

Anaga Cuenta...

FE
L
I
N
A
V
I
D
A
D



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

26 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

36. ¡CÓMO ESCRIBEN!

38. ¡CÓMO PINTAN!

49. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Taganana e Igeste de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación/Arteses

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Imprime: **FOTOCOPIAS CAMPUS**

Domingo Pérez Batista

C/Delgado Barreto, 32 y C/Heraclio Sánchez 60

38204 La Laguna-Tenerife

TFno: 922 260 657 - 922 255 129

fotocopiascampus@gmail.com

Distribuye: **Fotocopias Campus**

Depósito Legal: TF. 2190/2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso del autor

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

52... SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Mirada al pasado

56... TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Estofado flamenco según el cocinero Jeroen Meus
- Derrumbe en Taganana (58)

60...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Roque Negro cuenta
- Brisueño conservando las tradiciones (62)

63...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

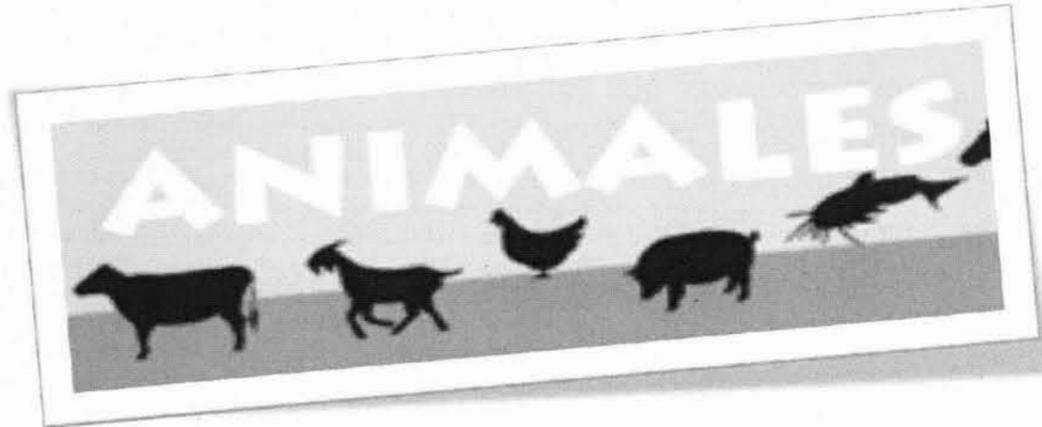
- Taller de cestería en Las Carboneras
- Talleres municipales en Las Carboneras (64)

65...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Anaga Reserva de la Biosfera
- Bodegas cuevas del Lino (67)
- El alcalde de La Laguna visita la zona (69)
- Parranda Cuevas del Lino el Batán 2015 (71)

72...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

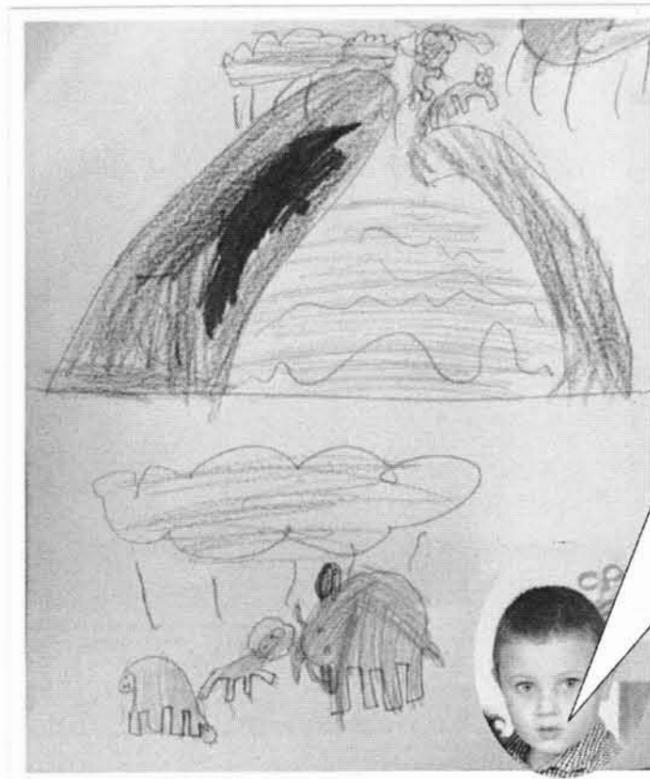
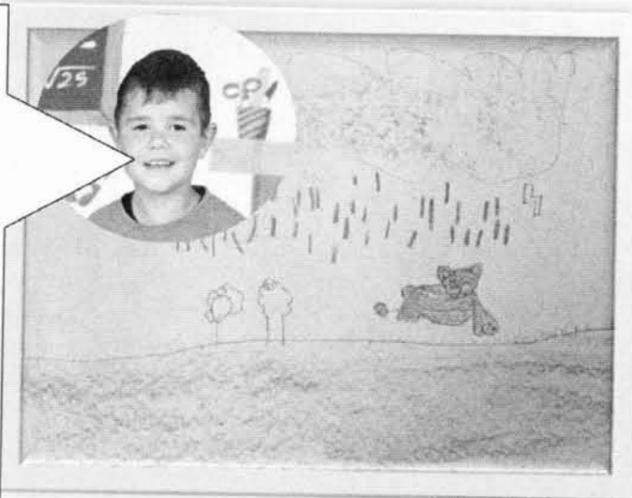
- Resumen actuaciones realizadas en 2015
- Propuesta inicial de acciones 2016 (78)
- El Macizo de Anaga recibe el título de Reserva de la Biosfera (79)



Trabajar por proyectos en Educación Infantil es algo que desde hace años escuchamos y somos muchos los maestros que lo ponemos en práctica. **El trabajar por proyectos ofrece muchas posibilidades**, tanto a maestros como alumnos, que no ofrece un aprendizaje tradicional. Al trabajar por proyectos los alumnos aprenden investigando, experimentando y viviendo cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje, además de contar con el extra indispensable de nacer de sus propios intereses e inquietudes. Y es precisamente por esto por lo que son tan importantes y ofrecen tan buenos resultados.

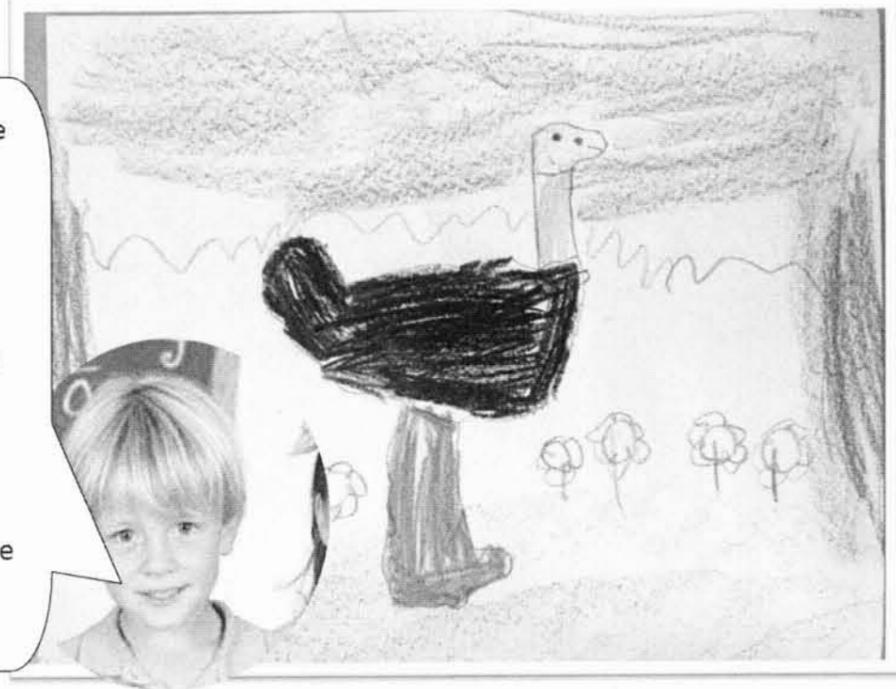
Los alumnos del Colegio de Roque Negro han trabajado durante el 1º trimestre el Proyecto de los animales: "El que no corre, vuela". Han aprendido conceptos específicos de los animales de una manera natural y lúdica.

El león vive en la sabana y en la selva africana y asiática. Es un animal vivíparo, vertebrado y tiene el cuerpo cubierto de pelos. Pasa la muchas horas durmiendo.

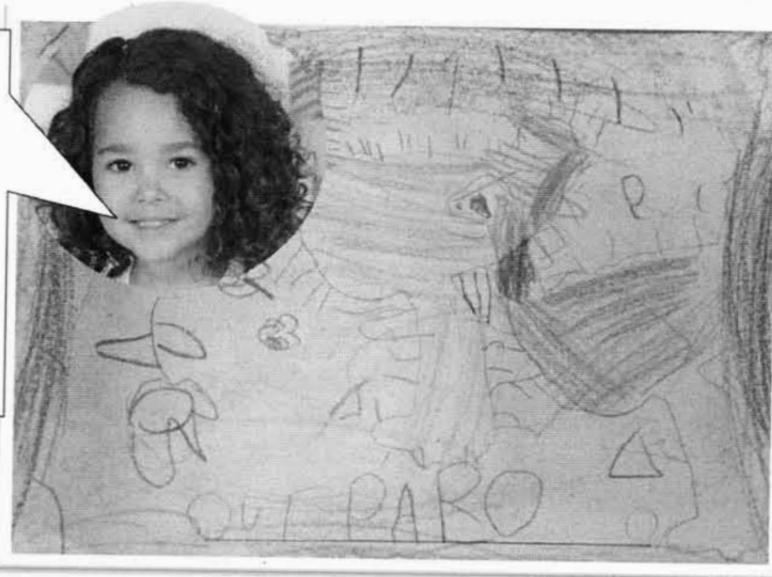


"El león de algodón duerme en su sillón.
El león de papel toca el cascabel.
El león de juguete es un meterete.
Y el león de verdad ¡en la selva está!

Avestruz: ave que vive en África. Es un animal ovíparo, vertebrado y tiene el cuerpo cubierto de plumas. Tiene pico.



El avestruz es un ave pero no vuela. Tiene las patas muy largas. Viven en manadas.



Para generar una mayor expectación en el proyecto y mejorar la empatía de los niños hacia los animales, el 9 de octubre visitamos las instalaciones del Loro Parque. Los monos, las orcas, los leones marino... llamaron la atención de grandes y pequeños.



-TÍTULO: CIRCUITO DE EDUCACIÓN VIAL

-ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-DESTINATARIO: PERIÓDICO "ANAGA CUENTA"

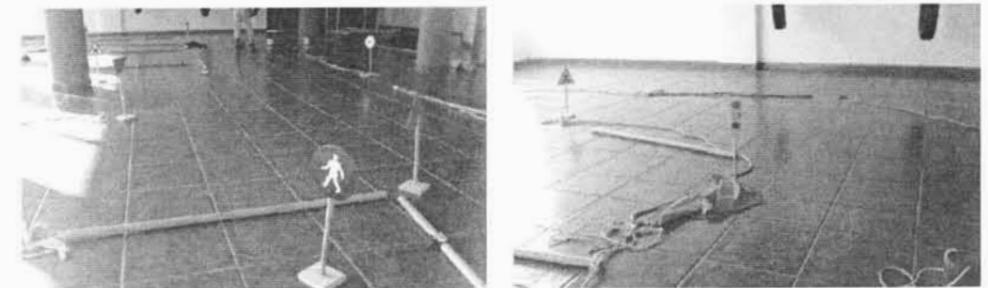
El área de Educación Física abarca el ámbito motriz, cognitivo y socioafectivo del alumnado. Teniendo en cuenta, el momento del curso en el que nos encontramos, en el cual se están trabajando nociones topológicas básicas (derecha-izquierda, dentro-fuera, delante-detrás...) y relaciones espaciales (sentido, direcciones) se incluye como elemento educativo y competencial la educación vial. El alumnado a través de algunas sesiones de Educación Física conoce señales de tráfico significativas como: stop, ceda el paso, sentido obligatorio, semáforos (petos rojos o verdes), entre otras. De esta manera, se diseña un circuito con material de Educación física y diferentes señales de tráfico donde previamente se explica el significado de las mismas contando con la aportación del alumnado. Unido a ello, se emplea un recurso de interés para los niños/as como son las patinetas o bicicletas, desplazándose en ellas en el circuito.

Los objetivos educativos con la realización de esta actividad son los siguientes:

- Conocer las normas de circulación y señales de tráfico más comunes
- Fomentar valores como la responsabilidad, autocontrol, solidaridad, prudencia.
- Tomar conciencia del rol de peatón, policía y conductor.
- Fomentar la orientación espacial a través de diferentes recorridos.

Durante la realización de la actividad, se hace al alumno/a participe de sus decisiones realizándole preguntas con el objetivo que tomen conciencia de sus respuestas en la carretera "simulada" en relación a las señales que tienen presente. Cabe reseñar, que a nivel motriz trabajan fundamentalmente los desplazamientos unido a la coordinación y equilibrio. A nivel cognitivo, reflexionan sobre sus propias acciones y sus implicaciones y por último, respecto al ámbito socioafectivo se fomentan valores personales y grupales.

Esta actividad se realiza en la etapa infantil y primaria, llevándose a cabo las adaptaciones correspondientes. Cabe destacar, que las escuelas cuentan con señales viales para su desarrollo.



inversiones en proyectos y recursos destinados a la mejora, protección y conservación de este tesoro de la humanidad", señaló el mandatario. "Ese futuro comienza hoy, con oportunidades en el ámbito rural y alternativas viables y con perspectivas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de este continente en miniatura", dijo durante su intervención en el acto.

La presidenta del Consejo Científico del Programa Mab, Marisa Tejedor, incidió en que "Anaga cumple ampliamente los requisitos exigidos". Apuntó que en el espacio con más especies endémicas por kilómetro cuadrado de Europa y afirmó que el objetivo es conjugar la "convivencia del hombre con su entorno". Por su parte, Alberto Hernández, representante de la Unesco, puso de manifiesto los "valores únicos de este territorio, que hay que conservar, a partir de ahora mediante una nueva etapa".

Montserrat Fernández, representante del Ministerio de Agricultura, hizo hincapié en que este ámbito habitan unas 20.000 personas, al igual que abogó por una adecuada gestión del entorno. Esta misma línea fue compartida por la Viceconsejera de Medio Ambiente del Gobierno canario, Blanca Pérez, quien indicó que se está ante un "reto importante, de preservar y desarrollar esta zona, para facilitar la mejora de las condiciones de vida".

El alcalde de Santa Cruz, José Manuel Bermúdez, recordó que fue en 2009 cuando se impulsó esta declaración y abogó por potenciar la zona, no solo para que la gente siga viviendo en Anaga, sino para que lo haga con mejores condiciones. Para ello, explicó que está previsto la puesta en marcha por parte de las instituciones, y en consenso con los residentes, un plan de acción. Así, el máximo mandatario de La Laguna, José Alberto Díaz, confesó haber tenido en algún momento "un poco de temor" por una posible influencia negativa del reconocimiento, aunque se mostró convencido de que no será así. El alcalde de Tegueste, José Manuel Molina, recalcó, por último, el gran impulso a la zona tras este reconocimiento internacional.

Los vecinos de el Batán como del resto de Anaga se muestran ilusionados para que el futuro sea mejor y sus condiciones de vida mejoren para todos por lo que entre todos debemos luchar para que esto se cumpla.

ENTREVISTA A HILARIO

El cabrero de Taborno

El domingo, día 6 de diciembre fui a visitar el corral de mi vecino Hilario porque habían nacido veinte baifitos y le quise hacer una pequeña entrevista:

- ¿En qué mes suelen nacer los baifitos?
- **Sobre finales de noviembre y primeros de diciembre.**
- ¿Por dónde suelen salir a pastar las cabras?

- **Suelen ir al roque de Taborno y alrededores y luego cuando vuelven al corral les doy millo como recompensa para poder ordeñarlas. También comen hinojos y tедера.**

- ¿En qué mes empezas hacer el queso?

- **A partir del mes de enero, ya que la primera leche es para alimentar a los baifos.**



Paula Siverio Montelongo
2º primaria
Las Carboneras

Sabías que.....

Alguna vez has entrado a la Ermita de las Carboneras y en un rincón te has fijado que hay unas imágenes de cera: animales, piernas, brazos, ¿Sabes cómo se llaman y para que se ponen ahí?

Pues se llaman exvotos y son promesas que los fieles realizan para pedir intervención de sus Santos en la curación de animales, personas, favores, etc.

Las promesas se realizan antes de obtener el favor solicitado y el exvoto se coloca antes o después de concedido el favor.

Es una tradición muy antigua en desuso, aunque aquí en las Carboneras sigue conservándose aún y de vez en cuando aparecen figuras nuevas.

Un exvoto es una ofrenda que los fieles hacían a sus dioses. Estas ofrendas se depositaban en santuarios o lugares de culto y podían consistir en figurillas de cera representando animales, partes del cuerpo, etc...

El ofrecimiento de exvoto tiene su origen en las civilizaciones egipcias y mesopotámicas.

En España destacan las procedentes de excavaciones Iberas encontradas en el sur peninsular. Posteriormente el símbolo fue tomado por el catolicismo y el exvoto pasó a ser una ofrenda dejada por los fieles que habían recibido un don o curación como ofrenda y recuerdo. Pueden verse colgados en las paredes de las ciertas iglesias.

Actualmente las promesas han derivado en cirios o flores.

Julia Alonso Ramos.

Las Carboneras



Concienciados

CEIP José Pérez Rodríguez



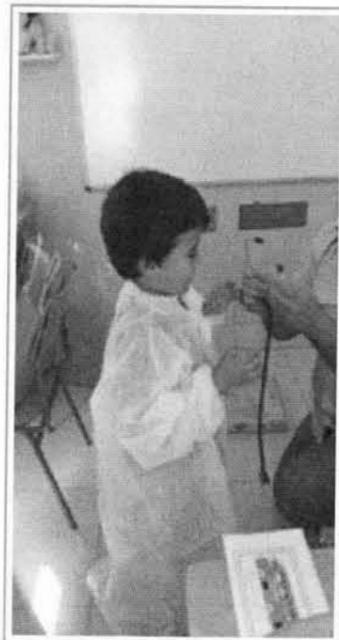
Concienciados

CEIP José Pérez Rodríguez

El Instituto Canario de Hemodonación y Hemoterapia visitó el cole el pasado día 12 de noviembre. Rey, el técnico de la Consejería de Sanidad, impartió un taller muy divertido en el que estuvimos haciendo varias actividades sobre la importancia de donar sangre. Entre los juegos que hicimos: un puzzle sobre la guagua de la donación, una chapas identificativas como "Soy donante", nos medimos la tensión, nos calculamos el peso y las pulsaciones. Más de uno parece que de mayor quiere ser enfermero, médico u otro profesional relacionado con la salud.



Ulises poniéndose la bata.



Midiendo los latidos del corazón.



¿Cuál será nuestra tensión?



Haciendo las chapas identificativas.



Somos donantes.



Al final, un fuerte abrazo para despedir a Rey.

Somos Artistas

“La poética del paisaje” y “Los objetos hablan”



Visita del CEIP José Pérez Rodríguez a dos exposiciones organizadas por la fundación Cajacanarias - La Caixa.

La primera de ellas, el 26 de noviembre, al Espacio Cultural Cajacanarias en La Plaza del Adelantado (La Laguna).

Llevaba por título “La poética del paisaje de Alejandro Ossuna”. Terminamos con un taller de decoración de macetas.



La segunda, realizada el 9 de diciembre, al Espacio Cultural Cajacanarias en La Plaza del Patriotismo (Santa Cruz). Llevaba por título “Los objetos hablan”. Al finalizar, los chicos han realizado su propia obra artística.

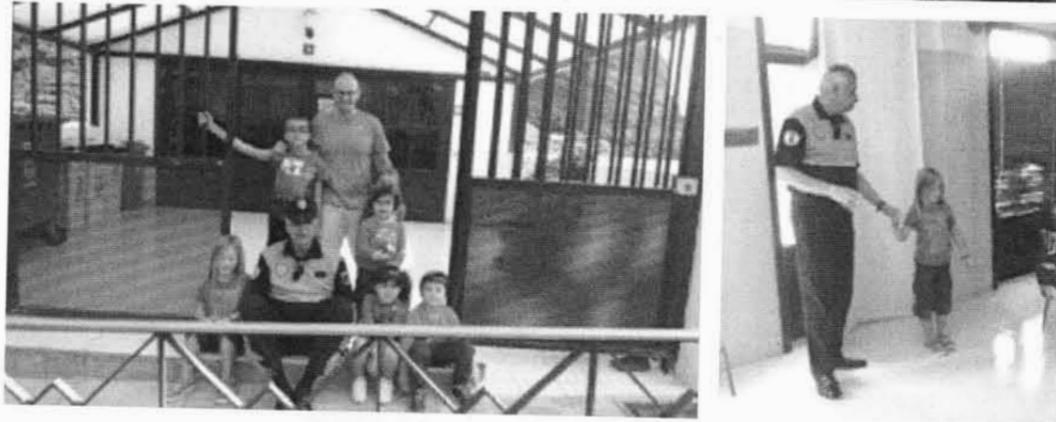
Está claro que en Igueste de San Andrés hay mucho talento y mucho artista suelto...

Somos sostenibles

CEIP José Pérez Rodríguez

El pasado lunes 9 de noviembre nos visitó la Fundación Santa Cruz Sostenible, cuyos objetivos son concienciar al alumnado sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente. La charla estuvo muy interesante y aprendimos muchas cosas sobre reciclaje, ahorro energético, biodiversidad, contaminación, etc.





Academia de policías

CEIP José Pérez Rodríguez



Visita de la Policía de Santa Cruz
Lugar: patio del colegio
viernes, 27 de noviembre de 2015 12 h

Visita del Inspector de Policía de Santa Cruz al colegio para explicarnos las normas de tráfico y montarnos en el coche patrulla. Una visita muy divertida y muy didáctica. ¡No te la pierdas!

¡¡Te esperamos!!

HALLOWEEN... ¿Y POR QUÉ NO?

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

Ustedes ya saben que a la familia que formamos el CEIP Julián Rojas de Vera nos gusta más una *novelería* que comer. Nuestra idea es enriquecer las experiencias de nuestros niños y niñas para abrir su mente al enorme mundo al que se van asomando mientras crecen, y con esa guía vamos metiéndonos en *fregados* un año si y otro también.

La fiesta de Halloween, que contrariamente a lo que se cree no tiene origen americano, sino europeo (fundamentalmente irlandés y alemán) puede gustarnos o no, pero es innegable que, debido a la fuerte influencia de los medios de comunicación, ya está aquí, y para nuestros pequeños y pequeñas forma parte de una realidad que a nosotros nos es ajena, aunque cada vez la veamos con mas naturalidad. Como educadores, el equipo del centro (tutores y especialistas) hemos decidido, de unos años para acá, abrirnos a esta experiencia con la intención de llevarla a nuestro terreno, es decir: en lugar de oponernos a la celebración de Halloween, vamos a usarla para que nuestros niños y niñas conozcan algo tan importante y nuestro como es la tradición oral de brujas en Canarias.



Los niños conviven con el terror en clase...

¿Quién no ha oído hablar a sus abuelos e incluso sus padres acerca de las fechorías de las brujas, en tiempos no tan lejanos? Cada pueblo de nuestra tierra tiene su pequeña (o gran) tradición en este sentido. Existen lugares señalados como puntos de reunión de estas abuelas locas que hacían enfermar a los animales de los vecinos y se quedaban quietas como las lechuzas si les daba el sol. Hay mil historias en nuestra

zona en ese sentido, historias que queremos recuperar como parte de nuestra labor cultural. Existen tradiciones, como la de recordar a nuestros seres fallecidos el día de difuntos encendiendo una vela de aceite, que están casi en desuso. ¿Por qué no aprovechar una fiesta tan motivadora para los niños y con tanto impacto en ellos como es Halloween, por muy ajena que nos parezca, para acercar a los niños a esta parte tan importante de nuestra cultura y nuestras raíces?

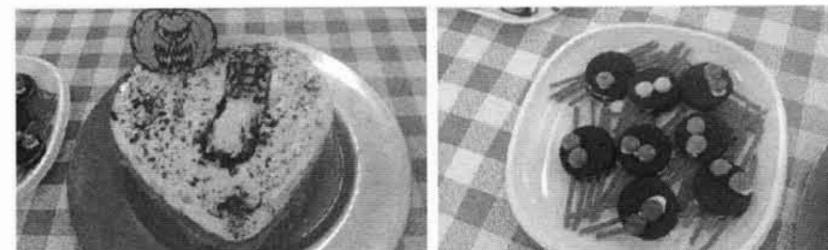


Unos extraños frutos en nuestro jardín...

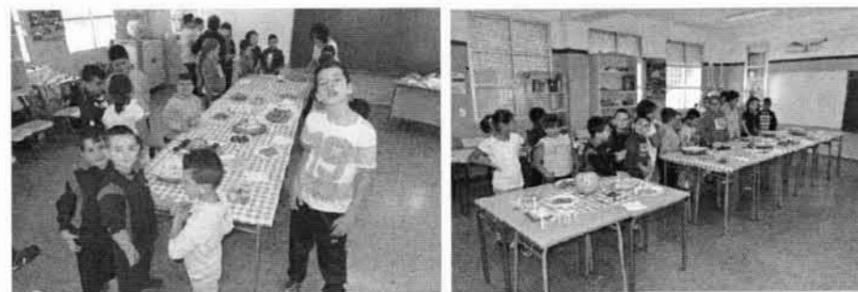
Con esta idea, como parte del trabajo previo a la celebración de ese día, hemos venido recordando este tipo de historias, enseñándoles que las brujas no son solo cosa de los dibujos animados y que, más allá del "truco o trato", hay una celebración típica de nuestras islas en una fecha tan señalada como es la de recordar a aquellas personas que ya no están con nosotros. Sin embargo, también hemos hecho como dice el dicho, "si no puedes dominarlos, únete a ellos", y con la colaboración de las profesoras especialistas de inglés del año pasado y este, hemos preparado una serie de actividades para el día de "Halloween" que han encantado a los niños. Como el año pasado no pudimos mostrarlas aquí por falta de tiempo, aquí van unas imágenes de lo que hemos hecho ambos años, agradeciendo a las familias su colaboración.



Algunas de las divertidas aportaciones de nuestras familias



Un desayuno terroríficamente divertido



Nuestros pequeños y pequeñas se lo pasaron pipa



La pequeña familia del CEIP Julián Rojas de Vera, disfrutando de Halloween

SOSTENIBILIDAD... ¿QUÉ ES ESO?

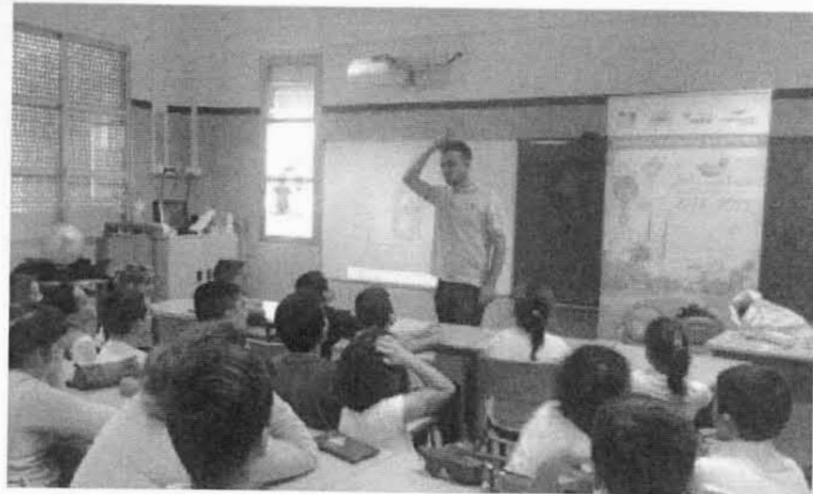
Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

Una de las actividades que hemos realizado este centro durante el mes de noviembre ha sido recibir la visita de un monitor enviado por la Fundación Santa Cruz Sostenible, que nos ha venido a hablar de sostenibilidad y consumo responsable. Y eso de la sostenibilidad, nos preguntamos, ¿Qué es?

La sostenibilidad es algo tan sencillo como cuidar nuestro medio ambiente haciendo un uso lógico de los recursos, es decir, electricidad, agua, etc. Con una serie de sencillos hábitos, cada familia puede contribuir desde casa a cuidar un poquito nuestro entorno para que él mismo pueda regenerarse, y que nuestros recursos naturales no se agoten y puedan servirnos durante mucho más tiempo.

El monitor, que se llamaba Carlos (que según el tutor de Infantil y Primer Ciclo del cole es un nombre precioso...) nos habló de estos temas e hizo varios juegos para concienciarnos acerca de este importante tema: ¡Todos podemos ayudar, y encima, la mayor parte de estos hábitos nos ahorran bastante dinero al mes! También nos proyectó algún video para aclararnos mejor lo que nos explicaba. La verdad es que hasta los más pequeños captaron perfectamente el mensaje, desde aquí le felicitamos por su buen trabajo.

Esta actividad de concienciación la continuaremos el próximo 10 de enero, con una visita conjunta del CER al Palmétum, junto al Parque Marítimo de Santa Cruz, donde seguro que seguiremos aprendiendo un montón de cosas. ¡Qué ganas tenemos de ir!



¡El monitor de la actividad lo dio todo!

TRABAJO DE LAS FLORES

Autoras: Nuria y Sofía

CEIP Julián Rojas de Vera

El día 29 de octubre niños y niñas de 3 hicieron un trabajo de flores en ellas distinguimos:

- La corola, con pétalos de colores vivos y un pistilo : es la parte femenina de la flor y produce los gametos femeninos u óvulos
- El estambre : que es la parte masculina de la flor. Produce granos de polen, y si el polen de una flor llega al pistilo de otra flor del mismo tipo se forma el fruto.



Los niños y niñas de tercero con sus trabajos

También hicimos un álbum de hojas que recogimos, las dejamos secar y las pegamos formando un árbol muy bonito.



¡Quedaron muy bien!

UN OTOÑO PARA DISFRUTARLO

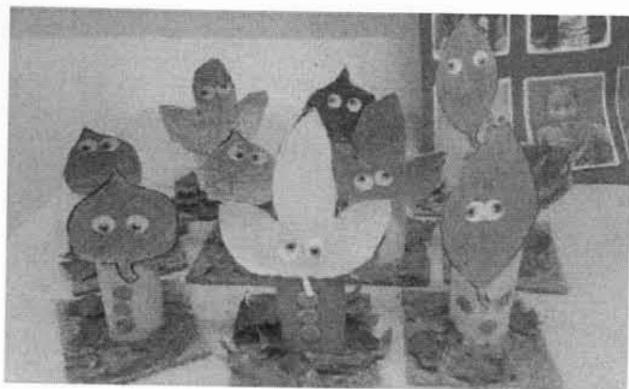
Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

Un año más, el otoño ha llegado a nuestro centro. Aunque este año se ha hecho un poco de rogar, finalmente hemos podido sentir ese fresquito que nos aconseja coger una chaqueta por la mañana (¡aunque nosotros nunca tenemos frío!) y hemos visto poco a poco como algunos árboles y vegetación alrededor del colegio han ido cambiando de color hasta traer el amarillo, el marrón, un poco de naranja, de rojo y hasta de violeta a nuestro alrededor. ¡Nos encanta el otoño!

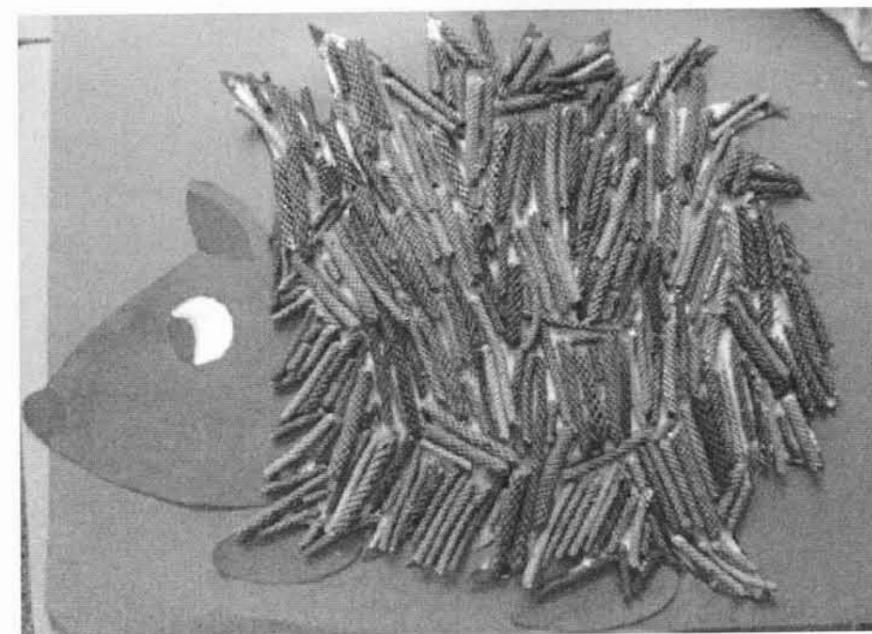


Recogimos unas hojas en nuestro jardín

Como venimos haciendo cada cambio de estación, los más pequeños del cole hemos dado varios paseos por los alrededores del centro para ver con nuestros propios ojitos todos los cambios que se han ido produciendo en solo unas semanas, y es que no hay cosa que se aprenda mejor que la que uno experimenta. También hemos recogido hojas y hecho alguna manualidad con ellas. Les invitamos a compartir con nosotros esta estación que tanto nos gusta y que está llegando a su fin... ¡hasta el año que viene!



¡Un amigo hecho con hojas para cuidar el cole!

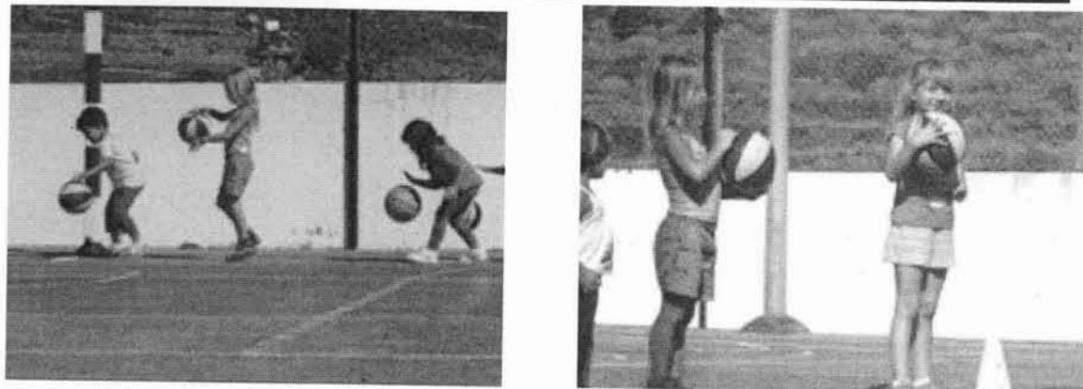


Y un curioso erizo le acompaña

Baloncesto en Igueste

Este curso ha comenzado, gracias al ayuntamiento, la actividad extraescolar de baloncesto en el colegio de Igueste.

Desde octubre, los niños juegan y se divierten, todos los lunes por la tarde (15:00 a 17:00). El monitor se llama Cirilo, y los niños están encantados con la actividad.



LUCHA CANARIA

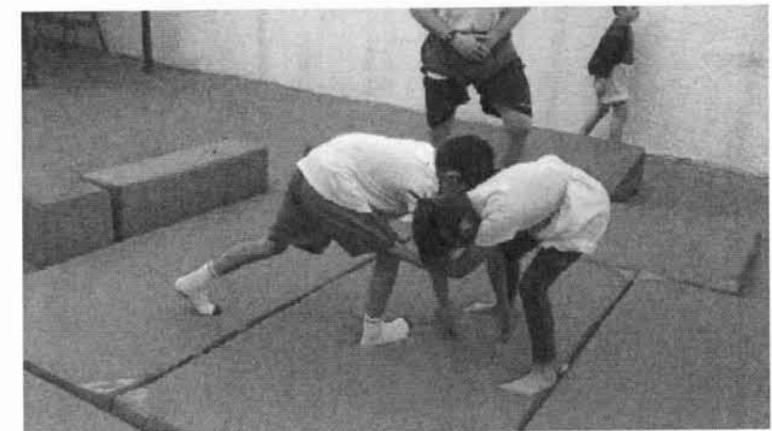
Autores: Tanausú y Cristian

CEIP Julián Rojas de Vera

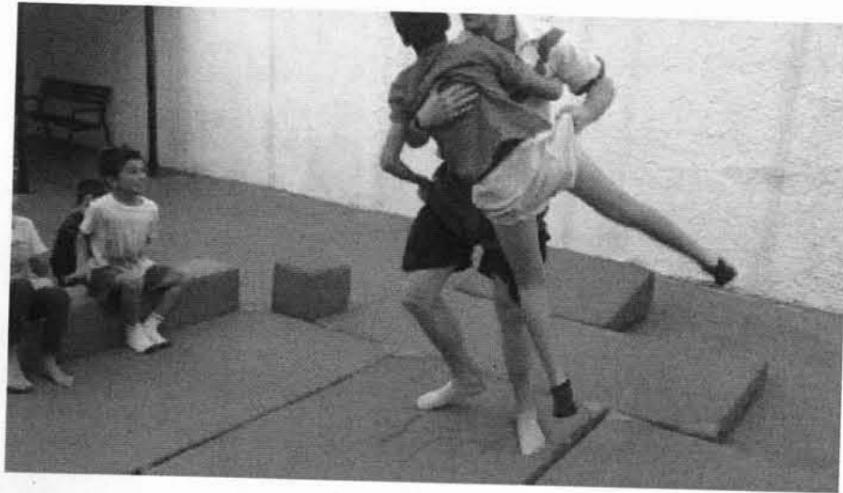
Al colegio CEIP Julián Rojas de Vera ha venido un monitor de lucha canaria llamado Gonzalo, los viernes viene a darnos clases y los sábados a competir a otras partes de la isla. El equipo se llama Tacuense y hay mas niños de otros sitios de la isla. Algunos estamos en benjamines, otros en alevines. En las clases que son de 4 a 6 el profesor nos enseña unas cuantas cosas como el garabato, el toque para atrás, la agarrada del muslo y la travesada. Para no darnos usamos material del colegio como las colchonetas y el profesor nos deja un rato de tiempo libre para jugar al fútbol, baloncesto, etc. ¡Lo pasamos bomba!



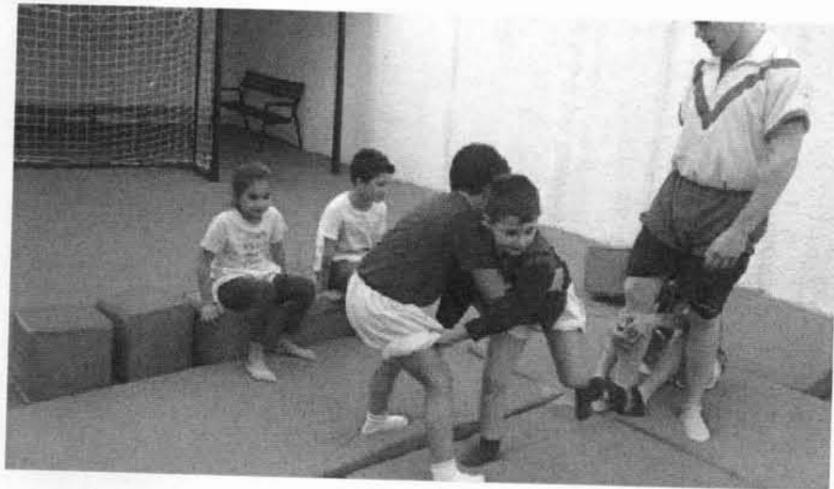
Lucha canario, como lucharon los guanches...



Nuestros chicos y chicas entrenando



Por los aires...



¡Los más pequeños también se fajan!



Un equipazo

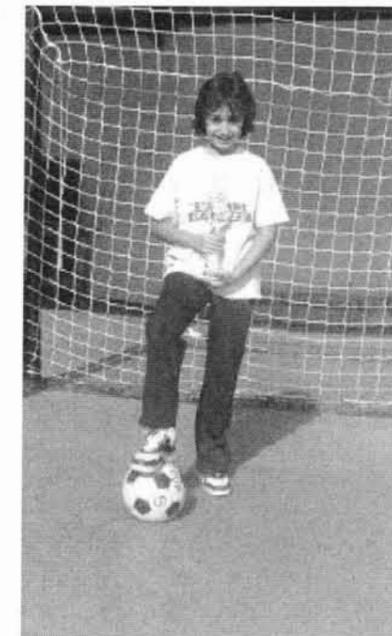
LA FUTBOLISTA DE TAGANANA

Autora: Paula
CEIP Julián Rojas de Vera



Nuestra Paula, posando con el trofeo

Me llamo Paula y llevo 2 años jugando en el equipo de fútbol U.D. Las Chumberas. El pasado día 30 de julio disputamos un torneo de fútbol en césped. Ganamos la final contra Las Palmas. Quedamos 11 a 7, y el último gol lo marqué yo de esta manera: el balón lo tenía un compañero, me lo pasó y le pegué con rosca. El balón entró por la escuadra, uno de los goles más bonitos que he marcado.

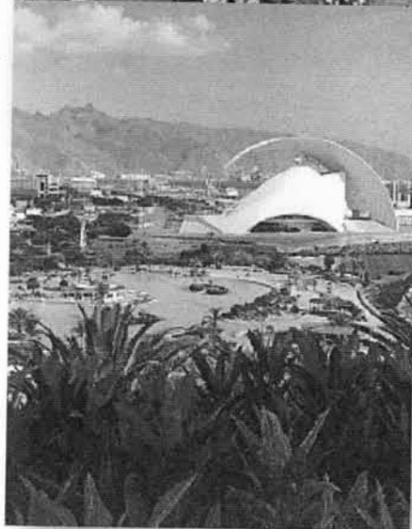


¡SOMOS LOS CAMPEONES!

El C.E.R. Anaga visita el Palmetum

El jueves día 10 de diciembre todo el CER de Anaga visitó el Palmetum en Santa Cruz.

La excursión empezó con la salida de nuestros colegios y después de casi una hora de trayecto llegamos a la entrada donde nos esperaban varios maestros con unos deliciosos CHURROS.



Sobre las 10 de la mañana entramos en un aula donde los monitores, que previamente habían estado en nuestros colegios dándonos una charla sobre lo importante que es cuidar el medio ambiente, nos explicaron muchas cosas acerca de cómo evitar la contaminación y lo importante que es reciclar.



Posteriormente empezó la visita al Palmetum. Nos dividimos en dos grupos y fuimos parando en muchos sitios. Los monitores nos iba explicando y enseñándonos el nombre de muchas



plantas y su procedencia.

El espacio, un antiguo basurero, alberga muchísimas especies de palmeras y árboles de todas partes del mundo. El espacio está muy bien cuidado y es muy bonito.

Les aconsejamos que lo visiten.

CASTAÑAS, CASTAÑAS

El día 30 de noviembre se conmemora el día de San Andrés. Con este motivo los alumnos del colegio de Roque Negro han elaborado con sus familiares los cacharros. Este año tenían que ser originales.



Yara 4 años "Robot"



Héctor 5 años "Bob Esponja"



Kilian 5 años "Cocodrilo"



Eydan 1º Primaria "Furgoneta"



Judith 3º Primaria "Tren"



Nayara 4º Primaria "Minions"

Para esta ardua labor los alumnos fueron recopilando latas durante semanas. Se lavan bien y se les hace un agujero con un clavo y un martillo tras decidir que forma se va a hacer. Se enlazan con un alambre fino y se pinta con pintura. La decoración depende del motivo que se haga. Para finalizar hay que añadir una cuerda para tirar de los cacharros.



Leticia 4º Prim "Elsa y Mariquita"



Pablo 6º Prim "Tren autoescuela"

En el colegio los compañeros hicimos una exposición de cacharros donde se iban a quedar una semana antes de correrlos. Y al final llegó el día que todos esperamos, el día 2 de diciembre. En educación física los corrimos haciendo mucho ruido. Primero cada uno con sus cacharros. Después todos los alumnos cambiamos de cacharros. Y por último corrimos uno por uno todos los cacharros de los compañeros. Para recuperar fuerzas fuimos a la sacristía donde nos esperaban ricas castañas, bizcochón y muchos bocadillos.



HALOWEEN

Este año en las actividades extraescolares celebramos Haloween. Hicimos una obra de teatro con Nati, nuestra monitora. Nos disfrazamos de brujos, fantasmas, monstruo y de señora. Fue muy divertido. Hubo música y baile y todos nos aplaudieron. La hicimos: Adrián, Haridiam, Celia, Mar, Aday y yo.



Paula Rodríguez López

2ª Primaria

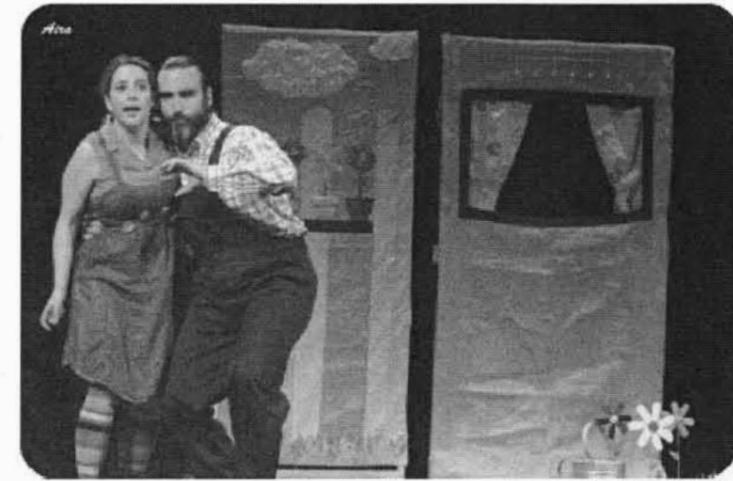
Las Carboneras

UNA TARDE DE CUENTO

Autores: Tanausú y Cristian

CEIP Julián Rojas de Vera

El sábado 31 de octubre a las 5 horas en el centro cultural vinieron tres personas a hacer un teatro para celebrar el quinto centenario de la virgen de las Nieves. Asistieron muchas personas entre madres, alumnos y ex alumnos. La historia trataba de un abuelo que le contaba cuentos a su nieta mientras otra chica los iba representando. De entre las historias que se contaron, una de las que más nos gustaron fue la de que un perro salvaba a su dueño y le pasaban unas cuantas cosas graciosas después.



Los miembros de la compañía Zalatta Teatro, en actuación

Se sirvió una merienda que consistió en rosquetes, chocolate, bocadillos, refrescos, vino, dulces, papas y bizcocho. Al terminar la obra, a continuación los actores nos firmaron unos autógrafos. Nos parecieron personas agradables y simpáticas. Fue una tarde muy entretenida.



Los cuentos estaban llenos de humor y color

Al terminar, la guía nos llevó a un espacio donde tenían preparada una actividad muy especial: ¡pudimos hacer nuestra propia obra de arte! Con su ayuda, hicimos retratos, bodegones y escenas dignas de estar colgadas en el propio Museo del Prado. Fue un día muy divertido, y aquí les enseñamos varias imágenes de lo que fue la excursión, para compartir con ustedes nuestra experiencia.



Preparados para crear



Nuestros chicos y chicas mostrando sus obras de arte

FOTO "DE FAMILIA" DEL CEIP JULIÁN ROJAS DE VERA

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

Como todos los años, este trimestre hemos recibido la visita de la fotógrafa, que ha venido a sacar las fotos individuales y del grupo (y la de algunos maestros que también se las quisieron sacar...). El día señalado, todos vinimos muy guapos y arreglados para lucir bien en esta foto que tanto nos gusta, y que muchos aprovechamos para regalar a nuestra familia estas próximas navidades.

Como estamos muy orgullosos de esta pequeña gran familia que formamos niños, niñas, maestras, maestros y familias del CEIP Julián Rojas de Vera, queremos compartir aquí las fotos del grupo. La normal... y la loca! Cómo nos gusta una "novelería" en este cole...



A decir verdad... ¡estamos como una cabra!

PORTAL DE BELÉN

Llegó la Navidad, época de mucha ilusión y encuentros familiares. Las calles se iluminan, las casas se adornan, se escuchan villancicos... Las Escuelas Rurales de Anaga también están invadidas de la magia navideña. Este año los colegios de Las Carboneras y Roque Negro han adornado sus aulas con el típico portal de Belén. Agua que corre por un río, lavanderas, pastores, el nacimiento... son algunos de los elementos que con mucha ilusión los alumnos han colocado en su portal de Belén. Quedan todos invitados a visitarlos.



Portal de Belén de Roque Negro



Portal de Belén de Las Carboneras

Encuentro de Navidad

El día 22 de diciembre, los centros del CER Anaga celebraremos nuestro tradicional Encuentro de Navidad en Taganana. Nos reuniremos en el salón cultural, representaremos obras de teatro, interpretaremos villancicos, piezas musicales..., y esperaremos ansiosos la llegada de un enviado especial que, como en cursos anteriores, puede sorprendernos con un regalito. Para terminar, un brindis en el colegio con los aperitivos que generosamente aportan las familias.



El burrito Manuel

Bajan trotando mis tres burritos
camino hacia Belén,
marcha delante el más pequeño
que se llama Manuel.
Todo el camino bajo sus tacos
canta cuando los ve,
con el rebuzno marca sus pasos
el burrito Manuel.

Croa la rana que está en el charco
y en la tranquera canta un canario,
mi perro ladra y quiere ver
a los burros correr.
Muge la vaca en el establo
bailan las cabras, maulla mi gato
y el pato blanco de don José
canta al burro Manuel.

Gofio, turrónes y mazapanes
vino de mora y miel
llevo cargados en sus alforjas
mi burrito Manuel.
Entran despacio mis tres burritos
al Portal de Belén,
entre velitas una sonrisa
que les da el Niño Rey.

Croa la rana que está en el charco...

¡¡¡ILES DESEAMOS FELICES
FIESTAS Y

PRÓSPERO AÑO NUEVO A

TODOSSSSS!!!



El burrito sabanero

Con mi burrito sabanero
voy camino de Belén (bis)
Si me ven, si me ven
Voy camino de Belén (bis)

El lucerito mañanero
Ilumina mi sendero (bis)
Si me ven, si me ven,
Voy camino de Belén (bis).

Tuqui, tuqui, tuquituqui,
tuqui, tuqui, tuquitá,
apúrate mi burrito
que ya vamos a llegar.
Tuqui, tuqui, tuquituqui,
tuqui, tuqui, tuquitá,
apúrate mi burrito
vamos a ver a Jesús.

Con mi burrito sabanero
voy camino de Belén (bis)
Si me ven, si me ven,
voy camino de Belén (bis).

Con mi cuatrero voy cantando
mi burrito va trotando (bis)
Si me ven, si me ven
voy camino de Belén (bis)

Las lluvias en Las Carboneras

El Sábado 31 de octubre llovió mucho en la zona de Anaga. En mi pueblo, las Carboneras, también llovió bastante.

Cuando nos levantamos por la mañana, vimos en el barranco de la entrada del pueblo que bajaba mucha agua con barro.

El barranco se había desbordado y pasó por la mitad de la huertas y arrastró la tierra y lo que había plantado.

En el pueblo hubo caída de muros, cortes de carreteras y algunos destrozos en las huertas.

Celia



Celia

2º Primaria

Las Carboneras



Lluvias en las Carboneras

Entre el 31 de octubre y el 1 de noviembre del 2015 hubieron unas lluvias torrenciales en las islas Canarias, que fueron muy persistentes en Anaga, aquí en las Carboneras no paró de llover en toda la noche, por la mañana se podía ver todas las destrozos que dejó la lluvia; paredes caídas, carreteras cortadas por los desprendimientos de barro y piedras, cascadas de aguas por los barrancos, etc. Menos mal que no duró mucho más porque los daños hubiesen sido mayores como en Taganana que se derrumbó el muro del colegio.

Haridiam



Haridiam

3º de primaria

Las Carboneras

Nuestros Dibujos Las Carboneras



Navidad en Las Carboneras

Como cada año en Las Carboneras decoramos el aula, hacemos el portal, dibujamos y la parranda Las Fajanas de Las Carboneras y la parranda Malsasia de Taganana salen por el pueblo tocando villancicos. Adultos y niños los acompañan haciendo un recorrido por el pueblo y parando en las casas. La gente le sirve un brindis y

terminan en el Centro Ciudadano con un picoteo y brindando por la navidad.



Adrián Rodríguez López

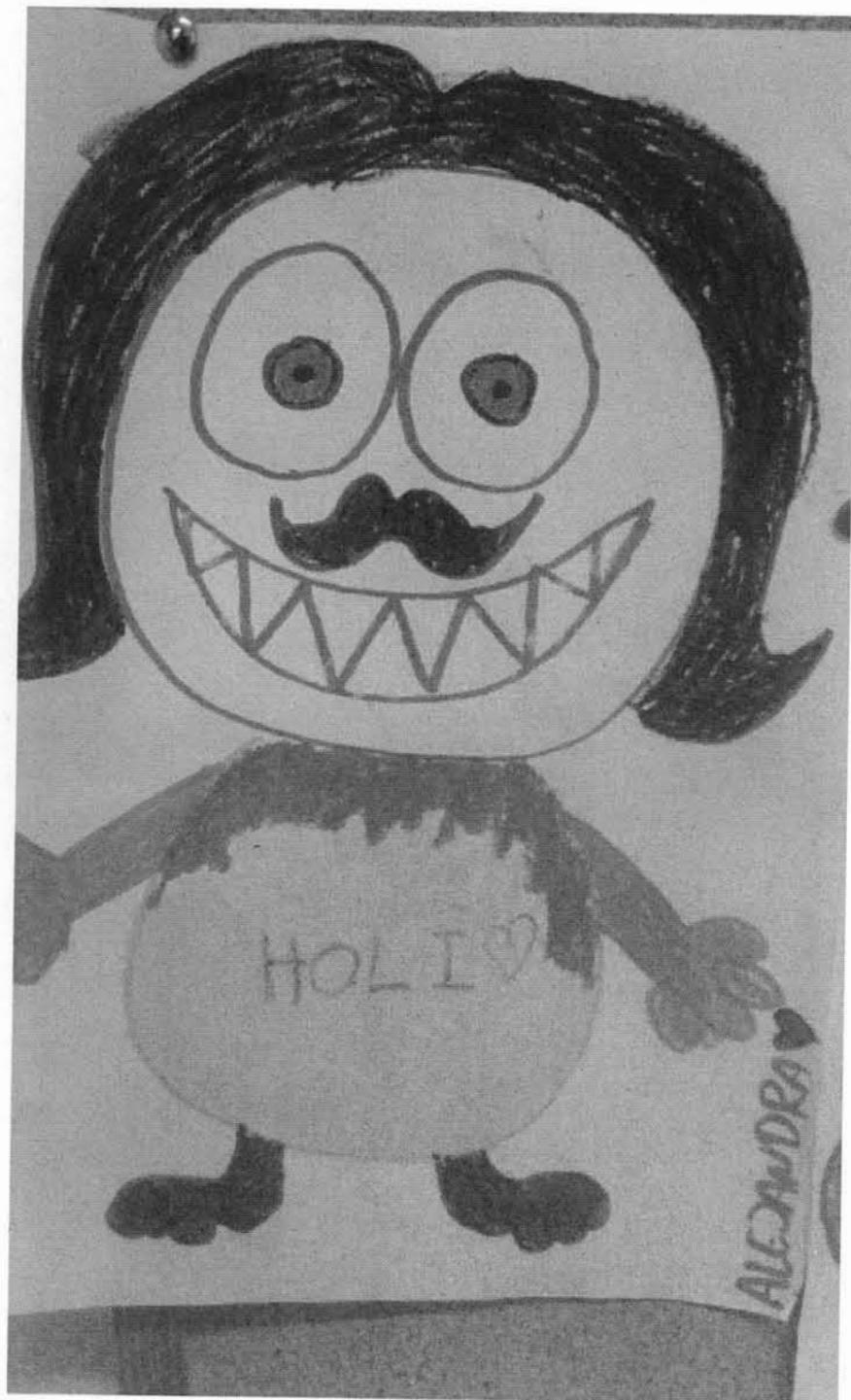
2º Primaria

Las Carboneras

MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

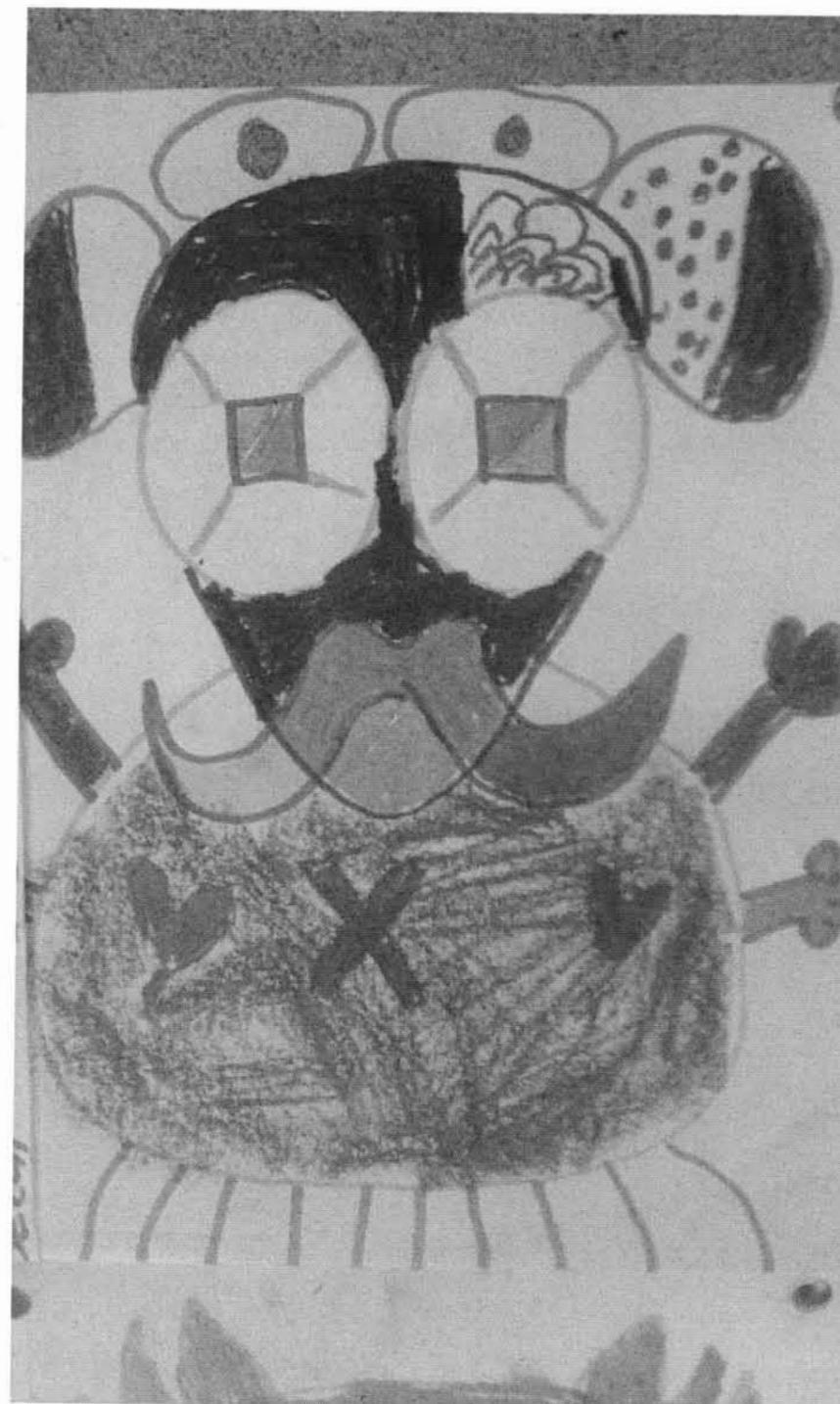
ALEJANDRA



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

CARLA



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

ANAGA



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

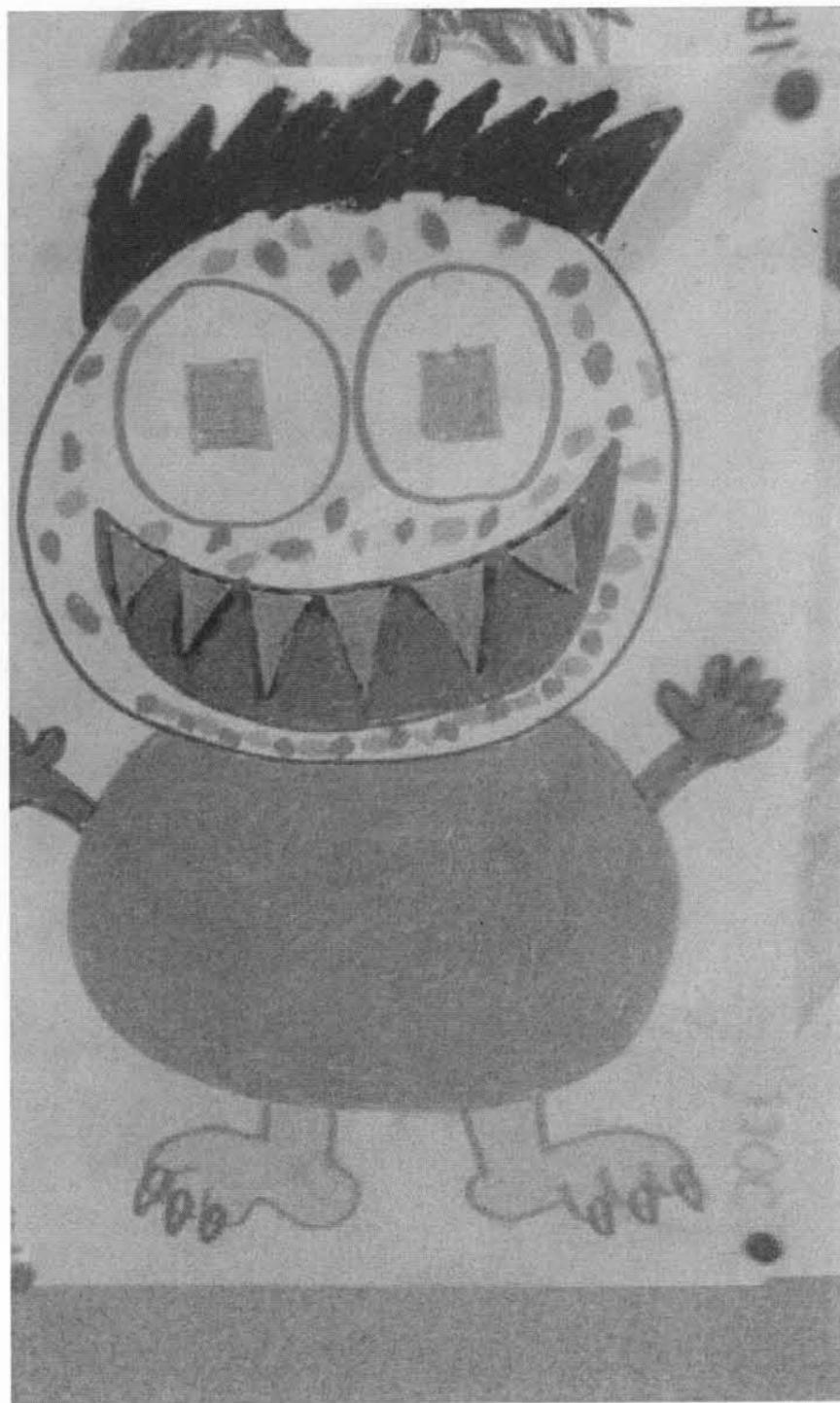
KIRIAM



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

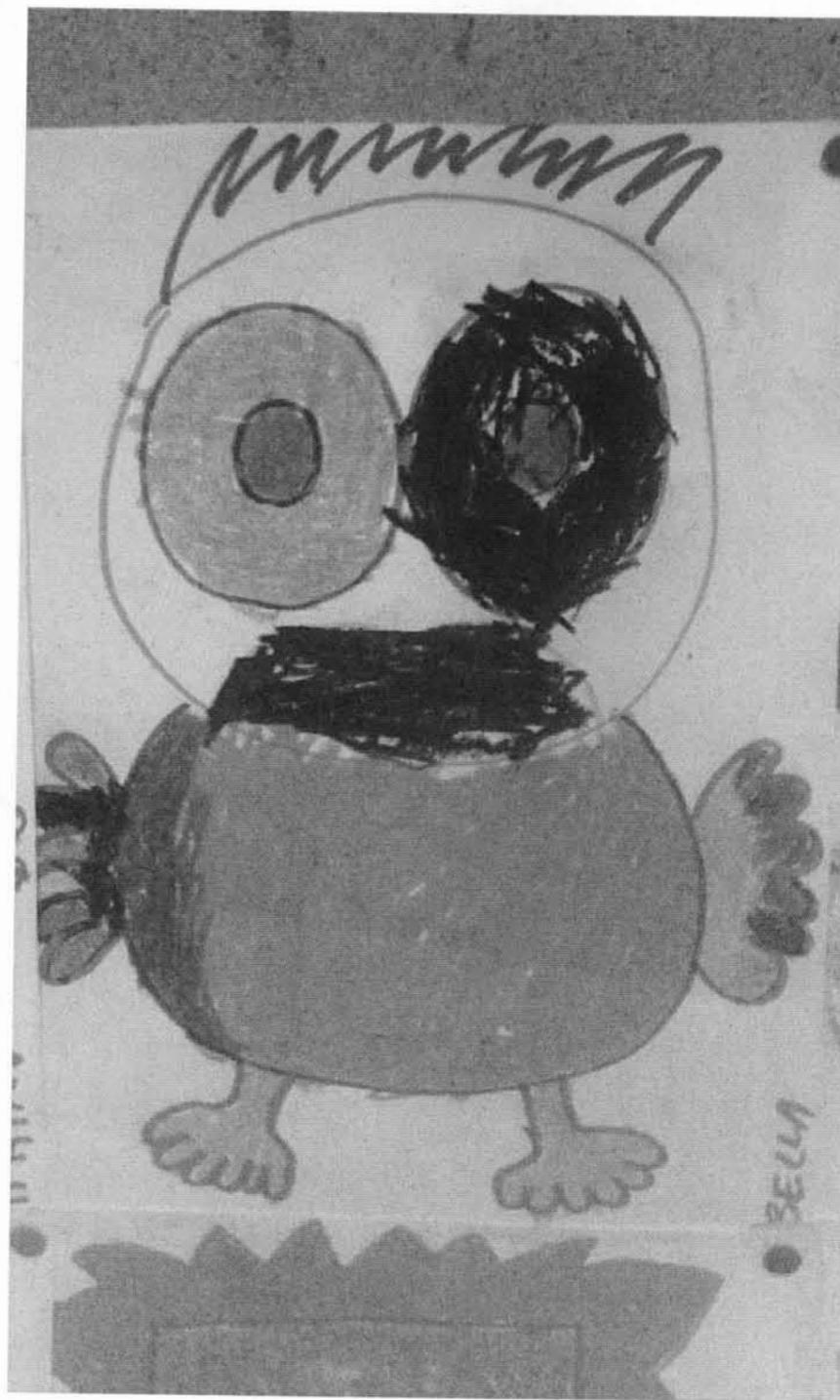
JOEL



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

ISABELLA



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

AYOZE



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

CIPRIAN



MONSTRUOS DE OTOÑO

CEIP Julián Rojas de Vera

NAUZET



GRACIASSSSS



En esta oportunidad que me brindan quisiera dar un breve pero profundo reconocimiento a todos mis alumnos adultos de Roque Negro y decirles que les abrazo y respeto.

Que son un ejemplo para aprender a vivir, porque encontré gente cuyas vidas me asombran, me enseñan, me hacen reír y me dan fuerza, que la edad es experiencia, sabiduría, respeto, consejos, que llevan mucho amor dentro.

En mis años de maestra, no creo que haya hecho algo más importante que aprender de ustedes... siempre recuerdo como me hacen sentir...

Son un regalo que he recibido.

M^a Nieves Mesa Mendoza

Maestra de adultos de Roque Negro

ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR POR PARTE DE LA CAIXA

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

Este curso escolar, la entidad bancaria La Caixa, por medio de su Fundación, ha echado una mano a la comunidad escolar de nuestro Centro. En primer lugar, ha ayudado económicamente para adquirir libros y material escolar para nuestros niños y niñas. En segundo lugar, el director de la oficina de San Andrés en persona vino a nuestro centro a hacernos un obsequio que nos llenó de ilusión: una práctica mochila con material escolar para cada niño. Fue un detalle que le agradecemos desde aquí, en los difíciles tiempos que estamos viviendo en toda nuestra zona de Anaga ¡cualquier ayudita es bien recibida!



Nuestros niños y niñas, con sus flamantes mochilas



Nuestra directora hizo de relaciones públicas

FELICITACIÓN NAVIDEÑA

QUEREMOS TRANSMITIR A
TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA NUESTROS
MEJORES DESEOS EN ESTAS
FIESTAS NAVIDEÑAS.

PARA EL AÑO 2016, NUEVOS
RETOS, SALUD Y FELICIDAD.

LOS MAESTROS DE ANAGA



MIRADA AL PASADO

A partir de la publicación de este número vamos a empezar a recordar y en una mirada al pasado, artículos, acontecimientos y hechos de las publicaciones de todos nuestros periódicos a lo largo del tiempo.

Parece que fue ayer, pero hace ya más de 17 años que se empezó con la nueva andadura del periódico escolar "ANAGA CUENTA".

Hasta la fecha de hoy se han publicado 51 ejemplares (3 periódicos al año)

En un principio el colectivo de Escuelas Rurales de Anaga tenía un periódico escolar donde se publicaban los trabajos

excursiones, dibujos... de nuestros alumnos pero en junio de 1998

con la ayuda de la Oficina de gestión del Parque Rural de Anaga y del área de Educación Ambiental del Cabildo de Tenerife, nació esta

nueva publicación más completa, ya que cuenta con la participación de toda la comunidad anaguense: Colegios,

Asociaciones de Vecinos, Colectivos, Ampas, Vecinos... para servir de canal de comunicación e

información entre todos los habitantes de este Parque Rural.

A lo largo de todos estos años se han ido publicando infinidad de

noticias, entrevistas,... narrando los acontecimientos de este territorio.



Portada del Periódico 1

En este número 52 recordaremos el primer año del periódico. Desde junio de 1998 a junio de 1999

En 1998 El CER de Anaga lo formaban las escuelas de: Afur, Roque Negro, Casas de la Cumbre, Taborno, Chamorga, Almáciga y Las Carboneras. Los Colegios de Teganana e Igueste no pertenecían a este Colectivo.

EN JUNIO DE 1998 se publicaba el número 1 y entre otras noticias se mencionaban las siguientes:

Anaga se fue de viaje de final de curso al "Camping del sur" y la Comunidad escolar de Afur viajó a la Gomera. Ese año el carnaval se celebró en el colegio de Casas de la Cumbre.

En cuestión de obras se estaba asfaltando la pista de Chinamada.

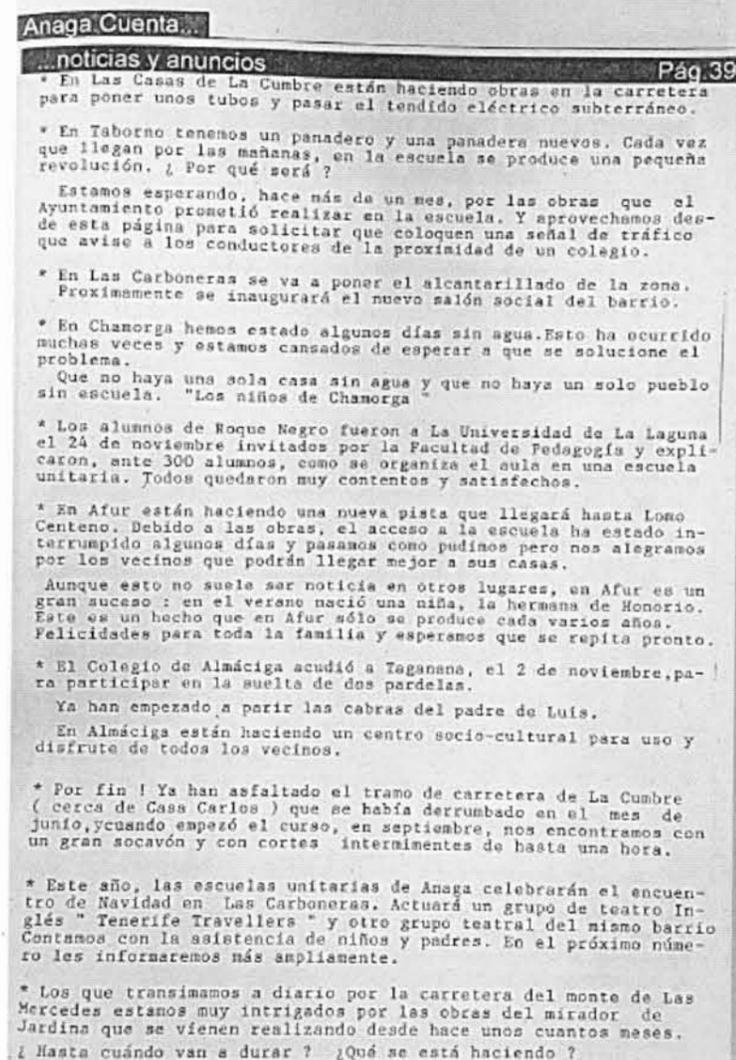
DICIEMBRE DE 1998

Se publicó el segundo número donde se contaba que se estaba realizando la primera fase de la pista que unía Afur con Lomo Centeno y la pista de acceso a las tierras altas de Teganana. También se estaba haciendo el depósito de agua potable de Bejías y el Río.

También aparecían estas noticias:

MARZO DE 1999

En esta ocasión se contaba ya con la triste noticia del primer cierre de una de nuestras escuelas. La escuela de Afur. La falta de niños ocasionaría el cierre en el mes de Junio.



Noticias diciembre 1998

La Navidad se celebró en Las Carboneras y Los carnavales en Chamorga.

A lo largo de la trayectoria de nuestro periódico se han hecho entrevistas a muchos vecinos de nuestros caseríos, desgraciadamente algunos ya fallecidos. Estos son los casos de las entrevistas que se hicieron en marzo de 1999 a Don Domingo (de Las Carboneras) y en junio de 1999 a Doña Zenona (de Afur) y que reproducimos a continuación:

ENTREVISTA A DON DOMINGO

(Uno de los pocos artesanos que quedan por la zona)

Buenos días don Domingo, vamos a hacerle unas preguntas para el periódico "Anaga cuenta"



- ¿Qué edad tiene, Don Domingo?
- *Tengo 82 años. Nací en el año 1916.*
- A lo largo de su vida ¿En qué ha trabajado usted?
- *En toda clase de trabajos. Primero empecé con el carbón.*
- ¿Cuándo empezó a trabajar con la artesanía?
- *Empecé ya tarde, cuando tenía los 68 años.*
- ¿Le ha enseñado alguien todo lo que usted sabe de artesanía?
- *No. Lo he aprendido poco a poco a base de trabajar.*
- ¿Que tipo de herramientas utiliza?
- *La navaja y el hacha sobre todo.*
- ¿Qué tipo de trabajo prefiere?
- *Me gusta hacer de todo. Cachimbos, bastones, cuchillos canarios, muñecos de madera, cruces, cabos, cucharas, forrado de botellas y garrafones, cestos de mimbre o cañas, cuadros con todos los aperos de labranza, etc...*

Hablando de los bastones.

- ¿Cuántos bastones tiene coleccionados?
- *¡UFF! Un montón. Tengo aproximadamente unos 400 bastones.*
- ¿Cuál es la madera mejor para hacer bastones?
- *Sirven casi todas las maderas. Tengo bastones con diferentes maderas y distintos materiales.*
- ¿Y cuál es la más rara con la que ha trabajado?
- *El brezo macho natural.*

- Y don Domingo: ¿Ha expuesto todo lo que usted tiene alguna vez?

- *Sí, en varias ocasiones: aquí en Carboneras, en las Mercedes y en Taganana.*

Aparte de la gran exposición de artesanía, Don Domingo posee una buena colección de vinos y también le preguntamos algo sobre el tema.

- Don Domingo ¿Cuál es el vino más viejo que usted tiene?
 - *Tengo vinos de los años 69, 70 y 72.*
- Bueno, don Domingo muchas gracias por habernos atendido y hasta otra ocasión.



Entrevista realizada el día 1 de marzo de 1999 por los alumnos de Las Carboneras.

JUNIO DE 1999

ENTREVISTA A D^{ña} ZENONA, vecina de Afur, aficionada a los cantares.

- * *Nosotros lo conocemos por Doña Zenona. ¿Es ese su verdadero nombre?*
- *No, por Zenona me conocen, pero mi primer nombre es Eusebia, me pusieron Zenona de segundo, por una amiga de mi madre.*
- * *¿Ha nacido usted en Afur?*
- *Sí, nacida y criada.*
- * *¿Podría decirnos su edad?*
- *El día 5 de Febrero cumplí 64 años.*
- * *¿Cuándo pasamos cerca de su casa es muy frecuente oírle cantar alegremente, ¿por qué?*
- *¡Alegremente! Porque uno está alegre y tiene que cantar.*
- * *¿De dónde le viene la afición de cantar?*
- *De mis "redentos del alma" mi nula. Porque yo a veces estoy así, quehita, y me dan esas ganas de cantar de verdad! Me renace a mí de dentro. Yo iba a trabajar por esos montes abajo con un quintal de leña o más y subía por aquellos lomos arriba cantando que me volvía loca. Cantando "parriba y pa'bajo", "parriba y pa'bajo".*
- * *La "compaña" mía era el cantar. Toda mi vida me la he pasado cantando, no siendo después de que me faltó el ser que tenía (refiriéndose a su marido) que no cantaba. Y un día me salieron ¡aquellas ganas de cantar!... y canté.*
- * *¿Le gustaba bailar?*
- *Cuando joven yo cogía una guitarra o un triplé, nos reuníamos y bailábamos en casa de Doña Juana, que en paz descanse. No sabíamos bailar pero todos (refiriéndose a los bailes) los fuimos aprendiendo.*
- * *(Dirigiéndose a Candell) ¿Sabes como aprendí yo? Bajando por esos lomos de Incharé, arriba en la planadita de tu abuelo, cogíamos un gajo de brezo y nos poníamos a bailar unas por un lado y otras por otro, como si las ramas fueran la pareja.*
- * *¿Y la música?*
- *La música ninguna, nosotros cantando.*
- * *¿Qué tipo de música le gusta?*
- *Toda. La única que no me gusta, porque nos los comprendo, son los bailes de hoy. Antes lo que bailábamos eran las folias, las saltinas, las seguidillas, el pasodoble, etc.*
- * *A parte de usted ¿Hay alguien en su familia que cante?*
- *Sí, todos. Mi padre y mis hermanos tocaban y cantaban. Y a mi madre también la oí cantar alguna vez.*
- * *¿Cómo y dónde aprendió las canciones?*
- *En ningún sitio por esos lomos arriba, trabajando debajo de una carga de cisco, de leña, horcones y horpelillas cantaba yo.*
- * *¿Cuántas canciones cree usted que sabe?*
- *Canciones ninguna, pero cantares...*
- * *¿Cuál es su cantar preferido?*
- *¡Son tantos!... De hoy, no tengo ningún cantar, todos son antiguos. Míra uno: De la flor de tu jardín, la más bonita es la adaña, y de los santos del cielo, la vírgen de Candelaria.*

- *Ese. Creo, es el primer cantar que canté (y después continué cantando) De la raíz del olivo, nació tu madre serrana, y yo como soy la hija nací de la verde rama.*

* *¿Ha cantado alguna vez en público?*- *Sí, cogía la guitarra y cantaba. Cuando era soltera.*

* *¿Nos podría cantar algo?*

- *Para cantar tiene ganas, para florar sentimiento, para querer a una rubia, se necesita talento.*

- *¡Ay! talento, para cantar tiene ganas, para florar sentimiento.*

- *Para yo querer a ti, se necesita de dentro, de los redentos del alma, cría Dios un angelito, cría amor, cría celos, que es un hijo muy bonito.*

- *Cuando canto las folias, se necesita tener, se necesita tener, se necesita tener, oído, pecho y garganta, y saberlas comprender, y saberlas.*

- *¡Ay! comprender...*



Agradeciéndole a doña Zenona la atención que ha tenido con nosotros, nos despedimos de ella y prometemos traerle un ejemplar de nuestro periódico para que lo guarde como recuerdo.

Esta entrevista ha sido realizada por la profesora de Música, Doña Fátima y sus alumnos de la escuela de Afur.

El encuentro de fin de curso se Realizó en Afur como último acto antes del cierre definitivo de la escuela.

Afur viajó a Gran canaria y el Cer hizo una acampada de fin de curso En Emilio Muñoz (alto de los Realejos).

También fue noticia el premio que recibió el Parque Rural de Medio Ambiente por su contribución a la conservación de los Espacios Naturales protegidos de España.

Con estas y otras noticias como: trabajo de los niños, como escriben..... Pasó el primer año de nuestra nueva andadura de ANAGA CUENTA..



Estofado Flameco (Belga), según el cocinero Jeroen Meus

Autores: Xavier y Anne Van Ammel (padres del CEIP José Pérez Rodríguez).

Para la carne de vacuno Jeroen prefiere la pieza del nervio del hombro, la carne de res es perfecta para este sabroso guiso. Con un poco de cerveza, algunas especias, jarabe y una porción de paciencia, seguro que triunfaremos. Buen provecho!

Material adicional:

- una freidora con manteca (grasa vacuna)

Los ingredientes de esta receta son para cuatro personas.

Ingredientes

La carne estofada:

- 1 kg de carne de vacuno (piezas nervio, en partes iguales)
- 2 cebollas grandes
- 1 botella de cerveza oscura (min. 1 botella ej. Leffe bruin)
- 2 cucharadas jarabe de manzana y pera (Sirope de Lieja) https://es.wikipedia.org/wiki/Sirope_de_Lieja
- tomillo fresco
- 1 clavo
- 2 hojas de laurel
- Una loncha de pan negro
- 2 cucharadas de mostaza picante
- mantequilla
- pimienta molida
- sal

Las papas fritas:

- 1 kg de papas para freír

Acabado:

- mayonesa

Preparación

La carne estofada:

- Pelar las cebollas y cortarlas en trozos no muy pequeños.
- Calentar una cacerola grande, derretir un poco de mantequilla. Freír la cebolla a fuego medio. Deje que las cebollas se pochén.
- Calentar una sartén a fuego medio, derretir un poco de mantequilla.
- Echar los trozos de carne en la sartén hasta que estén dorados. Mientras se cocina, sazónela la carne con un poco de pimienta molida y una pizca de sal.
Consejo: si es una gran cantidad de carne a cocer, mejor cocinarla en varios turnos. Si su sartén está demasiado llena, la carne se cocina en vez de freírse.
- Poner los trozos de carne en el guiso con cebolla. Mueva la sartén con frecuencia y eche la cerveza en el mismo (desglasar).
Consejo: puede echar un poco más de cerveza, según gusto.
- Una vez que la cerveza está hirviendo, se vierte en el guiso.
- Enlazar unas hojas de laurel y unas ramitas de tomillo fresco con un poco de hilo de cocina.



- Añadir los dientes de ajo y el Sirope de Lieja (jarabe de manzana y pera).
- Untar el pan generosamente de mostaza. Poner el pan en la cacerola, con el lado con la mostaza hacia abajo.
- Deje que la carne se haga tres horas a fuego lento. La tapa no es necesario ponerla. El tiempo de cocción depende de la calidad de la carne. Remueva de vez en cuando.
- Sólo cuando la salsa de estofado tenga el espesor deseado, coloque la tapa en el guiso.
- Pruebe y sazónela con un poco de pimienta molida y una pizca de sal.

Las papas fritas: (manera belga)

- Pelar las papas y cortarlas a mano en trozos uniformes. No tienen que ser demasiado pequeños, un tamaño perfecto para las papas fritas belgas es de 13 mm de espesor. No enjuague las papas, porque entonces se queda el almidón por fuera.
- Calentar la manteca (preferiblemente grasa vacuna) a 140 ° C.
- Freír las papas una primera vez, pero no demasiado.
- Deje que los papas se enfrien en un tazón con papel de cocina.
- Calentar la manteca luego a 180 ° C.
- Freír las papas fritas una segunda vez hasta que estén doradas y crujientes.
- Vierta las papas fritas de vuelta en un plato con papel de cocina para que puedan drenar la grasa.
- Espolvorear con un poco de sal.

Acabado:

Sirva una porción de estofado con papas fritas y una gran cucharada de mayonesa.



Jeroen Meus

Enlace: <http://www.een.be/programmas/dagelijkse-kost/recepten/stoofvlees-met-friet>

DERRUMBE EN TAGANANA

Autor: CEIP Julián Rojas de Vera

No cabe duda de que el tiempo está loco. De un tiempo a esta parte, en nuestra tierra venimos soportando unos violentos cambios de clima, alternando periodos de un calor extremo, impropio de nuestro suave clima, con violentos temporales de lluvia y frío que provocan pequeñas y grandes catástrofes en zonas especialmente vulnerables como nuestra zona de Anaga. El último de estos episodios ha sucedido en Taganana el fin de semana del puente de Todos los Santos.

Como sin duda sabrán, el cielo descargó un tremendo aguacero sobre nuestro pueblo (y sobre toda la zona) que provocó que nuestros barrancos se llenasen de agua que bajaba con fuerza buscando el mar. Uno de esos barrancos, obstruido por cierto por falta de previsión, desemboca peligrosamente en el mismísimo muro exterior de nuestro colegio. Ya hace unos años tuvimos una inundación de lodo que dejó el colegio en estado lamentable. En esa ocasión, el muro contuvo la mayor parte y se evitaron daños graves. En esta ocasión no hubo tanta suerte, y el muro cedió.



Estado en el que quedó la ladera frente al colegio

Como consecuencia de la fuerza del agua, gran parte de dicho muro se vino abajo y toda la tierra, lodo y agua que bajaba arrasó con nuestro pequeño huerto escolar y el jardín que con tanto mimo hemos cuidado, obstruyendo la entrada principal al centro y dejando una imagen desoladora que nos ha entristecido profundamente, puesto que el Julián Rojas de Vera, más que un colegio, es para nosotros una segunda casa.



Otra vista del desastre

Los daños en el centro han sido considerables, si bien la fachada parece haber aguantado bien, perdimos el suministro de aguas, prontamente restablecido por los operarios del ayuntamiento. Asimismo, por precaución, se ha desalojado el piso superior y se ha mantenido la actividad docente en las aulas de abajo ¡El temporal no ha podido pararnos!

Los trabajos de reparación se han demorado bastante, pero mientras escribimos este artículo podemos informar con alegría de que, tres semanas después, ya hay gente trabajando en recuperar nuestro centro, para que en el menor tiempo posible podamos volver a disfrutar de él. Hasta entonces, seguimos esforzándonos en mantener la normalidad y, sobre todo, ¡el buen humor!



ROQUE NEGRO CUENTA...

SAN ANDRÉS

El caserío de Roque Negro rescata la tradición de San Andrés.

El pasado 28 de noviembre Mari Carmen, vecina de La Porquera, continuó con la tradición de su padre de abrir las bodegas con motivo de la festividad de San Andrés. En el lugar se congregaron muchos vecinos de la zona que acompañaron a la imagen de San Andrés en procesión por las bodegas de La Porquera al ritmo de la parranda del Fonil de La Porquera. Se degustaron productos de la tierra y se concentraron muchos vecinos y familiares de Roque Negro.



CUNDE EL PÁNICO EN ROQUE NEGRO

Un ladrón entra en varias casas y sustrae objetos de valor.

En la madrugada del 20 de noviembre Roque Negro sufre un robo colectivo. Un varón entró de madrugada en varias casas de Roque Negro y Casas de La Cumbre sustrayendo carteras, bolsos y números de lotería entre otras cosas. Gracias a la colaboración de los vecinos, el ladrón fue reducido y puesto a disposición judicial. Hasta el acto se desplazó una pareja de policía.

PISTA DE PERERA

Se aprueba el presupuesto para la pista de Perera.

Después de varios años esperando que se realice la obra de la pista de Perera, por fin hay un presupuesto para realizar dicha obra. Varias son las empresas que están interesadas en llevar a cabo la obra. La pista de Perera supondrá para los vecinos un alivio de carga y acceso a las viviendas.

AYUDA VECINAL

El programa Ansina y Cruz Roja atienden a vecinos de Anaga.

El Cabildo, a través del programa de dinamización sociocultural e intervención social Ansina, ha puesto en marcha, en colaboración con la Cruz Roja, un proyecto de atención social a las personas mayores de la zona de Anaga con el fin de facilitar su movilidad y permanencia en su domicilio. La iniciativa *Tenerife+ con sus mayores de Anaga* incluye servicios de traslado, atención y formación en hábitos saludables, además de seguimiento personal.

DESPRENDIMIENTOS EN LA CARRETERA

La carretera de Afur varias veces incomunicada.

Las carreteras de Anaga han sufrido múltiples desprendimientos debido a las intensas lluvias registradas a finales del mes de octubre. Un amplio dispositivo municipal, con el apoyo de los equipos de Conservación de Carreteras del Cabildo tinerfeño, se esforzaron durante horas por mantener las carreteras abiertas y prestar su ayuda a los vecinos de la zona.



Encuentro de vecinos de Anaga en Afur con Ansina

A.F. Brisueño, conservando las tradiciones en Igueste de San Andrés

LA AGRUPACION **BRISUEÑO** DE IGUESTE SAN ANDRES, RECORRERÁ EN ESTAS FECHAS NAVIDEÑAS ALGUNOS RINCONES DE LOS PARAJES DE ANAGA. LLEVANDO LA NAVIDAD A TODAS LAS CASAS.

SU ÚLTIMA COLABORACIÓN FUE CON EL PROGRAMA ANSINA, DONDE CANTARON VARIAS CANCIONES DE NUESTRA TIERRA.

EN ESTA FOTO SE VE A LA AGRUPACIÓN CANTANDO "MARIQUILLA LA PERRERA". COMO SOLISTA, LEYRE GONZALEZ ALUMNA DE 3º DE INFANTIL DE IGUESTE.



LA AGRUPACIÓN CUENTA CON 19 COMPONENTES, ENTRE ELLOS ALGUNOS NIÑOS, YA QUE, SU INTENCIÓN ES QUE EL FOLCLORE DE NUESTRA TIERRA NO SE QUEDE EN EL OLVIDO Y BUSCAN LA MEJOR OPCIÓN PARA ENTUSIASMAR A LOS MÁS PEQUEÑOS.

BRISUEÑO LES DESEA FELICES FIESTAS

TALLER DE CESTERÍA

LAS CARBONERAS

El año pasado se solicitó un taller de cestería al Ayuntamiento de san Cristóbal de La laguna, pero no pudo impartirse por no encontrar profesor. Este año ¡sí pudo ser! Doña Paca la profesora nos ha enseñado a un grupo de siete personas. Según la profe somos muy aplicados y logramos hacer muchos trabajos. Ha sido un curso muy entretenido además de relajante y gratificante al terminar nuestros trabajos y ver lo bonito que quedaban.

Todos estamos muy contentos y esperando volver a pedirlo en los próximos talleres con la misma profesora pues aún nos queda mucho por aprender y



muchas cosas por hacer.

Beatriz López Ravelo

Las Carboneras

Talleres municipales de Las Carboneras.

Como finalización de los talleres municipales 2015, se han impartido en Las Carboneras el taller de cestería e iniciación a bailes latinos.

- Bailes latinos:

En este taller, hemos aprendido a conocer un poco más bailes como: chachachá, merengue, salsa y bachata. También nos han enseñado a escuchar y diferenciar los distintos tipos de bailes.

Las clases se han realizado de 18.30 a 20.30 horas en el centro ciudadano de Las Carboneras. Dichas clases han sido impartidas por el profesor de baile Tanausú.

El taller ha comenzado aprendiendo a escuchar y diferencia los distintos tipos de música para después llevarlo a la práctica. En la práctica el baile lo hemos hecho primero individual y luego en pareja.

Entre las diferentes clases nos ha hecho pruebas escritas para ver la evolución de nuestro oído a la hora de diferenciar la música, ya que el profesor ha traído diferentes canciones para aprender a distinguirlas.

La actividad ha sido en todo muy divertida y amena, nos hemos reído un montón y el profesor se ha integrado en todo momento.

Alba y Pilar

Anaga Reserva de la Biosfera



Si en el mes de junio la Unesco daba el visto bueno definitivo a la declaración del **Macizo de Anaga** como **Reserva de la Biosfera**, ayer este galardón se hizo oficial con la entrega del distintivo al Cabildo de Tenerife y a los vecinos de la zona. De hecho, los encargados de recibir el título fueron el presidente insular, Carlos Alonso; el habitante de mayor edad de Anaga, Félix González Alonso (El Batán), el de menor edad, Alberto Perera y Jaime Díaz, otro residente.

Precisamente, este último reclamó durante su discurso más protección para Anaga, a la par que solicitó no solo un apoyo desde el punto de vista ambiental, sino también en el ámbito social y económico. "La crisis no ha ayudado, hay pocas ofertas de empleo, el abandono de la agricultura y ganadería y la continua despoblación", señaló. Además, instó a las administraciones a que el desarrollo se haga de forma "consensuada" con los vecinos.

Por su parte, Alonso, destacó que "el sello de Reserva de la Biosfera supone el reconocimiento internacional de una zona debido a sus riquezas naturales, a su modelo de desarrollo sostenible y a su interés como patrimonio científico mundial", que "obliga a su estricta conservación y a la protección de su biodiversidad".

"Para los habitantes de Anaga supondrá el reconocimiento a su adaptación histórica al medio ambiente y al modelo de sociedad sostenible que representan, con programas de ayuda y nuevas

inversiones en proyectos y recursos destinados a la mejora, protección y conservación de este tesoro de la humanidad", señaló el mandatario. "Ese futuro comienza hoy, con oportunidades en el ámbito rural y alternativas viables y con perspectivas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de este continente en miniatura", dijo durante su intervención en el acto.

La presidenta del Consejo Científico del Programa Mab, Marisa Tejedor, incidió en que "Anaga cumple ampliamente los requisitos exigidos". Apuntó que en el espacio con más especies endémicas por kilómetro cuadrado de Europa y afirmó que el objetivo es conjugar la "convivencia del hombre con su entorno". Por su parte, Alberto Hernández, representante de la Unesco, puso de manifiesto los "valores únicos de este territorio, que hay que conservar, a partir de ahora mediante una nueva etapa".

Montserrat Fernández, representante del Ministerio de Agricultura, hizo hincapié en que este ámbito habitan unas 20.000 personas, al igual que abogó por una adecuada gestión del entorno. Esta misma línea fue compartida por la Viceconsejera de Medio Ambiente del Gobierno canario, Blanca Pérez, quien indicó que se está ante un "reto importante, de preservar y desarrollar esta zona, para facilitar la mejora de las condiciones de vida".

El alcalde de Santa Cruz, José Manuel Bermúdez, recordó que fue en 2009 cuando se impulsó esta declaración y abogó por potenciar la zona, no solo para que la gente siga viviendo en Anaga, sino para que lo haga con mejores condiciones. Para ello, explicó que está previsto la puesta en marcha por parte de las instituciones, y en consenso con los residentes, un plan de acción. Así, el máximo mandatario de La Laguna, José Alberto Díaz, confesó haber tenido en algún momento "un poco de temor" por una posible influencia negativa del reconocimiento, aunque se mostró convencido de que no será así. El alcalde de Tegueste, José Manuel Molina, recaló, por último, el gran impulso a la zona tras este reconocimiento internacional.

Los vecinos de el Batán como del resto de Anaga se muestran ilusionados para que el futuro sea mejor y sus condiciones de vida mejoren para todos por lo que entre todos debemos luchar para que esto se cumpla.

Bodegas Cuevas de Lino (Don Félix González Alonso)



El pintoresco caserío de El Batán, en el corazón del parque rural de Anaga, es el lugar donde se ubica la bodega Cuevas de Lino. Allí, entre escarpadas montañas y pronunciados barrancos, en una pequeña superficie de cultivo de apenas una hectárea de extensión, se cultivan las viñas que producen, bajo la marca Caldos de Anaga, el primero de los vinos ecológicos certificados de la denominación de origen Tacoronte-Acentejo, a cuyo consejo regulador pertenece desde 1999.

Construida hace 20 años, la bodega y las viñas plantadas a su vera están situadas en la zona también denominada Cuevas del Lino, en Batán de Abajo, un pequeño núcleo poblacional con un reducido número de viviendas tradicionales, algunas de las cuales están excavadas en cuevas. La ubicación de la bodega, al fondo de uno de los muchos barrancos de la zona, y la paciente y esforzada labor que exige el trabajo en un territorio abrupto y de gran desnivel, que sólo permite huertas de una reducida superficie y que obliga a usar procedimientos únicamente manuales por las mismas peculiaridades del terreno, hace de esta explotación un caso singular que merece ser conocido y apreciado.

Vino ecológico

La certificación del Consejo Regulador de Agricultura Ecológica, otorgada en 2003, y las revisiones periódicas que esta entidad lleva a cabo garantizan que, tanto los suelos donde están plantadas las cepas como las propias viñas no han tenido ningún contacto con abonos inorgánicos, pesticidas ni tratamientos genéticos. El resultado es un vino joven de color rojo granate con tonos morados, equilibrado y suave en boca, y cien por cien ecológico. La bodega se configura así como un modelo ecológico único de integración y aprovechamiento del medio natural.

El Batán toma su nombre, que data del siglo XVII, del uso extendido en la zona de los batanes, antiguos artilugios de madera cuya misión era el curtido de telas, especialmente el lino, por medio del golpeteo de unos mazos. Para llegar a este caserío es necesario tomar la carretera que, después de dejar atrás Las Canteras y Las Mercedes, llega hasta Cruz del Carmen para continuar hasta El Batán. Una vez allí, es necesario aparcar el coche porque a la bodega se llega descendiendo por un sendero escalonado irregularmente que baja hasta el fondo del barranco. El sendero se recorre en aproximadamente 10 minutos.



Don Félix González Alonso, luchador incansable y lleno de ilusión por sus tierras en Los Batanes y pese a su alta edad y experiencia continúa luchando por el Pueblo que quiere y los ricos caldos que dan sus viñas. Todo un ejemplo en Anaga de cómo conservar el ecosistema y su entorno.

EL ALCALDE DE LA LAGUNA

VISITA LA ZONA

El pasado sábado día 5 de diciembre el Alcalde de la Laguna Don José Alberto, el Concejal de Vías y obras Don Agustín y la coordinadora de zona Patricia visitaron Las Carboneras y Chinamada para conocer de primera mano y con los representantes vecinales de los dos caseríos las necesidades y demandas.

Sobre las 10 de la mañana El Alcalde y Concejales llegaron a Las Carboneras donde les esperaban los representantes de la Asociación de vecinos Tenejía. Tras un recorrido por el pueblo los representantes vecinales les comentaron las demandas y necesidades:

- Reparación de vallas rotas.
- Quitar los cables eléctricos aéreos y soterrarlos
- Carretera de circunvalación del caserío para dar acceso a varias viviendas.
- Creación de una zona wifi en los alrededores de la plaza.
- Necesidad de trabajo en la zona.
- Arreglo baches y asfaltado de las calles del Cabecito y Montito principalmente.

Posteriormente se les invitó a un brindis en el Centro Ciudadano.

Sobre las 11.30 se dirigieron al caserío de Chinamada donde se encontraban la mayoría de los habitantes de este caserío.





Una vez en el Local de la Asociación, el Presidente de la Asociación de vecinos Aguaide pasó a comentar las necesidades prioritarias de este pueblo:

- El mantenimiento de la carretera de acceso que se encuentra muy abandonada y sus cunetas llenas de tierra y vegetación que impide en muchos sitios el paso de dos vehículos. Se habló de intentar que el cabildo realice el mantenimiento ya que actualmente al ser una vía municipal le corresponde al Ayuntamiento.
- Se comentó la necesidad de mejorar la señal de cobertura telefónica y una mejora en la red para tener acceso a internet.

También se le informó de las reuniones mantenidas sobre la reserva de la biosfera y la necesidad de tener un seguimiento de las inversiones futuras, así como elegir representante municipal en la Junta Rectora del Parque Rural de Anaga y Reserva de la Biosfera

Terminada la reunión nos dirigimos al Restaurante la Cueva para degustar unos platos de rica comida canaria.

A.V Tenejía de Las Carboneras A.V. Aguaide de Chinamada

PARRANDA CUEVAS DE LINO DE EL BATAN

2015 "UN AÑO PARA NO OLVIDAR"



Junto al Grupo de Baile Amdante. En Arinaga, Gran Canaria



La parranda Cuevas de Lino de El Batán después de un año lleno de éxitos: pasar por tv en el programa noche de taifas, viajar a Gran Canaria, Fiestas de Stmo. Cristo de La Laguna actuando en noche de tradiciones y todas las actuaciones realizadas en los pueblos de Anaga y resto de la isla de Tenerife se prepara ya para acabar el año así como en diversas actuaciones benéficas sus fiestas de Navidad el día 18 de Diciembre en el local socio cultural del pueblo con la actuación de el coro Parroquial de Las Mercedes y nuestra propia parranda.

La Parranda Cuevas de Lino quiere felicitar a todos los pueblos de Anaga de donde se siente orgullosa de pertenecer.

RESUMEN DE ACTUACIONES REALIZADAS EN EL PARQUE RURAL DE ANAGA A LO LARGO DEL AÑO 2015

1. CONSERVACIÓN, MEJORA Y PROTECCIÓN DE FLORA, FAUNA Y HÁBITATS

- Control y eliminación de ejemplares vegetales de **especies exóticas invasoras** en Anaga.

Convenio, Tenerife Por El Empleo 2014: *Protección de Ecosistemas, Restauración Ambiental y Trabajos de Mejoras Selvícolas en los Espacios Naturales Protegidos de Tenerife*. Desde el **29 de diciembre de 2014 hasta el 28 de junio de 2015**. En el PR Anaga trabajó una cuadrilla.

Con el personal propio y a través de la encomienda a la empresa pública GESPLAN del servicio "**Eliminación de Flora exótica invasora y residuos vegetales inflamables, y mantenimiento en espacios naturales protegidos (incluye los tres municipios del parque rural de Anaga)**". El presupuesto total es de 115.420,05 €, y el tiempo de duración de 2 meses; noviembre y diciembre de 2015.

Limpieza de cañas que obstruían el paso de agua bajo pontones y otros lugares a lo largo de la pista del Campanario (2.396,80 €)

- **Mantenimiento y reparación** de infraestructuras forestales y de prevención de incendios.

Dentro de las labores de prevención en materia de incendio a parte de la eliminación de cañaverales en fondos de barrancos y de actuaciones puntuales sobre algunas zonas de riesgo, en este sentido se ha procedido a actuaciones de mantenimiento de la **pista de Cabezo del Tejo** para permitir el paso de vehículos de extinción en caso de incendio. El mantenimiento de esa pista es de vital importancia dado el gran valor ecológico de ese entorno, la dificultad de acceso y lo escarpado del lugar.

- **Restauración ecológica** con actuación de repoblación en el sendero de la Ensellada-Cabezo del Tejo. A la altura del camino que lleva a Roque Chinobre, para evitar que los caminantes abandonen el sendero.
- **Colocación de señales** a la entrada del sendero de la Ensellada-Cabezo del Tejo, informando de la fragilidad ecológica del entorno y de la necesidad de solicitar autorización.

- **Asesoramiento** por parte de la guardería del Parque a un vecino de Anaga para la **restauración ecológica** de una zona de 200 m² en Las Casas de La Cumbre, empleándose para ello unos 100 ejemplares de fayas.
- **Actuaciones en "La Orilla"**: reposición de marras y ahoyado para actividad de voluntariado y eliminación de bosque de eucaliptos.
- Desratización de las **áreas recreativas de Llano de Los Viejos y La Quebrada**, así como actuaciones puntuales en distintos lugares del Parque.
- Se han realizado 9 actas de inspección por infracciones a la normativa ambiental

2. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

- Mantenimiento de caminos, pistas, áreas recreativas y miradores. A destacar:
 - Finalización de la Pista de acceso al Lomo de la Codicia en el Batán (12.173,35 €)
 - Reparación de dos plataformas en el sendero PR-TF-8 Taganana-Afur, en el término municipal de Santa Cruz (16.496,26 €)
 - Reparación de muro de contención en el sendero PR-TF-8 Taganana-Afur, en el término municipal de Santa Cruz (2.189,90 €)
 - Instalación de pasarela peatonal en la zona del Batán de Arriba, en el término municipal de La Laguna (11.564,26 €)
 - Obras de reparación del entarimado existente en La Cruz del Carmen, para acceso de personas con movilidad reducida, y acondicionamiento de escalones de acceso a mirador para mejorar las condiciones de seguridad (3.511,76 €)
 - Acondicionamiento de ciertos tramos de la pista de Tahodio (Tomadero), mediante la reparación de roderas de hormigón. (8.358,93 €)
 - Limpieza de derrubios de laderas que cayeron sobre la pista de Tahodio en (Tomadero).
 - Restitución del vallado de protección existente a la entrada del núcleo de Chinamada, y restitución de las barandillas de protección de los miradores de Zapata, Pico del Inglés, y de las Chamuscadas.
 - Subvención para la adquisición de un tramo de tubería para la fuente de la Pianola y que los vecinos puedan finalizar el proyecto del agua en Taganana (592,78 €)
 - Inicio de la obra "Pista Perera" en Roque Negro (Primera fase: 32.432,40 €)

- Encomienda a la empresa pública GESPLAN, para la Ejecución de trabajos de conservación y mantenimiento de **infraestructuras básicas en los Parques rurales de Anaga** (términos municipales de Santa Cruz de Tenerife, Tegueste y La Laguna) y **Teno**. El presupuesto total es de 157.068,88 €, y el tiempo de duración 2,5 meses. (mediados de octubre, noviembre y diciembre de 2015)
- Seguimiento de la concesión de gestión de la Multitienda en Cruz del Carmen y áreas recreativas de Llano de los Viejos y La Quebrada.
- Obras de mejora en el **Centro de Visitantes, garaje, oficina de los Agentes de Medio Ambiente** y en la **casa forestal** de La Cruz del Carmen.
- Reparación y preparación de la entrega definitiva a las personas usuarias (tras 11 años de gestión conjunta) de 4 montacargas agrícolas en:
 - El Frontón (Afur): 1.724,94 €
 - Lomo Centeno (Afur): 567,43 €
 - Fondova (El Batán): 1.672,70 €
 - Hoya de los Tiles (Taborno): 1.547,40 €

Los estudios previos del estado de mantenimiento de los mencionados montacargas agrícolas ascendieron a la cantidad de 963,00 € + 1.449,85 € (Enchiré), sumaron un total de 7.925,32 €

- Realización de **curso de formación** para los vecinos del Parque

Se realizó el curso "Seguridad en el manejo de la motosierra-desbrozadora" en **Roque Negro** (del 27 al 30 de abril de 2015). (1.200 €)

- Actuaciones de mantenimiento y reparación del camino El Pajar en Chamorga (18.535,27 €)

3. POLÍTICA RECREATIVA Y USO PÚBLICO

- Encomienda a GESPLAN el servicio de "*Rehabilitación, mantenimiento y señalización de los Senderos reales y tradicionales del Parque Rural de Anaga en los TTMM de Santa Cruz de Tenerife, San Cristobal de La Laguna y Tegueste*". Se comenzó el 7 de mayo de 2015 y se finalizará el 30 de diciembre de este año (por un importe de 86.080,11 €)

- Adquisición de **edificación** en la carretera del Bailadero (casa verde) con la finalidad de minimizar el impacto de esa infraestructura y realizar las actuaciones precisas para dedicarla al uso público. (210.000 €)
- Trabajos de adecuación y mejoras en las **áreas recreativas de Llano de los Viejos y La Quebrada** (poda de árboles, sustitución de mesas, arreglo de fogones y mejora de las condiciones de seguridad; refuerzo de barandas, colocación de otras nuevas). (4.439,15 €)
- **Reposición de muro** de contención derrumbado por las lluvias en el sendero de la Ensellada –Cabezo del Tejo, y que entrañaba riesgo para los usuarios por caídas a distinto nivel. (22.949,15 €)
- Encargo de la elaboración del mapa base de senderos del Parque Rural de Anaga (1.712,00 €)
- Encargo de estudio de inestabilidades en la zona del Roque del Valle con propuestas de actuación (802,5 €)
- Actualización de la información relativa a senderos en la web del Área de Medio Ambiente.
- **Señalización informativa-interpretativa** de la restauración ambiental realizada en **La Orilla**.
- **Reposición de señalización** deteriorada: **Playa del Roque**, Sendero autoguiado de **Taganana**, mesas interpretativas en **varios enclaves del Parque**.
- Trabajos de **señalización y elaboración de material gráfico** de nuevos senderos: Tafada.
- Puesta en uso de **7 audioguías** en senderos e itinerarios del Parque Rural: Tafada, Carretera del Bailadero a Chamorga, Hija Cambada, Chamorga, Sendero del Lino, Sendero de Roque Negro y Taganana
- Señalización de **prohibición del uso de bicicletas** en los senderos.
- Seguimiento de la encomienda a IDECO para la distribución y venta de los materiales editados por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.
- Venta en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen de los materiales divulgativos editados por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.

PROYECTOS COFINANCIADOS

Cofinanciación con fondos Servicio Canario de Empleo

Contratación de cuadrillas de trabajo a través de convenio ICFEM-CABILDO.

Fecha de inicio prevista: diciembre 2015. Convocatoria del Servicio Canario de Empleo para conceder subvenciones destinadas al desarrollo de proyectos generadores de empleo, el Cabildo de Tenerife presentó el Proyecto "Tenerife por el empleo 2015. Unidad de Actuación N° 7 "Limpieza, acondicionamiento y rehabilitación de los márgenes de las carreteras insulares y sus elementos funcionales", donde se incluye al Parque Rural de Anaga.

4. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Continuación del Programa de la "Escuela al Monte" vinculado al Centro de Visitantes de Cruz del Carmen para escolares del área metropolitana.
- Continuación del Programa de la "Ciudad al Monte" vinculado al Centro de Visitantes de Cruz del Carmen para alumnado de secundaria y público en general.
- Charlas informativas a grupos de Visitantes que lo solicitan.
- Diseño y realización de rutas guiadas, como por ejemplo una en **Taborno** con visita a promotores locales y otra en **Roque Negro**.
- Información y asesoramiento en Centro de Visitantes de Cruz del Carmen. (La media anual de visitantes en el Centro en año 2014 60.000 hasta Octubre 2015 44.000)
- Edición del periódico escolar "Anaga Cuenta". Se editan tres números anuales desde 1998, conjuntamente con el CER (Colectivo de Escuelas Rurales) de Anaga.
- Colaboración con la **Oficina de Voluntariado** para actividades de reforestación con centros escolares y asociaciones, y para limpieza de playas y eliminación de exóticas con la Fundación Santa Cruz Sostenible dependiente del Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife y con la oficina del voluntariado también.

5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE

- Coordinación de la solicitud de Anaga como Reserva de la Biosfera en el proceso que ha culminado con la declaración del Macizo de Anaga como Reserva mundial de la Biosfera.

Se ha llevado a cabo la coordinación de la propuesta de solicitud a la UNESCO de la Reserva de la Biosfera de Anaga, conjuntamente con los Ayuntamientos de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna y Tegueste.

- Desarrollo del Portal Web de la Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga (18.000 €)

6. PRÁCTICAS DE LA ULL Y DE OTROS CENTROS EDUCATIVOS

- Realización de **prácticas de alumnado del Grado Superior** de Gestión y organización de Recursos Naturales y Paisajísticos en Tacoronte con los agentes de medio ambiente, con las cuadrillas y en el Centro de Visitantes.
- Realización de **prácticas** durante tres meses de una alumna alemana del Grado de Geografía de la **Universidad de Kiel**.
- Realización de **prácticas de alumnado de la ULL**.
 - Alumnos del Master en biodiversidad terrestre y conservación en islas.
 - Alumnos del grado de Geografía y Ordenación del Territorio.

7. INFORMACIÓN DE AUTORIZACIONES TRAMITADOS

A fecha de hoy, 16 de diciembre de 2015, llevamos tramitados los siguientes expedientes:

- Autorizaciones de corta, poda o limpieza de vegetación: 29
- Recorridos a pie por El Pijaral: 741
- Recorridos por el Monte de Aguirre: 102
- Marchas militares: 23
- Autorizaciones de uso público en E.N.P: 70
- Informes de Órgano Gestor del E.N.P: 31
- Nota informativas: 41
- Otros informes del Área de Medio Ambiente: 5

PROPUESTA INICIAL DE ACCIONES PARA 2016

PROYECTOS:

- Ejecución del Proyecto "Pista Agrícola de acceso a la Zona de Perera"
- Ejecución de "Pista de Las Huertas en Las Carboneras"
- Ejecución de muro del sendero de Chinamada (Las Carboneras)
- Ejecución del proyecto "Adecuación para el uso público de un tramo de la pista de Las Hiedras"
- Ejecución de Proyecto "Mejora de pista de acceso de Valle Luis a casas de la presa de Tahodio"
- Redacción y ejecución de proyecto "Sendero interpretativo autoguiado en Las Carboneras"
- Redacción y ejecución de proyecto "Sendero interpretativo autoguiado en Chinamada"
- Redacción y ejecución de proyecto "Sendero interpretativo autoguiado en Benijo"
- Redacción y ejecución de proyecto "Recuperación de dos tramos en el camino de El Draguillo a El Faro"
- Acondicionamiento Pista Catalanes

FORMACIÓN:

- Curso de formación de poda de Palmeras (tercer módulo que necesitan)
- Curso de formación de TPC (Construcción-seguridad)
- Certamen investigación para centros escolares Reserva de la Biosfera Macizo de Anaga

MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN:

- Renovación, sustitución y mantenimiento de señales en el parque (senderos, áreas recreativas, etc.)
- Actuaciones de mantenimiento en senderos, miradores, áreas recreativas (cuadrillas)
- Continuación con las tareas de eliminación de flora exótica

El Macizo de Anaga recibe el título de Reserva Mundial de la Biosfera otorgado por la Unesco



El Cabildo de Tenerife ha acogido hoy [lunes 31] el acto de entrega del título de Reserva Mundial de la Biosfera concedido el pasado 9 de junio por la Unesco al Macizo de Anaga. El presidente de la Corporación insular, Carlos Alonso, y la directora adjunta del Organismo Autónomo de Parques Nacionales del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Montserrat Fernández, han hecho entrega del mismo a una representación de los habitantes de Anaga compuesta por Félix González (vecino de mayor edad del municipio de La Laguna), Alberto Perera (vecino de menor edad del municipio de Tegueste) y Jaime Díaz, (vecino de Santa Cruz de Tenerife).

El texto del título dice lo siguiente: "Por decisión del Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera, se certifica que el Macizo de Anaga forma parte integrante de la red Mundial de Reservas de la Biosfera. Los principales tipos de ecosistemas y paisajes de nuestro planeta están representados en esta red, que está consagrada a la conservación de la diversidad biológica, a la investigación científica y a la observación permanente, así como a la definición de modelos de desarrollo sostenible al servicio de la humanidad. Participar en la red mundial facilita la cooperación y los intercambios a nivel regional e internacional".

El acto también ha contado con la presencia de José Manuel Bermúdez, José Alberto Díaz y José Manuel Molina, alcaldes de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna y Tegueste, respectivamente; así como de la viceconsejera de Medio Ambiente, Seguridad y Emergencias del Gobierno de Canarias, Blanca Pérez; la presidenta del Consejo Científico del Programa MaB, Marisa Tejedor; y el representante de la Unesco, Alberto Hernández.

Carlos Alonso ha indicado durante su intervención que "descubrir consiste en observar a tu alrededor y mirar más allá de lo que los ojos pueden ver. Hemos tenido la enorme satisfacción de encontrar en la Unesco esa mirada receptiva hacia nuestro pequeño paraíso. Este pedacito de tierra, regalo para los sentidos que ahora nos toca a nosotros seguir cuidando con más esfuerzo si cabe. Son las administraciones las que debemos poner las herramientas para facilitar el mantenimiento de ese legado pero son las voces de Anaga las más autorizadas para protagonizar su propio futuro. Con ellas el trabajo será más fácil y nos tendrán siempre a su lado".

"Esta declaración surge del trabajo de muchas personas, entre las que quisiera destacar a Marisa Tejedor, que con las ideas claras y mucha paciencia ha sabido llevar el barco a buen puerto. Pero la tripulación no ha sido menos importante, un equipo de personas que empezó a poner las primeras piedras del proyecto Anaga Reserva de la

Biosfera. Poco a poco, con esfuerzo, que es la mejor manera de lograr los triunfos", añadió Alonso.

Para Carlos Alonso, el sello de Reserva de la Biosfera "supone el reconocimiento internacional de una zona debido a sus riquezas naturales, a su modelo de desarrollo sostenible y a su interés como patrimonio científico mundial. Obliga a su estricta conservación y a la protección de su biodiversidad".

El mandatario insular explicó que "en la actualidad apenas existen algo más de 600 zonas con esta categoría en todo el planeta. Para Tenerife es un nuevo espaldarazo internacional y un nuevo motivo de legítimo orgullo. Para los habitantes de Anaga supondrá el reconocimiento a su adaptación histórica al medio ambiente y al modelo de sociedad sostenible que representan, con programas de ayuda y nuevas inversiones en proyectos y recursos destinados a la mejora, protección y conservación de este tesoro de la humanidad. Y para nosotros, para este Cabildo va a suponer la recompensa al trabajo de mucha gente, de la mejor gente, que lo han dado todo y más por conseguir esta victoria para Tenerife".

La Reserva de la Biosfera es una una figura de protección ampliamente reconocida a nivel mundial que representan una nueva manera de entender el binomio de conservación y desarrollo, donde se busca, en todo momento, que los habitantes de estas zonas desarrollen sus actividades vitales en consonancia con la conservación del entorno, propiciando una relación de interdependencia mutua entre el ser humano y la naturaleza. En la actualidad, existen unas 610 Reservas de Biosfera distribuidas a lo largo de 117 países, 33 de las cuales se encuentran en España, incluidas las siete que se sitúan en Canarias, incluida la de Anaga.

La Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga tiene una superficie total de 48.727,6 ha, de las cuales 15.489 corresponden al medio terrestre y 33.238 ha al medio marino. El territorio de la Reserva de la Biosfera se localiza en el extremo nororiental de Tenerife, ubicado dentro de los municipios de Santa Cruz de Tenerife, La Laguna y Tegueste, además de la franja marina hasta los 1.000 metros de profundidad que les rodea.

La Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga comprende una parte terrestre que abarca toda la península de Anaga, además de parte del núcleo urbano de Tegueste, así como los enclaves de Bajamar y Punta del Hidalgo y una parte marina que va desde la desembocadura del Barranco Agua de Dios en Tejina, hasta la desembocadura del Barranco de Tahodio en Santa Cruz y en línea recta hasta la cota batimétrica de los 1.000 metros que circunda esta costa. Dicha parte marina coincide con lo recogido en el documento de creación de la futura Reserva Marina de Anaga, elaborada por el Cabildo y consensuada con las cofradías de pescadores de esta zona, que se encuentra pendiente de aprobación por el Gobierno Central.

El documento de declaración de la Reserva de la Biosfera del Macizo de Anaga fue discutido y consensuado con los distintos colectivos de esta zona, en especial a través del Plan de Acción donde se recogen las propuestas de desarrollo. Además, existe el compromiso de desarrollar un trabajo conjunto con amplia participación ciudadana, que se verá intensificado tras el título concedido por la Unesco.

La declaración de Reserva de la Biosfera aboga por el desarrollo de las actividades humanas tradicionales en un contexto de equilibrio medioambiental, donde se debe procurar mantener cultivos con variedades locales, así como el fomento de razas autóctonas y sus manejos de acuerdo a prácticas culturales propias, al igual que actividades industriales respetuosas con el entorno. Por ello se entiende que esta figura es una marca de calidad que puede ayudar al desarrollo endógeno de este territorio

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

| | |
|---|---|
| Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga | 922 - 23 90 70 |
| Oficina de los Agentes de Medio Ambiente | 922 - 63 00 00 |
| Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen | 922 - 63 35 76 |
| Oficina de Guardamontes de Santa Cruz | 922 - 69 03 77 |
| Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural | 922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina |
| Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga | 922 - 59 92 20 |
| Colegio Dolores Álvarez. Almaciga | 922 - 59 01 26 |
| Colegio José Pérez Rodríguez. Iguete de San Andrés | 922 - 59 90 55 |
| Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro | 922 - 69 01 11 |
| Colegio Las Carboneras | 922 - 69 00 19 |
| Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana | 922 - 59 01 74 |
| Cruz Roja de Santa Cruz | 922 - 28 18 00 |
| Cruz Roja de La Laguna | 922 - 25 96 26 |
| Información sobre guaguas: | |
| TITSA Santa Cruz | 922 - 21 93 99 |
| TITSA La Laguna | 922 - 25 94 12 |

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS



C/ Delgada Barreto, 32 922 26 06 51
C/ Heradía Sánchez, 60 922 25 51 24

LA LAGUNA



fotocopiascampus@gmail.com