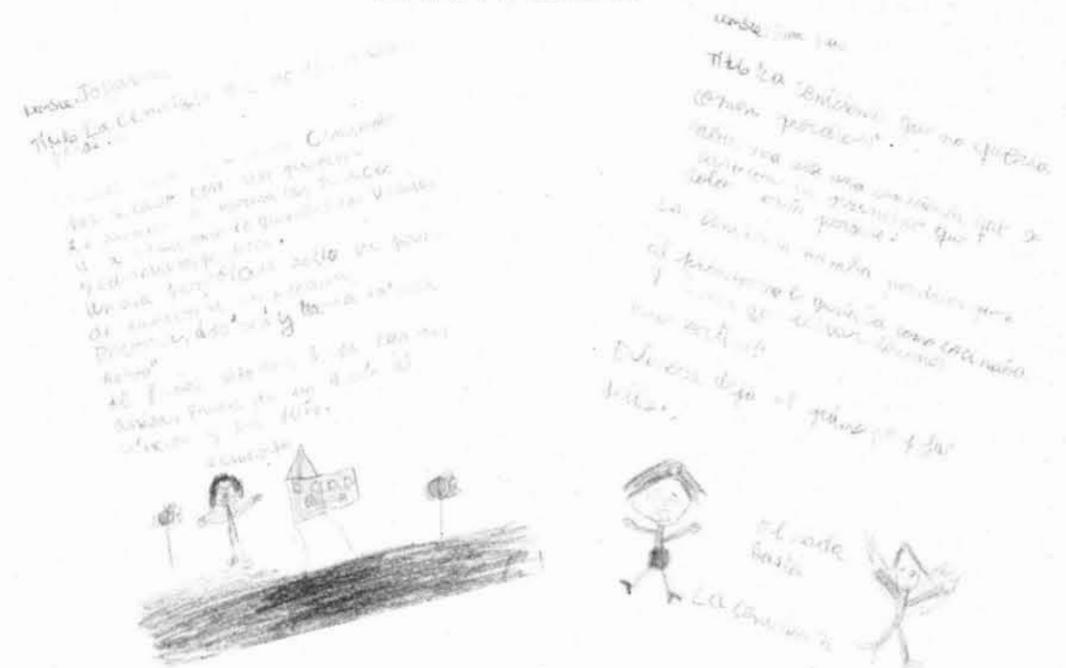


Con motivo del día de la mujer, el 8 de marzo, hemos leído un cuento con la maestra de apoyo, que se titula "La Cenicienta que no quería comer perdices". Este libro fue escrito por Nunila López Salamero como encargo por un grupo de mujeres contra los malos tratos e ilustrado por Myriam Cameros Sierra. Es un bonito cuento cuya protagonista es cualquier Cenicienta de hoy en día, pero con una historia y un final muy distintos al cuento que todos conocemos y que siempre nos han contado nuestros padres y abuelos cuando éramos pequeños, sobre todo a las niñas.

¿Quieren todas las Cenicientas ser felices comiendo perdices? Esta nueva historia de la Cenicienta es una buena opción para contar a las nuevas generaciones y enseñar a decir "Basta".

Aquí os mostramos como ven a nuestra nueva Cenicienta algunos de los chicos y chicas de las Escuelas de Anaga, del CEIP Dolores Álvarez, de Álmáliga y CEIP José Pérez Rodríguez, de Iquieste de San Andrés.

IGUESTE DE SAN ANDRÉS



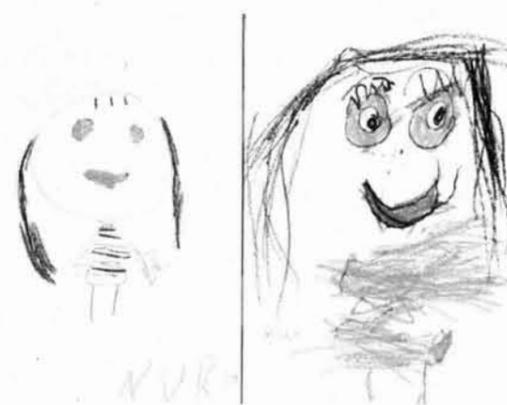
Stevanni
 "La Cenicienta que no quería comer perdices"
 Había una Cenicienta que cuando se
 le al-balle y se puso los zapatos de cristal por
 lo feliz porque se casó con el príncipe. Pero
 cuando perdieron y era espantosa se fue y cayó
 sus alas y fue feliz

ALMÁCIGA

SAMUEL
 "La Cenicienta que no quería comer perdices"
 La Cenicienta no podía ir al baile y se escapó
 por la ventana y el príncipe se volvió loco.
 Buscó a la Cenicienta en
 Vegetariano y ganó un premio que se llama
 No sé cómo se llama



"La Cenicienta que no quería comer perdices"
 Había una Cenicienta que cuando se
 le al-balle y se puso los zapatos de cristal por
 lo feliz porque se casó con el príncipe. Pero
 cuando perdieron y era espantosa se fue y cayó
 sus alas y fue feliz



LA LLUVIA EN AZANO

Día 1-02-2010. La lluvia fue muy fuerte en casa de los vecinos y en casa de abuela Aurora donde vivo. Se fue la luz y el agua en todo el barrio.

La lluvia fue espantosamente fea y faltaba muy poco para que el agua entrara en las casas pero menos mal que sólo entró en algunas. Teníamos que usar linternas y velas y calentar agua en un caldero o en un cacharro y luego el agua poníamos en una palangana para

podernos
 bañar. Al final
 paró la lluvia
 pero
 quedó todo
 destrozado y
 barro por todas
 partes.



Lucía
 Melián
 Delgado

El Temporal del 1 de Febrero en Almáciga

Me llamo Gabriela y vivo en Almáciga.

El día 1/02/2010 llovió mucho y la carretera se llenó de piedras y tierra. Desde Almáciga no podíamos ir ni a S/Cruz, ni a Taganana, ni a las playas con el coche. Se fue la luz tres días y vinieron unos señores de protección Civil a traernos velas.

No hubo colegio durante tres días ya que se suspendieron las clases por inundación. Pero por suerte a ningún vecino le pasó nada grave, ni entro agua en ninguna casa.

Gabriela Borges López.

Catástrofe en el huerto de Taganana

El día 1 de febrero del 2010 la profesora Maria Jesús llamo a Ito (transportista) para que nos viniera a buscar porque la profesora vio que la tormenta se estaba poniendo peor.



Nos fuimos del colegio a las 11:30 por la tormenta. Estuvimos tres días sin colegio porque se inundó. La profesora fue a echar un vistazo al



huerto y vio el muro del huerto caído y escachando las cosechas que habíamos plantado: chayotas, fresas, judías, bubangos, y el trigo. Ahora tenemos que esperar que el Ayuntamiento lo arregle para poder plantar.

Nauzet y Gabriel 6º

El baifito del abuelo de Yoel.



La cabra de mi abuelo Emilio parió un baifito el día 26 de febrero, es macho, de color marrón claro con manchas blancas. A mí me gustaría que me lo regalase, también me gusta mucho la leche de cabra sobre todo el beletén que es la leche que dan las cabras al segundo día del parto. Al cocerse se hace grumos, yo me la como con azúcar o caramelo líquido.

Yoel.



Los baifitos del padre de Alvarito.

El día 8 de Febrero a mi padre le parió una cabra que se llama Morisca, tuvo dos baifitas, uno nació con

la pata mala y estuvo un par días que no caminaba, poco a poco empezó a caminar y ya correr.

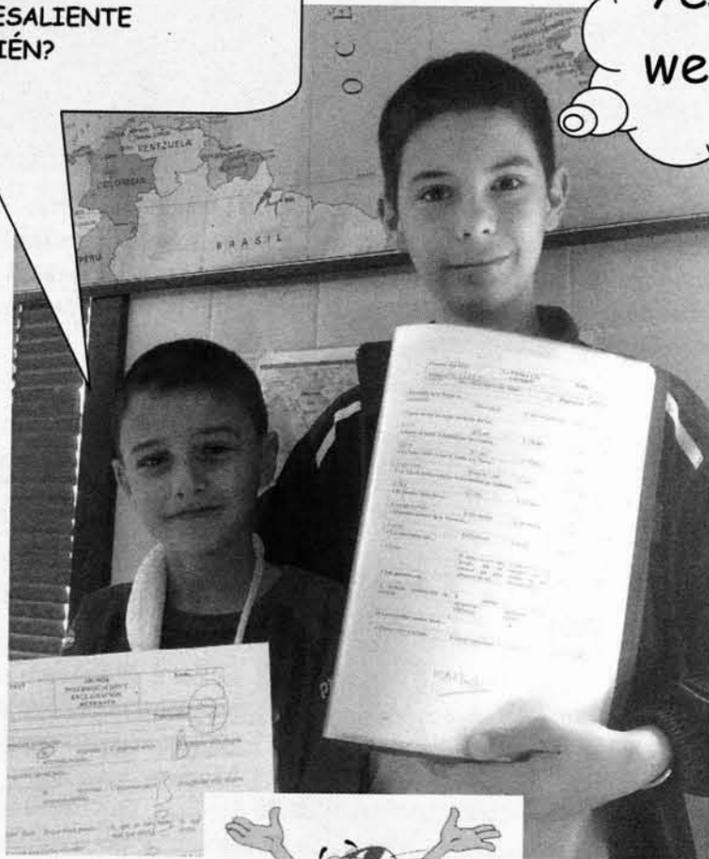
Las dos son del mismo color (marrón y blanco), los primeros días sólo comían leche de la teta de su madre pero ya empezaron a comer hierba; se llaman canela y blanca. Me gusta mucho ir a jugar con ellas y ver como empiezan a comer y a correr por todos sitios.

Álvaro.

BAÑO GRATIS DE AUTOESTIMA EXTRA

¿POR QUÉ NO ÍBAMOS NOSOTROS A SACAR UN SOBRESALIENTE TAMBIÉN?

Yes,
we can.

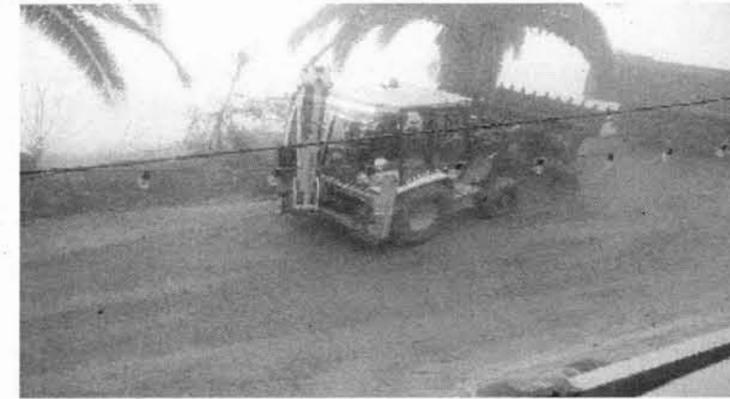


NUESTRO PRIMER "SOBRE"

Fue en los tests de lengua y este homenaje es para Rubén y Aythami que no sabían todavía lo que era sacar un sobresaliente. Pero, ¡cuidado! ¡Quedan muchos exámenes todavía!

Como ven nada es imposible, sólo tienen que poner empeño. ¡Enhorabuena! Ya saben el camino, no se entretengan a oler flores y síganlo.

Es de bien nacidos ser agradecido



Como bien dice el refrán; *es de bien nacidos ser agradecido*, y por tanto, a través de este periódico, la familia de Valentín (Bar Valentín, Las Carboneras), queremos agradecer a todos nuestros vecinos, la inestimable ayuda que nos ofrecieron durante dos días para poder extraer el lodo, piedras y vegetación que cayeron en nuestra casa, así como a achicar el agua y la limpieza posterior.

Por tanto, GRACIAS A TODOS.

GRACIAS A TODOS

Iluminada Rojas Siverio y su esposo Vicente Rojas Izquierdo, después de la terrible tormenta del pasado día 1 de febrero, la cual nos destrozó gran parte de nuestros enseres y nuestra casa, queremos agradecer encarecidamente a todos los vecinos de Roque Negro y amigos el gran apoyo incondicional prestado en todo momento, tanto con mano de obra como emocionalmente.

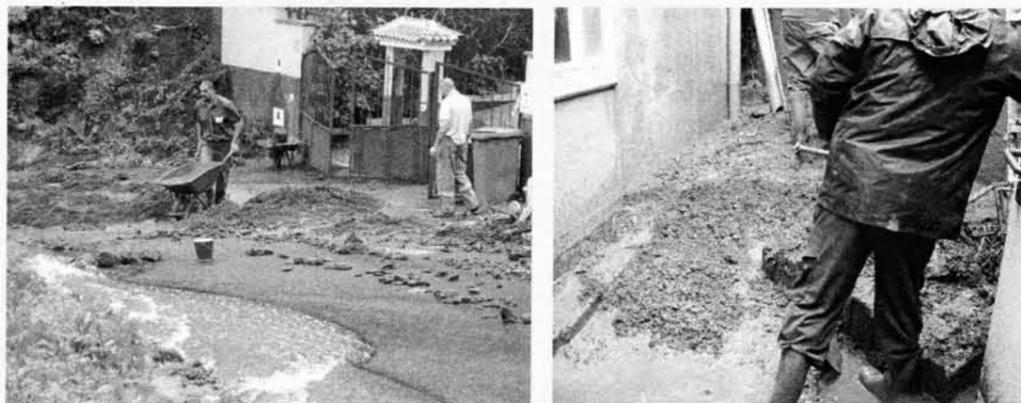
En estos días no faltaron manos para ayudar a quitar todo el lodo que se hizo con gran parte de mi casa y alrededores. Las mujeres con escobillones achicando agua, otras en la cocina haciendo la comida para toda esta gente que en todo momento estuvo al pie del cañón, los hombres lloviéndoles encima no pararon en ningún momento de sacar escombros.

Tampoco faltaron esas bolsitas de papas que como el temporal nos dejó sin ninguna, los vecinos se volcaron. Otros con sus paquetitos de café, azúcar, galletitas, cerveza, licorcitos, chocolate...

Después de este tremendo temporal fue tanto el miedo que cogimos en el cuerpo que hasta el día de hoy no dormimos en nuestra casa, nos quedamos en casa de mi hijo y mi nuera, esperando que se solucione el muro que protegía nuestra casa que se lo llevó el temporal.

Por toda esta ayuda y colaboración, queremos dar a conocer nuestra gran gratitud. **Y dar mil gracias a todas estas personas, que estuvieron en estos momentos tan duros para nosotros.**

Iluminada Rojas Siverio y Vicente Rojas Izquierdo



TORMENTA EN TAGANANA

EL 1 DE FEBRERO DEL 2010 OCURRIÓ LA SEGUNDA DESGRACIA QUE LOS TAGANANEROS RECORDAMOS. VAMOS A COMENTAR LO MEJOR QUE PODAMOS.



ESE DIA ESTABAMOS PREPARADOS POR LA INFORMACIÓN QUE OÍAMOS DE LOS TELEDIARIOS.

EL DIA EMPEZÓ MUY OSCURO, HACIA VIENTO, HASTA QUE LLEGÓ. EL AGUA NO PARABA E IBA A MAS, HASTA QUE LLEGARON LOS TRUENOS Y RELÁMPAGOS, ERA ASOMBROSO, PARECÍA QUE EL CIELO SE IBA A CAER, SEGUIA LLOVIENDO MAS Y MAS FUERTE. SE OÍA COMO EL AGUA IBA BAJANDO POR LOS CAMINOS, COMO SI FUERA UN RIO, TAMBIÉN SE OÍA EL AGUA POR EL BARRANCO, HASTA QUE SE FUE LA LUZ Y EL AGUA: HASTA LA LINEA DE TELEFONO. EN DEFINITIVA NOS QUEDAMOS INCOMUNICADOS DOS DIAS.

CUANDO LLEGÓ LA LUZ DEL DÍA Y VIMOS EL DESTROZO TAN GRANDE QUE HABÍA ECHO LA TORMENTA, NOS QUEDAMOS ASOMBRADOS PORQUE LOS CAMINOS ESTABAN TAPADOS POR LAS PIEDRAS, TERRENOS INUNDADOS, LAS ENTRADAS PRINCIPALES AL PUEBLO CERRADAS, EL PUENTE HABÍA SIDO COMIDO POR LA FUERZA DEL AGUA.

CON EL PASO DE LAS HORAS, SIN QUE EL MIEDO SE NOS HUBIERA IDO, FUIAMOS HABLANDO CON LOS VECINOS. AHORA RECOGEMOS LAS INQUIETUDES DE ALGUNOS VECINOS:

- MI VECINA FEFA DIJO QUE SE LE FUE LA LUZ, EL AGUA Y EL TELÉFONO Y CUANDO SALIÓ A PASEAR DEJÓ LAS LLAVES EN LA PUERTA Y UN RELÁMPAGO LAS PARTIÓ A LA MITAD.

- UN CHICO NOS DIJO QUE EL CAMPO SE INUNDÓ, TAMBIEN QUE EL PUENTE TRAJO PIEDRAS DE 12 TONELADAS Y QUE SE LLEVÓ TODO EL MURO.

- KICO DICE QUE TENÍA MUCHO MIEDO Y QUE SE LE FUE LA LUZ Y EL AGUA
TAMBIEN SE LE ECHO A PERDER EL TERRENO.

UN SEÑOR AL QUE LE PREGUNTAMOS, NOS CONTÓ QUE SE LE CAYÓ LA PARED DE SU CASA, EL BARRANCO SE LLENÓ DE AGUA 265 LITROS POR METRO CUADRADO DEJÁNDOLOS LLANITOS, Y NO SE LES MATO NINGUN ANIMAL, PORQUE TENÍAN UNA CASETA DE HIERRO.

SIN IR MAS LEJOS CONTAMOS LO QUE SUFRIÓ ADAY: POR SU CASA BAJABA UN RIO, NO SE PODÍA NI ENTRAR NI SALIR. LA ENTRADA DEL BAR SE HABÍA INUNDADO, LOS PERROS DE SU ABUELO SE LOS LLEVÓ LA RIADA Y LLEGARON AL MAR. CREEMOS QUE ES TODO LO QUE PODEMOS DECIR. CUANDO ESTABAMOS HACIENDO ESTE EJERCICIO ADAY Y YO (ISABEL), ESTUVIMOS HABLANDO DE QUE ESTE TIPO DE TORMENTA DESGRACIADAMENTE SON MAS FRECUENTES Y ES DEBIDO AL CAMBIO CLIMÁTICO, TENEMOS QUE COMPROMETERNOS CADA VEZ MAS CON HACER LAS COSAS MEJOR. DESDE ESTE PEQUEÑO ARTÍCULO QUEREMOS DEJAR ESTE MENSAJE Y QUE PODAMOS CRECER EN UN SITIO MEJOR.

ISABEL DELGADO PEREZ Y ADAY MORENO BARROSO.



El 1F en Las Carboneras

Las lluvias del pasado 1 de Febrero también dejaron sus huellas en Las Carboneras. Fruto de estas lluvias, el paisaje en algunas zonas ha quedado bastante destruido.



Se han perdido huertos, que han sido arrastrados por la fuerza del agua; frutales...

Ha arrastrado laderas de tierra y vegetación que se ha llevado por delante lo que ha encontrado a su paso. También se han producido daños materiales en algunas viviendas y vehículos. La carretera también ha sufrido desperfectos y ahora queda el peligro de las zonas que han quedado descubiertas, ya que continúan cayendo desprendimientos de tierra y piedras con el peligro que eso conlleva.



Decir desde aquí, que tanto el servicio de mantenimiento de carreteras como el Ayuntamiento de La Laguna, han trabajado desde el primer día para al menos hacer transitable tanto las carreteras como en ayudar a desescombrar aportando maquinaria y camiones para agilizar los trabajos.

Julia Alonso



La Riada en Imágenes

Aquí podemos ver los efectos de la riada en La Playa del Tamadiste (Afur) y en Las Carboneras



CONSECUENCIAS DEL TEMPORAL DEL 1 DE FEBRERO EN ANAGA

El pasado 1 de febrero los caseríos de Anaga se vieron bastante afectados por el temporal que dejó incomunicados durante varios días a sus vecinos. Durante todo este tiempo no tuvieron agua, luz ni teléfono.



Una de las viviendas afectadas por el temporal

Las fuertes lluvias provocaron desprendimientos, siendo imposible circular por algunas carreteras, que fueron cortadas al tráfico por el peligro existente. También algunas viviendas sufrieron los daños del temporal.

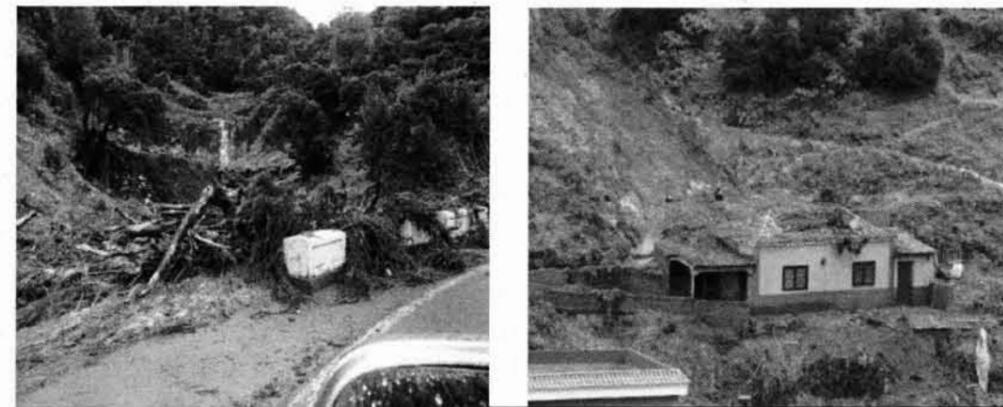
Tres unitarias de las seis que componen el CER de Anaga permanecieron cerradas durante tres días, los colegios de: Roque Negro, Taganana y Almaciga.

Juan Pablo y Érika, dos alumnos del colegio de Roque Negro que viven en Afur, comentan las consecuencias del temporal en la zona donde viven y es que la carretera quedó destrozada. Actualmente, un mes después de lo sucedido siguen trabajando para acondicionarla.



Estado de una de las carreteras después de los desprendimientos ocasionados por las fuertes lluvias

Otras dos alumnas de este mismo colegio, las hermanas Virginia y Silvia, que viven en Catalanes tienen dificultades para coger el micro que las recoge. Ellas tienen que hacer un recorrido a pie de veinte minutos para poder llegar hasta el micro. La pista por la que accedían los vecinos del caserío se partió en dos y destrozó algunos tramos.



Observamos en la foto de la izquierda el barranco con troncos, ramas y piedras que arrastró y a la derecha, la casa de doña Iluminada con el tejado lleno de barro.

El Batán, Las Carboneras, Roque Negro, Almaciga, Taganana, La Cumbre, Afur, Igueste, quedaron incomunicadas la noche del día 1 por los enormes desprendimientos que sufrieron las distintas carreteras. Los barrancos no dieron abastos a canalizar el enorme caudal de agua que bajó de las montañas, por lo que la riada se desvió por las carreteras, huertas, casas, etc... provocando gran cantidad de desperfectos en cada uno de los Caseríos.

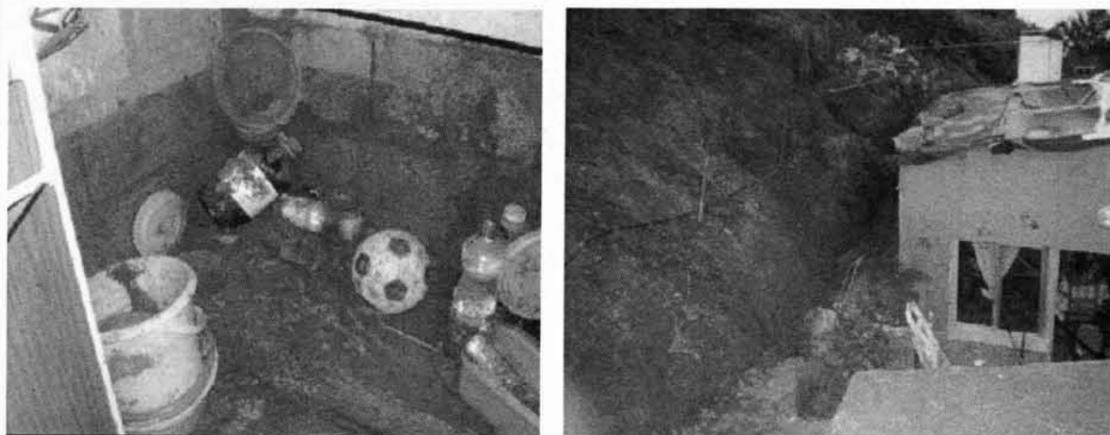


Estado de la carretera en Las Carboneras

Se tardó en restablecer los servicios de agua, luz y teléfono en varios caseríos ante la imposibilidad de acceder a las zonas afectadas, ya que la riada se llevo literalmente la carretera en varios puntos. La cantidad de escombros y lodo fue tanta que actualmente continúan los trabajos de limpieza realizados por camiones de gran tonelaje.

Gracias a la colaboración de los vecinos de los distintos núcleos la situación no fue peor. Muchos de ellos salieron a ayudar a los más perjudicados para poder paliar cuanto antes los desperfectos.

Al final de todo y si hacemos balance de lo ocurrido diremos que menos mal que ante esta grave situación - "No se había visto cosa igual en Anaga", dicho por los mayores de la zona, no ocurrieron desgracias personales, aunque sí muy graves desperfectos en: viviendas, huertas, carreteras y accesos a sus casas, sin olvidar la red de agua, saneamiento, electrificación y telefonía.



Destrozos en el interior y exterior de una vivienda en Las Carboneras

Historia reciente

Últimamente se han producido varios desastres meteorológicos por lo que me parece interesante mostrar esta recopilación de acontecimientos producidos en Canarias, en los últimos años.

Este artículo es un pequeño resumen del trabajo realizado por Javier Arroyo titulado: "CINCO SIGLOS DE LA TEMPERIE CANARIA: CRONOLOGÍA DE EFEMÉRIDES METEOROLÓGICAS ACANMET SEPTIEMBRE DE 2009"

Siglo XX

Son numerosas las situaciones interesantes en este siglo, destacando la Tragedia de Los Llanitos y los temporales de 1950, 1971 y en especial el de Enero de 1979. Se despide el siglo con otro gran temporal en enero de 1999.

1910: Temporal en la isla de Gran Canaria. Se recogen 117,5 l/m² en 24h en el Observatorio de Las Palmas de Gran Canaria.

1912: Temporal de viento en Gran Canaria. Se producen inundaciones en Las Palmas por invasión del mar en el litoral.

1924: Nieva en verano, en pleno mes de Julio, en Izaña, lo cual supone la nevada más tardía en este observatorio desde su existencia. También nieva en el mes de Septiembre de este mismo año en Izaña. Por tanto también se registra la nevada más temprana de cualquier temporada.

1926: Fuerte temporal en Canarias. Se recogen 240 l/m² en 24h en Hoya del Gamonal en Gran Canaria.

1946: Temporal en Gran Canaria. Se recogen entre 160 y 217 l/m² en 24h en distintos puntos de la isla. Desbordamiento de barrancos.

1948: Intensa sequía en El Hierro. Se conoce como "el año de la seca".

1950: En el mes de Noviembre se producen intensas precipitaciones en Canarias. En Gran Canaria se recogen entre 190 y 300 l/m² en 24h en distintos lugares. Se pierde el 80 % de la cosecha de tomate. En Tenerife la prensa habla de la tromba de agua más fuerte del siglo. El 11 de Noviembre, el pluviómetro de Izaña arroja una lectura de 360 l/m², lo cual supone la máxima precipitación acumulada en 24 h para dicho observatorio.

1956: En Febrero se recogen de 290 a 400 l/m² en 24h en Gran Canaria. Se producen fuertes vientos. Febrero del 56 es también una fecha mítica en la meteorología peninsular, tendiendo lugar uno de los inviernos más crudos del siglo.

1957: Intenso temporal en la isla de La Palma que acaba con la vida de 22 a 34 personas en Breña Alta, según las fuentes. Es conocido como "La Tragedia del Llanito"

1971: Temporal en toda Canarias en febrero que deja intensas precipitaciones de hasta casi 200 l/m² en 24h en algunas zonas de Gran Canaria. En Izaña se recogen 197 l/m² en 24h el día 12 en forma de nieve, alcanzándose en vestinqueros el metro de altura. Se producen intensas granizadas en Güimar. Nevó en la isla del meridiano, algo muy poco usual en El Hierro. También en este mes, el día 26, se registra la temperatura mínima absoluta en el observatorio de Izaña: -9,2 ° C.

1975: El 14 de diciembre se produce un fortísimo temporal de viento en todo el archipiélago. Aunque no es oficialmente reconocido por el Centro Nacional de Huracanes de Florida, es posible que su origen estuviera en la depresión tropical TS2. En Santa Cruz de Tenerife figura como efeméride de racha máxima de viento con 162 Km/h, y muy probablemente sería así en muchos observatorios de no habernos visitado la tormenta tropical Delta en el 2005, no en vano, se registra en Izaña ese 14 de diciembre una racha máxima de 216 Km/h

1979: Mientras Europa era assolada por una ola de frío ese invierno, en enero se producen una serie de temporales en Canarias que convierten a este mes en un mito de la meteorología Canaria del siglo XX. En Gran Canaria se acumulan en las cumbres hasta 1000 l/m² en el mes, 700 l/m² en medianías de Tenerife y en torno a 1600 l/m² en la Caldera de Taburiente. En Izaña se acumulan 957 l/m², casi todos en forma de nieve, ya que ese mes se registraron hasta 15 días de nevadas.

1988: El 24 de febrero se acumulan 580 l/m² en San Andrés, en El Hierro, lo cual supone la máxima precipitación en 24 horas en Canarias.

1989: En febrero se producen inundaciones en Gran Canaria recogiendo entre 140 y 180 l/m² en 24h. Daños en los barrios de San Cristóbal y Triana. Cierre del Puerto de La Luz.

1991: Fuertes inundaciones en Mogán y La Aldea de San Nicolás en Gran Canaria. Hasta 200 l/m² en 24 h. Existe un interesantísimo documento gráfico de la crecida de los barrancos en La Aldea. Ver video en

1993: Gran temporal en Canarias. El 17 de marzo se recogen 337 l/m² en Izaña.

1999: La tarde reyes el cielo de Canarias adquiere una tonalidad rojiza y se reduce rápidamente la visibilidad. Esa noche y la madrugada del 6 al 7 de enero se produce un intenso temporal de viento y agua. Se superan los 100 km/h en muchos puntos de Canarias. Unos días más tarde nos visitaría otra depresión. En ese mes se acumularon en algunos lugares del Parque Nacional de Las Cañadas del Teide hasta cuatro metros de nieve.

Siglo XXI

No hemos hecho sino empezar el siglo y ya contamos con importantes efemérides como Las inundaciones de Santa Cruz de Tenerife del 31 de marzo del 2002 o la visita de la primera tormenta tropical oficial en Canarias, en noviembre de 2005.

2002: El 31 de marzo un sistema frontal atraviesa Canarias. En el resto del archipiélago no deja de ser otro frente más, pero en Santa Cruz de Tenerife se produce un fenómeno muy localizado que deja fortísimas precipitaciones en un lapso muy corto de tiempo. Se recogen 232,6 l/m² en 24 h y 129,9 l/m² en 1 hora, suponiendo éste último dato una efeméride a nivel nacional. Las empinadas calles de Santa Cruz y de sus barrios se convierten en auténticos ríos que arrastran cuanto encuentran a su paso. Hubo que lamentar 7 víctimas.

2005: En febrero se registran temperaturas muy bajas y copiosas nevadas en las cumbres de Tenerife y La Palma. La temperatura media mensual en Izaña fue de -1,0 ° C, lo que supone efeméride para dicho observatorio.

2005: Tras una intensísima y prolongada temporada de Huracanes en el Atlántico Norte, el 28 de Noviembre nos visita la que se considera oficialmente la primera tormenta tropical que arriba a Canarias. Se bate el record de racha máxima de viento en numerosos observatorios de Canarias, registrándose nuevas efemérides con vientos de 113 km/h en Gando, 132 en el aeropuerto de Lanzarote, 134 en el aeropuerto Reina Sofía, 136 en El Hierro, 147 en Los Rodeos y 247 Km/h en Izaña, si bien en este último observatorio la instrumentación quedó fuera de uso y los observadores calcularon que a ojo se había podido superar los 300 Km/h. Las pérdidas económicas fueron muy elevadas y algunas zonas de Santa Cruz de Tenerife permanecieron una semana sin fluido eléctrico.

2007: En enero se producen fuertes precipitaciones que en Tenerife y Gran Canarias superan los 150 l/m², dejando acumulados de 400 l/m² en 48 h en la isla de El Hierro.

2009: Han sido numerosas las olas de calor registradas en el archipiélago a lo largo de la historia, la inmensa mayoría asociadas a advecciones saharianas. Su detalle prolongaría en exceso esta cronología, pero no queremos terminar sin hacernos eco de la más reciente y una de las más fuertes y persistentes, la ocurrida en Julio de este año. Se superaron los 40 ° C en numerosos puntos de Canarias; el 31 de julio se batió el registro de temperatura máxima absoluta en el observatorio de Los Rodeos, quedando éste establecido en 41,4 ° C.

PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO DE ANAGA

Como enamorada de Anaga, intento a parte de disfrutar del encanto de sus paisajes y amabilidad de sus gentes, conocer a fondo el devenir de su historia y comprender su presente. Recientemente he leído *"Historia general de la Comarca de Anaga"*, obra dirigida por D. Ulises Martín Hernández, que abarca el territorio del actual Parque Rural de Anaga, desde la población aborigen hasta el s. XX. Los tres primeros capítulos de dicho libro, *"El Poblamiento Prehispánico en la comarca de Anaga"*, *"El Menceyato de Anaga: desde los primeros contactos con europeos a la postrimerías de la conquista de la isla y "El nuevo poblamiento: Los repartimientos en el macizo de Anaga (1497-1525), se los debemos a D. Juan Carlos Hernández Marrero. "Antiguo Regimen siglos XVI, XVII y XVIII.", a D. José Manuel Hernández Hernández. "Edad contemporánea. Siglos XIX y XX" a D. Ulises Martín Hernández. "La Evolución demográfica de Anaga" a Dña. Carmen Rosa Delgado Acosta y Dña. Carmen Gloria Calero Martín y "El Patrimonio Histórico Artístico" a Dña. Constanza Negrín Delgado.*

Me ha alegrado sobre manera, que alguien se haya preocupado de estudiar e informar sobre una región tan olvidada y la doy las gracias por aportarme unos conocimientos de los que carecía. El libro fue editado en el 2006 y desconozco si posteriormente, se han revisado datos; de no ser así, me gustaría aportar algunos referentes al Patrimonio Histórico Artístico. Así por ejemplo, he de decir, que las tallas de las imágenes de, Ntra. Sra. del Rosario y de Sta. Catalina, que se encuentran en la Iglesia de Ntra. Sra. De las Nieves de Taganana se les hizo, por encargo del Cabildo, una exhaustiva intervención a finales de la década de 1990, llevada a cabo por la restauradora Dña. Cristina de Andrés.

La imagen de Sta. Catalina fue en su día, la titular de la antigua Ermita, que se encuentra a pocos metros de la iglesia y que desafortunadamente se encuentra en un avanzado estado de deterioro. Se desconoce la autoría y la fecha de ejecución, aunque parece ser que podría fecharse hacia finales del siglo XVII. En su corona de plata repujada, una inscripción muestra la fecha de 1661.

También tengo que decir, que anteriormente el que fuera Director General de Patrimonio Histórico, D. José Manuel Álamo, encargó el proyecto y presupuesto de las restauraciones (a la citada restauradora) de las esculturas de Ntra. Sra. de los Dolores y del Nazareno, ambas, imágenes de vestir del XVIII, que se encontraban en un lamentable estado de conservación y que a fecha de hoy siguen sin haber sido intervenidas.

Por otro lado, comentar que en Roque Negro, se creó la Parroquia con la advocación de San Blas y aunque la "Fiesta Mayor" del caserío se celebra el 4º domingo de agosto en honor a Ntra. Sra. de Fátima, por ser esta, de gran devoción de los vecinos, el patrono de la Parroquia sigue siendo San Blas; cuya celebración es el 3 de febrero y que en los últimos años se ha tratado de recuperar los actos religiosos y una cena de convivencia.

Dicha imagen es muy digna de mencionar dentro del patrimonio Artístico de Anaga, ya que se trata de una talla de madera policromada, dorada y "estofada" por algunas zonas, y que se podría datar entre finales del siglo XVII y principios del XVIII. Su estado a finales de los 90 era pésimo. El paso del tiempo, la humedad de la zona, los sucesivos repintes, entre otros, habían hecho estragos en ella.

Según el antiguo párroco zona D. Domingo, se piensa que la talla puede proceder de la isla de La Palma (Mazo) y que fue trasladada a esta parroquia cuando se fundó. Entre 1999 y el 2000, fue restaurada dicha imagen con fondos del Cabildo y con donativo de los feligreses, se realizaron obras en la iglesia, colocando un retablo de madera e instalando un deshumidificador para mantener un grado de humedad más adecuado para su conservación.

También el sagrario merece una mención. Se trata de una pieza sin grandes pretensiones, de estilo Barroco Popular, confeccionado en madera y recubierto con láminas de pan de oro. El frontal, a modo de fachada, está flanqueado por dos columnas de capiteles corintios y dos cabezas aladas. La puertecita decorada con un relieve que representa a un cáliz posado sobre unas nubes con la Sagrada Forma rodeada de rayos de luz. La Parte superior está rematada por una cúpula, coronada por una cruz y en la base, desde una nube, surgen las Tablas de la Ley. A ambos lados sobre la cornisa, descansan dos pináculos en forma de llamas. Esta pequeña joya, estaba en iguales condiciones que el San Blas; hasta que en el año 2000 las manos del restaurador Luis Mora y el sacrificio económico de los vecinos, hicieron que se recuperara una pieza que se daba por perdida.

Recetas de Cocina elaboradas por Graciana

PASTELÓN DE HIGOS

INGREDIENTES:

2 Vasos de leche	1 cuchara de anís
1 vaso de azúcar	1 cuchara de canela
1 vaso de aceite	1 limón rayado
2 vasos de harina	De 150 a 200 gr de higos molidos
1 royal	De 150 ^a 200 gr de almendras

PREPARACIÓN:

Poner todos los ingredientes en un Taper y batir. Ponerlo en una bandeja plana como par el postre de calabaza. Cuando esté, desmontar y añadir azúcar glass.

NOTA: Se puede hacer con: nueces, pasas, zanahorias, etc...

FLAN DE CAFÉ

INGREDIENTES:

1 Royal 8 porciones
1 litro de nata
1 lata de leche condensada de las pequeñas
3 tazas de café
1 cucharada de las pequeñas de nescafé

PREPARACIÓN:

Hervir la nata añadiéndole todo lo demás, untar el molde con azúcar quemada y enfriar en la nevera hasta que cuaj

GALLETAS AL HORNO

INGREDIENTES:

1 KG de harina	La ralladura de dos naranjas
½ litro de aceite	La ralladura de un limón
El jugo de dos naranjas	1 sobre de levadura

1 copa de licor 43 o anís	100 gr de almendras picadas
300 gr de azúcar	100 gr de nueces picadas.
1bote de nata líquida de 200 ml	

PREPARACIÓN:

Poner todo en un bol grande y formar bolitas y aplastarlas colocándolas en el horno con papel vegetal y a unos 170º, media hora aproximadamente.

POSTRE DE CALABAZA

Elaborada por Encarnación

INGREDIENTES:

1 Kg de calabaza	1 taza de leche
1 bote de leche condensada	2 limones rallados
1 taza de harina	1 copa de licor
1 taza de azúcar	2 huevos
1 taza de aceite	Matalauva y canela

PREPARACIÓN:

Se guisa la calabaza con la canela en rama y la ralladura de limón. Se mezcla con todos los ingredientes y se pone al horno una hora.

Pasatiempos elaborados por Milagros

Para leer al derecho y al revés.

Ala,	De solo sed	Las niñas bonitas no pagan aquí
Ama	Davale arroz a la zorra el abad	RETAHILAS
Jaja		Pito pito colorito
La sal	Canciones de corro y comba:	Vende las abas a treinta y cinco
La cal	Al Pasar la barca me dijo el barquero las niñas bonitas no pagan dinero	¿En qué lugar? ¿ En Qué Calleja ¿
Si lo se Solis	Al volver la barca me volvió a decir	la molleja
Amor a Roma		Salte tú por la puerta vieja.
A la mota tómalas		
Eco de la valla vale doce		

NOTICIAS CORTAS

Este año la nueva Junta Directiva de la A.VV Tenejía de Las Carboneras en colaboración con aquellos vecinos interesados va a llevar la organización de las fiestas.

Ya hemos celebrado varias reuniones donde poco a poco vamos decidiendo el programa y todo lo necesario para llevarlo a cabo.

En Chinamada ya se ha terminado las obras de construcción de un nuevo acceso a varias viviendas.



Y continúan las obras de refuerzo del firme de la carretera de acceso a Chinamada después de las fuertes lluvias que la dejaron en muy malas condiciones.



En las Carboneras el temporal destrozó muchas huertas y entro a unas cuantas casas.

Actualmente se sigue trabajando en la carretera después de la gran cantidad de desperfectos que creó.

¡Bienvenidos

Manuel y Rodrigo!

Minerva, maestra de Almáciga, dio a luz a Manuel en Noviembre.



María, maestra de Roque Negro, empezó el año dando a luz a Rodrigo.



¡Felicidades desde Anaga!

¿UN ENCUENTRO CASUAL?



En navidad, Medio Ambiente, algún jubilado y unos cuantos maestros estuvimos compartiendo un rato en el Restaurante de la Cruz del Carmen. Disfrutamos juntos de un momento festivo y descubrimos lo artista que es Israel y que bien canta Roberto: "el dueño". Esperamos que en el futuro podamos disfrutar y compartir otros ratos tan agradables como este.

DECORACIÓN CENTRO DE LAS CARBONERAS

Este año, por primera vez hemos decorado en Navidad el Centro Ciudadano con la colaboración de los más pequeños del pueblo.

Se adornó el típico árbol y se hizo el Belén. La tarde finalizó con un buen chocolate y alguna que otra chuche.



Paula reponiendo fuerzas después de tanto trabajo.



Portal

El Batán

En el Batán se continúa impartiendo las clases de Adultos. Esta aula depende del Centro de Adultos de Tejina.



Todos los lunes de cinco a siete nos vemos en el Centro ciudadano del Batán para poco a poco ir avanzando en nuestros conocimientos. En la foto pueden ver lo concentrado que estamos haciendo las tareas que Paco nos va marcando. También quisimos colaborar con el periódico escolar *Anaga Cuenta...*, y para ello elaboramos unas cuantas recetas y pasatiempos. Esperamos que les guste.

También hacemos informática básica para todas aquellas personas que sientan interés por aprender las nuevas tecnologías.

8 de Marzo: Día de la Mujer *Aula de Adultos de Roque Negro*

El Día de la Mujer, los alumnos adultos de Roque Negro (mujeres en su gran mayoría) hicimos un coloquio sobre cómo se vivía antes y cómo han mejorado las condiciones de vida de las mujeres de Anaga. Hablamos de la libertad que se ha ido ganando a través de los años. Compartimos lo que pensábamos y nuestras experiencias. Recordamos desde cómo vivían nuestras madres y abuelas, hasta cómo viven nuestras hijas y nietas. Empezamos a escribir una redacción entre todos en la pizarra y posteriormente cada una de alumnas añadió sus anécdotas.

Antiguamente, la educación era diferente para los chicos y las chicas. Las niñas hacían las labores de la casa, como coser, cocinar, limpiar la casa, zurcir, remendar, ir a la galería o barrancos tanto a por agua para el gasto de la casa como a lavar la ropa. Sin embargo, los niños no hacían ni la cama porque eso "estaba mal visto", el que los hombres participaran en las labores de las casas. Ellos se encargaban de atender las tierras, coger la comida de los animales, etc. Hoy en día se comparten las labores, afortunadamente. ¡Y nos parece bien!

Cuando los novios iban a vernos limpiábamos la casa mejor que nunca para que él lo viera. Ahora no se hace eso. Tenemos cualidades mucho más importantes. A los bailes no se podía ir sola, había que ir con las madres, abuelas o hermano mayor.



Aquí estamos todas (¡Ay! también!) mientras charlábamos sobre los cambios en la vida de las mujeres en los últimos años.

"Ahora yo estoy aprendiendo a leer y a escribir. Y para que mi hijo Basilio lo vea, que siempre le dicen que vengo a clase a reírme, escribo aquí mi nombre. Y para que lo vean mis nietas, empezando por Nuria. A Braulio, mi marido, le dije un día que no había hecho la tarea y él me dijo que qué fundamento tenía. Lo que no hace es fregarme la loza para yo poder escribir."

Juana



Doña Juana Rojas Suárez, como siempre muy aplicada en sus tareas escolares.

Juana Rojas Suárez

"Yo iba a la galería a buscar agua. Cuando llegaba a mi casa alguna vez tropecé con el montante de la puerta y me quedaba sin agua otra vez. Tenía que volver a la galería a por más agua. Si yo tuviera el dinero del cisco que yo piqué...."

Carolina

"Yo con nueve años estaba cargando cisco. Me levantaba a las cuatro de la mañana para ir a la Punta de Anaga. Mi madre me ponía un zurrón de gofio y un trozo de pescado salado."

Angelita

"Cuando yo iba a empezar a hablar con mi novio, tuvo que ir a mi casa a pedir permiso a mi padre para yo poder hablar con él. Para ir a las fiestas del pueblo tenía que ir con mi madre o alguno de mis hermanos."

Iluminada

"Cuando mi novio iba a enamorarse conmigo yo limpiaba la casa para que estuviera reluciente para cuando él llegara y me ponía a planchar. Cuando se compró su primer coche lo fue a bautizar a Candelaria con sus padres, pero yo no pude ir con ellos porque mis padres no me dejaron, a pesar de que ya llevábamos cinco años hablando y transitando mi casa."

Severina

"Cuando yo empecé a enamorarme con mi novio, mi padre no quería que fuera mi novio porque era de una familia que tenía mala fama. Y me sacó de un baile para que no bailara con él. Pero el destino de la vida hizo que nos casáramos y tuviéramos tres hijos estupendos."

Higinia

"Cuando tenía quince años, mi vecina Mari Luz y yo siempre íbamos a las fiestas del pueblo con mis padres o mi abuela, ya que no estaba bien visto que fuéramos solas. Pero aquel año, nosotras tan ilusionadas por ir a la fiesta, mis padres no tenían ganas de ir. A mi hermana mayor, que ya por esa época estaba casada, tampoco le apetecía y para colmo mi abuela, que era nuestra última esperanza, se puso enferma y no pudo ir. Entonces mi amiga y yo nos subimos a la azotea a mirar para la plaza y a llorar por no poder ir a la fiesta, del pueblo ya que sólo era una vez al año."

También recuerdo las veces que íbamos a la fiesta con mi abuela y ella a las doce nos decía "¡A ver niñas, que nos vamos ya!" Y nosotras le decíamos "Jooo... Ahora que empiezan a llegar los chicos guapos nos vamos."

Hoy en día tengo una hija de catorce años y ella va a la fiesta antes que yo. Más tarde le voy a dar una vuelta por la plaza.

Cuando empecé a trabajar en Santa Cruz cuidando una niña de mes y medio yo tenía diecisiete años. Cogía la guagua de las 5:45 hacia La Laguna llegaba a las 6:30 aproximadamente. En esa época no estaba muy bien visto que las mujeres entráramos a los bares. No podía entrar a tomarme un cortado. Entonces, tenía que hacer tiempo en las entradas de las tiendas para protegerme del frío, para cuando fuera la hora bajar a Santa Cruz.

Gracias a Dios y a todo el esfuerzo de la mujer, ya la situación para todas ha cambiado bastante, pero hay que seguir luchando para el futuro de nuestras hijas y nietas."

Olga



El grupo de Roque Negro. Aunque Quica, Goya y don Antonio no pudieron venir este día y los echamos de menos en la foto.

EXPOSICIÓN

El colegio de Chamorga ha recibido la exposición "Espacios Naturales Protegidos" que el Cabildo ofrece como herramienta educativa a todos los centros de enseñanza.



Los alumnos leyendo y observando atentamente la exposición.



CEIP Ricardo Hodgson Chamorga.

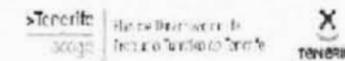
Implantación del modelo de aproximación a la calidad turística (MACT) para el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen.

Dentro del Programa "Tenerife Acoge", la Empresa Mixta Turismo de Tenerife ha impulsado un Plan de Dinamización del Producto Turístico. Fruto de ese plan un conjunto de instalaciones y servicios turísticos de toda la isla han desarrollado un proceso formativo orientado a la mejora de la calidad de los servicios que se ofrecen a los clientes.

Además de los servicios convencionales (alojamientos, bares-restaurantes, servicios de transporte turístico, etc.) participan en este proyecto algunos Centros de Información, públicos y privados y el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, dependiente de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.

El trabajo ha consistido en adaptar los servicios del Centro de Visitantes a los requerimientos de un sistema de calidad, y ello ha supuesto mejoras en una serie de aspectos, entre otros, mejora de la señalización e información al usuario, disponer de un manual de acogida con instrucciones claras para el personal, unificar los documentos de registro e inventarios (reservas, pedidos, control de materiales, etc.), control periódico del mantenimiento, de la limpieza, mejora de la gestión ambiental del centro, mejora del control de quejas y sugerencias, disponer de encuestas de satisfacción de los visitantes, que se remite a los empleados del parque, etc.

Todo este conjunto de acciones suponen un proceso de mejora continua de los servicios, de forma asumida por el personal relacionado con la gestión del propio Centro de Visitantes, del personal responsable de la gestión de uso público del parque, y en general de todo el personal de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.



IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE APROXIMACIÓN A LA CALIDAD TURÍSTICA (MACT)

España Demos-tralada:

"Lanzamiento, Desarrollo, Acceso y Consolidación"

El Cabildo de Tenerife, Turismo de Tenerife

Centro de Visitantes de Anaga, dependiente de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

El Director: Valentín Rodríguez Pérez





NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS



C/ DELGADO BARRETO, 32.. 922 26 06 57
C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 60.. 922 25 51 29

LA LAGUNA

fotocopiascampus@gmail.com

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____
E-mail: _____