

Anaga Cuenta...

fitenia escuela Surf

ESCUELA DE SURFING PLAYA DE ALMACIGA
25 JULIO - 1, 8, 15 AGOSTO

2 GRUPOS > 10-11 H, 11 A 12 H
40 PLAZAS NIÑOS DE LOS PUEBLOS DE ANAGA A PARTIR DE 7 AÑOS
 LA ACTIVIDAD INCLUYE SEGURO DE ACCIDENTES MATERIALES Y DIPLOMA DE ASISTENCIA

INSCRIPCIÓN
 ESCUELAS RURALES DE ANAGA (FINTE FINAL DE CURSO)
 CENTRO CULTURAL DE ALMACIGA
 CONTACTO: CHACRA 922.590.192.
 CENTRO CULTURAL DE TAGANANA
 CONTACTO: INMO CAROMEN 922.590.155 - 922.590.247.

ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas, investigaciones)

14 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

38. ¡CÓMO PINTAN!

40. ¡CÓMO ESCRIBEN

43. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,
Almáciga, Taganana e Igüste de San
Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

... sumario

Pág.

2....LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

46...TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Reunión de padres en Taganana
- Viaje al Hierro (48)

49...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- El pirata cabeza de perro. 3ª Parte
- Desde la Palma (50)

52...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Fiesta en Las Carboneras
- Fiestas en Chinamada (53)
- Fiestas en le Batán (55)

56...RUTAS POR SUS SENDEROS

- Chamorga a Roque Bermejo

58... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Roque Negro a través de sus caminos
- Primeras Comuniones (59)
- Escuela de Surfing (61)

62...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Educación de adultos en los Batanes 2009
- Educación de adultos en los Batanes – Chistes y Adivinanzas (63)
- Curso de manipulador de alimento en las Carboneras (64)
- Taller de primeros auxilios en las Carboneras (65)
- Sendero Roque Alonso-Afur (66)

68...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO PRÓXIMO

- Mejorar el Medio Ambiente desde la educación

73...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- 7ª Concurso de vinos artesanales de los Batanes
- Reunión en las Carboneras (74)

76...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Roque Negro a través de sus caminos
- Limpieza silvícola de las líneas de alta y media tensión (78)
- La Carta Europea de Turismo Sostenible (79)
- Escuela de verano de surfing de Almáciga (80)

Carta de la Madre Tierra

En el *CEIP Dolores Álvarez* de Almaciga estuvimos trabajando con una lectura extraída de los "Cuadernos de Educación en Valores" de la web <http://rincondicolorines.blogspot.com/>.



Yurena, Tanit, Giovanni y Athenea

En dicha lectura, aparecía una carta de la Madre Tierra donde pedía ayuda a los niños, para salvar el planeta de la contaminación y el agotamiento de los recursos. Esta era la carta:

Queridos niños y niñas:

Os escribo esta carta para pedir os un favor muy, muy especial. ¡Uy...

qué despistada! ¡No me he presentado! Soy la Tierra, la señora Tierra. Vivo en un rinconcito del universo, rodeada de estrellas y planetas. ¡Pero no vayas a pensar que soy un planeta



cualquiera! Soy la envidia de todos mis vecinos porque, aunque tengo miles y miles de años, estoy llena de energía y de vida!

Ya quisieran Saturno, Urano o el triste de Júpiter tener mis montañas y mis ríos, mis árboles y mis mares...

Mis vecinos son el señor Sol y la señora Luna. Nos conocemos desde hace muchísimo tiempo, pero nunca he conseguido que nos sentemos juntos a tomar café con pasteles. A la hora en que la señora Luna sale de paseo por el firmamento, el señor Sol hace rato que se ha puesto el pijama y se ha ido a dormir.

El señor Sol trabaja produciendo calor e iluminando los días. La señora Luna vigila la noche y dibuja las mareas. ¿Y yo? Yo trabajo para llenarlo todo de vida. Cuido de los animales, desde el más pequeñito hasta el más grande: protejo a hormigas, pájaros, delfines y elefantes. Hago que nazcan las plantas y crezcan los árboles. Me encargo de que los pinos, el baobab, la secoya, las margaritas y los manzanos crezcan verdes y fuertes. Renuevo las aguas de los mares y las de los ríos. Y lo más importante, ¡cuido de ti!

Cuidar de los niños y niñas de los cinco continentes es lo que más me divierte. Para que crezcas bien, les pido a los árboles que nos den frutas de distintos colores y sabores, a las vacas que nos regalen su leche y a los campos que crezca fuerte el maíz para hacer galletas. Y es que cuando tú te ríes y estás feliz, yo estoy feliz. Cuando tú te ríes, yo río contigo. Cuando tú cantas, yo canto también. ¡Cuidar de ti es lo que más feliz me hace!

Pero no creas que mi trabajo es fácil; tengo que estar pendiente

estrellas y los planetas, se comienza a rumorear que ya no estoy tan estupenda como antes. Ayer por la noche, la señora Luna me decía, preocupada, que tenía que pedir ayuda.

-¡Se te ve muy cansada!, -dijo, mirándome muy seria. ¡Pídeles ayuda a los niños y a las niñas!

Así que me he decidido a escribiros.

Sé que puedo contar con vuestra amistad.

A partir de esta redacción extrajimos algunas ideas para que todos podamos ayudar en este problema mundial y no quedamos de brazos cruzados.

Las **"3 R"** es uno de los principales consejos aparecidos en dicha carta y en el que basamos nuestro trabajo en clase:

1. REDUCIR: evitar el consumo de productos innecesarios o aquellos que tienen demasiados envoltorios inútiles, puesto que cuanto menos basura se genere menor será el problema.

2. REUTILIZAR: a veces tiramos cosas que pueden tener otras utilidades. En clase este principio se puede aplicar a gran cantidad de cosas, ya que se pueden usar revistas viejas, botes, cajas y otros para trabajos manuales.



También se preparó una caja para guardar el papel que se pueda reutilizar, en lugar de tirar los folios cuando están escritos por una cara solamente.

3. RECICLAR: es el pilar más importante de este principio, así pues los



niños se han de concienciar a separar la basura, para luego tirarla en los diferentes contenedores. Con motivo de este punto, los alumnos de Almáciga visionaron un video en inglés ("Dustbin Planet"), para familiarizarse con los diferentes contenedores y lo que deben echar en cada uno. Al final los niños jugaron a separar diferentes tipos de basura, colocándolos en los "contenedores" de clase.

También realizaron otra caja para depositar el papel y el cartón que ya no se puede reutilizar y poder llevarlo posteriormente al contenedor correspondiente.



PIALTE

¡Leer, promesa de futuro!

El PIALTE es una iniciativa del área de Juventud, Educación y Mujer del Cabildo de Tenerife gestionada por la empresa pública Ideco, S.A.

Desde su puesta en marcha en el 2002 se realizan actividades que favorecen la animación de la lectura y las técnicas de estudio entre los ciudadanos.

El jueves, 28 de mayo y el martes, 02 de junio los alumnos de Las Carboneras y Roque Negro participaron en las actividades del Programa Insular de Animación a la Lectura y Técnicas de Estudio (PIALTE). Las actividades se realizaron en el IES La Laboral y el auditorio respectivamente.



Las actividades proporcionan a los niños la posibilidad de participar en una experiencia colectiva de narración oral a través de un cuento y representación de títeres y marionetas y a su vez, de acercarse a la elaboración de marionetas de guante y aproximarse al mundo del teatro de guiñol.

El segundo día tuvimos la oportunidad de disfrutar un rato en el Parque de la Vega en La Laguna.



La papaya

En el colegio Julián Rojas de Vera, tenemos un papayero, como le contamos a principio de curso, que da muchas papayas



Desde hace muchos años los martes celebramos el día de la fruta pues todo sabemos el aporte vitamínico que ellas nos dan, y este curso varios días hemos podido comer la fruta que da nuestro papayero. Cogimos tres papayas... ¡estaban muy dulces y muy buenas!

Aquí les enseñamos algunas fotos de uno de los días en los que comimos papaya.



Francis y Giovanni, 6º de Primaria.



DÍA DE LA CRUZ

La fiesta de la cruz se celebra en mayo en muchas zonas canarias. En algunas ciudades se efectúan concursos, premiando a las vistosas cruces vecinales. En Santa Cruz de Tenerife la fiesta de la Cruz se celebra desde finales del siglo XVI. Con motivo de este festejo se enraman y engalanan las cruces, ya sean las cruces de la capilla o las de camino, que originariamente se levantaron por motivos devocionales. La decoración se realiza con una variada y colorida vegetación u otros objetos. Luego se ha ido extendiendo a otros municipios de la isla, como el de La Orotava, Puerto de la Cruz, San Juan de la Rambla, Los Realejos y otros. Una de las más antiguas es la del barrio de la Cruz Santa, fechada hacia 1813.

Los niños/as de Taganana, con motivo de esta festividad, también han decorado unas bonitas cruces.



TALLERES DE INGLÉS

En las últimas semanas del curso, hemos tenido la suerte de contar con la participación de dos auxiliares de conversación: Bárbara y Laura. Con ellas realizamos muchas actividades y muy divertidas. Lo pasamos en grande escuchando sus cuentos, jugando y cantando. ¡Y siempre en Inglés, ya que ellas no hablan español!



Bárbara trajo un gusano gigante de muchos colores del que todavía nos acordamos, nos contó un cuento sobre él y también pudimos nosotros hacer un pequeño gusano de papel. También nos enseñó un libro que tenía las hojas cortadas a la mitad y con el que podíamos formar diferentes dibujos muy disparatados y simpáticos. Nosotros le cantamos una canción que sabíamos en Inglés y ella nos enseñó cómo hacer un nuevo juego con ella, suprimiendo algunas partes pero sin dejar de hacer el baile. Con los más mayores, jugó al bingo de las horas e hicimos

una actividad en la que Bárbara dibujó un monstruo en la pizarra, vimos un video cortito y nosotros escribimos luego sobre el mismo tema. ¡El tiempo se fue enseguida! Otra actividad fue con dibujos de animales, que Bárbara describía y nosotros teníamos que adivinar. Después jugamos al bingo con ellos.



Con Laura jugamos a "El pañuelito" para practicar vocabulario que ya habíamos aprendido. Nos contó un cuento sobre una ratita en el que había un reloj al que le podíamos mover las agujas y poner a qué hora iba la ratita haciendo sus cosas de todos los días. También jugamos al "SOS" por equipos y nos enseñó nuevas canciones. Los mayores jugaron al bingo de las acciones, después de practicar un rato con ellas.

Para los que no lo sepan ya, los auxiliares de conversación trabajan en Colegios de Infantil y Primaria y nos enseñan a mejorar nuestra competencia para hablar el idioma. Esta vez, ellas pudieron venir hasta los niños y niñas de Taganana, Roque Negro, Almáciga, Las Carboneras y Chamorga.

Nos gustaría que vinieran más veces y desde estas páginas, queremos agradecerle esta iniciativa al CEP de La Laguna que, a pesar de que estamos un poquito lejos, siempre se acuerda de nosotros.



También queremos agradecerles a Bárbara y Laura por venir y por ser tan simpáticas y divertidas. Esperamos que también nos acompañen el próximo curso y sigan sin tenerle miedo a las curvas de la carretera! ¡Un beso muy grande de los niños y las niñas del CER Anaga para las dos!

¡TU INGLÉS FRESCO ESTE VERANO!

Cuando puedas algún día conectarte a Internet, echa un vistazo a esta página:

<http://www.oup.com/elt/global/products/coolkids/>

Encontrarás actividades y juegos relacionados con lo que has aprendido durante el curso. Te ayudará a mantener *tu Inglés fresco este verano!*

Metamorfosis

Las actividades extraescolares del curso 2008-2009 para los más pequeños de Taganana han llegado a su fin por este año.

Los niños han podido divertirse mucho con los juegos y las manualidades pero hay 3 actividades en las que pusieron todo su entusiasmo y curiosidad.

Desde el principio mostraron su interés en el microscopio y todos llegaban a clase con insectos que buscaban para observarlos. Esto me inspiró una idea: hacer un mariposario.

Los niños recogieron orugas y muchas hojas que reponían a diario. Aprendieron lo que era la metamorfosis de oruga a crisálida y luego a mariposa, pudiendo soltar hasta 15 mariposas de un golpe.

Otra actividad fue la construcción de un volcán con plastilina y cola que luego hicieron erupcionar con una mezcla de vinagre y bicarbonato.



No nos olvidemos de la actividad de Tiro al Arco para los mayores, que lo pasaron muy bien.

Espero que el próximo año aprendan más y se lo pasen mejor.

**FELIZ VERANO
PARA TODOS.**

Yolanda.

Día de Canarias

En este día hemos celebrado el día de Canarias en el colegio de Taganana, con una pequeña fiesta, donde hemos reflejado la cultura de nuestro pueblo a través de diversas actividades, entre ellas tenemos el taller de barro, hemos cantado y bailado con la maestra de música canciones típicas de nuestro folclore, también hemos



realizado juegos tradicionales, como por ejemplo "el patio de mi casa".

Para finalizar hemos reunidos todos los productos típicos de nuestra tierra que los niños trajeron de sus casas para realizar una degustación, y omentar varios aspectos de la alimentación Canaria.

Todos lo hemos pasado muy bien, ya que fue un día diferente en nuestras aulas, y espero que siempre se siga celebrando este día de Canarias, ya que forma parte de nuestra propia identidad.



Visitamos el Instituto



Cogimos la guagua de Titsa a las 8:00 de la mañana.

Cuando llegamos a San Andrés nos comimos medio bocadillo cada uno con refresco y fuimos al muelle.

Después nos dirigimos al Castillo donde nos hicimos varias fotos.

A las diez nos trasladamos al Instituto, vimos a los alumnos de Igueste, de María Jiménez y los de San Andrés.

Nos enseñaron tanto las normas como las instalaciones del centro.

Al terminar nos compramos un recuerdo de este día tan especial.



Gabriel y Nauzet
Viña
C.E.I.P. Julián
Rojas de Vera

VISITA A LA UNIPOL



Fuimos todos a los Campitos a hacer una visita a la Unipol. Es una policía especial de intervención. En sus instalaciones aprendimos muchas cosas. Primero nos recibieron con un tentempié que nos sentó de maravilla.



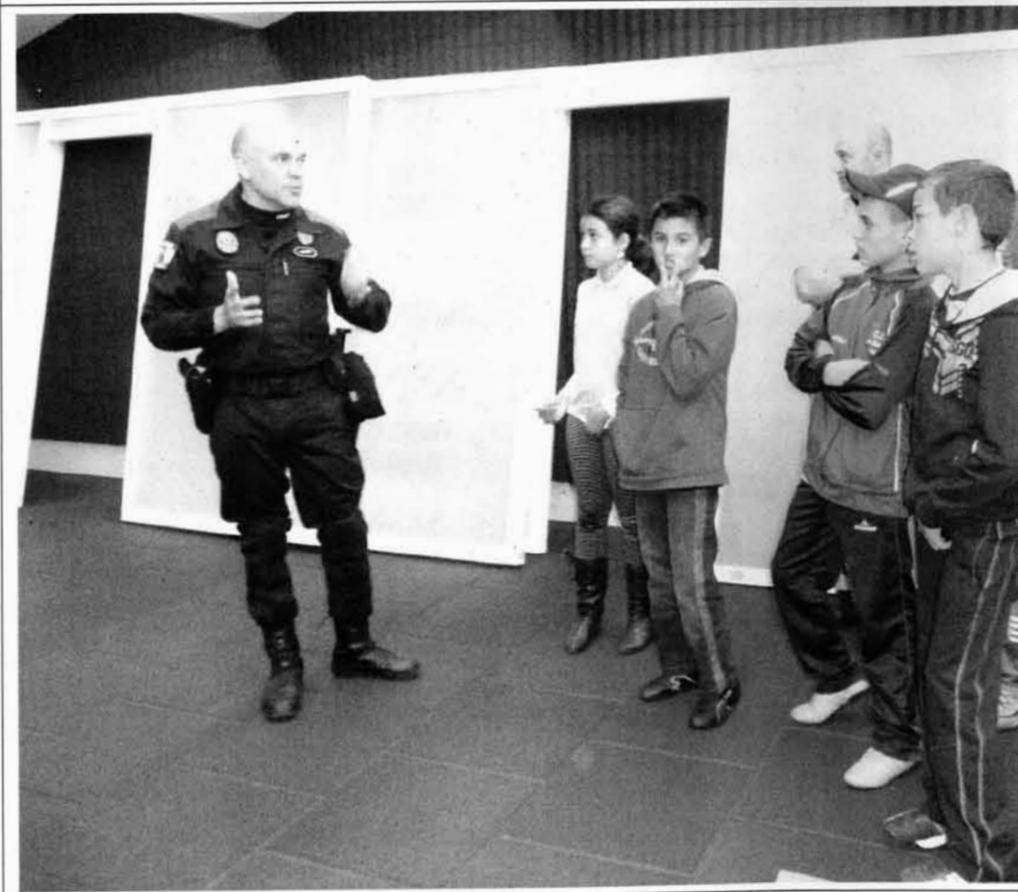
Luego, nos dieron una charla y nos pusieron un video muy divertido sobre educación vial. También a los mayores les hablaron sobre la droga y las consecuencias que trae tomarlas.



Luego fuimos a un gimnasio donde los policías entrenan para estar en forma y que no se le escape ningún "chorizo" o "salchichón".



Y también fuimos a una galería de tiro... ¡Guauuuu! Quédense tranquilas las madres que no dispararon. Pero sí nos explicaron cómo entrenan con los paneles de muñecotes imitando a cacos. Para que las balas no se escapasen por detrás tenían una tela muy elástica que hacía rebotar las balas.



Pero lo que más nos gustó...

¡La policía canina!

Capaces de encontrar drogas, explosivos y personas.

Cada perro se especializa en algo. Se le enseña como un juego... ¡increíble!



También vacilamos un poco con los uniformes. ¡La furgoneta se salía ¡



¡Adiós!

Y recuerda:

La policía está para ayudarte.

¡NOS FUIMOS A QUIMPI!



Los días 3, 4, y 5 de junio, una gran parte de los alumnos y de los profesores de Primaria del CER ANAGA estuvimos en un campamento en Las Lagunetas.



Lo primero que hicimos fue recorrer el recinto para ver las instalaciones y familiarizarnos con ellas. visitamos la granja en la que había conejos gallinas, un gallo y patos, aunque destacaban los pavos reales cuyas alas



desplegadas en abanico mostraban su porte y exótico colorido. Sobre las 12.30, almorzamos y nos fuimos de excursión a El Teide.

Tras pasar por el centro de visitantes donde nos proyectaron un video sobre la formación del cráter de Las Cañadas y del cono volcánico, nos dirigimos a Los Roques de García, desde donde iniciamos una larga marcha de algo más de dos horas de duración que acabó al otro lado del llano de Ucanca: allí nos esperaba la guagua.





Después de merendar, regresamos al campamento para darnos una buena ducha



que nos dejó repuestos del gran esfuerzo realizado. Cenamos y, tras cepillarnos los dientes, hicimos juegos de mímica en los que se enfrentaban chicos contra chicas.

El jueves día 4, después de desayunar, dedicamos toda la mañana a hacer actividades al aire libre, fuera del campamento: tiro con arco, esgrima.... Por la tarde se hicieron una serie de talleres y, a continuación, se desarrollaron unas mini-olimpiadas entre tres equipos de alumnos hasta las 19.30. Luego tocó ducha, cena y juegos nocturnos, que consistían en buscar por todo el recinto a alguna de las monitoras, o buscar una linterna encendida que se había escondido previamente.

El viernes 5, último día de campamento, después del aseo matinal y del desayuno, salimos hacia la carretera en donde los niños y alguna profesora se dedicaron

a pasar los túneles que atraviesan la carretera de lado a lado, a lo largo de medio



kilómetro, alrededor del kilómetro 17 de la carretera de Las Cañadas de El Teide. Después, nos sentamos para realizar diversos juegos de adivinar el personaje, concursos



entre chicos y chicas para ver quién sabía más canciones. El regreso al campamento se llevó a cabo hacia las 12.30. Hasta la hora de comer se hicieron unos talleres de arcilla y otros de confección de marcadores de libros.

A las 13.45 tuvo lugar el almuerzo en el que disfrutamos de una gran paella de pollo regada con agua fresca del grifo. Tras el almuerzo y aseo personal hubo un tiempo libre para tomar el sol, jugar al fútbol.... Finalmente, hicimos las maletas y nos dirigimos a la



guagua para regresar a casa.

Queremos agradecer a la organización del campamento y, sobre todo, a las monitoras Desi, Silvia y Tani su esfuerzo y dedicación en todas las actividades realizadas.



VIAJE AL HIERRO 2009

LAS CARBONERAS

Los pasados días 29, 30 y 31 de mayo, toda la comunidad escolar de Las Carboneras: padres, madres, profesores, alumnos y hermanos mayores viajamos a la isla de EL HIERRO.



Después de un buen madrugón, nos dirigimos al aeropuerto de los rodeos para coger el primer vuelo con destino al Hierro. Cogimos las maletas y nos montamos en la guagua que habíamos contratado para visitar la isla. A primera hora de la mañana visitamos: la Caleta, el Tamaduste, Timijiraque, las Playas y nos bajamos un ratito en el parador de turismo. Más tarde pasamos por la capital de la isla y de paso al mirador de la Peña bajamos a ver un pueblo muy antiguo y conservado por sus dueños: "El pozo de las Calcosas". La pena fue que desde el Mirador de la Peña no pudimos ver el valle del Golfo, el día estaba bastante encapotado, pero pudimos tomarnos un aperitivo y recrearnos del bonito mirador, obra de Cesar Manrique.

Continuamos nuestra ruta hacia el Golfo, pasando por el túnel. Teníamos ahora que visitar el poblado Bimbache de Guinea y el famoso lagartario, donde un guía nos

explico con detalle todo lo que íbamos observando. Abraham no paraba de hacer preguntas y más preguntas. Ya se acercaba la hora del almuerzo y el conductor, esta vez caraqueño nos llevo al restaurante donde habíamos encargado la comida. Carne y viejas fritas fue lo más pedido. Con las barrigas llenas y con ganas de llegar a los



apartamentos nos dirigimos hacia la Restinga.

En el Pinar recogimos las llaves y a la piscina, ¡QUE BUENA ESTABA LA PISCINA!, algunos no salieron del agua hasta las ocho de la noche, un poco más con agallas. Una buena ducha en los apartamentos y a cenar una "zopita" de mariscos y un peto riquísimo, con un paseo por la avenida terminó este intenso primer día.



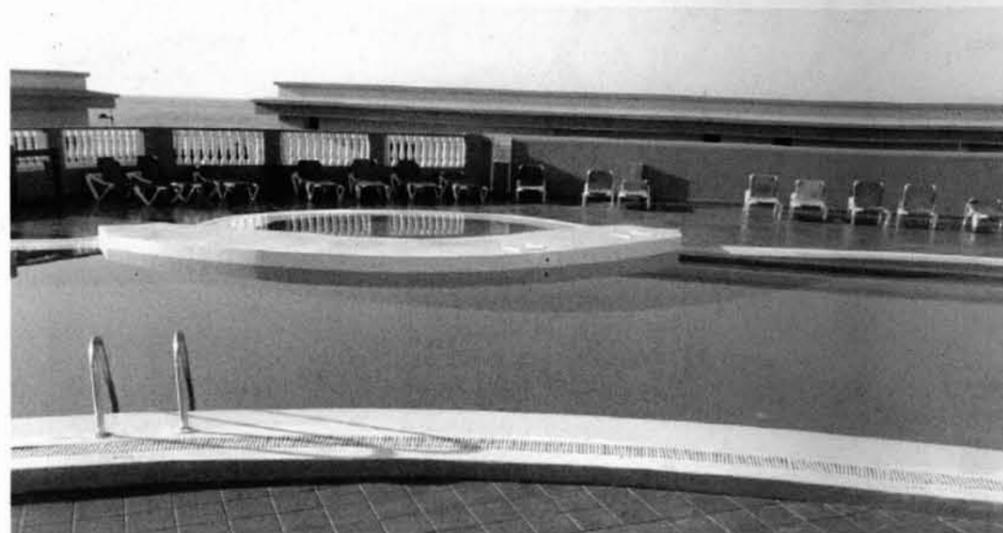


El segundo día comenzó con un buen desayuno para acometer otro largo día. Nos tocaba ir a visitar a la Virgen de los Reyes, pasamos por la Hoya del Morcillo, que por



cierto ¡PEDAZO ZONA RECREATIVA! A ver si El Cabildo y los Ayuntamientos de Tenerife cogen recortes. Continuamos por una carretera muy estrecha y con ¡UNOS PRECIPICIOS! Que asustaban un poco hasta llegar a la ermita. De regreso visitamos el mirador de las Playas, donde vimos, ahora desde las alturas, el Parador y el Roque de Bonanza, luego pasamos por el mirador de Jinamar. Esta vez si pudimos ver algo el Golfo. Sobre la una y media fuimos a almorzar a un restaurante de San Andrés. Pollos, chuletas y bistec llenaron nuestros vacíos estómagos. Ya estaba bien de paseos y había ganas de otro buen baño en las piscinas, así que pusimos rumbo a la Restinga, esta vez llegamos más temprano y pudimos disfrutar de unos largos baños hasta la hora de la cena. Nos esperaba una pechuga de pollo con una salsa de champiñones.

El domingo fue más relajado ya que hasta la una había tiempo libre. Algunos padres fueron de paseo por la costa para ver la cantidad de lapas que estaban esperando



para que un intrépido las cogiese para hacer alguna que otra sartenita.

Sobre el medio día y después de hacer las maletas nos dirigimos al aeropuerto, no sin antes parar en Valverde para recoger un encarguito de quesadillas. Así terminó nuestro tercer viaje por nuestra tierra canaria y con ganas de que llegue el próximo año para visitar otra de nuestras islas.



TALLERES EN LAS CARBONERAS



Talleres realizados por los monitores de innova en la plaza de Las Carboneras a finales de mayo

BUEN TIEMPO

Tras el largo invierno que hemos tenido en este curso, llega la primavera dándonos tregua a los días fríos y lluviosos, con días luminosos, soleados y con una exuberante vegetación.



En la hora del recreo podemos disfrutar del entorno.



Del parque

La gente aprovecha para tender la ropa al sol.



Tomamos café en casa de Dña Fema nuestra vecina, que siempre nos invita con mucho cariño y es muy atenta con todos los maestros y maestras que han pasado a lo largo de los años por el colegio.

Colegio de Chamorga.

OlimpiAnaga



Si las últimas olimpiadas fueron en Pekin, las primeras de Anaga se celebraron en el Batán el 15 de mayo. Todos los niños de Anaga nos dimos cita en este bonito caserío para compartir una mañana deportiva y lúdica.

Como en todos los Juegos Olímpicos la jornada comenzó con el acto de inauguración, en el que varios alumnos portaron la antorcha olímpica que había recorrido todas las escuelas del colectivo, y con la distribución de los grupos. En esta ocasión no jugamos por colegios sino que nos mezclamos por niveles, así podríamos conocer y jugar con niños de otros caseríos, a los que vemos varias veces en el curso pero con los que igual nunca hablamos o jugamos.





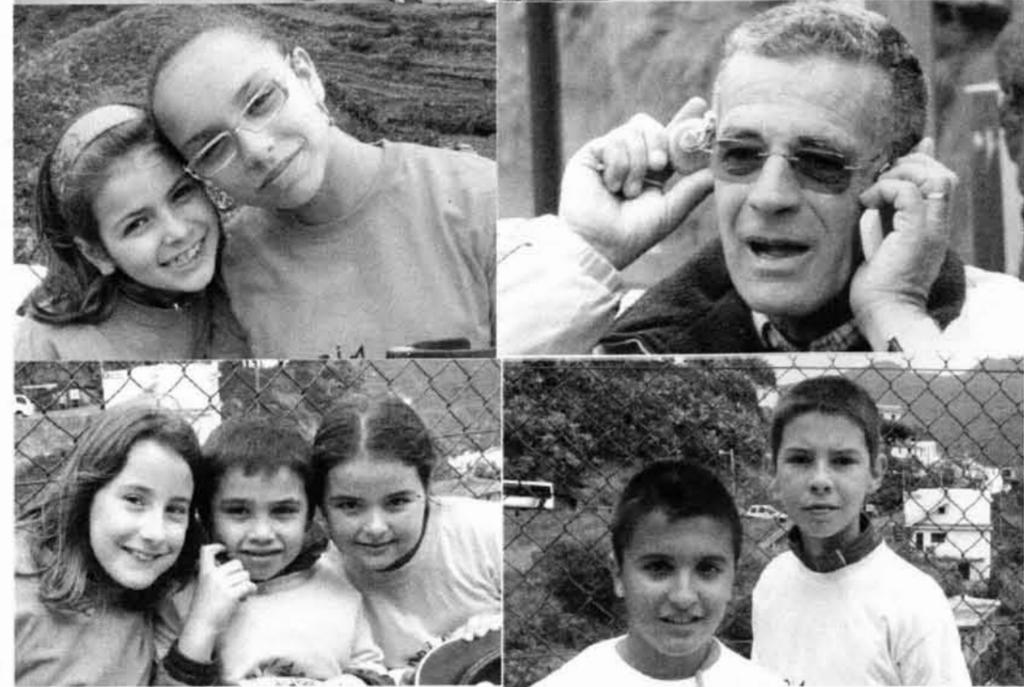
Y... ¡comenzamos a jugar! Unos a fútbol, otros al hockey, a saltar a la cuerda, al mikado, al fútbol puente o a pasar por el circuito. Todos también pasamos por un taller de dibujo para elaborar un gran mural con dibujos relacionados con las olimpiadas, que al final quedo precioso.



En la cancha, hicimos carreras de velocidad y recibimos la visita de Oliver, un nadador paralímpico que nos fue explicando sus experiencias como deportista profesional, la cantidad de esfuerzos y sacrificios que ha realizado a lo largo de su vida para lograr sus objetivos y nos respondió a todas las preguntas que le fuimos haciendo.



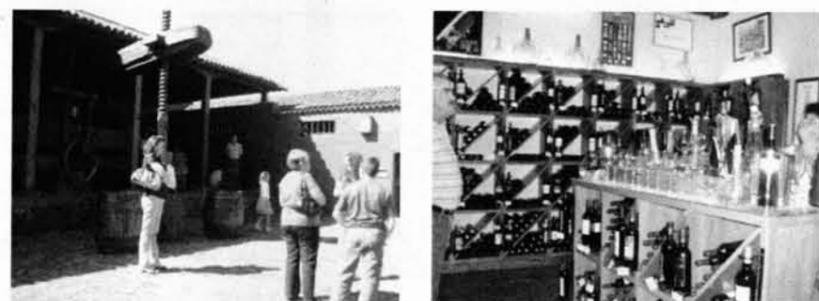
Al final de la mañana recibimos un premio a nuestro esfuerzo del día, una medalla que nos llevamos a casa con mucha ilusión y como recuerdo de este entretenido día. Las medallas nos las entregaron maestros, Oliver y Miguel y Valerio de la Junta directiva de la AAVV Cueva del Lino. A los que queremos agradecerles su hospitalidad, disponibilidad y su aportación para que estas Olimpiadas hayan sido un éxito.



VIAJE FIN DE CURSO

Este año, el colegio de Chamorga, decidió hacer el viaje fin de curso recorriendo el norte de Tenerife para ver sus pueblos. Alquilamos un micro y fuimos todos juntos.

Visitamos la Casa del Vino en el Sauzal.



Casa del Vino



Informándose con los ordenadores en una de las salas de la casa del vino.

Del Sauzal partimos hacia la Orotava, San Juan de la Rambla y Garachico.



Casa de los Balcones



Almorzamos en San Juan de la Rambla

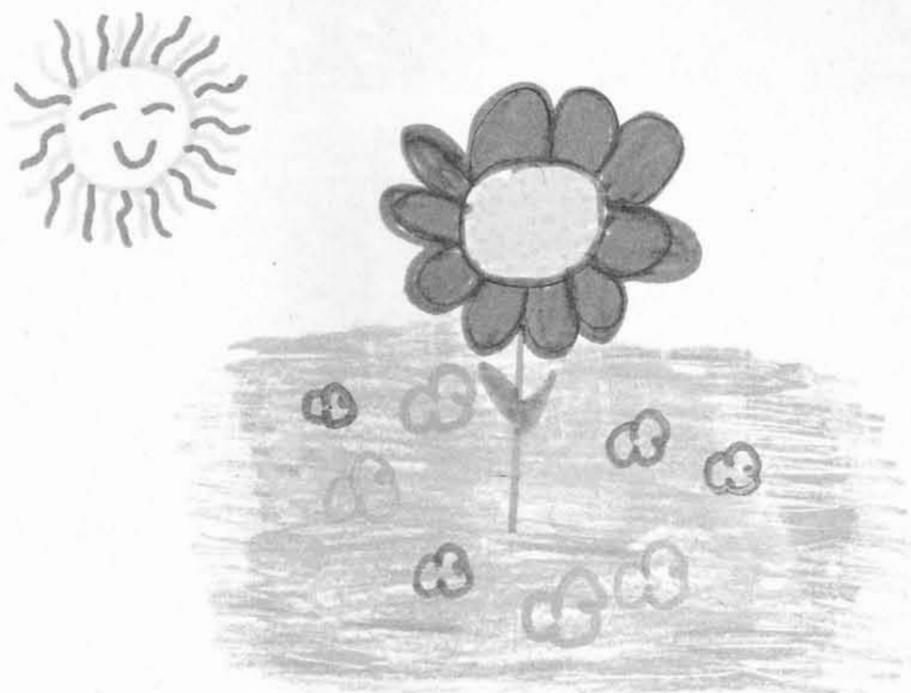


Momento para reponer fuerzas y descansar un poco.

Después del almuerzo fuimos a Garachico, donde se bañaron Alba, Valeria y Maikel. Subimos al mirador para verlo desde arriba, y de allí emprendimos el regreso a Chamorga.

Aujourd'hui, C'est Vendredi, le 12 juin 2009

Bonjour! Je m'appelle Tanit, J'ai 12 ans,
J'habite à Almáciga. Mon animal préféré est
le cheval



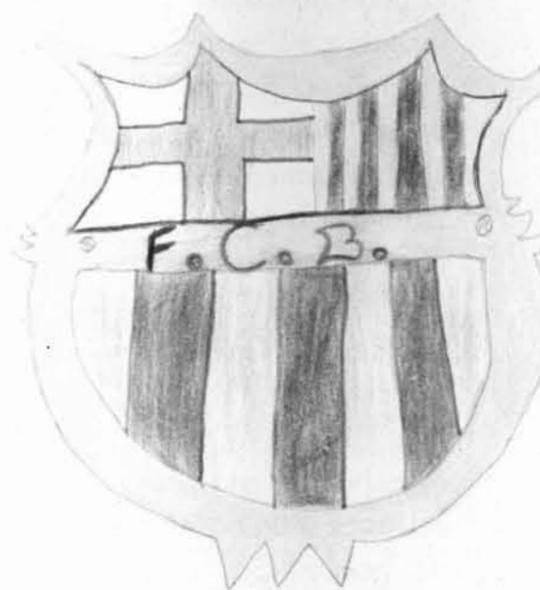
¡Barça, Barça, BARÇA!

El Barcelona completó este año un histórico triplete al ganar la final de la Liga de Campeones con un triunfo de 2-0 sobre el Manchester United. Lionel Messi, con un raro gol de cabeza, y Samuel Eto'o firmaron las dianas del equipo catalán, que también se coronó en la Liga Española y en la Copa del Rey.

Alineación del FCB: BARCELONA: Víctor Valdés, Gerard Piqué, Carles Puyol, Yaya Touré, Sylvinho, Sergio Busquets, Xavi Hernández, Andrés Iniesta (Pedro Rodríguez, 92), Thierry Henry (Seydou Keita, 72), Lionel Messi, Samuel Eto'o.



Escudo realizado por
Pablo Rojas Perdomo (INF 4 años)



Escudo realizado por
Érika Rojas Felipe (5º Primaria)

LA FAMILIA PELUZCO y otros cuentos

Los alumnos de primaria de Roque Negro han leído este trimestre el libro "La Familia Peluzco y otros cuentos" del autor canario Óscar Bacallado. Un libro que nos ha hecho volar la imaginación y divertirnos con sus historias.

- RESUMEN por Érika Rojas Felipe (5° de primaria)

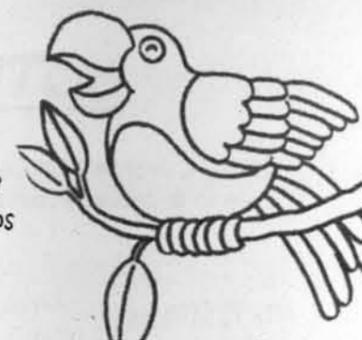
La Familia Peluzco era conocida por lucir extravagantes peinados. La palabra Peluzco significa alta peluquería. Un día, el pequeño Javier paseaba por la calle y una ráfaga de viento le estropeó su peinado camino al veterinario con su perrita Fuss-Fuss. Sus padres y la peluquera intentaron arreglar el peinado pero no pudieron hacer nada. En casa su comportamiento era muy extraño. Un día, llamó por teléfono al veterinario para decir que el que se habían llevado a casa era el mono Moncho.

- DESCRIPCIÓN por Eduardo González González (5° de primaria)

Moncho es un mono greñudo de Kazajstán. Sus ojos son saltones y un poco amarillentos. Su pelo es canelo y muy malo de peinar. Sus cuatro extremidades están llenas de pelo excepto las manos y los pies que son de marrón flojo. Le gustan los plátanos. Es muy travieso y revoltoso.

Excursión al Loro Parque

En este tercer trimestre del curso, fuimos de excursión al Loro Parque. Aday les cuenta a todos los lectores de Anaga Cuenta lo que hicimos ese día.



Lo primero que hicimos al llegar fue desayunar. Luego vimos mos peces, delfines, orcas y focas. Luego fuimos a comer. Almorzamos una hamburguesa, papas fritas y bebimos pepsicola. Cuando terminamos vimos el resto de animales, tigres, monos, suricatos, coedillo. Paramos en un parque donde subimos en una montaña rusa. Para finalizar vimos las,

Poesías desde Taganana

Ivette, de 3º de Primaria, ha recopilado unas poesías y se ha atrevido a escribir una para los lectores de Anaga Cuenta, aquí las tienen:

Triste es...

Triste es la noche en el mar,
triste es la noche sin luna
pero más triste es amar
sin esperanza alguna.

Mar adentro

Yo nací en el mar
y bautizada en la arena
un sargo fue mi padrino
mi madrina una morena.

Taganana

Del mar te brindo la
espuma
del Teide la nieve fría
y de mi Taganana preciosa
un vaso de vino de
malvasía.

Tenerife

Yo nací en Tenerife
frente los Roques de Anaga
en un pueblo muy bonito
llamado Taganana

Fiestas (Ivette)

Colegios se juntan
en las fiestas de Anaga
para pasar un buen rato
riendo a carcajadas



AGRADECIMIENTOS

Como este curso lo hemos venido dedicando a

- * descubrir y valorar las diferentes culturas.
- * educar en el respeto a todas las personas independientemente de su raza, su religión, sus rasgos físicos...
- * apreciar las diferencias de los pueblos y sus costumbres.
- * desarrollar la tolerancia como pilar básico de la convivencia.

...es por lo que se nos ocurre que, para dar las gracias en este último número de "Anaga Cuenta" de este curso, podemos partir de este pensamiento...

**Dice un antiguo proverbio africano que
"para educar a un niño
hace falta toda la tribu".**

Y por ello, **GRACIAS** a todos los que contribuyen directa e indirectamente en el desarrollo de Anaga y en el crecimiento de sus niños y niñas, que son su más preciado tesoro.

A las asociaciones de madres y padres de nuestras escuelas.

A todos los vecinos y vecinas de Anaga.

A las Asociaciones de Vecinos.

A la oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.

Al Ayuntamiento de La Laguna.

A los maestros y maestras.

LARGO INVIERNO

(Por haber errores en su publicación. lo editamos de nuevo)

En este curso hemos tenido el invierno más largo y duro en las montañas de Anaga. Nieblas, lluvias constantes y continuamente, derrumbes que afectaron sobre todo a las carreteras de Roque Negro y la de Chamorga.



Uno de los muchos derrumbes en la carretera de Chamorga.

Desde el periódico escolar, queremos destacar y felicitar, la excelente tarea de los trabajadores de la cuadrilla de mantenimiento de carretera, por la retirada y limpieza rápida de estos desprendimientos.

facilitándonos así, la circulación por estas estrechas (pero agradables), carreteras de montaña.

Según nos comentaban los trabajadores, hace más de diez años, que no recuerdan estas condiciones atmosféricas y el exceso de trabajo, que les ha llevado a estar a piñón fijo, sábados y domingos retirando los continuos desplomes.



Delante del derrumbe podemos observar un jeep y tomarlo como punto de referencia para apreciar las dimensiones de éste.

Esperamos que después de este crudo invierno, venga una exuberante primavera.

Comentario hecho por el CEIP Ricardo Hodgson- Chamorga.

Reunión de madres en Taganana

El 28 de abril nos reunimos algunas madres y maestras en el colegio de Taganana. El objetivo de esta reunión era reflexionar un poco sobre la educación de nuestros hijos a partir de un video en el que el famoso juez granadino Emilio Calatayud, en el que se hablaba sobre las diferencias entre la educación de hace 30-40 años a la de ahora. Nos pareció un video muy interesante y con el que compartíamos muchas ideas. Luego comentamos el siguiente artículo:



La Dirección General de la Policía de Seattle (Washington) publicó un escrito, cuyo título he puesto como cabecera. Dice así:

Si queréis hacer de vuestro hijo un "delincuente":

- *Dadle desde la infancia todo lo que quiera. Así llegará a mayor, convencido de que el mundo entero le debe todo.*
- *Si dice tonterías, reíd. Así creará que es un gracioso.*
- *No le deis ninguna formación espiritual. Cuando sea mayor de edad, ya escogerá.*
- *No le digáis nunca: Esc está mal. Podría crearse complejos de culpa. Y más tarde, cuando, por ejemplo sea arrestado por robar un coche, estará convencido de que es la sociedad quien le persigue.*
- *Recoged todo lo que él tira por los suelos. Así se convencerá de que todos están a su servicio.*
- *Dejadle leer todo. Desinfectad su vajilla, pero dejad que su espíritu se recree en cualquier torpeza.*
- *Discutid siempre delante de él. Cuando vuestra familia esté destrozada, él no se dará por enterado.*
- *Dejadle todo el dinero que quiera. Así ni siquiera sospechará que debe trabajar para poder disponer de dinero.*
- *Que todos sus deseos estén satisfechos. ¡De otro modo resultará un frustrado!*
- *Dale siempre la razón. Así creará que los profesores, la gente y la ley le están siempre deseando el mal.*

Y cuando haya llegado a ser un verdadero desastre: Proclamad que nunca habéis pedido



Finalizamos la reunión escribiendo en un mural todas las ideas que nos surgían de lo que habíamos hablado a lo largo de la reunión, para colgarlo en la entrada del colegio. Todas estábamos de acuerdo en que educar no es malcriar, que es importante vigilar las cosas de nuestros hijos, sus tareas, sus amistades, y ser cariñosos pero también exigentes con ellos.

También Marisabel nos acompañó este día, ¡un beso fuerte desde Taganana!



VIAJES AL HIERRO

El A.M.P.A. "EL ROSAL" del C.E.I.P. Las Carboneras, quiere agradecer a todas las personas que han colaborado para que este viaje se haya hecho realidad, gracias a la compra de rifas, polvorones, plantas, etc., también a los profesores, padres y alumnos.

Fueron tres días maravillosos (29, 30 y 31 de mayo), donde se cumplieron nuestros objetivos:

- Reforzar la convivencia y relaciones entre alumnos, padres y profesores.
- Conocer otras realidades, culturas, vivencias y experiencias.
- Y el saber comportarse en diferentes lugares (Alumnos)

Ha sido una experiencia bonita, agradable, satisfactoria, con ganas de volver a repetirla ¡HAY QUE VIVIRLA!

Los niños se han portado como unos verdaderos campeones en los diversos lugares: avión, guagua, restaurantes, piscina, lugares de ocio, excursiones...

Gracias a nuestros queridos profesores que son unas bellas personas, nos han dado un ambiente de tranquilidad, similitud e indiferencia y además sirviéndonos de guía.

Un trabajo ejemplar.

Este viaje nos ha dejado un buen sabor de boca, desde la compenetración entre todos y por supuesto el buen comer y beber.

¡HABRÁ QUE REPETIR EL PRÓXIMO AÑO!



A.M.P.A. EL ROSAL LAS CARBONERAS

E L PIRATA CABEZA DE PERRO HISTORIA REAL DEL PIRATA DE IGUESTE DE SAN ANDRÉS El final

Al llegar al puerto de Santa Cruz de Tenerife desembarcó totalmente transformado, ya que llevaba pantalones anchos por encima de los tobillos, una chupa de grandes faldones, sombrero de quano de ala ancha, un paraguas y una jaula con la cotorra; su feo aspecto fue motivo de comentarios jocosos, a la vez que de burla por una multitud de chiquillos -situación que el pirata rechazaba con el paraguas- lo que originó que aquellos palanquines le tiraran piedras hasta dejarlo herido en el suelo. Cuando llegaron los guardias para protegerlo, lo encontraron intentando defenderse con un cuchillo, cuyo mango en forma de cabeza de perro, lo delató y fue encarcelado. A partir de este episodio, pasó largo tiempo en el Castillo de Paso Alto a la espera de la resolución de su condena. Entre tanto, se distraía fumando y construyendo maquetas de barcos, sin hablar ni siquiera con sus guardianes. Al conocerse la sentencia de su muerte nadie quiso perderse el espectáculo de su traslado -a pie entre bayonetas- desde aquella fortaleza al barrio del Cabo. En los instantes previos a la ejecución pidió un habano, donó la maqueta de un bergantín a la Virgen del Carmen y para demostrar su personalidad arrogante hasta el final, se atavió un pañuelo rojo en la cabeza y lanzó una mirada y una sonrisa irónica mientras recibía los disparos que acabaron con su vida.

Desde Igueste con calor.-

*Miramos al horizonte y vemos el inmenso océano y nos gusta pensar en leyendas de tesoros escondidos por piratas. Luego esbozamos una sonrisa al pensar que en nuestras costas existió un pirata de verdad, no un cuento para niños.
Tan cierto como que escondió su tesoro en quien sabe qué cueva o barranco.
Quizás si das un paseo por Igueste de San Andrés el viento te indique la dirección adecuada.*

Desde La Palma...

FIESTA DE NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES

El 5 de agosto,
se celebra en Taganana,
el santo de su patrona,
desde la misma mañana.

Se hace un toque de faina,
se levanta todo el mundo,
y hacen todas las muchachas,
su faena en un segundo.

Se peinan y pintan,
entre gran algarabía,
y alguna que otra grita,
dónde esta la ropa mía.

Y su madre allí presente,
le contesta enseguida,
aquí la tienes hija mía,
en el armario metida.

Cuando por fin se arreglan,
dirigiéndose a la iglesia,
pasan el puente y la plaza,
con un velo en la cabeza.

Entran en el recinto,
su silencio ya han roto,
poniéndose al punto a hablar
armando gran alboroto.

Mira el traje de Juanita,
y el collar que ha estrenado,
fíjate como lleva el cinto,
parece que está cambado.

Entre estas opiniones,
la función ha empezado,
ahora sí que todo el mundo,
debe ponerse cayado.

El cura se sube al pulpito,
y comienza el sermón,
diciendo que en Taganana,
no hay ninguno como Ramón.

Porque siempre hay escape,
entre la gente callada,
la de un desesperado,
Que ha llegado a Taganana.

EL VINO DE TAGANANA

El vino de Taganana
con su bonito color,
parece inofensivo
pero es un vino traidor.

Es el mejor de la isla,
así lo declaran todos,
por los mismitos canarios,
por extranjeros y godos.

Así que este vinillo,
es de todos conocidos,
venga y tómese unas copas,
Si se encuentra aburrido.

Él le mata sus pesares,
sus penas y preocupaciones,
pero no hay que descuidarnos,
por si se queda sin calzones.

Donde quiera que usted va,
brinde con todas ganas,
que el mejor vinito blanco,
Es el de mi Taganana.

Si usted desea saber,
para acabar ya de hablar,
él fue el que ganó un premio,
aquí en la Masa Coral.

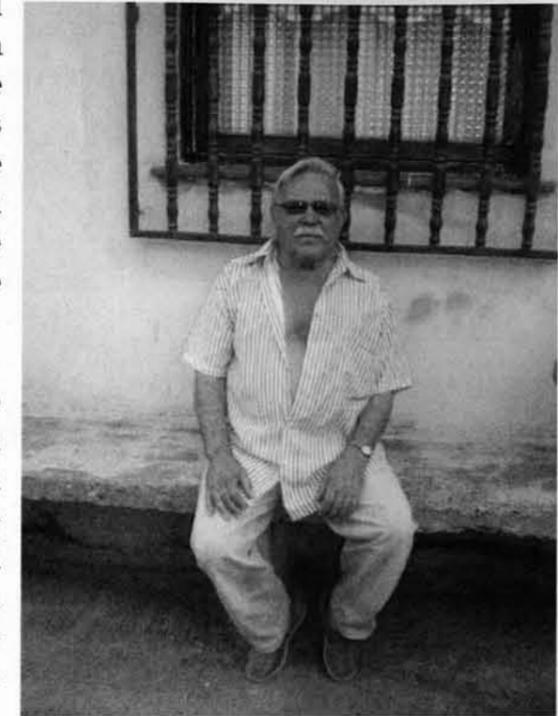
La gente que lo probó,
pues así lo reconocieron,
que hasta que no quedo más,
todos se lo bebieron.

Y con esto del vinito,
yo quiero dejar de hablar,
pues si de él sigo hablando,
yo me voy a emborrachar.

Ramón Morín Adrián.
(Ramón Morin, cuanto más viejo más ruín)

Don Ramón Morín es el tío de Babel (hermano de Don Emilio, el panadero) el padre de Josué y de Cristo, antiguos alumnos del colegio de Taganana. Él llegó a La Palma hace 50 años donde se quedó después de haberse casado.

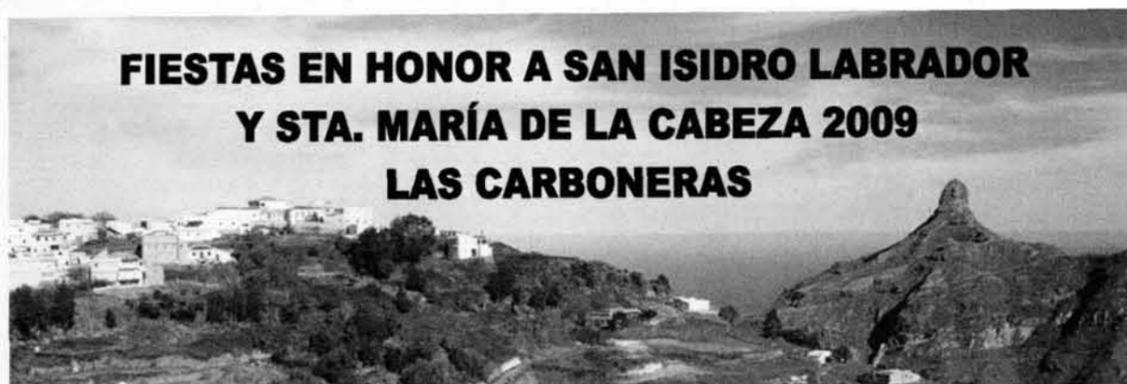
Cuando Babel se enteró que yo me venía para La Palma y que iba a vivir en Los Sauces me dijo que buscara a su tío que vive en San Andrés y que le dijera que yo iba de Taganana, que él me ayudaría en lo que me hiciera falta, y así lo hice.



Cuando llevaba 1 mes en La Palma, por fin lo localicé y después de ese día tengo aquí una gran familia de la que me siento muy arropada, ahora él es mi tío Ramón.

Macarena
Exalumna del colegio
Julián Rojas de Vera

FIESTAS EN HONOR A SAN ISIDRO LABRADOR Y STA. MARÍA DE LA CABEZA 2009 LAS CARBONERAS



ACTOS RELIGIOSOS:

SÁBADO 27 DE JUNIO: a las 22:00 horas, rezo del Santo Rosario, a continuación procesión de los patronos por el trayecto de costumbre y a su término gran exhibición de fuegos artificiales.

DOMINGO 28 DE JUNIO: a las 13:30 horas, función religiosa en honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza. A continuación bendición del ganado.

LXXIX FERIA DE GANADO EN HONOR A SAN ISIDRO LABRADOR Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA 2009

ACTOS POPULARES:

SÁBADO 27 DE JUNIO: a las 23:00 horas gran exhibición de fuegos artificiales y a continuación GRAN VERBENA amenizada por la orquesta SONORA OLIMPIA.

DOMINGO 28 DE JUNIO: a las 14:00 horas, LXXIX FERIA DE GANADO y al finalizar GRAN VERBENA con el GRUPO CLASE APARTE.

SÁBADO 4 DE JULIO: a las 22:00 horas en el Centro Ciudadano de Las Carboneras, cena de ganaderos participantes en nuestra romería. A continuación GRAN VERBENA con las orquestas: ZONA SIETE y SABROSOS DE ANAGA.

DOMINGO 5 DE JULIO: A partir de las 15:00 horas, DÍA DEL NIÑO: castillos hinchables, juegos tradicionales y a su término un brindis.

SÁBADO 11 DE JULIO: a las 9:00 horas excursión de la tercera edad por distintos puntos de la isla y a las 18:00 horas: FESTIVAL DE VARIEDADES, con el humor de YANELY (humorista de en Clave de Ja) y la música mexicana de LENY y MANUEL DORTA.

CHINAMADA ANAGA, LA LAGUNA

FIESTAS PATRONALES EN HONOR A SAN RAMÓN NONATO 22 Y 23 AGOSTO 2009

ACTOS RELIGIOSOS

Sábado 22

A las 22:30 h. rezo del santo Rosario y a continuación procesión de la imagen de San Ramón Nonato a las casas de abajo, fuegos artificiales, ofrenda al santo por la pirotecnia el Carmen.



Domingo 23

A las 13:30 h. Santa Misa y a continuación procesión de la imagen de San Ramón a las casas de arriba. Acompañado por el Sr. Párroco, autoridades, fieles, banda de música y danza

ACTOS POPULARES

Vienes Días 7-14-21:

Campeonato envites por eliminatorias

Sábado 22:

A las 16:00 horas castillos hinchables para los niños

A las 21:30 Festival de variedades

A LAS 23:15 (Después de la procesión) Fuegos artificiales en ofrenda al Santo.

A las 23:30 horas Gran Verbena popular con la orquesta SONORA OLIMPIA y CORAZÓN NORTEÑO, finalizando a las 23:00 horas

A las 22:00 Quema del ARAGÁN

Fin de fiesta

Organiza A.VV. LOMO AGUAIDE

Colabora Excmo Ayuntamiento de la Laguna

PRÓXIMO AÑO 2010 ROMERÍA LUSTRAL



PROGRAMA DE ACTOS

FIESTA DEL BATÁN 2009

ACTOS RELIGIOSOS (a cargo del párroco D. Jesús Manuel Gil Agüin)

Sábado 18 de julio: Rezo del Santo Rosario a las 22:00 horas. A las 23:00 horas procesión por el recorrido de costumbre acompañada por la banda de Tejina.

Domingo 19 de julio: A las 13 horas Santa misa y a continuación procesión acompañada por dicha banda.

ACTOS POPULARES:

Viernes 17 de julio: A las 21:30 horas Gran Festival de variedades y elección de Miss Batán infantil.

Sábado 18 de julio: A las 23:00 horas Exhibición de fuegos artificiales a cargo de la pirotecnia El Carmen y Hermanos Toste. A continuación gran verbena amenizada por la orquesta ARTURO CASTILLO.

Domingo 19 de julio: A las 15:00 horas gran verbena tarde – noche amenizada por el trio LA CLASE.

Viernes 24 de julio: A las 19 horas gran luchada entre solteros y casados, previamente comida de papas, piñas y costillas con actuación de las parrandas. Seguidamente Gran baile de magos con folklore y parrandas.

Sábado 25 de julio: A las 10:00 tradicional partido de fútbol sala. A las 15:00 horas gran fiesta de la espuma y las 23 horas la gran verbena amenizada por las orquestas: SABROSOS DE ANAGA y SUEÑO LATINO.

Domingo 26 de julio: A las 11:00 horas Castillos hinchables. A las 15:00 horas concurso de dibujo y a las 18:00 horas Gran Festival Infantil.

Sábado 1 de agosto: Excursión de nuestros mayores. A las 14:30 comida de hermandad en la plaza del pueblo. Seguidamente baile de tarde amenizado por una Gran orquesta y entrega de trofeos de los diferentes actos. A las 23:00 horas Verbena fin de fiesta amenizada por las orquestas: SABROSOS DE ANAGA y GRUPO CORAZÓN NORTEÑO

De sendero por Anaga

Chamorga-Roque Bermejo



Salimos del caserío de Chamorga, lugar pintoresco, aquí termina la carretera. Hay una pequeña Ermita donde se venera La Virgen de la Purísima, una imagen de siglo XVII.

A la Ermita la rodea una pequeña plaza, pero muy acogedora, muy tranquila y silenciosa.

Al final de la carretera, hay una venta, justo al lado del Bar Casa Álvaro, concurrido al caer la tarde por los mismos excursionista, gente del lugar y algún que otro visitante.

Detrás de la venta, sale el sendero hacia Tafada, entre piteras y pencas y alguna que otra casa llegamos al Roque Bichuelo. El sendero nos sube con poco desnivel, deberíamos pararnos y contemplar el pequeño caserío, el verde de de sus laderas, en este lugar no existe la contaminación, solo naturaleza en todo su esplendor.

Después de pasar por unas escaleras talladas en la roca, llegamos al Roque El Pílon, por su forma tan extraña parece que va a caer. Desde este lugar, podemos ver el sendero que nos lleva hacia Roque Bermejo, camino que será nuestra subida después del merecido descanso en la playa.

Seguimos en dirección a Tafada, el sendero por aquí se torna resbaladizo, es muy húmedo con mucha vegetación, la humedad del rico nos forma pequeños charcos, Pasando una zona de cultivo, el sendero se complica un poco, esta excavado en forma de escalera por una pared de piedra, a partir de aquí es muy pintoresco, con varios miradores naturales, se pueden ver paisajes inigualables. Llegamos a un cruce de senderos, tomaremos el de la derecha que nos llevara a las casas de Tafada, completamente en ruinas.

Encontramos de nuevo otro cruce de senderos, si tomamos el de la loma, nos llevara a un mirador natural desde donde podemos ver una impresionante vista, de los roques de Anaga, el Faro y el caserío de Roque Bermejo, realmente vale la pena.



Justo a la izquierda de las casas de Tafada, tomaremos el sendero que nos llevara al Faro de Anaga. El sendero baja serpenteando venciendo la gran pendiente.

El Faro fue construido en la segunda mitad del siglo XIX, es el más importante de la provincia, ya que por este lugar pasaba todo el tráfico mercante con dirección a la península. Hasta finales de los ochenta del siglo XX

funcionaba con petróleo, siendo el último de España. A su derecha sigue un viejo y ancho camino empedrado, en muchas de sus partes derruido, se construyó con el Faro y el muellito de la playa, este camino nos conducirá a Roque Bermejo.

Casi llegando a la playa, pasamos por varias viviendas, entre ellas el Castillejo o Casa del cura, al lado una pequeña ermita. Fue propiedad de José de Ossuna y Batista.

El Castillejo es una antigua casona con menos de un siglo de antigüedad, pero con unas magnificas vistas al mar, desde este lugar el cura dirigía la finca y descansaba. Casi rozando la orilla del mar se encuentra un pequeño pueblo de pescadores. Al final de este bonito camino se encuentra Roque Bermejo.



El camino de regreso se hace por el barranco para disfrutar de los característicos paisajes de los barrancos de Anaga en forma de uve. El barranco es empinado, aunque en ocasiones hay descansillos, con cuevas y pocos o ningún arbusto que nos de sombra, pero los charcos y la vegetación son fuente de vida.

Chamorga esta cerca, la primera vivienda, conocida como "casa Cha

Malita" da la bienvenida con su teja inglesa. Después, los primeros huertos, los perales, las higueras, dragos y Chamorga en sí.

Elsa Peña.



ROQUE NEGRO A TRAVÉS DE SUS CAMINOS EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA

Pueblo de Roque Negro -Anaga

17
18
19
D
E
O
C
T
U
B
R
E



VISITAS GUIADAS

SABADO 17 a las 12:00, a las 15:00 y a las 17:00h.
DOMINGO 18 a las 11:00, a las 15:00 y a las 17:00h.

Almudena CaRa



El día 7 de junio, en la Parroquia de Nuestra Señora de Las Nieves de Taganana, han recibido su Primera Comunión Álvaro, Joel, Eduardo y Nauzet, alumnos del colegio Julián Rojas de Vera. Este mismo día en la Parroquia Nuestra Señora de Las Mercedes recibió su Primera Comunión Abraham alumno del colegio de Las

Carboneras. También el día 5 de julio en la Parroquia de San Blas, en Roque Negro, recibirá su Primera Comunión Silvia, alumna del colegio Agustín Cabrera (Roque Negro)



Primeras comuniones



Joel
Núñez Perdomo 7-6-2009
Parroquia Ntra. Sra. de las Nieves - Taganana

Felicidades a todos y todas

Primeras comuniones

fitenia
Escuela
Surf



CajaCanarias



ESCUELA DE SURFING PLAYA DE ALMACIGA

25 JULIO - 1, 8, 15 AGOSTO

2 GRUPOS > 10-11 H, 11 A 12 H
40 PLAZAS NIÑ@S DE LOS PUEBLOS DE ANAGA A PARTIR DE 7 AÑOS
LA ACTIVIDAD INCLUYE SEGURO DE ACCIDENTES MATERIALES Y DIPLOMA DE ASISTENCIA



INSCRIPCIÓN
ESCUELAS RURALES DE ANAGA HASTA FINAL DE CURSO
CENTRO CULTURAL DE ALMACIGA
CONTACTO: CHACHA 922.590.192.
CENTRO CULTURAL DE TAGANANA
CONTACTO: ANRI CARMEN 922.590.155 - 922.590.247.

Educación de adultos el Batán 2009

A la salida de este artículo, ya habrán terminado un año más las clases de adulto en el Batán. A estas clases asisten un grupo de mayores que con su esfuerzo y dedicación han conseguido recordar lo que aprendieron hace muchísimos años y aprender cosas nuevas. Este curso escolar hemos estado todos los lunes de cinco a siete de la tarde. Desde este periódico escolar queremos animar a todas aquellas personas que tengan un rato libre y tengan deseos de aprender a que se apunten para el próximo curso escolar.



Alumnos en la exposición de fotos antiguas en la fiesta del Corazón de Jesús y San Lorenzo

Educación de Adultos El Batán

Chistes y adivinanzas

- *Cierto señor ató un día al gato con una cadenita y lo sacó a pasear. Ya en la calle se le acercó una mujer ¿Araña? ... ¡No...Gato!*
- *Un niño de cinco años estaba cansado de que su madre le lavara sin cesar las manos y la cara.*
- *Un día se encontraron con una amiga, que dijo al verlo:*
- *¡Cómo has crecido, Pedrito!*
- *¡Claro!, respondió él, como que mamá se pasa la vida regándome.*
- *Preguntó un niño a su madre que porqué tenía el pelo gris y contestó ella: mira, cada una de estas canas es una trastada tuya.*
- *¡Anda! Ahora ya sé porqué la abuelita tiene todo el pelo blanco.*
- *Y, Hablando de animales, ¿Sabéis cual es el caballo que monta todo el mundo?*



Milagros
El Batán



Curso de Manipulador de Alimentos en Las Carboneras

El consejo de Centro del Centro Ciudadano Las Carboneras, dentro del proyecto La Laguna Participando, ha propuesto un curso de manipulador de alimentos, llevado a cabo en el mes de Abril. Este curso también ha sido impartido por personal de la Cruz Roja, en el cual hemos aprendido las normas básicas para tener una seguridad alimentaria, saber cómo debemos manipular los alimentos



para evitar intoxicaciones, conocer los límites de temperatura óptimos de conservación, etc.

¡Muchos esperan conseguir trabajo con este carnet!

¡Suerte!

Consejo de Centro

Taller de Primeros Auxilios en Las Carboneras



PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

El pasado mes de Marzo se realizó un interesantísimo taller de "Primeros Auxilios" impartido por personal de la Cruz Roja.

Este taller era una propuesta más de las recogidas en el pueblo, y que se han incluido en el proyecto "La Laguna participando". Constó de una parte teórica y de otra parte práctica.

En él, aprendimos cómo debemos actuar en las situaciones más comunes: accidentes de tráfico, ahogos, paradas cardiorrespiratorias...



SENDERO Roque Negro- Roque Alonso-Afur

¡Parece un portal de Belén! Roque Alonso no pasa desapercibido. Bajando hacia Afur se eleva en el barranco un majestuoso Roque que cobija el hogar de "Angelita", una alumna de Roque Negro que nació y se crió bajo la protección del Roque Alonso.



El pasado 30 de marzo los alumnos de las clases de adultos de Roque Negro cambiaron el aula y el lápiz por un espléndido sendero y un palo como punto de apoyo. Nos acompañó y tuvo la iniciativa Fran, un maestro enamorado de Anaga que disfruta de las costumbres y tradiciones de la gente.



Por el sendero, canciones tradicionales descubrían los rincones más hermosos del Barranco de Afur y los "cuentos de antes" animaban un camino lleno de historia y de magia.



Desde estas líneas muestro mi agradecimiento a Fran y Carmen que han sabido movilizar a un pueblo ansioso de contar su pasado.



Mejorar el Medio Ambiente desde la educación

El Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, a través de la Concejalía de Calidad Ambiental y Sanidad, puso en marcha en el año 2002 un proyecto denominado 'Colegios Sostenibles'. Aquella idea, que tenía como fin primordial, la creación de cauces para la mejora ambiental del municipio tenía como principal propósito concienciar a las nuevas generaciones, a los niños, sobre la vital importancia de convivir de forma armoniosa con los recursos que la naturaleza nos regala y, de paso, a no malgastarlos.

Los centros educativos del Distrito de Anaga, al estar integrados en un entorno de enorme valor natural como el Parque Rural, fue la génesis de una iniciativa que va encaminada, paso a paso y año a año, a construir un Santa Cruz mejor. Sabíamos que esa tarea no se podía lograr un plazo escaso de tiempo y, por eso, una de nuestras principales preocupaciones fue no sólo mantenerlo vivo, sino hacer que creciese ampliando la red de 'Colegios Sostenibles' en cada curso escolar y también en otras latitudes de la geografía del municipio.

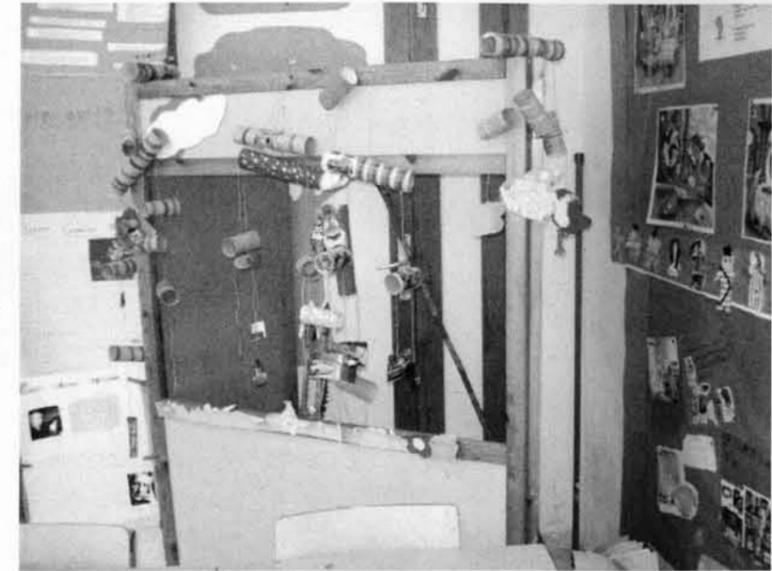
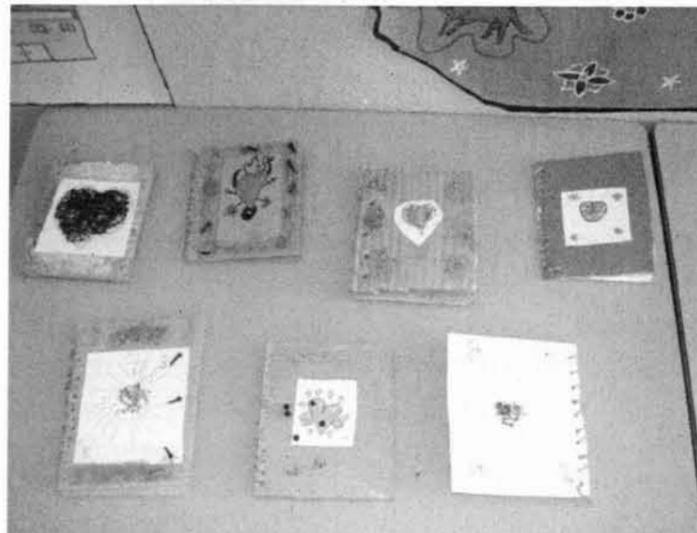
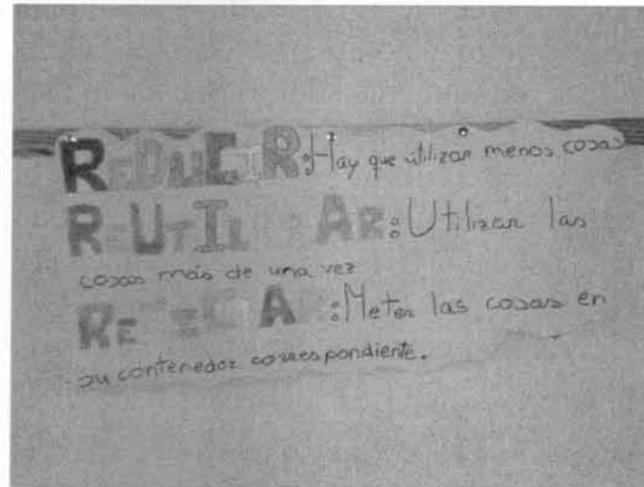
En nuestro afán por ofrecer el mejor producto posible a los alumnos, hemos implantado, en el actual curso escolar, nuevas temáticas, disponiendo de un material divulgativo para los centros de mucha mayor calidad que el que teníamos al principio y que posibilita, entre otras cosas, la realización de actividades que fusionan el valor didáctico y pedagógico con la participación directa de los alumnos y su implicación en unos talleres en los que tienen la oportunidad de aprender de forma lúdica.

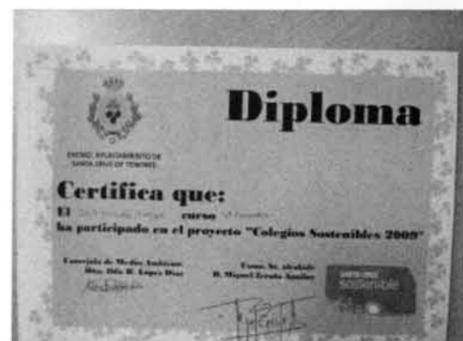
Las líneas de actuación no pueden olvidar tampoco que una de las claves del éxito ha estado en impulsar la participación y el compromiso del profesorado con nuestra iniciativa. También hemos contado con la complicidad de los medios de comunicación, sin los cuales es imposible divulgar los resultados obtenidos durante todos estos años por 'Colegios Sostenibles'

ante la opinión pública en general y la comunidad educativa en particular.

Nuestro proyecto formativo abarca desde los cursos de Educación Infantil hasta sexto de Primaria con el fin no sólo de tratar todos los aspectos medioambientales con los niños que cursan sus estudios entre estos niveles, sino también incorporando un prisma mucho más amplio que abarque, de igual forma, otros valores básicos como el concepto de sostenibilidad en nuestro entorno, la optimización de nuestros recursos, el comercio justo y responsable o la valoración del paisaje natural y su riqueza.

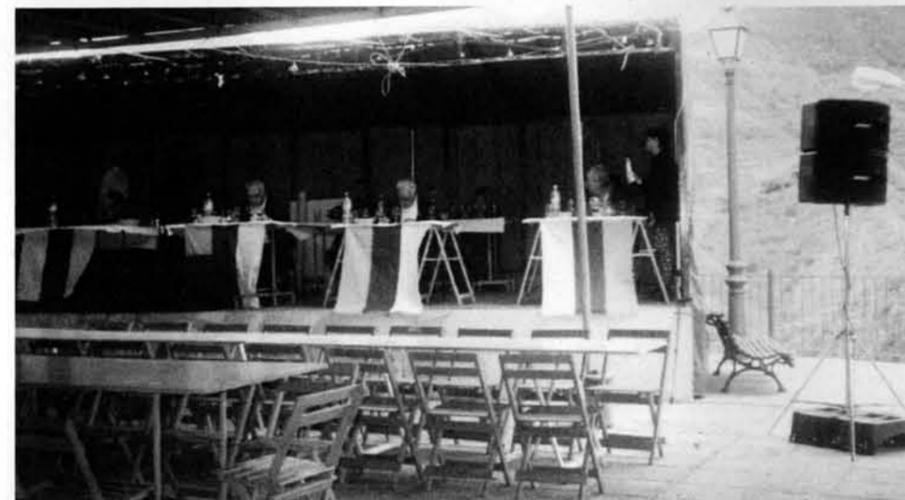
Santa Cruz-Anaga aspira a convertirse en un futuro no demasiado lejano en Reserva Mundial de la Biosfera y los alumnos que hayan conocido nuestro proyecto gracias a la labor realizada por 'Colegios Sostenibles' serán un día adultos que habrán aprendido, de una forma divertida y amena, a concienciarse sobre la importancia de reducir, reutilizar, reciclar, a valorar el ahorro energético y de agua, a crear juguetes con materiales reutilizados. Se trata, en suma, de dotar a las futuras generaciones de las herramientas necesarias para que sean capaces de tener un comportamiento respetuoso con el medio ambiente no sólo dentro del propio centro escolar, sino que también puedan poner en práctica lo aprendido en sus hogares, parques, montes, playas y en la vía pública.





7º CONCURSO DE VINOS ARTESANALES DE LOS BATANES

Como es costumbre en los últimos años la A.VV Cuevas del Lino de el Batán junto con



la Oficina de Extensión Agraria y desarrollo rural de la Laguna organizan, esta vez, el 7º concurso de vinos artesanales de los Batanes.

Este concurso se celebrará el sábado día 13 de junio a las 11 de la mañana en la plaza de el Batán.



Durante la semana previa a la celebración de este acontecimiento, miembros de la asociación de vecinos visitarán las bodegas de la zona y recogerán las diferentes muestras que van a ser

presentadas en el concurso. El jurado está formado por personas de reconocido prestigio en la materia y seguro que destacarán, como todos los años, la gran calidad de los vinos presentados. El acto terminará con un brindis donde el público en general degustará la calidad de los caldos presentados y la actuación de una importante parranda de la zona.

A.VV Cuevas del Lino

Reunión en Las Carboneras



El pasado 15 de Mayo se celebró en Las Carboneras una reunión extraordinaria contando con la presencia de la Directora de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, Maica Coello.

En esta reunión, se plantearon los principales problemas que existen en



el pueblo, entre los que se nombraron:



- El interminable tema del alcantarillado
- Arreglo de los caminos de acceso a las viviendas
- Sustitución de vallas, principalmente en C/ El Cabecito.
- Pista de acceso
- Arreglo de la plaza
- Señal televisiva
- Temas relacionados con el Ayuntamiento: escritos, peticiones...

La reunión tuvo una buena convocatoria y esperamos que en breve, comiencen a solucionarse los diferentes problemas planteados. Tanto la dirección del Parque Rural de Anaga como el Ayuntamiento de La Laguna y el Cabildo cada uno dentro de sus competencias.

Roque Negro a través de sus caminos. Una singular exposición de fotografías.

La Asociación de Vecinos Nube Gris de Roque Negro, con el apoyo de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y la altruista colaboración de Francisco Rodríguez Sosa, profesor de senderismo de la Universidad de La Laguna, está organizando una exposición de fotos antiguas con un singular planteamiento: esta exposición se expondrá en los caminos, que a modo de calles, surcan este pueblo, y a través de ella podremos conocer la historia reciente de este pago de Anaga.

La exposición que se desarrollará entre los días 17 y 19 de octubre, contará con unos guías de inestimable valor, la comisión organizadora de la exposición constituida por un grupo de mujeres, en su mayoría vocales de la Junta Directiva, y algún hombre de la localidad, que durante el recorrido no solo nos contarán como ha transcurrido su vida en el pueblo, sino anécdotas, cantares, canciones y picantes versos, que alegraron sus ratos de vida cotidiana, cuando salir de Roque Negro, o de Anaga, era algo que no se hacía cada mañana.



Esta iniciativa surge del trabajo desarrollado por Francisco Rodríguez Sosa con el fin de preparar uno de sus itinerarios. Para conocer Roque Negro y sus veredas se pone en contacto con algunas mujeres del pueblo que le abren las puertas de su casa, le acompañan a conocer fuentes y senderos y le entregan fotografías que el escanea, documenta la historia que en ellas se cuenta y en un momento dado, decide ponerse en contacto con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, para ver que posibilidades hay de continuar.

Para preparar la exposición se están realizando reuniones y excursiones para conocer las veredas del pueblo.

Para la Oficina de Gestión del Parque este proyecto es la continuación del desarrollado durante el año 2007/2008, de apoyo a la Asociación de Vecinos de Roque Negro, vinculado a la puesta en marcha del sendero autoguiado "Roque Negro, un pueblo nacido en la roca".

Contamos con la participación de todos los habitantes de Anaga, y de todos aquellos interesados en conocer un poco de nuestra historia y nuestra cultura rural, para que esta experiencia sea un éxito.

Especialmente invitada está la población juvenil e infantil de Anaga, y en particular el Colectivo de Escuelas Rurales, que esperamos pueda visitar la exposición en compañía de tan valiosos guías.



En las reuniones tanto en el local como en el camino nunca falta una buena "merienda", de estas expertas cocineras.

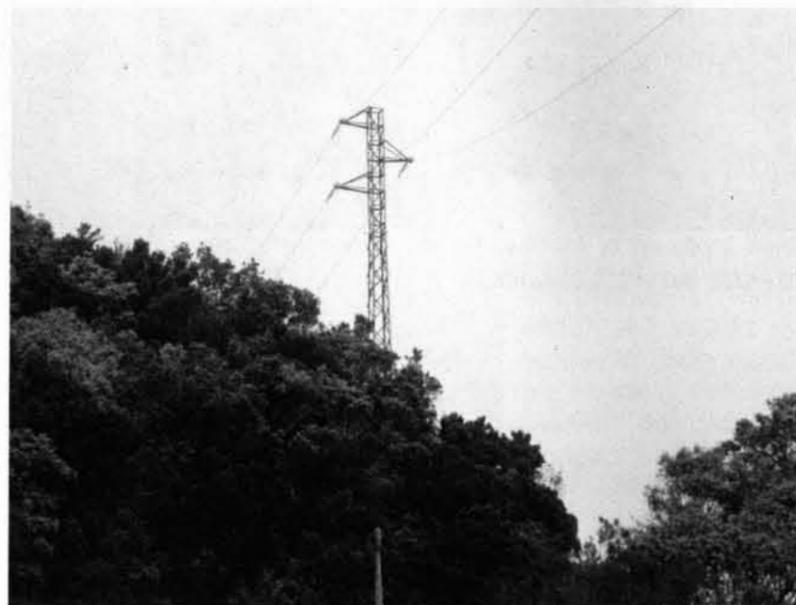
LIMPIEZA SILVÍCOLA DE LAS LÍNEAS DE ALTA Y MEDIA TENSIÓN EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA

La empresa UNELCO-ENDESA tiene autorización del Cabildo Insular de Tenerife para actuar en todo el territorio insular, en referencia al proyecto "Limpieza Silvícola de las Líneas de Alta y Media Tensión en la Isla de Tenerife". Dicha autorización consiste en las podas y talas necesarias para evitar el contacto de la vegetación con los conductores, según dispone el artículo 35 de Decreto 3151/1968. Aunque existen zonas donde se ha restringido dicha autorización por no ser necesaria la corta de forma genérica.

La empresa TECONMA encargada de hacer los trabajos comenzará en breve a actuar en el Parque Rural de Anaga.

Desde hace unos días un empleado de dicha empresa está intentando localizar a los propietarios de las zonas afectadas. La intención es que sepan lo que se va a realizar en su propiedad y comunicarles que puedan disponer de los productos que salgan de la limpieza de su finca.

Si hubiera algún propietario que no esté de acuerdo con la limpieza que se va a realizar, deberán saber que, según UNELCO-ENDESA, serán estos propietarios los responsables de los daños que puedan acarrear la no realización de los trabajos en la franja de seguridad bajo los mencionados tendidos eléctricos.



Línea de alta tensión cercana a la vegetación

La Carta Europea de Turismo Sostenible, una posibilidad para el Parque Rural de Anaga

La Carta Europea del Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos (CETS) es una iniciativa de EUROPARC, una federación europea de parques, con el fin de promover un desarrollo turístico equilibrado en los parques y sus zonas de influencia.

Entiende el *turismo sostenible*, como "cualquier forma de desarrollo, equipamiento o actividad turística que respete y preserve a largo plazo los recursos naturales, culturales y sociales y que contribuya de manera positiva y equitativa al desarrollo económico y a la plenitud de los individuos que viven, trabajan o realizan una estancia en los espacios protegidos".

La Carta compromete a los firmantes, administraciones implicadas en la gestión, agentes sociales y empresas turísticas, a trabajar de forma coordinada y participativa en el desarrollo de una estrategia local durante cinco años, desarrollando tanto las entidades gestoras como los empresarios un plan de acción de tres años.

El trabajo debe empezar por hacer un diagnóstico común acerca de las necesidades del territorio (problemas y oportunidades) elaborado y aprobado por los colaboradores.

Desde el principio debe constituirse un Foro participativo para el seguimiento de todo el proceso. Una vez hecho el diagnóstico, se prepara la estrategia y el plan de acción. Cuando estos documentos han sido consensuados se presenta el dossier de candidatura a la Federación Europarc, que lo evalúa y en su caso concede la Carta por periodos renovables de cinco años.

Actualmente hay 47 parques europeos que tienen en vigor la Carta Europea de Turismo Sostenible, de los cuáles 23 forman parte de la Red de España y Portugal. Además otros 17 parques están en el proceso de elaboración del dossier de candidatura.

De ellos sólo hay un parque canario que haya obtenido la CETS: el Parque Nacional de Garajonay, en La Gomera, que la obtuvo en 2008.

La experiencia de los parques que tienen acreditada la Carta Europea de Turismo Sostenible es que ello les ha ayudado mucho a acordar un modelo de desarrollo equilibrado con los agentes locales, y recomiendan a otros parques poner en marcha sus propias iniciativas.

El día 29 de junio se llevará a cabo una primera jornada informativa para valorar la posible candidatura del Parque Rural de Anaga a la Carta Europea de Turismo Sostenible.

Escuela de Verano de Surfing de Almáciga

Por segundo año consecutivo la Federación Canaria de Surfing, con la colaboración del Parque Rural de Anaga, la escuela de Surf FITENIA y Caja Canarias, organizan una "Escuela de Verano de Surfing" dirigida a los niños y niñas del Parque Rural de Anaga.

El año pasado se centró la divulgación de esta actividad veraniega en las zonas de Taganana y Almáciga, sin embargo, este año queremos hacer un esfuerzo por llegar a toda la población infantil y juvenil del Parque, que tenga más de siete años, sepa nadar y tenga ganas de disfrutar de una mañana de sábado en el agua.

Contamos con un máximo de 40 plazas, en dos grupos de 20, que podrán optar por asistir en horario de 10 a 11 h o de 11 a 12 h. La actividad incluye seguro de accidentes, materiales para la práctica del surfing y diploma de asistencia. Los que quieran asistir sólo tienen que traerse bañador, toalla y un bocadillo para el final, que el mar y el deporte dan mucha hambre.

Las clases se desarrollarán en la Playa de Almáciga o en la Playa del Roque de Las Bodegas (teniendo preferencia en esta última) los sábados 25 de julio, 1,8 y 15 de agosto. Para inscribirse hay que rellenar la hoja de inscripción, la cual habrá de ir firmada por la madre/padre o tutor. La hoja de inscripción la pueden conseguir en su colegio, hasta el 22 de junio y entregar a su maestra o maestro o bien dejar en el registro de entrada de la Oficina del Parque Rural de Anaga, en la "Hamburguesa" (Pabellón Santiago Martín) antes del 10 de julio. También podrán inscribirse en el Centro Cultural de Taganana (preguntar por Mari Carmen) y Almáciga (preguntar por Chacha) hasta el 22 de julio.

ESCUELA DE SURFING - PLAYA DE ALMACIGA

2 GRUPOS > 10 a 11h, 11 a 12h

30 PLAZAS NIÑ@S DE LOS PUEBLOS

A PARTIR DE 7 AÑOS. Necesario saber nadar

LA ACTIVIDAD INCLUYE SEGURO DE ACCIDENTES,

MATERIALES Y DIPLOMA DE ASISTENCIA.

25 DE JULIO - 1, 8, 15 AGOSTO

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

EN TU COLEGIO

EN EL CENTRO CULTURAL DE ALMACIGA (CHACHA 922 590 192)

EN EL CENTRO CULTURAL DE TAGANANA (MARI CARMEN 922 590 153/ 590 247)



Animamos a los padres y madres a que aprovechen esta actividad y mientras esperan por sus hijos se den un baño en la playa o disfruten de un ratito de descanso.

Agradecer la colaboración en la difusión de esta actividad de las maestras y maestros del Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga, de Mari Carmen (Mari Carmen Rodríguez Melián) desde el Centro Cultural de Taganana y de Chacha (Eudelia Rodríguez León) que colabora con la Asociación de Vecinos de Almáciga y el Centro Cultural de este pueblo.



Las primeras lecciones son en tierra, donde se aprenden los movimientos y las posiciones que hay que realizar. (Escuela de Verano de Surfing de Almaciga 2008 – Fotos de Adrián García).



Ya en el agua se practica lo aprendido, bajo la atenta mirada de los monitores. (Escuela de Verano de Surfing de Almaciga 2008 – Foto de Juana del Castillo).



El grupo con sus monitores. (Escuela de Verano de Surfing de Almaciga 2008 – Foto de Adrián García).



NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imagenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejjina
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS

C/ DELGADO BARRETO, 32



922 26 06 57

fotocopiascampus@gmail.com

LA LAGUNA