

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
22. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

32. ¡Cómo pintan!
33. ¡Cómo escriben!
37. Nos gustaría...
38. Pasatiempos

El resto del Sumario, en página 0

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,
Almáciga, Taganana e Igueste de San
Andrés

COLABORAN:



ANAGA CUENTA...

... sumario



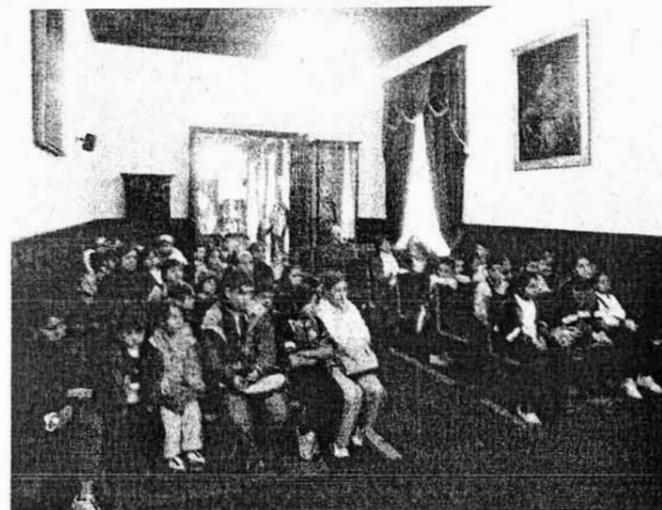
Pág

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
39. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIONES DE SU GENTE
 - La Diabetes
 - Fotos de Almaciga (42)
43. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
 - Rescatando tradiciones en Chinamada
44. ...SUS FIESTAS YEVENTOS SOCIALES
 - Celebración del X Día del Vecino
45. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
 - Roque Negro: Recorrido por el pueblo-subida al Roque
48. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
 - Sopa de pollo y buñuelos de plátano
49. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
 - Felicitaciones del C.E.R. de Anaga
 - Ya somos cinco (50)
 - ¡Llegó un nuevo compañero! (51)
 - Pequeños misioneros (52)
 - Las Autoridades Municipales de La Laguna visitan el Colegio de las Carboneras (53)
 - Visita del dentista al colegio de Roque Negro (55)
 - Noticias en Taganana (57)
 - Noticias de Chamorga (61)
 - Escuela de Salud de Anaga (63)
65. ...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
 - Proyecto Educativo "Escuelas Viajeras"
 - Proyecto Educativo del CER de Anaga "De Parque en Parque" (69)
 - Clases de adultos en las Carboneras (73)
 - El huerto escolar (74)
 - Clases en el Batán (75)
 - Premio Isla de la Opinión a los maestros del Batán (78)
 - El Campamento de la Afilarmonica "Ni Fú- Ni Fá" (81)
84. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
 - "500 Años de la Historia de los Batanes"
 - Los Batanes. Un pueblo preocupado por la educación y cultura (86)
 - La escuela de Salud de Anaga (88)
 - ¡Ya está bien III! (90)
92. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
 - Programa de Educación Ambiental "de la Escuela al monte"
 - Solicitud subvención a LEADER + para Curso de Rescate del cultivo Lino (93)
 - El Mercadillo de Anaga en XII Feria de Alimentación 04 (95)
 - La papa de Anaga en peligro (96)
 - ¿Es posible la legalización de las explotaciones ganaderas de Anaga? (97)
 - Actuaciones desarrolladas durante 2004 en el Parque Rural de Anaga (99)



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡libre de virus!!), formato *Word* (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca). e-mail: anagacuenta@cabtfe.es
Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

ANAGA VISITA LA LAGUNA



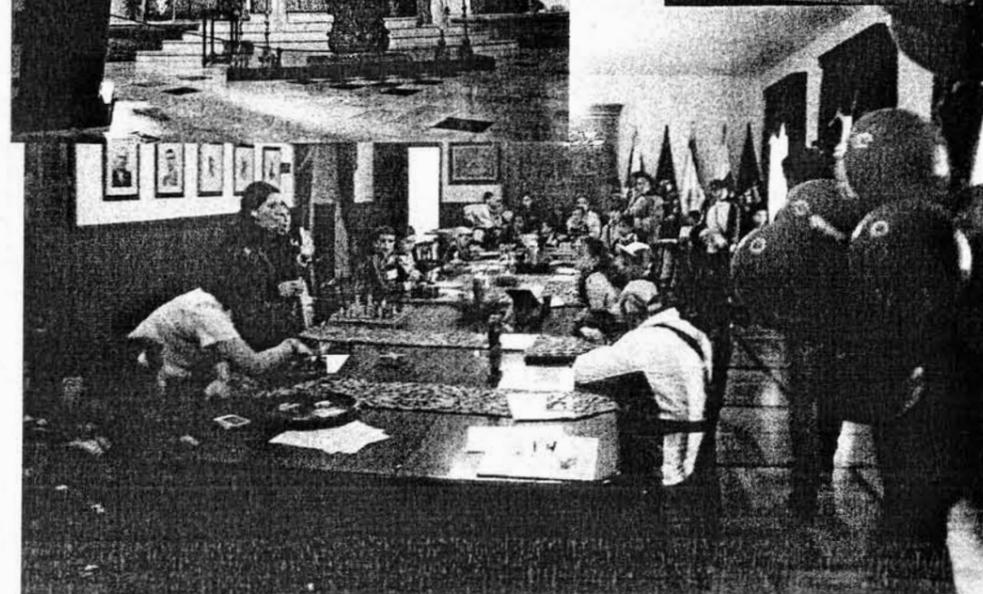
El pasado jueves, día dos de diciembre los colegios de: Chamorga, Taganana, Roque Negro y Las Carboneras visitaron la Laguna con motivo de la celebración del V aniversario de la declaración de la ciudad, como patrimonio de la humanidad.

Nos levantamos más temprano que de costumbre para poder llegar temprano a la Laguna. Cuando llegamos

a la Plaza del mercado nos estaba esperando Patricia del colectivo Arca y nos informo que los talleres se habían trasladado a



los salones de



pleno del Ayuntamiento, ya que el tiempo hacía imposible que se realizara en la Casa de los Capitanes. El cambio no estuvo nada mal. En la sala había multitud de juegos de todo el mundo y estuvimos jugando un buen rato ayudados por varias monitoras. Nos visitaron varios Concejales del Ayuntamiento e incluso nos sacaron por la televisión autonómica. Sobre las doce de la mañana salimos del Ayuntamiento muy contentos ya que nos habían regalado un magnífico globo inflado con helio. Ya en la plaza del Adelantado nos recibió una guía que



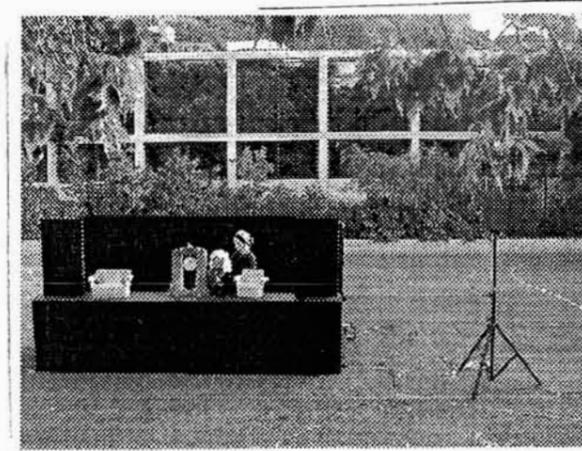
nos contó muchas cosas interesantes sobre los orígenes de la ciudad.



Desde este periódico escolar queremos hacer pública nuestra gratitud al Colectivo Arca y al Ayuntamiento de La Laguna por todas las muestras de cariño y afectividad con los niños y niñas de Anaga.

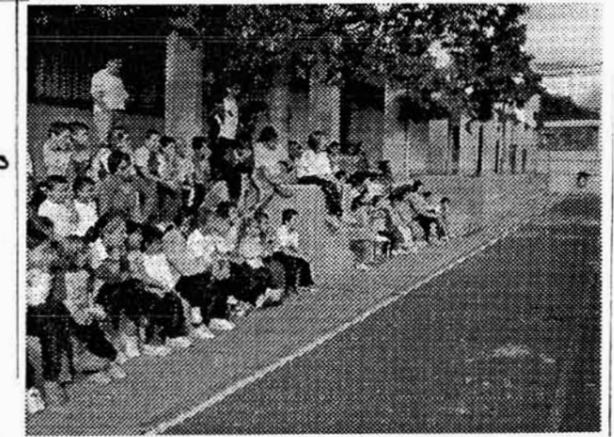
¡MUCHAS GRACIAS!

APRENDEMOS DIVIRTIÉndonos

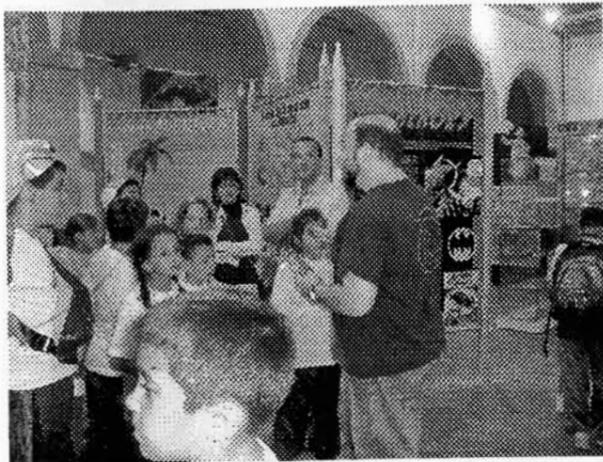


Fuimos al C.P. de
María Jiménez
a ver unos títeres

Aquí conocimos a los
niños/as de este colegio
Lo pasamos muy bien



Después fuimos al
lado del Teatro Guimerá
a unos talleres para hacer
unos cómics



Javier y algunas madres
tambien vinieron con
nosotros.
Al final terminamos con
una guerra de cojines



Cómic Ruym

LA CÁPSULA DE LA MISIÓN "GÉNESIS" SE ESTRELLÓ EN EL DESIERTO DE UTAH

El paracaídas que debía frenar la caída del prototipo , de más de 200 kilogramos , no se desplegó y la nave , que contenía miles de millones de partículas de " viento solar " chocó en la arena.

La cápsula de la nave " Génesis " , que recogió partículas solares , se estrelló en un desierto norte americano de Utah el paracaídas que debía frenar la caída de la cápsula de más de 200 kilogramos, no se desplegó y la nave, que contenía miles de millones de partículas de "viento solar" se estrelló en las arenas del desierto .

La cápsula de la Administración Nacional de de la cápsula que se precipitó a tierra como un trompo, puso un fin desastroso a una misión de poco más de tres años y más de 200 millones de dólares de inversión para traer muestras de partículas capturadas en unos receptáculos especiales durante 27 meses.

Chris Jones , un portavoz de la NASA , dijo que la cápsula se precipitó al suelo a una velocidad de unos 160 kilómetros por hora . Desde su lanzamiento en agosto de 2001, la nave " Génesis " había viajado hasta un punto, 1,5 millones de kilómetros de la tierra, donde la atracción de la gravedad terrestre y la del Sol se equilibran .

La agencia espacial había recurrido a piloto especialista de Hollywood, diestro en maniobras peligrosas, y tres helicópteros levantaron vuelo bajo el cielo despejado de ayer a las 15:25 GMT para ubicarse en el camino de descenso de la cápsula.

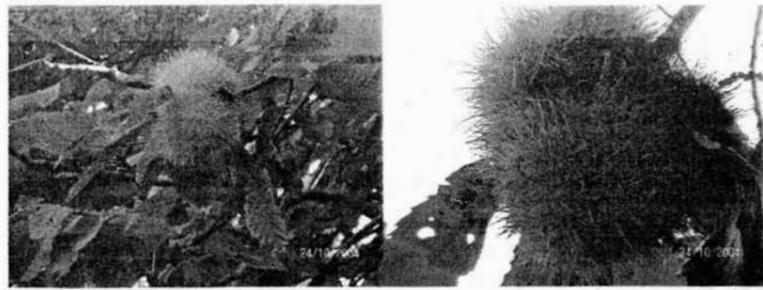
Cuando los helicópteros partieron a su misión, " Génesis " estaba sobre la atmósfera aproximadamente a mitad de camino entre Hawai y Estados Unidos y caía velozmente hacia la tierra.

LA NAVE QUEDÓ SEMIENTERRADA en la arena y al parecer sufrió graves daños en su estructura exterior. Aeronáutica y del Espacio (NASA) quedó semienterrada en la arena , sufrió graves daños en su estructura exterior. La caída violenta



Realizado por :
Cathaysa
Débora
Ainoa
Ruymán y
Cristo.

Taganana.



DÍA DE LA CASTAÑA

Ha llegado el otoño a Chamorga!!!

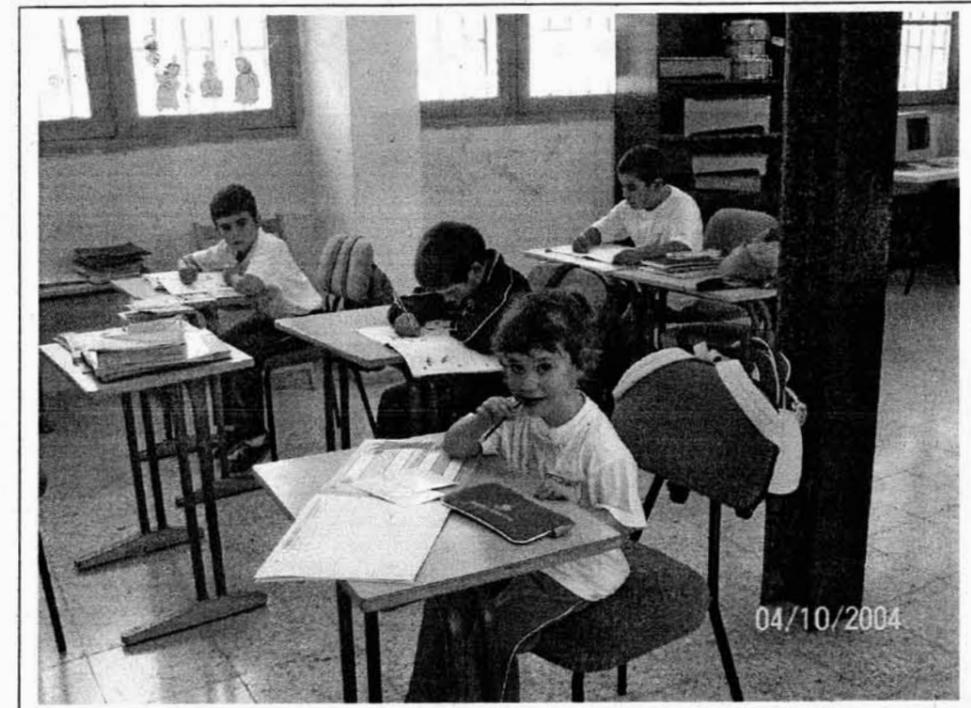
Y como todos los años, hemos ido con la maestra y el maestro de inglés a coger castañas. Habían erizos todavía verdes y otros maduros.

Entre todos cogimos una bolsa que pesaba dos kilos, más o menos. En clase las repartimos y cada uno nos llevamos las castañas para casa.



Eduardo 6° de primaria de Chamorga

UN DÍA EN EL COLE



Mi colegio es Ricardo Hodgson y está en Chamorga. Este año tenemos una nueva compañera, se llama Alba y esta en infantil de tres años. Le gusta venir al colegio y lo pasamos muy bien con ella.

Por la mañana entramos a las 8:30 y salimos a las 1:30.

Trabajamos mucho con nuestra maestra y con todos los profesores especialistas.

El rato que más nos gusta es la hora del recreo, que jugamos a muchos juegos todos juntos.

Tenemos un huerto escolar donde hemos sembrado papas, perejil y trigo. Las papas y el perejil nos las trajo el maestro de inglés y la sembramos con él. También hemos ido con él y la maestra a la recogida de castañas. Con el maestro de gimnasia, vamos, cuando los días están buenos a la plaza de Chamorga hacer la clase allí, así es diferente y lo pasamos muy bien.

Así pasamos un día cualquiera en mi cole.

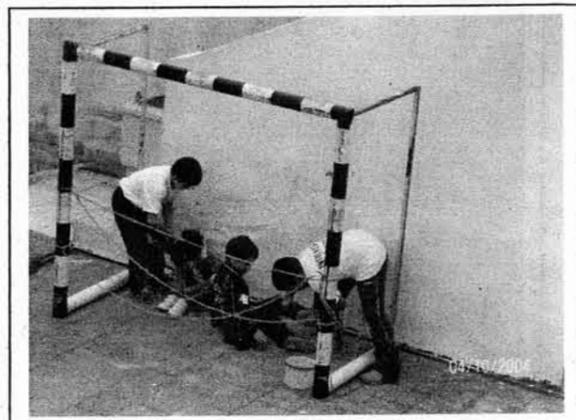
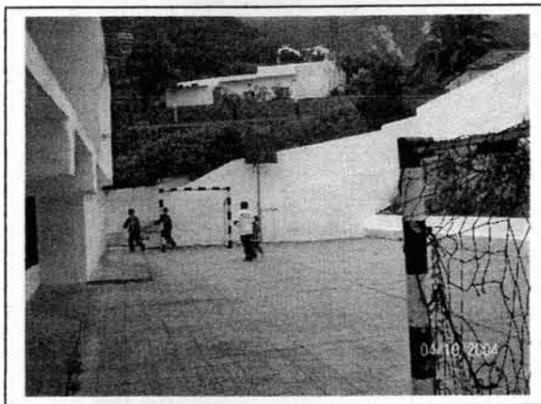
Eduardo 6° de Primaria Chamorga.



Trabajando con nuestra maestra.



Trabajando con los maestros especialistas.



Jugando en el recreo



Alba con los juegos de construcción

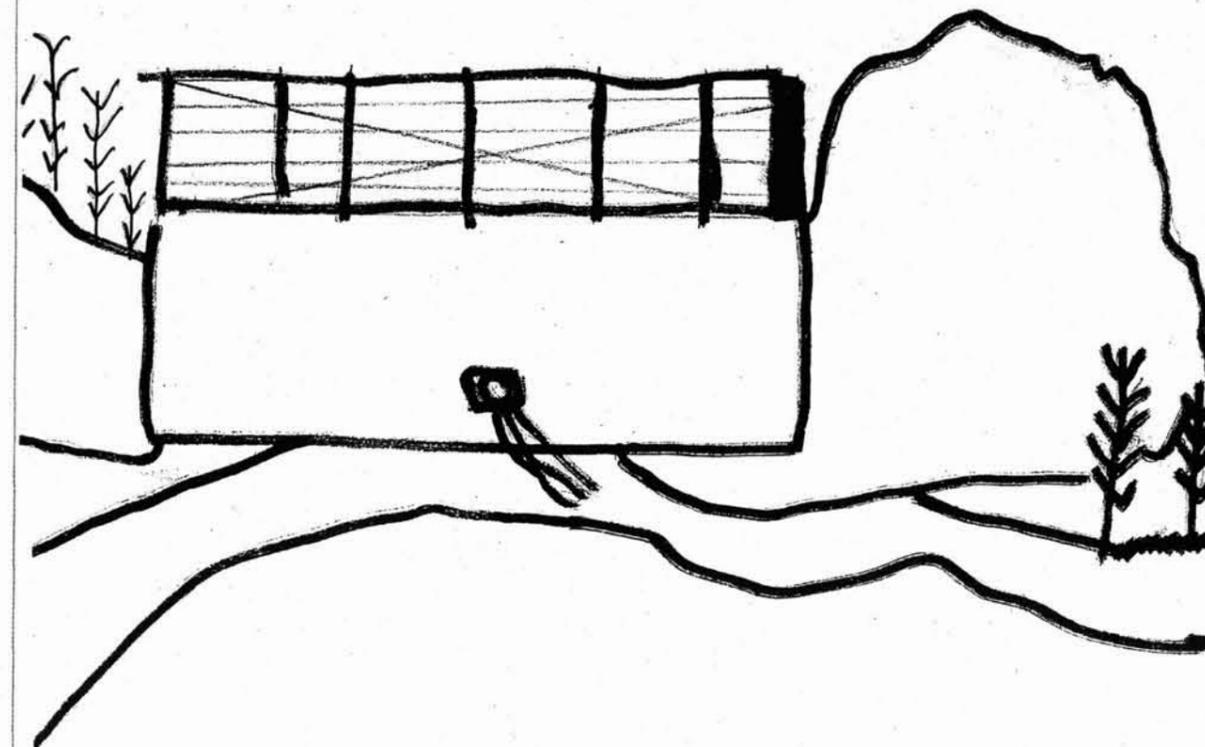


Trabajando en el huerto escolar

DIA DE AYER

Ayer fuimos a la plaza de Chamorga con el profesor de Educación Física pasamos por el estanque tiramos piedras al agua, para que salieran los peces. Después fuimos a la plaza bebimos agua y jugamos al escondite. Fue un día de clase diferente a los otros.

Juan Carlos 5° de primaria Chamorga



HALLOWEEN IN ROQUE-NEGRO.

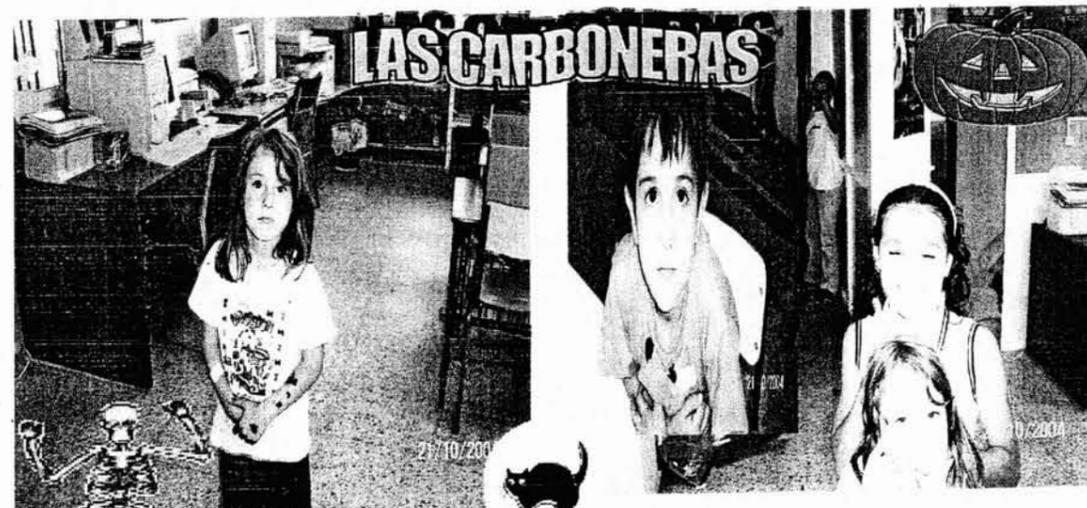
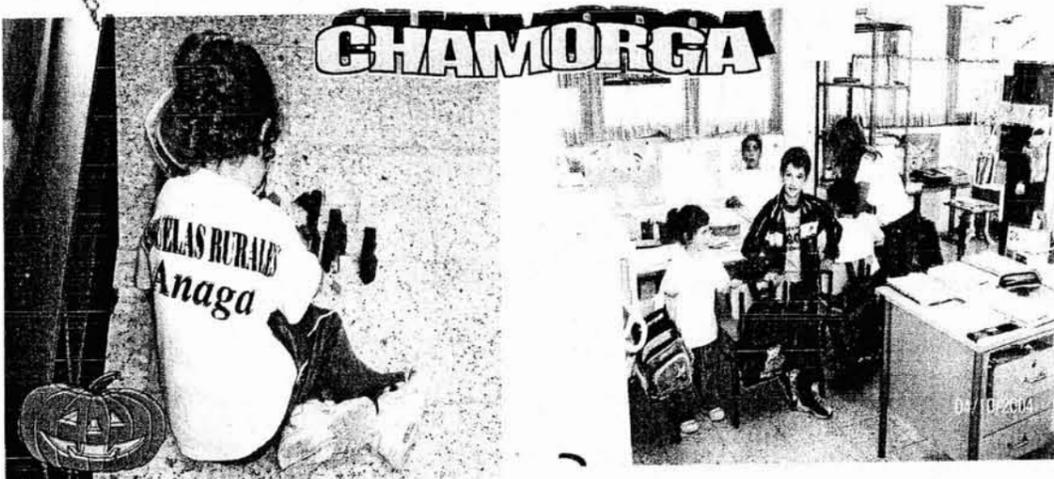


Con la maestra.



Trabajando en Halloween

Halloween in Anaga.



UN DÍA CON LAS JUGADORAS DEL C.V. ALVEMACA-AGUERE

El día 23 de Noviembre, los alumnos de los colegios de Taganana y Almáciga, recibieron la visita de las jugadoras del C.V. Alvemaca-Aguere que compite en la máxima categoría del voleibol femenino, la "Superliga Española".

La actividad que se desarrolló dentro de las horas de Educación Física, pretendía servir como complemento a los objetivos educativos que en esta asignatura se plantea para el presente curso, entre los cuales se encuentran la educación para la salud, atendiendo a la adquisición de hábitos saludables como son la correcta alimentación, la necesidad de incluir la actividad física y el deporte como alternativa de ocio y como forma de relación con los demás y por supuesto el rechazo a hábitos nocivos para la salud y el correcto desarrollo como personas.

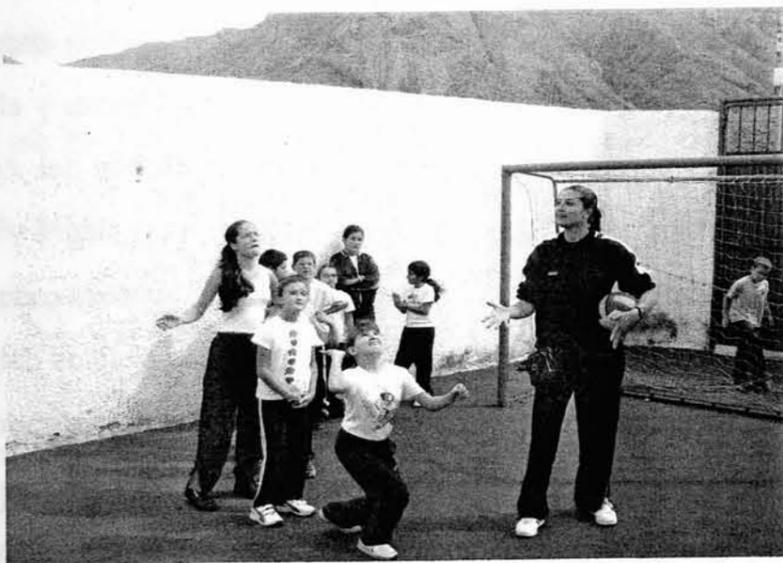
Noelia Esteban, una madrileña con un historial en el voleibol extraordinario, habiendo militado en grandes clubes españoles, con los que ha ganado 6 ligas y 5 Copas de la Reina, así como en la Selección Española. Yasmina Hernández, tinerfeña y uno de los valores actualmente del voleibol, ganadora también de 2 ligas y 2 Copas de la Reina y una de las imprescindibles de la Selección Española y que jugará próximamente el campeonato de Europa en Rusia, y Soraya Fraga, una de la brasileñas que juegan en el club y que ya lleva dos años con el Aguere, a donde llegó desde Estados Unidos, compartieron un rato muy enriquecedor con los niños.

Durante una hora estuvieron hablando de cómo era su vida como deportistas profesionales, como son los entrenamientos, sus descansos y su alimentación para poder rendir siempre al máximo nivel, y contestaron a las preguntas que los alumnos les habían preparado. Estos muy motivados y con

algo de vergüenza, pero con mucha profesionalidad, ejercieron como auténticos periodistas, preguntando desde aspectos relacionados puramente con el deporte que practicaban, hasta como era su vida como deportistas, pasando por temas relacionados con sus gustos y preferencias y alguna que otra pregunta más personales que pusieron a las jugadoras del Aguere en situaciones comprometidas. Todo esto en un ambiente muy alegre y familiar.

Posteriormente pasaron a la cancha donde por grupos, cada uno con una jugadora, aprendieron y practicaron con los golpes propios del deporte del voleibol, el toque de dedos, el de antebrazos y el de remate, donde más de uno demostró que tienen madera de deportistas. Se nota que en esta zona los chicos son sanos y que la actividad física se les da de maravilla.





Finalmente se despidieron con una gran foto de familia no antes sin comprar cada jugadora una caja de polvorones para contribuir con el colegio, aunque si se entera el entrenador seguramente se las controlará para que no abusen de ellos.

La actividad la podemos definir como de un gran éxito, gracias a la colaboración de todos y el perfecto comportamiento de los alumnos, que una vez más demostraron que son unos chicos excelentes.

Desde este periódico animamos a todos los clubes de la isla a que nos hagan pasar unos momentos tan agradable, visitándonos cuando quieran.

Fernando Ávila, profesor de Educación Física

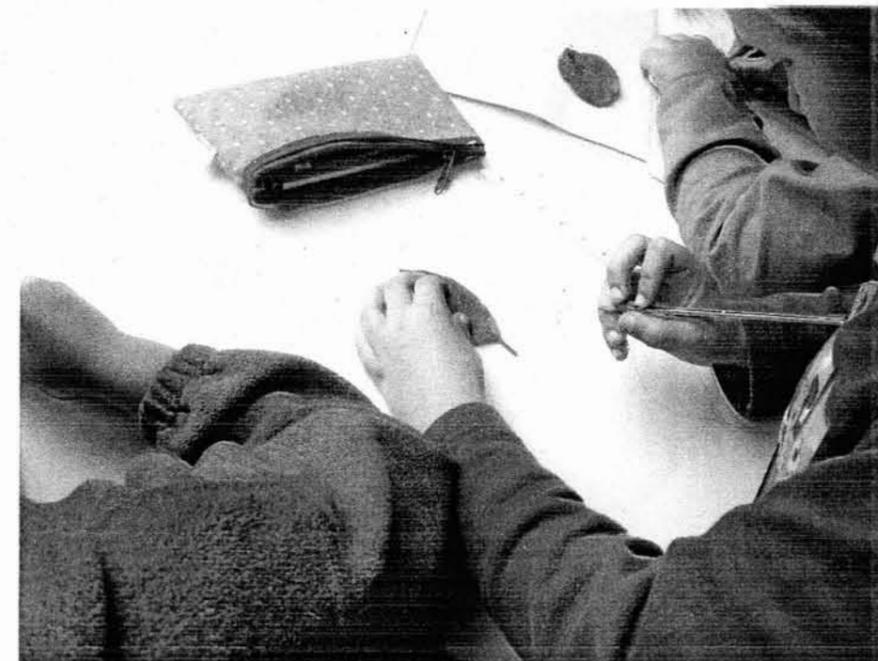
SALIDA A LA CRUZ DEL CARMEN

Hola soy Elena, alumna de las Carboneras, les voy a contar la salida del otro día ¿se acuerdan no?, creo que estuvo muy bien esta excursión para aprender sobre los árboles y para jugar y hablar con otros niños de otros colegios.

Me gusto mucho esta excursión porque aprendí muchos árboles como: el brezo, el viñátigo, el naranjero salvaje, etc...

Vimos diapositivas sobre ANAGA en el Centro de Visitantes.

Después jugamos a buscar hojas y insectos y además jugamos a fútbol todos juntos (a veces ganábamos nosotros y a veces ganaban el otro equipo).



El maestro Paco nos explico muchas cosas sobre los árboles.

¡¡ Nos lo pasamos muy bien!!

El día 16 de diciembre iremos a Roque Negro a que nos den una charla sobre Anaga y el día 22 de diciembre toda Anaga visitaran la Cruz del Carmen para realizar distintos talleres de la naturaleza y terminar almorzando en el Llano de los Viejos.

Elena M^a Pérez Negrín
6º de primaria
Las Carboneras

OLÉ, OLÉ, OLÁ.

Ya vienen los Reyes Magos,
ya vienen los Reyes Magos,
caminito de Belén.

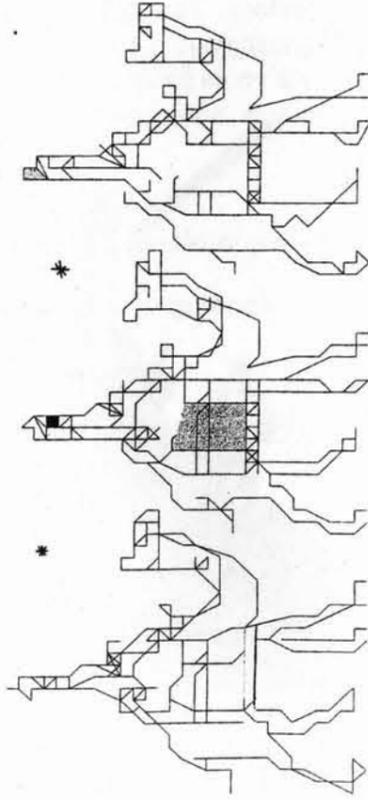
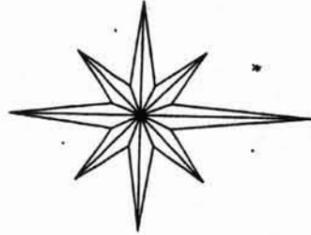
Olé, olé, olá, ya se ven,
por la playa se ven,
ya se ven, ya se ven.

Cargaditos de turrones,
cargaditos de turrones,
para el niño de Belén.

Olé, olé, olá, ya se ven,
por el monte se ven,
ya se ven, ya se ven.

También llevan mazapanes,
también llevan mazapanes,
y una jarrita de miel.

Olé, olé, olá, ya se ven,
por el cielo se ven,
ya se ven, ya se ven.



VILLANCIICO POPULAR

VAMOS A ESCUCHAR EL VIENTO

Vamos a escuchar el viento,
a sacarte al sol los sueños
y a sembrar algo nuevo.
Vamos a ofrecer a la esperanza
una oportunidad,
para cantar
esta Navidad.

A los pies cansados
va el latido de mi corazón.
Y a la vela inerte
el alisio más veloz.

Sobre la derrota
el aliento de mi voz,
cruzando el mar
en una canción.

A la piel distinta
va mi sangre que es de igual color,
y a la intolerancia
la consiguiera del amor.

Al andar perdido
por el mundo y mi razón,
para llegar
donde diga el sol.

Vamos a escuchar el viento,
Al lugar sombrío
van mis soles y tu claridad,
a la mano atada
a palabra liberada.

Sobre los decretos
nuestras ansias de volar
por un rincón
de tu soledad.

Frente a los que gritan
va el susurro de mi ancho mar,
bajo la tormenta
el socorro del volcán.

Con mi isla a cuestras
y un planeta por hogar,
te iré a buscar
esta Navidad.

Vamos a escuchar el viento,...

Letra y música: Benito Cabrera

TOPOS A LANTAR

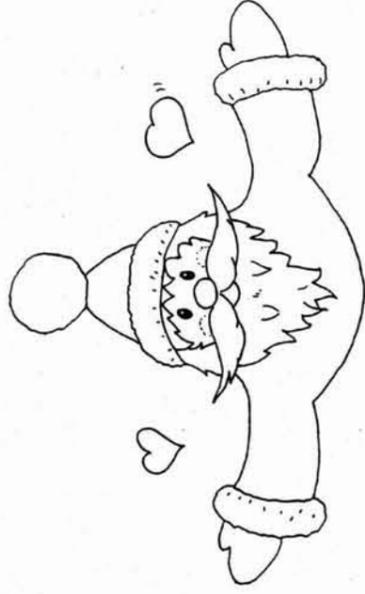
"DIN, DON, DAN."

Din, don, din, dan.
Suenan las campanas de la iglesia.
Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Din, don, din, dan.
Ha nacido el Niño Rey
allá en Belén.
Din, don, din, dan.
Suenan las campanas de la iglesia.
Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Vienen ya los Reyes Magos
que nos llenan de felicidad.
Din, don, din, dan.
Suenan las campanas de la iglesia.

Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Din, don, din, dan.
Porque llega ya la Navidad.
Din, don, din, dan.
Suenan las campanas de la iglesia.
Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Vienen ya los Reyes Magos
que nos llenan de felicidad.
Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Llega, llega ya la Navidad.
Din, don, din, dan.
Son las Navidades que regresan.
Llega Navidad.

MILIKI: "NAVIDADES ANIMADAS"

LLEGA YA SANTA CLAUS



+ Caeiga tus medias en el balcón
y ve a soñar con mucha ilusión,
porque llega ya Santa Claus.
+ Dígale todo en un taqón
y a todos los reinos mil y tarón
porque llega ya Santa Claus.
+ Sabrá si estás despierto
o duermes como un rey,
traerá lo que he pedido
si es que me he portado bien.
+ Ves esa estrella de raro fulgor,
nos llena el cielo con su replandor,
porque llega ya Santa Claus.
+ Es noche feliz, es noche de amor,
la noche regalo de la emoción,
porque llega ya Santa Claus.
+ Sabrá si estás despierto
o duermes como un rey,
traerá lo que he pedido
si es que me he portado bien.
+ Caeiga tus medias...
traerá lo que has pedido,
si es que te has portado bien.
+ Es noche feliz, es noche de amor,
la noche regalo de la emoción
porque llega ya Santa Claus. (x3)

MILIKI: "NAVIDADES ANIMADAS"



CEIP José Pérez Rodríguez
Igueste de San Andrés



Esta señal indica que está usted entrando en nuestro pueblo y le damos la bienvenida a él. En nuestro pueblo hay un colegio que, como ya sabemos, se llama José Pérez Rodríguez. Este año, "para variar", tenemos un nuevo tutor. Pasamos muchas horas de clase y también de juegos con él y con los profesores y profesoras que vienen los miércoles, jueves y viernes a nuestro centro. Algunos días viene también una educadora infantil que nos cuenta cuentos y ayuda a los más pequeños a realizar algunas de sus actividades. Le damos las gracias por ello.



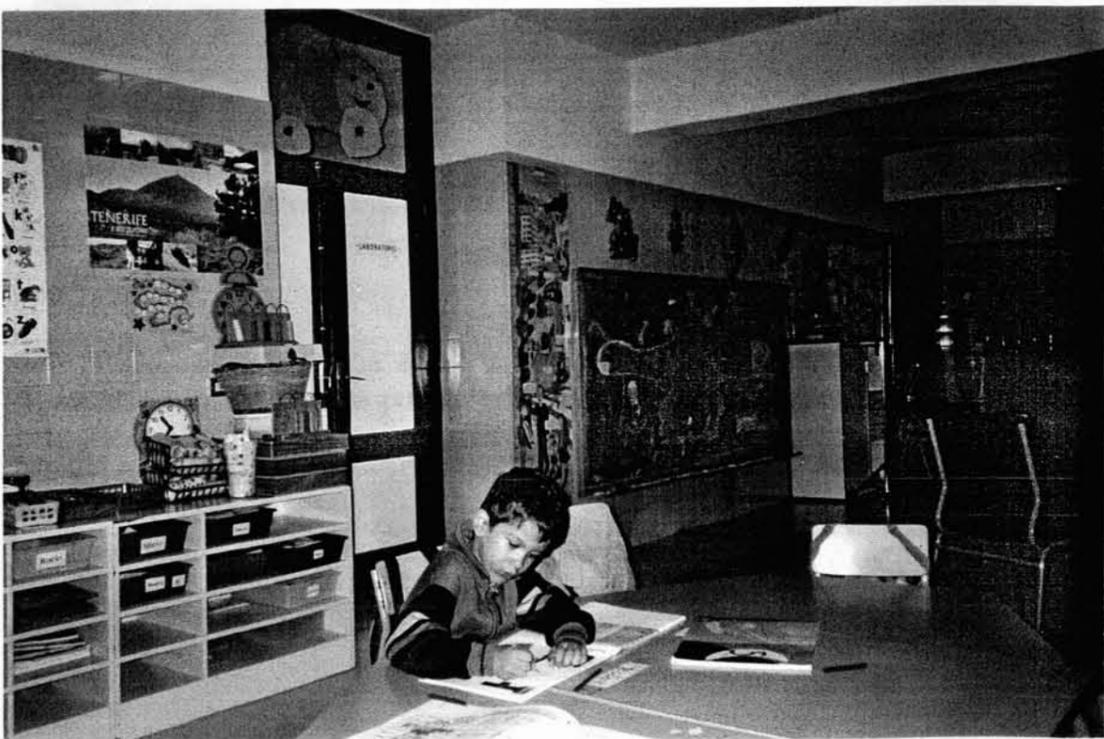
VISTA DESDE NUESTRA TERRAZA



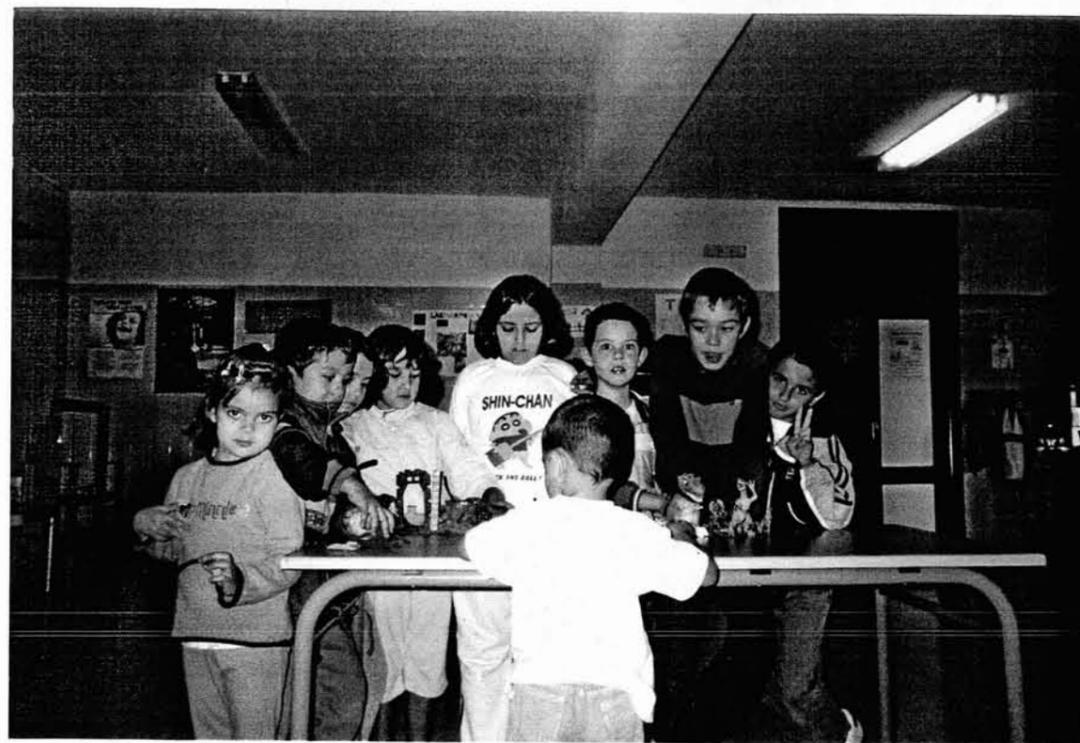
NUESTRA IGLESIA



NUESTRA OBRA DE ARTE
COMPARTIMOS AFICIONES



HÉCTOR, COMO SIEMPRE,
EN PLENA FAENA



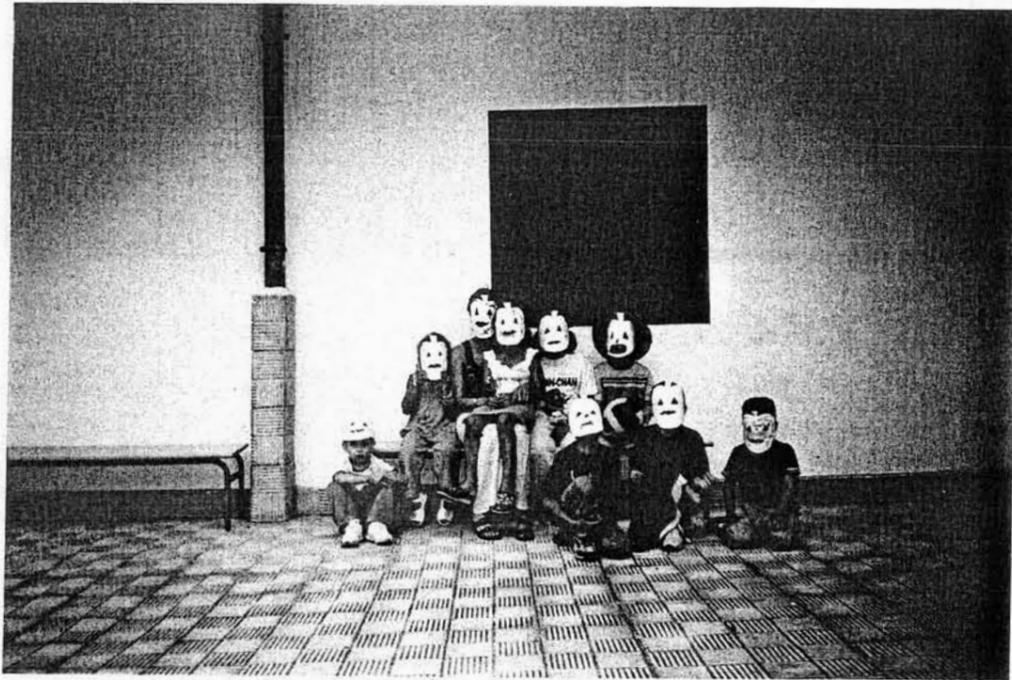
EL "EQUIPO" EN ACCIÓN



GIOVANNI
SE RELAJA
BAJO LA ATENCIÓN
DE "PACO" NUESTRO
ESQUELETO

QUÉ BIEN LO PASAMOS

Hace unos días celebramos la fiesta de HALLOWE'EN en nuestra clase, que es enorrme. Pintamos murales, hicimos caretas y nos dimos un atracón con la comida y refrescos que cada uno aportó. Nos lo pasamos muy bien, algunos hasta bailaron.



2



JA JA

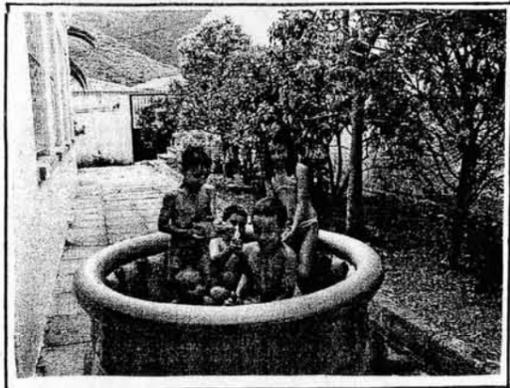


TOMANDO NUESTRA POCIÓN MÁGICA



¡AL ATAQUE!

SUN DÍA DE PISCINAS



Aquí estoy yo Alba con mis compañeros: Nauzet, Fabio, Juan Manuel y Gabriel. El agua estaba muy fría pero como teníamos muchas ganas de jugar no nos importó.

Estos son los niños/as de preescolar; estaban remojándose con la poca agua que quedaba en la piscina, pero aún así no les importó el frío.



En esta foto las mayores estábamos inflando la piscina, porque de tanta saltar se desinfla. Nosotras también nos lo pasamos bien.

NOS DIVERTIMOS EN EL MONTE

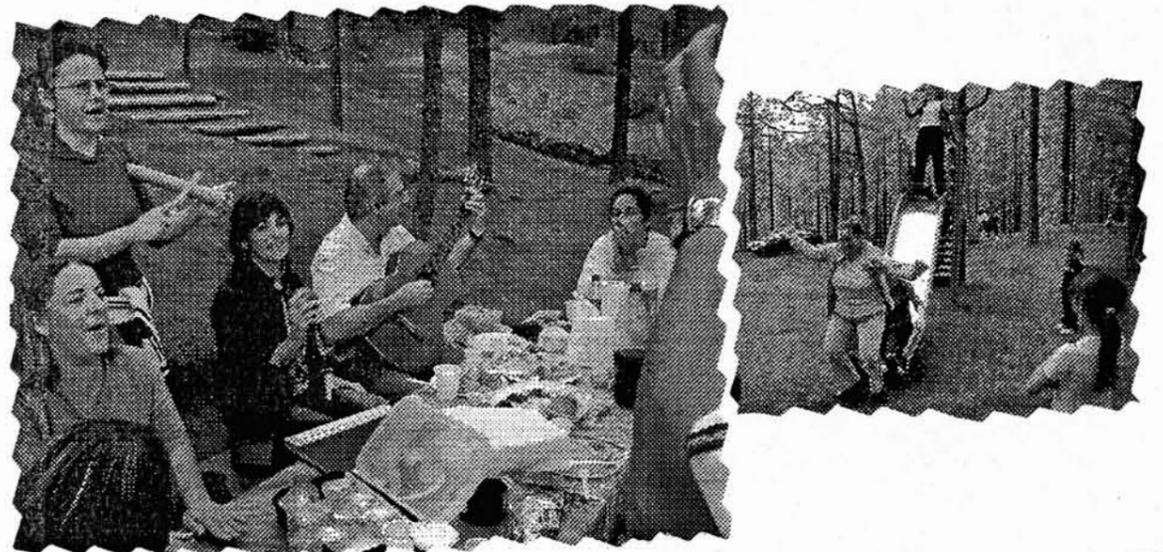
El día 5 de Noviembre nos fuimos al monte de los Frailes en Arafo. Primero íbamos a ir a las Raíces, como estábamos en alerta por lluvia y tormenta, las madres, padres y profesores decidieron ir a los Frailes en el sur de Tenerife.

La guagua no podía subir porque el chofer decía que el acceso al parque era muy estrecho y no podía dar la vuelta por lo que tuvimos que dar una buena caminata.

Hacia mucho sol y calor. Para divertirnos recogimos piñas para pintarlas otro día en el colegio.

Cuando nos fuimos y estábamos llegando a Taganana estaba lloviendo, gracias a Dios no nos mojamos.

Lo pasamos muy bien y nuestros padres también, aquí les mostramos unos momentos inolvidables



"Taganana"
 Toda la comunidad Educativa.

DIA EUROPEO SIN COCHE

Somos las tres chicas de las Carboneras y les vamos a contar el día europeo



sin coche.

El miércoles día 22 de septiembre nos fuimos a la Laguna a realizar actividades y talleres. Fuimos los colegios de: Chamorga, Roque Negro, Taganana y las Carboneras.



Sostenibilidad paseando por la Laguna con un grupo de niños y niñas de otros colegio. Mas tarde fuimos al palacio de Lercaro donde hicimos muchas actividades: los pequeños hicieron unas macetas con flores y los mayores unos sellos marcados de tinta.

Hicimos talleres de reciclaje en una de las calles de la Laguna.

Cada vez que hacíamos alguna actividad, dábamos una vuelta a la ruleta y elegíamos el taller que señalara la flecha.

La verdad es que nos lo pasamos bien, cuando terminamos nos comimos el bocadillo y vimos a doña

Por último nos fuimos a la plaza del Adelantado a realizar un taller de educación vial



con la policía. Con bicis y patinetas circulábamos por un circuito mientras los niños pequeños pasaban por los pasos de peatones. Cuando terminamos esperamos a la guagua y regresamos a nuestros caseríos.



¡QUE BIEN NOS LO PASAMOS!

Sonia Negrin García
Elena Pérez Negrin
Patricia Pio Martín
Las Carboneras.



Halloween in Anaga.



Cathaysa, Debora y Silvia cuelgan los móviles.



Los días 28 y 29 de Octubre celebramos la fiesta de Halloween en la clase. Pintamos, recortamos y decoramos las ventanas con dibujos y globos de halloween. También hicimos un movil que colgamos en la clase, con un hilo que trajo el profe, y nos aprendimos la canción "HALLOWEEN NIGHT".
 (Silvia, Alberto, Elizabeth, y Patricia de 5º; Anabel, y Bárbara de 4º. COLEGIO TAGANANA).



VIAJE DE FIN DE CURSO

El pasado junio nos fuimos de viaje de fin de curso al hotel Puerto Playa del Puerto de la Cruz. Estas son algunas de las fotos de esa salida:





DE TABORNO A CARBONERAS

El curso pasado cerraron la escuela de Taborno por falta de alumnos. Si no la hubieran cerrado quedarían 4 niños: Elena, Saray, Diego y yo Sonia.

Ahora los 4 estamos en colegios distintos: Saray y Diego en Las Mercedes y Elena y yo en Las Carboneras. Todos los días nos viene a buscar Maria la



madre de Abraham para llevarnos al colegio. Nos recoge a las 8:45 de la mañana. Fue un cambio muy distinto pero estamos muy bien en Las Carboneras. Lo que me gustaría es que me pudiera quedar en las Carboneras a comer para poder asistir por las tardes a las actividades extraescolares y así poder ensayar los bailes de carnaval en el taller de danza moderna.

Sonia Negrín García
4 de primaria
Las Carboneras
9 Años

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Hola soy Patricia y les voy a contar algunas cositas de las actividades extracolares.

Como todos los años el Ayuntamiento de La Laguna nos manda profesoras de actividades extracolares.

Este año tenemos Teatro y Danza moderna, asisten los ex alumnos y alumnos de Las Carboneras.

A teatro vienen: Pablo, Bruño, Yanira, Erika, Natalia, Estibaliz y yo.

Y a danza:

Érika, Yanira, Estibaliz, Natalia, Yoselín y yo.

Nuestras profesoras se llaman: Yuli y Patricia, son muy divertidas y nos gustan mucho.

Yuli viene a dar Teatro los Lunes y Miércoles, y Patricia danza los martes y viernes.



Algunos días nos vamos para Chinamada u otro lugar para ensayar una obra de teatro que estamos preparando para estas navidades. Ojalá vengan para todos los años.

Lo que pasa es que Sonia y Elena las alumnas el colegio de Las Carboneras no pueden venir a las actividades extracolares porque viven en Taborno, si la alcaldesa les pusiera comedor podrían asistir.

ESPERAMOS QUE VENGAN PARA BAILAR TODAS JUNTAS EN CARNAVALES.

UN DÍA EN LA PLAYA

Un día de octubre mis compañeras Fernando que es el maestro y yo fuimos a la playa. Mis compañeras cogieron dos pelotas y tres arcos, bajamos por un camino hasta llegar a la carretera. Al llegar a la playa formamos dos equipos, uno era Aitor y Fernando y el otro Sergio Rojas Sergio Martín y Luis para jugar a fútbol. Ganó el equipo de Sergio Rojas por cinco a ocho. Luego bebimos agua y caminamos hacia el otro lado de la playa. Las otras compañeras hicieron una raya grande para echar una carrera. Además mis compañeras y yo decidimos jugar a la cogida con pelota por toda la playa mientras el maestro estaba con Athena y Samuel. Al final el maestro Fernando nos llamó para para que fuéramos al colegio porque iba a ser la hora del recreo.



REFRANES

- ① Agua que no hoz de bober, déjala correr. No debe uno meterse en asuntos que no impunden.
- ② Ande ya caliente y más se la gente. Se suele decir cuando las cosas le sean bien a uno.
- ③ Cuando moza moza, la sieja en el calabozo meo.
Quiere decir, cuando llueve mucho, pues en moza suele haber temporales fuertes de agua y viento.

Alba, 7 años

TAGANANANOTICIAS DE LAS CARBONERAS
TABORNO Y CHINAMADA

¡¡ QUÉ BUENO ¡! El día 27 de octubre de 2004 ¡¡llegó INTERNET!! al caserío de Las Carboneras. Parece mentira, pero cierto. Teníamos instalado una parabólica desde finales del curso pasado pero continuábamos sin tener acceso. Después de muchas llamadas telefónicas nuestro maestro logró conectar.

¡¡ QUÉ MALO!! Ya llevamos casi un año esperando para que en la antigua biblioteca nos instalen dos ordenadores con acceso a Internet con banda ancha, dentro del proyecto que gestiona el Cabildo de Internet rural. Pero hoy a día 16 de noviembre no han aparecido y mientras tanto los posibles usuarios a esperar a no se que. ¿Les podremos contar en el próximo número de Anaga Cuenta.... que ya los han instalado?

¡¡ QUÉ BUENO ¡! Hemos vendido muchos polvorones y toallas para poder salir varias veces de excursión.

¡¡ QUÉ MALO!! El Sábado día 13 de noviembre encontraron a un hombre que se había matado al caer del "Lomo Aguaide" en Chinamada. Llevaba desaparecido desde el miércoles anterior. El señor era músico y tardaron mucho tiempo en sacarlo en helicóptero.

¡¡ QUÉ BUENO ¡! Que nos han dejado en Taborno mucho material y los muebles en el Colegio para poder hacer las tareas.

¡¡ QUÉ MALO!! Que no tengamos comedor escolar para que nosotras las alumnas que vivimos en Taborno nos podamos quedar a las actividades extraescolares en Las Carboneras.

¡¡ QUÉ BUENO ¡! Tenemos en Las Carboneras una fotocopidora nueva la otra ya estaba muy vieja y la dejamos descansar.

¡¡ QUÉ MALO!! Todavía no sabemos nada de la promesa de la Alcaldesa de que nos iba a regalar un CD de Talía. ¿Nos lo regalará algún día?

¡¡ QUÉ BUENO ¡! ¡¡ YA HAY LUZ EN CHINAMADA !! en el mes de agosto y después de una larga espera llegó la luz a uno de los últimos caseríos que quedaban sin luz eléctrica.

Los alumnas de Las Carboneras

PASATIEMPOS

Adivina qué es

En alto vive
en alto mora,
en alto teje
la tejedora

Primero camina con cuatro patas,
después camina con dos patas
y al final camina con tres

Una señora bien enseñorada
se sienta en la mesa y no come nada

Oro parece,
plata no es.
El que no acierta
bien bobo es.

Nota.- Se ha pasado a Word lo que el alumnado ha escrito.

¡Hola amigos!

Mi nombre es Minerva y soy la nueva maestra del colegio Dolores Álvarez de Almáciga. Acabo de estrenarme como tutora de nueve simpáticos chicos que tengo en el colegio y, la verdad, estoy encantada.

Esta es la primera vez que escribo para un periódico escolar, así que espero que mi estreno sea de su agrado. En todo caso mi intención es crear interés, informar y a la vez no aburrir.

El motivo de mi estreno periodístico es hablar sobre una enfermedad que cada vez es más común entre los jóvenes, y no tan jóvenes: La Diabetes. Yo soy diabética desde hace 13 años y cuál fue mi sorpresa que entre mis 9 alumnos habían 2 que también lo eran. Para mí fue tanto un reto como un aliento de ánimo.

La diabetes es una enfermedad o muy conocida o muy extraña para todos nosotros. Es una enfermedad que no duele pero que a la larga, si no se trata bien, puede ser muy perjudicial. Además cuesta aceptarla, no sólo por el propio enfermo, sino por nuestras familias, que son quienes más la sufren, sobre todo nuestras madres. Por eso he creído conveniente escribir un pequeño artículo sobre la diabetes, un artículo de esos de "andar por casa", que explica las cosas claramente y para todos, porque los médicos usan tantos tecnicismos que a veces nos perdemos desde que empiezan a hablar y explicarnos.

Antes que nada he de explicar que hay dos tipos de diabetes: Diabetes tipo I y diabetes tipo II. La diferencia entre ambas es la razón de su evolución, es decir, como empiezan. La diabetes tipo II es la más común. Es la que suele aparecer a partir de los 40 años y es la diabetes que se hereda. Es decir, si en nuestra familia hay un diabético es posible que hayan más diabéticos descendientes de esa persona. Este tipo de diabetes empieza porque el páncreas (órgano que además de tener otras funciones también es el que produce nuestra insulina) empieza a dejar de producir insulina poco a poco. Entonces imaginemos que nuestro páncreas es una esponja y las pastillas que nos manda el médico son las manos que van apretando esa esponja para que vaya sacando la insulina poco a poco hasta que ya no se pueda sacar más y entonces es cuando se pasa a la insulina inyectada.

Los diabéticos tipo I son muy distintos. A nosotros lo que nos ocurre es que el páncreas deja de producir insulina de repente. Así que de buenas a primeras nuestro cuerpo se ve sin esa hormona tan vital. Por tanto tenemos que inyectarnos insulina. ¿Por qué deja de producir insulina nuestro páncreas? Se cree que el fallo está en nuestro sistema inmunológico, que es el que nos defiende de los virus y bacterias. Este sistema inmunológico reconoce las células creadoras de la insulina como nocivas y las destruye. El caso es que tampoco se sabe a ciencia cierta por qué nuestro sistema inmunológico de repente se vuelve "loco". Este tipo de

diabetes es el que aparece en los niños y adolescentes y es muy raro que sea heredada.

Pues bien, como ya he comentado la diabetes es una enfermedad peculiar: no nos duele y por tanto no parece que padezcamos ninguna enfermedad, sin embargo está ahí y puede hacernos mucho mal si no la tratamos como se merece.

La diabetes, según me explicó un médico una vez, es como una mesa que se sostiene con 4 patas: la insulina, el ejercicio, una dieta equilibrada y la responsabilidad. La mesa está estable perfectamente con las 4 patas en su lugar, si sólo tiene 3 puede mantenerse, pero no es estable; y ya con 2 se cae al suelo. Esto quiere decir que de los 4 elementos que tenemos para tratar la diabetes todos, absolutamente todos son importantes.

En mi opinión el primero y único que no se debe descuidar es la responsabilidad. Un diabético tiene que ser responsable de su propio cuerpo, tiene que conocerlo a la perfección y hacer caso de sus alarmas y su forma de decirnos que algo marcha mal. Un diabético que no es responsable de sí mismo hará responsable a otro y eso no es justo, debemos aceptar lo antes posible nuestra "especial" condición y seguir adelante con el ánimo y la esperanza que nos da la medicina. Además siendo responsables conseguimos mucho más, como por ejemplo el respeto a la vida y el respeto a nosotros mismos.

En segundo lugar está nuestra amiga la insulina. Junto con la responsabilidad es la otra pata que nunca puede fallar en nuestra mesa. La insulina es una hormona que permite el paso de la glucosa en sangre, es decir, el azúcar que consumimos, a las células para que sirva de energía a nuestro organismo. Sin esta "llave mágica" nuestras células se quedan sin combustible y empiezan a quemar grasas. Por eso uno de los síntomas de una persona que padece una subida de azúcar en sangre, o hiperglucemia, es un adelgazamiento muy notable en muy poco tiempo.

Y por último tenemos la dieta y el ejercicio. La dieta es fácil de llevar con un poquito de voluntad. Hay muchísimos artículos "sin azúcar" que podemos probar, siempre y bajo la supervisión de nuestro médico, para ver si nuestro cuerpo los soporta o no. Por ejemplo, mi organismo soporta la fructosa (azúcar que se saca de la fruta) y hay personas que no la soportan, es decir, que les sube el nivel de azúcar en sangre. Pero también debemos tener en cuenta con aquellos artículos "Light" que dan a entender que no tienen azúcar y en cambio son Light por otra razón. Así que siempre, si no estamos seguros, debemos mirar su composición o ingredientes, y si aún así seguimos intranquilos será mejor no tomarlo hasta consultarlo con nuestro médico. Y con respecto al ejercicio es la parte más "divertida" de la enfermedad. Y también una de las que más nos ayudan,

sinceramente. El ejercicio puede ir desde caminar, hasta practicar cualquier deporte, ir a un gimnasio, etc... ¿Por qué digo que es divertida? Creo que es obvio, a todos nos gusta movernos, hacer cosas, y sobre todo a los niños les gusta correr, jugar, saltar, andar de aquí para allá... ¿Y por qué digo que es una de las que más nos ayuda? Pues porque como dije antes unos de los principales combustibles de nuestro organismo es el quemar los azúcares, y esto es más fácil haciendo ejercicio que ponéndonos cantidades excesivas de insulina. Además, como ya he comentado es más divertido.

Así que resumiendo... si por esas casualidades sospechan que alguien tiene un cuadro médico de diabetes (orinar excesivamente, beber muchísima agua, comer con un apetito desmesurado, quedarse dormido en todos sitios y por último un excesivo adelgazamiento) lo mejor es ir al médico cuanto antes, puede que sea una simple bobería, pero mejor es quedarse tranquilo consultando a un especialista.

El caso es que tenemos que hacerle caso a nuestro cuerpo, y no sólo los diabéticos, sino todos nosotros porque nuestro organismo es muy sabio, pero a veces no sabemos escuchar sus advertencias.

Podría extenderme muchísimo más, hay muchas más cosas que contar sobre la diabetes, la insulina, la vida de un diabético, etc... Yo no soy ninguna experta pero espero que lo que les hay contado les haya interesado y al menos así saben un poquito más de cosas de toda la vida pero que no son tan conocidas.

Por si lo necesitaran, esta es la dirección de la Asociación de Diabéticos de Tenerife:

Asociación de Diabéticos de Tenerife
Camino de la Villa, 2 Calle 32
38203 LA LAGUNA (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

Y si les interesa conocer más sobre este tema, en Enero pretendo llevar a cabo unas jornadas sobre la diabetes en el colegio en colaboración con esta asociación. Quedan invitados a participar.

Y sin más me despido. Espero que este artículo haya sido de su agrado y supongo que más adelante hablaremos de más cosas sobre la diabetes.

Un saludo,

Minerva Santana Peña.

En Almaciga a 30 de Noviembre de 2004.

FOTOS DE ALMÁCIGA



RESCATANDO TRADICIONES EN CHINAMADA

El pasado sábado, día 20 de noviembre la A. VV. Aguaide de Chinamada organizó, como es tradicional, el **día del socio, Pedicheros y vecinos.** Este año esta Asociación quiso rescatar la tradición del arado de los terrenos por yuntas de vacas. Ya a primeras horas



de la mañana cuatro yuntas de vacas comenzaron a arar los terrenos y



observados por muchos vecinos de la zona. También muy de mañana se comenzó el asado de los pollos y el preparado de las garbanzas y carne fiesta que había para almorzar.



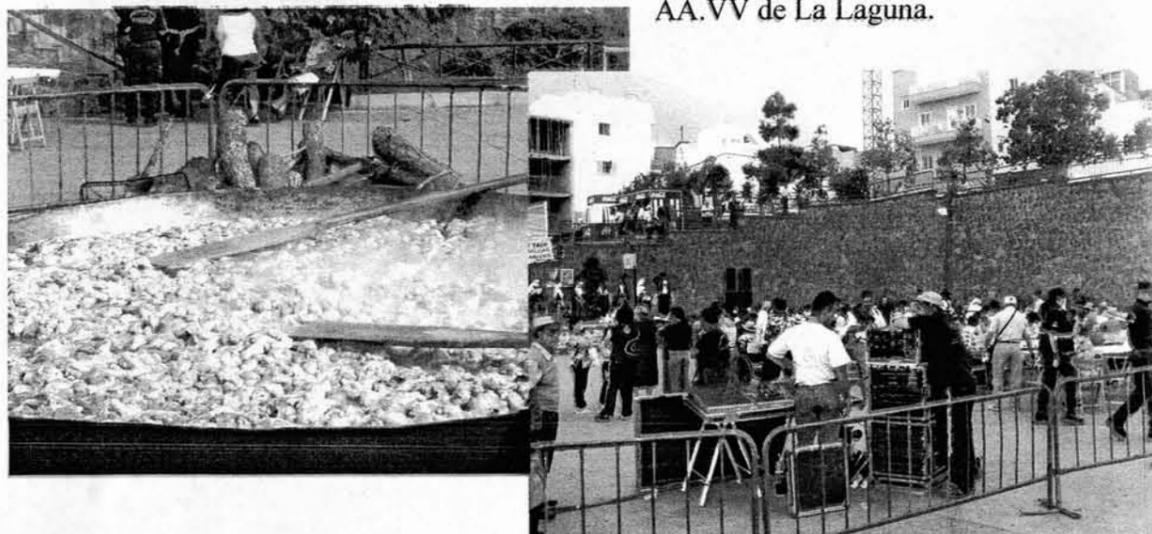
La fiesta, fue amenizada por varias parrandas y terminó bien avanzada la noche.

LA A.VV AGUAIDE



CELEBRACIÓN DEL X DÍA DEL VECINO

El Pasado domingo día 28 se celebró en la Plaza de Domingo Cubas de San Matías el X día del vecino, organizado por la FAV Agüere, Federación a la que pertenecen muchas AA.VV de La Laguna.



Las AA.VV. de las Carboneras y Chinamada participaron en su organización y en la elaboración de esta paella de 140 Kg de arroz. La fiesta fue amenizada por varios grupos folclóricos y comparsas, además de varias exhibiciones, como la del juego del palo, etc.



Las AA.VV. Aguaide de Chinamada y Tenejía de Las Carboneras

ROQUE NEGRO: RECORRIDO POR EL PUEBLO- SUBIDA AL ROQUE

Cándida Siverio Felipe
David Delgado González
María Candelaria Rojas Siverio

1.- RECORRIDO POR EL PUEBLO:

- GRADO DE DIFICULTAD:

Este recorrido no ofrece dificultad alguna, siendo recomendable para cualquier edad.

- DESCRIPCION:

Roque Negro es un caserío de Anaga perteneciente al municipio de Santa Cruz de Tenerife; para llegar a él desde La Laguna hay que atravesar el Monte de las Mercedes, conectar con la carretera del Bailadero y llegar a un cruce que indica la desviación a tomar. Desde Santa Cruz, una vez en San Andrés, hay que subir por las laderas del Sur de Anaga y, una vez pasado el cruce del Bailadero y el caserío Casas de la Cumbre, se llega a la Degollada de las Hijas donde se encuentra el cruce que conduce a Roque Negro.

- FLORA:

Esta ruta ofrece una vegetación muy variada; al principio se halla recubierto por diferentes especies de lauráceas, formando un frondoso arbolado, arropadas por su sombra crecen distintos tipos de setas. A medida que se desciende hacia el barranco, la vegetación cambia totalmente, desaparecen las lauráceas para dar paso a los sauces, cedros, cañaverales, piteras, incienso, trebinas, etc.

- FAUNA:

En el pueblo y en sus proximidades, los animales más comunes son los domésticos, como las gallinas, conejos, cabras, perros, etc., abundando también las palomas, pájaros e insectos variados.

- ACCION HUMANA:

En las Tosquitas y subiendo a Perera, se ve un grupo de casas, algunas de ellas abandonadas y otras utilizadas como cuartos de aperos. Durante la ascensión también se puede observar el sistema de cultivo predominante, los bancales protegidos con muros de piedra, aprovechando cualquier trocito de tierra que ofrece la pendiente de la montaña.

Continuando el ascenso, una pista rodea el Roque, para luego bajar por su pie hasta llegar a la plaza de la iglesia, donde se encuentra Nuestra Señora de Fátima; muy cerca se halla el colegio, el salón cultural, el centro médico y el bar «Casa Juani» famoso por la carne de cabra que prepara, siempre acompañada de buen vino de la zona.

Pasado el bar, y después de tomar algún aperitivo, hay que continuar hasta la galería; para luego bajar por una de las zonas más antiguas, la calle 3, donde existen casas-cuevas excavadas en la roca, algunas de ellas habitadas. Unas cuantas casas-cuevas conservan aún la tosca vista, mientras otras la ocultan bajo el encalado.

Al seguir descendiendo se ve al frente la Porquera, otro grupo de casas, algunas antiguas, dos de ellas tienen todavía la cubierta de tejas sobre soportes de madera con pallos o barcos hechos de piana y alpende, una especie de terraza hecha de tejas y madera.

Un poco más abajo se encuentra la galería, la única que cruza el Macizo de Anaga de Norte a Sur, llegando hasta los Catalanes. Con su agua se abastece el pueblo de Roque Negro y varios caseríos colindantes. Aquí se mantienen aún los lavaderos, en los que las mujeres se reunían antiguamente para lavar. También los hombres aprovechaban, y siguen aprovechando, el agua de la galería, construyendo pequeños charcos para regar huertas próximas al barranco, en las que se cultivan lechugas, zanahorias, etc.

Una vez finalizado el recorrido se recomienda subir a la Porquera, para poder contemplar de cerca la arquitectura antigua que conservan algunas de sus casas. Desde allí se podrá conectar con una pista, hecha hace poco tiempo, desde la que se retornará al punto de partida.

2.- SUBIDA AL ROQUE:

- GRADO DE DIFICULTAD:

A pesar de que al comenzar existe una pequeña pendiente, el resto transcurre por un buen camino, por lo que la dificultad es mínima. Es aconsejable para todas aquellas personas a las que les guste caminar.

DESCRIPCION:

El Roque Negro es una antigua chimenea volcánica, de color muy oscuro, de ahí deriva su nombre.

Se asciende por un sendero que se encuentra a la derecha de la carretera, junto a un grupo de casas, Perera, la mayoría de ellas de construcción antigua, aunque restauradas, y con cubierta de tejas. Cerca de las casas se cultivan huertos en bancales, abundando las papas, batatas y los árboles frutales. También en los huertos se crían animales, como: gallinas, conejos, cabras, etc., tanto para el consumo de la casa como para su venta.

Una vez superado el pendiente sendero se puede optar por subir al Roque o conectar con una pista, hecha por el hombre para facilitar la limpieza del monte y para acceder a los terrenos más alejados. Siguiendo esta pista se pueden observar diferentes métodos de aprovechamiento del monte, sacando de él leña, horquetas y otros útiles usados en la agricultura. Después de caminar aproximadamente unos veinte minutos, hay que dejar el camino para entrar por una vereda, a la izquierda, que va rodeando el Roque y que lleva a un pequeño bosque de laurisilva, tan encantador que parece sacado de un sueño. Si esta ruta se lleva a cabo en el invierno, es bastante probable que se vea brotar el agua por las partes más bajas del Roque.

Aquellos más osados, que se atrevan a trepar por el Roque, podrán contemplar desde lo alto una amplia panorámica que abarca distintos caserios, entre ellos Afur, Casas de la Cumbre, Taborno y el entrañable Roque Negro.

- FLORA:

A lo largo del recorrido se pasa por lugares de escasa vegetación y por otros metidos totalmente en un espeso monte de brezos, tejos, laureles, acebiños y otros árboles propios de la zona. En lo alto del Roque hay una cueva, de difícil acceso, en la que crecen madroños.

- FAUNA:

Además de todos aquellos animales domésticos que hay cerca de las casas, durante el recorrido se pueden ver muchos otros, como: pájaros, reptiles e insectos.

- ANECDOTAS:

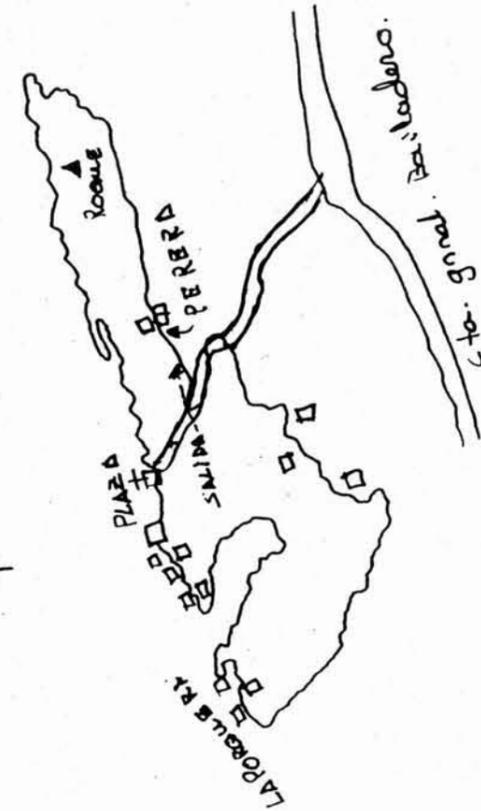
Antiguamente se quemaba en este Roque la hoguera de San Juan. Hasta hace poco tiempo, un señor, que todavía vive, subía a él todos los años y en una zona despejada de monte hacía un manto de chamizos y madera para prender la hoguera.

Hoy esa tradición ya se ha perdido, el señor es mayor y no sube, y el monte se ha vuelto más espeso, existiendo un mayor peligro de incendio.

Otra anécdota que se oye por este pueblo es aquella que cuenta que algunas mujeres cuando sus maridos no las querían o no correspondían a su amor tal y como ella pretendían, amenazaban con subir al Roque y tirarse desde lo más alto. Lo curioso es que no se sabe de nadie que haya llevado a la práctica esta amenaza.

Recorrido Por el Pueblo.

"ROQUE NEGRO"



- Ruta
- ▲ Roque
- CASAS
- ≈ Carretera.

Ruta:

"Subida al Roque"



- CASAS Y BANCALES
- Ruta
- ≈ Carretera
- ▲ ROQUE.

Una buena sopa de pollo

Ingredientes:

Agua, sal, azafrán, avecren, tomate, cebolla, pimiento, ajo puerro, zanahorias, garbanzos, pollo, un trozo bueno de carne de res

Cómo se hace:

En un caldero se echan todos los ingredientes en el agua y se pone a hervir. Cuando hierva se le echa el pollo y la carne, se deja guisar. En la tapa del caldero se pone el azafrán a calentar y se le echa a los garbanzos y la zanahoria picada y se apaga. Luego se le echa unas hojitas de hierba huerto para darle sabor. Y al final se sirve y se come calentita.

Rocío

Buñuelos de plátanos

Ingredientes:

Media docena de plátanos

Un vaso de ron isleño

Pasta de freír

Azúcar glass

Aceite para freír

Se pelan y limpian de hilas los plátanos. Cortarlos en rebanadas algo gruesas y ponerlas en maceración, alrededor de media hora, en una fuente en la que se ha puesto el azúcar y el ron.

Escurrirlas bien para, a continuación, bañarlas en la pasta de frír y echarlas en la sartén, con el aceite bien caliente, y pocas a la vez.

Al sacarlos se escurren otra vez y se comen *sobre lo caliente*, bien espolvoreados estos buñuelos con azúcar glass.

EL PROFESORADO DEL C.E.R. DE
ANAGA LES
DESEA UNAS
FELICES
FIESTAS

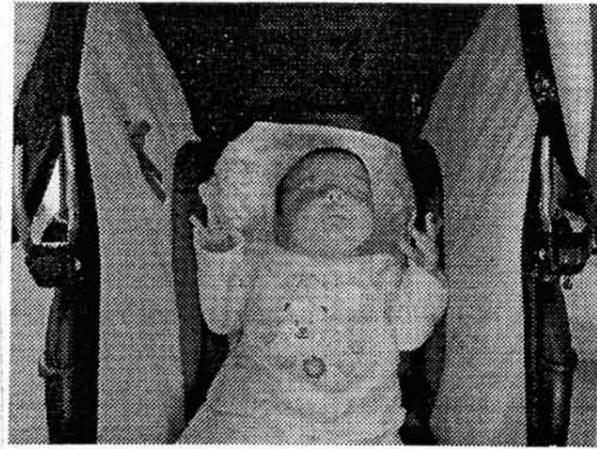


Y UN PRÓXIMO
AÑO LLENO DE
AMOR Y

ALEGRÍAS

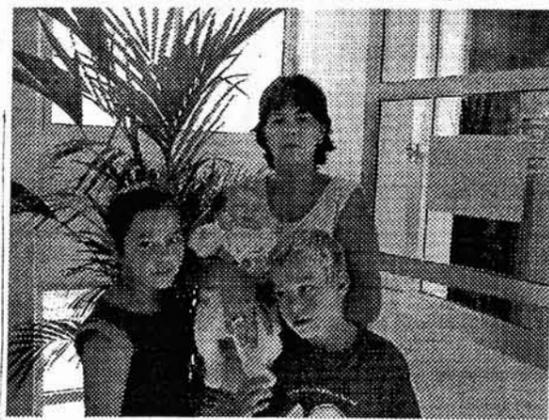
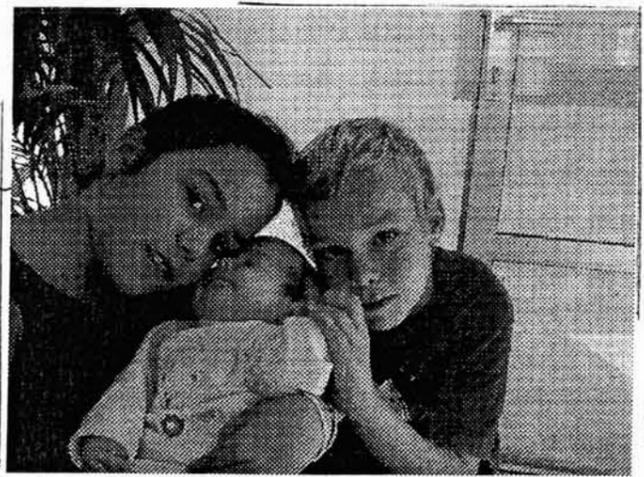


YA SOMOS CINCO



Esta es mi hermana
pequeña que se llama
Celia
"Es muy guapa"

Aquí estamos los tres
hermanos Celia Giovanni
y yo (Barbara)



Mi madre también quiso
salir en la foto con nosotros.
Se llama M^a Jesús.
Mi padre José-Juan
estaba trabajando

Taganana (Barbara y Giovanni)

¡¡ Llegó un nuevo compañero !!

Se llama Amai, tiene 7 años y está
en segundo de primaria, le está costando
un poco adaptarse a nuestro colegio, es
un poco traviesa y a veces no quiere hacer
las tareas porque se cansa.

Su padre vive en Las Palmas y su abuela
se fue al cielo, por eso tenemos que
ayudarle para que se sienta bien y feliz
aquí.

¡ Tenemos un nuevo amigo!



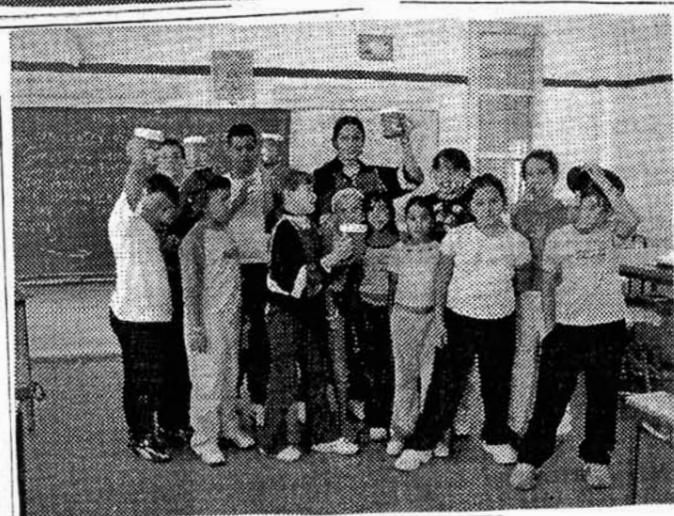
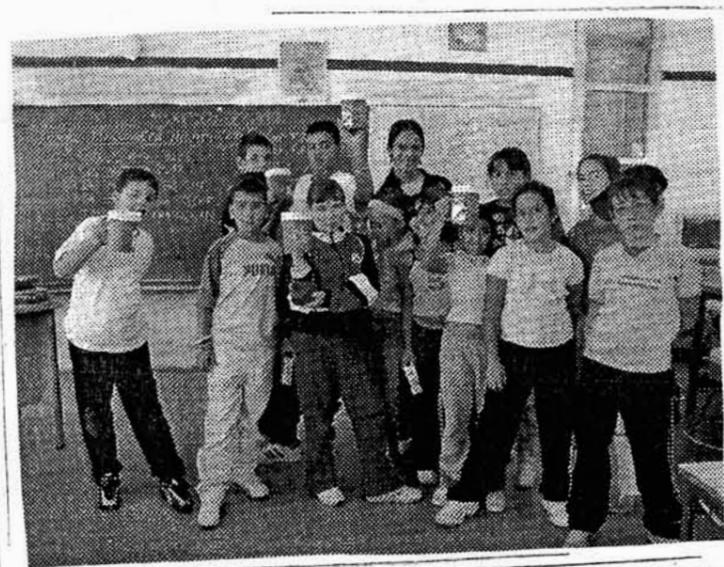
Andrea, 8 años
3^o primaria

TAGANANA

PEQUEÑOS MISIONEROS

Con motivo del día del Dómund un grupo de niños y niñas del colegio Julián Rojas de Vera de Taganana salieron por el pueblo con sus huchas a pedir dinero para los más necesitados. Se recaudaron 200 euros.

Desde el despacho de Misiones agradecen a estos niños/ as su colaboración .



LA ALCALDESA Y LA CONCEJALA DE EDUCACIÓN DE LA LAGUNA VISITAN EL COLEGIO DE LAS CARBONERAS

El día 6 de octubre de 2004 nos visitaron la Alcaldesa de la Laguna Doña Ana Oramas y la Concejala de Educación para interesarse de primera mano de la problemática y



las necesidades de este Centro educativo.

Sobre las 10 de la mañana llegaron al Colegio y después de hablar un rato con los alumnos del Centro se interesaron por la problemática de este Centro y en especial por la necesidad de montar un pequeño comedor escolar que de respuesta a la nueva realidad, al contar con niños transportados de otros pueblos y que estos tengan la posibilidad de quedarse a las actividades extraescolares que organiza el propio Ayuntamiento. Se habló también de las reformas necesarias así como la urgencia de que señalicen la carretera informando de la existencia de este Colegio.

Como vemos en la foto además de los representantes del Ayuntamiento asistieron la Presidenta del APA (Dña. María) y el Presidente de la A.VV. Tenejía y representante del Consejo Escolar (Don Cirilo).

Desde este periódico escolar queremos agradecer esta visita de nuestra Alcaldesa y esperamos que surta el efecto deseado en todas aquellas demandas que le propusimos.

Las Carboneras, a 8 de octubre de 2004

TENERIFE NORTE
El Obispado reabre la iglesia de La Caleta

TE PRESENTAMOS EL SEGURO DE AUTOMÓVIL **"FULL EQUIP"** Mutua Tinerfena



Jueves, 7 de octubre de 2004

- Paleta Navegación
- Portada
- Noticias
- Deportes
- El Cambullón
- Sugerencias

diariodeavisos.com > Noticias > Tenerife > Área metropolitana

La Laguna

Ana Oramas promete mejorar el colegio de Las Carboneras

La alcaldesa visitó ayer el modesto centro, que este curso cuenta con sólo siete alumnos

La alcaldesa de La Laguna, Ana Oramas, y la concejal responsable de Educación, Aymara Calero, visitaron ayer el centro educativo del caserío de Las Carboneras, en Anaga, con objeto de supervisar el estado de sus instalaciones y programar actuaciones de mejora.

Diario de Avisos
La Laguna

Allí fueron recibidos por el director y único profesor del centro, Francisco Reyes, el orientador escolar del colectivo de Escuelas Rurales de Anaga, Francisco Javier Padilla, la presidenta del APA, María Luisa Martín, y el presidente de la Asociación de Vecinos Tenejía de Las Carboneras, Cirilo Rodríguez.

Tras conocer todas las necesidades del colegio, el Ayuntamiento se ha comprometido a revisar su instalación eléctrica, colocar rejas abatibles para mejorar las salidas de emergencia, acondicionar un cuarto para guardar material y conectar el saneamiento del centro educativo a la red general. Asimismo, Oramas y Calero atendieron otras demandas, como la posibilidad de prestar un servicio de comidas, para que algunos alumnos puedan quedarse por las tardes y participar en las actividades extraescolares que promueve el Ayuntamiento. La escuela de Las Carboneras cuenta este curso con 7 alumnos, con edades entre los 3 y los 12 años.

Tras conocer todas las necesidades del colegio, el Ayuntamiento se ha comprometido a revisar su instalación eléctrica, colocar rejas abatibles para mejorar las salidas de emergencia

Opinión

La prensa de Avisos en la mañana...
...en la tarde...
...en la noche...

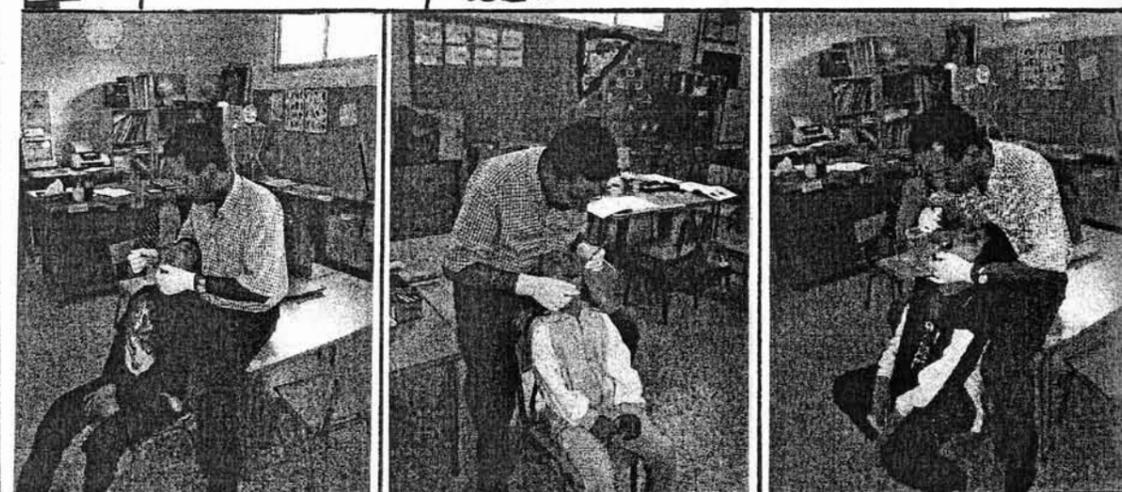
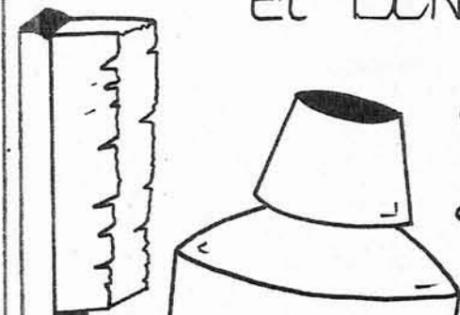
- Paleta Navegación
- Portada
- Noticias
- Deportes
- El Cambullón
- Sugerencias

Diario de Avisos
Decano de la Prensa de Canarias
Fundado en Santa Cruz de la Palma en 1890
Siglo III

Roque Negro

el DENTISTA José Luis y la enferme-

ra Patricia nos visitaron el jueves, 7 de octubre. Ese día estábamos en el cole...



VÍCTOR ÉRIKA EDUARDO

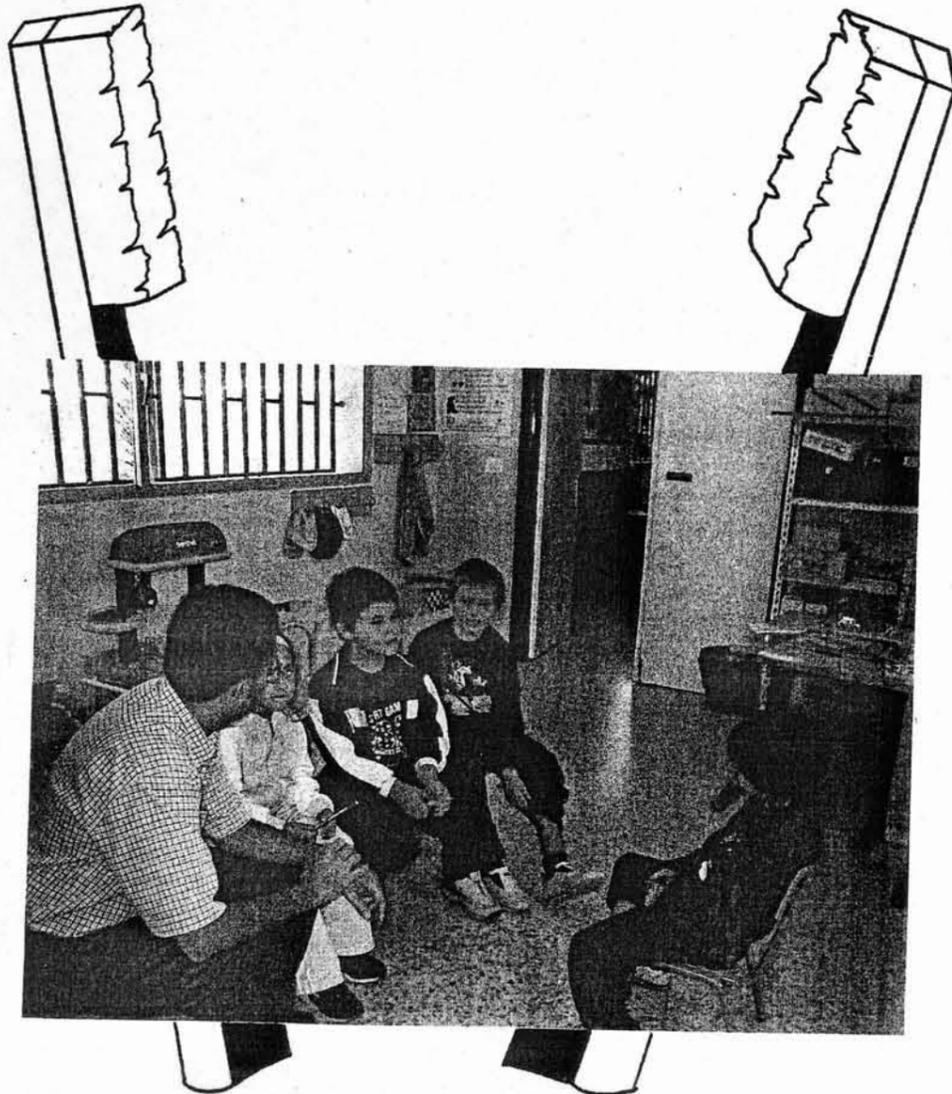


JONATHAN JUAN PABLO

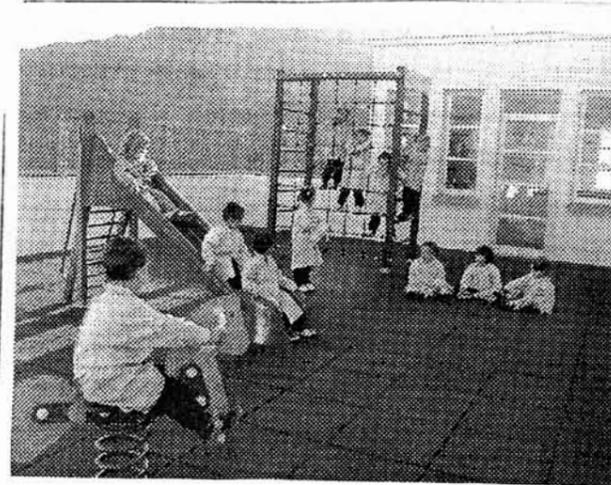
En la charla que mantuvimos tras la revisión bucal, el dentista nos hizo algunas recomendaciones:

- Cepillarnos después de cada comida.
- Comer golosinas una vez por semana.
- Reemplazar el cepillo, al menos, cada tres meses.
- Cepillarnos con tranquilidad.

Los alumnos de Roque Negro los llevaron a cabo y nos va muy BIEN.



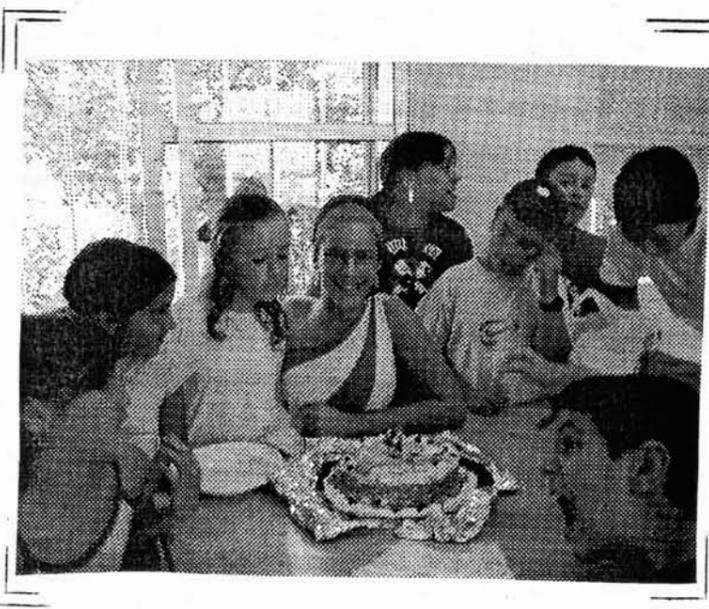
Noticias en Taganana

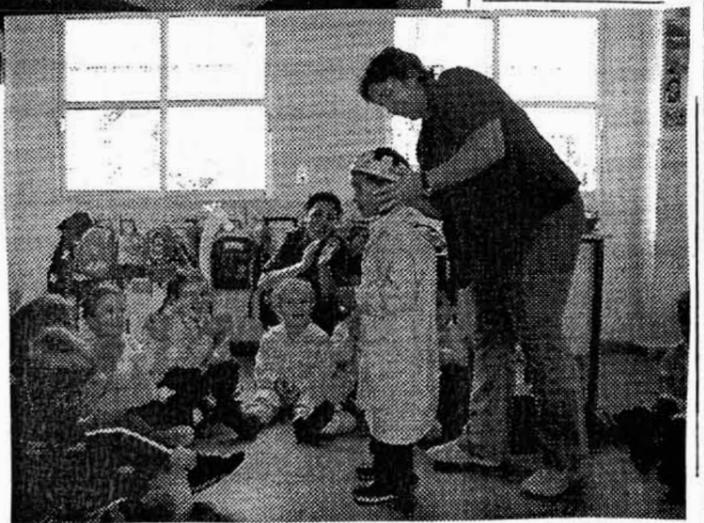
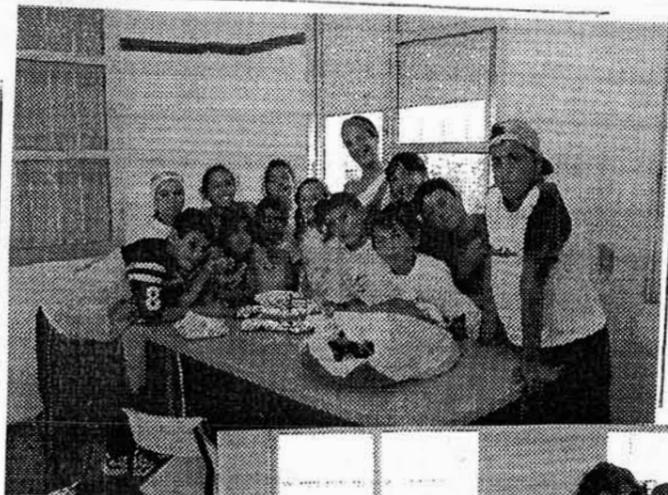


-Tenemos nuevas fichajes:
Verónica,
Lucia,
Laura,
Isabel,

Aday, Susel y Miguel.

-En el colegio celebramos los cumpleaños de Cathaysa la grande y Susel

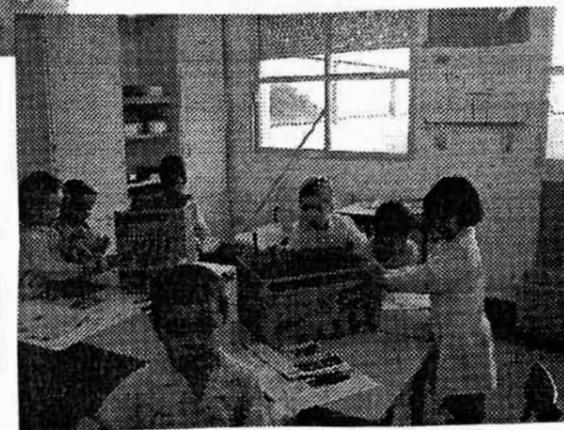




- En el colegio celebramos Halloween



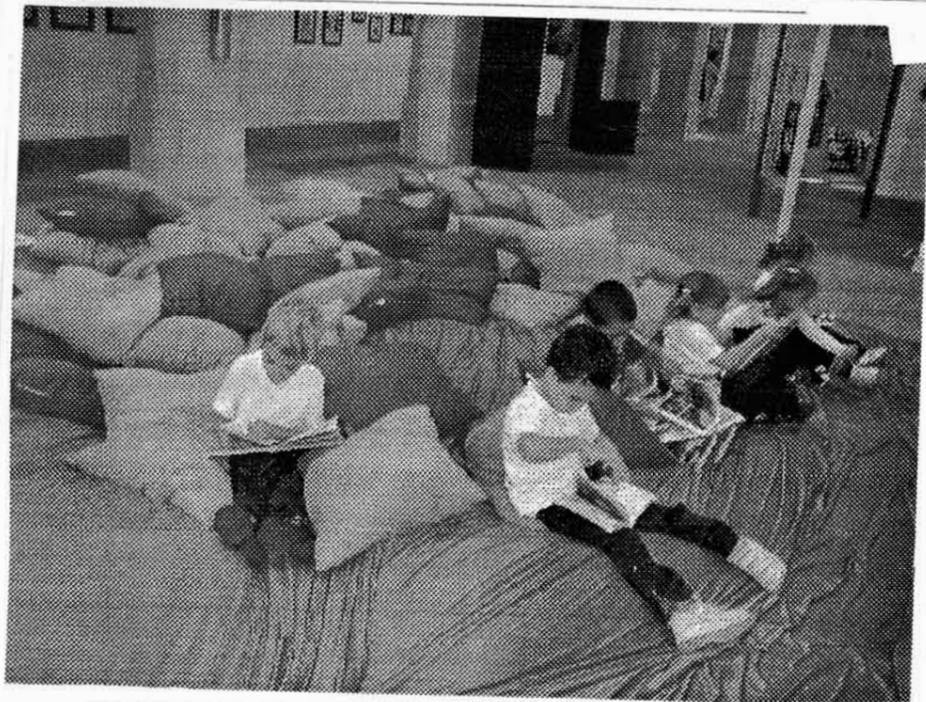
- Los niños de Anaga reciclamos el papel



- El padre de Rania y Yussel preparó un té para las maestras



- Nos fuimos a Santa Cruz a leer cómic y hacerlos.



NOTICIAS CHAMORGA

El pasado 30 de noviembre se celebró en el colegio de Chamorga la entrega de los Títulos del Graduado Escolar a los alumnos que realizaron en el curso 2001/2002, estos estudios.

Y junto con el Título se entregó a cada uno de ellos, la Orla, en recuerdo a la realización de dichos estudios.

Mi más enhorabuena a todos estos vecinos de Chamorga por el gran esfuerzo que hicieron, en su momento, para superar las pruebas y obtener el Graduado Escolar.



Graduado Escolar



Profesora
Concepción Farfán Triviz



Begoña del Rosario
Rojas Rodríguez



Orinda Rguez Gallardo



Mª Isabel Rguez Hdez.



Eulalio Domingo
Marrero Alvarez



Isabel Brito Aguilar



Elia Brito Rojas

Promoción 2001-2002
Chamorga- Sta Cruz de Tenerife

ESCUELA DE SALUD DE ANAGA

- ▶ CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS
- ▶ CURSO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

PROGRAMA

Noviembre-Diciembre 2004

Local Social AA:VV: AFUR
(Antigua Escuela)



Excmo. Ayto. de S/C de Tenerife
Concejalía de Participación Ciudadana

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS

(Limitado a 20 Plazas)
Horario de 6 a 8 de la tarde

Viernes 5 Noviembre
Intoxicaciones y heridas

Viernes 12 Noviembre
Accidentes graves

Viernes 19 Noviembre
Paro cardiaco
Atragantamiento

Viernes 26 Noviembre
Prácticas

Coordinadora del curso
Dña. Alicia Piñero Negrín
(Enfermera Diplomada
del
Hospital Universitario de Canarias)

CURSO DE ENFERMEDADES
CRONICAS

(Limitado a 30 Plazas)
Horario de 6 a 8 de la tarde

Viernes 3 Diciembre
*La Diabetes: La nueva epidemia
del siglo XXI*

Dr. D. Alfonso López Alba
(Servicio de Endocrinología del H.U.C.)

Viernes 10 Diciembre
La Hipertensión Arterial
Dr. D. Benito Maceira Cruz
(Servicio de Nefrología del H.U.C.)

Viernes 17 Diciembre
La Artrosis
Dr. D. Juan Carlos Quevedo Abeledo
(Servicio de Reumatología del H.U.C.)

INFORMACION

Los cursos se impartirán en el local social
de la AA. VV. de Afur
(Antigua Escuela)
AFUR

Imprescindible apuntarse
Plazas limitadas

Tfnos: 607 38 67 36
659 02 09 06

Proyecto Educativo de participación en "Escuelas viajeras"

1. - JUSTIFICACIÓN

El trabajo de los *Colectivos de Escuelas Rurales* (CER) y de la **Comarca de Anaga** recoge la necesidad de ampliar a otras realidades culturales el actual universo de nuestro alumnado, con propuestas que supongan *una nueva inmersión en ámbitos más lejanos* que complementan, enriquecen y compensan el tradicional déficit de su entorno.

El aislamiento de las comunidades rurales de esta Comarca nos lleva a contemplar una metodología como la propiciada por este recurso de educación no formal que supone la **Escuela Viajera**. El sector de alumnado del *Tercer Ciclo* de E. Primaria de la escuela unitaria o centro incompleto es concretamente susceptible a este tipo de actividades, dado que en sus contextos de origen son particularmente de difícil acceso los recursos educativos complementarios.

Ya la mera organización de un evento como el de "Escuelas Viajeras", genera en las distintas comunidades educativas grandes expectativas:

- (i) probablemente sea la *única ocasión* en la que puedan viajar en su vida;
- (ii) provoca mayor *implicación de las familias* en los procesos de elaboración de rutas y contenidos;
- (iii) facilita la *adquisición de aprendizajes inéditos* si no se produjera la propuesta...

Podemos afirmar que dentro de esta comarca que constituye el Parque Rural de Anaga, encontramos una fuerte idiosincrasia con una importante **raigambre cultural diferenciada**: el componente rural de incomunicación, unido al bajo nivel de renta familiar dificulta las cotas de éxito académico en la Secundaria y en etapas no obligatorias. Es por lo que medidas compensatorias como las propiciadas por este programa son especialmente favorecedoras para este grupo.

Nos cabe añadir finalmente dos rasgos que justifican y motivan el presente Proyecto de Escuela viajera a la Ruta de Galicia:

- **los vínculos ancestrales de la comarca de Anaga con la cultura galaico-portuguesa, de la que nuestros primeros asentamientos de población coma Taganana, son un digno ejemplo.**
- **Igualmente la comunidad educativa siente un enorme interés por detectar los mecanismos de superación de una catástrofe ecológica como la acaecida en esas costas hace escaso tiempo.**

2. - OBJETIVOS-CONTENIDOS

2.1.- Aproximación al conocimiento y comprensión general de las rutas temáticas del **Eje Atlántico** y la directa interrelación entre los sectores *primario, secundario y terciario* de la ocupación poblacional:

- (2.1.1) como tópico pretendemos aproximarnos a Galicia desde el mayor grado posible de **amplitud y respeto** hacia sus atávicas diversidades culturales.
- (2.1.2) tomar conciencia de la importancia del proceso industrial de transformación agrícola en sus llanadas.
- (2.1.3) ello conlleva la necesaria valoración del mundo rural en continua mutación (tan en contraste con la comarca de Anaga)
- (2.1.4) igualmente analizar Santiago de Compostela, como asentamiento urbanístico de amplias dimensiones, donde la oferta cultural, comunicativa y su propia morfología constituyen un ente específico y diferenciado.

2.2.-Comprensión y valoración de la **realidad histórica, social y económica** de la Comunidad de Galicia:

- (2.2.1) Gentes: las capitales de esta nacionalidad
- (2.2.2) Costumbres: características locales en hábitos
- (2.2.3) Lengua: funciones comunicativas básicas
- (2.2.4) Tierras: comarcas y denominaciones de origen
- (2.2.5) Tradición: fiestas, canciones, usos y medidas
- (2.2.6) Recursos: rasgos de sus sectores económicos

2.3.-Fomento de la convivencia entre el alumnado de otras culturas, aceptando sus diferencias lingüísticas y socioculturales, propiciando igualmente de forma conjunta el compromiso a favor de la igualdad de oportunidades.

2.4.-Suscitar hábitos de **respeto y valoración** del entorno socio-geográfico, que contiene valores patrimoniales y medioambientales muy contrastados con los de su propia comarca, descubriendo el proceso de recuperación tras una catástrofe ecológica

2.5.-Despertar una **actitud de reflexión y aprendizaje permanente** ante los estímulos culturales de educación no formal, tan presentes en esta ruta, como p. ej. desde sus propios Espacios Naturales o sitios históricos, hasta tradiciones tan peculiares como la subasta de pescados y mariscos en la lonja.

3. - METODOLOGÍA-EVALUACIÓN

3.1.1.- Sectores primario, secundario y terciario = Se estudia en pequeño grupo cada una de las posibles rutas a visitar con ayuda del material bibliográfico y cartográfico disponible, observando su geografía humana y económica.

3.1.2.- Diversidades culturales = Realizar un diario / cuaderno de campo con anotaciones, documentado con dibujos y fotos de los lugares visitados.

3.1.3.- Proceso industrial de transformación agrícola = Dentro de esa gran área geográfica, dibujar los aspectos económicos, sociales y políticos más relevantes que han favorecido la transformación rural.

3.1.4.- Mundo rural en continua mutación vs. contraste anaguense = Elaboración de un cuestionario a realizar al alumnado con el que convivamos para su publicación en nuestro periódico "Anaga cuenta..."

3.1.5.- Santiago de Compostela = Establecer estrategias consensuadas en el grupo para desenvolverse en entornos no conocidos, valorándolos y disfrutando de las posibilidades formativas que estos ofrecen.

3.2.1.- Gentes: fotografiar ciudades capital de esta nacionalidad

3.2.2.- Costumbres: redactar sobre características locales en hábitos

3.2.3.- Lengua: memorizar funciones comunicativas básicas

3.2.4.- Tierras: distinguir comarcas y denominaciones de origen

3.2.5.- Tradición: conocer fiestas, canciones, usos y medidas

3.2.6.- Recursos: identificar rasgos de sus sectores económicos

3.3.- Realizar convivencias entre el alumnado de otras culturas, conociendo sus diferencias lingüísticas y sociales, proponiendo actuaciones abordables por el grupo a favor de la igualdad de oportunidades.

3.4.- Realizar una composición AV del entorno socio-geográfico, que contiene valores patrimoniales y medioambientales muy contrastados con los de su propia comarca.

3.5.- Redactar un artículo de reflexión común del grupo donde se aprecie el aprendizaje permanente ante los estímulos culturales disfrutados.

4. - PREPROGRAMA DE ESCUELA VIAJERA (*Ejemplificación de la ruta de Galicia*)

SALIDA MARTES DE MAYO 2004 (a primera hora de la mañana ≈ 7 hrs.): Traslado al aeropuerto para el primer vuelo a Madrid y a Lugo (llegada después del mediodía al "Escuela Hogar de Sarriá" - con alojamiento en régimen de pensión completa - Plaza de Galicia s/n 27600 Sarriá Lugo. Teléfono 982 531055.

NOTA PREVIA: *Recoger comentarios sobre el viaje de 4 hrs. de duración en avión; nuestros sentidos referidos a la experimentación de colores, olores y sonidos en nuestro origen de Tenerife y en nuestro destino en la Península Ibérica.*

Resumen de los **contenidos** a disfrutar:

➤ **Conceptuales:**

La Marina Lucense: Vivero, Eucaliptal de Chavin, Monte San Roque, Conservera, Puerto Pesquero de Burela y Acanilado de Foz.

Lugo y la tierra llana: Lugo (muralla, Catedral, Museo Provincial), Fonmillá, Castro de Viladonga.

Camino de Santiago: Santiago de Compostela (Catedral, Museo del Pueblo Gallego)

Las Rías Bajas: Cambados, Isla de Arousa, Vigo (Pazo de Castrelos, viaje en barco desde Vigo a Moaña).

La Coruña: Casa de las Ciencias, Museo del Hombre (Domus), Torre de Hércules y Plaza de M^a Pita

➤ **Procedimentales:**

Experimentar nuevos escenarios de aprendizaje, desde el propio protagonismo e iniciativa, situándonos en lugares extraños (orientarse en el lugar usando mapa, brújula, posición de los astros...). Cómo acceder (búsqueda de información, horarios, paradas...) a modos de desplazamiento no habituales en el propio entorno (avión, tren...). Participar en las acciones desarrolladas en los Museos, registrando lo acontecido en el diario de campo.

➤ **Actitudinales:**

Cooperar de forma crítica en las actividades de ruta a desarrollar con el resto de alumnado de otras comunidades, fomentando el intercambio y espíritu de convivencia. Respetar la diversidad lingüística y cultural de los grupos, recogiendo testimonios en fotografía, vídeo y audio.

LLEGADA SIGUIENTE LUNES DE MAYO 2004 (en el vuelo de tarde-noche):

Traslado en micro opcional o en coches familiares desde Aeropuerto hasta los caseríos de Anaga.

Notas de interés a las familias:

Los gastos totales de esta actividad corren a cargo de la Dirección General de Promoción Educativa y su Departamento del Plan Canario de Actividades Extraescolares (quienes proporcionarán todos los detalles concernientes a la ruta en caso de ser elegidos), como acción educativa en convenio con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

PROYECTO EDUCATIVO DEL CER DE ANAGA "De Parque en Parque"

Ya hace muchos años que el CER de Anaga, conciente de las necesidades de nuestro alumnado de conocer otras realidades, presenta proyectos de mejora a la Consejería de Educación. El año pasado fue "La ciudad, recurso educativo II". Este año tenemos el Proyecto "De parque en parque". Nuestro propósito es que el alumnado conozca, valore y proteja los espacios naturales. En el primer trimestre estudiaremos el Parque Rural de Anaga, para ello tenemos programadas una serie de salidas al entorno para conocer nuestro Parque. Para el segundo trimestre nos iremos a conocer el Parque nacional del Teide, y para el tercer



trimestre y como viaje de fin de curso, nos iremos al albergue de Bolico, en los Carrizales, para conocer el Parque Rural de Teno. También saldremos de chuletada con todas las familias a un parque de la Corona Forestal.

El pasado lunes día 9 de noviembre los colegios de Roque Negro y Las Carboneras nos fuimos a la Cruz del Carmen y

a la entrada de Los Batanes para estudiar los árboles de la Laurisilva y el próximo día 22 nos iremos a El Llano de Los Viejos y los alrededores de la Cruz del Carmen a realizar diferentes talleres de la Naturaleza.

Aprendimos a diferenciar los árboles más representativos de la Laurisilva.

Estos son los árboles que vimos:

- Laurel (*Laurus Azórica*). Árbol de unos quince o veinte metros de altura. Muy variable en sus formas. Habita en zonas de laurisilva, pero también en zonas húmedas más bajas. Hojas de color verde claro con unas pequeñas protuberancias (glándulas) visibles a lo largo del nervio central.



LAUREL

Frutos en forma de aceitunas, de color negruzco cuando maduran. Es uno de los árboles más abundantes en Tenerife, que da nombre a un tipo de bosques (Laurisilva). Con su madera se fabrican utensilios de labranza. Sus hojas se emplea como condimento y como planta medicinal.



- Tíl (*Ocotea Foetens*). Árbol de 8 a 25 metros de altura, con tronco ramificado desde la base. Hojas lanceoladas que se distinguen de otras por poseer unas verrugas en la base de los nervios principales. Se encuentra situado en las zonas más profundas de los valles de Laurisilva. Es un endemismo de Madeira y Canarias.

- Viñátigo (*Persea Indica*). Árbol de gran tamaño que puede superar los 25 metros de altura. Sus hojas son

TIL

grandes en forma de punta de lanza, las más viejas adquieren color rojizo y permanecen largo tiempo sin caerse de las ramas, lo que permite distinguir fácilmente este árbol de otros. Flores amarillentas, reunidas en racimos en las puntas de las ramas. Frutos parecidos a los del laurel y el barbusano, con la característica de ser venenosos. Es una especie propia y característica de la Laurisilva, que se desarrolla en los lugares más húmedos del bosque. Es un endemismo de Canarias, Madeira y Azores. Antiguamente se utilizaba su corteza para teñir lana y en medicina popular para limpiar heridas y llagas. Su madera es conocida como "Caoba de Canarias".



ACEBIÑO

Acebiño (*Ilex Canariensis*). Árbol o arbusto que puede alcanzar los 10 metros de altura. Hojas de color verde intenso por el haz y más pálidas por el envés. Flores blancas y frutos pequeños y redondos de color rojo intenso cuando maduran. Su madera es de color blancuzco, toma muy bien los tintes y barnices. Es uno de los árboles más aprovechados por el campesino canario. Se trata de una especie propia de la Laurisilva, endémica de Madeira y de Canarias.

- Barbusano (*Apollonias Barbuiana*). Es un árbol de tronco rojizo, que se va agrietando a medida que envejece. Hojas duras de color verde oscuro, que se caracterizan por poseer rugosidades y abultamientos "producidos por la picadura de un ácaro. Flores amarillas agrupadas en racimos y frutos en forma de aceitunas, de color negro cuando maduran. Su madera, de color oscuro cuando envejece, se conoce como "ébano de Canarias", y es muy apreciada en ebanistería. Por su rápido crecimiento y abundante floración es un árbol muy apropiado para ser utilizado en repoblaciones forestales. Es un árbol propio de la Laurisilva, aunque también crece en zonas más bajas. Es un endemismo de Madeira y Canarias.



endemismo de Madeira y Canarias.

- Palo Blanco (*Picconia Excelsa*). Es un árbol de 10 a 15 metros de altura, de corteza gris muy áspera y con verrugas, que se encuentra en las zonas soleadas de la Laurisilva. Se caracteriza porque sus hojas tiende a doblarse por el borde. Es un



NARANJERO SALVAJE

- Hija (*Prunus Lusitanica*). Es un árbol de hasta 10 metros de altura con abundante y brillante follaje. Su hojas son muy características en forma de lanza (lanceoladas) y aserradas por el borde. Sus frutos son de color rojo que ennegrecen al madurar. Sus flores son blancas, reunidas en racimos alargados erectos. Forma parte de la Laurisilva y se encuentra en abundancia en las zonas de Las Mercedes, cumbres de El Batán y Taganana.

- Naranjero Salvaje (*Ilex Platyphylla*). Árbol de hasta 10 metros de altura. Hojas muy anchas, brillantes, de bordes generalmente enteros y ondulados con espinas apuntando hacia delante. Frutos de rojo oscuro a negruzco. Es un endemismo de Canarias.



FOLLAO

- Follao (*Viburnum Tinus*). Es un árbol pequeño, con troncos y ramas flexibles. Hojas opuestas recubiertas de

pequeños pelos, ásperas al tacto. Flores pequeñas, blancas a rosadas, reunidas en inflorescencias grandes, muy llamativas. Los frutos con aspecto de aceitunas pequeñas de color violeta. Forma parte de la Laurisilva. Es endémico de Canarias y se da en todas las islas menos en Lanzarote y Fuerteventura.

- Faya (Myrica Faya). Es un árbol que puede alcanzar los 10 metros de altura. Se



FAYA

trata de uno de los pocos árboles canarios que es dioico, es decir, que tiene las flores masculinas en un árbol y las femeninas en otro. Por tanto hay fayas machos y hembras. De las fayas se sacan varas y horquetas, empleadas en la agricultura y con su madera se fabrica aperos de labranza y otros utensilios.

- Brezo (Erica Arborea). Arbusto

ecológicamente muy agresivo que reemplaza a las especies de Laurisilva taladas. Cuando crece en condiciones óptimas alcanza el porte de un árbol. Sus flores son blancas. Es muy resistente al viento, por lo que frecuentemente forma poblaciones muy compactas en las crestas y lomas en zonas de Laurisilva. Las estacas de brezo se utilizan en agricultura para levantar viñas y tomateras, y la madera de su raíz es muy buena para hacer pipas y macanas. Se ha extinguido en Lanzarote y Fuerteventura. En Canarias existen ejemplares



BREZO

con porte

arbóreo que pueden alcanzar los 10-15 metros de altura y diámetro de hasta 70 centímetros, como puede observarse en la península de Anaga.



TEJO

- Tejo (Erica Scoparia). Arbusto alto de hoja perenne con flores de color rosado-rojizo intenso. Su diferencia con el brezo es que sus hojas son ligeramente más gruesas. Se encuentra colindando con las

zonas de Laurisilva.

Las Carboneras

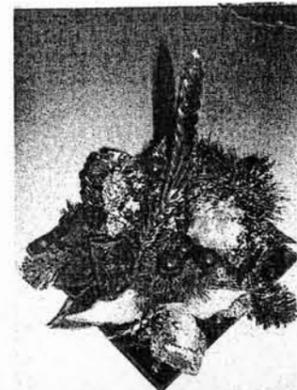
CLASES DE ADULTOS En Las Carboneras

Este año comenzaron de nuevo las clases de adultos en Las Carboneras. Esta vez un grupo de más de 16 personas están preparándose para el Graduado en secundaria.



marcha del curso.

Tres días a la semana de 7 a 9 asisten a clases. Los lunes Matemáticas, Naturales, Física y química. Los martes Inglés y Lenguaje y los jueves Sociales y Lengua. Desde este periódico escolar les queremos dar ánimos para que terminen sus estudios. Ya les informaremos de la



TALLERES MUNICIPALES

Por otro lado dentro de los cursos municipales que promueve el Ayuntamiento de la Laguna, se están impartiendo dos cursos: Uno de arreglos florales y otro de Pintura.



El huerto escolar

Este año hemos arado con el padre de Alberto y hemos plantado:

Papas, habas, zanahorias, perejil, ajos, ramas de batatas.

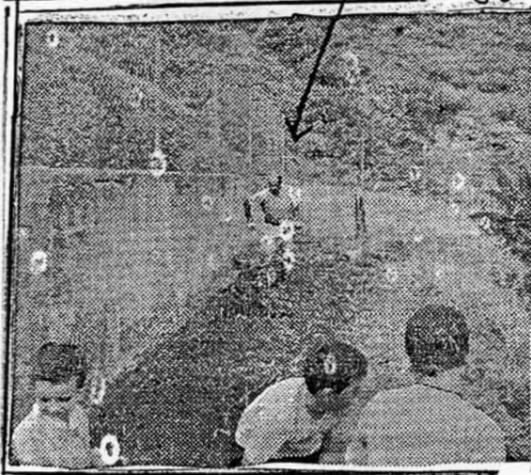
También hemos hecho surcos para plantar.

Vamos a arreglar la charca, le vamos a traer peces, ranas y plantas acuáticas.

Tenemos una parte para los grandes otra para los medianos y la mejor para los pequeños.

Cuando recojamos los frutos vamos a hacer un potaje, ensalada, papas y batatas con mojo picón.

El padre de Alberto.
(Hingo)



Los pequeños también trabajamos



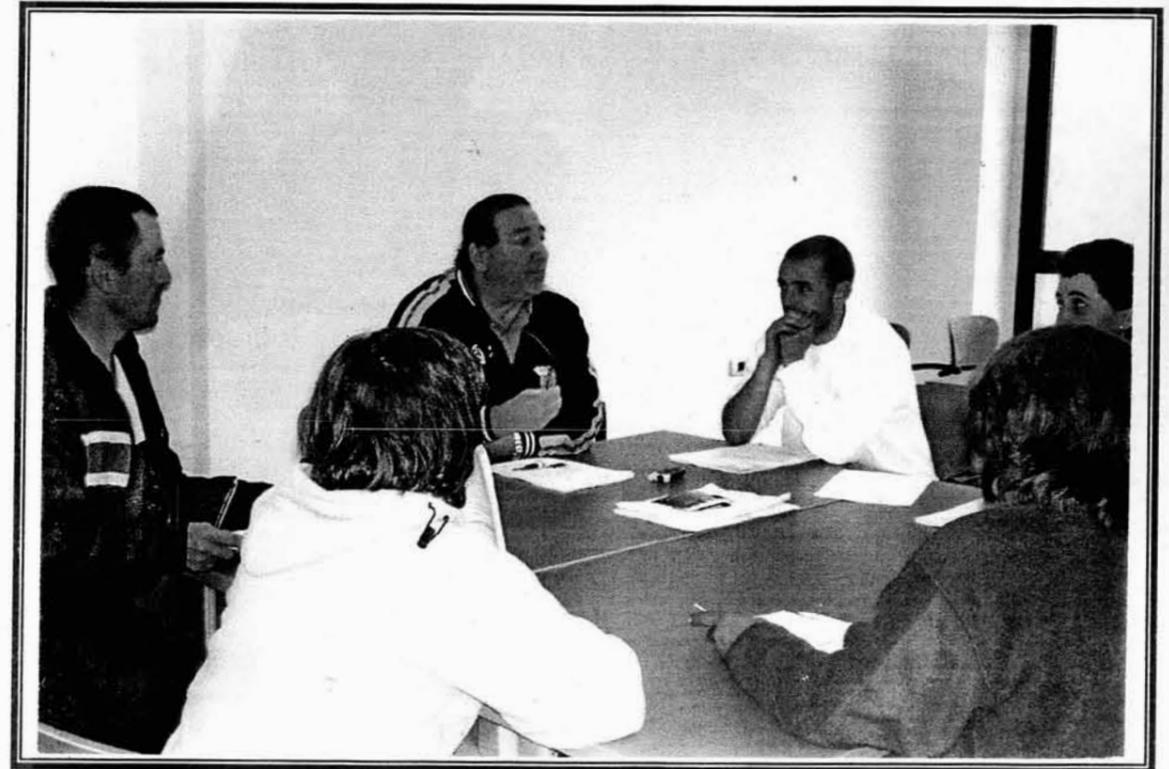
Limpiando
La
Charca

Taganana.
Rusmán y Alberto

CLASES EN EL BATÁN

Ha comenzado el nuevo Curso 2004 – 2005, y queremos dejar constancia en este número "20" de la revista *ANAGA CUENTA ...*, de lo más relevante y ocurrido cronológicamente desde el pasado mes de junio, hasta esta fecha próxima a la Navidad, en nuestra Aula de Adultos de El Batán.

Finalizó el Curso; el esfuerzo, la constancia y el sacrificio, algunas veces familiar, de seis de nuestros alumnos, que llevaban incluso algunos más de tres años de trabajo, **MARÍA MAGDALENA MARTÍN PÉREZ, MARÍA CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ SUÁREZ, CANDELARIA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, CONSOLACIÓN RAMOS MARTÍN, JONAY BÁEZ ALONSO y JOSÉ MARIANO BÁEZ RAMOS**, consiguieron el título de Graduado en Educación Secundaria. Una vez más y desde estas páginas queremos felicitarlos y animarlos a que continúen superándose, así como al resto, que no decaigan pues al final, todo esfuerzo tiene su recompensa.



AQUÍ PODEMOS VER AL "GRUPO DE GES", EL DÍA DE LOS EXÁMENES

Un grupo bastante numeroso de alumnos del Aula de Adultos de El Batán, pudo asistir al acto que cerraba el pasado curso académico. Este año se celebró en el "Teatro Príncipe Felipe" de Tegueste, un lugar inmejorable para realizar este tipo de celebraciones y compartir con otros compañeros y profesores de las diferentes aulas, pertenecientes al Centro de Educación de Personas Adultas de Tejina y con nuestra director Mica, unos momentos de convivencia, alegría y entrega de Certificaciones, así como sentirse orgullosos al ver una pequeña muestra de sus trabajos, en la exposición organizada con motivo de la clausura del curso, incluso estaban expuestos los trabajos de "Lolo".

A dicho acto, asistieron el Director General de Formación Profesional y Educación de Adultos, la Consejera de Educación del Cabildo de Tenerife y la concejal de Cultura del Ayuntamiento de Tegueste, y acabó con una "Cena de Hermandad" en la que los alumnos llevaban diferentes tipos de comidas, así como postres, acompañados por unas grandes paellas y buen vino, ofrecidos por el Área de Cultura del Ayuntamiento de Tegueste.



AQUÍ PODEMOS VER A "LOLO", TERMINANDO UNO DE SUS TRABAJOS

Posteriormente a la celebración anteriormente mencionada y ya en El Batán, se celebró una fiesta de Final de curso, donde participaron no solo los alumnos de GES sino todos los grupos que integran la Escuela y en la misma, recibieron un diploma de la Escuela como premio a su asistencia y esfuerzo. Además de las autoridades académicas que estuvieron presentes en el acto de Clausura, La consejera de Educación de El Cabildo y la Directora del CEPA de Tejina, nos acompañaron algunos de los colaboradores que de forma desinteresada han ayudado durante los últimos años a el aula de adultos de El Batán.



DOS MOMENTOS DE LA "CLAUSURA DEL CURSO" EN EL BATÁN



PREMIO ISLA DE LA OPINIÓN A LOS MAESTROS DE EL BATÁN

El pasado mes de Julio, el Consejo Editorial de La Opinión de Tenerife, concedió a los maestros de la Escuela de Adultos de **El Batán**, el Premio Isla, por el trabajo, esfuerzo y dedicación realizado, por llevar la alfabetización, la enseñanza y la posibilidad del acceso a la cultura y al trabajo en este caserío de Anaga. Tanto Olga como Sergio se mostraron "emocionados", muy "sorprendidos" y a la vez "encantados" por el mencionado premio, por entender que, hay muchísimas personas que desde el anonimato, realizan también otras actividades merecedoras de tal distinción y encima son premiados por trabajar en lo que les gusta, ayudar a los demás.

Ni siquiera por un minuto borraron la sonrisa de sus rostros. Sergio Hernández de León, y Olga de Castro, profesores de las Escuelas Pías y de las Dominicás, respectivamente, comentaron diversas anécdotas vividas a lo largo de estos más de cinco años. Ambos reconocen que aún les queda un largo camino por recorrer, pero vale la pena.

El presidente del Consejo Editorial, D. Ricardo Acirón junto con el director del periódico, D. Francisco Pomares, como puede observarse en la foto, fueron los encargados de hacer entrega del Premio, una escultura en bronce del artista Gonzalo González. Acirón reconoció la encomiable labor de estos profesores a los que agradeció su sencillez y humildad, al tiempo que les animó a no desistir en su empeño de transmitir el valor de la enseñanza.

(ARTÍCULO PUBLICADO EN LA OPINIÓN DE TENERIFE EL 1 DE OCTUBRE DE 2004)



Queremos agradecer al periódico **La Opinión de Tenerife**, al Consejo Editorial, a su director y a todo su equipo, el habernos distinguido con el "Premio Isla" del mes de Julio, así como felicitarles por su quinto aniversario.

Al comenzar este nuevo curso, se han incorporado los alumnos de años anteriores y tenemos que dar la bienvenida a otros. Existe un grupo importante de mujeres que se han marcado como primer objetivo, el mejorar en sus conocimientos, corregir sus defectos a la hora de expresarse tanto oral como escrito y recordar aquellos temas que estudiaron hace tanto tiempo, no teniendo ninguna prisa en conseguir el Título de Graduado en Secundaria y que a partir de ahora forman parte de nuestras clases y actividades.

Sabemos que están muy animados y que son concientes del esfuerzo que tendrán que realizar para obtener buenos resultados al final de curso, queremos animarlos y que el interés que cada día muestran esperamos que no disminuya.

El Batán sigue creciendo y a la incorporación de Tere, nuestra profesora de inglés, a la que felicitamos por su reciente maternidad, hay que añadir a Paco, profesor de las Carboneras y Coordinador de las Escuelas del Parque Rural de Anaga, que impartirá dentro del Área de las Ciencias la Naturaleza, la Física y Química. Al igual que cursos anteriores hemos formado diferentes grupos de trabajo según las características y necesidades de nuestros alumnos: Alfabetización, Iniciación, Taller de mejora, Grupos de Ges, etc.



UNO DE LOS ALUMNOS QUE TAMPOCO NOS FALLA "SALVADOR MARTÍN"



DOS MOMENTOS DE "NUESTRAS CLASES"



Se acompaña un trabajo de Elizabet Ramos y su experiencia como monitora.

MI EXPERIENCIA COMO MONITORA EN EL CAMPAMENTO DE VERANO "AGOSTO 2004" DE LA AFILARMÓNICA "NI FÚ - NI FÁ"

El pasado mes de agosto, tuve la oportunidad de participar como monitora, en un campamento de verano que organiza la Escuelita de la Afilarmónica Ni Fú - Ni Fá, en esta época del año. Fue una semana en la que pasaron muchas cosas.

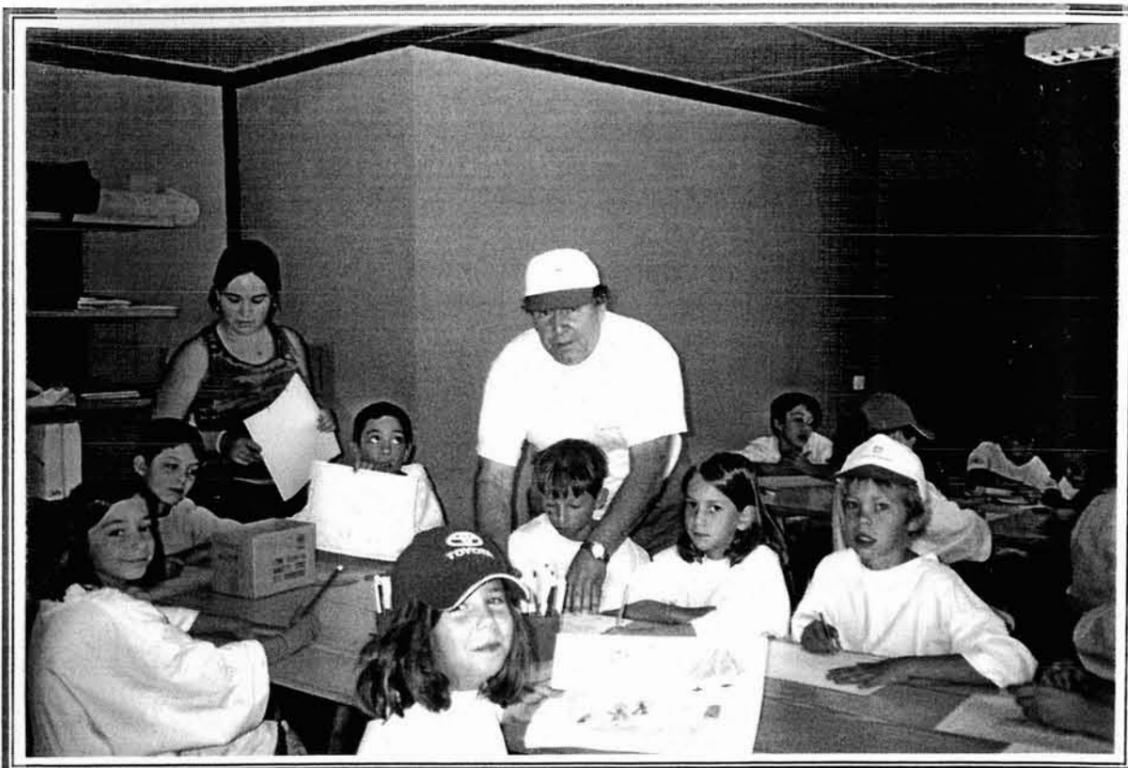
El lunes 23 por la mañana nos reunimos todos en la sede de la Fufa para emprender el camino hacia Vilaflor, lugar donde se encuentra el campamento de la Madre del Agua, donde nos alojamos. Una vez allí nos distribuimos, según el sexo y la edad en las distintas cabañas y colocamos las cosas. Después de almorzar hicimos una pequeña reunión de bienvenida en el "auchón", donde se repartieron camisetas y gorras de los distintos patrocinadores para poder hacernos las fotos de rigor y para tenerlas durante el campamento.

Después del tiempo libre de la tarde servimos la cena, a continuación todos se marcharon a sus cabañas, y los monitores nos encargamos de hacer la ronda para comprobar que todos dormían y a continuación, nos quedamos un rato con los mayores contando historias y hablando hasta algo más tarde.

A la mañana siguiente, tras el desayuno, se realizaron varios talleres como el de dibujo, o el de adornos para macetas, entre otros. Durante ese tiempo, los niños que tenían tarea por hacer, se dedicaron a hacerla, otros arreglaban los senderos.



PARTICIPANTES EN EL CAMPAMENTO DE VERANO "AGOSTO 2004"



UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CAMPAMENTO

Por la tarde, casi a la hora de la merienda, fuimos de excursión al **Barranco de El Río**, donde los más pequeños disfrutaron dándose un baño en el agua del barranco y merendando en un ambiente natural. El miércoles, día de la **Visita de los padres**, también se realizaron varias actividades por la mañana y, tras el almuerzo, comenzaron a llegar los padres que acompañaron a los niños hasta pasada las siete de la tarde. Después de que los padres se hubieran marchado, Sergio, Ernesto y yo, que éramos los monitores, organizamos una **jinkama** donde todos acabaron remojados.

El jueves por la mañana, después del desayuno, realizamos la segunda excursión de la acampada, la subida al **Paisaje Lunar**, un paraje fascinante que llamó mucho la atención de los niños por su curiosa forma. Después de muchas paradas y hacernos la correspondiente foto, regresamos a tiempo de la hora del almuerzo. Llegada la noche, se realizó el **Festival de fin de campamento**, en el cual varios niños representaron una obra de teatro y otros contaron historias y chistes. Durante el festival también se eligió al **Alumno Fair Play**, o lo que es lo mismo, el alumno más colaborador, montañero, participativo y querido por todos. En esa votación resulto elegido mi hermano Fabián, algo de lo que me sentí muy orgullosa como hermana y monitora, ya que pienso que el premio aunque merecido, eso creo, pudo haberle tocado a otro.

El viernes, a la hora de la despedida, recogimos todas nuestras cosas y limpiamos las instalaciones, regresamos a Santa Cruz con ganas de que aquello hubiese durado más y con la esperanza de repetir esta experiencia tan maravillosa. **ELIZABET RAMOS MARTÍN**



DOS MOMENTOS DEL "CAMPAMENTO DE VERANO 2004"



“500 Años de Historia de Los Batanes” un libro sobre la historia de este pago de Anaga

La Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de El Batán que ha solicitado una subvención para el desarrollo del Curso de Rescate Cultural del Cultivo del Lino está estudiando también la solicitud de otra subvención destinada a costear parte de los gastos de publicación del libro “500 Años de historia de Los Batanes”.

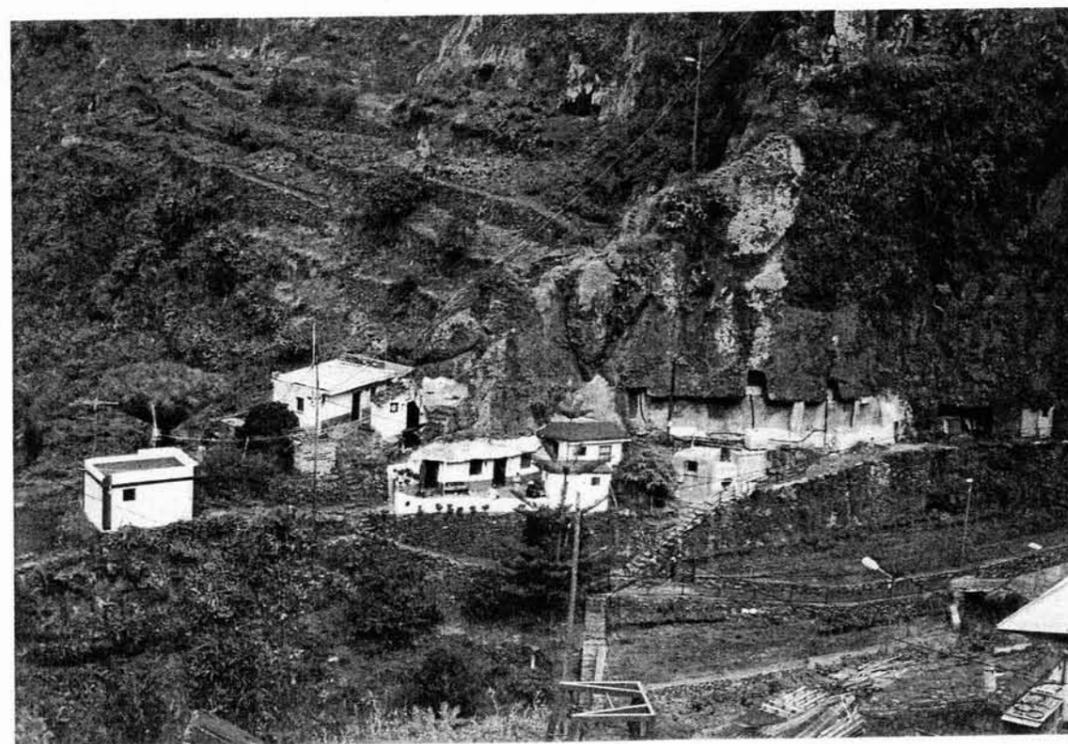
El proyecto de redacción de este libro surgió de una colaboración entre la Asociación de Vecinos y el Área de Participación Ciudadana del Aytmo. de La Laguna. Inicialmente se pretendía la redacción del mismo a partir del trabajo de investigación participativa desarrollado por los vecinos y vecinas. Y el título de la obra iba a ser “Los Batanes, joya de La Laguna”.

Tras los primeros días de trabajo en el Archivo Histórica de La Laguna, el grupo de jóvenes bataneros que estaban realizando la investigación y la Junta Directiva de la Asociación ven la necesidad de contar con un profesional que colabore en la investigación y en la redacción, pues se desea editar una publicación exhaustiva y de calidad.

Con esta intención se contacta con el historiador Don Angel Ignacio Eff-Darwich Peña que durante un año y medio ha trabajado en la búsqueda de información y en la redacción de la obra, que ya está listo para entregar en la imprenta. En este sentido hay que agradecer el interés y empeño que ha puesto para sacar adelante este trabajo a pesar de las dificultades para encontrar fuentes escritas claras.

Para la publicación se cuenta con una subvención del Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de La Laguna de un millón doscientas mil pesetas, la cual resulta insuficiente. Con el fin de completar los costes de edición la Asociación de Vecinos está estudiando la posibilidad de solicitar una subvención al Programa Europeo LEADER +, quien podría aportar hasta el 75% del dinero restante, cubriéndose el 25% que falta mediante la venta del libro a un precio simbólico de cuatro o cinco euros.

Asociación de Vecinos Cuevas de Lino – El Batán



Los Batanes. Un pueblo siempre preocupado por la educación y la cultura

La educación y la cultura siempre han tenido un lugar privilegiado en los habitantes de este rincón de Anaga. Un pueblo que se ha preocupado por aprender y tener una identidad propia.

Nuestros mayores aún recuerdan con cariño sus inicios en la escuela de El Batán, situada en la casa que aun se encuentra frente al bar. Propiedad de D. Rafael Ledesma Pérez en los años veinte y donde se impartieron clases hasta el año 1976.

Los mayores del barrio recuerdan a sus maestros a partir del año 1925. Las profesoras: D^a María, D^a Guillermina, D^a Nieves, D^a Concha y D^a Graciela Dorta, hasta los años 40, a partir de ahí D^a Lola, D^a Antoñita, Y un lugar especial en los corazones de los Bataneros de 30 a 40 años es para D^a Mercedes Fdez. Álvarez, que impartió clase en El Batán hasta el curso 1975-76. Cuando ella no podía venir, la sustituía D^a Ana María.

Todas estas profesoras siempre bajaban desde la Cruz de Bejía casi 5 Km. para dar la clase, bajando y subiendo los 3.2023 escalones que había desde el pueblo hasta el monte, contados por el Párroco D. Hipólito cuando subía después de decir misa.

También estas profesoras se quedaban toda la semana conviviendo con los vecinos del pueblo, en su mayoría dedicados a la agricultura y la ganadería.

D^a Aurelia Ramos recuerda como en aquellos primeros años iban dos o tres días de la semana a clase, compaginando con las labores del campo y la ganadería, una memoria excelente a sus 77 años.

D. Adolfo Glez. recuerda también sus profesoras y sus compañeros y compañeras de clase y dice: *"Había una chica muy estudiada, Maruca Glez. y otras, pero ella destacaba y después de emprender sus clases en El Batán sacó la carrera de Magisterio."*

En los años difíciles, antes y después de la Guerra, los alumnos mayores y los adultos que sabían enseñaban a los demás por las noches, después de acabar las labores del campo. Personas como D. Inocencio, Demetrio García, Manuel Báez, Delfino Gabino, Florentín Rodríguez, Celestino Suárez y algún otro.

Una vecina de El Batán, aunque se trasladó a vivir a La Laguna, llegó a sacar magisterio D^a Isabel Ledesma Martín y Emiliano Ramos Martín fue Universitario, también otras personas han llegado a desempeñar cargos públicos.

Llegan los años del cambio a mediados de los 70 y los padres de El Batán se preocupan por la Educación de sus hijos y la convivencia con otros niños de La Laguna. Reuniéndose los padres se habla de varias opciones como un colegio interno en la Esperanza o el Colegio de San Benito, encallando finalmente en el Colegio Público de Las Mercedes (1976-1977) donde muchos alumnos de El Batán sacan sus graduados escolares, no pudiendo continuar sus estudios debido a la falta de transporte público para trasladarse a La Laguna, cosa que hoy está solventada gracias a la labor de la Asociación de Vecinos y otras instituciones.

Aunque siempre hay excepciones como en el caso de los alumnos que fueron a Las Mercedes caminando 15 Km. diarios de ida y luego de vuelta, como Laureano Martín, consiguiendo terminar Formación Profesional de Segundo Grado (FP2) en San Benito.

En el año 1992 la Asociación de Vecinos y los padres de los alumnos de El Batán en edad escolar, habiendo la posibilidad de iniciar de nuevo las clases de E.G.B. en dicho barrio, toman la determinación de que los niños continúen en Las Mercedes, mirando que la convivencia con los demás y tener profesores de diferentes asignaturas sería lo mejor para nuestros hijos.

Hoy en día los niños de El Batán continúan saliendo a estudiar a Las Mercedes y al Instituto Canarias Cabrera Pinto de La Laguna, con sus respectivos transportes escolares.

La Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de El Batán y su presidente Valeriano Báez a la cabeza, no se olvida de los bataneros y para continuar con aquellas personas que se habían quedado un poco atrás y otros que poco habían estudiado, aproximadamente hace 10 años a través de Loli Hdez., imparten clases en las casas grupos de alumnos y alumnas en prácticas de la Escuela de Asuntos Sociales. Al terminar esto hace 6 años se hacen las gestiones para que comiencen las clases de Adultos en El Batán, como un aula de la Escuela de Tejina y subvencionado por la Consejería de Educación. Así llegan a El Batán D. Sergio Hdez. de León y Perdomo y D^a Olga de Castro Rodríguez, haciendo una gran labor de alfabetización, llegando así numerosas personas a sacar graduado escolar y continuando con otras que en su día hicieron E.G.B. y logrando en este último curso seis nuevos graduados de Secundaria. Todo siempre con el apoyo y reconocimiento de la Asociación de Vecinos.

Quizás un Batán silencioso y tímido no expresa todo lo que sabe, pero nuestros mayores nos dicen con letra molde que aquellas personas que escriban sobre nuestro pueblo y sus gentes sería bueno que buscaran en los largos escalones de su historia.

La Escuela de Salud de Anaga

La AA.VV. "Afur", de reciente creación, pone en marcha un proyecto de cultura sanitaria básica para los vecinos del macizo.

En Noviembre se está impartiendo con gran asistencia de cursillistas, el curso de Primeros Auxilios y en Diciembre se dará otro sobre Enfermedades Crónicas.

Según María del Carmen Alonso Siverio, presidenta de la nueva asociación que integra la práctica totalidad de los habitantes del caserío, el aislamiento de la zona, muy distante de los centros permanentes de urgencias, el gran número de excursionistas que recorren sus senderos turísticos y la elevada edad media tanto de estos últimos como de los vecinos de Anaga, hacen muy aconsejable que la población conozca qué hacer y qué no hacer ante situaciones de emergencia (caídas, desfallecimientos cardiovasculares, golpes de calor, reacciones alérgicas a picaduras, etc.).

Por otra parte, dada la avanzada edad de muchos de los vecinos, son muy frecuentes las enfermedades crónicas como la diabetes, hipertensión arterial y la artrosis. Un conocimiento básico de la naturaleza de estas enfermedades, sus causas y su tratamiento ayudará a los que las padezcan a hacer mejor su tratamiento tanto farmacológico (pastillas o inyecciones, insulina) como no farmacológico (dieta adecuada, ejercicio, control del peso, gimnasia rehabilitadora, etc.).

El curso sobre Primeros Auxilios, impartido por enfermeros diplomados expertos en el manejo de situaciones de emergencia médica está coordinado por D^a Alicia Piñero, supervisora de enfermería del HUC y el de enfermedades crónicas lo coordina el Dr. Benito Maceira, nefrólogo del mismo hospital.

Los cursos tienen una importante vertiente práctica contando con todo el material necesario para ejercitarse en la reanimación cardiopulmonar (muñecos para masaje cardiaco, respiración boca a boca), tratamiento inicial de las fracturas, atragantamiento y otras situaciones de emergencia. Asimismo, se practicará el autocontrol de glucemia (azúcar) en sangre, la toma de tensión arterial así como los ejercicios convenientes para aliviar la artrosis.

La realización del proyecto de esta Escuela de Salud, con vocación de futuro, ha sido posible gracias a una subvención concedida por la Consejería de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife.



“YA ESTÁ BIEN III”

Como ya hemos contado en los números anteriores del periódico escolar de Anaga Cuenta..., las obras de la depuradora y la cancha deportiva habían terminado. A la depuradora ya se le habían hecho las pruebas y todo funcionaba bien, sólo hacía falta que el Cabildo entregase la obra al Ayuntamiento de La Laguna para que esta comenzara a funcionar. Pero **¡¡NO!!** Todavía a 1 de diciembre de 2004, no sabemos las razones por las que el Ayuntamiento no ha asumido la responsabilidad de recoger la obra y su



mantenimiento.

Los vecinos y el Cabildo creemos que al no hacerse el mantenimiento que lleva este sistema de depuración, ésta no está funcionando como es debido y está dando olores y las aguas sucias corriendo por el barranco. Ahora en vez de tener la “MIERDA” cerca de nuestras casas, la tenemos toda junta, vertida en un barranco, y todo ello, dentro de **UN PARQUE RURAL**.

La empresa constructora ha manifestado a los vecinos que si se hace el mantenimiento como corresponde, la depuradora debería funcionar correctamente y no haber olores ni aguas negras en el barranco.

Por todo ello y después de todo el tiempo que hemos tenido que esperar para que se realizase esta obra tan necesaria en este caserío, **exigimos**, que de una vez por todas el Ayuntamiento de la Laguna recoja esta obra y realice el mantenimiento adecuado para que se solucione este grave problema de contaminación que seguimos padeciendo en la zona.

En relación con la cancha deportiva esta se encuentra sin terminar y el parque infantil sigue sin equipamiento.

Por otro lado, a principios del mes de octubre, la Alcaldesa de la Laguna visitó el colegio para ver las necesidades de este Centro educativo y después de comentarlas, nos hizo

concebir esperanzas de mejora, pero tampoco, va pasando el tiempo y no vemos nada de nada.

¡QUÉ LENTO FUNCIONA TODO EN ANAGA!

Los vecinos de este caserío se preguntan todos los días que obras y proyectos tiene previsto realizar el Ayuntamiento de la Laguna en los asentamientos del Parque Rural de Anaga.

¿Dónde están las contestaciones de todas las solicitudes que nos constan que hemos hecho al Ayuntamiento de pequeñas obras?

¿Podríamos contar algún día con un pequeño presupuesto anual por parte del Ayuntamiento para acometer aquellas necesidades más urgentes de nuestros caseríos?

Nuestra Asociación se vuelve a preguntar: ¿Podremos inaugurar algún día la depuradora? ¿Y la cancha deportiva? ¿Y las promesas de la Alcaldesa?

Por otro lado **¡¡Seguimos esperando!!** y sin tener noticias sobre la adaptación del **PLAN ESPECIAL a la nueva Ley del Territorio**. Ya les contamos en los números anteriores el tiempo que llevamos esperando para poder construir legalmente dentro de nuestros asentamientos urbanos, el tiempo continúa pasando, los pueblos continúan muriéndose y nuestros políticos y técnicos.

¡¡Nos siguen tomando el pelo!!.

¡YA ESTÁ BIEN DE TANTO ESPERAR!

**AA.VV. TENEJÍA
DE LAS CARBONERAS**

DE LA ESCUELA AL MONTE

Los monitores de educación ambiental del Parque Rural de Anaga, hemos puesto en marcha el Programa "de la escuela al monte," dirigido a niños y niñas de 5º de primaria, de los colegios del área limítrofe de Anaga: La Laguna, Santa Cruz y Tegueste. La duración será desde el mes de Noviembre del 2004 hasta junio del 2005.

A través de él damos a conocer las principales características del Parque Rural de Anaga, su fauna, flora, y su peculiar paisaje, fruto de una convivencia armónica del ser humano en este espacio natural rico y diverso.

El programa consta de dos etapas: la primera tiene lugar en la propia escuela y consiste en una charla sobre Anaga, cuyo protagonista es un niño llamado Laurencio que nos

invita a participar en un juego cuya metodología es de preguntas y respuestas. La segunda etapa tiene como punto de encuentro el Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen, en el monte de las Mercedes, donde realizamos actividades muy divertidas en la naturaleza, con la finalidad de despertar el entusiasmo, la atención, y la sensibilidad a través de la experiencia directa, en este mágico entorno. También se visitan los coches de incendios, donde nuestro compañero Asensio, conductor del vehículo les muestra sus características y funciones.

La demanda del programa ha sido tan grande que tenemos cubierto todo el curso escolar. Durante este mes de Diciembre nos visitarán entre otros las unitarias de Anaga.

Laurencio



La Asociación de Vecinos Cuevas de Lino de El Batán ha solicitado una subvención a LEADER + para el desarrollo del Curso de Rescate Cultural del Cultivo del Lino.

Un proyecto que se inicia después de un año y medio de buena colaboración entre la Asociación de Vecinos y la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

El pasado 25 de Noviembre la Asociación de Vecinos Cuevas de Lino con el asesoramiento de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga ha solicitado a LEADER + una subvención para el desarrollo de un Curso de Rescate Cultural del Cultivo del Lino que es la culminación de un año y medio de colaboración entre los vecinos y la administración.

Durante este año y medio de trabajo previo se han limpiado varias huertas y se ha sembrado lino, se han descubierto y limpiado unos antiguos lavaderos ubicados en el fondo del barranco, un lagar tallado en la tosca y la era de El Batán de Abajo, se ha vuelto a almacenar lino en las Cuevas del Lino, se ha organizado un concurso de dibujo para la creación del cartel que irá en la fachada del Centro Social de El Batán, se ha limpiado el camino de El Batán de Abajo, se ha señalado el sendero de El Batán de Abajo como sendero autoguiado y se está trabajando en la edición del folleto de dicho sendero.

El proyecto de Rescate Cultural del Cultivo del Lino tiene como objetivos:

- ⇒ Recuperar para la memoria cultural de los bataneros el proceso de cultivo y transformación del lino, desde la semilla a la tela.
- ⇒ Construir las herramientas tradicionales que se empleaban en el procesado del lino.
- ⇒ Explorar nuevas posibilidades económicas que pueda aportar el cultivo de esta planta.
- ⇒ Contribuir a la revalorización de El Batán como lugar de interés, con valores culturales y etnográficos particulares.

La financiación necesaria para costear los gastos del proyecto: traslado y manutención de los artesanos, herramientas para la construcción de los útiles para el oficio de la tejeduría artesana del lino, madera, semillas, etc, esperan obtenerla los vecinos a través del programa europeo LEADER +, cuyo objeto es propiciar el desarrollo de las zonas rurales y al cual se pueden presentar solicitudes hasta el 30 de septiembre de 2006.

LEADER + es un programa europeo al que pueden presentarse proyectos hasta el 30 de septiembre de 2006

En el Parque Rural de Anaga podrán pedir ayudas todas aquellas personas, asociaciones o empresas que tengan su domicilio social o empresarial dentro del Parque y a una altitud superior a 300 m.

Pueden recibir subvenciones entre otros muchos:

- 1. Proyectos de servicios a la población:** guarderías, centros de atención a las personas mayores, etc.
- 2. Proyectos vinculados al sector agrario:** de restauración de bienes como lagares antiguos o reconstrucción de muros de piedra seca en fincas agrícolas en explotación, de puesta en explotación de fincas destinadas a la producción de plantas medicinales para su venta frescas y secas, etc.
- 3. Proyectos vinculados al turismo:** como servicios de guías, servicios de educación ambiental, albergues juveniles, etc.
- 4. Proyectos de pequeñas industrias artesanas:** elaboración de licores y conservas, elaboración de vino de mora, instalación de una dulcería de productos artesanos, elaboración de repostería para su venta a restaurantes y bares de la zona, tejidos, alfarería, impresión de camisetas, gorras, etc.
- 5. Proyectos de ganadería:** acondicionamiento de un punto de venta dentro de la explotación ganadera, campañas de promoción del queso, etc.

Los vecinos/as del Parque Rural de Anaga interesados pueden ponerse en contacto con la Oficina de Gestión del Parque o directamente con FEDERTE.

OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA

C/Las Macetas, s/n, Pabellón Insular de Deportes Santiago Martín, 3ª piso.
Tfno: 922 23 91 75

FEDERTE

C/Amanecer, nº 45
San Lázaro - La Laguna
Tfno.: 922 25 46 42

El trabajo de colaboración realizado en El Batán es una experiencia excelente que sería deseable poder desarrollar en otros pueblos del Parque Rural de Anaga, y que depende, en gran medida, de la capacidad de las Asociaciones de Vecinos de aglutinar a la mayoría de vecinas y vecinos del pueblo y de tener entre sus objetivos la recuperación de los valores culturales y de las tradiciones.



Sembrando el lino en octubre de 2003. El Batán de Abajo.



Durante la cosecha del lino, en junio de 2004

El Mercadillo de Anaga conquista a los visitantes de la XII Feria de la Alimentación 04

El stand del Parque Rural de Anaga uno de los más visitados

Con una considerable asistencia de público, del 7 al 10 de octubre en el Recinto Ferial de Santa Cruz, la Feria de la Alimentación ha contado este año con un stand del Parque Rural de Anaga, al que fue invitado el Mercadillo de Anaga y el Taller de Empleo "El Bicácaro". La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga también contrató cuñas publicitarias en radio, artículos en prensa y una entrevista radiofónica con representantes de la Oficina de Gestión, del taller de empleo y del mercadillo.

Con degustaciones de sus productos los vendedores del mercadillo se supieron ganar a unos visitantes que en muchos casos descubrían por primera vez los sabores de Anaga. La televisión tampoco se quiso perder el stand del Parque Rural haciendo una entrevista a los socios del mercadillo.

El mercadillo también tuvo su lugar en el stand del Cabildo de Tenerife, con el resto de mercados del agricultor integrantes de la Federación Insular de Mercados del Agricultor de Tenerife (FIMAT).

El stand del Parque Rural de Anaga fue uno de los más visitados de la Feria, pasaron por él muchas personas interesadas en el mercadillo y en sus productos.

Tras dos años de vida, el mercadillo se ha convertido en la mejor opción para los vecinos del Parque que quieren revalorizar sus productos y sacar rendimiento a la producción agraria y artesanal. Ubicado en Cruz del Carmen, el punto de más asistencia de público del Parque Rural, es hoy en día vi-

sita obligada de guaguas de turistas, visitantes y vecinos. Abriendo todos los fines de semana han ido ganando poco a poco un público que busca calidad y que la encuentra en este mercadillo.

El mercadillo de Anaga se preocupa por apoyar activamente el sector agrario en el Parque Rural y ha colaborado junto con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna y ASAGA con la realización de cursos de Manipulador de Productos Fitosanitarios, charlas demostrativas para el control de la Polilla de la Papa y reparto de cápsulas de feromonas y polvos para el almacenaje de la papa.

Algunos de los socios del mercadillo han cedido sus explotaciones para la realización del Taller de Empleo "El Bicácaro" en la especialización de Agricultura Ecológica. Permitiendo que otros vecinos de Anaga puedan especializarse en estas prácticas agrícolas.

Hay que destacar la importante labor que está desempeñando el Mercadillo de Anaga centrando la actividad agraria del Parque Rural. Agricultores, ganaderos y artesanos ven en él un apoyo para la continua mejora de su formación y un punto donde ofrecer sus productos sin la participación de intermediarios.

Es un orgullo para el Parque Rural de Anaga contar con emprendedores como los vendedores del mercadillo de Anaga que han puesto en marcha y mantienen este proyecto.

La papa de Anaga en peligro

La Polilla Guatemalteca llega al Parque Rural

La *Phthorimaea operculella*, más conocida como "Polilla de la Papa" o "Polilla Guatemalteca", es una de las plagas agrícolas más graves que ha llegado a las islas. En algunas zonas como en el norte de Tenerife ha causado auténticos estragos, obligando a los agricultores a cambiar de cultivo y haciendo que en los mercados sean cada vez más escasas las papas bonitas.

Actualmente no existe ningún producto que sirva para erradicarla. Lo que está dando resultado son las trampas de feromonas junto con prácticas de cultivo y de almacén.

Tras comprobar la entrada de la polilla en el Parque Rural de Anaga se inicia una campaña para evitar su propagación. Durante todo el año 2004 la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, en colaboración con la Agencia de Extensión Agraria de La Laguna, han llevado a cabo labores divulgativas y de control para los agricultores. Esta campaña se ha centralizado en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen donde se repartían gratuitamente cápsulas de feromonas, folletos informativos y polvos para el almacenaje. También se organizaron charlas demostrativas en el Mercadillo de Anaga, en Casas de la Cumbre y Taganana, junto con un seguimiento continuo de la plaga visitando las huertas.

En este año los agricultores han aprendido nuevas prácticas agrícolas que de-

ben seguir aplicando: comprar semilla sana, no utilizar semillas que vengan de zonas infectadas, sembrar las papas a más de veinte centímetros de profundidad, arrendar y sachar alto, colocar las trampas de feromonas, limpiar y desinfectar el almacén, aplicar polvos en las papas almacenadas, no dejar restos de papas en las huertas, tirar papas sólo en los vertederos autorizados y comunicar a la Agencia de Extensión Agraria cualquier problema que observen en los cultivos.

Controlar la Polilla Guatemalteca es una labor de todos, los agricultores deben trabajar unidos aplicando las técnicas recomendadas si quieren en un futuro poder seguir cultivando papas.

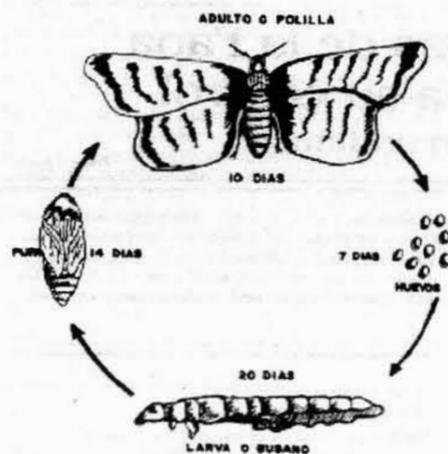


Figura 1. Fases de desarrollo de la polilla guatemalteca

¿Es posible la legalización de la explotaciones ganaderas de Anaga?

En estos momentos el Área de Ganadería y Pesca del Cabildo de Tenerife ha iniciado un proyecto cuyo objetivo ES:

- Las **zonas de uso restringido**
- Las **reservas**

INFORMAR A LOS GANADEROS SOBRE LAS POSIBILIDADES QUE EXISTEN PARA LEGALIZAR SUS EXPLOTACIONES.

El primer paso para legalizar una explotación es conocer en que zona se encuentra.

PASOS A SEGUIR para iniciar el proceso de legalización:

La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, colabora en este proyecto facilitando información a los ganaderos que tienen sus fincas dentro del Parque Rural sobre los pasos que hay que seguir para legalizar una explotación y asesorándolos en el proceso.

En primer lugar, y para no crear falsas esperanzas, hay que decir que **NO TODAS las fincas que existen son legalizables**, esto va a depender en gran medida del lugar donde fueron construidas. Sin embargo, **en todos los casos, HAY SOLUCIONES POSIBLES.**

El Parque Rural de Anaga está dividido en zonas, que se señalaron según, entre otros criterios, la pendiente del terreno y el uso que había habido en ellos. En este sentido tenemos:

- Los **asentamientos rurales**, es decir, los pueblos dentro de lo que se denomina zonas de uso especial.
- **Las zonas de uso tradicional**, donde se potencia la agricultura y la ganadería y los usos tradicionales en general.
- Las **zonas de uso moderado**, donde por las características del terreno no se permiten usos nuevos.

1. En la Oficina de Gestión del Parque **solicitar información sobre la ZONA DE PROTECCIÓN** en que están los corrales e instalaciones (cuarto de ordeño, cuarto de queso, etc) en el Plan Rector de Uso y Gestión (P.R.U.G.) y en el Plan Insular de Ordenación del Territorio (P.I.O.T.) **SI ESTA EN ZONA DONDE SE PERMITE LA ACTIVIDAD GANADERA**
2. **Solicitar un INFORME URBANÍSTICO** en el Ayuntamiento, donde me indicarán que está permitido hacer en esta parcela según la normativa municipal. **SI LA NORMATIVA MUNICIPAL PERMITE TENER UNA GRANJA**
3. **Iniciar la Calificación Territorial**, que se solicita en el Ayuntamiento y requiere entre otros papeles una **MEMORIA DESCRIPTIVA DE LAS INSTALACIONES.**

El legalizar una explotación garantiza el tener opción a solicitar ayudas para mejorar las instalaciones, que se tenga constancia legal de la existencia de mi finca y que por tanto se tenga más en cuenta a los cabreros y ganaderos en la toma de decisiones sobre el uso que se da al suelo.

El proceso de legalización dura entre dos y tres años, obliga a hacer bastantes papeles, pagar algunas licencias y acudir a distintas oficinas administrativas pero beneficia al TITULAR DE LA EXPLOTACIÓN y al SECTOR.



Legalizar los corrales y las instalaciones (Cuarto de queso, cuarto de ordeño) es un paso adelante para que se reconozca la importancia de las queserías artesanas.

Actuaciones desarrolladas durante el año 2004 en el Parque Rural de Anaga

Obras ejecutadas y proyectos nuevos

ACCIONES	PRESUPUESTO	ENTIDADES QUE FINANCIAN	ESTADO ACTUAL
Obra de Mejora de la Pista Benijo - Draguillo	444.255,36 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA.	Iniciada
Obra de Mejora de la Pista de Tachero	117.677,60 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga FEOGA.	Iniciada
Obra de Mejora de la Pista de Las Hoyas en Roque Negro	332.318,15 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.	Terminada
Obra de Mejora de la Pista del Lomo de los Dragos en El Batán	51.650,00 € (Anualidad 2004)	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Adjudicado sin iniciar
Incremento del coste de la Obra de la Carretera de Tahodio - Valle Luis	181.828,63 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminada
Pequeñas obras provisionales de mejora de la Pista de las Hiedras, El Lance y Carretera de El Moquinal - Pedro Álvarez	14.547,60 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminadas
Incremento del coste de la Red de Saneamiento de la Cruz del Carmen	55.587,37 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminadas
Redacción del Proyecto de Depósito y red de Riego en La Cordillera (El Batán)	7.887,60 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin finalizar
Redacción del Proyecto de Obras de mejora de la Carretera El Moquinal - Pedro Álvarez	24.961,88	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Redacción del Proyecto y estudio geotécnico del Centro Social de Roque Negro	15.909,30 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin finalizar
Realización Estudio Batimétrico para la determinación del trazado óptimo del Emisario Submarino previsto para Taganana	11.760,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin finalizar
Asistencia Técnica para la dirección de pequeñas obras en el Parque	12.000,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciada sin finalizar

Diversas reparaciones y mantenimiento del Parque (arquetas Garaje, Centro de visitantes, etc.) Mejora del Sendero del Chorro a los Campillos. Limpieza del sendero de Las Casillas a Bco. de Igueste. Limpieza sendero La Cancelilla los tableros. Ejecución de un muro de hormigón y otro de mampostería en la pista del Bco. de Igueste, en una zona afectada por las lluvias torrenciales Restauración de aspectos etnográficos y sendero del Lino en el Batán de Abajo. Limpieza y desbroce de diversos senderos. Control de flora exótica en el Parque (Rabo de gato, Espumilla, Pinillo, etc.)	170.000'00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cuadrilla de GESPLAN	Terminadas
Limpieza de la pista de Jardina en el Valle de Tahodio. Comienzo de la mejora y pavimentado de la Pista de Afur a Lomo Centeno. Diversas obras de mantenimiento y reparación.	143.439'00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA. Cuadrilla de GESPLAN	Terminadas

Dinamización social, formación y Empleo

Asistencia Técnica para la Dinamización Social y Promoción de Iniciativas en el Parque Rural	24.910,73 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin Finalizar
Taller de Empleo "El Bicácaro" Horticultura y Fruticultura Ecológica. Soldadura de estructuras ligeras e instalación de montacargas	458.804,64 €	Servicio Canario de Empleo	Terminado
Taller de Empleo "El Bicácaro" Horticultura y Fruticultura Ecológica. Soldadura de estructuras ligeras e instalación de montacargas	69.569,48 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado

Educación Ambiental y Uso Público

Proyecto de educación ambiental: "Del Colegio al monte". Diseño de información y guías del Parque Rural de Anaga. Información y educación ambiental en el Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen.	21.181'57 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Encomienda a GESPLAN	Iniciado sin finalizar
Redacción del Proyecto de Diseño interpretativo y ejecución del Punto de Información de El Batán	29.950,00 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin finalizar
Diseño interpretativo y señalización del sendero de Pequeño Recorrido de Cruz del Carmen - Chinamada - Punta del Hidalgo	10.530,88 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Iniciado sin finalizar
Edición de folletos y materiales diversos de divulgación	10.846,23 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminados
Edición del Periódico Anaga Cuenta... (3 números)	6.709,51 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
Participación en la Feria de la alimentación para Promoción del Mercadillo de Productos Locales del Parque Rural de Anaga	2.416,61 €	Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	Terminado
TOTAL INVERSIÓN	2.218.742,14 € **		

**** Este total de inversión incluye gastos que se adjudicaron con el presupuesto del año 2003**

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregáramos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de la Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 15 09 12 Tejina
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 71 53
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguñó. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio Cumbres de Taganana. Casas de la Cumbre	922 - 69 02 30
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 10 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/. Las Macetas, s.n.
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 72 Fax: 922 - 23 91 91

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..." ✂

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____

Firma: _____

Colabora: **Fotocopiadora**



C/ Delgado Barreto, nº 32

922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60

922 25 51 29