

# Anaga Cuenta...



## EDITORIAL

El Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga, la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y la Unidad de Educación Ambiental del Cabildo de Tenerife, en estas Fiestas Navideñas, quieren hacer llegar a todos los habitantes del Parque Rural de Anaga y a los lectores/as de Anaga Cuenta ..., un mensaje de felicidad, deseándoles que el año 2003 venga cargado de éxitos para este entrañable rincón de Tenerife.

Con la seguridad de que cada uno de nosotros, desde nuestras pequeñas parcelas, seguiremos trabajando por una Anaga con estabilidad ecológica, económica, social y cultural, que es el mejor legado que podemos dejar a las generaciones futuras

### ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

1. - ¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)

6. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

17. + ¡Cómo pintar!

20. + ¡Cómo escribir!

27. + Nos Gustaría

El resto del Sumario, en página 0

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:  
Las Carboneras, Taborno, Roque Negro,  
Chamorga, Almáciga, Taganana e  
Igueste de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del  
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Pág.

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
33. ...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIONES DE SU GENTE
- Los mayores de Roque Negro opinan.
  - Cantares de Anaga (34)
  - Carta abierta a los políticos del Ayto. de Santa Cruz (35)
  - Pregunta al aire (36)
37. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
- La fiesta de Pedicheros en Chinamada
38. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- Barranco de Tamadiste
41. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
- Gofio amasado
  - Rancho canario (42)
  - Gofio dulce (44)
  - Ropa vieja (45)
46. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- Amigos de Malawi
  - Curioso hallazgo en la costa de Taganana (47)
  - Obras en Las Carboneras (51)
  - Inauguración del Bar "La Cueva" en Chinamada (52)
  - Dos nuevos amigos para este curso en Roque Negro (53)
  - El uniforme de los niños/as de Taganana (54)
  - Escuelas Rurales en Canarias: de 252 a 224 en un año (55)
  - El Parlamento respalda a las escuelas unitarias (56)
57. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- Clases en el Batán
  - 1 er. Premio Concurso de dibujo "Conoce Nuestro Puerto" (70)
  - Visita de nuestras socias europeas italianas a Taganana (71)
  - La Ciudad, recurso educativo (73)
  - Cómo va el huerto (74)
  - Albergue Montes de Anaga (76)
79. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- Un pueblo en obras
  - ¡El rally, una vez más! (80)
81. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- Próximo curso de repostería tradicional en Taganana
  - Asociación de Vendedores del Mercadillo... (82)
  - Programa Europeo para el Desarrollo de las Zonas Rurales (82)
83. ...NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y G.D.R.
- Curso de Manipulador de Productos Fitosanitarios

Pedro Lezcano murió el día 11 de Sept 02 por eso Charo hizo una conferencia. Pedro Lezcano es un poeta muy bueno por las poesías. "La maleta: yo tengo preparada la maleta, una maleta grande de madera la que mi abuelo se llevó a lo Habana y mi padre a Venezuela". Esto es un trozo de la canción La maleta.

Colegio de Roque Negro



### # CHICOS Y CHICAS DE ALMACIGA #

En la escuela de Almaciga a veces tenemos mascotas, el macho se llama "Bolita" y la hembra "Estrella". Son ardillas.

Pero no son ardillas normales, son de campo. Son pequeñas y tienen un rabo largo. Ponen cada 3 meses, pueden parir hasta 5 crías, son rápidas y saltan un montón. Le limpiamos la jaula cada 2 o 3 días, menos cuando está preñada. Comen semillas, manzana, galletas, lechuga etc. Muerden y destruyen la ropa y cualquier cosa. Necesitan mucha agua y alimento. Nos hacen compañía mientras aprendemos.



## EL MERCADILLO DE LA CRUZ DEL CARMEN

Ya hace un tiempo que se inauguró el Mercadillo de La Cruz del Carmen. En nuestro pueblo de Las Carboneras hay dos socios. Un puesto con las

mermeladas, que es un grupo de mujeres que llevan ya más de un año haciéndolas y Sotera que tiene un puesto de verduras.

En el colegio con nuestro maestro estábamos interesados en saber como les iba a los vecinos que estaban vendiendo y preparamos entre todos una entrevista a Sotera sobre el mercadillo.



-Buenos días Sotera, ¿Puedes contestarnos a unas preguntas sobre el

Mercadillo, para el periódico escolar "ANAGA CUENTA..."?

- Si, como no.

- Bueno Sotera vamos a empezar, ¿Cuánto tiempo lleva funcionando el Mercadillo?

- Desde el 22 de junio.

- ¿Cuántos puestos hay?

- 18 puesto.

- ¿Y se suelen ocupar todos?

- No.

- ¿Qué productos se suelen vender?

- Papas, bubangos, habichuelas, mermeladas, vino, etc...

- ¿Qué días abren y que horario tienen?

- Abrimos todos los sábados, domingos y festivos; de diez de la mañana a las tres de la tarde.

- ¿Se vende más los sábados o los domingos?

- Los domingos se suele vender más.

- ¿Y quién compra más los extranjeros o los del país?



-Los del país suelen comprar más.

**-Y en tu puesto ¿Qué sueles vender?**

-Papas, bubangos, chayotes, espinacas, coles, perejil, etc..

**-¿Qué tuviste que hacer para tener un puesto en el Mercadillo?**

-Hacerme socia.

**-¿Vale la pena? ¿Te es rentable?**

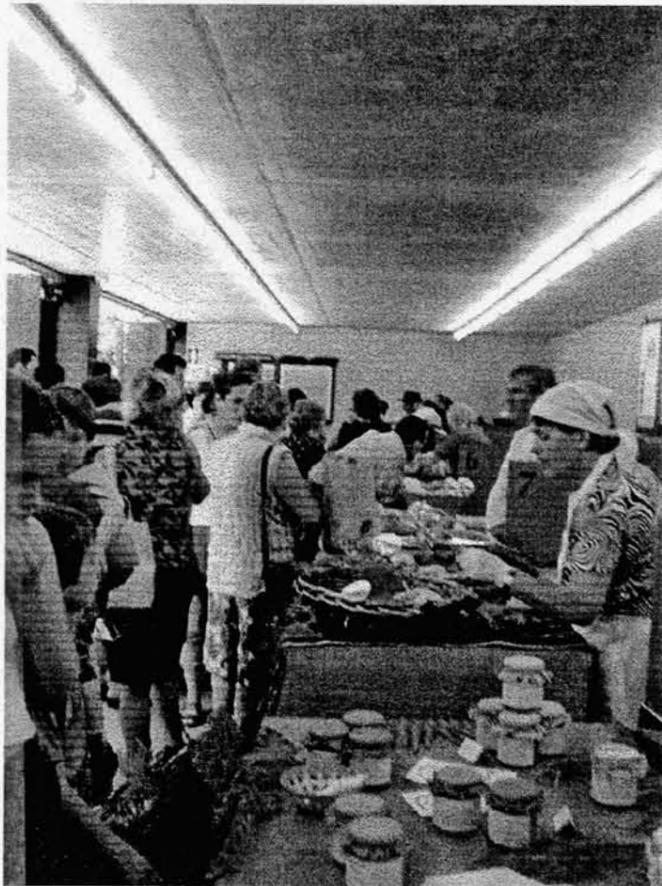
-S. Si me es rentable.

**-¿Qué puesto es el que más vende?**

- Todos por igual.

**-¿Se pueden vender productos de fuera del Parque Rural?**

- No, sólo se pueden vender productos cultivados dentro del Parque Rural.



**-¿Y como se organizan?**

-Tenemos una Asociación de los vendedores. Para hacerte socio tienes que tener productos cultivados dentro del Parque Rural de Anaga y pagar una pequeña cuota anual.

**¿Le ves futuro al Mercadillo?**

-Si, porque cada vez hay más jóvenes que se animan.

**-¿Cambiarías algo del Mercadillo?**

-No.

**¿Que le dirías a las personas que tienen algo que vender y no se han animado a hacerse socio?**

-Que se apunten, porque cuantos más puestos hayan más variedad de productos y más gente vendrá a comprar.

Bueno Sotera muchas gracias por habernos atendido

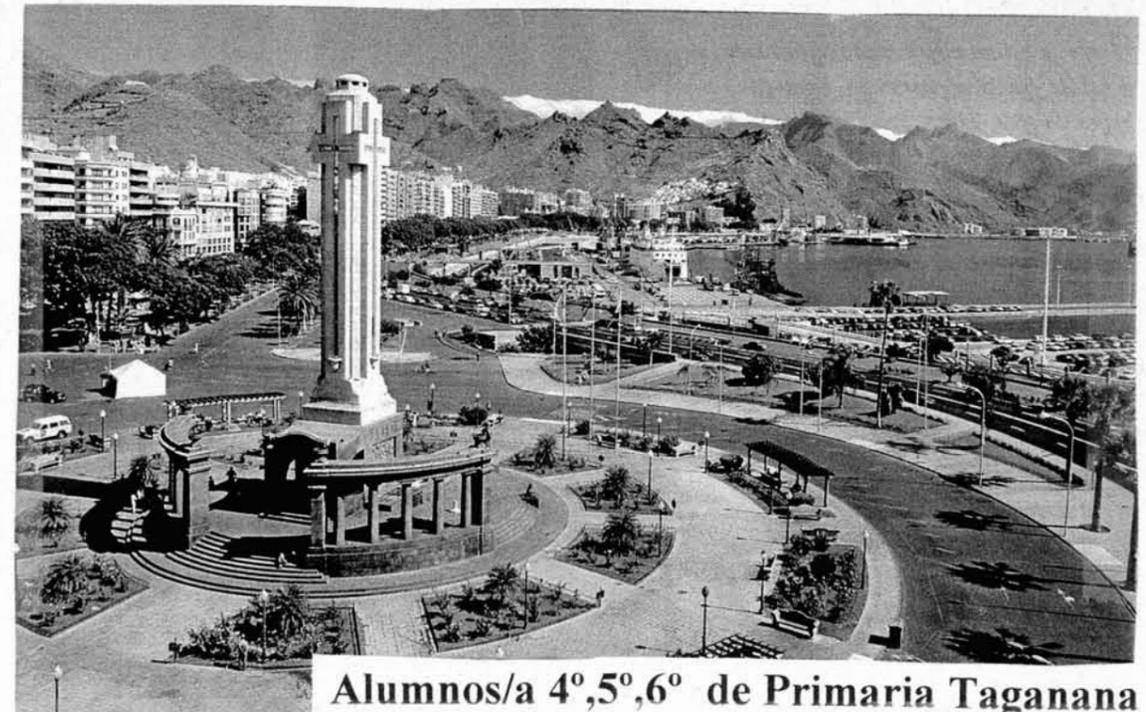
Las Alumnas de Las Carboneras.

## VISITA A LA CARPA

El día 4 de Octubre fuimos de visita a la Carpa de la Caixa, vimos la exposición "Volcanes en el Océano". Una de las cosas que vimos fue cómo la Luna cambiaba de aspecto tras muchos años, otra de las cosas que aprendimos fue que hace millones de años América, Europa y África formaban un solo continente, también vimos un vídeo donde aparecían unos volcanes en erupción. Uno de ellos era el Etna que está en Sicilia, por las noticias nos hemos enterado que nuevamente ha entrado en erupción; estudiamos rocas de origen volcánico (basalto, toska...), luego vimos un traje especial que emplean los vulcanólogos cuando estudian de cerca los volcanes en erupción. Nos llamó la atención un aparato en forma de pistola que les indica a qué temperatura está el lugar hacia donde apunta.

Al salir de la exposición, nos esperaba la directora del Museo Municipal que nos guió por el casco histórico y nos enseñó algunos de sus edificios y plazas: La Alameda del Duque de Santa Elena, La Iglesia de la Concepción, la Casa de Carta, el antiguo hospital de Los Desamparados, la Plaza de la Candelaria, la calzada de la Noria...

En esta primera visita a Santa Cruz hemos aprendido cosas que desconocíamos y nos ha gustado mucho.



Alumnos/a 4º, 5º, 6º de Primaria Taganana

## VISITA A LA CIUDAD

El día 20 de Noviembre visitamos Santa Cruz.

Desayunamos chocolate con churros, en la plaza del Teatro Guimerá.

¡¡Estaba muy bueno!!

Luego fuimos al museo de la Ciencia y el Cosmos nos encontramos con los alumnos y profesores del colegio de Carboneras y Taborno. En el museo, mientras solucionaban un problema técnico que tenían, vimos el museo por dentro. ¡¡¡Nos divertimos mucho!!! había juegos : como el famoso Laberinto de cristales ¡¡Fuertes taponazos!! , también estaba la sombra congelada, que consistía en adoptar una postura, encender una luz y cuando te quitabas salía tu silueta en la pared.



Cuando terminamos de ver todo el museo, entramos en una sala, nos pusieron unas imágenes de la isla, mientras se escuchaba una sinfonía natural. Luego aparecieron dos duendes relacionados con el monte de Anaga ¡¡¡Qué divertido!!! Contaron cuentos, adivinanzas relacionadas con la laurisilva...

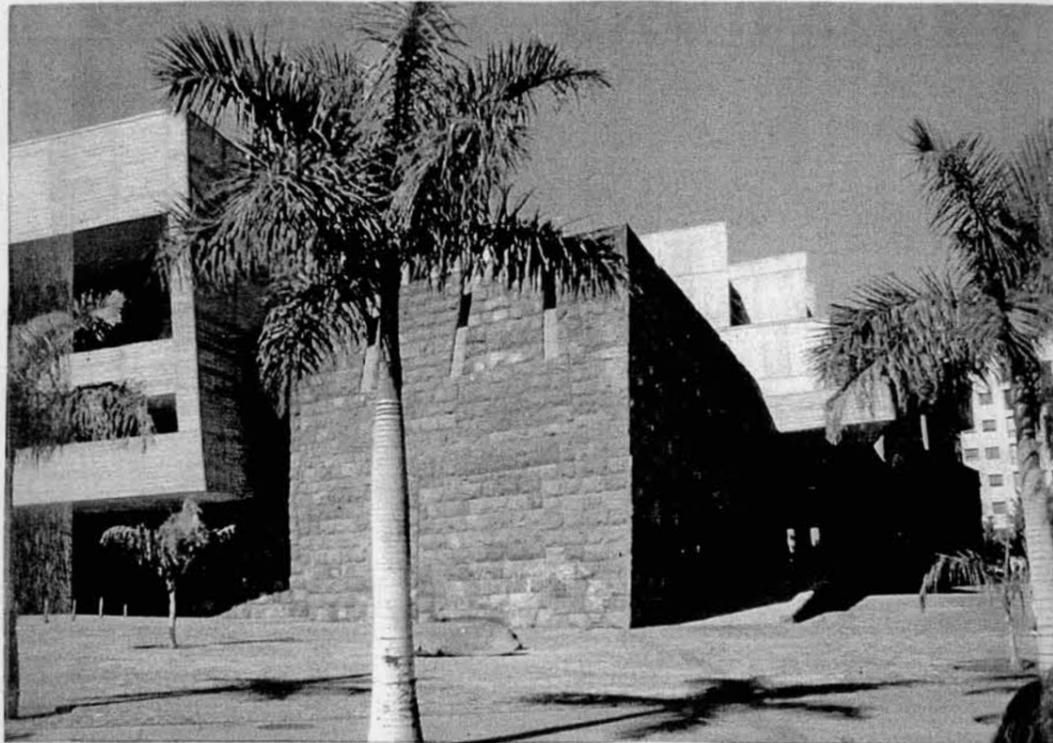
Al terminar esa entretenida obra, nos pusimos en fila para recoger una bolsa de palmeritas y una botella de agua ¡¡Mmmm, qué rico!!



Después nos despedimos de los otros colegios y aprovechamos el tiempo que nos quedaba para visitar algunos de los edificios más modernos de la capital: El Auditorio y la Presidencia.

Para volver a Taganana fuimos en el micro y el coche de Cuchi.





Tatiana y Jennifer  
6º Primaria  
Julián Rojas de Vera

## VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y EL COSMOS PARA ASISTIR AL MONTAJE AUDIOVISUAL "SINFONÍA NATURAL"

El pasado día 20 de noviembre los colegios de Taganana, Taborno y Las Carboneras visitamos el Museo de la Ciencia y el Cosmos para asistir al montaje audiovisual titulado "**Sinfonía Natural**". Los colegios de Taborno y Las Carboneras bajamos y subimos en el transporte público. Paco nos vino a recoger en la guagua de las 8 y Leni nos subió en la guagua de las 2. El colegio de Taganana usó el transporte escolar. Nos bajamos cerca del mercado de La Laguna para ir a desayunar churros con chocolate. **¡Qué ricos estaban!** Más tarde bajamos caminando al museo.



Mientras empezaba, tuvimos un buen rato para estar en el museo, nos metimos en el laberinto de espejos, levantamos un mini con una palanca, etc.

El montaje audiovisual fue realizado por Arca con el apoyo de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de La Laguna y el Cabildo de Tenerife. Este montaje se realizó para celebrar el día



de la infancia y el día del árbol que se celebran durante este mes de noviembre.



Durante la proyección aparecieron dos duendes que nos contaron varias historias: sobre el Garoé, sobre la sangre del drago, etc.

Cuando salimos nos regalaron una cesta de mimbre para cada colegio. En la cesta habían libros sobre los huertos escolares, un laurel para plantarlo y muy bien decorada con distintas hojas y un osito, como se ve en la fotografía.



Queremos agradecer desde este periódico escolar la buena atención recibida y especialmente a Patricia

### NOTICIAS DEL MES DE DICIEMBRE SALIDAS EXTRAESCOLARES

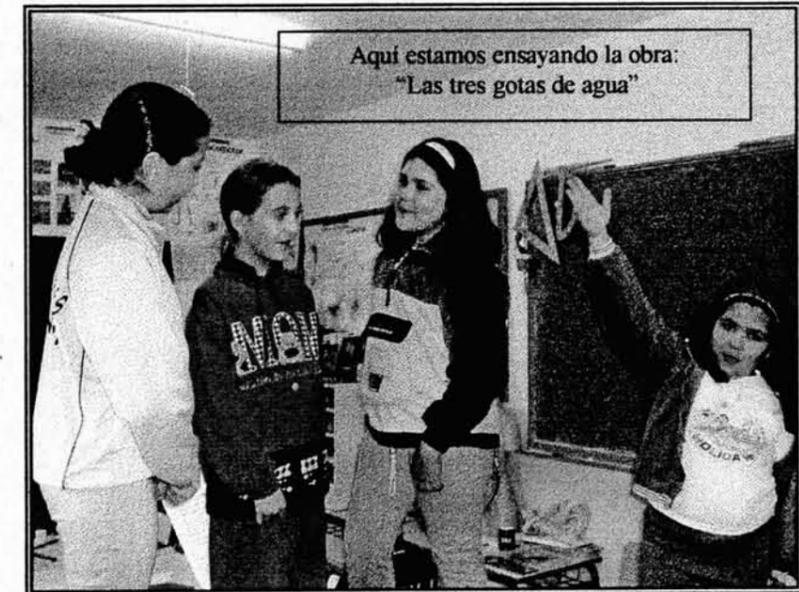
A la salida de este periódico escolar nos queda pendiente la realización de dos actividades extraescolares.

La primera que realizaremos el día 28 de noviembre es la visita al LORO PARK del Puerto de la Cruz actividad subvencionada por CAJA MADRID.

La segunda actividad prevista para finales de diciembre es la visita a Santa Cruz dentro del proyecto "la Ciudad...recurso educativo". En esta ocasión visitaremos el Corte Inglés, el Mercado y la zona comercial. **Agradecer** desde aquí la colaboración del Ayuntamiento de Santa Cruz y al Corte Inglés que tan amablemente nos han apoyado.

## LOS MONITORES de Las Carboneras

El día 7 de Octubre empezamos a tener de nuevo monitores del Ayuntamiento de La Laguna. Los lunes y miércoles viene un monitor de teatro llamado Pedro. Y los martes y jueves una de danza moderna llamada Susi.



Aquí estamos ensayando la obra:  
"Las tres gotas de agua"

Todos los días menos el jueves empezamos a las 3:00 y terminamos a las 5:00. Los jueves empezamos a las dos y media, y terminamos a las cuatro y media.



Aquí estamos ensayando uno de  
los bailes

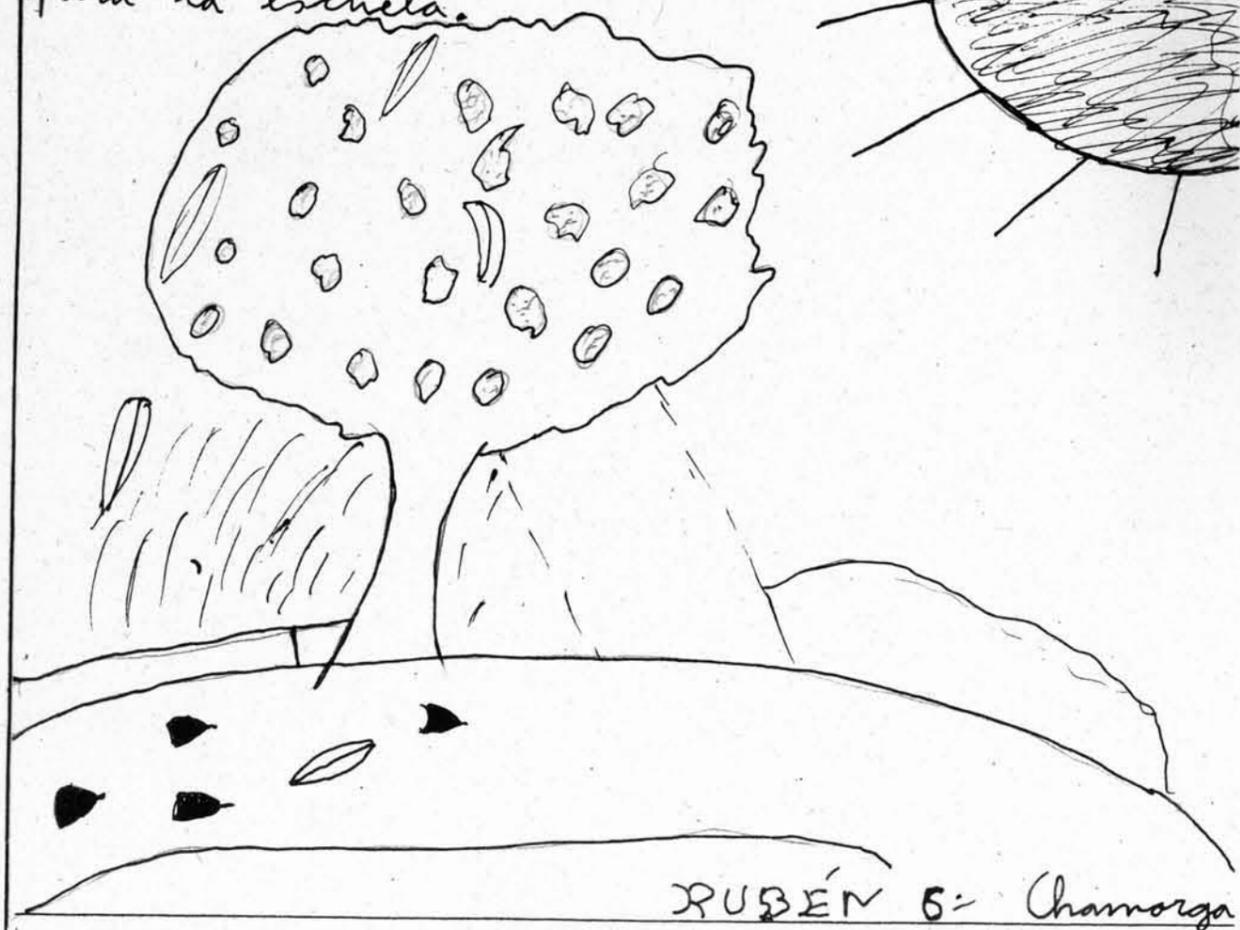
Ahora estamos asistiendo Erica, Yanira, Patricia, Bruno, Pablito y Estivaliz. Con teatro estamos haciendo una obra llamada 3 gotas de agua, y con danza moderna estamos preparando 2 bailes. Todas estamos muy contentas al tener otro año más monitores.

¡UN BESO!

Estivaliz Carlos Martín  
9 años  
Las Carboneras

# LOS CASTAÑERO

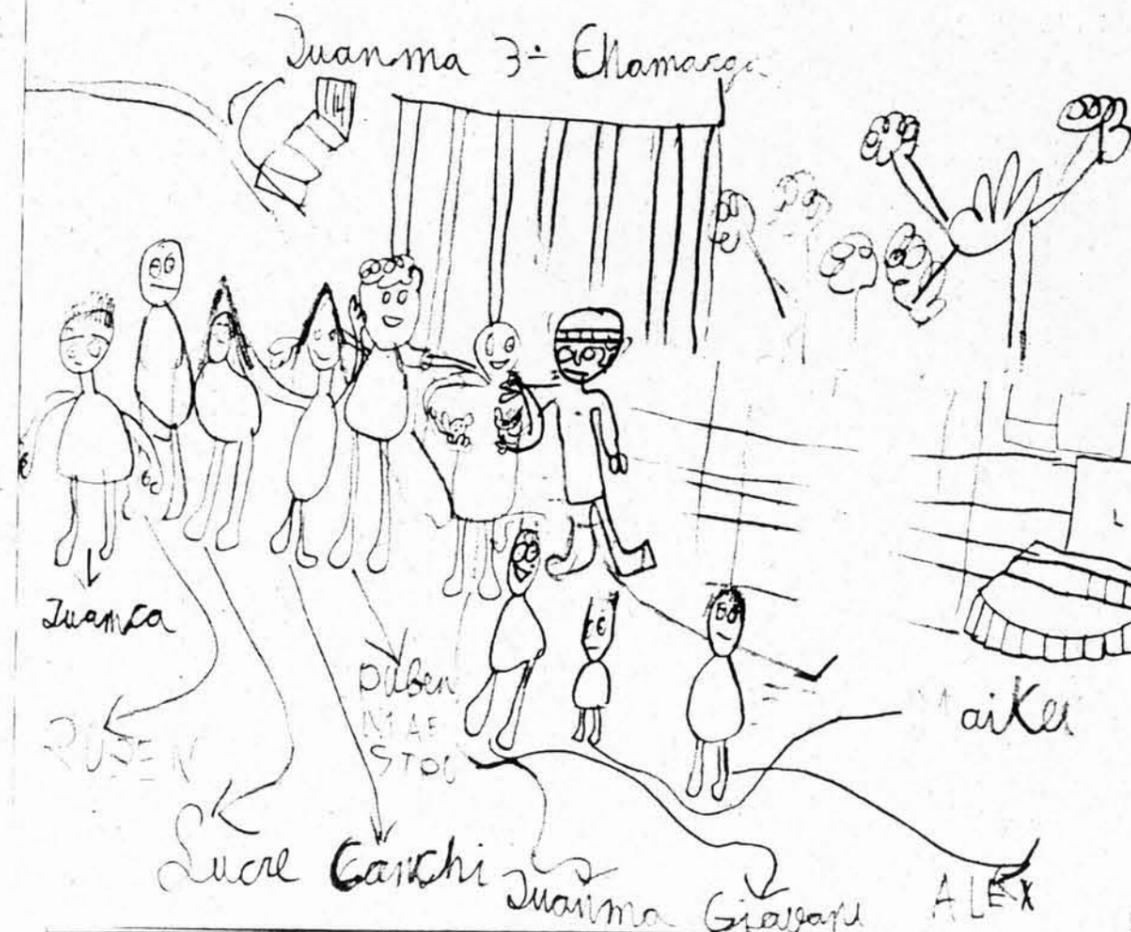
Ayer fuimos a Chamorga a coger castañas con el maestro de gimnasia y la maestra Lucre y Lonchi. Cogimos unas cuantas castañas después nos fuimos para Casa Juanma a ver los perros, después de ver los perros nos fuimos para el bar de Benito. Estuvimos un rato y después fuimos para casa de Marisa y no fuimos para la escuela.



# CAMINANDO POR CHAMORGA

Un día lloviendo nos fuimos a ver los castaños y a los perros de Jax. As voy a cantar la historia fuimos a los castaños y cogimos pocas castañas pero el más que cogió fue Alex seguimos caminando y vimos los perros más uno era negro y otro de color rojo.

después de esa fuimos para casa de Marisa y vimos los perros y después de esa fuimos al bar y los chupamos un chupete.



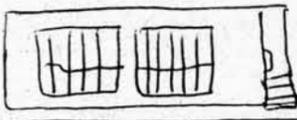
## Un día en Chamorga

Fuimos a los castañeros de Chamorga y después fuimos a casa de Juanma a ver los perritos de Juanma y uno era negro y otro canelo y eran muy pequeños y después fuimos a casa Alex a ver los perros de Alex y tenía conejos y una mordida y tenía un pajarito blanco y pequeño.



## UNA NOCHE EN LA ESCUELA



El jueves día 21 de Noviembre, después de la reunión de padres que hizo la maestra nos quedamos en la  todos los niños y niñas menos Santi y Marina; con el maestro  Rubén y la maestra Leni.

Cenamos  con salsa de tomate y salchichas y de  postre natillas. ¡ESTABA MUY RICO!. Recogimos todo y preparamos las colchonetas para dormir y nos pusimos a ver la  que nos prestó Fátima. Con los  ronquidos del profesor Rubén y los vacilones de los niños y niñas no podíamos.  Al final conseguimos dormir algo.

Por la  fuimos a hacer  a la plaza. Después nos bañamos con la  en el patio, el agua estaba helada.

Llegaron Santi y Marina y se desayunaron con nosotros, un  de chocolate y un  de jamón y queso; Zeben y Rubén volvieron a comer spaguetis.

El profe Rubén se fue a dar clase a las Carboneras y nosotros nos quedamos recogiendo todo y vimos otra peli.

¡ LO PASAMOS YUPÍ!

Lo hicimos Cristo 5º de primaria y Elena 4º de primaria.

Martes 19 de noviembre de 2002  
 FUI AL ROQUE DE TABORNO  
 CON MIS COMPAÑERAS



Fui con mis compañeras a dar la vuelta al roque de Taborno. y vi las cabras de Albarito, También había cestas en el roque algunas eran grandes y otras pequeñas también vimos los roques de Anaga. Se veía todo muy bien. Las Carboneras, Agur, Almaciga, Roque Negro, y hasta una parte de Tajarana. Vimos muchas plantas. Fuimos con Jero y Ruben Mari (sexto)

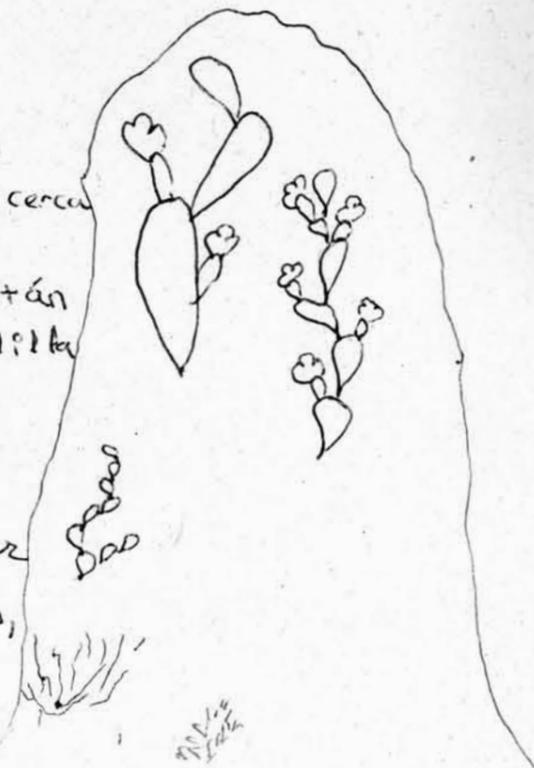
## EL ROQUE

Es muy bonito; desde lejos parece muy pequeño pero de cerca es muy grande.

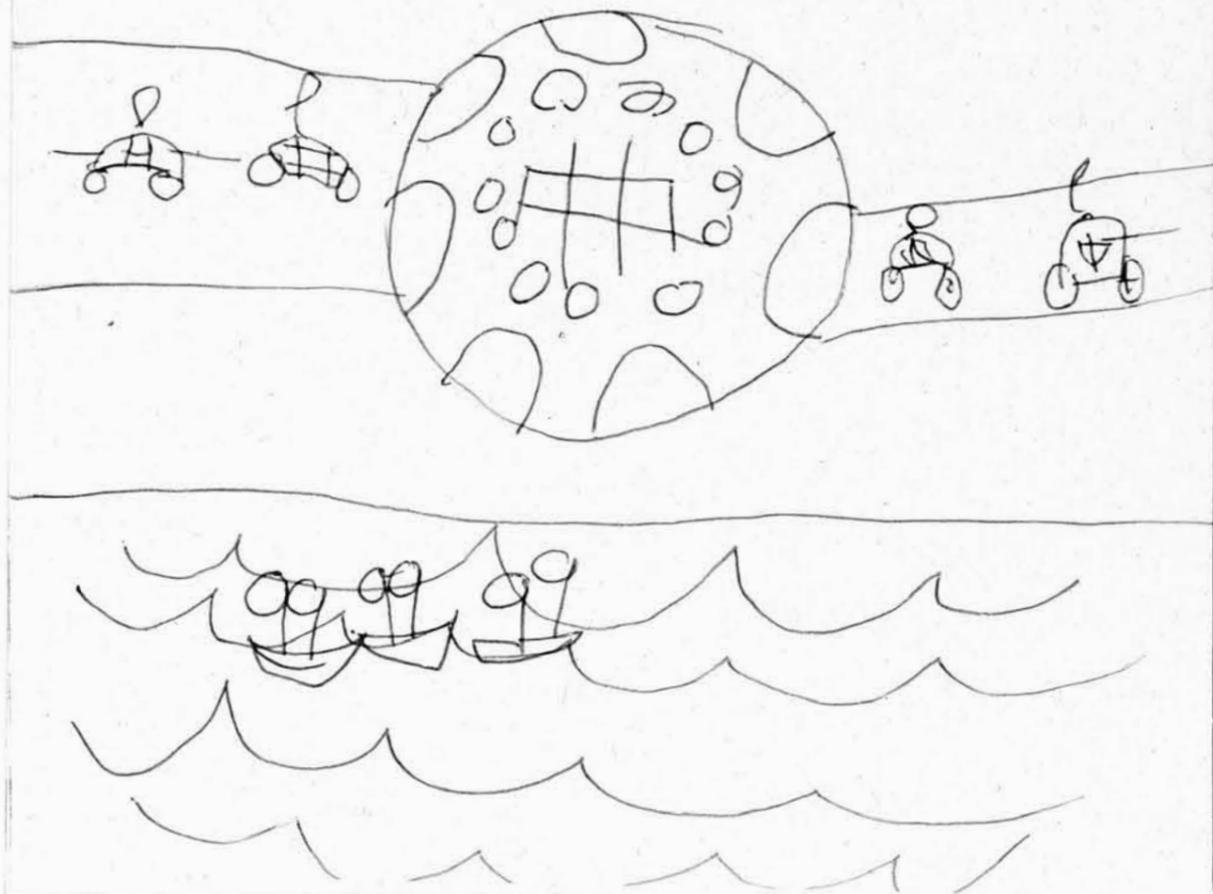
Tiene muchas plantas están la penca, incencio, dozadilla etc.

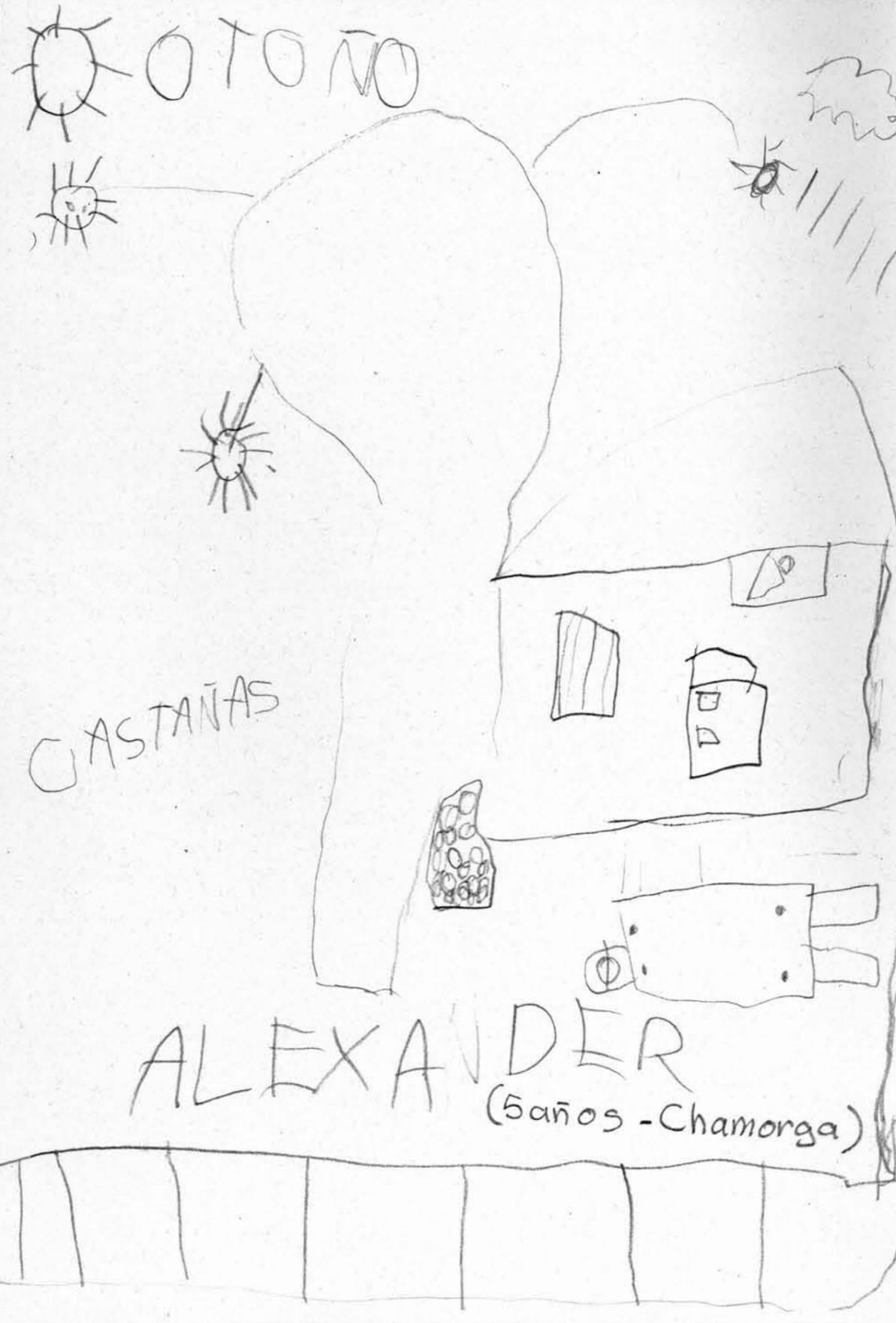
Vimos al petenquen, cernicalo, la gaitos etc. otras veces he visto paser por ahí, cuervos,alcones, aguila, cabras etc.

Zeben (5º Taborno)



Este año estamos estudiando la ciudad de Santa Cruz y de La Laguna, porque son muy importantes: Natalia





En Roque Negro hemos de hacer una cocina al lado de la iglesia, por la que estábamos luchando.

Una vecina

17 de Octubre de 2002

Día Internacional de la pobreza. Víctor

29 de octubre de 2002  
Huelga del profesorado.  
Jonatan

25 de Noviembre de 2002

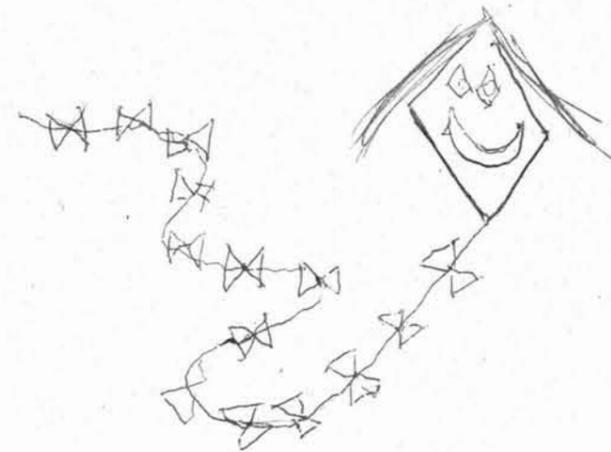
Día en contra del maltrato a las mujeres.  
Román.

## LA COMETA TORBELLINA

Esta es la historia de una cometa que tenía la cara amarilla, era muy rápida, donde más le gustaba volar <sup>era</sup> en la plaza parecía un torbellino.

Un día se escapó y se fue muy lejos y no la he vuelto a ver.

SONIA NEGRIM GARCÍA  
2º PRIMARIA



## EL TRANSPORTE PÚBLICO

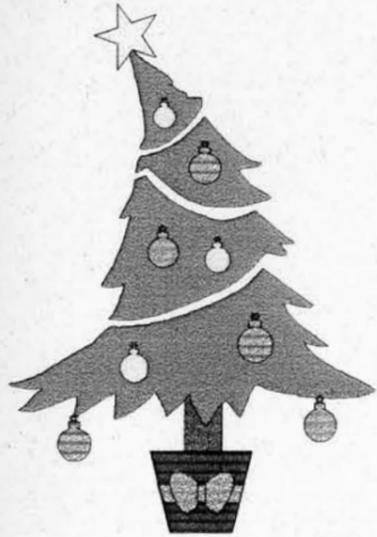
A pesar de vivir lejos de la ciudad, hoy tenemos un transporte público más o menos frecuente, porque en el día vienen varias veces.

A las seis de la mañana viene el primer servicio, a las ocho viene otro, después a las diez, por la tarde uno a las dos menos cuarto, otro a las cuatro y por último a las siete de la tarde. Estos servicios los compartimos con nuestro pueblo vecino, por la mañana la guagua va primero a Taborno pero por la tarde viene primero a Las Carboneras. Los domingos y festivos hay otros horarios.

Aunque les parezca poco, para nosotros son suficientes, ya que vivimos en un pequeño pueblo con doscientos y pico habitantes.

Yo vivo en este pueblo pequeñito llamado Las Carboneras y situado en el macizo de Anaga que actualmente es un Parque Rural y con una naturaleza incomparable.

# FELIZ NAVIDAD



Les desean  
los alumnos  
y todo el  
profesorado  
del C.E.R.

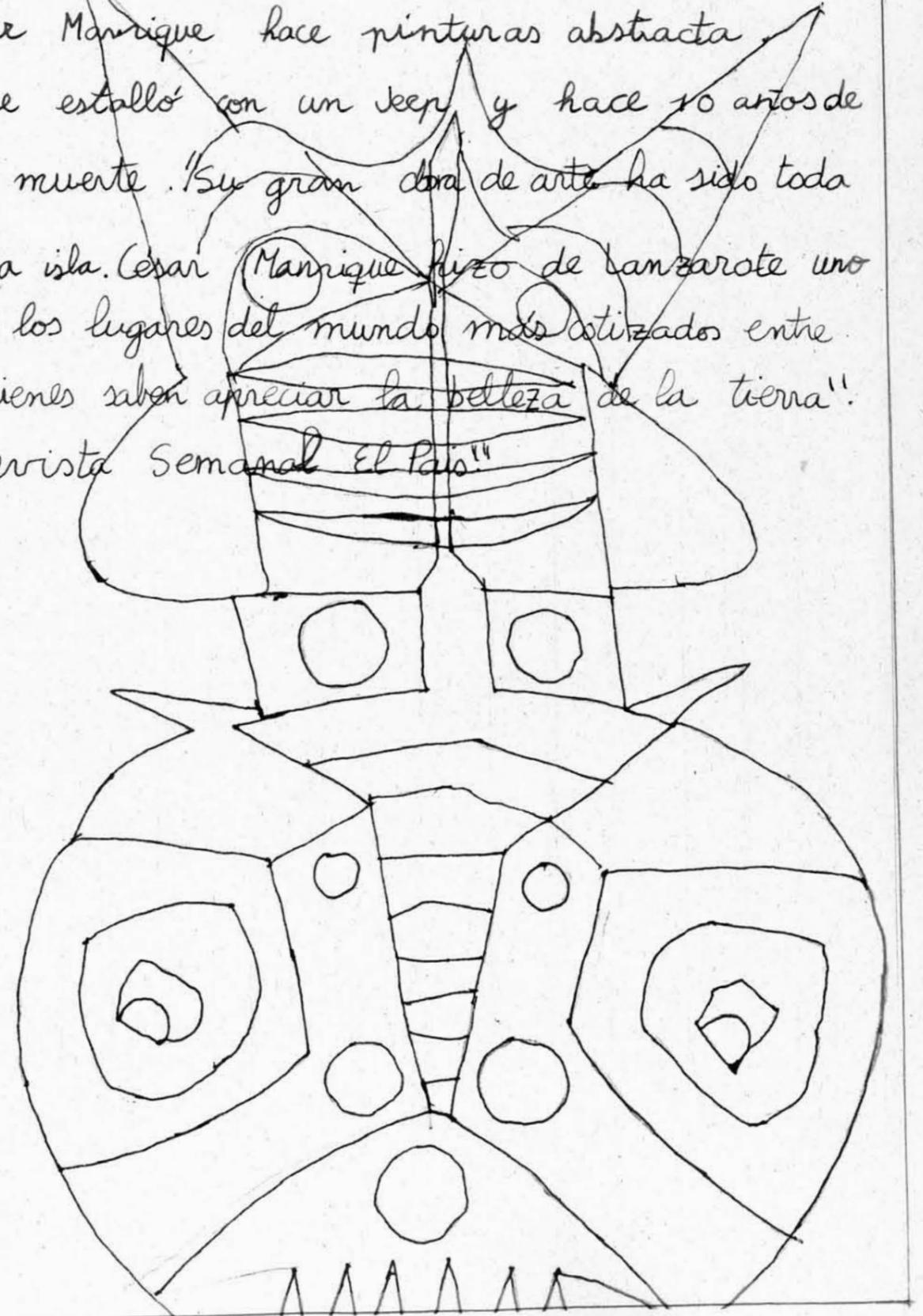


de Anaga.

Que la felicidad de los 12 días de Navidad...

...perdure los próximos 12 meses.

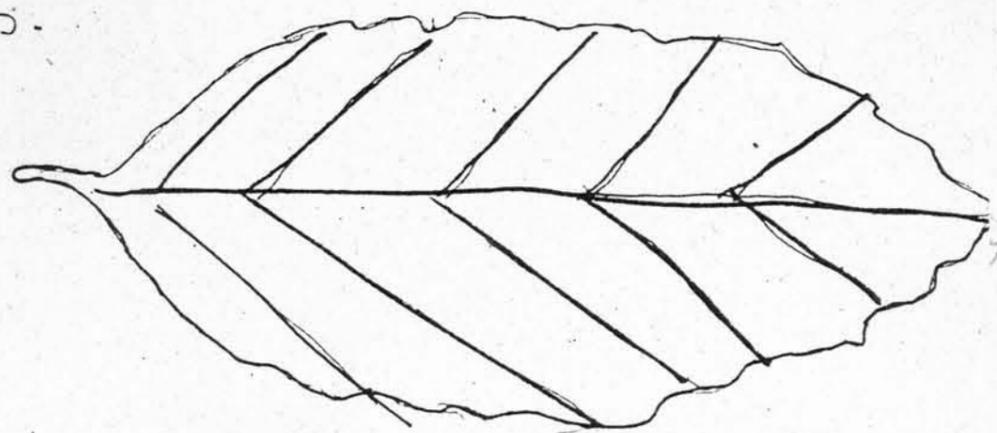
Nos acordamos de la muerte de César Manrique:  
César Manrique hace pinturas abstracta  
y se estalló con un jeep y hace 10 años de  
la muerte. Su gran obra de arte ha sido toda  
una isla. César Manrique hizo de Lanzarote uno  
de los lugares del mundo más visitados entre  
quienes saben apreciar la belleza de la tierra".  
"Revista Semanal El País"



## Fruta del invierno

El jueves nos fuimos a los castaños con el maestro de gimnasia y otra maestra que se llama Lucre.

También se subió al árbol y con una caña empezó a tirar castañas pero algunas estaban verdes y cogimos muy pocas.



Eduardo 4º Chamorga

🌸 La Noche de Navidad 🌸

En una vez, una niña que vivía en un pueblo de la costa pequeño y no habían muchas niñas con quien jugar. La Navidad estaba cerca, solo faltaban 28 días y la niña le pidió a Papa Noel amigos con quien jugar. Fueron pasando los días y ya solo quedaba 1 día para la Navidad, la niña estaba impaciente aver si su deseo se cumplía. Al día siguiente se despertó y fue a ver el árbol de Navidad pero no habían ni una sola un paquete con un gran loro rojo lo abrió, y dentro habían unos zapatos dorados y un vestido. La niña se puso muy triste al ver que su deseo no se había cumplido y de repente al día siguiente se despertó por el ruido de unas botinas de unos cachos. Se acercó a la ventana eran unas cuantas familias que se habían mudado y traían niños ¡Viva mi deseo se cumplió bajo comien aver si los niños que son sus amigos y contentos que si y Colorín Colorado Este cuento Navideño se ha acabado.

🌸 CHICOS Y CHICAS DE 🌸

ALMÁEIGA



## ¡NOTICIAS DE LAS CARBONERAS!

### NUEVOS COMPAÑEROS

Hola me llamo Érika y quiero contarles que hay dos niños nuevos que se llaman: Aimara y Abraham. Ellos tienen tres años, Aimara tiene el pelo castaño y Abraham lo tiene negro. Al principio lloraban mucho por que no estaba la madre pero ya se acostumbraron y no lloran. Aimara tiene un hermano llamado Rayco y Abraham un hermano llamado Oscar.



### CLASES DE GUITARRA



En octubre empezó a venir un monitor de música que se llama Manolo. Él nos enseña mucho y viene todos los martes de 7 a 9 de la noche, al principio había un grupo bastante grande de alumnos pero poco a poco la mayoría no acuden a clases. Aunque al principio nos aburríamos un poco, ahora cada martes lo pasamos mejor. Ya tocamos algunas piezas. Yo toco la guitarra. En total somos ocho alumnas y esperamos que haya más gente que se anime y acuda a nuestras clases. Verán que lo pasamos muy bien y divertido además de que aprendemos música.

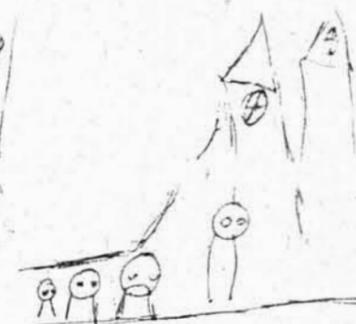
Érika Carlos Martín  
6º de primaria 11 años  
Las Carboneras



GIOVANNI

Taganatta

Infantil



Les deseamos

FELIZ

NAVIDAD

FRANCISCO

Taganatta  
Infantil

HEMOS SOLICITADO AL AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE LA CAJALILLA PARA QUE NOS OTORGA UNOS LUZES DE NAVIDAD EN NUESTROS BARRIOS DE ANAGA. ESTE ES UN TRABAJO QUE RESPONDE A LA ILUMINACIÓN DE ANAGA Y A NUESTRO OBJETIVO DE VERDAD Y JUSTICIA.

La escuela de Taborno



Queridos Reyes Magos:

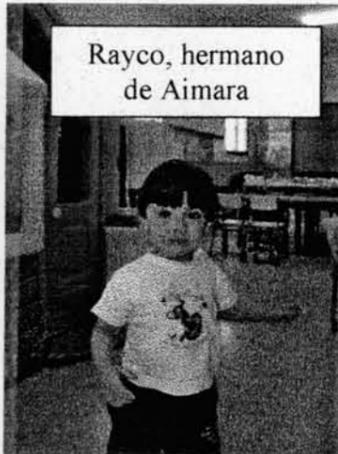
Los niños de 1º y 2º de Taborno le pedimos:

- Que todos los niños tengan regalos.
- No queremos peleas ni tristezas.
- Tampoco soledad.
- No nos gustan las guerras.
- Deseamos la paz, el cariño, la amistad y que todos los niños tengan comida, buena salud, y muchos juguetes.

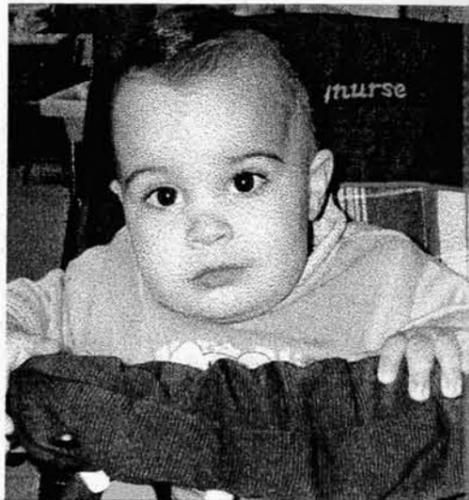


## EL FUTURO DE LAS CARBONERAS

En Las Carboneras hay 5 niños pequeños. Uno se llama Raico y los otros se llaman, Oscar, David, Raúl y Alba. Raico y Oscar tienen 1 año, David 11 meses, Raúl 2 meses, y Alba 1 mes. Sus papas se llaman: El de Raico es Maite; el de Oscar: María y Tomás; el de David: Julián y Candelaria y el de Raúl: Jesús y Julia y por último los papas de Alba son: Reme y Toño. Raico vive en las Peñas, Oscar en Cabeza Toro, David y Alba en el Cabecito y Raúl en la entrada del pueblo



Rayco, hermano de Aimara



Aquí vemos a David, el hermano de Patricia

**¿ ESTARÁ EL COLEGIO ABIERTO PARA ELLOS?**

Patricia Pio Martín  
3º de primaria  
Las Carboneras.

## EL ALUMBRADO DE CHINAMADA



Ya hace un tiempo que se colocaron farolas en Chinamada, aunque todavía no hay luz. Ya hay farolas rotas. Para que llegue la luz tienen que hacer una zanja por toda la pista para enterrar el cable. **¿ CUÁNDO SE HARÁ LA OBRA?** Por si no lo saben Chinamada está a dos kilómetros y medio de Las Carboneras y caminando se tarde unos 30 minutos.

## ¡UN VIAJE!

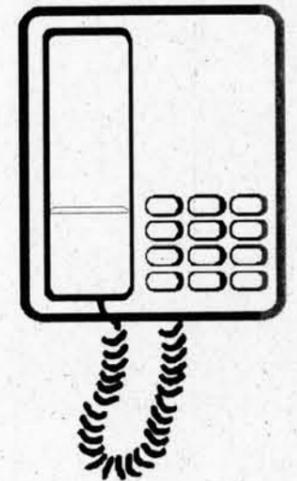
Hace poco los alumnos de todo Anaga han comenzado la venta de polvorones para reunir dinero para el viaje de fin de curso. El colegio de Las Carboneras empezó el Domingo día 3 de Noviembre.



Fuimos por todo el pueblo para ver quien quería, nos compraron unas 30 cajas, por lo que seguramente haremos otro pedido. El maestro Rubén está intentando a través de " Escuelas Viajeras " que nos podamos ir todo Anaga (5º y 6º) de viaje para la Península. Mis compañeros y yo deseamos que se pueda hacer.

## PROBLEMA CON LOS TELÉFONOS

Hace poco se nos estropearon de nuevo los teléfonos en Las Carboneras, estuvimos más de una semana llamando al 1004 para que lo arreglaran y no hubo manera. Una vecina se le estropeó el aparato y estuvo para que se lo arreglaran muchísimo tiempo, ella se llama Felisa. Este problema está afectando a toda Anaga. Nosotras necesitamos Internet y no podemos tenerlo por culpa de los teléfonos. Ya llevamos mucho tiempo con este problema. **¡Esperamos que se solucione pronto!**



## EL MACHIMBRADO DEL COLEGIO

Hace dos años vinieron unos carpinteros del Ayuntamiento de La Laguna a ponernos machimbrado en toda la parte baja del colegio. Estos hombres fueron un desastre total, porque la madera además de haberla colocado mal no la barnizaron y con la humedad se está pudriendo. En todos los números anteriores de este periódico hemos puesto este anuncio y el Ayuntamiento de La Laguna sigue sin hacernos caso. Algunos enchufes los estropearon y no funcionan. **¿CUÁNDO VENDRÁN A TERMINAR LA OBRA QUE EMPEZARON HACE DOS AÑOS?**

Janira Martín Alonso  
Las Carboneras 11 años  
6º primaria

## LA COMISIÓN DE FIESTAS EN LAS CARBONERAS



Estamos ya en Noviembre y todavía no tenemos Comisión de fiestas. Nosotras nos preguntamos: ¿Habrá fiesta en finales de Junio? Desde este periódico queremos animar a todo el pueblo para que se reúnan y formen un grupo para realizarla. Es una pena que se pierda esta tradición, después de tantos y tantos años haciendo la fiesta.

Fotos como estas demuestran lo bien que lo pasamos, la gente del pueblo.



**¿PODREMOS  
SACAR  
FOTOS  
COMO ESTAS  
EL PRÓXIMO  
AÑO?**



**¡Última hora! El viernes 15 de noviembre muchas personas del pueblo se reunieron y salió, por fin, una numerosa comisión de fiestas. ¡Ya podremos volver a disfrutar de nuestra fiesta!**

Las alumnas de Las Carboneras.

Los mayores de Roque Negro opinan:  
yo no estoy de acuerdo con  
que tengamos que pagar el  
agua porque desde 1936 nos  
estamos sirviendo y como todos  
sabemos el agua es una propie-  
dad del pueblo de Roque Negro  
y se la llevaron para Almaciga  
y Tagamaná y que nos digan que  
la galería está seca yo no creo  
eso. Estoy de acuerdo que tenga-  
mos que pagar algo por tenerla  
en casa. una alumna.



Juana Hernández  
de las Cumbres ya  
sabe poner su nombre.

## Cantares de Anaga:

Soy nacida en Roque Negro  
bautizada en Taganana mi  
corazón yo lo tengo entre los  
roques de Anaga.



La Virgen de Candelaria  
quiere mucho a los Ma-  
nueles por que a su hijo  
lo llaman Cristo Manuel  
de los Reyes.



Como soy de Roque  
Negro me llaman la  
montañera, siendo yo  
de Santa Cruz que me  
llamen como quiera.



Sres. Políticos del Excelentísimo  
Ayuntamiento de Santa Cruz:

Mostriene olvidados para ver las  
necesidades que hay en este barrio  
de Roque Negro.

Y las porquerías en este barrio en los al-  
rededores de la plaza y el Colegio.

Porque los vecinos mas cercanos a esta  
plaza no podemos vivir.

Y tambien los que nos visitan tambien se  
quejan de los malos olores.

Un vecino de Roque Negro  
Le saludan atentamente

Pregunta al aire.

Hay veces que no soy capaz de entender a mis vecinos de Anaga, y no quiero que nadie se sienta aludido ni ofendido y si alguien así lo hace sus motivos tendrá, pero hay circunstancias en las que llego a enfadarme yo solo viendo a la gente como libremente hace críticas sin sentido y sin conocimiento de causa, no siendo capaces de asimilar y a su vez aprovechar las posibilidades de mejoras que en muchos casos les brindan en bandeja.

Es muy simple quejarse y no mover un dedo al respecto esperando que las cosas se arreglen solas, y no señores no es así, las cosas se arreglan con voluntad y animos de lucha por cosas que consideremos importantes para nosotros, para nuestra sociedad, o para el medio en que nos movemos.

Tenemos, creanme, el lujo de vivir en un lugar privilegiado, somos aunque no lo creamos la envidia de la gente de las ciudades.

¿Díganme vale la pena sentarse cruzados de brazos?

Seguiremos hablando.

- UN VECINO DE ANAGA -



## LA FIESTA DE PEDICHEROS EN CHINAMADA

EL día 7 de septiembre de 2002 la Asociación de Vecinos Aguaide de Chinamada celebró la fiesta del socio y de los Pedicheros.

Como pueden ver en las fotografías el tiempo estaba caluroso, pero gracias al toldo que se colocó en la plaza, pudimos pasar un buen rato



La primera tanda de pollos



Garbanzas, carne fiesta, pollos y un buen vino ¿que más se puede pedir?



Esperando al almuerzo

almorzando, jugando unos partiditos al envite y escuchando una buena parranda. La fiesta duró hasta bien avanzada la noche.



La parranda en plena actuación

La AA.VV. Aguaide c. Chinamada

## BARRANCO DEL TAMADISTE (AFUR)

- Cándida Siverio Felipe  
- David Delgado González

### - LOCALIZACIÓN:

Afur es un bello caserío que se encuentra al Norte del Macizo de Anaga. Para llegar hasta él, si se viene desde La Laguna, hay que atravesar el Monte de las Mercedes, continuando por la carretera TF-1123, don dirección al Bailadero, hasta el cruce de Roque Negro.

Saliendo de Santa Cruz hay que subir por la carretera de San Andrés, atravesando la ladera Sur de Anaga, y una vez pasado el caserío Casas de la Cumbre, llegar al cruce de Roque Negro.

Desde el cruce se comienza a bajar, atravesando un bonito caserío, coronado por un gran Roque Negro, al cual debe su nombre. Continuando por la carretera se llega al final de la misma donde se encuentra Afur; después de recorrerlo y tomar unos vasos de vino, acompañados con unos trozos de carne de conejo en el bar de José Cañón, se comienza a descender por un sendero bastante cómodo que se halla justo por debajo del aparcamiento (final de la carretera), hasta conectar con el cauce del barranco del Tamadiste.

### - DIFICULTAD DEL CAMINO:

El grado de dificultad es medio-bajo, con algunos tramos que presentan mayor dificultad, lo que no lo hace muy recomendable para personas mayores y niños pequeños.

### - FLORA:

A lo largo del sendero existe una gran variedad de vegetación. Al principio el barranco se halla prácticamente recubierto; en ambas vertientes crecen las piteras, verodes, pencas (tuneras), restos de laurisilva, etc.; mientras que en el fondo hay cañas, juncos, sauces, berros y otras especies propias de zonas donde el agua es abundante.

A medida que se desciende y hasta el final del recorrido, donde el barranco se une con el mar, la vegetación va variando gradualmente, disminuyendo el grado de recubrimiento. En las proximidades de la costa destaca el perejil de mar, el tomillo salvaje, las siempre vivas y otras especies propias del litoral marino.

### - FAUNA:

Durante este recorrido es fácil observar los lagartos, tizones y otros reptiles, además de pájaros e insectos. Si se tiene la precaución de no hacer ruido se pueden ver ranas e incluso oír su croar; incluso, si se tiene suerte, admirar las anguilas en los charcos, ya que es en este barranco uno de los pocos de Anaga donde aún perviven. No sería nada extraño cruzarse con algún rebaño de cabras, de los pocos que todavía quedan por la zona.

### - POBLACIÓN:

Afur se encuentra enclavado en una elevación entre dos barrancos. Es uno de los pueblos de la zona de Anaga menos poblada, debido a que muchos de sus habitantes se han ido residir a la ciudad para trabajar o estudiar.

En este caserío, como ha sucedido en muchos otros de Anaga, la incomunicación y aislamiento ha obligado a sus residentes a vivir casi exclusivamente de la agricultura y ganadería; tipo de economía que aún pervive, aunque en menor medida, a pesar de que la carretera les ha abierto otras puertas. Un buen número de afureros vende en la ciudad las frutas y verduras obtenidas en sus huertas.

Hace tiempo, algunas personas de Afur elaboraban carbón para su consumo y venta; otras muchas trabajaron en la construcción de la Galería de Roque Negro.

La mayoría de estas costumbres se han ido perdiendo con el paso de los años; apenas quedan personas que se dediquen exclusivamente a la agricultura y ganadería, y menos aún a elaborar carbón. De los pocos habitantes que quedan en Afur, la mayor parte de ellos trabajan en las ciudades vecinas. Éste es uno de los pueblos en los que apenas quedan jóvenes, existiendo un índice elevado de población anciana.

### - ACCIÓN DEL HOMBRE:

Es interesante observar, al comienzo del camino, las casas-cueva excavadas en la tosca, en las cuales la población vivía antiguamente. Algunas de ellas se encuentran abandonadas y muy deterioradas; no obstante existen otras que se conservan en buen estado, bien porque todavía sirven como viviendas o porque han sido rehabilitadas por sus dueños, residentes en otros lugares, para pasar en ellas algunos fines de semana o durante las fiestas del pueblo en honor a San Pedro.

A lo largo del sendero, que bordea y atraviesa el barranco del Tamadiste, se pueden ver huertas distribuidas en bancales en las que se siembran papas, millo, viña, etc. las cuales contrastan con las tierras de regadío en las que se cultivan fundamentalmente plataneras y batatas.

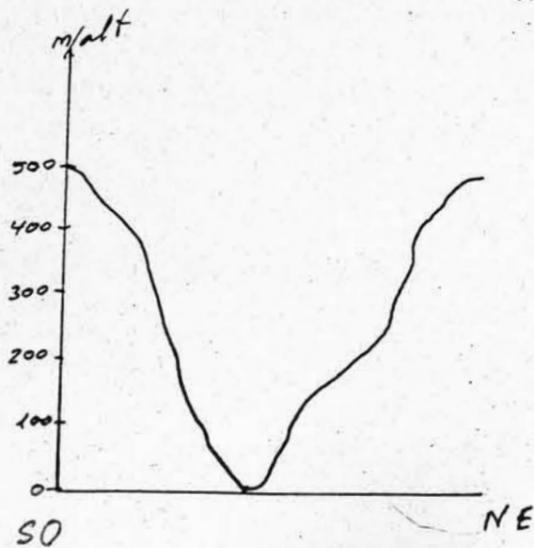
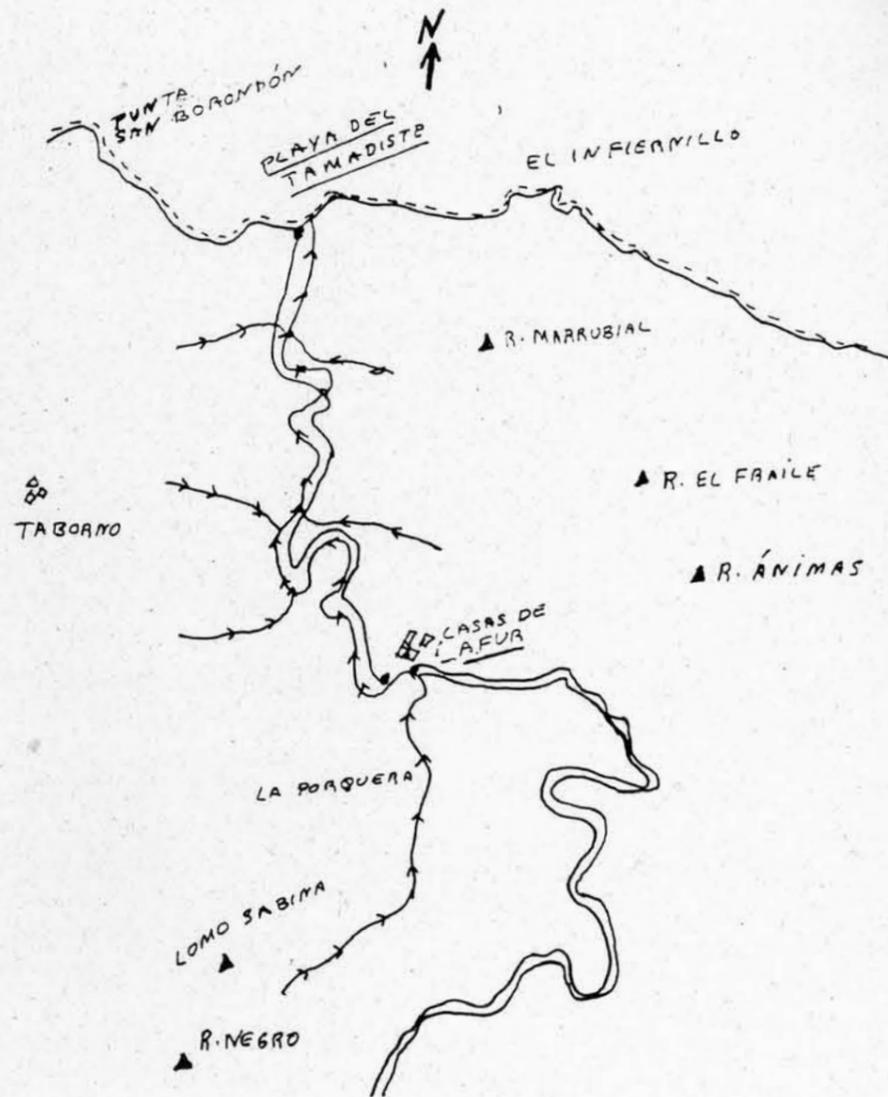
El regadío se hace aquí posible, por ser éste uno de los pocos barrancos de Anaga que llevan agua durante todo el año. hecho que aprovechan los habitantes, manteniéndola embalsada en pequeños charcos; uno de ellos, el Charco de la Pasada, es muy nombrado.

Al final del recorrido, una vez en la playa, se podrán ver algunas cabañas de piedra, de construcción moderna, y otras más antigua, también de piedra y techada con juncos, vegetación propia del barranco, al cual se añaden capas nuevas o es renovado una vez al año.

La playa es de callaos, como casi todas las de Anaga, y no es aconsejable bañarse en ella debido a las peligrosas corrientes.

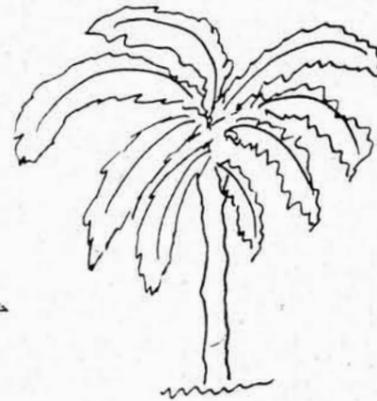
Una vez concluida la ruta se puede continuar hasta Taganana, siguiendo el sendero próximo a la cabaña más antigua, o bien regresar a Afur haciendo en el mismo recorrido.

BARRANCO DEL TAMADISTE



- COSTA
- == CARRETERA
- ~ SENDERO
- ~ BARRANCO

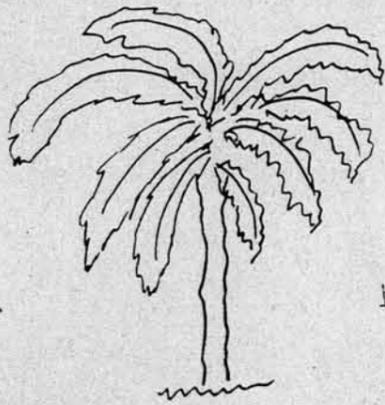
Gofio Amasado...



Ingredientes: 1Kl gofio, 1Kl papas, 1 Pimiento, 3 dientes de ajos, un poquito aceite, sal y chicharrones.

Preparación: Se cocinan las papas con agua y la sal y se escachan con un tenedor. Se machan los ajos y pimiento, y con el aceite se mezcla con las papas. Se pica panceta y se fríe hasta que suelte la grasa. Ahora se mezcla todo y se le va añadiendo el gofio, al tiempo que se va amasando hasta conseguir una pasta bastante dura, para después hacer un pella. Se sirve con mojo picón. Pese a ser una sabrosa receta, lo normal ha sido amasar el gofio solamente con agua en el zurrón de baifo (cabrito). Sobandalo sobre el muslo como lo han hecho los cabreros siguiendo una tradición Guanche.

Nombre: Cathaysa "La Guanchita de Taganana"  
 Curso: 1º  
 6 años



## Rancho Canario

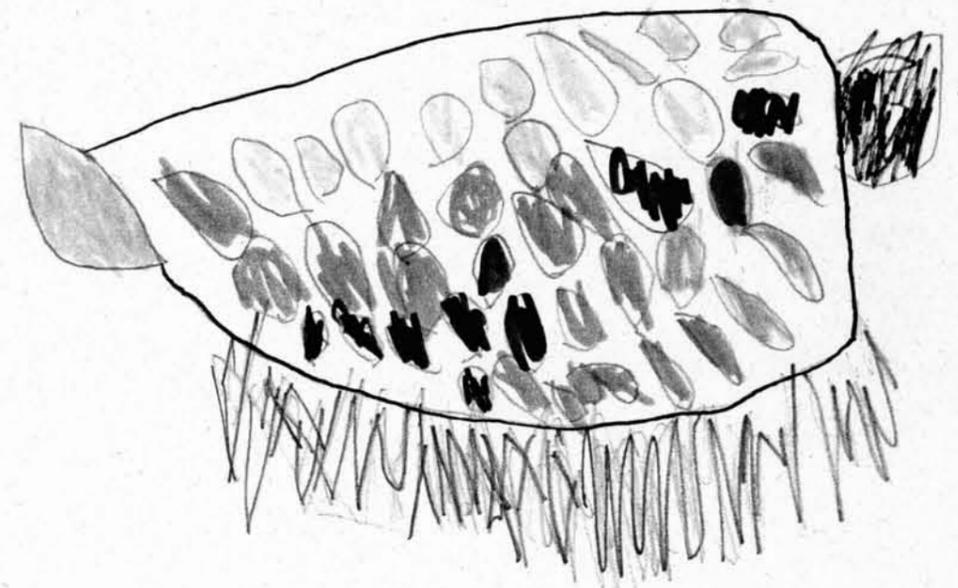
### Ingredientes:

- 1/2 Garbanos, aceite, sal, costilla
- 1/2 Fideos de rancho, papas, 1 trozo
- 1 trozo carne, ajos, cebolla, tomate, perejil, pimiento,

Preparación: Se pone el agua al fuego con la sal, ajo, cebolla, pimiento dulce, tomate, todo en crudo. También (se puede hacer con fritura) los garbanos se pueen de remojo una noche antes de cocinar. Cuando el agua este hirviendo se añade la carne y la costilla los garbanos, cuando estan blandos se le pone los fideos, las papas se le ponen cuando esten los fideos blanditos. Luego al final se hace una majada de ajos, perejil, pimiento verde. Se aparta del fuego y se deja reposar.

Nombre: Eduardo Segón Almenara  
Curso: Preescolar 3 años

RANCHO  
CANARIO



MARKEL 4 años



Gofio dulce.....

Ingredientes:

Gofio, pasas, almendras,  
Leche condensada y agua

Preparación:

Primero se amasa el gofio con el agua  
Cuando esté la masa pastosa se añade  
las pasas, las almendras picaditas sin piel  
y la leche condensada.  
Se amasan bien los ingredientes.  
Se hacen bolitas y se sirve.

Nombre: Alberto Martín Núñez  
Curso: 3º Taganana

## RECETAS CANARIAS

### ROPA VIEJA

#### Ingredientes:

1 kilo de garbanzos  
1 cabeza de ajo  
1 kilo de papas  
1 cebolla grande  
1 pimiento morrón  
½ kilo de carne de res

1 vaso de vino blanco  
1 manojo de perejil  
1 hoja de laurel  
Un poco de tomillo  
Un poco de sal fina

Preparación:

Se dejan los garbanzos en remojo la noche anterior. Al día siguiente, se cocinan los garbanzos con la carne. Seguidamente, se hace una fritura con el ajo, la cebolla picadita, El pimiento morrón, el vaso de vino, el tomillo, el perejil picadito, el laurel y un poco de sal. Cuando se haya cocinado la carne, se trocea, se pone en la fritura con los garbanzos y las papas ya fritas. Se deja hervir removiendo con una cuchara de madera durante 5 minutos. Se aparta del fuego y se deja reposar.

### FRANGOLLO

#### Ingredientes:

½ kilo de frangollo  
1 litro de leche  
4 yemas de huevo  
200 grs. de almendras  
200 grs. de pasas

100 grs. de azúcar  
2 cucharadas de mantequilla  
la ralladura de dos limones  
un poco de canela en rama



Preparación:

Se ponen en un caldero la leche a cocinar, cuando esté tibia, se le añade el frangollo, removiendo con una cuchara de madera. Seguidamente, se añade las yemas de huevos, la mantequilla, las ralladuras de limón, las almendras molidas y peladas, las pasas, el azúcar y la canela en rama, todo poco a poco para que no se pegue, sin dejar de mover hasta despegarse de los lados, luego se saca y se pone en una bandeja. Se puede comer solo o con miel.

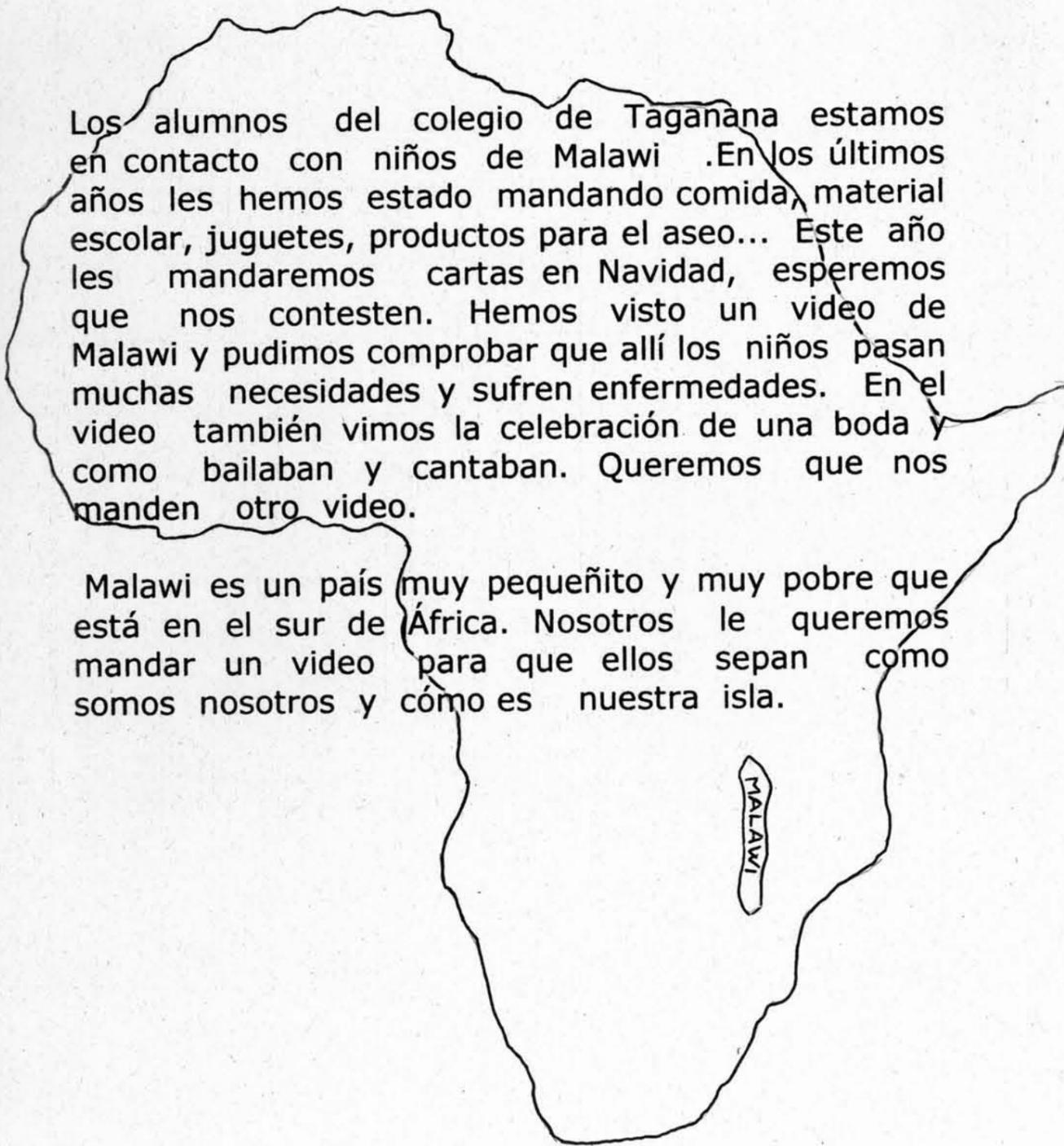


Erika Carlos Martín . Las Carboneras

## AMIGOS EN MALAWI

Los alumnos del colegio de Taganana estamos en contacto con niños de Malawi. En los últimos años les hemos estado mandando comida, material escolar, juguetes, productos para el aseo... Este año les mandaremos cartas en Navidad, esperamos que nos contesten. Hemos visto un video de Malawi y pudimos comprobar que allí los niños pasan muchas necesidades y sufren enfermedades. En el video también vimos la celebración de una boda y como bailaban y cantaban. Queremos que nos manden otro video.

Malawi es un país muy pequeñito y muy pobre que está en el sur de África. Nosotros le queremos mandar un video para que ellos sepan como somos nosotros y cómo es nuestra isla.



MALAWI

Alumnos de 4º de Primaria  
TAGANANA

## CURIOSO HALLAZGO EN LA COSTA DE TAGANANA

Una señora encuentra dos botellas con cartas en la orilla del mar.

Hace un mes y medio la señora de Taganana D<sup>a</sup>. Emérita Castellano Hernández encontró dos botellas con mensajes. Como no entendía lo que decía se las dejó a la maestra de Almáciga a través de la señora de la limpieza. Al estar escritos en inglés nuestro auxiliar de conversación Patrick (Sherlock) Holmes y nuestro profesor de inglés Dr. Thomas Watson comenzaron a investigar.

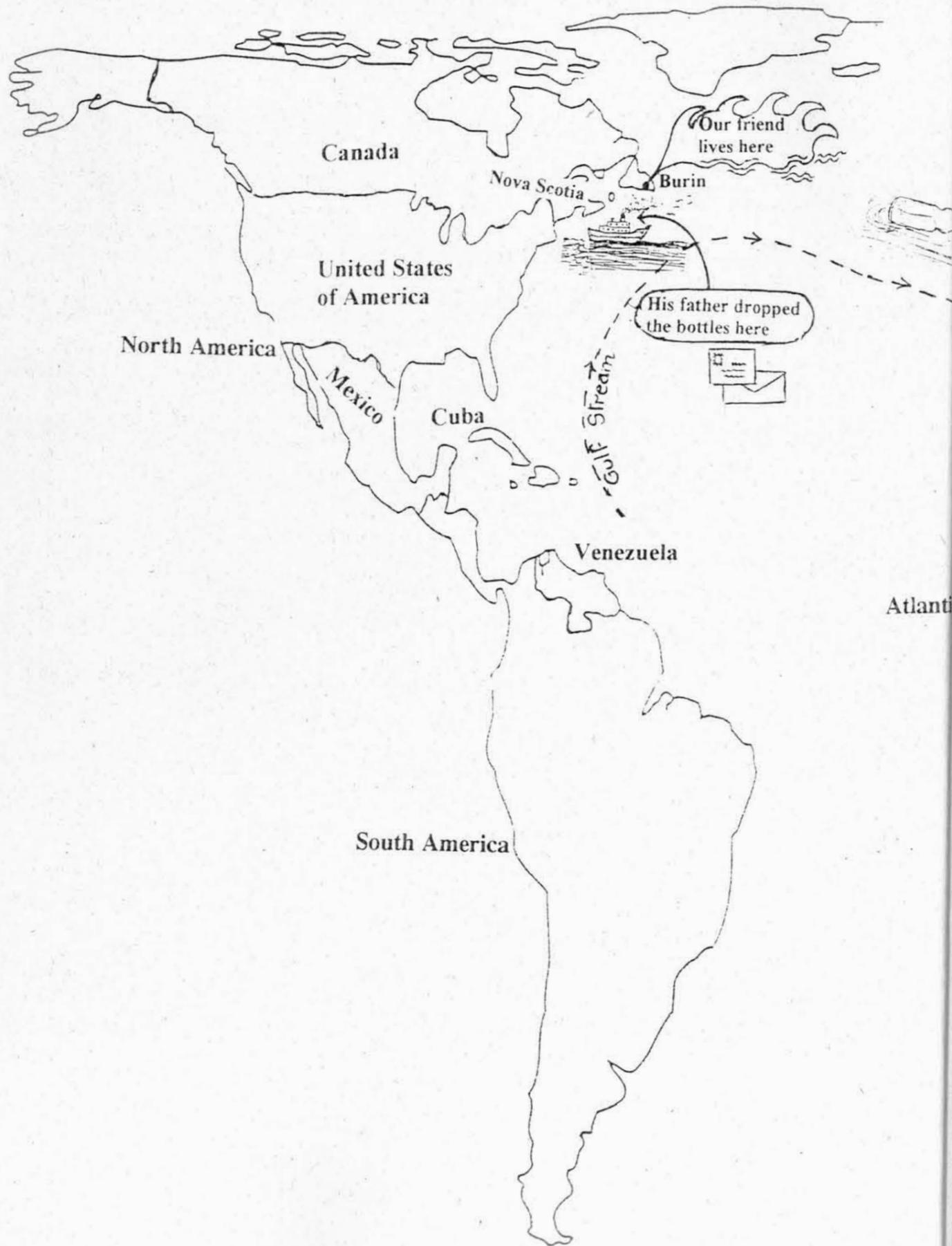
### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Desde la fecha en que fueron lanzadas ha transcurrido más de un año de navegación.
2. Se trata de dos hermanos de 5 y 8 años que quieren hacer amistad.
3. El padre tiró las botellas en la costa de Nova Scotia (Canadá), desde el barco en el que estaba trabajando.
4. Las dos botellas estaban atadas juntas con un pedazo de hilo.
5. La niña murió trágicamente a principios de año.

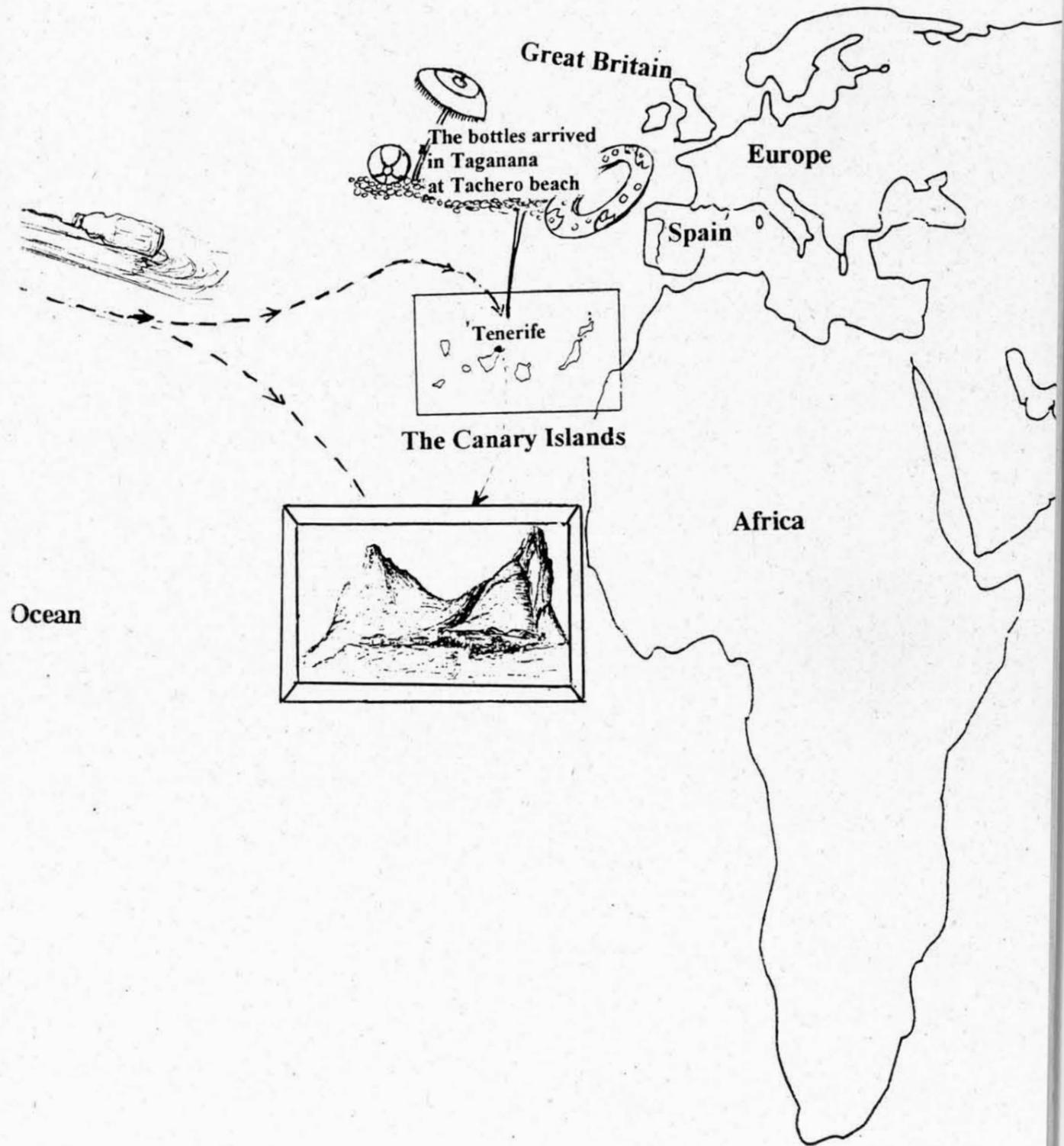


En esta playa, conocida como Tachero, fueron encontradas las botellas.

NEXT



STOP TAGANANA



## ENTREVISTA

Entrevistamos a D<sup>a</sup>. Emérita Castellano Hernández, persona que casualmente encontró las dos botellas con los mensajes en su interior.

1. **¡Hola D<sup>a</sup>. Emérita!, ¿Cuánto tiempo hace que encontró las botellas?**

No sé la fecha exacta. Calculo que puede ser mes y medio

2. **¿Qué estaba haciendo por allí?**

Después de almorzar fui a dar un paseo a ver el Cristo que está en una hornacina en un risco

3. **¿Cómo reaccionó cuando vio las botellas?**

Al principio no les di importancia, seguí de largo, pero después volví sobre mis pasos y las recogí. Tenían dentro unos sobres de plásticos con algo escrito

4. **¿Sacó usted los sobres?**

Sí, los saqué para verlos

5. **¿En que condiciones se encontraba el papel?**

Una carta estaba bien y la otra un poco mal

6. **¿Le enseñó los escritos a alguien?**

Se los llevé directamente a Margarita, la señora que limpia los colegios de la zona.

7. **¿Qué decían las cartas?**

Intenté leer pero no entendí. No sabía en que idioma estaban, aunque estaba segura de que no eran de España.

8. **¿Usted sabe si esto ha sucedido con anterioridad?**

Que yo sepa no.

9. **¿Tiene usted algo más que comentar?**

No tengo nada que contar. Las cartas están en manos de los profesores.

Bueno D<sup>a</sup>. Emérita, muchas gracias por su atención.

Samuel, Jennifer y Cathaysa (Taganana)



## OBRAS EN LAS CARBONERAS

Hace tiempo los trabajadores de DRAGADOS están haciendo obras en Las Carboneras, Taborno, El Batán.....



Los maestros llegan tarde porque los tienen parados por culpa de la carretera. Todos los trabajadores van a desayunar y a almorzar a casa de mi abuelo Valentin, por eso yo conozco a todos. Ojalá que no ocurra ninguna emergencia estando la carretera como está, estos días

están trabajando en la entrada de Las Carboneras en las alcantarillas. Deseamos que finalicen pronto las obras.

*¡Un beso!*

5 de Noviembre de 2002

Janira Martín Alonso  
11 años, 6º primaria  
Las Carboneras



## ¡POR FIN, LA CANCHA DEPORTIVA!



En otros periódicos les hemos hablado de la cancha que nunca se hace, pero *¡Por fin!* ya están manos a la obra. Todos los niños estamos muy contentos porque al final se van a realizar nuestro sueño y tendremos un lugar donde divertirnos todos juntos. Aún no podemos jugar ya que las obras no se han acabado, esperamos que al final las obras sean realizadas, y que

llegue lo antes posible el día de su inauguración.

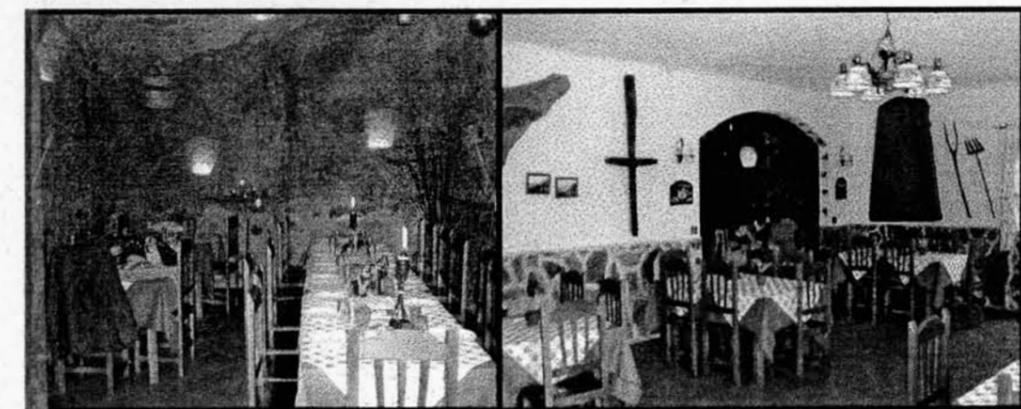
Érika Carlos Martín  
11 años 6º de primaria.

# LA INAUGURACIÓN DEL BAR "LA CUEVA" DE CHINAMADA

En el mes de octubre se inauguró el bar restaurante "LA CUEVA, se encuentra en el pueblo de Chinamada, a cinco minutos de Las Carboneras. Este restaurante le ha dado vida a este pueblo, ya que va mucha gente a comer, sobre todo los fines de semana porque está en un lugar muy bonito y muy visitado por los extranjeros. Desde este periódico les animo a visitar este pueblito de Chinamada, sus casas cuevas muy acogedoras, sus gentes y sobre todo degustar la comida del bar Restaurante "LA CUEVA".



Este restaurante le ha dado vida a este pueblo, ya que va mucha gente a comer, sobre todo los fines de semana porque está en un lugar muy bonito y muy visitado por los extranjeros. Desde este periódico les animo a visitar este pueblito de Chinamada, sus casas cuevas muy acogedoras, sus gentes y sobre todo degustar la comida del bar Restaurante "LA CUEVA".



Estivaliz Carlos Martín  
9 años  
Las Carboneras

Noticias de Roque Negro  
Este curso hay dos amigos nuevos, Juan Pablo y Silvia, que tienen 3 añitos.



Virginia



Jonatan





los niños de  
 Taganana tenemos  
 uniforme  
 MAUZET NUNEZ  
 Infantil

Los periodistas de "La Opinión" vinieron al colegio de Roque Negro a hacernos preguntas de todo tipo y también fotos. Cuando salió el periódico, Charo trajo uno para que nosotros nos viéramos en él.

La Opinión DE TENERIFE  
 21 de septiembre de 2002

Sociedad

## El total de escuelas rurales en Canarias ha pasado de 252 a 224 en un solo año

Educación cierra este curso seis unitarias e integra 22 en centros completos

**MÓNICA LEDESMA** / Santa Cruz de Tenerife. El total de escuelas rurales que existen en Canarias se ha reducido en 28, pues de las 252 unitarias que funcionaban el pasado curso, en el presente sólo seguirán como tales 224, según informó el director general de Centros de la Consejería de Educación, Juan Magdalena. Del total, dijo, sólo seis escuelas unitarias se han cerrado en este curso, mientras que 22 se han integrado en centros completos.

El director general de Centros del Gobierno canario, Juan Magdalena, negó que el departamento autonómico esté llevando a cabo una política de cierre de escuelas rurales, pues recalcó, en este sentido, que "la política de la Administración es de eficacia". Así, explicó que "si una unitaria, con pocos alumnos, puede ser atendida por un centro completo cercano, con todos los niveles educativos y profesorado por especialidades, lo que hacemos es proceder a su integración". Por ello, señaló que "lo que se ha hecho previa consulta con padres y docentes, es que varias de estas unitarias que funcionaban a través de los Colectivos de Escuelas Rurales (CER) lo hagan, a partir de este curso, a través de centros completos, pues con esta integración los alumnos contarán con medios didácticos más amplios, como laboratorios, canchas deportivas o docentes. Una medida que seguiremos impulsando el próximo curso, con independencia de los intereses corporativistas".



Un grupo de alumnos de la escuela rural de Roque Negro, en Anaga, durante la hora de clase. JOSÉ LUIS GONZÁLEZ

### Aulas externas

Sobre las seis rurales que se han cerrado este año y donde se ha procedido al traslado de los alumnos a centros completos, explicó, que han sido las de Juan del Valle, Tecén, La Lechucilla, Valle de Cáceres, Playa Tamo y Los Portales, la mayoría en la provincia de Las Palmas. Mientras, que de las aulas externas, es decir, que dependen administrativamente de un centro completo, aunque físicamente los niños siguen en la rural, destacó El Hornillo, que dependerá del CIP Maximiliano Gil de Tacoronte; San Francisco Javier, que se in-

tegrará en el CIP Alfonso X El Sabio de Güímar; La Oliva; Yai-zal; Tías; Valsequillo; o Tegueste, entre otras.

Respecto a los CER, Magdalena indicó que de los 39 colectivos que existían el pasado curso, se ha pasado a 34, aunque aclaró que "en algunos casos donde los CER siguen funcionando, pero en lugar de tener en su entorno a un número determinado de rurales, ahora tendrán X-2, tras su integración en completos". No obstante, aclaró que "hay algunas unitarias que el año pasado formaban parte de un CER y que, aunque este curso se han integrado en centros cercanos, las hemos dejado que sean, un año

más, bajo la coordinación del CER de la zona, con el fin de que siga tutelando las rurales, como en el caso de Valsequillo".

### Función social

Asimismo, el director general de Centros aseveró que "las rurales cumplieron con su función en un determinado momento, pero se han ido creando centros nuevos que se han ido construyendo en los últimos años en Canarias ha hecho que muchos unitarios estén ahora muy próximos a centros completos, como en las de Garimba y Guadalupe, cercanas al colegio María Rosa Alonso". Añadió que "en estos casos no existe la necesidad de man-

tener las escuelas rurales, pues hay pocos alumnos de entre 3 y 11 años, y hay que posibilitar su integración en centros completos cercanos. Lo que no significa la predisposición de Educación a cerrar unitarias, sino a buscar los mejor para los implicados".

Por tanto, Magdalena reiteró que "la única idea que baraja la Administración con las escuelas rurales es la de fomentar su integración en centros completos o crearlos como aulas externas. Lo que ocurre es que en muchos casos se ha politizado este asunto y, en otros, como las rurales de Anaga, es imposible su integración, ante las dificultades orográficas de la zona".

*Bohém*



El consejero de Educación, en la comparecencia parlamentaria. / Cristóbal García - EFE

La iniciativa se justifica porque "en los últimos años se viene percibiendo por parte de un sector de la sociedad canaria, un cierto acoso a dicho modelo educativo", pese a los "argumentos que avalan no sólo su mantenimiento, sino su potenciación", según la exposición de motivos

## El Parlamento respalda un acuerdo en defensa de las escuelas unitarias

La propuesta, del PP, insta al Gobierno a preservar estos centros y mejorar su infraestructura

**La Comisión de Educación del Parlamento de Canarias adoptó ayer por unanimidad un acuerdo en defensa de las escuelas unitarias, porque son "una seña de identidad para las islas", según expuso la diputada del PP Noelia García Leal, promotora de esta iniciativa.**

EFE  
Santa Cruz

En la propuesta del PP, a la que se incorporaron enmiendas del PSC y CC, se requiere al Gobierno de Canarias que se dote a estos centros de las infraestructuras necesarias para una educación de calidad, así como que considere a estos centros como cruciales en el acceso a la educación en áreas rurales. Además, en caso de que se determine el cierre de una escuela unitaria, se estudiarán las alternativas con toda la comunidad educativa.

La iniciativa se justifica porque "en los últimos años se viene percibiendo por parte de un sector de la sociedad canaria, un cierto acoso a dicho modelo educativo", pese a los "argumentos que avalan no sólo su mantenimiento, sino su potenciación", según la exposición de motivos.

Esos argumentos se centran en que es más fácil la socialización al facilitar las escuelas unitarias la integración del niño y que el bajo número de alumnos por cada profesor facilita la educación individualizada.

"No cabe duda de que las escuelas unitarias son integradoras, dinamizadoras y referentes culturales de los barrios donde se encuentran enclavadas", indica la proposición. También se destaca que las familias pueden estar en contacto con los maestros y participar en la vida de la escuela unitaria y rural, además de que permiten salvaguardar las zonas de medianías. Rosa Guadalupe Jerez, del grupo Socialista, recordó que todas sus propuestas en defensa de las escuelas rurales y unitarias han sido rechazadas por CC y PP, pero se felicitó de que ahora "se suban al carro" y presenten una propuesta "muy parecida". Aseguró que la Consejería quería hacer desaparecer estas escuelas, sin tener en cuenta el derecho de los niños.

## CLASES EN EL BATÁN

Durante el último trimestre del pasado curso, junto a las clases de los viernes, bastantes sábados y algunos domingos, se organizaron las siguientes Actividades:

- Curso de Manipulador de Alimentos. (32 alumnos obtuvieron el carnet).
- Concurso de Dibujo en la plaza y también la Confección de Cometas con la participación de algunos mayores que colaboraron con los más pequeños.

- Como ya viene siendo habitual, a finales del mes de Junio se realizó un Viaje de Final de Curso; esta vez fue a la Isla Bonita de La Palma, siendo todo un éxito de organización y participación. Lo pasamos muy bien y todavía en las tertulias de los vecinos se comentan las anécdotas, los lugares visitados y el buen ambiente que se vivió durante el viaje. Todos están esperando una nueva experiencia de este tipo en otra isla.

- Es tradicional que los vecinos de El Batán, confeccionen una Alfombra para la festividad de Corpus en La Laguna y este año se incorporaron a estas labores, los más pequeños del pueblo.

- Con los trabajos de todos los que acudieron a las clases, y con un amplio reportaje fotográfico de las Visitas y Actividades, coincidiendo con las fiestas de Nuestra Señora de Candelaria, se realizó una Exposición del Curso 2.001 - 2.002 que pudo ser visitada por todos los que se acercaron al pueblo.

- En el mes de Septiembre, El Batán recibió la visita de Don Felipe Fernández, Obispo de Tenerife, con motivo de la Confirmación de varios niños del pueblo.



"ENTREGA DE DIPLOMAS" CURSO DE ALFABETIZACIÓN 2.002



**"ALFOMBRA DEL CORPUS" EN LA LAGUNA**

Comienza un Nuevo Curso 2.002 -2.003 y se pone en marcha un año más la Escuela de Adultos de El Batán. Continúan muchos alumnos de cursos anteriores y a éste, se han sumado otros, que animados por sus vecinos y por las nuevas actividades programadas, se han sentido atraídos, acudiendo puntualmente a las clases.

El nuevo reto, el Graduado Escolar de Secundaria.



**VIAJE DE FINAL DE CURSO A LA "ISLA DE LA PALMA"**



Se adjunta Orla de los Graduados Escolares "Promociones 1.999 - 2.002"

Queremos compartir con todos los habitantes de Anaga y con los lectores de esta revista, las actividades realizadas durante los meses de Julio y Agosto, y que han proporcionado a los más jóvenes de "El Batán", la oportunidad de conocer lugares y opciones lúdicas y culturales que se pueden encontrar muy cerca de su residencia, enriqueciendo su cultura, compartiendo sus inquietudes y conociendo a otros niños de entornos diferentes, creándose entre ellos auténticos lazos de amistad.

### VISITAS:

#### BODEGA COMARCAL DE TACORONTE:

Allí pudimos observar otra forma de elaborar y embotellar el vino. La participación fue amplia, mostrando gran interés todos aquellos que realizaron esta visita. Durante la misma dieron sus opiniones acerca del cultivo y variedad de uvas, al mismo tiempo que conocieron las características de su elaboración. Se incluyó en el programa, la concienciación del consumo responsable de estos caldos.

#### COCA COLA:

Después de visitar la Bodega Comarcal, nos trasladamos a la fábrica de Coca Cola, bebida muy aceptada y extendida entre la población. Vimos un video-reportaje sobre esta bebida, desde su creación hasta nuestros días. Conocieron como han ido evolucionando los distintos mensajes publicitarios, para terminar con una visita por los laboratorios, las zonas de embotellado y envasado y una degustación de esta bebida.

Fuimos obsequiados con una gorra que lucimos durante todo el recorrido.



VISITA A LA "BODEGA COMARCAL" EN TACORONTE

#### MUSEO DE ARTESANÍA IBEROAMERICANO:

En la Villa de La Orotava, se encuentra el Museo Iberoamericano de Artesanía, donde se pueden observar manifestaciones artísticas populares, desde la época precolombina. Los niños vieron diversidad de instrumentos musicales, fibras vegetales, cerámicas, cestería, juguetes, etc. Pudieron apreciar las semejanzas y diferencias con los utensilios utilizados en nuestras tierras. Adosado al edificio que sirve como museo, se encuentra la Iglesia de Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores. Allí pudimos ver el original retablo confeccionado con todas las estaciones del Via Crucis. Para completar la visita fuimos a Casa Torre Hermosa, donde se observan los distintos trabajos de tejido, bordado y calado que se reconocen como propios de Canarias, que realizaban las mujeres y que servían de ayuda económica para las familias en épocas muy difíciles.

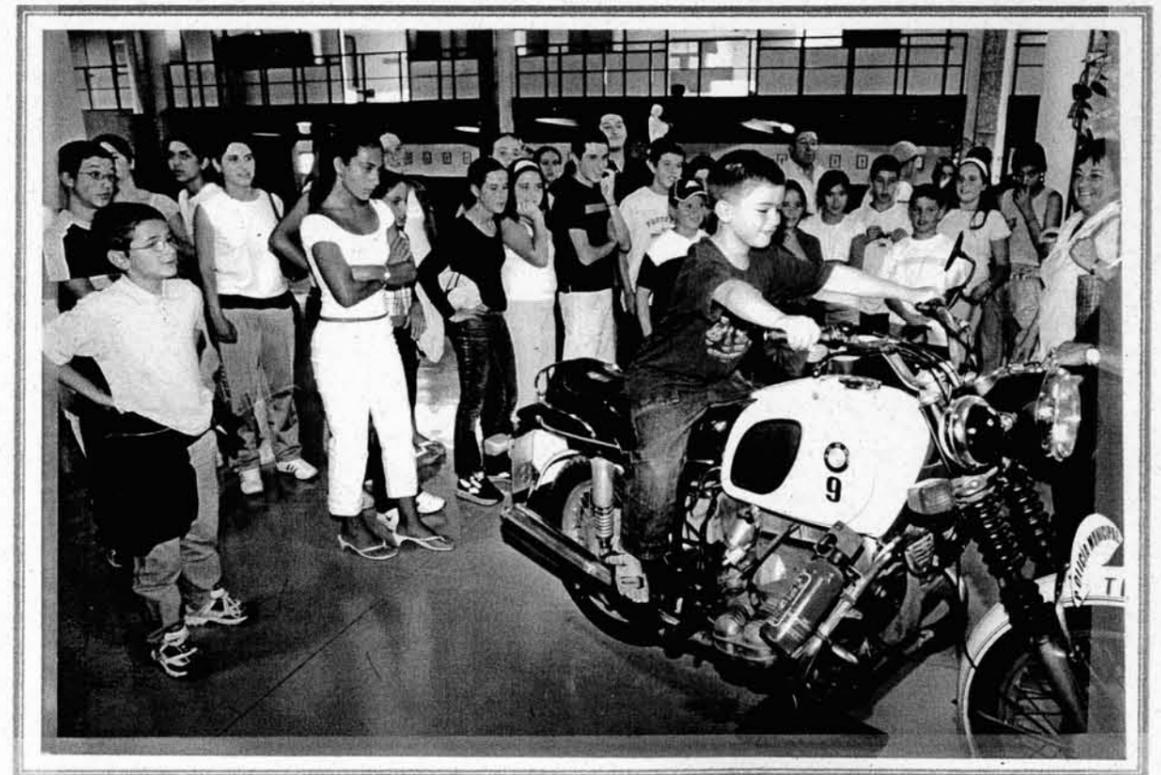
#### POLICÍA LOCAL DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

En esta visita los alumnos tuvieron un acercamiento a la Policía Local y conocieron las actividades de apoyo y ayuda al ciudadano. Todos quedaron gratamente sorprendidos ante la destreza de los conductores de coches y motos, participando casi todos en un simulacro de persecución con estos hábiles conductores.

Durante la visita, recibieron todo tipo de información relacionada con Objetos Perdidos, Protección Civil, Teléfonos de Emergencia, Seguridad, etc.

Fuimos obsequiados con un desayuno a media mañana.

Vimos lo bien adiestrados que están los perros policías. Esta unidad canina destaca tanto por su obediencia como por la habilidad para encontrar droga.



VISITA A LA "POLICÍA LOCAL" DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

**CULTESA:**

Esta visita resultó muy interesante, ya que pudimos ver un tipo de cultivo diferente, con aplicación de las técnicas más avanzadas en cultivos in vitro, seleccionando plantas y logrando proporcionar a los agricultores, otras con un alto rendimiento. Finalizada la visita, los alumnos fueron obsequiados con plantones de plataneras y que a modo experimental, están siendo cultivadas en *El Batán*, hasta ahora con bastante éxito. Todos esperan comer dentro de poco plátanos de la zona.



VISITA A "CULTESA"

**INSTITUTO OCEANOGRÁFICO DE CANANARIAS:**

Durante la visita guiada por las instalaciones del **Instituto Oceanográfico**, vimos el material utilizado por los estudiosos del mar y su evolución tecnológica.

Pudimos acompañar durante unos minutos a una señorita que seleccionaba pulpos para su estudio, enseñándonos a distinguir su sexo.

Visitamos posteriormente la piscifactoría situada al final de la Dársena Pesquera; observamos los diferentes estanques pudiendo, apreciar el proceso de desarrollo de algunos peces en cautividad y aprendimos la utilidad que tienen estas granjas marinas para el estudio y conservación del medio acuático. Recorrimos la zona donde se encuentran los depósitos de **zooplancton** y **fitoplancton**.

**ANTENA 3. TELEVISIÓN:**

Después del Oceanográfico, nos dirigimos a los estudios de Antena 3 en Santa Cruz de Tenerife. Visitamos todas las salas de control; vimos el panel de mezclas, la

sala de montaje y estuvimos en la mesa que, estamos acostumbrados a ver en todos los informativos emitidos desde los estudios; tuvimos ocasión de "leer una noticia" tal y como la lee Víctor Padrón, que contestó muy amablemente a nuestras preguntas.

El día que visitamos los estudios, coincidió con el aniversario de la aprobación del Estatuto de Autonomía de Canarias y los encargados de los informativos de esta casa, entrevistaron a varios de los niños de la Escuela de Verano de La Afilarmónica Ni fū – Ni Fá, entre ellos estaba Fabián, que dio su opinión al respecto; lo pudimos comprobar en "Noticias Tenerife" y francamente lo hizo muy bien.

**PARQUE DE BOMBEROS**

En el Parque de Bomberos conocimos la preparación física y los conocimientos que tiene que superar una persona para formar parte del Cuerpo de Bomberos. Vimos el material que utilizan y cómo lo cuidan.

En el Salón de Actos, recibimos información sobre lo que es El Consorcio de Bomberos, las actividades que realizan todos los integrantes del cuerpo y además recibieron respuestas a muchas preguntas que formularon.

Una de las cosas que más les agradó hacer, fue bajar por los tubos, tal y como han visto en las películas y reportajes.

Tras recorrer las instalaciones, subimos a un camión de los que acuden a apagar los incendios, incluso, uno de los niños de *El Batán*, se puso el uniforme de servicio de uno de los bomberos.

También aprendimos que apagar incendios no es la única misión de los bomberos, rescatan a personas atrapadas en sitios difíciles, acuden a lugares en caso de emergencia y también conocimos que son capaces de actuar en el mar.

**PUERTO DE SANTA CRUZ**

Gracias a la colaboración de la Autoridad Portuaria y con uno de sus representantes, fue posible la visita al Puerto de Santa Cruz de Tenerife.

Realizamos un recorrido por los muelles, recibiendo información y documentación de la actividad que en cada uno de ellos se realiza (contenedores, silos, mercancías, remolcadores, salvamento marítimo...). Finalmente visitamos la terminal de pasajeros y nos hicimos una foto de recuerdo ante la emblemática Farola del Mar.

Una vez concluida la visita, los alumnos, realizaron un dibujo, siendo la ganadora, la alumna de El Batán, Elizabet Ramos Martín. Se acompaña el dibujo

**MUSEO MILITAR DE ALMEIDA**

Después de visitar el puerto de Santa Cruz, nos dirigimos al Museo Militar donde pudimos ver las salas dedicadas a la exposición de material bélico, uniformes, enseñas y estandartes utilizadas por el ejército español durante su historia.

Con gran atención, los alumnos, vieron y escucharon sobre una maqueta, la explicación de la Gesta del 25 de Julio.

De cada una de las visitas reseñadas, los alumnos, realizaban algún trabajo o dibujo, que afianzara los conocimientos que había adquirido; y se acompaña un resumen elaborado por los hermanos **Fabián, Elizabet y Guacimara Ramos Martín**, del Batán.

CAMPAMENTOS

Además de las visitas reseñadas, durante este verano, se organizaron dos campamentos, uno en el mes de Julio y otro durante el mes de Agosto, de 5 días de duración cada uno. El campamento del mes de Julio se realizó en la zona de Acampada de *La Madre de El Agua*, en el Municipio de Vilaflor, durante el mismo se hicieron marchas a El Paisaje Lunar y a El Río, se repasaron los temas y las tareas marcadas en cada uno de los colegios, se hicieron trabajos manuales, se organizaron partidos de fútbol y se pasaron unos días de convivencia en contacto con la naturaleza.

En el mes de Agosto, el Campamento se realizó en *la Finca "El Helecho"*, en el término Municipal de Arico. En este campamento, además de las actividades propias del mismo, los alumnos conocieron las distintas razas autóctonas y que se cuidan en el lugar (cochino negro, burro moruno,...). También participaron a diario en la recogida de datos de la estación meteorológica con que cuenta la finca. Los niños de El Batán, al igual que los demás, organizaron y actuaron en distintos números de teatro, canciones y bailes...

Consideramos importante los días de convivencia en un lugar diferente, realizando otras actividades a las habituales y creando durante las mismas hábitos de compañerismo, respeto y colaboración entre todos los que participan en las actividades de campamento. ( Compañeros, monitores, profesores, y personal de los lugares visitados).

En los dos Campamentos, fueron obsequiados con camisetas, gorras, pins y material a utilizar en los diferentes trabajos realizados.

Todos, recibieron un diploma por su participación en cada uno de los campamentos y ya hablan de acudir a los que se organicen el próximo verano.



CAMPAMENTO EN LA "FINCA EL HELECHO" EN ARICO

# Instituto Oceanográfico de Canarias

El día que visitamos el Instituto Oceanográfico de Canarias, nos dirigimos a San Andrés, donde se encuentran las instalaciones de dicho Centro.

Fuimos recibidos por un señor que nos guió durante la visita. En primer lugar, paramos en la zona donde se analizan los pulpos, saber si están afectados por la contaminación, y para descubrir otros detalles de estos animales tales como su sexo.

Continuamos viendo los aparatos que se usaban para comprobar la salinidad y temperatura del agua del mar; estos aparatos no se usan actualmente. También vimos otros más modernos que cuentan con mayor número de prestaciones.

En un pasillo, vimos diferentes especies, algunas muy extrañas de peces y crustáceos que han sido traídos de otros lugares; entre ellos había algunas especies propias de zonas de gran profundidad. Todos ellos se encuentran disecados.

## VISITA AL "INSTITUTO OCEANOGRÁFICO"



Continuamos viendo el laboratorio, donde nos explicaron el uso que tenían los aparatos que allí se encontraban.

Antes de pasar al área de la piscifactoría, quedamos asombrados al ver el gran tamaño que tenía un hueso de ballena.

Ya en la piscifactoría, nos explicaron el proceso necesario para poder criar los peces, alimentarlos y mantenerlos en las condiciones más parecidas a su entorno natural.

En primer lugar, hay que mantener el fitoplancton, que es un compuesto vegetal con que se alimenta al zooplancton, otro compuesto formado por pequeños organismos vivos de lo que se alimentan los peces.

En la piscifactoría hay un conjunto de estanques, en donde se encuentran los peces, según las fases de crecimiento, desde que son huevos hasta que tienen un tamaño adecuado para su consumo.

La visita me pareció muy interesante y educativa; le damos las gracias a los profesores Sergio y Olguita.

ELIZABET RAMOS MARTÍN

## Antena 3 Tenerife

A nuestra llegada a los estudios, nos recibió una relaciones públicas, que nos explicó lo que es Antena 3 Televisión, las misiones que realizan los reporteros, los presentadores, las cámaras, los redactores, etc.

A continuación, nos trasladaron a una cabina de voz en off, en donde se graba la voz que luego se le añadirá a los vídeos grabados anteriormente por las cámaras en la calle. También vimos una sala llena de pantallas en donde se ve la programación de otras emisoras.

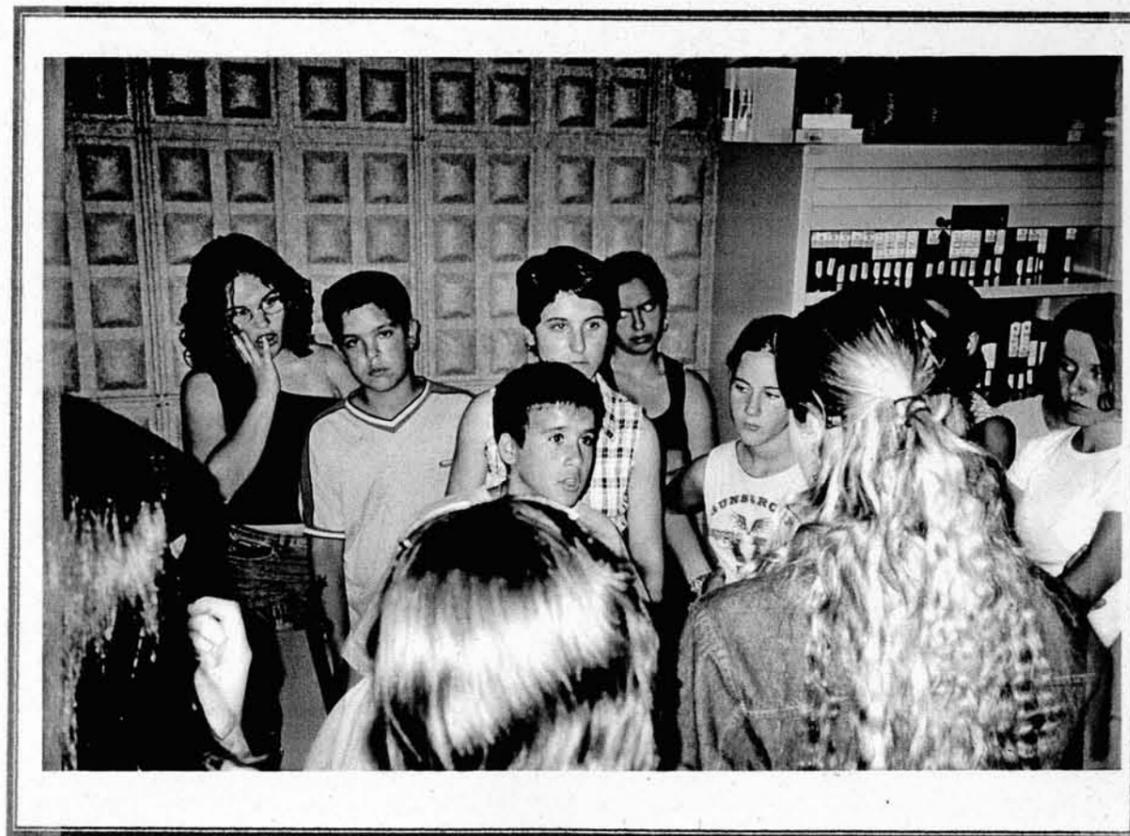
Durante nuestra estancia en los estudios tuvimos la oportunidad de ver a Juan, un componente del grupo "Sin Fundamento" que nos saludó con mucha simpatía.

También visitamos la sala de control, en donde se manipulan los vídeos, las noticias que entran en directo y las que llegan desde otros lugares.

Finalizamos la visita en el plató que vemos en las Noticias y allí Víctor Padrón, el director, nos explicó como los locutores, a pesar de tener preparados los comentarios, leen las noticias en un monitor que manejan con un pedal.

La visita me pareció interesante y vi cosas que me parecían diferentes a como las había visto por TV.

GUACIMARA MARTÍN RAMOS



VISITA A "ANTENA 3" EN SANTA CRUZ

# Cuerpo de Bomberos

El día que visitamos a Los Bomberos fue un día muy especial y nos lo pasamos muy bien todos.

Primero un bombero nos dio una pequeña charla para orientarnos sobre lo que es el Cuerpo de Bomberos, luego ese mismo bombero nos llevó por el parque de trabajo donde ellos realizan su labor y vimos: la sala de lavado de mangueras; los uniformes, (cada uno tiene su uniforme personal); el tubo por donde se lanzan cuando hay una emergencia, (también nos tiramos nosotros); la sala de reuniones, (donde se nos dio más información de lo que era el cuerpo de bomberos, la forma de poder ingresar en él, su forma de actuar, etc.); los camiones de bomberos; el salón-comedor; su pequeño museo; su sala de entretenimiento; el gimnasio; etc.

Después nos hicimos la foto de rigor en uno de los camiones de los bomberos y regresamos a la Ni Fútbol - Ni Fútbol.

FABIÁN RAMOS MARTÍN



VISITA A "LOS BOMBEROS" DE SANTA CRUZ

# GRADUADOS ESCOLARES 1999 - 2002

## Escuela de Adultos "El Bañán" (La Laguna)

### CENTRO DE ADULTOS DE TEJINA



OLGA M.  
DE CASTRO RODRÍGUEZ



SERGIO M.  
HERNÁNDEZ DE LEÓN Y PERDOMO



M. TERESA  
MARTÍN MARTÍN



SIXTA  
MARTÍN MARTÍN



MILAGROS  
MARTÍN BÁEZ



ALBERTO  
NASTY Y CASTRO ALDANA



VALERIANO  
BÁEZ RAMOS



MANUEL ÁNGEL  
BÁEZ RAMOS



M. DEL CARMEN  
ALONSO RAMOS



LUCIANA  
SUÁREZ GARCÍA



HONORIO  
ROJAS FELIPE



MARCIAL  
RODRÍGUEZ MARTÍN



ROBERTO  
RODRÍGUEZ GONZÁLEZ



AGUSTÍN  
PÉREZ GARCÍA



CANDELARIA  
DEL CRISTO MARTÍN RAMOS



M. MAGDALENA  
MARTÍN PÉREZ

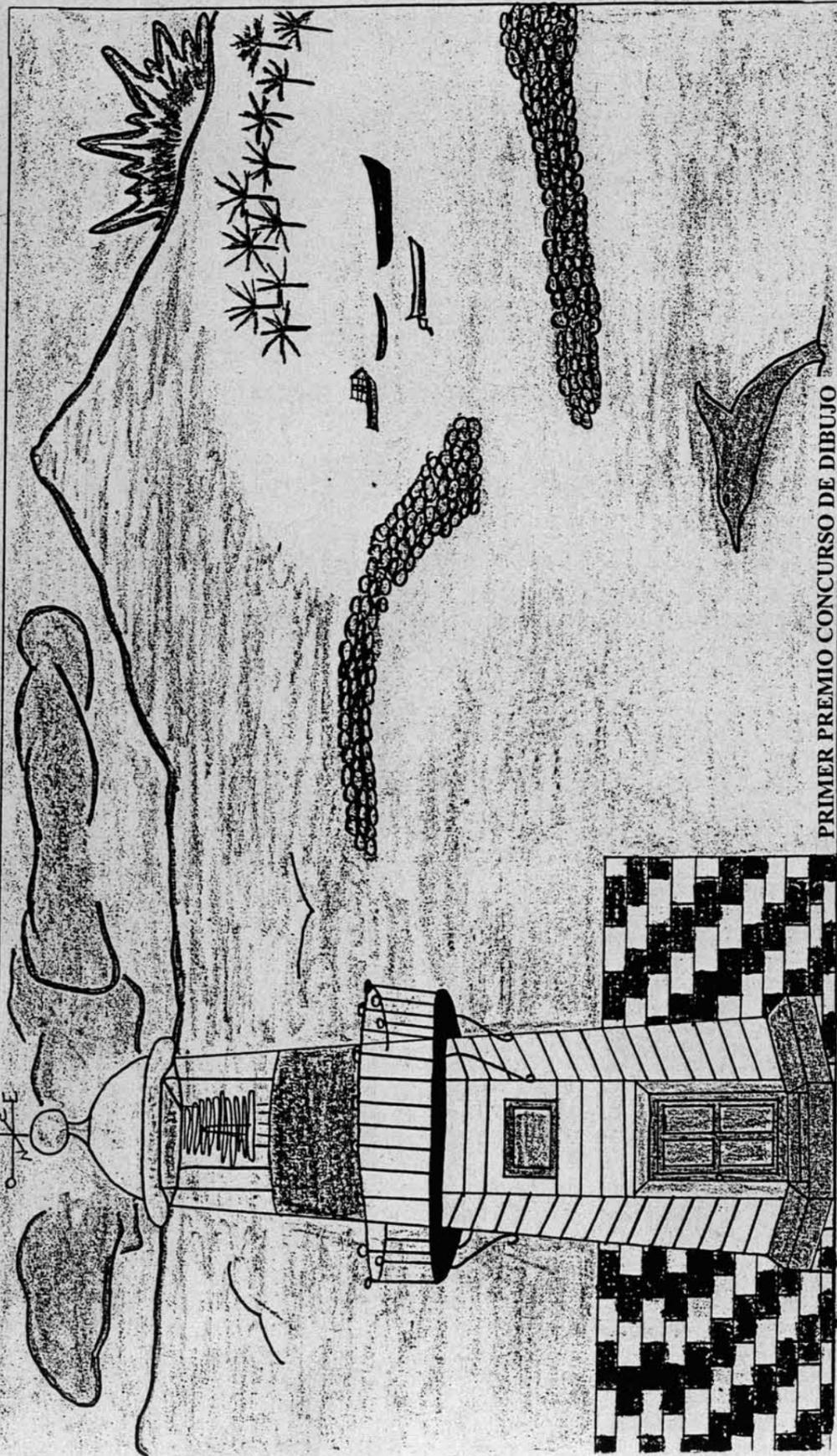
ASOCIACION PARA LA PROMOCION  
DEL PUERTO DE TENERIFE



Programa de Educación Ambiental  
"CONOCE NUESTRO PUERTO"



Puertos de Tenerife  
Autoridad Portuaria de Santa Cruz de Tenerife



PRIMER PREMIO CONCURSO DE DIBUJO

Nombre... ELIZABET BARRAS MARTÍN Curso 4º Nivel 2º Centro Escolar Escuela de Seneo Ntra. Sra.

### VISITA DE NUESTRAS SOCIAS EUROPEAS, ITALIANAS, A TAGANANA



El pasado mes de octubre fuimos con las Ornellas, dos maestras italianas de nuestro Proyecto Olímpico, a caminar por el pueblo. Salimos del Colegio para enseñarles Taganana: fuimos por el Portugal, donde vimos la casa de Cristo y de Patricia; estuvimos en la Plaza de la Iglesia Ntra. Sra. De las Nieves; también estuvimos viendo el Lagarito.

Por el camino nos encontramos con la prima de Tatiana, con Airam el hermano de Jonay y con la madre de Cristo, que nos dio dos panes calentitos del horno que estaban buenísimos.

Nos gustó mirar muchos animalitos como mariposas, pájaros, gaviotas, lagartijas...y hasta algún gusano verde, que Jonay le quería echar a Patricia.

A la hora del recreo regresamos al Colegio y después las dos maestras, junto a Rubén y Cuchi continuaron su viaje a Almáciga para visitar ese pueblo y su escuela.

Tercero de Primaria

## NUEVA VISITA DE SOCIOS EUROPEOS

En el mes de octubre, nos visitaron dos maestras de Italia, dentro del Proyecto Europeo sobre "OLIMPISMO", el día 11 visitaron Anaga, la verdad es que tuvieron muy mala suerte, el día estaba bastante cubierto y apenas pudieron admirar el bonito paisaje de Anaga. Rubén, nuestro profesor de Educación Física los llevó al



Colegio de Taganana y allí conocieron al alumnado y profesorado, más tarde fueron al colegio de Almáciga para terminar en el Colegio de



Las Carboneras. Almorzamos UNA COMIDA TÍPICA CANARIA en Chinamada con todo el profesorado de la zona.

## La ciudad, recurso educativo

**El curso pasado estudiamos el barranco de Afur en las escuelitas de Anaga, con el fin de conocer el propio entorno de los niños, en este curso trabajaremos la ciudad, como contraste con la realidad ya estudiada. El presupuesto concedido para realizar este proyecto es aproximadamente una quinta parte del solicitado por lo que intentaremos realizar las actividades programadas en la medida de lo posible.**

**El estudio se concretará en la ciudad de Santa Cruz y la laguna intentando conocer ambas ciudades desde una triple perspectiva:**

- Ofertas de ocio, cultura y deportes**
- Servicios públicos**
- Su historia y tradiciones**

**encaminando todo ello a dotar al alumno/a de habilidades socio/afectivas para el desenvolvimiento en la ciudad.**

**La primera salida será en Diciembre haremos dos grupos uno el día 17 y otro el día 20.**

**Partiremos de cada barrio en guaguas concedidas por el Ayto. de Sta. Cruz visitaremos y desayunaremos en el Centro Comercial de Corte Inglés (estamos invitados) y de allí haremos un recorrido por la zona donde está ubicado dicho centro reconociendo todos aquellos edificios estudiados en clase y que encontraremos en el paseo, entre otros: Terminal de guaguas, Presidencia del gobierno, Juzgados, mercado, Cabildo, colegio...**

## COMO VA EL HUERTO ESCOLAR

Este año hemos preparado nuevamente el Huerto Escolar de Taganana: hemos empezado por arrancar la hierba, remover la tierra, hacer los caminos con piedras vivas y hacer los surcos.

Vamos a plantar papas, judías, calabazas, bubangos, perejil, batatas, chocchos, millo, hierbahuerto, duraznos, parchitas, plataneras y ñameras.

Tenemos una nueva asesora que se llama Esther y nos ha recomendado que Plantemos cebada para que se afloje la tierra.

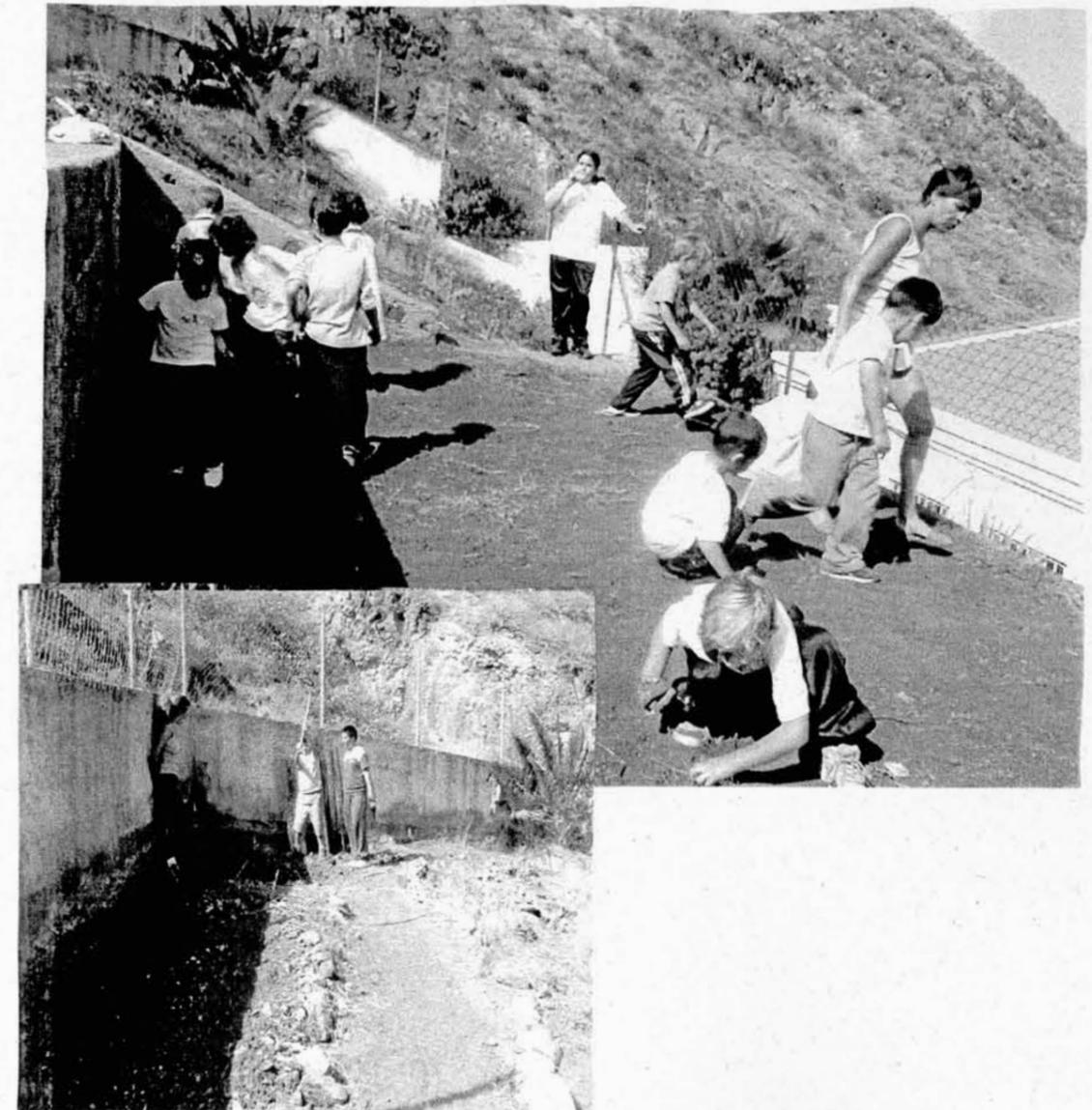
Hemos hecho una charca muy grande y profunda, nos ha ayudado Damián, un maestro que viene de "La Unidad de Programas". La hemos hecho utilizando tela asfáltica y piedras. Ya la llenamos de agua y dentro de 15 días traeremos plantas acuáticas, peces, ranas...



Hemos destinado una parte del huerto para los niños de Educación Infantil que van a hacer un semillero de tomates y lechugas en la clase, y otra parte para los niños de 1º, 2º y 3º de Primaria.

Esperamos que este año los niños trabajen mucho y recojamos muchos alimentos, así nos los comeremos como el año pasado hicimos con las papas arrugadas con mojo.

Encargados del huerto escolar de Taganana



GESTIÓN INSULAR PARA EL DEPORTE  
LA CULTURA Y EL OCIO**UBICACIÓN**

El Albergue Montes de Anaga está situado en la zona de El Bailadero, en el Parque Rural de Anaga. La edificación se encuentra perfectamente integrada dentro de un entorno de excepcional belleza y lleno de contrastes que está protegido desde el año 1987 por la Ley 12/1987, de 19 de junio, de Declaración de Espacios Naturales de Canarias. En esa ocasión fue clasificado como parque natural y, tras la Ley 12/1994, de 19 de diciembre, ese entorno pasó a denominarse Parque Rural de Anaga.

El espacio donde se ubica el Albergue Montes de Anaga ha sido también declarado como Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA). Por otro lado, las reservas naturales integrales del Pijaral, Ijuana y los Roques de Anaga, ubicados dentro del Parque, están consideradas como áreas de sensibilidad ecológica.

**INSTALACIONES**

**Proyecto arquitectónico:** AMA (Arquitectura y Medio Ambiente S.L.)

**Arquitecto:** Ángel Luis García Palmas

**Nº de plantas:** 3

**Superficie construida:** 853.30 m<sup>2</sup>

**Superficie útil:** 696.29 m<sup>2</sup>

**Presupuesto:** 773.723,51 euros (128.736.760 pesetas)

**Co-financiación:** Cabildo Insular de Tenerife y la Unión Europea a través de fondos de la iniciativa Yourthstart.

El Albergue Montes de Anaga es una edificación de tres plantas que dispone de un total de nueve habitaciones con capacidad para alojar a cuarenta personas. Las instalaciones, adaptadas para personas con discapacidad, están orientadas a todo tipo de público: senderistas, grupos organizados, turistas, estudiantes, asociaciones o, simplemente, amantes del deporte y la naturaleza.

El albergue cuenta con una sala de usos múltiples, taller, cocina y terraza, además de lavandería, sala de máquinas y depósito para materiales.

GESTIÓN INSULAR PARA EL DEPORTE  
LA CULTURA Y EL OCIO**ACCESO**

**Transporte público:** Línea Santa Cruz-Chamorga-Punta de Anaga  
Línea La Laguna-El Bailadero

**Transporte privado:** Desde Santa Cruz se sale en dirección San Andrés/Playa de Las Teresitas y, a la entrada del pueblo, se toma una desviación hacia El Bailadero y Taganana.

Desde La Laguna, hay que atravesar el Monte de Las Mercedes. Una vez en El Bailadero, se sigue la pista asfaltada TF-1122 en dirección a Chamorga, hasta encontrar una pequeña explanada a la izquierda de la carretera.

**SERVICIOS Y ACTIVIDADES**

Alojamiento  
Comedor (desayuno y cena )  
Rutas guiadas  
Iniciación a la escalada (rocódromo)  
Taller de manualidades  
Bicicleta de montaña  
Campamentos

**PRECIOS**

Precio por cama: 10 € (IGIC incluido) por día de pernoctación.

Desayuno: 4'50 €.

Cena: 8 €.

**Descuento 10%:**

- Menores de 14 años (acompañados por un adulto + D.N.I. o Libro de Familia)
- Montañeros (Carné Federado)
- Estudiantes (Carné de Estudiante)
- Grupos de más de 12 personas

\*Descuentos no acumulables

\*Se podrán alquilar habitaciones completas (10€ por cama/día)

**ALQUILERES**

- Rocódromo 4'50 € /persona (6 horas)  
Huéspedes: 20% descuento
- Bicicletas de montaña:
  - 6 € / persona (6 horas)
  - 21'10 € (24 horas)



GESTIÓN INSULAR PARA EL DEPORTE  
LA CULTURA Y EL OCIO

Huéspedes: 20% descuento

- Palos de Trekking
  - 6 € / persona (24 horas)
  - Huéspedes: 20% descuento
  
- Taller:
  - con material audiovisual: 7.00 €/grupo (1 hora)
  - sin material audiovisual: 6.00 €/grupo (1 hora)

Material Audiovisual (TV, Video, DVD y Retroproyector)

**INFORMACIÓN Y RESERVAS**

- IDECO, S.A. Tlf.: 922822056.
- Pabellón Insular de Tenerife "Santiago Martín"  
C/ Mercedes s/n. Los Majuelos  
38108 La Laguna



IDECO S.A.  
Pabellón Insular de Tenerife  
Santiago Martín  
C/ Mercedes s/n. Los Majuelos  
38108 La Laguna TENERIFE  
Tel: 922 82 20 56  
Fax: 922 31 01 93  
e-mail: info@idcolagat.com

**UN PUEBLO EN OBRAS**

La vida en Anaga transcurre lentamente, lo mismo que las distintas obras que se programan para esta zona. Proyectos como el alcantarillado y depurado de las aguas fecales, la cancha deportiva, etc...se han prolongado en el tiempo, pero ¡POR FIN! Parece que será una realidad a corto plazo. La cancha deportiva, después de tantos años



OBRAS EN LA CARRETERA

pidiéndola, será una realidad a corto plazo ¡YA HAN COMENZADO LAS OBRAS DE DESMONTE!

La otra gran obra es la de la depuradora, como última fase del



DESMONTE DE LA CANCHA DEPORTIVA

proyecto de saneamiento de Las Carboneras. Últimamente las obras van a buen ritmo y no creemos que tarde mucho el poder decir que todas las casas estén conectadas a la depuradora. Por si fuera poco, se ha unido



también el proyecto del Cabildo con el arreglo de la carretera de acceso.

AA.VV. TENEJÍA  
LAS CARBONERAS



**CABILDO TENERIFE**  
SERVICIO TÉCNICO DE GESTIÓN TERRITORIAL AMBIENTAL  
PARGUE RURAL DE ANAGA  
COMIENZO: 13 DE ABRIL DE 2002  
SEIS MESES  
IMPORTE: 213.178,99 €uros  
TÉCNICO DIRECTOR:  
J. JOSÉ TIMÓN HERNÁNDEZ-ABAD

## ¡EL RALLY, UNA VEZ MÁS!

Un año más el rally "ISLA DE TENERIFE" vuelve a pasar por el Parque Rural de Anaga, un año más las autoridades han permitido que el rally pase por la carretera TF.12 de San Andrés a Las Canteras, con dos tramos cronometrados.

La mayoría de las AA.VV. del Parque llevamos más de tres años manifestando nuestro desacuerdo con el pase de este rally por la única carretera de acceso a todos los caseríos de Anaga. Este año no solamente nos hemos **opuesto los vecinos**, sino que el máximo Órgano de representación de este Parque Rural, **LA JUNTA RECTORA**, bajo la Presidencia del Consejero de Medio Ambiente del Cabildo y formada por: El Director del Parque, representantes del Gobierno de Canarias, Cabildo, Universidad, Grupos Ecologistas, Representantes Vecinales y Ayuntamientos de: Santa Cruz de Tenerife, La Laguna y Tegueste, en la sesión celebrada el día 10 de octubre, votó por mayoría en contra de que el rally pasara por el Parque Rural.

No entendemos que las autoridades competentes hayan autorizado el pase por esta zona protegida con la **oposición de la JUNTA RECTORA DEL PARQUE**.

Nosotros nos preguntamos: ¿Qué intereses políticos o económicos llevan a las autoridades a permitir el pase de este rally por este Espacio Natural Protegido?, ¿Es que potencialmente la gran afluencia de aficionados a esta prueba, no pueden dañar el Medio Ambiente?, ¿No existe la posibilidad de un incendio?, ¿Son los Parques Rurales sitios idóneos para la realización de este tipo de pruebas automovilísticas?, ¿Es que se puede dejar incomunicados a más de doce caseríos mientras se realiza la prueba?, ¿Qué pensarán los habitantes de Anaga cuando el Cabildo autoriza el pase de este rally en vez de dar ejemplo en cuanto a cuidado y protección del Medio Ambiente?.

Está claro que esta prueba no sólo perjudica a los vecinos de la zona sino que además va en contra de la política Medioambiental que este Gobierno de Canarias predica para los Espacios Naturales.

Por último consideramos que se deben buscar alternativas para que este rally siga realizándose, pero sin pasar por Anaga para que no perjudique a vecinos y ponga en peligro nuestro Patrimonio Natural.

Una semana antes del rally las AA.VV. de: El Batán, Chinamada y Las Carboneras y el secretario de la Federación Aguerre se reunieron en el Ayuntamiento de La Laguna con la Alcaldesa, Concejales de: zona, deportes y seguridad y el Presidente de la Federación de Automovilismo. Ante la imposibilidad de suspender los dos tramos cronometrados por tener todos los permisos en regla, se llegaron a una serie de acuerdos que un año más fueron incumplidos en su mayoría por parte de los organizadores. No obstante debido a las presiones de los vecinos se ha firmado un acuerdo para que no se realicen más pruebas automovilísticas por la zona de Anaga. Este acuerdo fue firmado por el Presidente de la Federación de automovilismo por un lado y el Presidente de la federación Aguerre en representación de las AA.VV. del Parque Rural.

Anaga, a 27 de octubre de 2002

## PRÓXIMO CURSO DE REPOSTERÍA TRADICIONAL EN TAGANANA

Durante el próximo mes de enero está previsto desarrollar en el pueblo de Taganana un curso de repostería tradicional organizado por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y el Gabinete de Desarrollo de La Laguna. Este curso surge de la petición de un grupo de vecinas que realizaron durante el año pasado el curso de Elaboración de Conservas.

Algunos de los objetivos del curso son:

- ◆ *Mejorar la elaboración de recetas tradicionales y otras, para facilitar la venta de estos productos.*
- ◆ *Elaborar recetas de dulces y postres con productos de la zona.*
- ◆ *Informar sobre los tiempos de caducidad de los dulces que se elaboren y analizar las condiciones para su correcta conservación.*
- ◆ *Estudiar posibles clientes y puntos de venta.*

El número de plazas existentes en el curso es de veinte y se desarrollará en el Centro Cultural de Taganana. Si hubiera más de veinte personas interesadas cabría la posibilidad de repetirlo a lo largo del año. Después de las Fiestas Navideñas se informará de la fecha exacta de inicio del curso y horario.



## LA ASOCIACIÓN DE VENDEDORES DEL MERCADILLO PARTICIPARÁ EN DIVERSAS FERIAS

Durante el último fin de semana de noviembre se ha celebrado, en el Parque García Sanabria, la Feria de Desarrollo Sostenible. Esta feria pretendía difundir iniciativas que compatibilizan el desarrollo, con la conservación del medio ambiente y las formas tradicionales de producción.

La Asociación de Vendedores del Mercadillo participó con un stand en el que se ofrecía una muestra de productos agrícolas, de conservas, vinos, licores y repostería producidos en Anaga.

Varios socios/as de esta Asociación participarán, también, en la Feria de Navidad de La Laguna que estará instalada en la Plaza del Adelantado entre el 11 y el 24 de Diciembre. Les animamos a pasarse por sus stands donde podrán adquirir productos artesanos de calidad para sus regalos navideños. También pueden visitar el Mercadillo de la Cruz del Carmen que abre todos los sábados y domingos de diez de la mañana a dos de la tarde.

## UN PROGRAMA EUROPEO PARA EL DESARROLLO DE LAS ZONAS RURALES

El LEADER es un Programa Europeo para el desarrollo de las zonas rurales. En esta nueva convocatoria el LEADER subvencionará proyectos que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y a la conservación del medio. Serán subvencionables por ejemplo:

- ◆ *Proyectos vinculados con el senderismo y las actividades en la naturaleza.*
- ◆ *Proyectos de elaboración de productos como una dulcería artesana o un taller de elaboración de conservas de verduras en vinagre.*
- ◆ *Un taller para la producción de gorras y camisetas serigrafiadas.*
- ◆ *Una empresa de producción y secado de hierbas aromáticas y medicinales.*

No serán subvencionables en esta convocatoria las restauraciones de casas para dedicarlas al Turismo Rural.

Los proyectos podrán presentarse, probablemente, a partir del 15 de diciembre y hasta finales del año 2006.

## CURSO DE MANIPULADOR DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS

### EL CARNET DE MANIPULADOR DE FITOSANITARIOS

El pasado mes de octubre se celebró en Taganana un curso de manipulador de productos fitosanitarios. El objetivo de estos cursos es lograr la formación de los agricultores en el manejo de unos productos, "los venenos y sulfatos", que son siempre peligrosos para la salud de quien los aplica.

Quienes asistieron al mencionado curso están ahora más preocupados por su salud y son conscientes de lo importante que es emplear los medios de protección adecuados. Se insistió además en las posibilidades del control integrado de plagas, es decir, en realizar los mínimos tratamientos posibles y con los productos menos agresivos, de manera que se pueda mantener un equilibrio beneficioso para nuestros cultivos y que nos saque de la espiral de tener que realizar cada vez más tratamientos.

En el curso participaron desde ingenieros técnicos agrícolas a médicos e ingenieros industriales, por lo cual se tocó todo el amplio campo en el cual debe estar formado quien maneja unos productos tan peligrosos, como los fitosanitarios.

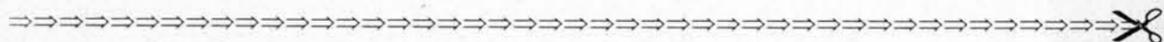
Al final del curso se realizó una evaluación del mismo con el objeto de habilitar al alumno para la obtención del Carnet de manipulador, siendo superado por todos los participantes. Este carnet permite al agricultor demostrar que tiene formación y que por lo tanto puede emplear "venenos y sulfatos", pudiendo ser exigido por las autoridades (Guardia Civil, Guardamontes,...) a cualquiera que se encuentre dando un tratamiento. A raíz de este curso se han realizado solicitudes para que se impartan otros cursos semejantes en otros lugares del Parque Rural en próximas fechas.

## TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de la Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 15 09 12 Tejina
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 71 53
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguñó. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio Cumbres de Taganana. Casas de la Cumbre	922 - 69 02 30
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 10 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL  
DE ANAGA  
C/. Diego de Almagro, 1  
Hogar Infantil de la Sagrada Familia  
Edf. Miramar Planta 1ª  
38010 S/C de Tenerife  
Tfno: 922 - 23 90 72 Fax: 922 - 23 91 91



## DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Completa: \_\_\_\_\_

Código Postal, Localidad y Municipio: \_\_\_\_\_

Teléfono de Contacto: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma:

## Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

## Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga  
Asociaciones del Parque Rural de Anaga  
Mujeres y hombres del Parque Rural  
Oficina de Gestión del Parque Rural  
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna  
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana  
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

## Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

## Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

## TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Un punto de encuentro  
922 26 06 57  
922 25 51 29

Participan en la elaboración del Plan de Acción Comunal del Barrio Rural de Anaco.

Colabora: **Fotocopiadora**



---

C/ Delgado Barreto, nº 32	922 26 06 57
C/ Heraclio Sánchez, 60	922 25 51 29

---