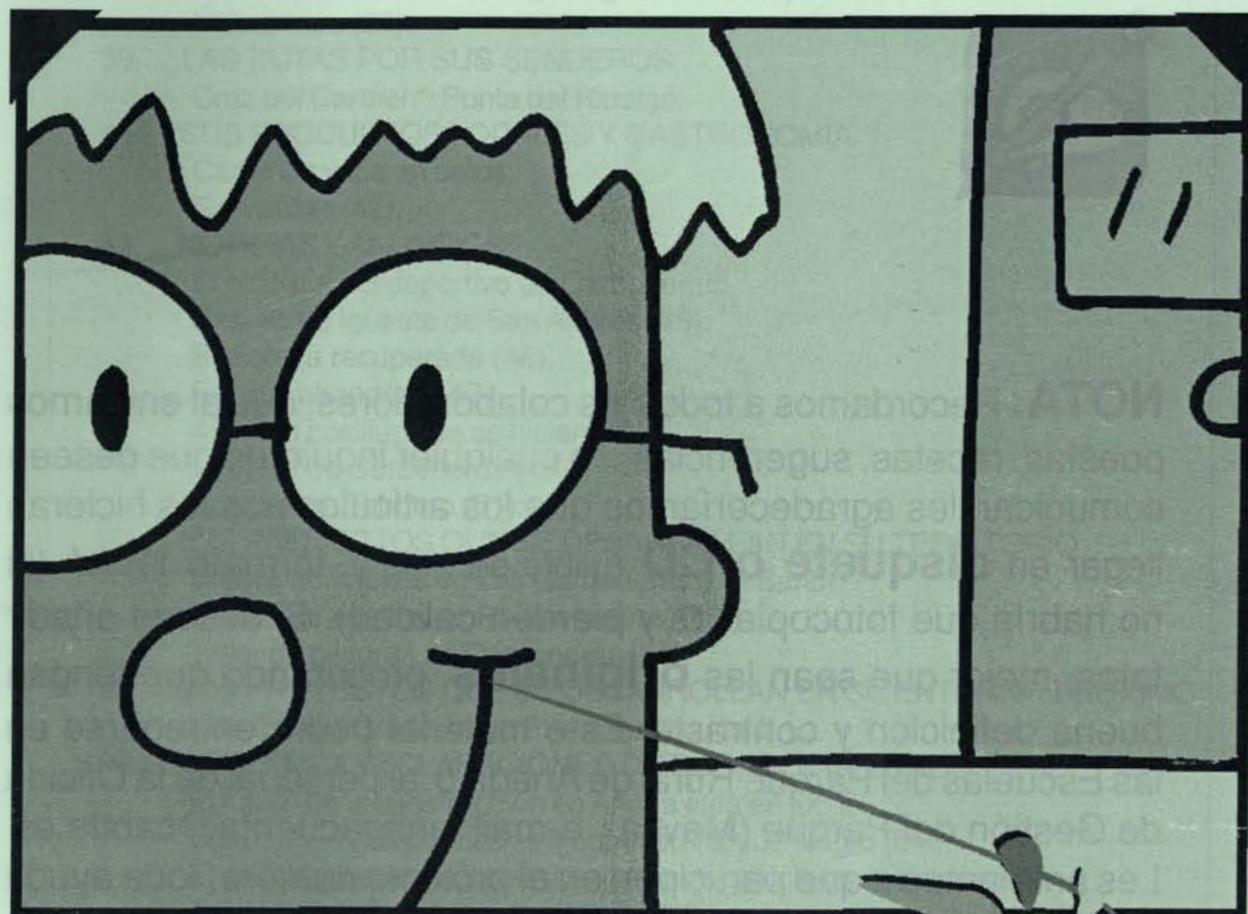


Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
14. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

25. ¡CÓMO PINTANI!
26. ¡CÓMO ESCRIBEN!
32. NOS GUSTARÍA...

El resto del Sumario, en la página siguiente

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Chamarga,
Almáciga, Taganana e Iguste de San
Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡libre de virus!), formato *Word* (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca). e-mail: anagacuenta@cabtfe.es Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Pág

- 36... LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE
- Esta es mi historia: un cole cerca
 - En Anaga nuevas tecnologías, ¿cuando? (37).
 - Última hora (38).
39. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- Cruz del Carmen - Punta del Hidalgo.
41. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
- Carne de vaca en salsa.
 - Garvanzas (42).
43. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- El nido del polideportivo de Carboneras.
 - Castillo de Igueste de San Andrés (45).
 - Biblioteca recuperada (46).
 - En total abandono (47).
 - Algunas cosillas que se hicieron (48).
 - Noticias de Carboneras (49).
 - Noticias de Taborno (51).
52. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- Clases de adultos en Las Carboneras y El Batán.
 - Clases de adultos en Roque Negro (53).
 - Taller de pintura Las Carboneras (54).
55. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO PRÓXIMO
- Noticias del Gabinete de Prensa de Santa Cruz.
60. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- El futuro de la construcción en Anaga está en juego.
 - Programa de necesidades y obras en Roque Negro (64).
 - El ayuntamiento distribuye ayudas entre colectivos vecinales (66).
 - AAVV Nube Gris viaja a La Palma (67).
 - Parranda Malvasía de Taganana (68).
69. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- Laurencio se muestra a los escolares que visitan el Parque.
 - El trabajo de las cuadrillas de medio ambiente (71).
 - Planificación interpretativa en Taganana (77).
78. ...NOTICIAS DE LA SOCIEDAD DE DESARROLLO DE SANTA CRUZ
- Escuela-Taller Audri de S. Andrés.
 - Emplea Joven (81).
 - Plan de Formación 2006 (82).

TRABAJAMOS LA TIERRA

Los alumnos de Taganana continuamos trabajando nuestro huerto. Cuando el Delta llegó en Diciembre, las papas que teníamos plantadas se nos quemaron y no pudimos recoger nuestra cosecha, excepto un poquito de perejil que el otro día repartimos entre todos nosotros, eso fue lo único que se salvó.

Pero ahora de nuevo empieza a tener vida, hace dos semanas, dos chicas de la Universidad de la Laguna, acudieron a nuestro colegio con semillas, para así poder plantar de nuevo cosas nuevas.

Primero nos dedicamos a trabajar y preparar la tierra para plantar todo lo que nos trajeron: calabaza, millo, pimientos de Italia y calabacines. Después regamos todas las semillas, y cada semana, los viernes, un grupo de alumnos sube al huerto a quitar las malas hierbas y a regar. Aunque de momento no se ven muchos resultados, esperamos que esta vez nuestro huerto de sus frutos y todos podamos disfrutar de ellos. Lo que está claro es que si no lo cuidamos y regamos no podremos recoger nada.



Conocemos nuestra costa

En el mes de febrero hemos tenido la oportunidad de conocer un poco más nuestro entorno, concretamente la vegetación y la fauna de nuestras costas.



Monitores del Cabildo visitaron nuestras escuelas para enseñarnos todos los seres vivos que habitan en nuestras playas y costas. Fue una jornada muy entretenida, en la que jugamos, armamos puzzles, pintamos murales del mar, y aprendimos muchas cosas, entre ellas que debemos cuidar el mar, no tirar nada en la playa, porque

tarda mucho tiempo en descomponerse esa lata o bolsa que hayamos tirado y además se convierte en una trampa para los peces, que se pueden quedar enredados.

Y lo pudimos comprobar nosotros mismos, ya que los monitores nos plantearon un juego muy interesante y divertido, en el que teníamos que coger el mayor número de peces del suelo, pero a la pata coja o con sólo una mano como si fuésemos peces y hubiésemos enredado nuestras aletas con un plástico.



Alberto y Elizabeth del Colegio Julián Rojas de Vera, nos cuentan su experiencia en esta actividad:

Tuvimos una charla en el colegio sobre el mar y nos dijeron que comían, como eran... los animales que viven en él. También jugamos a un juego en el que teníamos que buscar en una caja cosas y adivinar si era bueno para el mar o era para tirarlo a la basura.

Finalmente nos pusieron en grupos y teníamos que pintar en una cartulina un dibujo referente al mar y explicarlo a los demás.

El día 20 de Febrero nos fuimos todo el C.E.R. de Anaga a La Punta Hidalgo a ver algunos animales como:

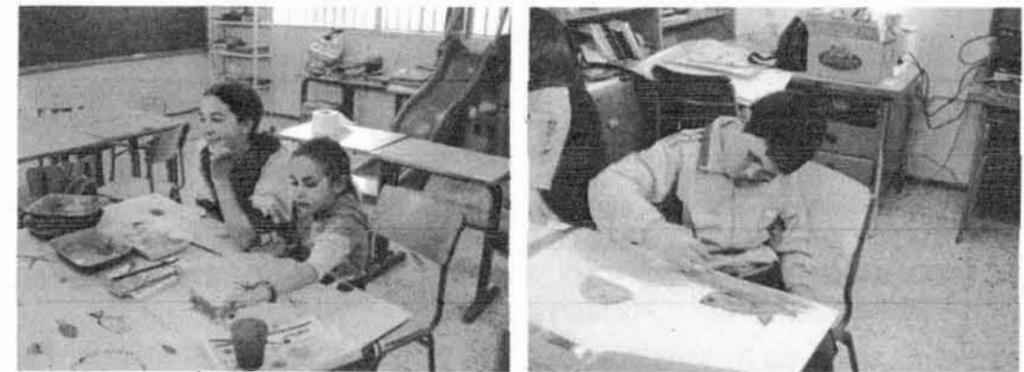
Erizos de mar, estrellas de mar, pepinos de mar, lapas, caracolas, cangrejos, aguas vivas, esponjas, algas... Los monitores nos hablaron de ellos. Después desayunamos y



Abraham, Las



Aimara, Las



Patricia, Érika y Eduardo reflejan en la escuela de Roque Negro con sus pinturas cómo es el mar y la costa.

Todo lo trabajado en las charlas lo pudimos ver con nuestros propios ojitos el 20 de febrero, ya que los alumnos, profesores y algunas madres del Colectivo fuimos a La Punta, con guaguas pagadas por la Oficina de gestión del Parque Rural.



El viento nos acompañó durante toda la mañana, pero no nos impidió buscar en los charcos peces, algas, erizos, lapas, medusas... Los monitores, venciendo al frío, se sumergieron en los charcos para enseñarnos luego en bandejas los seres vivos que podemos encontrar en La Punta.



Tras comernos algo a media mañana, y recoger todos los desperdicios para poner en práctica lo aprendido, hicimos varios juegos divididos en dos grupos. Pequeños y mayores hicieron un juego para aprender la importancia de cuidar la naturaleza, ya que todos los seres vivos forman una gran cadena alimenticia y si un animal o un componente falta se rompe esa cadena y habrá otro ser vivo que no podrá alimentarse.

Educar para la donación de sangre

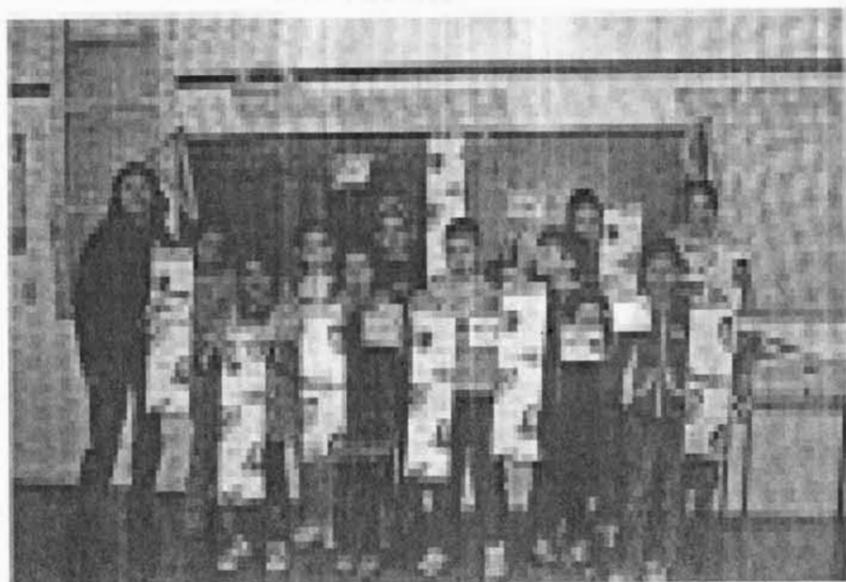
EL DÍA 8 DE FEBRERO, NUESTRO COLEGIO RECIBIÓ LA VISITA DE ANGELA MARIA GONZÁLEZ ESTÉVEZ, MAESTRA EN COMISIÓN DE SERVICIO EN EL INSTITUTO CANARIO DE HEMODONACIÓN Y HEMOTERAPIA.

ELLA NOS IMPARTIÓ UNA CHARLA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE, EN LOS COLEGIOS DE ALMÁCIGA Y TAGANANA, AUNQUE IBAN DIRIGIDAS A ALUMNOS DE 8º CURSO, AL FINAL LAS RECIBIERON LOS ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER CICLO DE PRIMARIA.

EL PROYECTO TIENE COMO BASE UN CUENTO TITULADO "EL VIAJE DE JONAY" ESCRITO POR UNA ESCRITORA CANARIA. LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SON LOS SIGUIENTES:

- 1º MENTALIZAR A LOS ALUMNOS DESDE LA INFANCIA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA DONACIÓN DE SANGRE;
- 2º MOTIVABLES DE LA MANERA MÁS ATRACTIVA POSIBLE.

LA CHARLA RESULTÓ DE LO MÁS ATRACTIVA PARA NUESTROS ALUMNOS, YA QUE ADemás DE ESCUCHAR LAS EXPLICACIONES QUE ANGEL NOS DIÓ TUBO PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.



ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR

Desde el pasado mes de enero el ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife por medio de la concejalía de participación ciudadana viene desarrollando actividades de apoyo escolar en los distintos distritos del municipio.

Dichas actividades son desarrolladas por equipos formados por un profesor y un dinamizador en horario de tarde.

En Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga también se ve beneficiado de dichas actividades, en concreto las escuelas de Roque Negro, Almáciga, Igueste de San Andrés y Taganana. La labor consiste principalmente en apoyos a los alumnos en sus tareas escolares y en las materias que más dificultades presentan.



La profesora Begoña y el animador sociocultural Juan Carlos con parte del grupo de alumnos y alumnas de Roque Negro y Afur.

DE LA ESCUELA AL MONTE

El pasado 23 de enero los monitores del Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen, Israel y Carmen, nos hicieron una visita al colegio de Roque Negro a los alumnos de Carboneras, Chamorga y Roque Negro. En ella nos explicaban las características del Parque Rural de Anaga a través de fotografías y con un interesante juego en el que las preguntas estaban basadas principalmente en la flora y la fauna de Anaga. Para que esta charla tuviese una parte más práctica, el 30 de enero nos encontramos en la Cruz del Carmen.



Cuando ya nos habíamos reunidos los tres colegios (Chamorga, Carboneras y Roque Negro) comenzamos el recorrido con los monitores del Centro de visitantes. Nuestra primera parada fue en los garajes de medio ambiente. Allí nos encontramos con un camión de bomberos y todos nos convertimos en conductores por unos instantes.



Tras abandonar el sueño de ser bomberos comenzamos nuestra caminata por los alrededores de la Cruz del Carmen. Nos encontramos con algunas babosas que pudimos examinar de más cerca con una lupa y ver sus características. ¡Qué gozada! A cada paso que dábamos descubríamos, con ayuda de los monitores, plantas que habíamos visto en la charla que nos habían dado en el cole.

También hubo tiempo para el juego: "los búhos y los cuervos". Los búhos, los sabios del bosque, dicen siempre la verdad y ante una afirmación verdadera de los monitores corríamos hacia los cuervos. Si la afirmación era mentira los cuervos corrían hacia los búhos. ¡Qué divertido!



Continuamos nuestra caminata y la actividad siguiente resultó muy interesante: teníamos que escuchar el silencio. Estamos poco habituados a esto y apuntábamos en una hoja los sonidos de la naturaleza: el viento, el ladrido de un perro, el movimiento de las hojas... y ruidos que nos gustaron menos: el motor de un coche, una moto...



Tras el silencio y reponer fuerzas con nuestro desayuno continuamos caminando hacia el Centro de Visitantes. Por el camino una parada para jugar al tren. Nos poníamos en fila y la cabeza del tren nos dirigía por el bosque.

Al fin llegamos al Centro de Visitantes. Aquí nos pusimos todos en círculo y Carmen e Israel nos contaron el cuento de Laurencio: El duende de Anaga. Nos explicaron que es casi imposible ver a Laurencio pero como era un día especial el duende del bosque hizo su aparición en el Centro de Visitantes. Salió de la mochila de Israel.



Fue un día estupendo, lució el sol y descubrimos algunos de los secretos de Anaga. ¡Muchas gracias a Israel y Carmen!



LOS BAIFITOS

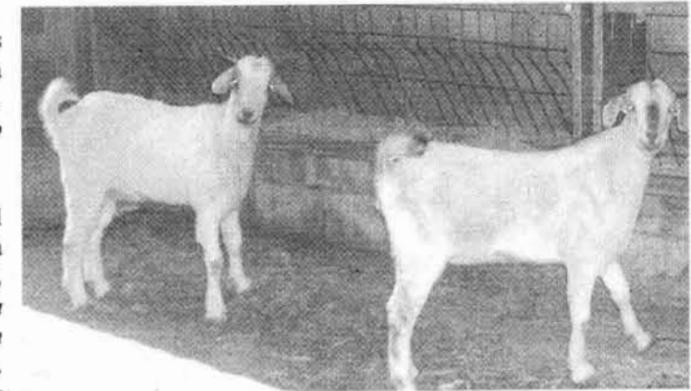


En nuestro pueblo de Las Carboneras hay tres rebaños de cabras, los abuelos de Raúl tienen uno (Julia y Valentín), Sotera y Cirilo otro y Ceferina y Cipriano el último y como teníamos muchas dudas acerca de los baifitos hicimos en clase esta entrevista y le fuimos a preguntar a Julia y a Sotera. Estas son sus respuestas

Buenos días ¿Te importa que le hagamos unas preguntas sobre los baifitos para el periódico escolar de Anaga cuenta...? *no... venga ¿Qué quieren saber?*

1. ¿Cuántos meses tarda en parir una cabra? *Pues... unos cinco meses*

2. ¿Cuánto dura el parto de una cabra? *Depende, unos media hora y otros suelen durar más. Algunos hasta tres horas.*

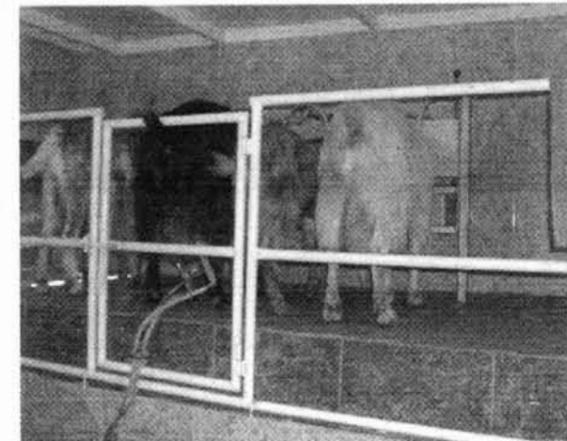


3. ¿Cuántos baifitos suele parir? *Tres o cuatro*

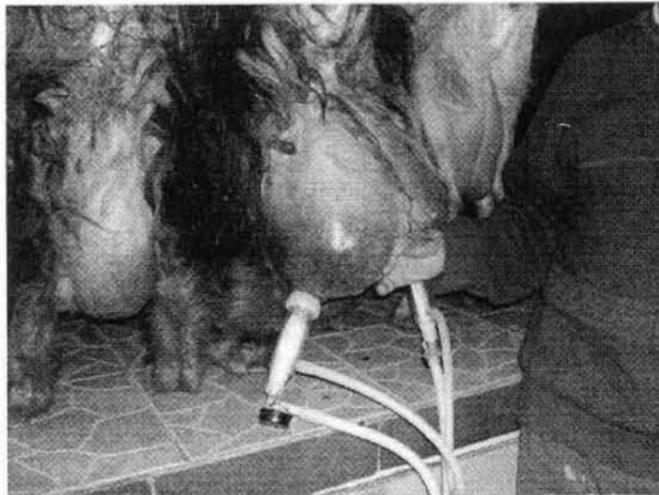
4. ¿Salen con cuernos? *No, que va*

5. ¿Y cuánto tardan en caminar? *Al momento se ponen de pie y caminan. Lo primero que hacen es ir a mamar.*

6. ¿Cuántos meses están mamando de la madre? *De cuatro a ocho meses si lo dejan. Unos dos meses es lo normal*



7. ¿Hay que ayudar a la cabra a parir? *Sí, algunas cabras necesitan ayuda*
8. ¿Cuándo te nació el último baifito? *En el mes de enero a Julia y en el mes de marzo a Sotera*
9. ¿En que meses suelen parir las cabras? *Sobre todo en diciembre pero también en los meses de enero, febrero y marzo*
10. ¿Cuántos baifos tienes en tu rebaño? *Unos ocho Julia y unos quince Sotera*
11. ¿Sueles vender los baifitos? *Normalmente Julia sólo para consumir y Sotera vende algunos*
12. ¿Suelen salir más machos o hembras? *Lo más normal es que salgan hembras*
13. ¿Cuándo le sueles poner macho a las cabras? *En los meses de julio y agosto*
14. ¿Toman otra cosa que no sea leche? *No, están un tiempo que sólo toman leche*
15. ¿A que edad le pones el macho? *Al año*



16. ¿Se te suelen morir muchos cabritos en el parto? *Algunos se mueren, a veces depende de las cabras*
17. ¿Recuerdas algún parto raro? *Sí. Unos baifos que nacieron pegados, nos responde Sotera*
18. ¿Le pones nombre a los baifitos? *Cuando son grandes si le ponemos nombre*

19. ¿Cuántos litros de leche necesitas para hacer un kilo de queso? *Seis o siete litros nos responden ambas*
20. Recuerda el nombre de algún baifo? *Sí, la Pimienta, la Florida y la Rubia en el rebaño de Julia; Paloma, Estiércal y Petaca del rebaño de Sotera*



21. ¿De dónde sale el cuajo natural? *De los baifos. Tanto Julia como Sotera utilizan cuajo de ternera.*
22. ¿Cuánta cantidad de cuajo se necesitan para hacer queso? *Una pequeña tapita*

Bueno muchas gracias por contestarnos a todas estas preguntas, seguro que ahora sabremos un poquito más sobre los baifitos.

Patricia y Sonia de Las Carboneras

CARNAVAL DE ANAGA

El pasado 24 de febrero toda la comunidad educativa de Anaga fuimos a celebrar el Carnaval al pueblo de Chamorga. Este año el programa de actos y actuaciones fue el siguiente:

PROGRAMA DE ACTOS

- A las 10:00 Llagada de los respectivos colegios y aperitivo con Danone (en la plaza de Chamorga)
- A las 10:30 Pasacalle de la sardina
- A las 11:00 Quema de la sardina
- A las 11:30 Presentación de los distintos disfraces:



as 12

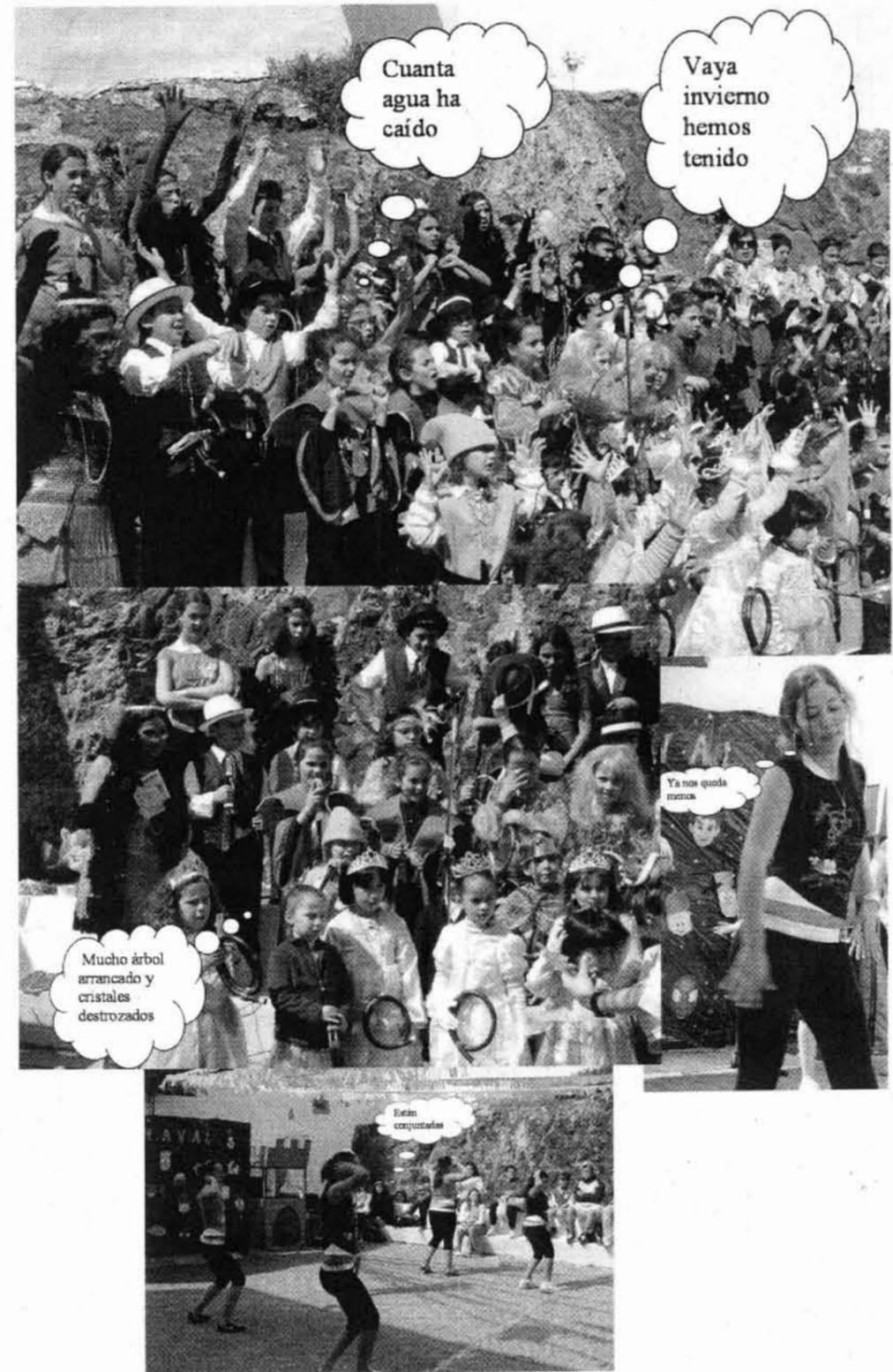


- ✓ Alumnas y ex alumnas de Las Carboneras con el baile: "Hara enamorada" de Elvis Crespo.
- ✓ El baile de Roque Negro: "Spiderman"
- ✓ Almáeiga con el baile: "Celebration"
- ✓ Taganana con el baile: "Money money"
- ✓ Alumnos de las Carboneras con el ba: "Ya lloré Reageton"
- ✓ Ex alumnas de Taganana con el baile de "Erdóname"
- ✓ Murga de Anaga con la canción: "¡¡¡¡¡ a gozar del carnaval"

FOTOS DE RECUERDO



LAS ACTUACIONES





COMIENZAN LAS ACTUACIONES
Infantil de Taganana
con
DANUBIO AZUL

PARA ALGUNO FUÉ MUCHO

PAPAS ARRUGADAS

ENTREMESES

POLLO

PAELLA

CONCEJALES

MÁS POSTRES

CARNE EN SALSA

CABRA

ESTO ES SÓLO UNA PEQUEÑA
MUESTRA DE LO QUE HABÍA

POSTRES

POR ÚLTIMO... EL PAYASO PI

MADRES DE CHAMORGA

Quiero agradecer el extraordinario trabajo que realizaron las madres del colegio Ricardo Hodgson de Chamorga, en el encuentro del Carnaval que se celebró en este caserío.



Una de las mesas con gran variedad de comida

Tuvieron una excelente organización y una atención continua hacia el alumnado, así como hacia los familiares llegados de todas las Unitarias que forman el CER de Anaga.



Por este motivo quiero aprovechar el periódico escolar para darles las gracias por la ilusión con que afrontaron esta tarea y lo bien que se desarrollaron.

FELICIDADES!!



La maestra



Navidad en Taganana



Aunque a estas alturas del año ya parece un poco raro hablar de la Navidad, nosotros no queremos desaprovechar la oportunidad de recordar la fiesta que tuvo lugar en nuestro pueblo, Taganana, con para celebrar estas fechas.

El día 22 de Diciembre todos los colegios del CER de Anaga acudieron a Taganana, al Centro Cultural para celebrar el inicio de la Navidad, y todos vinieron con algo para mostrarnos: la profesoras de Francés e Inglés, cantaron con sus alumnos dos villancicos, como os imaginareis uno en inglés y otro en francés, los alumnos de tercero cantamos sólo en inglés, al final después de mucho ensayar lo conseguimos. Las antiguas alumnas de Carboneras nos deleitaron con un baile. La señora de Música tocó con nosotras una canción "La Musa de los Vientos".

Los niños de Taganana de primero, segundo y tercer ciclo representamos una obra de teatro titulada "Alarma en el Belén" ¿por qué se titula así? Porque en nuestro Belén se introdujeron unos cuantos intrusos (un indio, un aviador, una roquera...) la verdad es que es normal que salte la alarma cuando en un Belén cuando encontramos personajes tan distintos. Los niños de infantil hicieron de ovejas y representaron el nacimiento.

Como todos los años Papa Noel nos trajo regalos para todos. Uno por uno pasamos junto a él y para todos tuvo unas palabras, nosotros creemos que cada año está más gordo, debería de ponerse a dieta.

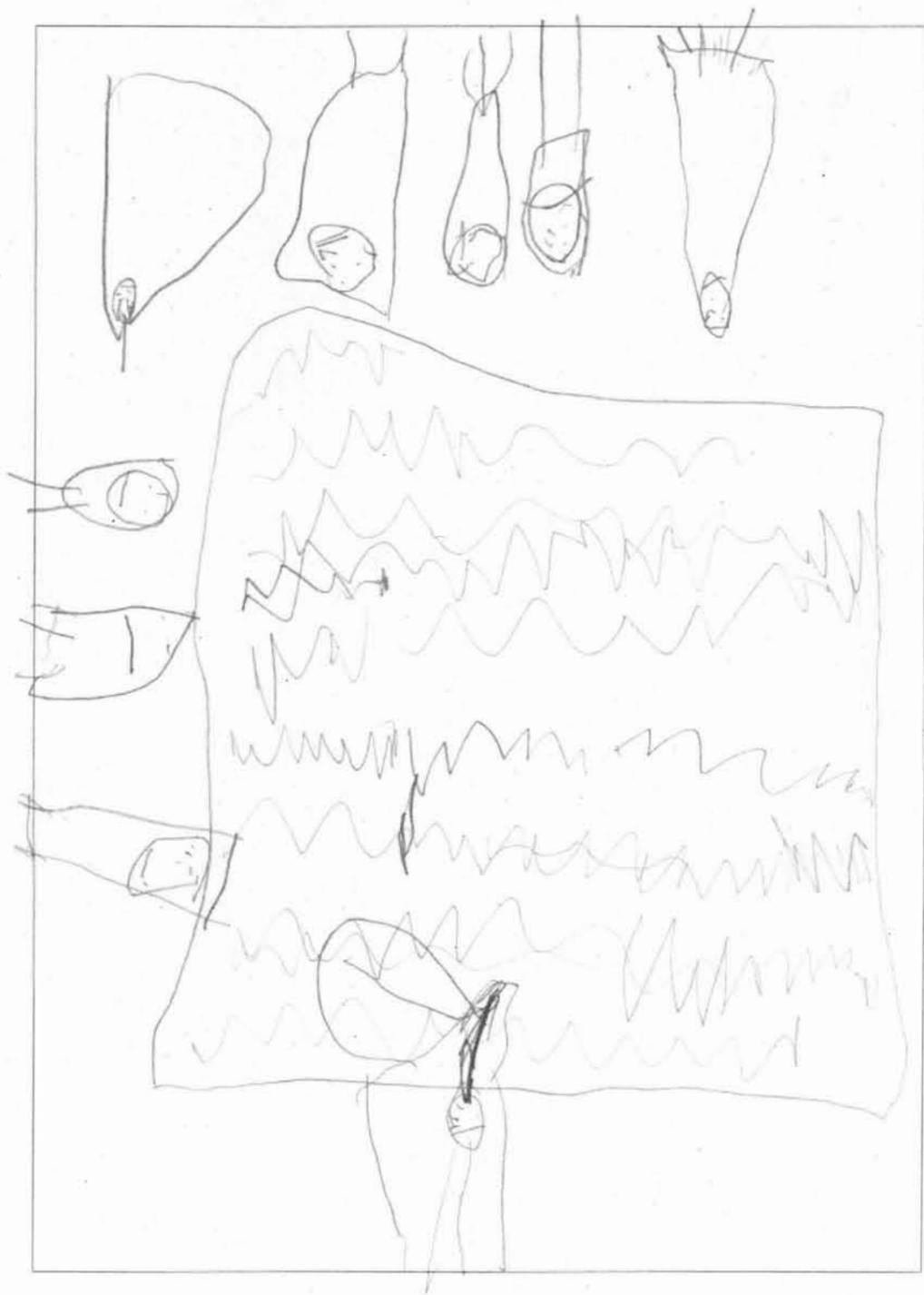
Y al final ¡a comeeeeer...! Entre todos los padres y los niños de los demás colegios del CER nos juntamos con un montón de comida, papas, rosquetes,...nos pusimos "las botas".

El año que viene lo celebraremos en otro colegio, pero esperamos pasarlo también como este año.

Alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria de Taganana

“Un día en el colegio de Roque Negro”

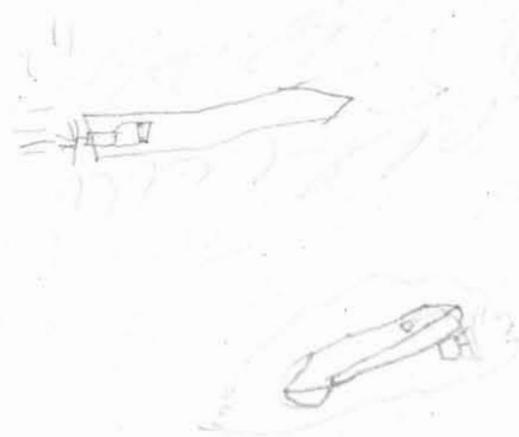
AUTOR: Ruymán Rojas Perdomo (3 años)



Barcos de pino

He hecho un barco de motor con una hélice de plástico y camina para adelante y para atrás y para todos los lados. El barco lo hice de pino de pitera.

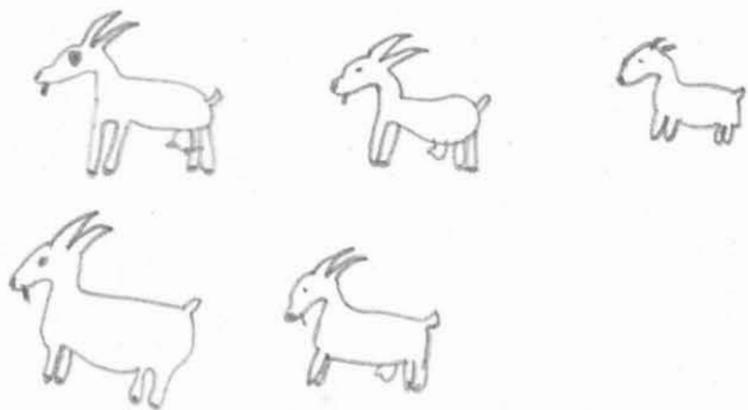
En el Tanque de Chamoruga lleve el barco lo puse en el agua navegando para delante y girando para los lados y lo pinté de blanco por fuera el barco es de pino de pitera.



Alex y Markel 3° y 2° de Primaria
Chamoruga.

Cabras Salvajes

En la Cumbre que pertenece a Chamarga hay un sitio que se llama Beleta. Allí hay dieciséis cabras salvajes, el otro día fue un niño y las vio eran grandes y bonitas canelas, negras y blancas con unos cuernos afilados si te acercabas a ellas te tapaban



Carlos de Chamarga 6^a curso

LA PRIMAVERA



La primavera es la estación más bonita del año. En Afur hace mucho calor y vamos a bañarnos al Tamadiste. Aquí nado, pesco y cojo muchos peces. En Afur hay pastos de cabras y de ovejas.

En la primavera están las mariposas bonitas y todos están muy felices. Las flores llenan de color Afur, mi barrio.

Victor Manuel Estévez Rojas (4^o de primaria)



La primavera es la estación más bonita en la isla. Hace calor en Roque Negro. Salen flores. Algunos fines de semana voy a la playa y me baño con mis amigos. De resto, por las tardes voy a jugar a la plaza Nuestra Señora de Fátima o al patio del colegio. Me gusta la primavera en Roque Negro.

Jónathan Miguel Cabrera Siverio (4^o de primaria)

LOS ALUMNOS DE 2º ROQUE NEGRO

Los tres alumnos de 2º de primaria de Roque Negro coinciden en el colegio pero vienen de sitios diferentes. Cada uno nos cuenta cómo es su barrio:

Mi barrio se llama **Catalanes**. Hay una iglesia. En mi barrio hay pocas casas. Para llegar a mi casa tengo que bajar una bajada. Es un barrio muy tranquilo, hay pocos niños.

Virginia Martín Hernández.

Mi barrio se llama **Roque Negro**. Lo llaman Roque Negro porque el roque es negro. Hay pocos niños pero muchos mayores. Hay una ermita y una Asociación de Vecinos. Al lado de la casa de mi amigo Jonathan está mi colegio: "Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz". También hay una plaza, un árbol que lo tiró el Delta, un bar que se llama Casa Juan y una venta que el dueño se llama Juan.

Eduardo González González.

Mi barrio se llama **Afur**. Me gusta porque es bonito. Tiene dos bares y pocas casas. Hay tres niños que están en el colegio de Roque Negro. Vamos en micro al cole. Afur es muy limpio y pequeño.

Érika Rojas Felipe.



POESÍA A LA PAZ

" La Paz no existe porque existen las Guerras "

ii Mentira !!

La Paz no existe por los que quieren las guerras.

Si las guerras no existieran

Tendríamos un mundo más bonito y maravilloso.

¿ Para qué existen las guerras ?

Será solo para quitar vidas

A los bebés, niños, adultos y ancianos...

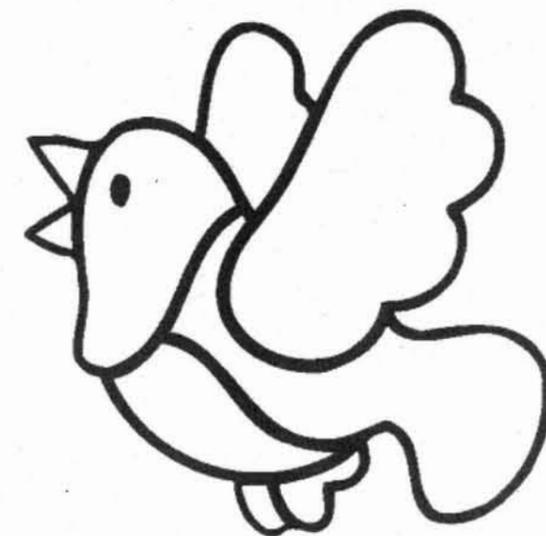
Ojalá que en el Siglo XXI no haya más guerras

Y que todos los niños puedan vivir bien

No como ocurre ahora con tantos niños del mundo

Como en Kosovo y Yugoslavia.

Natalia del Rocío



FRASES PARA LA PAZ

Para qué el odio . . . si existe la paz
 Para qué la tristeza . . . si existe la alegría
 Para qué el olvido . . . si existe la memoria
 Para qué las peleas . . . si existe el perdón
 Para qué la muerte . . . si existe la vida
 Para qué la guerra . . . si existe la paz

*Queremos crecer
 Y llegar muy arriba
 En un mundo de amor y
 amistad*

¿Nos ayudas a conseguirlo?

La paz y el amor es lo mejor

Firmado:

JAGANANA

SILVIA 6º

COLOR ESPERANZA

Sé que hay en tus ojos con sólo mirar
 Que estás cansado de andar y andar
 y caminar girando siempre en un lugar.

Sé que las ventanas se pueden abrir
 Cambiar el aire depende de ti
 Te ayudaré vale la pena una vez más.

Saber que se puede querer que se pueda
 Quitarse los miedos sacarlos afuera
 Pintarse la cara color esperanza
 Tentar al futuro con el corazón.

Es mejor perderse que nunca embarcar
 Mejor tentarse a dejar de intentar
 Aunque ya vez que no es tan fácil empezar.

Sé que lo imposible se puede lograr
 Que la tristeza algún día se irá
 Y así será la vida cambia y cambiará

Sentirás que el alma vuela
 Por cantar una vez más
 coro
 saber que...
 vale más poder brillar
 que sólo buscar ver el sol
 coro

FIRMADO:

Silvia

Jaganana

DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

Un año más, el 8 de Marzo, celebramos el DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, y un año más nos vemos obligados a denunciar la situación internacional extremadamente violenta que están viviendo las mujeres, una situación en la que los derechos humanos y especialmente los derechos de las mujeres están siendo vulnerados.

Se ha de seguir denunciando que las mujeres siguen sufriendo violencia y discriminación en la mayor parte del mundo, tanto en el de la salud, la reproducción y la educación, como en los ámbitos de la promoción intelectual, profesional y política.

La IGUALDAD nunca tendrá sentido si no se refleja tanto en los hechos como en los derechos. Es necesario para ello que el trabajo doméstico también se convierta en responsabilidad de los hombres, para que de esta forma las mujeres puedan desarrollar de forma plena su vida laboral.

En nuestro colegio hemos celebrado el día trabajando. En primer lugar con los niños de primaria, hicimos un debate, en el que cada niño, explicó como colaboran con su madre y también expresaron cuáles son las formas de respeto que todos hemos de seguir entre hombres y mujeres. Muchos de nosotros nos dimos cuenta de que podemos hacer mucho más por ayudar a nuestras madres en casa y llegamos a la conclusión que todos podemos y somos capaces de realizar los mismos trabajos. Por último hicimos unas fichas en las que expusimos nuestras ideas sobre la igualdad.

Sin la colaboración de todos aunque aún seamos niños, nunca se conseguirá la verdadera igualdad.



Para ti mujer, escribo

(Margarita Carrete de Tafur)

Escribo para ti mujer,
mujer de mil ropajes,
mujer joven o vieja
de esta dura tierra.

Escribo para ti
sin saber cómo eres,
hoy hablo para decirte
que no aceptes la suerte

¡Escuchame ahora!
Obrera de los tiempos
si hoy borras tu sonrisa
por cambio de tristeza,
por una vida mala o buena
que nos tan temidos
paraísos soñados,
la vida es una sola,
la vida se conjuga
de dolor y alegría,
la vida mujer hay que amarse
con nuestras propias manos

¡Despierta ya mujer!
de los ojos callados,
despierta, anda y ve
que hay tiempos no sembrados.
¡Despierta ya mujer!
no seas ama esclava
de los prejuicios vanos.
que el sol cómo brilla
no te tape los ojos
al resplandor del día!

Mujer del siglo XX
que luchas, trabajas y amas
descubre y aprovecha los cambios,
recoge las mañanitas,
entierra los silencios,
desátate las manos,
rompe ya esas cadenas
que la vida es empinada
y a fuerza de subir
se hace mejor vida

Rosa lutescens

Esta es mi historia: UN COLE CERCA

Cuando era pequeña tuve la gran suerte de tener una escuela en mi pueblo, Roque Negro. En esa época, hace ya más de veinticinco años, había muchos niños. Hoy en día hay que hacer muchos esfuerzos para ver a diez niños juntos. Estudié en el "Agustín Cabrera" y, por aquel entonces, la maestra Carmen Gargallo Merceguez era la directora del Centro. Fue la época más bonita de mi vida.

Luego íbamos en guagua al Colegio "Las Mercedes". Después de varios años allí pasé al instituto, donde empecé a valorar eso de tener "un cole cerca". Me levantaba desde las cinco de la mañana para coger la guagua de las seis y llegar a las ocho a La Laguna, ya que mis padres no tenían coche. Y como esto era poco, para colmo de males terminábamos a la una y cuarto y teníamos que esperar hasta las cuatro de la tarde para ir a casa (a veces solamente con un bocadillo). Me gustaría mucho que valorásemos lo que tenemos, ya que hay niños de nuestros barrios que estudian fuera.

Pero si les voy a contar una cosa muy importante. Ahora tengo dos niños preciosos; uno de ellos estudia en el mismo cole que estudié yo. Tiene la suerte de tener una "profe" excelente como profesora pero más como persona y les voy a decir que nuestros niños son afortunados porque siempre no hay oportunidad de tener una maestra para ocho niños. Nuestros niños tienen lo mejor, de los mejor: María.



Encarnación Perdomo Siverio

EN ANAGA "NUEVAS TECNOLOGIAS" ¿CUÁNDO?

Se dice que en el siglo XX es la era de las nuevas tecnologías y comunicaciones, con las que nuestra sociedad ha podido avanzar a pasos agigantados, donde ya todo es casi posible y a través del ordenador podemos hacer miles de cosas, desde hablar en tiempo real con alguien que se encuentre en otro país, al otro lado del mundo, comprar, vender, visitar lugares, buscar todo tipo de información etc....pero como siempre en Anaga tenemos que pagar este precio del que somos víctimas por vivir en un espacio natural protegido. Nos vemos sometidos a un sufrir de limitaciones sin sentido por ejemplo: acceder a Internet desde las casas particulares es prácticamente imposible ya que el sistema de telefónica fija a través del "TRAC" parece insuficiente para recibir la señal del repetidor que hay en la zona que esta ubicada en las Cumbres. Después del paso de "DELTA" este repetidor creamos otros usuarios, el técnico de telefónica de la zona y yo que han sufrido desperfectos y por tanto conseguir conectarte a la red es actualmente casi imposible. He llamado

mil veces a telefónica, y estos sólo envían al técnico que no puede hacer nada más que informar a "telefónica móviles", que parece ser tiene la oficina en Sevilla ¡¡¡¡INCREIBLE!!! Y desde allí no se hace nada tampoco. ¿POR

¿QUÉ TENEMOS QUE SOPORTAR TODO ESTO? ¿POR QUÉ NO PODEMOS DISPONER DE TODOS LOS MEDIOS PARA QUE NUESTROS PUEBLO PUEDAN AVANZAR TECNOLÓGICAMENTE AL IGUAL QUE EL RESTO DE LA SOCIEDAD? ¿NO PUEDEN IR DE LA MANO LA



CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIONES? ¿POR QUÉ LA OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA, Y LOS AYUNTAMIENTOS NO INVIERTEN EN ESTE Y OTROS ASPECTOS PARA QUE NO TENGAMOS QUE SEGUIR SIENDO VÍCTIMAS POR VIVIR AQUÍ?

Una Vecina de LAS CARBONERAS



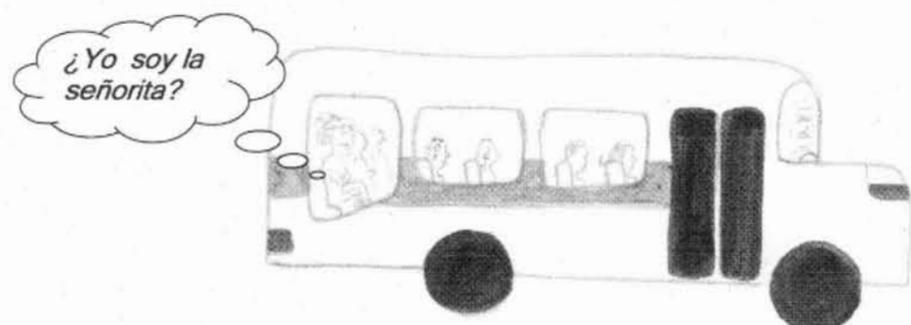
“Llevamos una señorita en la guagua que nos baja y nos sube al instituto”

Ella es pelirroja se llama Esther y es bastante buena con nosotros porque nos deja subir, sentarnos y bajarnos. Bueno su frase favorita es y será por siempre recordada entre todos los de la guagua: “¡¡¡¡háganme el favor de sentarse que está la guagua en marcha!!”

Unas normas que existen desde “siempre”

NO SE PUEDE:

- Comer en la guagua; esto hay que aclararlo, porque desde este año ni siquiera un caramelo, ni cualquier cosa comestible. Imagínense que le de a alguno una fatiga☹
- Hablar con el de adelante, de atrás o al lado, como explicamos esto; Ah! ¿Será que estamos en la dictadura?
- Ahora señores y señoras ¿Qué es sentarse bien?, porque para ellos sentarse de lado es una cosa extraña ji ji ji ji ji ji ji ji.....
- Ah! de este año en adelante (porque los años pasados no pasaba esto) hay que enseñar el carné cuando te subes ¡¡¡¡y en la mano eh!!!!
- Y no hay aire acondicionado, porque resulta que se estropea la batería ¡¡ nos asamos!! Porque ni la escotilla se puede abrir y entonces ¿pa' qué existe?
- Ah! si quieren bajar a su hijo, sobrino, nieto etc. tendrás que bajarse del coche y decirle al chofer: este chic@ se va en mi coche, ¿Se creerán que nos raptan?.



Elena M^a Pérez Negrín
Ex alumna del colegio

Macarena Pérez Negrín
Usante de la guagua de 1^o Bach.

CRUZ DEL CARMEN-PUNTA DEL HIDALGO

LOCALIZACIÓN:

Esta ruta se inicia en la Cruz del Carmen, por el sendero que parte a la derecha del restaurante.

DURACION:

4 horas sin paradas, 5 horas con descansos.

PELIGROSIDAD:

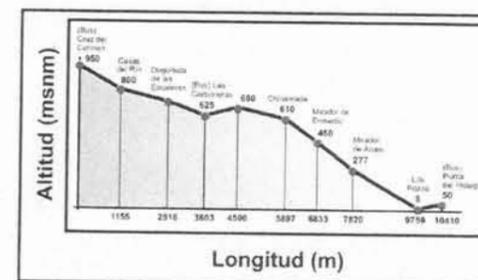
Baja. En época de lluvias, el primer tramo puede ser resbaladizo.

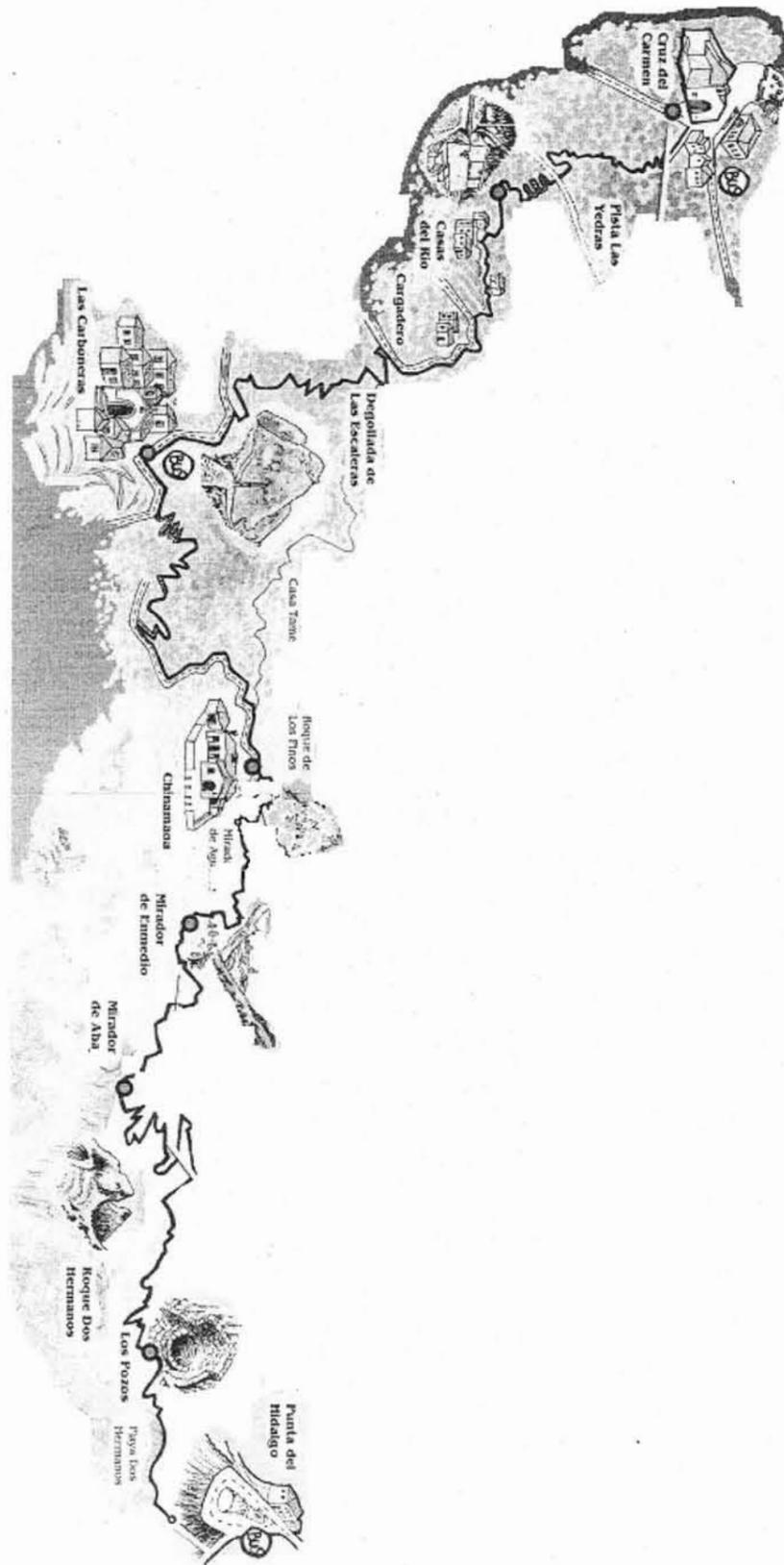
TRANSPORTE PÚBLICO:

Línea 073 DE TITSA La Laguna- Cruz del Carmen. Línea 105 de TITSA Punta del Hidalgo-La Laguna-Santa Cruz.

La ruta comienza en Cruz del Carmen, por un sendero que desciende por el Monteverde y, atravesando varios tramos de carretera, llega al pueblo de las Carboneras. Una vez aquí, continua hasta Chinamada y, finalmente, se dirige a la Punta del Hidalgo por un camino ancho y tallado en la piedra, desde el que puede deleitarse con agrestes paisajes e imponentes acantilados golpeados por el océano atlántico.

Si desea más información sobre esta ruta en el Centro de visitantes de la Cruz del Carmen dispone de un folleto para realizar esta ruta.





CRUZ DEL CARMEN-PUNTA DEL HIDALGO

RECETAS



CARNE DE VACA EN SALSA

INGREDIENTES:

- ✓ 1Kg. Carne vaca
- ✓ 1/2 litro de vino blanco o rosado
- ✓ 1/4 litro de aceite
- ✓ 3 cabezas de ajos
- ✓ laurel
- ✓ tomillo
- ✓ orégano
- ✓ sal
- ✓ reunidos
- ✓ pimentón

PREPERACIÓN

Se pica la carne en trocitos, se le añade el vino, aceite, los ajos picados y el resto de los ingredientes. Se pone a fuego lento hasta que esté tierna.

Ana Belén Hdez, Chamorga

GARBANZOS

INGREDIENTES

- ✓ Garbanzos
- ✓ Costilla
- ✓ Panceta
- ✓ Chorizo
- ✓ Unos dientes de ajos
- ✓ Cebolla
- ✓ Pimiento
- ✓ Laurel
- ✓ Tomillo
- ✓ Orégano
- ✓ Pimentón
- ✓ Azafrán
- ✓ Sal
- ✓ Aceite



PREPARACIÓN

Desde el día anterior se ponen los garbanzos en remojo. Se hace un sofrito en el fondo de la olla con los dientes de ajos, cebolla y el pimiento todos picados previamente.

Cuando este hecho el sofrito, se le añade el pimentón, azafrán, las costillas y la panceta, se rehoga bien y se le hecha el agua, sal, orégano, tomillo, laurel y los garbanzos.

Se deja que se haga a fuego lento, aproximadamente unos 30 minutos.

Pilar R. Chamorga

EL NIDO DEL POLIDEPORTIVO DE CARBONERAS

Hola somos Patricia y Sonia y le vamos a contar una Noticia. En la cancha deportiva de las Carboneras **hay un nido** con 4 huevos. Es muy curioso porque está entre las piedras.



El sábado 18 de marzo **nació un pájaro** ahora faltan 3 por nacer. La pájara es una alpiska y sus huevos son canelos con pintitas negras. La alpiska es amarilla y negra. Los pollitos comen gusanos, insectos etc.....

Su nido esta hecho de paja que encuentran en los huertos. Estamos muy contentas porque en el polideportivo hay un nido. Nosotras estuvimos buscando información sobre la alpiska.



A continuación le ofrecemos la información:

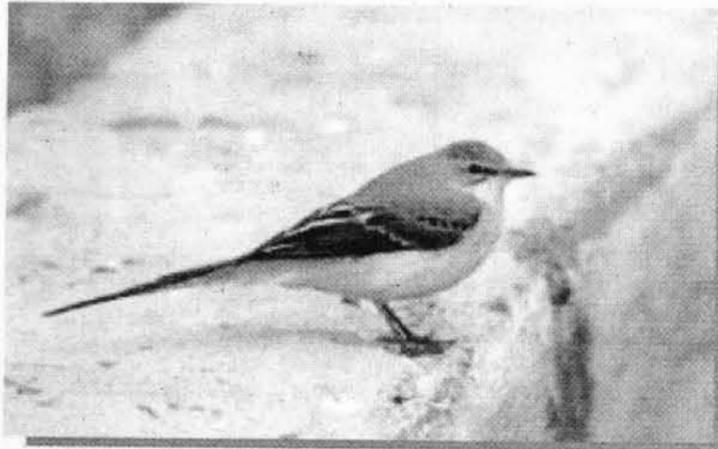
NOMBRE: Alpispa, cascadeña, lavandera.

DISTRIBUCION

GEOGRAFICA: Presente en todas las islas menos Lanzarote y Fuerteventura.

SITUACION:

Vulnerable. Esta especie se encuentra en la Orden de 9 de julio de 1998 por la que se incluyen determinadas especies en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.



ECOSISTEMA

PROPIO: Ligada al medio acuático, aguas superficiales

PAPEL DE DE LA CADENA

TROFICA: Se alimenta de invertebrados

GENERALIDADES: Alcanza un tamaño de 18 cm. Se caracteriza por su larga cola oscura con rectrices externas blancas. Partes superiores grisáceas con tonos verde-azulados, contrastando con partes inferiores amarillas. El macho presenta en el período reproductivo, la garganta de color negro.

Coloca sus nidos en oquedades de las paredes de los barrancos, taludes, cuevas, construcciones y túneles, casi siempre en las cercanías del agua. Pone entre 3 y 5 huevos.

Sonia y Patricia
5º y 6º de primaria
Las Carboneras

CEIP JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ

PRÓXIMAMENTE EN EL CASTILLO DE IGUESTE DE SAN ANDRÉS UNA BÚSQUEDA VA A COMENZAR

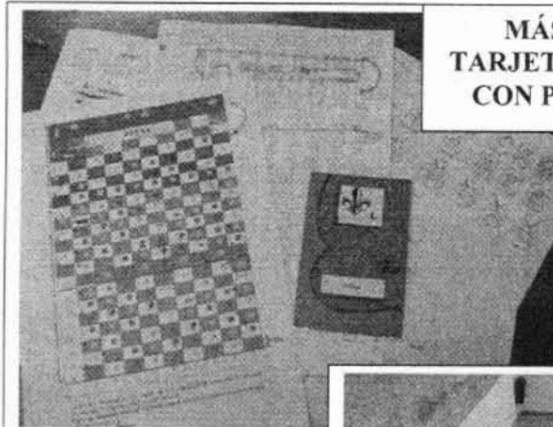
UN PODEROSO DRAGÓN VIGILANTE



SERES MITOLÓGICOS QUE PROTEGEN LAS PUERTAS DEL CONOCIMIENTO

PRUEBAS MÁGICAS

MÁS DE 1.800 TARJETAS MÁGICAS CON PREGUNTAS



PIEDRAS MÁGICAS

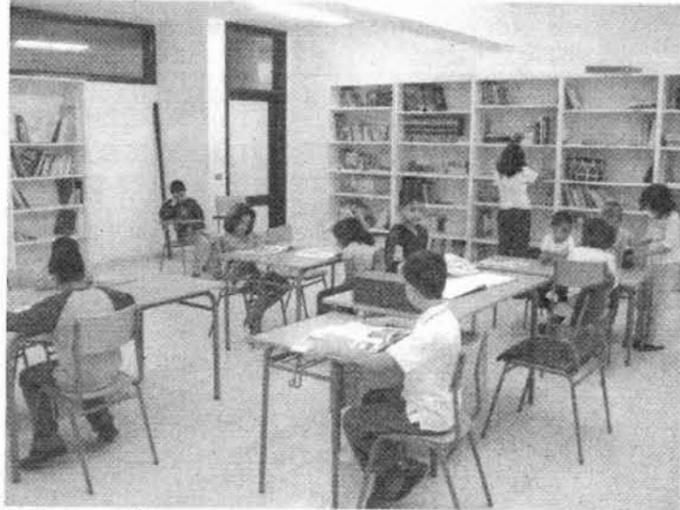
TIERRAS EMPOZADAS

¿SERÁS CAPAZ DE AVERIGUAR EL NOMBRE DEL DRAGÓN?
¿SERÁS CAPAZ DE CONSEGUIR LA SABIDURÍA?



Proyecto en construcción

CEIP JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ

BIBLIOTECA RECUPERADA

Después de tirar cientos de papeles al reciclado, limpiar de polilla los rincones, clasificar los libros, etc. por fin la biblioteca es un lugar operativo para la lectura. Tarea hecha.

El colegio reclama el adecentamiento de las aulas de la parte baja del colegio

Triste pero verdad.

Después de que el director anterior informase del estado de algunas dependencias en los bajos del colegio, las instalaciones siguen igual. Mejor dicho, siguen peor.

CEIP JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ

En total abandono

El estado en que se encontraba las clases de la planta baja del colegio (sin uso) cuando yo, como director entré en el cargo, era lamentable: techos llenos de humedad, desorden y suciedad por doquier. A pesar de que el director saliente dio parte de esta situación al ayuntamiento, éste al parecer no hizo nada. Por esta razón se han estado filtrando el agua y con ella unas humedades preocupantes que han empeorado (y que seguirán empeorando) por las abundantes lluvias de este año. En resumen, a más tiempo que vaya pasando, las estructuras se irán resintiendo si se siguen dejando abandonadas. El colegio ya ha mandado de manera urgente un informe para las obras del RAM y otro con la situación actual de la clase que se observa en la fotografía. Esperemos que se tomen medidas lo antes posible. Por ahora seguimos esperando.

El colegio pretende dar uso a estas dependencias para salas temáticas: geografía, historia, naturaleza, etc.... al igual que se acondicionó la biblioteca. Pero sin la intervención del ayuntamiento (que por otro lado es necesario incluso por seguridad) todo esto será imposible, porque no se trata sólo de limpieza y orden sino de obras de acondicionamiento.

El chiste de Mario

“chiste polisémico”



Era un atracador que entró en el Loro Parque. Vio muchos peces de muchos colores y con corales muy bonitos y dijo:

-¡El dinero del banco!

Entonces saltó un pez globo y le dijo:

-Perdone, se ha equivocado esto es un banco de peces, no un banco para sacar dinero.

CEIP JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ

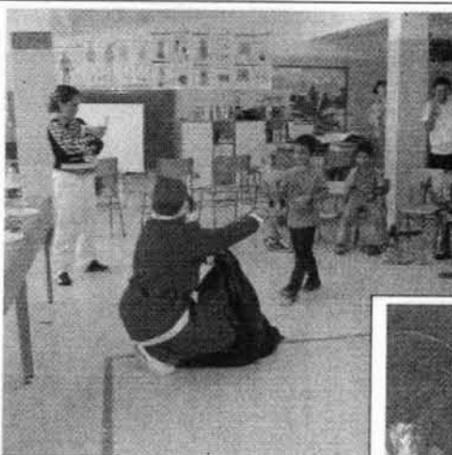
Algunas cosillas que se hicieron



Bueno, para que vean que no sólo criticamos. El ayuntamiento mandó a dos chicas para hacer un taller de manualidades. También vino otro grupo para hacer otro taller sobre la vida marina.



Una maestra, M^a del Cristo, que vive en Igueste organiza cada año una representación en la iglesia.



Incluso una chica del ayuntamiento se vistió de Papa Noel.

Carnaval en Chamorga. Todos y todas lo pasamos muy bien. Muchas madres nos acompañaron en el viaje.

Desde Igueste les damos las gracias a las madres de Chamorga que lo organizaron todo muy bien



NOTICIAS DE CARBONERAS

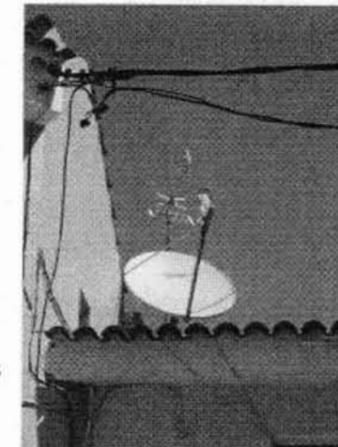
- Han puesto un teleférico en las carboneras para poder subir nuestras cosechas.

- ¡Por fin! El día 20 de Marzo nos han instalado la antena parabólica para Internet rural. ¿Cuándo nos instalaran el resto?

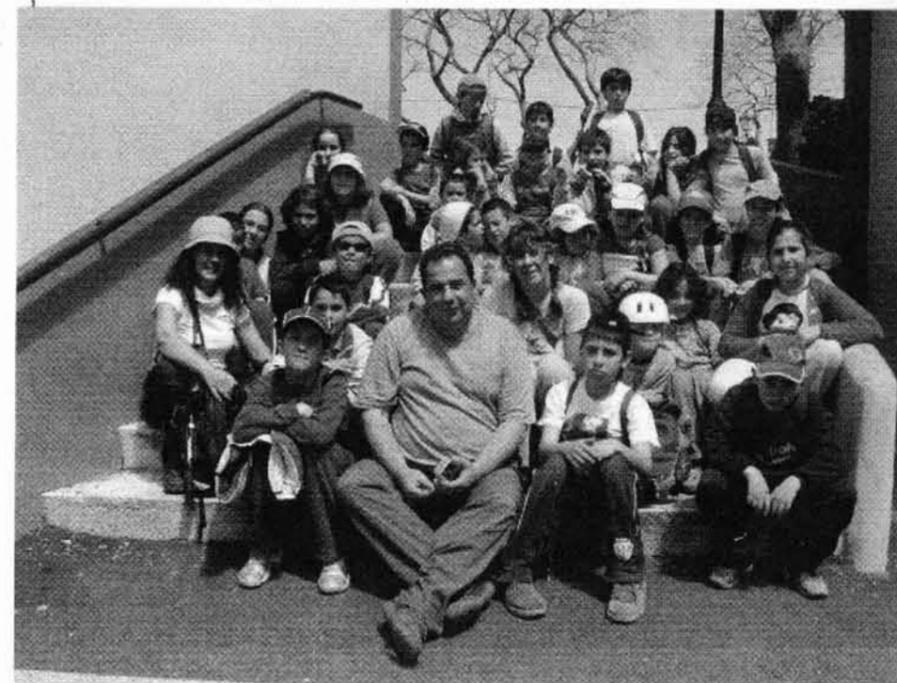
-En carboneras hay un nido muy curioso.

-Ya han cambiado algunos postes de la luz.

- Este año hay muchos baifos en los rebaños de las Carboneras

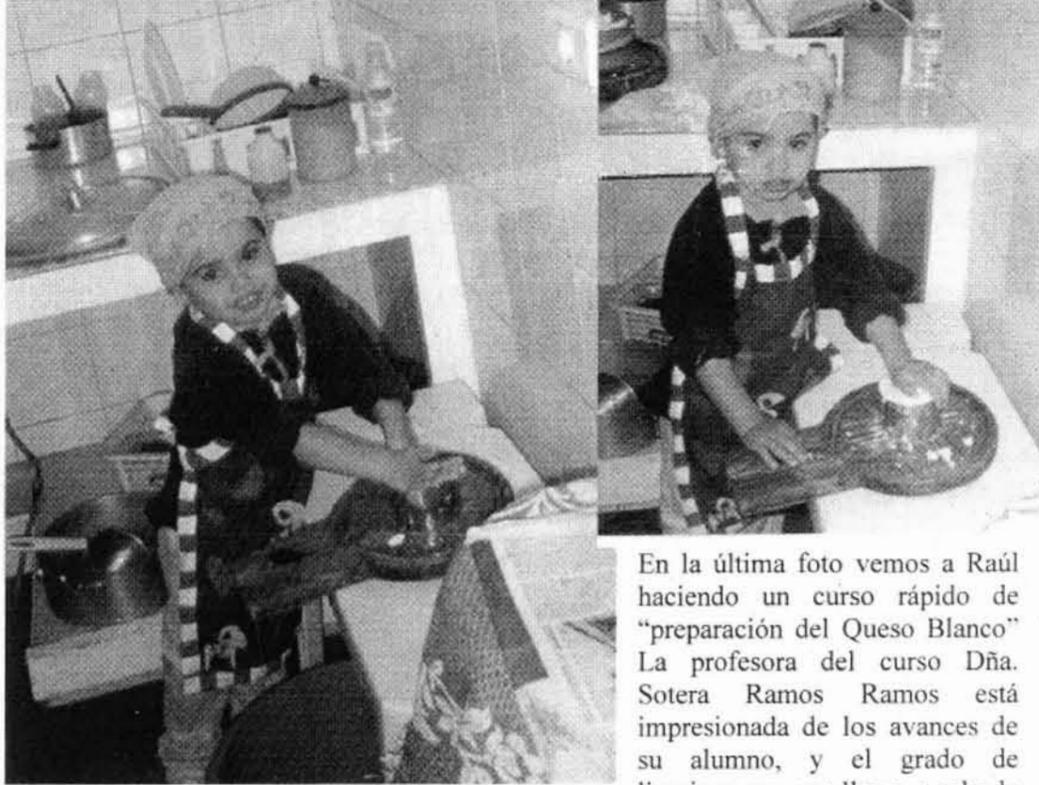


- El día 22 de marzo nos visitó un colegio a las Carboneras. ¿Saben quien era la maestra? Nada más y nada menos que LENI con su cuarto curso del Colegio de





Ellos venían caminando desde la Cruz del Carmen. Llegaron a las Carboneras a la hora del recreo. Estuvimos jugando todos juntos en la Plaza hasta que se fueron. Nosotros les invitamos a chocolate y a dulces.



En la última foto vemos a Raúl haciendo un curso rápido de "preparación del Queso Blanco". La profesora del curso Dña. Sotera Ramos Ramos está impresionada de los avances de su alumno, y el grado de limpieza con que llevo a cabo la

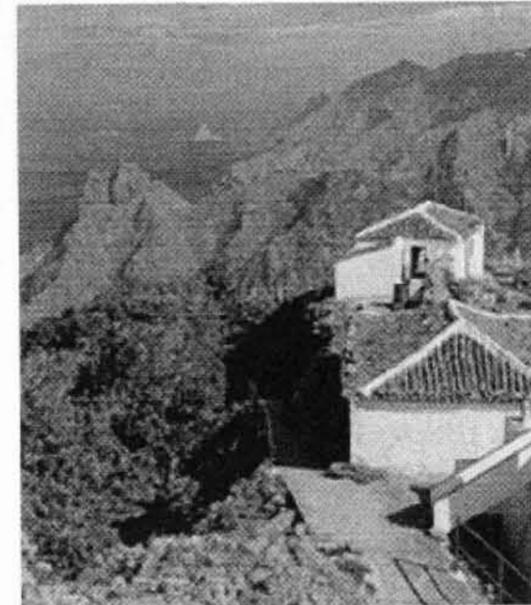
elaboración del "Quesito blanco"

¡A ver si no pierde las mañas!

Sonia y Patricia de Las Carboneras (5º y 6º de primaria)

Noticias de Taborno

- Están arreglando el parque y el patio del colegio para poder jugar y reunirse la gente que está interesada. **¡¡ Ya era hora !!**



- El médico** de la zona ha comenzado a venir una vez al mes para revisar la gente del pueblo que no pueden ir a la Laguna porque son mayores ó tienen problemas.

- Ha nacido una niña** de una vecina en diciembre y se llama Patricia.

- Están dando clases** los martes de 5 a 7:30 unos profesores llamados Begoña y José que ayudan hacer las tareas y que te explican lo que no entiendes.

- Se acuerdan de que nos iban a poner Internet en Taborno pues **¡TODAVÍA NO TENEMOS!**

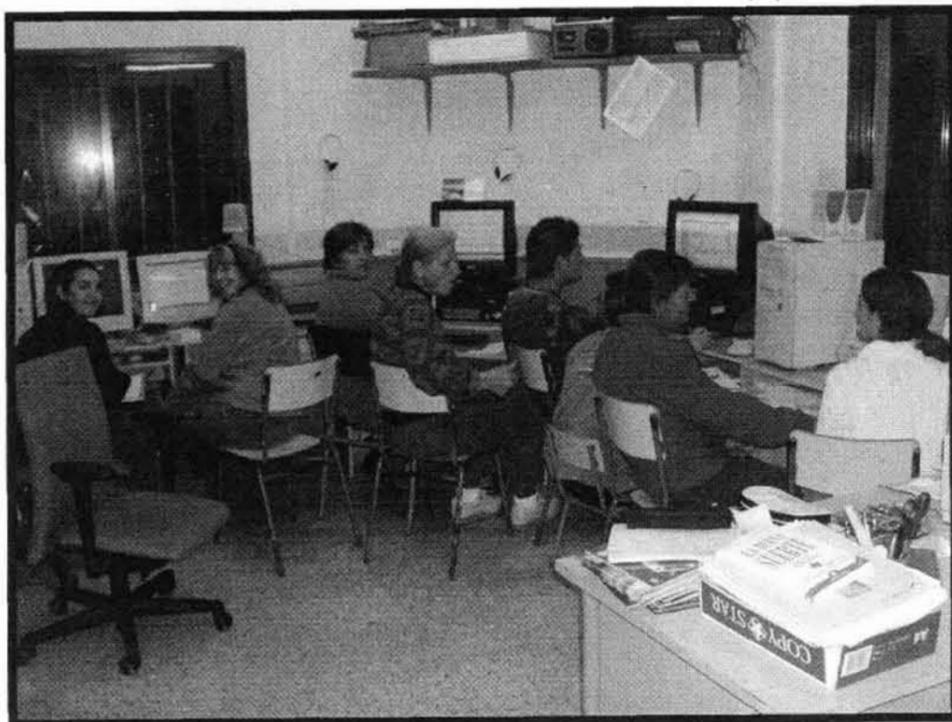
- Están **arreglando la Asociación** de vecinos.

- Están haciendo **2 teleféricos** en Taborno par subir las cosechas de los terrenos que plantan.

SONIA NEGRÍN GARCÍA
5º DE PRIMARIA

ELENA Mª PÉREZ NEGRÍN
EXALUMNA DEL COLEGIO

CLASES DE ADULTOS En Las Carboneras y en el Batán



Este año continúan las clases de adultos en Las Carboneras y en el Batán. En Las Carboneras un grupo de 10 personas se están preparando para el Graduado en secundaria. Tres días a la semana de 7 a 9 asisten a clases. Los lunes Matemáticas, Naturales, Física y química. Los martes Inglés y Lenguaje y los jueves Sociales y Lengua.

En el Batán además del Graduado en secundaria se está dando clases de alfabetización e informática. Desde este periódico escolar les queremos dar ánimos para que terminen sus estudios. En la foto anterior vemos al grupo de Graduado en Secundaria de Las Carboneras en clase de informática

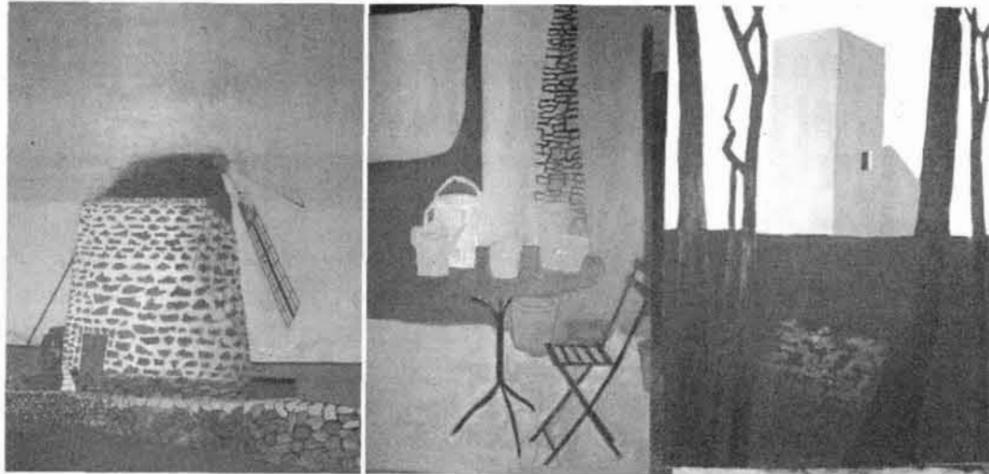
CLASES DE ADULTOS EN ROQUE NEGRO

Ya se anunciaba en números anteriores del periódico "Anaga Cuenta" la intención de impartir clases de adultos en Roque Negro. Este proyecto se llevó a cabo gracias a un acuerdo entre la Asociación de Vecinos "Nube Gris" y la escuela.

Este año escolar empezó la nueva actividad en el colegio "Sor Florentina y Agustín Cabrera Díaz": Clases para las personas adultas. La aceptación que ha tenido ha sido extraordinaria y acuden trece adultos no solamente de Roque Negro sino también de Afur y Casas de la Cumbre. Se imparten principalmente clases de alfabetización y perfeccionamiento. Pero también hay tiempo para la diversión y en coordinación con el CEPA de Tejina se han realizado varias excursiones con todos los adultos de la zona (Tejina, Tegueste, Tacoronte, zona de Anaga...). Entre las salidas que se han realizado cabría destacar la del Loro Parque, El Teide y una visita a La Laguna.



Parte del grupo de Roque Negro en El Teide



Desde el año pasado se está impartiendo un curso de pintura en las Carboneras, todos los lunes por la tarde las alumnas se meten en su pintura y se les pasan las horas ensimismadas en su obra. Los avances se constatan en este último trabajo. Desde este periódico escolar les animamos a que continúen

Taller de pintura en Las Carboneras



GABINETE DE PRENSA DEL AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Viernes, 27 de enero de 2006

Ilda Romana López evalúa el avance de las obras de acondicionamiento de los accesos a viviendas del Barrio de Tahodio

La concejal delegada del Macizo y litoral de Anaga se reunió en La Fortaleza y el Colegio Público de San Andrés

La concejal delegada del Macizo y litoral de Anaga del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, Ilda Romana López, ha visitado recientemente el Barrio de Tahodio con el objetivo de comprobar el avance de las obras de acondicionamiento de los accesos a las viviendas de la parte derecha del barrio.

La concejal constató que las obras, que están siendo desarrolladas por la Concejalía de Medio Ambiente, están avanzando a buen ritmo, a pesar de que las abundantes lluvias que han caído en la ciudad en las fechas recientes han hecho imposible avanzar los trabajos a más velocidad.

Por otro lado, esta semana se celebró una reunión en La Fortaleza, a la que asistió, además de los responsables municipales, la Dirección del Parque Rural y representantes de la Asociación de Vecinos Nuestra Señora Del Carmen y la Fairpla.

En el encuentro, los representantes vecinales expusieron la necesidad de acondicionar la pista del Charco de las vacas, en el que el Ayuntamiento de Santa Cruz está realizando en la actualidad labores de acondicionamiento puntua-

les para permitir el paso de vehículos, pero que requiere de un acondicionamiento de más calado, al que se comprometió la Dirección del Parque Rural. Los vecinos también solicitaron una pista agrícola, cuya obra está en fase de valoración técnica.

Finalmente, la concejal delegada del distrito mantuvo una reunión en con el AMPA y la dirección del colegio público de República Dominicana, de San Andrés, en la que le presentaron las necesidades de mejoras en la instalación educativa.

La principal necesidad se centraba en las mejoras del patio infantil, con actuaciones como el forrado de las columnas y la colocación del suelo especial antigolpes, entre otras. La primera de las peticiones está siendo gestionada para que se lleve a cabo de forma inmediata, mientras que las restantes se encuentran en fase de estudio.

Estas visitas y reuniones se enmarcan en los encuentros regulares para el intercambio de información entre los representantes vecinales y la propia Corporación, con el objetivo de conocer de primera mano sus necesidades y así poder coordinar las acciones que deban llevarse a cabo.

*Un saludo
Gabinete de Prensa*

GABINETE DE PRENSA DEL AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Viernes, 17 de febrero de 2006

El tagoror de anaga coloca unas barandas de seguridad en maría jiménez

El Tagoror del Distrito de Anaga aprobó recientemente la colocación de unas barandas en el zona de M^a Jiménez con el fin de garantizar la seguridad de los transeúntes que habitualmente pasan por esta zona. Esta actuación responde a una demanda por parte de los vecinos de este barrio que venían pidiendo que se adoptaran medidas que garantizaran un paso seguro por el lugar.

Recientemente, la concejal delegada del Distrito de Anaga, Ilda López, acompañada por vecinos y miembros de la Asociación de Vecinos de M^a Jiménez, visitó las obras cuyo importe han ascendido a 29.327,60 euros y que acometió la empresa Dragados. Durante la visita los vecinos trasladaron a la concejala su satisfacción por la actuación llevada a cabo y que per-

mitirá, a partir de hora, evitar cualquier tipo de incidente. Ilda López a su vez, demostró también su satisfacción al ver cumplida una petición "largamente demandada por los vecinos. Son este tipo de actuaciones las que demuestran que el trabajo que se viene realizando conjuntamente entre vecinos y administración consigue ir avanzando en mejorar la calidad de vida de los vecinos".

El presidente de la Asociación de Vecinos M^a Jiménez, Santiago Déniz, "recuerda que este sector era el último de la zona que quedaba sin baranda. La colocación es un motivo de alegría para todos nosotros". En este sentido, Déniz apunta a la "satisfacción de ver cumplida una demanda largamente solicitada por todos los vecinos del barrio".

Martes, 07 de marzo de 2006

Vecinos y representantes municipales reciben información sobre el inicio de trabajos destinados a impedir la migración de crudo a la Playa de Valleseco

La Autoridad Portuaria dio detalles de las características de estas actuaciones en una reunión celebrada ayer

La concejal delegada del Macizo y litoral de Anaga del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, Ilda Romana López, junto con representantes de las Asociaciones de Vecinos Nuestra Señora del Carmen y Siglo XXI, de la Federación de Asociaciones del Parque Rural del Litoral de Anaga (Faprla) y de la Plataforma en Defensa de la Playa de Valleseco fueron informados en la tarde de ayer por parte de la Autoridad Portuaria del inminente comienzo de trabajos de acondicionamiento de la Playa de Valleseco con el propósito de impedir la migración de hidrocarburo hacia la costa.

El presidente de la Autoridad Portuaria, Luis Suárez Trenor, junto con otros representantes de esta institución, dieron detalles de cómo se desarrollarán estas actuaciones, que comenzarán con el acondicionamiento de una zona impermeable de acopio del suelo que presente sig-

nos de contaminación, con el objetivo de evitar filtraciones en el subsuelo. Este suelo afectado será posteriormente retirado y gestionado por un gestor de residuos autorizado.

Seguidamente, se procederá a ejecutar e impermeabilizar zanjas para la extracción del líquido embalsado. Los trabajos también contemplan la extracción del hidrocarburo en fase libre mediante el uso de bombas neumáticas instaladas en cada una de las zanjas y su traslado a una planta de tratamiento. Estas labores, que comenzarán aproximadamente dentro de 20 días, se realizarán adoptando las medidas de seguridad pertinentes.

La concejal delegada del distrito, Ilda Romana López, destacó lo positivo de esta reunión, ya que garantiza que todas las partes interesadas permanezcan puntualmente informadas sobre las actuaciones que se realizan en este tramo de la costa santacrucera.

Martes, 21 de marzo de 2006

Ilda Romana López, nombrada madrina de honor de la Asociación de la Tercera Juventud El Chinchorro

La concejala delegada del Macizo y litoral de Anaga del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, Ilda Romana López, recibió recientemente el reconocimiento por parte de la Asociación de la Tercera Juventud El Chinchorro, al ser nombrada madrina de honor del colectivo. Ilda López, quién recibió una placa de honor en agradecimiento a la colaboración y apoyo que

desde su distrito se ofrece a este colectivo, agradeció a la Asociación El Chinchorro tal distinción en nombre de todo el equipo de personas que trabajan con ella en el Distrito de Anaga. La concejala animó a los miembros del Chinchorro a continuar trabajando desde su Asociación por ir avanzando en conseguir mejoras en esta zona del municipio.

MIÉRCOLES, 22 DE MARZO de 2006

La empresa Obrascón Huarte-Lain, propuesta para la ejecución del proyecto de ordenación del frente marítimo de la Playa de Las Teresitas

El Consejo de Administración de la Gerencia de Urbanismo tiene ahora que adjudicar las obras, que podrían comenzar en mes y medio

La mesa de contratación del concurso convocado para la adjudicación de las obras de ejecución del proyecto denominado "Ordenación del Frente Marítimo de la Playa de Las Teresitas. Zona de San Andrés, Santa Cruz de Tenerife, Fase de acceso a la Playa y Complementos" ha propuesto hoy al Consejo Rector de la Gerencia de Urbanismo del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, reunida bajo la presidencia del consejero-director, Manuel Parejo, que la realización de estas obras se adjudique a la empresa Obrascón Huarte-Lain por un presupuesto de 21.420.758,15 euros y un plazo de ejecución de 14 meses. La empresa propuesta por los técnicos municipales fue una de las doce que presentaron ofertas en su día y se ha comprometido a la realización de los trabajos indicados en el proyecto del estudio de Dominique Perrault por un importe inferior al de licitación, que era de 24.125.192,19 euros, según se recogía en el pliego de condiciones económico-administrativas y en menos tiempo, pues en el pliego se estipulaban 24 meses.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Como es sabido, el proyecto global de la Playa de Las Teresitas consiste en una remodelación y reestructuración total del frente de playa comprendido entre los límites del actual Barranco del Cercado, en San Andrés, y el espigón final de la playa. A su vez, esta operación urbanística se engloba dentro

de otra de mayor envergadura, ya adjudicada y en marcha, que comprende el encauzamiento de los barrancos de Las Huertas y El Cercado, un nuevo trazado viario de acceso a San Andrés y un nuevo viaducto o puente que atravesará el nuevo encauzamiento resultante, posibilitando las comunicaciones por carretera entre Santa Cruz y San Andrés y viceversa y las conexiones con el resto de los núcleos habitados de Anaga.

Asimismo, la intervención global en la Playa de Las Teresitas se desglosa en dos actuaciones, una que acomete el Estado, a través del Ministerio de Medio Ambiente, con cargo a un convenio de actuación en Costas suscrito con la Comunidad Autónoma de Canarias, y una segunda actuación, que ha sido la analizada por los técnicos municipales que integran la mesa de contratación y que se corresponde con el presente proyecto, fruto de la colaboración del Plan de Infraestructuras y Calidad Turística firmado por el Ayuntamiento de esta capital y por el Cabildo Insular de Tenerife.

El proyecto global contempla eliminar los actuales dos niveles de viario, el asfalto y todos los elementos del paquete de rodadura dejando todo el sector en su cota base de partida. Es a partir de entonces cuando se genera todo el proyecto, basado en una implementación paisajística, casi de alfombra, sobre la cual se irán disponiendo los elementos que habrán de configurar el paisaje de la playa del futuro. El proyecto que hoy se propuso adjudicar supone intervenir entre las

zonas conocidas como cabeza y final de playa, es decir, en todo el frente dispuesto entre San Andrés y el espigón. En la cabeza de playa se situarán una plaza y unos estacionamientos para vehículos y las conexiones con la zona del hotel previsto que se localiza sobre la antigua batería militar, así como las pequeñas edificaciones y locales comerciales aledañas. Una vez terminado todo el proyecto global de Las Teresitas, desde la cabeza al final de la playa se extenderá, a modo de alfombra, el paseo peatonal viario, los servicios complementarios, aparcamientos y la estructura de una playa de carácter urbano a la que accederá el ciudadano usuario sin traumas, recorriendo diferentes franjas para llegar al verdadero objetivo de esta zona de ocio de Santa Cruz que es el mar. Será en este tramo donde se sitúen las ofertas de servicios y el equipamiento deportivo dotado de piscinas, bares, restaurantes, centros lúdicos infantiles, guarderías etcétera.

Es importante resaltar que en esta fase del proyecto se pone gran cuidado en la jardinería, sacando el mayor partido de las especies vegetales ya existentes, pero incrementando la superficie verde con numerosas y nuevas

plantaciones, de manera que la superficie de jardinería se incrementará en un 95 por ciento respecto del momento actual. También conviene recordar la actuación que se va a realizar en el cementerio, para el que se prevé su limpieza y adecentamiento, manteniendo su muro de adobe blanco y "ferrarlo" con un muro paralelo que irá entregando el cementerio a las diferentes cotas del paseo, quedando el camposanto como un cráter horadado que se conserve como un vestigio arqueológico y que aparezca dentro de la playa de manera respetuosa a la vez que integrada y sin distorsionar el paisaje global de la playa que se pretende generar.

Tras la propuesta efectuada por los técnicos municipales, corresponde ahora al Consejo de Administración de la Gerencia de Urbanismo del Ayuntamiento de Santa Cruz tomar una decisión sobre la adjudicación definitiva del proyecto. Posteriormente se procederá a la firma del correspondiente contrato, a efectuar, por la empresa, el replanteo de las obras e iniciarlas, trámites que los funcionarios municipales estiman será de un mes y medio desde la fecha de hoy.

EL FUTURO DE LA CONSTRUCCIÓN EN ANAGA ESTÁ EN JUEGO

Como escribíamos en el número anterior del periódico Anaga cuenta... estábamos seguros que no se iba a cumplir los plazos de la adaptación del PRUG a la nueva Ley del Territorio, **¡Pues acertamos una vez más!** Más de tres años y todavía no se ha aprobado. Ahora nos dicen que es posible que para verano se apruebe definitivamente el documento final, pero a estas alturas lo seguimos dudando y además sin saber exactamente que alegaciones de las que hemos presentado, ha recogido el equipo técnico.

En la última reunión de la Junta Rectora del Parque Rural de Anaga se trató como único punto del día la adaptación del PRUG a la nueva Ley del Territorio. El equipo redactor hizo un resumen de todas aquellas alegaciones que recogieron y de los plazos para su aprobación definitiva.

De las 110 alegaciones que se presentaron, se han aceptado 31 y parcialmente 28 habiéndose denegado el resto. Después de todo el tiempo que llevamos esperando por esta adaptación, nos encontramos en la situación de que el equipo redactor sigue empeñado en no reconocer como asentamientos rurales a tres caseríos del término municipal de la Laguna: Chinamada, Bejías y el Río Cabeza de Toro, a estos caseríos los han considerado asentamientos agrícolas por lo que en los próximos años no se podrá edificar ninguna vivienda. Desde el movimiento vecinal consideramos que esta situación perjudica seriamente las aspiraciones de los vecinos y cada vez más se nota que las necesidades de los vecinos y la de la administración van por caminos totalmente diferentes. El principal argumento que esgrime el equipo técnico para no considerar a estos asentamientos como

rurales es el miedo a que se construyan viviendas como segunda residencia en los terrenos agrícolas, pero en ningún momento piensan que la población residente y más concretamente sus herederos necesiten construir para permanecer en la zona y a sí seguir manteniendo la agricultura. Lo que sí tenemos claro es que estos asentamientos reúnen los requisitos para que se les considere como tales. **"Más de diez viviendas y una densidad de 5 viviendas por hectárea"**

Nuestras Asociaciones no pretenden elevados números de viviendas para cada caserío, pretendemos que se nos permita tener un crecimiento endógeno. Este territorio tiene sus especificidades y como tal debe ser contemplado y las normas y leyes tienen que adaptarse a esa singularidad.

Una cosa si es cierta, que en Anaga se permitirán construir más de cuatrocientas viviendas en los próximos años, pero **¿Cuántas de estas viviendas para el término municipal de la Laguna?** En el avance sólo teníamos 18 viviendas para cuatro caseríos, esto significa un 4% de las viviendas. En las alegaciones pedíamos: **Las Carboneras (20), Los Batanes (10), Chinamada (5), Bejías (5), El Río- Cabeza de Toro (6) (3+3) que hacen un total de 46 viviendas.** Ya sabemos con seguridad que en Chinamada, Bejías y el Río-Cabeza de Toro no se permitirán nuevas viviendas y en el Batán y Las Carboneras parece ser que se ha aumentado el número de viviendas máximas permitidas. **¿Cuántas han considerado?** Sin embargo hay caseríos de menos población que la capacidad máxima de viviendas es bastante superior a las asignadas a estos caseríos.

Otra gran dificultad es lo concerniente a los metros cuadrados necesarios para edificar. Al principio el equipo redactor pedía 450 metros cuadrados para construir dentro de los asentamientos en toda la parte alta de Anaga y 250 por la costa **¡Qué discriminación!** A la hora de redactar este artículo no sabemos cuantos metros necesitaremos para construir dentro de nuestros asentamientos. Parece ser que han aceptado parcialmente nuestra alegación que consistía en:

1. "Que la superficie mínima de parcela para poder construir en cada caserío sea 250 metros cuadrados, equiparándonos a otros asentamientos del Parque Rural de Anaga y para facilitar que los vecinos de la zona puedan hacer una vivienda, ya que los datos obtenidos en el catastro no reflejan la realidad actual y actualmente ningún vecino dispone de una parcela de 450 metros cuadrados, en ninguno de los caseríos de la zona. Además consideramos que la parcela media catastral no es un argumento válido para definir el concepto de parcela mínima. De no cambiarse las dimensiones de la parcela mínima la población residente no podrá tener un desarrollo sustentable como recoge el artículo 5 de la finalidad del Parque Rural.

2. "En aquellas situaciones donde exista una alineación consolidada, ésta será la determinante a los efectos de las nuevas edificaciones en ese sector y que se obligue al adosamiento en aquellas parcelas residuales cuyos linderos laterales den a fachadas sin hueco."

Por otro lado ellos esgrimen que se han considerado unos nueve asentamientos agrícolas, pero nosotros nos preguntamos: **¿De que sirve que los consideren como tal?** En ninguno de los nueve asentamientos se permitirá la construcción de nuevas viviendas, ni aún teniendo diez mil metros cuadrados de terreno. Tal vez nuestros políticos se han olvidado de que esto es un Parque Rural donde hay población que tiene unas necesidades y no sólo es un paraje natural que cuidar, empecemos por proteger al anaguero que también está en peligro de extinción.

Son muchas nuestras discrepancias con este documento para aceptarlo, lo que esta claro que no es lo que necesitan los habitantes de Anaga, la desgracia es que al final harán lo que ellos consideren, sin que este documento final sea consensuado por todas las partes.

No entendemos como nuestros políticos pueden dejar a este territorio más de 12 años sin saber donde y como poder construir legalmente dentro de los asentamientos reconocidos. ¡A esto lo llamamos dejadez!. En estos doce años muchas parejas de jóvenes que han querido fabricar y no han podido, se han tenido que ir a vivir fuera de Anaga, esperamos que no se despueble Anaga a medio plazo por el pasotismo y la falta de interés de nuestros políticos hacia este Parque Rural y con esta nueva adaptación nos tememos que poco va a ayudar a la mejora de la vida de los habitantes de Anaga y de su desarrollo.

Lo que sí puede ayudar mucho a los vecinos de Anaga es el trabajar por el **Área de Gestión Integrada** y esperamos que las distintas administraciones hagan un esfuerzo en consorciarse.

Para terminar recordar que el Gobierno de Canarias se comprometió a apoyar económicamente nuestro Parque Rural, cosa que ha incumplido. Desde que se creó el Parque Rural no ha puesto ni un duro. Sólo el Cabildo ha aportado una cantidad de dinero que consideramos insuficiente para acometer todas las obras que se necesitan para dotar de las infraestructuras básicas a cada uno de los caseríos del Parque. Este año el presupuesto es de unos 1.300.000 euros que si repartimos entre los más de veinte caseríos existentes podremos comprobar lo que teóricamente nos tocaría. Consideramos que hay muchas cosas que se deberían hacer y que no se acomen o bien por falta de presupuesto o por falta de personal.

Nuestras asociaciones estamos comprometidas en el desarrollo endógeno de nuestro territorio, pero no estamos dispuestas a consentir normas que vayan en detrimento de la mejora que pretendemos para esta zona. Sólo intentamos que además de que reconozcan todos los asentamientos consolidados se nos permita una construcción controlada y con los metros cuadrados necesarios (no abusivos).

Adjuntamos a continuación las alegaciones que presentamos por caseríos en el mes de octubre de 2005

EL RÍO- CABEZA DE TORO

1. *Que se recoja como asentamiento Rural estudiando la posibilidad de que sea un solo caserío discontinuo como se propone para otros ámbitos del Parque. Adjuntamos Plano de situación de las 18 viviendas con el número de habitantes por casa, pro-*

puesta para la re-delimitación de la zona de asentamiento y el censo real de este caserío.

LAS CARBONERAS

1. *Que se modifiquen los límites de la zona de construcción. Adjuntamos nuestra propuesta.*
2. *Que se acepte la propuesta de suelo de equipamiento adjunto. Adjuntamos propuesta.*
3. *Que se recoja el equipamiento deportivo existente: Se adjunta plano de situación.*
4. *En aquellas situaciones donde exista una alineación consolidada, ésta será la determinante a los efectos de las nuevas edificaciones en ese sector y que se obligue al adosamiento en aquellas parcelas residuales cuyos linderos laterales den a fachadas sin hueco.*

CHINAMADA

1. *Que se recoja como asentamiento Rural ya que cumple con lo necesario para que se considere como tal y es el caserío más antiguo de la zona: Más de diez viviendas y una densidad de 5 viviendas por hectárea. Adjuntamos Plano de situación de las viviendas y su ubicación en el plano (Viviendas reconocidas por el Ayuntamiento de La Laguna bajo certificado). En el Plan Rector vigente aparece como asentamiento AR1.*
2. *Que se re-delimite la superficie actual para adaptarse mejor a la realidad existente. Se adjunta propuesta.*

LOS BATANES

1. *Ampliar el ámbito de asentamiento para recoger suelos con mejores condiciones para las nuevas edificaciones y orientando estas alrededor de la plaza. Se adjunta propuesta.*
2. *Ampliar el ámbito del espacio libre de la plaza. Se adjunta propuesta.*
3. *El espacio ocupado por la estación superior del montacargas, debe ser contemplado como dotacional privado. Se adjunta plano.*
4. *Que se recojan todas las viviendas existentes, incluidas las casas-cuevas.*
5. *Que el área denominada Batán de Arriba – La Asomada se reconozca como Asentamiento Agrícola. Se adjunta plano.*

BEJÍAS

6. *Que se contemple como Asentamiento Rural, cuyos límites se definen en los planos adjuntos. Adjuntamos plano*
7. *Actualmente está considerado como asentamiento Rural en el PRUG vigente.*

El Consejo de las Montañas

PROGRAMA DE NECESIDADES Y OBRAS: ROQUE NEGRO

Por prioridad:

1. Local social (proyecto Cabildo).
2. Saneamiento y depuración de aguas en todo el barrio.
3. Pedro Martín:
 - a. Pista del Lomo.
 - b. Arreglo del campo.
 - c. Mejora de la pista casa Otilio.
4. Perera:
 - a. Apertura de la pista (ya existe proyecto).
 - b. Arreglar el camino de casa Rosalía a casa de Teresa por la subida hacia el tanque de agua.
 - c. Vallado debajo de casa Julio, hacer escalones.
5. La Morena:
 - a. Mejora de la pista y asfaltado.
 - b. Arreglar el camino desde el varadero hasta la última casa cueva.
6. La calle tres:
 - a. Mejorar el alcantarillado, actual humedad en las casas nuevas.
 - b. Terminar de arreglar el camino desde casa de Petra hasta la de Ángeles.
7. Zona Centro:
 - a. Quitar poste de luz que hay dentro del actual salón de usos múltiples.
 - b. Hacer una cancha de bolas.
8. Lerita:
 - a. Arreglar el tramo de carretera de casa de Gumersindo.
 - b. Arreglar camino hasta casa de Presenta.
9. La Porquera:
 - a. Arreglar el tramo de carretera del varadero hasta las últimas viviendas.
 - b. Puente en la pista que va de la Porquera hasta el Platero, cuando llueve no se puede cruzar.
10. Toscales: Mejora de todo el camino hasta las viviendas y las vallas.
11. Zona alta la Rosa del medio: Mejora de la pista de la Degollada.
12. Colocación de los nuevos puntos de luz y mejora de los actuales.

AA.VV. NUBE GRIS

► Nube Gris, la asociación de vecinos de este caserío del Parque Rural de Anaga, también plantea como reivindicaciones para el recién comenzado 2006 el arreglo de distintas pistas para que los residentes puedan acceder con mayor comodidad a sus viviendas. El capítulo con más carencias es el de las infraestructuras.

■ J. D. MÉNDEZ, S/C de Tle.

El caserío de Roque Negro, ubicado dentro del Parque Rural de Anaga, es uno de los parajes de mayor belleza de todo el Macizo. Coronando el accidente geográfico que les da nombre, las casas del asentamiento se desparraman por la ladera con la típica característica del poblamiento disperso. Nube Gris, el colectivo que aglutina a los vecinos, le pide al nuevo año un local social, la mejora del saneamiento y un avance en lo que es un problema en todo Anaga: el capítulo de infraestructuras y comunicaciones.

El local social es una vieja aspiración, según plantea en su redacción de necesidades y obras para el nuevo año Andrés González Espinosa, vicepresidente segundo y coordinador de infraestructuras y servicios dentro del colectivo Nube Gris. Existe un proyecto del Cabildo que se espera sea una realidad a lo largo de 2006.

En cuanto al saneamiento y depuración de aguas, es un objetivo para todo el barrio. Entienden los vecinos que pueda ser costoso, pero hay que afrontar la inversión para no seguir dependiendo de los típicos "pozos negros".

La colocación de nuevos puntos de luz y la mejora de los actuales resulta asimismo asunto prioritario para la AAVV Nube Gris.

El resto de esas aspiraciones se centran en obras de mejora en pistas y carreteras en las siguientes zonas del caserío y su entorno:

■ **Pedro Martín.**- Pista del Lomo, arreglo del campo y mejora de la pista Casa Otilio.

■ **Perera.**- Apertura de la pista, para lo cual ya existe un proyecto, y arreglo del camino desde la casa de Rosalía a la casa de Teresa por la subida hacia el tanque del agua y vallado debajo de casa de Julio, además de construir escalones.

■ **La Morena.**- Mejora y asfaltado de la pista, así como arreglo del camino desde el varadero hasta la última casa-cueva.

■ **La calle tres.**- Mejorar el alcantarillado y la humedad en las casas-cuevas, además de terminar de arreglar el camino desde casa de Petra hasta casa de Ángeles.

■ **Zona Centro.**- Proyecto para el alumbrado de toda la plaza, suprimir el poste de luz que está dentro del actual salón de usos múltiples y hacer una cancha para jugar a las bolas.



Paisaje típico de Roque Negro, en la imagen de arriba, y, sobre estas líneas, la pequeña capilla del barrio / EL DÍA

■ **Lerita.**- Arreglar el tramo de carretera de la casa de Gumersinda y asimismo arreglar el camino que lleva hasta la vivienda de la vecina Presentación.

■ **La Porquera.**- Arreglo del tramo que va desde el varadero hasta las últimas viviendas y habilitar un puente en la pista que lleva desde La Porquera hasta El Platero, ya que cuando llueve no se puede cruzar de una zona a otra.

■ **Toscales.**- En esta zona de Roque Negro, los vecinos solicitan una mejora general de todo el camino de acceso hacia las viviendas y las vallas.

■ **Zona alta de la Rosa del Medio.**- Aquí la necesidad fundamental, siempre según las fuentes vecinales, pasa por mejorar la pista de La Degollada.

Un análisis en profundidad de las reivindicaciones del colectivo vecinal de Roque Negro apunta a que, como es tradicional en Anaga, la mejora en las infraestructuras y las comunicaciones entre distintos lugares resultan aspectos fundamentales en las peticiones de los habitantes de un lugar tan especial por sus características orográficas y poblacionales como es el Parque Rural y todo el Macizo. Anaga sigue buscando su conexión con el resto de Santa Cruz.

LA DIRECTIVA

Veinte luchadores por su barrio

● La junta directiva de la AAVV Nube Gris, de Roque Negro, la forman veinte personas. Está encabezada por un veterano en estas lides, Faustino Rojas Rojas, al que acompañan L. Agustín Rojas Siverio (vicepresidente 1º); Andrés González Espinosa (vicepresidente 2º); María Candelaria Rojas Siverio (secretaría); Olga Hernández Siverio (vicesecretaría 1º); Jéssica Siverio Siverio (vicesecretaría 2º); M. Ángel Cabrera Siverio (tesorero); Encarnación Perdomo Siverio (Vicesorera 1º); Carmen Mora Moreno (Vicesorera 2º) y los vocales María Jesús Hernández Barrera, Severina Siverio Rojas, Juana Rojas Suárez, Milagros Emma Amador de León, Roberto Crespo Fumero, Zacarias Perdomo Suárez, Rosalba González Siverio, Iluminada Rojas Siverio; Ángeles Siverio Rojas; Ángeles González García y Francisco Cabrera Siverio. Además, Nube Gris cuenta con la asesoría de todo un experto en el movimiento vecinal, Severiano Bermúdez, presidente de la Federación de Asociaciones del Parque Rural y del Litoral de Anaga (FAPRLA). Destaca el gran número de familiares, hermanos, padres, madres o primos que integran la junta, algo lógico por el tradicional aislamiento de las sociedades de la zona de Anaga.

El ayuntamiento distribuye 89.500 euros entre 44 colectivos vecinales

■ J. D. M., S/C de Tenerife

La Junta de Gobierno Local aprobó ayer el reparto de 89.500 euros entre 44 colectivos vecinales de Santa Cruz en el segundo año de convocatoria de ayudas económicas, tras la entrada en vigor de la Ley de Grandes Ciudades. Existen 557 entidades registradas, entre ellas 120 asociaciones y ocho federaciones de vecinos.

Pidieron esta subvención 46 agrupaciones, dos descartadas: El Humilladero, de El Chorrillo, por presentar un proyecto que sus dirigentes acordaron aplazar a 2007, y Afectados del Callejón Ravina, ya que ayer se aprobó su inscripción en el registro.

■ **Oferta de Empleo Público.** El Director de Personal, Ernesto Padrón, que compareció junto al concejal de Economía y Hacienda, Guillermo Núñez, y la edil de Participación Ciudadana, Ilda López, explicó la oferta de empleo público para funcionarios y la configuración de una bolsa de trabajo temporal. En el primer caso, se presentó la primera fase, con 53 plazas para las distintas escalas de la administración: 13 técnicos, 3 de gestión, 5 administrativos, 26 auxiliares y 6 subalternos. La filosofía es crear estabilidad en el empleo. En una segunda fase se ofertará el empleo de la administración específica (arquitectos, ingenieros, etc.) y la oferta a los aborales. La bolsa de trabajo tiene una temporalidad de un año.

Núñez anunció que "en breve daremos un informe sobre la presión fiscal en el municipio desde 1995 hasta ahora. Hemos copiado el coeficiente de La Laguna, con los categorías más". La Junta aprobó subvencionar con 30.000 euros a un programa de salud sexual entre 1.200 mujeres palestinas. También se aportarán 20.000 euros para dos proyectos en Santa Cruz del Norte (La Habana, Cuba), desdoblados en 13.566 y 6.433, respectivamente. Para Formación en

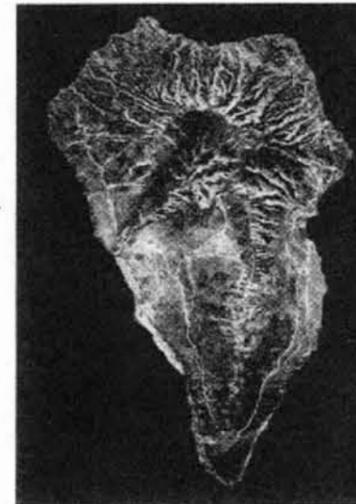
LISTADO DE PETICIONES			
Asociación que solicita	Pide (€)	Puntuación	Ayuda otorgada (€)
Acorán	3.580,87	30,50	1.602,91
Tenaco	1.000	22,50	1.000,00
Concave	33.700	55,50	2.916,76
Las Nieves	15.463	59,00	3.100,70
Siglo XXI	5.000	43,00	2.259,84
Virgen del Camino	3.000	34,00	1.786,85
Virgen de Loreto	3.000	27,50	1.445,24
Monteaiguire	5.000	45,50	2.391,22
Fala	19.600	31,50	1.655,46
Santiago Apóstol	9.900	45,50	2.391,22
Damana	8.600	32,00	1.681,74
Los Valles	2.000	42,00	2.000,00
Afur	3.480	40,50	2.128,45
Los Caberos	3.000	40,00	2.102,17
Sigoñé	10.160	34,50	1.813,12
Ruymán	4.673,27	51,00	2.680,27
Las Palmitas	16.813	58,50	3.074,43
El Tablero	4.150	42,50	2.233,56
Canarias Futura	3.000	34,50	1.813,12
El Chapatal	9.000	28,00	1.471,52
María Jiménez	13.000	53,00	2.785,38
Siete Islas	47.390,40	65,00	3.416,03
Alisios II	23.121,74	48,50	2.548,88
Fapra	5.000	25,00	1.313,86
Nuestra Señora del Carmen	5.000	39,00	2.049,62
Los Acevijos	6.000	61,50	2.706,55
Ramarim	10.000	53,00	2.785,38
Favet	11.500	37,50	1.970,79
La Santa Cruz	3.495	38,00	1.997,06
San Fernando Rey	4.500	35,50	1.865,68
Barrio Nuevo	2.092,32	20,50	1.077,36
Los Pedacillos	3.000	31,00	1.629,18
Taluve	3.402,69	22,50	1.182,47
Cueva Roja	3.800	36,50	1.970,79
Nube Gris	5.000	35,00	1.839,40
San Agustín Delicias	2.000	13,00	683,21
La Cumbrecilla	3.000	31,00	1.629,18
Príncipe Haineto	2.000	31,00	1.629,18
Acentejo	14.490	37,50	1.979,79
Nta. Señora de Begoña	5.100	47,00	2.470,05
El Molino	6.000	29,00	1.524,08
El Buen Pastor (Moraditas)	6.203,20	54,50	2.864,21
San Gerardo	15.482,38	52,00	2.732,82
El Sabor (La Muita)	2.458,60	17,50	919,70

Puerto Príncipe (Haiti) se darán 15.620 y 20.000 para revitalizar el centro histórico de la ciudad uruguaya de Rocha. Cuatro proyectos para mejorar infraestructuras en Anaga recibirán 68.976, 120.000, 79.600 y 115.017 euros, respectivamente.

Cuatro licitadores optaron a la

concesión del kiosco de la plaza del Príncipe. Se concedió a la empresa Asteca 3 SL, que ofreció un canon de 14.000 euros para cada uno de los cinco años del contrato, más obras de mejora por otros 48.000. El proyecto deberá presentarse en un mes y ejecutarse la obra en tres.

A SOCIEDAD DE VECINOS NUBE GRIS. VIAJE A LA PALMA



La Asociación de Vecinos "Nube Gris" de Roque Negro organiza una excursión a la isla de La Palma durante tres días de Semana Santa. El itinerario es el siguiente:

- **1º DÍA:** Recogida del grupo y traslado al aeropuerto. Llegada al aeropuerto de La Palma. Salida en dirección al municipio de Puntallana - Mirador de San Bartola - Los Sauces - Barlovento (almuerzo) - Charco Azul. Regreso al hotel, cena y alojamiento.
- **2º DÍA:** Salida del hotel en dirección a Santa Cruz de La Palma. Visita a la capital y a la Ermita de Las Nieves. Desde aquí se parte hasta La Villa de Mazo - Fuencaliente - Los Llanos (almuerzo) - El Paso. Regreso y alojamiento en el hotel.
- **3º DÍA:** Salida del hotel en dirección a la carretera del Barrio de Mirca para iniciar la subida hasta el Roque de Los Muchachos (parada de una hora). Regreso y parada para almorzar. Visita al mirador de la Concepción y paseo por el municipio de Mazo. Traslado al aeropuerto con destino a Tenerife Norte.
- **PRECIO POR PERSONA RESIDENTES CANARIOS:** 277 € en habitación doble.

LA PALMA: ISLA BONITA

PARRANDA MALVASÍA DE TAGANANA

Muchos de vosotros nos conoceréis, somos un grupo de amigos que deciden por el año 1992 formar la Parranda Lo Divino, nuestro objetivo fue desde un principio rescatar, conservar y dar a conocer el folklore de Taganana y el de nuestra Zona de Anaga. Esta labor se centra en recopilar coplas, canciones y estilos musicales que conservaban los más viejos del lugar. Dicho trabajo y el asentamiento del grupo, hizo que el año 1997 se formara la Asociación Folklórica y Cultural Parranda Lo Divino y en 1998 toma la actual denominación de Asociación Folklórica y Cultural Parranda Malvasía de Taganana.

Como su nombre indica, se trata de una Asociación Cultural donde intentamos fomentar las tradiciones, actividades culturales en el Pueblo y transmitir nuestro legado musical en todos aquellos eventos que quieren contar con nuestra presencia.

En los años que llevamos en esta labor se han desarrollado varias actividades unas desaparecidas y otras que están todavía vigentes. Algunas de estas actividades son la Escuela Malvasía, el Baile de Parrandas, el Encuentro de Solistas Norberto Perdomo, el Encuentro de Música Navideña, etc. También hemos grabado varios discos donde se ha dejado reflejada la rica tradición musical de la Zona.



No queremos parar en esta labor y aprovechando esta oportunidad que nos proporciona *Anaga Cuenta*, queremos informar a todos los vecinos de Anaga, que estamos preparando para los sábados a partir del 1 de abril a las 16:00 horas, unas clases de baile folclórico en el Centro Cultural de Taganana.

Aunque dichas clases se van a llevar a cabo en Taganana, nos gustaría que participaran todos los vecinos de Anaga que les guste el folklore.

Nuestro único objetivo con todas las actividades que intentamos realizar, es que la gente se lo pase bien y participe en todas ellas.

M^a Goretta Hernández Pérez
La presidenta

El duende de laurisilva, laurencio, se muestra a los escolares que visitan el parque.

El programa de educación ambiental de la escuela al monte se va consolidando en el tiempo, en la memoria de los niñ@s y maestr@s, y va tomando cuerpo, ya que laurencio el protagonista de esta actividad, es ahora un pequeño titero que nos acompaña en la visita al monte y nos cuenta una historia que transmite las inquietudes ambientales del parque.

El uso del titero ha posibilitado a los niños movilizar una rica gama de experiencias de aprendizaje, manifestar con mayor libertad los sentimientos, temores, estados de ánimo y a los educadores nos ha permitido recrear situaciones, normas, etc.. La actividad con los niños de 5º de primaria prosigue a lo largo del curso, hasta el mes de Junio, fecha donde laurencio cumple ya dos añitos, y enseñando a todos los niños que en Anaga tenemos capitanas, reinas de monte, árboles barbudos y de leyenda. Todos, seres fantásticos que habitan en esta casa encantada que es Anaga.



El trabajo de las cuadrillas de Medio Ambiente, un tema que no solíamos tratar.

Desde hace varios años la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga utiliza la revista Anaga Cuenta como una herramienta de comunicación con los vecinos y vecinas del Parque.

En el número de diciembre de cada temporada se incluye un resumen de la memoria de trabajos realizados durante el año que termina y un programa de trabajo de lo que se tiene previsto para el año entrante.

En estos resúmenes se echaba en falta la aportación que las cuadrillas de Medio Ambiente hacen al mantenimiento del Parque, ya que como sus salarios se contabilizan dentro de los presupuestos generales del Cabildo, su trabajo no se refleja en el cuadro que cada año se publica en la revista, el cual se refiere exclusivamente a trabajos contratados a otras empresa.

Creemos sin embargo que es necesario reconocer la labor que este grupo de personas, en su mayoría procedentes de Anaga, realizan desde hace muchos años y que son pequeños granitos de arena que nunca salen en la prensa, pero que han sido y son de gran importancia en el desarrollo y conservación de este espacio natural protegido y suponen un excelente servicio a la población local y al visitante.

El actual encargado de organizar el trabajo de las cuadrillas es Jesús María de Fuentes, técnico de la Oficina de Gestión y aparejador de profesión. Los cambios acaecidos en la organización interna del personal del Cabildo han hecho que los Jefes de Comarca, como es el caso de Domingo Padrón en Anaga, dejen de desempeñar sus funciones de coordinación del trabajo de los operarios, que han desarrollado durante muchos años.



Actualmente las cuadrillas están compuestas por un total de dieciséis personas, ocho en cada una de ellas, con uno o dos operarios de medios mecánicos, es decir, personas capacitadas para el manejo de maquinaria peligrosa. Las funciones de jefe de grupo conductor las desempeñan D. Faustino Ramos Hernández y D. Juan Clemente Déniz Rojas. Queremos aprovechar para agradecerle a D. Faustino Ramos Hernández, ante su próxima jubilación, sus años de dispuesta dedicación a la conservación de Anaga.

En el periodo que comprende de junio de 2005 a febrero de 2006 muchos son los trabajos realizados, pequeñas tareas que hacen que los márgenes de algunas vías asfaltadas aparezcan siempre limpias, que en las zonas recreativas no falte leña, que algunas zonas degradadas vayan, poco a poco, recuperando su vegetación original, que la enorme red de senderos del Parque tenga unos servicios mínimos de mantenimiento y que los vecinos y vecinas que lo soliciten puedan acceder a los aprovechamientos del monte que les beneficien sin dañar la naturaleza.

El trabajo realizado por este equipo de trabajadores del Parque es y ha sido fundamental en su conservación y desarrollo.



En el cuadro que se presenta a continuación se resumen los trabajos realizados durante este último año. Los trabajos se han agrupado en cuatro categorías:

- Limpieza de senderos: incluye todos los trabajos de mantenimiento y arreglo de senderos.
- Limpieza de pistas y vías asfaltadas: incluye corte de ramas que invaden las vías, pequeños arreglos en pistas – aunque el mantenimiento general de las pistas es competencia de los Ayuntamientos – , colocación de barandillas, construcción de muros y muretes a borde de pistas y otros trabajos de mejora vinculados con el borde de vías asfaltadas y pistas, que son competencia de Medio Ambiente.
- Mantenimiento de equipamientos: aparecen en este apartado los trabajos realizados para el mantenimiento y mejora de las zonas recreativas, las áreas de descanso, mejora, restauración y mantenimiento de los cortafuegos y las pequeñas obras de mantenimiento de las infraestructuras propiedad del Parque como el Garaje de Incendios, la finca de El Bailadero, etc.
- Reforestación y aprovechamiento forestal para vecinos y vecinas: en este punto se han colocado todas las tareas realizadas como consecuencia de las solicitudes de aprovechamientos forestales y los trabajos relacionados con la erradicación de especies foráneas y la restauración de dichas zonas con árboles de monteverde.
- Otros: por último se ha introducido un apartado que incluye actuaciones que no se pueden colocar en ninguno de los apartados anteriores y que responden a situaciones problemáticas, a actuaciones que se desarrollan puntualmente fuera del Parque, y a acciones concretas solicitadas por los vecinos y vecinas para eventos especiales.

Sus labores son sencillas pero de gran valor para la vida de sus habitantes y la calidad de las visitas que diariamente recibe el Parque.

RESUMEN DE TRABAJOS REALIZADOS EN EL 2º SEMESTRE 2005 Y PRIMER BIMESTRE 2006

LIMPIEZA DE SENDEROS

<u>Fecha</u>	<u>Trabajos realizados</u>	<u>Ubicación</u>
Junio 05	Las Escaleras – Las Carboneras	Cabeza de Toro, Las Carboneras
Julio 05	Camino del Rio – Cabeza de Toro	Casas del Rio
Agosto 05	La Fajana	Las Carboneras
Septiembre 05	Senderos Tegueste	Pedro Alvarez
Octubre 05	Senderos Bejias – El Batán	El Batán
Noviembre 05	Vueltas de Taganana	Taganana
Diciembre 05	Hija Cambada	Cruce El Batán
Enero 06	Tachero (Desde torreón luz)	Taganana
Febrero 06	Casa Carlos – Afur por El Frontón	Tabomo, Afur
Marzo 06	Pico El Inglés – Roque Negro (por Lomo El Bicho)	Roque Negro
Abril 06	Degollada Las Hijas – Degollada La Porquera	Roque Negro
Mayo 06	Pico el Inglés – Plaza Catalanes	Casas de la Cumbre
Junio 06	Camino La Cumbresilla	Punta de Anaga
Julio 06	Limpieza desprendimiento subida a Degollada Las Hijas	Roque Negro
Agosto 06	Arreglo final sendero Hija Cambada, mejora de barandilla	Cruz del Carmen
Septiembre 06	Arreglos sendero Avicor , El Crezal, La Viña Vieja (Bco. del Cercado)	San Andrés
Octubre 06	Sendero a Enchiré	Casas de la Cumbre
Noviembre 06	Colocación barandilla sendero desde el pueblo a la depuradora	Las Carboneras
Diciembre 06	Camino de La Hoya (de la canal hasta Lomo Madroño)	Roque Negro
Enero 07	Camino Las Vueltas (1º tramo)	Taganana
Febrero 07	Sendero Casa Carlos – Afur por Tabomo	Tabomo, Afur
Marzo 07	Camino Degollada las Hijas – Casa Cuco – Casa de Ursula	Casas de la Cumbre
Abril 07	Sendero Pista Las Hiedras a Pista Lomo Los Dragos	El Batán
Mayo 07	Sendero Los Altos Negros	El Batán
Junio 07	Sendero Casas de la Cumbre – El Roque – Lomo Perera	Casas de la Cumbre, Roque Negro
Julio 07	Sendero Mirador Zapata – Las Mercedes	El Batán
Agosto 07	Sendero túnel Batán de Arriba – Batán de Abajo	El Batán
Septiembre 07	Sendero Las Carboneras – Chinamada (tramos que se conservan)	Las Carboneras, Chinamada
Octubre 07	Camino del Roque Las Bodegas a La Cumbrecilla	Punta de Anaga
Noviembre 07	Camino Las Vueltas (2º tramo)	Taganana
Diciembre 07	Camino Casa Fuset – El Peladero	Solís, Bejia
Enero 08	Sendero Pico el Inglés – Plaza de los Catalanes (por la Fortaleza)	Casas de la Cumbre
Febrero 08	Sendero Las Escaleras – El Batán	El Batán
Marzo 08	Sendero Las Escaleras – Chinamada	Chinamada
Abril 08	Sendero La Ensellada - Cabezo de Tejo (destrozos por temporal)	Punta de Anaga

LIMPIEZA DE PISTAS Y CARRETERAS

<u>Fecha</u>	<u>Trabajos realizados</u>	<u>Ubicación</u>
Junio 05	Limpieza pista Chinamada	Chinamada
	Construcción muro	Chinamada
	Cimentación y colocación barandillas	Chinamada
	Limpieza pista Las Hiedras	Varios
Julio 05	Pista Lomo Los Dragos: trabajos conclusión obras: derribo caseta, retirada escombros y colocación barandilla	Lomo Los Dragos - El Batán
	Desbroce carretera Chamorga	Chamorga
	Limpieza carretera entrada a Bejia	El Batán
Agosto 05	Recogida escombros pista Lomo Alto	Jardina
	Recogida escombros final pista El Draguillo (en Benijo)	Benijo
Septiembre 05	Limpieza carretera Bejia	El Batán, Bejia
	Limpieza Cruz del Carmen y alrededores	Cruz del Carmen
	Retirada escombros Casa Forestal	Cruz del Carmen
Octubre 05	Construcción muro en Chinamada	Chinamada
	Limpieza laterales cortafuego Cruz del Carmen	Cruz del Carmen
Diciembre 05	Limpieza entrada Llano Frio	
Enero 06	Limpieza entrada Llano Frio	
	Limpieza ramas invaden carretera tramo Cruce El Batán - TF 12	Varios
Febrero 06	Limpieza ramas en tramo carretera Casas Cumbre - El Bailadero	Casas de la Cumbre

MANTENIMIENTO EQUIPAMIENTOS

<u>Fecha</u>	<u>Trabajos realizados</u>	<u>Ubicación</u>
Dos ó tres veces al mes	Limpieza en zonas recreativas y zonas de esparcimiento y corte de leña para las zonas preparadas para tal fin	Llano Los Viejos La Quebrada
Julio, agosto y febrero 05 y febrero 06	Desmantelamiento Zona Recreativa La Ensellada (varias jornadas de trabajo, según necesidades)	El Bailadero
Julio, Agosto 05	Limpieza en fincas propiedad de Medio Ambiente	Monte La Orilla El Bailadero
Agosto 05	Retirada de parque infantil en Llano Los Viejos por motivos de seguridad	Llano los Viejos
Agosto 05	Limpieza antigua Casa Forestal de Cruz del Carmen y desbroce acceso a la misma.	Cruz del Carmen
Nov. 05	Colocación señales en La Hija Cambada y Llano Los Viejos	Varios
Dic. 05	Colocación señal de tráfico y otras señales en zona recreativa	Varios
Enero 06	Colocación señal sendero a Pta. del Hidalgo en entrada Casa Fuset.	El Batán
Enero,	Arreglos en Garaje de Incendios de la Cruz del Carmen.	Cruz del Carmen

Febrero 06	Piedra de la fachada.	
	Colocación mojón	Varios

REFORESTACIÓN Y APROVECHAMIENTO FORESTAL PARA VECINOS Y VECINAS

<u>Fecha</u>	<u>Trabajos realizados</u>	<u>Ubicación</u>
Julio 05	Corte de varillas para solicitantes	Tegueste
Octubre 05	Limpieza de brotes zona de Lomo Alto (antiguo bosque de eucaliptos)	Jardina
Dic. 05		
Oct. 05	Apertura de hollos para la plantación de árboles en la zona de Lomo Alto (antiguo bosque de eucaliptos)	Jardina
Nov. 05	Plantación árboles laurisilva en zona de Lomo Alto (Total 1561 plantas: 1270 fayas, 175 laureles, 35 acebiños, 25 mocanes, 50 hijas y 6 adernos)	Jardina
Nov. 05	Recogida de semillas para reforestación	Varios
Febrero 06	Corte de varas para solicitantes	Varios

OTROS:

<u>Fecha</u>	<u>Trabajos realizados</u>	<u>Ubicación</u>
Julio 05	Colaboración con Área de Agricultura: trabajos en Finca San Diego	La Laguna
Agosto 05	Limpieza y corte de hayas para fiesta Taganana	
Nov. - Dic. 05	Actuaciones varias de limpieza de carreteras como consecuencia de la Tormenta Tropical Delta	Varios

Planificación Interpretativa de Taganana, un proyecto para incentivar las visitas a este importante pueblo del Parque Rural

Durante el mes de marzo la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga ha encargado a la empresa AEONIUM Sociedad Cooperativa la realización de la Planificación Interpretativa de Taganana.

Este proyecto tiene como objetivos:

1. Hacer un inventario de valores patrimoniales de Taganana.
2. Diseñar una o dos rutas que los visitantes puedan realizar para conocer los valores culturales e históricos de Taganana.

Y como meta final la creación de un itinerario autoguiado señalizado dentro del pueblo que permita a los cientos de visitantes que semanalmente pasan por él cono-

cer su importancia histórica y sus valores patrimoniales, y a los vecinos y vecinas tener un motivo más para sentirse orgullosos de vivir en Taganana. Indirectamente también se intenta favorecer la mejora de la rentabilidad de las ventas, bares y restaurantes existentes y mejorar las condiciones que posibiliten la creación de algunas nuevas pequeñas empresas o comercios dedicados a la venta de artesanía, a la elaboración y comercialización de productos de su variada y rica repostería tradicional, vino de mora o frutas de temporada, por ejemplo. Además, una buena señalización dentro del pueblo garantizará que los que se animen a recorrerlo distingan la ruta por la que transitar, evitándose así las molestias a los habitantes.



Vista general de Taganana

Para la consecución de esta meta se diseñarán e instalarán una serie de señales y paneles interpretativos en el pueblo y en la zona de la Playa del Roque de Las Bodegas, que guíen al turista.

La colocación de señales y paneles interpretativos permitirá que los turistas conozcan la historia del pueblo y sus valores patrimoniales.

En tres o cuatro años se desea hacer realidad un empeño que desde su creación persigue la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga que es la instalación de un Punto de Información a los visitantes en Taganana.

En este sentido han sido varios los intentos de adquisición de alguna vivienda con valor histórico para poder instalar un museo y un punto de información, así como una oficina de atención al ciudadano, que permitiera tanto ofrecer información a los visitantes y facilitar a la población la realización de gestiones para las que de otra ma-

nera han de desplazarse a la Cruz del Carmen o al Cabildo. Sin embargo este esfuerzo no ha encontrado respuesta positiva ya que ninguna de las personas con quien se ha tratado ha querido vender su vivienda, aún en los casos en que éstas se encuentran totalmente abandonadas.

Actualmente se están dando los primeros pasos para valorar la posibilidad de una colaboración con el Obispado para el uso de la Ermita de Santa Catalina con este fin, una vez se realice su restauración, contándose, a priori, con el apoyo de D. Vicente Espuy, párroco de Taganana. Si fuera posible avanzar hacia un uso común de la Ermita como punto de información y sala para la celebración de exposiciones, charlas o actos culturales, compatibilizando estos usos con los eclesiásticos como sala de catequesis, creemos que se daría un importante paso en la mejora del pueblo. Aunque, desde luego, esta propuesta pasa por la consulta con los vecinos y vecinas para dar este uso final a dicho edificio.



Gamona detalle

Escuela Taller Audrie de San Andrés

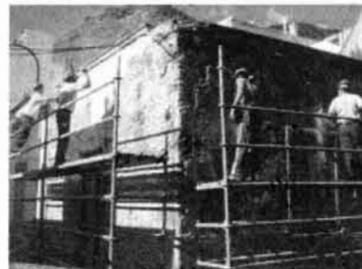
La Escuela Taller Audrie de San Andrés es un proyecto de empleo y formación gestionado por la Sociedad de Desarrollo de Santa Cruz y cofinanciado por el Servicio Canario de Empleo y el Fondo social Europeo, cuyo objetivo es la recuperación integral del barrio de San Andrés.

La Escuela Taller está formada por dos especialidades, **Rehabilitación de Casco Urbano y Dinamizador de Rutas y Tradiciones**, la primera se encarga de la recuperación y embellecimiento de las casas y tejados tradicionales del barrio de San Andrés, mediante la rehabilitación de fachada, la segunda especialidad se ocupa de la recuperación y transmisión de aquellos valores de carácter tradicional que le han dado a San Andrés una identidad propia que lo diferencia del resto de barrios del municipio de Santa Cruz, se pretende que el rescate y recuperación, entre otras, las canciones, cuentos, las técnicas de la alfarería y pesca así como las leyendas típicas del barrio de San Andrés y descubrir el paisaje natural de la zona de Anaga a los futuros visitantes.

Las labores de los alumnos del módulo de rehabilitación del casco urbano han dado comienzo con la reparación de diferentes muros y fachadas a través de la técnica de, enfoscados y enlucidos con morteros y pasta, revestimiento de cubiertas con tejas, la organización de trabajo, preparación de superficie de soporte... y continuarán realizando las prácticas correspondientes a su módulo en el casco urbano de San Andrés gracias a la colaboración de los vecinos del barrio que permiten dicho trabajo en las mismas fachadas de sus casas.



Enfoscando y pintando fachadas.



Alumnos rehabilitadores del casco

Por otro lado la labor de los dinamizadores consistirá en la utilización de los recursos de la zona. Una de nuestras primeras tareas es el estudio del entorno del distrito de Anaga para lo que se está elaborando una guía de recursos. Para la realización de la misma nos hemos puesto en contacto con las diferentes asociaciones, grupos, entidades... a los que se le han hecho entrevistas para recopilar la información.



Dentro de las actividades que hemos realizado están las colaboraciones con las asociaciones, en fiestas como el Entierro de la Sardina en San Andrés (ayudando a elaborar la sardina, carteles, salida a la calle...), celebración que quiere recuperarse después de varios años sin realizarla; se han elaborado carteles para diferentes actividades; etc. También hemos colaborado con el colegio público República Argentina en la realización de juegos en el Día de la Paz. Juegos y talleres en el Barrio de Suculum con motivo de las fiestas de San José, se ha tomado contacto con vecinos del pueblo para recuperar los cuentos, leyendas, tradiciones, poemas, coplas, etc

Actualmente desde la Escuela Taller Audrie se pretende continuar recuperando el legado de los mayores, seguir realizando la guía de recursos visitando para ello las distintas asociaciones de toda la zona de Anaga, colaborar con diferentes asociaciones y colegios para futuras actividades que tienen programadas y la realización de varios proyectos previstos para el mes de Mayo y Junio como por ejemplo la decoración de la Cruz, la Alfombra del Corpus Cristie, la participación en las fiestas de Mayo en el Parque García Sanabria y en la Feria Emple@Joven entre otras acciones.

Estas son algunas de las coplas y poemas que hemos ido recopilando por la zona, desde que comenzamos a preguntar a los mayores del pueblo.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

Sociedad de desarrollo de Santa Cruz de Tenerife-Sede Anaga.
Carretera General de Taganana, nº 1, en el Local 2
38120 Santa Cruz de Tenerife
Teléfono: 922 549 289

Crispín

*Rueda impaciente la rueda de un solitario molino
Llevan el trigo a sus graneros tres mulas al agua lentas
Caminan rueda las ruedas ropa el harina y aya en el fondo del caserío
Araba el hombre trabaja el trigo
La campesina tarea cesa con el sol poniente
Y la luna solamente guarda la paja en la rea.*

*Ponerse una mata de perro
Yo diré, corria, volaba un conejo,
De su madriguera salía un compañero y le dijo
Delante amigo ¿porqué esas carreras?
Dos picaros galgos me vienen siguiendo, si replicó el otro,
Por allí los veo pero no son galgos, pues ¿Qué son?
Podencos ¿Qué podencos dices? Si como mi abuelo
Galgos y muy galgos y bien visto los tengo y en esta disputa
Llegaron los perros y pillan descuidados a los conejos.*

*Un hombre se murió un día y a su madre nunca vio
Su abuela estaba doncella cuando el nieto murió.*

Vito

*Te quiero como si fueras nacida de mis entrañas
Pero si quieres saber tampoco a las madres se engaña.*

*Anda vete y dile al viento que te duele el corazón
las cenizas de tu amante para poder entrar yo.*

*Dicho Jesús ha dicho que me dijeron a mí,
Que yo había dicho de ti lo que yo en mi vida e dicho y
Con el dicho te aviso y con el dicho realizado
Dándote el dicho a entender que no es como a ti te han dicho.*

*Cuando quiero mandar a limpiar el camino
Porque me pican las piernas cuando voy a hablar contigo.
Dice mi corazón dice así
Pera que quiero tanto
A quien no me quiere a mi.*

*Ve a la gaviota que sobre el mar te mantiene
Quedas conmigo y con otro
Y eso a mi no me conviene.*



empieza el juego...
entra en el mundo laboral
juega tu papel.

26,27,28 ABRIL 2006

emple@joven g)

Tu punto de encuentro con el empleo

www.sociedad-desarrollo.com

ORGANIZA: Sociedad Desarrollo de Santa Cruz de Tenerife





Plan de Formación 2006: Sociedad de Desarrollo del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife



Cursos Dirigidos a Población Desempeñada más información 922 532 760

Código	Curso	nº horas	perfil
06-F-01	Dependiente de Comercio	250	Estudios Primarios sin Finalizar
06-F-02	Diseño Medios Gráficos	80	Graduado Escolar
06-F-03	Gestor de Formación	240	Diplomados Universitarios
06-F-04	Tutor de Empresa	150	Graduado Escolar
06-F-05	Formador Ocupacional	360	Graduado Escolar y tener al menos 3 años de Experiencia Profesional en una Ocupación
06-F-06	Introducción a la Metodología Didáctica	100	Graduado Escolar
06-F-07	Gestión de Empleo	275	BUP, FP en Informática de Gestión o Equivalente
06-F-08	Monitor de Educación Ambiental	300	Graduado Escolar
06-F-09	Guía de Ruta	460	Diplomados Universitarios
06-F-10	Gestión Inmobiliaria	200	BUP, FP II o Equivalente
06-F-11	Inglés Atención al Público	200	Bachillerato o Equivalente
06-F-12	Alemán Atención al Público	200	Bachillerato o Equivalente
06-F-13	Diseño Web y Multimedia	300	Bachillerato o Equivalente
06-F-14	Diseño y Modificación de Planos en 2D y 3D	180	Bachillerato o Equivalente
06-F-15	Técnico Auxiliar en Diseño Gráfico	630	Graduado Escolar
06-F-16	Informática de Usuario	200	Graduado Escolar, Eso o Equivalente
06-F-17	Aplicaciones Informáticas de Gestión	300	Bachillerato o Equivalente
06-F-18	Procesos y Técnicas de Patronaje-Industria	80	Conocimientos Costura

Acciones Formativas para la Inclusión Social

Código	Curso	nº horas
06-F-19	Nutrición Infantil y Adulta	20
06-F-20	Alemán Básico para Restauración y Hostelería	20
06-F-21	Inglés Básico para Restauración y Hostelería	20
06-F-22	Coordinación de Actividades Lúdicas	25
06-F-23	Insertión Laboral a través del Teletrabajo	20
06-F-24	Gestión Administrativa	120
06-F-25	La Comunicación en La Solución de Problemas en la Atención al Cliente	20

Acciones Formativas para Personas sin Empleo anterior, no inscritas en la Oficina de Empleo

Código	Curso	nº horas
06-F-26	Servicios de Comedor y Transporte Escolar	200
06-F-27	Tejiendo Futuro: Composura, Arreglos y Nociones de Patronaje	200
06-F-28	Manipulador de Alimentos	8
06-F-29	Seguridad e Higiene Laboral	20
06-F-30	Atención Especializada en Cuidado de Alzheimer	200
06-F-31	Curso Básico de Cuidados Geriátricos. Ayuda a Domicilio	20
06-F-32	Gestión y Ventas en Inglés para Personal Desocupado-Introducción al Protocolo	40
06-F-33	Programa de Reservas Sanitas-Amadeus para Agencias de Viajes	50
06-F-34	Habilidades para la Empleabilidad	10
06-F-35	Técnicas de Ventas	20
06-F-36	Atención al Cliente y a Las Reclamaciones	25

Acciones Formativas para Jóvenes Menores de 30 Años

Código	Curso	nº horas
06-F-37	Implantación de un Sistema Appco: Seguridad Alimentaria en Industria y Hostelería	30
06-F-38	Introducción al Language de Programación Web Php	40
06-F-39	Introducción a La Base de Datos MySQL	40
06-F-40	Formación en Diseño Gráfico Freehand	40
06-F-41	Formación en Retoques Digital con Adobe Photoshop Cs	40
06-F-42	Manipulador de Alimentos Alto Riesgo	8
06-F-43	Escaparatismo, Merchandising y Calidad para el Pequeño Comercio: Gestión	20
06-F-44	Espacio de Venta	20
06-F-45	Sp Nominaplus	20
06-F-46	Sp Contaplus	20
06-F-47	Sp Facturaplus	20
06-F-48	Gestión del Turismo Urbano	12
06-F-49	Turismo y Tecnología	20
06-F-50	Itinerarios Personalizados para la Orientación	15
06-F-51	Plataformas y Tecnologías Móviles de Tercera Generación	20
06-F-52	Habilidades de Comunicación y Pmi	20
06-F-53	Liderazgo, Motivación y Dirección de Equipos	25
06-F-54	Promociones Comerciales y Telemarketing	20
06-F-55	Técnicas de Venta	20
06-F-56	La Entrevista de Selección	12
06-F-57	Curso de Monitor Deportivo	20
06-F-58	Coordinación de Actividades Lúdicas	25

Formación de Especialización para Directivos y Gerentes (No Subvencionado) más información 922 532 760

Código	Curso	nº horas
06-E-100	Master en Project Management	400
06-C-08	Seminario Empresarial Gestión Eficaz del Tiempo y Optimización de la Agencia Personal	4

Proyecto Nerta más información 922 287 063

Código	Curso	nº horas	perfil
06-NERT01	Formación como Educador/a en el Ambiente de Jóvenes y Menores	425	Diplomado/Licenciado/FP I-II
06-NERT02	Formación en Intervención Familiar	425	Diplomado/Licenciado
06-NERT03	Mediación Intercultural con Colectivos Inmigrantes	405	Diplomado/Licenciado/FP I-II
06-NERT04	Gestión de Centros, Servicios y Programas de Mediación Comunitaria para actuaciones con Personas Mayores	425	Diplomado/Licenciado
06-NERT05	Técnico en Reinserción Sociolaboral de Colectivos en Riesgo de Exclusión Social	400	Diplomado/Licenciado

Proyecto de Estancias Europeas de Experiencia Profesional en el Extranjero más información 922 532 760

Código	Línea	formación	perfil
06-LEO01	Neodominicana	Curso de Inglés previo	Jóvenes
06-LEO02	Sococomunitaria	Prácticas en Empresa: 4 meses	Universitarios
06-LEO03	Turística	Extranjero	de 21 a 33 años
06-LEO04	Nuevas Tecnologías		

Cursos Dirigidos a Población Trabajadora más información 922 532 760

Código	Curso	nº horas
06-F-59	Financiar la Innovación	20
06-F-60	Normativa Unie 166002 de Gestión de Unidades de I+D+i	25
06-F-61	Ahorro Fiscal con la Innovación	20
06-F-62	Presio	20
06-F-63	Introducción a las Herramientas Informáticas Corporativas, Administrativas de Gestión y Dirección de Proyectos	40
06-F-64	Architectural Desktop 2006 Básico - Intermedio	32
06-F-65	El Software Libre: Un Modelo Viable para la Pyme	16
06-F-66	Macromedia Flash Mx	20
06-F-67	Autocad 2006 Básico - Intermedio	32
06-F-68	Habilidades Profesionales Básicas	20
06-F-69	Gestión por Competencias	16
06-F-70	Francés Comunicativo para Personas que Trabajan con la Inmigración	50
06-F-71	Novedades en la Gestión de Clientes	16
06-F-72	Introducción al Modelo Etqm	8
06-F-73	Gestión de Proyectos	20

Sector Comercio más información 922 533 353

Código	Curso	nº horas
06-C01	Marketing de Servicios para el Pequeño Comercio	20
06-C02	La Atención a Clientes en el Siglo XXI	20
06-C03	Interiorismo Comercial y Rentabilidad del Espacio	20
06-C04	Escaparatismo: Nuevas Tendencias en Oriente y Occidente	20
06-C05	Mystery Shopping: Cliente Misterioso	20
06-C06	Marketing de Servicios para Profesionales	20
06-C07	El Arte de Decorar el Escaparate en Navidad	20

Emprendedores y Empresarios de Menos de Dos años de Actividad más información 922 534 477

Código	Curso	nº horas
06-E01	Creación y Desarrollo de Empresas	500
06-E02	Consolidación de Empresas	500
06-E03	El Proyecto Empresarial, las Oportunidades de Negocios	12
06-E04	Diseño de un Plan de Empresa	20
06-E05	La Viabilidad Económico-financiera y la Financiación Externa	20
06-E06	El Marco Legal para la Creación de Empresas en S/C Tenerife	15
06-E07	Habilidades Directivas y Técnicas de Negociación Empresarial	16
06-E08	La Comunicación Interna y Externa en las Pymes	12
06-E09	La Gestión Empresarial en las Pequeñas Pymes	20
06-E10	La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos	15
06-E11	Gestión de la Innovación	10
06-E12	El Marketing en las Pymes	20
06-E13	Gestión y Dirección Comercial en las Pymes	20
06-E14	Publicidad y Promociones para la Pyme	15
06-E15	La Elaboración de un Proyecto Empresarial	20

Formación on-line en Tecnologías de la Información y la Comunicación más información 922 532 760

Código	Curso	nº horas
06-F-74	Windows XP	34
06-F-75	Excel iniciación	20
06-F-76	Excel avanzado	20
06-F-77	Acces iniciación	16
06-F-78	Acces avanzado	16
06-F-79	Power Point	30
06-F-80	Publisher	16
06-F-81	Outlook	11
06-F-82	Internet Explorer	19

* Esta Programación puede estar sujeta a cambios o cancelaciones

SOCIEDAD DE DESARROLLO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE
Centro Municipal de Empleo y Formación: Plaza Irene González, 1 - 38004, Santa Cruz de Tenerife
www.sociedad-desarrollo.com



Un punto de encuentro

El periódico "Anaga Cuenta..." persigue un objetivo fundamental; mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él. Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga Cuenta... empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga Cuenta... muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

- Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
- Asociaciones del Parque Rural de Anaga
- Mujeres y hombres del Parque Rural
- Oficina de Gestión del Parque Rural
- Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
- Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
- Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

- Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga 922 - 23 90 70
- Oficina de Información y Medio Ambiente 922 - 53 00 30
- Centro de Visitas 922 - 53 00 30
- Oficina de Turismo 922 - 53 00 30
- Agencia de Extensión Agraria y Pesca de Anaga 922 - 23 90 90 La Laguna
- 922 - 54 63 12 Tejina
- Colegio Ricardo Hederos 922 - 59 92 20
- Colegio Dolores Álvarez 922 - 59 01 26
- Colegio José Pérez Rodríguez, Iguieste de San Andrés 922 - 59 90 55
- Colegio San Florentino y Agustín Cabrera, Roque Negro 922 - 69 01 11
- Colegio Las Carboneras 922 - 69 00 19
- Colegio Julián Rojas de Vera, Teguayón 922 - 59 01 74
- Cruz Roja de Santa Cruz 922 - 25 18 00
- Cruz Roja de La Laguna 922 - 25 96 26
- Información sobre guapas
- TETSA Santa Cruz 922 - 21 93 99
- TETSA La Laguna 922 - 25 34 12

FOTOCOPIAS CAMPUS



Si desearis recibir gratuitamente el periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíala a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
 PARQUE RURAL DE ANAGA
 c/ Los Majuelos, s/n
 Pabellón Insular Santiago Martín
 Los Majuelos - 38108 La Laguna
 Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
 anagacuenta@caabtre.es

- c/ Delgado Barreto, 32. 922-260657
- c/ Heraclio Sánchez, 60. 922-255129

LA LAGUNA

fotocopiascampus@gmail.com