

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS!

(Estudios, entrevistas,
investigaciones)

15 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas,
excursiones, viajes y celebraciones)

41. ¡CÓMO PINTAN!

47. ¡CÓMO ESCRIBEN

51. NOS GUSTARÍA

53. PASATIEMPOS

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro,
Chamorga, Almaciga, Taganana e
Iguete de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

... sumario

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

54...TRABAJO Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE

- Unos cuantos años en Anaga

57... SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Fiestas en Chinamada
- Las Carboneras 2010 LXXX Feria de Ganado (60)
- Fiestas del Batán 2010 (62)

63... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Presentación del libro esclavos de la tierra
- Una más en la familia (65)
- La festividad de la Cruz (66)

69... NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- Nube Gris campeona
- La alfombra del Corpus de la A.V.V. Cueva del Lino (70)

71... LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Taller en Roque Negro
- Poesías de la Escuela de adultos del Batán (72)
- Radio Norte visita a la Escuela de adultos de Roque Negro (73)
- 9 meses 9 causas llega a su fin (74)

75... OTRAS ESCUELAS

- Corpus Christi 2010
- El Colegio de las Mercedes celebra el día de la familia (76)
- El CEIP Las Mercedes homenajea a Dña Natalia Melián (78)

81...ULTIMA HORA

- English corner
- Viaje a la Palma del Centro de adultos de Roque Negro (84)

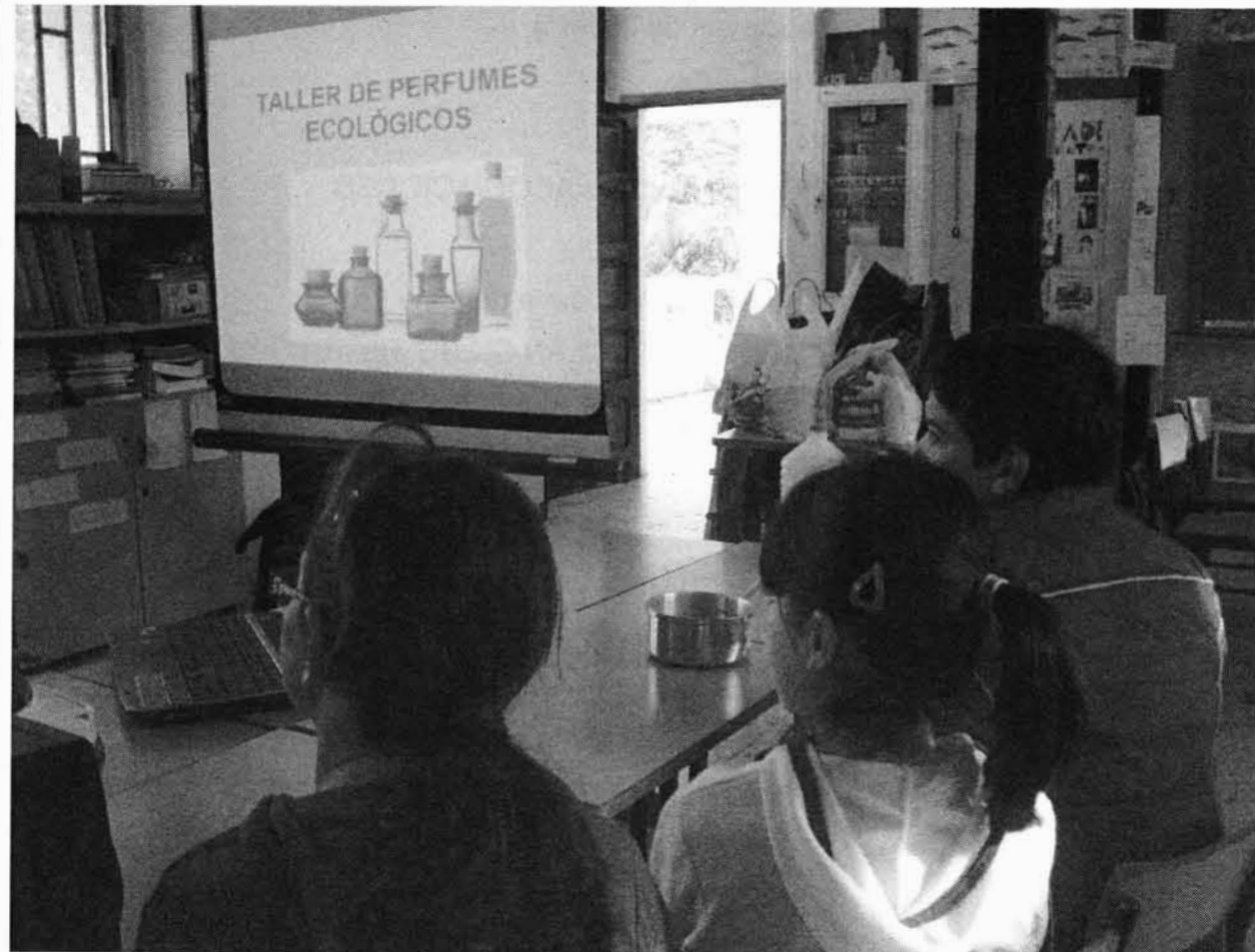
85...UNA VENTANA ABIERTA

- El agradecimiento es la memoria del corazón

TALLERES

En La actividad del Huerto Escolar, del colegio de Chamorga, hemos realizado los talleres de:

PERFUMES ECOLÓGICOS.



Escuchando la explicación que les está dando la monitora del taller.

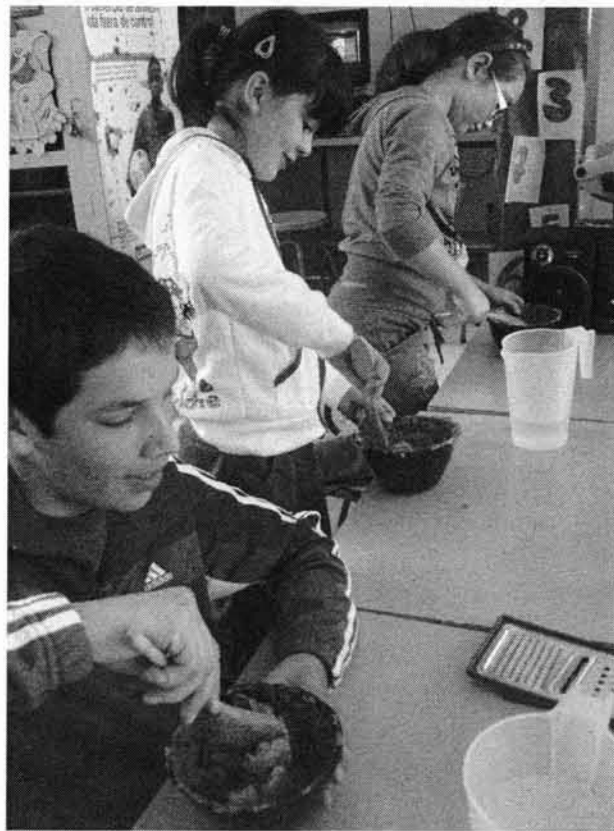


Rallando la naranja y el limón.



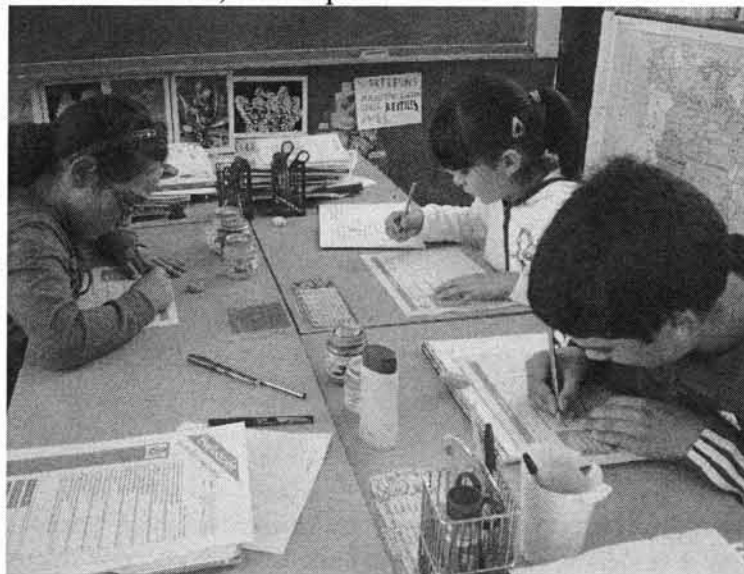
Primero se ralla la naranja y el limón. En un recipiente se pone agua a calentar. A continuación se echan las ralladuras y se dejaba reposar media hora. Con un colador se cuela el agua y se le añade una cierta cantidad de alcohol especial para perfumes. Lo repartimos en tarritos, llevándonos cada una dos de ellos.

MASCARILLA DE ARCILLA VERDE



La mascarilla se hace con arcilla verde, que amasamos con agua, se le pone unas gotitas de esencia de perfume, que la monitora trajo. Una vez terminado, cada uno lo colocó en sus tarritos.

Una vez terminado los dos talleres, toca la parte teórica.



Con sus botes de perfumes y mascarilla, responden las preguntas de la ficha.

JABONES



Este día hicimos jabones con plantas silvestres, como el mato risco y la manzanilla. Primero se deshoja las plantas, a continuación se trocea dos jabones de glicerina y se colocan en un recipiente al fuego para derretirlos. Una vez derretidos se le incorporan las distintas hojas de las plantas.

Con un cucharón se van vertiendo en los moldes de papel. Se deja enfriar y es cuando se le puede quitar el molde.

Nos llevamos cada uno tres jabones a casa.



La última fase de este taller, consistió en reconocer a través del olfato, qué planta era la que estaba oliendo.



El monitor del taller pasando por cada uno de los alumnos, para que reconocieran las distintas plantas que les acercaba.



LOMBRICES CALIFORNIANAS

En el colegio tenemos una lombricultura para hacer compost de lombrices que es el mejor humus para la agricultura.



Atentos a la explicación.



Humedeciendo la fibra de coco.

Primero el monitor nos explica cómo son las lombrices, cómo se reproducen, qué les gusta comer, etc. Y también nos habla de los beneficios que da a la tierra y a la agricultura.



Preparamos la lombricultura humedeciendo la fibra de coco y a continuación colocamos veinticinco lombrices, y restos de fruta picada para que lo descompongan formando así el compost.

PLANTAS

Con las guías de plantas en la mano, salimos por Chamorga a identificarlas. Recogimos distintos tipos de hojas que llevamos para clase, y una vez allí volvimos a reconocerlas.



Consultando la guía



VISITA VISITA



En el mes de abril nos visitó Marie, una chica belga. Vino para hablar en francés con los alumnos, y así practicar y mejorar la pronunciación del segundo idioma que se imparte en el centro.

Nosotros le enseñamos el pueblo dando un agradable paseo. Y a la hora de la merienda, la invitamos a compartir con nosotros las papas de nuestro huerto que hicimos arrugadas.



Las plantitas de iguete



Huerto escolar

Seguimos con la construcción de jardines dentro del huerto. Ya queda menos para tenerlo todo más curioso.

Patio

Las madre selvas del patio ya empiezan a florecer por fin. Las antamos teniendo unos 40 cm y ora llegan a casi 3 metros de o.

Entrada



Hemos colocado una fuente natural sin electricidad. Autonomía 1 hora.



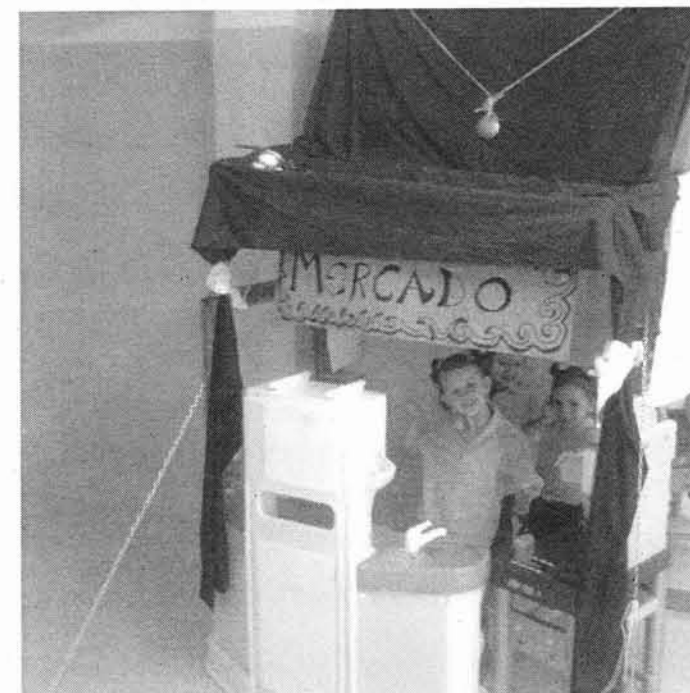
PUEBLO EN CONSTRUCCIÓN

La idea se me ocurrió después de montar un "rincón de lectura", donde el maestro/a o el alumnado de primaria lee cuentos a el alumnado de infantil. El rincón de lectura es como una jaima árabe.



Y después me dije ¿Y por qué no montar un mercado?

Sin concluir los trabajos, seguí pensando ¿Y por qué no una sastrería?



Casi todo está por terminar, tengo pensado hacer un teatrillo y un bar (de bebidas no alcohólicas) La idea es, además de hacer un mejor acabado de las "construcciones", cercar las casetas y organizar una actividades de uso diario en las que los niños puedan comerciar y pasar de un lado a otro interaccionando entre ellos, "comprando al por mayor", etc. Bueno, todo esto está en proyecto. Pero como tenemos ganas y una clase enorme todo se andará.



Este trimestre en Educación Física hemos reflexionado y nos hemos comprometido a mejorar un poco nuestra salud, bien haciendo más ejercicio, comiendo menos chucherías o dedicándole menos tiempo a la televisión. Aquí les presentamos las reflexiones que hemos hecho, esperamos que sigan nuestros consejos.

No hay que abusar de los perritos ni las hamburguesa pero a veces si podemos comerlo...y hay que hacer ejercicios 45 minutos al día cuando hacemos ejercicios sudamos mucho y tenemos que bañarnos. No es bueno jugar a las maquinatas mucho tiempo es muy importante dormir 8 horas diarias y dormir cómodos en buena postura y alimentarse bien. *Gabriela.*

Nosotros abusamos de las hamburguesas, los bollos y todo eso, sólo hay que comer de vez en cuando. Hay que comer más verdura y frutas que te dan energía. Tenemos que dormir 10 horas diarias, hay que hacer ejercicio 45 minutos al día. Y también hay que lavarse los dientes cada día. Yo me comprometí a una de estas opciones, pienso que no es necesario que este todo el día pegado a la máquina ni al ordenador porque no es importante y perjudica los ojos. *Gesselle*

Hay que llevar una buena alimentación hay que comer verduras y hacer un poco de ejercicio cada día. No hay que abusar de los perritos, las hamburguesa, etcétera, pero podemos comer un poco. *ADAY*



Lo que se puede comer para estar sanos es frutas y verduras. No es bueno comer hamburguesa, perritos etc, es bueno hacer ejercicio, caminar... Me comprometí a llevar una alimentación equilibrada. También hay que cuidar de la higiene, es necesario leer, hacer actividades. No es bueno ver la tele todo el día, ni estar mucho rato jugando a las maauinitas. *Melania.*

La buena alimentación debe ser lo bastante completa como para aportar a nuestro cuerpo todas las sustancias que necesita. Como bien sabéis abusar de los bollos hamburguesa y todo ese tipo de comida tan atractiva a vuestros ojos pero tan nociva para vuestro estomago conduce al camino del sobrepeso. No se puede estar en la tele 1 hora o más porque es malo para la vista y también no estar mucho tiempo jugando a la consola. Después de hacer deporte hay que darse una ducha y hay que lavarse los dientes después de cada comida. Y dormir de 8 a 10 horas diarias. *Eduardo.*

Decálogo de sanas costumbres

- 1 Es necesario llevar una alimentación equilibrada.
- 2 No pasar más de una hora diaria viendo la TV o jugando con la consola.
- 3 Hacer ejercicio físico al menos 45 minutos al día.
- 4 Dormir diez horas diarias hace posible que nos enfrentemos a la jornada con energía.
- 5 Lavaros los dientes después de cada comida, durante un mínimo de tres minutos, y que sean cinco, antes de acostaros.
- 6 La higiene diaria es fundamental. Debéis lavaros bien para evitar infecciones y un mal olor corporal.
- 7 A la hora de practicar un deporte, hay que tener siempre en cuenta las indicaciones del profesor o monitor para evitar los tirones o las malas posturas.
- 8 Acudid al médico al menos una vez al año, aunque no os duela nada. Las revisiones periódicas son necesarias para comprobar que todo va bien en vuestra salud.
- 9 Las actividades al aire libre y el contacto con la naturaleza alegran el estado de ánimo y estimulan los sentidos.
- 10 La lectura y las actividades creativas fomentan el desarrollo de la inteligencia, procurad reservar un tiempo cada día para ello.

La base de una mente sana en un cuerpo sano es una buena alimentación y hacer ejercicio al menos 45 minutos al día, dormir entre 8 a 10 horas...Nadie dice que no podemos comer hamburguesas, perritos y bollerías, si podemos pero tenemos que comer más frutas y verduras. También hay que cepillarse los dientes y bañarse muy bien. *Nauzet.*

Para mantener un cuerpo sano y una mente sana necesitamos comer verduras, calcio, fruta... todos los días hay que lavarse los dientes después de comer, por la mañana, en la cena y cuando vayas al colegio. Hay que hacer ejercicio 45 minutos al día y no hay que abusar de las hamburguesas, papas... pero no significa que no comamos eso, sólo de vez en cuando. *Isabel.*

A menudo se abusa de la buena salud, eso quiere decir que cada vez la gente abusa más de la comida basura como las chucherías, el chocolate... Tampoco hay que dejar de comer ese tipo de comida se puede de vez en cuando. Para mantener una buena salud hay que comer frutas, verduras y cosas sanas. Algunas de las reglas para estar sano son:

1º: Es necesario llevar una alimentación equilibrada

2º: No pasar más de una hora viendo TV o jugando con la consola

3º: Hacer ejercicio al menos 45 minutos al día.

4º: Dormir diez horas diarias

5º: Lavarnos los dientes después de cada comida.

6º: Leer un poco cada día.

Laura

La base de la buena salud es una alimentación bastante completa. Como ya sabéis, abusar de los bollos, hamburguesas y todo ese tipo de comidas es tan atractiva para vuestros ojos, pero tan nociva para vuestros estómagos, conduce a un camino del sobrepeso y la obesidad. La comida no es un premio ni un castigo es la fuente de la energía de vuestro cuerpo. El hecho de que las frutas y verduras sean el tipo de alimentos que benefician a nuestro cuerpo, no quiere decir que no deban prepararse de una forma sabrosa.

Además, el secreto está en comer un poco de todo, pero en su justa medida. En esto de la nutrición es muy importante que tengáis en cuenta una cosa: alimentarse bien no implica tener un cuerpo perfecto. La actividad física es otro de los hábitos fundamentales a la hora de sentirnos a gusto con vosotros mismos.

El deporte, ya sea andar, montar en bicicleta, etc... Os ayuda a mantener el equilibrio corporal. Pero debéis tener cuidado, puesto que una práctica inadecuada del ejercicio, puede acarrear problemas de espalda, musculares o posturales. Cuando hacemos ejercicio sudamos, así que lo normal es ir a pegarnos una ducha. No en vano, una higiene defectuosa, tanto corporal y dental, puede conllevar infecciones parásitos indeseables, como piojos en caso de la cabeza o caries y sarro en caso de los dientes y encías.

A sí que ya sabéis, utilizar el decálogo de las sanas costumbres a partir de YA. Ivette.

Para mantenernos sanos y saludables tenemos que cuidarnos muy bien, hacer ejercicio, no comer muchas golosinas, podemos comer verduras, frutas, etc. No es muy bueno estar mucho tiempo pegado a la tele ni a la maquinita. Yo me comprometí a llevar una buena alimentación. Lucía.

Para tener un cuerpo sano hay que alimentarse bien, no hay que comer comida basura, es mejor comer fruta, aunque a veces se pueden comer bollos. Hay que hacer mucho deporte, es bueno para todos, para la salud y para el cuerpo, evita la obesidad. La nutrición es muy importante para la salud. No se puede estar en la tele más de una hora porque es malo para la vista y después te quedas ciego. Es importante dormir 10 horas diarias para descansar. Gabriel.

Es bueno hacer ejercicio, te ayuda a que tu mente y tu cuerpo se pongan sanos. Comer verdura y fruta es bueno, también salir al aire libre, porque te ayuda a que tu mente y tu cuerpo se relajen. Unos ejercicios para tu cuerpo y mente saludables son: comer sano, correr, caminar, no comer comida basura, hacer ejercicio, salir al aire libre. Yoel.

REICLAMOS

Como convertir una botella de cristal que no utilizamos en un estupendo jarrón:

Materiales:

- Botella de cristal ya utilizada.
- Pintura acrílica al agua.
- Papel de regalo, revistas, estampas, cromos... o dibujos elaborados.
- Cola blanca.
- Barniz acrílico.
- Pincel.

Elaboración:

Lavamos la botella quitando las etiquetas que pueda tener, la secamos y le damos una mano de pintura acrílica del color que nos guste. Recortamos motivos del material que hayamos elegido: papel de regalo, revistas, dibujos... Pegamos los recortes con cola blanca distribuyéndolos por el contorno de la botella. Podemos realzar con pintura acrílica alguna parte del motivo, (nosotros coloreamos el centro de la flor). También le dimos unos toques, con el pincel casi seco y con diversos tonos, sobre los recortes y la base de color. Por último, y para impermeabilizar la botella aplicamos una mano de barniz. La botella, que no utilizábamos, se convirtió en un precioso jarrón.

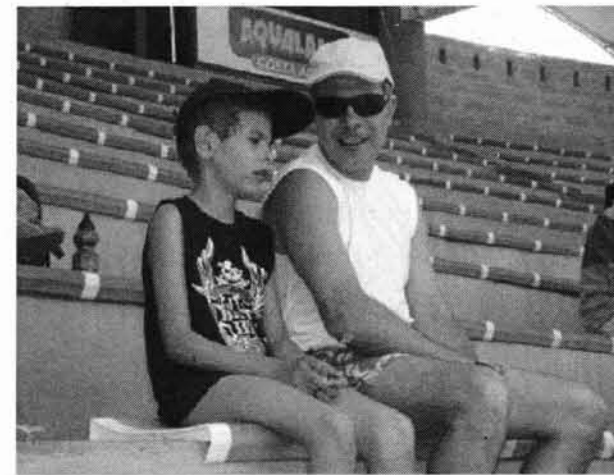
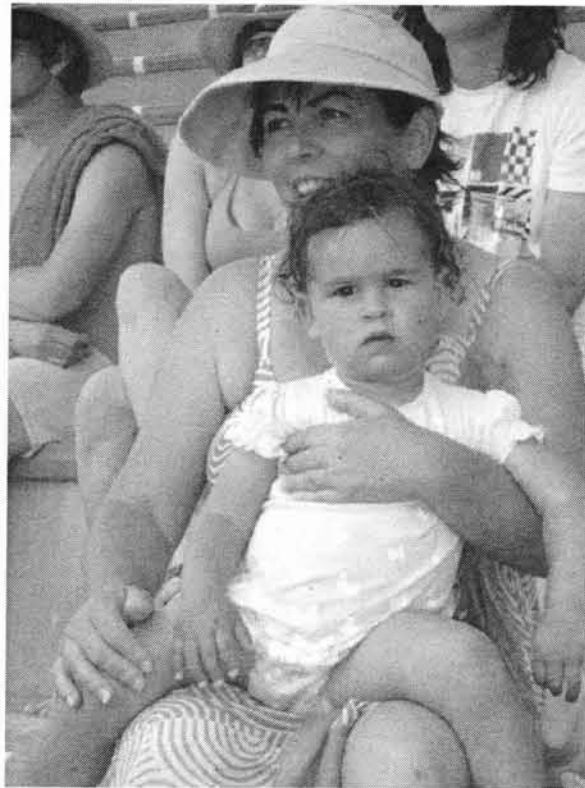
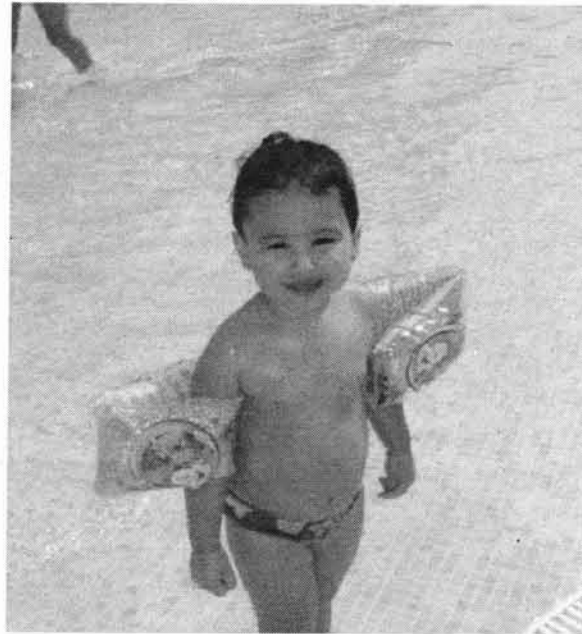
Veán el resultado:



¡Fuimos al Octopus!

El día 30 de Abril fuimos al Octopus, los alumnos del colegio de Tazanana, los padres, madres y vecinos de todo el pueblo.

Comimos en un bar que estaba al lado de la piscina. Había para comer hamburguesas, ferritos calientes, refrescos y helados.



Algunos fueron al espectáculo de los delfines mientras otros se bañaban en las piscinas.

Regresamos a las cinco de la tarde a Tazanana.

Nos lo pasamos genial y esperamos volver el próximo año.

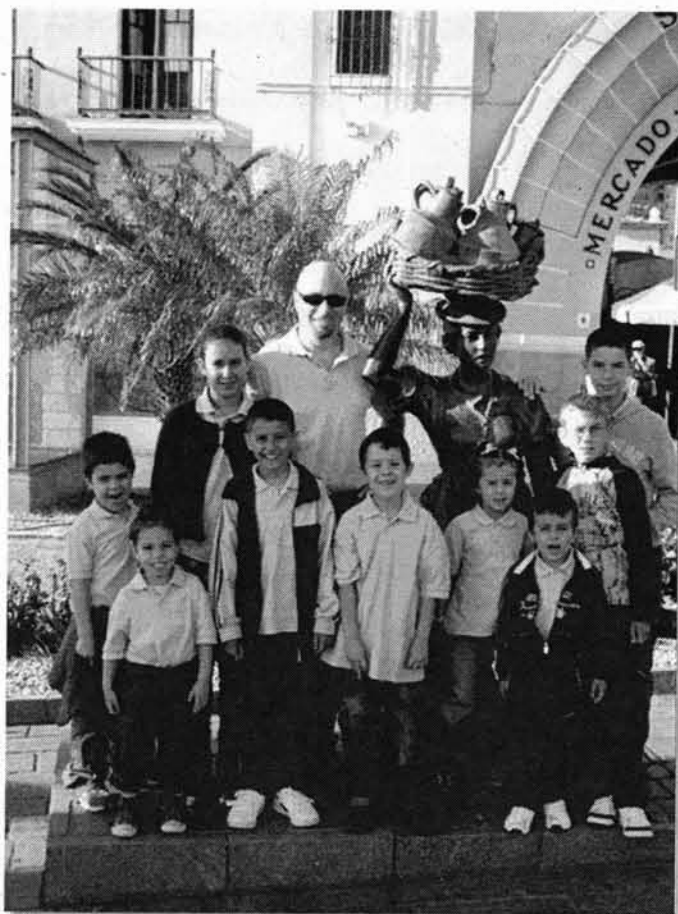


Laura,
Melania,
Ivette y
Gesselle 4^º
(Tazanana).



"Muevete con la OST"

El día 15 de abril fuimos a Santa Cruz para asistir a un concierto. Primero pasamos por el Mercado de Ntra. Sra. De África y dimos un paseo viendo diferentes puestos de flores, carnes, frutas, verduras y en uno de animales, el dueño nos mostró un conejito pequeño y muy blanco.



Después visitamos el TEA (Tenerife Espacio de las Artes)



También jugamos en el parque infantil del mercado y comimos churros.

iiiiEstaban buenísimos!!!!



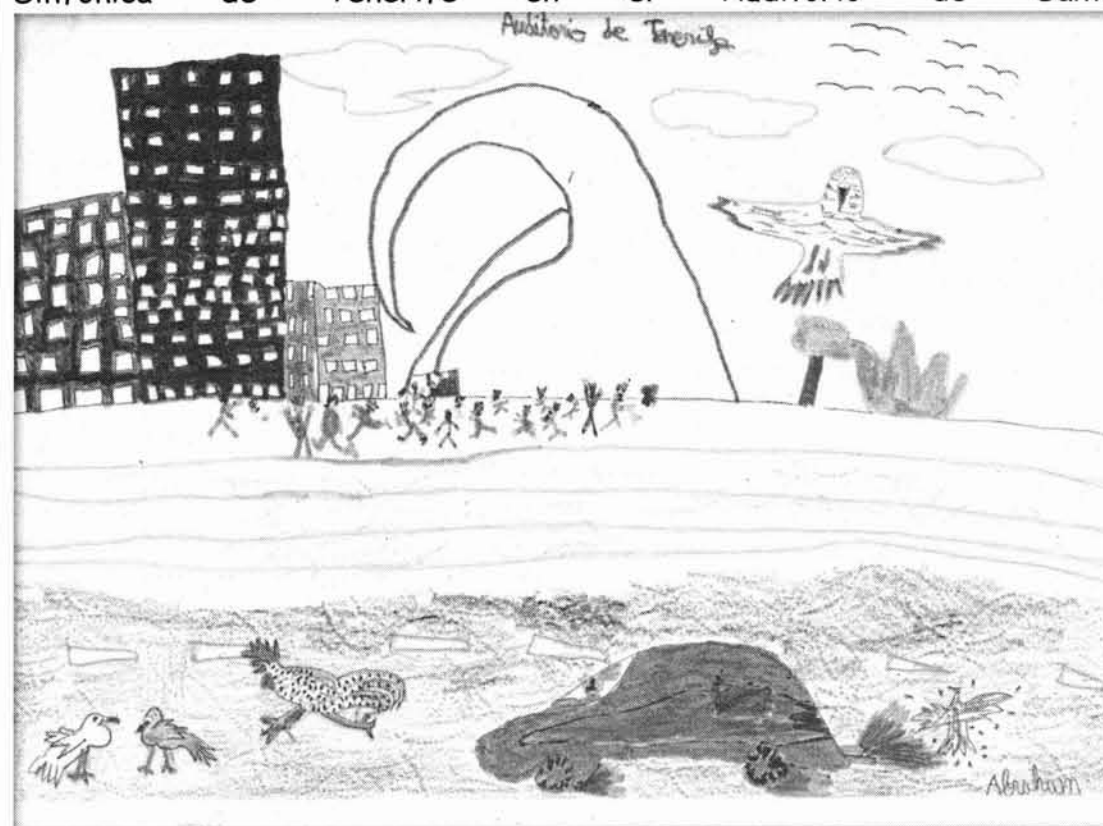
Allí vimos jóvenes estudiando en la biblioteca, exposiciones de cuadros y fotografías, y entramos en un laberinto.



"Exposición de cuadros"

iiiiY por fin llegamos al Auditorio!!!!

Todos los colegios del C.E.R. de Anaga asistimos a un concierto de la Orquesta Sinfónica de Tenerife en el Auditorio de Santa Cruz.



Abraham nos ilustra la asistencia al Auditorio, donde por supuesto, no puede faltar un gallo.

El concierto "Muévete con la OST" estuvo pensado para que el público participara con la orquesta, también intervinieron bailarines y fue presentado por Manuela Mira que estaba vestida de hada.

La orquesta interpretó obras muy conocidas de músicos famosos como Brahms, Johann Strauss, L.V. Beethoven, L. Anderson, J. Offenbach y P. I. Tchaikovsky. Obras para bailar y obras para escuchar.

En clase habíamos preparado algunas obras como: "El reloj sincopado" en el que cantamos para acompañar la melodía; "La Marcha Radetzky" en la que acompañamos con palmas; "Las Contradanzas" en las que hacíamos que cosíamos siguiendo el pulso e imitábamos instrumentos...

En varias obras participaron bailarines y bailarinas, nos llamó mucho la atención cómo eran capaces de moverse de puntillas sin perder el equilibrio, sus zapatillas parecían mágicas.



"El reloj sincopado", de Leroy Anderson, ilustrado por Alba y donde podemos ver la letra con la que acompañamos la melodía.

Conocimos la celesta un instrumento que ni me lo imaginaba. La oímos en la "Danza del hada dulcísima" de Tchaikovsky.



"Danza del hada dulcísima" ilustrada por Óscar.

He buscado alguna información sobre la celesta:

La celesta es un metalófono de teclado inventado entre 1866 y 1868 por el constructor de armonios parisino Auguste Mustel.

Es un instrumento musical de la familia de los instrumentos de percusión que consta de una serie de barras resonantes, hechas de acero, y cuyas frecuencias corresponden a las notas de la escala musical y se accionan mediante el golpeo de unos martillos conectados a las teclas.

Tiene una composición similar al piano, pero cuyos martillos activados por teclas percuten placas de metal en lugar de cuerdas tensas. Estas placas al ser percutidas provocan una resonancia sobre una caja de madera destinada a este fin, produciendo un sonido "celestial", de lo cual proviene el nombre.



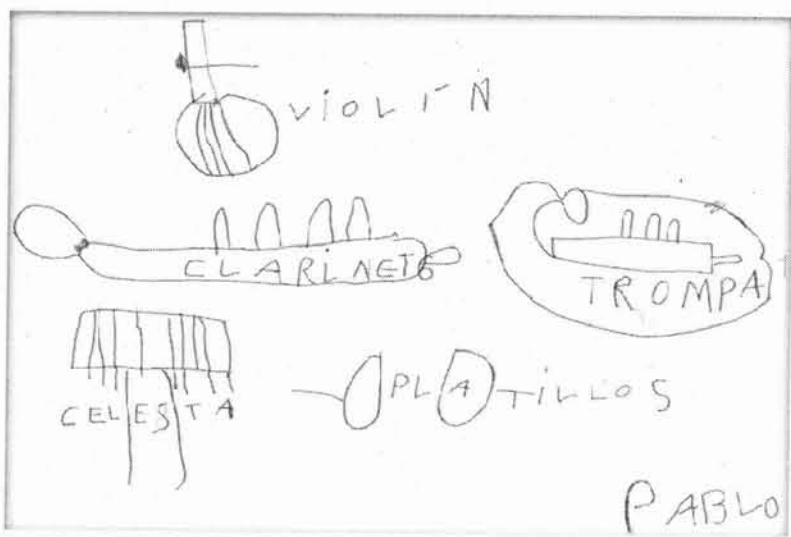
Así, a simple vista es como un piano, por la semejanza del teclado y la caja de resonancia.



Pero si vemos el interior de la caja podemos observar la diferencia: en lugar de cuerdas, tiene tubos de metal.

iiiiSu sonido es mágico!!!!

Nos gustó mucho el concierto y según nuestros profesores mantuvimos en todo momento un comportamiento excelente, participando, escuchando, observando y en definitiva siendo un público respetuoso.



"Instrumentos de la orquesta" ilustrados por Pablo.



María y Minerva acudieron a nuestro encuentro, por supuesto, con Rodrigo y Manuel. ¡¡¡Guapísimos!!!



Para mi cumple., pido unas zapatillas de ballet, ¡¡¡quién me



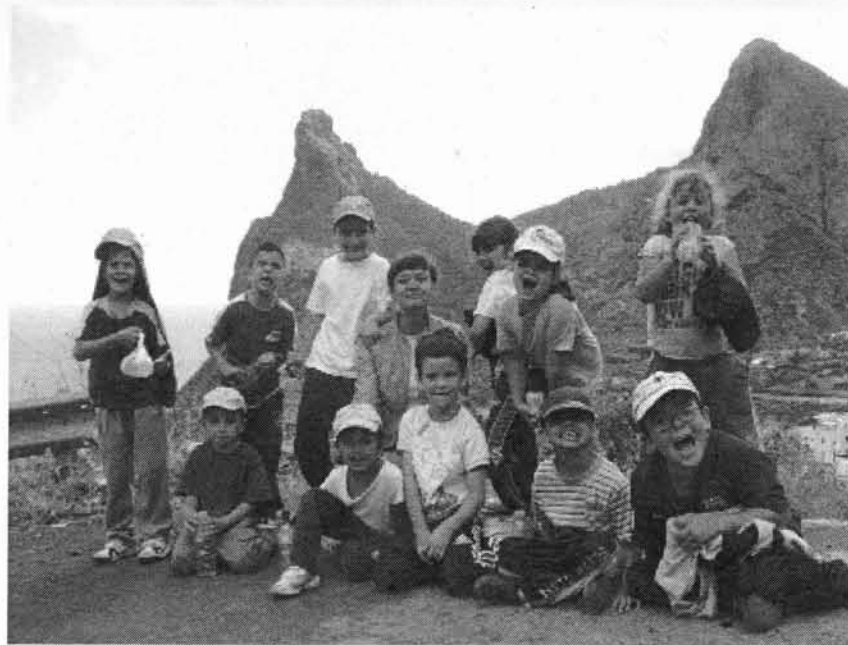
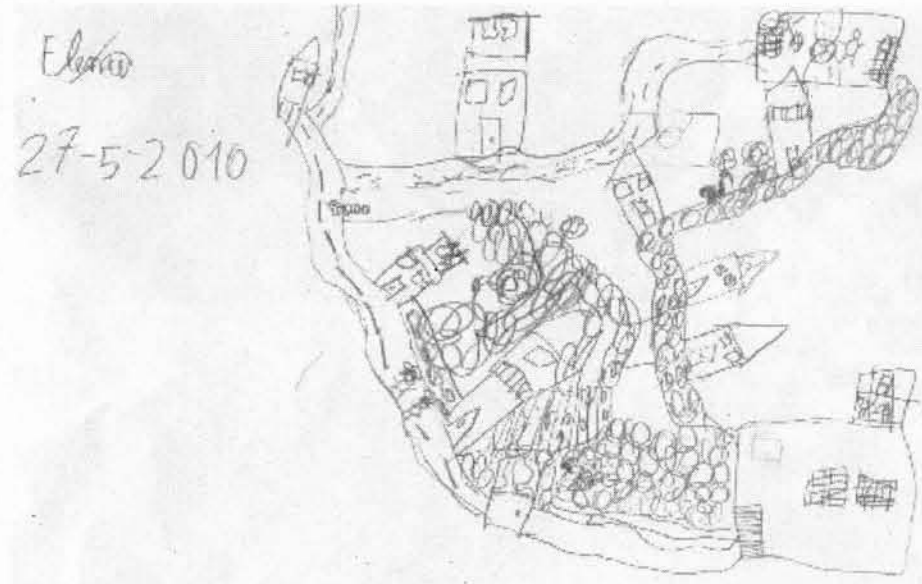
Yo, con una batuta, haría maravillas...



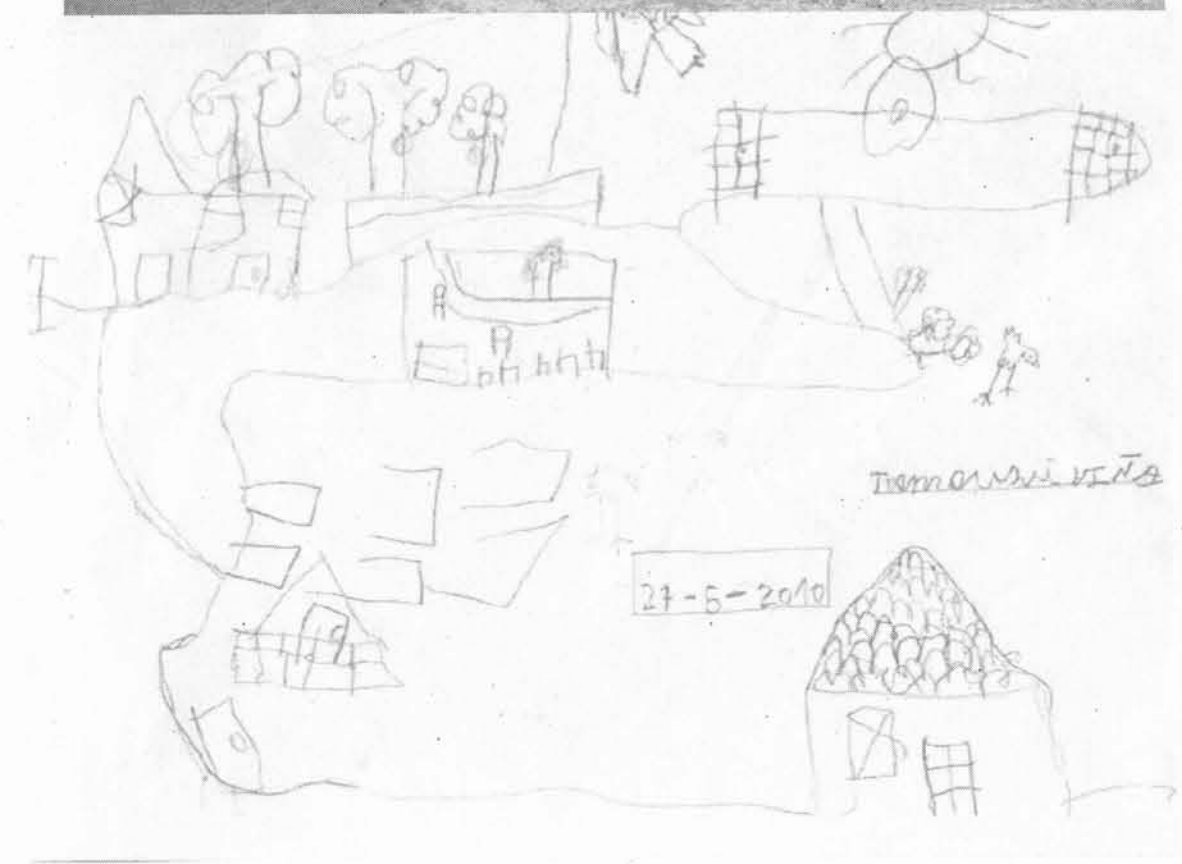
Son unos niños estupendos. ¡Qué bien se han comportado!!!



El jueves 27 de mayo todos los alumnos de Tegenena fuimos a jugar a la cancha del pueblo. Subimos caminando despacio, observando cada detalle del paisaje y al llegar al polideportivo no paramos de jugar hasta que llegó la hora de volver al colegio. Aquí les enseñamos algunas fotos y dibujos de ese día.



Juegos en la cancha



DÍA DE CANARIAS EN IGUESTE



¡Hum, qué bueeeenooooooooo!



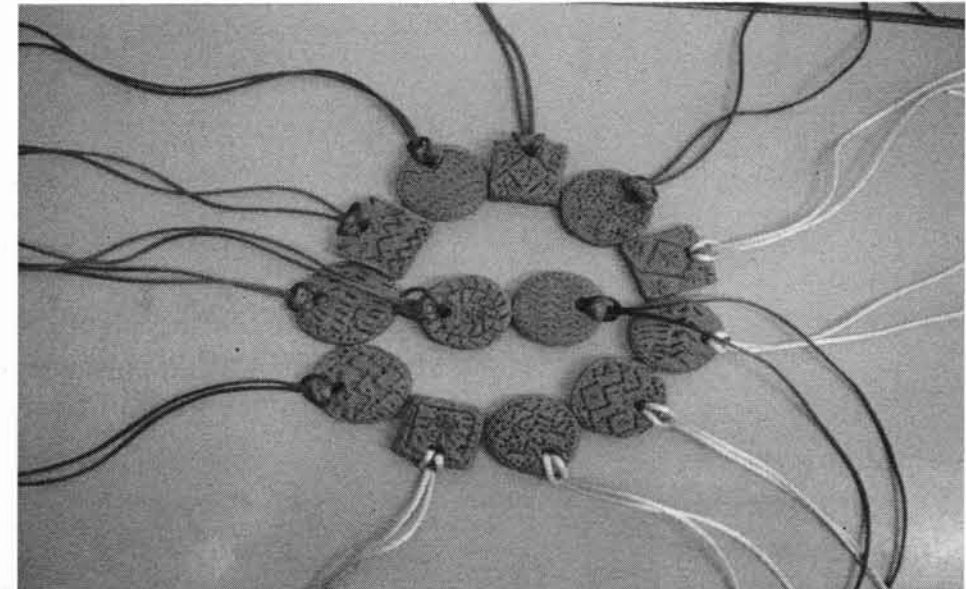
DÍA DE CANARIAS

Roque Negro

El pasado 28 de mayo los alumnos del colegio de Roque Negro disfrutaron del Día de Canarias. La mañana comenzó con un taller de

pintaderas en barro. Cada uno después de elegir el modelo que más le gustaba elaboraba su pintadera. Al terminar de decorarla con punzones y otras herramientas que fuimos descubriendo, el resultado fue sorprendente: una colección de collares de alta joyería.

Virginia sirvió de modelo para presentar su pintadera. ¡Estaba guapísima!



La siguiente actividad que realizamos consistía en hacer "Pulseras Canarias". El día anterior los alumnos de infantil (Pablo, Cintia, Leticia y Nayara) habían pintado macarrones con los colores de la bandera canaria: blanco, azul y amarillo. Ya sólo faltaba enhebrarlos en un elástico muy fino.



Cada niño lució su pulsera. No nos olvidamos de Cintia, Silvia y Ruymán que no pudieron venir a los talleres. Para ellos también había pulseras.

Como no puede faltar en ninguna fiesta canaria hubo gofio, rosquetes de batata, tortilla... y bailamos el "Chotis Majorero" y el popurrí de "El patio de mi casa". En el recreo jugamos a la bola canaria.



¡FELIZ DÍA DE CANARIAS!

VIAJE A FUERTEVENTURA

Como es costumbre, desde hace años, el C.E.I.P. Las Carboneras hace un viaje al año con toda la comunidad escolar. Después de viajar a La Palma, El Hierro y Lanzarote; este año nos tocó ir a Fuerteventura.

Vamos a contarles el viaje.

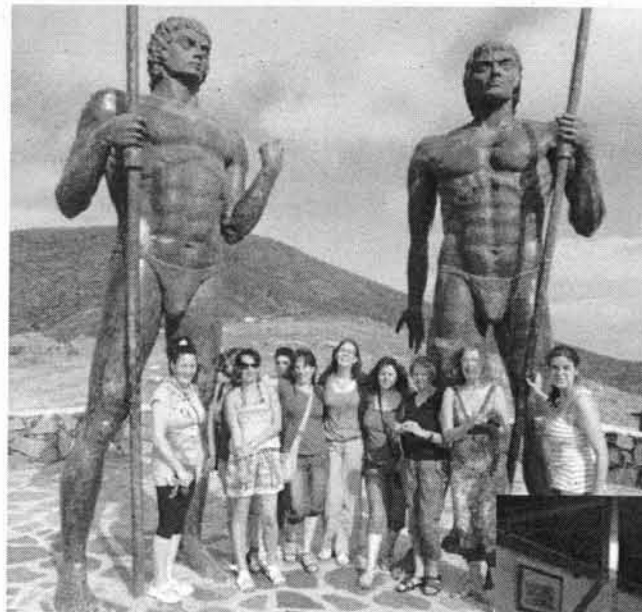
El día 28 de mayo nos encontramos en el aeropuerto de Tenerife Norte para coger el avión que nos llevaría a Fuerteventura. Tardamos unos 50 minutos en aterrizar y después de coger nuestros equipajes nos dirigimos hacia la guagua que habíamos contratado y tras visitar La Capital de la isla "Puerto del Rosario" nos dirigimos al norte de la isla por la carretera de la costa rumbo a Corralejo,



lugar donde teníamos nuestros apartamentos, que como ven en la foto estaban estupendos. El sábado día 29 nos levantamos muy temprano y después de un desayuno copioso cogimos la guagua para conocer la isla. Pasamos por la Oliva y Betancuria.



Fuimos parando en varios sitios, como un mirador, donde las mujeres posaron entre dos magestuosos guanches.



Continuando nuestro fantástico viaje paramos en una quesería. ¡Qué instalaciones! Vimos ordeñar las cabras, los establos, un pequeño museo y después de degustar los quesos pudimos comprar alguno.

Nuestro viaje continuaba rumbo al sur de la isla donde nos esperaban las playas de Jandía.

Por el camino pasamos por Pájara donde estaba una



pequeña ermita que guarda la patrona de la isla "La Virgen de la Peña.

El tiempo había pasado sin darnos cuenta, queríamos bañarnos, así que pusimos rumbo a Morro Jable.

¡Que playas! Kilómetros y kilómetros de playa con unos

fondos cristalinos y de varios colores. Después de ponernos los bañadores y sin pensarlo mucho nos echamos un chapuzón ¡Que bueno!



Ya era las 2:30. Hora de comer, así



que nos dirigimos hacia la Cofradía de Pescadores donde nos esperaba un exquisito almuerzo: pescado frito, mojo, queso, gofio....

Después de comer pusimos rumbo a Corralejo pasando por Tuineje y Antigua.

Ya en los apartamentos las piscinas nos esperaban. No salimos del agua hasta la hora de la cena que como era

tipo buffet comimos y comimos hasta la saciedad. Ya por la noche y

después de un partido al envite nos fuimos a acostar, ya que al día siguiente nos íbamos a embarcar para ir a la isla de Lobos. Como ven en la



foto el barco tenía visión submarina y nosotros no salimos de la bodega del barco viendo todos los peces y fondos marinos. Ya en la isla de Lobos y después de visitar el pequeño poblado nos fuimos a pegarnos un baño a



la playa.

De regreso almorzamos en un magnífico restaurante de Corralejo.

Esta vez almorzamos chuletas.... Por la tarde nos fuimos a los



apartamentos para seguir disfrutando de las piscinas.

Al día siguiente regresamos a Tenerife contentos y felices de haber conocido una nueva isla y de disfrutar todos juntos de unos días distintos.

Viaje de fin de Curso



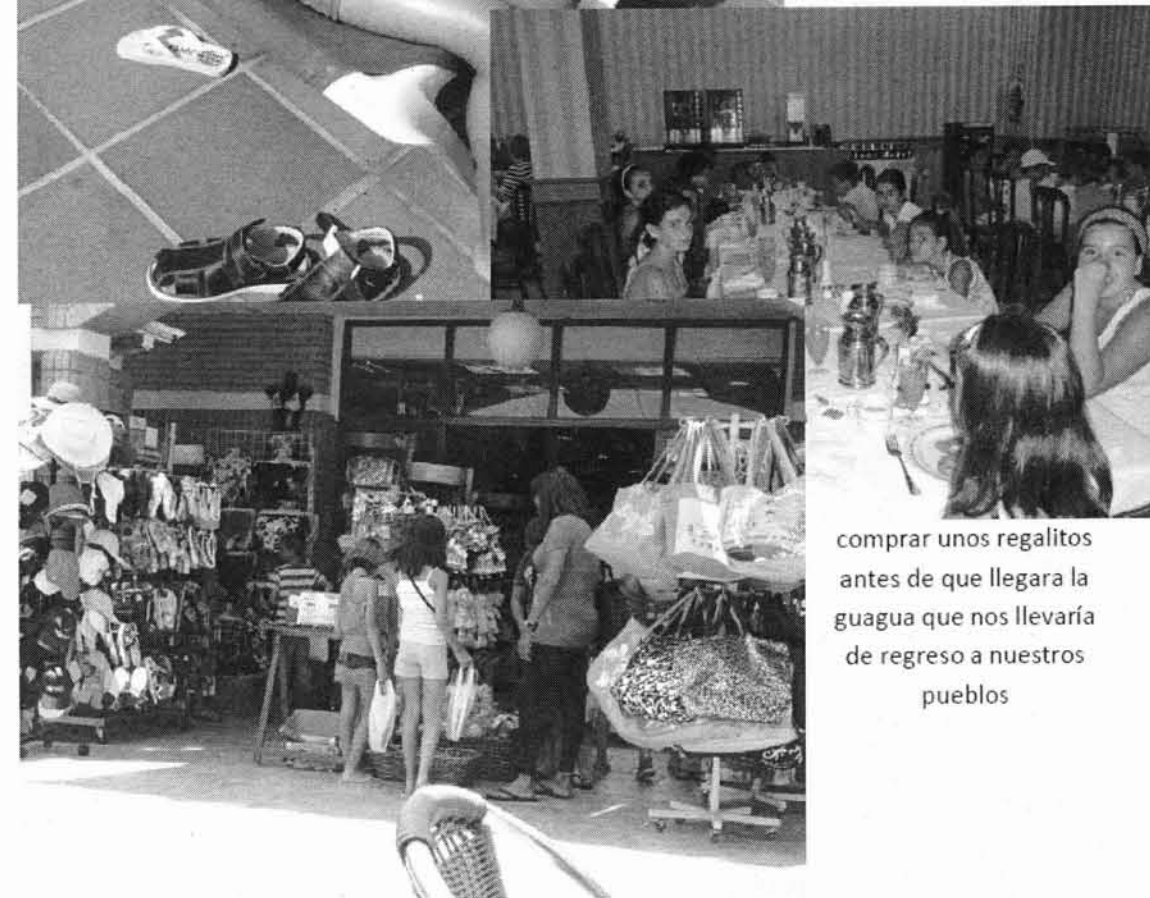
Como todos los años el C.E.R. Anaga realizó un viaje de fin de curso para todos los niños/as mayores. Este año decidimos ir a un hotel en Las Américas: "Las Dalias *****" El Viaje dio



comienzo en la Plaza del Cristo para los colegios de Roque Negro y Las Carboneras y de la estación de guaguas de Santa Cruz para los colegios de Igueste, Taganana y Almáciga. Llegamos al Hotel sobre las 11 de la mañana y tras distribuirnos en las habitaciones bajamos a bañarnos en las piscinas. Teníamos dos y podíamos pedir agua o refrescos en el bar de las

piscinas. Todos engordamos un poco, las comidas tipo buffet estaban muy ricas y nos servíamos todas las veces que quisiéramos. Por las noches veíamos el espectáculo del hotel. Lo que más nos gustó fue las serpientes. Durante el día estábamos bañándonos en las piscinas. Los tres días se nos pasó rapidísimo. Cuando nos dimos cuenta ya estábamos de regreso.

El último día fuimos de compras a un centro comercial y pudimos



comprar unos regalitos antes de que llegara la guagua que nos llevaría de regreso a nuestros pueblos

ENCUENTRO FIN DE CURSO

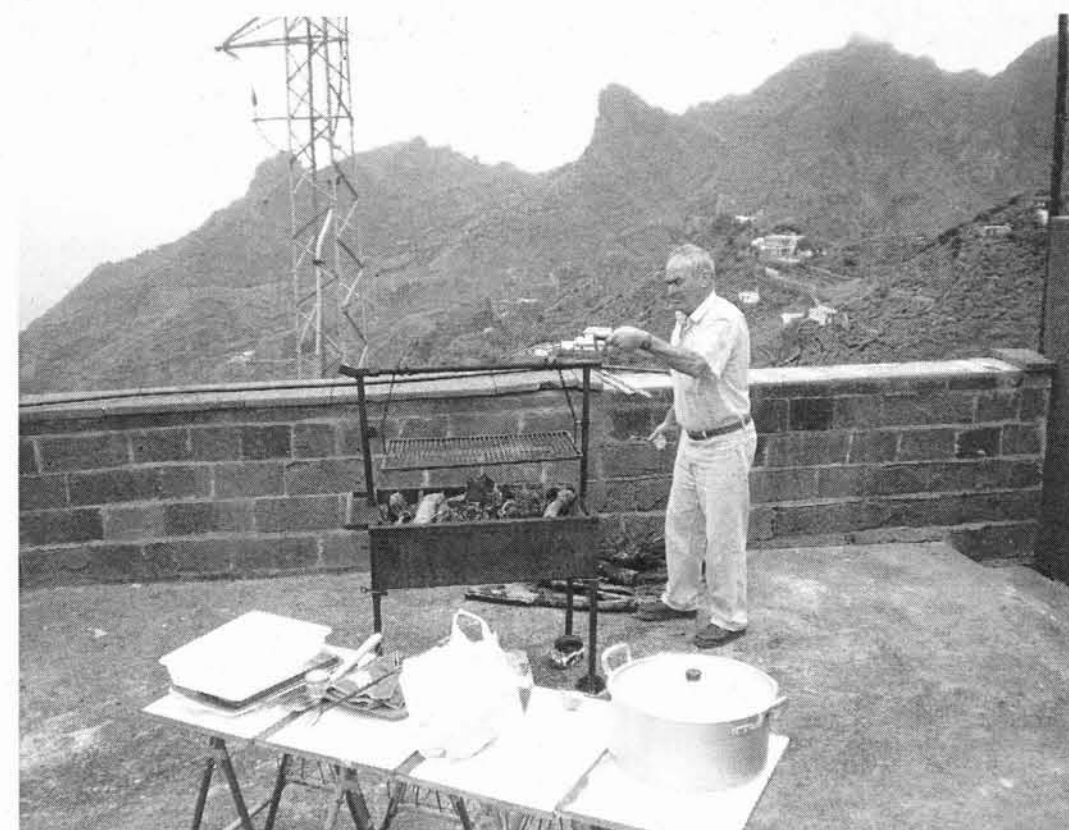
Motivos sobran en el Colectivo de Escuelas para reunirnos y celebrar una chuletada. Este año no sólo queríamos festejar el final de curso sino también recibir a un colegio de Fuerteventura. El lugar elegido fue Roque Negro para que la visita majorera conociera una de las escuelas. El caserío de Roque Negro y las escuelas de Anaga se volcaron en la organización del encuentro. Así que el viernes, 11 de junio, Roque Negro se vistió de fiesta bajo la amenaza de la lluvia. Desde bien temprano las familias de los alumnos se reunieron para ultimar los detalles: preparar el fuego, colocar un toldo en la plaza, arrugar las papas, colocar las mesas, sillas y carteles... Se formó un gran equipo con la colaboración de los vecinos.



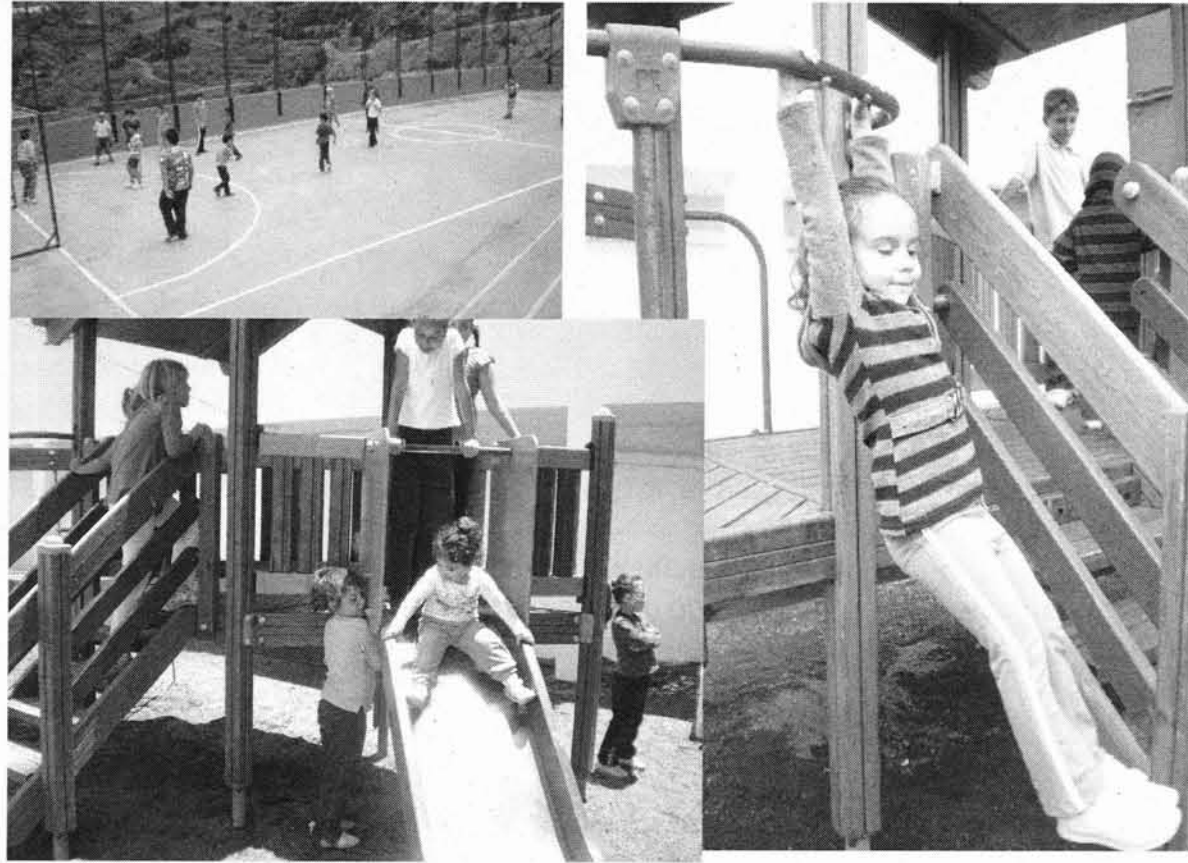
La llegada de los colegios no se hizo esperar y las mesas se llenaron de comida para pasar un día extraordinario. Había arroz amarillo, conejo, garbanzas, papas bravas, queso blanco, gofio...



Por supuesto hubo chuletas, pechugas de pollo, salchichas, chistorras, morcillas... que se asaron a un lado de la plaza. Una de las personas encargadas del fuego fue Luciano el abuelo de Ruymán y Pablo que nos ayudó mucho en este día.



La visita majorera degustó encantada los platos típicos ofrecidos y el día, cada vez más despejado, permitió a los niños jugar en el campo de fútbol y en el parque infantil.



La música amenizaba la fiesta y los padres de Taganana no dudaron en "abrir el baile", a ellos se unieron los demás bailarines.



Como despedida del día los alumnos de Anaga bailaron el "chotis majorero", el popurrí del Patio de mi casa y el baile de la escoba. Los padres y vecinos animaban con las palmas.



Hubo intercambio de regalos entre los colegios de Anaga y el colegio de Fuerteventura. De esta forma los alumnos y maestros tienen un recuerdo de este gran día ¡Qué ilusión!



¡FELIZ VERANO!

¡Qué bonita es nuestra costa!

El martes 27 de abril hicimos una excursión a la playa de Almáeiga. Bajamos por el camino, por casa de Belinda, llegamos a la playa y nos quitamos los tenis. Jugamos a la cogida y a alerta, también jugaron Elsa y Engracia. Nos pusimos los tenis cogimos piedras bebimos agua y volvimos a la escuela.

Athenea Guinamar Antón
Rodríguez

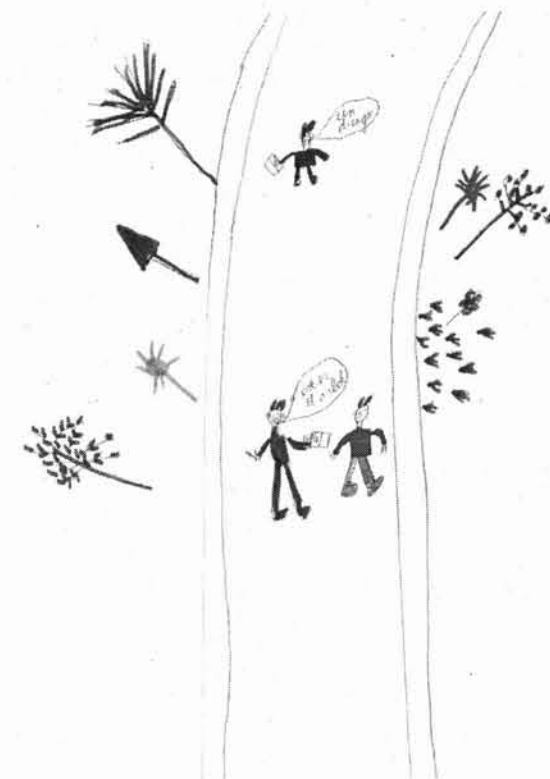
Fuimos a la playa con las profesoras Elsa y Engracia. Jugamos a la cogida y a alerta y cogimos cayados. Nos fuimos a las 10, pasamos por casa de Belinda, bebimos agua y llegamos al colegio.

SAMUEL MARTIN LOPEZ

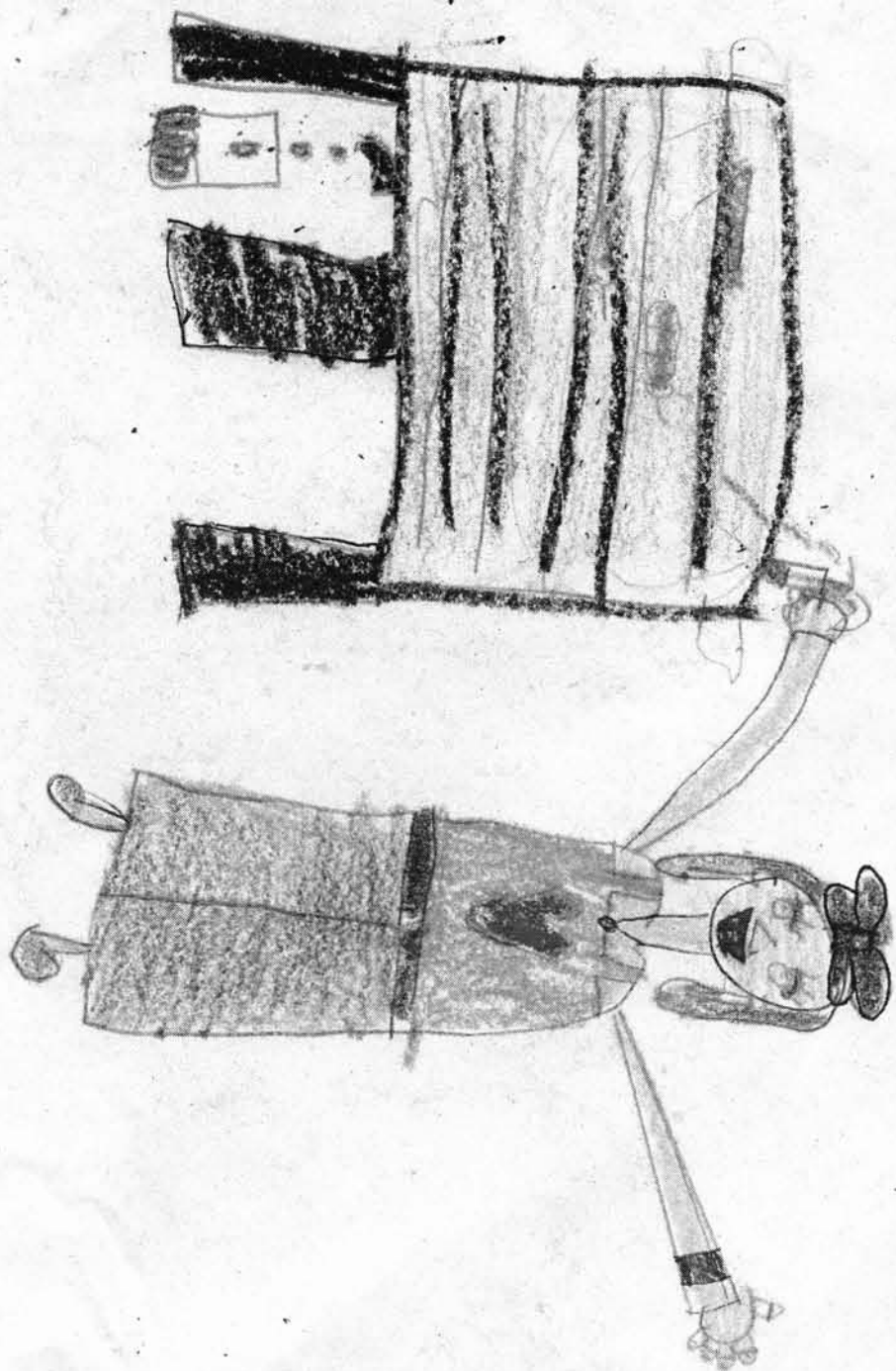


DIBUJOS DEL COLEGIO DE CHAMORGA

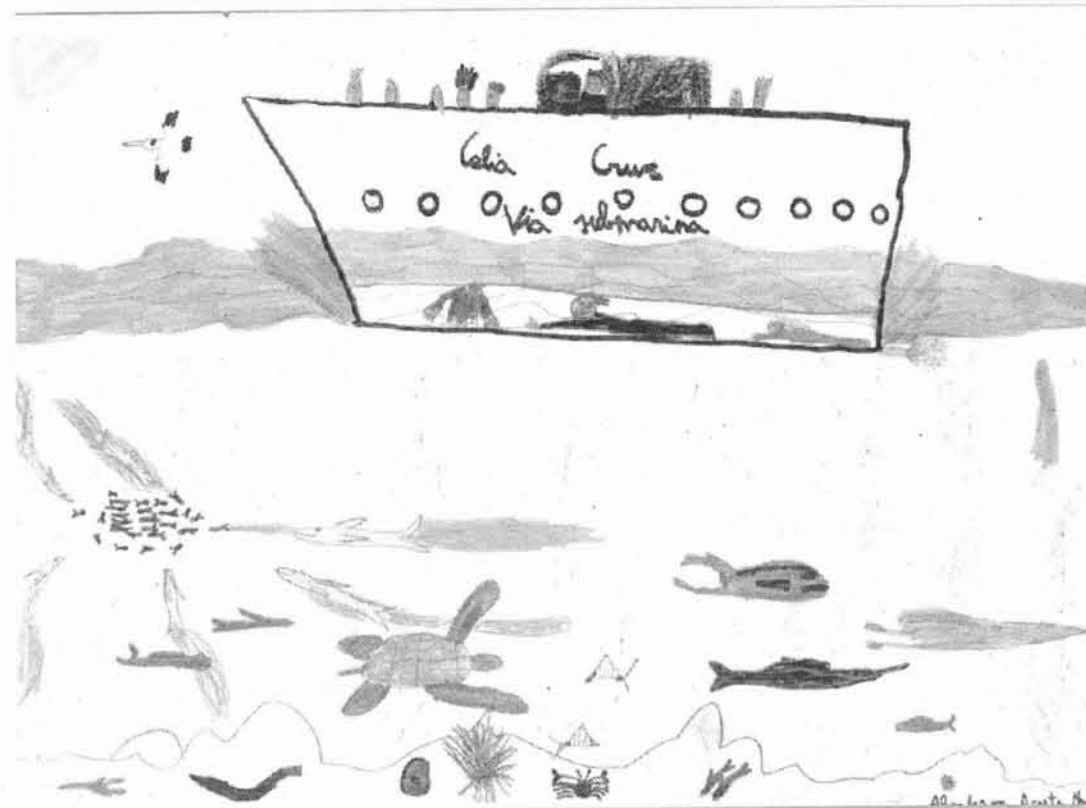
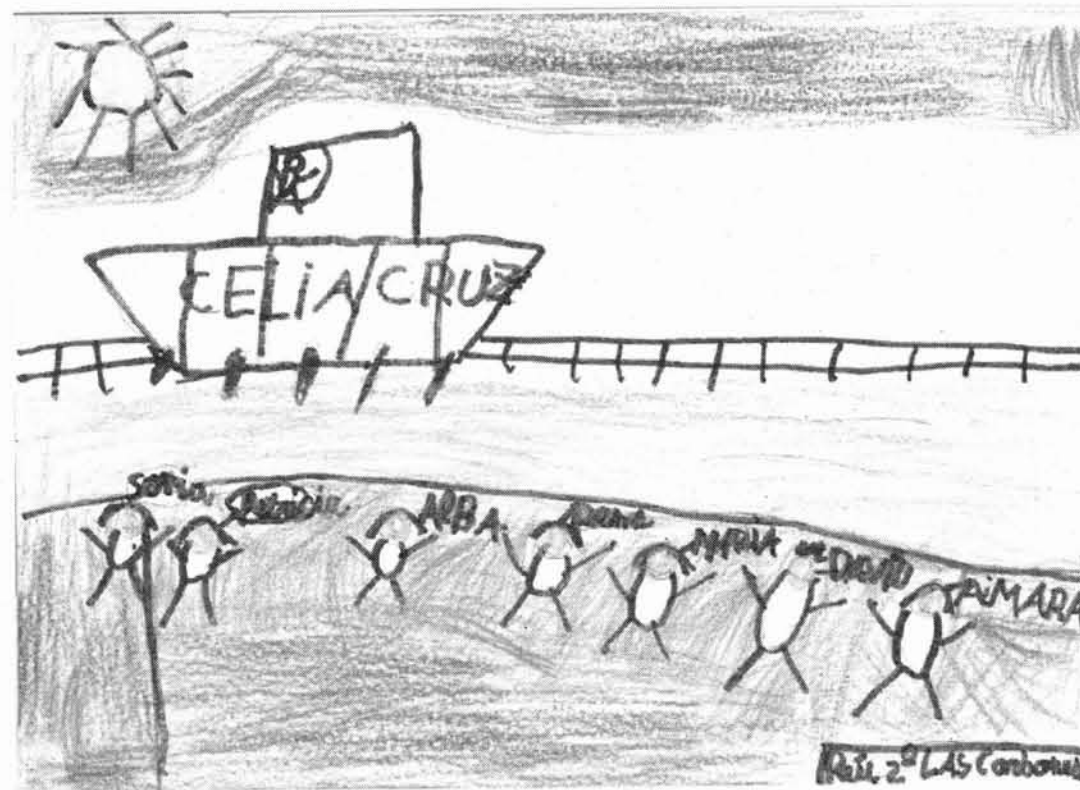
Valeria

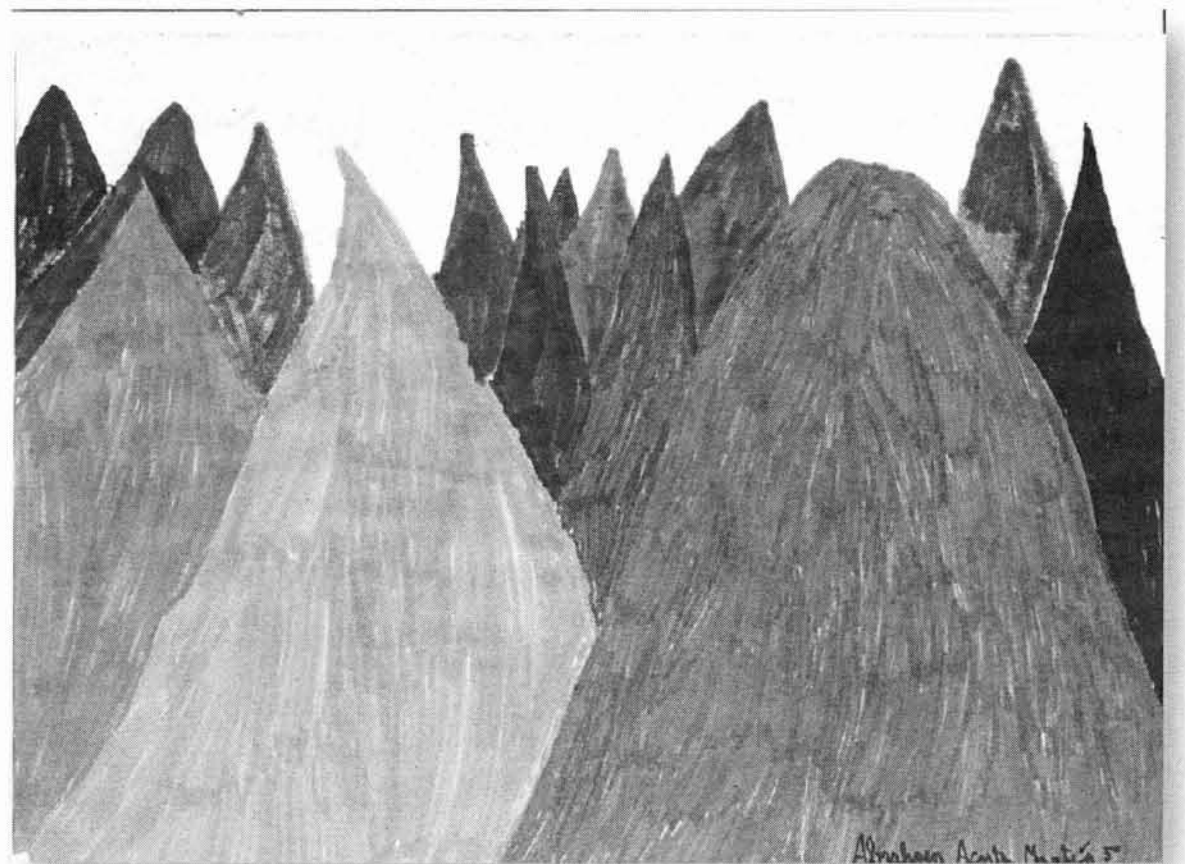
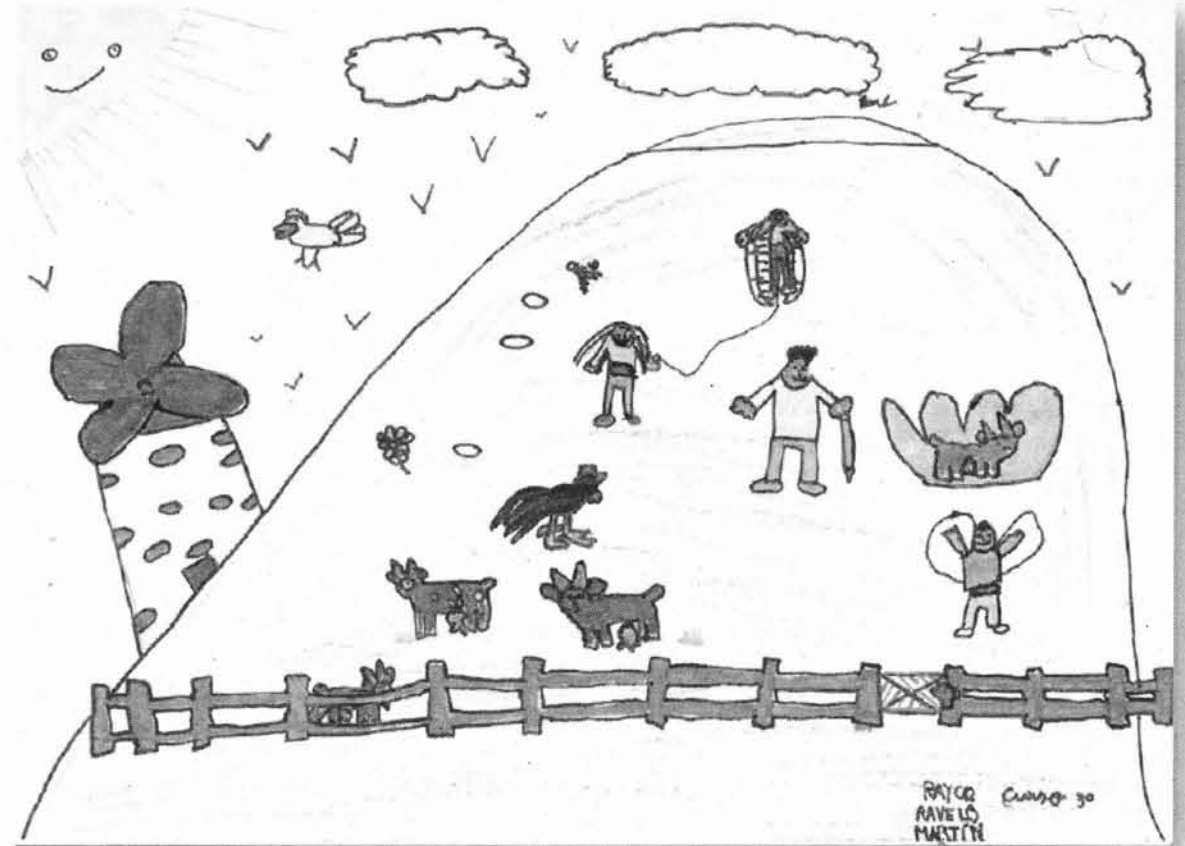
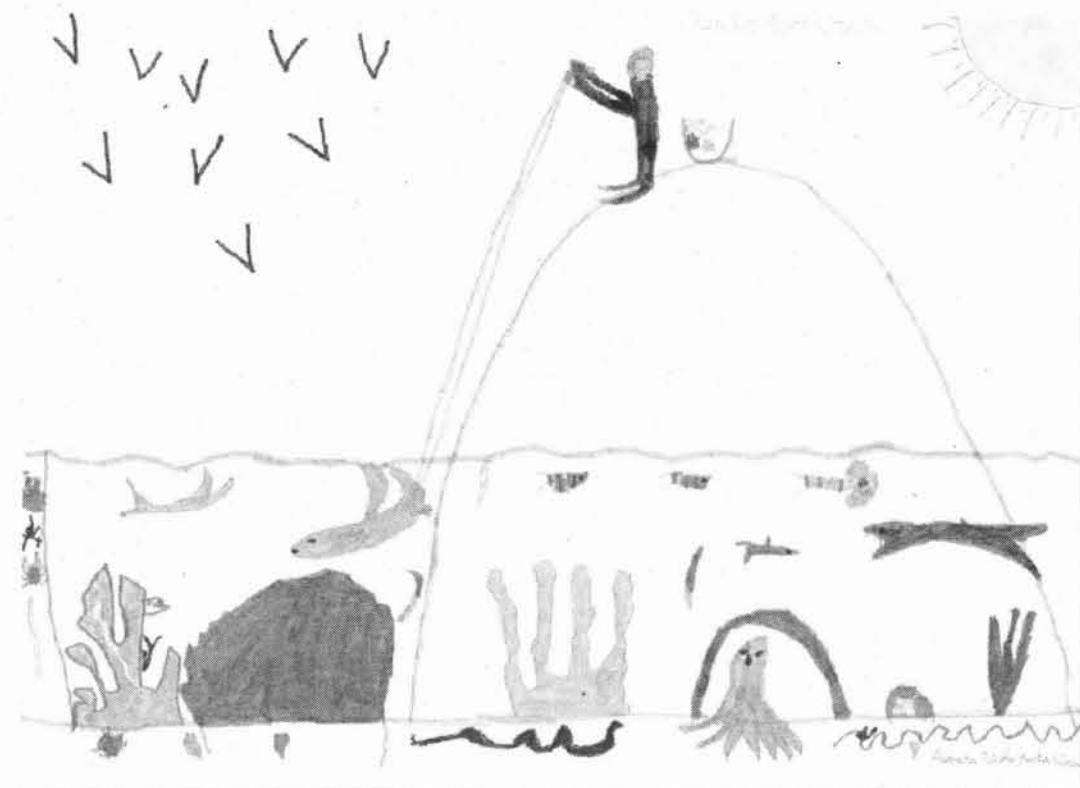
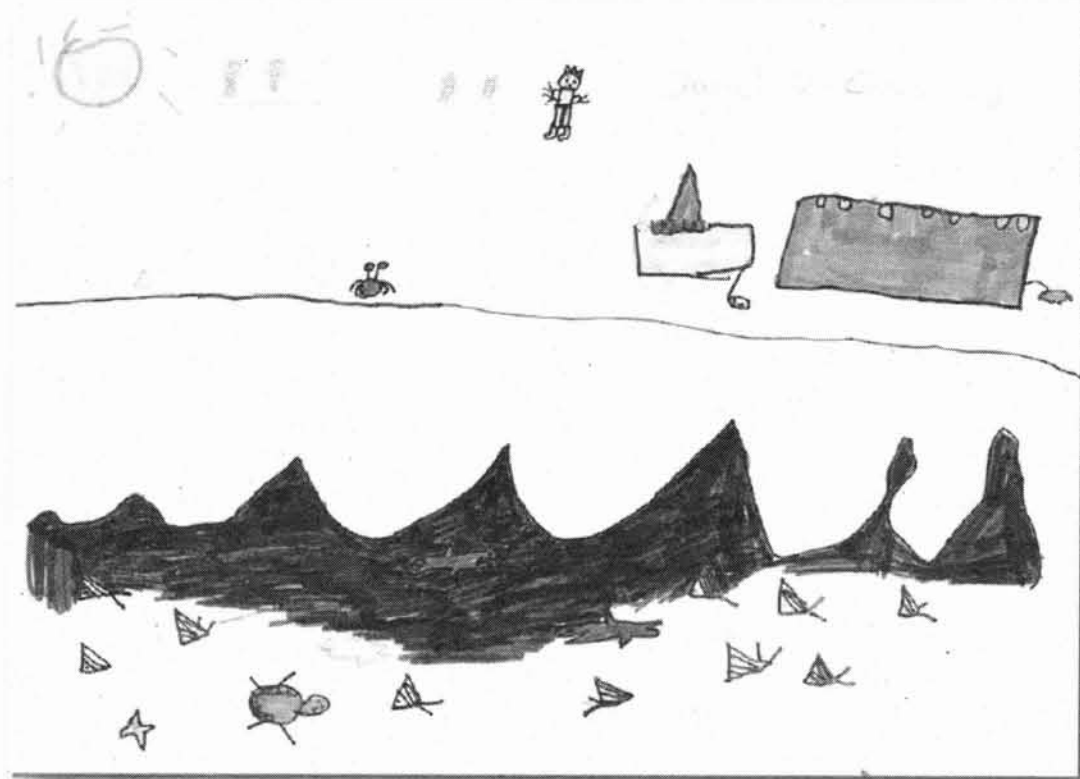


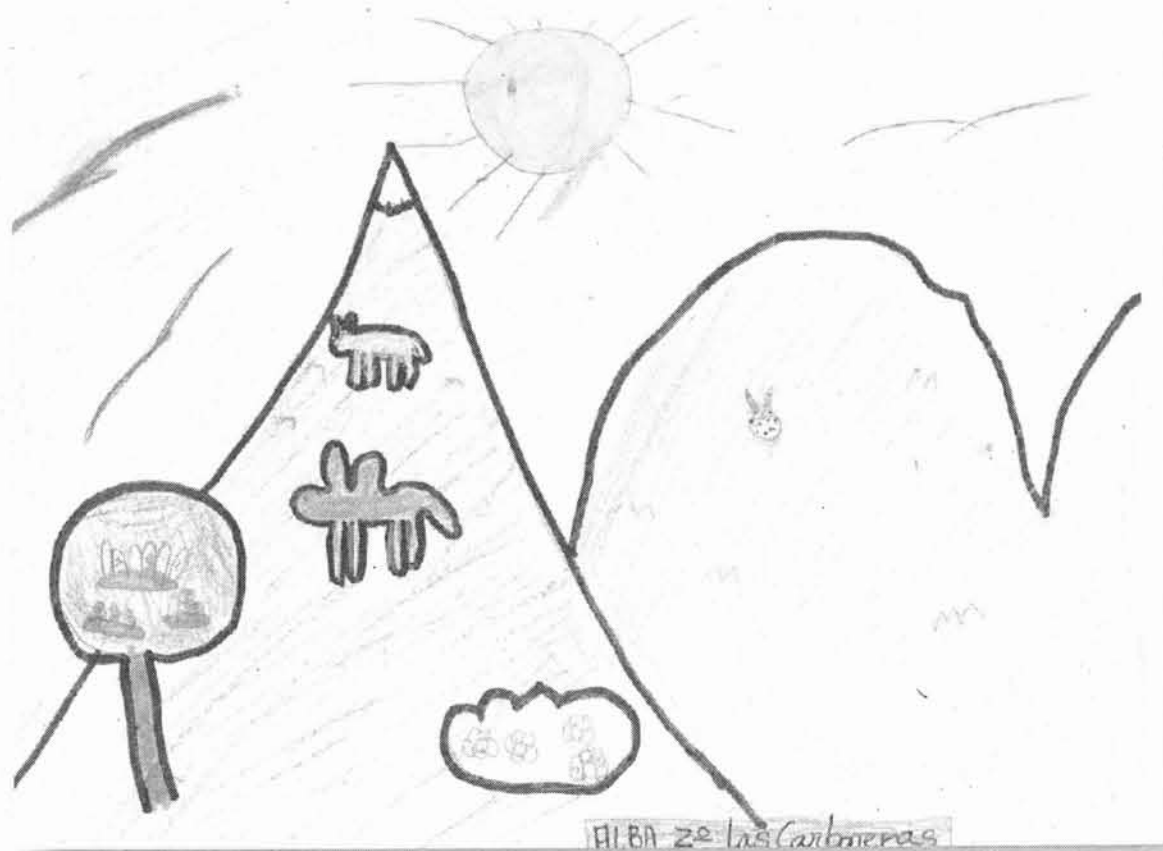
ALBA



Los dibujantes de las Carboneras







La perrita Runa.

En el mes de abril, la perrita de mi abuela (Curra) parió seis cachorros, vendió cinco y solo dejó a Runa, es hembra, tiene tres meses. Es un poquito gordita, de color negro y con manchas blancas. Cada vez que la veo mueve el rabo muy alegre y a mi me encanta hacerla enfadar.

Yoel Núñez Perdomo 5º (Taganana)



Mi perrita Carmita.

Mi perra es blanca con manchas canelas.

Tiene 4 meses y es pequeña.

Tiene un collar con una raya gris y dos rojas.

Sus ojos son canelo flojo.

Es muy juguetona, tiene una pelota de tenis que muerde sin parar, y cuando se la tiro va corriendo a buscarla y me la trae para que se la vuelva a tirar y así pasamos un buen rato.



Aday 3º Taganana

El día de Canarias.

El 28 de Mayo, celebramos el día de Canarias, que fue muy especial. Jugamos a la escoba, cantamos el cocherito leré, donde están las llaves y bailamos el patio de mi casa. Algunos vinimos con el traje de mago y maga. Estuvimos desde el recreo hasta las 13:30 que nos fuimos.

Para comer había un biscochón con forma de oso, también tortilla que estaba riquísima, comimos gofio amasado... Al final la maestra nos repartió bolsitas de gofio del Molino de gofio de la Salud, en Santa Cruz de Tenerife.

Pasamos un día buenísimo.

Lucía, Gabriela, Aday e Isabel 3º (Taganana)



Eduardo está en un equipo de fútbol.

Mi equipo se llama UD. Tahodio, está en el barrio de la Alegría.

Al principio empezamos mal la liga pero al final quedamos sextos y en la copa nos quedamos en cuartos de final.

Mis compañeros son Leo, Santiago, Alejandro, Diego, David, Mauricio, Federico, Oscar, Briyan, Alberto, Joaquín, Cristian y yo.

Le regalamos al entrenador José una camiseta, un trofeo y una botella de vino, y el nos dio un video con todos

los partidos para que tuvieramos un recuerdo de este año. El próximo año seguiré practicando el deporte que más me gusta.



Eduardo Negron Almenara 5º. (Taganana).

Una docena de goles en el triunfo del Ravelo

RAVELO 7
TAHODIO B 5

Ravelo: 1-1 (1), 2-1 (1), 3-1 (1), 4-1 (1), 5-1 (1), 6-1 (1), 7-1 (1), 8-1 (1), 9-1 (1), 10-1 (1), 11-1 (1), 12-1 (1).
Tahodio B: 1-2 (1), 2-2 (1), 3-2 (1), 4-2 (1), 5-2 (1), 6-2 (1), 7-2 (1), 8-2 (1), 9-2 (1), 10-2 (1), 11-2 (1), 12-2 (1).



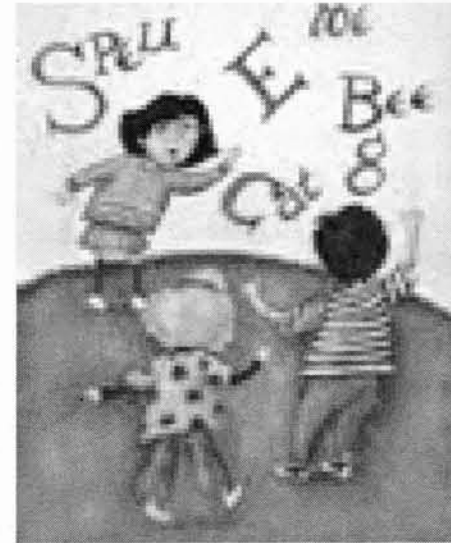
JOSÉ BARROSO, Ravelo
En este partido marqué el último gol de mi equipo.

En este partido marqué el último gol de mi equipo.

¡BIENVENIDOS!

Como cada año, nos preparamos para recibir a los nuevos alumnos que comenzarán el curso en las escuelas de Anaga.

PERIODO DE ADAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS DE 3 AÑOS



Este es el proceso de cambio que el niño vive hasta que recobra seguridad y confianza al ser escolarizado. Aunque los nuevos alumnos de los colegios de Anaga ya conocen a sus compañeros al llegar al Centro, la separación de su ambiente familiar por primera vez puede afectarles, por eso es aconsejable que todos nos impliquemos y que desde casa contribuyan con estos primeros pasos hacia la socialización de sus hijos.

Actividades para los Padres:

Es primordial que los padres colaboren en la adaptación de su hijo y, para conseguir esto, es importante que el niño esté acostumbrado a realizar una serie de tareas en casa que impliquen una **autonomía** en las áreas para evitar una gran diferencia entre la casa y la escuela, y también para apoyar la labor del maestro/a. Por esta razón los padres deben realizar en casa las siguientes actividades y así potenciar las diferentes áreas de desarrollo de su hijo.

Área del Leguaje:

Hablar con el niño/a cuando llega del colegio y preguntarle qué hizo, qué le gusto más, que le gustó menos...

Cuando está jugando que nos exprese a qué juega, con qué juega.

Decir las palabras con una pronunciación lo mas correcta posible, enseñándoles el nombre de las cosas (evitando el uso continuo de diminutivos).

Área de Hábitos y Autonomía:

VESTIRSE Y DESVESTIRSE: Puede comenzar a vestirse, ponerse los zapatos, desvestirse aunque tarde un poco en hacerlo y tengamos prisa.

BAÑO: Desde los tres años puede ir al baño por sí solo/a, cuando tenga ganas, sin necesidad de que siempre le acompañe un adulto. Cuando orine que aprenda a secarse con papel y a **limpiarse** al hacer caca.

JUEGO: Dedicar un rato cada día para jugar con tu hijo/a, que no lo haga siempre solo/a. Cuando termine que recoja.

BIBERÓN: El biberón no es necesario, pero sí un inconveniente para el buen desarrollo dental, afectivo, social... Para dejarlo podemos darle la leche con una cañita, ¡les encanta!

CHUPA: Muchas malformaciones dentales se evitan al quitarle la chupa a su debido tiempo.

DIENTES: Enséñale a limpiárselos correctamente especialmente por la noche.

DESCANSO: Los/as niños/as necesitan descansar alrededor de 11 horas diarias. Un niño/a que no descansa lo suficiente estará malhumorado, cansado y tendrá pocas ganas de aprender y disfrutar. Debemos acostarlos temprano por la noche.

PAÑAL: El pañal de la noche es el más difícil de eliminar pues supone un esfuerzo para la familia. Podemos tratar de que al menos dos horas antes de dormir no beban líquido. Díganle que no le van a poner el pañal; pero que si se orina que no pasa nada. Que pueden llamar por la noche para que se le acompañe al baño. Aunque es un proceso que puede ser lento, hay que tener paciencia porque los resultados compensan.

TELEVISIÓN: Vigila que los programas que ve sean apropiados para su edad y evita los violentos. Aunque a los niños/as les gusta ver la tele, procura no abusar y dedicar el tiempo libre a leerles cuentos, sacarlos de paseo, jugar.

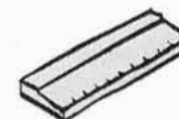


Para este proceso de adaptación, que en cada niño será distinto, está justificado que dispongan en septiembre de un horario más flexible, con menos horas de permanencia en la escuela. (Esto dependerá de las características de cada centro).

Será fundamental ir creando la motivación en los niños para que asistan al colegio con satisfacción.

LES MOTS CACHÉS

N	O	Y	A	R	C	B	F	D	U	S	L	A	E	E	P	W	F	J	
A	R	B	G	E	V	Y	R	U	M	P	K	D	H	M	R	X	H	B	Y
A	X	O	R	G	D	N	G	K	G	P	A	L	G	M	V	J	K	H	R
H	A	K	T	N	S	R	D	Y	U	N	Q	X	Y	O	I	G	D	U	L
N	B	J	D	K	P	G	C	X	J	L	E	W	A	G	L	D	E	P	I
X	F	Q	Y	C	K	Q	G	O	E	H	Q	J	F	G	X	T	L	R	T
X	U	A	E	S	I	C	W	N	Q	Q	M	E	I	R	A	X	G	I	F
Z	N	L	O	Z	M	B	M	L	R	R	B	P	Y	N	Y	K	P	C	K
L	H	U	E	V	C	A	H	I	E	R	G	S	I	G	H	X	Y	N	C
R	I	O	N	U	A	E	L	B	A	T	D	S	Y	O	R	W	D	P	
R	O	G	E	I	Q	F	X	Y	W	N	R	I	A	R	T	C	F	T	O
T	C	G	K	N	R	F	V	I	K	O	B	H	C	A	C	X	G	R	A
W	P	J	G	R	W	E	X	Y	S	O	L	Q	F	R	O	L	O	L	
C	O	L	L	E	Y	C	G	X	Y	H	R	K	A	B	H	B	Q	U	S
Q	F	Q	L	K	L	P	P	L	Z	V	O	Y	R	R	L	J	S	K	
O	N	Y	Q	N	X	B	N	I	E	L	D	M	D	B	R	H	T	S	G
G	I	N	T	O	Z	Y	J	K	Q	S	H	G	O	T	T	B	J	E	F
E	V	P	J	I	M	B	R	P	Q	H	J	R	S	E	N	N	X	P	H
K	E	J	F	U	P	Q	F	X	C	V	S	J	J	G	D	M	D	A	Y
R	M	A	R	L	U	S	C	C	L	E	X	H	C	P	P	K	G	X	N



UNOS CUANTOS AÑOS EN ANAGA

Han pasado casi veinte años y parece que fue el otro día cuando con treinta y tres años llegué a trabajar a Anaga. Corría el año 1991. Llegué con ganas de enfrentarme con mi nuevo trabajo: "Estar al frente de una Unitaria". La tarea en un principio no fue fácil, habían muchos niños y niñas de diferentes edades, los medios eran muy escasos y desconocía este territorio; de hecho era la primera vez que estaba en las Carboneras.

Por aquellos años, las carreteras tenían muchas deficiencias y los pueblos tenían multitud de carencias.

Me acuerdo como Transversa realizaba los pocos servicios de transporte interurbano con aquellas guaguas viejas y amarillas.

Teléfono no había, bueno, sólo uno y dentro del Bar Valentín; suerte que no tuvieron los Bataneros; ya que había un sólo teléfono para las Montañas.

Cuando llegué a Las Carboneras la pista hacia Chinamada estaba en construcción y por fin los vecinos iban a tener acceso a sus casas.

Casi todos los vecinos poseían ganado, unos tenían cabras otros cerdos y por supuesto gallinas y conejos.

No era raro ver por las calles los rastros que dejaban las cabras al ir o al venir de pastar. Los vecinos trabajaban los campos y los veía pasando por la escuela con cargas de ramos, sacos de papas, con la azada al hombro. Hoy en día quedan pocas manadas de cabras y las que quedan están encerradas: cochinos apenas hay y muchos campos se han abandonado al irse haciéndose mayores las personas que lo cultivaban.

Pasaron varios años y poco a poco "a cuentagotas" la situación fue mejorando.



La presencia de los alumnos de prácticas de trabajo Social que llegaron con la profesora Loly Hernández, mejoró mucho la situación de muchos caseríos de la zona. Los alumnos dieron salida a muchas de las demandas de la población en tema de formación. Se crearon varios campos de prácticas uno en cada caserío de Anaga.

Por aquellos años creamos una asociación no gubernamental a la que llamamos G.A.D.E.A. (Grupo de apoyo al desenvolvimiento endógeno de Anaga), nuestro objetivo era apoyar a la población de los diferentes caseríos (Las Carboneras, El Batán, Chinamada, Roque Negro...) y, entre todos, trabajar por el desarrollo de este territorio, abandonado históricamente por las distintas administraciones.

Los voluntarios que formamos GADEA: sociólogos, veterinarios, trabajadores sociales,

vecinos y maestros nos dedicamos a ayudar y preparar a la población en todas aquellas demandas que detectábamos, con el fin último de que mejoraran su situación y pudieran aumentar su currículo de cara a conseguir un trabajo mejor.

Así fue como poco a poco fui conociendo a los vecinos de otros pueblos y aumentando mi conocimiento de la zona.

Organizamos muchos y variados cursos a los que asistían alumnos de todos los caseríos, cursos de alfabetización, de graduado, de estudio del territorio, de cabras, de conejos, de vegetación, de plantas

medicinales, de carnet de conducir... creo que se han organizado a lo largo de los años cursos para todos los gustos.

En relación con la zona, se creó el Parque Rural de Anaga, se fueron arreglando las carreteras. Tísa después de muchas luchas cogió el transporte público de la zona, mejorándolo notablemente; los teléfonos llegaron a las casas y a los colegios de la zona los fueron dotando paulatinamente, tanto en medios materiales como en personal. Ya el maestro no estaba "sólo" al incorporarse los profesores itinerantes.

El movimiento vecinal estaba muy fuerte y se reunían asiduamente para trabajar y discutir sobre lo que se nos venía encima: la declaración de Anaga como PARQUE RURAL. Las Asociaciones de vecinos aportaron muchas alegaciones para mejorar el PRUG (Plan Rector de Uso y Gestión) y la administración tuvo en cuenta muchas de ellas. Estas reuniones no sólo sirvieron para mejorar el documento inicial, sino para que la población del parque conociera las leyes y normas que regirían este territorio. Con estas reuniones se aprendió a trabajar conjuntamente con otras Asociaciones y marcó el principio de futuros trabajos conjuntos.

En mi modesta opinión creo que la creación de este Parque Rural ha significado un adelanto para la mejora de la vida y de las infraestructuras de los caseríos.

Muchas son las obras acometidas por la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, seguro que me dejo en el tintero muchas de ellas, pero voy a mencionar algunas que considero muy importantes para el desarrollo de este territorio:



PARQUE RURAL DE ANAGA - 1991

la electrificación del caserío de Chinamada, el saneamiento de las Carboneras, el alumbrado público del Batán, accesos a viviendas, pistas agrícolas, montacargas etc...

Pero no sólo el Cabildo ha invertido en este territorio, el Ayuntamiento y en menor medida el Gobierno de Canarias también ha contribuido, de cierta forma, al desarrollo de Anaga. Obras como la pista del Batán de Arriba, los Centros ciudadanos, asfaltado y vallado de las carreteras han supuesto beneficios para la zona.

Son muchas las mejoras que he visto a lo largo de estos años, como no, la llegada del médico a los distintos caseríos, demanda largamente solicitada por los vecinos, la llegada de internet rural, el mantenimiento de las carreteras y un largo etc.

Pero todo no han sido ventajas con la declaración de la zona como Parque Rural. El exceso de burocracia para hacer cualquier cosa, ha paralizado

el territorio y la construcción de viviendas se ha visto frenada por el excesivo celo que han puesto las distintas administraciones y que está suponiendo el despoblamiento de Anaga en los últimos años. Actualmente es uno de los graves

problemas que considero más importante de Anaga, unido al tremendo paro que existe entre la población joven y no tan joven de Anaga.

Como decía el otro día el Señor Consejero de Medio Ambiente del Cabildo, el Sr. Wladimiro, en unas Jornadas a las que asistí de que: "ha llegado el momento de proteger a la población residente de Anaga, ya que la fauna y la flora están bien protegidas por ley, pero las personas no. El problema actual es que la población de Anaga está en PELIGRO de EXTINCIÓN", cosa que

apoyo totalmente y creo firmemente que las distintas administraciones deben aunar esfuerzos, apoyar y dar facilidades para que los jóvenes que decidan quedarse, puedan hacerlo y no tengan que emigrar hacia los barrios de Santa Cruz y La Laguna y así poder mantener en la zona, el relevo generacional que mantenga este territorio.

Por nombrar algún dato de la población infantil, comentarles que en el año 1991 había más de 200 niños/as en Anaga. Actualmente sólo quedan 61. Han cerrado tres colegios de la zona (Afur, Taborno y Casas de la Cumbre) y peligran el resto de los centros educativos que permanecen abiertos.

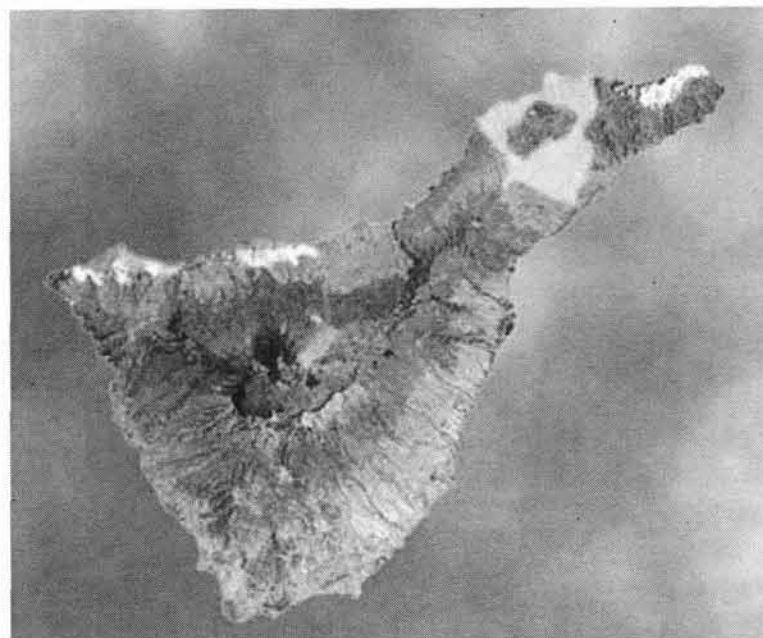
Espero que en un futuro cercano Anaga pueda disponer de este servicio tan básico y necesario para la población. No sólo por lo que significa para la población infantil del Parque sino por el trabajo con los adultos que es impartido por los maestros en activo de la zona.

En estos diecinueve años, he pasado mucho tiempo conviviendo con la población y cada día que pasa me doy cuenta de la tremenda suerte

que tengo de trabajar aquí. Siempre he dicho que he aprendido más de lo que he podido enseñar.

Cada día que paso en este territorio aprendo algo nuevo, sobre sus vivencias, costumbres, formas de ser, necesidades. Con el paso de los años he visto como se han ido despoblando los caseríos. Me acuerdo de todos aquellos que conocí y se han ido, de cómo se va perdiendo la historia viva de esta zona, de todo lo que les tocó vivir en otras épocas, de los sacrificios y penurias sufridas, de sus fiestas, de sus trabajos...

También he disfrutado de muchos ratos buenos, en sus



increíbles fiestas.

Desde que llegué he admirado el tesón y el trabajo realizado por las distintas comisiones de fiestas. Al principio me preguntaba como un pueblo con tan pocos vecinos podía hacer "tan tremenda fiesta".

hace bastante tiempo que lo tengo claro: el apoyo y la unión de todos los vecinos hace que las fiestas de Anaga estén tan consideradas.

Pueblos como el Batán, donde la Asociación de Vecinos y la Comisión de fiestas llevan muchos años trabajando, han hecho de este caserío, un caserío ejemplar con multitud de manifestaciones culturales, que luchan por rescatar su historia y tradiciones y afianzan su orgullo de sentirse BATANEROS.

Terminar este pequeño recordatorio de lo vivido en esta maravillosa isla de Anaga, expresando mi opinión de la necesidad de que todos los Colectivos nos unamos y trabajemos por el desarrollo de este territorio en mi convencimiento de que la "UNIÓN

HACE LA FUERZA" y recordarles a las distintas administraciones que todavía quedan muchas cosas que hacer en Anaga para

equipararnos a otros pueblos de la isla y conseguir una mayor calidad de vida para sus habitantes.

Sabias que?



El día 31 de agosto se celebra el Día de San Ramón Nonato, patrón del Caserío de Chinamada, aunque la fiesta siempre se celebra el penúltimo fin de semana de agosto para que no coincida con la fiesta de Roque Negro

Este año 2010 coincide con la celebración de nuestra **V ROMERÍA**. Como es costumbre en este periódico escolar les adelantamos el programa de la fiesta para este año:

CHINAMADA

V ROMERÍA LUSTRAL Y XXI FIESTAS PATRONALES

A SAN RAMÓN NONATO, 2010

SÁBADO 8 DE MAYO:

Día del socio y colaboradores.

A las 13:30 H Comida de hermandad

A las 23:00 H Verbena en la plaza

SÁBADO 21 DE AGOSTO

A LAS 16:00 H Castillos para los niños

A las 20:00 H Festival de variedades

A las 22:30 H Rezo del Santo Rosario y Procesión de la imagen de San Ramón Nonato a las Casas de Abajo

A las 23:15 H Fuegos de artificio, ofrenda al Santo

A las 23:30 H Verbena popular con las orquestas Sonora Olimpia y La Clase Aparte

DOMINGO DÍA 22 DE AGOSTO

A las 11:00 H Traída de la imagen de San Ramón Nonato de la plaza de Chinamada a la Plaza de Las Carboneras.

A las 12:00 H Santa misa en la iglesia de Las Carboneras

A las 13:00 H V romería lustral de Las Carboneras a Chinamada

A las 15:00 H Gran Paella para todos los concurrentes

A las 16:00 H Verbena popular con las orquestas Sonora Olimpia y Corazón Norteño.

A las 21:30 y en un descanso de la Orquesta, Quema del Haragán

Pero en España se celebran en muchos sitios esta festividad, por si alguien tiene curiosidad, les mencionamos algunas de ellas.

Otras localidades celebran el 31 de Agosto la Fiesta de San Ramón Nonato. Sin ánimo de especificar todas ellas, haremos mención a algunas: En la Comunidad Valenciana, en la provincia de Valencia, el Barrio de San Ramón en

Xirivella anuncia y celebra con gran entusiasmo sus Fiestas de San Ramón. En Biar es famoso la danza de Les Parrandes y ese día las mujeres embarazadas visitan la Ermita del Roser ya que San Ramón es abogado de las parturientas. En Monforte del Cid la imagen de San Ramón se encuentra en una hornacina en la fachada a de una casa; las calles se engalanan y se celebra una gran verbena. En la provincia de Castellón de la Plana, en Geldo el día amanece



con un volteo de campanas; incluso hay una campana que se llama San Ramón. En Asturias, a unos 13 kilómetros de Cangas de Onís se encuentra San Martín que también celebra este día. En Extremadura, en la localidad cacereña de Baños de Montemayor se realizan talleres infantiles, campeonatos de cartas, fanfarrias, charangas, gigantes y cabezudos. . Igual sucede en Mohedas de Granadillas donde se incluyen corridas de toros, degustación de carne de las reses lidiadas, verbenas, talleres infantiles e, incluso, se suelta una vaquilla. En Zarza de Granadilla se celebran diversos espectáculos taurinos, concursos donde se premia al mejor tabaco y pimiento. En la comarca aragonesa de Sobrarbe la fiesta de San Ramón se celebra en Las Bellostas, Ligüerre de Ara, Hospital de Tella, Buesa, Serveto. En la provincia de Teruel, Báguena cuenta

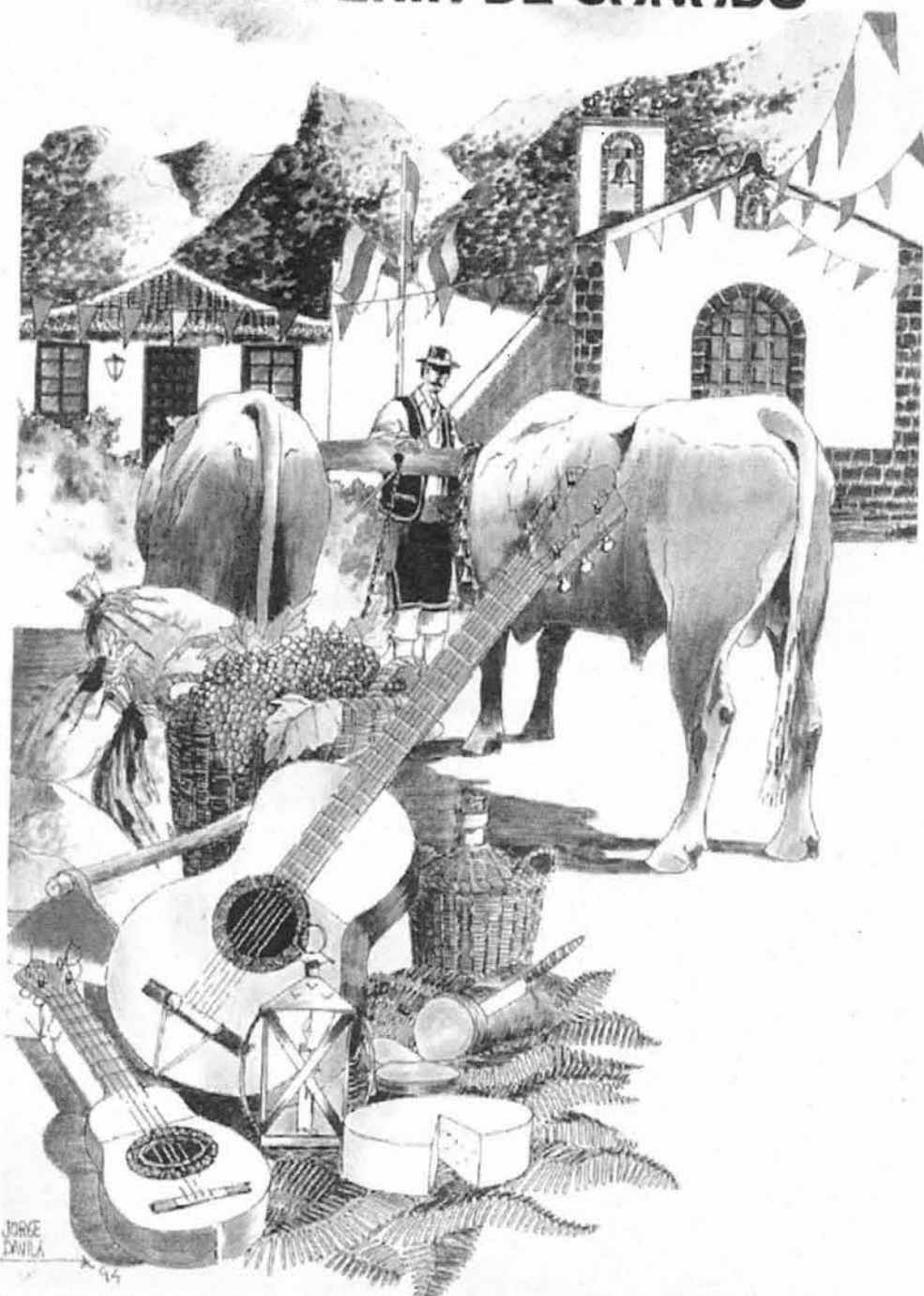
con charangas, competiciones de solteros contra casados, la comida de San Ramón. En Hueca, Buesa en ese día los mozos del pueblo bailan el *paloteau*. En la provincia de Zaragoza, Letux inaugura este día con el Canto de auroras a las seis de la mañana y también una corrida de pollos donde no falta el Tío Pellejero, es decir los Gaiteros de Hoz de la Vieja. En Guipuzcoa, Irun celebra al santo con una misa en la Ermita de San Marcial, lanzamiento de cohetes y caldo en la calle Mayor, tirada de toka, sokarira, degustaciones, actuaciones, toro de fuego y correcales. En Vizcaya, Trapagarán inicia la fiesta con un pasacalles, talleres infantiles, competición de bolos a catxete, gran chorizada, misa cantada, pregón, chupinazo, fanfarrias, actuaciones diversas, concurso de bacalao al pil-pil, campeonato de tuta . . . En Andalucía, las localidades almerienses de Zurgena y Laroya celebran a su patrón San Ramón Nonato. En la provincia de Granada, Dúrcal inicia estas fiestas con un gran pregón y destaca el milagro que se produjo en esta localidad en una embarazada lo cual animó a la familia a que al siguiente año impulsasen el fervor al Santo. En Galicia, Lugo cuenta con varias localidades que celebran este día: Pobra do Bollón, en Ribadeo, en la Parroquia A Devesa se celebra una procesión y Romería; en Villalba son famosos los *San Ramones*. En La Coruña, en Miño tiene lugar la Romería de San Ramón en la parroquia de Sombreu. En Cantabria la localidad de de Mortera celebra estas fiestas con especial júbilo. *En Islas*



Canarias, en Tenerife el Ayuntamiento de La Laguna organiza diferentes festejos con motivo de las Fiestas de San Ramón siendo de destacar las de Chinamada, caserío aborigen; tras la celebración de una misa se traslada al Santo a las Casas de Arriba, verbena y quema del Haragán. En la Comunidad de Castilla León, en la provincia de Salamanca, Sotoserrano celebra con especial atención este día sacando la imagen del Santo a la plaza del pueblo donde tiene lugar el *Espirgorio* al ritmo de tamboril y flauta; las mozas se acercan, realizan sus peticiones, cogen las cintas que penden , al tiempo que se dice: *Compañeras, coged cintas para empezar a tejer con la ayuda de San Ramón el cordón nos saldrá bien. . .* y comienzan su danza; se bailan charradas, picaos, paleos y el Ramo que es una baile típico de esta zona. al siguiente día se celebra la famosa LOA, especie de auto teatral popular donde se confrontan los Poderes del Bien y del Mal, y ese mismo día tienen lugar, por la tarde, corridas de toros.

LAS CARBONERAS 2010

LXXX FERIA DE GANADO



EN HONOR A SAN ISIDRO Y SANTA M^ª DE LA CABEZA
DÍAS: 26, 27, 28 DE JUNIO - 3 y 4 DE JULIO

Actos Populares

Sábado 26 de Junio:

A las 23:00 h. Exhibición de fuegos artificiales y a continuación Gran Verbena amenizada con la Orquesta Sonora Olimpia.

Domingo 27 de Junio:

LXXX Feria de Ganado acompañada por diversos grupos y rondallas. Seguidamente, Gran Verbena amenizada por el Grupo Varadero y Trio Teide.

Lunes 28 de Junio:

Día del Ganadero

Sábado 3 de Julio:

A las 9:00 h. Excursión de la 3ª edad a diversos puntos de la Isla. A su regreso, brindis en su honor y Festival de variedades con los siguientes artistas: El humor de Don José, Show Acrobático Circo Chino, la cantante Xiomara "La Bandida", etc...

Domingo 4 de Julio:

Día del Niño

A las 15:00 h. Diversión en "Pista de coches Minicars", juegos tradicionales, Show infantil Variekay y a su término brindis y fin de fiestas.



Actos Religiosos

Sábado 26 de Junio:

A las 22:30 h. Rezo del Santo Rosario, y a continuación procesión de los patronos por el trayecto de costumbre y a su término gran exhibición de fuegos artificiales.

Domingo 27 de Junio:

A las 13:00 h. Función religiosa en honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza. A continuación, bendición del ganado por el párroco D. Jesús Gil.

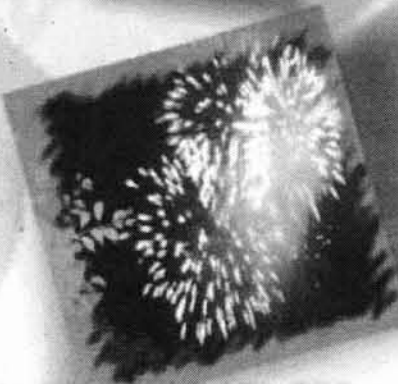
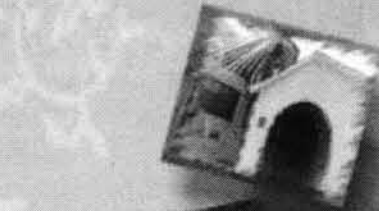


Fiestas del Batán Fiestas del Batán

2010



*Jimida estrella que refleja el suelo
rayos de luz brillantes y dudosos,
ángel puro de amor,, que amor inspira.*



A LA VIRGEN DE CANDELARIA DEL 16 AL 31 DE JULIO

ACTOS RELIGIOSOS

Sábado 17 de julio

A las 22 h. Santa Misa
a cargo del párroco
D. Jesus Manuel Gil Agüin

El Ave Maria será interpretado
por el autor canario
Chago Melián.

Domingo 18 de Julio

A las 13 h. Se celebrará
la Eucaristía, seguidamente
procesión de la patrona
acompañada por la Banda
de música y Danza Las Mercedes
el Ave Maria será interpretado
por el cantante Canario
Pepe Benavente

ACTOS POPULARES

Viernes 16 de Julio

Gran festival de Elección de Miss Batán 2010
Con las actuaciones de:
La Parranda Los Ocho,
El humor de Javier y sus muñecos,
Parranda Batán-Cuevas de Lino,
El Mariachi Gualiro,
La cantante Ximara, el acto
será presentado por Jorge Alonso.

Sábado 17 de julio

A las 23:00 h. Gran exhibición de
fuegos artificiales a cargo de
las Pirotecnias El Carmen y
Hermanos Tostes, a continuación
gran verbena amenizada por la
orquesta Sonora Olimpia.

Domingo 18 de Julio

Día grande de nuestras fiestas
A continuación de la Procesión
"Gran Paellada" para todos los
asistentes, seguidamente Pepe
Benavente almorzará la verbena
tarde-noche amenizada
por el "Grupo La Clase Aparte".

Viernes 23 de Julio

A las 19 h. Encuentro de Lucha
Canaria entre solteros y casados
seguido del tradicional guiso de
papas, piñas y costillas, en el
transcurso de dicha comida
actuarán las parrandas El Serrucho y
El Batán-Cuevas de Lino
Seguidamente Gran verbena con
El Grupo La Clase Aparte.

Sábado 24 de julio

A las 11h. tradicional
Partido entre solteros y
casados.
A las 15h. Fiesta de
la espuma
A las 23 h. Gran verbena
con el Trío Sueño Latino
y el Grupo Los Concejales.

Domingo 25 de Julio

A las 11h. Castillos hinchables
A las 14h. Degustación de platos
típicos
A las 15h. Concurso de dibujo
y juegos infantiles
A las 18h. Gran festival infantil.

Sábado 31 de JULIO

A las 8:30 h. excursión de nuestros mayores
A las 14:30 h. comida de hermandad, seguida de
la entrega de trofeos de los diferentes actos
celebrados antes y durante las fiestas, en el
transcurso del acto Verbena de tarde amenizada
por el trío Corazón Norteño.
A las 23 h. Gran verbena fin de fiesta con las

Presentación del libro: "Esclavos de la Tierra"

El sábado día 19 de Junio tendrá lugar en el Centro Ciudadano de Las Carboneras la presentación del libro de Don Domingo Rodríguez Rojas: "La escritura de los esclavos de la tierra"

En Domingo Rodríguez Rojas encontrarán los que lean estas páginas el testimonio de la vida de trabajo y sacrificio que sobrellevaron la mayoría de los hombres y mujeres de nuestra tierra hasta hace pocos años. Huérfano de padre, la vida fue su escuela, en ella aprendió a escribir las letras que inspiraron este libro, los oficios que desempeñó a lo largo de su vida y el buen hacer de aquéllos a los que tuvo como ejemplo. Recordando a nuestro modo la opinión de nuestros autores clásicos, parece mentira que con tan poco sustento pudieran criarse personas tan rectas, laboriosas y dignas de admiración. Sirvan sus recuerdos, a los que se han añadido como complemento unas líneas sobre la historia reciente de Las Carboneras, para comprender mejor a los canarios de esta última generación de maestros y maestras de la tierra.



Escritura de los esclavos de la tierra

Domingo Rodríguez Rojas

Domingo C. Rodríguez Rojas (1916-2005) nació y vivió en Las Montañas, pago de Las Carboneras en el municipio de La Laguna, localidad de la que fue alcalde pedáneo durante la década de 1950 y mayordomo de las fiestas locales en honor a San Isidro y Santa María de la Cabeza. Contrajo matrimonio con Benigna Felipe Martín, natural de Las Carboneras, y tuvo tres hijos. Durante su larga vida desempeñó diversos oficios en la agricultura, fue calbuquero y trabajador de la construcción, ocupando sus últimos años en numerosas actividades artesanales.

UNA MAS EN LA FAMILIA

EL LUNES 7 DE JUNIO
NACIÓ MI HERMANA

ANAGA, MAMI Y PAPI
SALIERON A LAS 5 DE LA
MAÑANA DE ALMACIGA,
PERO ELLA LLEGÓ A LAS
12.23 P.M.



EN EL ULTIMO MOMENTO
TUVO TANTA PRISA QUE
NACIÓ EN UNA CAMA EN
VEZ DE EN LA SALA DE
PARTO.

PESÓ 3,250 KG. Y MIDE 48,5CM.

YO QUIERO FELICITAR A MAMI Y A PAPI, DARLES LAS GRACIAS POR
DARNOS OTRA HERMANA TAN GUAPA COMO TARA Y YO, NOS
QUEREMOS MUCHO MUCHO.



GABRIELA BORGES
LÓPEZ

8 AÑOS

3º DE PRIMARIA

C.E.I.P. JULIAN ROJAS
DE VERA

TAGANANA

La festividad de la cruz

Desde el siglo XVI, la festividad de la Santa Cruz, el día 3 de Mayo es celebrado en la ciudad de San Cristóbal de La Laguna, al igual que en tres municipios del archipiélago.

Pon este motivo se enraman las cruces con motivos vegetales u otros objetos.

Las Capillas de Las Cruces

En la ciudad de La Laguna la capilla más antigua de la que se tiene información data del siglo XVIII, situada en la Villa de Arriba, en ella se daba culto al cuadro de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. La otra es algo posterior, ya que data de principios del siglo XIX, se ubicó supuestamente en la zona de la plaza de San Cristóbal.

Las capillas son pequeños edificios, su interior está ocupado sólo por una cruz, a excepción de la Capilla de Rodríguez Moure, que contiene obras artísticas, y la Capilla de los Herreros, que contiene un pequeño mobiliario compuesto de bancos. Las cruces están realizadas de madera y poseen cantoneras a modo de remate en los extremos del brazo horizontal.

Capilla de los Plateros Calle de San Juan, nº 39

Fue construida por el gremio de plateros, por este motivo recibe este nombre. La cruz no solo se enrama por el día de la cruz, sino que además se ornamenta con un sudario blanco.

Capilla de los Herreros Calle Quintín Benito, nº 20

Fue Don José Amaral quien, en 1810, la trasladó desde la vega lagunera hasta su situación actual.

Capilla de San Francisco Calle Quintín Benito, nº

Su nombre se debe a la cercanía que posee con el convento de San Miguel de Las Victorias (de la Orden Franciscana) y la plaza de San Francisco. Durante el siglo XVIII esta calle también fue conocida como la Calle de las Cruces, ya que en sus extremos estaban situadas las dos cruces mencionadas.

Capilla de Rodríguez Moure Calle Anchieta, nº 76

Se levantó gracias al Labrador Don Diego Hernández de Villavicencio. Durante el siglo XIX permaneció cerrada hasta que, a principios del siglo XX, fue recuperada por el presbítero José Rodríguez Moure, quien la dotó de diversas obras artísticas, que precedían de su patrimonio personal.

Capilla de la Cruz Verde Calle Herradores, nº

Recibe este nombre en alusión a la cruz de este color que está adosada a su pared exterior. Esta capilla fue erigida por encargo del clérigo Francisco de Quintana.

El Vía Crucis

Lo conformaban un total de catorce cruces, que se ubicaron entre la Iglesia Nuestra Señora de La Concepción y el Calvario de San Lázaro. El Vía Crucis hace referencia a los catorce momentos vividos por Jesús desde su prendimiento hasta su muerte, pasando por la crucifixión. En cada etapa del recorrido se reza una oración, se lee algún pasaje del Evangelio o se entona un canto.

Calvario de San Lázaro

Fue construido en el siglo XIX. Fue cuando se levantó el nuevo Calvario, cuando se dispusieron las cruces a lo largo del Vía Crucis. Esta capilla contiene varias obras de arte.

Cruz de Piedra

Se ubicó a los pies del Campus de la Universidad de La Laguna en 1951. La cruz que conocemos en la actualidad no es la original, que data de 1560 y fue destruida por un temporal de viento en el siglo XVII. Su ubicación actual tampoco se corresponde con la de sus inicios, ya que se encontraba en la plaza de San Cristóbal. Su traslado tuvo lugar a mediados del siglo XX.

Confirmaciones

El día 6 de Junio del 2010. Fueron las Confirmaciones en Taganana.

En Taganana hicieron la Confirmación 2 niñas que se llaman Silvia y Paola que son de Taganana y 2 niños que se llaman Alberto y Kevin de Taganana.

El Obispo vino a Confirmar a los 4 niños, el obispo habló de cómo hacían el Corpus en otros Países y sobre todo en Tenerife. Luego, fue la procesión y por Último hubo un brindis en casa de una vecina del pueblo.

FINNNNNNNNNNNNNNNN...

MELANIA LAURA Y GESSELLE

El día 23 de mayo de 2010 recibieron su Primera Comunión en la parroquia de Nuestra Señora de Las Nieves de Taganana Gesselle, Melania, Laura e Ivette alumnas del colegio Julián Rojas de Vera de Taganana y también Érika alumna del colegio Agustín Cabrera de Roque Negro.

FELICIDADES A TODAS



NUBE GRIS CAMPEONA

La Asociación de Vecinos "Nube Gris" de Roque Negro se proclamó vencedora de los XXIV Juegos de Santa Cruz de Tenerife. Hubo una participación de 44 asociaciones vecinales y Nube Gris fue la que obtuvo mayor puntuación a lo largo de toda la competición. Nube Gris lleva participando durante 8 años, los últimos 6 han sido campeones. En los juegos participaron vecinos de Roque Negro en las diferentes categorías. Cabría destacar el fútbol, atletismo, ajedrez, damas, ping-pong, petanca...

El trofeo que acredita a Nube Gris como la campeona de los Juegos Municipales se entregó en un acto al que acudieron más de mil personas además del alcalde de la ciudad, Miguel Zerolo y una vasta representación de su corporación. Junto al trofeo la asociación también recibió un cheque con un valor económico suficiente para seguir participando en próximas ediciones.

La Asociación de Vecinos Nube Gris siempre se tiene que desplazar a otras asociaciones a realizar las competiciones porque son el único barrio que no tienen ni salón ni instalaciones. El alcalde y los respectivos concejales siempre prometen para el próximo año el comienzo de unas obras que nunca llegan.

Todos los participantes de Roque Negro quieren agradecer al coordinador L. Agustín Rojas Siverio su esfuerzo y plena dedicación a los juegos ¡MUCHAS GRACIAS!



Candelaria Rojas Siverio

LA ALFOMBRA DEL CORPUS DE LA A.VV. CUEVAS DEL LINO

Como es costumbre desde hace muchos años, la A.VV. Cuevas del Lino colabora con el Corpus Lagunero realizando una alfombra. Este año el motivo fue la Virgen de los Reyes y un Batán; artilugio que había hace muchos años en el fondo del barranco, para ábatanar el lino. Como ven en la foto es una verdadera alfombra.



Los Bataneros trabajaron de noche. Esta foto fue tomada a las 8 de la mañana y ya habían terminado esta fantástica obra de arte. Desde este periódico queremos darles las felicitaciones a los artistas del Batán por esta maravillosa alfombra.



Taller en Roque Negro



El pasado día 21 de abril los Colegios de Las Carboneras, Chamorga y Roque Negro tuvimos un día de convivencia para, entre otras cosas, realizar un taller de cálculo mental realizado por



Santiago un lagunero que actualmente es uno de los campeones de cálculo mental. Nos quedamos asombrados de la rapidez con que realizaba unas enormes sumas que le pusimos en la pizarra. Nos enseñó unas técnicas para coger rapidez en el cálculo mental.



También aprovechamos para jugar un partido de fútbol entre las Carboneras y Chamorga por un lado y Roque Negro por el otro. Esta vez el ganador fue Roque Negro.

Pasamos un día distinto y bien aprovechadito.

ADULTOS DEL BATÁN

POESÍAS

Si vas al monte y no coges romero no encontrarás amor verdadero.

Suma tu alegría resta tu dolor, multiplica tus amigos pero nunca divides el amor.

Si un cigarrillo se te apaga no lo vuelvas a encender si tu novio te deja no lo vuelvas a querer.

Lágrimas de amor me impiden olvidarte, vivo en la calle cariño esquina corazón a la vuelta del obsido mi número es el amor.

El río vuelve a su cauce y el ave vuelve a su nido sólo el corazón no vuelve el amor que se ha perdido.

Quedamos en el parque, le esperé hasta las 6, 7, 8 y 9 y al ver que no venías pensé que algo sucedía. Cuando me iba a ir llegó tu mejor amigo y con lágrimas en los ojos dijo: No esperes más él no va a venir a tenido un accidente y acaba de morir.

Anoche soñé contigo, era un sueño de hadas. Tú eras mi príncipe azul y yo tu princesa encantada. Yo besaba tus labios y tu mi pelo acariciabas y las estrellas del cielo de alegría lloraban. Pero cuando desperté quise dormir otra vez pero el sol no me dejaba.

Debajo de mi crucifijo juraste que me querías y el crucifijo lloraba al saber que me mentías.

Milagros Martín Bóez

Radio Norte visita el Aula de Adultos de Roque Negro

El pasado 10 de mayo, los alumnos adultos de Roque Negro recibimos a María y a Nieves, dos estupendas locutoras de Radio Norte. Nos entrevistaron a todos en una tarde que resultó de lo más animada. Aunque al principio nos sentíamos un poco nerviosas y sin saber muy bien qué decir, María y Nieves nos tranquilizaron y nos dimos cuenta de que teníamos mucho de qué hablar. Contamos nuestras experiencias, retahílas, poemas, chistes... Después compartimos una fabulosa merienda que preparamos entre todas.

En unos días esperamos una nueva visita, ya que esta radio no se oye en nuestro pueblo y estas chicas tan amables nos traerán el programa para que lo podamos oír todos juntos. Seguro que será otro rato magnífico.

Desde aquí queremos mandarle un saludo a las dos y también a Clío, una de las responsables del Telecentro de Roque Negro, ya que sin ella no se hubiera podido realizar esta experiencia tan bonita.



Angelita recitó algunos de los muchos poemas que sabe. Tiene una memoria... Mientras, María disfruta escuchándola.



Nieves entrevistando al más joven del aula, Aythami, mientras Olga lo escucha.

9 meses, 9 causas

El proyecto "9 meses, 9 causas" que se ha llevado a cabo durante todo este curso escolar llega a su fin. En los distintos colegios ya lucen todas las casillas ocupadas y el objetivo del proyecto cumplido: dar a conocer al alumnado los diferentes problemas de la sociedad. En este último trimestre se ha trabajado el Día Mundial del agua, la Esclavitud infantil y la Familia respectivamente.

Este proyecto ha servido tanto para los alumnos como profesores para tomar conciencia de las diferentes dificultades que están presentes en la vida cotidiana.



CORPUS CHRISTI 2010

Un año más, y van dieciséis, el colegio Las Mercedes participa en el Corpus de La Laguna. En la alfombra colabora el profesorado, las familias y el alumnado.

Se comienza las semanas previas elaborando dibujo y diseño en el colegio. Para ello se utilizan los materiales que aporta el centro: papel kraft,



silicona, macramé, etc. Y se culmina, una vez en La Laguna, con los materiales que aporta el ayuntamiento: flores, aresta verde y negra, marmolina (que se tiñe en el colegio), etc. La alfombra suele medir 4x12 m.



El día del Corpus, una parte del profesorado, niñas, niños y familias se reúnen en el centro a las siete de la mañana para recoger los materiales y bajarlos. Sobre las ocho de la mañana se reúne el resto del "equipo". Se acaba sobre las doce del mediodía.

Si hacemos un poco de historia, la primera alfombra "mercedera" comenzó el año 1994. Fue sencilla y no muy grande. Aún así nos llevamos el 3º premio. ¡Todo un mérito! Desde ahí hasta hoy.

En cuanto a la ubicación, hemos pasado por varios lugares: junto a la Casa de los Capitanes, en la plaza del Adelantado, frente al instituto Cabrera Pinto y, últimamente, en un lateral de la plaza de la Catedral.

La alfombra es para nuestra comunidad escolar una actividad muy gratificante que nos llena de orgullo y satisfacción.

CEIP Las Mercedes

EL COLEGIO LAS MERCEDES CELEBRA EL DÍA DE LA FAMILIA

Construir una escuela pública de calidad, con la participación real de toda la comunidad educativa, pretende ser una seña de identidad de nuestro colegio.

Como ejemplo de esta participación, el pasado 17 de mayo las niñas, niños, padres, madres, abuelos, abuelas... en definitiva, las familias de la comunidad educativa del CEIP de Las Mercedes, junto con el profesorado del centro, se reunieron en el Pabellón de Las Mercedes para celebrar el Festival del Día de la Familia.



El día Internacional de la Familia fue proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 1993, con el objetivo de aumentar nuestro grado de concienciación acerca de la importancia de las familias como unidades básicas de la sociedad y como

lugares privilegiados para la educación.

La familia es el lugar donde nacemos y crecemos, encontramos protección y seguridad, es por ello que la celebración del Día Internacional de la Familia es una oportunidad en todo el mundo, para que las familias demuestren su solidaridad y reflexionen sobre cómo mejorar la relación entre todos sus miembros.

El concepto de familia ha cambiado mucho a lo largo de los años y actualmente, se considera que "mi familia" son todas aquellas personas que pasan un considerable tiempo conmigo; mis padres, mis padres adoptivos, mis padres o madres del mismo sexo, mis hermanos y hermanas, mis amistades, mis abuelos...etc. Ya los lazos de consanguinidad no son tan importantes y han pasado a un segundo término.

Y la escuela, como institución que alberga a la totalidad de niños y niñas mayores de tres años, debe reconocer y valorar esta diversidad de modelos familiares.

Desde la convicción de que las relaciones entre familia y escuela deben basarse en el reconocimiento y el respeto mutuo, creemos necesario que la escuela sea, al tiempo, "espejo y ventana" de la diversidad familiar: un espejo en el que todos las niñas y los niños vean reconocidas y reflejadas sus propias vivencias familiares; una ventana abierta a las vidas y experiencias de otras realidades familiares distintas a las suyas, facilitando que niños y niñas tengan una mirada más amplia y sean educados en valores como la tolerancia, el respeto y el aprecio por la diversidad.

Potenciar el acercamiento escuela y familia, promover un ambiente de confianza y colaboración

mutua, concienciar sobre la importancia que tiene trabajar en la misma línea colegio y familia para conseguir un desarrollo óptimo de cada niño y niña, aprovechar la riqueza educativa que nos proporcionan los conocimientos que nos aportan las familias, construir un modelo educativo motivador y significativo para el alumnado, donde éste sea un protagonista real y feliz de su propio aprendizaje... son algunos de los objetivos que abordamos en nuestra actividad diaria.

Y en esta ocasión, con motivo de la celebración del *Día Internacional de la familia* disfrutamos de un **FESTIVAL** que fue **presentado y protagonizado por las familias de nuestro colegio**. Más de **quince actuaciones**, en las que estuvieron presentes la poesía, las parodias musicales, los



chistes, la percusión, el teatro, el folklore, el silbo gomero, las parrandas..., realizadas por nuestro alumnado, acompañado de sus padres, madres, abuelos/as, tíos/as..., y que nos hicieron compartir una tarde festiva y agradable. Finalizamos la tarde compartiendo un rato de charla y merienda.

Poema recitado por la familia de Miguel e Iván Correa Armas, presentadora del Festival:

Enseñarás a volar,
pero no volarán tu vuelo.

Enseñarás a soñar,
pero no soñarán tu sueño.

Enseñarás a vivir,
pero no vivirán tu vida.

Sin embargo...
en cada vuelo,
en cada vida,
en cada sueño,
perdurará siempre la huella
del camino enseñado.

Madre Teresa de Calcuta

EL COLEGIO LAS MERCEDES HOMENAJEA A DOÑA NATALIA CONCEPCIÓN MELIÁN MARTÍN, FARMACÉUTICA, PRIMERA MUJER DE LAS MERCEDES QUE ACCEDIÓ A LA UNIVERSIDAD.

Con motivo del centenario de la entrada de las mujeres en la Universidad, el Colegio Las Mercedes realizó un conjunto de actividades dirigidas a reconocer la importancia de este hecho, así como el avance experimentado por las mujeres en el ámbito universitario y científico, aún cuando sólo llevan un siglo dentro de una institución que tiene ocho siglos de existencia como es la universitaria.



Entre las actividades desarrolladas queremos destacar el RECONOCIMIENTO-HOMENAJE que le realizamos a Doña Natalia Concepción Melián Martín, farmacéutica, primera mujer de Las Mercedes que accedió a la Universidad.

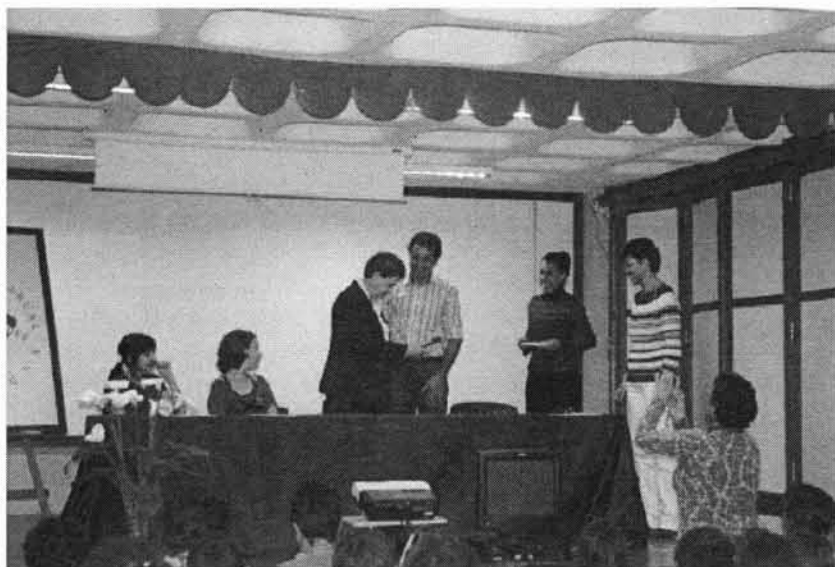
Es nuestra intención contribuir desde nuestro centro a la recuperación de la contribución de las mujeres al avance de nuestra sociedad, así como al conocimiento de aquellas personas de nuestro pueblo que han destacado - y destacan - en los diferentes ámbitos de nuestra cultura.

El conocimiento de nuestra historia colabora en la conformación de nuestra identidad como pueblo. Si en esta historia están presentes las mujeres y los hombres, contribuiremos a educar personas

conscientes del camino recorrido y capaces de extraer conclusiones sobre los pasos que debemos continuar dando para avanzar en una sociedad justa, solidaria e igualitaria.

A continuación incluimos la presentación que de doña Conchita hicieron Lorena Castro Hernández e Iciar Peceño Navarro, alumnas de 6º que la entrevistaron, en el acto de homenaje celebrado en nuestro colegio.

Doña Conchita, además de guapa y muy estudiosa, fue la primera mujer de Las Mercedes que entró en la Universidad y cursó la carrera de Farmacia. Nos contó que habían muy pocas chicas y

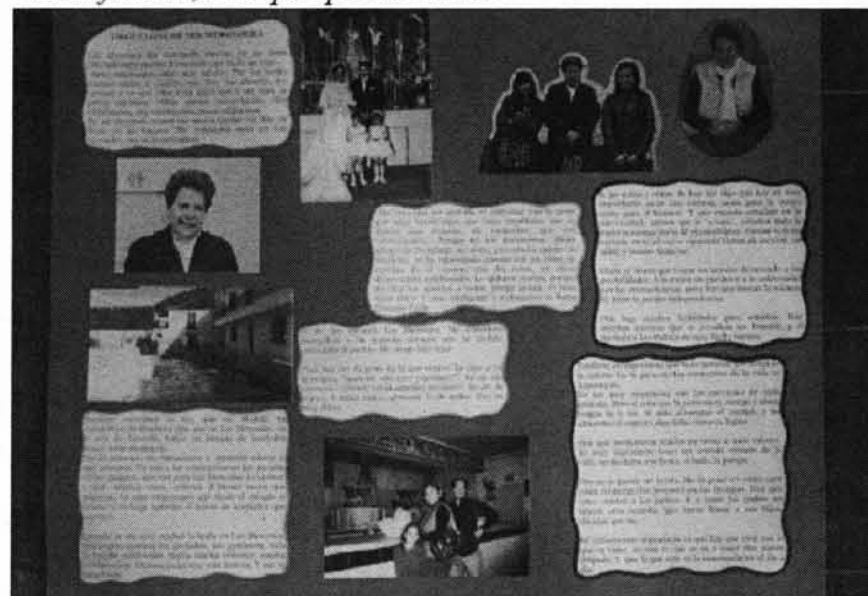


también nos relató con mucho detenimiento su estancia en Madrid, a donde se había tenido que desplazar para poder estudiar esta carrera. Nos habló de las tristezas y

alegrías que vivió, de cómo el asumir obligaciones le había ayudado a ser cada vez más responsable. Y lo importante que fue conocer muchas personas con algunas de las cuales hoy sigue manteniendo contacto.

Lo que más me impactó de la entrevista a doña Conchita fue su claridad y su cultura. Aunque ella nos dijo que solía ser muy escueta, a mí me parece que se expresa muy bien y mantuvo nuestra atención todo el tiempo.

Nos contó que el molino de Las Mercedes pertenece a su familia y que este año se ha jubilado de la farmacia que montó al poco tiempo de terminar su carrera. En esta farmacia continúa su hija, y ella todavía le ayuda. También nos habló de su familia, a la que quiere mucho.



Doña Conchita me transmitió también mucha simpatía, ya que en la conversación contó algunas anécdotas con las que nos reímos. Y me la imaginé con sus dos añitos, sentada en un banquito al lado de la maestra del Colegio de niñas de Las Mercedes, pasándoselo muy

bien.

Me pareció una señora transparente, pues nos contaba las cosas con mucho amor y seguridad.

Hoy nos acompaña porque queremos hacerle un pequeño homenaje a su persona, a la vida que ha sido capaz de desarrollar, con mucho esfuerzo y constancia, como dice ella.

Muchas gracias doña Conchita por acercarse a nuestro colegio para que la entrevistemos, para traernos fotos de su vida, para acompañarnos hoy aquí. Muchas gracias por su disposición a abrirnos el libro de su vida. ¡Muchas gracias por su ejemplo!

Lorena Castro Hernández

La entrevista a doña Conchita Melián tuvo lugar en la Secretaría de nuestro colegio. Cuando yo llegué, allí estaba Conchita, y yo, con gran admiración me puse a escuchar su manera de hablar, que era tranquila y pausada.

Nos contó parte de su vida, lo que estudió, lo que se esforzó para conseguir su carrera de farmacia, para sacar su familia adelante...

También nos habló sobre sus abuelos y su marido que, nos insistía, eran personas muy buenas. Al nombrarlos se entristeció un poco. Estaba muy emocionada porque a la muerte de su abuelo, un compañero le había escrito unas dedicatorias. Nos leyó algunas y, al menos a mí, me conmovieron bastante.

Doña Conchita me pareció una señora honesta y muy simpática. Nos mostró unas fotos suyas de cuando era una jovencita que, nos dejaron ver lo guapa que era desde entonces. Porque, como ustedes pueden comprobar, lo sigue siendo.

Puso mucho interés a la hora de aconsejarnos que aparte de cultivar nuestro cuerpo también teníamos que cultivar nuestra alma, que era muy importante tener buenos valores en la vida y que estudiáramos para que tuviéramos nuestra independencia.

Otro tema por el que mostró gran interés fue por su pueblo – nuestro pueblo – : Las



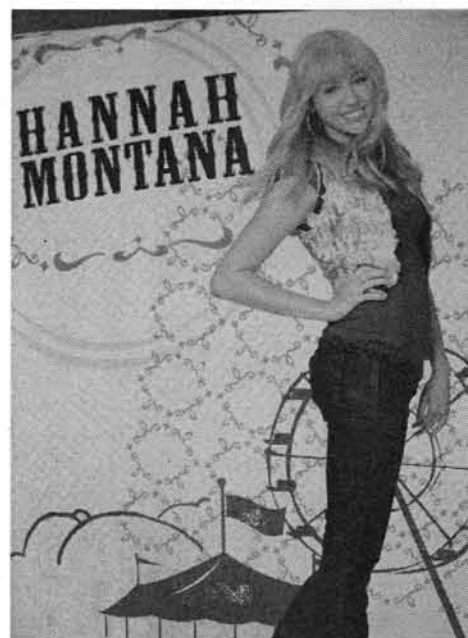
Mercedes, por su gente y por el tesoro de la laurisilva que guarda en su monte.

Hoy doña Conchita está aquí y en nombre de todos mis compañeras y compañeros queremos decirle que estamos orgullosos de que usted sea mercedera, de que fuera capaz, en tiempos tan difíciles como los de su juventud, de sacar una carrera y, de ser capaz de dedicarse a su profesión y encontrar tiempo para formar una familia. ¡Muchas gracias por su ejemplo!.

Iciar Peceño Navarro

English Corner

DO YOU LIKE HANNAH MONTANA ?



This is Hannah Montana. She is a pop singer and an actress. Hannah's got fair hair and blue eyes. She's got a red T-shirt and a white waistcoat. She's got blue trousers and brown shoes. She's got a silver ring and silver earrings.

(Los que necesiten traducción, pueden dirigirse a las autoras del texto)

By Gesselle, Ivette, Laura & Melania,
from Taganana.

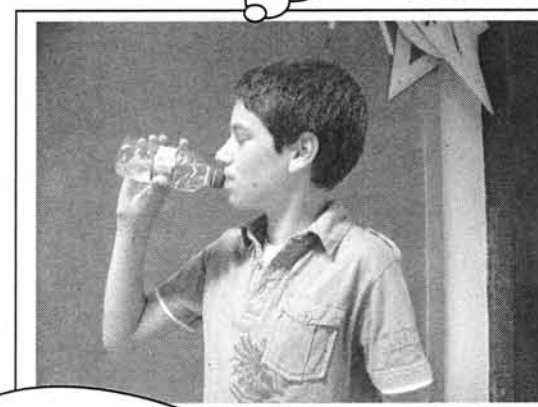
ACTIONS WE CAN DO

by Alba, Maikel & Valeria, from Chamorga.

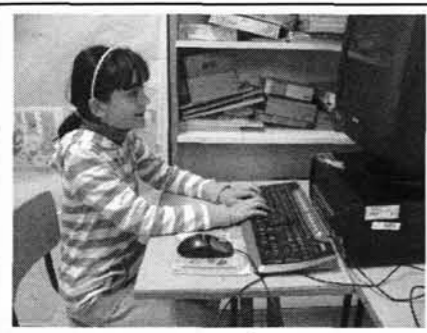


I'm Valeria.
I'm drawing.

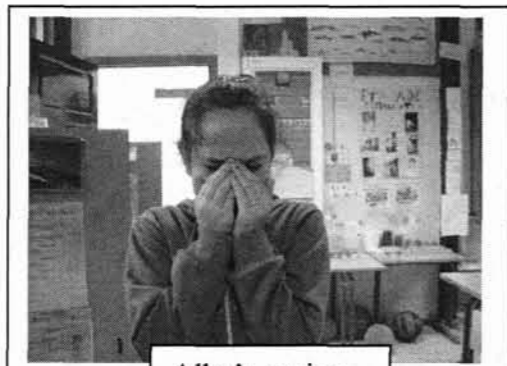
I'm Maikel and
I'm thirsty.
I'm drinking
some water.



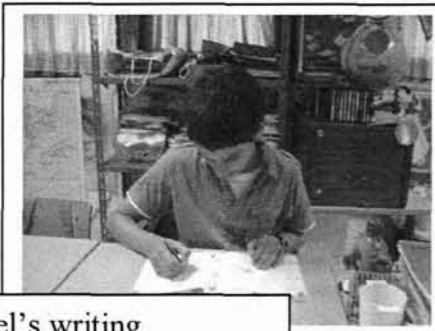
I'm Alba and
I'm talking on
my mobile.



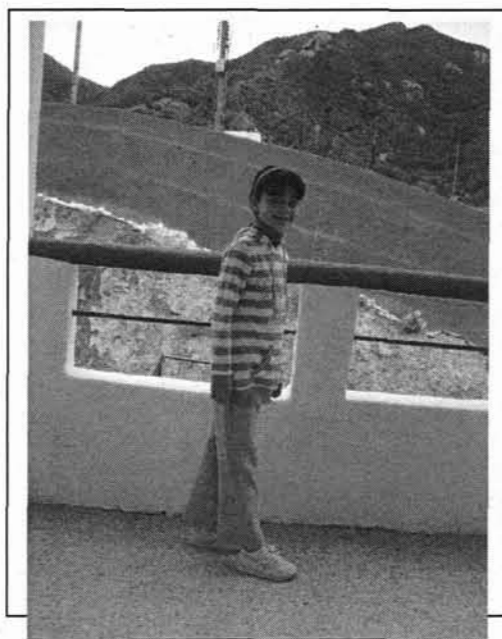
Valeria loves computers.
She's using the computer of
the classroom.



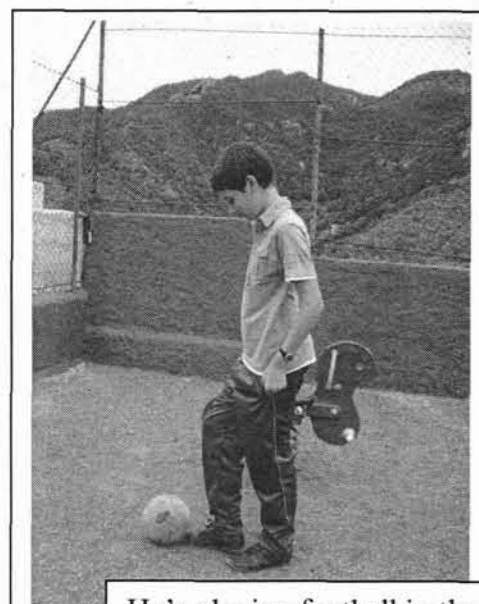
Alba's crying.
She is sad.



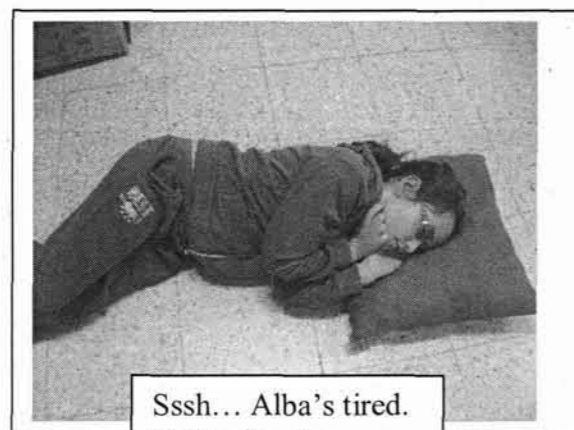
Maikel's writing.
He's doing his homework.



Valeria's walking.



He's playing football in the
park. His favourite sport is
football!



Sssh... Alba's tired.
She's sleeping.

VIAJE FIN DE CURSO A LA PALMA

Alumnos de Roque Negro visitan La Palma con sus compañeros del Centro de Educación de Adultos de Tejina.



Este año las alumnas y los alumnos del Aula de Adultos de Roque Negro, nos fuimos a la isla de La Palma junto a otros alumnos del CEPA de Tejina. La aventura empezó bien temprano el día 30 de abril con la salida del pueblo a las seis de la mañana rumbo al aeropuerto del norte, Los Rodeos.

Ahí para empezar, a una de las alumnas se le quedó la cartera con documentación y dinero. Nuestra directora al final resolvió el problema del pasaje pero había que ver la cara de esta compañera. Sin embargo, nada podía con nuestras ganas de pasarlo bien y se pudo resolver este mal trago desde La Palma con su hijo pequeño desde Tenerife que en todo momento insistía en que su madre lo pasara bien. ¡Gracias Bruno! Y que el dinero no fuera un impedimento.

Cuando todo volvió a la normalidad empezamos con muchas excursiones programadas con una guía y un chófer genial. ¡Gracias Miriam y Toño!

Emilia nos iba informando de todo lo que veíamos y entre fauna y monumentos nos animaba con uno de sus chistes.

Nos quedamos a dormir en un apartahotel de Los Cancajos muy cómodos y con muy buen trato. Emilia bromeaba diciendo que nos caeríamos de la cama, pero al contrario porque era tan grande como un campo de fútbol.

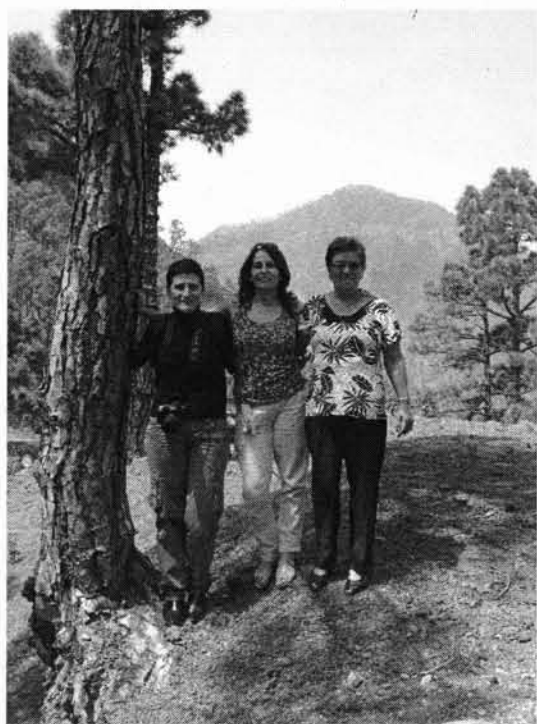
Estuvimos en el Roque de los Muchachos, en el Astrofísico, donde muy amablemente nos enseñaron las instalaciones y al final nos sorprendieron con un tentempié muy exquisito.

La verdad es que lo que más nos llamó la atención fue la forma que tienen de engalanar sus cruces para el día de la Cruz. Tuvimos la oportunidad de ver la de la iglesia de Las Nieves. Era una verdadera maravilla, estaba engalanada con joyas de oro por todas partes. Nos contaron que algunas de las joyas eran de la iglesia pero el resto eran de todas sus vecinas que las aportan para lucirlas en su cruz y después, dicen que hacen guardia día y noche para que nadie se las lleve.

Mi nombre es Olga y es la primera vez que voy a un viaje con tanta gente mayor y lo pasé muy bien con todos ellos. Parece que no, pero con ellos se aprenden muchas cosas. Yo disfruté viendo lo bien que se lo estaban pasando y su buen humor.

Lo peor de este viaje fue que uno de nuestros compañeros se puso un poco pachucho y se tuvo que quedar en La Palma para pasar una revisión médica. Gracias a Dios sólo se quedó en un susto.

Personalmente repetiría la experiencia.



María Olga Hernández Siverio, de Roque Negro

EL AGRADECIMIENTO ES LA MEMORIA DEL CORAZÓN

Y porque ustedes facilitan que nuestro trabajo sea maravilloso, queremos darles

¡GRACIAS CON EL CORAZÓN!



Estas montañas de Anaga y su mar son una enorme riqueza para nosotros...
...pero el auténtico regalo lo constituyen ustedes.

Los vecinos que nos reciben con tanto cariño y que nos hacen sentir en casa.

Las madres y los padres de las niñas y los niños de nuestras escuelas que nos hacen sentir en familia.

Los miembros del Parque Rural que nos hacen sentir acompañados.
Mayca, Israel, Juani y Carmen que además nos hacen sentir comprometidos.

Y toda la Comunidad Educativa que nos hacen sentir enamorados de nuestro trabajo.

Gracias a todos, porque todos han hecho posible tantos entrañables encuentros durante este curso escolar.

¡Y sobre todo gracias porque hacen que deseemos regresar el año que viene cargados de ilusiones!



NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Anaga Cuenta...

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina

Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74

Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26

Información sobre guaguas:

TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

=====

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____ e-mail: _____

Firma:

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Araya	922 - 33 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 33 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 43 95 74
Oficina de Guardasermes de Santa Cruz	922 - 65 02 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina
Colégio Ricardo Hodgson Chameroy	922 - 89 92 20
Colégio Galeries Álvarez Almárgo	922 - 89 01 26
Colégio José Pérez Rodríguez, Toques de San Andrés	922 - 89 90 55
Colégio San Florentina y Agustín Cabrera, Roque Negro	922 - 69 01 11
Colégio Las Capulerías	922 - 89 00 19
Colégio Julián Rojas de Vera, Taguayama	922 - 89 01 74



FOTOCOPIAS CAMPUS

C/ DELGADO BARRETO, 32.. 922 26 06 57
C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 60.. 922 25 51 29

LA LAGUNA

fotocopiascampus@gmail.com

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO TANAGA CUENTA

Nombre y Apellido: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____