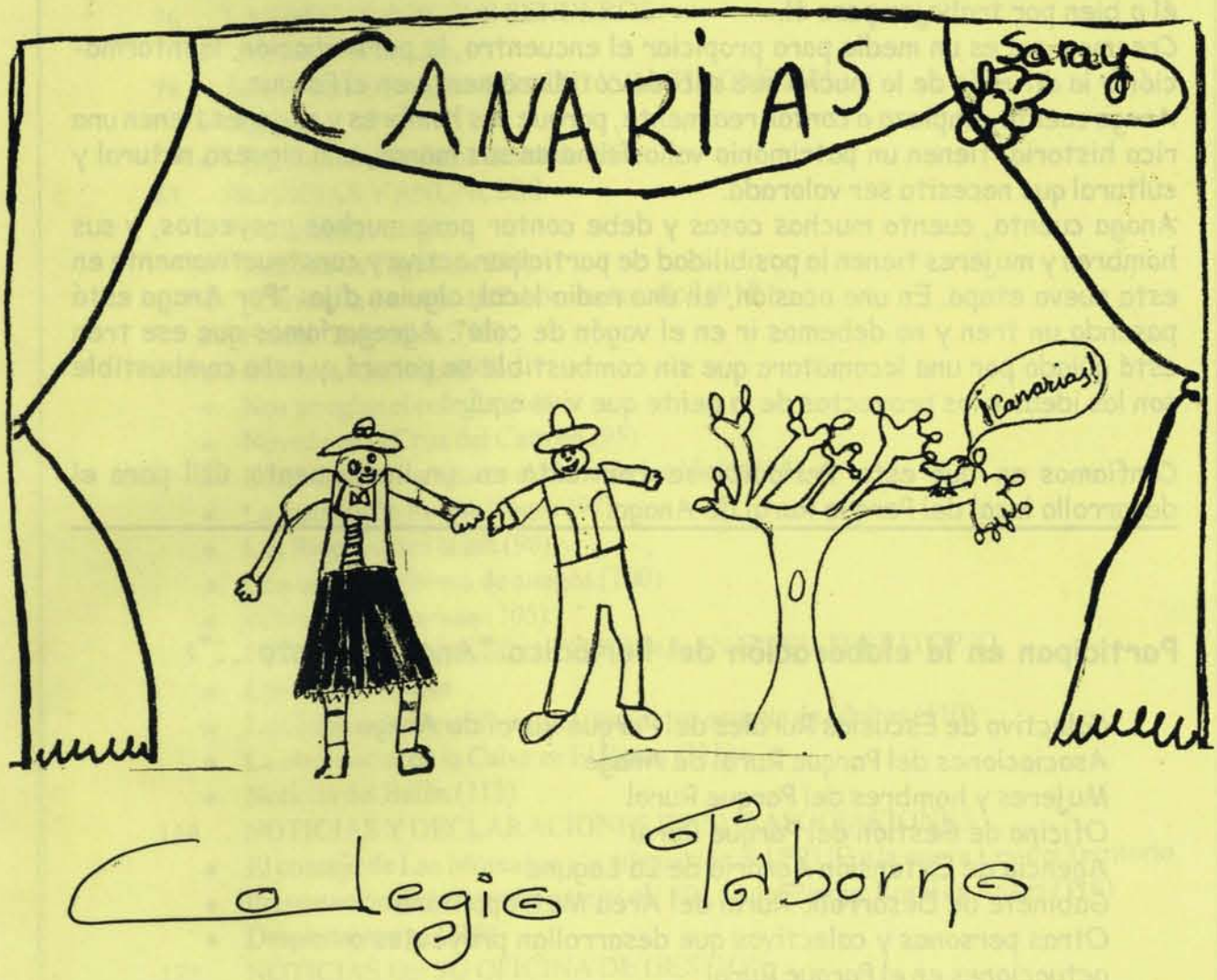
Junio 2004 Publicación trimestral Volumen 19

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...
...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
14. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)
43. ¡Cómo pintan!
49. ¡Cómo escriben!
69. Pasatiempos

El resto del Sumario, en página 0

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga: Las Carboneras, Taborno, Roque Negro, Chamorga, Almáciga, Taganana e Igueste de San Andrés

COLABORAN:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.
Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.
Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.
Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

... sumario

Pág.

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
70. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
- Fiestas en Chinamada
- Fiestas en Roque Negro (71)
- Fiesta en Las Carboneras (74)

76. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- Roque de Enmedio

78. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMIA
- El pan
- Bacalao a la marinera desalado (82)

83. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- Noticias de Anaga
- Noticias de Taganana (84)
- ¿Cerrará la escuela de Taborno este año? (91)
- Poesía "despedida"(92)
- Conozca Almáciga (93)
- Nos arreglan el colegio (94)
- Nevada en la Cruz del Carmen (95)
- Los maestros inauguran el Llano de los Viejos (96)
- La maestra de Roque Negro (97)
- Los Riggs visitan la isla (98)
- Una botella en busca de amigos (100)
- Primeras comuniones (105)

108. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- Clases en El Batán
- La Opinión de Tenerife con El Batán y su escuela de adultos (110)
- La obra social de la Caixa en El Batán (112)
- Noticias del Batán (113)

114. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- El consejo de Las Montañas y la adaptación del PRUG a la nueva Ley del Territorio
- Presentación de la revisión parcial del PRUG del Parque Rural de Anaga (116)
- Despierta Anaga (118)

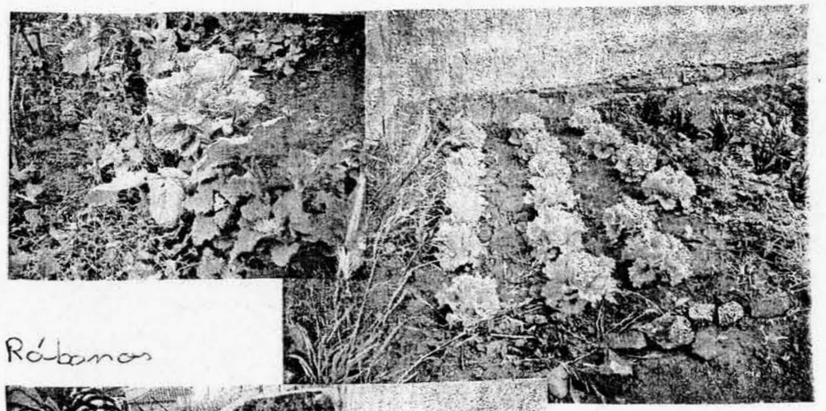
125. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- Taller de empleo "El Bicácaro"
- Plantas introducidas (129)
- Noticias breves (130)



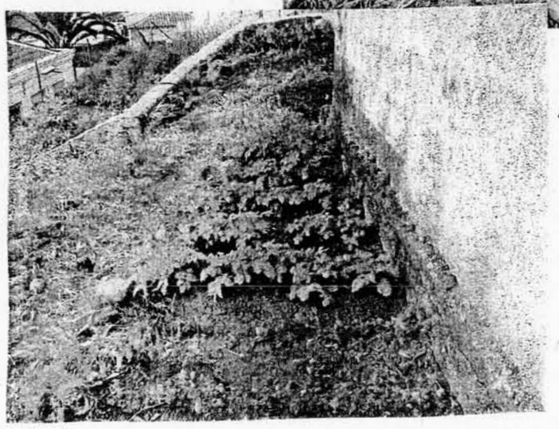
NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al envíarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡¡libre de virus!!), formato *Word* (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca). e-mail: anagacuenta@cabtfe.es
Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

EL HUERTO ESCOLAR

En el tercer trimestre del año, comenzamos a plantar las siguientes plantas: Zanahorias, Papas, habichuelas, millo, lechugas, trigo, cilantro, rábano, chochos, habas, calabazas, Bubangueras, Platanera, hierba buena, menta Poleo, Cebollas, Coles, betarraga y chayota.



Rábanos



Lechugas

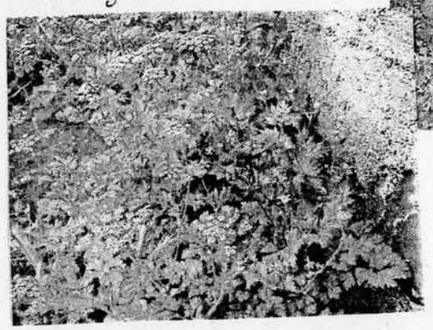
Papas



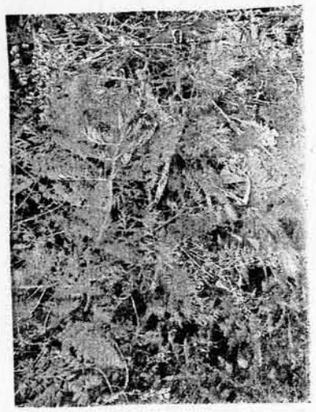
Trigo



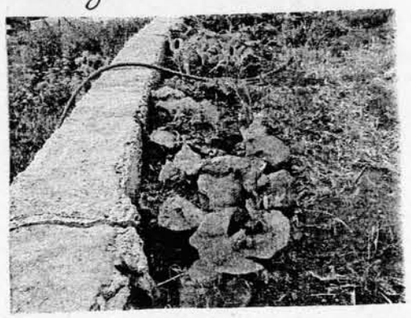
Coles



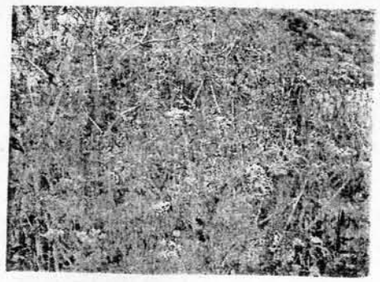
Perejil



Zanahorias



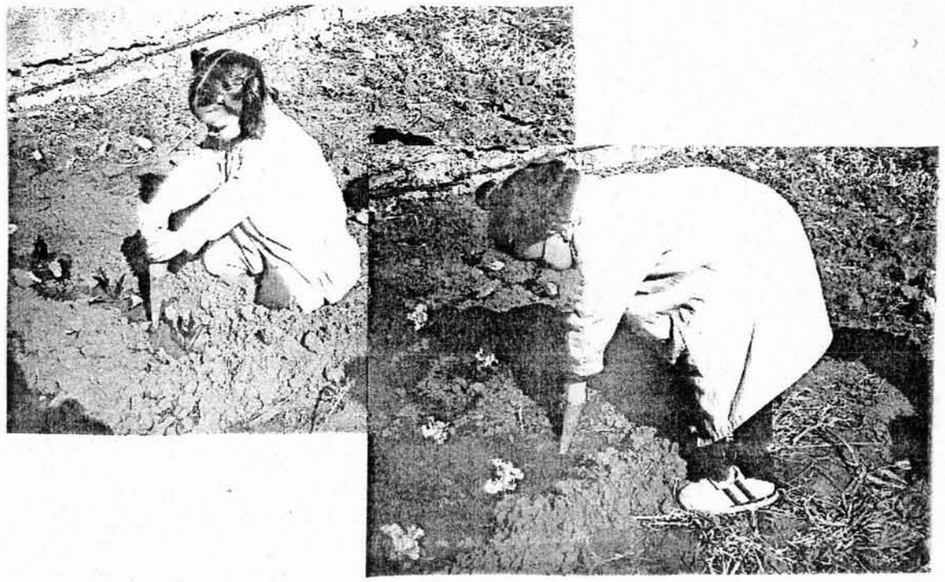
Chayota



Cilantro

Tenemos en proyecto recoger todas las verduras al final del curso, para hacer una comida en el colegio, contando siempre con las ayudas de las maestras y algunas madres.

Es muy simpático observar cómo las alumnas de infantil, siembran y cuidan con ilusión sus verduras, siendo para ellas un premio salir al huerta. Podemos afirmar también que algunas niñas, a quienes no les entusiasmaba mucho las zanahorias, terminaban convirtiéndolas en auténticos manjares.



También ha sido una de los años que mejor ha estado el huerto y por eso las maestras nos han felicitado por toda el esfuerzo que hemos hecha. Para todos los miembros del colegio, el huerto es con un motivo de orgullo; al poder ofrecer a nuestros visitantes los frutos cultivados con nuestra preocupación y esfuerzo

Segundo. el maestro del huerto, nos ha enseñado cómo se debe regar para que las semillas no se salgan de la tierra y también a plantar las zanahorias.

Hemos cosechado zanahorias y cilantro repartiendo a todas los alumnos del colegio.

Samuel y Marlon han levantado una pared de Piedra.





Una de las ideas que en estos momentos tenemos, es que para el próxima curso plantaremos árboles frutales.

Realizado Por: Samuel, cristo y Marlon

Las agüitas de la maestra

Casi todos los días la maestra nos hace agüitas de: tononjil, hierba buena, reina luisa, pasote y manzanilla.

Nos la tomamos en vasitos de plástico con nuestros nombres.

Nos gusta mucho y es buena para la salud.

Gracias, maestra.

Ainhoa de 1º.



Igueste



CONOZCAMOS NUESTRO PUEBLO

A principios del mes de junio hemos visitado la venta de Mari Nieves, que es la abuela de Cynthia,y nos ha sorprendido por ser tan bonita y tradicional. Los niños formularon a Mari Nieves una serie de preguntas que ella contestó con gran amabilidad.

Éstos son los datos de interés que tenemos: la venta tiene más de cincuenta años, pues ya la bisabuela de Cynthia vendía diversos productos a los habitantes de Igueste, tiene mucha clientela , sus proveedores son variados, tiene de casi todo, por tener tiene hasta un autógrafo de Julio Iglesias a la entrado y en la azotea vive Pepote, el perro de Cynthia, que recientemente ha perdido a su pareja (nos referimos a Pepota).

Dejamos la venta y atrás quedan los olores de potaje haciéndose a fuego lento.

Como tenemos mucha sed vamos a Casa Manolo, donde todos nos comemos un bocadillo y un refresco. ¡Qué rico! Y llega Manolo, el dueño del restaurante,después que los niños han acabado de comer, con una sorpresa: un chupete de fresa con chicle incorporado. ¡Gracias Manolo!

En realidad el restaurante se llama "El rincón de Anaga" y es un negocio familiar frecuentado por turistas y gente de todos los puntos de la isla. Les recomendamos el pescadito, siempre fresco, las lapas, el vino del país... En fin, aquí en Igueste todo es bueno.





23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO

"The fish who came from far away" es el título del cuento que han elaborado los niños de Igueste de San Andrés para celebrar el día del libro.

El protagonista del cuento es un pez brillante y dorado que viene de lejos a descansar a orillas de la playa de Igueste.

Cuatro animales aprecian sorprendidos la llegada de tan singular visitante: el perro bardino, el canario, la rana y el pato; y le preguntan acerca de su procedencia.

Pero el hermoso pez habla otro idioma y es imposible entablar comunicación.

¡ Menos mal que el bardino ha estudiado inglés y puede entender que el pez dorado viene de aguas frías y está muy cansado!

A continuación el bardino va corriendo por el barranco a avisar a los niños del pueblo y les dice que necesita ayuda, han de buscar un lugar confortable donde el pez pueda descansar.

Y como la gente de Igueste es tan amable y hospitalaria enseguida encuentran solución al problema. Llevarán el pez al colegio José Pérez Rodríguez y en el jardín, bajo el aguacatero, construirán un adorable estanque para el pez anglosajón.



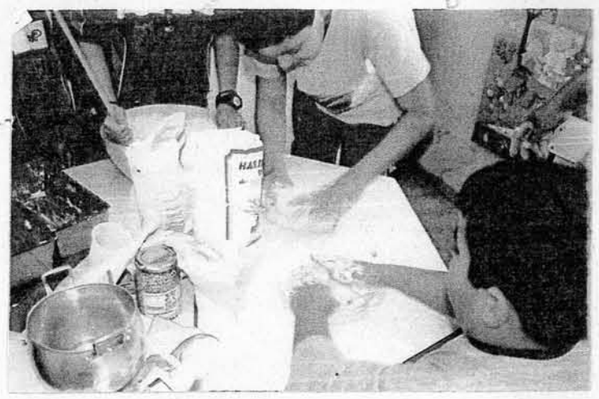
"Pan en el Colegio"



Con el maestro del huerta que se llama Segundo tuvo una idea de hacer pan en el colegio.

y los ingredientes son harina, sal, levadura natural, azucar y mantequilla.

La primera que hicimos fue poner en agua la levadura y dejarla que se hiciera. Después



amasamos, untamos los moldes



El pan en el horno

con mantiquilla, y pusimos la masa. La metimos en el horno durante 50 min. y después nos la comimos !! Rico, Rico !!



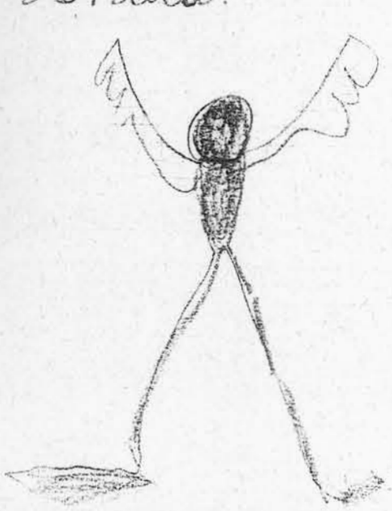
Comiendo el sabroso pan

Teresa 4º de primaria Chamarga

Magic English

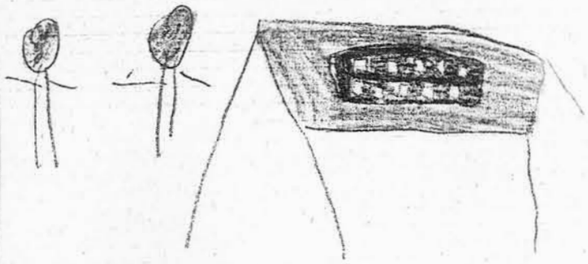
Javi, 5 años

Nos lo pasamos muy bien en la clase de Inglés, porque la maestra Virginia nos pone las películas de Magic English Es muy divertido y es la clase más guay de todas. Aprendemos inglés mientras repetimos, jugamos y cantamos. Mi personaje favorito es el Pato Donald.







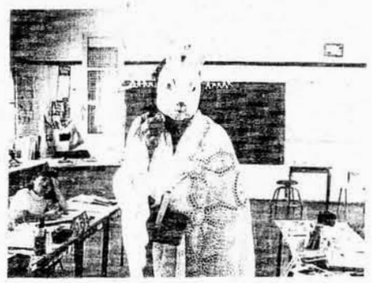


The Easter bunny was in Julián Rojas school.

On Tuesday 30th March, while we were in class one of our infant students saw the Easter bunny leaving our school.

He didn't hesitate in shouting it out to his classmates. Shortly afterwards, all the infant children went crazy looking for the eggs which wasn't an easy task.



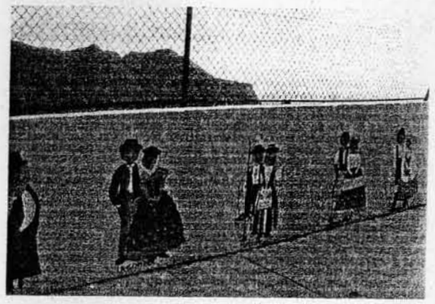


After the break, Mª Jesús dressed up as the Easter bunny and visited each class and gave out Easter eggs.
The day ended with an Easter bingo. What a great day it was!

PREPARATIVOS PARA LA FIESTA DEL DÍA DE CANARIAS



Dos días antes de la fiesta tuvimos mucho trabajo, empezamos por hacer los dibujos utilizando el retroproyector. Para eso colaboraron alumnos y exalumnos de Tabomo: Sonia, Zeben, Rubén, Macarena, etc.



Los padres también ayudaron un montón, Belén, Asdrúbal y vecinos de Tabomo. Estuvimos 3 noches hasta muy tarde, pero nos quedó muy bonito. También nuestro tío Miguel nos hizo unos zancos de palo



¡Le costó un montón!, Empezó a cepillar los listones y después de mucho cepillar los **¡terminó!**

Otra cosa que nos costó muchísimo fue la ¡¡¡EXPOSICIÓN!!!



Empezamos por limpiar el sitio donde se puso, luego fuimos por todo el pueblo a ver si tenían algo antiguo, conseguimos: aperos, principalmente cedidos por". Don Paco '.de Tabomo, fotos antiguas y de la zona, productos canarios, etc. En la exposición también colaboraron ARCA y los maestros de la zona.

Los coches de madera los empezó mi hermano Zeben de Tabomo, primero empezó por conseguir una viga, después consiguió unas ruedas de concretera, luego 3 tubos de electrodos y un soldador. Empezó a hacer el carro agujerando la viga, soldando el tubo y doblando una verga de seis. Le clavó una tabla pegada al volante para hacer el freno.



Elena Pérez Negrín, 5º Primaria

LA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO DE TABORNO EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE CANARIAS FUE MUY BUENA

El día de canarias todas nuestras madres vinieron muy temprano organizando la comida para todos. Mi madre trajo un asador, el padre de Diego asó las chuletas y las madres hicieron la comida. Mi madre y la de Zeben se encargaron de preparar las mesas. Los exalumnos de la escuela de Tabomo pusieron las banderas (Rubén y Alberto.) Rubén también ayudó a la maestra Conchi a poner los globos, el profesor Marcos puso los neumáticos en la carretera para que los coches no pasaran y Zeben y yo pusimos el cartel de que no se podía aparcar de 9:00 a 2:00. Después vinieron los chicos de todas las escuelas. Los chicos se quedaron impresionados con la exposición. Después de ver la exposición nos fuimos a los bailes tradicionales. Y la verdad es que todos ayudaron para que la fiesta saliera bien. Cristo Jesús Martín Díaz 6º de Primaria





Les animamos a participar:

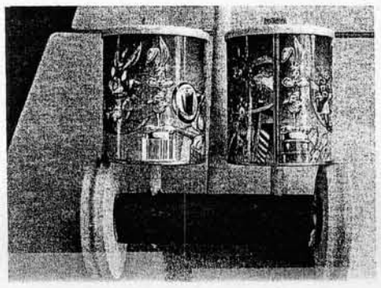
Haciendo carros de madera o de lata

Aportando comida canaria: gofio amasado, mojos, queso blanco, higos pasados, postres, etc..

Recordando poesías, retahílas, cuentos, etc...

ORGANIZAN Y COLABORAN:

- ✓ AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ
- ✓ OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA
- ✓ ESCUELAS Y VECINOS DE ANAGA
- ✓ ARCA
- ✓ AGRUPACIÓN AGUERE DEL SALTO DEL PASTOR
- ✓ PARRANDA DE CHAMORGA
- ✓ ANTIGUOS ALUMNOS
- ✓ ULISES MARTÍN
- ✓ AA.VV. Y APAS
- ✓ ARTESANOS DE LA ZONA
- ✓ ESCUELA ,PADRES Y VECINOS DE TABORNO

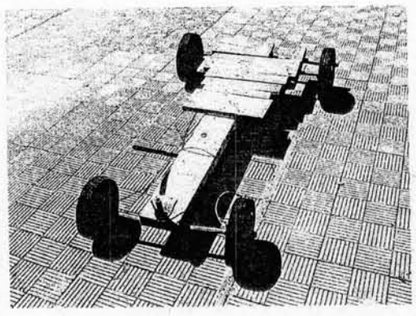




ACTIVIDADES



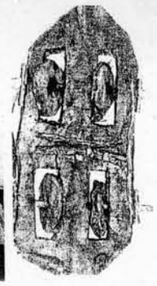
- Jugaremos a la soga, al elástico, a la lotería , a la gallinita ciega, etc.
- Realizaremos talleres de cometas, carros de pencas y latas, macramé, flores, barro, recortables, de pinturas y de juguetes.
- Pasearemos hasta el pajar , horno y zona de pastoreo, acompañados por amigos que practican el Salto del Pastor.
- Escucharemos cuentos, poesías, refranes , disfrutaremos de la música popular con la participación de los niños y niñas de las escuelas y parrandas de la zona.
- Haremos un circuito de carros y exposición de enseres y fotografías de la zona.



- Al final nos echaremos unas papitas arrugadas con mojo picón, un cacho de queso y un chuletón.









CELEBRACIÓN DEL DIA DE CANARIAS TABORNO 2004

El día 27 de mayo de 2004 toda la Comunidad escolar de Anaga se reunió en Taborno para celebrar el día de Canarias. Los distintos colegios de Anaga comenzaron a llegar sobre las nueve y media. Primero llegaron los de Las Carboneras y Roque Negro, claro, los colegios más cercanos y poco a poco fueron llegando los de Taganana



y Almáciga, los de Igueste de San Andrés y por último los de Chamorga. Como el viaje fue largo y sinuoso, había que llenar las tripas para poder empezar todas las actividades previstas para ese día.



A medida que iban llegando a Taborno se visitaba una exposición canaria muy bonita.



Sobre las diez de la mañana nos dividimos en dos grupos, uno, el de los más pequeños se dirigió hacia el mirador y el de los más grandes hasta el pajar y horno del maestro Ulises, en la bajada al Frontón.

Después nos sentamos en la escalinata de la plaza y escuchamos unas bonitas retahílas, poesías y un cuento sobre Canarias.



¡¡QUÉ NERVIOS!

Continuamos con un popurrí de juegos y bailes tradicionales: La escoba, el patio de mi casa, la polca del ratón, el cocherito leré, vamos a contar mentiras, etc. Nuestras familias estaban muy atentas a nuestras actuaciones que habíamos ensayado las semanas anteriores con la maestra Fátima y Marcos.



Cuando terminamos

de bailar nos volvimos a sentar en las escalinatas de la plaza para dar tiempo a los maestros a dividirnos en grupos





para empezar los talleres que tenían previsto.

Habían doce: de pencas, de cometas, de flores, de macramé, de pompas de jabón, de dibujo, de flamboyanes, de pintura y otros muchos. Cada cierto tiempo los distintos grupos iban pasando por los distintos talleres. Cada maestro hacía un taller y también el Colectivo Arca desarrolló varios. Durante el desarrollo de los talleres fuimos amenizados por la parranda de Chamorga.





Terminamos los distintos talleres y comenzó la actuación del grupo del

Salto del Pastor.

Y por último llegó la hora de almorzar. Familias profesores y alumnos bajamos al patio del colegio a degustar toda la comida que había: pescado salado, mojo papas arrugadas, garbanzos, gofio amasado, plátanos y postres canarios,... Todo estaba riquísimo.









NUESTRAS OPINIONES SOBRE EL DÍA DE CANARIAS

La entrada no me gustó mucho. Sonia, Sara y yo cantamos la retahíla de Santa María, luego bailamos. La canción que más me gustó fue la polca del ratón.

Diego de Borja Suárez Delgado
2º Primaria Taborno





Lo pasé muy divertido y lo más que me gustó fueron las canciones.
Inmaculada Saray Martín Díaz. 3º Primaria.

Me gustó mucho, me gustaría que hiciéramos otra fiesta.
Carlos Zebenzuy Pérez Negrín. 6º Primaria.

Me gustó mucho, lo más que gustó fue ir al mirador.
Sonia Negrín García. 3º Primaria.







La fiesta me gustó mucho, me lo pasé muy bien y creo que esta fiesta no se nos va olvidar nunca.
Elena María Pérez Negrín. 5º Primaria.

Este trabajo lo hicimos en el taller de informática todos los alumnos de la escuela de Taborno con el maestro Paco.



Rocío Hernández Rguez
4º curso
Igueste

El día de Canarias

El día de Canarias se celebró en Taborno. Fuimos en guaguas y lo pasamos bien, al llegar nos fuimos al parque y picamos un poquito de comida que por cierto estaba buenísima. Después subimos para arriba y escuchamos poesías y retahilas y también un cuento que era muy bonito. Después bailamos los bailes y algunos tenían vergüenza pero después se les quitó, también hicimos unos talleres que fueron divertidísimos y en medio de ellos fuimos a ver el salto del pastor que era muy bonito y los chicos nos invitaron a hacer el salto del pastor, pero yo no me atreví. después nos fuimos a comer y también a jugar en el parque. A la hora más omenos nos fuimos otra vez en las guaguas y otra vez nos lo pasamos bien y cuando llegamos a Igueste nos fuimos para nuestras casas.

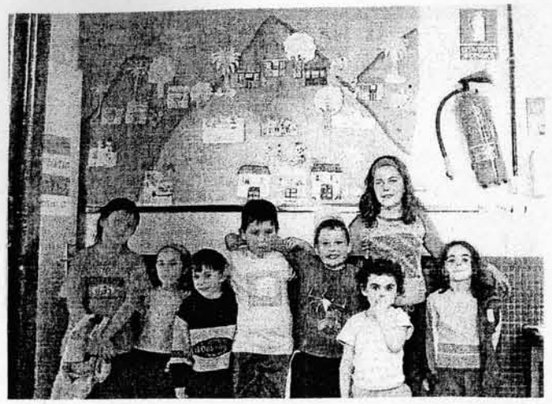
Cuando llegamos al colegio hicimos trabajos manuales para adornar los paneles de la entrada del colegio.
Las más bonitas son las tuneras con flores de varios colores.

¡Cuidado no se vayan a picar!

La maestra.



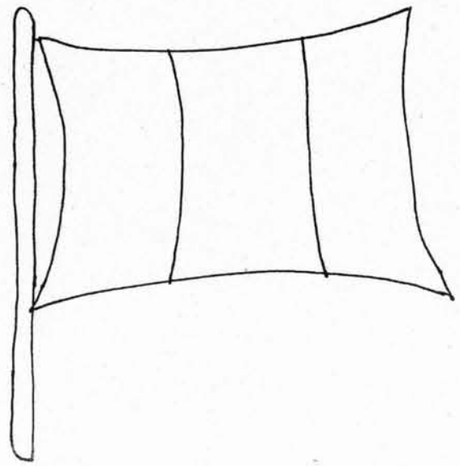




"Día de Canarias"

Unas semanas antes del "Día de Canarias" trabajamos actividades relacionadas con el tema: Nombre de las islas, banderas, escudo, animales y plantas autóctonas y lo plasmamos en un mural.

También aprendimos canciones, bailes, juegos tradicionales para el día 27 compartirlo en Taborno con nuestros compañeros/as de toda Anaga.



Sara Roque Negro

"Un día en la nieve"



Los niños del colegio de Chamorga pasamos un dia en la nieve. La nieve estaba muy frio y era blanca como la niebla caminamos por el Teide. Antes de comer fuimos al Centro de Visitantes, donde pasamos por un puente de cristal vimos una peticula sobre el Teide habia una tienda que vendian cosas del Teide: como el Teide en miniatura, mecheros con el dibujo del Teide, gorras que ponia el Teide todo era sobre el Teide. 3 dias despues de la nevada del Teide me gusta ir de nuevo



Jugando en la nieve ALEX, JUANMA, MAÏKEL, EDU, GIOVA, JUANER



Juan Carlos 3º primaria Chamorga

CUENTACUENTOS EN ROQUE NEGRO



En el mes de Abril, los colegios de Taborno y Carboneras fuimos a oír unos cuentos a Roque Negro. Los de Carboneras fuimos con Marcos el profesor de educación física. Habían tres monitores y cada uno contó un cuento.

Cuando terminaron de contar cuentos, todos los niños y niñas fuimos al recreo a comernos el bocadillo.

También estuvimos jugando en el parque. Más tarde vino Tomás el profesor de ingles. Estuvimos todo el día con él haciendo juegos y tarea. Fue un día muy divertido y no nos queríamos ir, al final cada uno se fue para su pueblo.



¡FUE MUY BONITO MIENTRAS DURÓ!



Estíbaliz Carlos Martín
6º de primaria
Las Carboneras

ENCUENTRO EN TABORNO

El Jueves pasado fuimos a Taborno a repasar las canciones para el día de canarias, algunas de ellas son: La polka y el ratón, tengo una muñeca vestida de azul, etc...



También estamos haciendo juegos como el de la escoba, la soga, el elástico, etc. Cuando terminamos pusimos música moderna y todos los niños y niñas bailamos.

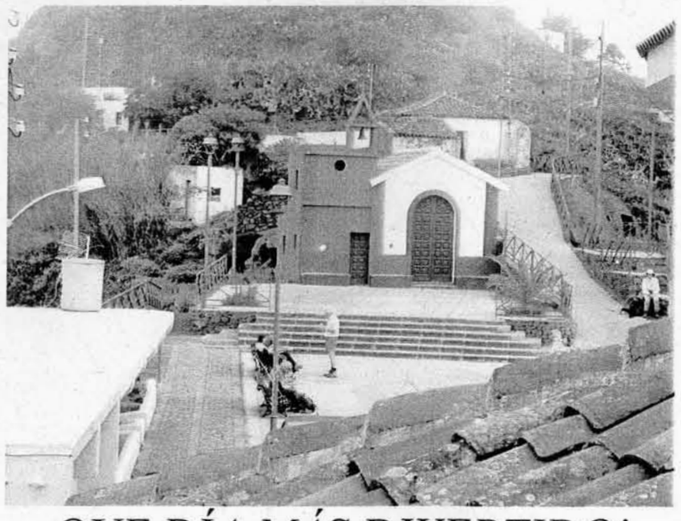
A las 11:30 fuimos al recreo a comernos el bocadillo al parque, más tarde llegó



Tomas el profesor de ingles y estuvimos haciendo fichas para repasar lo que hemos dado.



Después vino Lita, la profesora de religión y bailamos todas las canciones con ella y con Fátima, la profesora de música. Por último los de Carboneras regresamos para nuestro pueblo

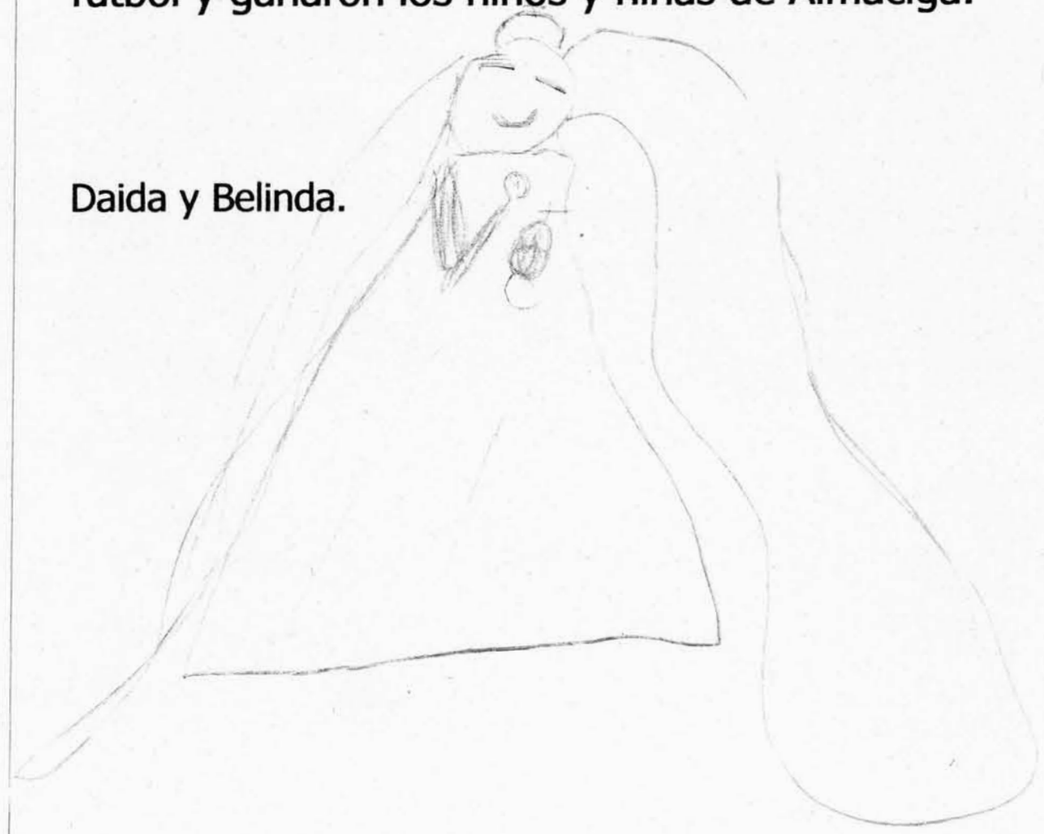


¡QUE DÍA MÁS DIVERTIDO!

Estibaliz Carlos Martín
6º de primaria
Las Carboneras

Excursión a Candelaria

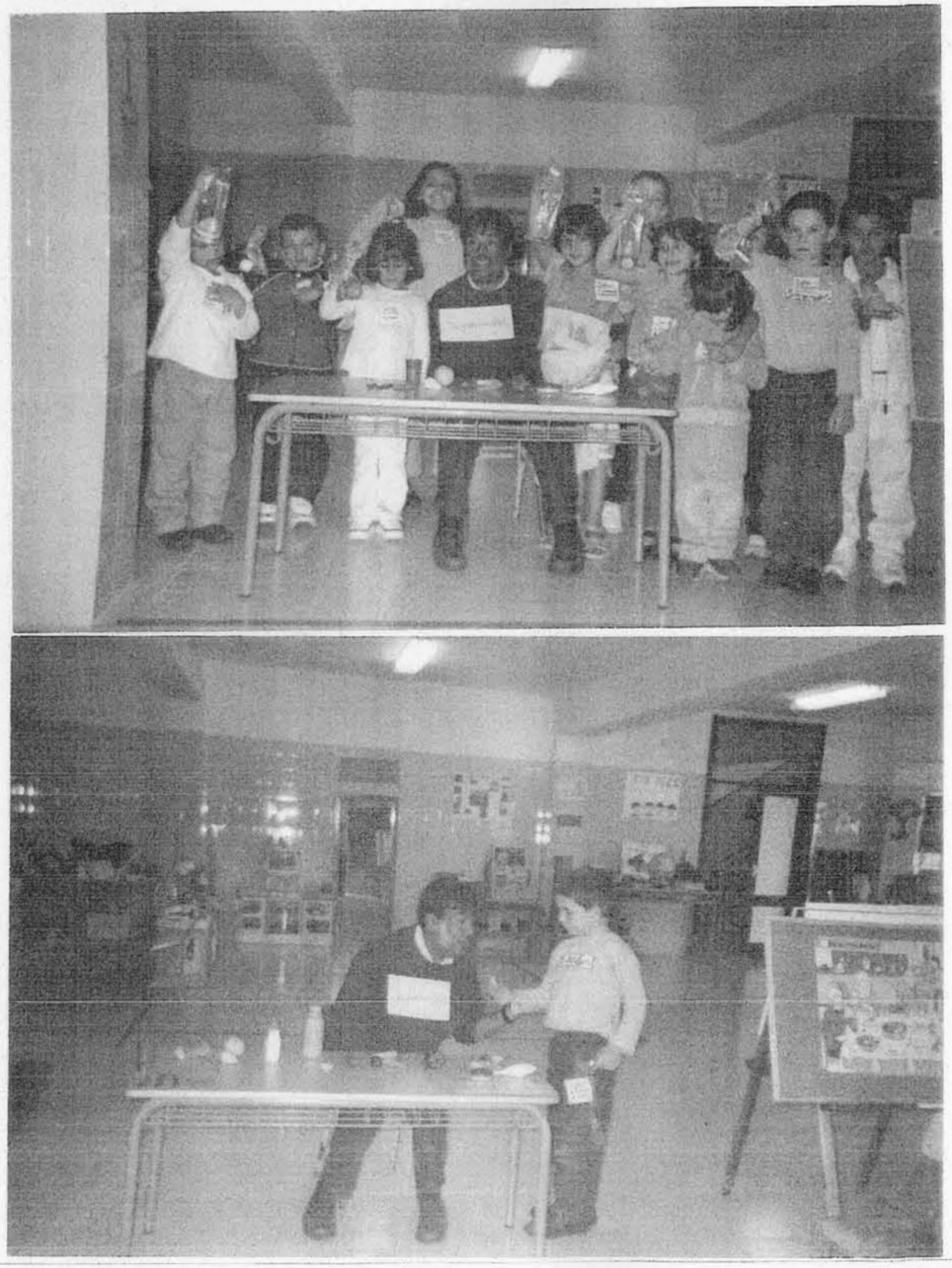
El lunes 31 de mayo fuimos a Candelaria. Allí le pusimos flores a la virgen. Después fuimos a ver al Hermano Pedro. Algunas personas compraron algún recordatorio. Después fuimos a Vilaflor a la misa. Cuando se acabó la misa, fuimos al parque Las Lajas a comer. También jugamos en el parque con los columpios, y algunos niños y niñas jugaron al fútbol y ganaron los niños y niñas de Almáciga.



Daida y Belinda.

AT THE SUPERMARKET

En el rincón de los juegos hemos construido un supermercado y cuando viene Mr. Bob, en la clase de inglés, los niños van con su lista de la compra y piden a tan original tendero lo que van a llevar a mamá.

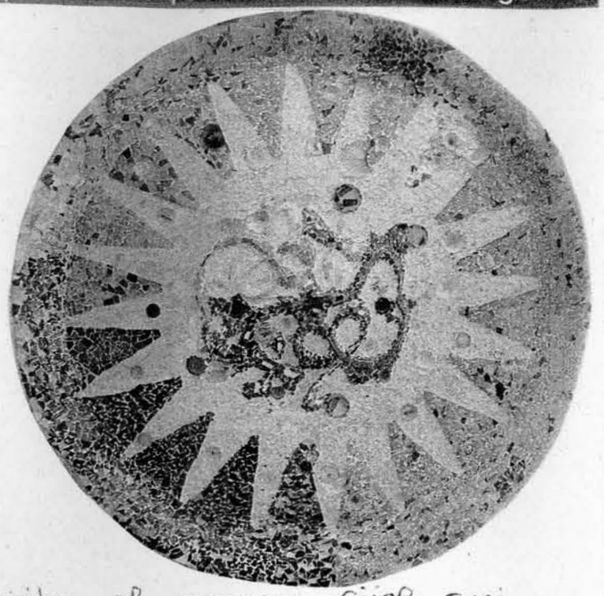


"Un viaje inolvidable"

El martes día 11 de Mayo nos levantamos todos para ir al aeropuerto, allí nos encontramos con varios grupos mas; Cojimos nuestros pasaportes y nos fuimos a la puerta de embarque. ¡Qué nerviosos estabamos en la despedida!. Subimos al avión y nos pusimos a bailar un grupo; llegamos a Madrid y de allí hicimos trasbordo a Barcelona, al llegar una guagua nos llevó al albergue, comimos, nos fuimos a los cuartos y nos pusimos a hablar. Era noche que estupenda.



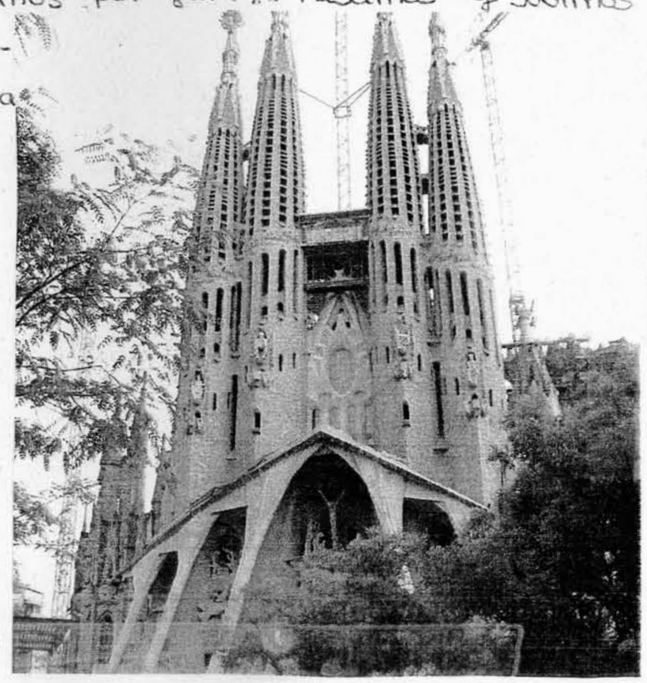
El primer día de paseo nos vino a recoger el bus al albergue, después de un largo recorrido llegamos al puerto de Barcelona, ¡Qué bonito era!. Allí habían 3 barcos llamados Colondrinas, nos subimos en uno de ellos y paseamos por todo el muelle. Un señor del barco nos explicó un montón de cosas sobre el muelle; después de media hora desembarcamos. De allí nos fuimos a comer al albergue Verge de Montserrat. ¡Qué rica era la comida!



Después de la comida, cogimos la guagua y fuimos al parque Güell. Allí nos sentamos en grupo y nos pusimos a hablar. Luego nuestra monitora nos mandó a hacer las necesidades, contamos los sales que habían en el techo y los dientes del dragón.

Una vez terminada la visita al parque Güell cogimos la guagua para ir a la Sagrada Familia, estuvimos casi media hora en la guagua, llegamos a la Sagrada Familia compramos las entradas para poder entrar y estuvimos casi 40 minutos esperando, hasta que ¡¡ Entramos por fin !!.. Pasamos y subimos algunos las escaleras hasta la punta. ¿Sabéis cuántos escalones eran? pues si mal no recuerdo... ¡eran 360!. ¡Todos estabamos agotados!! Algunos tenían miedo pero nos lo pasamos bomba. Bajamos las escaleras y allí se terminó la visita.

(Elena Mª 5º Tabarno)



VIAJE A CATALUÑA
MONTSERRAT Y LAS CAVAS

En el mes de mayo fuimos 5º y 6º de todos los colegios para Barcelona. Fuimos el 11 de mayo y regresamos el día 17. Cuando llegamos a Tenerife, la profesora Mª Jesús de Taganana nos dijo a todos los niños/as que fuimos a Barcelona que contáramos cada uno un día de lo que hicimos y a mí me tocó contar el jueves día 13.

Voy a contarles con muchos detalles lo que hicimos ese día:

"Ese día fuimos a la Montaña de Montserrat. Montserrat es un sitio precioso rodeado de montañas con unas piedras enormes con muchas formas: de elefante, de mono, etc.. Allí había una gran plaza y una iglesia muy bonita. Subimos caminando hasta las montañas y una vez allí nos dividimos en dos grupos, la monitora que iba en mi grupo se llamaba Patricia y ella nos contó una historia que pasó hace mucho, mucho tiempo: Había una vez un leñador que subía y bajaba muchos sacos al hombro de la montaña de Montserrat, pero un día llego un hombre en caballo con una máscara en la cara y le dijo al leñador: - Te veo muy cansado, así que yo te puedo dar mi caballo, pero cuando yo regrese quiero que me des un caballo que sea más nuevo. El leñador lo aceptó. Cuando el hombre de la máscara regresó le preguntó al leñador: - ¡Bueno! ¿Dónde está mi caballo nuevo? Y el leñador le dijo: -Lo siento mucho pero me he olvidado por completo, entonces el hombre de la máscara se la quitó y el leñador se dio cuenta de que era el DIABLO. Entonces el diablo le dijo: - Como no has cumplido lo pactado te irás conmigo al infierno. Pero al final al no quererse ir con él hizo un hechizó a las montañas: "Que Quien subiera a aquellas montañas de allí, y después bajase y no volviera a subir cambiaría de sexo".

Una vez que termino la monitora de contar la historia nos montamos en la guagua y fuimos a comer al colegio CEIT Jacint Vertdacuer de Sant Sadurni de Noya.
Por último fuimos a visitar el sitio donde hacen las cavas, y nos explicaron paso a paso lo que hacen para sacar las cavas. Allí nos montamos en un pequeño tren y lo recorrimos todo. Ese día fue muy divertido como todo los demás"

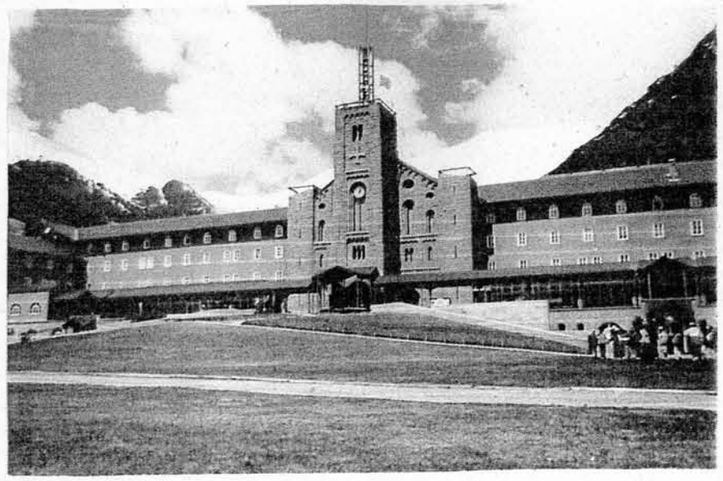
¡¡QUE PÈNA QUE NO DURÓ TANTO COMO YO QUERÍA!!



Estívaliz Carlos Martín
6º de primaria
as Carboneras



"El Valle de Nuria"



Monasterio de Nuria

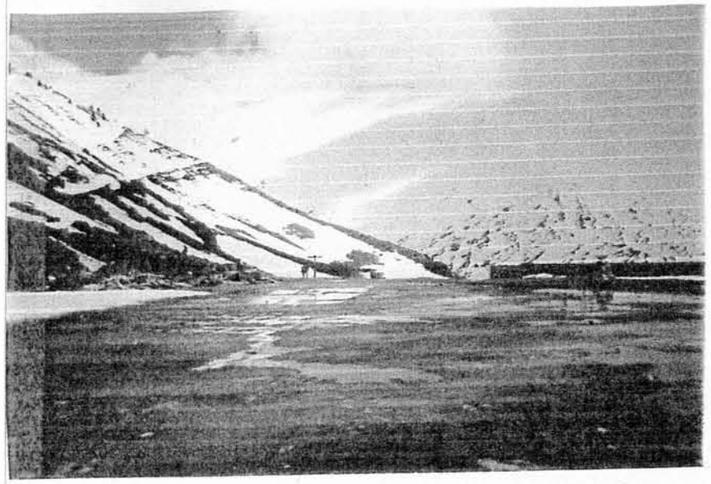
El dia 15 de mayo de 2004 fuimos al Valle de Nuria que esta en el Pirineo de Girona. Para llegar hasta alli cogimos el tren cremallera. En ese Valle esta un Monasterio donde esta la Virgen de Nuria. Es una talla pequeña de madera de la época romanica. En el Monasterio habia una



En el tren de cremallera

campana que tiene una leyenda. Era de un cura que fue al Valle de Nuria y oia que habian pastores con su rebaño. El cura era tan católico que hizo una iglesia para que los pastores fueran el domingo a la misa. El cura hacia siempre lentejas y tocaba la campana para que los pastores comieran. Cuando los barbaros llegaron al Valle







de Nuria el cura escondió la campana la Virgen y la cacerola donde hacía los lentejas en una cueva y al cabo de unos años un pastor la encontró e hicie ron el Monasterio que hay actualmente.

Fueron al viaje:

Eduardo
Ruymar
Devora
Ainoa
Elena
Zeben
Catalina
Viki
Marlon
Cristo
Guaci
Edgar
Sara
Estivalis



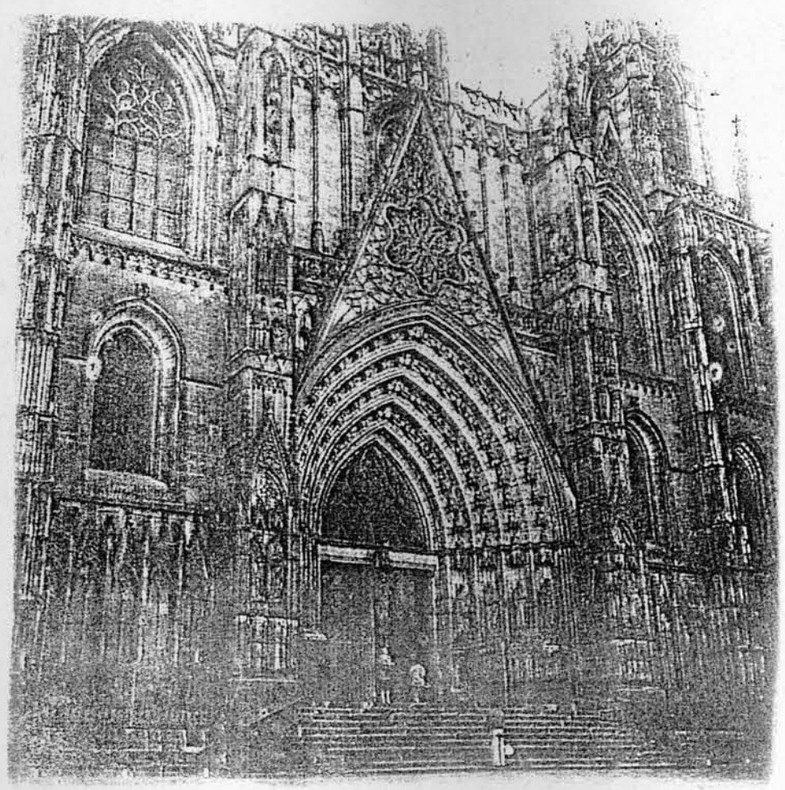


y la profe Mª Jesús

Eduardo 5º primaria Chamorga



EL DOMINGO 16 ,POR LA MAÑANA NOS FUIMOS AL BARRIO GÓTICO, PARECÍA QUE ESTÁBAMOS EN LA ÉPOCA MEDIEVAL .ALLÍ APRENDIMOS MUCHAS COSAS ENTRE OTRAS LA DIFERENCIA ENTRE EL ARTE GÓTICO Y EL ROMÁNICO,
VISITAMOS LA CATEDRAL Y EL PALAU DE LA GENERALITAT.
DESPUÉS DE COMER NOS FUIMOS EN METRO HASTA EL ZOO EN DONDE DISFRUTAMOS DE UNA TARDE MARAVILLOSA

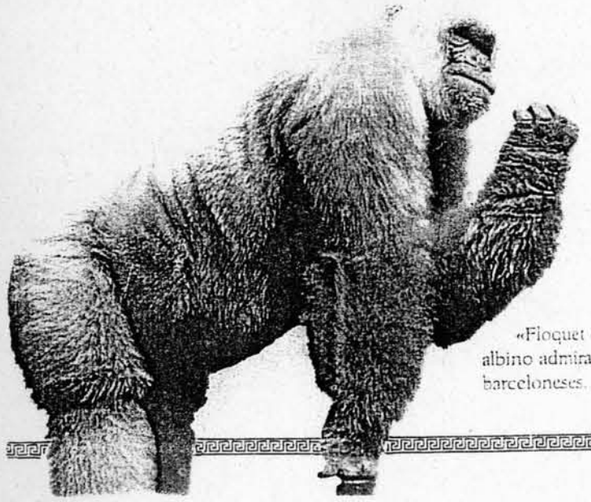


EL ULTIMO DÍA

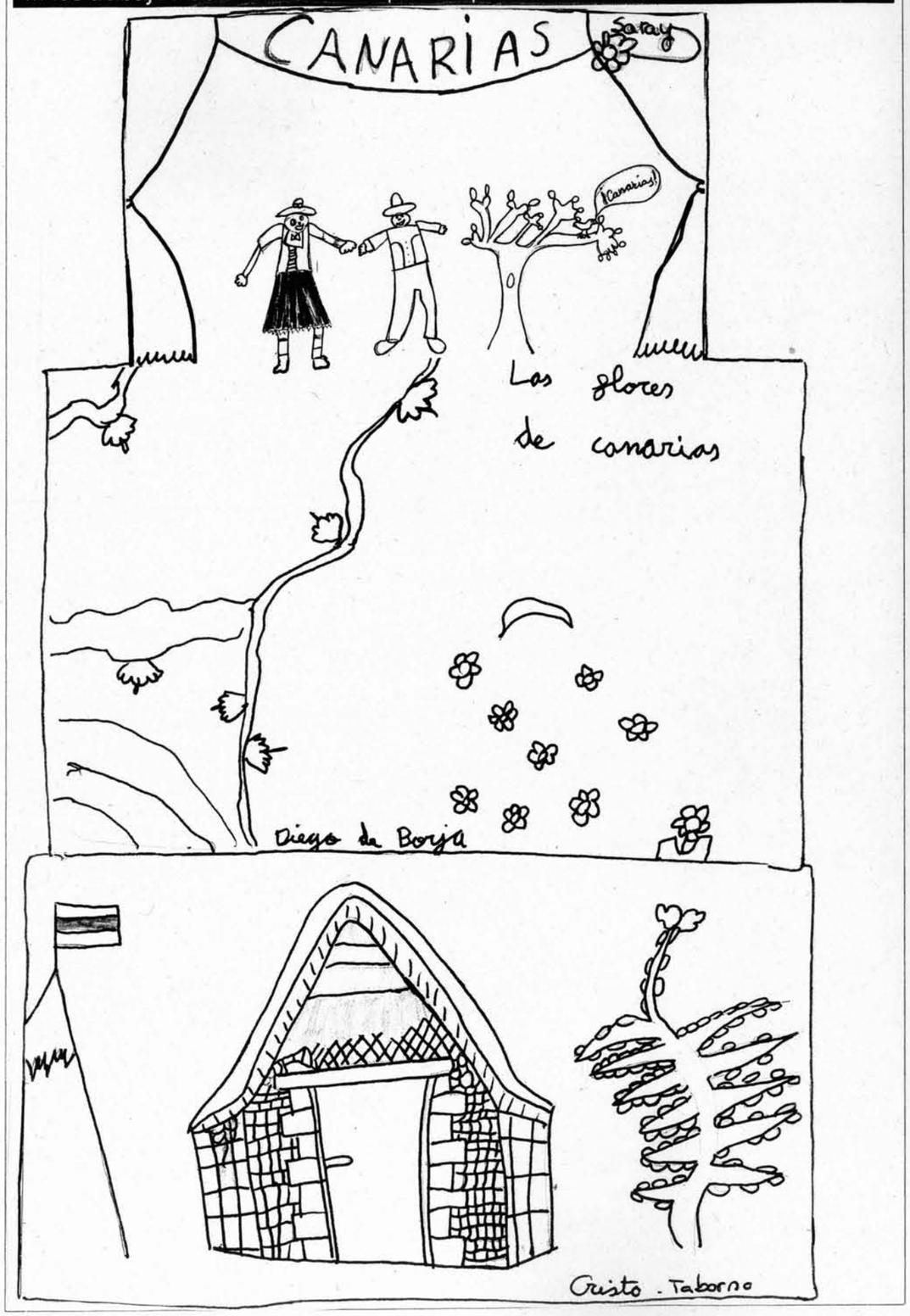
NOS DESPERTAMOS A LAS CINCO DE LA MAÑANA PARA DESPEDIRNOS DE NUESTROS COMPAÑEROS DE CIUDAD REAL Y MADRID .
POR LA MAÑANA NOS LEVANTAMOS A LAS 9:00 PARA RECOGER Y DESAYUNAR. ESTUVIMOS JUGANDO HASTA LA HORA DE LA COMIDA . DESPUÉS FUIMOS EN BUS HASTA EL AEROPUERTO , ALLÍ COMPRAMOS ALGUNOS REGALOS PARA NUESTROS FAMILIARES . DESPUÉS NOS DIJERON QUE EL AVIÓN SE HABÍA ESTROPEADO , ESTUVIMOS DOS HORAS ESPERANDO A QUE VOLVIERA EL OTRO AVIÓN .
CUANDO LLEGAMOS A MADRID NOS DIERON UNA CENA GRATUITA (QUE ESTABA BUENÍSIMA), ESTUVIMOS ESPERANDO MUCHO TIEMPO Y COMO NOS ABURRIAMOS NOS HICIMOS UNAS FOTOS DIVERTIDAS .



EL AVIÓN LLEGÓ A MADRID A LAS DOCE Y LLEGAMOS A TENERIFE POR EL AEROPUERTO SUR A LAS DOS DE LA MADRUGADA ,ALGUNOS PADRES NOS ESPERABAN EN EL AEROPUERTO SUR Y OTROS EN EL NORTE PORQUE UNA GUAGUA NOS LLEVABA HASTA ESE AEROPUERTO.
LLEGAMOS MUY CANSADOS PERO LO HEMOS PASADO MUY BIEN.



«Floquet de Neu», el gorila albino admirado por todos los barceloneses.





Joanna Rivero León, de 1º de Primaria, se lo pasó tan bien en el Rincón de Anaga que les dedica a todos los lectores de "Anaga cuenta..." este magnífico dibujo.

POPURRÍ DE CANCIONES POPULARES INFANTILES



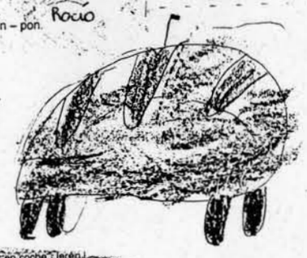
" VAMOS A CONTAR MENTIRAS "

Ahora que estamos sentados, ahora que estamos sentados,
vamos a contar mentiras trialará, vamos a contar mentiras trialará, vamos a contar mentiras.
Por el mar corre la liebre, por el mar corre la liebre,
por el monte la sardina trialará, por el monte la sardina trialará, por el monte la sardina.
Al salir del campamento, al salir del campamento,
con hambre de seis semanas trialará, con hambre de seis semanas trialará, con hambre de seis semanas.
Me encontré con un ciruelo, me encontré con un ciruelo,
cargadito de manzanas trialará, cargadito de manzanas trialará, cargadito de manzanas.



" MATARILE "

Yo tengo un castillo, matarilerilerile, yo tengo un castillo matarilerilerón – chin - -pon.
¿Dónde están las llaves, matarilerilerile ? ¿ Dónde están las llaves matarilerilerón – chin – pon?
En el fondo del mar matarilerilerile, en el fondo del mar matarilerilerón – chin – pon.
¿Quién las irá a buscar ¿ matarilerilerile ¿Quién las irá a buscar? matarilerilerón – chin – pon.
La señora que usted mande, matarilerilerile, la señora que usted mande matarilerilerón – chin – pon.



" LA CHATAVERIGUELA "

La chata verigüela, gui, gui, gui, como es tan fina, trico, trico, tri,
como es tan fina, lairón, lairón, lairón lairón, lairón, lairón,
Se pinta los colores gui, gui, gui, con gasolina, trico, trico, tri,
con gasolina, lairón, lairón, lairón lairón, lairón, lairón.
Y su madre le dice gui, gui, gui, quítate eso, trico, trico, tri,
quítate eso, lairón, lairón, lairón lairón, lairón, lairón.
Que va a venir tu novio gui, gui, gui, a darte un beso, trico, trico, tri,
a darte un beso, lairón, lairón, lairón lairón, lairón, lairón.
Ya mi novio ha venido gui, gui, gui, ya me lo ha dado, trico, trico, tri,
ya me lo ha dado, lairón, lairón, lairón lairón, lairón, lairón.

" EL COCHERITO "

El cochero ¡ leré ¡ me dijo anoche que si quería ¡ leré ¡ montar en coche ¡ leré ¡
y yo le dije ¡ leré ¡ con gran salero ¡ leré ¡ no quiero coche ¡ leré ¡ que me mareo ¡ leré ¡ (bis).

" LA MUÑECA "

Tengo una muñeca vestida de azul, con su camisita y su canesú, la saqué a pasear, se me constipó,
la metí en la cama y llamé al doctor, el llegó en seguida y le recetó jarabe de palo, con mucho dolor,
dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho y ocho dieciséis, y ocho veinticuatro y ocho
treinta y dos, ánimas benditas me arrodillo yo.

" ¡ OH, VIEJO MORO ! "

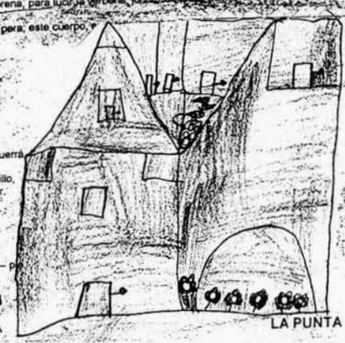
¡Oh, viejo moro, por qué no te has casado que te vi enamorando como los demás.
Dame la mano morena, para lucir la verbena, vestida de pollo pera, vestido de pollo pera;
Se lo digo al pollo pera, este cuerpo, v

EL PATIO DE MI CASA

El patio de mi casa es particular,
que llueve y se me moja como los demás.
Agáchate y muévete a pachar,
que las agachaitas no saben bailar.
Eche, i, jota, ka, ele, eme, ene, a,
que si tú no me quieres otro amante me querrá.

¡Chocolate, molinillo, corre, corre, que te pillo,
¡ estirad ! ¡ estirad ! Que la coja va a pasar.

Desde chiquitita me quedé ¡pum!
algo resentida de este pie. ¡pum!
dicen que soy, que soy una cojita,
y si lo soy, lo disimularé;
¡anda! Que la soy, que le doy un pun - ta – pie.



LA PUNTA Y EL TACÓN

La punta y el tacón se baila despacito,
porque yo tengo un novio que se llama Pepito,
Pepito de mi vida y de mi corazón,
quiero bailar contigo la punta y el tacón.

La punta y el tacón se baila con esmero,
porque yo tengo un novio que se llama Carmelo,
Carmelo de mi vida y de mi corazón,
quiero bailar contigo la punta y el tacón.

Víctor

El día de Canarias en Taborno.

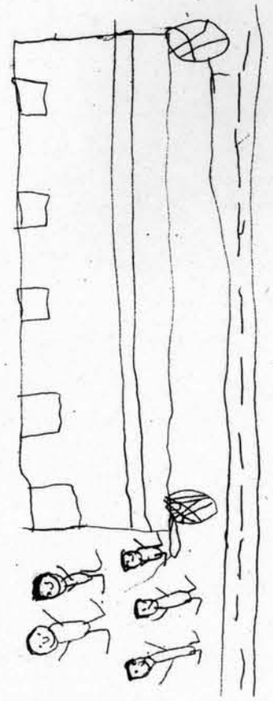


Andrea

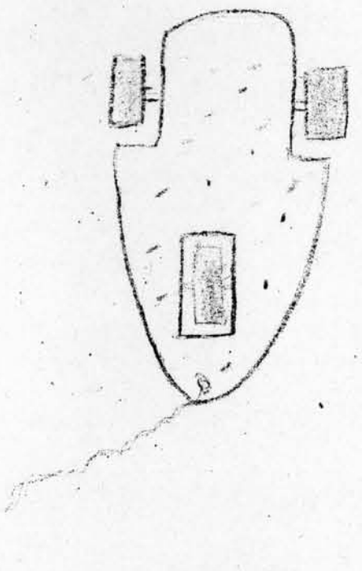
Día de Canarias en taborno



FÁBIO

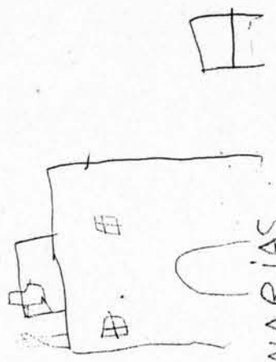


DÍA DE CANARIAS. LO PASAMOS ENTABORNO.
HABÍA TALLERES.
EL TALLER QUE MÁS ME GUSTÓ FUE EL DE PITERAS
GIOVANNY 2º PRIMARIA CHAMORGA

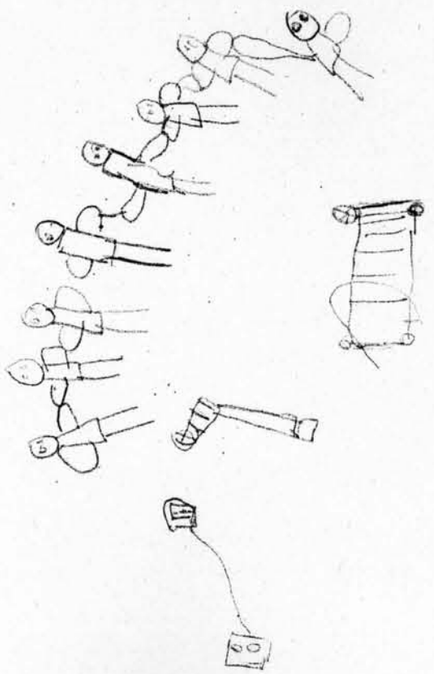


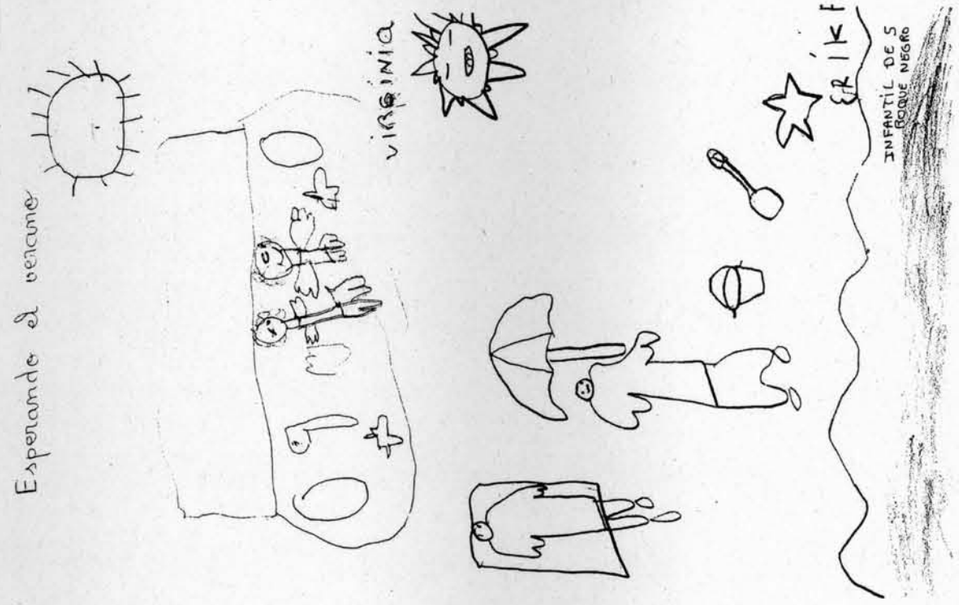
COCHE DE PENCA

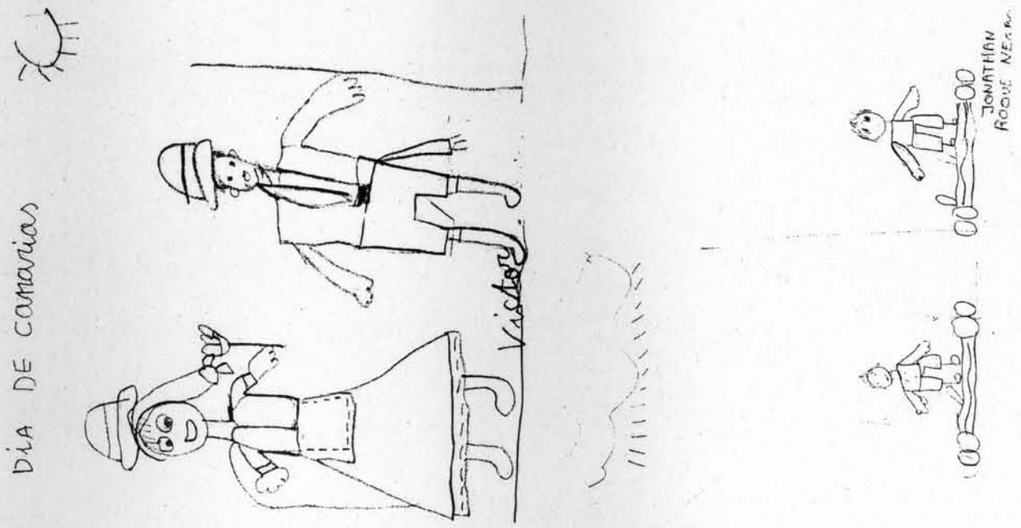
DÍA DE CANARIAS
MAIKEL 5 AÑOS
CHAMORGA



DÍA DE CANARIAS
ALEXANDER CURSO 1º CHAMORGA







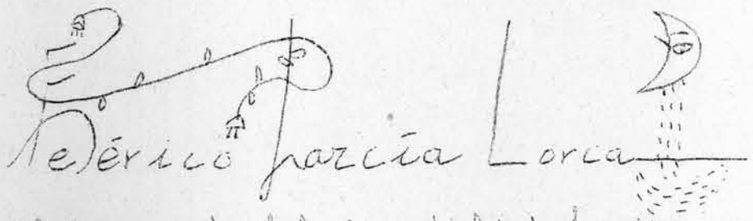


"El verano"

Estamos preparando el mural del verano, lo representamos con la playa donde los bañistas se relajan del año de trabajo y por supuesto los niños y las niñas que nos encanta ir al mar.

Eduardo.
Infantil 5 años





El día 23 de Abril (Día del libro), los niños y niñas de Primero, Segundo y tercero de Primaria hicieron un recital con música y poesías de Federico García Lorca.

Todos los niños y niñas de la clase nos aprendimos tres Poesías de Federico García Lorca y decoramos la clase con carteles dedicados a este famoso poeta español.



El recital asistieron los niños y niñas de Infantil y cuarto, quinto y sexto de Primaria con sus maestras. ¡Fue un ángel!

Alba
(Primero de P.)



Media Luna

La luna va por el agua
¡cómo está el cielo tranquilo!
La segada lentamente
el temblar viejo del río
mientras que una rana joven
la toma por espejo.

"El premio"

El 17 de marzo fui a recoger al Cabildo de Tenerife el premio que me dieron por mi cuenta "Que ricas son las letras". Me acompañaron mi madre y la maestra Milagros También recogieron el premio conmigo quince niñas y niñas de otros colegios de la isla. Me dieron un diploma y una medalla

También me entrevistaron varias periodistas de radio y de televisión, me puse un poco nervioso.

Al final, todos los niños y niñas que recibieron los premios nos sacamos una foto en la escalera con el presidente del Cabildo, D. Melchior

Toni

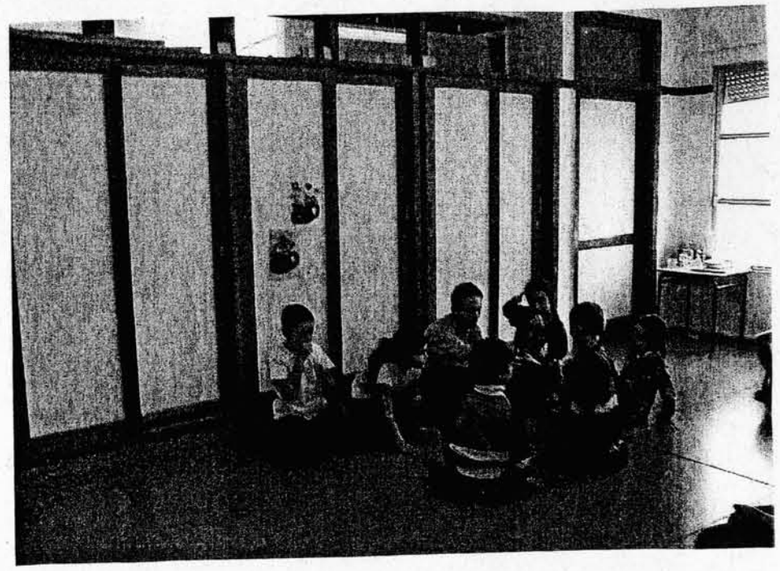
3º de primaria



"El mar"

Marcos, monitor del Cabildo, vino a nuestro colegio a hacer un taller sobre como mantener limpios y bonitas nuestras playas.

Primero, entre todos, decidimos que hacer para mantener limpias y cuidados nuestras playas y después lo que no debíamos hacer.



Por último, la clase se dividió en dos grupos, hicimos dos obras de teatro, en las que

repesentábamos la que debíamos hacer y la que no, cuando íbamos a la playa.
Marcos era muy simpático y lo pasamos muy bien..



Marcos y los niños de Infantil..

Anabel

(3º P)

PAISES DE LA COMUNIDAD EUROPEA

Los países de la comunidad son : Alemania , Austria , Bélgica , Bulgaria , Dinamarca , Eslovaquia , España , Estonia , Finlandia , Francia , Grecia , Hungría , Irlanda , Islandia , Italia , Letonia , Lituania , Luxemburgo , Malta , Polonia , Portugal , Reino unido , Rep. Checa , Rumania y Suecia .
Y las capitales son : Berlín , Viena , Bruselas , Sofía , Copenhague , Bratislava ,Madrid , Tallin , Helsinki , Paris , Atenas , Budapest , Dublín , Reykiavik , Roma , Riga , Vilma , Luxemburgo , La valetta , Varsovia , Lisboa , Londres , Praga , Bucarest y Estocolmo .

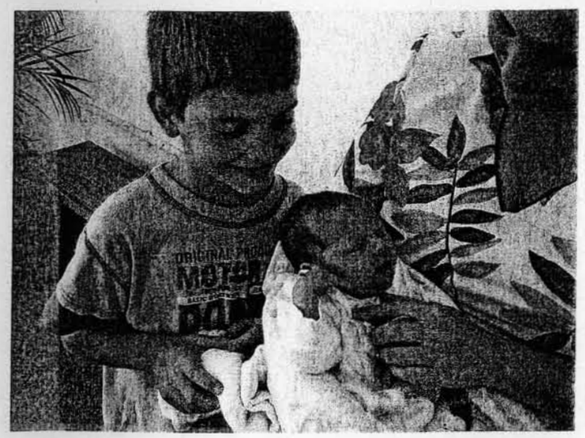
También existen otros países que no están en la comunidad europea que son los siguientes: Albania , Andorra , Armenia , Azerbayán , Bielorrusa , Bosnia-Herzegovina , Croacia , Eslovenia , Georgia , Macedonia , Mónaco , Noruega , Rusia , Suiza , Turquía , Ucrania y Yugoslavia.
Y sus capitales son las siguientes: Tirana , Andorra la bella , Ereván , Bakú ,
Minst , Sajarevo , Zagreb , Liubliana , Tbilisi , Skoje , Mónaco , Oslo , Moscú , Berna , Ankara , Kiev y Belgrado.



Taganana:
Samuel y
Marlon 6º.

El hermanito de Emilio ...

Emilio, un compañero de nuestra clase, ha tenido un hermanito que se llama Imanol Alexander. Nació en el hospital de nuestra Señora de la Candelaria en Santa Cruz de Tenerife el 2 de mayo de 2004. Vino al mundo a las seis de la mañana. Tiene los ojos verdosos, la nariz pequeña, las orejas pequeñas y el pelo rubio. Llora mucho y come muchísimo. ¡Y es tan guapo como Emilio!



Emilio y su madre con Imanolo

Cathaysa
(2ºP)

... Y el hermano de cataysa y de Nawzet.

El hermano de Caty nació el 20 de Enero de este año y con solo 4 meses ya tiene dos dientes.



Cathaysa con su hermano Tanausú.

Es rubio, sus ojos son canelos, la boca y la nariz pequeñita come mucho y siempre está riéndose ¡Es precioso!



Nawzet con su hermanito.

Emilio
(3º P)

María Jesús 22/04/04
Mariaisabel.

Para mi seño querida:

Hola seño soy la Eka de Tatiana ... de la Rosa Suárez.

Quería que le dieras muchos recuerdos a Iba y a cachi que la quiero también muchoIIsi tengo alguna falta corrígeme ehhh que yo se que se te da a ti mucho!!

En ese colegio las extraño mucho al igual que los niños de mi pueblo porque no están allí.

También dale recuerdos a "Rubén" Mi querido profe de gimnasia, que si Don Justo fuera como él otro gallo cantaría", a Pita "Que estoy aprendiendo m religión y siempre Saco 7,8,9, aunque en un examen saqué un 4'8", a Don Tomás "Que no sea pesado, que estamos muy bien, que no se preocupe y se tome unas vacaciones", "A mi Cachi del alma ya no se que decirle porque ella es perfecta", a Fatima "que deje de componer tantas canciones", a Marisabel "Que aide de mi ri melania y que no la arreste tanto en el barco a ti "cuidadito con mi otra niña Arnaita" a los 3 profes nuevos: Barbara, Miriagos y marcos como los conozco te dices que recuerdos de una ex-alumna de ese colegio: Julián Rojas de vega. bueno que me va Superbien y que yo he suspendido ni una en la 1ª eva. ni en la 2ª eva.

enseñale ésta carta a los demás profesores.

Cachi, Rubén, Fatima, Don Tomás, Lita, Mª Isabel, Mª Jesús.

Firma:

P.D. Ahhh!!! y te dices a Rubén que ese "Tati" que se comió y se bebió una botella de agua. °°
me estiré por coffey break. °°
KIERO !!!

Viernes 23 de abril de 2004

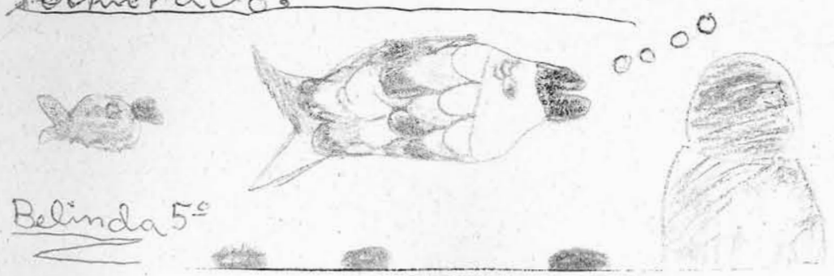
TITULO: UNA ESCUELA Y SUS ALUMNOS

Había una vez un pueblo, con una escuela hace cientos de años. En la escuela había 6 alumnos y 1 maestra, los niños eran encantadores y su maestra muy coqueta. Un de invierno les dijeron una fuerte y dolorosa noticia. ¿Qué será? Se preguntaran, pues... tenían que cerrar la escuela. Ese día la maestra y sus alumnos se sintieron tristes, entonces en esos momentos apareció una maestra muy simpática y dijo, - alegría, alegría – dijo la maestra, - no se a perdido la vida. Ese día era muy triste para ellos, entonces dijo un alumno – que les parece si un día de escuela nos quedamos aquí y esa es la despedida del colegio, – pues mira es una buena idea – respondió la maestra. Hacia 15 días, la maestra y sus alumnos se iban a quedar mañana, entonces todos estaban muy contentos era la primera vez que se quedaban en el colegio. Mañana será un día maravilloso para nosotros – dijo la maestra. Al día siguiente, en una mañana maravillosa para los niños, se despertaron y en ese momento encontraron a su maestra llorando por la pena que tenía por la perdida de sus alumnos y su escuela. Ese día paso muy deprisa para ellos, entonces al día siguiente les empezaron a llegar los papeles de trámites para los niños que se iban a otros colegios. Unos eligieron a las Mercedes, otros a las Carboneras y otros al Cabrera Pinto. El día de cerrar la escuela llegó y ese día los niños estaban muy tristes por la escuela, por la maestra y por ellos. Pasado un año los niños empezaron a ir a las escuelas e institutos. En esos colegios se sentían muy contentos, y los alumnos se convirtieron en grandes cosas unos de abogados, ornitólos, pintores, cantantes y por fin se sintieron muy contestos por la escuela que un día cerraron y muy admirados por la profesora que algún día tuvieron y que para ellos era como una amiga.



La Sardina Lucía

Érase una vez en el mar había una sardina llamada Lucía. Ella era muy colorida y presumida. Un día se encontró a su amiga la lapa, pero como creyó que era musgo se la comió. Se atragantó hasta que al final dejó de quejarse y tuvo que ir a la doctora la langosta. Le dijo que tenía una lapa y que se curaba solo con una operación. Pasaron dos semanas y ya era el día de la operación. Y Lucía fue. Entró al quirófano y la operaron. Al día siguiente vinieron todas sus amigas y amigos, hasta la lapa, que ya habían sacado. Lucía se disculpó y la lapa la perdonó. Y colorín colorado este cuento tan salado ha terminado.



Belinda 5º

La Tortuga peluda.

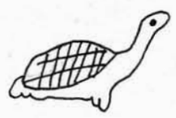
A la Tortuga peluda la confundían con una piedra con musgo. Un día llegó un pejo rey y le comió los pelos pensando que era musgo. Y la tortuga dijo:

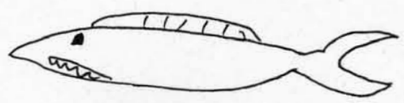
-Ten cuidado que no soy una piedra con musgo.

-Perdón, dijo el pejo rey.

La tortuga lo denunció. Llegó el día del juicio y el pejo rey estuvo un día en la cárcel. Y la tortuga dijo que había que hacer justicia. Después de una semana la tortuga fue a la peluquería y ya nadie la confundía con una piedra llena de musgo.

Luis





Artículo: Alejandro

Bien, así soy yo, empecemos. Tengo el pelo castaño y los ojos de color canelo. A mi me gusta estar con mis amigos mayores como el hijo de Martín, el de Los Sabrosos de Anaga. Se llama Eduardo. Yo visto de forma diferente a todo el mundo porque me gusta ir diferente a todo el mundo.



El día de Canarias

El jueves 17 de mayo fue el día de Canarias. Fuimos todos los niños y padres de Anaga. Cuando llegamos allí saltamos a la comba y jugamos a los hilos de los dedos. Luego desayunamos, había muchas cosas como rosquetes y batido de chocolate. Después los niños mayores fuimos a ver el pajar y los pequeños fueron al mirador. Era muy bonito. Cuando subimos cantamos poesías y retahilas. Después, bailamos "Vamos a contar mentiras", "Matarile", "La chatalaerigüela", "El cacharito", "La muñeca", "¡Oh, viejo Moro!", "El patio de mi casa" y "La yunta y el taebón". Luego hicimos los talleres: había muchos, de flores, de cometas, etc. Después comimos chuletas, papas, huevos guisados, dulces, etc. Después nos fuimos.

LOS MAGOS DE LA OROTAVA
SONIA: TABORNO

Daida (Almáciga)





Daida y Athenea.



Aitor, Sergio M. y Sergio R.



Kuber Moin Melón

¡Agua, San Marcos!

¡Agua, San Marcos,
rey de los charcos!
Para mi tiquito,
que está muy bonito.
Para mi cebolla,
que ya está mojada
Para mi melón
que ya tiene flor
Para mi aceituna,
que está muy oruga
Para mi aceituna,
que ya está madura.

Canción popular.

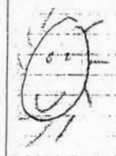


Giovanni Batista Jimenez.

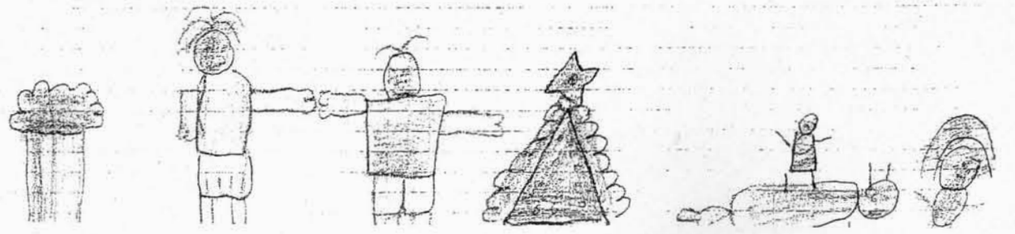
Antojos

- Mamá, yo quiero la luna.
- Hijo mío está muy alta
- Mamá, yo quiero un caballo.
- Hijo, ¡si no tienes cuadra!
- Mamá, quiero un pececito.
- ¿y quién lo saca del agua?
- Mamá, ya quiero una piedra.
- ¡Eso sí! Ten dos y cuida.

Ángela Figuera





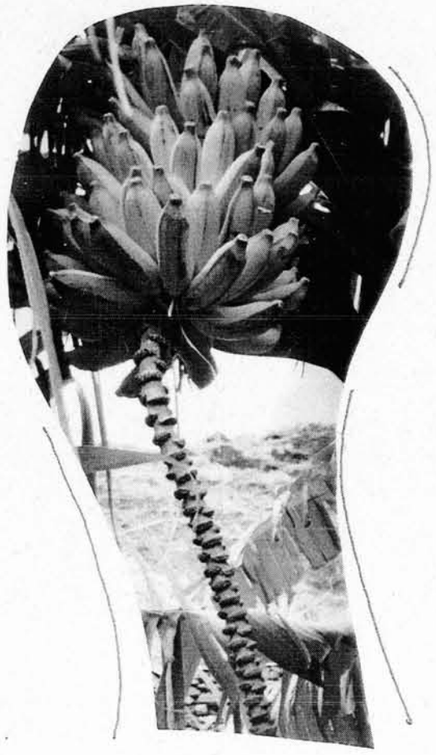


Mario Jesús Melián Domínguez. 2º curso.

Las plataneras de mi padre Igueste

Mi padre tiene tres huertas, en la en la última tiene las plataneras. Salen muchos racimos, lo malo es que mi padre tuvo que cortar algunas, porque ya estaban muy viejas. Un amigo de mi padre le regaló una platanera, fue la primera que tuvo, por eso es la más vieja de todas y tiene un montón de años, las otras las pla.tó él





Trabalenguas de Don Francisco

- Yo tengo una perrita andilga, pipirisati y sorda Si no fuera esta perrita andilga y andorga, pipirisati y sorda, si no fuera andilga y andorga, no tuviera los perritos andirgas andorgos, pipirisatis y sordos.
- Yo tengo una perrita eletica, peletica, pelambruda y rabo lanudo. Si no fuera esta perrita eletica, peletica, pelambruda y rabo lanudo, no tuviera los perritos eleticos peleticos, pelambrudos y rabo lanudo.

Fco Méndez





FIESTAS PATRONALES EN HONOR A SAN RAMÓN NONATO 2004 CHINAMADA

ADELANTO DEL PROGRAMA DE FIESTAS

VIERNES, 20 DE AGOSTO

FINAL DEL CAMPEONATO DE ENVITE

SÁBADO, 21 DE AGOSTO

A LAS 18 HORAS: juegos infantiles y castillos.

A LAS 22:30 HORAS: procesión de la imagen de San Ramón Nonato, acompañado por el párroco, autoridades, fieles, banda de música y a continuación quema de fuegos de artificio.

A LAS 23 HORAS: Gran verbena amenizada por la orquesta OLIMPIA

DOMINGO, 22 DE AGOSTO

A LAS 13:30 HORAS: Santa Misa y procesión de la imagen de San Ramón Nonato, acompañado por el párroco, autoridades, fieles, banda de música y danzas.



A LAS 15 HORAS: invitación de paella para todos

A LAS 16 HORAS: actuación de un Mariachi, humorista,..

A LAS 18 HORAS: verbena amenizada por la orquesta Olimpia

A LAS 21:30 HORAS: quema del Haragán en un descanso de la orquesta, continuando la verbena hasta las 23:00 y fin de fiesta.

ORGANIZA: COMISIÓN DE FIESTAS DE LA A.VV. AGUAIDE, Y CON LA COLABORACIÓN DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA

Asociación de Vecinos
"NUBE GRIS"
Roque Negro
Núm. 825 Comuinidad Autónoma
Núm. 13 Registro Municipal
38139 Santa Cruz de Tenerife

PROGRAMA FIESTAS 200

ROQUE NEGRO

ACTOS RELIGIOSOS:

SÁBADO 28 DE AGOSTO:

11:00 SANTO ROSARIO, PROCESIÓN ACOMPAÑADA DE BANDA Y QUEMA DE FUEGOS ARTIFICIALES.

DOMINGO 29 DE AGOSTO:

14.00 SANTA MISA, PROCESIÓN CON BANDA Y QUEMÁNDOSE DIVERSA TRACAS EN SU RECORRIDO.

ACTOS POPULARES:

SÁBADO 14 DE AGOSTO:

C.I.F. G - 38445375

15:00h V TORNEO TRIANGULAR DE FÚTBOL AFICIONADO VIRGEN DE FÁTIMA.

SÁBADO 28 DE AGOSTO:

17:00h OFRENDA FLORAL A LA VIRGEN DE FÁTIMA.

12.00 VERBENA NOCHE.

DOMINGO 29 DE AGOSTO:

16:00h FESTIVAL MUSICAL

18:00h VERBENA TARDE – NOCHE.

LUNES 30 DE AGOSTO:

15:00h JUEGOS INFANTILES

17:00h FESTIVAL MUSICAL INFANTIL – JUVENIL.

19:00h VERBENA.

MIÉRCOLES 1 DE SEPTIEMBRE:

15:00 ACTIVIDADES DEPORTIVAS INFANTILES Y ADULTAS.

JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE:

15:00 II TORNEA DE FÚTBOL SALA INFANTIL Y ADULTOS.

VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE:

15:00 FINAL DEL V TORNEO SUBASTADO VIRGEN DE FÁTIMA.

11:00h VERBENA.

SÁBADO 4 DE SEPTIEMBRE:

14:00 COMIDA DE HERMANDAD.

16:00 CONCURSO DE POSTRES.

11:00 VERBENA.



LAS CARBONERAS 2004
PROGRAMA DE LA LXXIV FERIA DE GANADO
EN HONOR A SAN ISIDRO Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA

ACTOS RELIGIOSOS:



SABADO, 26 DE JUNIO

A las 11 de la noche: Santo Rosario oficiado por el párroco. A continuación, Procesión de los Patrones por el trayecto de costumbre y a su paso gran exhibición de fuegos artificiales.

DOMINGO, 27 DE JUNIO

A las 13:30 de la tarde: Función Religiosa en Honor de San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza. A continuación Procesión y Bendición del ganado.



ACTOS POPULARES:

VIERNES, 25 DE JUNIO.

A las 20.30 de la tarde: Festival Infantil con diferentes actuaciones: El Show de los perros matemáticos, la solista Tamara, gran actuación de las niñas del barrio, etc. En el transcurso del mismo se elegirá a la Romera Infantil. También habrá espuma.

SABADO, 26 DE JUNIO.

A las 11:30 de la noche: Quema de Fuegos Artificiales y a continuación Gran Verbena amenizada por la orquesta "LOS SABROSOS DE ANAGA"

DOMINGO, 27 DE JUNIO.

A las 3 de la tarde: Feria y Bendición del Ganado.

A las 4 de la tarde: Actuación de diferentes grupos folclóricos.

A las 5 de la tarde: Gran Verbena amenizada por la orquestas "TEJINA Y TRIO DIAMANTE".



SABADO, 3 DE JULIO.

A las 9 de la noche: Brindis en honor a los ganaderos que colaboran con la feria y romería

A las 11 de la noche: Gran Verbena amenizada por la "ORQUESTA OLIMPIA"

DOMINGO 4 DE JULIO.

A las 9 de la mañana: salida del barrio de la Excursión de la 3ª Edad, visitando varios puntos de la isla, con regreso a las 3 de la tarde, sirviéndose a continuación un Brindis en su honor.!

A las 5 de la tarde: Gran Festival de variedades con la actuación de diferentes grupos.





ROQUE DE ENMEDIO (TAGANANA)

- José Luis Felipe Siverio

- EL CAMINO:

El sendero comienza junto a unas casas que se hallan al lado de la carretera de Taganana, bajando a la derecha, pasados unos metros de la entrada principal del pueblo.

- GRADO DE DIFICULTAD:

Se trata de una vereda estrecha, parcialmente cubierta de hierbas y con muchas piedras sueltas que dificultan su paso.

A pesar de que la subida hasta el Roque no es muy complicada, al bajar hay que extremar la atención y cuidado, por lo que no es aconsejable realizarlo acompañado con niños o personas mayores, especialmente cuando está húmedo.

- VEGETACIÓN:

Existe una gran variedad de plantas, destacando por su abundancia los cardoncillos o mataperros, los cardones, bejeques y zarzas. Otras especies, más relacionadas con los aprovechamientos ganaderos tradicionales, son las tederas y amores secos.

En la cima del Roque y colgando de sus paredes, se encuentra la mítica orchilla, también llamada "barbas de risco", utilizada antiguamente para la elaboración de tintes, siendo muy apreciada, y que dio lugar a un lucrativo negocio, aunque bastante arriesgado. Su dificultad no consistía solamente en colgarse de los riscos para recolectarla; sino que además era preciso mantenerse alerta para que la competencia no cortara las sogas que mantenían a los recolectores suspendidos al borde del precipicio.

El orchillero es otra de las profesiones, relacionadas con el medio natural, que ha desaparecido totalmente debido al abandono de esta actividad económica.

- FAUNA:

En este recorrido se pueden llegar a ver: lagartos, algunos canarios (silvestre o común) y alpispas; además de gaviotas adultas, que junto con sus crías, recorren la línea de costa.

Algunos habitantes del lugar aseguran que, a primeras horas de la mañana y últimas de la tarde, se suelen ver palomas rabiche (tienen un trazo blanco en la cola) y turqué, auténticos fósiles vivientes, que cruzan raudas el cielo, peinando las copas de los árboles para evitar a la siempre vigilante aguililla y al hombre, éste último su depredador más efectivo.

- LA ACCIÓN DEL HOMBRE:

En esta ruta se encuentran numerosas huertas escalonadas en estrechos bancales, limitadas por muros de piedra para frenar el proceso de erosión con la consiguiente pérdida de tierra. Estas huertas surten a los campesinos de productos tan preciados como el vino, papas, frutas, bubangos, etc.

También existen dos fuentes, cuyas aguas son aprovechadas embalsándolas en depósitos, con lo cual queda garantizado su abastecimiento durante todo el año.

- LA CUEVA DE LAS PALOMAS:

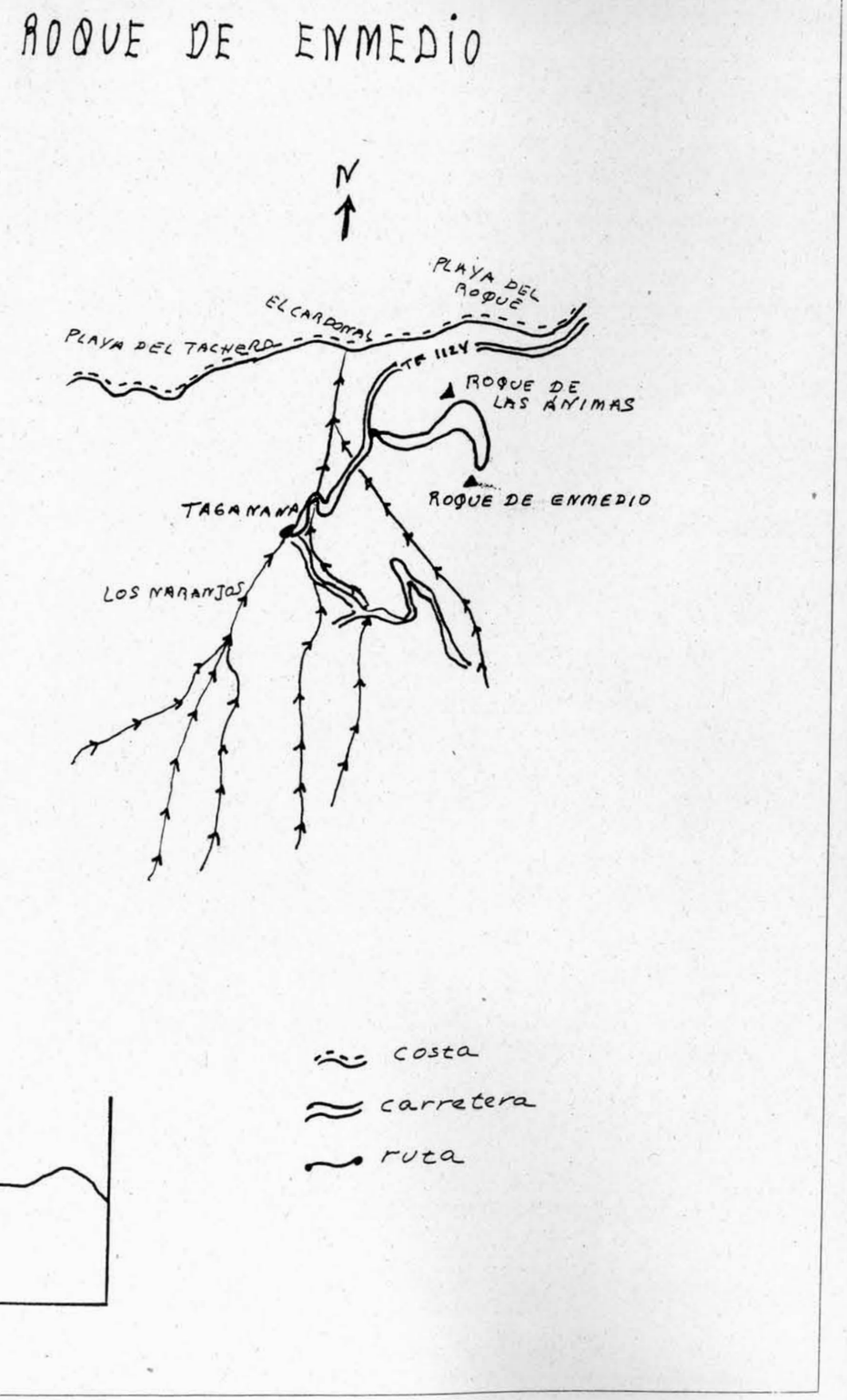
Se halla casi al final del camino, en la escarpada pared de un roque. Posiblemente su nombre derive de la abundancia de palomas que la utilizó en otros tiempos; aunque en la actualidad haya sido abandonada.

El acceso a la misma es peligroso; sobre todo si se pretende trepar hasta ella, para lo que se hace necesario subirse en un amontonamiento de piedras que permanecen en precario equilibrio. Una vez en su interior se puede apreciar un fenómeno que desvela su origen volcánico, un pequeño tubo, oscuro y húmedo, que se adentra en las entrañas de la montaña.

- EL ROQUE:

Se trata de una chimenea, perteneciente a un antiguo volcán que, durante milenios, se ha visto atacado por los diversos agentes atmosféricos, erosionando las paredes que conformaban el edificio original y dejando al descubierto el Roque de Enmedio.

Este Roque, de paredes prácticamente verticales, es utilizado por numerosos alpinistas en sus prácticas de escalada; no obstante, al ser un Espacio Protegido, considerado Zona de Exclusión, y para evitar su deterioro, tienen que utilizar los enganches o anclajes que ya están colocados en las grietas. La escalada aquí sólo está autorizada a personas que se encuentren federadas, previa solicitud de autorización a la Dirección del Parque Rural de Anaga.



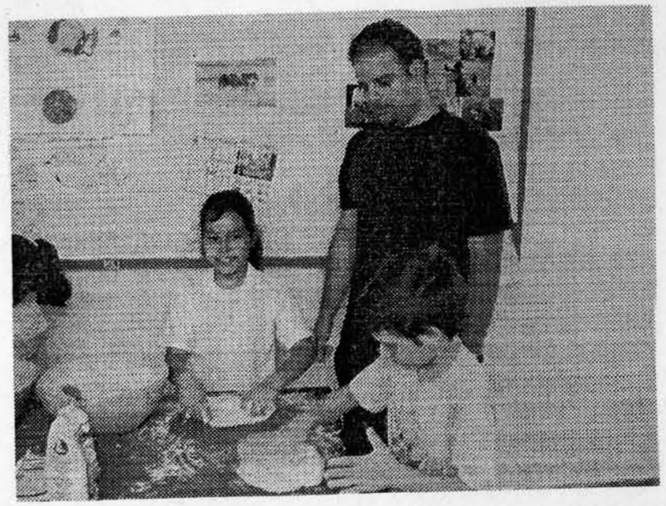
"EL PAN"

Un lunes vino Segundo (monitor del huerto) y Gerardo, con todos los ingredientes necesarios para hacer un rico pan.

Con su ayuda hicimos cuatro hermosos panes rectángulares. Dos los hicimos normales y los otros con frutos secos.



Cuando lo sacamos del horno lo dejamos enfriar (casi) y lo compartimos con todo el colegio ¡Estaba riquísimo!.



Elaboración del Pan.

Ingredientes.

1 l de agua

1 sobre de levadura de panadero

1/2 sobre de levadura madre

1 cucharada frutosa

150 cc de pan fermentado

1 cucharada de sal

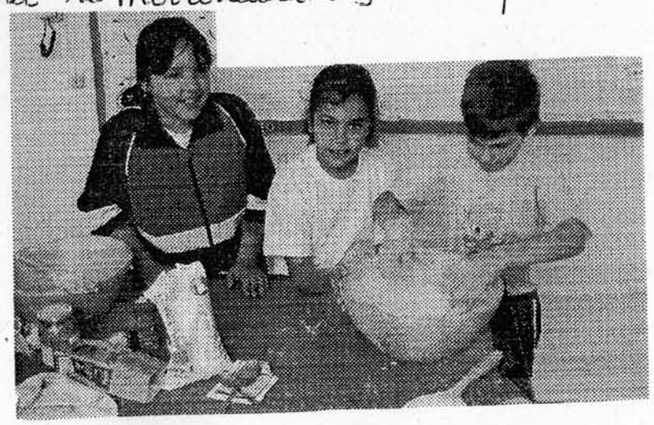
1 Kg. de harina

Primer paso: Calentar 250 cc de agua a 40°C

Luego se pone en un bol y se añade el sobre de levadura de panadero y el medio sobre de levadura madre, además se le añade una cucharada de fructosa. Todo se remueve bien. Se deja reposar 15 minutos. Segundo paso: Calentamos 250cc de agua a 40°C y le añadimos 150cc de bebida de pan fermentado.

Tercer paso: unir las mezclas del paso 1 con el paso 2

Cuarto paso: A la mezcla del paso 3º le vamos añadiendo 1 Kg de harina removiéndola. Dejamos reposar 15 minutos.

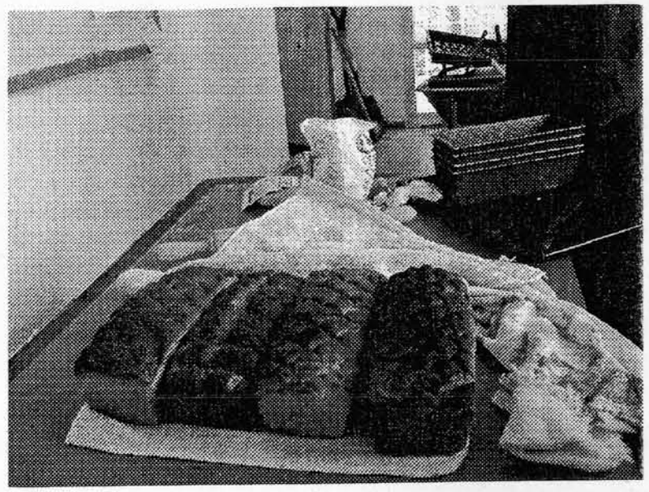


Eli, Emilio y ya en plena faena.

Quinto paso: Ponemos la masa en los moldes y la dejamos reposar una hora.

Sexto paso: sacamos la masa de los moldes y volvemos a amasarla y se reposa 25 minutos.

Séptimo paso: se coloca en los moldes y se pone en el horno 1 hora a 200°C.



~ El pan listo para comer ~

Barbara (3º P)

BACALAO A LA MARINERA DESALADO

Una vez remojado el bacalao, se pone en un caldero: una camada de cebollas en tiras gorditas y pimientos rojo y verde. Otra camada de bacalao, cebollas y pimientos, hasta hacer la cantidad que se quiere. Al final un majado de ajo, perejil, pimienta, cominos, laurel, tomillo, pimiento molido (para darle color),aceite, vino blanco o una cerveza. Poner a guisar , cuando esté la cebolla y el pimiento guisado se quieta del fuego, y **¡ listo para comer!** Con unas papas arrugadas, guisadas,con orégano verde.

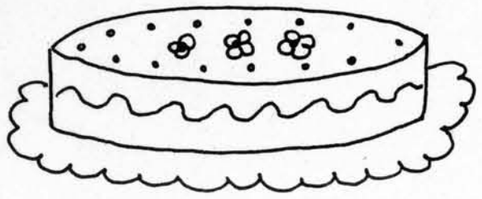
TARTA DE ARANDANO O MERMELADA DE MORA

- 1 Bote de mermelada.
- 1 Paquete de galletas Mª Dorada.
- 1 Paquete de gelatina de limón.
- 2 Quesos Knar Danone.
- 2 botes de nata pequeña líquida.
- ½ vaso de nocilla de azúcar.
- 1 vaso de agua

Se hace la gelatina con el agua, azúcar . Se muelen las galletas y se amasan con margarina. Se hace una pasta y se pone en un molde de tarta de desmontar el fondo. Luego, se mezcla el queso knard y la nata. Se le pone la gelatina y se pone en el molde que tienes preparado con el fondo de galletas. Se pone en la nevera para que cuaje, y cuando esté, se le pone por encima la mermelada. Se le quita el molde cuando se vaya a servir.

Si quieres degustarlo antes de hacerlo, pasa por el BAR DE CASA JUANI

EN ROQUE NEGRO



NOTICIAS DE ANAGA

VIAJE DE FIN DE CURSO

Los días 21 y 22 Anaga se va al Puerto de la Cruz. Este año nos toca un hotel. Iremos al **hotel PUERTO PLAYA** de cuatro estrellas, allí desayunaremos, almorzaremos y cenaremos tipo buffet. El hotel tiene piscina y esperamos pasárnoslos muy bien.

AGRADECIMIENTO

La Coordinación del C.E.R. de Anaga quiere agradecer públicamente al **Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife, a Patrimonio del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna, a la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, y al colectivo ARCA** por el apoyo recibido para la realización de las actividades extraescolares.

INVITACIÓN

La Comisión de fiestas de Las Carboneras quiere **INVITAR** a todos los niños y niñas de ANAGA a que asistan al gran **FESTIVAL INFANTIL** que tendrá lugar el próximo día **VIERNES, 25 DE JUNIO.**

A las 20.30 de la tarde: Festival Infantil con diferentes actuaciones: El Show de los perros matemáticos, la solista Tamara, gran actuación de las niñas del barrio, etc. En el transcurso del mismo se elegirá a la Romera Infantil. También habrá baño de espuma.**¡¡ NO SE LO PIERDAN!!**

TALLERES DE LAS CARBONERAS



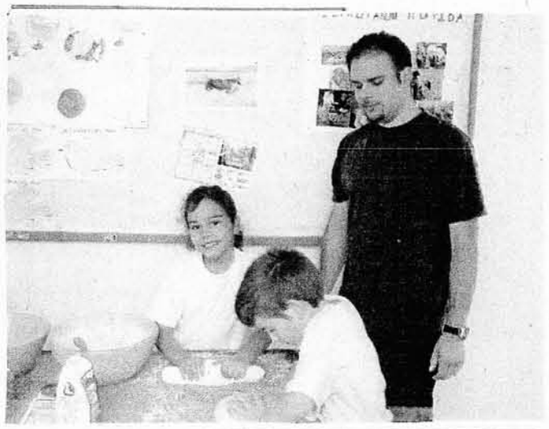
Como ya contamos en el número anterior de Anaga cuenta.... en las Carboneras se están desarrollando dos talleres: uno de arreglos florales y otro de dibujo. Los asistentes están muy contentos con lo aprendido y continúan asistiendo sin faltar a ninguna clase

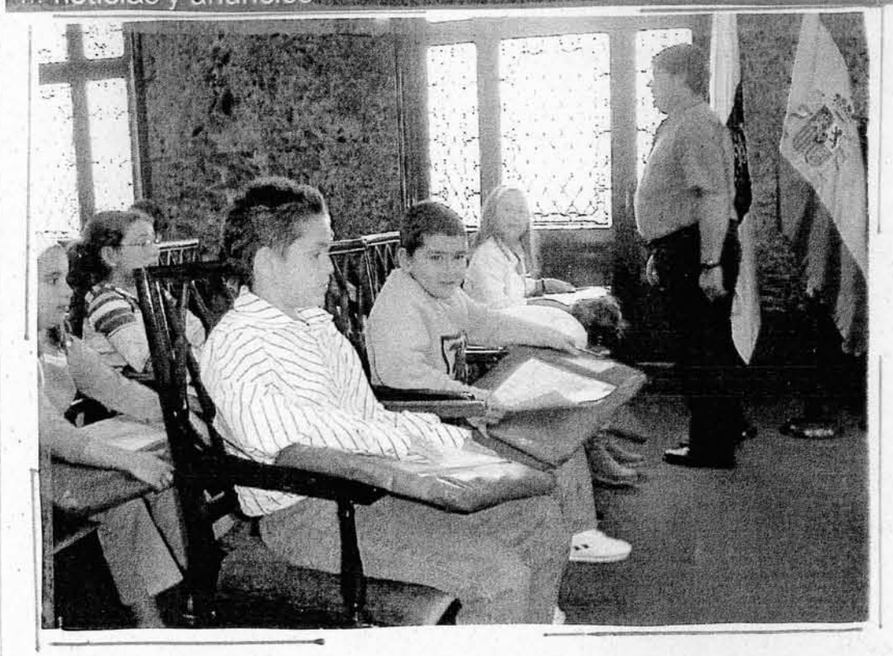
Noticias en Taganana



- Nos visitó Aidan, el primo de Giovanni y Bárbara.

- Hicimos pan en el colegio





- Toni ganó un premio

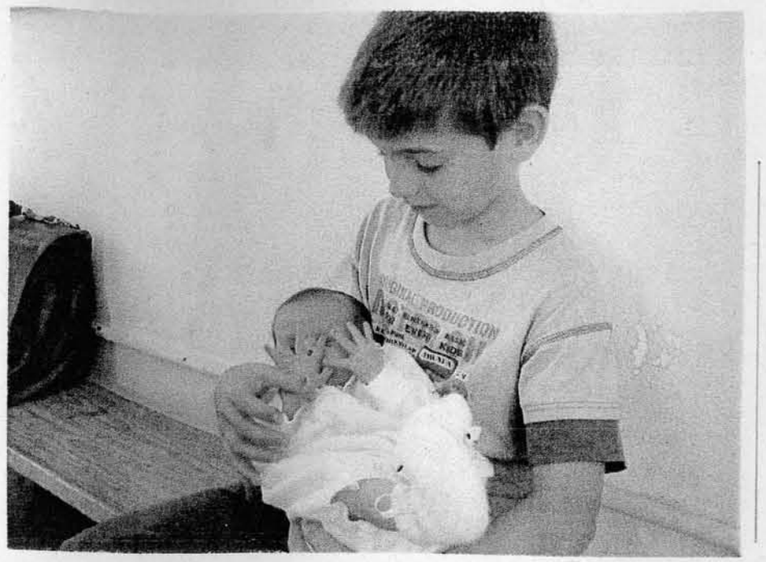


- Nos visitó unos amigos de Canadá





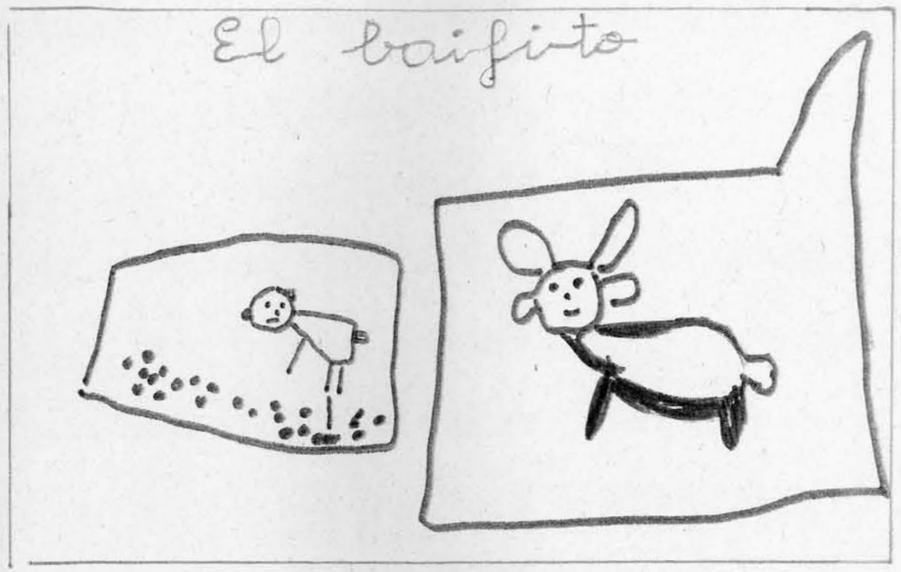
• Nos hemos desayunado chocolate y churros que nos trajo el padre de Rania



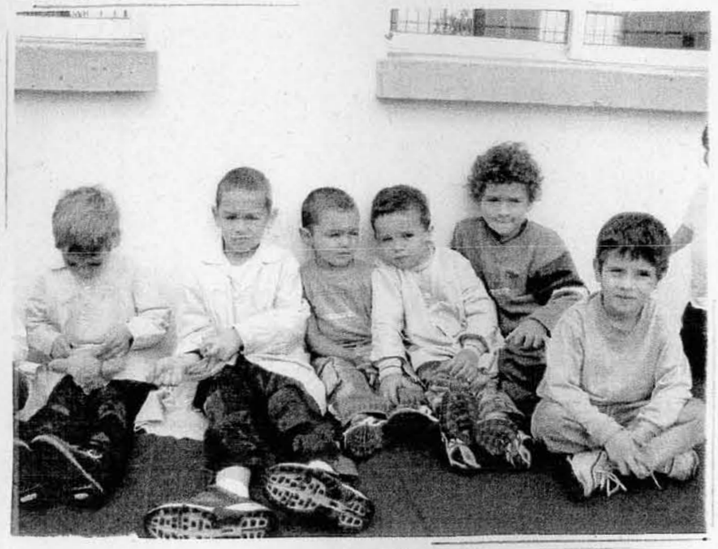
• Emilio tiene un hermano



Marcos nos contó un cuentó que hablaba de un charco en Tachero



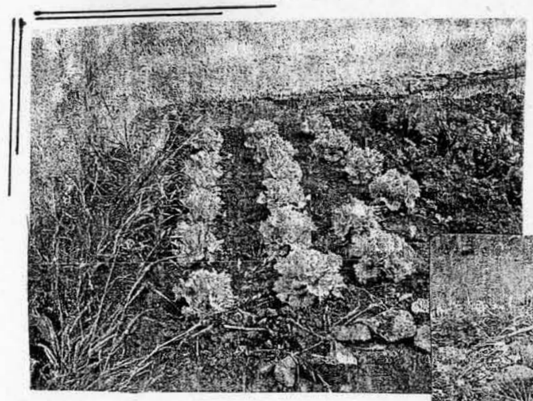
El baifito de Juan Manuel se escapó



Nos visitó Aday



Comimos verduras de nuestro huerto





En nuestro huerto hay muchas verduras



Cathaysa y Nauzet tienen un hermano





Alvaro tiene un coche nuevo

¿CERRARÁ LA ESCUELA DE TABORNO ESTE AÑO?

Parece mentira pero a la redacción de este artículo, el día 3 de junio, todavía no sabemos si la escuela de Taborno se mantendrá abierta. Lo cierto es que el PNC lo llevó a pleno y salió aprobado el pedir a la Consejería de Educación que el Centro permaneciera abierto un año más.

Taborno: primera y casi última vez

Odalys Padrón, concejal del PNC, asistió ayer al consejo escolar del colegio del caserío de Anaga y fue el primer edil en hacerlo desde hace muchos años. El centro educativo podría ser cerrado el próximo curso por la falta de niños.

■ **EL DÍA, S/C de Tenerife**

Odalys Padrón, edil del PNC, cumplió ayer con su obligación de concejal y asistió al consejo escolar del colegio del caserío de Taborno, en Anaga. **EL DÍA** la acompañó y constató la sorpresa de la directora del colegio y la presidenta del APA ante su presencia, pues no tenían constancia de que nadie del ayuntamiento se hubiera presentado antes a este tipo de reuniones, que convocan cada dos semanas.

En coche oficial, y con el veterano Epifanio al volante, se presentó Odalys para cumplir con una tarea de los concejales electos, 27, que en teoría deben estar cada uno en dos de los 54 colegios públicos del municipio.

La concejala tomó buena nota de lo que le pidieron Elena Medina, maestra y "multiusos", como ella misma dice, desde hace trece años en esta escuela unitaria, y Ana Belén Delgado, presidenta de la Asociación de Padres y Madres.

Hace un mes y medio que se comunicó el posible cierre del colegio para el próximo curso ante la falta de niños, ya que sólo habría cuatro. Los responsables del centro han solicitado un "año de gracia" y que el recinto siga abierto el ejercicio que viene, aunque no ha habido mucha receptividad de las autoridades en este sentido. Están a la espera de la comunicación por escrito del cierre.

Odalys Padrón señaló que llevaría al próximo pleno ordinario la petición para que, si fuera posible, el ayuntamiento la asumiera ante la Consejería de Educación.

Hay consenso en el barrio para que esta amplia instalación siga teniendo una utilidad cultural, no que se cierre y punto, lo cual sería "un poco la muerte del pueblo". Odalys también prometió su ayuda para cumplir este objetivo.

El colegio de Taborno celebrará el próximo jueves 27 de mayo su Fiesta de Canarias. Para esa fecha esperan que haya concluido el pintado de algunas zonas afectadas por la humedad. Lo han solicitado dentro de las obras RAM de los colegios. Odalys volvió a apuntar.

La última solicitud fue que el ayuntamiento colaborara de alguna forma en esa fiesta, con la actuación de un grupo folclórico o de deportes autóctonos, pero, sobre todo, con una guagua que traslade a los vecinos de Taganana o Almáciga y micros, con idéntica función, desde otros caseríos.

Y Odalys tomó nota de nuevo.



Odalys Padrón, a la izquierda, escuchó las peticiones de las otras componentes del consejo escolar del colegio de Taborno./ C. L.

RINCONES Y CALLES DE LA CAPITAL



Las escuelas unitarias

■ Las escuelas unitarias de Anaga, como las de Taborno (foto), Roque Negro o Las Carboneras, están unidas en una coordinadora que trabaja por el desarrollo no sólo de los centros educativos en sí mismos, sino del entorno tan especial en el que se encuentran ubicados. Ya lo demostraron en su día con la lucha por impedir que se cerrara el colegio de Las Carboneras./ C. L.

"Despedida"

Manuel Borguñó,
Manuel Borguñó,
quién te lo iba a decir
que el "Día de Canarias"
te vamos a despedir.

Este día tan hermoso
te lo vamos a dedicar
no solo los de Taborno
sino "Anaga" en general.

A la maestra "Leni"
que le embriague la alegría
que sus alumnos llevan puesto
el trabajo del "día a día".

Las puertas se cerrarán
pero no los corazones
de todos los que queremos
que las "Unitarias" funcionen.

Piedad,
Maestra de
Roque Negro

Aprovecho las páginas de este periódico para dar las gracias por esta poesía recitada por la alumna Erika de Roque Negro, y a su maestra Piedad; y a todos los que hicieron posible que se celebrara la fiesta del día de Canarias en el barrio de Taborno, que resultó muy agradable.
Adiós o hasta la próxima. Gracias por todo.
La maestra Leni

CONOZCAN ALMÁCIGA

En la iglesia de Almáciga están poniendo cosas nuevas. La iglesia es pequeña y hay muchas flores. También hay para los santos un retablo. La Virgen de Almaciga es la Virgen de la Begoña.



Almáciga

NOS ARREGLAN EL COLEGIO

Del ayuntamiento han mandado a Don Francisco y a Don Juan para arreglar la fachada del colegio. Casualmente Don Juan vive en el pueblo de Igueste y es tío de Mario, al que ya conocemos por sus plataneras y también por ser un gran chico.

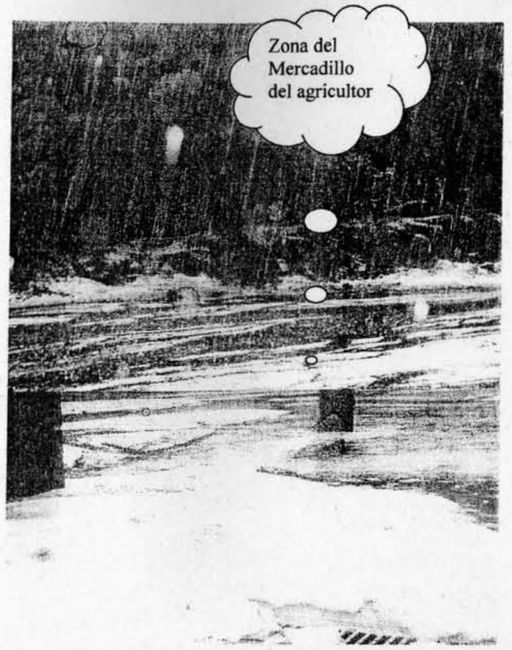
Todas las mañanas los saludamos con mucho cariño y les damos las gracias por haber dejado la entrada del colegio tan bonita.

Se me olvidaba... Don Francisco nos ha deleitado con sus conocimientos lingüísticos, pues es conocedor de un bonito trabalenguas que Rocío ha escrito para que nos lo aprendamos.



NEVADA EN LA CRUZ DEL CARMEN

En el mes de abril cayó esta nevada en la Cruz del Carmen, la verdad es que tiene que pasar muchos años para





Coche aparcado en el Restaurante de la Cruz del Carmen



LOS MAESTROS INAUGURAN EL LLANO DE LOS VIEJOS



En el mes de abril los maestros estrenaron las nuevas instalaciones del Llano de los Viejos.
Después de nuestros trabajos nos reunimos en la zona recreativa para almorzar, no solamente fuimos todos los maestros de este año, sino que también vinieron: ALICIA, RUBÉN y JUÁN MANUEL.

El día esta muy bueno para comer, aunque ya al atardecer hacía bastante frío.



¡ Hola ¡ Soy Piedad, la maestra de Roque Negro. Solo quiero dedicar unas palabras de agradecimiento a todos los compañeros/as de Anaga y en especial a Fátima, Paco y Marcos que me han ayudado mucho en todos los momentos que les he pedido su colaboración.

Mi agradecimiento también , a la Asociación de Vecinos "Nube Gris", a Juani por su paciencia con los niños y a las madres con las que he mantenido, si no de forma directa sí telefónicamente, una buena relación interesandose por la marcha de sus hijos.

También quiero decir, que mi paso por este colegio ha sido muy gratificante en todos los aspectos, comenzando por el contacto tan directo con la naturaleza, así como los encuentros de las unitarias para la celebración de fiestas (Carnaval, Día de Canarias...), comidas de reuniones, compartir un aula con niños/as de distintos niveles, etc. Ha sido toda una experiencia.

Recordaré siempre mi paso por Roque Negro, al que vendré a visitar siempre que pueda.

FELICES VACACIONES.



LOS RIGGS VISITAN LA ISLA

La noticia salió hasta en la primera página de los periódicos de la isla, y les hicieron varias entrevistas para la televisión.

En Taganana, tras el espíritu de Siobahne

Los Riggs llegaron a la isla siguiendo la estela de la botella que lanzó al mar su hija, ya fallecida, en agosto de 2001. El domingo conocieron en Tachero a la tinerfeña que encontró el mensaje 18 meses después.







La familia Riggs llegó el pasado sábado a la isla para pasar dos semanas. Ya han visitado el parque de Las Águilas y La Gomera. Hoy estarán en Taganana, donde serán recibidos en el colegio y disfrutarán de una comida, invitados por la asociación de vecinos. Durante un intercambio entre los niños, los canadienses cantarán canciones folklóricas de su país. El resto de la semana, incluido el lunes, cuando Bryan cumple 38 años, hay programadas visitas al Loro Parque, al Sur y a los museos de Santa Cruz, gratis o con descuentos, todo por iniciativa de los anfitriones, ya que no ha habido apoyo institucional./ EL

■ **JOSÉ D. MÉNDEZ, S/C de Tfe.**

El pasado domingo, en la playa de Tachero de Taganana, se produjo el encuentro entre la tinerfeña Emérita Castellano, que encontró la botella, y la familia canadiense de los Riggs, naturales de Burin, en Terranova, que la lanzaron. La iniciativa se hizo realidad desde Nueva Escocia en agosto de 2001.

Casi tres años después falta Siobanhe, la promotora de la idea, que, por desgracia, falleció en un accidente. Su hermano Andrew John y sus padres, Bryan y Carol Ann Riggs, han viajado hasta Tenerife para encontrarse con sus "amigos del mensaje" llevando por bandera el espíritu de Siobahne, que parece haberlos conducido a través del océano siguiendo la estela que surcó la botella.

Además, han viajado dos compañeros de clase de "AJ", Jazmine y Ryan, como premio por haber realizado las mejores redacciones sobre el tema. **EL DÍA** acudió a la cita con la familia canadiense. Patrick Dennis, entonces profesor auxiliar de inglés en la escuela unitaria de Taganana y uno de los promotores del reencuentro, sirvió de intérprete.

Bryan, que trabaja en un barco de suministro a plataformas petrolíferas, lanzó las botellas desde Nueva Escocia: "Sabía que por las corrientes iba a ir hacia el Norte o hacia el Sur, pero nunca imaginé que llegaría a Canarias".

Les ha sorprendido "la respuesta y la trascendencia de este gesto, que se ha convertido en un asunto espiritual". Consideran que la primera comunicación desde Tenerife "fue como una señal, un mensaje de la niña. Ocurrió más o menos diez meses después del fallecimiento de Siobahne, en enero de 2002, y una semana antes de su cumpleaños, el primero después de su muerte. Teníamos la necesidad de viajar a Taganana, conocer el lugar a donde llegó la botella y pasear por esa playa. Es como una conexión con Siobanhe, y más después de ver el paisaje, con la iglesia en ruinas".

Catorce meses después del envío de la botella se produjo esa llamada de Patrick "primero a un fax y luego a un contestador. Media hora después, Carol Ann respondió y nació el compromiso de viajar al otro lado del mundo. No hay palabras para definir ese sentimiento". El encuentro con Emérita fue "muy emocionante. Es buena persona". La isla y sus gentes les han parecido "impresionantes. Las vistas son maravillosas, nos sentimos aquí seguros".

Brian conocía algo de Canarias porque estuvo una vez cerca, "en las Azores", mientras Carol Ann ni siquiera había escuchado su nombre. Y de España, las referencias eran escasas: "Los toros y la guerra entre pescadores por el fletán".



Padre, madre e hijo, en el litoral de Taganana, acompañados de otros dos pequeños. / FOTO CEDIDA

Y los Riggs vieron Anaga

Procedentes de Canadá, los Riggs desembarcaron en Tenerife. El domingo visitaron Taganana y pudieron saludar a la vecina que recogió la botella con un mensaje que su hija, ya fallecida, había enviado desde Terranova. La reunión de la historia tendrá hoy continuación.

Y todo por una botella

■ **HUMBERTO GONAR, S/C de Tenerife**

Jazmine jugaba ayer como una tagananera más con Cathaisa y Ainhoa, dos de las muchas amigas que se ganó durante la visita que realizó al pueblo de Anaga en compañía de la familia Riggs, en el viaje que los trajo desde Terranova a Tenerife. Mientras, Andrew John disputaba un partido de fútbol con la pelota que le regalaron y que utilizó para que los promotores del acto se lo firmaran, como las grandes estrellas.

Después de varias horas, y si se obviaran su tez blanca y su rubia cabellera, nadie se atrevería a decir que hablaban idiomas diferentes. Un primer intercambio cultural, que se convirtió en el plato fuerte del agasajo que Taganana profesó en su centro cultural a "los amigos de Canadá", sirvió para abrir boca. El matrimonio formado por Bryan y Carol Ann Riggs llegaba con su hijo Andrew John y dos compañeros del colegio, Jazmine y Ryan, antes del mediodía. Emocionados, desconocían la carga de afectividad y emotividad que les esperaba.

Poco a poco, la comunidad educativa del centro Julián Rojas de Vera, donde padres, alumnos y profesores son uña y carne, fueron desgranando un sinfín de sorpresas. Para abrir boca, una fiesta de Carnaval a ritmo de "Papichulo" y música de Chenoa, luego una representación infantil de "Los gatitos" y hasta una exhibición del "Baile del Vivo".

Como maestra de ceremonias, María Jesús, profesora que, ataviada con traje típico, se deshacía en explicaciones sobre la significación de estas expresiones populares, mientras Tomás Herrera, profesor de inglés que ha tenido "gran culpa" en esta aventura, hacía de traductor intentando buscar un término adecuado para explicar el juego en el que se intenta quitar el sombrero haciendo "regañizas".

Los pequeños de Terranova devolvieron los honores con la interpretación de temas populares, dando paso a un intercambio de regalos. La familia Riggs entregó un calendario escolar con los días festivos en su tierra natal, un abecedario, un cuadro pintado por la tía de Carol Ann y una fotografía de Siobahne, hija del matrimonio, en el último invierno que disfrutó de vida.

Precisamente Siobahne, junto a su hermano Andrew John, fueron quienes idearon tirar cada uno una botella al mar, desde Terranova, el 26 de agosto de 2001. Aleccionados por su padre, intentaban repetir el mismo éxito de una similar experiencia en 1998, cuando otro envase llegó al Golfo de Vizcaya. En octubre de 2002, Emérita Castellano, una lagunera que disfruta sus fines de semana en Taganana, encontró las botellas paseando por Tachero. En el interior, sendos mensajes, escritos a máquina en un papel de fax y en inglés. Inicialmente se deshizo de los envases y se llevó los papeles a su casa. Allí los guardó hasta que se los enseñó a Margarita, la esposa del propietario del Bar Manolo, que buscó la ayuda de Tomás Herrera. Él lo tradujo y contactó con la familia en Terranova. Para entonces, ya habían transcurrido 10 meses de la muerte de Siobahne, cuya memoria sigue viva a miles de kilómetros de su tierra natal.









La pequeña Jazmine acaparó las miradas por su don de gentes. Tras entrar en confianza, hizo amigos, enseñó fotos de su tierra y se deshizo en carantoñas a Emérita./ MARÍA PISACA

UNA BOTELLA EN BUSCA DE AMIGOS

Hace dos años llegaron a las costas de Tacheno dos botellas con un mensaje cada botella. Las botellas las encontró una señora que pasaba por allí que se llama doña Ernenila que vive en Tacheno. Al día siguiente doña Ernenila -Inago las dos mensajes a nuestro colegio donde el profesor de Inglés y sus alumnos -Inadujeron los mensajes en español, donde enseguida nos pusimos en contacto con los canadienses y empezamos a escribirnos cartas y ellos nos contestaron diciendo que cuando pudieran venir a Tenerife venían a ver Taganana y -Tambien nos contaron que -Inágicamente la niña que había escrito la carta, había fallecido en un accidente esquiando. El día 7 de mayo de 2.004 nos visitaron los amigos de Canadá, asistiendo a esta cita la prensa, radio y TV.



Un encuentro muy esperado por los niños de Taganana. Para este momento feliz, les preparamos una fiesta de bienvenida, que se celebró en el centro cultural del pueblo con actuaciones de todos los alumnos del centro:

- Los alumnos de infantil y primer curso, una representación de carnaval "Los gatitos"
- Las chicas de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º hicieron un baile "rapichulo"
- Las chicas de 5º y 6º hicieron un baile titulado "soy lo que me das"
- Los alumnos de 4º, 5º y 6º hicieron un baile típico "el baile del viro"

Terminamos nuestras actuaciones con una ISA bailada por todos los participantes y asistentes.

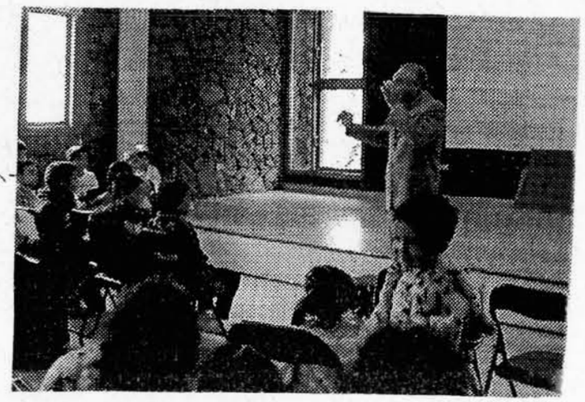


Los amigos canadienses quisieron también participar en el acto, ofreciéndonos una canción típica de su país, y la madre recitó una poesía que dedicó a su hija. Al final de la primera parte del encuentro, hubo intercambio de regalos, regresando al colegio los





niños con los maestros para realizar juegos con los otros niños: Au Riggs, Jasmine Arilde y Rian Pittman que no tuvieron ninguna dificultad en integrarse con los alumnos de Taganana, Chamorga, Almáciga y las Carboneras.



Mientras nosotros nos divertíamos realizando los juegos, las madres de los alumnos, con ilusión y alegría, preparaban las mesas para degustar las comidas típicas canarias elaboradas por ellas mismas. Finalizamos nuestro encuentro bailando todos juntos una ISA, y con juegos de cantos, como "el palio de mi casa ele" e intercambiamos direcciones particulares. Y con la certeza de añadir nuevos amigos, sellamos en nuestro corazón la alegría del momento de la despedida. HASTA PRONTO AMIGOS.



Realizado por:
Cristo y Samuel Taganana.

La familia Riggs nos dedica esta foto en la que nos da las gracias por todo y nos dice que la acogida, comida y baile fue maravillosa y que volveran.



Taganana: Samuel y Marlón 6º

PRIMERAS COMUNIONES

El día 6 de Junio se celebraron las primeras comuniones en la parroquia de Nuestra Señora de Las Nieves.

Ocho niños y niñas recibieron por primera vez a Jesús. Cuatro de estos niños/as son alumnos/as del colegio de Taganana y dos niños del colegio de Chamorga.



SILVIA



Juan Carlos Izquierdo Brito
Tomé su Primera Comunión en la
Iglesia Ntra. Sra. de las Nieves Taganana
el 6 de Junio de 2004









Juan Manuel

También el día 20 de Junio Luis, Daida, Belinda, Sergio Rojas y Sergio Martín, del Colegio de Almáciga recibirán su primera Comunión.
El día 26 de Junio tendremos la visita del Obispo Don Felipe Fernández a la Parroquia Nuestra Señora de las Nieves, para confirmar a un grupo de jóvenes.

Elena Mª Pérez Negrín.
5º de primaria (TABORNO)



PARROQUIA
NUESTRA SEÑORA
DE LAS NIEVES

CLASES EN EL BATÁN

Vamos a comentar en la revista *ANAGA CUENTA* ... a modo de resumen, todo lo acontecido en este último trimestre del curso, tanto en lo referente al Aula de Adultos de **El Batán**, como lo más relevante ocurrido en nuestro Caserío de Anaga, cada vez más reformado y actualizado y donde destacamos:

El ritmo de las clases se ha visto incrementado en este último trimestre, con una media de asistencia de 13 alumnos, puesto que, concientes de la proximidad del final de curso, se les ve con más interés que nunca, consultando con los maestros todas sus dudas, utilizando, de forma individual, el material de que disponen, compartiendo sus conocimientos y participando activamente en las clases. Estamos seguros de que unos siete alumnos/as, después de dos años de intenso trabajo, se verán recompensados, al superar todos los créditos necesarios y obtendrán el ansiado título de **Graduado Escolar de Secundaria.**

Además de impartir las materias habituales, se han realizado varias sesiones de tutoría, teniendo éstas como objetivo, la mejora de la autoestima, aumentar la capacidad de observación e incrementar la comunicación entre todos los asistentes a las clases, con temas ajenos a las mismas.



CORRIGIENDO Y ACLARANDO DUDAS DE LOS"*GLOBALES DE G.E.S.*"

Desde estas páginas queremos saludar a nuestra "**Profesora de Inglés**, Tere Moreno, que de momento no puede asistir a las clases, todos esperamos que el próximo curso se incorpore ya acompañada de su bebé. De momento las clases las ha impartido con el mismo éxito y dedicación, Nuria Moreno, que al igual que su hermana, es muy querida por los alumnos.

No podemos olvidar a las alumnas y alumnos de las **Clases de Alfabetización**, "engranaje" fundamental de la Escuela de Adultos, donde este grupo de mayores no falla a su cita de todos los viernes, siempre con el mismo interés, observándose en todos un avance importantísimo en los distintos aspectos que se trabaja y donde no hay un solo día que no se recuerde a D. Emilio.

En estas clases, además de leer un poco, hacer y corregir sus tareas, comentar las noticias del periódico y demás, sirven para entablar diálogos de muchísimos temas, especialmente de actualidad y de **El Batán** y su agricultura, donde se intercambian opiniones y experiencias, todas ellas muy interesantes que va enriqueciendo el vocabulario y la expresión oral, así como la autoestima.



UNA DE LAS "*CLASES DE ALFABETIZACIÓN.*" CON LOS VARONES

Sigue asistiendo con regularidad a las clases especiales "Lolo", donde su profesora comenta que, "*poco a poco va evolucionando*", realizando los ejercicios, las fichas y actividades con menos "ayuda" que antes y demostrando en todo momento su alegría cuando los acaba; se le observa contento con todo lo que hace.

En cuanto a las señoras mayores, en esta recta del curso han faltado considerablemente ya que sus trabajos no se lo han permitido. Siempre recordamos que su asistencia, es un ejemplo de superación para los habitantes de la zona.

LA OPINIÓN DE TENERIFE CON "EL BATÁN" Y SU ESCUELA DE ADULTOS

Días pasados, los maestros de La Escuelas de Adultos de **El Batán** fueron recibidos por el Director del Periódico La Opinión, D. Francisco Pomares, para hacerle entrega del dossier que cada mes es trabajado por los alumnos de la Escuela y refleja las noticias relacionadas con Anaga, Los Mayores y El Municipio de La Laguna. En la entrevista se trataron diferentes temas sobre educación, cultura y características de la zona. Desde estas páginas queremos agradecer, un año más, la donación que dicho periódico hace a los bataneros y que contribuye a estimular y fomentar la lectura diaria.

Durante la misma, se explicó el proceso de elaboración de los dossier nada más llegar el periódico a la sede social de la Asociación de Vecinos Cuevas de Lino en "**El Batán**". Estos periódicos están a disposición de los bataneros, senderistas y visitantes en general para su lectura diaria durante una semana. A continuación, se recogen para ser comentadas, en las Clases de lengua y literatura de GES, las noticias más importantes de la semana.

Posteriormente comenzamos la selección, recorte, composición, fotocopiado y subrayado de las noticias y artículos que más nos afectan e interesan.



MOMENTO DE LA ENTREGA DEL DOSSIER AL "*DIRECTOR DE LA OPINIÓN*"

De los artículos recortados se realizan tres dossier: uno mensual, de las noticias relacionadas con el Municipio de La Laguna, su Universidad, el Aeropuerto de Los Rodeos y el Hospital Universitario de Canarias, otro anual, referente al barrio de "El Batán", Anaga y todo su Parque Rural, y otro también anual, sobre la Educación de Adultos y todo lo afecta a Mayores. Éstos serán entregados a finales de Octubre

Corrigiendo una de las redacciones, encontramos una muy interesante para su publicación en esta revista de *ANAGA CUENTA ...*, tanto por su importancia como por su significado: "*El sacrificio y la satisfacción que supone asistir a Las Clases*".

Hace unos meses, tuve la suerte de que alguien me comentara que estaba estudiando en La **Escuela de Adultos de "El Batán"**.

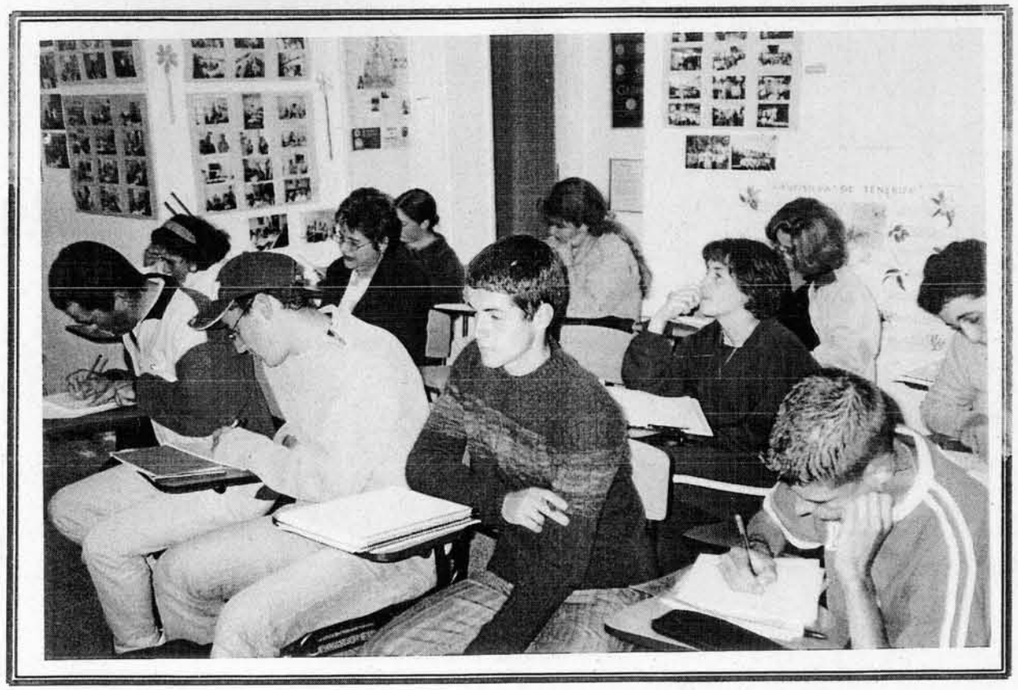
Yo llevaba tres años intentando retomar mis estudios, (bueno, por lo menos acabar lo comenzado) y enseguida "*me puse las pilas*". Pero claro, tengo dos niños en edad escolar y trabajo hasta las tres de la tarde.

Todo eran "contras" y no "pros". Los horarios no me venían bien, por la mañana coincidían con la entrada de los niños al colegio y con mi trabajo. Luego por la tarde, me era imposible, pues había que atender a:

Clases extraescolares, música, fútbol, etc. Y un sin fin de cosas que me impedían que pudiese hacerlo.¡ *Esto, era genial* ! Varias horas semanales incluidas las no presénciales y cuatro más con las que terminaba la semana, porque eran el viernes de cuatro a ocho de la tarde y algún que otro sábado. Así que a arreglar papeles y aquí estoy, superilusionada.

Intento no faltar, y eso que vengo a "**El Batán**" desde Tegueste.

CARMEN DELIA GONZÁLEZ GARCÍA



UN MOMENTO DE LA "*CLASE DE LENGUA Y LITERATURA*"

LA OBRA SOCIAL DE LA CAIXA CON "EL BATÁN"

El pasado sábado día 24 de Abril, **La Obra Social de "La Caixa"**, obsequió a La Escuela de Adultos de La Asociación de Vecinos "Cuevas de Lino" de **El Batán**, con una gran cantidad de material escolar y de oficina, que servirán de muchísima ayuda, para cumplir con éxito, muchos de los objetivos que el Aula de Mayores de este Zona de Anaga se ha marcado a lo largo del año 2004.

D. Pedro Negrín Rodríguez, director de la oficina de **La Caixa** en la calle de El Pilar, visitó **El Batán** para hacer entrega, por tercer año consecutivo, de material escolar necesario para las actividades docentes del Aula de Adultos. La entrega se realizó en los nuevos locales de la Asociación de Vecinos, estando presentes los maestros responsables, Dª. Olga de Castro Rodríguez y D. Sergio Hernández de León, así como D. Mariano Báez Ramos representando a la Asociación de Vecinos. Todos aprovecharon para dar las gracias a La **Obra Social de la Caixa**, significándole que, gracias a esta Institución, esta "Escuela" va poco a poco creciendo, donde ya se pueden dar las clases mucho mejor y siendo las carencias más importantes solucionadas. Se le obsequió con la última revista vecinal, confeccionada, editada y encuadernada íntegramente por el Área de Cultura de la Asociación.

A continuación, se realizó una visita por todo el pueblo, deteniéndose particularmente en los distintos lugares en donde se han impartido las clases, desde que esta Escuela comenzará allá por el año 1998. Finalizó el acto con un almuerzo típico del lugar y donde se pudo apreciar la calidad de "los caldos" de esta zona.



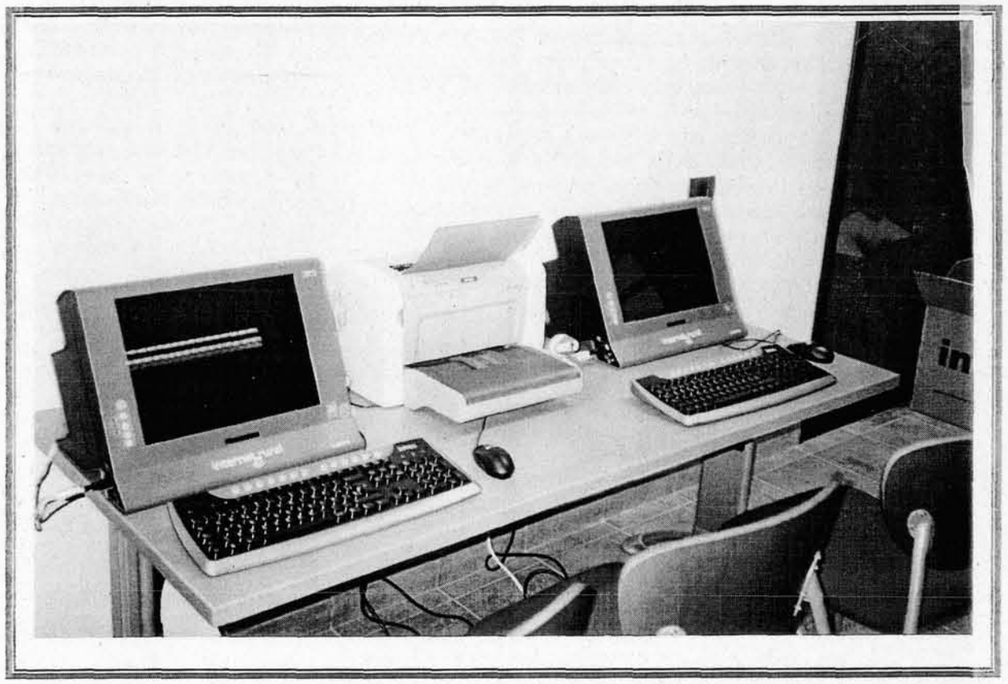
ENTREGA DEL MATERIAL "*OBRA SOCIAL DE LA CAIXA*"

ENTREGA DEL MATERIAL "*OBRA SOCIAL DE LA CAIXA*"

NOTICIAS DE "EL BATÁN"

- El Cabildo de Tenerife ha mostrado su intención de destinar más de 440.000 Euros a la rehabilitación y mejora de un camino agrícola, en su mayor parte sin pavimentar, que conduce desde "**El Batán** al Lomo de los Dragos, en el Parque Rural de Anaga y que constituye el único acceso posible con vehículo al segundo de los núcleos citados, para poder llegar tanto a sus casas como a las fincas de sus habitantes con más comodidad. El Proyecto tiene el visto bueno de la Comisión de Gobierno, incluido en el Plan de Obras de Infraestructura Rural.

- Aunque sin porterías de balonmano, ni tableros de baloncesto, pues se está a la espera de recibirlos, ya se puede hacer uso en **El Batán** de un pequeño polideportivo para la practica y disfrute, especialmente de los más pequeños.



- El *Plan Rector de Anaga*, que tiene como finalidad evitar la dispersión poblacional, perjudica y mucho a **El Batán**, adscrito a la cuarta comarca, donde prácticamente no se podrá construir en ningún sitio, manteniéndose todos los asentamientos del parque y centrándose las discusiones en cuáles serán agrícolas y cuáles rurales.

- **El Batán** es uno de los trece puntos del municipio lagunero que tiene instalada la línea de acceso público y gratuito a "Internet", a través de banda ancha. Con este programa de *Internet Rural*, se da un paso importante para acercar y favorecer este acceso a las nuevas tecnologías.
- Días pasados se celebró en **El Batán**. "IV Concurso de vinos no embotellados del Batán" que fue un rotundo éxito de asistencia y participación.

EL CONSEJO DE LAS MONTAÑAS ANTE LA ADAPTACIÓN DEL PRUG A LA NUEVA LEY DEL TERRITORIO

Parque Rural de Anaga, a 22 de abril de 2004

Las Asociaciones de Vecinos del Parque Rural de Anaga (La Laguna) abajo firmantes, ante el nuevo Borrador de la revisión del Plan de Uso y Gestión del Parque Rural de Anaga, manifiestan lo siguiente:

- El primer Plan Rector fue un trabajo que llevó un largo proceso consultivo con los vecinos de la zona, fue un Plan Rector consensuado por una gran mayoría de habitantes de Anaga y ahora, después de muchos años de espera sin poder construir nada y después de pasarse la pelota de una administración a otra, la Consejería de Política Territorial contrata a un equipo técnico para que elabore los planes especiales de cada caserío.

  Estos técnicos nos reúnen en el Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna en una comisión de trabajo en la que asisten: la señora Alcaldesa, Concejales de zona y Urbanismo, técnicos, Oficina de Gestión del Parque y representantes de las Asociaciones de vecinos de Anaga (La Laguna) En esta reunión se adquirió el compromiso por parte de los técnicos de elaborar el Plan sobre el terreno y consultando a los vecinos, se toma el teléfono de los distintos representantes vecinales diciéndonos que nos llamarían antes de un mes. **¡QUÉ TOMADURA DE PELO!** Han pasado dos años y todavía estamos esperando las llamadas. Entendemos que la ley exige la participación vecinal en estos planes.

- La mayoría del Parque Rural de Anaga es terreno privado, y el **PRUG** es demasiado importante para el futuro de este territorio para que se elabore de una forma unilateral por parte del equipo técnico y que nosotros los pobladores y conservadores de este Parque no se nos haya informado ni tenido en cuenta nuestra opinión ya que conocemos mejor que nadie este entorno y somos los que vivimos en él. El trabajo realizado por esta empresa, desde un despacho, contiene exageradamente numerosos errores y muchos planteamientos que no podemos permitir bajo ningún concepto. **¡NO SOMOS UN PARQUE NACIONAL NI NATURAL SOMOS UN PARQUE RURAL CON OBLIGACIONES PERO TAMBIÉN CON DERECHOS A LOS QUE NO VAMOS A RENUNCIAR!**

- **Presentamos una alegación a la totalidad del Borrador** y exigimos un periodo de información en los diferentes caseríos y que de una manera consensuada se modifiquen todos aquellos aspectos que pueden significar que este territorio no se legalice ni prospere.

- Creemos que un Plan Rector sin el apoyo de los habitantes del Parque está llamado al fracaso antes de ser aprobado y que puede tener graves consecuencias en caso de ser aceptado sin el apoyo mayoritario del movimiento vecinal de Anaga.

- Son muchos los detalles que nos llevan a presentar una alegación a la totalidad del documento:

1. La no consideración de asentamiento rural de uno de los caseríos más antiguos de Anaga, "Chinamada" (las viviendas cuevas no se ven de las fotos aéreas y menos de un despacho) Y todo esto después de estar reconocido legalmente en el primer Plan Rector y en el Plan

General de Ordenación Urbana de La Laguna y estar dotado de la mayoría de los servicios e infraestructuras. **¡ ES QUE NO EXISTIMOS!**

2. Desaparición también como asentamientos: de Cabeza de Toro y el Río. También reconocidos en el Primer PRUG y Ayuntamiento de La Laguna.

3. Desaparición como asentamiento rural de BEJÍAS, inventándose una calificación nueva que no entendemos, exigiendo 10.000 metros cuadrados para construir y cerrando el cupo de nuevas construcciones.

4. La exigencia de tener una parcela de 400 metros cuadrados para poder construir dentro de los asentamientos. El 99% de los vecinos no dispone de esa superficie. El que conoce las Montañas de Anaga sabe perfectamente que esto es un imposible.

5. Los datos de población que han usado para elaborar este Plan no se corresponden con la realidad. **¿De que fuente sacaron esta información?**

6. No estamos de acuerdo con la limitación de viviendas para cada una de nuestras zonas, ya que significaría la desaparición a medio plazo de nuestros asentamientos.

7. No hemos tenido ningún ejemplar a día de hoy de esta revisión del PRUG para poder leerlo y poder presentar las alegaciones correspondientes con un mínimo de coherencia dada la importancia de este Documento, para el futuro de Anaga.

8. Tampoco estamos de acuerdo en los nuevos límites marcados como zona de construcción en el Batán y Las Carboneras ya que han puesto zonas inaccesibles como zona de construcción y equipamiento y han dejado fuera zonas idóneas y solares entre casas ya construidas. El poco crecimiento que permite esta revisión no se puede hacer en una montaña con un 80% de desnivel.

9. Queremos crecer y participar en el desarrollo de este territorio de una forma coherente y de acuerdo con las directrices de protección que esta zona necesita para su conservación. Para nosotros es muy importante legalizar nuestros núcleos ya consolidados y disponer de los servicios e infraestructuras necesarias para vivir dignamente en el enclave de nuestros orígenes.

Este escrito fue enviado a los distintos medios de comunicación y autoridades. A consecuencia de éste, se convocó una reunión en el Ayuntamiento a la que asistieron varios Concejales del Ayuntamiento de La Laguna, El Consejero de Medio Ambiente del Cabildo Insular de Tenerife, la Directora del Parque Rural de Anaga, El Director General de Ordenación, Técnicos redactores del PRUG y representantes vecinales de las cuatro Asociaciones de Vecinos.

Se llegó a la conclusión de hacer una serie de reuniones en Anaga para informarnos de la nueva adaptación del PRUG a la Ley del Territorio. Por otro lado conseguimos un aplazamiento hasta el 30 de junio, para presentar sugerencias.

Los técnicos llegaron al compromiso de enviar a cada Asociación de Vecinos un CD-Rom con el PRUG y así poder estudiarlo en profundidad para presentar todas aquellas alegaciones que estimemos oportunas.

PRESENTACIÓN DE LA REVISIÓN PARCIAL DEL PLAN RECTOR DE USO Y GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA

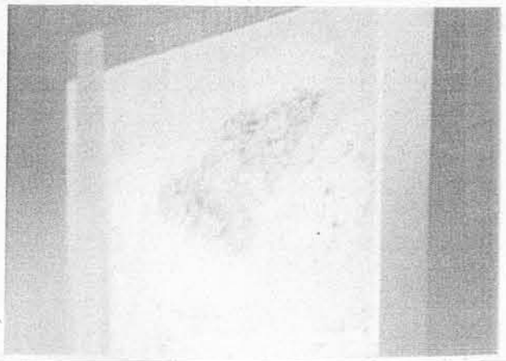
El pasado día 4 de junio el Gobierno de Canarias nos reunió en El Batán para presentarnos el documento inicial de la revisión parcial del Plan Rector de Uso y Gestión.



Estas reuniones con los vecinos surgieron a partir de la reunión mantenida en el Ayuntamiento de la Laguna. A esta reunión del Batán, Asistieron el Director General de Ordenación del Territorio, Concejales de Vivienda y Urbanismo del Ayuntamiento de La Laguna, La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, Técnicos, Redactores del Plan y Vecinos de los cinco caseríos.

Esta revisión del Plan Rector trata de ordenar las zonas de uso especial (Asentamientos Rurales y Agrícolas). El problema es que los técnicos sólo consideran asentamientos rurales a Las Carboneras y al Batán.

A Bejías lo consideran asentamiento agrícola con las limitaciones que ello conlleva, ya que para poder construir se necesitaría una parcela de 10.000 metros cuadrados. A Chinamada y al Río los han dejado fuera de ordenamiento por no reunir los requisitos de asentamiento, esto es, tener un mínimo de 10 viviendas y 5 viviendas por hectárea.



Las Asociaciones de vecinos consideramos que tanto el Río, como Chinamada y Bejías **SI** reúnen estos requisitos: las 5 viviendas por hectárea y un mínimo de 10, para ser considerados Asentamientos Rurales.

Por otro lado también estamos en contra de que para poder construir dentro de los asentamientos rurales se necesiten 400 m^2 de terreno. Creemos que estos metros

cuadrados se tienen que bajar para que los vecinos podamos construir, ya que es muy raro que un propietario tenga esos 400 metros cuadrados.

Otra demanda vecinal es la modificación de los límites de los asentamientos rurales y el número de viviendas que permite por caserío que consideramos insuficiente.

Lo cierto es que necesitamos esta revisión Parcial del Plan Rector, ya que sin esta, no podemos construir legalmente dentro de este territorio. Ya llevamos muchos años (desde 1996 que se aprobó el PRUG), que no podemos hacer nada y necesitamos con urgencia este Plan, pero no estamos dispuestos a apoyarlo si no se modifican estas justas demandas vecinales.



Este Plan también legislará las casas que quedan fuera de ordenamiento, permitiéndose su ampliación en un 30% si es una edificación de más de 50 años y se podrá mejorar o ampliar en ciertos casos aquellas de construcción más reciente.

Tenemos hasta el 30 de junio para presentar sugerencias por escrito a este borrador, para que posteriormente el equipo redactor pueda modificar lo que considere oportuno y pasar a una segunda fase que consiste en un plazo de exposición pública para que cualquier vecino pueda presentar las alegaciones que considere oportunas.



El Director General de Ordenación nos dijo que este proceso de aprobación puede concluir en marzo o abril del próximo año.

De todas maneras consideramos que hay buena disposición por parte de la administración para que el plan recoja estas demandas vecinales y que muy pronto podamos tener una Plan Rector que nos permita regular de una manera consensuada este territorio y podamos de una vez por todas construir legalmente.

Anaga, a 7 de junio de 2004

Las Asociaciones de Vecinos de: Bejías, Tenejía, Aguaide y Cuevas del Lino

DESPIERTA ANAGA

Tengo que decir sin un ápice de orgullo, sino con un infinito agradecimiento, por ser La Vida tan generosa conmigo, que desde muy joven tuve la oportunidad de viajar y conocer lugares y gente de diferentes países y culturas. He transitado entre humildes cabañas y por suntuosos palacios; he visitado los museos más importantes del mundo y contemplado las más grandiosas Obras de Arte. He andado, y ahondado entre los restos de metrópolis de la antigüedad, Grecia, Roma, Chichén Itzá ect.

Mis ojos y mi espíritu se han extasiado ante la escalofriante belleza de gigantes glaciales, la Inmensidad de la Pampa, la exuberancia de la Selva Amazónica, atravesando la interminable Siberia...

En fin, he sido viajera por vocación y no conforme con ver; sino que allí donde fui, quise conocer...Hablar con gentes de diferentes rezas y culturas, te permite experimentar la gran riqueza del ser humano; por eso, siempre que el idioma no obstaculizó el diálogo mi ambición ha sido propiciarlo, allí donde he ido. Y esta, ha sido mi Facultad de Humanidades en la Universidad de La Vida.

Cuando niña Anaga, era para mi, solo aquella grandiosa cordillera que reposaba en el mar y que contemplaba extasiada, desde la Plaza de España de Santa Cruz, soñando con dormidas criaturas de tiempos ancestrales, que algún día despertarían para llevarme sobre sus lomos a parajes lejanos e insospechados.....Fueron bestias mecánicas, quienes me transportaron por el océano o por el aire, cuando años más tarde, comencé a salir de la isla; pero al regreso, aunque volviera entusiasmada de las bellezas que Dios me había permitido gozar, cuando en el horizonte marino asomaban las crestas de Anaga, no podía contener la emoción y lloraba y lloraba, hasta llegar a puerto. Desde el aire, el espectáculo me dejaba sin aliento, la majestad de Anaga, trepando desde el mar entre nubes hasta alcanzar el padre Teide, resultaba tan hermosamente insoportable para mis sentidos, que terminaba por cerrar los ojos y no abrirlos hasta que el avión no posase entre el verdor de Los Rodeos. Regresaba entusiasmada con cuanto había gozado y visto en aquellos lejanos lugares; pero nada era comparable al regreso con Anaga, esperándome siempre apaciblemente echada sobre las olas, como un cachorrro fiel. Y todo cuanto había visto, quedaba eclipsado ante la fascinación que ejercía en mí, el Macizo.

De muy pequeña, había hecho un senderismo obligado, en mi isla natal; (La Gomera) ya que por entonces las carreteras y medio de transporte eran escasos y con frecuencia acompañaba a mi padre a rincones casi inaccesibles donde había alguna huerta de papas, alguna viña o frutales. Entonces, se andaba por necesidad y la palabra "senderismo", no tenía razón. Mi padre, un hombre amante de la naturaleza y la vida, me inculcó el amor a los montes, montañas y barrancos de la isla y del goce de andar por las veredas contemplando el maravilloso paisaje y poniendo atención a cualquier bichito o florecilla que encontrábamos al paso. Aquello, era hacer senderismo aunque no se llamará asi.

Corrían tiempos difíciles para la economía de las islas y las gentes emigraba, la mayor parte a Venezuela, los menos aventureros o pegados "al terriño" a lo sumo, cambiaron la residencia para una de las islas grandes, donde se preveía un futuro más halagüeño. La mayoría cambiaron sus quehaceres, sobre todo los campesinos, por

otros más productivos..."Las Islas Afortunadas" hoy han llegado a ser tierra de promisión, en vez de emigración.

Pero Anaga sigue dormida y hay que despertarla. He de decir que mi amor por Anaga antes, era un amor a distancia, fruto del hechizo que me producía esa hermosa cordillera, espléndido decorado de la ciudad de Santa Cruz. Sin embargo, hasta no hacerse la carretera, no conocí Taganana, ni me adentre en el Monte de Las Mercedes, más allá de La Cruz del Carmen o del Pico del Inglés, desde donde se divisaba las blancas casitas diseminadas por las montañas, sorprendida de que en aquellos peñascos, se pudiera vivir.

Fue mucho más tarde, cuando se comprendió que la sociedad en la que nos movíamos no nos llevaba a ninguna parte, sino al callejón sin salida de la " sociedad de consumo" de producir, producir y producir para consumir, consumir y consumir....y cuando has consumido de todo, seguir produciendo para consumir lo mismo, pero eso sí; la última moda, la última tecnología ... Llega el momento de la enagenación mental y espiritual y tú, ya no eres tú, sino lo que posees .... Tú coche, no es un medio de transporte; tú coche " eres tú " y si no es potente, tú tampoco lo eres. El que más y el que menos, se mata a trabajar, no para vivir, sino para conseguir cosas ajenas a él y valora su felicidad en función de tenerlas o no tenerlas, sin darse cuenta que en esta lucha por tener, pierde su SER.

En estas conjeturas me encontraba, con una especie de "crisis existencial ", cuando mi marido me propuso, que los fines de semana nos adentráramos en el Macizo de Anaga para conocerlo en profundidad. Nos hicimos con los planos que editaba el Gobierno Militar, ya que siempre aún hoy, los editados por el Cabildo y Ayuntamiento, son escasos e incompletos y empezamos con gran ilusión a "patear". Durante años cada fin de semana, nos adentrámos por senderos insospechados, gozando de las inmensas bellezas que esconde esos profundos barrancos, esas crestas rocosas inimaginables y plantas extraordinarias; pero sobre todo, lo que más nos enamoro de Anaga, fue conocer a su amable y acogedora gente, que nos saludaban e invitaban a tomar café o un vino, por el simple hecho de vernos pasar cerca de sus viviendas.

No olvidaré aquella señora, que subiendo del Tamadite, cargada con una cesta de sabrosísimos higos, se afanó por alcanzarnos para agasajarnos con su sabrosa fruta; ni tampoco a D. José " El Cañon ", cuando en un día de lluvia, viéndonos llegar empapados a Afur, salió a la puerta con unos vasos de parra y una cálida sonrisa para aliviar nuestro cansancio; también a D. Juan cuando en Chamorga, solo destacaba el bosquecillo de dragos y tres o cuatro casitas apiñadas con sus tejados tradicionales. Él nos contó, como la tejas las subían desde Roque Bermejo a lomos de borriquillos o de los propios hombres y también en más de una ocasión nos agasajó, con unos buenos trozos de queso de su elaboración.

También en la Cumbre, cuando contemplábamos el paisaje cerca del patio de una vivienda, salieron sus dueños y nos rogaron entrar, para degustar un vino y un sabroso escaldón calentito que nos supo a gloria.

Así, por encima del amor que iba arraigando en el corazón, con una fuerza inusitada hacia la virginal naturaleza, fue surgiendo un amor más profundo por su gente; porque Anaga no es solo exuberante naturaleza, es sobre todo humanidad. Sus gentes, son el mejor reclamo para el visitante. Son personas extremadamente amables y acogedora, te ofrecen de cuanto tienen y te sientes entre ellos, como con tu propia familia.
Con el tiempo, mis maltrechas rodillas empezaron a fallar y a la imposibilidad de andar por los senderos, peregriné por diferentes caseríos en busca de una cueva o casita, donde refugiar el cansancio del trabajo cotidiano. No fue tarea fácil. El hombre de

Anaga, está muy arraigado a su terruño y aunque tenga que buscar fuera del Macizo su bienestar económico, no son personas que les guste desprenderse de sus herencias. Y hacen bien. Echar raíces profundas por generaciones, supone fortalecer la supervivencia de los pueblos.

Por fin, tuve la suerte de conseguir una pequeña casita, estaba en estado ruinoso; pero con mimo y esmero la reconstruí para disfrutar del refugio que anhelaba. Fue entonces, cuando por decisión propia me hice hija adoptiva de Roque Negro y su gente me han acogido como uno más. Y aquí estoy, siempre que puedo, como en el mismísimo cielo. Pero algo, me entristece; Anaga es un paraíso en sí y sus gentes deberían ser mimadas y atendidas por las administraciones públicas como fieles guardianes de ese paraíso del que disfrutamos todos. Si tiene el título de " Parque Natural Protegido ", hay que empezar por PROTEGER en primera instancia el bien más preciado del parque (SUS HABITANTES). Proteger de verdad una zona, es empezar por proteger a todo ser viviente que exista en ese lugar y la jerarquía es; comenzar por el HOMBRE.

Por eso, siento pena, cuando siendo un lugar al que se le puede sacar tanto provecho, sin deterioro del medioambiente.

Sería en primer lugar, recuperar actividades tradicionales con métodos actuales, fomentando el cooperativismo, asi como, aprovechando recursos existentes, adaptándolos a exigencias de mercado, para mejorar la calidad de vida de sus gentes. Así, al menos, una gran parte de la población del Parque, no se vería en la necesidad de levantarse de madrugada, para trasladarse a otros lugares, a veces demasiado alejados, en busca de un jornal necesario.
Efectivamente "Anaga Cuenta" puede y debe ser un canal de participación, información y difusión de lo que cotidianamente acontece en el Parque y también de denuncia y crítica por parte de los ciudadanos, hacia los diferentes Organismos, que tienen competencia en la zona; Por ello, aprovecho la oportunidad que me dá, para decir que desde las oficinas de Dirección y Gestión del Parque Rural de Anaga, deben estudiarse procedimientos útiles para la mejora de la calidad de vida de los habitantes del Parque, con proyectos de desarrollo eficaces, fomentándolos y coordinándolos.

Hay mucho por hacer y mucho se puede hacer sin grandes dotaciones económica; o al menos sin inversiones a fondo perdido; se trata más bien y sobre todo de "PROMOVER" actuaciones que produzcan riqueza a sus gentes.

Para ello, no hay que mirar a lugares donde a cambio de la mejora económica, han desintegrado la armonía del medio. Es mejor tomar nota de aquellos, que respetando su entorno han conseguido rentabilizar sus quehaceres tradicionales.

Sin ir mas lejos, la isla del Hierro es un gran ejemplo; su gente no salió de la pobreza ni emigrando a Venezuela; solo cuando se unieron formaron cooperativas para elaborar sus vinos,quesos ect..con instalaciones modernas y eficaces, en vez de hacer cada cual unos pocos litros de vino y tres o cuatro quesos, para el consumo familiar. Salieron de la miseria económica y; ¿Quién hizo posible esto? la gente no "nace aprendida" hay que instruir y apoyar y esa es misión de la Administración. Allí se hizo por iniciativa y promoción del Cabildo.....Anaga, cuenta además con unas oficinas de gestión y dirección del Parque Rural de Anaga, para hacer esta labor.

Las oficinas de dirección y gestión del Parque Rural de Anaga debe tener como prioridad, las personas que allí viven; porque potenciando su bienestar no se verán obligados a emigrar. No se debe olvidar que los primeros y principales cuidadores del Parque, han sido sus habitantes; por lo que sin ellos, sus espectaculares viñas y

huertas de papas, hoy solo serían intransitables zarzales. Por ello, si que es, estrictamente necesario una política restrictiva para las edificaciones, también es absolutamente necesario promover la restauración y a veces construcción de nuevas viviendas (guardando una armonía con el paisaje) para los jóvenes que quieren permanecer en el lugar que les vio nacer y no dificultarles el acceso a un bien al que todo español tiene derecho al amparo de la Constitución. Otra cosa es, segundas viviendas o de veraneo, para las que efectivamente, de no haber fuertes restricciones, Anaga, como otras zonas de la isla, se llenaría de cemento.

Por otro lado, recuperar actividades tradicionales, que se han abandonado recientemente, al desconocer medios que las hicieron productivas, sería otra misión de la Dirección del Parque. Los quesos de Anaga por ejemplo, son (mejor sería decir "eran") un manjar, que tendrían como otros de la isla, una aceptación impresionante, si fuera lo bastante rentable su elaboración como para que la gente recuperara esa tradición. Para ello, hoy sería necesario la creación de cooperativas donde se recogiera la producción de la leche y elaborarlos con medios sanitarios y comerciales competitivos. Lo mismo diríamos de la producción de papas. La calidad y variedad de papa de Anaga debería contar con una denominación de origen por su excelente calidad y variedad , también debería ser comercializada para el exterior a través de cooperativa de sus cosechadores para así poder competir con las de otros lugares de la isla y del exterior; ya que por el momento, no tienen otro medio para comercializarla más que el mercado de La Cruz del Carmen y "gangocheros", que pagan lo que ellos quieren y no lo que vale el producto.
Igual diríamos de los vinos. La oficina del Parque Rural de Anaga, debería tener entre su personal, veterinarios, etnólogos, agrónomos etc. a entera disposición de los productores que velaran por la salud del ganado, la mejora de los caldos ect...Y la gente sintiéndose apoyada, ampliara y mejorara sus producciones. También otra fuente de ingresos importantes para la población del Parque, podría ser la apicultura. En un lugar donde la flora es tan rica la miel elaborada en el macizo podría ser de una calidad excelente; pero para que fuera rentable, igualmente haría promover el cooperativismo; ya que a nivel individual ningún cosechero tendría los medios para que su labor se viera recompensada.

No digamos nada sobre promover la agricultura ecológica. Precisamente en donde la tierra es tan fértil pero carece de extensiones para hacerla masiva, los productos adquiridos a través de esos métodos sería de una gran eficacia desde el punto de vista económico para los agricultores, ya que son productos que cada día se valoran más por los consumidores y ya que en huertos pequeños, como los de Anaga, la agricultura tiene que ser obligatoriamente artesanal y no sería más costosa.

Capítulo aparte, sería promover el turismo rural. De los miles y miles de turistas que nos visitan; sólo algunos metidos en guaguas imposibles. (vehículos de esa envergadura deberían estar prohibidos por las carreteras del Parque). Los menos, amantes de la naturaleza y el senderismo se adentra a pie por sus caminos; pero a la inexistencia de alojamientos, vuelven a sus hoteles, con lo que en Anaga no dejan más que sus huellas y de los más desaprensivos envases vacíos y colillas. Sí; hay un albergue en el Bailadero; pero los amantes del senderismo prefieren alojamientos íntimos; además, recorrer el Macizo sólo desde El Bailadero, es tan incómodo como hacerlo desde S/Cruz o La Laguna.

Los caseríos de Anaga cuenta con infinidad de cuevas viviendas y casitas semi-abandonadas perfectas para remodelar y convertir en alojamiento para estas personas. Resultado; ingresos importantes para sus propietarios y para la Administración, que cobran los lógicos impuestos. Además, se darían a conocer los

encantos que encierra Anaga, sin masa de edificaciones nuevas ni especulaciones del suelo.

Pero para esto y ahora con más hincapié , sería forzosamente necesario que desde la dirección del Parque, se fomentará y promoviera la participación de aquellos que poseen la materia prima; puesto que la mayoría desconoce los medios y métodos para llevar a cabo proyectos de este tipo. Sin embargo se sabe que en otras islas, actuaciones similares patrocinadas por sus Cabildos han conseguido, no solo crear riquezas para sus pueblos, sino recuperar un patrimonio etnográfico que de no haber sido por estas iniciativas, se hubiera perdido.

Recuperar algunos de los pajeros, de los que aún quedan sus paredes; crear un museo etnográfico con aquellos utensilios y costumbres que aún perviven; convertir alguna "era" pérdida por los senderos en zona de descanso para el caminante y en fin, hacer que Anaga no muera ahogada por la burocracia de haber creado un Parque Rural Protegido, porque proteger no es encerrar y no dejar crecer, sino por el contrario, ayudar a desarrollarse y crecer en armonía.

Asociación de Vecinos
"NUBE GRIS"
Roque Negro
Núm. 825 Comunidad Autónoma
Núm. 13 Registro Municipal
38139 SANTA CRUZ DE TENERIFE

Carmen Mora Moreno
Vicepresidenta 2ª A.A.V.V.

La Federación de Asociaciones del Parque Rural y Litoral de Anaga celebró con el presidente del Cabildo y tres consejeros un encuentro maratoniano. Destaca el acuerdo, ya suscrito, para proteger el litoral de San Andrés.



Cuarenta vecinos expusieron sus problemas al presidente del Cabildo durante cuatro horas y media. "El trato fue exquisito", coincidieron en resaltar las fuentes consultadas./ EL DÍA

Un cara a cara por ANAGA

■ **EL DÍA, S/C de Tenerife**

Cuarenta representantes de casi una veintena de asociaciones de vecinos secundaron la tarde-noche del pasado lunes el encuentro convocado por la Federación de Asociaciones del Parque Rural y Litoral de Anaga (Faprla) con el presidente del Cabildo, Ricardo Melchior, y los consejeros José Joaquín Bethencourt, del Consejo Insular de Aguas y de Agricultura; Lorenzo Dorta, de Carreteras, y Wladimiro Rodríguez Brito, de Medio Ambiente.

La reunión, que comenzó sobre las seis de la tarde, se prolongó durante cuatro horas y media y permitió que los portavoces vecinales hicieran oír sus principales demandas a los gestores insulares.

La radiografía de la situación de los barrios de Anaga se divide en dos sectores, coincidiendo con el número de habitantes. Así, en los caseríos menos poblados se repiten las carencias o problemas derivados de los accesos y/o los suministros de electricidad y agua, situación que cobra mayor relevancia en San Andrés, preocupados por la protección de su litoral, Taganana, que carece todavía de alcantarillado, Valleseco o María Jiménez, con problemas en accesos. Junto a los portavoces de cada movimiento vecinal, el presidente de la Faprla, Severiano Bermúdez, hizo oír la problemática de Taganana, Chamorga o Barrio de la Alegría, que disculparon su ausencia y emplazaron al titular de la federación a comentar la problemática de estos barrios.

vieja aspiración de que se ejecute un proyecto que permita la protección del litoral. En palabras de los vecinos, "el presidente del Cabildo anunció que se había cerrado un acuerdo con el ayuntamiento, la Autoridad Portuaria y la Dirección General de Costas para acometer esta actuación por la vía de urgencia".

■ **Igueste de San Andrés.**- Los delegados vecinales reclamaron la reparación de la carretera que enlaza este barrio con San Andrés, así como el acondicionamiento de la pista de acceso a la Hoya de los Juntos.

■ **Almáciga.**- Los representantes advierten de desprendimientos en la carretera general y problemas con la presencia de campistas.

■ **San Andrés.**- La directiva de la Asociación de Vecinos El Pescador transmitió a los gestores insulares el malestar de los residentes por la lentitud de las obras en la parte alta del barranco El Cercado. Según los portavoces, el presidente del Cabildo "casi se disculpó por la demora y se comprometió a que estén concluidas antes de septiembre". Aunque fuera del orden del día, lograron un avance en su

■ **Chamorga.**- Ante la ausencia de los titulares de la asociación, Bermúdez dio cuenta del mal estado que presentan la mayoría de las pistas de la zona y de la actuación reclamada para el tramo entre el cementerio de Chamorga hasta Igueste de San Andrés.

■ **Taborno.**- Solicitan el acondicionamiento de El Lomo como zona de ocio así como la entrada a Tahodio y Las Carboneras y la mejora de las curvas.

■ **Roque Negro.**- La pista agrícola a La Hoya, la construcción del puente del barranco La Fuente, la pista agrícola de Los Plateros y el acondicionamiento de la entrada a la pista de La Porquera y Perera son algunas de las demandas, junto al cambio de los letreros de señalización de Roque Negro.

■ **Afur.**- Trasladaron su preocupación por los desprendimientos a la altura del Risco de Abicor y solicitaron el acondicionamiento del acceso desde la Casa Forestal hasta Casa Verano, además de la limpieza de las cunetas.

■ **Taganana.**- Continúa sin alcantarillado en pleno siglo XXI, según hizo saber Severiano Bermúdez.

■ **Punta Anaga.**- Desde el Lomo de las Bodegas denunciaron que la carretera de El Bailadero a Chamorga presenta curvas cerradas y zonas estrechas. También abundaron en el mal estado de la pista que lleva desde El Lomo de las Bodegas hasta la playa.

El Cabildo instalará accesos gratuitos de internet en Roque Negro y en Taganana

EVA DE LA FUENTE / IDEAPRESS
Santa Cruz de Tenerife

El Cabildo de Tenerife ha informado de que está instalando los dos puntos de acceso gratuito a internet previstos en las zonas rurales del municipio de Santa Cruz de Tenerife, concretamente en los barrios de Roque Negro y Taganana.

Según la corporación insular, el punto de acceso a internet de Roque Negro estará ubicado en el centro de enseñanza de Infantil y Primaria emplazado en la plaza de la ermita de Fátima.

En el núcleo santacrucero de Taganana, el punto de acceso a Internet se colocará en el antiguo colegio público Juan Negrín.

De esta manera, el Cabildo de Tenerife instalará en Anaga dos de los setenta y nueve puntos de acceso público y gratuito a internet con que pretende dotar, en un plazo de cinco meses, a las zonas rurales de la isla de Tenerife.

El objetivo de este programa del Cabildo tinerfeño, llamado Internet Rural es que "todos los ciudadanos dispongan en sus municipios de puntos de acceso a la red, usando preferentemente la conexión de banda ancha".

La iniciativa facilitará el acceso a internet también de "profesionales agrícolas y ganaderos para mejorar su actividad", remarcaron fuentes de la corporación insular.

Los vecinos de Anaga están en desacuerdo con la gestión tributaria de las basuras

E.F. / IDEAPRESS
Santa Cruz de Tenerife

La Federación de Asociaciones del Parque Rural y el Litoral de Anaga (Faprla) mostró durante su última reunión su desacuerdo sobre la gestión tributaria de las basuras que lleva a cabo el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife. El presidente de la Faprla, Severiano Bermúdez, calificó de "cobro abusivo" la aplicación de las tasas de recogida de basura que el Ayuntamiento establece en los barrios de Anaga. Además, Bermúdez manifestó que la corporación "no está realizando las tareas de inspección" para actualizar dichas tasas en los barrios de Afur, Roque Negro, Casas de la Cumbre, María Jiménez y Tahodio.

Respecto a la recogida de residuos voluminosos, el presidente de la asociación de vecinos de Roque Negro, Faustino Rojas, describió que, hace un año, comunicó al Ayuntamiento una recogida de enseres en Perera, que todavía yacen abandonados en el camino. El director ejecutivo de los Servicios Generales del Ayuntamiento, Javier García, explicó que la ordenanza que regula la gestión tributaria de las basuras establece dos criterios de bonificación, en función de la distancia de los contenedores a la vivienda (50 por ciento) y, por otra parte, la renta familiar (50 por ciento).

"La distancia de los contenedores no es un criterio determinante", manifestó García, puesto que también se aplica una bonificación "si las rentas de la unidad familiar son inferiores al salario mínimo interprofesional".

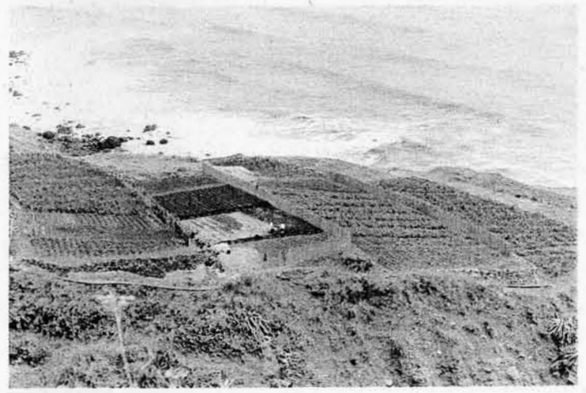
Según describió el responsable técnico, un pensionista cuya vivienda esté alejada más de 200 metros del contenedor de basuras, tiene un 25 por ciento de bonificación tributaria. Además, García aseguró que "los interesados pueden realizar reclamaciones, de acuerdo con las cuales el Ayuntamiento realiza las inspecciones".

Primer semestre de trabajo y formación del Taller de Empleo "El Bicácaro"

El Taller de Empleo "El Bicácaro" comenzó su andadura hace seis meses, pero a todos los que estamos implicados en él nos parece que han pasado tan solo unas semanas, por la intensidad y las ganas que tenemos en la realización del trabajo.

Durante el primer semestre se han realizado acciones encaminadas a mejorar la formación teórico-práctica de los trabajadores/as. Es importante señalar que todos ellos son vecinos del Parque Rural, lo que hace que tengan especial interés en que el proyecto obtenga buenos resultados y los trabajos se realicen con corrección.

Los/as trabajadores/as del Taller en la especialidad de Agricultura Ecológica han venido prestando diversos servicios en las parcelas de los agricultores que lo han solicitado. Algunos de los terrenos han experimentado cambios notables, de ser terrenos sin uso y muchos de ellos yermos, han pasado a convertirse en huertos familiares de diversidad de producción. En ellos realizamos labores de limpieza de maleza, despedrado y reconstrucción de muros que habían sido derruidos por las lluvias. A continuación se iniciaron los trabajos de preparación del suelo para el cultivo, para lo que es imprescindible el abonado, con compost y estiércol, que asegura el alimento de las plantas y la instalación de sistemas de riego, modernos y adecuados para el ahorro de agua, imprescindibles para el cultivo de hortalizas.



Una de las fincas en la que prestan servicios las trabajadoras de la especialidad de Agricultura Ecológica del Taller de Empleo "El Bicácaro"

Construimos umbráculos destinados a la producción de planta de hortalizas para abastecer los huertos que se están poniendo en funcionamiento





Haciendo semilleros junto al umbráculo de una de las fincas en las que se prestan servicios.



En primer plano se puede observar el sistema de riego por goteo instalado en esta finca

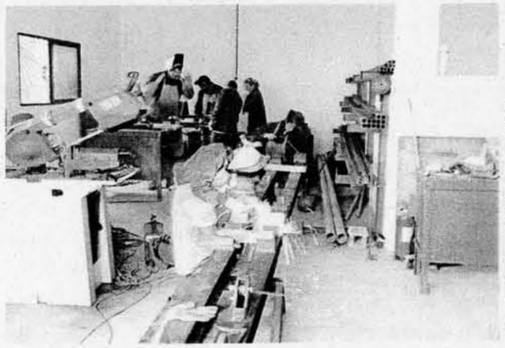
Se ha realizado también la siembra en los terrenos, cuidando el crecimiento de la plantas, las cuales en muchos casos ha necesitado de cuidados extra, como la colocación de los cortavientos, fabricados enteramente por las alumnas-trabajadoras del Taller. Una vez realizada la siembra se inician los trabajos rutinarios de mantenimiento del huerto: riego, eliminación de malas hierbas y seguimiento de las enfermedades y plagas que puedan aparecer, aplicándose para ellos productos autorizados para agricultura ecológica.

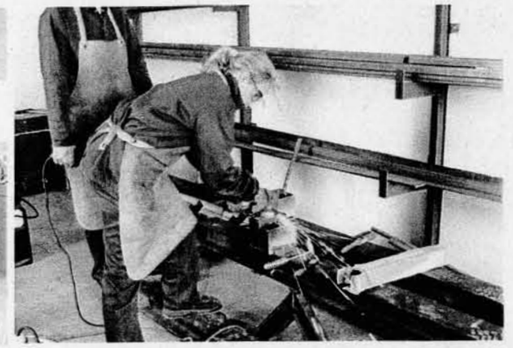
Además hemos realizado otras muchas tareas de mejora en otros terrenos, situados en El Bailadero, Taganana y en El Batán, los cuales ya tenían producción de frutales. En ellos hemos realizado el azufrado y poda de viñas, así como la poda de frutales

Tenemos también en nuestro Taller a "Marina", una vaca a la que cuidamos y que nos proporciona la oportunidad de desarrollar de forma completa la agricultura ecológica, que no tiene sentido sin los animales que aportan entre otras cosas el abono para la tierra. Próximamente se comenzará a recolectar productos que se venderán en el Mercadillo de la Cruz del Carmen.

El cambio fundamental y en el que, sin duda, más trabajamos es en la concienciación de los participantes en el taller acerca de la importancia de realizar una agricultura cuidadosa y respetuosa con los propios agricultores, con los consumidores y con el Medio Ambiente.

Por lo que respecta a la Especialidad de Soldadura de estructuras metálicas, los/as alumnos/as trabajadores/as, mediante las técnicas de soldadura aprendidas, han realizado múltiples trabajos: realización de rejas para ventanas, arreglo de puertas de hierro, reparación de aperos de labranza, diseño y construcción de herramientas, creación de los útiles y materiales necesarios para las instalaciones del propio taller de soldadura, etc.





Realizando trabajos de soldadura en el taller.

En el mes de abril se inició la obra o servicio de mayor envergadura, la realización de las estructuras de los montacargas y el montaje de los mismos. El primero de ellos se realiza en la zona denominada La Cordillera, al borde de la pista del Lomo Los Dragos, en el Batán.



Cargando los materiales para una de las bases del montacargas de el Lomo de los Dragos

Para la construcción de este montacargas, los alumnos/as trabajadores/as, además de cortar, soldar y taladrar las estructuras de hierro han tenido que trasladarla a El Batán y montarla en el lugar. Para ello han tenido que salvar dificultades añadidas, como la inaccesibilidad de los terrenos en los que se tienen que colocar las bases de los montacargas (que en algunos casos deben cubrir distancias que aunque no son muy extensas sí son poco practicables y hay que realizarlas a pie). Esta circunstancia ha hecho que en primer lugar se hayan acometido los trabajos de adecuación de los caminos de acceso al punto más alejado del montacargas y construido herramientas para el transporte de los materiales necesarios para la realización de las obras (cemento, vigas, etc).



En mayo se han iniciados las tareas en los terrenos donde se ubicarán las bases del montacargas de Lomo Fondoba, cuyas características de accesibilidad son aún más complicadas que las del primer montacargas. A pesar de todo, confiamos poder alcanzar nuestro objetivo y haber finalizado la instalación de los montacargas en diciembre, fecha en que termina el taller.



El "Espumoso", una planta invasora en la laurisilva de Anaga

Existen en Canarias muchísimas especies de plantas introducidas por el hombre: las plantas comestibles, la mayoría de plantas ornamentales usadas para jardinería y decoración de interiores y muchas de las plantas medicinales.

Algunas de estas especies, sin embargo, se han convertido en un problema para nuestra flora autóctona, al ser su adaptación a las condiciones ambientales tan buena que desplazan a otras, llegando a impedirles que crezcan en esos lugares.

En Tenerife se están desarrollando campañas para controlar y tratar de erradicar algunas de estas invasoras, como es el **"rabo de gato"**, *Pennisetum setaceum*, que crece en bordes de carreteras de zonas secas, o el **"pinillo"**, *Crasula lycopodioides*, que se puede ver en paredes y riscos, ocupando el lugar de gomeretas y helechos.

En las zonas de laurisilva una invasora es el **"espumoso" o "hediondo"**, *Ageratina adenophora*, que crece en zonas húmedas y fondos de barranco sombríos. Tiene una flor blanca y sus semillas se dispersan fácilmente por la brisa, ocupando grandes extensiones e impidiendo que crezcan las plantas autóctonas que hasta el momento había en el lugar. Crece muy bien en los nacientes donde se cultivan ñames donde invaden cualquier espacio que deje de cultivarse durante uno ó dos años.

¿Qué se puede hacer para intentar controlar estas plantas invasoras? Cualquier persona puede colaborar en el control y erradicación de las plantas invasoras.

En el caso del **"espumoso"** y el **"rabo de gato"** es conveniente quitarle las flores y tirarlas en una bolsa cerrada en un contenedor de basura y si no ha florecido arrancarlo. El "**pinillo"** si se arranca debe tirarse en una bolsa cerrada porque puede crecer nuevamente a partir de cualquier trocito de rama.



Para prevenir la aparición de otras invasoras es importante tener cuidado con las nuevas plantas que se introducen en los jardines y asegurarse de que no son de fácil dispersión. Si tienes dudas es mejor mantenerlas en macetas y garantizar que no se dispersan fuera del jardín. La colaboración de todos es indispensable para la conservación de nuestro valioso patrimonio florístico.

El mercadillo de la Cruz del Carmen cumple su segundo aniversario

El próximo 22 de junio el Mercadillo de la Cruz del Carmen cumplirá su segundo año de existencia. Desde estas páginas queremos felicitar a todas las personas que durante estos dos años de forma permanente o puntual han hecho posible que abriera cada fin de semana. A todos los que con su mayor o menor cantidad de productos han contribuido cada semana a que abriera sus puertas.

Agradecer también a todos los clientes que han pasado durante estos dos años por el Mercadillo que están contribuyendo con su compra al desarrollo del Parque Rural de Anaga y a la conservación de su agricultura, ganadería; al mantenimiento de la artesanía y al desarrollo de nuevos proyectos como la elaboración de conservas y licores o la repostería.

II Encuentro de Queseras y Queseros Artesanos de Tenerife

El pasado 4 de junio se celebró en Pinoleres el "II Encuentro de Queseras y Queseros Artesanos de la isla de Tenerife". Durante el mismo se llevó a cabo la devolución del proceso de investigación participativa sobre las Miniqueserías Artesanas de Tenerife desarrollado por los alumnos del Master en Investigación Participativa para el Desarrollo Local. Este curso organizado por la Universidad Complutense de Madrid se desarrolló con la colaboración de los Gabinetes de Desarrollo Rural del Cabildo de Tenerife y las Oficinas de Gestión de los Parques Rurales.

El Encuentro sirvió para reunir a muchos profesionales vinculados al sector: políticos, técnicos de la administración y de la escuela de capacitación agraria, profesionales de queserías industriales y especialmente cabreros y cabreras que durante siglos han acumulado conocimientos y tradiciones sobre el manejo del ganado y la elaboración del queso. En los últimos años los cabreros han hecho un gran esfuerzo para adecuar sus queserías a las condiciones sanitarias que requieren los tiempos modernos y modificar sus pautas de manejo para adaptarse a la legislación.

Fue muy interesante observar que, aunque muy lentamente, se está produciendo un relevo generacional y junto a muchas personas mayores había algunos jóvenes que han puesto sus esperanzas labores en la producción de queso. Esperamos que estos sueños se hagan realidad y podamos contar durante muchos años con quesos elaborados en miniqueserías artesanas.



Reunión de devolución del proceso de investigación participativa sobre las Miniqueserías Artesanas de Tenerife celebrada durante el 2° Encuentro de Queseras y Queseros Artesanos de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

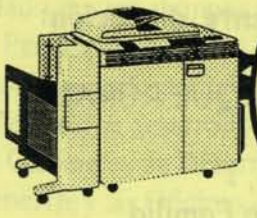
Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de la Laguna	922 - 15 09 12 Tejina 922 - 25 71 53 La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 63 06 30
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguñó. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de S.Andrés	922 - 59 90 55
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL
DE ANAGA
C/. Diego de Almagro, 1
Hogar Infantil de la Sagrada Familia
Edf. Miramar Planta 1ª
38010 S/C de Tenerife
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

⇒⇒⇒

Colabora: **Fotocopiadora**



Campus

C/ Delgado Barreto, nº 32 922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60 922 25 51 29