

Anaga Cuenta...



EDITORIAL

Este ejemplar que tienes entre tus manos es algo muy especial para los que estamos comprometidos con Anaga. Forma parte de la mágica colaboración de mucha gente, pero sobre todo de la infancia, que tiene la suerte de poder criarse en un paraíso como éste.

Si miramos la escasa población infantil que va quedando en nuestro Parque Rural, comprenderemos que están justificados todos los esfuerzos que se hagan por mejorar este sueño educativo: siempre recordaremos los distintos periódicos que se alumbraron, cada uno de ellos con una clara vocación comunicativa y superadora del aislamiento.

La prensa, como la que estás leyendo, es una herramienta más en manos de sus auténticos reporteros, personas de toda edad y condición que

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga: Afur, La Cumbre, Las Carboneras, Taborno, Roque Negro, Chamorga y Almáciga. Taganana.

comparten su preocupación por éste hermoso hábitat. Y es especialmente en este número navideño donde se aprecia el disfrute por este peculiar estilo de vida en parajes naturales, por otro lado tan prometedor.

Queremos ser especialmente optimistas en lo que se refiere al porvenir de los habitantes de esta comarca, como es el cosmos de diversidades que componen Anaga. Este segundo número del periódico viene a ilustrar y confirmar la vocación de futuro que tienen estas escuelas tan adaptadas a su población.

ANAGA CUENTA...

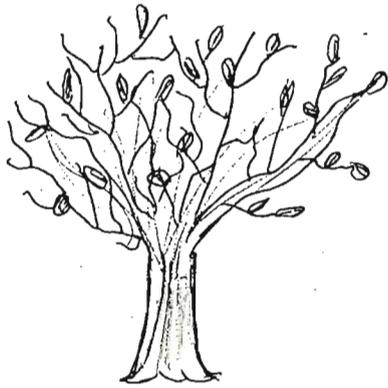
- ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
- 1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 6. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (visitas, excursiones, viajes y celebraciones)
- OBRAS DE NUESTROS PEQUEÑOS GRANDES ARTISTAS
- 10. + Cómo pintan
- 12. + Cómo escriben
- 18. - NOS GUSTARÍA...
- 20. - PASATIEMPOS
- 26. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIONES DE SU GENTE
- 28. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
- 29. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
- 32. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- 34. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
- 36. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- 40. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- 49. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- 53. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- 57. ...NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y DEL GABINETE DE DESARROLLO RURAL

COLABORAN:



LA LAURISILVA EN CARBONERAS

Hace varias semanas que empezamos a trabajar la Laurisilva en el colegio. Primero fuimos ha estudiar el Laurel. Paco nos dió un cuaderno de campo y teníamos que rellenar unas preguntas sobre el árbol. A la otra semana fuimos a Azadez a estudiar la faya y ahora estamos estudiando el acebiño. En el colegio tenemos un mural y allí colocamos todos los cuadernos de campo. Cada semana le toca a un niño de clase colocarlo todo y hacer un

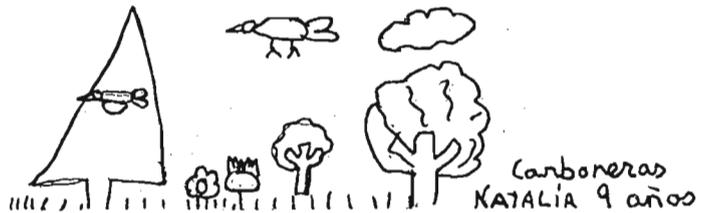


cuadro con la hoja. Hemos aprendido del laurel, que tiene unos puntitos en el nervio central y que sus frutos parecen aceitunas y son negros cuando estan maduros. Después hemos aprendido

de la faya, que tiene los bordes aserrados, y sus frutos se llaman creces. Y por último estamos aprendiendo

el pinatigo. Todos los niños estamos haciendo unas fichas en el cuaderno. Y

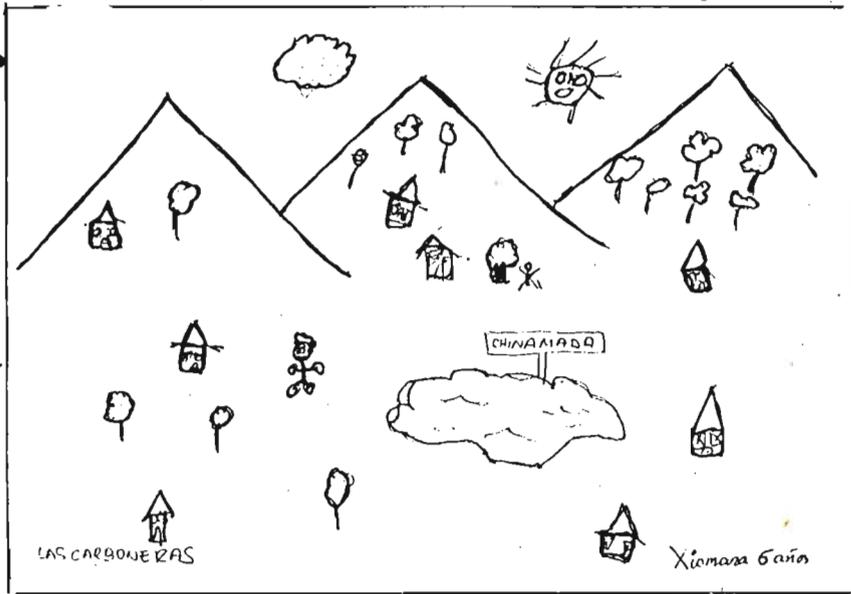
lo estamos haciendo muy bien.



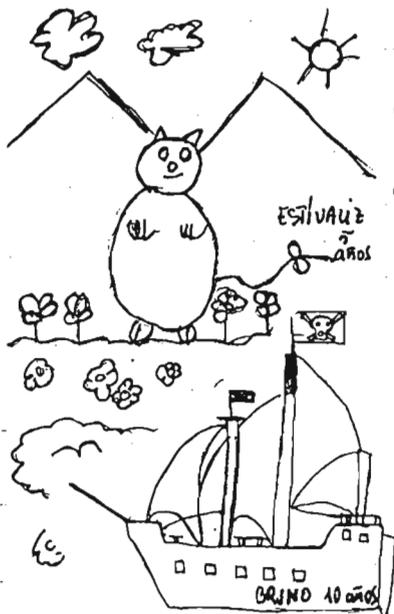
¡Y estamos muy contentos!

Chinamada es un caserío que está situado en una Loma entre los barrancos de la Angostura y el Tomadero.

Su acceso sólo es posible a través de una carretera de una longitud de 3KM que parte de Carboneras. La



pista fue inaugurada el 4 de Abril de 1992 y fue asfaltada el año pasado. Lo bonito de Chinamada es que todas las casas son cuevas. En Chinamada no hay luz eléctrica pero sí hay unas placas solares que apenas sirven para alumbrar las casas, ya que son bastante antiguas (Abril de 1989) y no hay repuestos. Los materiales



para su construcción fueron cargados a hombros desde las Carboneras, cuando no existía la pista. Hace mucho tiempo vivía un pirata francés llamado "Amaro Pargo" y le dieron las tierras de Chinamada para vigilar la costa y atacar los barcos, no españoles, que pasaran por allí.

Térrica 11 años
Las Carboneras

UN CAMBIO RADICAL

En el colegio de Casas de la Cumbre nosotros nos sentíamos muy bien porque estábamos acostumbrados a un ambiente tranquilo. Cuando llegábamos a Las Mercedes no estábamos muy a gusto porque no teníamos amigos pero, con el paso del tiempo, conocimos a algunos, y a otros ya los conocíamos.

El cambio fue radical.

En la Cumbre había pocos alumnos y en Las Mercedes demasiados.

En el de La Cumbre salíamos a la una y media y comíamos en nuestras casas, pero en el de Las Mercedes salíamos a las dos y media o a la una y media y comemos en el comedor.

Salimos a los cuatro, menos los viernes que salimos a las 3.

En la Cumbre se gasta menos dinero en libros y material escolar que en Las Mercedes.

También en La Cumbre es más fácil aprobar que en Las Mercedes porque allí hay muchas más asignaturas pero, sobre todo, en La Cumbre es más fácil atender a la maestra porque hay poquitos alumnos y los niños son más educados. Además la maestra de La Cumbre se parece a una madre porque estamos con ella desde pequeños y tiene más contacto con las familias de los alumnos; ha estado en todas nuestras casas y los de Las Mercedes no.

¡ Por todo eso echamos de menos el Colegio de La Cumbre.

Nuria Siverio Siverio

2º de Secundaria.

JOSÉ HERNÁNDEZ RAMOS

1º de Secundaria.

HUERTO ESCOLAR EN CHAMORGA

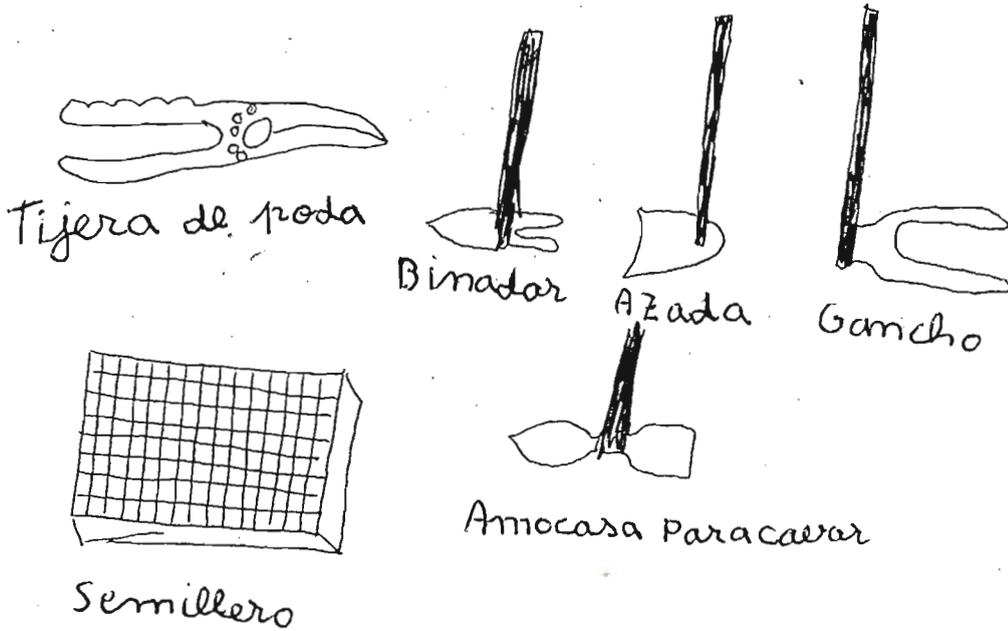
Este curso hemos hecho un huerto escolar en los jardines del colegio. Plantamos, habichuelas, papas, judías, lentejas, etc. Primero hicimos un semillero y luego lo trasplantamos al huerto. Al principio las plantas fueron atacadas por los bichos y también algunos niños pisaban el huerto cuando estaban jugando al fútbol por la tarde, pero ya dejaron de hacerlo cuando el maestro hizo una reunión con todos los chicos del pueblo.

Queremos que el Ayuntamiento nos ponga vallas para que no nos estropeen los huertos. También hicimos carteles y pusimos los nombres en español y en inglés.

Lo más que hemos echado en falta es el agua de la lluvia porque este año no ha llovido nada. Por eso el agua es muy importante y hay que gastar solo la que sea necesario.

Hacemos turno para regar con una manguera grande y también hacemos dibujos del huerto, de las semillas y de las plantas. También estamos haciendo un jardín con plantas canarias

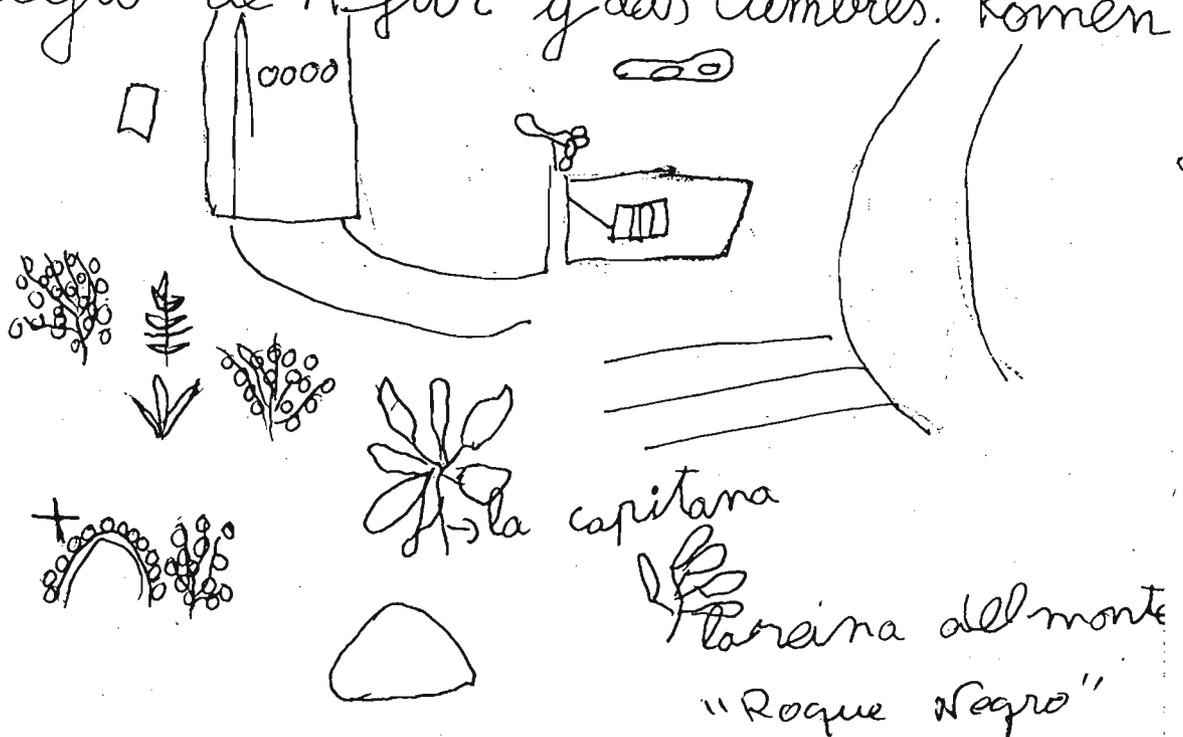
que haz aquí en Chansorga y también les pone
mos sus cartelitos con el nombre



Juan Carlos	Juanita			
RUBEN	BENITO	Sergio	noemi	Adán

1ª Excursión

El 5 de Noviembre, fuimos de Excursión al monte para aprender todavía mas sobre la Laurisilva. Vimos muchas plantas, como estas, naranjero salvaaje, follao, hija, sanguino, laurel y un bicho que se llama "insulibitrina". También hemos visto plumas de la paloma rabiche. Cuando termino la excursión volvimos a la Casa Forestal, allí había placas solares y también como una especie de molino despues paramos en el colegio de la Cumbre. Fuimos con el colegio de A. fur y das Cumbres. "Romeni"

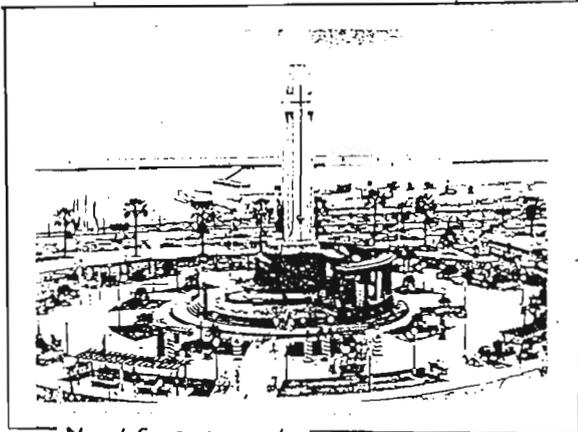


La excursión al parque de Anaga

Salimos de Almáciga a las 10 y 30. Llegamos al parque y recorrimos el monte. Fuimos al lago y nos subimos a un tronco grande. Jugamos a las cartas, a la cogida, al exandite y a la pelota. Comimos pollos, bistec, chuletas, papas, patatas, yogur y tarta. Fuimos todos los niños y todas las niñas, menos Belinda, las madres, los padres y la maestra. Nos lo pasamos muy bien.



Escuela de Almáciga



Plaza de España, inaugurada el 19 de enero de 1917.

El día 25-11-98 fuimos a una excursión a visitar plazas y alamedas de S/C de Tfe. Nos acompañó una guía para dar información de dichos lugares. Principalmente visitamos la Plaza de los Patos, la Plaza de Weyler, la Plaza del Príncipe, la Alameda del Duque Santa Elena, la Plaza de España y la Plaza de Candelaria.

PLAZA DE LOS PATOS

Se construyó a principios del siglo XX. Sus arquitectos fueron Antonio Pintor y Manuel de Cámara. Alfonso XIII puso la primera piedra. Esta plaza es una copia del Parque de María Luisa (Sevilla). Sus materiales son el hierro, el mármol y la vegetación.

PLAZA DE WEYLER

Su nombre se debe al Capitán General Valeriano Weyler. Se construyó a finales del s. IXX. La fuente fue traída de Italia realizada por Achille Canessa. Su superficie es de 3.600 m². Su vegetación es el laurel de indias traída de Cuba.

PLAZA DEL PRÍNCIPE

Su nombre se debe al Príncipe Felipe de Asturias. Construida en el s. IXX. El hierro que la rodea fue fundido en Inglaterra.

ALAMEDAS Y PLAZAS

En la entrada hay dos esculturas que representan el verano y la primavera. Su superficie es de 6.400 m².

ALAMEDA DEL DUQUE DE SANTA ELENA

También se llama alameda del Marqués de Branciforte porque su construcción fue idea de él. Su arquitecto fue Amat de Tortosa en el s. XVIII. Antes tenía tres arcos, hoy no. Posee una fuente mixtilínea de mármol de carrara. Su vegetación es el laurel de indias.

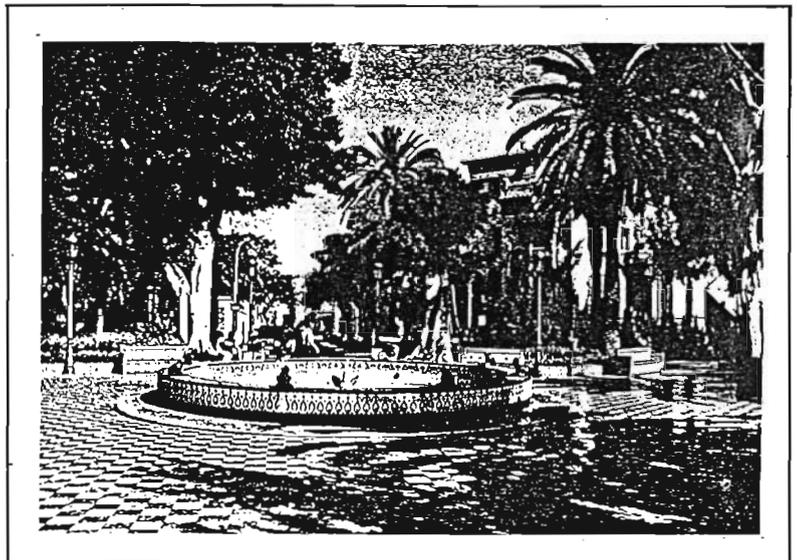
PLAZA DE ESPAÑA

Construida en el s. XX, es un monumento a los caídos en la Guerra Civil española.

El monumento tiene una altura de 25m, con una cripta muy antigua. Su arquitecto fue Tomás Machado, bajo el mando del Capitán General García Escamez. Su superficie es de 5000 m².

PLAZA DE CANDELARIA

Se construyó en el s. XVIII. También se la conoció como la Plaza del Castillo, (nombre primitivo), por el Castillo de San Cristóbal; la Plaza de la Pila, por la pila o fuente que se encuentra allí; la Plaza Real, debido a su monumento, y la Plaza de Candelaria, debido a que es la "Patrona de Canarias", pero nadie la pudo con este nombre. Su arquitecto fue Basquale Bocciardo, (italiano).



Plaza de Veinticinco de Julio (Plaza de los Patos) construida entre 1913 y 1917.

Colaboran:

Raúl Ariza, José Morín, Sergio Izquierdo,
Erika Siberio, Estefanía Glez. y Pedro Brito.
1º E.S.O. Colegio de Tazanana

13



Equipo Centro Cultural Anaga

LOS DEPORTES

En Anaga se practican los juegos municipales, su equipo es el Centro Cultural de Anaga. Uno de los juegos favoritos es el fútbol sala quienes lo practican son: (alevín) Raúl, Josué, Alberto, José Andrés, Adrián, Samuel, Jacobo, Iván, Cristo y Ayose; en el femenino María, Rebeca, Erika, Bibiana, Lorena y Cristina.

Una vez quedaron en el 1º puesto, dos veces en el 2º y una vez en el 3º.

En infantil quedaron una vez en el 1º puesto.

En natación participan Aranza, Iván, Josué, Raúl, Rebeca y José Andrés.

Copas ganadas: dos.

Campo a través: Jacobo, Iván, Marcos y Cristófer.

Copas ganadas: cinco.

Atletismo: Marco, Bibiana, Iván, Cristina y Jacobo.

Copas ganadas: tres.
Ajedrez: (infantil) Aaron.

Copas ganadas: dos.

Damas: (alevín) Raúl y José Andrés, (infantil) Borja.

Copas ganadas: dos.

Ping-pong: Raúl y Josué.

Copas ganadas: una.

Todos estos niños y niñas les apasiona el deporte, por eso son los campeones.



DE ANAGA

Colaboran: Noelia Hdez., Félix Vera, Cathayra Franquis, Celeste Hdez. y Servando Rdzuez.
Primero de la E.S.O. C.P. Tazanana

22-10-98

la Maestra Lemis

trajo cuatro

perros.

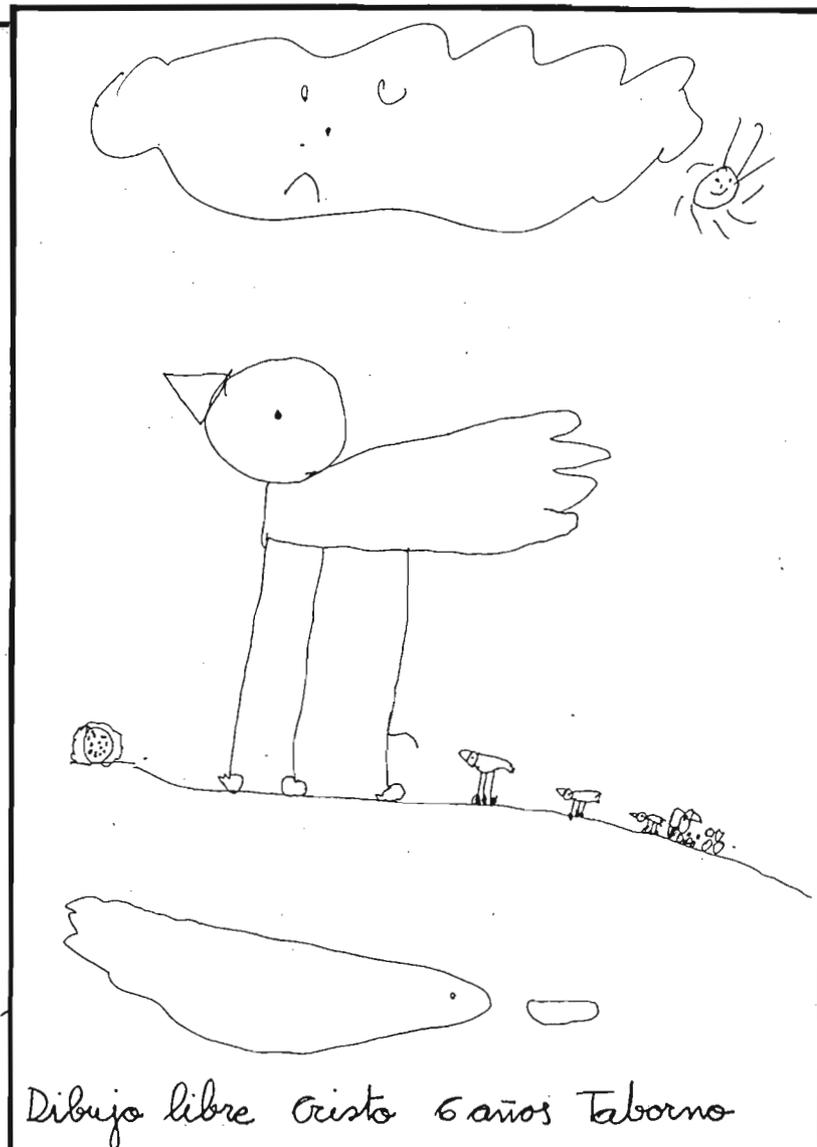


PECERA DE TABORNO
PECERA DE TABORNO

5 AÑOS

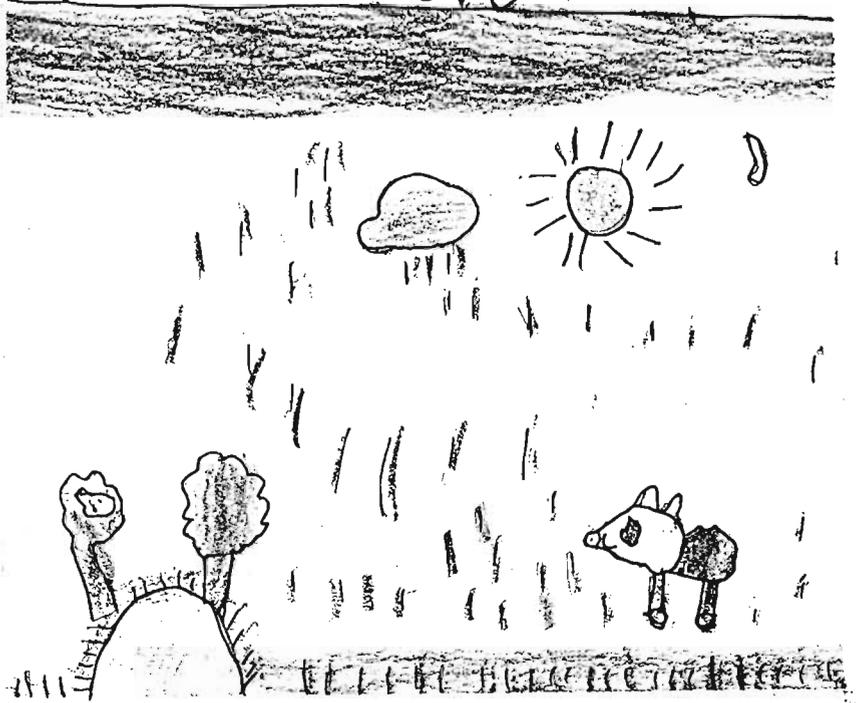


Natalia de 2º de TABORNO



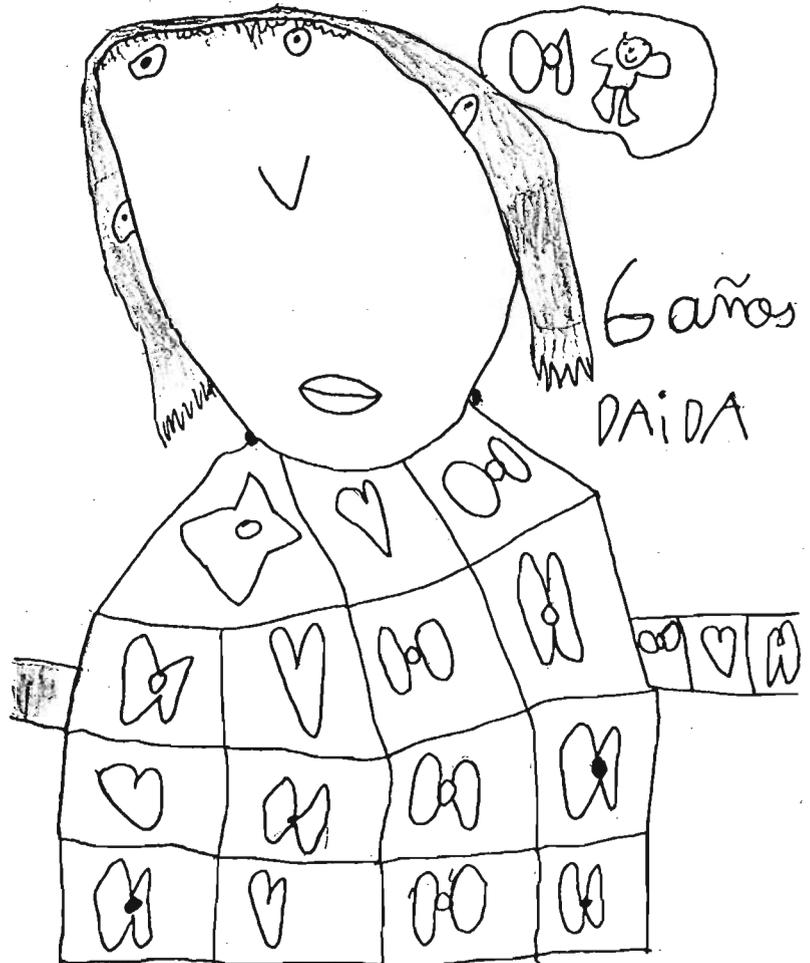
Dibujo libre Cristo 6 años Taborno

Gaños LUIS



mi curiel
se llama
Gardito

Escuela de Almaciga



Gaños
DAIDA

Descripción de un Arbol:

El árbol es grande con las hojas pequeñas y verdes. El tronco es marrón gajo. En otoño se le caen las hojas. Hay distintas clases de árboles por ejemplo manzano y no frutal laurel, sauce y brezo etc etc. Según las clases de los árboles sus hojas son diferentes, caduca, perennes etc. En Canarias hay mucha variedad de estas clases de árboles.

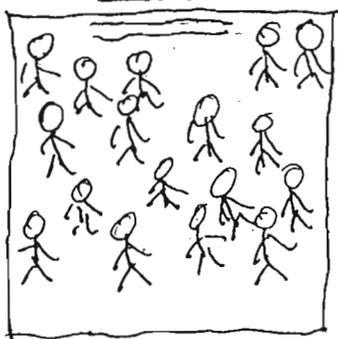
Natalia, Roque Negro

Descripción de Roque Negro

Roque Negro es un pueblo diquitito y con poca gente y casas. En Roque Negro toda la gente se conoce. Hay muchos animales y la señora que tiene más es Maria tiene un montón de perros, cabras, machos y baifitos. Hay dos bares que son: Bar casa Juani y viveres casa Juan. Y así es mi pueblo y me gusta vivir en él.



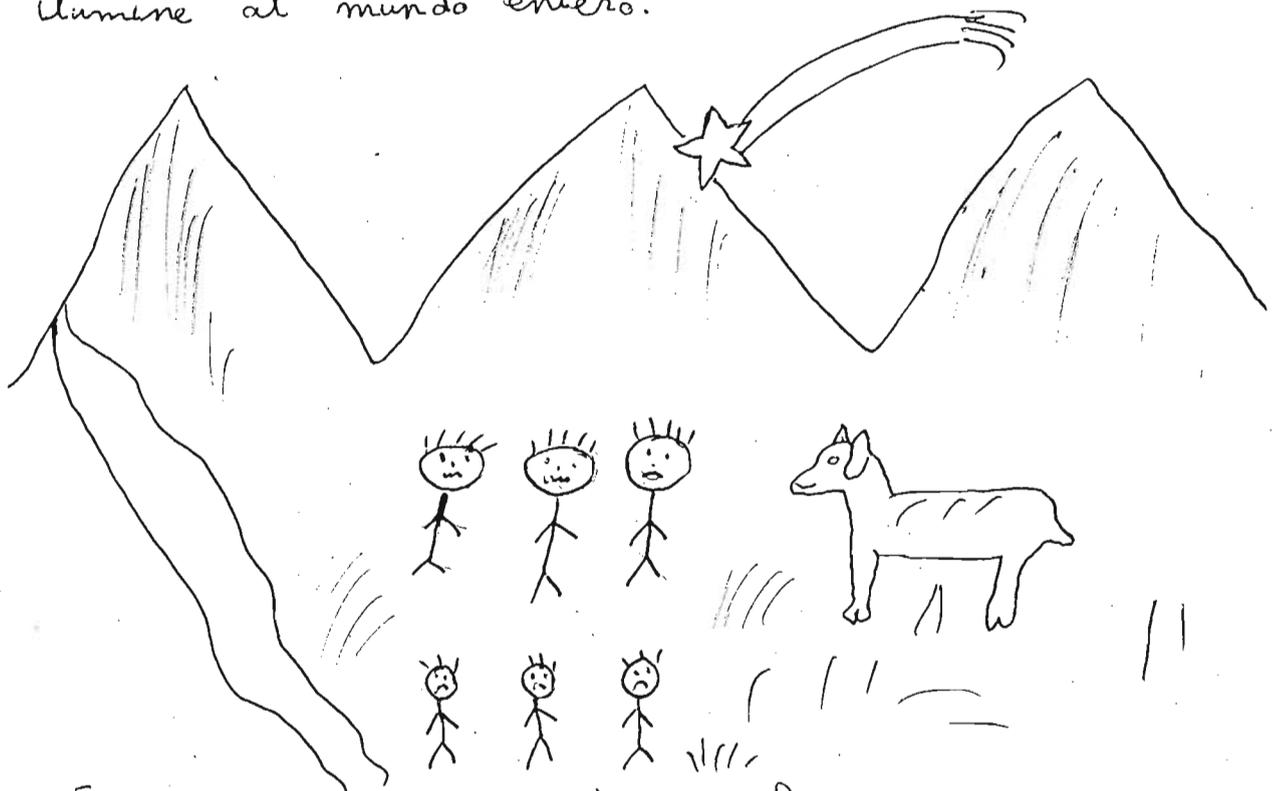
Jessica Roque Negro.



POESÍA

Todos esperamos que llegue la Navidad
 con mucha alegría y con mucha amistad.
 Pedimos para todos los pueblos solidaridad,
 Para que los niños pobres tengan felicidad.

Que la Estrella que iluminó a los Reyes Magos
 ilumine al mundo entero.



Esta poesía está dedicada a los niños y niñas
 de Centroamérica que se
 quedaron sin casa por el Inunacán.

Patricia
 Christian

Milagros
 Samuel.

Anaeli

Colegio Público "CUMBRES DE TAGAWANA". 1998.

POESÍA NAVIDEÑA

Cuando llega la Navidad
los niños hacen su árbol
todos muy contentos
y con mucha felicidad.

Entrando la Pascua en Afur
la gente guisa sus ñames
las familias reunidas
comen turrón y peladillas.

Estamos en Noche Vieja
cuando suenan las campanas
las gentes comen las uvas
todo brilla en Anaga.

Esperan a los Reyes Magos
todos los niños acostados
y los camellos cansados
dejan buenos regalos.

Yaiza (Afur)

VILLANCICO CANARIO

De Canarias vengo,
hacia Belén voy
a dormir al niño
cantándole un arorró.

*Ha nacido un niño,
vamos a Belén
todos los Canarios
a besar sus pies
hay fiesta en Canarias
ha nacido Dios
amasemos gofio
en nuestro zurrón. *

Una estrella guía
hacia ese portal
a tres Reyes Magos
que al niño adorarán.

* Estribillo (bis)

Josué (Afur)



Eduardo (Afur)

La pardela despistada.

- Había una vez una banda de pardelas, todas ellas pequeñas con su gracioso pico largo y afilado.

Entre todas había una que era la más pequeña y la más despistada, ya que cuando comían peces en el mar se alejaba de las demás y se perdía.

Un día se perdió, como de costumbre, cuando de repente ^{vio} que otra ave mayor la perseguía y picoteaba. Ella pensó que quería jugar, pero se equivocó, lo que quería no era jugar, sino algo más grave: ¡comérsela!

La pardela al darse cuenta de lo que pretendía la gaviota, se puso a volar y volar para ver si encontraba a sus compañeros de viaje.

La gaviota la perseguía cada vez más cerca, entonces a la pardela se le ocurrió esconderse en una montaña, metida en un agujero. La pardela despistada se había salvado. Pensó entonces que no podía continuar siempre en peligro estando sola.

Nada más salir de su escondite se encontró con un guapo pardelo, se enamoraron y volaron juntos en compañía de sus compañeros.

Cristina Perdomo Delgado, 4º curso.

Taganana

Cuento

La araña Regañona

Había una vez una araña muy regañona que vivía en el bosque.

Un día salió a otro bosque y se perdió, se encontró a un pato que dijo:

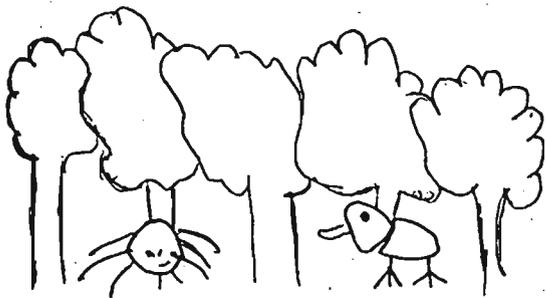
- ¿Cómo te llamas? yo me llamo Yezay y ¿tú?

- Me llamo Araña Regañona, ¿me llevas a mi casa? ¡te invitaré a comer un trozo de tarta!

- ¡bueno!

Y se hicieron muy buenos amigos.

Colorín colorado este cuento se ha acabado



Tatiara
7 años
Taganaha
2º del 1º ciclo



LOS ROTULADORES MÁGICOS

Victoria Curso: 5º.
Tagaunama

La historia que les voy a contar me sucedió cuando yo tenía ocho años, yo me llamo Pablo pero me llaman Pablito, sobre todo mi madre Leonor. Yo soy hijo único y, claro está, muy mimado. Cada vez que se me rompía algo o se me gastaba, me compraban otra, bueno no siempre, si se me gastaba un helado, ya no me compraban otro. Así pasó con mis rotuladores. Nada más empezar las clases se me gastaron y me llevaron a la tienda a comprar otra caja:

- Esa de ahí, la caja roja- dije señalando hacia una estantería.

Por la mañana del día siguiente, la maestra me dijo que coloreara un dibujo que había hecho el día anterior.

Al sacar el rotulador verde para colorear un arbusto, vi como la punta le iba subiendo poco a poco. Pensé que era un rotulador automático o algo así. Pero lo extraño, lo más extraño de todo, fue cuando terminé de pintar, el arbusto se borró de la hoja, me quedé asombrado, pero me di la vuelta y... ¡allí estaba! Se había convertido en un arbusto, en un arbusto de verdad!

Se lo conté a la maestra, pero...

- ¡No digas tonterías, Pablito!

- ¡Pero yo no miento, profesora, le estoy diciendo la verdad!

Insistí tanto que me castigó de cara a la pared. Manuel, el niño más pelotero y odioso de la clase, le preguntó a la maestra que por qué estaba castigado. La maestra se lo dijo, él se burló de mí. Yo se lo probé dibujando un puño y

cuando salió de la hoja se llevó un buen puñetazo.

Al día siguiente, al abrir la mochila no encontré los rotuladores y en la mesa de Manuel había mucha gente. Me asomé por allí y... ¡Él tenía mis rotuladores, me los había robado!

- Esos rotuladores son míos.

- Lo que pasa es que estás celoso.

- ¡¡NO ES CIERTO!!-Jamás había gritado con tanta fuerza, tenía que quitarle los rotuladores. De repente, miré hacia abajo y vi al rotulador verde.

- Hola, ¿por qué vienes?

- Porque tú me compraste y me quitaste la tapa por primera vez.

- Y los otros rotuladores ¿por qué no vienen?

- No los has destapado por primera vez.

- Pero Manuel ya ha destapado dos rotuladores.

- Vete, coge los demás y destápalos, después ya te diré yo lo que tienes que hacer.

Hice lo que me dijo, y todos los rotuladores corrieron a mí.

- Ahora ¿qué hago? Esos dos rotuladores son míos, no es justo que se quede con ellos.

- Mételos en la caja y después destápalos los dos a la vez:

Así lo hice y los dos rotuladores, el azul y el gris se juntaron con los otros.

Los niños no hablaron más con Manuel, la maestra me pidió perdón, y hasta me aprobó el examen de mate, y los niños se paraban en mi mesa para ver mis rotuladores mágicos.

LO QUE NOS GUSTARIA Y NO NOS GUSTARIA DE CARBONERAS

*Nos gustaría:

- Que hagan un polideportivo, Jessica.
- Que hagan un parque con columpios, Natalia.
- Que hayan muchas casas y muchos niños, Yanira.
- Que Paco nos lleve más de excursiones, Jonay.
- Que hagan una piscina en el cole, Erika.
- Que el colegio tenga muchos animales, Bruno.
- Que pongan una fuente en medio de la plaza, Pablo.
- Que arreglen el colegio, Dalila.

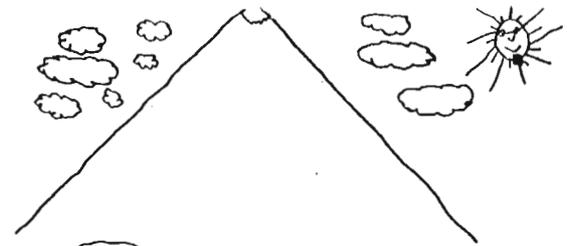
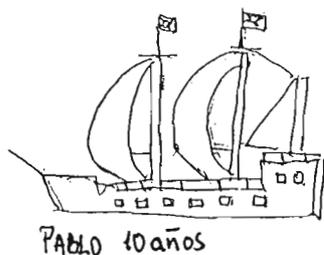


*No nos gustaría:

- Que se fuera Paco del colegio, Jessica.
- Que no dejen los perros abandonados, Natalia.
- Que rompan las plantas, Yanira.
- Que rompan los bancos de la Plaza, Jonay.
- Que tiraran basura en la plaza.
- Que el colegio esté tirado, Bruno.
- Que escriban los muros de la plaza, Dalila.
- Que rompan los cristales, Pablo.

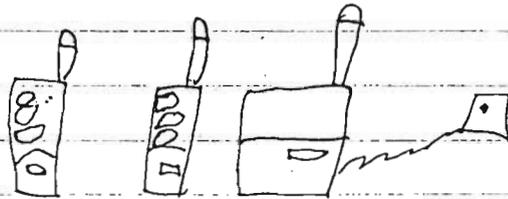


Las Carboneras
Natalia 9 años



Queridos reyes magos, quiero
una emperatriz. Queridos reyes
son muy buenos, yo quiero muchas.

Zeben Taborno



Sopa de letras:

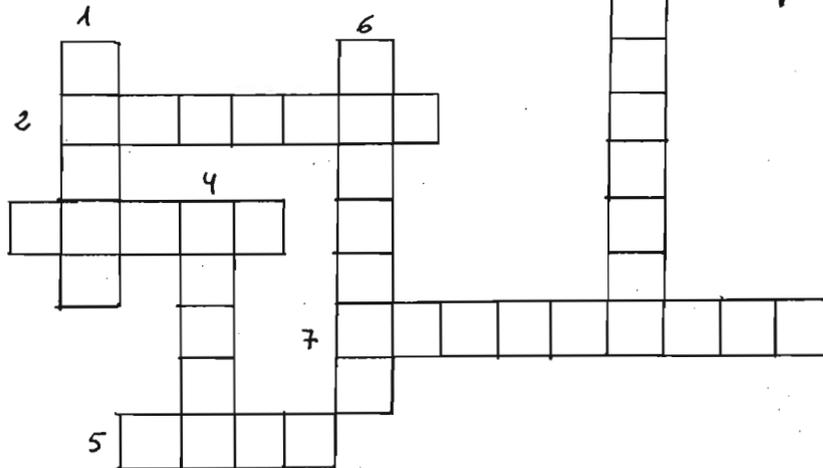
Busca el nombre de 8

plantas que coman los

animales.

A	V	M	i	L	L	O	N	G	L
H	i	N	O	J	O	L	G	S	C
G	N	L	D	S	A	L	A	D	O
L	A	M	T	G	L	i	L	N	N
O	G	A	E	U	O	R	G	S	E
N	R	N	D	L	T	R	S	O	J
M	E	L	E	G	R	E	D	R	E
i	R	G	R	O	O	G	Z	S	R
C	A	N	A	G	U	i	N	E	A

CRUCIGRAMA



(ALMACÍGA)

- 1: Es chiquita, alargado, lo cogemos en la mano y sirve para escribir.
- 2: Es grande, de madera, sirve para meter ropa y guardar cosas.
- 3: Tiene 4 patas, sirve para sentarse.
- 4: Tiene hojas y sirve para leer.
- 5: Es chiquitita y sirve para boorar.
- 6: Es grande, es verde y en ella escribimos con tiza.
- 7: Es chiquito, alargado y sirve para pintar en colores.
- 8: Es rectangular, tiene hojas y en ella escribimos.

Pasatiempos

Adivinanzas:

"Alto Alto como un pino pesa menos
 que un comino!" *ounny ps* "En el
 campo naci atada de verdes lazos
 y aquel que llora por mi me está
 partiendo en pedazos!"

ounny ps
Roque Negro

T	S	L	P	X	O	M	P	V	S	B	R	W	M
L	A	S	C	A	R	B	O	N	E	R	A	S	U
A	Y	L	T	M	O	I	T	V	Z	A	F	U	S
S	I	K	A	L	Q	T	A	G	G	L	F	S	J
C	W	R	B	C	Z	U	O	R	G	M	M	U	T
A	V	Ñ	O	N	U	M	O	Z	W	A	V	C	R
R	M	M	R	H	Y	M	Y	C	L	C	T	P	O
B	V	A	N	Ñ	A	J	B	X	I	I	Y	W	Q
A	T	J	O	H	N	N	V	R	M	G	M	X	U
N	J	C	C	R	K	Z	A	C	E	A	O	Z	O
R	O	Q	U	E	N	E	G	R	O	Z	O	X	T

Busca los siete colegios
de Anaga.

Reyes

Busca Macaronesia y sus archi-
piélagos: Madeira, Azores, Canarias y
Cabo Verde

Samuel

Roque Negro

M	C	G	F	I	O	C	N	D	C	H	P	G	D
A	A	P	A	P	T	A	C	E	A	D	E	O	N
C	E	D	J	T	A	N	G	F	B	D	P	X	Ñ
A	C	F	E	Q	Z	A	I	L	O	A	P	Z	G
R	I	O	N	I	O	R	U	I	V	P	T	W	X
O	P	C	I	A	R	I	S	O	E	U	S	O	P
N	A	R	P	R	E	A	R	B	R	Z	H	Ñ	X
E	T	A	E	Q	S	S	A	E	D	B	R	W	N
S	A	S	M	A	O	U	I	L	E	R	A	S	U
I	L	E	O	U	E	R	B	I	P	C	H	A	M
A	A	B	O	V	E	R	D	A	A	F	U	R	O

PASATIEMPOS

En cada columna hay una palabra que no pertenece al grupo. Táchala. Escribe que son las palabras de cada grupo, relacionadas con Anaga.

- . Leni
- . Candé
- . Cristo
- . Fátima
- . Luzma

SON

MAESTRAS

- . Brozo
- . eucalipto
- . tejo
- . til
- . balbuzano

- . Caminero
- . mirlo
- . arestuz
- . tuccas
- . canario

- . Taborno
- . Carboneras
- . Afur
- . Taco
- . Chamorga

- . Anambro
- . Feide
- . Bermejo
- . pico del Inglés
- . chinbre

- . Tamadite
- . Tachero
- . Médano
- . Benijo
- . La Punta

Alberto Siverio Rojas Taborno 60

PASATIEMPOS

Te mandamos un mensaje que tiene dos palabras, que buscarás en este crucigrama

	1	2	3	4
SALIDA	O	F	V	P
E	N	P	I	I
D	L	A	O	Q
E	D	F	Z	H
H	S	A	I	Z

Primera palabra: Se sale de la casilla SALIDA.

a) Dos casillas a la derecha, b) bajar una y dos a la izquierda, c) bajar una y una a la derecha, d) dos a la derecha y subir una, e) bajar dos

Segunda Palabra: casilla SALIDA

a) Una a la derecha y bajar una, b) una a la derecha y bajar una, c) una a la derecha y subir dos d) bajar una e) bajar una y 3 a la izquierda f) bajar 2 y 2 a la derecha g) subir una y 1 a la izquierda.

2º, 1º Cido.

Taganana.

Yenifer.
7 años

ADIVINANZAS

CIEN DAMAS EN
UN CORRAL Y
TODAS MEAN A
LA PAR ¿QUÉ ES?

LARGAS OREJAS TENGO
UN RABO MUY CORTITO
SIEMPRE ESCAPO
DANDO SALTITOS
¿QUÉ ES?

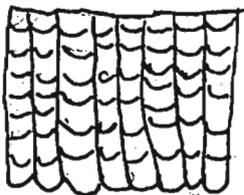
TENGO LA CABEZA
DE HIERRO MI
CUERPO ES DE
MADERA, AL POBRE
QUE LE GOLPEO
MENUDO GRITO ME
PEGA ¿QUÉ ES?

CIEN DAMAS
EN UN BARRANCO
Y TODAS VISTEN EL
CULO BLANCO
¿QUÉ ES?

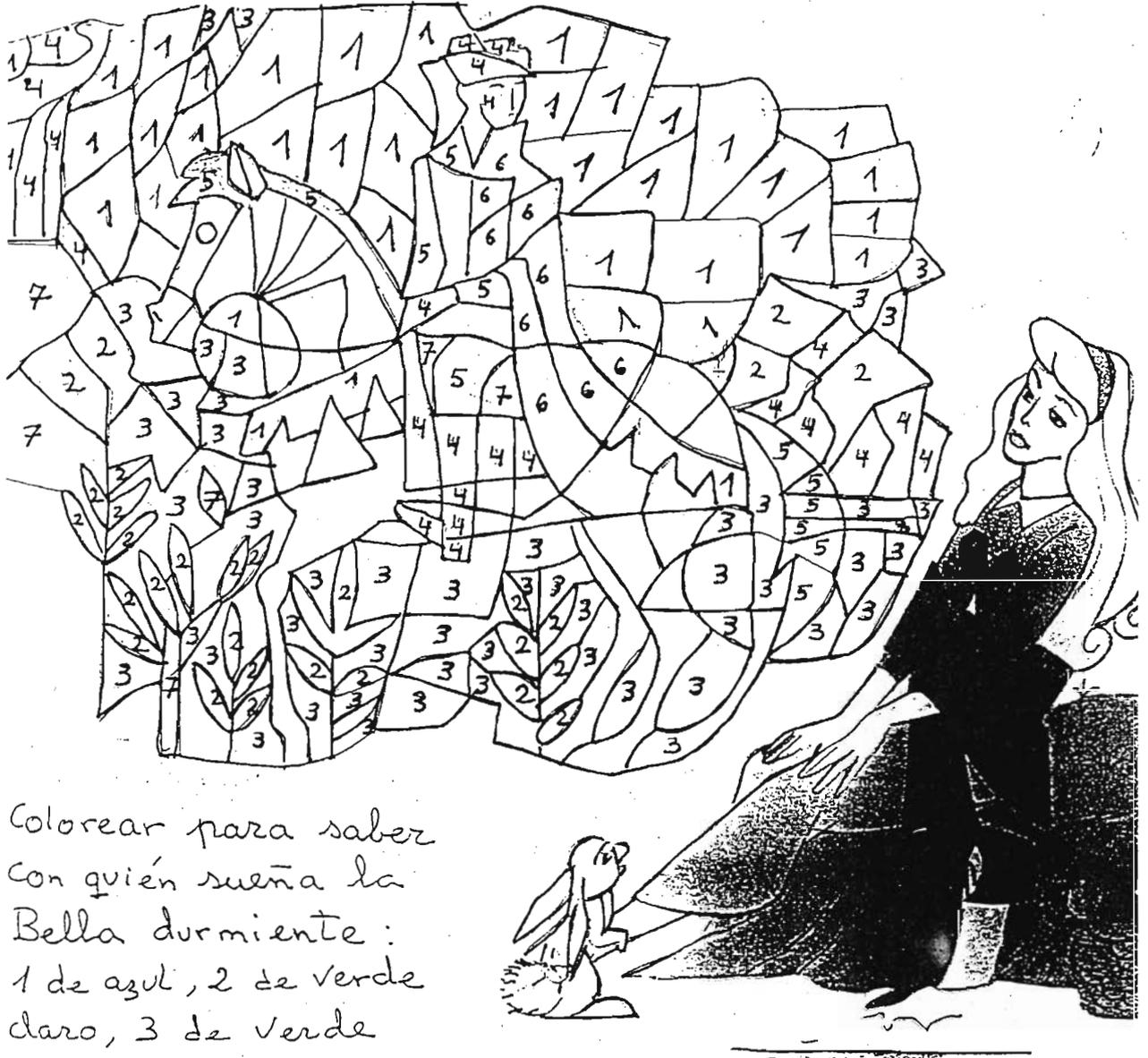
CIEN DAMAS
EN UN CASTILLO
Y TODAS VISTEN
DE AMARILLO
¿QUÉ ES?

NO SOY PÁJARO Y VUELO
NO TENGO PLUMAS NI PATAS
PERO SÍ COLA Y ALAS
¿QUÉ ES?

José Domingo curso 5º



Ed. Inf. Taganana



Colorear para saber
con quién sueña la
Bella durmiente:
1 de azul, 2 de verde
claro, 3 de verde

oscuro, 4 de marrón,
5 de negro, 6 de naranja, 7 de amarillo.

REFLEXIÓN ANTE LA VIDA

Me gustaría saber, qué concepto tiene la vida, cómo nos valoramos los unos a los otros, qué finalidad tiene el luchar por algo que quizás nunca llegas a alcanzar,...pero ¿qué sentido tendría no hacerlo?, sería como algo que está pero que en realidad no está.

Al final la lucha tiene su propia finalidad; luchar por el afán de luchar y no por ser nada, quizás debería de abandonar las armas, pero y ¿luego qué? ¿cómo sería la rendición?, sería humillante por parte de los demás y para uno mismo, ¡No!, no se puede abandonar así de fácil e incluso jamás deberíamos de abandonar ¿Por qué hacerlo?, ¿para que las demás personas terminen con la poca existencia que tenemos?, no sería justo y no creo que debiéramos de hacerlo, mientras luchamos conservamos algo de nosotros mismos, un rastro de dignidad que aunque sea poca nos vale para seguir adelante.

Después de todo, la vida es eso luchar por ella y según la fuerza que emplees será la recompensa que encuentres.

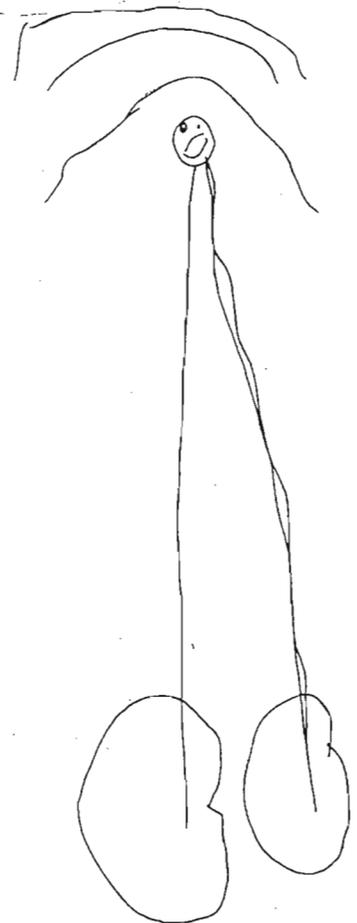
Sería tan fácil salir así, sin más de la vida de las personas que nos hacen daño que sería o resultaría ridículo no hacerlo y seguir la misma corriente maligna y destructiva que nos va arrastrando.

Una mamá de la escuela de Taborno. M.O.D.P.

De sonrisa preciosa
 es mi niña hermosa
 de mirada traviesa
 es mi hija caprichosa
 Es testaruda y graciosa
 es rebelde y es mimosa
 intenta ayudarme y todo estropea
 y cuando jugamos, parece una pelea
 Pero la quiero...
 La quiero por sus poses de karateka
 porque es descarada y es coqueta
 porque me hace reír y me hace rabiar
 y porque con ella lo paso genial
 Con sus rizos castaños
 y sus ojos color café
 es mi niña rechoncha
 a la que siempre voy a querer

Candel
 1-1997
 Thursday

Dedicado a Saray



Esta es Saray,
 la pequeña de
 Taborno.
 La poesía la
 escribió su
 mamá.

LOS REPARTOS DE TIERRAS DESPUÉS DE LA CONQUISTA DE LA ISLA:
LA COMARCA DE ANAGA

Con la Conquista de la isla de Tenerife se pondrá final a la Conquista de todo el Archipiélago Canario por parte de la Corona de Castilla (1403-1496). Una vez que los enfrentamientos y razzias militares fueron dando sus últimos coletazos, los conquistadores pasaron a repartirse el botín de guerra, que en este caso consistió principalmente en presas humanas, ganado, tierra y agua. Los monarcas castellanos repartieron gratuitamente la tierra y el agua de la isla según las autoridades locales estimaran conveniente a conquistadores (dentro de los cuales hay que incluir a los guanches colaboradores) y nuevos colonos. Estos repartos se recogían en unos documentos a través de los cuales la donación de la corona se validaba legalmente, estas son las datas. Pues bien, tenemos la suerte en el caso de Tenerife de que éstos se han conservado, transcrito y publicado. Sabemos por ellos que en Anaga se repartieron 146 lotes no uniformes en cuanto a cantidades, de tierras, aguas y cuevas. En la Comarca de Anaga se reparten menos tierras que en el preciado valle de La Orotava pero se realizan más donaciones que en el seco sur de la isla donde estas son menos pero abarcan grandes extensiones de terreno. La ocupación de la tierra para su sistemática puesta en producción es un proceso bastante complejo que dura cerca de 30 años; este implicó apropiaciones ilegales de tierra, intercambios no registrados de propiedades o constantes abusos de poder. A continuación comentaremos algunos datos al respecto de este proceso en diversas zonas de Anaga.

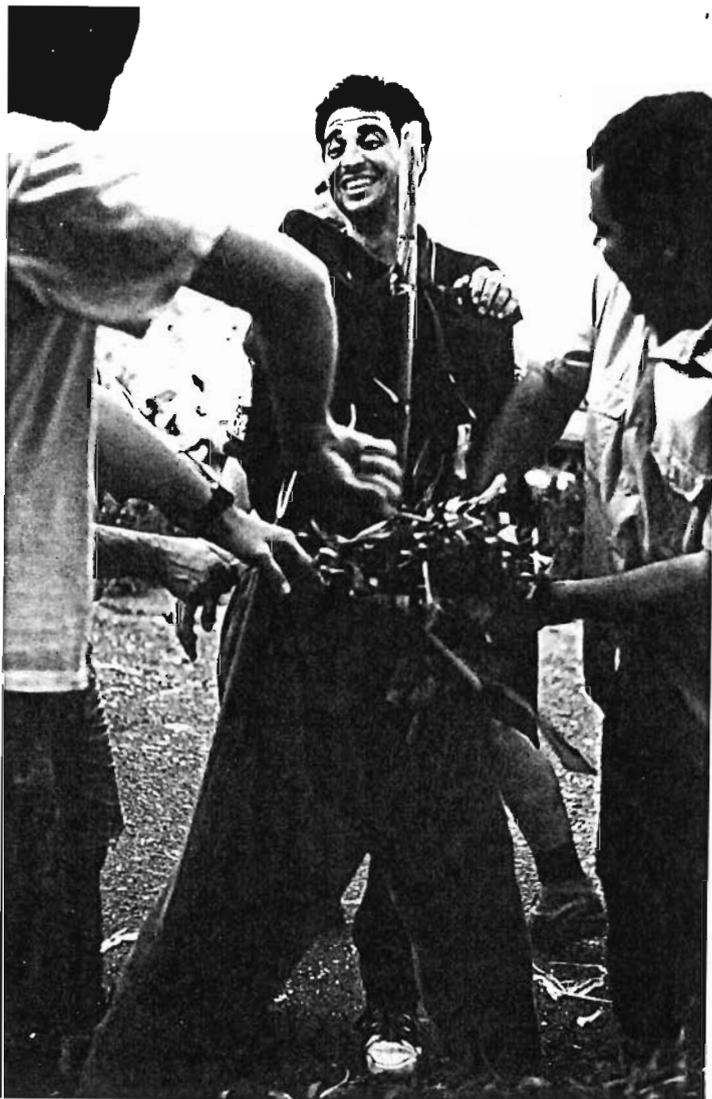
Es muy posible que el actual caserío de **Taborno** se asienta sobre la primera ocupación de colonos y guanches en el siglo XVI; los altos de este barranco también eran explotados por guanches y gomeros alzados. El valle de **Afur** recibió pocas datas y en alguna ocasión se repartió por entero, sin duda fué la explotación de la masa forestal que cubría gran parte del valle, el motivo de estos repartos masivos. En el valle de **Taganana** se registra el único reparto colectivo de la isla, llevado a cabo por 17 colonos que provienen de Fuerteventura y sobre todo Lanzarote. El área que va desde el valle de Las Palmas hasta Afur registra una intensa actividad económica, en comparación con el resto de Anaga, siendo Taganana el eje geográfico de este desarrollo; en el valle de **Benijo** encontramos desde el s.XVI un alto índice de transacciones agropecuarias, en este valle se planta: trigo, cebada, centeno, algodón, ajos, calabazas, nabos, berenjenas y hortalizas. Los barrancos cercanos de **Almáciga**, **La Rosa Alta**, **El Roque de las Bodegas** y de **Lucía** aparecen identificados en los primeros documentos con nombres diferentes (en algunos casos guanches) como son respectivamente el barranco de Armacite o Armaçite, el de Bedisgua, el de Aguajo, Goaxa, Aguaje o Aguaxe y por último el de Cyte, Heyte o Lusite.

La cabecera del valle de **Tahodio** fué ocupada por portugueses en su mayoría hortelanos, las transacciones con productos de la huerta se documentan más que en cualquier otro sitio dentro de Anaga. Sobre el valle de **María Jiménez** llama la atención el bajo número de repartos en proporción al tamaño del valle. Creemos que esto se debió en parte a la escasez de buenos puertos y en general vías de comunicación que dieran salida a lo que se producía en este valle. Algo similar ocurre con otro valle, el de **Igüeste**, donde no tenemos documentado ni un sólo reparto y casi no aparecen en esta zona transacciones comerciales posteriores. Dentro de Anaga es el valle de **San Andrés** donde se asienta un mayor número de repartos y una mayor cantidad de tierras repartidas. Según esta documentación, el valle de Ibaute y de Abicor correspondían dentro del actual valle de San Andrés, a diferentes tramos del barranco, posteriormente el conquistador y colono Salazar dará su nombre a la totalidad del valle. El nombre del actual valle de **Las Huertas** era barranco de Yancas pasando a denominarse posteriormente valle de Los Sauces. El Sureste de la comarca, desde el valle de las Huertas hasta la Punta de Anaga, parece que fué una zona de gran aislamiento, donde los repartos fueron muy contados y en su mayoría entregados a guanches, lo que nos habla del poco interés de los conquistadores por estas tierras. Sobre la **Punta de Anaga** hemos localizado una data hecha para un guanche que además procede de Anaga; este pedazo de tierra se repartió cercana al valle de Chamorga o Roque Bernejo, denominado por su nombre indígena, como el valle sureño, Agüimar o Güimar.

Nuestra Tesis de Licenciatura (1998) consistió en un estudio sobre las transformaciones que tienen lugar en la Comarca de Anaga a raíz de este proceso de ocupación del territorio. Para ello trabajamos mayormente con los Repartimientos y otras 20 fuentes documentales del siglo XV y XVI. **JUAN CARLOS HERNÁNDEZ MARRERO**

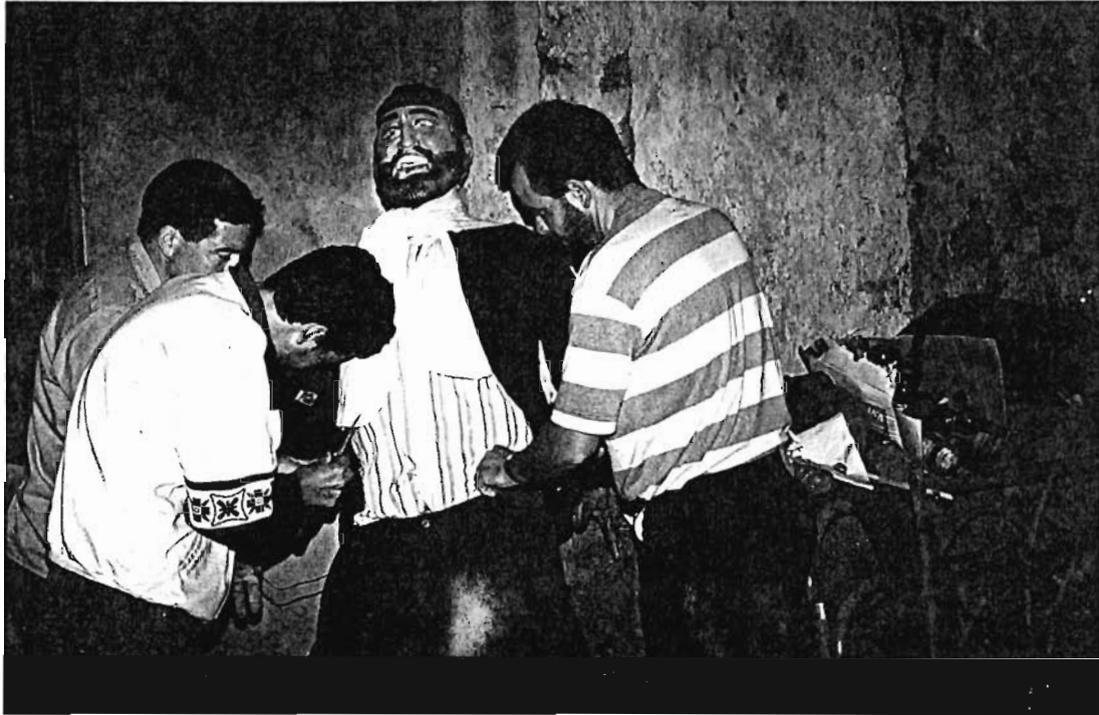
LA QUEMA DE JUDAS EN TAGANANA.

Con la quema de judas termina la Semana Santa; es una escenificación que representa el destruir los pecados a través del personaje. Últimamente se representa a través de un personaje famoso (John Mayor, Fidel Castro...); años atrás el rostro era una careta de carnavales o una hoja de pitera de higo (tunera).



Todo comienza el sábado de resurrección, después de dos días de recogimiento y oración; quizás este sea un motivo más de la celebración de dicha fiesta. Por la tarde se comienza con la búsqueda de los materiales para la elaboración del machango: hojas de platanera para el relleno y cañas para el armazón. Se comienza haciendo la estructura compuesta por 8 cañas tomando forma humana.

Después se le ponen unos pantalones atados a los tobillos y se comienza a llenar de hojas de platanera picada; luego la camisa atada por las mangas y la cintura al pantalón, y todo lleno de anea. Por último se le pone otra ropa, unas botas viejas y unos guantes. La elección de la ropa es la única tarea de la mujer.



Comienza la misa del sábado por la noche y crece la expectación por ver otro año más a Judas, mientras el muñeco permanece escondido. Antes de finalizar la misa, se trae desde La Chanca hasta delante de la Iglesia, mientras se va juntando gente y músicos que van a amenizar la noche. Cuando la gente sale de la Iglesia se paran un rato para ver la figura del Judas, y es entonces cuando llegan las canciones, las bromas... hasta que comenzamos a marchar hasta La Cruz Jimera, donde se hace la petición de donativo y para echar un trago de vino. Luego se sube por el Camino de Portugal cantando y tocando isas, folías, rancheras y, cómo no, "Ay Portugal por qué te quiero tanto".

Luego Andresito hace un convite de chocolate, dulces y rebanadas a los asistentes; es entonces cuando unos pocos se van quedando en sus casas, y los demás deciden ir al Chorro para seguir la fiesta hasta el amanecer. Cuando volvemos a La Chanca para salir tocando antes del final de la misa del domingo en la plaza.

Quando termina la misa comienza la comitiva del Judas hacia El Puente (antiguamente se le llevaba a los laureles de indias que había en la plaza, y muchos comentan que hasta se le hacía un juicio en el que siempre se le condenaba; también se le solía transportar en burro).



En El Puente se quema al Judas, hasta terminar con él, mientras que una divertida parranda no deja de tocar, con timple, laudes y guitarras a la vez que se acaba un año más con los malos augurios.



Barranco de Agur, playa del Tamadiste

Salimos del barrio de Agur, un pequeño caserío situado en el Macizo de Anaga. Partimos de la plaza de la ermita, se puede pasar por detrás de la escuela y bajar por casa de Doña Antonia o salir desde el aparcamiento, pero están con las obras de la pista nueva que llegará a lomo centeno. Empezamos el camino, que en algunos tramos es estrecho, y llegamos a un cartel en la "piedra redonda" que indica el camino al Tamadiste, se gira a la derecha y encontramos unos escalones malos para bajar, pero ahora han puesto unas vallas, sigue el camino y abajo en el barranco se ven las huertas de patas y guinás. Por el camino podemos encontrar animales como conejos, insectos, anguilas, palomas y otros pájaros, lagartos, ranas y tenacuajos, también veremos plantas como: caña, arnoteco, incienso bejeques, zarzas, cola de caballo, aneas, toronji, piteras, ... etc.

Por el batrancio de Agor corre agua todo el año. En él encontraremos bonitos charcos como el de la Cruz y casi al llegar a la playa está el de "la Pasada" donde se baña la gente que se queda de acampada.

Hacia el ginal iremos viendo algunos "cuartos" construidos por las personas de la zona y mirando el mar, hacia la derecha, está la gamosa y típica ~~choza~~ choza de Herminia.

No es muy bueno bañarse en la playa porque es de "callados" y resbalan y el agua rompe con mucha fuerza.

Tiempo: 1 hora y media

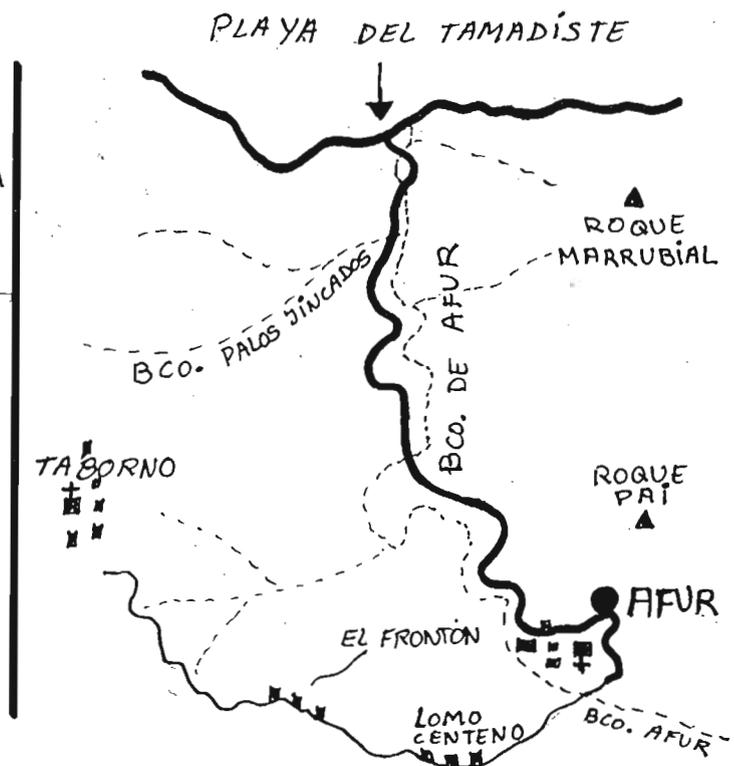
Dificultad: Media

Desnivel: unos 100 m

con subidas y bajadas

Caridi

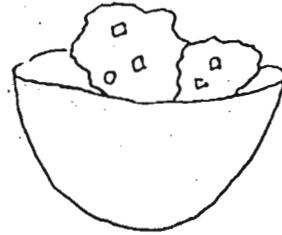
(AGOR)



ESCALDÓN DE GOFIO

INGREDIENTES:

- 1 trozo de col
- 1 trozo de brubango
- 1 papa
- 1/4 de cebolla
- 2 dientes de ajos
- 1 pedazo de carne de tocino
- Caldo de puchero
- Aceite, Gofio, pimienta picante y hierbabuena.



PREPARACIÓN:

En un caldero, se echa el aceite (chonito) y se pone a dorar la cebolla trocadas con el ajo (éstos cortados en láminas). Cuando estén dorados se añade el caldo, un trozo de pimienta y la hierbabuena. A continuación se escadra en un plato el trozo de col, el brubango y la papa. Se pone en el caldero y añadimos la carne de tocino. Cuando el caldo esté hirviendo se le añade el Gofio y se remueve enérgicamente, hasta que espese. Si se quiere podemos adornar por encima del escaldón con trozos de carne del mismo puchero.

RECETA CANARIA

Rosquillas

Ingredientes:

1/2 bote leche condensada
175 g de harina
50 g de almendra picoteada
50 g de mantequilla
1 cucharadita de levadura e polvo

PREPARACIÓN

Poner la harina mezclada con la levadura sobre el mármol, en forma de volcán y colocar en el centro las yemas, la leche condensada, el anís y la mantequilla en trocitos. Trabajarlo hasta que la pasta esté líquida y dejarlo reposar unos 30 minutos.

Formar las rosquillas y colocarlas en una bandeja de horno untada con mantequilla; pintarlas con clara de huevos, y cocerlas a horno moderado hasta que estén doradas (15 minutos aproximadamente)

Firma: Rosa Rodríguez

SOLIDARIDAD
AYUDA A LOS NIÑOS Y
NIÑAS POBRES

"APUNTATE"

El día 17 de octubre celebramos en el colegio el día de la SOLIDARIDAD con los pobres. El maestro nos leyó una revista y hablamos de lo mal que lo pasan los niños pobres y hicimos un cartel grande. Al final acordamos APADRINAR a un niño del tercer mundo y le enviamos 2.500 pesetas al mes.

Nos gustaría que los niños y niñas de Anaga apadrinaran a un niño del tercer mundo.

RUBEN - CHAMORGA

El huracán Mitch ha arrasado distintas partes de América Latina, Nicaragua, Honduras, Guatemala y el Salvador. En total 3 millones de personas sufrieron esta tragedia. Cruz Roja española ha puesto en marcha ayuda urgente, hay una Campaña para Centroamérica, están recaudando fondos.

¡AYÚDALOS!

¡QUÉ PUEDES,

SI QUIERES!

Macarena 5º Taborno



HIPERTENSIONES

los síntomas de la hipertensión pueden confundirse con otras enfermedades por lo que es considerada una enfermedad traicionera .

menú curativo de la hipertensión

desayuno : yogurt con frambuesa .

UN panecillo integral con melaza

CAFE DESCAFEINADO CON LECHE DESNATADA

COMIDA: sopa minestrone o coliflor aderezada con aceite

de oliva y limón . pavo a la plancha con lechuga

UNA pieza de fruta

CENA: Ensalada de champiñones con cebolla

Sardina a la plancha

Ensalada de frutas frescas:

Consejos de Yuxena

Taberno 4º de primaria

* En Las Casas de La Cumbre están haciendo obras en la carretera para poner unos tubos y pasar el tendido eléctrico subterráneo.

* En Taborno tenemos un panadero y una panadera nuevos. Cada vez que llegan por las mañanas, en la escuela se produce una pequeña revolución. ¿ Por qué será ?

Estamos esperando, hace más de un mes, por las obras que el Ayuntamiento prometió realizar en la escuela. Y aprovechamos desde esta página para solicitar que coloquen una señal de tráfico que avise a los conductores de la proximidad de un colegio.

* En Las Carboneras se va a poner el alcantarillado de la zona. Proximamente se inaugurará el nuevo salón social del barrio.

* En Chamorga hemos estado algunos días sin agua. Esto ha ocurrido muchas veces y estamos cansados de esperar a que se solucione el problema.

Que no haya una sola casa sin agua y que no haya un solo pueblo sin escuela. "Los niños de Chamorga "

* Los alumnos de Roque Negro fueron a La Universidad de La Laguna el 24 de noviembre invitados por la Facultad de Pedagogía y explicaron, ante 300 alumnos, como se organiza el aula en una escuela unitaria. Todos quedaron muy contentos y satisfechos.

* En Afur están haciendo una nueva pista que llegará hasta Lomo Centeno. Debido a las obras, el acceso a la escuela ha estado interrumpido algunos días y pasamos como pudimos pero nos alegramos por los vecinos que podrán llegar mejor a sus casas.

Aunque esto no suele ser noticia en otros lugares, en Afur es un gran suceso : en el verano nació una niña, la hermana de Honorio. Este es un hecho que en Afur sólo se produce cada varios años. Felicidades para toda la familia y esperamos que se repita pronto.

* El Colegio de Almáciga acudió a Taganana, el 2 de noviembre, para participar en la suelta de dos pardelas.

Ya han empezado a parir las cabras del padre de Luis.

En Almáciga están haciendo un centro socio-cultural para uso y disfrute de todos los vecinos.

* Por fin ! Ya han asfaltado el tramo de carretera de La Cumbre (cerca de Casa Carlos) que se había derrumbado en el mes de junio, y cuando empezó el curso, en septiembre, nos encontramos con un gran socavón y con cortes intermitentes de hasta una hora.

* Este año, las escuelas unitarias de Anaga celebrarán el encuentro de Navidad en Las Carboneras. Actuará un grupo de teatro Inglés " Tenerife Travellers " y otro grupo teatral del mismo barrio. Contamos con la asistencia de niños y padres. En el próximo número les informaremos más ampliamente.

* Los que transimamos a diario por la carretera del monte de Las Mercedes estamos muy intrigados por las obras del mirador de Jardina que se vienen realizando desde hace unos cuantos meses.

¿ Hasta cuándo van a durar ? ¿ Qué se está haciendo ?

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL ALBERGUE DEL BAILADERO

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un grupo de chicos y chicas, que nos formamos para gestionar un Albergue que estará ubicado en El Bailadero. Nuestras edades están comprendidas entre 16 y 23 años. Y nuestros nombres y los lugares donde vivimos son: Begoña (Casas de La Cumbre), Berna (Almáciga), Horacio (Almáciga), Javi (La Laguna), Jonhy (Almáciga), Mamel (La Laguna), Mely (Roque Negro), Omar (La Laguna), Tito (Chamorga), Yolanda (Almáciga).

Los profesores que nos dan clase son: Chari, Coco, Cristina, Luis, Rogerio y Ruth.



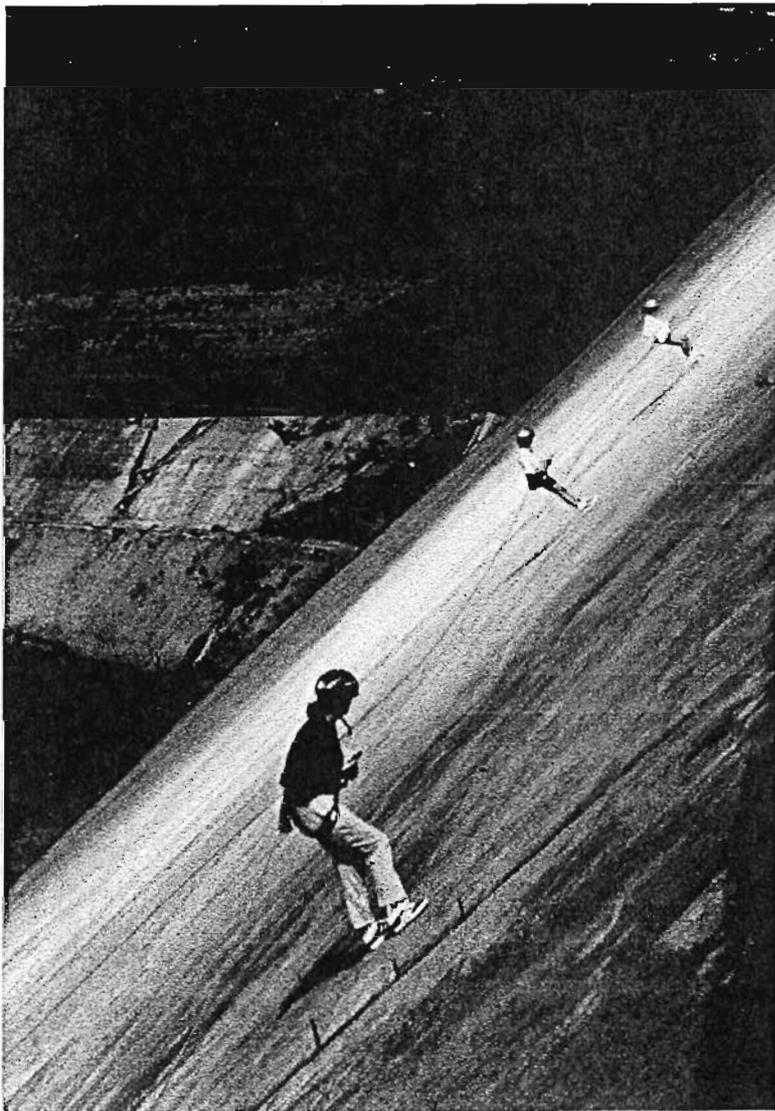
¿PARA QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

Los objetivos que tiene este proyecto son varios, los cuales vamos a intentar explicar para que se hagan una idea. Nosotros recibimos una formación teórica y práctica, cuyo objetivo es el aprendizaje para poder gestionar un albergue que se va a rehabilitar en El Bailadero. Además de la formación para la gestión del albergue, tenemos otro tipo de formación, cuyo objetivo es el de poder ofrecer diversos servicios complementarios como: senderismo, juegos sin fronteras, animación, deportes y juegos tradicionales, talleres, visitas culturales, educación ambiental, charlas, bicicleta, rappel, ... Además de la gestión y los servicios complementarios, nosotros nos haremos cargo del mantenimiento del albergue.



"Estamos muy motivados con la gestión de este Albergue, porque además de ser una fuente de ingresos para la zona, generará trabajo para la gente de Anaga".

¿QUÉ HACEMOS?



En este curso estamos aprendiendo diversas asignaturas y actividades que nos servirán para poder desarrollar nuestro futuro trabajo en el Albergue.

Damos Educación Ambiental, donde trabajamos todos los problemas que afectan al Medioambiente y cómo podemos solucionarlos. También estudiamos toda la geografía e historia de Anaga y, como no, qué leyes están vigentes para el Parque. Esto se complementa a través de prácticas en la naturaleza por medio del senderismo.

Por otro lado, nos dan clases de animación y nos enseñan a conocernos individual y grupalmente de forma muy personal, cosa que nos ha unido mucho a

todos. También nos dan clases de servicios complementarios que suelen ser muy amenas, ya que mezclamos la realidad con los juegos, haciéndose de este modo más fácil.

Nos dan clases muy prácticas de actividades físico-deportivas en la naturaleza. Hacemos senderismo a pie o en bicicleta, rappel, cabuyería, juegos de animación deportiva, orientación, deportes tradicionales y alternativos, etc.

También damos clases de inglés para poder desenvolvernos ante los turistas extranjeros.

Y por último, tenemos una asignatura llamada Rural, donde aprendemos las realidades agrícolas y ganaderas de Anaga, tomando como ejemplo algunos proyectos realizados aquí.

Aparte, hemos realizado un curso de Primeros Auxilios (dado por Cruz Roja) y a lo largo del proyecto daremos algunos más, al igual que más módulos como: planificación, organización y gestión, diversidad y biodiversidad, etc.

Como actividades más prácticas, haremos un intercambio de 15 días con un país europeo, iremos a La Palma varios días, haremos campamentos, etc.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Parte de nuestra formación consiste en hacer prácticas en lo que luego podremos trabajar. Por esto pretendemos usar este periódico para hacer llegar a toda



Anaga, cuáles son las actividades que les podemos ofrecer. Estas actividades son:

Rutas: - Bicicleta, - Guiadas, - Interpretativas.

Charlas:- Educación Ambiental, - En rutas, - Laurisilva, - Anaga.

Acampadas.

Talleres: - Juegos tradicionales, - Reciclaje, - Manualidades, - Educación Ambiental.

Deportes: - Rappel, - Tirolina, - Alternativos.

Alojamiento (pretendemos hacer simulaciones de albergue).

Orientación.

Visitas: - Caseríos, - Roques, - Lugares de interés.

Proyecciones audiovisuales.

Todos estos servicios se los ofrecemos a colegios, asociaciones de vecinos, grupos de jóvenes y mayores,..., a través de actividades de uno o varios días de duración:

NUESTRA EXPERIENCIA

Queremos terminar diciendo qué es lo que pensamos sobre nuestra experiencia en este proyecto.

Este curso está bastante bien, porque en el poco tiempo que llevamos he logrado aprender bastante. Principalmente hemos logrado ser un grupo de amigos y no de simples compañeros. He conseguido conocerme más a mí mismo y ser más tolerante con los demás. Me he quitado la timidez al enfrentarme a un grupo. Ahora sé lo que tengo a mí alrededor porque tantos años viviendo aquí y no he sabido valorar esta maravilla.

Mi opinión sobre este curso es que es bastante interesante, se aprenden un montón de cosas sobre el medio donde vivimos. Anaga está aquí y necesita ser descubierta por toda su gente; toda la belleza que tiene pide a gritos que al despertarnos digamos: qué suerte vivir aquí, y con este curso estamos aprendiendo a conocer toda su belleza, todos sus rincones y todos sus encantos.



EL MERCADILLO

Anaga cuenta con una tradición agraria avalada por el histórico reconocimiento de la *calidad de sus productos*. Sin embargo, debido a diversos factores existe un notable y paulatino abandono de las fértiles tierras del Parque Rural.

A esta realidad sociodemográfica, debemos unir las específicas dificultades a las que se enfrentan los agricultores del Parque Rural de Anaga en cuanto a comercialización de sus productos. Por este motivo, varias Administraciones Públicas de distinto nivel y una Organización No Gubernamental se proponen la puesta en marcha de un Mercadillo de Productos Locales dentro del territorio del Parque Rural de Anaga. En primer lugar se elabora un estudio de la oferta de productos agrícolas locales, con el fin de cuantificar y periodificar su distribución a lo largo del año. Del mismo modo, se elabora un estudio de afluencia de visitantes a la Cruz del Carmen, lugar elegido como el más idóneo por las condiciones que reúne.

Se diseña una encuesta tipo que permita conocer en profundidad el perfil de las personas que visitan el Parque Rural de Anaga, y concretamente, la Cruz del Carmen, así como su opinión sobre la instalación y las características del futuro Mercadillo. Una vez diseñado, entre los meses de Enero y Abril de 1998 se procedió por parte de dos becarios contratados por COMARPLAN al efecto, a la elaboración de las encuestas, llegándose a realizar un total de 303. También formó parte del trabajo, visitas y posteriores análisis a los Mercados del Agricultor de Tacoronte y de San Isidro, para observar posibles similitudes y diferencias con el futuro Mercadillo de la Cruz del Carmen, así como para aprender de su experiencia en la gestión cotidiana de este tipo de infraestructuras.

En cuanto a las principales conclusiones extraídas del estudio se pueden destacar los siguientes aspectos:

Un 55% de los *visitantes habituales residen en el Área Metropolitana* de la isla (Santa Cruz, La Laguna, Tegueste, El Rosario). Un tercio aproximadamente son turistas no residentes, tanto de la península como de países de la Unión Europea.

El principal *motivo de visita es el atractivo que supone la naturaleza del Parque Rural de Anaga*, el paisaje montañoso y el bosque, percibido como algo hermoso.

Casi *una tercera parte viene por primera vez, generalmente turistas no residentes*. Los visitantes del Área Metropolitana vienen con mayor frecuencia y por variadas razones. Muchas veces éstas son de vinculación social y/o económica.

Las personas encuestadas *visitan el Parque mayoritariamente durante los fines de semana* (73%), siendo los medios de transporte dominante el coche particular entre los residentes, y

entre los turistas el coche de alquiler.

En cuanto al comportamiento de compra de los encuestados, los resultados revelan que *gran parte de los mismos ha comprado alguna vez en mercadillos de agricultores, de los que valoran especialmente la frescura de los productos, el componente lúdico de estos lugares y el ambiente*. Aunque mayoritariamente los consumidores piensan que su desembolso es menor o igual que en otros puntos de venta, los precios no parecen tener una importancia limitante en su interés por estos lugares. Como principal obstáculo a la hora de acudir a los mercadillos se destaca la distancia geográfica. En general, los consumidores basan la garantía de procedencia de los productos que adquieren en el aspecto de los mismos, seguido de la confianza que le inspira el vendedor, la etiqueta -especialmente extranjeros-, y por último, el lugar de venta.

Mayoritariamente, los visitantes encuestados *valoran positivamente la instalación de un Mercadillo de Productos Locales en la Cruz del Carmen*. Existe, sin embargo, un porcentaje entre los asiduos visitantes del Parque que establecen condiciones en la instalación del mismo y que apuntan siempre a precauciones medioambientales.

El análisis de los resultados demuestra que *existe un desconocimiento generalizado, incluso entre los residentes en el Área metropolitana*, de los productos agrícolas, ganaderos y alimenticios en general, que se producen en el Parque Rural de Anaga.

Los encuestados declaran como productos que desearían obtener en el Mercadillo de la Cruz del Carmen *frutas, hortalizas, quesos y vinos*. Los turistas no residentes muestran interés por productos típicos, no perecederos y fácilmente transportables. Los potenciales consumidores prefieren *llevarse sus compras en bolsas de papel*.

Pilar González Rodríguez
Tomás Martín González
Ricardo Martínez Cedrés

Técnicos del COMARPLAN



ESTUDIO SOBRE EL PASTOREO EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA

El Centro Superior de Ciencias Agrarias de la Universidad de La Laguna está realizando un estudio para mejorar el pastoreo y la ganadería en Anaga, con la financiación del Cabildo Insular de Tenerife a través de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. El objetivo fundamental del proyecto es la elaboración de una serie de propuestas para la mejora de los pastos y de las explotaciones ganaderas de Anaga, para así contribuir al desarrollo de éstas.

El proyecto tiene una duración de 1 año, y ha comenzado en noviembre de 1.998 y está siendo llevado a cabo por un equipo de veterinarios de Tenerife, con el apoyo de técnicos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, de la Universidad de Córdoba y del Instituto Canario de Investigaciones Agrarias.

Las fases del estudio de pastoreo de Anaga, son:

1. Conocimiento de los problemas y posibilidades de las explotaciones y del pastoreo en Anaga.

En esta fase se están haciendo una serie de entrevistas a los ganaderos de la zona, con el fin de conocer los problemas que tienen en sus explotaciones y sistemas de producción. Al mismo tiempo se están viendo las posibilidades de ayudas, subvenciones y otros a las que tendrían derecho. En general, se observan las zonas de pastoreo, la situación de las instalaciones, los problemas de alimentación y otros.

2. Conocimiento de la capacidad de los pastos para mantener el ganado y la posibilidad de mejora de éstos.

Esto se hará mediante la ubicación en diferentes zonas de Anaga de pequeños cajones para medir la cantidad de producción que da cada zona. Estos cajones estarán aisladas del ganado para poder medir la producción exacta del pasto. Esta fase nos da como resultado saber cuantos animales "cabem" o se pueden alimentar de cada una de las zonas que se han estudiado.

3. Planes de pastoreo

Una vez que se sabe la cantidad de alimento que produce cada una de las zonas y en que épocas del año, se realizan una serie de planes de pastoreo, donde, con el trabajo conjunto entre los ganaderos y los técnicos se propondrán algunas actuaciones para mejora las condiciones de los pastos y para ajustar lo que cada zona puede dar de alimento a lo que el ganado come.

En definitiva el proyecto trata de conocer la capacidad del Parque para tener ganado en pastoreo y para proponer una serie de actuaciones para mejora las condiciones actuales de los pastos y las explotaciones.



ANAGA 98

“LA LAURISILVA, NODRIZA DE ANAGA A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS”

Anaga es un área de interés paisajístico donde se desarrollan y coexisten procesos ecológicos de gran importancia y actividades de carácter tradicionales agrícolas, ganaderas o pesqueras que, en su conjunto, conforman un patrimonio natural y cultural de gran singularidad y relevancia. Dicho patrimonio gestionado adecuadamente constituye un recurso educativo y turístico de interés, tanto para la permanencia de la población del lugar como para realzar y preservar los valores de Anaga.

El proyecto Anaga 98 tiene como objetivo principal la conservación y el desarrollo del uso público de los Montes del Municipio de Santa Cruz de Tenerife, concretado en:

El control y la erradicación de las especies de flora introducidas que pueden causar graves daños a los hábitats naturales, mediante la actuación “Control de Especies Introducidas en el Medio Natural”.

La repoblación forestal de Montes de propiedad municipal con especies autóctonas, para evitar la fragmentación de las masas vegetales de Anaga, mediante la actuación “Repoblación forestal con especies autóctonas”.

El diseño y establecimiento de un servicio de guías interpretes, del medio natural, como instrumento de canalización y ordenación del uso público de los Montes y Espacios Naturales del Municipio mediante la actuación “Servicio de Guías Interpretes” formado por guías expertos de Anaga, en cuyo seno la Interpretación se ha revelado como uno de los métodos más eficaces para controlar el impacto del público en la naturaleza. Esta disciplina está orientada a promover un comportamiento acorde con el medio, estimulando al visitante a conocerlo, respetarlo y participar en su conservación. Por otro lado, facilita un buen uso del espacio a través de programas diseñados especialmente para regular la afluencia de público, concentrándolo o dispersándolo según las necesidades y características del lugar.

La Interpretación se vale de medios muy diversos para la consecución de sus objetivos, destacando entre ellos las excursiones guiadas. Su enfoque es siempre recreativo, ameno y participativo.

En Anaga los programas interpretativos aún se encuentran en un estado incipiente de desarrollo. En este sentido, la presente actuación tiene un indudable interés, ya que permitirá sentar las bases para el desarrollo de una red de itinerarios guiados en Anaga y para poner a punto una metodología interpretativa orientada a trabajar con diferentes sectores de usuarios en este espacio protegido.

Los destinatarios son tanto Canarios como foráneos, y dentro de ellos merece especial atención la comunidad escolar para los que tenemos programas específicos.

Partiendo de este interés y con carácter gratuito, desde primeros de octubre y coincidiendo con el calendario escolar se ha puesto en práctica el circuito **“La Laurisilva, nodriza de Anaga a través de los tiempos”** participando hasta la fecha casi un centenar de escolares (preferentemente de la zona de Anaga) acompañados de sus profesores. Para ello se ha utilizado una parte del camino Real de las Vueltas de Taganana, de unos 1200 m con una duración de 1 h. 45 min.

En el circuito interpretativo **“La Laurisilva, nodriza de Anaga a través de los tiempos”** podrás conocer un espacio natural sorprendente: La Laurisilva, la relación entre sus gentes y este hábitat, su flora y mucho más.

Si quieres contactar con nosotros para hacer una excursión guiada llama al teléfono nº 908647042, de 9.00 a 14.00 horas.

Tenemos salidas a las 9.00, 10.30 y a las 12.30 de la mañana.

Te recomendamos traer calzado no deslizante, un abrigo y chubasquero.
Y por supuesto, respetar la naturaleza.



ASOCIACIÓN DE VECINOS "LA CUMBRECILLA DE AFUR "

Pablo Rojas Rojas, actuando como Presidente de La Asociación de Vecinos "La Cumbrecilla de Afur ", EXPONE las siguientes necesidades para el barrio:

- Asfaltar la carretera de El Frontón y la de La Casa Forestal , para mejorar el acceso a las casas de los vecinos.
- Hay que cambiar o renovar los repetidores de la televisión, ya que no se ven muchos canales.
- Mejorar el transporte público, pues en año y medio hemos tenido cinco paros con TITSA y con TRANSMERSA, en 46 años, tuvimos solo dos paros.
- Alcantarillado en el barrio de Afur, desde El Frontón hasta el Cabezo Las Chozas.
- Embellecer la Plaza de San Pedro y construir un escenario fijo.
- Señalizar los senderos, que hace un año que lo estamos reclamando para nosotros y para todos los que nos visitan de fuera.
- Limpieza del barranco, de los caminos y de la playa Tamadiste.
- Un centro médico para el barrio.
- Un salón socio-cultural.
- Mejorar el acceso a la Casa Vieja.
- Ampliación del Plan General y el Plan Rector en Afur, ya que lo dejaron totalmente abandonado porque nuestros hijos no podrán fabricar .
- Si el Alcalde, en el Pleno del día 9, reclamara que se pudieran hacer obras más grandes, nosotros reclamaríamos la necesidad de que nuestro pueblo no se convierta en un pueblo fantasma y que nuestros hijos puedan fabricar y vivir aquí el día de mañana.
- Mejora del servicio postal. Llegan cartas con más de un mes de retraso.
- Los vecinos del barrio se encuentran en desacuerdo con tener que pagar el agua pues al mismo le corresponden cinco pipas de agua y ven injusto la medida de poner contadores ya que van a pagar algo que les pertenece.
- Una pista agrícola desde Taganana a La Cumbrecilla y Afur y otra desde Taganana al Tamadiste.
- Los estudiantes del pueblo solicitan ayuda económica para los libros, las matrículas universitarias y un transporte para el Instituto y la Universidad.
- También queremos hacer llegar desde esta página nuestro descontento con Técnicos y Políticos del Ayuntamiento y del Parque Rural de Anaga por no ponerse en contacto con esta Asociación cuando vienen a visitar nuestro barrio.

LA SECRETARIA DE LA ASOCIACIÓN

Gregoria Alonso Jiménez

ASOCIACIÓN DE LA 3ª EDAD BRISAS DE ANAGA

La asociación de la 3ª edad "Brisas de Anaga" de Taganana nació en diciembre de 1997, con la finalidad de llenar los ratos de ocio de sus miembros con actividades culturales y recreativas. Los miembros de esta asociación, junto con los más jóvenes colaboradores de la misma, tratan de rescatar la sabiduría popular de nuestros mayores.

Cuando por el mundo andamos
 San José y su compañía
 San José pidió posada
 pa' una niña que traía.
 Era tierna y delicada
 al sereno no dormía
 le salió la mesonera
 desde dentro de la cocina
 A mala hora el viejo
 a mala hora decía
 me quiere robar de noche
 lo que de día me envía
 La virgen partió llorando
 llorando a lágrima viva
 San José la consolaba
 con palabras que decía:
 venid mi esposa
 venid mi esposa María
 a un portal que yo sabía.
 allí nos darán posada
 de noche y también de día
 San José pone la mesa
 pan y gloria que traía
 vamos a comer mi esposa
 que venid mi esposa María
 como tú San José
 que yo ganas no traía
 San José hace la cama
 de rosas y clavelinas
 vamos a acostarnos mi esposa
 venid mi esposa María
 acuestate tú San José
 que yo ganas no traía
 acabó la media noche
 sale la Virgen María
 abajen ángeles del cielo
 a visitar la parida
 unos traen pañales
 otros traen la cunita
 donde el niño se mecía
 Abajen ángeles del cielo
 a ver si está la parida
 abajen miel y huevos
 que es comida de paridas

Domingo Martín Pérez

CANTARES

Ella dice: Legarto verde pintado
 sorrobayado en el risco
 desgraciadas las mujeres
 que te miran pal' hosico.

El contesta: Yo soy el legarto verde
 tú eres la legartija
 que tenes mi legarero
 entre medio tus verijas

Ernestina López Rivero
Cantada en un baile en Taborno

Yo nací en un arrecife
 en los Roques de Anaga
 en una cuna de flores
 que se llama Taganana.
 Yo nací en un arrecife
 que es Taganana

Santiago Negrón Romero

ADIVINANZAS

Sube llena,
 baja vacía,
 si no me apuro
 se me enfría.

Olga Perdomo López

Dos damas en un andén,
 una a otra no se ven.

Solución: los ojos

Amelia Álvarez Izquierdo



A/V . ROQUE CHINOBLE
DE PTA ANAGA.

Esta Asociación de Vecinos quiere felicitar a todas aquellas personas que participan en este proyecto del Periódico Escolar de Anaga .

Queremos agradecer la oportunidad brindada para expresar nuestros temas de interés al pueblo de Anaga y al público en general que lea este periódico.

Empezaremos redactando los logros conseguidos por esta A/V para estos pueblos de la zona de Anaga .

Desde el año 1989 esta Asociación de Vecinos viene trabajando en varios frentes como, deportivos , economicos, sanitarios y en infraestructura.

En infraestructura, se ha conseguido arreglar la plaza del pueblo así como un fabuloso escenario de piedra vista, se ha conseguido entrar una pista por el centro del pueblo así como su asfaltado, se han arreglado varios caminos así como sus vallas , se han puesto varias papeleras, varios contenedores para la recogida de basura , la obra más importante y que más se va adestacar son unos muros de piedra vista que están empezados desde hace mas de 4 años, es decir desde 1994 aproximadamente, también se ha logrado incorporar los teléfonos privados, así como una muy buena red de alumbrado público.

En materia de sanidad, lo único que hemos conseguido para el pueblo es una camilla, y costó cuatro años conseguirla, dicha camilla a transportado desde que le tenemos a una Alemana con un infarto, a dos Alemanes que se han roto sus piernas, y a varias personas mayores del pueblo.

En temas Económicos esta Asociación de Vecinos ha tramitado varios expedientes para subvencionar el arreglo de varias casas , también se ha tramitado expedientes para el arreglo de instalaciones de luz eléctrica, y electrodomésticos para gente necesitada , y por último se está desarrollando la campaña de fachadas.

En temas deportivos, es lamentable pero parece que los políticos no quieren dejar practicar deporte a los niños de la zona al no habilitar un terreno donde éstos niños puedan practicar algún deporte, pero que quede bien claro desde esta Asociación se ha estado pidiendo tanto al Cabildo, como al Ayuntamiento de Santa Cruz una pequeña cancha para que los niños juegen, pero no nos hemos quedado parados esperando por los organismos públicos para que nos resuelvan el problema , de momento estan jugando en la carretera en una cancha improvisada con el correspondiente peligro de que algún coche se los lleve por delante (en algún sitio tienen que jugar) ¿ o quieren que nuestros hijos aprendan otros hábitos como jugar a las cartas y beber, etc ? .

Esta Asociación de Vecinos también ha estado tratando de conseguir la siguiente relacion de prioridades .

- 1º Construcción de una cancha en Chamorga
- 2º Construcción de un salón social
- 3º Construcción de un depósito de agua potable
- 4º Obras de saneamiento
- 5º Canalización de un barranco en Chamorga

- 6º Arreglo de varios caminos agrícolas y de senderos rurales
- 7º Terminar los muros empezados en Chamorga
- 8º Ensanchar la carretera que une el Bailadero con Chamorga
- 9º Construcción de una carretera desde Igueste de San Andrés a Punta Anaga.
- 10º Implantar las Cadenas privadas de AT3 TV, y TV5.
- 11º Fomentar el Turismo Rural por la zona
- 12º Asfaltar varias pistas en Chamorga
- 13º Abrir dos pistas para fomentar la agricultura y que la gente no abandone las tierras que sus antepasados plantaban.
- 14º Limpiar las orillas de la carretera que une el Bailadero con Chamorga y cortar en ambos lados los árboles que están invadiendo la carretera.

ASOCIACION DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS
DEL COLEGIO RICARDO HODGSON

" LA TROVISCA "

Antes de nada, queremos enviar un cordial y afectuoso saludo a todos los colectivos y, en especial, al resto de APAs de los colegios de la zona, que de una manera u otra trabajan y hacen posible mejorar la calidad de vida de los que vivimos en la zona de Anaga.

Para nosotros, el haber formado esta asociación de padres y madres de alumnos desde hace tan solo poco más de un año, ha supuesto una gran satisfacción, en cuanto que nos ha permitido participar y colaborar de manera activa, tanto desde el punto de vista humano como económico, en la educación de nuestros hijos, a través de visitas, excursiones, compra de material deportivo, juegos, realización de talleres, etc.

Por último, queremos aprovechar la oportunidad de participar en esta revista escolar para denunciar a los responsables municipales o Ayuntamiento la tardanza que están teniendo para la realización de varias obras importantes y urgentes que hay que llevar a cabo en el colegio. Tal es el caso del vallado del parque infantil que acualmente presenta riesgos de accidentes por caída de los alumnos más pequeños, debido a los desniveles y escalonamiento de las zonas anexas al centro escolar.

Solo recordar que nuestra escuela, al igual que otras de la zona de Anaga, aunque sean "pequeñitas" y con pocos alumnos, se merecen un atendimiento y mantenimiento, al menos como el de los otros colegios que se encuentran en zonas más urbanas del municipio de Santa Cruz.

ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS
LA TROVISCA
C.I.F. G-38.433.777
C.P. Ricardo Hodgson
CHAMORGA - S/C de Tenerife

Plan de Infraestructuras Agrícolas y Ganaderas

El Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Rural de Anaga establece la obligación de elaborar una serie de programas que recojan las actuaciones a desarrollar en los próximos años en el Parque Rural. Uno de estos programas que creemos prioritarios para la zona es el de Infraestructuras Agrícolas y Ganaderas ya que uno de los objetivos principales de la Oficina de Gestión del Parque es la potenciación de la agricultura y de la ganadería. Para ello se ha encargado a una empresa la elaboración de este Plan contando siempre con la opinión de los sectores implicados así como de todas aquellas personas que han tenido a bien exponer su punto de vista y dar información.

Estas reuniones se celebraron en las fechas y lugares que se citan a continuación:

Fecha	Caseríos convocados
9 de Septiembre de 1998	Valle Crispín, Valle Grande, Valle Brosque
11 de Septiembre de 1998	Taganana
16 de Septiembre de 1998	Afur, Casas de la Cumbre, Catalanes y Roque Negro
18 de Septiembre de 1998	Taborno, Carboneras, Chinamada, El Batán
23 de Septiembre de 1998	Almáciga, Benijo, El Draguillo
25 de Septiembre de 1998	Chamorga, Lomo de las Bodegas y La Cumbrilla
2 de Octubre de 1998	Valleseco, María Jiménez, Cueva Bermeja, San Andrés, El Suculum, Igueste

De estas reuniones han resultado muchas propuestas. Cada una de ellas se ha presupuestado para conocer el coste que tendría su ejecución, elaborándose posteriormente un baremo que nos permita dar un orden de prioridad a la hora de su ejecución. Próximamente dispondremos de un borrador de este Plan que podrá ser consultado y debatido con todas aquellas personas interesadas.

Las necesidades planteadas fueron, fundamentalmente, aquéllas relacionadas con:

Obras Hidráulicas:

Arreglo de pequeños estanques
 Construcción de pequeñas represas
 Tomaderos en barrancos
 Redes de distribución de agua

Vías de transporte:

Arreglo de caminos
 Arreglo de pistas
 Construcción de pistas nuevas

Montacargas agrícolas
 Bodega comarcal
 Mercadillo de Productos Locales



Programa de Infraestructuras en los caseríos para la mejora de la calidad de vida de la población

Durante el pasado año se redactó otro de los programas que el Plan Rector de Uso y Gestión establece como obligatorios, el **Programa de infraestructuras en los caseríos para la mejora de la calidad de vida de la población**. Un equipo técnico ha elaborado dicho Programa con las necesidades básicas existentes en cada uno de los caseríos.

Las necesidades planteadas son, fundamentalmente, aquéllas relacionadas con:

- 1.- Abastecimiento de agua potable
- 2.- Alumbrado eléctrico
- 3.- Saneamiento (alcantarillado y depuración de aguas)
- 4.- Mejora de accesos
- 5.- Mejora de las carreteras a núcleos
- 6.- Alumbrado público
- 7.- Centros sociales con uso polivalente
- 8.- Plazas
- 9.- Instalaciones deportivas

Estas necesidades, por caseríos, son las que se recogen en el siguiente cuadro (cada número se corresponde con el orden del listado anterior):

Prioridades Caseríos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tahodio			*	*	*	*	*		
Valle Crispín	*		*	*	*	*	*	*	*
Valle Brosque	*		*	*	*	*			
Lomo de las Bodegas			*	*	*	*	*		*
Chamorga			*	*	*	*	*		*
La Cumbrilla	*		*	*		*			
El Draguillo	*		*	*	*	*			
Benijo			*	*	*	*	*	*	
Roque de las Bodegas					*				
Almáciga			*	*	*	*	*	*	*
Taganana			*	*	*	*			*
Los Tableros			*	*	*	*			

Prioridades Caseríos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Roque Negro			*	*	*	*	*		*
Afur			*	*		*		*	
Lomo Centeno			*	*		*			
Casas de la Cumbre			*	*		*			
El Río y Cabezo de Toro	*		*	*		*			
Taborno			*	*	*	*	*	*	
Las Carboneras			*	*		*	*		*
Chinamada	*		*	*		*			
Bejía			*	*		*	*		
El Batán	*		*	*		*	*		

El coste total del Plan asciende a 1.540 millones de pesetas que se financiarán a través de un Convenio firmado entre el Cabildo Insular, de quien depende actualmente la Oficina de Gestión del Parque; la Consejería de Política Territorial; el Ayuntamiento de Santa Cruz y el Ayuntamiento de La Laguna.

Algunas de las obras ya han comenzado a ejecutarse durante 1998 distribuyéndose las restantes, anualmente, según su nivel de prioridad, hasta el año 2002.

Las obras que se ejecutarán este año mediante este Programa son:

- Depósitos de Agua Potable y Red de abastecimiento de Valle Grande, Valle Crispín y Valle Brosque, y de Lomo de las Bodegas y Chamorga, en Santa Cruz.
- Depósitos de Agua Potable y Red de abastecimiento de Bejías y El Río en La Laguna.
- Primera fase de la red de saneamiento (alcantarillado) de Roque Negro (Santa Cruz)
- Red de saneamiento (alcantarillado) de Las Carboneras (La Laguna)
- Mejora del acceso a la Cruz Vieja (Taganana)
- Ensanche del acceso a Azanos (Taganana)



OTRAS NOTICIAS

de la Oficina de Gestión:



- ❖ Durante 1998 se finalizó el asfaltado de la Pista de acceso a Chinamada (La Laguna)
- ❖ En este año se realizó la Pista de acceso a las Tierras Altas en Taganana (Santa Cruz)
- ❖ Se ha terminado la primera fase de la Pista que unirá Afur con Lomo Centeno (Santa Cruz)
- ❖ Se están construyendo los Depósitos reguladores y la red de abastecimiento de agua potable para Valle Crispín, Valle Brosque y Valle Grande, así como para el Lomo de las Bodegas y Chamorga. (Santa Cruz)
- ❖ Se ha comenzado a construir también los Depósitos de agua potable de Bejía y El Río (La Laguna)
- ❖ Se ha iniciado ya la Pista de Los Molinos en Taganana (Santa Cruz)
- ❖ En breve comenzará la ejecución de la Red de saneamiento (alcantarillado) de Las Carboneras (La Laguna)

¿CÓMO LEGALIZAR LA VENTA DE VINOS?

Hasta hace algunos años la normativa que regula la venta de vino no se estaba aplicando con rigor en Tenerife. No existía un número suficiente de bodegas legalizadas y el vino circulaba por bares y "ventas" sin que la administración aplicase las normas en toda su amplitud. Este panorama ha cambiado radicalmente y cada vez es más difícil vender el vino si no se ha regularizado la situación de la bodega. El bar o "venta" que compre un vino sin etiquetar se expone a recibir la visita de un inspector de consumo, y a que le multen y le retiren el vino.

No se puede vender vino si el envase no lleva una etiqueta que identifique perfectamente al vendedor y que de garantía de que el vino ha sido elaborado en una bodega con buenas condiciones sanitarias. **NO SE PUEDE VENDER VINOS EN GARRAFONES SIN ETIQUETA**, ni tampoco en botellas o envases menores de 60 litros. Quien lo haga se arriesga a recibir en su bodega una inspección y obligarle a retirar el vino.

La etiqueta es además garantía para el bodeguero de que con su producto no se está jugando ni realizando trapicheos indeseables, del mismo modo que consolida su nombre en el mercado y permite al bebedor saber de donde y de quien es el vino que está tomando. Además, en el caso del vino del Parque Rural, que pertenece a la subzona Anaga de la Denominación de Origen Tacoronte-Acentejo, es especialmente importante recuperar la fama que tenían, y en algunos casos aún mantienen, nuestros vinos, con una buena presentación.

Legalizar la bodega es un procedimiento sencillo, basta con que se pongan en contacto con la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna o con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Nosotros le facilitaremos todos los trámites.



Proyecto de inventario, rehabilitación y legalización de aprovechamientos de aguas de escorrentía en Anaga

Desde el pasado mes de octubre se han iniciado las obras de acondicionamiento de los estanques y fuentes en algunos de los caseríos de Anaga. Este tipo de trabajo se incluye en la segunda fase del proyecto de "Inventario, rehabilitación y legalización de los aprovechamientos de aguas de escorrentía de Anaga", que desde hace ya algunos meses se ha estado llevando a cabo junto con los vecinos de Las Carboneras, Bejías, El Batán y Chinamada. Este proyecto se inició con el inventario y localización de todas estas estructuras, destinadas al aprovechamiento de aguas superficiales que necesitaban algún tipo de mejora.

A través del Plan de Empleo Rural (PER), se ha podido contar con varias cuadrillas de trabajadores, distribuidos por estos caseríos y que se han encargado de realizar las medidas de acondicionamiento previstas.

Durante los meses en los que se han estado llevando a cabo las obras, se procedió



a la limpieza y recuperación de las antiguas piletas de Bejías, a las que llegaba el agua de una tubería –según nos han contado sus vecinos- que desde El Batán recogía el agua del entonces estanque de "La República", y la llevaba hasta esa zona. De la misma manera, se han acondicionado varios estanques en este mismo caserío.

Una parte importante de los trabajos, se ha centrado en la recuperación de nacientes y fuentes tradicionales que existen en la zona. Una cuadrilla, destinada a la zona de El Batán, ha recuperado y está acondicionando la antigua fuente del pueblo, donde se abastecían los vecinos y que fue construida en 1911.

Las obras se han estado realizando bajo la supervisión de los vecinos de los caseríos, así como de los técnicos de la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna, la Oficina del Parque Rural, Agencia de Desarrollo Local del Ayto. de La Laguna y el Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana.





NOTA: Escribe en ésta página poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que desees comunicar y llévalo a alguna de las escuelas o a la Oficina del Parque Rural de Anaga

