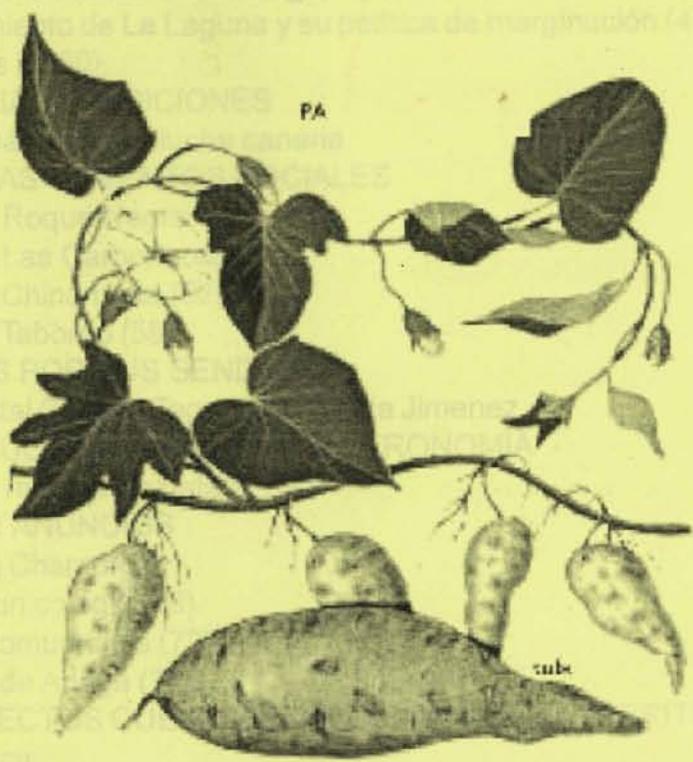


Anaga Cuenta...

3. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS	
10. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE	
Historia de mi escuela (Chamorga)	
El Ayuntamiento de La Laguna y su política de marginación (49)	
La diáspora	
52. SU HISTORIA Y TRADICIONES	PA
Conocer mi historia (Taganana)	
55. SUS FIESTAS Y CELEBRACIONES	PA
Fiestas de Roque Negro	
Fiestas en Las Carboneras	
Fiestas en Chamorga	
Fiestas en Taborno	
58. LAS RUTAS DE ANAGA	PA
Casa forestal de La Laguna (La Jimena)	
61. SUS PRODUCTOS	PA
Apellidos	
68. NOTICIAS Y ANÉCDOTAS	PA
Portera en Chamorga	
Nos visita un escritor	
Primeras comidas	
El sabor de Anaga	
77. LOS PROYECTOS DE ANAGA	PA
La Biblioteca	
Proyecto "De Parque en Parque". Excursión al Teide (18)	
Curso de graduado en secundaria: Las Carboneras (62)	



LAS BATATAS DE ANAGA

ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

3. - **¿CÓMO APRENDEMOS!** (Estudios, entrevistas, investigaciones)
10. - **¿QUÉ BIEN LO PASAMOS!** (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

29. ¿CÓMO ESCRIBEN!

33. **NOS GUSTARÍA...**
34. **PASATIEMPOS**

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,
Almáciga, Taganana e Igueste de San
Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Ayuntamiento de Anaga

Pág

- 3. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
- 35... LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE
 - Historia de mi escuela (Chamorga)
 - El Ayuntamiento de La Laguna y su política de marginación (49).
 - La diabetes III (50).
- 52. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
 - Conocer más sobre la lucha canaria.
- 55. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
 - Fiestas de Roque Negro
 - Fiestas en Las Carboneras (56).
 - Fiestas en Chinamada (57).
 - Fiestas en Taborno (58).
- 59. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
 - Casa forestal Cruz de Taganana - María Jimenez.
- 61. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
 - Apetitosas recetas de batata.
- 69. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
 - Portería en Chamorga.
 - Nos visita un colegio (70).
 - Primeras comuniones (72).
 - El Tagoror de Anaga (76).
- 77. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
 - La Biblioteca.
 - Proyecto "De Parque en Parque". Excursión al Teide (78).
 - Curso de graduado en secundaria. Las Carboneras (82).
 - Clases en El Batán (83).
- 88...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
 - Los Batanes. Un pueblo siempre preocupado por la educación y la cultura.
 - La Escuela de Salud de Anaga (90).
 - La pista de Las Hoyas hoy solo es la pista a la galería (91).
 - AAVV Nube Gris. Nota informativa (92).
 - XIX Juegos municipales de S/C de Tenerife 2004/2005 (93).
- 93...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
 - Laurencio se va de vacaciones
 - Octubre, mes de la batata en Anaga (95).



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡libre de virus!), formato *Word* (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca). e-mail: anagacuenta@cabtfe.es Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

LA BATATA EN TABORNO Y CARBONERAS



En Taborno y Carboneras se cultivan muchos tipos de Batata como:

- Rajadilla
- Barbacoa
- Yema de huevo
- Guinea azafranada o Cubanita
- Malagueña Matujillo
- Palmera o Cubanita
- Vinagrerilla
- Venezolana
- Tostonera
- Catalina
- Conejera

El tiempo de crecimiento es de unos 9 meses y se suelen recolectar entre Diciembre y Enero. Suelen dar de 1 y 3 batatas por rama y las variedades que más producen son: la coloradilla, el matujillo... (Depende del terreno).

Las batatas son originarias de la zona tropical sudamericana y desde muy antiguo su cultivo estaba extendido por todas las Antillas.

Parece que los navegantes españoles llevaron la batata a Filipinas y a las Molucas, desde donde los portugueses la llevarían a la India, China y Japón.

Hoy en día los mayores productores del mundo son China, Uganda y Nigeria.

Sus hojas son muy numerosas y de formas muy variadas

La época de plantación, según la zona de cultivo, puede variar las épocas, pero en general se realiza durante los meses de abril a junio. En los climas más cálidos puede escogerse cualquier época, siempre durante la estación seca, aportando riegos abundantes.

La recolectan entre cinco o seis meses después de la plantación, normalmente durante los meses de octubre y noviembre. Unos quince días antes si es preciso realizar una labor de corte de las ramas. Cuando la batata está madura, las hojas adquieren un color amarillento. La recolección es manual dejando que las raíces se sequen sobre el terreno.



La Batata

Hola me llamo Alberto Martín Núñez y vivo en Taganana y voy a explicar lo que mi padre me ha enseñado para obtener batatas.

Primero se extiende el estiércol sobre la tierra y luego se ara y se surca.

Segundo cortar las ramas de la batata que hayas plantado antes y las plantas.

Tercero las riega y esperamos un poco de tiempo (aproximadamente 1 mes) para volver a regarla.

Cuarto raspas la rama y después de unas semanas se vuelve a regar.

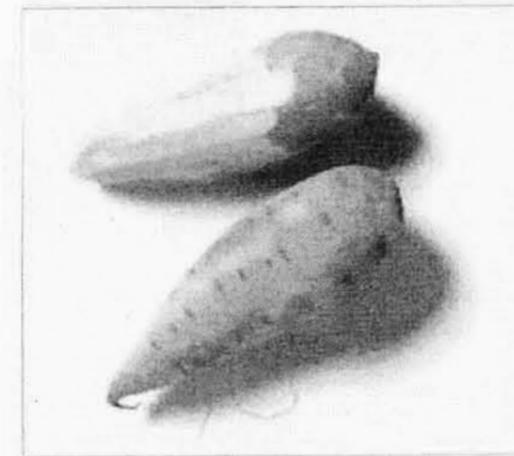
Quinto después de unos meses las cavas y se la llevas a Carmen y te hace unos rosquetes de batata buenisimos.



LA BATATA

La batata es una planta nativa de América que se cultiva en suelos arenosos en muchas regiones cálidas de todo el mundo. En algunos lugares es un componente básico de la dieta. Se cultiva sobre todo por su gruesa raíz comestible que llega a medir unos 30 centímetros de largo, alguna, más. Su color varía del amarillo claro y oscuro, al rojo violeta o morado. Hay dos tipos principales: de pulpa seca y harinosa y de pulpa blanda y húmeda, de color amarillo. Hay algunas especies parecidas no comestibles que se usan como enredaderas ornamentales.

R.Iguste 05



Visita al Logos II

El 26 de abril
fuimos al Logos II.
miramos los
libros y fuimos
a ver como
era el barco
por dentro
hicimos
actividades



y nos emocionaron
a prenderlos el chala
salva vida
que es un barco
biblioteca que
va recorriendo
todo el mundo
y atraca en los
puertos de todos
los países

Alexander 2º de primaria Chamarga

EMOCIONADO ADIOS A JUAN PABLO II

Según lo previsto, la curia romana y las principales autoridades rindieron homenaje al Papa Juan Pablo II. La noticia dio la vuelta al mundo y en todos los rincones del planeta se vivían momentos de dolor y recogimiento por la memoria del Pontífice, que en los últimos días de su vida estuvo muy cercano a sus fieles, si no de una forma física al menos a través de la televisión.

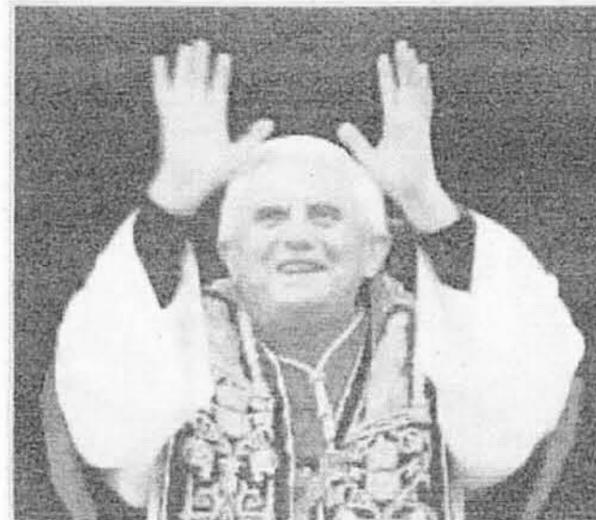


Los jóvenes
encendieron velas en su
honor en la plaza de
San Pedro del Vaticano.

BENEDICTO XVI

Joseph Ratzinger, es alemán, tiene 78 años y es un gran experto en teología, habla diez idiomas y es buen pianista. En 1977 fue elegido cardenal por el Papa Pablo VI. Se trata del Papa de mayor edad elegido en 275 años, era el favorito de la mayoría continuista de la línea de Juan Pablo II.

Joseph Ratzinger fue coronado como nuevo papa el domingo 24 de abril con el nombre de Benedicto XVI dicho nombre lo ha tomado en homenaje a Benedicto XV, que fue Papa durante los difíciles tiempos de la Primera Guerra Mundial.



Ratzinger, Benedicto XVI

Trabajo realizado por los
Niños/as de los colegios
Julián Rojas de Vera y
Las Carboneras.

JUAN PABLO II

PRIMERA ETAPA DE SU VIDA

Karol Józef Wojtyła era hijo de Karol Wojtyła y Emilia Kacrowska, él un militar del entonces ejército austro húngaro y ella hija de un guarnicionero, maestra y una excelente bordadora.

Karol se matriculó en la universidad de Jagellónica. En 1939 ingresó en la Legión Académica. El 10 de septiembre de ese año el ejército alemán invadió Polonia dando comienzo a la Segunda Guerra Mundial.

La Universidad fue cerrada, Karol tuvo que trabajar en una cantera. El 18 de febrero de 1942 encontró muerto a su padre al regresar de trabajar. Fue entonces cuando decidió inscribirse en el seminario clandestino de Teología de Cracovia. El 1 de noviembre de 1946 fue ordenado sacerdote.

El 28 de septiembre de 1958, el papa Pío XII le nombró obispo de Ombi. En 1962 participó en el Concilio Vaticano II abierto por Juan XXIII. En 1963 le nombran arzobispo de Cracovia. El 28 de junio de 1967, el papa Pablo VI le designó cardenal. El 16 de octubre de 1978, KAROL fue elegido para suceder en el pontificado a Juan Pablo I.

APOSTOLADO

Si algo ha caracterizado los más de 26 años de Karol Wojtyła como papa es la gran cantidad de viajes que ha realizado, en el deseo de llevar la palabra de Dios a todos los rincones del mundo.

Juan Pablo II mantuvo una intensa relación con los fieles españoles. Visitó nuestro país en cinco ocasiones. En su última visita exhortó a los jóvenes a ser motores de la paz.

Juan Pablo II ha estado en los cinco continentes, en un total de 102 viajes. En sus viajes siempre ha defendido los derechos humanos y denunciado las desigualdades sociales ante la pasividad de ciertos gobiernos.



Enciclopedia Encarta



LAS CLASES DE RECICLAJE.

El día veintiuno de abril nos reunimos con los niños de Almáciga, con el fin de asistir a unas charlas informativas sobre el reciclaje a cargo de unas profesoras que venían del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife. Con este fin nos dividieron en dos grupos: Infantil y Primaria.

A los alumnos de infantil les explicaron el reciclaje a través de un cuento y pusieron en práctica los contenidos con un juego. La charla fue muy amena.

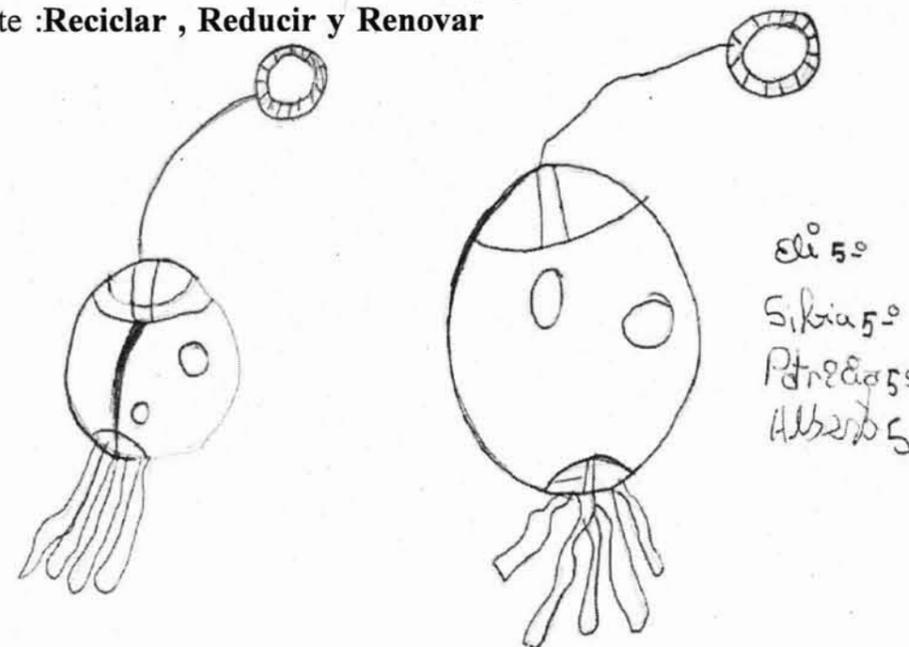
A los de Primaria nos estuvieron diciendo lo que podíamos hacer con las latas de coca cola refrescos etc.

Nos hicieron preguntas y las profesoras (del Ayuntamiento) se impresionaron de cómo respondíamos.

Nos enseñaron a hacer cariocas. Para ello necesitamos: tijeras la parte de arriba de una botella, un cordón, tres globos y arroz. (Si quieres aprender sigue las instrucciones)

Se coge la parte de arriba de una botella se pone un globo y se le echa arroz hasta hacer una bola, después cogemos el segundo globo le cortamos la parte de arriba y le ponemos la boquilla (del globo) en la bola de arroz, después el tercer globo lo ponemos encima del segundo hacemos un agujero y pasamos una cuerda atamos una coleta a la misma le recorran tiras de bolsas de basura y las amarran al globo y a jugar.

Y así terminamos nuestra clase de reciclaje y las chicas nos dijeron que es importante :**Reciclar , Reducir y Renovar**



DÍA DE CANARIAS.

El día 27 de Mayo se celebró la fiesta del día de Canarias. Los alumnos llegan al colegio vestidos con sus Trajes Típicos, pero hay un inconveniente, la lluvia ha hecho hoy su aparición, por lo tanto hay que trasladar las actuaciones al Centro Sociocultural. El programa sufre un pequeño cambio de orden y es el siguiente:

- 1.- Se comienza con unos bailes de salsa protagonizados por los alumnos de 3°,4°,5° y 6°.
 - Cumbia (alumnas de 3° y 5°).
 - Mii gente (alumnas de 4°, 5° Y 6°).
- 2.- Le sigue la danza del trigo bailada por los alumnos de infantil y cantada por los niños de las Carboneras y Taganana.
- 3.- La polca. Cantada por los niños de 1°,2°, y 3° de Taganana.
- 4.- La Berlina, la bailan los alumnos de 4°,5° y 6° de Taganana.
- 5.- Foliás, cantada y tocada por los alumnos de 5° y 6°.
- 6°.- El baile del vivo,(Taganana, Carboneras...).
- 7°.- Exhibición de lucha canaria.
- 8°.- Popurrí de canciones y diferentes juegos canarios protagonizados por todos los alumnos asistentes a este evento.
- 9°.- Terminamos la celebración del día de Canarias con una comida típica preparada por las madres. Agradecer a ellas y a los padres su participación y asistencia a este encuentro.





¡¡Que bien llevamos el paso de la Berlina ¡!. La verdad es que ensayamos mucho con Fernando



Isas Canarias....
Que bonitas son..
Las llevo grabadas
En el corazón



Piel arrugada y con mojo se mete por boca y por ojo ¿Que es?

DÍA DE CANARIAS EN ALMÁCIGA



Samuel cantando con sus compañeros.

¡¡El patio de mi casaaaaaa es particular, que llueve y no se mooooojaaaaa como los

demás!!!

A ver si no pierdo que esto es muy rápido para mí.



Atenea trata de seguir el paso de los demás



Aitor y Atenea

¿Cómo era?
Y si...



En corro cantamos las canciones.

Ahora queeee estamos sentaaaaados, vamos a contar mentiras tralará, vamos a contar mentiras talará, vamos aaaaaa contaaaaar mentiiiiiraas

Como la maestra se entere.... Mejor no cantarla muy alto.



Y por fin: EL BANQUETE. Gracias a las mamás tuvimos un banquete espectacular.



El Día de Canarias hicimos una fiesta en el **colegio de Igueste**. Hicimos bailes los niños y las madres, hubo un concurso de postres y también contamos muchas cosas como por ejemplo: historias de miedo, poemas, cuentos, etc.



Ese día las madres trajeron mucha comida, entre ellas, estas: papas arrugadas, tortilla, garbanzos, carne de conejo, bacalao, hígado en mojo, mojo palmero, queso blanco, rosquetes...

Aparte de eso, a las niñas nos dieron unos zarcillos muy bonitos, a los niños les dieron un

coche de carreras, a los pequeños un bonito helicóptero ya todos nos dieron una foto de un dinosaurio.

Por participar en el concurso de postres a las madres les dieron un diploma y a Mary Cruz (la mujer del profe) también le dieron un diploma y un ramo de flores por su gran esfuerzo y trabajo que aportó a esta fiesta.

Espero que la fiesta del año que viene sea tan divertida como esta porque fue genial.

Rocío 4º curso Igueste

La fiesta del día de canarias en el colegio fue un viernes. Empezamos con las historias yo conte, el planeta de los extraterrestres. Luego bailamos las canciones nosotros y las madres. Después

mari cruz nos dio los regalos, luego comimos, fue lo único que comí, queso y carne de conejo, jugamos y nos fuimos.

Mario 3º de primaria



Un día muy especial y inolvidable

El día 20 de abril de 2005 fuimos a al cine con nuestras madres y ¿A que no sabéis con quien fuimos? ¡¡ Con **LENI** !!, nuestra maestra especial y ¡como no! pasamos un día especial. El día empezó así:

Quedamos en la avenida de la Trinidad sobre las 2:25, para ir a Alcámpo.

Fueron: Mi Tía Elicia, Belén, Yaya, Macarena, Zeben, Saray, Diego, Cristo y como no **LENI**.

Primero fuimos al MacDonal's a comer, nos lo pasamos muy bien jugando en el al parquito, después fuimos al cine a ver "**UN CANGURO SUPER DURO**". Empezaba a las 4:20, llegamos y compramos golosinas. Todo lo pagaba la maestra Leni, con el dinero que sobró del colegio. Era muy guapa, me reí un montón y los demás, entramos y fue genial porque nos sentamos a la mitad y se veía súper bien, salimos a las 6:14, por ahí, no me acuerdo bien.

Me lo pase muy bien y tendremos un buen recuerdo de este día, que no se repite pues bueno, no importa se repite otra cosa. Bueno Amiguitos hasta luego, **UN SALUDO DE PARTE DE LENI A TODOS LOS DE ANAGA.**



ELENA PÉWREZ NEGRÍN
12 AÑOS

LAS CARBONERAS

COMUNICADO

En el concurso de postres celebrado en el colegio con motivo del Día de Canarias se concedieron los siguientes reconocimientos:

PRIMER GALARDON a Trini Cano Rodríguez por su "Tiramisú"

SEGUNDO GALARDÓN a Carolina León Suárez por su "Postre de Piña"

TERCER GALARDÓN a Mari Rodríguez Ángel de la Rosa por su «Cafetina»

EL PARQUE DE LAS BOLAS

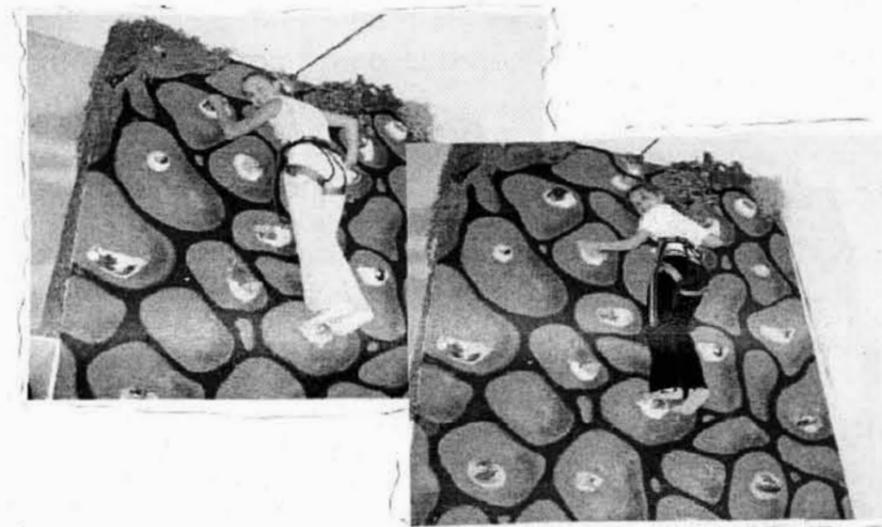
El día 20 de abril fuimos de excursión a un parque infantil situado en la Cruz del Señor (S/Cruz de Tenerife).
Tenía muchos rincones y actividades para todas las edades.
Los más pequeños todo el tiempo estaban en un circuito de bicicletas



A los medianos les gustaba el castillo hinchable y un rincón que tenía muchas bolas pero la maestra se enfadaba porque salían del recinto con ellas y además nos podíamos hacer daño no sólo porque nos las tirábamos unos a otros sino también porque nos enterrábamos y no nos podía ver.



Los mayores prefirieron la escalada (Débora fue la primera que consiguió llegar al punto más alto), el karaoke, el maquillaje y el tatuaje.



Lo peor fue cuando una compañera nuestra, Bárbara, se puso enferma y su padre, José Juan, tuvo que ir a recogerla perdiéndose parte de este día inolvidable



PUEBLO CHICO

El día que fuimos a «Pueblo Chico» fue una pasada. Por primera vez acudimos todos a una excursión. Los doce y otro campeón más, Brian el hermano de Noel. Nuestras madres también nos acompañaron. Para llegar a La Orotava tuvimos que pasar por varios municipios, aunque la verdad es que no nos fijamos mucho en el trayecto. Ir de cachondeo en la guagua es más divertido.



La visita fue muy entretenida y divertida, tanto que algunos de los más pequeños querían traerse los camiones, las guaguas y hasta los aviones.

Una cosa es contar lo que hay allí y otra muy distinta, verlo, tocarlo, oírlo y hasta olerlo.

En la zona de recreo te puedes dar un atracón, si llevas tú la comida mejor. Si no, puedes comer en el restaurante y también puedes ir a com-

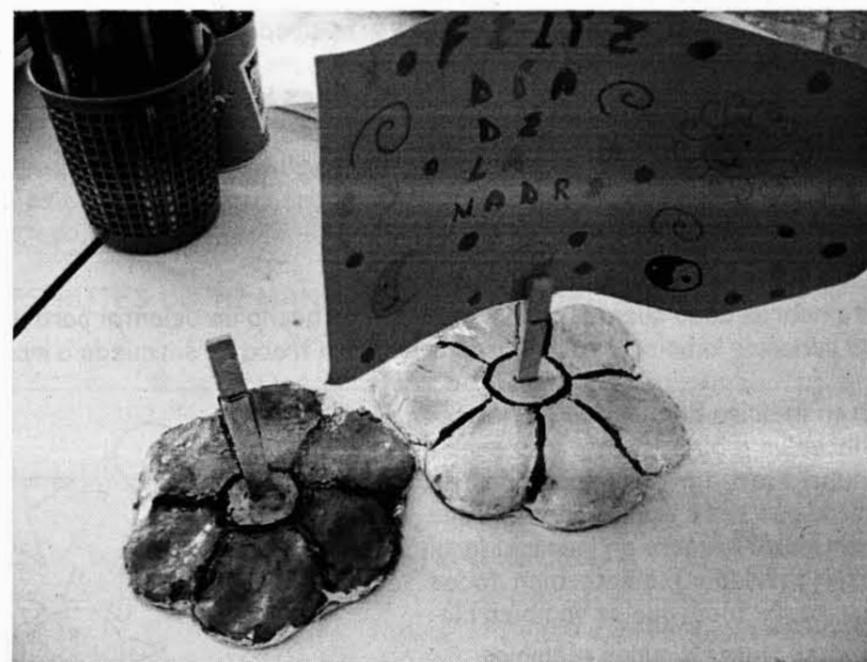


prar recuerdos y chucherías, que están muy caras por cierto.

Tenemos que volver otro día.



¡¡FELÍZ DÍA MAMÁ!!



¡Hola a todos!

Estos son dos modelos de nuestros regalos del Día de Mamá. ¿Que qué son? Pues muy sencillo: Son unos "Pinzanotas".

La idea se le ocurrió a nuestra maestra. Consiste en un objeto hecho con arcilla y luego le ponemos una traba de la ropa para poder dejar la notita a quién corresponda. Por ejemplo, si queremos decirle a mamá que nos vamos a la playa y ella no está en casa, escribimos una nota: "Mamá me voy a la playa, son las 4 y media y vendré sobre las 6. Un beso" ¿A que es buena idea?

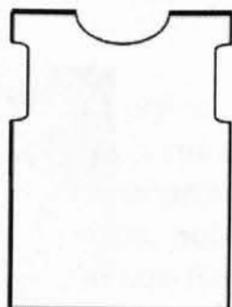
Pues para que todos puedan hacerlo les voy a explicar cómo hacerlo. Para ello fíjate bien en los materiales que necesitas y tenlo todo preparado antes de empezar porque si no no podrás hacerlo bien. ¿Empezamos?

Materiales:

- 1 bloque de arcilla.
- 1 plato hondo con agua.
- 1 cuchillo que no corte (de juguete está bien)
- 1 bolsa de basura (depende de tu tamaño cógela pequeña o grande)
- 1 bolsa de plástico de las de asas (si es toda blanca mejor)
- 1 bolígrafo azul o negro, ¡NO VALE ROTULADOR!
- Unas tijeras.
- Cola blanca.
- Un pincel grueso.
- Témperas.
- Servilletas de papel (las de cocina son estupendas).
- Palillos de madera redondos (mondadientes).
- Mucho tiempo libre.
- Una buena dosis de **PACIENCIA**.

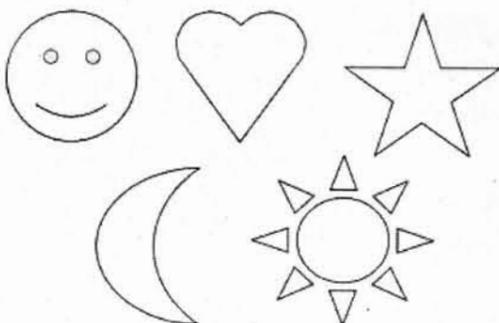
Bien, una vez tengas todos los materiales busca un lugar en el que estés cómodo, como una mesa (en el suelo estarás cómodo al principio pero luego te empezará a doler la espalda y te puedes hacer daño) y que tengas buena luz, si es luz del sol mejor que mejor.

Ahora coge la bolsa de basura y con las tijeras haz los cortes como están en el dibujo:



Como te habrás dado cuenta, con la bolsa hemos hecho un delantal para no ensuciarnos. Pues nos ponemos la bolsa y ya podemos empezar a trabajar sin miedo a mancharnos la ropa.

Ahora, en la bolsa de plástico blanca tenemos que hacer un dibujo, cuanto más sencillo mejor: una flor, un sol, una luna, un sarantontón... lo que se te ocurra pero que sea fácil de hacer. Hazlo primero en un papel (aquí sí puedes usar rotulador), marca bien todos los detalles y, sobre todo, que se vea bien claro el dibujo. Aquí tienes algunos ejemplos:



Bien, cuando ya tengas tu dibujo hecho en un papel (hazlo más o menos en el centro y bien grande, que se vea bien), pon el papel dentro de la bolsa de plástico y con el bolígrafo calca el dibujo que hayas hecho. No te olvides de los detalles.

Cuando termines, acerca el plato con agua. No pongas mucho agua, con que cubra el fondo es suficiente. Ahora mójate la llema de los dedos y coge la arcilla y parte un buen trozo.

La arcilla es como la plastilina, se moldea igual de fácil y puedes hacer muchas figuras con ella. Eso sí, para empezar ten cuidado de no poner mucha agua, si ves que tienes mucha puedes secarla con una servilleta de papel.

Ahora haz una bola con el trozo de arcilla, procura que quede bien compacta y lisa. Cuando la tengas, la pones encima de la bolsa de plástico blanca, encima del dibujo y empieza a rellenar el dibujo con la arcilla. Ten cuidado de empujar más o menos la misma cantidad de arcilla hacia todos los puntos para que toda la figura tenga más o menos el mismo grosor. Usa tus dedos para empujarla y si la notas muy pegajosa moja un dedo y extiende ese poquito de agua por toda la masa.

Cuando hayas terminado de expandir toda la masa empieza a hacer los detalles. Para eso usa un palillo partido a la mitad. Pero ten mucho cuidado de no apretar mucho, primero haz el dibujo muy suave y poco a poco vete apretando un poco más hasta conseguir que se vea el dibujo, pero ten muchísimo cuidado de no hundir mucho el palillo porque podrías partir toda la masa al hacer el surco muy profundo y entonces ya no te servirá el dibujo.

Ahora necesitarás la ayuda de un adulto para que corte parte de una pata de la traba de la ropa. Cuando la tengas, intenta hundir la otra pata y deja una ranura lo suficientemente profunda para que no se caiga pero que nunca llegue al fondo.

Una vez hecho todo esto, deja secar tu figura al menos 2 o 3 días en un sitio ventilado. No la estés tocando para que no se rompa.

Cuando esté bien seca, puedes pintarla con las témperas. Y una vez termines recuerda pasar los surcos de los detalles con témpera negra. Cuando termines tendrás que dejar que se seque de nuevo, esta vez con 2 días será suficiente.

Ya solo queda pegar la traba y para eso usarás la cola (si en casa tienen "la gotita" mejor). Pon una gota de cola o de la gotita en la ranura y luego mete la traba. Ahora sólo te queda pasarle una mano de cola blanca a toda la figura pero no embadurnes, con una simple capa basta, parece que se estropeará la témpera pero en realidad lo que estarás haciendo es darle brillo. Recuerda pasarle cola a todas las ranuras y por todos los lados para que todo quede perfecto.

¡¡QUE DISFRUTES DE TU MANUALIDAD "MÁCIGA TACK"!!

Viaje a Teno

Hola somos Elena, Patricia y Sonia y les vamos a contar el viaje de fin de curso que fue en Teno y nos estuvimos 3 días el 1,2, 3 de Junio en el Albergue de Bolico que esta situado en Teno en Las Portelas.

1 de Junio

La guagua nos recogió a todas nosotras a las 9:00 de la mañana, en Casa Carlos. Estuvimos 3 h. en la guagua para llegar a Teno Alto para ir a la playa para montarnos a unas piraguas, aunque nosotras no nos montamos *¡pero nos dimos un chapuzón!*, después fuimos al albergue de Bolico dónde nos recibió Santi, nos dijo las cosas del albergue y las reglas.

2 de Junio

Al día siguiente caminamos con Yayı hasta Casas de la Cumbre, nos explico muchas cosas interesantes.

DÍA DE LA CRUZ, EN ROQUE NEGRO

El pasado 29 de abril los alumnos del colegio de Roque Negro hicimos una cruz en conmemoración al municipio al que pertenecemos, Santa Cruz. Para ello realizamos una estructura de madera con esponja y tela metálica para que sirviera de cuerpo para la cruz.



La cubrimos con flores naturales: crisantemos, geranios, gladiolos, helechos, lluvia y siempreviva. Organizamos un equipo de trabajo en el que cada uno tenía una función. Cortábamos los tallos, la tela metálica y colocábamos las flores.



Fue un día especial ya que era la primera vez que la hacíamos. Nos dimos cuenta que es un trabajo laborioso que lleva muchas horas de realización.



Al final mereció la pena, la cruz tomó forma y la expusimos en "Casa Juaní" para compartir nuestro trabajo con todos.



Esperamos el próximo año superarnos y continuar celebrando el Día de la Cruz de esta forma.

Alumnos de Roque Negro

Día de Canarias



El 27 de mayo celebramos el día de Canarias hicimos una comida canaria con todos los niños de la escuela Trajimos mojo de pimiento, rojón y picón, rardimas, papas avuzadas, queso y flan lo pasamos muy bien.



Maikel 1º de Primaria Chamotega

La Batata Marisol

Era una vez una batata que le gustaba mucho tomar el sol por eso se llamaba Marisol.

Iba a la playa, a la montaña... Pero lo que más le gustaba era las piscinas.

Un día bañándose se encontró una batata y le dijo:

- ¿Cómo te llamas?

- Ricardo ¿y tú?

- Marisol y me gusta tomar el sol.

Ellos se bañaron juntos y al día siguiente se fueron a dar un paseo a la montaña allí se lo pasaron estupendamente, comieron, jugaron. Luego fueron a la playa y Ricardo conoció a una chica llamada Jéssica y los tres se hicieron amigos.

Firmas:

 Ainoa
 Débora

FIN

¡Hola! Somos Elena, Patricia y Sonia y les vamos a contar el viaje de fin de curso. Este año fuimos al Parque Rural de Teno, estuvimos 3 días el 1, 2, 3 de Junio en el Albergue de Bolico que esta situado en Las Portelas.

1 de Junio

La guagua nos recogió a todas nosotras a las 9:00 de la mañana, en Casa Carlos. Estuvimos 3 h. en la guagua para llegar a Teno Bajo para ir a la playa para montarnos en unas piraguas, aunque nosotras no nos montamos **¡pero nos dimos un chapuzón!**, después fuimos al albergue de Bolico donde nos recibió Santi, nos dijo las cosas del albergue y las reglas.



2 de Junio

Al día siguiente caminamos con Yaya hasta Casas de la Cumbre, nos explico muchas cosas interesantes. Nos lo pasamos muy bien, después de tanto caminar llegamos a la era. Allí nos sentamos en unas piedras y descansamos y algunos niños llamaron a sus padres, **¡tardamos más en subir que en bajar!**

3 de Junio

¡LLEGO EL ÚLTIMO DÍA! Empezamos el día pues caminando por Teno Alto, después Yaya nos presento un señor llamado Don Pedro, que nos enseñó a hacer tejas y Chataysa y Cristo hicieron un juego con el señor que consiste en tumbarle el sombrero. Después fuimos a comer pollos asados ¡mmm qué rico! En el Palmar. Nos comimos un helado después de comer, Santi nos regalo un Drago para los colegios. Más tarde



pasamos a comprar un detallito para casa. Regresamos a Anaga, a nosotras nos recogió María la madre de Abraham en Casa Carlos para llevarnos a Patricia a las Carboneras y a mí y a Sonia a Taborno.

PATRICIA, ELENA Y SONIA DE LAS CARBONERAS

El Día de Canarias celebramos una fiesta en el colegio de Igueste. Hicimos bailes los niños y las madres, hubo un concurso de postres y también contamos muchas cosas como por ejemplo: historias de miedo, poemas, cuentos, etc.

Ese día las madres trajeron mucha comida, entre ellas, estas: papas arrugadas, tortilla, garbanzos, carne de conejo, bacalao, hígado en mojo, mojo palmero, queso blanco, rosquetes...

Aparte de eso, a las niñas nos dieron unos zarcillos muy bonitos, a los niños les dieron un coche de carreras, a los pequeños un bonito helicóptero y a todos nos dieron una foto de un dinosaurio.

Por participar en el concurso de postres a las madres les dieron un diploma y a Mary Cruz (la mujer del profe) también le dieron un diploma y un ramo de flores por su gran esfuerzo y trabajo que aportó a esta fiesta. Espero que la fiesta del año que viene sea tan divertida como esta porque fue genial.

Rocío 4º curso Igueste

La fiesta del día de canarias en el colegio fue un viernes. Empezamos con las historias yo conté, el planeta de los extraterrestres. Luego bailamos las canciones nosotros y las madres. Después mari cruz nos dio los regalos, luego comimos, fue lo único que comí, queso y carne de conejo, jugamos y nos fuimos.

MARIO 3 DE PRIMARIA.

Una excursión que siempre recordaremos fue la que hicimos a El Teide. Duró casi el día completo y nuestras madres fueron con nosotros. El trayecto fue un poco largo, pero mereció la pena. Vimos muchos árboles, nieve y unos paisajes impresionantes. Hicimos un recorrido por algunas zonas del Parque y descubrimos a "Guayota". De regreso nos dimos un atracón en un parque y regresamos agotados y satisfechos.

R.Igueste

La semana que festejamos el Día de Canarias, en el colegio, trabajamos con palabras características de "nuestro vocabulario". Algunas son:

Abanar.	Decir adiós con la mano
Cambado.	Torcido
Cañoto.	Zurdo
Enchumbado.	Emapapado de agua, mojado
Engoruñado.	Agachagado, encogido
Entullo.	Escombros
Escarrancharse.	Abrirse de piernas
Fañoso.	Resfriado nasal, que habla nasalmente
Fechar.	Cerrar
Fechillo.	Cerrojo
Ferruje.	Herrumbre
Gabeta.	Cajón (de un armario, mesa...)
Gago.	Tartamudo
Jeito.	Maña, movimiento que ocasiona dolor
Lambusar.	Dejar algo húmedo con la lengua, pasar la lengua
Magua.	Desconsuelo, ganas
Más Nada.	Nada más. Proviene del portugués "Mais nada"
Millo.	Maíz
Petudo.	Jorobabo
Payo.	Barriga
Rente.	A ras, a nivel de algo
Rolo.	Cuerpo cilíndrico
Verga.	Alambre

mcviña

UNA MAESTRA INOLVIDABLE

Había una vez una maestra que se llamaba Leni, era muy simpática, muy alegre y tenía un sentido de humor muy agradable, casi siempre se estaba riendo. Ella siempre estaba en su colegio, un poco alejado de la ciudad, el colegio se llamaba Colegio Manuel Borguño. Era un poco chico, pero ella se conformaba con sus dulces chicos, (como los llamaba ella), se pasaba los mejores ratos con ellos, siempre estaban bromeando: que si te pica la nariz, que...

En este colegio había niños de todos cursos. Como ella decía estaban preparados para lo que viniera. Unos chicos tenían algunos problemas familiares y ella siempre los estaba aconsejando, esa maestra para ellos no se le va a ir nunca de su pequeño corazón, ellos están muy agradecidos con ella, como decían siempre se lo van a agradecer de todo corazón.

*Si no hubiera sido por ella y por sus tíos esos chicos no hubieran salido adelante. Como les iba contando esta maestra nunca se les va a olvidar ni a ellos ni a los demás. Un día les llegó una noticia a ella y a los demás, se la tomaron muy mal: resulta que le comentaron que a lo mejor **¡¡¡SE CERRABA EL COLEGIO!!!**, saben lo que era eso para ellos era muy terrible. Pues esa noticia les desanimó un montón como es lo normal ¿NO? Esa noticia se cumplió. El último mes fue en Junio el día 25 de 2004, ese mes se tenían que despedir del colegio y de su adorable maestra, porque se tenían que despedir de una maestra que a estado con ellos y con los ex-alumnos/as casi 15 años, (casi no me acuerdo bien), para ellos no querían a nadie más que a su maestra preferida que era Leni. Para ellos esa maestra siempre va estar ahí, detrás de ellos diciendo: ESTUDIEN, ESTUDIEN, QUE EL DÍA DE MAÑANA AHÍ NO VOY A*

ESTAR YO PARA AYUDARLOS, SAQUEN LAS FUERZAS QUE NECESITAN PARA ESTUDIAR. ¿EL DÍA DE MAÑANA TENDRÉ QUE VENIR DE DONDE QUIERA QUE ESTE A DECIRLES QUE ESTUDIEN ?....

Esa maestra era muy querida por muchos ciudadanos de Taborno, a veces se oían risitas en el colegio o por fuera, como era un día tan especial para todos hicieron una comilona de sándwich y refrescos, era poco para ella pero ella se conformaba. Desde este día a ellos se les quedó estas palabras en su cabeza. Después de ese día casi no se ven, han perdido la comunicación bueno casi toda. Esperamos que donde este, este bien y muy alegre, que no piense que la vamos a olvidar ni un tantito así.

Quiero que sepan los demás que no hayan podido tener la oportunidad de tener de cerca esta maestra, que no piensen que no hay más profes iguales a ella, que no pierdan la esperanza de estudiar y que no maltraten a los profesores

¡¡SI ESTUDIAS SACARAS UN MUNDO MEJOR PARA TI!!

Los Ex - alumnos de Taborno

Elena. Las Carboneras



ADIVINA, ADIVINANZA...

✕ CON EL FUEGO YO ME HAGO
Y CON EL FUEGO ME DESHAGO.

✕ SU PICO DE BLANCA NIEVE
ESTÁ PEGADITO AL CIELO;
TIENE LAS FALDAS MUY VERDES
Y MUCHO FUEGO POR DENTRO
Y PARA QUE NO TE DESPISTES
BÚSCAME EN TENERIFE.

✕ ES POBLACIÓN TINTERFEÑA
QUE A ORILLITAS DE LA PLAYA
CANTA A UNA VIRGEN MORENA
QUE LOS QUANCHES ENCONTRARAN
Y POR BRILLAR CUAL CANDELA
CHAXIRAXI LA LLAMARAN.

✕ OREJAS LARGAS,
RABO CORITITO
YO CORRO Y SALTO
MUY LIGERITO.

✕ PICA POR FUERA,
SABE POR DENTRO
NACE DE PENCAS
Y ES ALIMENTO.

✕ NO SOY PLATA, PLATA NO SOY
Y YA TE HE DICHO QUIEN SOY.

¿QUÉ ES?

Alumnos de Roque Negro
Adivinanzas Canarias

HISTORIA DE MI ESCUELA

Empezaba el año 1937 cuando los vecinos de Chamorga deciden solicitar al Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, la creación de una escuela, en el caserío de Chamorga, alegando que existía un número considerable de niños, 200, que no recibían la enseñanza primaria.



La escuela más próxima, se encontraba en Almáciga a unos 10 km. de distancia, y con unos caminos en pésimas condiciones, que impedía y dificultaba el poder asistir a ella.

Juan Yanes Perdomo, es el gestor municipal que instruye los expedientes para la creación de la primera escuela en Chamorga, que comprende también los caseríos de El Draguillo, Lomo Las Bodegas, Las Palmas, Las Casillas y Roque Bermejo.

Se hace el censo escolar, y según los planes de estudios de enseñanza primaria vigente de esa época, sólo abarcaba las edades comprendidas entre 6 y 14 años, quedando un censo de 100 niños.

Pero no es hasta principios del año 1942, cuando este proyecto se hace realidad. Cinco años se tarda en obtener el visto bueno de la Junta Provincial De Primera Enseñanza del Ayuntamiento y del Ministerio de Educación Nacional.

Se decide la creación de la escuela mixta en Chamorga, por ser el caserío de mayor importancia y más próximo a los otros citados.

Dña Juana Gil Alvarez vecina de Chamorga, ofrece una casa de su propiedad para instalar en ella la Escuela Municipal, que el Ayuntamiento alquila a un precio de 300 pesetas al año. Y se designa para regentar esta escuela, a la maestra nacional dña. Concepción López Moreno, con la gratificación anual de 4000 pesetas.

Según la información que hemos tenido de las personas mayores entrevistadas, se forman dos grupos escolares con horarios diferentes, uno de mañana y otro de tarde. Se inician las clases sin ningún tipo de mobiliario, por lo que cada niño/a tenía que ir al colegio con un banquito para poder sentarse. Es un curso después cuando mandan algo de mobiliario.

Adjunto fotocopia de algunos documentos sacados del Archivo Histórico de Santa Cruz de Tenerife.

Se hace el censo escolar, y según los planes de estudios de enseñanza primaria vigente de esa época, sólo abarcaba las edades comprendidas entre 6 y 14 años, quedando un censo de 100 niños.

Pero no es hasta principios del año 1942, cuando este proyecto se hace realidad. Cinco años se tarda en obtener el visto bueno de la Junta Provincial De Primera Enseñanza del Ayuntamiento y del Ministerio de Educación Nacional.

Se decide la creación de la escuela mixta en Chamorga, por ser el caserío de mayor importancia y más próximo a los otros citados.

Dña Juana Gil Alvarez vecina de Chamorga, ofrece una casa de su propiedad para instalar en ella la Escuela Municipal, que el Ayuntamiento alquila a un precio de 300 pesetas al año. Y se designa para regentar esta escuela, a la maestra nacional dña. Concepción López Moreno, con la gratificación anual de 4000 pesetas.

Según la información que hemos tenido de las personas mayores entrevistadas, se forman dos grupos escolares con horarios diferentes, uno de mañana y otro de tarde. Se inician las clases sin ningún tipo de mobiliario, por lo que cada niño/a tenía que ir al colegio con un banquito para poder sentarse. Es un curso después cuando mandan algo de mobiliario.

Adjunto fotocopia de algunos documentos sacados del Archivo Histórico de Santa Cruz de Tenerife.



190 Land 1. ... 5

Al Excmo Ayuntamiento.

El Gestor que suscribe, a requerimiento de numerosos vecinos del pago de Chamorga en Taganana (Punta de Anaga) tiene el honor de solicitar para el mismo la creación de una escuela mixta, donde puedan recibir instrucción los niños que en número mayor de doscientos viven en aquel apartado lugar de la Isla, los cuales por la situación aislada en que se encuentran, no pueden los padres enviarles a la escuela.

Calculan las personas que me han hecho este ruego que entre Almáciga donde está instalada la escuela mas proxima y el pago de Chamorga existe por lo menos una distancia de diez kilometros, lo que justifica la razon que tienen esos vecinos en solicitar esa mejora.

El que suscribe si la Corporacion entiende que puede conceder lo que se solicita, ruega se de la tramitacion mas rapida posible al expediente que haya que instruir para llevar a la practica el proyecto.

Santa Cruz de Tenerife 6 de Marzo de 1937

*Juan Yane
Perdomo*

COMISION GESTORA MUNICIPAL.

SESION DE 3 DE ENERO DE 1938.

TESTIMONIO:

Se dió lectura a la comparecencia que ha verificado don. MANUEL. RODRIGUEZ. CRUZ, vecino y Alcalde del barrio de Anaga, ofreciendo gratuitamente un local en que establecer una Escuela en dicho barrio cuyo expediente se tramita en virtud de propuesta del Gestor señor Yanes Perdome.

La Comisión Gestora acordó:

Primero: Aceptar dicho ofrecimiento para establecer la Escuela en el local o casa que gratuitamente y por término de un año se ofrece por el mencionado señor, caso de resultar adecuado para dicha finalidad;

Segundo: Que en su momento se tramite lo necesario para adquirir otro local.

Cuarto: Que el Ayuntamiento se comprometa a proporcionar casa habitación al maestro o la indemnización equivalente, como asimismo, a dotar de material dicha Escuela, todo en los términos prevenidos; y

Quinto: que este acuerdo se incorpore al aludido expediente, a los efectos oportunos en el mismo.

El

EXCMO. SR. JEFE DEL SERVICIO NACIONAL DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Excmo. Señor:

Don Eusebio Ramos Gonzalez, Alcalde-Presidente de la Comisión Gestora Municipal del Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, en nombre y representación de dicha Corporación y debidamente facultado por la misma, ante V.E. con toda consideración y respeto, tiene el honor de exponer:

Que los núcleos rurales denominados Chamorga, Las Castillas, Lomo de las Bodegas y Las Palmas, correspondientes a este término municipal, carecen en absoluto de escuelas, no obstante contar juntamente con 363 habitantes de hecho y con un censo escolar de unos 100 niños de ambos sexos.

La escuela más próxima de las existentes es la de Almaciga, distante de aquellas entidades unos 10 kilómetros, siendo los caminos de pésimas condiciones y peligrosos.

Este Ayuntamiento se ha preocupado de las necesidades de los grupos rurales de su término y en primer plano ha encontrado por resolver éste de las escuelas en los puntos en que no existen.

La capacidad económica de este Ayuntamiento, se halla actualmente muy limitada, por la apremiante necesidad de atender a otras ineludibles obligaciones de carácter permanente y a sus cargas financieras; pero se halla decidido a hacer el esfuerzo necesario para cooperar en la alta función de la cultura pública.

Por ello ha acordado comprometerse a proporcionar local y material para la instalación de la escuela de que se trata, además de casa habitación para la Maestra.

La escuela que se solicita ha de establecerse en Chamorga por ser el caserío de mayor importancia y más próximo a los demás al principio citados.

Se adjunta a esta instancia los documentos que siguen:

haciendo constar la necesidad de la creación de dicha Escuela.

Certificación del acuerdo del Ayuntamiento ofreciendo local y material para la Escuela y casa habitación para la Maestra, o indemnización en su caso.

Certificación del Censo escolar.

Certificación del censo de población de la entidad para la que se solicita la escuela.

Por lo precedente y teniendo en cuenta la atención que el Gobierno Nacional presta a este interesante problema de la cultura, y de conformidad con las disposiciones vigentes

SUPLICO

a V. E. se digne admitir la presente instancia documentada y una vez tramitada en la forma procedente, tenga a bien resolver en el sentido de conceder a este Ayuntamiento la creación de una escuela mixta en el caserío de Chamorga, de este término municipal, por ser así convenientísimo y urgente para cubrir las necesidades escolares de dicha entidad y las circunstancias

Así lo espera alcanzar el que suscribe de la reconocida justificación de V. E. cuya vida guarde Dios muchos años.

Por Dios, España y su Revolución Nacional Sindicalista.

Santa Cruz de Tenerife 30 de septiembre de 1938. Tercer Año Triunfal.

A LA COMISIÓN GESTORA MUNICIPAL.

La creación de la Escuela mixta en el caserío de "CHAMORGA" (Punta Anaga), acordada por esta Excm. Corporación en 3 de Enero de 1.938, solicitada de la Dirección General de Primera Enseñanza, con fecha 30 de Septiembre de 1.938 no se ha podido llevar a la práctica, por no haber sido aprobada aún por la Superioridad.

Con ello se está causando a la población escolar de este caserío que abarca los núcleos rurales denominados "Las Casillas", "Lomo de Las Bodegas", y "Las Palmas", que cuentan en total con 363 habitantes de hecho y censo escolar de 100 niños de ambos sexos, un trastorno cultural de una magnitud tal, que el señor Alcalde de Barrio en escrito de 5 de Enero último, entre otras cosas manifiesta, que los vecinos de dicho caserío el 99% son analfabetos, esta manifestación tiene su explicación debido a la falta de Escuelas en dicho barrio ya que la mas próxima es la de Almásiga que dista del mismo unas 10 Kilómetros aproximadamente y por caminos en pésimas condiciones y peligrosos.

Por tanto el funcionamiento de esta Escuela es de gran importancia para los vecinos afectados, y esta Alcaldía con fecha 5 del actual, solicitó nuevamente de la Dirección General de Primera Enseñanza, por conducto reglamentario de la Inspección Provincial de esta Capital, su aprobación.

Pero este trámite reglamentario no resuelve de momento el problema creado y no se le aculta a V.E. la urgencia de su solución, y en su consecuencia el que suscribe tiene el honor de proponer lo siguiente:

1º.-Que hasta tanto sea aprobado el expediente, se habilite provisionalmente dicha Escuela cubriendo sus gastos con fondos municipales.

2º.-Alquilar para tal fin, el local ofrecido por don Juan Gil Alvarez, por el precio de 300 pesetas anuales.

3º.- Designar provisionalmente para regenter esta Escuela, a la Maestra Nacional Dña Concepción López Moreno, con la gratificación anual de 4.000 pesetas.

4º.-Que se dote con urgencia del material correspondiente, para su funcionamiento inmediato.

V.E. no obstante resolverá.

Santa Cruz de Tenerife, 12 de Marzo de 1.942.

El Alcalde,



FALANGE ESPAÑOLA TRADICIONALISTA
Y DE LAS J. O. N. S.

EDUCACION NACIONAL

S. E. M.

SANTA CRUZ DE TENERIFE

SALUDO A FRANCO: ¡ARRIBA ESPAÑA!

Núm. 1072

Acuso recibo de su atto. escrito de fecha 17 del corriente, relativo a la creación de escuelas mixtas en "Toborno" y "Chamorga" y me complazco en manifestarle que este S.E.M. ha decidido con todo interés dirigirse a nuestra Jefatura Nacional, con el fin de que llevando a cabo las gestiones pertinentes acerca del Ministerio de Educación Nacional consiga que los expresados deseos se conviertan en pronta realidad.

Por Dios, España y su Revolución Nacional-Sindicalista.

Santa Cruz de Tenerife, 25 de mayo de 1943.

EL SECRETARIO-JEFE DEL S.E.M.

[Handwritten signature]

Sr. Alcalde-Presidente del Excmo. Ayuntamiento de esta capital.

P L A Z A

Joaquín Fera Sández

Plaza de Bilbao, 8 (D. Nam)

Teléfono 22975

Madrid

En relación con su atento oficio del 14 del ~~abril~~ sobre los expedientes de creación de escuelas mixtas en los pagos de "Toborno" y "Chamorga", tengo gusto de poner en su conocimiento que han sido entregados en el Ministerio de Educación Nacional, juntamente con el oficio de esa Junta Provincial de Primera Enseñanza.

Oportunamente, seguiré transitando la vicisitudes a que den lugar estas solicitudes, anticipándole la fuerte oposición oficial que se advierte, debido al sinnúmero de peticiones semejantes que se reciben y a lo escaso de los créditos asignados para estos fines.

Dios guarde a Vd. muchos años.

Madrid, 1 de mayo de 1943.

[Handwritten signature]

Sr. Don Hipólito Muzagallo Medina,
Secretario del Excmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.



SECRETARÍA
DEL
EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE LA
M. L. N. I. Y M. B. CIUDAD
DE
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Sección 5 2366
Número I.R.
3125

Bauts

Adjunto tengo el gusto de remitir a Vd, duplicado del contrato de arrendamiento celebrado en el día de la fecha, de una casa de su propiedad, situada en el Barrio de "CHAMORGA" (Punta de Anaga); en la cual se instalará una Escuela Municipal de niños y niñas de dicho barrio.

Lo que de orden del Sr. Alcalde notifico a Vd, para su conocimiento y efectos oportunos.

Dios guarde a Vd, muchos años.
Santa Cruz de Tenerife 5 de Mayo de 1.942.

El Secretario,

[Firma manuscrita]

Juana Gil

Sra. Dña Juana Gil Alvarez.-Chamorga (Punta de Anaga)

Al cargo
Domingo Rodríguez

Censo Escolar de Punta Anaga - Jajauana
Nombre de los niños edad Padre Madre

	Nombre de los niños	edad	Padre	Madre
1	Manuel Sosa Hernandez	V 13	Pedro	Maria
2	Ramiro	" 12	"	"
3	Alvaro	" 10	"	"
4	Marina	" 8	"	"
5	Helida	" 7	"	"
6	Agustín	V 8	"	"
7	Fidel Romero Cartillo	" 10	Manuel	Carmen
8	Sebastiana	" 9	"	"
9	Guadalupe Requiedo	" 13	Agustín	Agustina
10	José Requiedo	V 12	"	"
11	Sara Brito Rojas	" 13	José	Cipriana
12	Susana	" 12	"	"
13	Ferrera	" 10	"	"
14	Leonor Brito Marrero	" 12	Esteban	Franca
15	Hermosillo Brito	" 10	"	"
16	Francisca	" 8	"	"
17	Candelaria	" 7	"	"
18	Gnes	" 7	"	"
19	Maria Requiedo Brito	" 12	"	"
20	Emilia	" 10	Domingo	Gloria
21	Sebastián	V 8	"	"
22	Antonio Rodríguez Marrero	" 7	Francisco	Carmen
23	José Marrero Brito	" 7	José	Margarita
24	Jacinto Lopez Gil	" 12	Bernardo	"
25	Bernardo	" 10	"	"
26	Ofelia	" 14	"	"
27	Manuel Rodríguez	V 9	Pedro	Dolores
28	Helida	" 7	"	"
29	Emilia Rodríguez	" 10	Agustín	Concepción
30	Marina Gallardo	" 11	Esteban	Leonor
31	Domingo	V 8	"	"
32	Gregorio	" 7	"	"
33	Maria Morina Rodríguez	" 7	Esteban	Lina

Curso Escolar de Punta Anaga - Fajana				
Nº	Nombre de los niños en nº	Padre	Madre	
35	Balbino López Gil	V 7	Fernando	Guana
36	Alvaro Rodríguez Hernández	" 12	Daniel	Lauriana
37	Lita	" 9	José	Emilia
38	María Rivera Marrero	" 9	José	Emilia
39	Manuel	V 8		
40	Manuel Rodríguez Rodríguez	" 12	Leopoldo	Marimela
41	Emilio	" 8		
42	María Izquierdo Rodríguez	H 12	Manuel	Adela
43	José Borro Rodríguez	V 12	José	Luisa
44	Juan	" 11	"	"
45	Francisco	" 9	"	"
46	Santiago Rojas	" 12		Hermecinda
47	Francisco Rojas Marrero	" 13	Juan	Amalia
48	Pedro	" 12	"	"
49	Juan	" 10	"	"
51	Imelda	" 8	"	"
51	Manuel Izquierdo Morín	" 12	Pedro	María
52	Domingo	" 11	"	"
53	Guadalupe	" 10	"	"
54	Julio	" 8	"	"
55	Emilia Hernández Morín	H 7	Mario	Brígida
56	Florencia	" 7	"	"
57	Pedro Peña Marrero	V 12	José	Gloria
58	Miguel	" 10	"	"
59	Florencia	" 8	"	"
60	Anita	" 14	"	"
61	Hermecinda Marrero González	" 14	Antonio	Eufracia
62	Inés	" 12	"	"
63	Fidel	" 10	"	"
64	Felipe	" 9	"	"
65	Elicia	" 7	"	"
66	Andrés Rivera Hernández	" 8	Domingo	María Antonia
67	Virgilio	" 7	"	"

Curso Escolar de Punta Anaga - Fajana				
Nº	Nombre de los niños en nº	Padre	Madre	
68	José Hernández Izquierdo	V 13	José	Lawrencia
69	Imelda Marrero Hernández	H 12	Manuel	María
70	Ignacio	" 9	"	"
71	Beltrán	" 7	"	"
72	María Rivera Marrero	" 7	Domingo	Amalia
73	Alvaro Marrero Peña	V 10	Santiago	Flora
74	Domingo	" 8	"	"
75	Aracelia	" 12	"	"
76	José Rodríguez Hernández	V 13	Cesario	Carmen
77	Enferma Rivera Peña	H 11	Benjamín	Hermecinda
78	Santiago Gallardo Alvará	V 10	Manuel	Gallardo
79	Veneranda	" 11	"	"
80	Miguel	" 8	"	"
81	Miguel	" 7	"	"
82	Tomasa Rivera Peña	H 9	Benjamín	Hermecinda
83	Asencio Sosa Borro	V 9	Rafael	Antonio
84	Dolores	" 8	"	"
85	Amelia	" 7	"	"
86	Mercedes Gallardo Peña	H 9	José	María
87	Siveria	" 8	"	"
88	Anita	" 7	"	"
89	Domingo Rivera Marrero	V 14	Domingo	Amalia
90	Milagros Marrero Gallardo	H 11	Agustín	Rita
91	Carmen	" 9	"	"
92	Juan	" 7	"	"
93	Manuel Gallardo Rivera	V 10	Ventura	Blas
94	Valentín	" 9	"	"
95	Isolina	" 7	"	"
96	Angela Cruz Rodríguez	" 14	Julian	Matilde
97	Domingo	" 12	"	"
98	Pedro	" 11	"	"
99	Asencio	" 8	"	"
100	Milagros	" 7	"	"

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer al Archivo Histórico de Santa Cruz de Tenerife, por su amabilidad en ofrecernos copias de la documentación sobre la escuela. Al profesor Fernando, con su colaboración, para que la maestra, hiciera las investigaciones en el Archivo Histórico. Y a todas las personas mayores de Chamorga, que respondieron a nuestras preguntas.

Trabajo realizado por los alumnos y la maestra del colegio Ricardo Hodgson en Chamorga

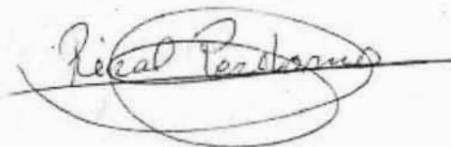
LAS BATATAS DE TAGANANA

En Taganana las batatas siempre han sido un producto de la tierra bien apreciado por los tagananeros como por los forasteros, sobre todo en tiempos muy difíciles cuando escaseaban los alimentos, las batatas siempre estaban ahí lo mismo para la gente del pueblo como para los de otros, que se intercambiaban por otros productos.

Las batatas se pueden utilizar de muchas maneras como arrugadas, asadas al horno, fritas, y turradas, para acompañar a cualquier plato de carne, pescado o con algunos cereales. Con las batatas también se pueden hacer una infinidad de postres tradicionales como son los bollos, truchas, tortas negras y tortas de tiesto.

También se aprovechaban las ramas y raíces para alimentar el ganado.

Las clases de batatas más conocidas en Taganana son: Rajadilla, Matojillo, Conejera, Cubanita, Tostonera, Sierra Morena, Guinea y de tres meses.



LA BATATA

La batata es una planta nativa de América que se cultiva en suelos arenosos en muchas regiones cálidas de todo el mundo. En algunos lugares es un componente básico de la dieta. Se cultiva sobre todo por su gruesa raíz comestible que llega a medir unos 30 centímetros de largo, alguna, más. Su color varía del amarillo claro y oscuro, al rojo violeta o morado. Hay dos tipos principales: de pulpa seca y harinosa y de pulpa blanda y húmeda, de color amarillo. Hay algunas especies parecidas no comestibles que se usan como enredaderas ornamentales.

R. Igueste 05

EL AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA Y SU POLÍTICA DE MARGINACIÓN

SI HAY ALGÚN MOTIVO POR EL QUE LOS VECINOS DE LAS CARBONERAS DEBEMOS FELICITAR A NUESTRO AYUNTAMIENTO, A LA SRA. ALCALDESA Y A SUS CONCEJALES, ES, POR DEMOSTRARNOS CONTINUAMENTE QUE SON LEALES EN SU POLÍTICA DE MARGINACIÓN CON NUESTRO PUEBLO. SI RECUERDAN EL ANTERIOR NÚMERO DE "ANAGA CUENTA", NOS QUEJÁBAMOS DE LAS CONDICIONES EN LAS QUE SE ENCUENTRABA EL PARQUE INFANTIL Y LA CANCHA DE DEPORTES. PUES BIEN, LA NOTICIA ES QUE SIGUEN ESTANDO EN LAS MISMAS CONDICIONES DE ABANDONO, FALTOS DE MOBILIARIO Y PROTECCIONES EN LA QUE ESTABAN HACE TRES MESES.

TAL VEZ, CUANDO SE VAYAN ACERCANDO LAS PRÓXIMAS FECHAS ELECTORALES, VEAMOS POR AQUÍ A ALGÚN MIEMBRO DE NUESTRO AYUNTAMIENTO HACIENDO EL PARIPE E INTENTANDO CONVENCERNOS DE QUE VAN A ADQUIRIR EL COMPROMISO DE PREOCUPARSE POR LOS PROBLEMAS QUE TIENE NUESTRO BARRIO. DE MOMENTO SÓLO NOS QUEDA LA DEMOSTRACIÓN UNA VEZ MÁS DE LO POCO COMPROMETIDOS QUE ESTÁN CON LOS BARRIOS Y SUS VECINOS, Y DE LO INEPTOS QUE PUEDEN LLEGAR A SER

AÚN ASÍ, SEGUIMOS MANTENIENDO LA INVITACIÓN HECHA A TODO ELLOS, DE QUE VISITEN EL PUEBLO COMO CIUDADANOS DE A PIE, YA QUE ES LA MEJOR MANERA DE DESCUBRIR LAS DEFICIENCIAS EISTENTES.

UNA VECINA.

¡Hola de nuevo!

Pues aquí estoy otra vez para contarles más cositas sobre la diabetes. Este será el último artículo hasta después de las vacaciones de verano, así que espero que les guste y, como siempre, que les informe.

Mi anterior artículo lo terminé hablando de hiperglucemias (una subida del nivel del azúcar en sangre) y de las hipoglucemias (una bajada del nivel del azúcar en sangre). Como siempre les recuerdo que todo lo que escribo está basando en la experiencia personal y de las recomendaciones de mi médico, así que por favor, cualquier duda que tengas no dudes en CONSULTAR A TU MÉDICO, él o ella es quien te puede aconsejar mejor. Yo sólo pretendo informar y a la vez ofrecerles distintos puntos de vista.

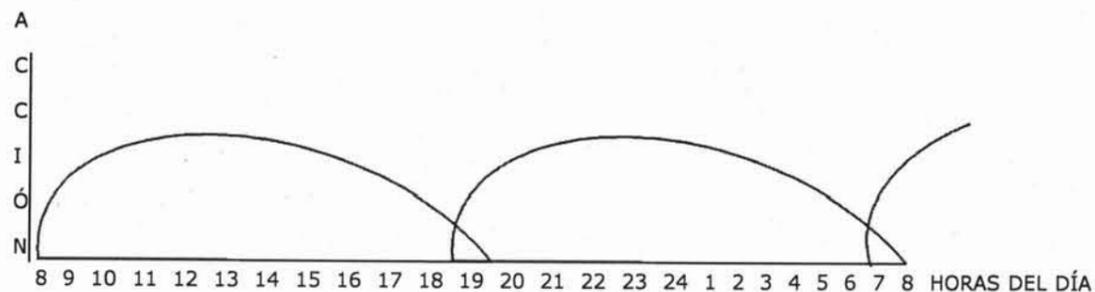
¿Se acuerdan de las cuatro patas de la mesa? Pues en este artículo hablaremos de una de ellas: la Insulina, gran amiga y compañera de viaje.

Como ya saben, la diabetes es una enfermedad que se caracteriza por el elevado nivel de azúcar en sangre. Pero, ¿qué es la insulina? La insulina es la hormona que ayuda a nuestro cuerpo a pasar el azúcar que está contenido en la sangre hacia las células. Las células, además del oxígeno y otros elementos también necesitan el "combustible" que las hace funcionar y, parte de ese combustible, es el azúcar o, mejor dicho, la glucosa. Imaginen que la insulina es una llave y que los capilares, venas y arterias por donde pasa la sangre están llenos de puertas para poder pasar hacia los distintos órganos y células. Pues bien, cuando la célula necesita glucosa, la insulina abre las puertas para que ese azúcar pase a las células que la necesiten. Pero ¿qué pasa si no tenemos esa llave? Eso es lo que nos ocurre a los diabéticos, el azúcar no puede pasar a las células, como las células no reciben ese combustible empiezan a usar otro como la grasa (por eso uno de los síntomas es el adelgazamiento rápido y notable de los que están padeciendo diabetes). A la vez nuestro cerebro nos da la orden de comer azúcar y comida porque las células están pidiendo cada vez más "combustible" porque se están quedando sin él y empiezan a sentirse "agotadas" (por eso otro síntoma es el agotamiento y cansancio físico). Por otro lado el cerebro también está recibiendo la información de que hay mucha azúcar en sangre y hay que eliminarla, y la manera más fácil es a través de la orina (por eso se bebe mucha agua y a la vez se orina mucho) Hay veces que el nivel de azúcar es tan elevado que el diabético en cuestión debe ir al baño cada hora.

En definitiva, nuestro cuerpo se vuelve loco y nuestro cerebro el pobre no puede solucionar el problema. Pero sí que hay solución a nuestro problema: la insulina.

En general hay dos tipos de insulina: insulina retardada e insulina rápida. Ambas nos las tiene que recetar nuestro médico siguiendo unas pautas que sólo él sabe cuáles son las adecuadas para cada uno de nosotros.

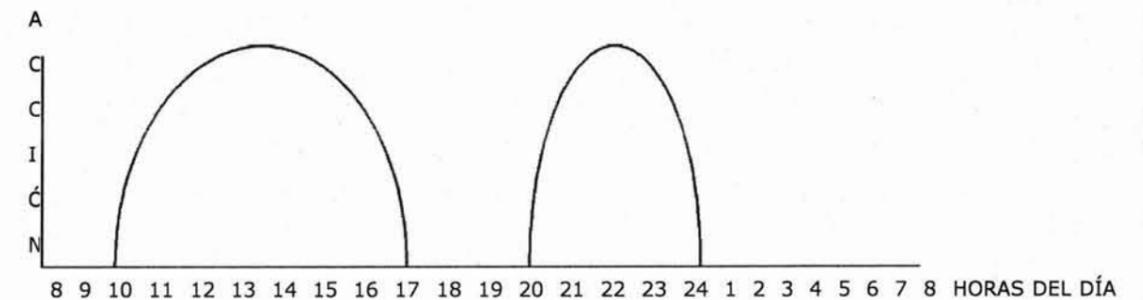
La insulina retardada es, por decirlo de alguna manera el tratamiento básico. A ver, que me explico, la insulina retardada debe ponerse dos veces al día (por norma general, repito que depende de cada uno de nosotros y de lo que el médico nos haya dicho) ¿Por qué dos veces? Pues porque la que nos ponemos por la mañana empieza a dejar de hacer efecto hacia las 12 horas después de habérsela inyectado. Entonces debemos inyectarnos una segunda dosis de insulina antes que terminen esas 12 horas (repito que nuestro médico nos indicará cuándo debemos hacerlo, mientras estamos en el hospital nos enseña él, una vez en casa debemos seguir nosotros mismos con la rutina). Para que lo entiendan mejor intentaré hacerles un dibujo que les explique mejor como funciona:



Y por otro lado tenemos la insulina rápida. De esta no nos hace falta tantas unidades como de la retardada y nos la inyectamos cuando nuestro cuerpo necesita un aporte de insulina mayor que la retardada pero que no nos dure tanto tiempo su efecto. Nuevamente es el médico quien nos la receta y nos dice cómo debemos usarla. En mi caso concreto, la uso cuando al hacerme el análisis me da más alta de lo normal o cuando preveo que no voy a hacer ejercicio, o cuando tengo alguna comida fuera de casa, como por ejemplo, una comunión, una boda, una ocasión especial...

Pero repito que SIEMPRE deben hacerle caso a su médico y que él les explique cuándo y cuánta cantidad deben usar de insulina rápida.

Nuevamente intentaré explicarles cómo actúa la insulina, pero esta vez la rápida:



Como verán, estas dos curvas son distintas, eso es porque hay distintos tipos de insulina rápida y dependiendo de cada una de ellas será más o menos prolongado su tiempo de acción. Lo importante es que la insulina rápida tiene una acción más rápida pero que a su vez deja de actuar rápidamente también.

Y para no extenderme, por esta vez lo dejamos aquí. En otra ocasión trataré de explicarles más "curiosidades" de la diabetes, como siempre intentando que sepan de esta enfermedad de manera más simple y amena.

Feliz verano a todos,

Minerva Santana Peña.

Conocer más sobre la LUCHA CANARIA

«La Lucha Canaria es un deporte vernáculo de las Islas Canarias, caracterizado por su habilidad y nobleza, teniendo como principio básico el desequilibrio del contrario/a hasta hacerle tocar el suelo con cualquier parte de su cuerpo que no sea la planta del pie, empleando para ello, con un buen agarre, una serie de «luchas», «mañas» o «técnicas». No se permite la lucha en el suelo ni ninguna clase de llaves o estrangulaciones»

Así es la definición que se le da a nuestro deporte a través de la Federación de Lucha Canaria, pero profundicemos más para el mejor conocimiento de este deporte.

ORIGEN

Basándonos en los escritos de los cronistas que llegaron a Canarias acompañando a los conquistadores, españoles, los aborígenes canarios practicaban un juego, basado en la Lucha del cuerpo a cuerpo, que terminó denominándose por los propios cronista, Lucha Canaria.

Este juego se celebraba por diversos motivos y siempre en actos importantes para los aborígenes de estas tierras, lo que viene a determinar la enorme importancia de su celebración.

Desde sus orígenes, la Lucha Canaria por medio de sus practicantes mantuvo una serie de rasgos innatos en el carácter y la idiosincrasia de la cultura ancestral de nuestro pueblo: nobleza, sencillez, destreza, agilidad, admiración al vencedor y respeto al vencido.

OBJETIVO

La Lucha Canaria se basa en el enfrentamiento cuerpo a cuerpo de dos contrarios, resultando vencedor el Luchador que consiga que cualquier parte del cuerpo de su contrario, salvo la planta del pie, toque el suelo.

Un encuentro de Lucha Canaria suele desarrollarse entre dos equipos, generalmente compuesto por doce luchadores por cada bando, resultando vencedor el conjunto que elimine a todos los componentes de la formación contraria.

TÉCNICAS

La Lucha Canaria es un deporte habilidoso y sumamente técnico, enfrentándose luchadores de diferente corpulencia y peso, siendo característico que deportistas de menor peso puedan «tumbar» a un contrario superior en envergadura. Eso se debe fundamentalmente a las técnicas empleadas en este deporte, muchas de ellas sumamente espectaculares, como son las pardeleras, burras, caderas, agachadillas, toque por dentro, etc.

REGLAMENTO

El Reglamento de la Lucha Canaria se caracteriza principalmente por unas normas en las que se procura evitar la violencia y daño entre los contendientes, resaltando por contra, el respeto, la consideración, la deportividad y la nobleza.

Los luchadores comienzan saludándose al inicio del encuentro y de las bregas, teniendo el vencedor, que ofrecer su mano al vencido en señal de reconocimiento por la valentía mostrada en la agarrada.

La Luchada finaliza con el tradicional y afectivo saludo entre todos los participantes. Este deporte se practica en un espacio circular, compuesto generalmente de arena, aunque también suele utilizar el tatami.

Los contrincantes se enfrentan generalmente en tres agarradas «bregas», resultando vencedor el que vence en dos ocasiones a su contrario. También puede derrotarlo en una brega, si se separan en las otras dos agarradas.

La Lucha Canaria se practica en la actualidad en casi todas las islas. La última en incorporarse ha sido la isla de la Gomera.

En la mayoría de los municipios de nuestra región, existen equipos de Lucha Canaria, así como Escuelas de Lucha Canaria, donde puedes, si te gusta, practicar este bello y noble deporte.

Sus «mañas» o técnicas son muchas y muy variadas. Aquí presentamos algunas de ellas:

➤ Cogida de muslo

Es una de las primeras luchas en aprender todo principiante, más propias de luchadores de poca estatura, aunque también existen luchadores altos que la utilizan con bastante éxito.

Se ejecuta flexionando ligeramente el tronco al mismo tiempo que bajan el hombro derecho y se coge el muslo derecho del contrario.

A partir de ahí hay muchas variantes en cuanto a su ejecución, combinándola con levantada, toque p'atras, cango, sentadilla, ...

➤ Toque por dentro

Se inicia con la mano izquierda bien sujeta al pantalón del contrario y la mano derecha bien a la espalda, en la rodilla izquierda del rival o después de amagar una «cogida de corva».

Con la cabeza bien pegada al costado del oponente, se hace un pequeño giro hacia la derecha, atrasando ese pie, al tiempo que se adelanta el izquierdo y la mano se lleva a la rodilla derecha del adversario, empujando hacia atrás y arriba, ayudándose de la mano izquierda y haciendo un pequeño vacío.

➤ Toque pa' tras

Es una de las luchas más utilizadas. Se inicia con la mano izquierda en el pantalón del contrario y la mano bien a la espalda, o como continuación de un amago de «toque por dentro» y el hombro bien colocado.

Se tira fuertemente de la bocapierna del pantalón y se lleva la mano derecha a la parte posterior del muslo izquierdo o a la corva del adversario, al mismo tiempo que se hace una fuerte presión con el hombro derecho sobre el otro luchador.

➤ Burra o garabato

Se inicia tirando fuertemente con la mano izquierda del pantalón del contrario, al tiempo que se baja un poco el hombro derecho, haciendo presión debajo del izquierdo del contrario, al mismo tiempo se traba la pierna derecha en la izquierda del contrario impulsándolo hacia atrás para derribarle.

Existe una variante conocida como «burra girada» que consiste en bajar más el pie derecho del ejecutante trabando la garganta del mismo en el tobillo del contrario antes de impulsarlo.

➤ Cango por fuera

En algunos lugares se le conoce también como «burra» o «burra por fuera». Para ejecutarla debemos partir con las dos manos en las bocapiernas del contrario y aprovechar cuando éste adelante el pie izquierdo.

En ese momento se tira fuertemente con la mano derecha pasando la pierna por fuera de la izquierda del contrario, bajando el hombro al pecho del oponente y empujando fuertemente con él y la pierna derecha hacia atrás, hasta desequilibrarlo y vencerle.

➤ Pardelera

Para comenzar, colocamos la mano derecha indistintamente en el pantalón, en la espalda, o en el cuello de la camisa del contrario, mientras que la izquierda permanece en la bocapierna izquierda.

Se pasa la pierna derecha por fuera de la derecha del contrario, bien a la altura de la rodilla o un poco más abajo. En ese momento se presiona fuertemente con el hombro derecho y se flexiona un poco el tronco adelante, haciendo presión con la pierna derecha.

"Es responsabilidad de todos los pueblos conocer su historia. Es evidente que la Lucha Canaria es uno de los símbolos principales de la cultura de nuestro pueblo y, de ahí, la importancia que tenemos de estudiarla y conocerla".

Fiestas de Roque Negro

2005

Programa de actos

Actos Religiosos

Sábado 27 de Agosto

A las 23:00h: Rezo del Sto. Rosario en la Parroquia de San Blas, por el reverendo Párroco de la zona Don Vicente.

A continuación procesión acompañada por la banda de Cometas y Tambores. Finalizada la misma se efectuará una gran exhibición de Fuegos Artificiales por la pirotécnica Canarias.

Domingo 28 de Agosto:

A las 14:00h. Santa Misa Cantad por la Coral Polifónica de S/C de Tfe, a Cargo del mismo párroco para continuar con la procesión acompañada por la Banda, en su recorrido se efectuara la quema de las Tracas.

Actos populares

Sábado 20 de Agosto:

Quinto Triangular de Fútbol Aficionado "Virgen de Fátima" entre los equipos:

Sábado 27 de Agosto:

A las 18:00h OFRENDA FLORAL a la Virgen de Fátima en el cual actuaran varias Agrupaciones folklórica

A las 22.30 Gran verbena Popular

Domingo 28 de Agosto:

A las 16:00h: FESTIVAL de Variedades. Intervención de Grupos Folklóricos, Mariachis y Solistas.

18:00 Gran verbena por el Trío Diamante.

Lunes 29 de agosto:

A las 14:00: 1º concurso de pintura Infantil y Juvenil.

A las 15:00: Juegos infantiles. Carrera de Sacos y Juegos de la silla.

A las 17:00 Festival Musical Infantil y Juvenil.

Finalizado con una gran Chocolatada.

Miércoles 31 de Agosto

A partir de la 15.00 Actividades Deportivas infantiles y adultas: Campo A través, Atletismo. Jincama y otras actividades.

Jueves 1 de septiembre

A partir de las 15.00: Fútbol Sala infantil y adultos, femeninos y masculino.

III torneo de fútbol Sala femenino.

Viernes 2 de septiembre

15.00 Final de VI Torneo de subastado Virgen de Fátima. Patrocinado por la AAVV.

23.00 Verbenas Populares.

Sábado 3 de septiembre:

A las 14.00: Comida de hermandad, y a continuación entrega de Trofeos.

II Concurso de Postres Caseros.

II encuentro de Grupos de Juego del palo de las Islas.

Otras Actividades

23:00 Gran verbena Popular, Fin de Fiestas.

Fiesta en Honor a San Isidro Labrador y a Santa María de la Cabeza.

LAS CARBONERAS

ACTOS POPULARES

18 de Junio

- Festival de variedades y Elección de Romera.

25 de Junio

- A las 23,30 h.: Exhibición de fuegos artificiales y continuación de la Orquesta Sabrosos de Anaga.

26 de Junio

- A las 14,00 h.: Romería de San isidro labrador y santa maría de la cabeza con los trayectos de costumbre y a continuación Gran Verbena amenizada con la Escuela del Amor y Sabrosos de Anaga.

1 de Julio

- A las 15:30 h.: El día del niño con Castillos, Espuma y juegos tradicionales. Chocolatada y dulces.

2 de Julio

- Comida de los ganaderos y gran verbena a las 23:00 h.: con la orquesta Sonora Olimpia.

3 de Julio

- A las 9:00 h.: Excursión de la tercera edad a varios puntos de la isla y a su regreso

Festival 18:00 h. y brindis.

ACTOS RELIGIOSOS

25 de Junio

- Función religiosa a las 22:30 h. y procesión de los Patronos.

26 de Junio

- A las 13:30 h. Función religiosa y procesión con el recorrido de costumbre.

CHINAMADA IV ROMERÍA Y XVI FIESTAS PATRONALES EN HONOR A SAN RAMÓN NONATO AGOSTO DE 2005

VIERNES DÍAS: 5 -12 - 19 Campeonato de envite

SÁBADO DÍA 13: Cine en la plaza

SÁBADO DÍA 20:

- A las 5 de la tarde: castillos, talleres y juegos infantiles
- A las 8 de la tarde: Festival de humor y variedades
- A las 10 de la noche: Rezo del Santo rosario y procesión de la imagen de San Ramón Nonato a las Casas de Abajo.
- A las 11:15 de la noche: Fuegos artificiales y ofrenda al Santo
- A las 11:30 de la noche: Verbena popular con la orquesta SONORA OLIMPIA.

DOMINGO DÍA 21:

- A las 11:00 de la mañana: Traída de la imagen de San Ramón Nonato de la plaza de Chinamada a la plaza de Las Carboneras.
- A las 12:00 de la mañana: Santa misa en la iglesia de Las Carboneras
- A las 1:00 del mediodía: IV ROMERÍA LUSTRAL de Las Carboneras a Chinamada.
- A las 3:00 de la tarde: Gran paella para todos los concurrentes.
- A las 4:00 de la tarde: Verbena popular con las orquestas: ESCUELA DEL AMOR y el TRIO DIAMANTE
- A las 10:00 de la noche y en un descanso de la orquesta: QUEMA DEL HARAGÁN, continuando la verbena aproximadamente hasta las 12 de la noche.

SÁBADO DÍA 27:

- Excursión

LA FIESTA DE TABORNO

La Fiesta de Taborno se hace en honor a San José. El año pasado al no haber comisión no se pudo realizar la fiesta, pero este año si la vamos a hacer. Les adelantamos el programa de actos de este año. Así mismo les invitamos a que vengan con nosotros y disfruten de esta bonita fiesta. También queremos agradecer a todos los que hicieron posible que la fiesta se pudiera realizar este año.

PROGRAMA DE FIESTAS

ACTOS RELIGIOSOS.

Sábado Día 11

-A las 22,00 h.: Función Religiosa y procesión.

Domingo Día 12

-A las 13,00 h.: Función y Procesión con el recorrido habitual.

ACTOS POPULARES

Sábado Día 11

- A las 23,30 h.: Quema de fuegos de artificios. Gran verbena amenizada por la Orquesta los "Sabrosos de Anaga"

Domingo Día 12

**- A las 15,00 h.: Festival Folklórica con la actuación de varios grupos.
- A las 16,00 h.: Verbenas populares amenizadas por el "Trío Diamantes"**

Sábado Día 18

-A las 9,00 h.: Excursión a varios puntos de la isla y al regreso al barrio. Fiesta Infantil y varios actos festivos.

CASA FORESTAL CRUZ DE TAGANANA - MARÍA JIMÉNEZ

- LOCALIZACIÓN: Vertiente Sur de Anaga.

Saliendo de La Laguna se sube al Monte de Las Mercedes por la carretera que dirige al Bailadero. Poco después de atravesar el bello caserío de Anaga, Casas de la Cumbre, se llega a la casa forestal Cruz de Taganana. También se puede acceder por la vertiente Sur del Macizo, subiendo por la carretera de San Andrés hasta llegar a la mencionada casa forestal. Allí se inicia el sendero que lleva a María Jiménez.

- RECORRIDO:

Una vez en la casa forestal hay que seguir la vereda hasta llegar a un cruce, coincidiendo la que lleva a María Jiménez con la de las Vueltas de Taganana. Una cruz señala el cruce de caminos, donde antiguamente, durante los entierros, los habitantes de los diferentes caseríos de Anaga hacían un descanso antes de llevar a enterrar a sus muertos a Taganana.

Siguiendo el sendero nos adentramos en el monte, pasando bajo un espeso túnel de lauráceas, para poco más tarde conectar con la carretera del Bailadero. Después de cruzar la carretera se encuentra otro sendero, siguiendo el cual se llega al Valle Brosque y poco más tarde a María Jiménez.

A lo largo de este recorrido se pueden efectuar diversas paradas para disfrutar de bonitos paisajes, además de un frondoso bosque de monte-verde en las zonas más elevadas. Durante el descenso se encuentra al frente el Valle Brosque y María Jiménez; a la izquierda el barranco de San Andrés, su pueblo y el Suculum; a la derecha Santa Cruz y sus diferentes barrios, La Laguna, La Esperanza, parte de la zona sur de la isla, todo ello coronado por el majestuoso Teide.

- GRADO DE DIFICULTAD:

Esta ruta no ofrece gran dificultad en su recorrido, por lo que se puede recomendar a todo tipo de grupos; si bien, existen algunos tramos en los que es necesario extremar la precaución cuando se realiza con niños o ancianos.

- FLORA:

Al comienzo del camino se encuentra un frondoso bosque de laurisilva y fayal-brezal. Esta zona, localizada en lo alto de la cumbre, se halla con frecuencia afectada por el «mar de nubes», por lo que su humedad es elevada; ello se puede comprobar, incluso en los días despejados, por la gran cantidad de líquenes y musgos que cubren los troncos y ramas de los árboles. Es aconsejable caminar con cuidado para no resbalar al pisar sobre los musgos que recubren una buena parte del suelo.

A medida que se va descendiendo la densidad de la masa forestal disminuye, los árboles se van dispersando hasta casi llegar a desaparecer, dando paso a otro tipo de planta entre las que se encuentran nu-

merosos bejeques, piteras, algunos algarrobos, tártagos, verodes, tabaibas, etc. Los barrancos que atraviesan esta zona suelen llevar agua la mayor parte del año, por lo que en el fondo de los mismos es fácil hallar verdaderos cañaverales, sauceras, berrazos o berros de barranco, toronjil y otras plantas que requieren la presencia continua de agua para poder sobrevivir. En las laderas abundan cardones, cardoncillos, incienso, tabaibas, pencas, malfuradas, etc. y un drago aislado.

- FAUNA:

Entre los diversos árboles y otras plantas que pueblan el monte, y abrigados entre las angostas paredes que limitan los barrancos, habitan diferentes especies de animales, algunos de ellos endémicos de la zona, destacando las palomas de la laurisilva, gran variedad de insectos y reptiles como lagartos y tizones. También viven allí algunos animales domésticos, como pequeños rebaños de cabras y algún que otro burro que todavía hoy sigue colaborando en las labores del campo.

- ACCIÓN DEL HOMBRE:

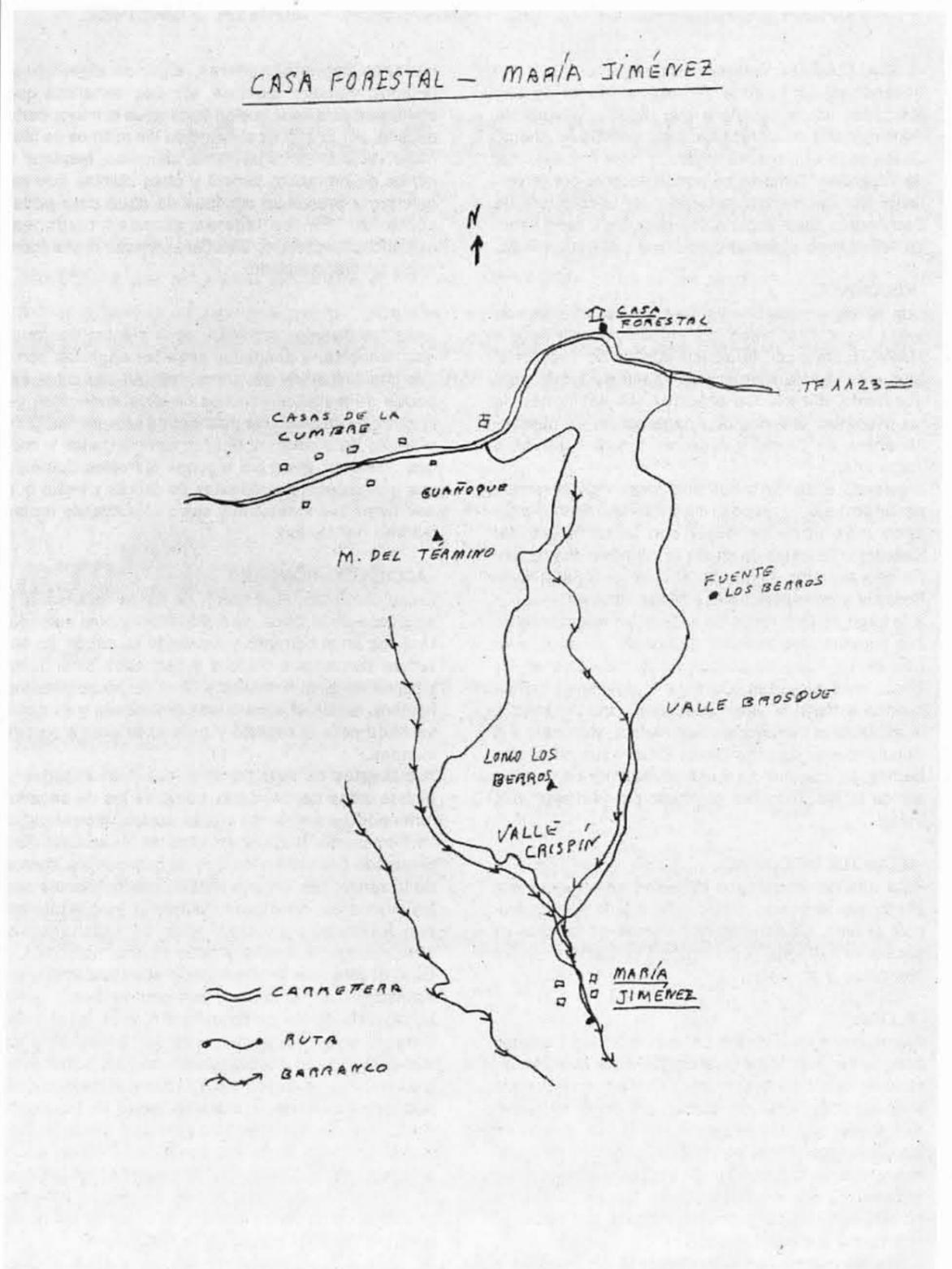
En su comienzo, el sendero, de forma escalonada y excavado en la tosca, se halla limpio y bien cuidado. Una vez en el barranco y siguiendo su cauce, se observan numerosos charcos y pequeños estanques, algunos de ellos naturales y otros contruidos por el hombre, donde el agua queda embalsada y es aprovechada para el regadío y para abastecer a sus viviendas.

Los huertos de regadío se encuentran situados a ambos lados del barranco, mientras los de secano, formando bancales, se hallan en las accidentadas vertientes; en muchos de ellos se han construido pequeños cuartos en los que se guardan los aperos de labranza. Los árboles frutales predominantes son las papayeras, naranjeros, nispereros y aguacateros, con frecuencia acompañados de calabaceras, bubangueras, lechugas y otras plantas hortícolas. Casi al final del recorrido aparecen los primeros asentamientos humanos y una gran charca.

La mayoría de las personas que residen en el Valle Brosque viven del producto de sus cosechas y de sus animales. El pueblo cuenta con un güinche, el cual ha sido instalado para facilitar el trabajo que supone el traslado de material, tanto de las cosechas como de cualquier otro producto, desde el fondo del barranco hasta sus casas.

A lo largo del recorrido, resulta muy atractivo pararse de vez en cuando y mantenerse en silencio para escuchar el canto de los pájaros, el croar de las ranas o simplemente el sonido de la Naturaleza.

María Candelaria Rojas Siverio
Candida Siverio Felipe
David Delgado González



RECETAS DE BATATA



Nombre de la receta: ENSALADA CANARIA

Ingredientes:

1 k. de batatas

1k. de papas

1 lechuga

1 cebolla (roja grande)

2 zanahorias

2 tomates de ensalada

1 aguacate

1 pepino

El zumo de 2 limones y un poco de sal fina.

Preparación: Se pone a guisar las batatas y las papas. Cuando estén guisadas se ponen en una fuente. A continuación, se corta la lechuga, la cebolla, los tomates, el aguacate, el pepino, la zanahoria, en todo en pedacitos, un poco de sal, un chorro de aceite de oliva y el zumo de limón.

Doña Elicia Negrín Ravelo de Taborno.

Nombre de la receta: BATATAS PICANTES

Ingredientes:

1kg. De batatas pequeñas

1dl. De mahonesa ligera

1 cucharada de pimentón

½ guindilla

1 cucharada de perejil picado

Preparación: pelar las batatas y cocerlas en agua hirviendo, con sal de 10 a 15 aprox. Hasta que estén tiernas pero enteras. Escurrirlas y dejar enfriar. Picar lo más finamente posible la guindilla y mezclarla con el pimentón y la mahonesa. Envolver bien las batatas con la salsa y espolvorear con el perejil picado.

Doña Elicia Negrín Ravelo de Taborno.

RECETAS DE BATATAS

POLLO CON BATATAS AL HORNO

Ingredientes:

1 pollo, zanahorias, cebolla, tomate, pimiento, ajos, sal, tomillo, orégano, laurel, pimentón, ½ vaso de vino blanco, ½ vaso de agua, una pastilla de caldo y un poco de aceite.

Preparación:

Se le quita la grasa al pollo, se trocea en cuatro partes y se coloca en una fuente de horno, con el aceite y por encima se le añaden las zanahorias, ajos, cebolla, tomate y pimiento troceado, el pimentón, las hierbas, sal, vino, agua y la pastilla de caldo. Se coloca en el horno a una temperatura de 130°. Cuando empieza a dorarse se le coloca alrededor del pollo la batata cortada en rodajas, y de vez en cuando se le va dando la vuelta tanto al pollo como a la batata.

POTAJE DE BATATA

Ingredientes:

2 batatas, ½ col, 2 piñas, un trozo de calabaza, 1 bubango, cebolla, tomate, perejil, 4 dientes de ajos, aceite, garbanzos y sal.

Preparación:

Se pone todos los ingredientes troceados en una olla, se cubren de agua y se deja hacer a fuego lento hasta que esté tierno y ligado.

Isabel Brito Aguilar, Chamorga

ENSALADA CON BATATA

Ingredientes:

½ kg de batatas, ½ de papas, lechuga, cebolla, zanahoria, tomate, aguacate, pepino, sal y zumo de un limón.

Preparación:

Se pone a guisar las batatas y las papas. Cuando estén tiernas se colocan en una fuente cortadas en pedacitos junto con todos los ingredientes cortados de la misma manera, se le añaden aceitunas y se aliña con el zumo de limón sal y aceite.

SOPA DE BONIATOS CON ZANAHORIAS

Ingredientes 4 personas

1 boniato grande o 2 pequeños

4 zanahorias

1 cebolla

perejil

sal, pimienta

1 pastilla de caldo

1 hoja de laurel

yogur natural



MÉTODO: Limpiar y pelar los boniatos, las zanahorias y la cebolla. Sofreír la cebolla troceada en un poco de aceite de oliva. Añadir los boniatos y las zanahorias troceados. Remover y añadir el caldo (3 tazas de agua y la pastilla), la hoja de laurel, sal y pimienta. Dejar cocer a fuego lento durante 40 minutos.

Pasar por la batidora.

Servir con una cucharada de yogur natural y unas hojas de perejil.

BUÑUELOS DE BATATA

Ingredientes:

500 g de batata

30 g de queso gruyere rallado

30 g de harina

2 huevos

2 cucharadas de perejil picado

Pimienta negra recién molida

Aceite y sal.

Preparación: Pela, lava y ralla muy finas las batatas. En un bol, bate los huevos, la harina, el queso, la sal y la pimienta. Incorpora las batatas y el perejil y mezcla bien hasta obtener masa. En una sartén con abundante aceite caliente, tira a cucharadas la masa y fríela hasta que se dore.

Doña Elecia Negrín Ravelo de Taborno

TORTA DE BATATAS

Ingredientes para 4 personas:

1 kg. de batatas
 300 gr. de azúcar
 250 gr. de harina
 4 yemas
 4 claras
 1 litro de leche
 1 cucharada de cacao
 1 cucharilla de canela
 2 cucharillas de esencia de vainilla

MÉTODO: Pelar las batatas, hervirlas con leche hasta que estén tiernas, escurrirlas, hacerlas puré y añadir el cacao, el azúcar (reservar 4 cucharadas), las yemas, la canela y la esencia.

Batir muy bien luego de cada adición. Batir las claras a punto de nieve, incorporar el azúcar reservada y batir hasta obtener un merengue bien consistente. Mezclar las claras con la preparación anterior alternando con la harina cernida, si hiciera falta agregar unas cucharaditas de leche para aligerar un poco la preparación.

Colocar en molde enmantecado y enharinado y llevar a horno suave por espacio de 50 min.

BATATAS DEL REY

Ingredientes para 4 personas:

1 kilo de batata amarilla
 el jugo de 2 naranjas
 1 gaseosa mediana
 1 taza de azúcar
 1 cucharada de margarina
 3 clavos de olor

MÉTODO: Lavar, cortar y pelar en rodajas ligeramente gruesas, agregar los demás ingredientes y llevar al horno a temperatura moderada por media hora. Una vez cocidos sacar y colocar en una bandeja con miel.

Se sirve caliente.

BOLLO DE BATATA

Ingredientes:

½ k. de batatas
 100 g de manteca de cerdo
 Ralladura de limón
 Media cucharadita de canela molida
 Agua

Preparación: Guisar las batatas con agua y una pizca de sal, pelarlas bien y molerlos, añadir todos los ingredientes e ir echando agua según se va amasando hasta conseguir una masa durita. Se hacen pelotitas del tamaño de la mano, un poquito eschando y se ponen al horno, hasta que se aprieten con los dedos y vuelven a subir la masa.

BONIATO FRITO

Doña Virginia García Ramos de Taborno

Ingredientes para 4 personas:

½ kg. de boniatos
 azúcar
 canela
 aceite de oliva

Preparación: Se pelan y cortan los boniatos en rodajas de un dedo de grueso. Se pone la sartén con aceite abundante sobre fuego moderado-fuerte y se deja calentar sin que llegue a quemarse. Entonces se fríen las rodajas. Conforme están listas se colocan en un plato con papel absorbente. Una vez hechas todas, se colocan en una fuente espolvoreadas con azúcar y adornadas con canela en polvo.

ROSQUETES CASEROS

Ingredientes:

1 kilo de harina, 172 kilo de batata guisada, 1 limón rayado, ½ paquete de mantequilla, 1 vaso de azúcar, 1 vaso de aceite, 3 huevos, 1 paquete de levadura royal, matalauva.

Preparación:

Se hace la masa y se deja reposar de 10 a 15 minutos y después se hacen los rosquetes en forma de circunferencia y se fríen.

La receta me la enseñó mi abuelo.

Rocío Hernández

PROYECTO: "LA BATATA DE ANAGA"

LA BATATA Y LA GASTRONOMÍA EN ANAGA

1. Nombre de la receta BONDIELOS DE BATATA
2. ¿ Es típica la preparación de esta receta coincidiendo con alguna celebración determinada? (Semana Santa, Carnavales, Navidad...).
- NAVIDAD
3. (Tachar lo que proceda)

Aperitivo Primer plato Segundo Plato Postre

Ingredientes:

1 BATATA, ACEITE, 2 HUEVOS, AZÚCAR, PEREJIL,
1 CUCHARADITA DE CULADURA EN POLVO, MUEZ
ENCASADA Y SAL

Preparación:

SE HIERVE LA BATATA EN EL AGUA CON SAL, UNA VEZ
HECHA SE PELA Y SE HACE UNA PASTA A LA QUE SE LE
UNE LA MUEZ ENCASADA SEPARADA / LAS YEMAS DE LOS
HUEVOS SEPARADAS DE SUS CLAROS. SE AÑADE A LA PASTA
LA CULADURA EN POLVO EL AZÚCAR Y EL PEREJIL PICO Y LAS
CLARAS BATIDAS A PUNTO DE NIEVE. SE DEJA EN REPOSO
MINUTOS Y SE CALIENTA EL ACEITE AL FUEGO. POR ÚLTIMO
SE Hacen bolas y se doran por ambos lados.

¿Quién se la enseñó? ¿Es una receta familiar? ME LA ENSEÑÓ MI PADRE
Nombre y apellidos de quien aporta la receta: BERNARDO VARGAS DEL ROSARIO

Dirección: CALLE SAN JUAN DE LOS RIOS, 11, 38100 ANAGA (TF)

Casero: _____ Teléfono: 922 41 10 70

PROYECTO: "LA BATATA DE ANAGA"

LA BATATA Y LA GASTRONOMÍA EN ANAGA

1. Nombre de la receta BATATAS ANARANADAS DE MARU
2. ¿ Es típica la preparación de esta receta coincidiendo con alguna celebración determinada? (Semana Santa, Carnavales, Navidad...).
- Cuando te apetezca y tengas muchos...
3. (Tachar lo que proceda)

Aperitivo Primer plato Segundo Plato Postre

Ingredientes:

1 Kg de batatas, una cucharada llena de
harina, 150 gr de azúcar, dos huevos,
3/4 (l) de jugo de naranja natural,
30 gr de manteca, azúcar glass para
polvorear, ralladura de 1 naranja

Preparación:

Lavar bien las batatas y quitarles con
la corteza, una vez a punto pelarlas y
cortarlas en rodajas y colocarlas en una
fuenta de horno, emmantecada (con mante-
quilla) Poner en un recipiente de barro la
harina, 150 gr de azúcar, dos huevos, la
ralladura y el jugo. Ponerlo al fuego
hervir un poco sin dejar de remover. Con esta
harina cubrir los batatos, rociarlos con 30g.
de manteca y ponerlos al horno
a temperatura mediana por pocos
minutos. Al retirarlos y cuando se hayan
a servir, espolvorearlos con azúcar glass

PROYECTO: "LA BATATA DE ANAGA"

LA BATATA Y LA GASTRONOMÍA EN ANAGA

1. Nombre de la receta TRUCHAS DE BATATA
2. ¿Es típica la preparación de esta receta coincidiendo con alguna celebración determinada? (Semana Santa, Carnavales, Navidad...).
- SI, CON LA NAVIDAD
3. (Tachar lo que proceda)

Aperitivo Primer plato Segundo Plato Postre

Ingredientes:

BATATAS AMARILLAS, UNAS PEGUITAS DE ALMENDRAS Y PASAS DE CORINTO, MATAJALVA, AZÚCAR, UNA COPITA DE ANIS, MASA PARA TRUCHAS, RAJADURA DE LIMÓN, ACEITE PARA FREIR

Preparación:

SE CUIRAN LAS BATATAS CON POCO SAL, PARA QUE NO QUEDEN SARIADAS.

SE DEJAN ENFRIAR UN POCO Y SE CRACHAN BIEN.

SE PICAN BIEN MENUDAS LAS PASAS Y LAS ALMENDRAS Y SE MEZCLAN CON LAS BATATAS JUNTO CON TODOS LOS DEMÁS INGREDIENTES.

SE ESTIRAN LAS MASAS, SE COLoca EN EL CENTRO DE CADA UNA UN POCO DE PASTA DE BATATA. SE DOBLA LA MASA A LA MITAD UNENDO BIEN LOS BORDES, APRETANDO CON LOS DIENTES DE UN TENEDOR. SE FRIEN EN ABUNDANTE ACEITE HASTA QUE ESTÉN DORADAS

¿Quién se la enseñó? ¿Es una receta familiar? MI ABUELA. NO

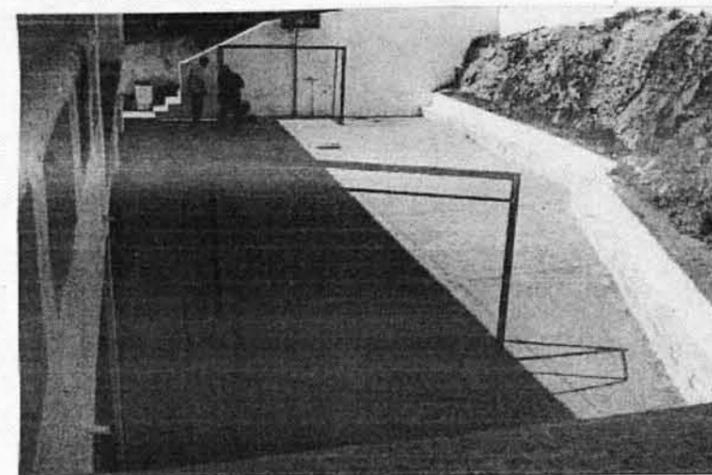
Nombre y apellidos de quien aporta la receta: RAGEL BARROSO FÉRE

Dirección: Pº SAN ANTONIO Nº 5

Caserío: TAGANANA Teléfono: 922-59-01-38

Y SE ESPULTOREAN CON UN POCO DE AZÚCAR.

PORTERIAS EN CHAMORGA



Los trabajadores poniendo las porterías

En este curso pedimos al Departamento de Deporte del Ayuntamiento que nos pusieron unas porterías y canastos nuevos porque las que teníamos ya estaban estropeadas. En el mes de abril nos trajeron las porterías y las colocaron al día siguiente pusieron las bases para las canastas y después de dos días las estrenamos. Con balones nuevos que compró el colegio. Eduardo 6º CHamorga

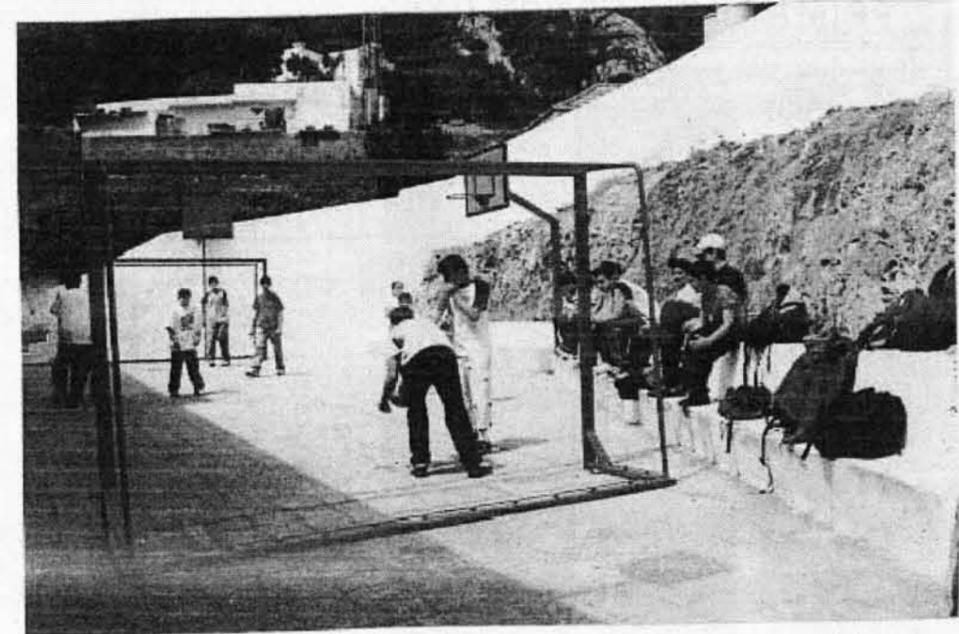
NOS VISITA UN COLEGIO



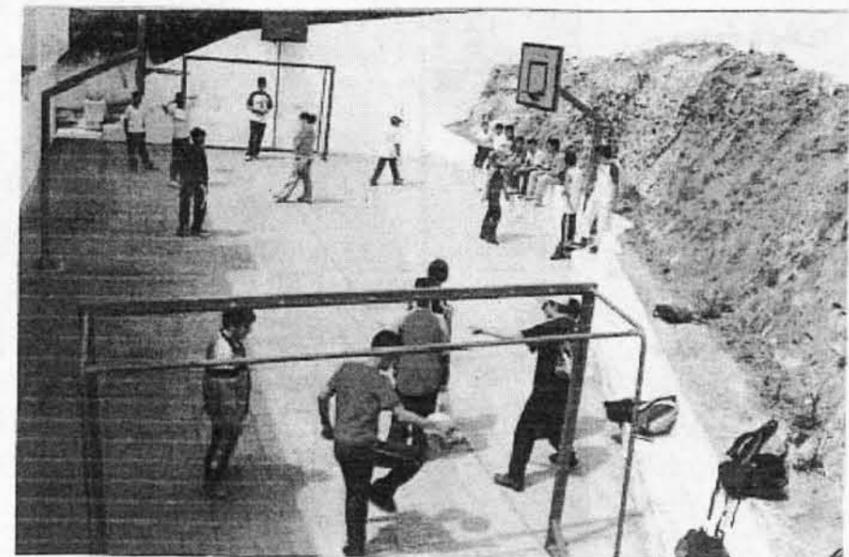
JUGAMOS CON PRIMERO DE LA.ESO

EL 26 DE MAYO NO VISITARON UNOS NIÑOS
DEL COLEGIO HISPANO INGLÉS DE LA.ESO
JUGAMOS A LA PELOTA Y SABIAN MUCHOS
TRUCOS.

EL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA JUGO UN
PARTIDO DE FÚTBOL CON TODOS NOSOTROS



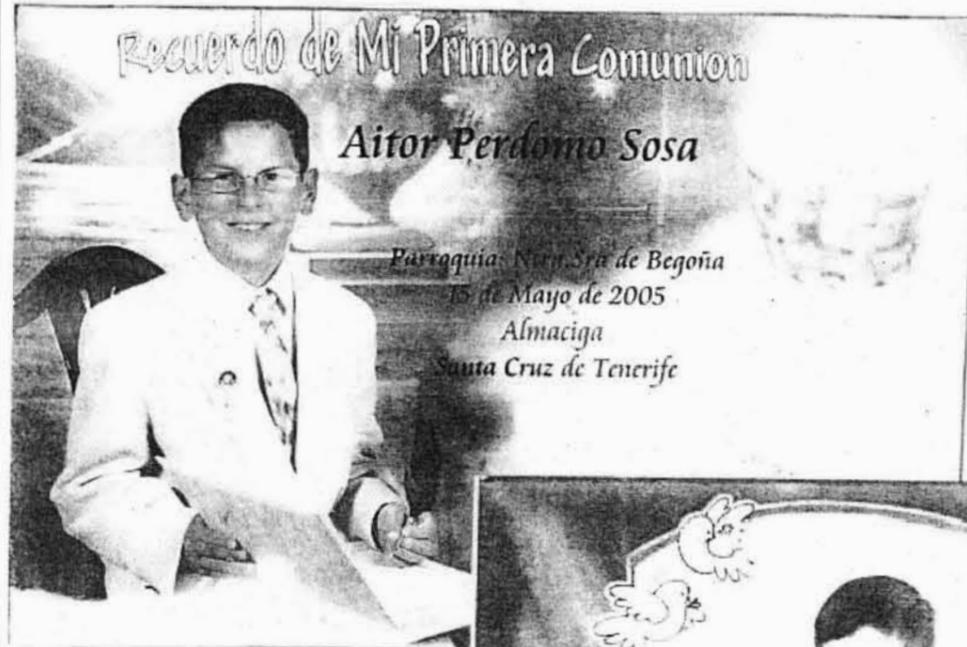
EL COLEGIO DE HISPANO-INGLES
EN EL COLEGIO DE CHAMORBA



GIOVANNY 3º PRIMARIA

PRIMERAS COMUNIONES

Felicidades a todos los niños/as que han recibido por primera vez a Jesús.



El día 15 de mayo recibieron su primera comunión en Almaciga, Alejandro y Aitor, alumnos del colegio Dobres Alvarez.



El día 22 de mayo en la parroquia de Nuestra Señora de las Nieves (Taganana) recibieron su primera comunión un grupo de niños/as del colegio Julián Rojas de Vera.



ANABEL



EMILIO



Christian, antiguo alumno de Casa de la Cumbre.



Recuerdo de mi Primera Comunión
Alberto Martín Nuñez.
Iglesia Ntra. Sra. de las Nieves
(Taganana)
22 de Mayo de 2005

Mi
Primera
Comunión



Recuerdo de Mi Primera Comunión
Barbara del Castillo Carballo
celebrada en la parroquia de Ntra. Sra. de las Nieves
el día 22 de mayo de 2005 en Taganana.



Recuerdo de mi Primera Comunión
TAMARA ROJAS HERNANDEZ
Celebrada en la Parroquia de San Blas
el día 5 de Junio de 2005 - Roque Negro

Tamara, hija de Olga,
catequista de Roque
Negro.

También en Taganana
recibió su primera
Comunión Tamara,
antigua alumna del
colegio Tulian Rojas
de Vera.



Mario Jesús recibió su
primera comunión en la
Parroquia San Pedro Apóstol,
en Igueste de San
Andrés.

El día 25 de junio recibirá su primera
comunión, en Taberno Sonia, alumna del
colegio de las Carboneras.

EL TAGOROR DE ANAGA

El Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, en el marco de su política de impulso, mejora y protagonismo de los barrios capitalinos, ha creado los conocidos como Tagoror de Distritos. Estos se convertirán una vez entren en funcionamiento, en verdaderas herramientas de descentralización económica, política y administrativa con el fin de crear un municipio más dinámico, fluido y participativo, donde los vecinos puedan tener un acceso rápido e interactivo con la administración.

En pocas semanas, el Ayuntamiento de Santa Cruz inaugurará la oficina descentralizada de Anaga que se instalará en el Infobox de San Andrés; oficina que funcionará como un pequeño ayuntamiento. La filosofía de la Corporación Local de acercar y llevar la administración a todos los puntos de la capital, se ha materializado en la creación de estas oficinas, que como la de Anaga, contarán con 600.000 euros a invertir en infraestructuras, equipamientos y servicios lúdico-educativos de los que sin duda, se beneficiarán todos los vecinos de esta zona de Santa Cruz.

La incorporación de Santa Cruz de Tenerife a la Ley de Grandes Ciudades supone también asumir una serie de retos capaces de crear una ciudad acorde con las exigencias del milenio, una ciudad cercana a los vecinos, filosofía a la que contribuirá esta oficina que en breve abrirá sus puertas. Entre las funciones más importantes a desarrollar por los Tagoror, destaca el seguimiento de la actividad municipal en el distrito así como fomentar los cauces de participación ciudadana en la zona o el programar los objetivos, los planes de actuación y la asignación de los recursos necesarios para su ejecución. Por otra parte, también elevarán propuestas de acuerdo para su consideración por los órganos colegiados municipales y trasladar las aspiraciones del vecindario en materias de interés del distrito.

Ilda López, actual concejala de Participación Ciudadana, asume la presidencia del Tagoror de Anaga tal y como señala con "ilusión pero sobre todo con muchas ganas, porque creo que este es un proyecto ambicioso capaz de crear una ciudad donde las demandas ciudadanas tengan soluciones cada vez más efectivos". En esta línea, López señala el reto que asume junto con su equipo de convertir "este Tagoror en un lugar abierto y cercano a todos los vecinos de esta zona de Santa Cruz".

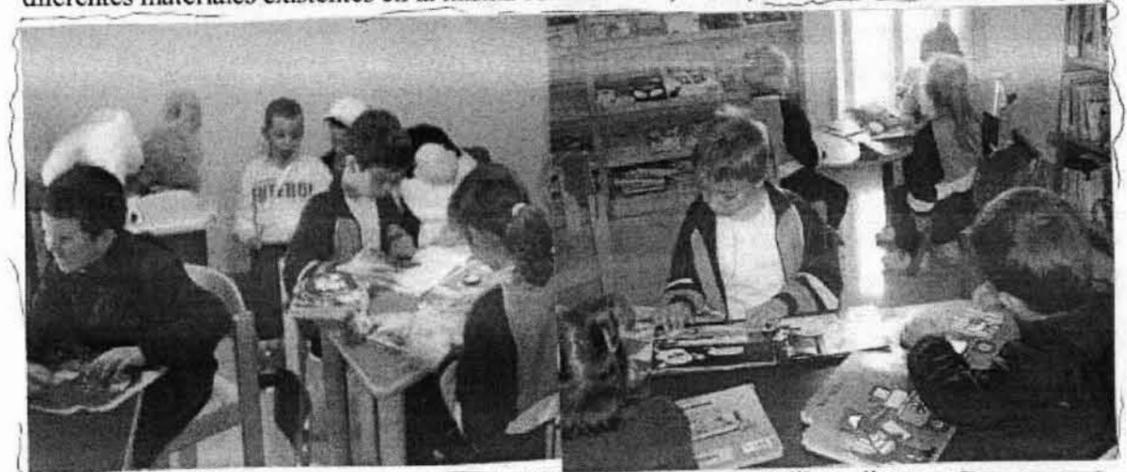
Los Tagoror de Distrito estarán compuestos por el presidente y los vocales representantes de los vecinos actuando como secretario un funcionario público con titulación superior con voz pero sin voto. Los vocales serán nombrados por la alcaldía de entre los vecinos, a propuesta de los grupos políticos con representación municipal atendiendo a la proporcionalidad del Pleno. El número de vocales estará en función de la población que la integra teniendo en cuenta la proporción de 50.000 habitantes 11 vocales: y 50.001 en adelante un vocal más por cada 10.000 habitantes o fracción a partir de 50.000.

Santa Cruz de Tenerife se divide en cinco distritos que como divisiones territoriales se dotan de órganos de gestión desconcentrada para impulsar y desarrollar la participación ciudadana en la gestión de los asuntos municipales y su mejora. La consecución de esta nueva organización significará una gestión más amplia y eficaz que incidirá directamente en beneficio de todos los santacruceños.

La biblioteca

El día 20 de Abril fuimos de visita los niños/as de Educación Infantil y Primaria, a la Biblioteca "Casa de la Cultura" (Santa Cruz de TFE). Allí nos separaron en dos grupos, uno Infantil 1º y 2º y otro formado por el equipo de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. El grupo de los más pequeños fue animado por dos Trota-músicos que les narraron varios cuentos, intercalando canciones y terminando con una danza.

El otro grupo (el de los mayores) estuvo animado por una señora que nos explicó las variedades de libros que había para consultar de miedo, aventura, comic, revista de animales, chistes, deportes... Todos estuvimos investigando las diferentes clases de libros que encontramos y aprendimos normas de comportamiento, cuidado de los diferentes materiales existentes en la misma como revista, libros, ordenadores, videos...

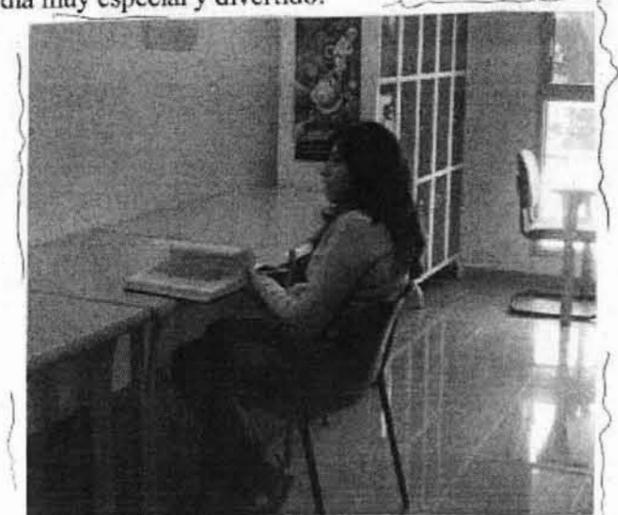


Nos dieron un carnet para poder visitar la biblioteca y sacar algún libro, discos o películas.

Luego nos fuimos a un parque infantil, y después comimos en el Parque de la Granja, jugando en las diversas atracciones: columpios, toboganes etc..

Al final la guagua nos recogió en la biblioteca y todos muy cansados nos dormimos en el viaje de retorno a Taganana. Fue un día muy especial y divertido.

También
las mamas
aprenden.



Autores:
Cathaysa, Débora, Ruymán, Ainoa y
Cristo

PROYECTO DE PARQUE EN PARQUE "EXCURSIÓN AL TEIDE"

El pasado día 5 de abril el Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga visitó el Parque Nacional del Teide, como teníamos programado dentro del Proyecto "DE PARQUE EN PARQUE". Asistieron todos los colegios de Anaga, como siempre las guaguas comenzaron a recoger a los niños de los diferentes colegios muy temprano. Subimos por la esperanza hacia el Teide y dentro del parque nos esperaban unos guardas que nos iban a acompañar para explicarnos lo más importante del parque. Los mayores hicieron una pequeña caminata que terminaba en el Centro de Visitantes y los más pequeños fueron directamente al Centro y allí hicimos un



pequeño recorrido. Nos enseñaron el vivero donde rescataban muchas plantas endémicas, los lagartos, etc... Nos explicaron muchas cosas y aprendimos como se formó el Circo de las cañadas. También vimos un pequeño documental sobre su formación. Una vez terminada la proyección vimos el museo. Más tarde cogimos la guagua y nos fuimos a Las Lagunetas a almorzar. Por la tarde regresamos a nuestros respectivos pueblos.



PROYECTO: "DE PARQUE EN PARQUE" ANAGA VISITA EL PARQUE RURAL DE TENO

Los pasados días 1, 2 y 3 de junio los colegios de Anaga visitaron el Parque Rural de Teno. La excursión empezó muy tempranito recogiendo a todos los alumnos/as. Llegamos a Teno bajo sobre los 11:30 de la mañana, allí nos estaban esperando los monitores del Cardón Educación Ambiental para montarnos en KAYAC (piraguas).



Estuvimos hasta las 2 de la tarde bañándonos y montándonos en las piraguas.



Más tarde nos fuimos a almorzar en un parquillo que estaba cerca de Buenavista del Norte.

A Continuación cogimos la guagua y nos fuimos a las Oficinas de Gestión del Parque Rural de Teno donde nos esperaba un agente para enseñarnos las instalaciones. Allí vimos un museo y nos llamó mucho la atención unas pequeñas coplas.

Cuando terminamos nos fuimos al albergue de Bólico que está por lo

alto de las Portelas. Allí nos recibieron y después de hacer unos juegos nos distribuimos en las diferentes habitaciones. Por la noche y después de cenar hicimos diferentes juegos. Nos acostamos pasada la media noche.

Al día siguiente desayunamos y nos preparamos para hacer la primera caminata: "Cumbres de Bólico". Para ello cogimos el camino real y después de más de dos horas subiendo llegamos a Casas



de la Cumbre, antiguas casas donde dormían algunos de los medianeros de la antigua finca., allí pudimos observar unas vistas muy bonitas. Después de descansar un ratito cogimos la pista para regresar al albergue. Teníamos mu-



Debajo del delantal tienes un conejo vivo, yo que tengo una pistola déjame pegarle un tiro.

Una cosa entra pa' dentro y entra haciendo cosquillas, los otros quedan por fuera bailando las seguidillas.

Dña. Cristina Mart
(Matoso, Teno Alto)

cha hambre así que nos pusimos mano a la obra. Por la tarde estuvimos haciendo muchos juegos,

viendo diapositivas sobre la zona y preparamos unos bailes. Al día siguiente nos estaba esperando la guagua para llevarnos a Teno Alto, pero antes nos acercamos a un mirador para ver otro de los caseríos del Parque: "Los Carrizales". Sobre las 11 llegamos al Bailadero, zona de Teno Alto, allí nos bajamos y empezamos la caminata de ese día. Vimos una casa cueva, unos lavaderos, y más tarde fuimos a la mon-



taña de la Cruz donde vimos una cueva que guardaba unos ataúdes con parihuelas estos ataúdes eran comunales. Los vecinos los utilizaban para transportar a sus muertos. Más tarde nos fuimos a una era muy curiosa donde descansamos un rato y nos tomamos una smanzanas y plátanos. Allí cantamos unas canciones que los monitores habían rescatado de las personas mayores de Teno Alto. En una parte del cvamino, un vecino de la zona nos

estaba esperando para explicarnos como se hacían las tejas.

También estuvimos jugando al abejón :uno de los juegos con que se entretenían después de la jornada haciendo tejas. Sobre las dos de la tarde llegamos a donde estaba la guagua que nos llevaría al Palmar, lugar donde íbamos a almorzar, esta vez en un restaurante donde nos esperaba unos magníficos pollos .a la brasa. Sobre las cuatro de la tarde nos fuimos a Buenavista del Norte a comprar unos detallitos para nuestras familias. A las cinco de la tarde pusimos rumbo a Anaga, todavía nos quedaba un buen trecho para llegar a nuestras casas.



Desde este periódico queremos agradecer la colaboración prestada por Las Oficinas de Gestión de los dos Parque Rurales y como no al Cardón Educación Ambiental y sobre todo a los dos monitores que nos acompañaron a todas las actividades: YAYI y SANTI MUCHAS GRACIAS



CURSO DE GRADUADO EN SECUNDARIA EN LAS CARBONERAS

A PUNTO DE FINALIZAR EL PRIMER CURSO DEL GRADUADO DE SECUNDARIA EN LAS CARBONERAS, LOS ALUMNOS HEMOS ANALIZADO Y VALORADO MUY POSITIVAMENTE ESTE PRIMER AÑO.

PARA LA MAYORÍA DE NOSOTROS, SE HAN CUMPLIDO LAS EXPECTATIVAS QUE NOS HABÍAMOS PROPUESTO.

POCO A POCO, HEMOS IDO VENCRIENDO LOS OBSTÁCULOS Y HEMOS COMPROBADO LOS AVANCES LOGRADOS EN CUANTO A ESCRITURA, LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, ORGANIZACIÓN, CONOCIMIENTOS ETC.....

LAS ÁREAS QUE MÁS NOS HAN GUSTADO HAN SIDO SOCIALES Y LA PARTE DE LENGUAJE DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, SIN MENOSPRECIAR EL RESTO DE ASIGNATURAS NI A SUS PROFESORES, PERO EN ESAS MATERIAS ES DONDE MÁS OPORTUNIDADES TENEMOS DE DESCUBRIR Y DESPOJARNOS DE NUESTROS PERJUICIOS Y VERGÜENZAS A LA HORA DE EXPRESAR NUESTROS SENTIMIENTOS, CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA ETC.

ENCONTRAMOS MUY POSITIVO QUE HAYAN FOMENTADO LA LECTURA, HÁBITO PERDIDO POR LA MAYORÍA DE NOSOTROS, Y EN ESTE CURSO NOS LO HAN HECHO RECUPERAR.

CLASES EN EL BATÁN

Termina el presente curso escolar 2004 – 2005, es el momento de hacer balance de las clases y actividades realizadas por el Aula de Adultos de El Batán, donde los objetivos propuestos, se han ido logrando tal como estaban programados desde principios de curso, siempre coordinados por el Centro de Educación de Personas Adultas de Tejina y la extraordinaria colaboración de Isabel Pérez y Francisco Reyes.

Durante este año, además de impartir los contenidos propuestos, las clases se han visto reforzadas con la realización de una serie de actividades relacionadas con diversos temas de interés y actualidad. En ellos, han participado los alumnos a través de diferentes debates organizados en el aula. Como es natural, no faltó el estudio de Cervantes y Don Quijote con motivo de la celebración del cuarto centenario, la elección del nuevo Papa Benedicto XVI, la importancia de los medios de comunicación, así como el tratamiento que éstos hacen de las noticias y de los personajes, la Unión Europea y el estudio de alguno de los puntos de su Constitución que fue objeto de Referéndum.



una de "las clases de lengua": "el quijote"

Queremos destacar en especial, a un grupo considerable de alumnos, algunos de "La Cumbre" que, fieles a la cita de las clases, no faltaron a las mismas durante el periodo escolar y que han contagiado a todo el grupo por su tesón, esfuerzo y alegría. A los que las han abandonado, les invitamos el próximo curso a que participen de ellas.

Son cinco los alumnos que han preparado los exámenes finales, una vez conseguidos los créditos necesarios para la obtención del título de Graduado de Secundaria, y que están a la espera de los resultados, de haberlos conseguido, lo haremos constar en la próxima edición de esta revista..

A todos nuestros alumnos, queremos desearles un merecido descanso durante el verano, al mismo tiempo, les pedimos que no pierdan algunos de los hábitos relacionados con la cultura que han ido adquiriendo en este tiempo, de ser así, seguro que el comienzo del próximo curso será más fácil y gratificante para todos.

Queremos resaltar la importancia que tiene nuestra vinculación al CEPA de Tejina, del que nos sentimos orgullosos de pertenecer como un aula más, sin que la distancia física que nos separa, sea un impedimento para realización del trabajo de los profesores, estando en contacto continuo



Exámen de GES II en la biblioteca de la .A.V.V."Cuevas de Lino", El Batán



con su directora y participando con el resto, del claustro en las distintas reuniones que se celebran a lo largo del año, aspecto que valoramos y que intentamos transmitir a los alumnos. Un momento importante de convivencia para todos, será sin duda la Clausura del curso en el salón parroquial de Tejina, donde podremos compartir con alegría, la recompensa al esfuerzo realizado.

El lunes, día 30 de mayo, nos sorprendió la lectura de una carta publicada por el periódico La Opinión de Tenerife, y

que queremos plasmarla íntegramente en la revista ANAGA CUENTA..., donde nuestra compañera Isabel, profesora de inglés en El Batán, expresaba sus sentimientos de una forma que nos llegaba a todos los que tenemos vocación por la docencia, haciéndonos reflexionar sobre todas esas cuestiones que nos planteamos día a día, GRACIAS ISABEL por esas líneas llenas de sensibilidad.

UN SUEÑO SE RECONCILIA CON LA PROFESIÓN

A la puerta del teatro me espera la sonrisa de un acomodador disfrazado de tomate (el lema del festival de humor que se celebra cada año es "Tómalo es serio"). "¿No me recuerda?". Dudo unos instantes, es un chico muy guapo y parece simpático, pero demasiado joven para mí. Así que lo descarto como antiguo ligue. "Usted fue mi profesora hace dos años, en 1º de Bachillerato". "¿Qué instituto?". Después de haber dado clase en 18 centros distintos, mi autobiografía docente mezcla mil nombres, mil caras. De pronto le recuerdo. Un chico de aspecto hippy, muy inteligente, con capacidad para destacar en clase, pero que estudiaba lo justo para aprobar. Me cuenta que está tratando de terminar dos asignaturas de segundo. Y que allí lo veo, ganándose un dinerillo. "Bueno, que tengas mucha suerte. Y dame un beso, que nunca he besado a un tomate".

El año pasado envié una carta al periódico en la que contaba mis desventuras como profesora "tripartita". Compartía horario en tres institutos, situados en dos municipios distintos. La carta tuvo cierta repercusión entre colegas y amigos. Este curso también doy clase en varios sitios, en días alternos, e imparto dos asignaturas, pero vivo un sueño, un regalo del destino, en el que los alumnos están motivados, en el que los alumnos me escuchan y me tratan con respeto.

Cada día es diferente. Cada turno también. Por la mañana, la mayor parte de los alumnos son chicos y chicas que han dejado el instituto hace poco. Como dice una amiga, para que no olvide mis orígenes, y el regreso al centro de Secundaria no sea tan difícil. Les tengo mucho cariño a pesar de todo. Sus respuestas formaran parte de esas antologías de disparates. El poeta Bécquer es un salido. La tragedia es un rollo chungo en el que todos se matan al final... A la entrada del Mío Cid en la ciudad, se agitan pendones y una alumna responde que el Cid se lía con un par de pendonas antes de partir a luchar contra los musulmanes.

Los grupos de la tarde están formados por adultos que compaginan trabajo, familia y estudios. Alumnos y alumnas que llegan deprisa a clase, después de salir de limpiar casas o trabajar en un restaurante, que deben ausentarse para ponerle la merienda a los niños o asistir a una reunión de tutores en el instituto de sus hijos, con los que comparten, en ocasiones,

tareas y dudas comunes. Admiro muchísimo el esfuerzo que hacen para estar en clase cada día, la dedicación y el interés que tienen por aprender, a pesar del tiempo escaso del que disponen, y el sentido del humor con el que se toman las dificultades. Hay tardes mágicas en las que leemos unos poemas, y hablamos de amor y de desamor, de la vida, de la muerte... A veces, los pongo tristes, me dicen, y qué le voy a hacer si los poetas se enamoran y desamoran. Y les duelen las ausencias, y la melancolía suele venir para quedarse.

A mitad de la semana, debo cruzar el monte para dar clase en una de las aulas más alejadas. La laurisilva se va espesando a lo largo de la carretera, como en los bosques de los cuentos. Durante dos semanas la lluvia y una densa niebla nos dificultó el trayecto, sobre todo, el regreso, entrada ya la noche. Sin embargo, sólo faltó un alumno a clase, con lo tentador que hubiera sido quedarse en una de aquellas casas dispersas por la montaña, preparar chocolate y envolverse en una manta para leer o ver la tele. Allí estaban. Cuando cesó de llover, se instaló el silencio en medio del barranco. Solos en el mundo. Pensé que soñaba, pero el frío, que me hacía sentir descalza pese a los dos pares de calcetines, evidenció que aquellos alumnos y aquel lugar eran reales.

Recordaré muchos rostros, nombres, historias para contar, para escribir. Los compañeros me han hablado de una alumna que recorre ocho kilómetros a pie, cinco por carretera y tres por el barranco, para ir a clase, que aprendió a leer con 35, y que tres años después quiere sacarse el título de Secundaria. Regresa a casa alumbrada por una linterna. Historias, palabras... Un alumno comentó hace poco, después de leer unos poemas de Pedro Salinas, que el amor es no saber por qué..., no saber por qué amas a alguien. Y una alumna dijo que la vida era tal como la había descrito Jorge Manrique, "ríos que van a dar al mar", pero que ella no quería morir aún porque le quedaban muchas cosas por hacer.

Palabras, rostros, voces y la sonrisa del alumno disfrazado de tomate, inspiradora de este texto.

A los compañeros y compañeras más queridos con los que construiría un instituto a mi medida. Ellos saben quiénes son. Todo mi cariño.

María Isabel Pérez González - (La Laguna). LA OPINIÓN LUNES, 30 DE MAYO DE 2005

LA OBRA SOCIAL DE LA CAIXA, UN AÑO MÁS CON "EL BATÁN"

La semana pasada, "LA OBRA SOCIAL DE LA CAIXA", entregó un año más, una importante partida de Material Escolar, a la Escuela de Adultos de la Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de "El Batán", paliando en parte, las deficiencias existentes en esta Aula de Mayores y que contribuirá, sin duda, a la confección, entre otras cosas, de diferentes actividades y trabajos que se realizan a lo largo del curso. Estos trabajos se expondrán, coincidiendo con la Clausura en Tejina, a finales de junio.

Esta ayuda de La Obra Social de La Caixa, ha servido para la adquisición de un material apropiado y necesario que contribuirá a la mejora continua del aula.

En la foto se puede observar el momento de la entrega del citado material a Escuela de Adultos de El Batán, por parte D. Pedro Negrín Rodríguez, Director de la Oficina de La Caixa en la Calle del Pilar de Santa Cruz de Tenerife.



EL PERIÓDICO LA OPINIÓN CON "EL BATÁN"

De igual manera, sigue colaborando con nosotros el periódico La Opinión de Tenerife, que cada día nos envía un ejemplar que sirve de soporte a diferentes actividades de estudio, de análisis y de relación con las noticias de la zona y del mundo.

Estos periódicos, transcurrida una semana, se recogen por alumnos de la Escuela de Adultos de El Batán, para realizar actividades en algunas de las clases de lengua y literatura de GES y que consisten en: "comentar las noticias más importantes para posteriormente, seleccionar, recortar, hacer diferentes composiciones, fotocopiar y subrayar aquellas noticias que más nos afectan e interesan".

Con los artículos seleccionados se realizan tres dossier: uno mensual, de las noticias relacionadas con nuestro municipio de La Laguna, su Universidad, el Hospital Universitario de Canarias, Aeropuerto de Los Rodeos, Instituto Astrofísico de Canarias, etc; otro anual, referente al barrio de "El Batán", Anaga y todo su Parque Rural, y otro también anual, sobre la Educación de Adultos y todo lo afecta a los Mayores.

Estos dossier, una vez encuadernados, se entregan a La Opinión de Tenerife, como muestra de agradecimiento, dada la gentileza que tienen con esta Escuela de Adultos, por la donación diaria de un ejemplar, durante los tres últimos años.



Momento de la entrega de uno de los dossier encuadernados

Como complemento a los conocimientos adquiridos en las clases, durante el curso en sus respectivos colegios, para los más pequeños vinculados a la Escuela de El Batán y al igual que en los veranos anteriores, vamos a realizar una serie de actividades junto con La Escuela de Verano de La Afilarmónica Nifú-Nifá que consistirán en Visitas a diferentes centros y empresas que por su importancia deben ser conocidas por todos; en este verano serán: Aeropuerto Sur Reina Sofía, Teisol, Coca-Cola, Instituto Oceanográfico, Hotel Escuela de Santa Cruz, Mercado Nuestra Señora de África, Puerto de Santa Cruz, Antena 3 TV, Museo de La Naturaleza y El Hombre. También realizaremos un Campamento en "La Finca el Helecho" para el mes de julio

Esta Aula de Adultos quiere agradecer públicamente a, LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS, EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA, ASOCIACIÓN DE VECINOS "CUEVAS DE LINO" DE EL BATÁN, CEPA DE TEJINA, PERIÓDICO "LA OPINIÓN", OBRA SOCIAL DE "LA CAIXA, NOVO PAPEL, por la colaboración prestada a lo largo del presente curso.

!!! FELICES VACACIONES !!!



Seguimos esperando a "los pequeños", en la foto "el relevo"



Clases de alfabetización y "lolo"

Los Batanes. Un pueblo siempre preocupado por la educación y la cultura

La educación y la cultura siempre han tenido un lugar privilegiado en los habitantes de este rincón de Anaga. Un pueblo que se ha preocupado por aprender y tener una identidad propia.

Nuestros mayores aún recuerdan con cariño sus inicios en la escuela de El Batán, situada en la casa que aun se encuentra frente al bar. Propiedad de D. Rafael Ledesma Pérez en los años veinte y donde se impartieron clases hasta el año 1976.

Los mayores del barrio recuerdan a sus maestros a partir del año 1925. Las profesoras: D^a María, D^a Guillermina, D^a Nieves, D^a Concha y D^a Graciela Dorta, hasta los años 40, a partir de ahí D^a Lola, D^a Antoñita, Y un lugar especial en los corazones de los Bataneros de 30 a 40 años es para D^a Mercedes Fdez. Álvarez, que impartió clase en El Batán hasta el curso 1975-76. Cuando ella no podía venir, la sustituía D^a Ana María.

Todas estas profesoras siempre bajaban desde la Cruz de Bejía casi 5 Km. para dar la clase, bajando y subiendo los 3.2023 escalones que había desde el pueblo hasta el monte, contados por el Párroco D. Hipólito cuando subía después de decir misa.

También estas profesoras se quedaban toda la semana conviviendo con los vecinos del pueblo, en su mayoría dedicados a la agricultura y la ganadería.

D^a Aurelia Ramos recuerda como en aquellos primeros años iban dos o tres días de la semana a clase, compaginando con las labores del campo y la ganadería, una memoria excelente a sus 77 años.

D. Adolfo Glez. recuerda también sus profesoras y sus compañeros y compañeras de clase y dice: *"Había una chica muy estudiada, Maruca Glez. y otras, pero ella destacaba y después de emprender sus clases en El Batán sacó la carrera de Magisterio."*

En los años difíciles, antes y después de la Guerra, los alumnos mayores y los adultos que sabían enseñaban a los demás por las noches, después de acabar las labores del campo. Personas como D. Inocencio, Demetrio García, Manuel Báez, Delfino Gabino, Florentín Rodríguez, Celestino Suárez y algún otro.

Una vecina de El Batán, aunque se trasladó a vivir a La Laguna, llegó a sacar magisterio D^a Isabel Ledesma Martín y Emiliano Ramos Martín fue Universitario, también otras personas han llegado a desempeñar cargos públicos.

Llegan los años del cambio a mediados de los 70 y los padres de El Batán se preocupan por la Educación de sus hijos y la convivencia con otros niños de La Laguna. Reuniéndose los padres se habla de varias opciones como un colegio interno en la Esperanza o el

Colegio de San Benito, encallando finalmente en el Colegio Público de Las Mercedes (1976-1977) donde muchos alumnos de El Batán sacan sus graduados escolares, no pudiendo continuar sus estudios debido a la falta de transporte público para trasladarse a La Laguna, cosa que hoy está solventada gracias a la labor de la Asociación de Vecinos y otras instituciones.

Aunque siempre hay excepciones como en el caso de los alumnos que fueron a Las Mercedes caminando 15 Km. diarios de ida y luego de vuelta, como Laureano Martín, consiguiendo terminar Formación Profesional de Segundo Grado (FP2) en San Benito.

En el año 1992 la Asociación de Vecinos y los padres de los alumnos de El Batán en edad escolar, habiendo la posibilidad de iniciar de nuevo las clases de E.G.B. en dicho barrio, toman la determinación de que los niños continúen en Las Mercedes, mirando que la convivencia con los demás y tener profesores de diferentes asignaturas sería lo mejor para nuestros hijos.

Hoy en día los niños de El Batán continúan saliendo a estudiar a Las Mercedes y al Instituto Canarias Cabrera Pinto de La Laguna, con sus respectivos transportes escolares.

La Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de El Batán y su presidente Valeriano Báez a la cabeza, no se olvida de los bataneros y para continuar

con aquellas personas que se habían quedado un poco atrás y otros que poco habían estudiado, aproximadamente hace 10 años a través de Loli Hdez., imparten clases en las casas grupos de alumnos y alumnas en prácticas de la Escuela de Asuntos Sociales. Al terminar esto hace 6 años se hacen las gestiones para que comiencen las clases de Adultos en El Batán, como un aula de la Escuela de Tejina y subvencionado por la Consejería de Educación. Así llegan a El Batán D. Sergio Hdez. de León y Perdomo y D^a Olga de Castro Rodríguez, haciendo una gran labor de alfabetización, llegando así numerosas personas a sacar graduado escolar y continuando con otras que en su día hicieron E.G.B. y logrando en este último curso seis nuevos graduados de Secundaria. Todo siempre con el apoyo y reconocimiento de la Asociación de Vecinos.

Quizás un Batán silencioso y tímido no expresa todo lo que sabe, pero nuestros mayores nos dicen con letra molde que aquellas personas que escriban sobre nuestro pueblo y sus gentes sería bueno que buscaran en los largos escalones de su historia

Asociación de Vecinos Cuevas de Lino – El Batán
Mariano Báez Ramos

LA ESCUELA DE SALUD DE ANAGA

La AA.VV. "Afur", de reciente creación, pone en marcha un proyecto de cultura sanitaria básica para los vecinos del macizo.

En Noviembre se está impartiendo con gran asistencia de cursillistas, el curso de Primeros Auxilios y en Diciembre se dará otro sobre Enfermedades Crónicas.

Según María del Carmen Alonso Siverio, presidenta de la nueva asociación que integra la práctica totalidad de los habitantes del caserío, el aislamiento de la zona, muy distante de los centros permanentes de urgencias, el gran número de excursionistas que recorren sus senderos turísticos y la elevada edad media tanto de estos últimos como de los vecinos de Anaga, hacen muy aconsejable que la población conozca qué hacer y qué no hacer ante situaciones de emergencia (caídas, desfallecimientos cardiovasculares, golpes de calor, reacciones alérgicas a picaduras, etc.).

Por otra parte, dada la avanzada edad de muchos de los vecinos, son muy frecuentes las enfermedades crónicas como la diabetes, hipertensión arterial y la artrosis. Un conocimiento básico de la naturaleza de estas enfermedades, sus causas y su tratamiento ayu-

dará a los que las padezcan a hacer mejor su tratamiento tanto farmacológico (pastillas o inyecciones, insulina) como no farmacológico (dieta adecuada, ejercicio, control del peso, gimnasia rehabilitadora, etc.)

El curso sobre Primeros Auxilios, impartido por enfermeros diplomados expertos en el manejo de situaciones de emergencia médica está coordinado por D^a Alicia Piñero, supervisora de enfermería del HUC y el de enfermedades crónicas lo coordina el Dr. Benito Maceira, nefrólogo del mismo hospital. Los cursos tienen una importante vertiente práctica contando con todo el material necesario para ejercitarse en la reanimación cardiopulmonar (muñecos para masaje cardíaco, respiración boca a boca), tratamiento inicial de las fracturas, atragantamiento y otras situaciones de emergencia. Asimismo, se practicará el autocontrol de glucemia (azúcar) en sangre, la toma de tensión arterial así como los ejercicios convenientes para aliviar la artrosis.

La realización del proyecto de esta Escuela de Salud, con vocación de futuro, ha sido posible gracias a una subvención concedida por la Consejería de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.

LA PISTA DE LAS HOYAS HOY SOLO ES LA PISTA A LA GALERIA

"Es de bien nacidos ser agraciados" y Roque Negro está agradecido por la construcción de la Pista hasta la Galería. No de las Hoyas; con cuyo nombre se ejecutó e inauguró. Para que se la denomine de "las Hoyas" hay que esperar a que se continúe el tramo que falta hasta el lugar.

¿Qué ese pequeño tramo presenta mayor dificultad? Nadie lo niega; pero es tan necesario como el anterior, porque hay importantes cultivos en la zona que requieren de una vía de transporte para los mismos y, los aperos de labranza que hoy, en pleno siglo XXI, cargamos a hombro como si fuéramos bestias, dado lo accidentado de la orografía del terreno. No se extrañe nadie que sea nuestra generación la última de tan enorme sacrificio y que al no facilitar la Administración Pública vías transitables para los seres humanos de esta época, dichos cultivos serán abandonados y convertidos en zarzales.

Por otro lado, la continuación de la Pista es imprescindible para que en un futuro no muy lejano se construyera en el lugar, el embalse tan anhelado por los agricultores y tan bien visto por la administración (HAGAMOS ENTRE TODOS QUE ANAGA SIGA CRECIENDO ARMÓNICAMENTE EN BIENESTAR PARA SUS GENTES Y EN BELLEZA PARA DISFRUTE DE TODOS).

¿Qué no había ahora presupuesto para más? Somos comprensivos y sabemos esperar... Pero no se nos diga "Está acabada, se inaugura y ya está" Porque eso es dejarnos con la miel en los labios y truncar nuestras esperanzas de progreso.

Roque Negro se regocija con todas las mejoras que (aunque poquito a poquito) se van realizando en el barrio; y, esta Pista es una de ellas. No obstante, nuestra obligación como asociación de vecinos es, más que aplaudir actuaciones de mejoras, demandarlas y en ocasiones hasta exigir las porque como ciudadanos tenemos los mismos derechos de aquellos que les tocó vivir en las zonas menos accidentadas o más céntricas y disfrutaron por ello, de comodidades y servicios que son exigibles para todos los habitantes de un país. Por otro lado, la obligación de los políticos, como servidores públicos que son, es trabajar coordinadamente con el pueblo, por y para el bien de las gentes (aquellos que así lo hacen, no saldrán tanto en "la foto" ni se llevarán "medallas" pero tendrán la gran satisfacción de obrar correctamente y el cariño y respeto de las gentes.

Don Wladimiro Rodríguez Brito Sr. Consejero del Medio Ambiente de Excmo. Cabildo Insular de Tenerife: Queremos dirigirnos a Ud., ya que es el responsable del tema que nos ocupa y, con toda humildad disculparnos, si el día que Ud. fijó para la inauguración de la Pista, nadie de esta asociación estuvo presente; compromisos laborales nos lo impidieron. De hecho, nuestro propio presidente de la AAVV y que está precisamente trabajando para la Administración de la que Ud., es Consejero, hubiera tenido que pedir permiso (¿especial?) para poder acudir a dicha inauguración.

Roque Negro es un barrio de gente trabajadora y todos, salvo los ancianos, salen a diario a sus respectivos trabajos; como Ud. comprenderá a mediodía de un jueves, Roque Negro está prácticamente desierto.

También es cierto que Roque Negro hubiera deseado que la inauguración de la pista de las Hoyas fuera, cuando ésta estuviera acabada y de no ser así, se inaugurará el tramo construido que es a "La Galería".

Insistimos: estamos MUY CONTENTOS con lo realizado; pero LA PISTA NO ESTÁ TERMINADA.

AAVV NUBE GRIS ROQUE NEGRO 2005

A.V. NUBE GRIS (ROQUE NEGRO)

NOTA INFORMATIVA

Se informa que próximamente dará comienzo el curso para mayores. Aquellas personas que estén interesadas en dicho curso se pueden informar e inscribirse con la coordinadora de educación de la AA.VV. "NUBE GRIS" (Encarnación Perdomo Siverio, tlf. ☎ 646.23.75.10).



A continuación se detallan las personas que ya se han apuntado para el curso 2005-2006:

- ✍ Gertrudis Siverio Siverio
- ✍ Iluminada Rojas Siverio
- ✍ Juana Rojas Suárez
- ✍ Severina Siverio Rojas
- ✍ Antonio Manrique Sosa
- ✍ María Dolores Perdomo Rojas
- ✍ María Concepción Suárez González
- ✍ Teodora Siverio Rojas
- ✍ Juana Hernández
- ✍ Pedro Siverio Perdomo
- ✍ Almudena Suárez González
- ✍ Ángela Rojas García

Encarnación Perdomo Siverio
Coordinadora de educación de la AA. VV. "Nube Gris"

XIX JUEGOS MUNICIPALES DE S/C TFE. 2004-05

Allá por el año 2002-03 la A. VV. Nube Gris de Roque Negro participamos por 1ª vez en los XVII Juegos Municipales, quedando en séptimo puesto de la Clasificación General. El siguiente año 2003-04 los XVIII, quedando los 3º. Siendo de destacar la final de fútbol sala seniors que fuimos Campeones de 40 asociaciones, y recibiendo la placa a la Deportividad, con gente de los siguientes barrios de la zona: Taganana, Casas de la Cumbre, Catalanes, Roque Negro y Afur. Y en este año 2004-05, esta A. VV. es la Ganadora de los XIX Juegos Municipales de 50 asociaciones. Cabría agradecer la participación de todas aquellas personas que han intervenido en todas las modalidades deportivas, (Campo a través, tute, natación, envite, etc.). Y esperando que el próximo año seamos más participantes.

Coordinador de deportes:
Luciano Agustín Rojas Siverio.

AAVV Nube Gris 2005
Roque Negro

Laurencio se va de vacaciones

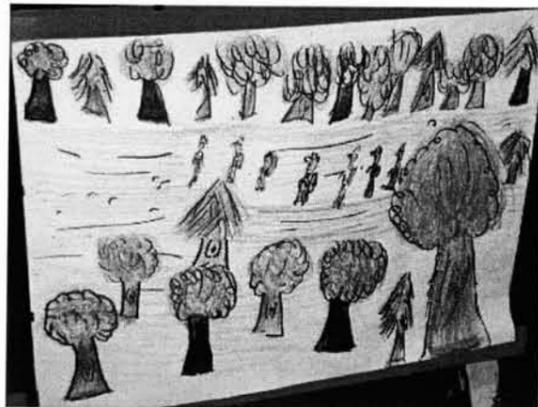
Por estas fechas, ha concluido el programa de Educación ambiental de la "escuela al monte" del que les informábamos en el mes de Diciembre.

Al final, aproximadamente 1000 escolares, pertenecientes a 34 centros escolares del área limítrofe de Anaga han participado en las actividades, que consistían en una charla en el cole, y una semana más tarde una visita a la Cruz del Carmen y su entorno, donde se realizaban actividades muy divertidas.



Los niños y niñas de 5º de primaria quedaron muy contentos, con este sensible y directo descubrimiento de la naturaleza.

Con motivo de su clausura, se ha expuesto una muestra de 148 dibujos en el Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen, que pudieron disfrutar los que se acercaron a estas instalaciones entre los días 5 al 20 de Junio.



OCTUBRE, MES DE LA BATATA EN ANAGA

El Centro de Visitantes de Cruz de El Carmen se convertirá el próximo mes de octubre en cita obligada para todas aquellas personas interesadas en La Batata.

La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga está preparando para los días 13, 20 y 27 del próximo mes de octubre unas jornadas sobre la batata que se llevarán a cabo en el Centro de Visitantes de Cruz de El Carmen. Se espera contar con la colaboración de los vecinos del Parque que participarán en las mesas de debate junto a profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria de la Universidad de La Laguna, historiadores, técnicos de la Oficina de Extensión Agraria de La Laguna, operadores y reposteros, entre otros.

Las jornadas tendrán un carácter abierto y marcadamente participativo. Actualmente se están llevando a cabo distintas actividades en el Parque para presentarlas en las Jornadas como: la elaboración de material didáctico en los centros educativos de la zona que será expuesto en el Mercadillo de Anaga durante el mes de octubre, un proyecto fin de carrera con la Universidad de La Laguna ("De Batata tradicional a Batata Ecológica") y la selección de variedades del Parque Rural de Anaga con el Centro de Conservación de la Biodiversidad Agrícola de Tenerife.

Las charlas estarán orientadas a productores, operadores y consumidores, es decir, a todas aquellas personas que estén interesadas en La Batata. A través de las mesas redondas se perfilarán los distintos enfoques que intervienen en el sector para, mediante el diálogo abierto, poder llegar a conocer la realidad de este producto en la Isla y más concretamente en Anaga. El cultivo tradicional, la viabilidad de una producción ecológica, las posibilidades comerciales de este producto, la selección de variedades, los orígenes de La Batata en la Isla, son algunos de los temas que se tratarán finalizando con una degustación de cocina a base de batata.

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria y desarrollo rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Iguete de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____ ✂
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

Colabora: **Fotocopiadora**



C/ Delgado Barreto, nº 32

922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60

922 25 51 29