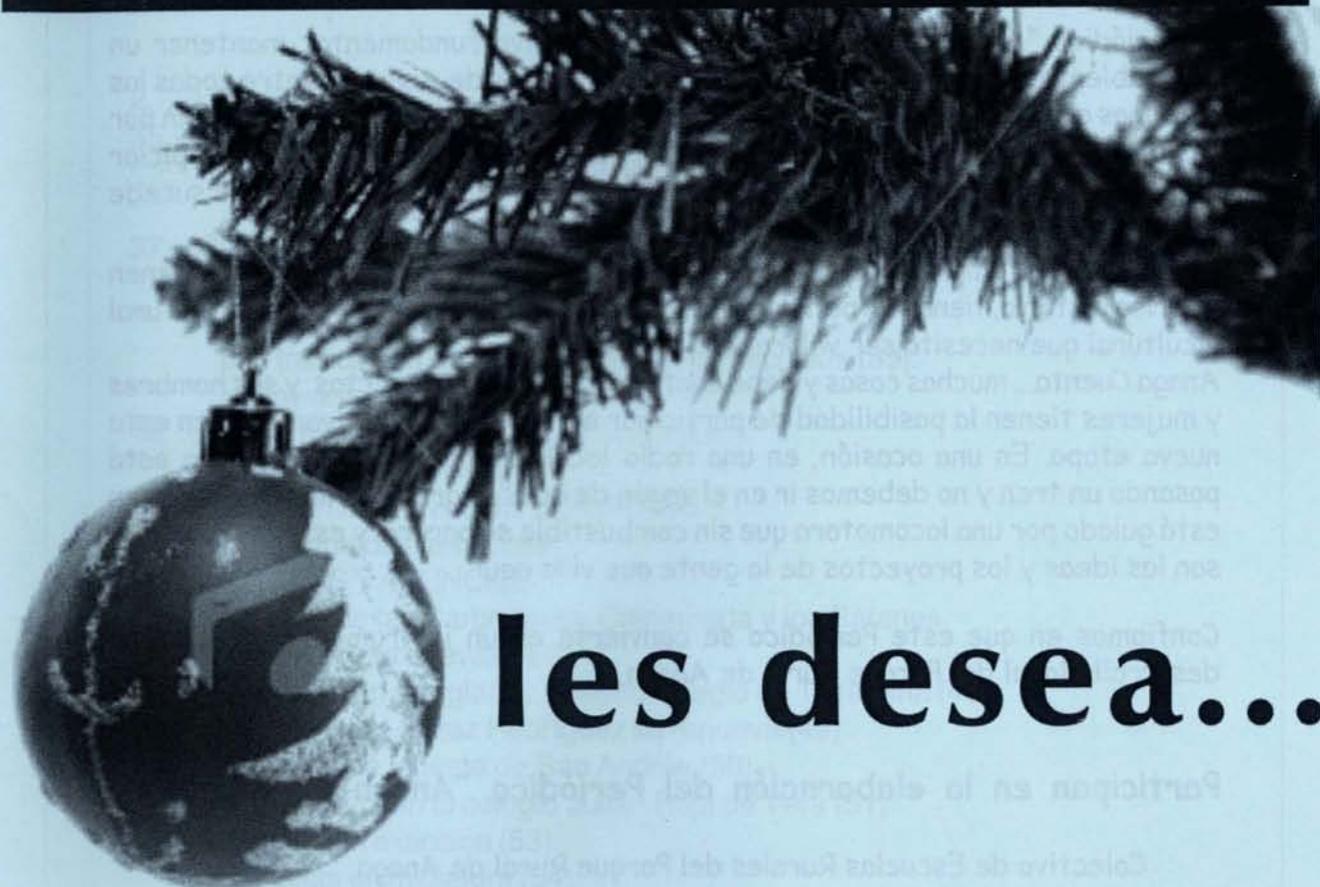


# Anaga Cuenta...



## les desea...

# MUCHAS FELICIDADES

### ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

- 2. - ICOMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 9. - IQUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

- 21. ¡CÓMO PINTAN!
- 23. ¡CÓMO ESCRIBEN!
- 28. NOS GUSTARÍA...
- 30. PASATIEMPOS

El resto del Sumario, en la página siguiente

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:  
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,  
Almáciga, Taganana e Igueste de San  
Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del  
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

## Un punto de encuentro

El periódico "Anaga Cuenta..." persigue un objetivo fundamental; mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él. Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga Cuenta... empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga Cuenta... muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

### Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga  
Asociaciones del Parque Rural de Anaga  
Mujeres y hombres del Parque Rural  
Oficina de Gestión del Parque Rural  
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna  
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana  
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

### Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife  
Unidad de Aplicaciones Informáticas y S.I.G. Cabildo Insular de Tenerife

### Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

### Pág

- 2. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS.
- 35. ...TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE
  - " El Parque Rural de Anaga, un libro abierto
  - " Taganana un pueblo para no olvidar (36).
- 37. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
  - " Últimos días de la posada de Afur.
  - " Una botella, una piedra (38).
  - " Las tradiciones de Anaga en nuestras escuelas (39).
  - " Halloween y nuestras costumbres (41).
- 42. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
  - " Gran fiesta en el Batán.
- 44. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
  - " Rutas guiadas temáticas.
- 45. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
  - " Noticias de las Carboneras, Chinamada y los Batanes.
  - " Las maestras nuevas (47).
  - " Por fin están arreglando nuestro colegio de Taganana (48).
  - " El CEIP José Pérez Rodríguez se renueva (49).
  - " Pardelas de Igueste de San Andrés (50)
  - " Una pardela en el colegio Julián Roja de Vera (51)
  - " Escuela en extinción (53).
  - " Escuelas en miniatura (54).
  - " Nacimiento del primer hijo de Juani (55).
- 56. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
  - " La educación de adultos en Anaga.
  - " Rincón de la biblioteca (57).
  - " La biblioteca camina por Anaga (58).
  - " Página web del colectivo de escuelas rurales (59).
  - " Proyecto Europeo "Once upon a time" (60).
- 64. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO PRÓXIMO
  - " Escuela taller frutícola en Tegueste.
  - " Tegueste: Noticias del vino (65).
- 69. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
  - " Reunión del consejo zona de las Montañas.
- 71. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
  - " Actuaciones.
  - " Primer sendero de pequeño recorrido señalizado en la isla de Tenerife (75).
- 76. ...UNA VENTANA ABIERTA
  - " Un escocés en Anaga
  - " ¿Qué es el desarrollo sostenible? (78).

# HUERTO ESCOLAR

Este año hemos sembrado en el huerto escolar, papas, bubangos y millo.



Alex abría los surcos y Maikel ponía las semillas. Alba y Valeria se encargaron de sembrar el millo y los bubangos.

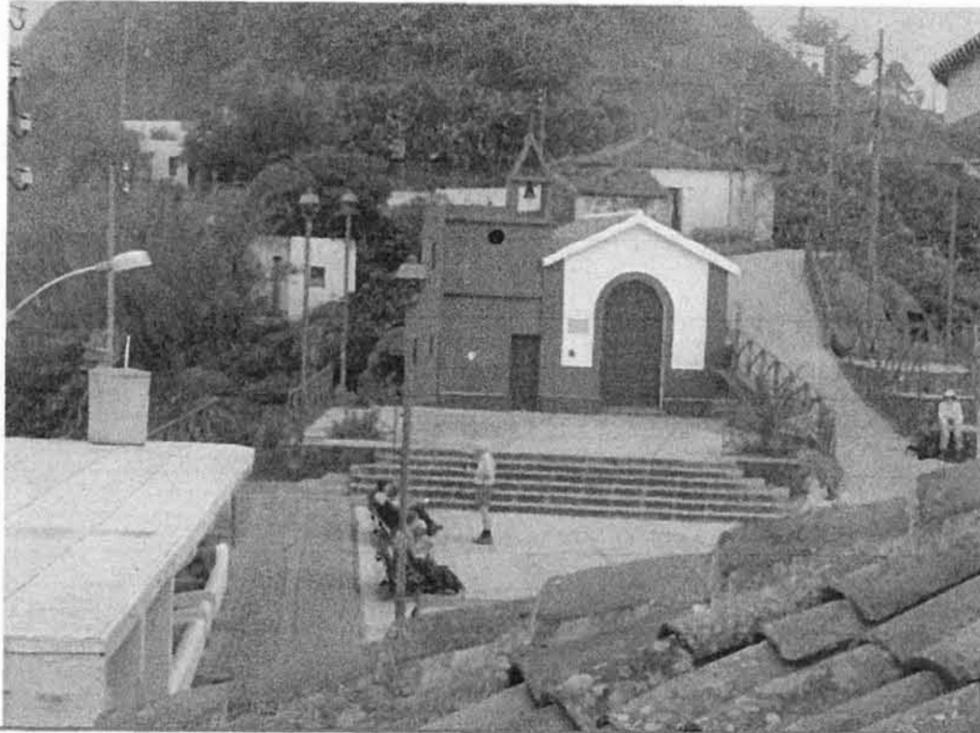


Las papas



Colegio Ricardo Hodgson en Chamorga.

Sonia, del colegio de Las Carboneras, nos explica cómo es para ella un día normal. ¡Cómo está aprendiendo! ¡Enhorabuena Sonia!



Hello!

My name is Sonia. I am from Taborno.

I get up at quarter past eight. I have breakfast at half past eight. I go to school at quarter to nine. I go home at two o'clock. I have lunch at quarter past two. I watch TV at four o'clock. I do my homework at half past five. I have a shower at nine o'clock. I go to bed at ten o'clock.

This is my day.

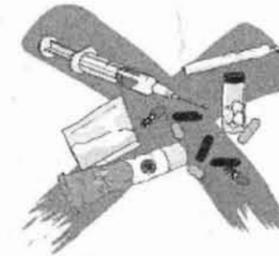
Sonia

## Orientaciones para la prevención de riesgos:

El día 17 de octubre vinieron dos chicas a darnos una charla de cómo teníamos que hacer las cosas para prevenir riesgos.

**CAIDAS** → Pueden ser al mismo nivel o en alturas.

- es muy peligroso jugar cerca de los balcones, ventanas o huecos abiertos.
- El orden y la limpieza son necesarios para prevenir este tipo de acciones.
- evitar correr por suelos resbaladizos e inestables



**INTOXICACIONES** → Alergia, irritaciones y quemaduras internas pueden producirse por inhalaciones ingestión o contacto.

- Cuidado con lo que ingieres, respiras y tocas.
- Los productos peligrosos deben estar correctamente almacenados.

**QUEMADURAS**

- Mantén una distancia prudente y protégete del fuego, los rayos solares y otros focos de calor como estufas y braseros.
- Evitar jugar con material explosivo e inflamable (petardos, cohetes, alcohol...).



**PROBLEMAS AUDITIVOS POR ABUSO**

- Escucha la música a un volumen moderado. Evita la exposición a los ruidos, música o sonidos intensos de forma prolongada.
- Protégete de la contaminación acústica.
- Dale un descanso a tus oídos.

Andrea 5º de Primaria (Taganana)

## ACRÓSTICO DE NAVIDAD



**N**oche de encuentro.

**A**ngeles que sonríen

**V**illancicos interminables.

**I**nvierno blanco y frío.

**D**estellos de colores.

**A**betos luminosos.

**D**ulces típicos de Navidad.



*Alumnos del Colegio de Roque Negro*

## EL INVIERNO



Señor Invierno  
¿De dónde vienes  
que traes la nieve?  
Señor Invierno,  
¿De dónde vienes  
que traes frío?  
Señor Invierno,  
¿De dónde vienes  
que hielo eres?  
¡Vengo del bosque

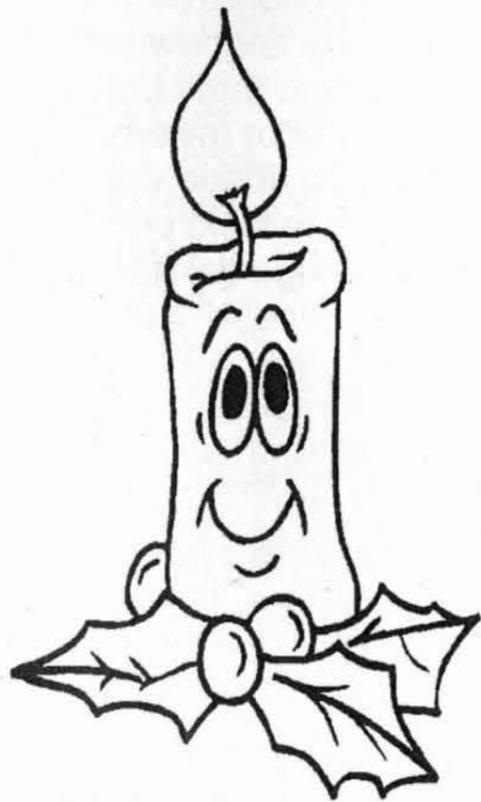
de Blancanieves!



Los niños del Colegio de Roque Negro les desean:

# ¡FELIZ NAVIDAD!

# NOËL



De reflets...  
De bougies...  
De minuit.

Dans le  
lointain  
Sonne Noel  
Tous les  
sapins  
Parlent d'arc-  
en-ciel...  
Et dans nos  
yeux  
S'allume un  
feu  
L'étoile  
d'or paraît  
Colorée...

(G. Lautier)

## "LA CENICIENTA"

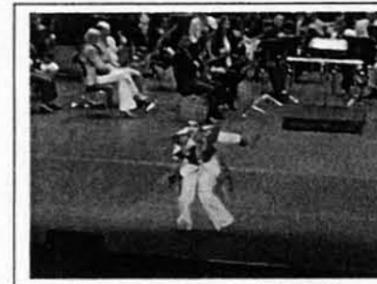
El viernes 1 de diciembre asistimos en el Auditorio de Tenerife a la audición de "La Cenicienta", compuesta por Sergei Prokofiev e interpretada por la Orquesta Sinfónica de Tenerife bajo la batuta de Paul Opie.

El concierto se complementó con la puesta en escena de una adaptación del cuento de Charles Perrault a cargo de cinco actores recién titulados en la Escuela de Actores de Canarias.



La OST (Orquesta Sinfónica de Tenerife), a través de este tipo de oferta cultural, viene desarrollando desde hace años, la importante labor de difundir la música y sensibilizar a niños y jóvenes.

Antes de asistir al concierto realizamos diversas actividades en el aula, que



por tratarse de una pieza musical basada en un cuento, se trabajaron tanto en el área de Lengua como en la de Educación Musical: lectura del cuento, lectura equivocada, dramatización de los

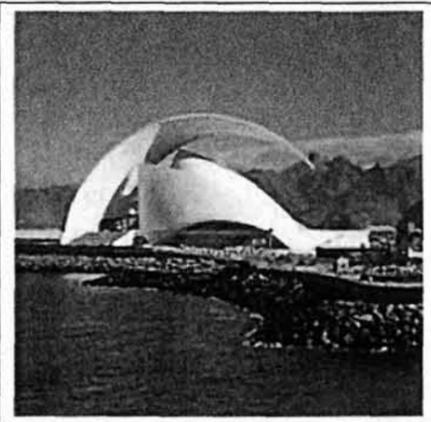
personajes, escenificación del argumento de los nueve fragmentos musicales que componían la audición, análisis

de la composición y disposición de las familias instrumentales según el esquema de una orquesta tradicional, la función del director, realización de un musicograma...

La información previa siempre es importante, enriquecedora y motivadora.

Utilizamos la página Web de la OST para obtener información, actividades y escuchar la música.

También utilizamos la página Web del Auditorio, y en imágenes, recordamos la estructura del edificio desde diversos ángulos y su entorno.



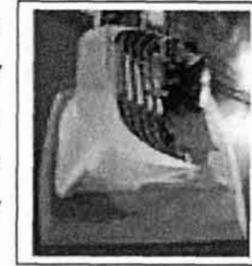
Realizamos una visita virtual para conocer el órgano, considerado como una pieza única en el mundo, que preside la sala sinfónica con 3.835 tubos.

Podemos distinguir tres agrupaciones de tubos a cada lado de la sala, los Tubos de la Fachada, que son una alegoría de las formaciones básicas conocidas como "Los Órganos" en la costa gomera.



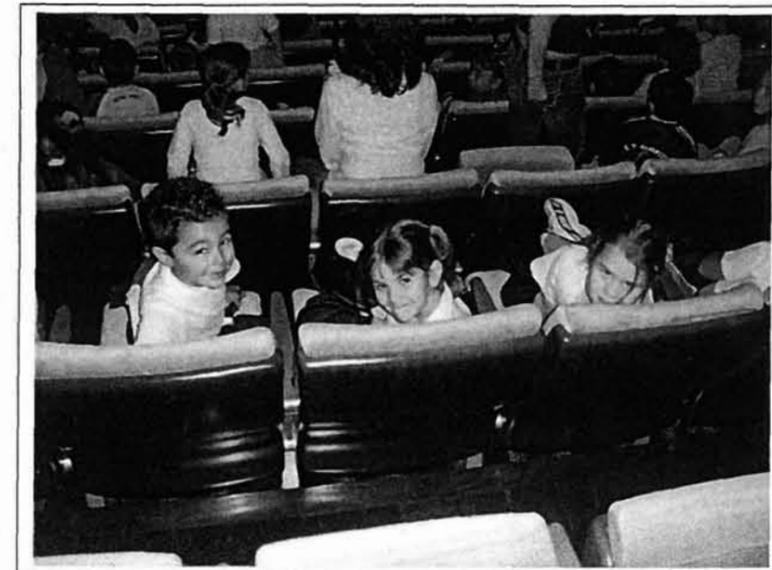
Los Tubos de la Batalla se ubican en el interior del edificio y sólo se pueden ver cuando se toca el órgano. Las dos baterías de trompetas horizontales aparecen cuando se activan desde la consola y un mecanismo automático desplaza estos bloques de unos 400 Kg. de peso.

La Consola tiene en el cuerpo principal cuatro teclados manuales y uno de pedal además de ocho teclados externos, lo que permite que puedan tocar hasta diez organistas al mismo tiempo.



Hay que mencionar que nuestro alumnado disfrutó muy atento el concierto y en todo momento mantuvo un comportamiento ejemplar.

Resulta muy gratificante observar sus caras, las emociones que reflejan y sus comentarios sobre lo que ven y escuchan.





*POR LAS  
CARAS PARECE  
QUE EL  
CONCIERTO  
LES GUSTÓ  
NO?¿*



# C.E.I.P. las Carboneras



Me llamo  
AIMARA y  
tengo 7 años



Yo soy RAUL  
y tengo 4 años



Me llamo  
ABRAHAM y  
tengo 7 años



Soy RAYCO y  
tengo 5 años



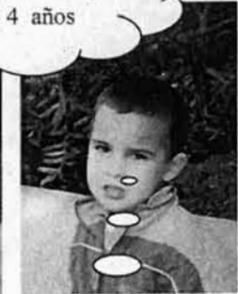
Soy la mayor,  
me llamo  
SONIA y tengo  
11 años



Yo soy  
ALBA,  
tengo 4



YO soy OSCAR,  
y tengo 4 años



Yo soy DAVID,  
tengo 4 años

# CASTAÑAS

Como todos los años en otoño, hemos ido a coger castañas y hemos invitado a la maestra Lucre, que es profesora de un IES de Tacoronte, para que nos acompañara y disfrutara con nosotros

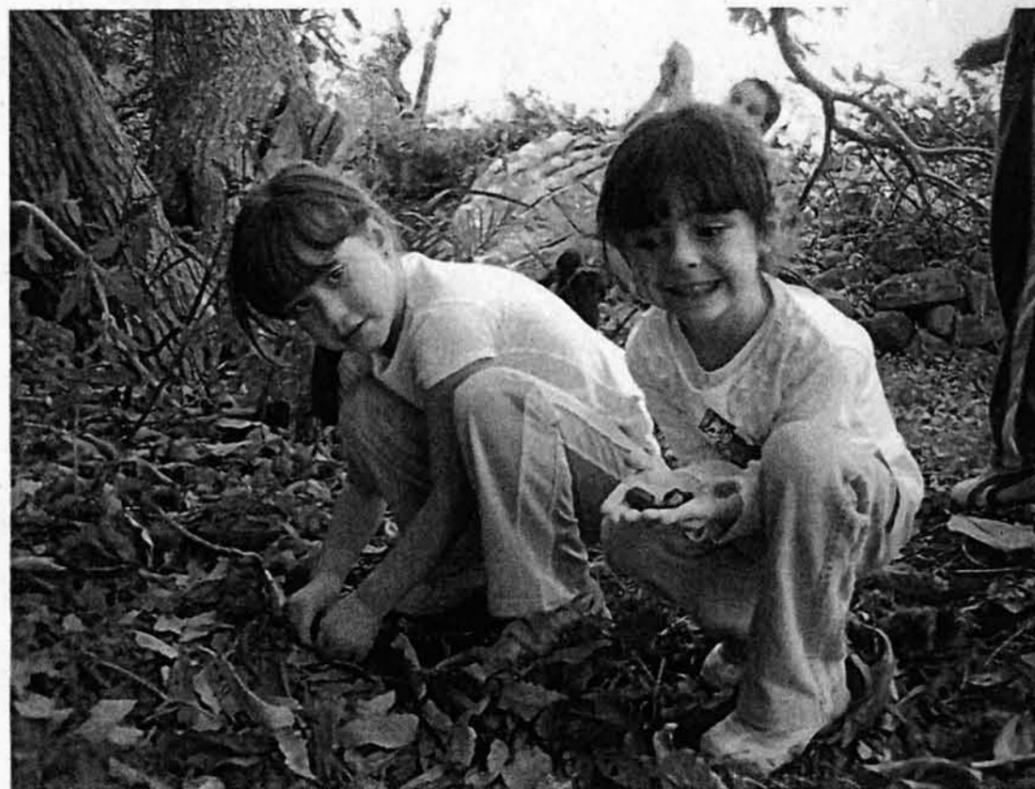


este día.

A Maikel no le pican los erizos y es capaz de abrirlos con la mano.

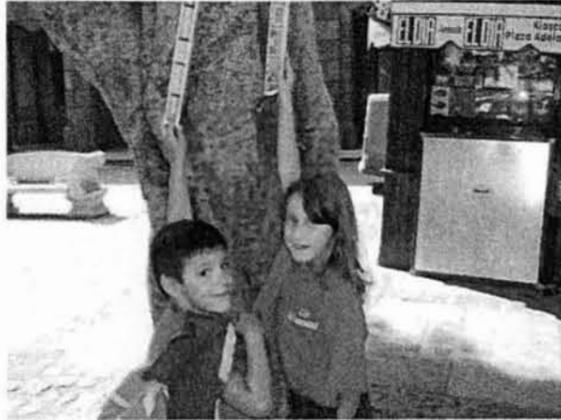
Después de estar un ratito recogiendo las castañas, fuimos al tanque a ver los peces.

En la plaza jugamos un ratito y marchamos al colegio.



Alex, Maikel, Alba y Valeria del colegio de Chamorga.

## Celebración del "día sin coches" en La Laguna

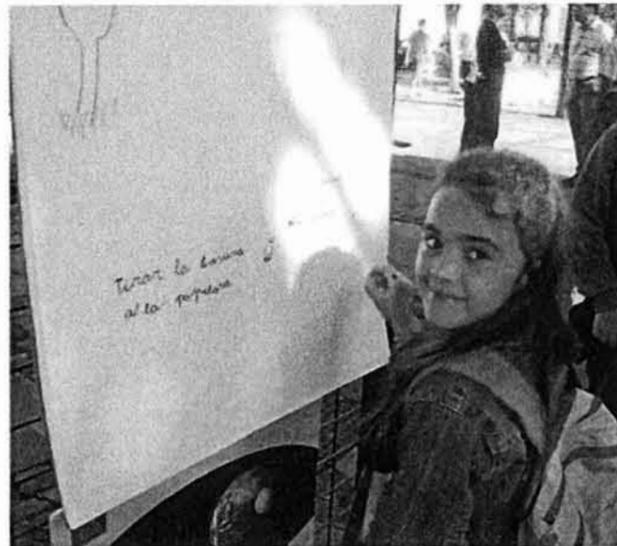


El pasado 22 de septiembre los alumnos de Roque Negro y Las Carboneras tuvimos la primera visita de este curso 06-07, y la realizamos al municipio de La Laguna.

En estos días se celebra en muchos lugares del mundo el "Día sin coches", en el que se recuerda que nuestro planeta necesita un respiro, necesita que cada uno de nosotros sea consciente de la cantidad de basura y de contaminación que provocamos y no evitamos.

Tenemos el privilegio de vivir en el Parque Rural de Anaga, un lugar libre de humos y de contaminación, y nuestros niños valoran este regalo y además saben qué cosas pueden hacer para ayudar a conservar el medio ambiente. Así contestaban a las preguntas de las monitoras de este día, que es importante no tirar la basura en las calles o en el monte, que debemos cuidar los árboles, plantas y animales con los que convivimos, utilizar la guagua

para contaminar menos o separar la basura para poder reciclar. En este punto los niños también son conscientes que en todas las zonas no hay contenedores de papel, vidrio o plástico y que el servicio de recogida en algunos colegios es deficiente, y que por eso tiran toda la basura junta al mismo contenedor.



Todas las actividades se desarrollaron en la Plaza del Adelantado y además de ver distintos paneles con información sobre el medio ambiente y cómo mejorar "la salud de la Tierra", tres ciclistas importantes de nuestra isla nos firmaron y regalaron una camiseta, y nos animaban a usar la bici para contaminar menos. También nos regalaron una manzana, y pudimos montar una maqueta del tranvía.



Pasamos una mañana divertida, en la que convivimos y jugamos con nuestros amigos de otro caserío, porque gracias a las actividades que realizamos con el colegio nuestra relación con los niños de las otras escuelas es muy buena, nos llamamos por nuestro nombre y jugamos juntos.

Desde aquí les animamos a todos a cuidar un poco más nuestro planeta.



## Visita al Museo

### de la Ciencia y el Cosmos

Para muchos era la primera vez que visitábamos un museo, y nos alegró enormemente que la guía que nos recibió en el museo nos dijera que en este museo podíamos tocar y jugar con todo, porque de esta manera aprenderíamos qué es y para qué sirve la ciencia, además de conocer muchas cosas interesantes sobre todo lo que ocurre a nuestro alrededor.



Disfrutamos de esta visita el pasado viernes 13 de octubre, los alumnos de las escuelas de Roque Negro, Las Carboneras, Chamorga, Taganana y Almáciga. Faltaron los alumnos de Igüste de San Andrés que el curso pasado ya habían visitado este museo en La Laguna.

El museo con nuestra llegada se llenó de vida y de niños con una gran curiosidad y ganas de aprender. Algunos pasaban largo rato mirando a un pollito que acababa de nacer y a los huevos que pronto romperían, otros disfrutaban en el laberinto de los espejos chocando a los lados o descubriendo el piano de luces, otros utilizaban los ordenadores para dibujar o averiguar cómo se escribe su nombre en egipcio y otras muchas actividades.



Todos disfrutamos de un viaje muy especial. Entramos en una sala decorada como una nave espacial en la que nos decían que haríamos un viaje, fuimos pasando por distintas salas, en las que vivimos una especie de terremoto, salía humo y también un tornado.



El día fue también un momento de encuentro para todos los niños de los distintos caseríos, un día para jugar, para ver y poder acercarnos un poco más a todo lo que se nos explica en los libros de Conocimiento del Medio y que a veces es difícil de comprender.

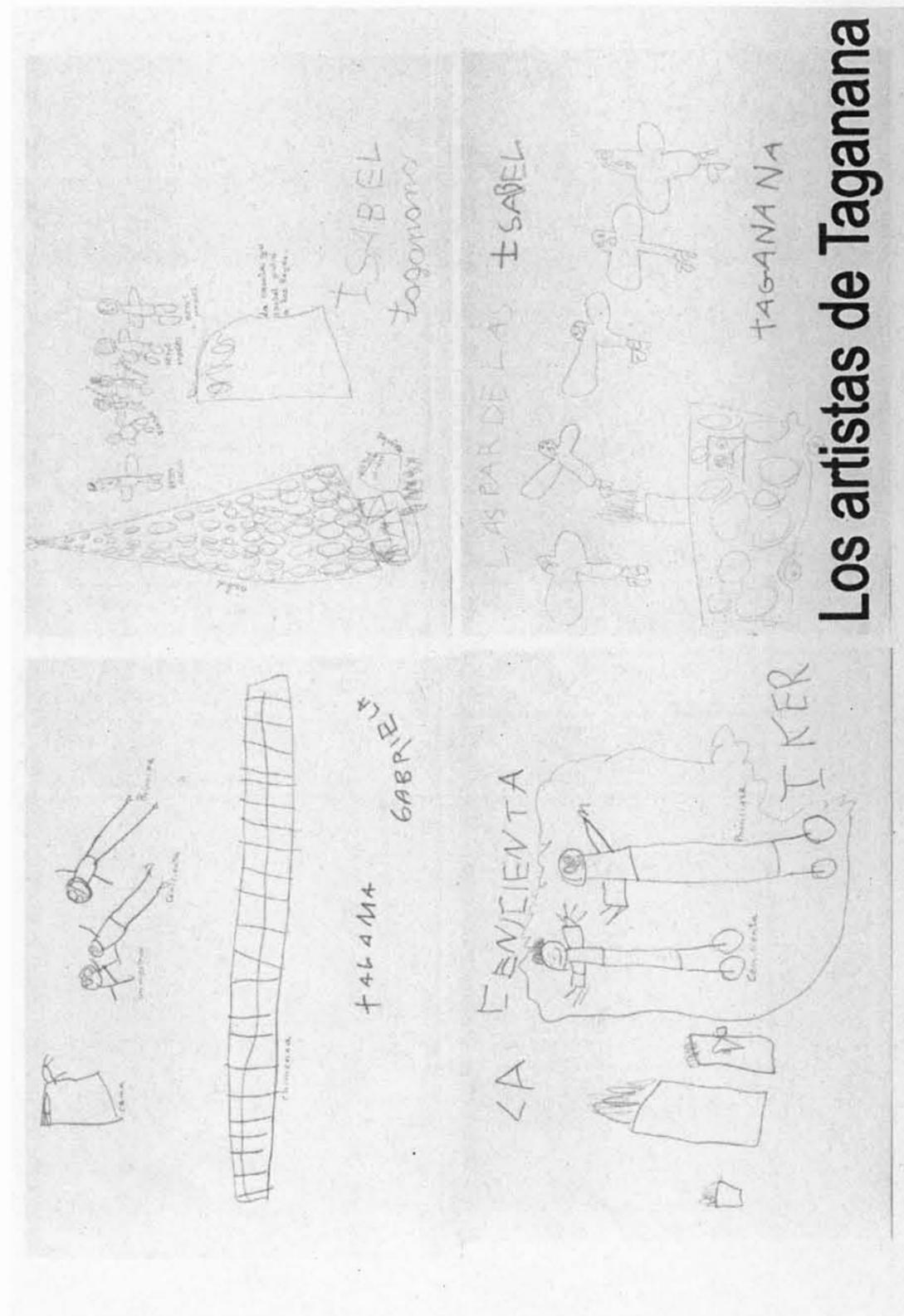


Amai, del colegio Julián Rojas de Vera, nos cuenta su experiencia de este día:

El día 25 fuimos al Museo de la Laguna. Allí estuvimos viendo como era la Tierra y como se movía, montábamos unos ladrillos encima de otros y luego hacíamos un terremoto y se caía todo. Vi como nació un pollito y piaba, tenía otros hermanos en los cascarones.

Luego nos fuimos a una máquina que podías moverla y ver donde estaba el Teide. También había un coche de verdad y yo lo levantaba y lo bajaba gracias a una palanca, después me fui al laberinto que tenía muchos espejos y parecía que la persona estaba lejos pero estaba cerca.

Hicimos un turismo cósmico en el que había que pasar por varias salas; en cada sala sentíamos diferentes sensaciones, en la sala del Planeta Marte sentimos mucho calor, en otras sentíamos que se movían...



Los artistas de Taganana

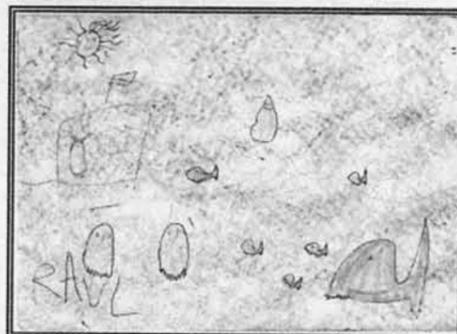
# Los dibujos de las Carboneras



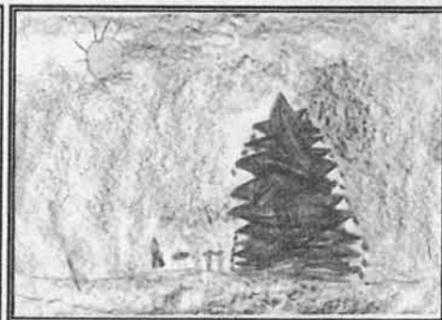
Aïmara 7 años



Abraham 7 años



Raúl 4 años



Alba 4 años

## ALEGRE NOCHE

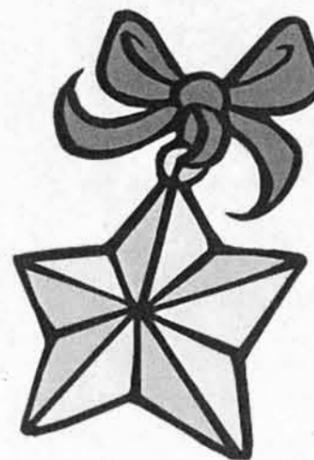
Esta noche se alegran  
los corazones de los canarios,  
luce la Nochebuena  
brilla en las cumbres y en los  
barrancos.

Si tu quieres mi niño  
a tu cunita te llevaré-e,  
una estrella del cielo  
que en mis volcanes yo me encontré,  
para verte contento mi dulce bien.

Esta noche se alegran...

Esta noche en Canarias  
al Niño todos le llevará-an,  
trayendo en sus zurrones  
gofio, buen vino, frutas y miel,  
el fuego de mi Tierra y sal también.

Esta noche se alegran...



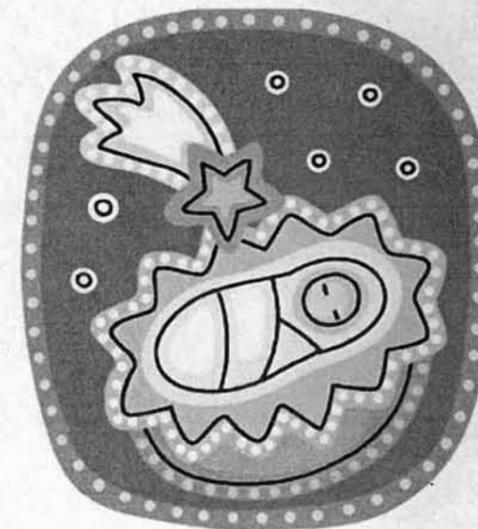
Esta noche en el cielo  
hay una estrella que brilla má-as,  
alumbrando a mi Tierra  
porque nos trae al Niño Dios.  
Estas siete cunitas le dormirán.

Esta noche se alegran...

Marinero canario entre tus redes  
tú dormirá-as,  
al Niño de los Cielos  
porque su cuna pronto le hará-s.  
Las olas de tu barca le arrullarán.

Esta noche se alegran...

Eusebio Cabrera

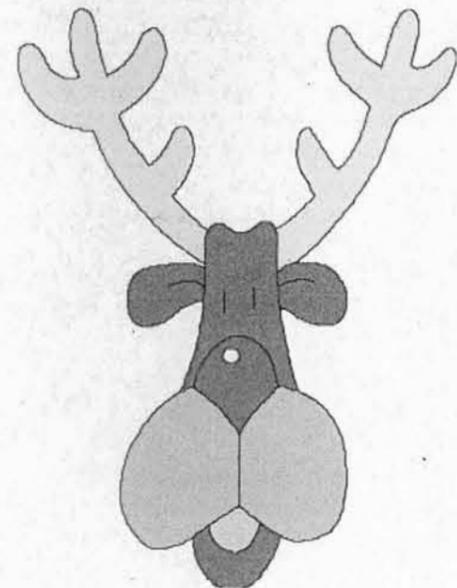


# MAMÁ NOELA

Papá Noel está triste.  
-Dime, ¿qué le pasará?  
-Necesita compañera  
para poder conversar.

Un reno de su trineo  
a Noel ha confesado  
que conoce a una señora  
de cabello plateado.

Se va contento Papá Noel.  
Se va buscando una novia pa' él.  
Ilusionado silbando va:  
Fi firulí.  
Fi fi-firulá.  
Turu tu turu turu...



Pregunta por las estrellas  
quién conoce a una mujer  
llamada Mamá Noela  
con sonrisa de clavel.

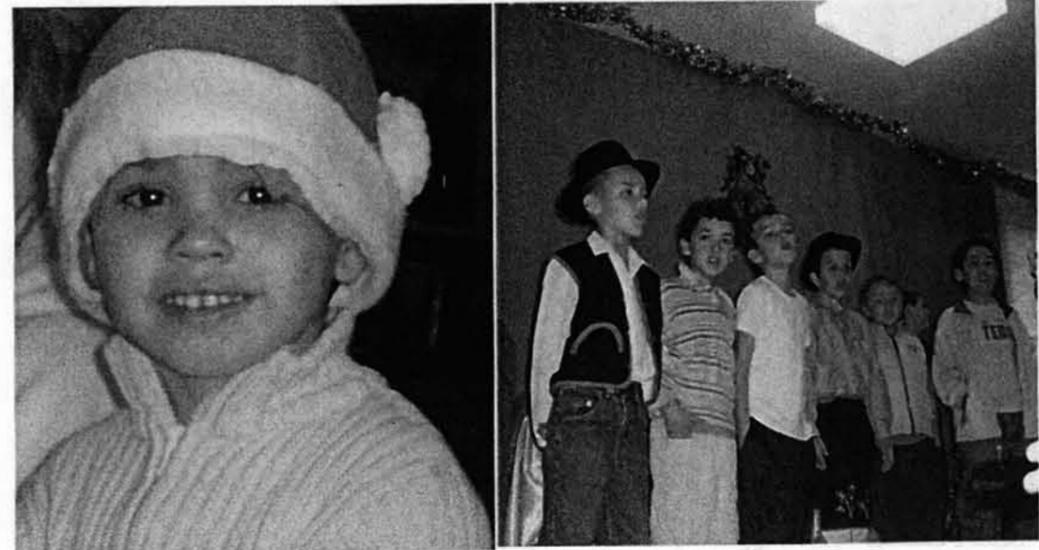
Vive en la nube 14,  
Orión le guía hasta allí.  
Nada más verse de frente  
los dos se dicen que sí.

Mamá Noela y Papá Noel  
se van de viaje de luna de miel,  
pero primero repartirán  
cien mil juguetes acá y allá.  
Turu tu turu turu...

*Javier Rapisarda*

LLEGA LA NAVIDAD  
EN ANAGA

El año pasado el papa  
Noel llegó con muchos  
regalos al centro cultural



El Niño Jesús fue  
el primero que recibió  
regalos de los Reyes.  
Todos los niños/as de  
Anaga estamos esperando  
con ilusión su llegada.

IVETTE  
1º Taganana



## JUEGOS OLÍMPICOS

EN EL MES DE OCTUBRE LOS  
ALUMNOS DE TAGANANA  
DECIDIMOS PARTICIPAR EN LOS  
JUEGOS OLÍMPICOS PROPUESTOS POR  
EL AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE  
TENERIFE.



RUYMÁN NOS PREGUNTÓ QUIENES QUERIAMOS  
PARTICIPAR A CORRER Y A NADAR.

EL QUE QUISIERA IR QUE SE PRESENTARA EN LA  
PARADA LOS SÁBADOS Y LOS DOMINGOS, YA QUE LA  
GUAGUA SERÍA GRATUITA.

NOS PRESENTAMOS, Y NOS SUBIMOS EN LA GUAGUA.  
PERO HUBO UN PROBLEMA, PUES NO FUNCIONABA LA  
GUAGUA. PERO EL CHÓFER NOS PREGUNTÓ A TODOS:

- ¿TIENEN UN CHICLE?
  - DIJO EMILIO: ¡SÍ YO TENGO UNO!
  - ¿ME LO PUEDES DAR?
  - ¡VALE!, ¿PARA QUE LO QUIERE?
  - ¡PARA ARREGLAR LA GUAGUA!
- DIJO SONIA:
- ¿QUÉ LE PASO A LA GUAGUA CHÓFER?
  - ES QUE ESTÁ ROTA Y PARA ESO NECESITO EL CHICLE

ASÍ ARREGLÓ LA GUAGUA Y LLEGAMOS TODOS AL  
PARQUE DE LA GRANJA.

DE LOS QUE CORRIERON PODEMOS NOMBRAR A  
ANABEL QUE LLEGÓ EN 5º LUGAR. ESPERAMOS QUE LA  
PRÓXIMA VEZ QUEDEMOS EN UN MEJOR PUESTO.

SONIA 6º CURSO TAGANANA

# Quedamos pocos en Taborno

Antes en Taborno había mucha juventud, hoy en día somos 11 chicos y chicas de 0 a 18 años.

Todos estudiamos menos Patricia y Aarón que tienen menos de un año. Después estamos: Diego, Saray, y yo Sonia que estamos estudiando 5º y 6º de primaria, pero estamos en diferentes colegios

en Saray y Diego en las Mercedes y yo en Las Carboneras.

Después hay 6 en el instituto Elena y Zeben están en 2º de la ESO. Cristo y Mari están en 3º

de la ESO. Y por último Macarena y Josué que están en 2º de bachillerato. La mayoría de ellos son hermanos. Solo hay 6 casas con niños.

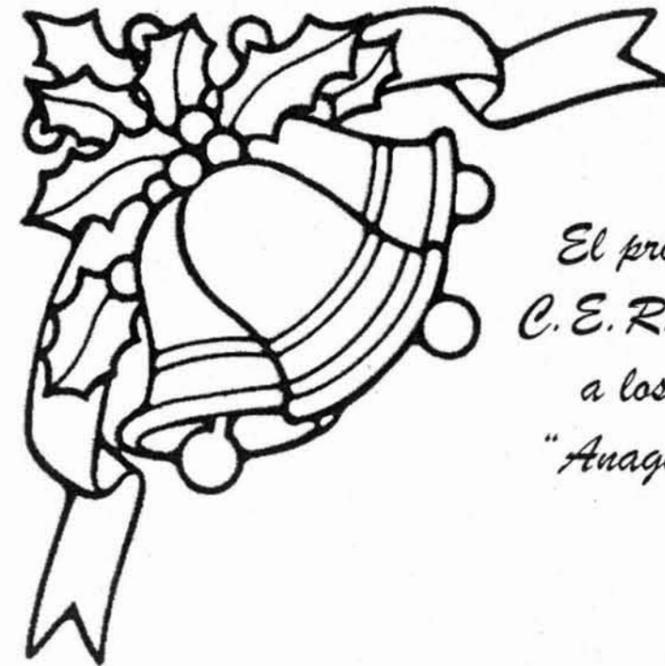
La verdad es que el pueblo está bastante soso. Nosotros queremos que pongan actividades extraescolares pero no las han puesto. El año pasado tuvimos apoyo escolar, pero este año nada, nosotros estamos bastante aburridos. Malamente nos vemos los fines de semana.

Yo desde este periódico quería que si alguien del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife lo lee que supiera que en Taborno vivimos niños que, como todos, tenemos derecho a aprender y pasarlo bien por las tardes en nuestro pueblo.

¡QUEREMOS  
ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES  
EN TABORNO!



Sonia Negin García  
6º de primaria  
Las Carboneras



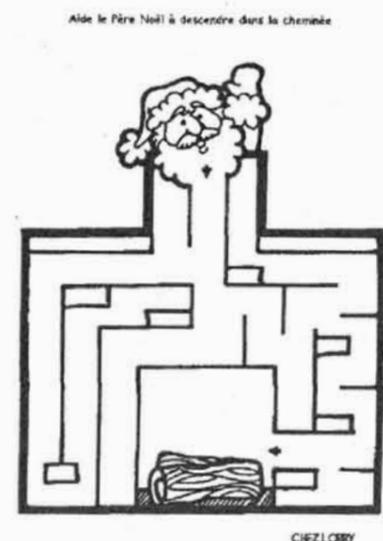
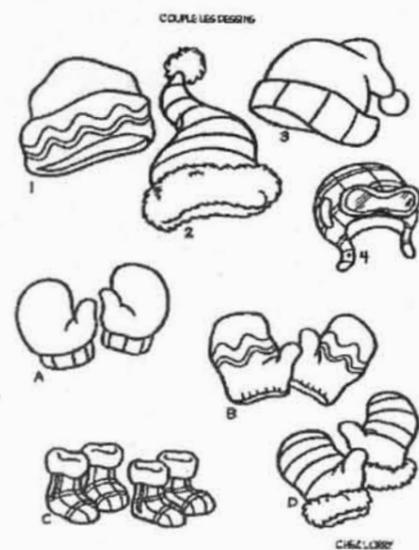
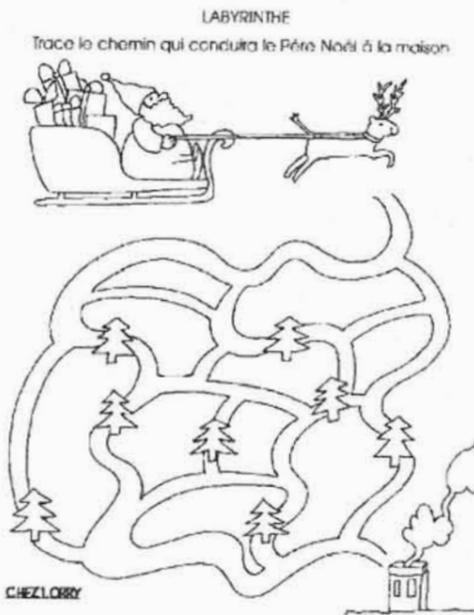
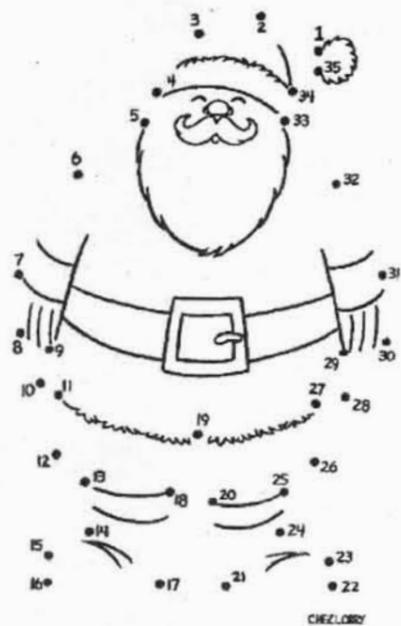
*El profesorado del  
C. E. R. Anaga desea  
a los lectores de  
"Anaga Cuenta"...*

*¡Feliz,*

*feliz Navidad,*

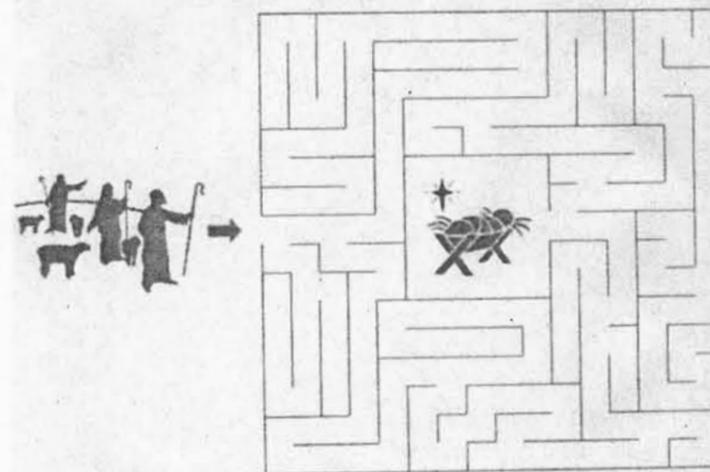
*la que hace que nos acordemos de  
las ilusiones de nuestra infancia, le  
recuerde al abuelo las alegrías de su  
juventud, y le transporte al viajero a  
su chimenea y a su dulce  
hogar! (Charles Dickens)*

# POUR S'AMUSER



## Pasatiempos

¿Puedes ayudar a los pastores a llegar a Jesús?



Las ovejas y el Pastor  
Ayuda a la oveja perdida a encontrar al Pastor.



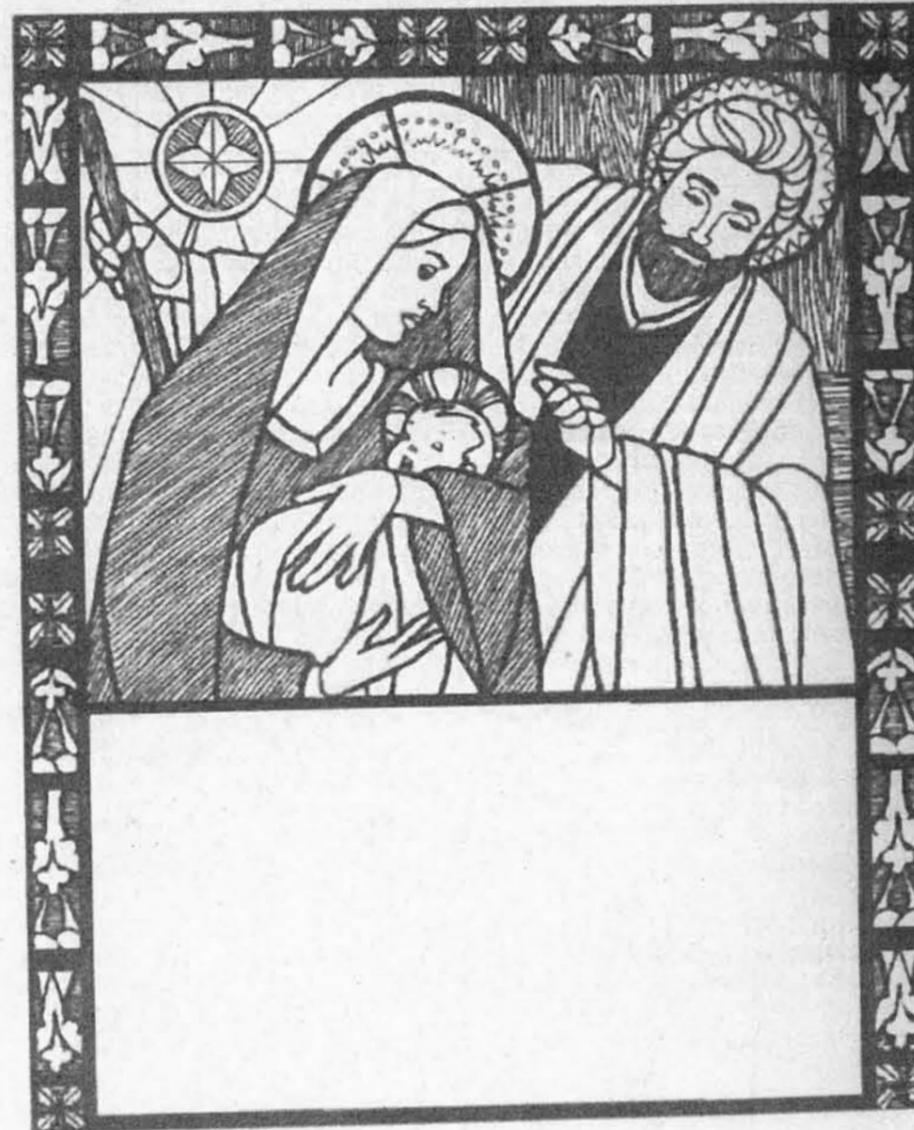
🌿 Navidad

R T P A G B Y G O E N O R L E D R R A B D R A R N  
 F T U S O F I T N O C U R U E L E I E S E T C L O  
 A N A R E Y G E D U N R S S P E L L A Y E E V N B  
 S T E C M O C E A L L C R T C C G S S N N A E N H  
 S U S T H S N D G S A O S R I I U A B O R T L B  
 O A O N O E I N V V E L L I M C A V P O E A S S  
 O V L E L V V S A R N A A T A S J A A M S E E J E O U  
 S U I L A E E I R E H P H G S T J A A M S E E J E O U  
 V N O N A B R A E V A A O L R N A V T L P A G V I  
 S A O E R L S A O J C S U R L A A V A S L A I C S P L  
 V S O C S A S E N A U S N N S M A L E I C V L S  
 U O C R H V S P A J G U S H T O S O A E E I V L S  
 E A L S E E E C A O S T I A S I L A A C N G F E M  
 M E N A E L B A T S I N E L O T P L S E R B L A I  
 L L E E G E U O I T F L U O A A B I A E S N N B  
 L B E E L E S G E S E O L F A O I V S M U R A F C  
 I G J O E E R Y E N R V R E S A B A L D D U R R L O  
 D T H N R O B L U A A Y G E E I T S L R O P E I S  
 S L N A A O E D P C C A O A S L E T T H O S S I S  
 L R L C L G A S H S F B L V A A N O C S G S S E S  
 R V O N C A E E E I T H B E L L R R I A A G A  
 L C S A I G N A V M G S A I A N E N A P S E S V S  
 V R B G N E A O S I T E I E S M A U E L B R B I U  
 H A A R L A B E N B E E E S T U C E C A A S E O

- |             |            |          |         |
|-------------|------------|----------|---------|
| Navidad     | regalo     | ángeles  | Gaspar  |
| turrón      | Nochebuena | pastores | Melchor |
| reyes magos | Nochevieja | uvas     | abeto   |
| Belén       | espumillón | fiestas  |         |
| villancicos | cava       | Baltasar |         |



*Colorea el dibujo*



*Taganana*

A	M	Q	C	H	A	N	S	O	N	S	P	I	N	M
B	C	X	R	R	C	H	O	C	O	L	A	T	U	E
C	A	N	C	O	U	R	O	N	N	E	Y	W	E	S
D	D	H	M	I	V	U	Z	E	S	A	I	N	T	S
E	E	O	A	S	B	U	C	H	E	R	K	D	W	E
F	A	U	G	C	N	I	C	O	L	A	S	D	J	J
G	U	X	E	C	R	E	P	A	S	G	N	O	É	L
H	X	Y	S	U	H	D	E	S	S	E	R	T	S	J
I	Y	H	A	A	C	A	Y	B	O	U	G	I	E	S
J	M	I	N	U	I	T	N	Z	P	È	R	E	J	C
K	W	C	O	N	T	E	S	T	D	S	A	P	I	N
L	C	R	È	C	H	E	W	B	S	J	Q	H	I	S
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Bougies	Contes	Messe	Rois
Bûche	Couronne	Minuit	Saint
Cadeaux	Crèche	Nicolas	Sapin
Chansons	Desserts	Noël	
Chants	Houx	Père	
Chocolat	Mages	Repas	



## El Parque Rural de Anaga, un libro abierto para todo el que quiera leer en él

Como concejala delegada del Distrito de Anaga, me siento muy gustosa de aportar estas líneas al número 26 del periódico "Anaga cuenta..." que estará en manos de los lectores desde el comienzo de estas vacaciones escolares de Navidad.

Y a tan importante colectivo de niños/as y jóvenes quiero dirigirme para hablarles del Parque Rural de Anaga, un territorio natural compartido por los Ayuntamientos de Santa Cruz, La Laguna y Tegueste, del que podemos sentirnos orgullosos todos los tinerfeños. Me parece fundamental que se le conozca y se le entienda para que, entre todos, contribuyamos a su mejor conservación.

El Parque Rural de Anaga es como un gran libro abierto para todo el que quiera leer en él.

Dispone de una flora autóctona única, entre la que sobresale nuestro monte de laurisilva. Y cuenta con una fauna de pequeños mamíferos, aves e insectos que harán las delicias de cualquier persona que ame la Naturaleza.

El Parque Rural de Anaga, cuya mayor parte se asienta en el término municipal de Santa Cruz de Tenerife, aporta a sus visitantes, además, la enorme riqueza de la población de sus asentamientos rurales, último reducto de la economía agrícola y ganadera que sirvió de sustento a sus residentes durante décadas, y que aún hoy sigue viva, siendo preciso apoyarla para que no muera, ni como actividad económica, ni como muestra de la riqueza etnográfica del patrimonio rural de Santa Cruz, capital de la isla.

Yo quisiera animar a los lectores de "Anaga cuenta...", predominantemente jóvenes, a que se acerquen a nuestro Parque Rural de Anaga para disfrutar de él. Pero también para aprender de todo cuanto nos enseña a diario. Me gustaría que los niños y los jóvenes, acompañados por sus padres, o por sus profesores cuando se reinicien las clases, tras las vacaciones navideñas, visiten el macizo de Anaga con este propósito de disfrutar del aprendizaje. Para que contemplen cómo se forman las nubes que se alimentan de los vientos alisios; para que vean cómo se distribuyen los pisos de la vegetación a medida que se asciende desde el nivel del mar hasta las cumbres; para que aprecien las formaciones rocosas, descubran las especies vegetales, árboles y arbustos que siembran las tierras del parque. Para que valoren en su conjunto la riqueza natural que el Parque Rural de Anaga aporta a sus habitantes, pero también a todos la ciudadanía de Santa Cruz y a todos los habitantes de nuestra isla.

Los numerosos senderos del Parque Rural de Anaga, llenos de atractivos, están abiertos a la juventud que aprecia los valores de la Naturaleza. Este espacio natural no sólo ofrece una oportunidad pedagógica. También es un espacio de ocio y de recreo, pues, en sus numerosas zonas recreativas, perfectamente acotadas, los visitantes pueden disfrutar de divertidas jornadas en contacto con el medio ambiente.

## Taganana, un pueblo para no olvidar.

Esta noticia salió publicada en el periódico en el mes de Noviembre y recuerda al alcalde de nuestra ciudad las necesidades de la zona. Esperamos que el estudio de estas alumnas del IES Los Gladiolos sirva para que no se olviden de nosotros.

MAERTES, 21 DE NOVIEMBRE DE 2006

TENERIFE

## Un grupo del IES Los Gladiolos 'analiza' la realidad de Taganana

Cuatro jóvenes presentan al alcalde Zerolo las conclusiones de un estudio realizado en el pueblo

P. DÉNIZ  
SANTA CRUZ

Nadie diría que unas muchachas que no superan los 25 años hayan sido capaces de conocer las entrañas de Taganana. Cada una de sus virtudes y defectos han sido analizadas y estudiadas sin dejar un resquicio a quienes puedan tener alguna duda sobre su capacidad de trabajo. Han sido capaces de conocer hasta la última de las goteras del pueblo. Afirman con rotundidad que "Taganana es muy bonita cuando uno va por la iglesia y los alrededores, pero cuando uno lo estudia bien sabe que esa no es la verdad".

Lourdes, Miriam, Esther y Gemma son cuatro de las alumnas del módulo de Calidad Ambiental de Instituto de Los Gladiolos. Ayer, presentaron ante el alcalde de la ciudad, Miguel Zerolo, los resultados y conclusiones de un año de estudio del caserío. Encuestas a los vecinos, análisis de la calidad de la tierra y el agua, infraestructuras y dotaciones "y eso que sólo nos centramos en el casco de Taganana, no bajamos a la playa". Apadrinados por la concejal socialista, Inés Domínguez, las

jóvenes esperaban ayer, ante las puertas de alcaldía, la reunión. A la salida estaban satisfechas. "Nos ha pedido una copia de nuestro trabajo y nos volverá a convocar cuando la haya estudiado", expuso Miriam.

**La realidad.** Una de las estudiantes es de Taganana, quizás de ahí su decisión. Uno de los principales problemas de esta zona es la falta de saneamiento. "Los vecinos conectan sin ningún tipo de filtro los desagües de sus casas al barranco y caen puras las aguas residuales". Tal es así, que cuando trataron de analizarlas, vieron que era imposible, "porque no hay tratamiento alguno". Existe una depuradora en la zona que no ha conseguido ponerse en marcha.

El cementerio tiene nichos y ataúdes al descubierto, a pesar de que han hecho una capilla nueva. "Es como si hubiera dos zonas, por un lado la de la capilla con mármol y muy bonita, y por otra la de los nichos en donde podría venirse abajo". Los vecinos les han dicho que cada dos meses va alguien a hacer fotos, pero no pasan de ahí. Las goteras en la iglesia de Nuestra Señora de Las Nie-



Bajo la aparente belleza, Taganana requiere una mayor atención. / J.C.

ves es otro de los problemas que los vecinos les han hecho llegar. En Taganana, no hay un lugar ni para los niños, ni para los jóvenes. De acuerdo, con su estudio los jóvenes no tienen a dónde ir a pasar el rato y los niños no disponen de un lugar en el que jugar. El Centro Médico no tiene urgencias y tampoco está abierto de forma continuada, con lo que hay que saber cuándo la gente se pone enfer-

ma porque no disponen de un buen servicio como en la ciudad. En cuanto a la economía del lugar, tanto la ganadería como la agricultura se encuentran no sólo en malas condiciones, sino con poco apoyo para su conservación. Otros problemas de la zona es el mal estado de las carreteras de acceso, así como el túnel que conecta con Taganana que no cuenta ni siquiera con iluminación.

# Reportaje a Don José Cañón

El 19 de noviembre el Diario de Avisos publicó esta noticia de uno de los habitantes más conocidos de Anaga

DOMINGO, 19 DE NOVIEMBRE DE 2006

TENERIFE / SANTA CRUZ

Diario de Avisos 17

## Últimos días de la posada de Afur

José Cañón, después de 46 años como ventero y dueño de una pensión, prevé cerrar su negocio el próximo agosto

PEPI DÉNIZ  
SANTA CRUZ

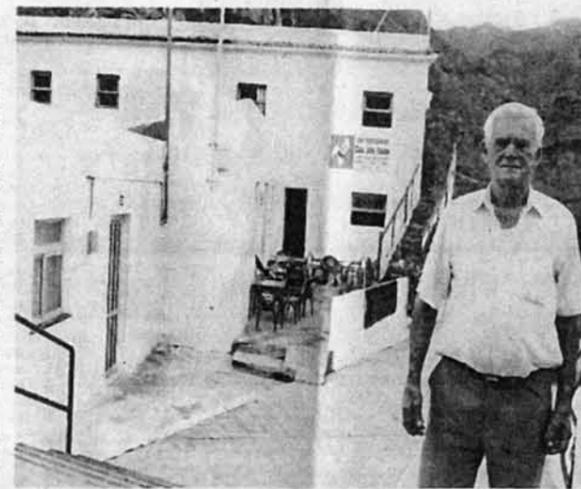
Nadie le dijo a José Cañón que cuando se casase, iba a montar su negocio en Afur. Fue tras su boda, cuando yendo a devolver los botellines de cerveza y alguna que otra bebida que había sobrado, su tía le dijo: "No pongas a tu mujer a recoger cisco, sino pon una tienda". Le cargó un saco con más botellas y con ellas bajó hasta el "ventacho" que había comprado dos años antes, siendo soltero. Desde entonces han pasado 46 años. Cree que ha llegado la hora de cerrar. Muchos impuestos, la edad y las pocas posibilidades de que alguien quiera arrendar el negocio en condiciones, probablemente dejen a Afur, sin su único punto de encuentro para caminantes, turistas y vecinos.

La venta de José Cañón no es un negocio cualquiera. Ubicada en la parte alta del barranco, permite a los turistas y visitantes tomar café, comer o pernoctar por 20 euros la noche. Su posada ha ido evolucionando y adaptándose a las nuevas demandas de una zona cada vez menos poblada, pero con interés turístico.

Las cosas han cambiado en este pago de Anaga desde que abrió: "Entonces, aquí había mucha más

gente viviendo". "Teníamos hasta dos colegios". La falta de carreteras, a su juicio, hizo que la gente se fuera marchando "muchos mis hijos cogieron camino". Ahora considera que el negocio no va mal, pero que hay que pagar demasiado "a pesar de que aquí cuando mejor se gana es en invierno que vienen mis alemanes".

**Más que palabras.** José Cañón no sabe idiomas "pero nosotros nos entendemos perfectamente". Es hombre de negocios y los "guías turísticos" le conocen. "Me llaman y me dicen que traen una guagua con 30 o 50 personas, entonces la mujer que comparte con él el negocio desde que se casaron, prepara la comida y habitamos los comedores que tenemos". Además de los turistas que dan referencias suyas en el extranjero, la tienda de José Cañón es fi-



José Cañón es conocido en todo Anaga, pues lleva con su negocio abierto 46 años. / J.C.



**EMPRESARIO**

Como buen empresario, José Cañón ha sabido adaptar su negocio a las



Cañón cuenta con vinos de Anaga en su venta y comedor. / J.C.

mosa porque allí se puede conseguir "auténtico" vino de mora. Considera que "cuando cierre, mucho de lo que queda en esta zo-

na se va a perder". En este sentido, aclara que en su posada todavía se compra vino de Taganana y también el otro vino, conocido por sus

que si cierra el pueblo morirá. "Aquí viene todo el mundo y llegar a un lugar en el que no hay donde tomar algo..."

**70 años en la brega.** Cuando se le pregunta a este hombre de 70 años que hable de su historia, dice: "No he recorrido yo poca vida". Hijo del alcalde de pedanía de Afur, José Cañón nació en Las Carboneras. Tiene 8 hermanos vivos, de los 11 hijos que parió su madre. Se fue con 14 años a trabajar en la serría haciendo huertas en Güímar y por todo el Sur. Es consciente de que en muchas ocasiones la Guardia Civil fue a por él, "me valió mucho que mi padre era conocido".

Hace 28 años que dejó de beber, "porque yo era un borracho de verdad", desde entonces y aunque tiene la tienda llena de bebidas de todo el mundo ("me la mandan mis amigos hasta de Estados Unidos") se mantiene impenetrable como si no hubiera nada. Tiene 3 hijas y 3 nietos. Dos de ellas viven fuera de Afur. "Es que esto es una esclavitud, no para mí, que es la vida pero sí para la gente de ahora". Es consciente de que allí apenas queda nadie, "esto antes estaba lleno de chozas de papa, ahora, sólo hay unas pocas cosas pero la gente se ha ido fuera de aquí". Por eso, la venta ya no es rentable.

**llegando a regentar una venta, una pensión y un comedor**

**SE PIERDE**

Cañón vende en su posada vino de mora y de Taganana, cosa que se perderá si se va porque a la gente le parece excesivamente caro y prefieren otras marcas

propiedades curativas. El queso fresco y alguna que otra fruta de huerta también tienen espacio en sus dominios. Está convencido de que los quechaceros diarios.

### Una botella, una piedra

Cuando Dña. Benita y Don Domingo iban caminando por la playa de Almaciga recogieron una botella con un mensaje y 5 estampas de una virgen. Corría el año 1945 cuando comenzó la historia de la Virgen de Begoña.

Esta historia cuenta que un grupo de fieles salió desde Bilbao hasta Santiago de Compostela. En el trayecto, tiraron una botella con un mensaje y 5 estampas de la Virgen y allí donde llegara la botella se construiría una ermita en su honor.

De las 5 estampas, el matrimonio que encontró la botella se quedó con dos, otra se la quedó la maestra del pueblo, una cuarta para el cura de Taganana, que en aquel momento era Don. Isidoro, y la quinta se la quedó un cura vasco que pertenecía a la iglesia de la Concepción.

Según el párroco de la zona de Anaga, Don. Vicente Espouy, Don Isidoro fue el que promovió los trámites para traer la imagen de la Virgen a Santa Cruz, que además, por las malas comunicaciones de la época y la falta de carreteras, Nuestra Señora de Begoña no llegó a Almaciga hasta un año después.



Se contruyó la ermita que por el deterioro y la amenaza de hacer algún daño al derrumbarse, se demolió, construyendo otra en su lugar más pequeña y a la espera de volver a disfrutar de una ermita más grande para la Virgen.

Por fin nos van ha hacer iglesia por la que tanto hemos luchado y tanto hemos anhelado. El día cinco de noviembre vino el obispo Bernardo Álvarez, y varios representantes de la corporación local y decenas de vecinos para presenciar la puesta de la primera piedra de nuestra iglesia, que tendrá grandes cristaleras para ver la mar y podremos ver a la Virgen mucho más de cerca.

Después de reunirnos todos y festejar la puesta de la Primera Piedra, fuimos a comer al centro cultural para celebrarlo con una paella, garbanzos, tortilla... Fue una grán celebración.

Alejandro Sosa Rodríguez.

Almaciga.

## Las tradiciones de Anaga

### en nuestras escuelas

Este curso 06-07 nos hemos propuesto conocer un poco más las tradiciones y costumbres de los distintos caseríos de Anaga. Vamos a empezar conociendo en cada escuela las costumbres de su caserío. Así buscaremos las actividades artesanas, cuentos, poesías, actividades de la agricultura o gastronómicas, juegos, canciones... para luego poder explicarlas y enseñarlas a los compañeros de las otras escuelas del colectivo de escuelas rurales.

Desde aquí le invitamos a acercarse a las escuelas si quiere compartir con maestros y niños sus juegos, actividades artesanas, costumbres, poesías... y todo lo que crea que puede ayudarnos a recuperar y no perder las costumbres propias de Anaga.

Finalizaremos este bonito proyecto, con un encuentro de todos los alumnos, padres y amigos, en Mayo, mes en el que se celebra el Día de Canarias. En Las Carboneras conoceremos algunas de las tradiciones de Anaga y celebraremos todos juntos el día de nuestra Comunidad Autónoma.

Esta experiencia nos servirá para conocer lo propio en una cultura cada más globalizada, y además servirá a muchas personas a enseñar "sus tesoros" a niños y maestros.



¡Tampoco en Chamorga faltó la típica calabaza que nos trajo Margaret y decoró Conchi!  
... En realidad ¡era una pantana!



Aquí, en Anaga, también nosotros tenemos nuestras propias tradiciones en esas fechas: El 1 de noviembre celebramos el Día de Todos los Santos. Se acostumbra a visitar los cementerios y arreglarlos con flores, "enramar". Es un día en el que

recordamos especialmente a nuestros familiares y seres queridos que ya fallecieron y se reza por ellos. También existe la costumbre de encender velas, una para cada una de ellos. Ahora, podemos adquirirlas con facilidad en las tiendas, pero antes, según nos cuentan nuestros mayores, se usaban unos platos con aceite en los que flotaban unas "velas" de algodón. Se usaban a veces las conchas de las lapas, que se perforaban con un objeto punzante. De la bolita de algodón se iba sacando con cuidado una fina mecha que atravesaba la concha, quedando por debajo, empapada en aceite, el resto de la bolita. Otro recurso que usaban eran las "mariposas de aceite". Si por cualquier motivo, no se podía ir ese día al cementerio, además de las velas, se colocaban flores delante de la foto de los fallecidos.

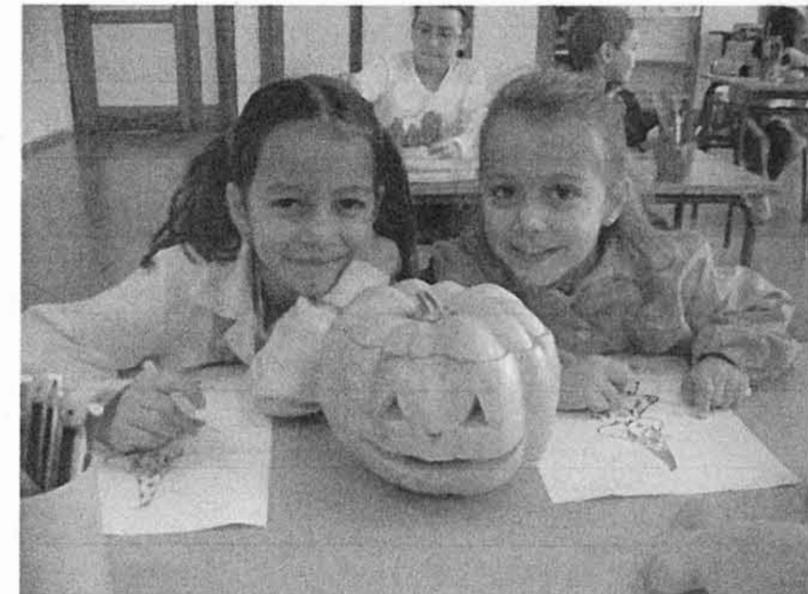


**¡Y es que no se trata sólo de conocer otras costumbres de diferentes países! ¡Nos encanta recordar las nuestras!**

**Conocernos y valorarnos entre todos, nos hace más tolerantes y capaces de construir un mundo en paz.**

## HALLOWEEN Y NUESTRAS COSTUMBRES

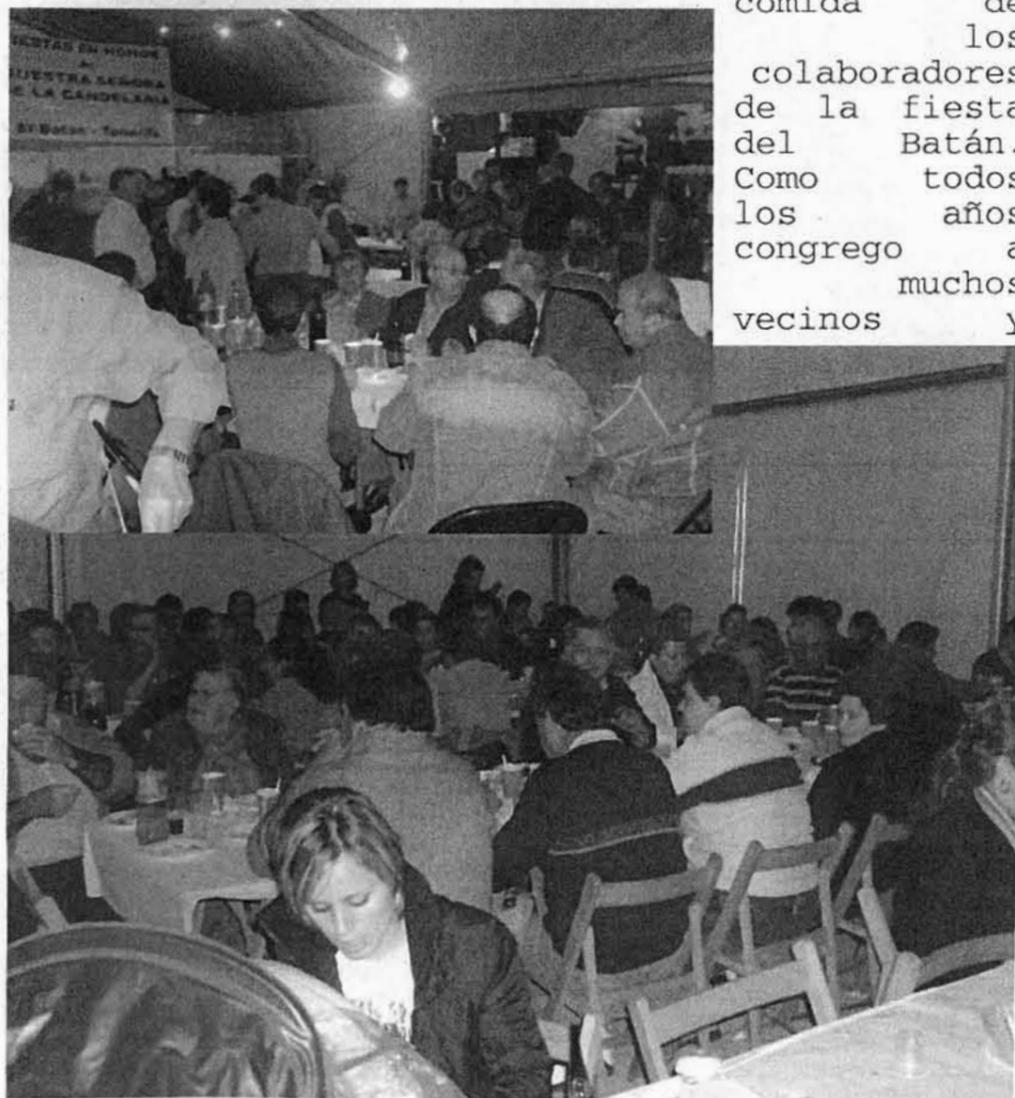
En los últimos días de octubre, escuelas de Anaga recordaron un año más la fiesta de Halloween. Aunque no es parte de nuestras tradiciones, nos gusta abrir los ojos a otras culturas y conocer las costumbres de los niños y niñas de otros lugares. Los orígenes de esta celebración son muy remotos (alrededor de 2.500 años) y a lo largo del tiempo ha ido transformándose. Hoy en día, es una fiesta muy divertida para los más pequeños en países como el Reino Unido, Irlanda o Canadá, que disfrutan disfrazándose, adornando sus casas y haciendo fiestas en las que comparten golosinas, juegos y diversión. Son típicos los adornos de "pumpkins" (calabazas), brujitas y fantasmas. Los niños, disfrazados para la ocasión, pasean por las calles pidiendo dulces a sus vecinos. Después de llamar a la puerta, pronuncian la frase "Trick or treat?" (¿Truco o trato?). Si los adultos les dan caramelos, se interpreta que han aceptado el trato. Si por el contrario se niegan, los chicos les gastarían una pequeña broma. Se celebra en la noche del día 31 de octubre.



En Taganana, Laura nos trajo una bonita calabaza que decoramos para la ocasión.

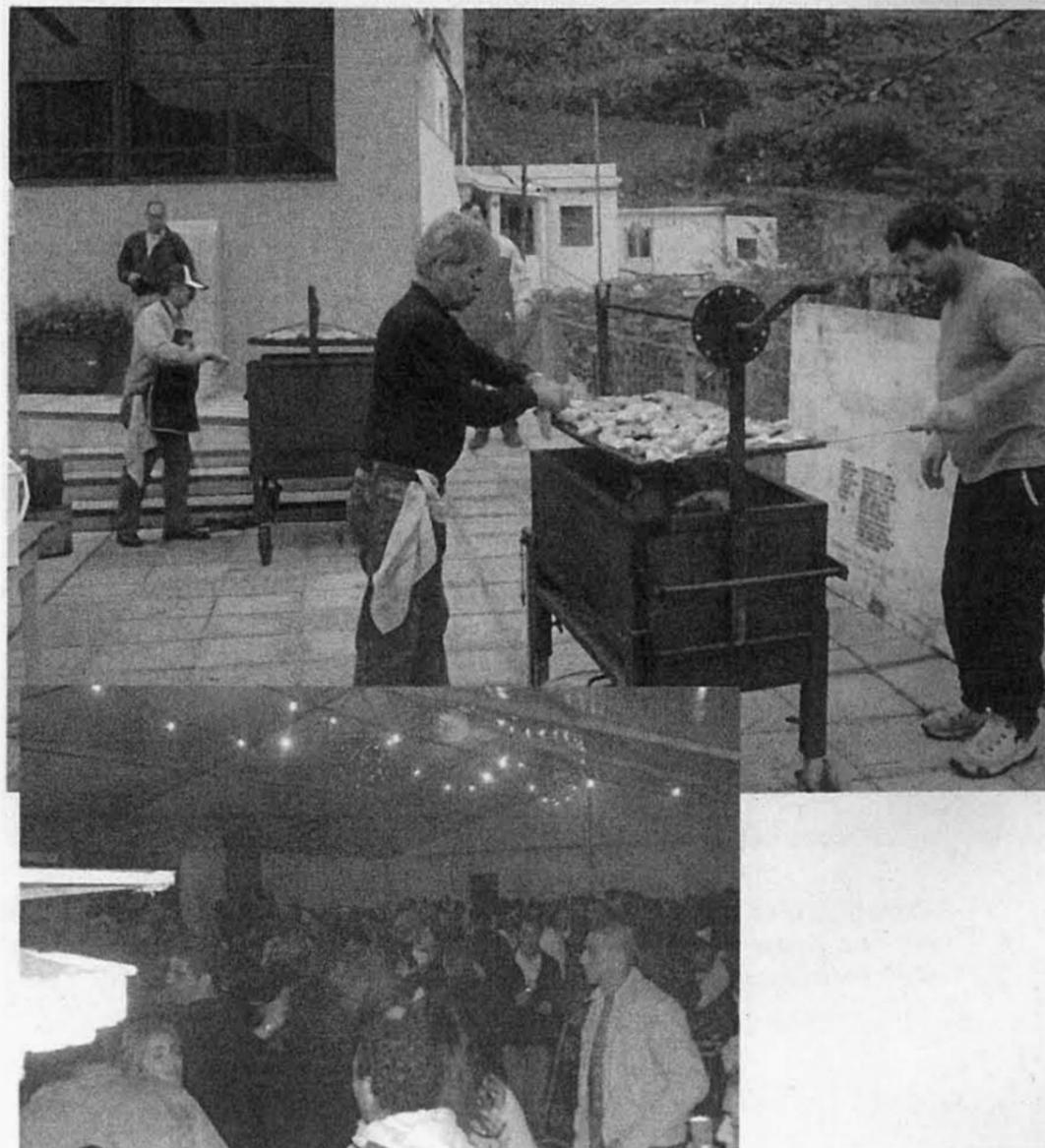
# GRAN FIESTA EN EL BATÁN

El pasado día nueve de diciembre, se celebró la comida de los colaboradores de la fiesta del Batán. Como todos los años congregar a muchos vecinos y



amigos. La fiesta comenzó con un almuerzo para todos los asistentes bajo una imponente carpa

que protegía de la lluvia y del viento. Pollos, chuletas, bistec, costillas, paella, asadura, garbanzas y papas arrugadas fue el gran menú que degustaron los presentes, todo ello regado con un buen vino del Batán. El almuerzo fue amenizado por varios grupos. Por la noche dio comienzo el maratón de orquestas con la sonora OLIMPIA, para continuar con los SABROSOS DE ANAGA y terminar muy de madrugada con la ESCUELA DEL AMOR



Con talante respetuoso y ánimo descubridor: "Rutas guiadas temáticas"

Por segundo año consecutivo, desde el centro de visitantes de la Cruz del Carmen, se han ofertado rutas guiadas temáticas, durante los meses de verano, con el ánimo de dar a conocer, y brindar unas horas placenteras al descubrir, la gran diversidad de valores naturales y etnográficos que posee este espacio natural.

Las rutas temáticas provocan: interés por conocer y aprender, deleite con los elementos y hechos locales, evocación de modos de vida que pertenecen al pasado, etc. Suponen una auténtica experiencia personal y/o colectiva, activada desde el plano recreacional. Poseen una evidente dimensión educativa y sensibilizadora, por lo que su lema es "conocer para valorar".

Este programa de excursiones guiadas a pie, pretende llegar a todos los visitantes del parque, siendo las rutas de baja exigencia física, sólo hace falta tener curiosidad por todo aquello que se relaciona con nuestra naturaleza e historia.

Los participantes que eran visitantes tanto nacionales como locales, colocaron en sus mochilas, un agradable recuerdo, con algunos relatos sorprendentes.

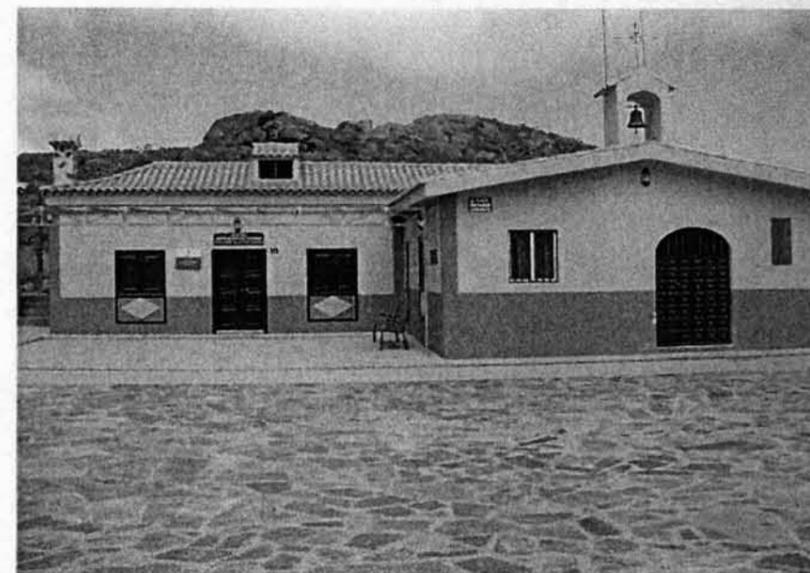
Caminamos por: Las vueltas de Taganana, Chinamada, Taborno y Taganana, y hablamos de cosas tan interesantes como, el hecho de que el bosque tiene muchos secretos y viejas historias que contar, o que en Chinamada el reloj se paró y nos atrapó en el tiempo. Tuvimos la suerte de contar con un número de visitantes que multiplicó por dos los del año anterior y mantenemos la expectativa de poder desarrollarlas de manera continua.



Como figura en el encabezado, con talante respetuoso y ánimo descubridor, te invitamos desde estas páginas a que nos acompañes a conocer de una manera diferente algunos de los muchos y ricos valores de Anaga.

## Noticias de Carboneras Chinamada y Los Batanes

- El cuatro de noviembre, se celebró como todos los años la fiesta de pedicheros y colaboradores en **Chinamada**, además del almuerzo para todos los vecinos y amigos, se realizó un **MARATÓN** de orquestas que congregó a muchísimas personas.



La plaza de Chinamada se llenó hasta la bandera con las actuaciones de las orquestas: **SONORA OLIMPIA, SABROSOS DE ANAGA Y LA ESCUELA DEL AMOR**. El baile duró hasta bien entrada la madrugada.



• Por fin el pueblo de **Las Carboneras** contará con un **PARQUE INFANTIL**, demanda vecinal de hace muchos años. Después de

infinidad de escritos e idas y venidas al Ayuntamiento parece ser que dentro de muy poco la población infantil de Las Carboneras contará en breve con un Parque infantil en la entrada del pueblo.

- También en Las Carboneras se celebró la misma fiesta que en Chinamada con un gran almuerzo para todos con garbanzas, paella y pollos asados. La noche terminó con un baile.
- El próximo 16 de diciembre en la plaza del Batán se celebrará



### EL IX ENCUENTRO DE MÚSICA NAVIDEÑA

Con las actuaciones de la Agrupación "Princesa Iraya, Verode y la Parranda Malvasía".

## LAS MAESTRAS NUEVAS



ESTE AÑO LLEGARON DOS MAESTRAS NUEVAS AL COLEGIO UNA DE INGLÉS Y OTRA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO. LAS MAESTRAS SE LLAMAN AMOR Y CHARO.

LA MAESTRA DE INGLÉS NOS HA ENSEÑADO MUCHAS COSAS: LA HORA, LAS COSAS QUE HACEMOS AL LEVANTARNOS, ALGUNAS CANCIONES Y EL JUEGO SIMON DICE. NOS DIVERTIMOS MUCHO CON ELLA.

LA MAESTRA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NOS HA ENSEÑADO MUCHAS COSAS: LA ENERGÍA, LA LUZ, EL EMBARAZO....

LAS DOS NOS ENSEÑAN MUCHO Y APRENDEMOS MUCHO CON ELLAS

**ANABEL NEGRÓN ALMENARA**  
6º TAGANANA

*¡Por fin! ¡Están arreglando  
nuestro colegio de Taganana!*

En el mes de noviembre y principio de diciembre han arreglado diferentes desperfectos que hemos soportado durante muchos cursos. Ya por fin no tenemos humedad (a ver si dura), tenemos las paredes completamente pintadas de un color garbanzo precioso, un nuevo cuartito para guardar trastos (entre ellos las herramientas para el huerto escolar, como la carretilla, las azadas, el rastrillo... ¡quién nos verá con la carretilla por la escalera!).

Además este curso, con la dotación del proyecto "Embellecemos el cole" hemos comprado unas helechos y papel para empapelar las puertas de nuestras aulas con los colores del juego del parchís.

Aquí les enseñamos una foto para que vean que bonitos no está quedando... ¡esperamos que les guste nuestro colegio y un saludo para los obreros que tan bien se han portado con nosotros!



**EL CEIP JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ**

**SE RENUEVA**

**Después de muchos años las obras ya han comenzado en el colegio de Igueste.**

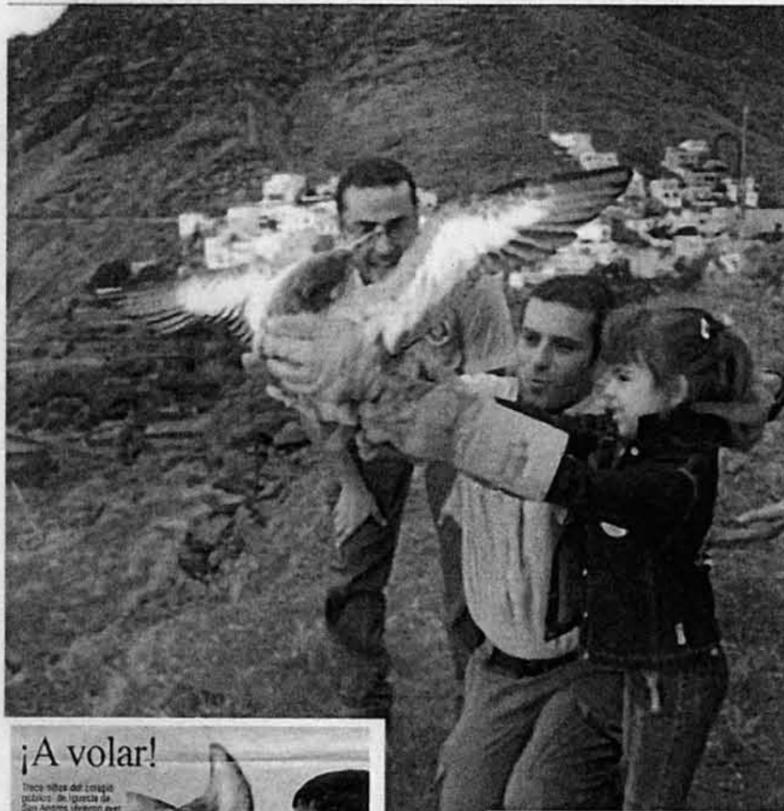


Después de 7 años desde el primer informe (al menos del que ha podido tener acceso el centro) en el que se pedían obras en la parte baja del colegio, las obras por fin han llegado. Ha sido después de mucho insistir en la necesidad de reformar el centro este último año. Todos estamos muy contentos de que se estén comenzando las obras.

A pesar de que normalmente la parte que tiene más uso es la planta alta, el Centro podría beneficiarse de muchas dependencias para realizar proyectos. El más simple, un uso normalizado de la biblioteca del centro, la cual se tuvo que cerrar hace poco ante la necesidad de eventuales obras.

Se está levantando todo el suelo del gimnasio para ponerlo nuevo, se han cerrado ya las brechas que existían en las mallas de acero, se ha limpiado la cancha de hierros inservibles, se va a poner el techo de una de las aulas que presentaban humedades, se está limpiando de malas hierbas el huerto escolar y además por lo que sabe el centro también se va a aumentar las medidas de seguridad con medidas disuasorias en las puertas de la planta baja. En resumen el Centro va a mejorar en calidad para todos. Con estas mejoras se abre un nuevo horizonte a nuevos proyectos e ideas como talleres, aulas destinadas a geografía, historia, etc.

## PARDELAS DE IGUESTE DE SAN ANDRÉS Estuvimos en portada en El Día y La Opinión y salimos en la tele



La Unidad de Montes de Anaga nos enseñó cuales son las costumbres de estas hermosas aves.

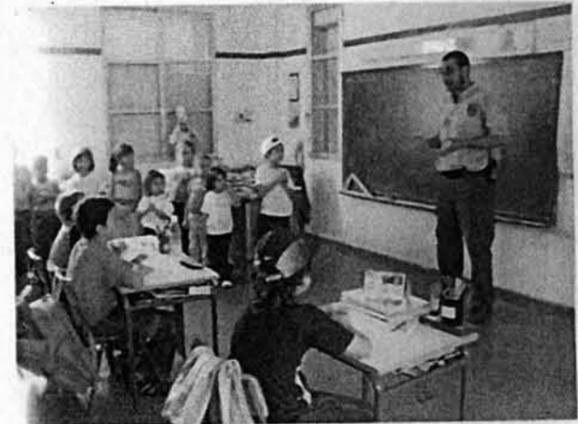


Estuvo a punto de caernos un buen chaparrón, pero el cielo quiso darnos el tiempo justo para soltarlas.

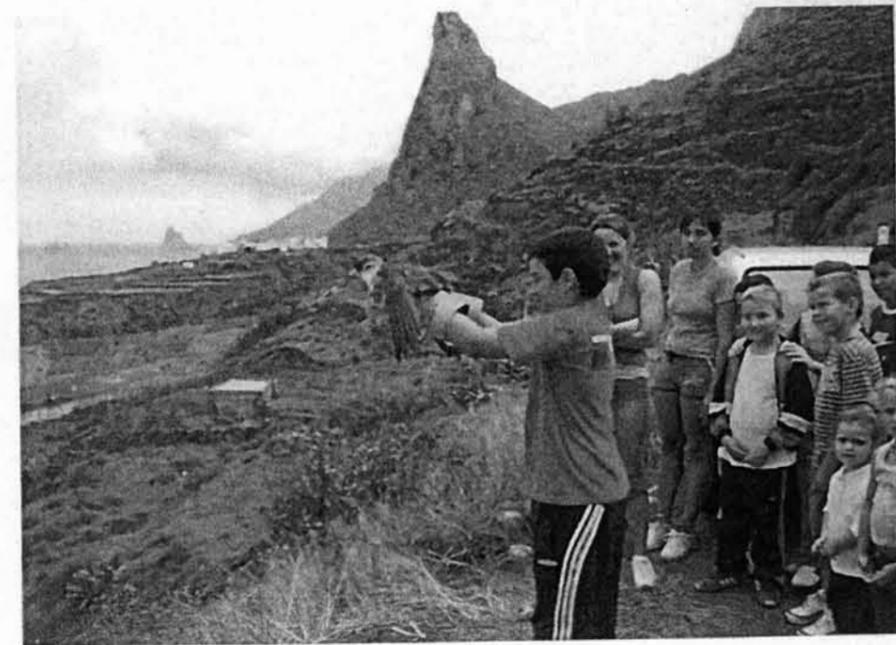
## Una pardela en el colegio

Julían Rojas de Vera.

El día 3 de noviembre de 2006 nos encontramos una pardela en el jardín del patio del colegio, enseguida las profesoras bajaron para ver el estado en el que estaba la pardela y llamaron a Medio Ambiente.



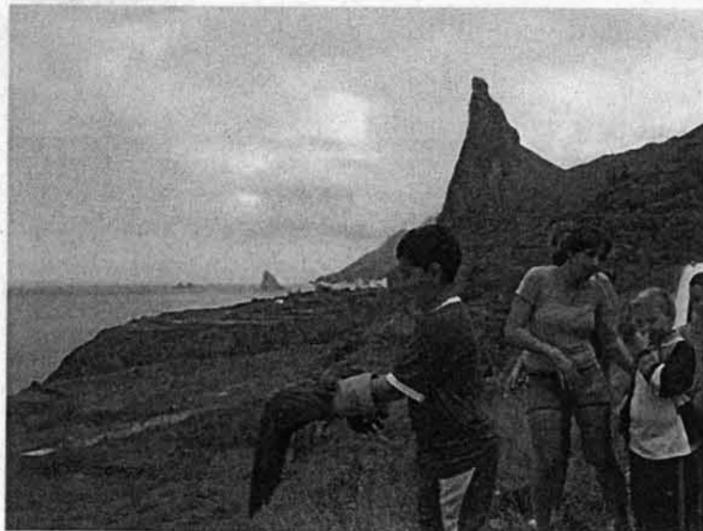
El día 5 de noviembre de 2006 vino un chico llamado Marcos que nos explicó lo que teníamos que hacer si nos encontrábamos una o varias pardelas. Después todos los niños y niñas fuimos caminando hasta los Perdomos, acompañados por algunos padres, madres y las maestras.



Marcos trajo once pardelas que tiraron algunos compañeros como: Toni, Alberto, Jonay, Andrea, Cathaysa...

Al subir de los Perdomos Marcos nos dio unos regalos por portarnos bien.

Tony, Alberto y Bárbara.



REPORTAJE EN EL PERIÓDICO "EL DÍA"

## Escuela en extinción

► Con sólo cuatro alumnos, el colegio de Chamorga corre el riesgo de desaparecer, algo que preocupa a los habitantes de este caserío de Anaga, que temen que sea un paso más para su desaparición. Valeria, Alba, Maikel y Alexander son su última esperanza.

■ G. MAESTRE, S/C de Tenerife

Para quien aún no haya tenido la suerte de visitar en alguna ocasión Chamorga, debe saber que se trata de uno de los más bellos caseríos del Parque Rural de Anaga. Como casi todo en la vida, todo lo que cuesta luego es más valorado y llegar hasta este paradisíaco lugar puede llegar a ser un auténtico suplicio.

A más de una hora de camino de cualquier lugar de origen, la carretera de Chamorga no es apta para cardíacos, con tramos de máxima estrechez, constantes desprendimientos, nieblas y lluvias en invierno y rodeados de abismos y naturaleza por todos lados, cuando uno llega al destino deseado no puede evitar suspirar.

Dando ejemplo de la importancia que tiene para el caserío, el edificio del colegio es el primero en recibir al visitante. De grandes dimensiones, esconde un pequeño tesoro en su interior: los 4 únicos alumnos del pueblo.

Valeria, de 4 años, es la más pequeña y risueña de todos, sonríe por todo y se muestra feliz y contenta de estar en clase con su amiga Alba, de 5 años, que rápidamente muestra los trabajos manuales que ha venido realizando en los últimos días. Los chicos de la clase son Maikel, de 8 años, y Alexander, de 9, que se declaran los mejores amigos del mundo. Junto a ellos, pero como una más, Conchi, la profe, que sonríe ante las ocurrencias de los niños.

No hay más niños en Chamorga, o al menos no durante la semana, porque a partir del viernes por la tarde la población infantil se duplica con la llegada de primos y antiguos vecinos que regresan a su pueblo.

Para Alexander, cuando se terminan las clases llega el momento de dedicarse a la agricultura, "me gusta plantar papas y atender los campos" dice con gesto serio. Sin embargo,



Les apasiona la naturaleza pero también las nuevas tecnologías. / RUTH DIONIS

Maikel prefiere "salir de caza, yo soy morralero y llevo la cantimplora y las piezas cuando las cazamos". Las niñas tienen otras aficiones y dicen que suelen estar en casa jugando.

Quizás lo más significativo es que "preferimos estar por ahí, jugar en la calle y eso antes de ver la tele"; nada que ver con cualquier otro niño de la misma edad.

Maikel tiene otra pasión además de la casa, y es la ornitología, "si veo un pájaro sé cuál es", dice orgulloso.

Para la profesora, la característica principal de estos niños es que gozan de una gran imaginación, que además es muy inocente. Así, nos explica que algunos de ellos se han hecho una

"piscina" en casa con un bidón.

La escuela de Chamorga, se fundó en 1936 y en aquel momento contaba con más de 100 alumnos. Desde un principio se convirtió en un punto de conexión entre el caserío y la ciudad, ya que eran muchos los que acudían a la maestra para que les leyera las cartas o se las escribiera. "Hoy en día aún me viene gente para que le lea algún documento o se lo explique", afirma la profesora de Chamorga.

En la actualidad, es el único punto de los alrededores en donde los alumnos, pero también los vecinos, pueden tener acceso a un ordenador y a internet, lo que hace que, si finalmente la escuela desaparece, Chamorga estaría, aún si cabe, más aislada del resto del mundo.

Este centro escolar tiene una característica única y es que es el colegio más alejado de un núcleo de población en la isla de Tenerife, al que además sólo se puede llegar a través una carretera de montaña e impracticable en invierno. Pero esta lejanía tal vez

quede patente con datos impactantes, como que ninguno de los niños haya visto una escalera mecánica o ido al cine, cuestiones ambas que, con una visita escolar, se solucionarán pronto.

Pero si finalmente desapareciera el colegio, son muchos los que piensan que Chamorga moriría, porque "¿qué familia se instalaría allí sabiendo que tendría que despertar a sus hijos a las 5 de la mañana para que llegaran al colegio de San Andrés a las 8? Ningún padre quiere esa tortura para sus hijos", afirma Fariña.

Sea como sea, los interesados, es decir, los niños de Chamorga lo tienen claro cuando afirman que "no me gustaría que tener que vivir en ningún otro lugar del mundo".

# Reportaje del periódico el Día

Hace unos días el periódico el Día pasó por todos los colegios de Anaga para conocer más de cerca la realidad de nuestras escuelas y darlas a conocer. Este fue el reportaje que sacaron en el periódico

## Escuelas en miniatura

■ G. MAESTRE, S/C de Tenerife

Los colegios de Las Carboneras, Teques Negro, Chamorga, Taganana, Almáciga e Iguaste de San Andrés son los seis centros educativos que se encuentran ubicados dentro de Parque Rural de Anaga. Esta circunstancia, que influye directamente en su quehacer profesional, ha motivado que los colegios se hayan aglutinado bajo la organización Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga (CERA), con el objetivo de unir esfuerzos ante los obstáculos que a diario se encuentran.

La organización de una actividad extracurricular puede resultar algo tremendamente complicado cuando el número de alumnos se reduce a cuatro y viven en un lugar tan alejado como Chamorga, de manera que esta organización ha aglutinado, entre otras cosas, que muchas de las actividades se programen y realicen de forma conjunta, además de conseguir que entre los niños se cree un vínculo muy especial. Y es que a escasos minutos de la zona centro de la capital, existe un mundo en el que la naturaleza lo supone y condiciona todo.

Dejóndonos de varios años de Anaga, los pequeños tienen un lugar y encuentran en esos días, en donde, hasta la fecha no se ha producido nunca ni un problema de convivencia, ni de agresividad delimitado a los docentes y ni siquiera, casos de absentismo escolar.

Las instalaciones de estos seis colegios hacen referencia a otras épocas en la que docenas de niños recibían educación, mientras que hoy no llegan a ser 80 los pequeños escolarizados en Anaga y esto produce un gran temor a los profesores, a los vecinos, y sobre todo a los niños, que afirman no querer irse nunca de sus caseríos.

La importancia que tienen estos colegios ya más allá de su mera función educativa, como explica el director del CEIP de Las Carboneras, Francisco Reyes, ya que "el hecho de que estemos cerca de su casa potencia el arraigo y la continuidad de este medio de vida, además de que es un beneficio para toda la comunidad, ya que por ejemplo el único fax, fotocopiadora y acceso a internet que hay en el pueblo están ubicados en el centro escolar".

En ello coincide plenamente la responsable del colegio de Teques Negro, María Mameño, que afirma que "además de educar a dichos alumnos, el centro es un punto de encuentro en donde se organizan gran parte de las actividades de la zona, además de aprovecharse como local para los cursos de actualización de alumnos".



Los setenta y tres alumnos de los colegios ubicados dentro del Parque Rural de Anaga se sienten muy orgullosos de los caseríos en los que viven y aseguran que no les gustaría tener que irse de allí nunca porque aman profundamente la naturaleza. (Foto: G. Maestre)



Los centros de Chamorga y Almáciga corren el riesgo de desaparecer

gusto del de Iguaste de San Andrés con 13. Este hecho hace que sean los únicos centros de las zonas que respiran tranquilidad, puesto que su continuidad parece garantizarse para los cursos venideros. Algo que no pueden decir las directoras de los colegios de Chamorga y Almáciga, que, con cuatro y seis alumnos respectivamente, ven de cerca la posibilidad de que deje sus últimos cursos.

Para la responsable del colegio de Chamorga, Conchi Farfán, su existencia es muy importante para el caserío, ya que "es la conexión que tiene el pueblo con la ciudad y sus muchos vecinos acuden aquí para que les lean las cartas o les explique documentos".

En este mismo sentido se expresa la directora del colegio Dolores Álvarez de Almáciga, Mireya Santosa, ya que "este ambiente es el que les gusta y es una granada el ruido de los niños jugando. Si el colegio desaparece, será la muerte del pueblo".

A unos minutos del centro existe otro mundo, en el que los niños pasan el tiempo jugando en la calle y viviendo aventuras con sus amigos, y no muestran ningún interés ni por la televisión, ni por los juegos de consola, sino por la naturaleza y sus infinitas posibilidades.

Nuestra queridísima compañera Juani ha traído al mundo un hermoso retoño llamado Mario.

Desde el Área de Medio Ambiente, Paisaje le deseamos a los tres lo mejor.



## La Educación de Adultos en Anaga

La educación de las personas adultas se inició en Anaga hace mucho tiempo. Se ha impartido en: Afur, Taganana, Almáciga, El Batán, Carboneras, Taborno y Roque Negro. La escasez de estudios medios y superiores, el analfabetismo, así como la falta de currículo en la población, justifican que ésta sea una actuación prioritaria en la zona. El graduado escolar, imprescindible para encontrar trabajo, se hace de vital importancia para la población joven que carece de éste. La Educación de adultos ha ido orientada a cubrir las necesidades y carencias de los habitantes del Parque en cuanto a formación, organizando cursos homologados para facilitar el empleo dentro y fuera del Parque.

Además de cubrir esta carencia, la educación de adultos posibilita una formación continua y permanente para todos los habitantes del Parque.

Como ejemplo de lo anterior se han desarrollado los siguientes cursos:

- Alfabetización.
- Certificado de escolaridad.
- Graduado escolar.
- Estudio del territorio de Anaga.

- Cursos de cunicultura.
- Cursos de gestión de ganado caprino.
- Curso de teórica del carné de conducir.
- Curso de informática.
- Estudio de la población del Parque.
- Curso de cocina, etc.
- Graduado en secundaria.

Este año la Educación de Adultos en Anaga se concreta en las siguientes actuaciones:

Graduado en secundaria en Las Carboneras

Curso de Informática básica en El Batán

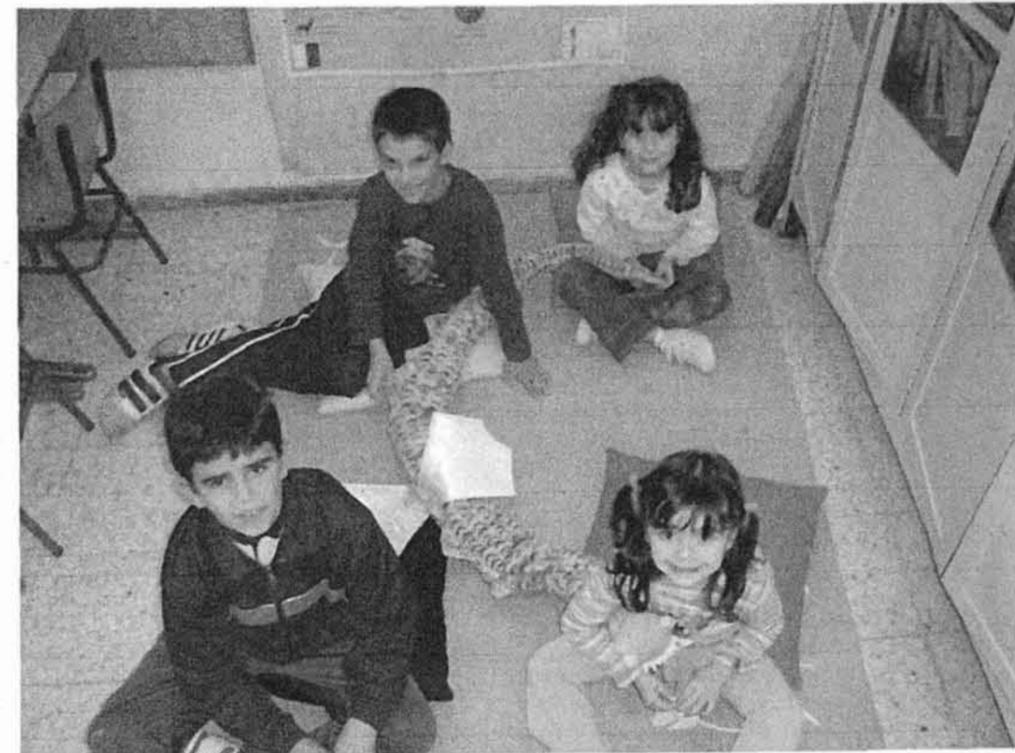
Alfabetización en Roque Negro y El Batán

Teórica del Carné de conducir en Las Mercedes

Además de estos cursos se desarrollan también varios talleres organizados por los Ayuntamientos en los distintos caseríos.

## RINCÓN DE BIBLIOTECA

Este curso tenemos el Proyecto "La biblioteca camina por Anaga". Y en el cole de Chamorga, hemos preparado un rincón dedicado para este proyecto, que le llamamos "El rincón de la lectura"



Rincón de la lectura

En este espacio recibiremos los libros que caminan por las escuelas de Anaga, y que todos los niños leerán, consultarán.....con mucha ilusión estamos esperando su llegada.

## LA BIBLIOTECA CAMINA POR ANAGA

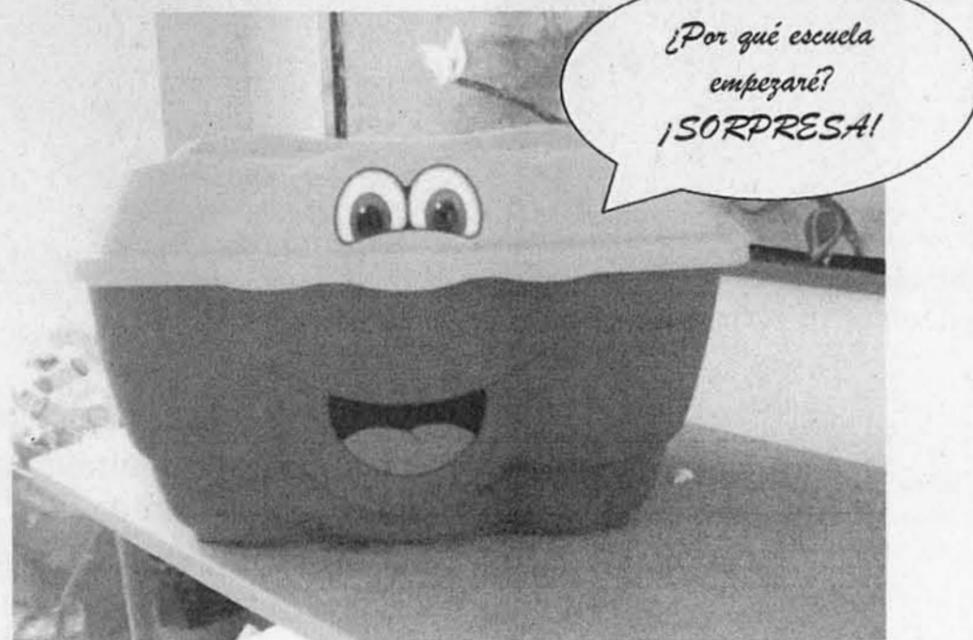
A lo largo de este curso vamos a tener una biblioteca ambulante que irá a todas nuestras escuelas.

Cada colegio ha comprado unos cuentos muy bonitos y además muchos alumnos han colaborado trayendo de sus casas un cuento o un libro para que esta biblioteca sea un poco más grande.

El objetivo será que el tiempo que esté en cada escuela los niños/as aprovechen y disfruten con la lectura de estos cuentos. Para ello en cada centro se elegirá un rinconcito donde se pondrá un baúl con todos los libros. Estos libros nos van a enseñar muchas cosas. Para cuidarlos tenemos que tratarlos bien y no ensuciarlos con las manos.

Esperamos que esta nueva experiencia les guste a todos/as y nos sirva para aprender a amar un poco más la lectura y darnos cuenta de lo importante que es leer.

Empezaremos pronto con este proyecto, pero adivina, adivina...



## PROYECTOS DE MEJORA

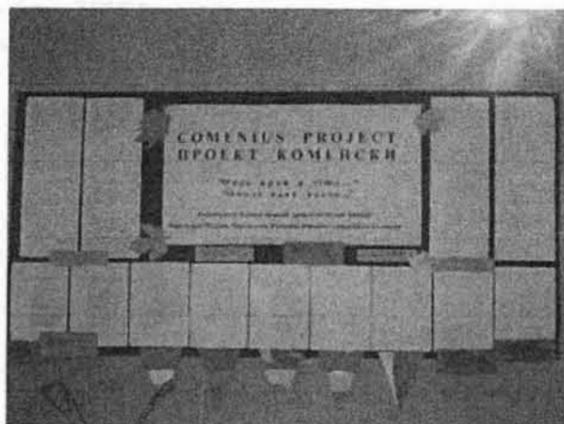
El Colectivo de escuelas rurales de Anaga está desarrollando este año cuatro proyectos de mejora y un Proyecto Europeo en el que participan todos los colegios de Anaga.

Uno de los proyectos que tenemos es la

elaboración de una página WEB del Colectivo.

Aquí les mostramos un avance de la futura página web. Como ven habrá un espacio para cada colegio, información sobre el territorio, noticias, actividades extraescolares, proyectos, un espacio para las asociaciones, etc y por supuesto los números del periódico escolar Anaga cuenta... "En color". Para ello hemos contratado a un especialista para que elabore la página. Esperamos que entre en funcionamiento a lo largo de este curso escolar.

## Proyecto Europeo: "Once upon a time..."



¡Hola a todos!

Como sabrán, o al menos eso espero, este año el C.E.R. Anaga, además de los proyectos usuales en los que solemos meternos, está participando en el Proyecto Europeo llamado "Once upon a time..." que literalmente se traduce como "Había una vez..."

Este proyecto pretende acercar la lectura a nuestros escolares a través de los cuentos y leyendas propios de nuestros países y que además compartimos con nuestros colegas de los otros países miembro del proyecto como son Rumania, Bulgaria, Portugal e Italia.

Es por esto que el pasado mes de noviembre, el maestro de la escuela de Igueste de San Andrés, Jose Antonio, y yo viajamos a Bulgaria, donde se celebró el primer encuentro de los coordinadores de las escuelas participantes del proyecto.



Además de recibirnos con gran ilusión y, por qué no, con un poco de nerviosismo, nuestra anfitriona en Bulgaria, Marya Marekova, preparó a todos los alumnos de las escuelas de educación Infantil "Sinchets" para que la visita fuera de lo más

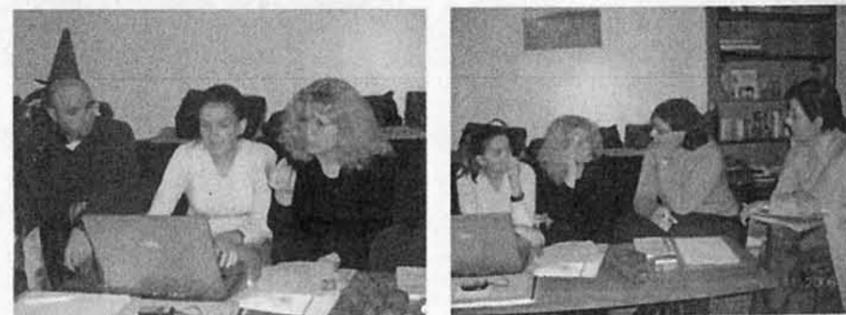
alegre e inolvidable.

En la foto de arriba les presento, de izquierda a derecha, primero los que están sentados y luego los que están de pie, Paula de Portugal, Maria Teresa de Italia, Filomena de Portugal, Jose Antonio de Tenerife, Mihaela de Rumania, Minerva de Tenerife y Marya de Bulgaria. Por supuesto que la multiculturalidad nos obligaba a hablar en inglés, cosa que nos beneficiaba a todos porque todos somos los especialistas de inglés en nuestras escuelas.

Las escuelas que visitamos estaban en un pueblito llamado Sliven, al este del país. Para llegar allí tuvimos que viajar a la capital, Sofía, y luego fuimos en guagua (un largo trayecto de 4 horas) hasta Sliven.

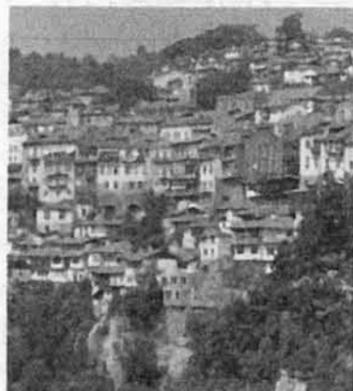
Sliven es un pueblo limpio, de gente agradable y con un olor permanente a madera quemada debido a las chimeneas que calientan los hogares de sus habitantes. En tiempos de la ocupación turca, y de sus guerras por la independencia, Sliven era un lugar muy importante porque se sitúa en el cruce de cuatro ríos, obteniendo así un agua muy buena para tratar el textil y para usarla de transporte. Sliven proporcionaba al ejército búlgaro el total del textil necesario para hacer los uniformes de sus soldados. De hecho, Sliven contribuyó a la mejora, económicamente hablando, del país búlgaro.

Además de caminar sus calles, saborear sus comidas y pasar buenos momentos con nuestros compañeros de proyecto, también trabajamos en el proyecto, que tiene una duración de tres años, contando con el presente.



Establecimos el trabajo que hay que realizar en las escuelas para este y los siguientes años, siempre relacionados con las tradiciones de cada país, y más aún, de cada zona. Discutimos acerca de las actividades para realizar con los alumnos y para realizar con toda la comunidad educativa y pusimos en claro el trabajo que cada coordinador debe realizar.

Pero como ya les dije, no todo fue trabajo, también hubo tiempo para visitar Sliven y Veliko Tarnovo, la antigua capital de Bulgaria. También hubo tiempo para sacarnos alguna que otra foto "haciendo el payaso" y otras no haciéndolo tanto.



Veliko Tarnovo, Ciudad antigua



¿Qué camino cojo?  
¡Seguro que nos  
perdemos!



¡¡Menuda "jarta"  
que me he dao!!



!!!WHISKY!!!

Y para terminar sólo me falta hablarles un poco de las escuelas búlgaras, al menos las que visitamos nosotros. Los alumnos siempre fueron muy respetuosos y nos agasajaron con comida típica y con bailes y canciones típicas. Nos regalaron banderines hechos por ellos, postales de navidad y hasta un recuerdo típico de Bulgaria.

Pero no todo fue búlgaro, cuál fue nuestra sorpresa cuando de repente escuchamos... "Tengo, tengo la camisa negra, porque negra tengo el alma, yo por ti perdi la calma y casi pierdo hasta mi cama..." ¡Pues sí! Estaban cantando la "Camisa Negra" de Juanes, y en perfecto español. Más aún, ¡¡es una de sus canciones favoritas!! Estos chicos no pararon de sorprendernos.

Además de todo esto pudimos comprobar cómo estudiaban: entran a las 7 de la mañana al cole, desayunan, juegan un rato, estudian, almuerzan, duermen la siesta (cada uno con su cama y su pijama) y por la tarde más trabajo hasta las 6 de la tarde que regresan a sus casas. En la escuela trabajan lo mismo que nosotros, aprenden a manejarse con las cosas de la casa, del supermercado, el dinero... Tienen una zona de actividades de juegos y de movimiento y otra habitación, más pequeña, donde hacen el trabajo de las distintas asignaturas.

Aquí les dejo unas fotos para que se hagan una idea:



Y de momento esto es todo. El próximo mes de mayo vienen a visitarnos ellos a nosotros y nuestra intención es recibirlos, al menos, igual que ellos nos recibieron a nosotros. Con cariño, alegría y demostrándoles lo maravilloso que es vivir en Anaga.

Minerva Santana Peña.

### Escuela Taller de Recuperación y Conservación de la Biodiversidad Frutícola de Tegueste.

Con la finalidad de formar a 32 jóvenes desempleados en la especialidad de viverista fruticultor, los alumnos trabajadores de la Escuela Taller de Recuperación y Conservación de la Biodiversidad Frutícola de Tegueste, debidamente formados, dirigidos y orientados por su equipo docente y directivo, llevarán a cabo la labor de identificación y catalogación de variedades locales de árboles frutales, y su recuperación mediante la instalación de un vivero y la creación de un banco -vivo- en la Finca Los Zamorano, de propiedad municipal, para su posterior reproducción y promoción.

Prestarán, por tanto, servicios de mantenimiento y cuidado de los recursos filogenéticos locales presentes en dicho banco -vivo-, garantizando de este modo la protección de los mismos: labores de plantación, fertilización, podas, reproducción vegetal, etc.

La orientación técnica de las labores de mantenimiento del banco -vivo- de recursos fitogenéticos será el empleo de técnicas productivas limpias y respetuosas con el entorno, como sistema necesario para garantizar la adecuada conservación de los mismos: técnicas de agricultura ecológica, lucha biológica, etc, dedicando un apartado importante en las tareas a desempeñar para la gestión correcta de los residuos generados por las actividades agrarias y su divulgación, concretamente para el compostaje de los residuos orgánicos.

El desarrollo de estas actividades se realizará sobre la base de participación de la población local y colaboración estrecha de la Escuela Taller con otros proyectos e iniciativas que tienen curso en el municipio: Asociación de agricultores del Mercadillo de Tegueste, comunidades de regantes, centros formativos y educativos, Proyecto Jornadas agrícolas del municipio de Tegueste, red de compostaje municipal, Foro de Residuos agrarios de Tegueste, etc.



La obra a realizar es el establecimiento de un banco -vivo- de recursos filogenéticos locales, variedades de cultivo de árboles frutales tradicionales, en la Finca Los Zamorano, con posibilidades futuras de ser catalogado como recurso patrimonial de interés del municipio de Tegueste, garantizando así su existencia y continuidad a lo largo del tiempo.

Será posible además solicitar la catalogación de denominación de origen para aquellas variedades propias de la comarca o incluso del territorio insular.

El banco -vivo- de frutales será además un recurso de interés para el sector agrario de la comarca, sirviendo como fuente de material vegetal de reproducción para los agricultores que deseen ponerlos en cultivo. Será necesaria la creación de vínculos estrechos de colaboración entre la Escuela Taller y las asociaciones agrarias y agricultores particulares de la comarca, para la recogida de muestras de variedades de locales e identificación, asesoramiento al agricultor, y posterior promoción y comercialización de variedades.

Los productos frutales generados en la Finca Los Zamorano serán objeto de exposición y degustación en ferias y muestras realizadas en las instalaciones del Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste, con objeto de promocionar las variedades de cultivo.

## TEGUESTE: NOTICIAS DEL VINO

### Actividades de San Andrés

El Ayuntamiento de la villa de Tegueste celebró la Festividad de San Andrés revalidando el éxito que supuso la pasada edición de la Distinción a los Vinos de Tegueste y, para ello, cuenta con el equipo humano que conforma la Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías, con la colaboración de la Asociación Promotora de la Cultura Vitivinícola de Tegueste.

Durante los días 2, 3, 4 y 5 de diciembre se desarrolló un programa de actividades confeccionado por la escuela taller, que trató de dinamizar la zona comercial del casco del municipio con la degustación de dos productos típicos de esta época: el vino y las castañas. Así, los días 2 y 3 los alumnos sirvieron el vino nuevo elaborado por ellos mismos, junto a unas castañas asadas, en el puesto de la escuela taller ubicado en el Mercadillo del Agricultor y Artesano, de 8 a 14 horas. Los bodegueros del municipio llevaron sus vinos hasta este stand, previamente embotellados y precintados por la organización, para su registro formal y, de esta forma, optaron a la Distinción a los Vinos de Tegueste 2006.

Esta degustación se trasladó los días 4 y 5 a la calle peatonal Prebendado Pacheco, de 19 a 20 horas. El día 5 tuvo lugar el I Certamen de las Coplas al Vino en el Teatro Municipal Príncipe Felipe, en el que actuó la Parranda Azoca de El Portezuelo, y solistas de los grupos folclóricos Teguaco, Tabercorade, la escuela municipal de música Fermín Cedrés, Asociación de la tercera Edad de Tegueste y la escuela de etnografía y floclore la Placeta, entre otros.

Se trata, por tanto, del primer concurso vitivinícola del año, con el que se presentan los caldos de la actual campaña y que supone un acicate para que los numerosos bodegueros artesanales del municipio mantengan los niveles de calidad de sus vinos sin que pierdan personalidad.



### Distinguidos los mejores vinos nuevos tintos y blancos de Tegueste

Los mejores vinos jóvenes de la cosecha 2006 de bodegas y viticultores del municipio de Tegueste obtuvieron su reconocimiento en la segunda edición del acto 'Distinción a los Vinos nuevos artesanales y en rama de bodegas embotelladoras de Tegueste', organizado por la escuela taller Promotora del Vino y Productos de Medianías', dependiente de la concejalía de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Tegueste y con la colaboración de la Asociación Promotora de la Cultura Vitivinícola.

Más de setenta vinos presentados optaron a uno de los tres premios de las cuatro categorías. Tras la "cata a ciegas", el jurado especializado distinguió a Bodegas Marba, con el primer premio en la categoría de Vinos blancos en rama de bodegas embotelladoras, mientras que Bodega El Lomo y El Rejanero se alzaron con el segundo y tercer premio. Asimismo, Bodega El Lomo se hizo con el primer premio en la categoría de Vinos tintos en rama de bodegas embotelladoras, en la que las bodegas San Gonzalo y Marba obtuvieron el segundo y tercer premio, respectivamente.

Asimismo, Servando Hernández se alzó con el máximo galardón en la categoría de Vinos blancos nuevos artesanales, seguido de Tomás Pérez y Jacinto Suárez. Por su parte, Luis Ricardo González se hizo con el primer premio en la categoría de Vinos tintos nuevos artesanales, mientras que Clemente Suárez y Laudelino Pérez obtuvieron el segundo y tercero, respectivamente.



El acto, celebrado en el Teatro Príncipe Felipe del casco de Tegueste, contó con la presencia del alcalde del municipio, Vidal Suárez, el concejal de Desarrollo Económico, Gelasio Fernández, y los consejeros de Agricultura y Medio Ambiente del Cabildo tinerfeño, José Joaquín Bethencourt y Wladimiro Rodríguez, entre otros.

## TEGUESTE: NOTICIAS DEL VINO

Reconocimiento del Consejo Regulador El Consejo Regulador Tacoronte-Acentejo celebró, por primera vez, una sesión plenaria en uno de los ayuntamientos de la comarca y, en concreto, en el de Tegueste, como agradecimiento y reconocimiento a la labor desarrollada desde el municipio a favor de la viticultura. La presidenta de esta entidad,

Lourdes Fernández, destacó "el importante trabajo que se realiza desde el Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste, especialmente, desde su puesto de comercialización de vinos elaborados en las seis bodegas del municipio adscritas a la Denominación de Origen Tacoronte Acentejo".

"Hoy en día ser agricultor en esta tierra es también ser un héroe por lo pocos reducidos agrícolas que quedan, y que un municipio como Tegueste siga apostando por este sector es algo heroico", señaló Fernández. La Presidenta del Consejo Regulador recalcó que Tegueste "ha demostrado tener una gran sensibilización con los bodegueros del municipio, que se sienten muy contentos al ver que las ventas de sus vinos van en aumento y, por esta razón, hemos querido desplazarnos hasta esa villa para celebrar nuestro último pleno como gesto de agradecimiento", dijo.

Tegueste como referente Los miembros del Consejo Regulador Tacoronte-Acentejo felicitaron al grupo de gobierno de Tegueste por las acciones que se están desarrollando a favor de los viticultores y bodegueros del municipio, así como a la Asociación de Agricultores y Artesanos del Mercadillo por contribuir a la mejora de la comercialización de los vinos elabo-

rados en Tegueste. Asimismo, invitaron al resto de municipios pertenecientes a la comarca a imitar a Tegueste en la puesta en marcha de iniciativas en este sentido.

Las bodegas teguesteras que embotellan sus vinos con la contraetiqueta de calidad Tacoronte-Acentejo son Marba, Santo Domingo, El Lomo, La Isleta, San Gonzalo y El Rejanero. Contratación de la mitad del alumnado La Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías de Tegueste, dependiente de la concejalía de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de la villa, mientras se está desarrollando la tercera fase del proyecto, ha conseguido la inserción laboral de más del 50% de su alumnado, que ha obtenido un contrato laboral en empresas de servicios vitivinícolas, de suministros de material enológico y bodegas, entre otras, en su mayor parte en el ámbito de la comarca Tacoronte Acentejo.

El concejal de Desarrollo Económico de la Corporación teguestera, Gelasio Fernández, señaló que, "tras los buenos resultados obtenidos hasta el momento, se pretende que la contratación de los alumnos de la escuela taller siga incrementando hasta el final del proyecto". "Este importante logro es consecuencia del clima de confianza que se ha venido gestando entre las empresas y la escuela taller Promotora del Vino y Productos de Medianías, tras culminar tres proyectos formativos en materia vitivinícola en el municipio", explicó.

Certificación nacional para la Ruta del Vino Tacoronte-Acentejo. El Ayuntamiento de Tegueste, como uno de los socios fundadores de la Asociación Ruta del Vino Tacoronte-Acentejo, continúa a la expec-

tativa mientras esta entidad ultima los requisitos para la obtención de la certificación nacional que otorga el Ministerio de Turismo como ruta del vino de España.

Esta ruta servirá como impulso definitivo al enoturismo en el municipio de Tegueste, con la consecuente generación de rentas vinculadas al patrimonio vitivinícola, la creación de nuevos puestos de trabajo e iniciativas empresariales, la potenciación de la actividad económica mediante la creación de nuevos canales de comercialización de los productos locales, entre otros beneficios.

Los escolares de Tegueste disfrutaron de un día de vendimia. Un grupo de dieciséis escolares de los cuatro centros de educación infantil y primaria de Tegueste disfrutaron de un día de vendimia y de pisado tradicional de la uva, acompañados por los alumnos de la escuela taller Promotora del Vino y Productos de Medianías del Ayuntamiento de Tegueste, así como por varios miembros de la Asociación Promotora de la Cultura Vitivinícola de Tegueste, ambos organizadores de esta iniciativa.

Los alumnos de cuarto de Educación Primaria, de alrededor de 10 años de edad, mostraron su entusiasmo en los dos primeros pasos de la elaboración del mosto: la recogida, que se realizó en una finca situada en el barrio de El Socorro, y el pisado de la uva al estilo tradicional, que se llevó a cabo en un lagar tradicional ubicado en la Plaza de San Marcos.

El relevo generacional del subsector vitivinícola en el municipio quedó patente en una actividad en la que los alumnos de la escuela taller trasladaron sus conocimientos e ilusiones a los alumnos de Educación Primaria. La semilla de la formación es fundamental para que Tegueste siga siendo un municipio eminentemente agrícola, con el apoyo de las diferentes instituciones.

El Ayuntamiento de Tegueste desarrolló esta iniciativa educativa por segundo año consecutivo dentro de las Fiestas Patronales en honor de la Virgen de Los Remedios, tras el éxito cosechado en la primera edición, en la que se editó un DVD de la actividad.

## Reunión del Consejo de zona de las Montañas

Hace aproximadamente un mes se reunió el **Consejo de zona** de Las Montañas en El Batán. Asistieron: El Concejal de zona Don Manuel Caballero, la Directora del Parque Rural de Anaga Dña. Maica Coello y representantes de las Asociaciones de Vecinos de el Rio- Cabeza de Toro, Lomo Aguaide de Chinamada, Cuevas del Lino de Los Batanes, Tenejía de Lasa Carboneras y La A.V. de Bejías

Comenzó la reunión leyendo el acta anterior (de 5 de abril de 2006) para luego recordar las demandas de las distintas asociaciones de vecinos en la reunión anterior y ver aquellas que se habían solucionado. Muy pocas **¡Cómo siempre!**



La Depuradora de Las Carboneras sigue en obras, la carretera de Chinamada sigue sin repararse, etc

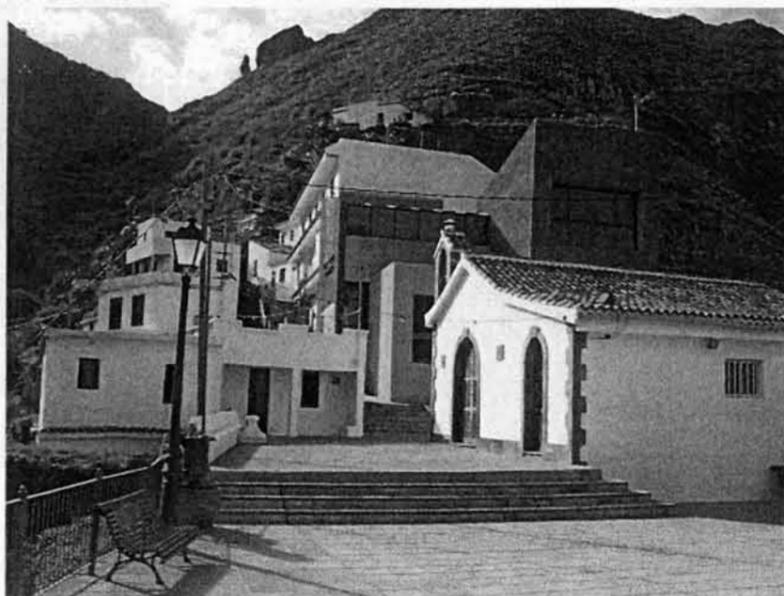
Lo más preocupante y que raya ya la dejadez y falta de preocupación de nuestros políticos es la **ADAPTACIÓN DEL PRUG A LA NUEVA LEY DEL TERRITORIO**. En el ejemplar del periódico escolar de junio nos alegrábamos de que los técnicos hubiesen recogido muchas de nuestras alegaciones y que parecía que muy pronto los vecinos de Anaga podrían saber donde y en que condiciones construir en Anaga, después de una espera de muchísimos años. ¡Pero no!, han pasado cinco meses y todavía no se ha publicado en el BOC.

En junio pasó para su aprobación por la **COTMAC** (Comisión de Ordenación del Territorio y del Medio Ambiente de Canarias) como último paso para su aprobación definitiva.

La Adaptación del PRUG a la nueva Ley del Territorio se aprobó pero a falta de hacer unas pequeñas correcciones que tenía que hacer el equipo técnico que elaboró la Adaptación.

Ya estamos en diciembre y una vez más, no se han cumplido las fechas. La despreocupación y la falta de interés de nuestros políticos hacia este territorio nos obliga a seguir esperando no se sabe cuanto tiempo más.

A.  
V.  
Lá  
s  
Ca  
rb  
on  
er  
as



## Actuaciones desarrolladas durante el año 2006 en el Parque Rural de Anaga

### Obras ejecutadas y proyectos nuevos

ACCIONES	PRESUPUESTO	ENTIDADES QUE FINANCIAN	ESTADO ACTUAL
Ejecución obra Mejora Carretera Forestal El Moquinal - Pedro Álvarez (Anualidad 2006)	290.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA.	Adjudicada sin iniciar
Asistencia Técnica para la Dirección de obra Mejora Carretera Forestal El Moquinal - Pedro Álvarez (Anualidad 2006)	4.821,00	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga FEOGA.	Adjudicada sin iniciar
Redacción proyecto saneamiento Casas de la Cumbre	15.750,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciada sin Terminar
Redacción Proyecto de mejora de acceso al Barranco de El Cercado (San Andrés)	18.375,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciada sin terminar
Asistencia Técnica para la Dirección de Obra de la Pista Agrícola de El Charco (Taganana)	6.745,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciada
Arreglo Pista El Lance	5.507,25 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Mantenimiento Varis Pistas Forestales	11.054,40 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Desmorte urgente por razones de seguridad en Pista de acceso a Charca de Tahodio	3.395,12 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Excesos de Obra de Ejecución de 8 Montacargas Agrícolas	45.101,84 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminados
Construcción de muro de contención en Pista Agrícola de Las Hoyas (Roque Negro)	4.929,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Modificado del Proyecto de Pista Agrícola Los Naranjos - Avizor (Taganana)	3.769,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Asistencia Técnica para la Dirección de Obra de la Pista Agrícola de El Campanario (Almáciga)	7.284,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar
Ejecución Pista Agrícola de El Campanario (Almáciga)	143.551,33 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA	Adjudicada sin Iniciar
Asistencia Técnica para la Dirección de Obra de la Pista	8.525,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar

Agrícola de El Pedregal (Igeste de San Andrés)			
Ejecución Pista Agrícola de El Pedregal (Igeste de San Andrés)	202.829,75 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA	Adjudicada sin Iniciar
Asistencia Técnica para la Dirección de Obra de la Pista Agrícola de Los Tableros (Barranco de las Huertas San Andrés)	2.950,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar
Ejecución de Obra de la Pista Agrícola de Los Tableros (Barranco de las Huertas San Andrés)	34.391,04 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar
Adquisición material vionda Pista Igeste	2.245,64 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Cuadrilla GESPLAN 6 meses - 2006 - Pequeñas obras Mejora Pista Valleseco Charco de las Vacas; Mejora Pista La Cardonera; Mejora Curvas Pista La Cumbrecilla; Colocación Vionda Igeste; Mejora Pista Charca de Tahodio	154.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cuadrilla de GESPLAN	Adjudicadas sin Iniciar
<b>Dinamización social, formación y Empleo</b>			
Asistencia Técnica para la Dinamización Social y Promoción de Iniciativas en el Parque Rural	25.000 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin Finalizar
Transporte Escolar para actividades del Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga	1.759,50 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Inventario de las construcciones de cubierta vegetal en el Parque Rural de Anaga	12.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Proyecto PROMETEO: Observatorio Social de Taganana I Fase	8.500,00	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Servicio Canario de Empleo	Iniciado sin Finalizar
<b>Educación Ambiental y Uso Público</b>			
Proyecto de educación ambiental: "De la Escuela al monte". Proyecto de educación ambiental: "De la ciudad al monte" Diseño de información y guías del Parque Rural de Anaga. Información y educación	83.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Encomienda a IDECO	Iniciado sin terminar

Agrícola de El Pedregal (Igeste de San Andrés)			
Ejecución Pista Agrícola de El Pedregal (Igeste de San Andrés)	202.829,75 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA	Adjudicada sin Iniciar
Asistencia Técnica para la Dirección de Obra de la Pista Agrícola de Los Tableros (Barranco de las Huertas San Andrés)	2.950,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar
Ejecución de Obra de la Pista Agrícola de Los Tableros (Barranco de las Huertas San Andrés)	34.391,04 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicada sin Iniciar
Adquisición material vionda Pista Igeste	2.245,64 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Cuadrilla GESPLAN 6 meses - 2006 - Pequeñas obras Mejora Pista Valleseco Charco de las Vacas; Mejora Pista La Cardonera; Mejora Curvas Pista La Cumbrecilla; Colocación Vionda Igeste; Mejora Pista Charca de Tahodio	154.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cuadrilla de GESPLAN	Adjudicadas sin Iniciar
<b>Dinamización social, formación y Empleo</b>			
Asistencia Técnica para la Dinamización Social y Promoción de Iniciativas en el Parque Rural	25.000 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin Finalizar
Transporte Escolar para actividades del Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga	1.759,50 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Inventario de las construcciones de cubierta vegetal en el Parque Rural de Anaga	12.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Proyecto PROMETEO: Observatorio Social de Taganana I Fase	8.500,00	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga Servicio Canario de Empleo	Iniciado sin Finalizar
<b>Educación Ambiental y Uso Público</b>			
Proyecto de educación ambiental: "De la Escuela al monte". Proyecto de educación ambiental: "De la ciudad al monte" Diseño de información y guías del Parque Rural de Anaga. Información y educación	83.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Encomienda a IDECO	Iniciado sin terminar

Mantenimiento, seguridad y reparaciones instalaciones uso público del Parque	25.850,63 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Gestión del Centro de Visitantes de la Cruz del carmen	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Actuación continua
Mantenimiento, mejora y vigilancia de las Áreas Recreativas del Llano de los Viejos y de La Quebrada	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Actuación continua
Mantenimiento de senderos en el Parque Rural de Anaga	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Actuación continua
Mejora Ambiental de espacios de uso público (vallados, limpiezas, pequeños miradores...)	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Actuación continua
<b>Conservación Ambiental</b>			
Realización de informes y seguimiento de Aprovechamientos Forestales	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Actuación continua
Seguimiento y mantenimiento de la Repoblación con especies de laurisilva de la PRIMERA FASE del Monte Público de Eucaliptos de Jardina (La Laguna)	Personal y recursos propios	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Actuación continua
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>1.333.514,85 €</b>		

### Primer sendero de pequeño recorrido señalizado en la isla de Tenerife



El Parque Rural de Anaga inauguró el 3 de Noviembre el sendero Cruz del Carmen-Chinamada, con motivo de la celebración en la isla de Tenerife (Tegueste) de las IX Jornadas Estatales de senderismo.

El acto contó con la presencia del consejero de Medio Ambiente y Paisaje del Cabildo, Wladimiro Rodríguez, la viceconsejero de Medio Ambiente del Gobierno de Canarias, Milagros Luis, la alcaldesa de La Laguna, Ana Oramas, representantes del ayuntamiento de Santa Cruz y Tegueste y la directora del Parque Rural de Anaga, Mayca Coello. También asistieron al acto el presidente de la Federación Canaria de Montañismo, y de la ERA, así como el jefe del servicio de gestión territorial ambiental del Cabildo, Cristóbal Rodríguez.

El sendero de pequeño recorrido PR TF 10 Cruz del Carmen – Chinamada es el primer sendero de pequeño recorrido de la isla de Tenerife señalizado y está en proceso de homologación conforme a la normativa internacional de Senderos (ERA).

El camino de unos 10,4 Kilómetros discurre por el municipio de La Laguna, tiene un desnivel de 916 metros. La duración del recorrido varía en función de si se realizan de forma continuada –cuatro horas- o si se realizan descansos o paradas, en cuyo caso asciende a cinco horas.

El sendero tiene su inicio en la Cruz del Carmen y pasa por Casas de El Río, Las Escaleras, Casa Tamé, Chinamada y finaliza Punta del Hidalgo. También se ha establecido una variante de este recorrido que conforma el TF 10.1 que discurre por Cruz del Carmen, Casas de El Río, Las Escaleras, Las Carboneras, Chinamada y Punta del Hidalgo.

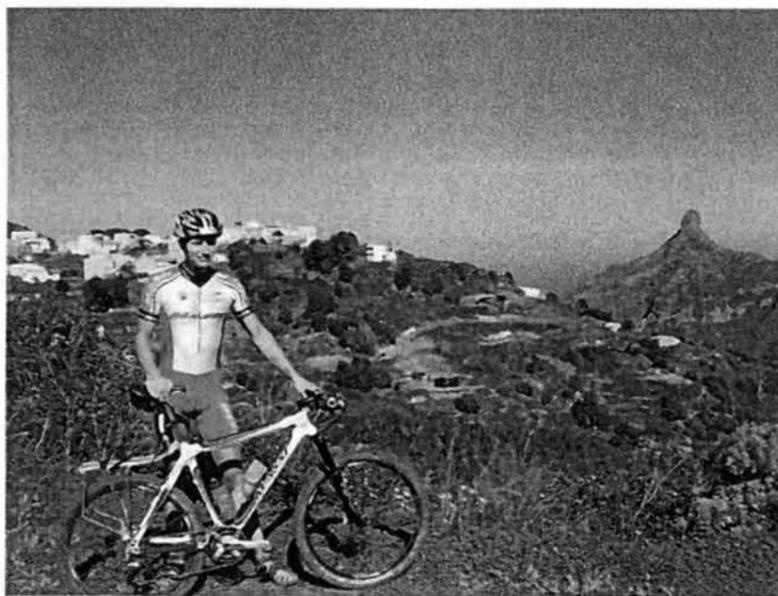
Los senderos de gran recorrido y de pequeño recorrido, conforman junto a los senderos locales la red de senderos reconocida a nivel internacional por las Federaciones de Montañismo, siempre y cuando cumplan sus normas de señalización y se mantengan en condiciones adecuadas de mantenimiento conforme a sus directrices.

Los senderos deben estar habilitados para público en general, estableciendo claramente las condiciones de uso de cada uno de los senderos en unos paneles informativos ubicados al comienzo de los mismos. El inicio y la finalización de estos senderos deben contar con la garantía de transporte público que favorezca y el acceso y la salida de los mismos.

Al finalizar el acto, La Asociación de vecinos Aguaide de Chinamada invitaron a los que acudieron, a tomarse un refrigerio antes de inaugurar de modo simbólico el sendero, con una caminata desde Chinamada a la Cruz del Carmen.

## UN ESCOCÉS EN ANAGA

Mi nombre es JAMES OUCHTERLONY. Soy escocés. La primera vez que visité el Parque Rural de Anaga fue en diciembre de 2002. Vine a Tenerife por una semana para hacer senderismo. Volé al aeropuerto del sur en busca del sol, como hace tanta gente. Conocí, caminando durante poco más de un día, Los Cristianos, Las Américas y El Médano y me entristeció mucho ver el cambio que el lugar había sufrido. Quería encontrar una cultura diferente y no estaba seguro de dónde podría hallarla. Así que busqué el lugar más alejado de la zona sur. El sencillo mapa del folleto de información de horarios y rutas de las guaguas me llevó a Chamorga. Allí empecé a andar. No tenía otro mapa aparte de aquel. Estuve caminando por toda la zona de Anaga y dormí en cuevas por dos noches. Sólo llevaba para comer copos de avena, higos y plátanos. Encontré pequeños arroyos y cascadas y muchas plantas comestibles que crecían por todas partes. El terreno, el clima y la gente eran extraordinarios. Me prometí que un día volvería.



Un año más tarde, empecé en las carreras ciclistas en Escocia. Pero el invierno escocés es muy duro y yo necesitaba encontrar un lugar adecuado para entrenar, de modo que busqué en Internet y encontré el albergue "Montes de Anaga". ¡Me quedé allí en 2004 durante tres meses!

El siguiente invierno, en 2005, quise quedarme durante más tiempo pero tuve que irme en enero a Australia y Nueva Zelanda para participar en los Juegos de la Commonwealth. Ahora, en el invierno de 2006, vuelvo para seguir entrenando y espero participar en la carrera que tendrá lugar en Gran Canaria a mediados de marzo: la primera Copa del Mundo de Maratón de Mountainbike. Recientemente, he estado colaborando en algunas de las escuelas de Anaga hablando inglés con los alumnos y espero hacer todo lo que pueda para ayudar.

**Anaga ha sido tan amable conmigo que me gustaría poder devolverle algo de lo que me ha dado.**

No hay muchos lugares en el mundo tan bonitos como éste y espero que la gente de Anaga pueda seguir teniendo el privilegio de vivir y trabajar aquí.

¿Por qué no tuve la suerte de crecer en Anaga? ¡Al menos, compartimos la misma bandera!

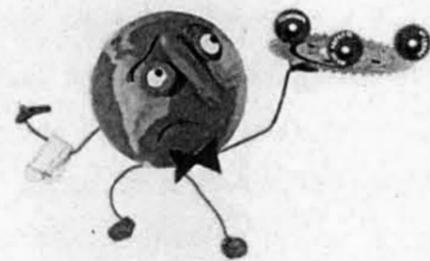
James Ouchterlony



*¿Sabías que Escocia y Tenerife tienen la misma bandera?*

### *Algunos datos...*

- \* Tiempo que lleva corriendo en carreras de mountainbike: 3 años. Anteriormente ha practicado triatlón y carreras campo a través.
- \* Actualmente, ocupa el puesto 78 en el ranking mundial.
- \* Actual campeón de Escocia y medalla de plata del Maratón Británico.
- \* Ha visitado numerosos países: Australia, Nueva Zelanda, Gales, Inglaterra, Irlanda del Norte, República de Irlanda, Turquía, Pakistán, Italia, Bélgica, Alemania, Francia, Canadá e Israel.



### ¿Qué es el desarrollo sostenible?

El mundo está cambiando. Cada año se pierden unos 13 millones de hectáreas de bosques naturales a nivel mundial, aproximadamente la superficie de Nicaragua. Muchas especies animales y vegetales se extinguen continuamente en el mundo, algunos especialistas sitúan la cifra hasta en 17.000 por año, es decir, casi dos por hora.

Los recursos pesqueros mundiales se están esquilmando a un ritmo tal que en 2046 se calcula que los habremos agotado. La temperatura del planeta está aumentando y el precio del petróleo se incrementa porque sus reservas disminuyen. En el lado social y humano, uno de cada 5 habitantes del mundo vive con menos de un dólar diario (0,78 €) y uno de cada 7 parecen hambre de forma crónica. Catorce millones de menores son huérfanos a causa del SIDA, principalmente en los países no desarrollados, y 300 millones de personas mueren en África afectados por el paludismo por no disponer de los medicamentos adecuados. En muchísimos casos, la paga de fin de semana de un niño europeo equivale al presupuesto mensual de una familia del tercer mundo.

¿Es este un mundo justo para todos? ¿Es este un planeta que pueda asegurar la supervivencia de las actuales y futuras generaciones de una forma igualitaria y sin destruir nuestros preciados tesoros naturales? Está claro que, hoy por hoy, no. Y cada paso hacia esa insostenibilidad será mucho más costoso de revertir. Pero hay esperanza. Todavía estamos a tiempo de tomar un nuevo rumbo.

En esta línea, ya desde la década de los 80 del pasado siglo, surge un nuevo concepto de progreso y desarrollo: el desarrollo sostenible o desarrollo continuado. Un nuevo enfoque en el que se compatibilizan los aspectos ambientales, con los económicos y los sociales, desde una perspectiva solidaria tanto entre las generaciones actuales como con las venideras.

El desarrollo sostenible es un "camino por andar", en el que se valora la calidad de poder disfrutar de una atmósfera más limpia, de una naturaleza en buen estado, de un paisaje cuidado, de una educación y una sanidad al alcance de todos. Un camino en el que la velocidad en que usamos los bienes naturales es más lenta que la de su capacidad de regeneración natural. Un camino que lleva a que los índices de pobreza disminuyan y a que todo el mundo pueda acceder a bienes básicos como el agua potable. Un camino, en definitiva, en el que se prima el uso de energías limpias como la solar o eólica, el consumo responsable, la reducción de los residuos, el reciclado, el comercio justo y solidario, una agricultura más acorde con el medio, el respeto a otras culturas,...



**NOTA IMPORTANTE:** Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).  
e-mail: [anagacuenta@cabtfe.es](mailto:anagacuenta@cabtfe.es)

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

## Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

### Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga  
Asociaciones del Parque Rural de Anaga  
Mujeres y hombres del Parque Rural  
Oficina de Gestión del Parque Rural  
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna  
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana  
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

### Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

### Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

### TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL  
PARQUE RURAL DE ANAGA  
C/ Las Macetas, s/n  
Pabellón Insular Santiago Martín  
Los Majuelos - 38108 La Laguna  
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95  
anagacuenta@cabtfe.es

### DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_  
Dirección Completa: \_\_\_\_\_  
Código Postal, Localidad y Municipio: \_\_\_\_\_  
Teléfono de Contacto: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

# **FOTOCOPIAS CAMPUS**



*c/ Delgado Barreto, 32. 922-260657*  
*c/ Heraclio Sánchez, 60. 922-255129*

**LA LAGUNA**

*fotocopiascampus@telefonica.net*

*\*\*fotocopiascampus@gmail.com*