

Anaga Cuenta...

FELICIDAD



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 14 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

26. ¡CÓMO ESCRIBEN!

32. NOS GUSTARÍA

34. PASATIEMPOS

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga: Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga, Almáciga, Taganana e Iguste de San Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

39...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- ¿Cómo es nuestra parroquia de Taganana?
- Las ermitas de las montañas (39)
- Cantar (42)
- El pirata cabeza de perro (43)
- Adultos del Batán

52...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- La navidad en las Carboneras
- Encuentro de Navidad (53)
- Las fiestas de Anaga (54)
- Las fiestas del Batán (56)

62...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- La papaya del colegio de Taganana
- Conejo en salsa (63)
- Las galletas de Rois (64)
- Recetas Navideñas (65)

68... NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Feliz cumpleaños Ainoha
- Bienvenida al cole (69)
- Futura alumna de Taganana (71)

72...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- ¡Encontrar el tesoro!
- Charla sobre la erosión en Las Carboneras y Roque Negro (73)

75...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- Encuesta de condiciones de vida y laboral 2008 en Taganana
- Restauración ecológica de la finca de la Orilla (77)

EL OTOÑO



Mural hecho por los alumnos de Roque Negro



¡Tan, tan!
 ¿Quién es?
 El otoño otra vez
 ¿Qué quiere el otoño?
 El frescor de tu sien.
 No te lo quiero dar.
 Yo te lo quiero quitar.
 ¡Tan, tan!
 ¿Quién es?
 El otoño otra vez.

Federico García Lorca

LA NAVIDAD EN EL MUNDO

En casi todo el mundo se celebra la Navidad. En casi todas las casas hay un árbol de Navidad, un detalle que recuerda que estamos en plenas fiestas navideñas. En casi todo el mundo hay niños que empiezan a escribir cartas a papá Noel y/o Reyes Magos para pedir su regalito.

Es curioso como casi todo el mundo empieza a hablar más de sentimientos de amor, de unión, de fraternidad, solidaridad, etc., aunque en muchos lugares las celebraciones sean muy distintas. ¿Cómo es la Navidad en el mundo? Para contestar a esta pregunta hemos seleccionados algunos países y su forma tradicional de celebrar la Navidad.

Navidad en Perú

En la noche de Navidad, las familias peruanas suelen degustar de su tradicional pavo al horno con puré de manzana, o lechón. A la mañana del día de Navidad, ellos tienen la costumbre de servir el chocolate caliente con panetón. En las calles se oyen los villancicos, y en algunas localidades, es difícil caminar por las aceras porque están totalmente ocupadas de vendedores ambulantes. El comercio callejero es grande en esta temporada. En Perú, algunas familias católicas suelen acudir a la Misa del Gallo.

Navidad en Argentina

Las festividades navideñas en Argentina se centran en los niños, en los regalos que piden ellos por carta a Papá Noel. Los regalos son puestos bajo el árbol de Navidad. La tradición religiosa

de la misa de gallo todavía es seguida por algunas familias que lo hacen para festejar el nacimiento de Cristo. Pero en la mayoría de las casas la celebración es familiar, alrededor de la cena que se prolonga hasta altas horas de la noche.

Navidad en Finlandia

Se dice que es al norte de este país, en una región llamada Korvatunturi, donde vive Santa Claus. Existe incluso un gran parque temático "Tierra de Navidad" en donde se puede ver el hogar de Santa Claus. Como en el resto del mundo, los finlandeses decoran sus casas con árboles, luces y guirnaldas, y comen pavo y jamón en la cena navideña con la familia. Suelen decorar un abeto en la víspera de Navidad, comiendo avena y jugo de ciruela. Es costumbre también que pongan un arreglo hecho con espigas de trigo y frutas en los jardines de las casas para que los pájaros se acerquen y coman.

Navidad en Bélgica

Los belgas celebran la cena de Navidad con pavo relleno y un postre especial: un pastel hecho con crema. A Papá Noel lo llaman San Nicolás que tiene su día de reparto de regalos el 6 de diciembre. El día de Navidad también hay más regalos que son intercambiados entre la familia. Estos regalos los encuentran debajo del árbol o en medias colgadas cerca del fuego, después de un desayuno en el que un pan dulce llamado "cognolle" es el protagonista de la tradición gastronómica belga.

Japón

Más que la Navidad, lo que realmente celebran los japoneses es la preparación para el nuevo año. No más empezar el mes de Diciembre, ellos se dedican a limpiar todo, sus casas, sus cuentas e, incluso, a renovar el vestuario, como símbolo de la entrada del nuevo año. El gran día final del año se denomina Omisoka. En este día suelen degustar con toda la familia de las tradicionales tazas de fideos, símbolo de longevidad. Los festejos nipones de fin de año terminan el día 4 de enero.

Francia

En Francia a la Navidad le llaman Noël y las celebraciones llegan a su punto máximo en la víspera de Navidad. La cena se llama *réveillon* y se come a media noche. Los niños ponen sus zapatos frente a la chimenea para que *Père Noël*, los llenen con regalos, pero el día para intercambiar regalos es Año Nuevo.

En el norte los niños reciben regalos el 6 de diciembre, la festividad de San Nicolás

Inglaterra

Las celebraciones se centran en recordar el nacimiento de Cristo.

Los niños hacen la lista de los regalos que quieren al *Padre Navidad*, su versión de Santa Claus y tiran las cartas al fuego de la chimenea. Los niños creen que si una ráfaga de viento lleva la carta hacia arriba, sus deseos se cumplirán.

Los regalos se abren en la tarde del Día de Navidad, luego del almuerzo.

China

El cristianismo no está sancionado por el gobierno, pero una curiosidad por las cosas de occidente y sector comercial en auge han llevado a un aumento en la celebración de la fiesta.

Los pocos chinos cristianos celebran la fecha construyendo árboles artificiales llamados árboles de luz. Los niños cuelgan medias de algodón o seda en *Don Che Lao Ren*, les traiga los obsequios.

Boas Festas e um Feliz Ano Novo!

Buon Natale e Felice Anno Nuovo!

Joyeux Noël et Bonne Année!

¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo!

Merry Christmas and a Happy New Year!



DE LA ESCUELA AL MONTE

El colegio Ricardo Hodgson, realizó la visita que gestiona la dirección del Parque Rural de Anaga. "De La Escuela Al Monte" que consiste en acercar a los alumnos de los centros escolares de Santa Cruz de Tenerife y de La Laguna, a una de las zonas de mayor valor ecológico, como es el macizo de Anaga, que constituye uno de los tres vértices sobre los que se asienta el territorio de Tenerife.



Charla preparatoria de la visita.

El doce de noviembre recibieron una charla a cargo del personal del Parque acompañada por una proyección, previa a la visita que se llevó a cabo el día diecisiete del mismo mes.



En el Centro de Visitantes.

El Parque ofrece el transporte para la realización de la visita.

La visita consistió en el recorrido de uno de los varios senderos que parten en de La Cruz del Carmen, explicando el tipo de vegetación, fauna y clima que existe en este macizo y transmitiendo al mismo tiempo, una concienciación ecológica para su conservación y respeto.



Alisios cubriendo el paisaje.

La babosa insulivitrina en el dedo de Valeria.



Uno de los momentos de la caminata. La profesora, Amor, profesora de inglés nos acompañó.

Agradecemos al Parque Rural de Anaga, esta enriquecedora y pedagógica visita. Los alumnos del CEIP Ricardo Hodgson- Chamorga.

¡Hoy viene el dentista!

El martes 25 de noviembre recibimos una visita muy importante en el **Colegio Julián Rojas de Vera...** ¡las dentistas! Fuimos pasando todos los alumnos por la "consulta" para revisarnos todos nuestros dientes y ver si teníamos alguna enfermedad o necesitamos visitar a otro dentista.



A los niños les suele dar un poco de miedo ir al dentista, pero es muy importante para la salud tener unos dientes y encías sanos, para lo que es imprescindible visitar al especialista.

Es importante saber que la **caries dental** es uno de los trastornos más comunes, después del **resfriado común**. Suele aparecer en los niños y en los adultos jóvenes, pero pueden afectar a cualquier persona y son la causa más importante de pérdida de los dientes en las personas más jóvenes.

Las bacterias suelen estar presentes en la boca y convierten todos los alimentos, especialmente los azúcares y almidones, en ácidos. Las bacterias, el ácido, los residuos de comida y la saliva se combinan en la boca para formar una sustancia pegajosa llamada placa que se adhiere a los dientes.

La placa comienza a acumularse en los dientes a los 20 minutos de la ingestión de alimentos, que es el tiempo en el que se presenta la mayor actividad bacteriana. Si la placa no se elimina por completo y en forma rutinaria, las caries no sólo comienzan sino que prosperan.

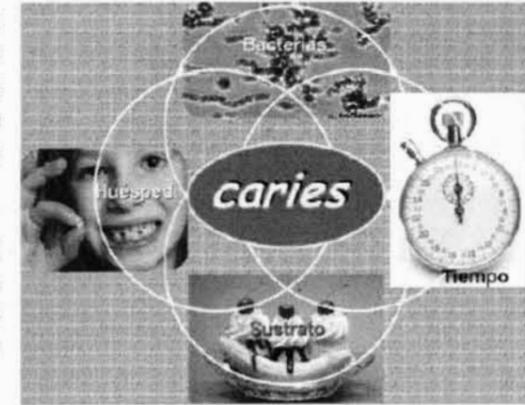
Las bacterias de la boca que forman la placa bacteriana utilizan los azúcares que nosotros introducimos en la boca para alimentarse y como productos de desecho producen unos ácidos. Los ácidos de la placa disuelven la superficie del esmalte del diente y crean orificios en el diente (caries). Las caries no suelen producir dolor hasta que se hacen muy grandes.

La caries dental que no se trata también destruye las estructuras internas del diente (pulpa) y finalmente causa la pérdida de éste.

Los **carbohidratos** (azúcares y almidones) aumentan el riesgo de caries dentales. Los alimentos pegajosos son más dañinos que los no pegajosos, ya que permanecen en la superficie de los dientes. Picar entre horas aumenta el tiempo en que los ácidos están en contacto con la superficie del diente.

La mayoría de las caries son descubiertas en sus fases preliminares durante los controles de rutina. El dolor no suele presentarse hasta etapas avanzadas de caries dental.

El tratamiento a menudo salva el diente. El tratamiento a tiempo es menos doloroso y menos costoso que el tratamiento de caries muy extensas.



Prevención

La **higiene oral** es necesaria para prevenir las caries y consiste en la limpieza de los dientes con cepillo y pasta de dientes, cepillarse después de las principales comidas y usar la seda dental al menos una vez al día. Con el cepillado eliminamos resto de alimentos, la placa bacteriana con las bacterias. También las pastas de dientes contienen flúor que ayuda a proteger los dientes de la caries. El flúor también se puede aplicar en forma de enjuague o en gel, en este último caso, siempre bajo la supervisión de un dentista.

Los alimentos masticables y pegajosos, como frutas secas y caramelos, bollería, chocolate, etc., conviene comerlos como parte de una comida y no como refrigerio fuera del horario de comidas. Se deben minimizar los refrigerios que generan un suministro continuo de ácidos en la boca; además, se debe evitar el consumo de bebidas azucaradas o chupar caramelos y mentas de forma constante. Es preferible comer golosinas un día a la semana, por ej. los domingos, y no consumirlos durante el resto de la semana.



Hay algunas golosinas que no contienen azúcares dañinos, sin un edulcorante que se llama Xilitol que endulza los alimentos y no provoca caries. Estas golosinas llevan en su etiqueta un paraguas protegiendo a una muela.

Mi burrito sabanero

(Villancico venezolano)

Con mi burrito sabanero
voy camino de Belén. (Bis)
Si me ven, si me ven,
voy camino de Belén. (Bis)

Con mi cuatrío voy cantando,
mi burrito va trotando. (Bis)
Si me ven, si me ven,
voy camino de Belén. (Bis)

El lucero mañanero
ilumina mi sendero. (Bis)
Si me ven, si me ven,
voy camino de Belén. (Bis)

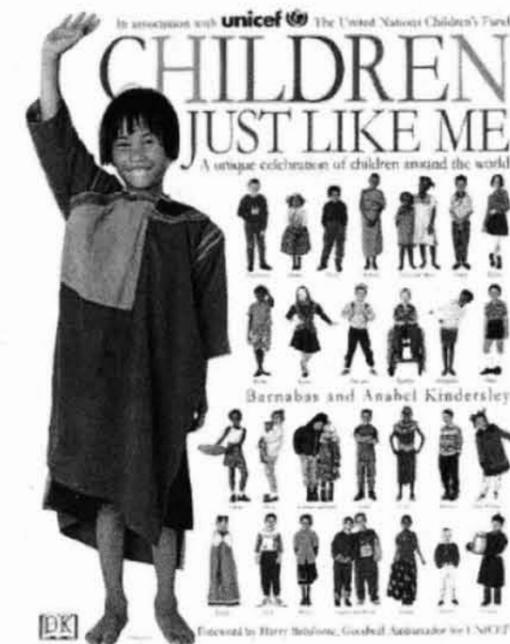
Tuqui tuqui tuquituqui
Tuqui tuqui tuqui ta.
¡Párate mi burrito
vamos a ver a Jesús!

Tuqui tuqui tuquituqui
Tuqui tuqui tuqui ta.
¡Párate mi burrito
que ya vamos a llegar!



¡ viva la diferencia!

Este curso estamos realizando un viaje por el mundo. Sí, sí, como lo oyen. Como se nos hacía "un poco difícil" eso de estar haciendo maletas y cogiendo aviones, decidimos conocer el mundo a través de fotos, publicaciones, Internet... ¡Nos estamos acercando a la vida de los niños de todo el mundo! Uno de esos libros que nos trasladan a lugares lejanos es el que ven en la foto. Se titula "Children just like me", o sea "Niños como yo". Hemos conocido ya a algunos niños de Europa y Africa. Después de Navidad seguiremos por los otros continentes. Es muy interesante, ya que nos enseñan fotos de su familia, su pueblo, sus juguetes, su colegio, sus mascotas... Aunque el libro está en Inglés y ya vamos entendiendo algunas palabras, "teacher" nos lo cuenta después también en español. Nos hemos dado cuenta de que ninguna persona es "rara". ¡Sólo somos diferentes!



Bakang

BAKANG GABONGALAYI IS EIGHT YEARS OLD. She lives with her family in a village called Tshabong in Botswana, southern Africa. Bakang has lived in the village all her life. It is in a remote region, on the edge of the Kalahari Desert. The days are hot, dry, and dusty, and nights can be very cold.

"My name means 'Pride'. When I grow up, I want to be a nurse. I would like to get married and live in a big house, and I want nice children, a boy and a girl. When they I go with my mother to both schools. In the way, I would like to study because they teach me."

"This is my dream. I want to be a nurse and study in a school."

How does Bakang feel?
Bakang is happy and proud of her village. She likes to go to school and learn. She wants to be a nurse when she grows up. She also wants to get married and have children.

What does Bakang do?
Bakang goes to school. She likes to study and learn. She also helps her mother with the housework. She likes to play with her friends in the village.

Where does Bakang live?
Bakang lives in a village called Tshabong in Botswana. It is a remote region, on the edge of the Kalahari Desert. The days are hot, dry, and dusty, and nights can be very cold.

What is Bakang's dream?
Bakang's dream is to be a nurse. She wants to study in a school and learn to help people. She also wants to get married and have children.

Mohammed

MUHAMMAD ABDELALIM IS NINE YEARS OLD and lives with his family in Cairo, Egypt's leading capital city. Mohammed's father works in an office, while his mother takes care of the home and family. Like most people in Egypt, Mohammed is a Muslim.

"This is how I want to be. I want to be a doctor. I want to study in a big school. I want to be a professional because that is what I like to do. I want to be a doctor because I want to help people. I want to be a doctor because I want to be a professional."

"This is my dream. I want to be a doctor and study in a school."

How does Mohammed feel?
Mohammed is happy and proud of his family and his religion. He likes to go to school and learn. He wants to be a doctor when he grows up. He also wants to help people.

What does Mohammed do?
Mohammed goes to school. He likes to study and learn. He also helps his mother with the housework. He likes to play with his friends in the city.

Where does Mohammed live?
Mohammed lives in a city called Cairo in Egypt. It is a leading capital city. Mohammed's father works in an office, while his mother takes care of the home and family.

What is Mohammed's dream?
Mohammed's dream is to be a doctor. He wants to study in a big school and learn to help people. He also wants to be a professional.

VIVE LE VENT

Sur le long chemin
Tout blanc de neige blanche
Un vieux monsieur s'avance
Avec sa canne dans la main
Et tout là-haut le vent
Qui siffle dans les branches
Lui souffle la romance
Qu'il chantait petit enfant :

Et le vieux monsieur
Descend vers le village.
C'est l'heure où tout est sage
Et l'ombre danse au coin du feu
Mais dans chaque maison
Il flotte un air de fête
Partout la table est prête
Et l'on entend la même chanson :

Refrain :

Refrain :

Vive le vent, vive le vent
Vive le vent d'hiver
Qui s'en va sifflant, soufflant
Dans les grands sapin verts...
Oh ! Vive le temps, vive le temps
Vive le temps d'hiver
Boule de neige et jour de l'an
Et bonne année grand-mère...

Boulé de neige et jour de l'an
Et bonne année grand-mère !
Vive le vent d'hiver !



Joyeux, joyeux Noël.

Aux mille bougies
Quand chantent vers le ciel
Les cloches de la nuit.
Oh ! Vive le vent d'hiver
Qui rapporte aux vieux enfants
Leurs souvenirs d'hier...

JOYEUX NOËL !



CASTAÑAS



Como todos los años al llegar el otoño, los castaños llenos de erizos se abren dejando caer sus castañas.

Y como ya es tradición en el colegio de Chamorga, vamos a recoger un puñadito para cada uno.



Alex y Maikel con cañas cogidas en el barranco dando a los erizos más altos.



Maikel eligiendo una buena caña para alcanzar los erizos más altos.



A la derecha Alba y Valeria delante de un majestuoso castaño.

LOS LAVADEROS DE ROQUE NEGRO

El pasado 7 de octubre, los alumnos del colegio de Roque Negro vivieron una jornada muy emotiva: rescatar la tradición de lavar en los lavaderos.



En esta ocasión nos acompañaron dos vecinas del pueblo, Doña Juana y Doña Iluminada, que no dudaron en guiarnos y recordar los tiempos en los que la galería era un lugar de encuentro de los vecinos. También estuvo nuestro "reportero gráfico", el maestro Miguel, que no perdió detalle en toda la excursión.

El punto de partida fue el colegio y empezamos a bajar por el bar "Casa Juani". El recorrido no es muy largo pero nosotros

nos tomamos nuestro tiempo para disfrutar del paisaje. Hubo paradas obligadas para ver los conejos, los perros...



Dña Juana y Dña Iluminada nos contaron por el camino la manera antigua de llevar a cabo la tarea doméstica de lavar la ropa, incluyendo los rituales de cargar el agua o regar. Y con todo preparado y dos maestras de excepción los lavaderos se llenaron de vida.





En el fondo del barranco no sólo se encuentran los lavaderos, también hay unos bebederos de animales y las ruinas de unos antiguos cuartos, donde, según algunos vecinos, se llegaron a organizar bailes. Existe un proyecto de mejora para seguir rescatando esta zona de la galería que guarda la historia de Roque Negro.



Alumnos de Roque Negro

PERSONAJES LIGADOS AL COLEGIO

En el curso pasado les contamos como Blanquita, una perrita, venía todas las mañanas a la clase a saludarnos y estaba un ratito con nosotros.

Este curso sigue haciendo lo mismo, pero no sola, viene acompañada de sus dos cachorros que nacieron al finalizar el verano.



Blanquita con sus dos cachorros, en la entrada al colegio y en el aula con Maikel.



Observamos la fabulosa integración de la familia de Blanquita en la clase.

(Colegio de Chamorga)

*Reforestación del Lomo del Madroño.**Roque Negro 28-11-08*

He escuchado decir que hay tres cosas que todo ser humano debe hacer: escribir un libro, plantar un árbol y tener un hijo. Los alumnos de los colegios de Roque Negro, Carboneras y Chamorga, ya han cumplido con una de ellas: PLANTAR UN ÁRBOL.



El último viernes del mes de noviembre amaneció un poco oscuro y pensamos que quizás tuviésemos que quedarnos en el colegio. Pero no llovió y pudimos salir caminando desde el colegio de Roque Negro, acompañados por Juani y Doña Iluminada. Bajamos hasta los Lavaderos y allí nos contaron Don Braulio y Doña Iluminada cómo hasta hace unas décadas había que bajar allí



a lavar la ropa, a buscar el agua, y que también allí se celebraban fiestas y bailes.

Mientras esperábamos la llegada de la cuadrilla de Medio Ambiente y de Maica, jugamos e investigamos todo lo que estaba cerca de la galería y de los Lavaderos.

Subimos por el sendero que lleva hasta la carretera para empezar a plantar desde arriba. Eduardo, buen conocedor de la zona, iba a la cabeza del grupo.



Al llegar arriba Don Braulio nos contó que en esta zona había gran cantidad de madroños hasta que realizaron la carretera y que por eso se llamaba el Lomo del Madroño, y fue él mismo el primero en plantar.



Bajamos nuevamente por el sendero que lleva a la Galería para ir plantando madroños, mocanes y guaydiles, siempre con la supervisión y ayuda de los trabajadores de Medio Ambiente. Todos los niños y maestros plantaron "su árbol".





VIAJE FIN DE CURSO

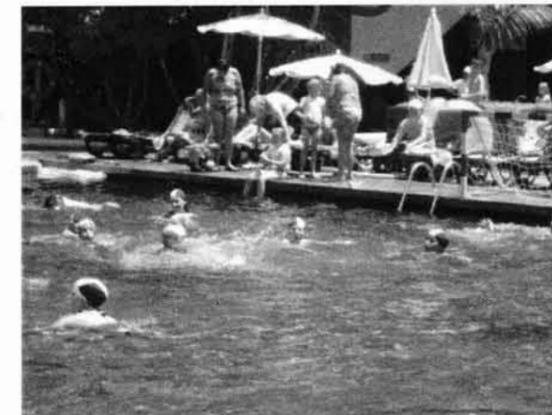
El colegio Ricardo Hodgson de Chamorga, realizó los días 22,23 y 24 de junio de 2008, el viaje de fin de curso los alumnos, padres y la tutora y un antiguo alumno.



Maikel y Alba disfrutando de la piscina.

Ainhoa hermanita de Maikel dándose su primer baño en una piscina.

Disfrutamos un fin de semana en el hotel Jacaranda en Costa Adeje.



Eduardo, antiguo alumno del colegio jugando un partido de waterpolo organizado por los dinamizadores de la piscina.

También las madres se animaron a participar en las actividades dedicadas a los adultos. Como fue tiro a diana con rifle.

Demostraron ser buenas cazadoras.



Belén madre de Valeria



Begoña madre de Alba.

CEIP Ricardo Hodgson- Chamorga.

El día de la CASTAÑA

El día 10 de Noviembre celebramos el otoño con una fiesta comiendo castañas en el colegio de Taganana.



Los alumnos/as de infantil pintaron algunas y decoraron su clase.

La profesora Lita nos las guisó con anís estrellado, también nos hizo los cucuruchos para ponerlas...Y al alumnado de Infantil se las pelaron.

Los alumnos/as de 5 y 6º comieron tantas, que luego les dolía mucho la tripa, pero a pesar de todo, lo pasamos muy bien.

¡Fue una
fiesta
estupenda!

Aimara Suárez Brito
6º Primaria CEIP
Julián Rojas de Vera





NUESTRAS VECINAS LAS PLANTAS



De manera modesta inauguro este año en el *Anaga Cuenta* una pequeña sección sobre las plantas. Si las que nos dan el oxígeno que respiramos. Hablaremos de plantas de interior y también algunas de exterior.



BATATA. Conocida en la península como boniato, es una planta cultivada por su raíz comestible. Originaria del Perú, se dice que se cultivaba hace varios miles de años. Se extendió su cultivo por todo el mundo y en la actualidad es China, curiosamente, la que más produce batata, con el 85% nada más y nada menos de la producción mundial. Muy buena contra la desnutrición. Aquí en Canarias, como sabéis se come de muchas maneras. A mi mujer le encanta con pescado, especialmente con la vieja (¡claro, y a quien no!). Es muy fácil verla crecer, pones la batata en agua y empezarán a crecerle las raíces. En seguida saldrá la plantita que se puede hacer grandita en poco tiempo. Para los más peques es genial que ellos mismos vean su desarrollo. En la foto vemos a Adrián (3 años) con su batata.

FITONIA. Bonita y barata. Las hay rojas, rosadas y blancas. No necesitan demasiada luz. Esto es, no la pongáis siempre a pleno sol porque se puede estropear. Es bueno que la rocíeis en verano pero cuidado, no en horas de sol porque se puede quemar con el efecto lupa. El día de la madre la usamos para adornar una monnalidad. Según me cuentan mis alumnos se han puesto bien grandotas a pesar de que no parece una planta que tenga pinta de crecer mucho.



GIRASOL. Bea, que está ya en 3º, nos trajo las semillas de girasol. Las podéis conseguir fácilmente en una tienda de animales. Son las pipas secas que se comen los loros. El caso es que las plantamos y crecieron muy rápido. Dura un año desde que germina. Se ha descubierto que las raíces de los girasoles pueden limpiar la tierra de metales pesados como el plomo o el cadmio. Eso sí, después de absorber los metales, las plantas deben ser retiradas. Por esta importante propiedad, fueron usadas para tratar el terreno próximo a la central nuclear de Chernobyl luego del accidente. Necesitan estar a pleno sol.



LA CHAYOTERA. Es una planta trepadora que crece muy pero que muy rápido. Su fruto es el chayote o chayota que es una hortaliza igual que la batata. En nuestro caso, la chayota que nos trajo Miguel, tenía espinas, aunque las hay sin ellas. Como la batata la chayotera es originaria de Sudamérica. El chayote o chayota fue cultivada por los Aztecas y los Mayas. Es una planta perenne. Según algunos sirve para adelgazar. Con ellos se pueden hacer muchas recetas como: chayote relleno, tortilla de chayote, sopa de chayote, jugo y dulce de chayote, chayotes al horno, etc.



Recetas de la sección

Chayotes al horno

Ingredientes:

1 k de Chayotes
1 k de cebollas
300 gr. de queso fresco
sal y orégano al gusto

Preparación: Hervir los Chayotes enteros en agua con sal. Dejar enfriar y pelarlos ayudados de un cuchillo. Cortar en rodajas de 1 cm con cuidado de no romperlos. En una fuente para horno, cubrir la misma con la cebolla cortada en juliana, salar y rociarla con algo de aceite y agregarle un poco de agua. Llevar a horno hasta que empiecen a dorar. Luego cubrir las cebollas con los Chayotes. Salarlos y ponerle orégano y encima abundante queso fresco. Llevar al horno hasta que el queso se derrita. Se puede acompañar este plato con pure de papas.

José del cole de Iguete

Los alumnos de Taganana decimos...
¡NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO!

El 25 de Noviembre es el día internacional contra violencia de género y por eso el miércoles 19 de este mes vinieron a darnos un taller sobre este tema.



Nos explicaron que cada día muere una mujer golpeada por un hombre, que las maltrataban y las violaban.

Nosotros consideramos esto como algo horrible ya que todos tenemos los mismos derechos, y en ningún caso debemos utilizar la violencia.



Francis y Nuzet Viña

C.E.I.P. Julián Rojas de Vera

We can make a better world

Podemos hacer un mundo mejor

Este curso lo empezamos en Inglés con esta actividad que les queremos contar ahora. Estuvimos pensando y hablando todos juntos para qué nos sirve aprender otro idioma en el colegio. Nos parece que gracias a eso puedes hablar con otras personas, por ejemplo los turistas que vienen por Anaga, o que si alguna vez viajáramos nos vendría bien saber algunas frases. También sabemos que saber Inglés y Francés el día de mañana nos puede ayudar a encontrar un trabajo o a seguir estudiando.

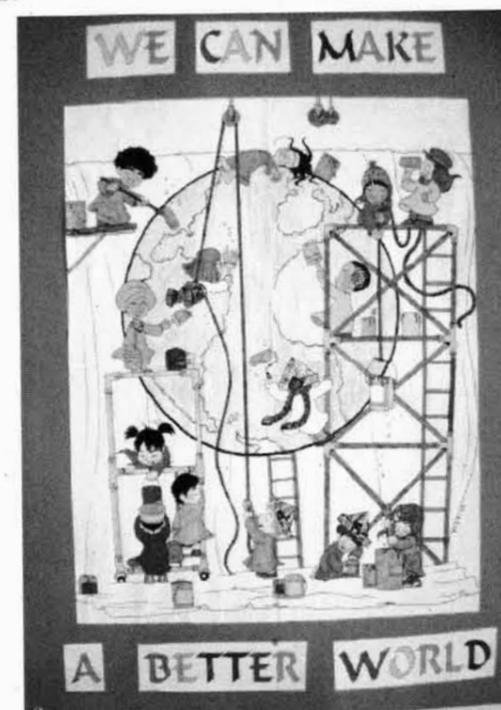
En el ordenador vimos la bola del mundo desde el espacio. ¡Es tan grande! ¡Y hay tantos países, tantos niños que hablan muchísimas lenguas distintas a la nuestra! Después de charlar un buen rato, al final nos dimos cuenta de que lo más importante es que podamos comunicarnos con las personas y que, aunque no sepamos hablar muy bien, seamos capaces de entendernos. Si todos aprendiéramos a hablar y a escucharnos de verdad, tendríamos un mundo mejor.

Para acordarnos de todo lo que habíamos estado hablando, cada uno escribió de qué forma trataría de hacer un mundo mejor -aquí pueden leer algunos ejemplos- y entre todos hicimos un mural que nos quedó así de bonito.

Podemos hacer un mundo mejor reciclando.

Juan Pablo

Para hacer un mundo mejor cuando no le pegue a los demás.
Aimara



Hacemos un mundo mejor cuando ayudamos a los amigos.

David

Hacemos un mundo mejor cuando me
porto bien.

Alba,

Hacemos un mundo mejor cuando juego a fútbol
con todos Oscar David Raúl Alba

Rafael

Puedo hacer un mundo

mejor no contaminando

Eduardo

Puedo hacer un mundo mejor ayudando a las personas mayores.
Erika R.N.

Puedo hacer un mundo mejor comprando

Stella

Podemos hacer un mundo mejor plantando árboles.

Noikell

Puedo hacer un mundo mejor cuando ayudo.

IVETTE

Puedo hacer un mundo mejor no leyendo.

Puedo hacer un mundo mejor cuando no pego. AIRÁN

Hacemos un mundo mejor no tirando
basura en la playa. Valeria

EL RATONCITO PÉREZ



Como a Valeria se le ha caído su primer diente, nos va a visitar el **Ratoncito Pérez**. Aprovechando su visita, les cuento la verdadera historia de este famoso personaje.

Este personaje del Ratón Pérez, nació a partir de la petición por parte de la reina María Cristina al Padre Luis Coloma, de escribir un cuento para el futuro rey Alfonso XIII (el **rey Bubi**, protagonista de la historia, ya que era así como lo llamaba cariñosamente la reina) que entonces sólo tenía ocho años, y se le había caído su primer diente de leche, data de finales del siglo XIX.

Este ratón que "... era muy pequeño, con sombrero de paja, lentes de oro, zapatos de liento y una cartera roja, colocada a la espalda ... vivía con su familia dentro de una caja de galletas ..." en el almacén de la, entonces, muy conocida Confitería Prast, en el número ocho de la Calle Arenal, muy cerca de la Plaza Mayor de Madrid.



Placa en la fachada de la pastelería.

El personaje se hizo tan popular y conocido que hoy en día todos los niños españoles y latinoamericanos lo conocen bien, y saben que si se les cae un diente, como a Valeria, y lo ponen bajo su almohada, mientras duerman vendrá el **Ratón Pérez**, y se lo cambiará por un regalo.

En el interior de la pastelería se encuentra una pequeña estatua de este personaje.



CEIP Ricardo Hodgson- Chamorga

Mots mêlés de Noël

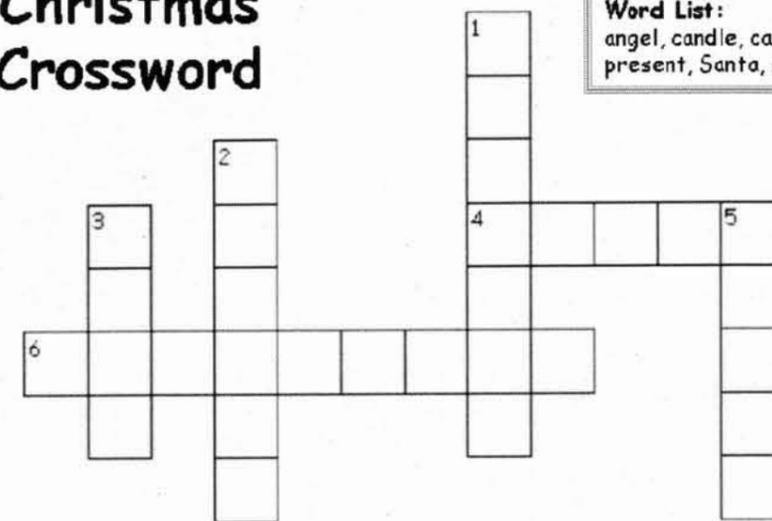
Retrouve chaque mot de la liste dans la grille et tu découvriras la phrase mystère avec les lettres restantes.

D	E	C	O	R	A	T	I	O	N	S
J	O	L	E	O	N	I	Y	E	O	U
E	T	O	I	L	E	U	U	I	M	R
B	U	C	H	E	S	N	R	E	A	P
O	O	H	S	F	H	I	V	E	R	R
U	E	E	X	E	T	M	E	S	R	I
L	B	T	U	L	I	E	M	M	O	S
E	R	T	E	F	L	O	C	O	N	E
S	A	E	O	A	S	E	G	A	S	T
O	B	S	V	E	I	L	L	E	E	U
S	E	T	T	E	S	S	U	A	H	C

Ane	Chaussette	Hiver	Soir
Barbe	Clochettes	Marrons	Sommeil
Bœuf	Décorations	Minuit	Surprise
Boules	Etoile	Noël	Veillée
Bûche	Flocon	Sages	Voeux

Christmas Crossword

Word List:
angel, candle, candycane,
present, Santa, star



Across

4.



6.



Down

1.



Down

2.



3.



5.



¿Cómo es nuestra Parroquia de Taganana?

La parroquia de Nuestra Señora de Las Nieves de Taganana es una sencilla construcción que se remonta a principios del Siglo XVI. Durante los siglos XVII y XVIII, al núcleo primitivo se le han ido añadiendo las naves laterales y la capilla mayor. A mediados del siglo XX presentaba un estado ruinoso, por lo que fue reconstruida, pero manteniendo su originalidad.

El santuario se levanta con materiales humildes y los muros están formados por piedras. En su interior nos encontramos con unos techos tallados con dibujos geométricos de influencia mudéjar.

El templo, además, guarda en su interior un conjunto de imágenes escultóricas y joyas de orfebrería que han ido reuniendo a lo largo de cinco siglos. Entre estas esculturas destaca la de Nuestra Señora de Las Nieves, una talla de madera del siglo XVI. La leyenda dice que esta figura fue dejada en la playa por un barco que se dirigía a Las Indias. Otras imágenes destacables son las de Santa Lucía, Nuestra Señora del Rosario, el Dulce nombre de Jesús y la Señora de los Dolores.



En cuanto a la orfebrería encontramos diversas piezas de la plata del siglo XVIII, junto a otras traídas de Las Indias.

Pero el mayor tesoro de la Parroquia es un tríptico de la madera, que presenta tres escenas de la vida de Jesús. Es la obra más antigua y valiosa de la Parroquia. Su origen se remonta al año 1575.

El 16 de febrero de 1898, el vapor francés "Flachat", que navegaba rumbo a Venezuela naufragó junto a la costa de la Punta de Anaga. Se dice que los naufragos pudieron acercarse hasta la orilla. En el barco viajaban también unas imágenes religiosas que vieron su itinerario truncado. A partir de entonces la Parroquia de Taganana contó con una figura de la Inmaculada Concepción y otra del Santísimo Cristo, al que se le puso el sobrenombre de "Cristo del Naufragio".

La Parroquia de Las Nieves es la tercera o cuarta más antigua de Tenerife. En 1507 ya existía la Parroquia pero era atendida desde La Laguna. En 1577 se hizo unas de las alas laterales y en 1590 se construyó la otra. En 1614 se construyó la sacristía y en 1625 el campanario. La última reforma se hizo en 1950.



Tríptico de la adoración de los Reyes. Escuela flamenca segunda mitad del siglo XVI

El retablo del Santísimo es el más antiguo, es de pan de oro, se ha restaurado pero no se ha conseguido en su totalidad el original, ya que fue barnizado encima del oro.

La ropa que usaba el cura está bordada en oro y hecha a mano, del siglo XVIII.

También hay varios libros escritos a mano, unos tienen las tapas de piel de cabra y otros de cuero. Hay un libro de año 1540, otro del año 1688, testamentos y escrituras del año 1600. Por aquella época el cura hacía de notario. También hay un libro de nacimientos con fecha del 8 de mayo de 1672 y un libro de cuentas del año 1600. Todos ellos están escritos en un castellano muy antiguo.

Las fiestas en honor de Nuestra Señora de las Nieves se celebran el día 5 de agosto.

Muy cerca de la Iglesia de las Nieves encontramos La Ermita de Santa Catalina. Según parece en el archivo parroquial existe un contrato para la edificación de la ermita de Santa Catalina Mártir. No se sabe a ciencia por qué se manda a construir dicha ermita pero sí que se pagó a un obrero para que la hiciera.

Una vez terminada se le da la titularidad a Santa Catalina Mártir, copatrona de Taganana. Con el paso del tiempo sufrió diferentes arreglos para su conservación.

Esta ermita pasó también a convertirse en capilla mortuoria para alojar a los difuntos de dentro y fuera del pueblo.

En el siglo XX volvió a ser rehabilitada para el culto, y de una manera especial lo hace cuando en la década de los 50 hasta el año 1965 se estaba reconstruyendo la iglesia de Las Nieves.

La ermita se construyó en 1625, a pesar de que mucha gente piensa que es más antigua que la iglesia parroquial, se sabe que su construcción es posterior por los documentos existentes. Su fachada tiene un arco con el escudo de San Pedro, frente a la iglesia de Las Nieves. Su interior se encuentra actualmente en muy mal estado de conservación y se caracteriza por su gran sencillez. La carpintería no es tallada y el pavimento de piedra acaba en un escalón entre el presbiterio y la zona del altar.

El conjunto de la Iglesia de las Nieves, la ermita de Santa Catalina y su entorno han sido declarados Bien de Interés Cultural, con lo que se evitarán futuras modificaciones o añadidos que transformen el conjunto histórico de la Plaza de las Nieves.

Las fiestas en honor a Santa Catalina se celebran el día 25 de noviembre.

En el núcleo cercano de Asano, podemos disfrutar de otra ermita, La Ermita de la Caridad del Cobre.

La imagen de la virgen apenas tiene una altura de 1.20 metros y fue encargada a un imaginero de Sevilla por Nicanor Negrón el cual comenta que una noche tuvo un sueño en el que aparecía la imagen de la Virgen con una barca a sus pies.

Al día siguiente salió de su casa en Asano, en busca de su sueño y se trasladó a Santa Cruz para visitar a un conocido suyo que vendía imágenes religiosas. Tras explicarle cómo era la imagen de su sueño le enseñó un catálogo donde aparecía la Virgen que es la patrona de Cuba.

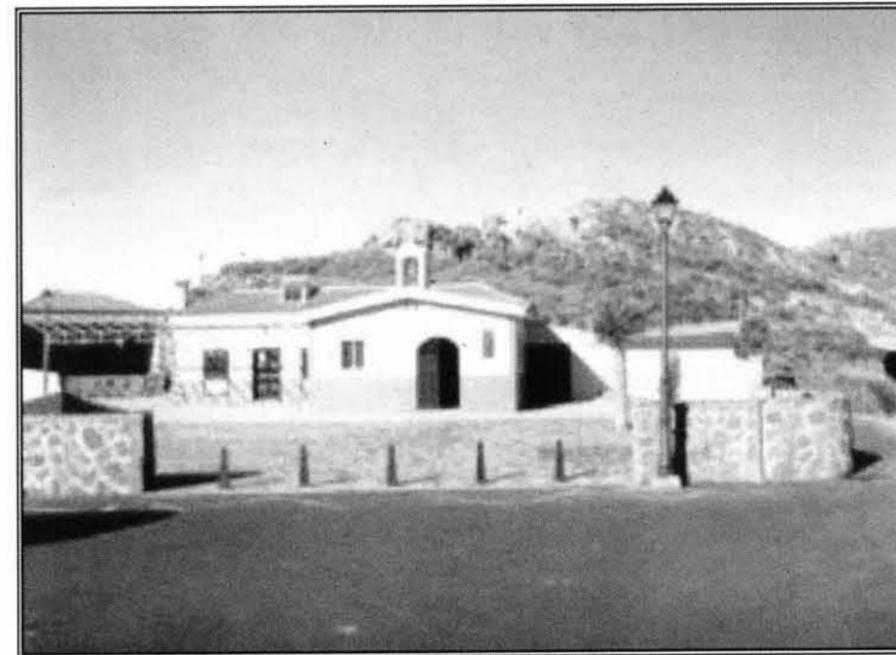
Durante muchos años la tuvo en su casa hasta que decidió llevarla a la iglesia de las Nieves. Fue el obispo de la Diócesis Nivariense Don Damián Iguacén quien la bendijo y la subieron en procesión desde la iglesia parroquial hasta la ermita de Asano, que construyó en sus tierras Nicanor Negrón. En la citada ermita de tan sólo de veinte metros cuadrados se encuentran también las imágenes de San Miguel, Santa Luisa y San Juan que antaño servían de refugio espiritual a los enfermos del antiguo Hospital Civil. Asimismo hay tallas de la Virgen de Candelaria, del Carmen y de Santa Rita, que se suman a la imagen de Nuestra Señora de Luján, cedida por una argentina y que es la patrona de Argentina.

Todos los días del año acuden fieles de Tenerife, La Palma, La Gomera e incluso de Gran Canaria para cumplir alguna promesa o para pedir algo, ya que la Virgen de la Caridad del Cobre tiene fama de ser milagrosa. Su nombre originario es Virgen de la Caridad, pero los cubanos hicieron una iglesia para colocarla sobre una mina de cobre adjuntando a su nombre el del lugar donde se levantó el templo. Don Nicanor dice que gracias a Manuel Hermoso cuando era alcalde de Santa Cruz se consiguieron los materiales para hacer la ermita en sus tierras, así como la colaboración vecinal que hace posible que cada año el día 8 de septiembre se conmemore su festividad y se celebren actos en su nombre. Cada tarde se reza el Santo Rosario en la ermita y al acto acuden fieles no solo de Anaga, sino de toda la isla.



LAS ERMITAS DE LAS MONTAÑAS (LA LAGUNA)

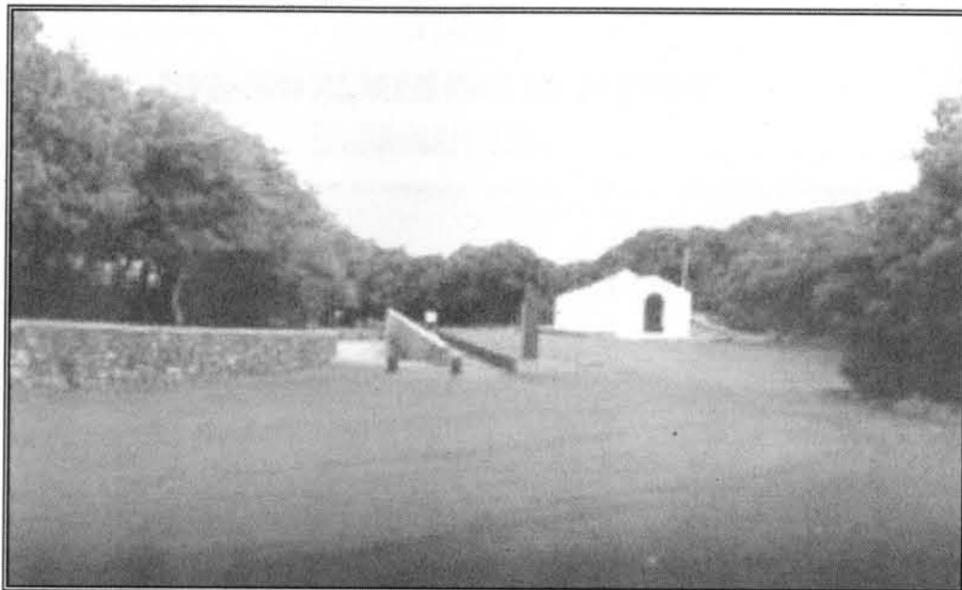
ERMITA DE SAN RAMÓN NONATO (CHINAMADA)



Esta ermita fue bendecida el 12 de octubre de 1990 por el obispo don Damián Iguacén Borau, tras dos años de obras, en la que los vecinos poco a poco y después del trabajo fueron llevando los diferentes materiales de construcción por la estrecha vereda, desde Las Carboneras hasta el lugar, ya que por esa época la carretera no existía. Anteriormente, en el año 1954 hubo ya intención de levantar una ermita en honor de San Ramón Nonato y los vecinos fabricaron bloques con ese fin, sin embargo el despoblamiento de la zona provocó la paralización del proyecto. La pequeña ermita está dedicada a San Ramón Nonato, cuya imagen, escultura de madera, fue llevada en procesión hasta el lugar, el 17 de agosto de 1991, celebrándose entonces la primera fiesta en su honor, que se hacen coincidir con el tercer domingo de agosto.

ERMITA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN (CRUZ DEL CARMEN)

En el último cuarto de siglo XIX existía en el lugar una pequeña capilla en el sitio que



antes ocupaba una cruz. Posteriormente, en 1961 esta capilla fue reformada y ampliada hasta alcanzar las dimensiones que tiene la actual ermita. Está dedicada a Nuestra Señora del Carmen y celebra la fiesta de su imagen titular el primer domingo de septiembre.

ERMITA DE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA (LOS BATANES)

Esta ermita de reducidas dimensiones se proyectaba crear para Nuestra Señora de los Reyes desde 1967.

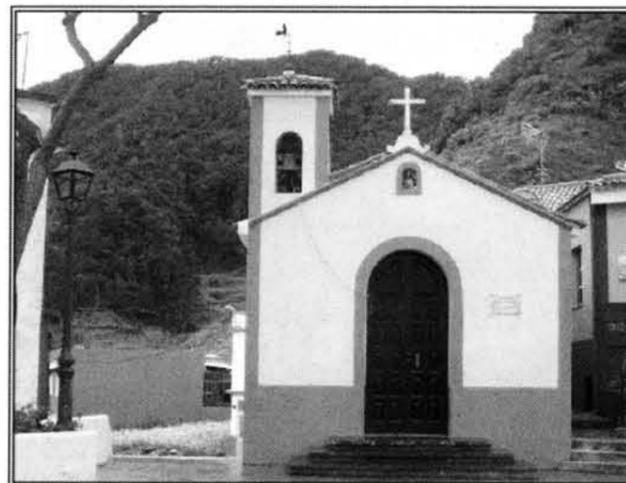
Contribuyó a su construcción el doctor Manuel Hernández Martínez, pero una vez realizada fue dedicada a Nuestra Señora del Candelaria, imagen titular de la primitiva ermita allí existente desde 1961. La fiesta se celebra el tercer domingo de julio.

Esta ermita alberga también las figuras de San Lorenzo y el Sagrado Corazón de Jesús que fue donado por la esposa del notario don Lorenzo Martínez Fuste.

No hace muchos años la ermita fue restaurada.



ERMITA DE SAN ISIDRO LABRADOR Y SANTA MARÍA DE LA CABEZA (LAS CARBONERAS)



Esta pequeña ermita ya estaba construida en 1965. Está dedicada a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza y celebra la fiesta de sus imágenes el cuarto domingo de junio, con una tradicional romería canaria. Esta ermita también fue restaurada por los vecinos hace unos años.

Las Carboneras

CANTAR

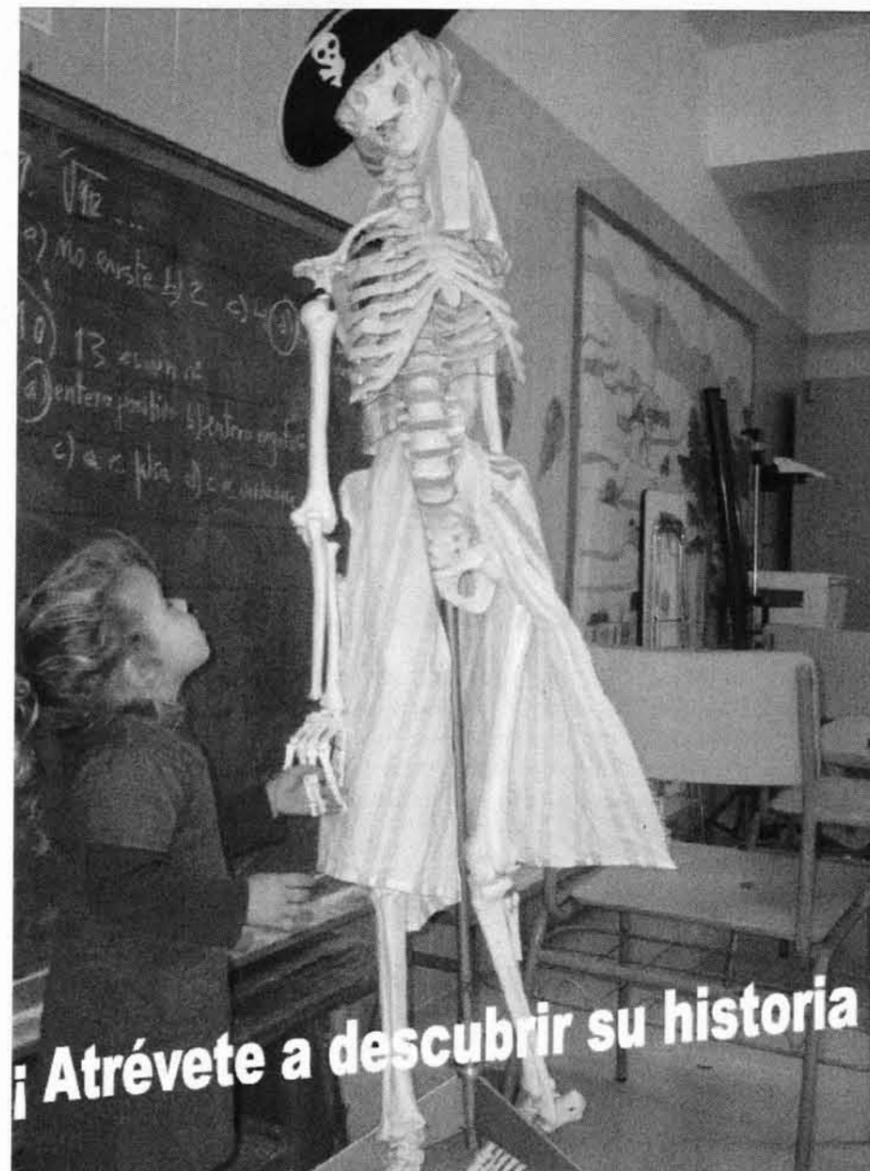


Este es un cantar que
me enseñó mi abuela:

Para La Habana me voy, dime niña que queréis
una cartita aquí traigo a mi marido le deis
cómo se la daré yo, si no lo conoceré
es altito y delgado y del caso de francés
Los cuatro hijos que tengo donde los colocare
uno en casa de Juana y otro en casa de Inés
el mayorcito de todos en la guerra lo pondré
donde murió su padre muera su hijo, allí lo pondré .
La mayorcita de todas conmigo la dejaré
“pa” que me lave, planche y “pa” que me haga de comer
ni te lavo, ni te plancho, ni te llevo de paseo a casa del coronel.

Gesselle Afonso Suárez
3º de Primaria
CEIP Julián Rojas de Vera

E L PIRATA CABEZA DE PERRO
HISTORIA REAL DEL PIRATA DE IGUESTE DE SAN ANDRÉS
1ª parte



¡Atrévete a descubrir su historia!

E L PIRATA CABEZA DE PERRO

HISTORIA REAL DEL PIRATA DE IGUESTE DE SAN ANDRÉS 1ª parte

Ángel García nació en Igueste de San Andrés en 1800, en una casita blanca (casi del miedo) próxima al mar, en la que solía recalar con su velero para aprovisionarse del manantial existente en la cueva del agua. Apodado "Cabeza de Perro" presentaba los siguientes rasgos físicos: grueso y rechoncho, de nariz chata, ojos pequeños y hundidos, boca larga con separados dientes, cabello trigüeno y cabeza muy abultada -a la vez que deforme- con enormes protuberancias, razón por la cual usaba ceñidor y capucha de color negro al objeto de cubrirsela.



En el barrio de San Lázaro, en La Habana, poseía un verdadero palacio cuyo aspecto exterior era el de una dulcería; por dentro, estaba repleto de espejos y lámparas con incrustaciones de oro; las habitaciones se comunicaban con puertas secretas que daban a los sótanos de la muerte donde su fiel servidor, Plácido el Mulato, esperaba a sus víctimas; los cuartos estaban llenos de arcas con los frutos de las rapiñas (dinero, alhajas, relojes, etc...).

Desde una vivienda situada frente a la pastelería, su hijo Luis García, controlaba la entrada y salida de las personalidades (clientes) con las que su padre se relacionaba en cuestiones de pillaje y negocios ocultos. En sus desplazamientos hasta las costas africanas en busca de esclavos negros y naves cargadas de marfil y maderas nobles, nunca atacó a las embarcaciones que navegaban por aguas canarias, por el contrario, en el Caribe constituyó su centro de operaciones. El episodio más conocido del pirata fue el asalto que, desde su barco insignia *El Invencible*, efectuó al bergantín *El Audaz* en su recorrido desde La Habana a Nueva York. En la refriega acuchilló a los tripulantes y pasajeros, excepto a una mujer y a su hijo, quienes se habían escondido; no obstante, cuando ambos fueron descubiertos los arrojó al mar, al tiempo que hundía el barco y emprendía la retirada.

<http://mgar.net/var/cperro.htm>



¡No te pierdas la próxima entrega!

El retorno de Cabeza de Perro

¡Con opiniones de vecinos de Igueste de San Andrés!

ADULTOS EL BATÁN

Con motivo de la fiesta lustral en honor de San Lorenzo y Corazón de Jesús se hizo una exposición de fotos antiguas titulada "ANTAÑO"

El otro día en una clase elegimos cada uno una foto de la exposición y después escribimos lo que nos acordábamos de ese momento. Este es nuestro pequeño trabajo de investigación

Milagros alumna del Batán nos comenta esta foto



En esta foto se ven mi abuelo José y mi abuela Rosalía. Fue tomada la foto en 1985 y tenían 86 años y mi abuela 84. Eran los mayores del pueblo y en la foto aparecen con mi primo Valeriano.

Fueron los que cortaron la cinta cuando inauguraron la carretera 1985 y estaba de alcalde Segura. No se perdían ninguna fiesta del pueblo.

Ya no se encuentran vivos, murieron ya hace tiempo

Encarnación nos comenta la siguiente foto:

En esta foto de hace más de 50 años, allá por el año 1949, yo con unos 12 años estaba ayudando a preparar y repartir comida de las personas que estaban poniendo el techo



de la iglesia.

Encarnación

En la foto está entre otros: mi madre Rufina, mi padre Jacinto, mi hermana Zoraida y Graciana. EL revuelto se traía del fondo del barranco y el resto de materiales desde la Cruz de Bejías en la cumbre cargado a hombros por los vecinos y las mujeres con la cesta en la cabeza cargada de tejas. Nos reuníamos para trabajar los fines de semana para poco a poco levantar nuestra iglesia. No todo era trabajo después de la jornada terminábamos con un baile amenizado por un altavoz y cada disco era comprado por las personas del pueblo para poder tener variedad de música.

María nos cuenta:

Esta foto fue sacada en el año 1966, estábamos en la escuela del Batán los alumnos que de arriba abajo y de izquierda a derecha son: Candelaria, Yo María, Lilia, Margarita, Cristóbal, Bárbara, Manuel, Salvador, Leonor, Eutimio, José, Marcos, Manuel, Félix, Santiago, José,



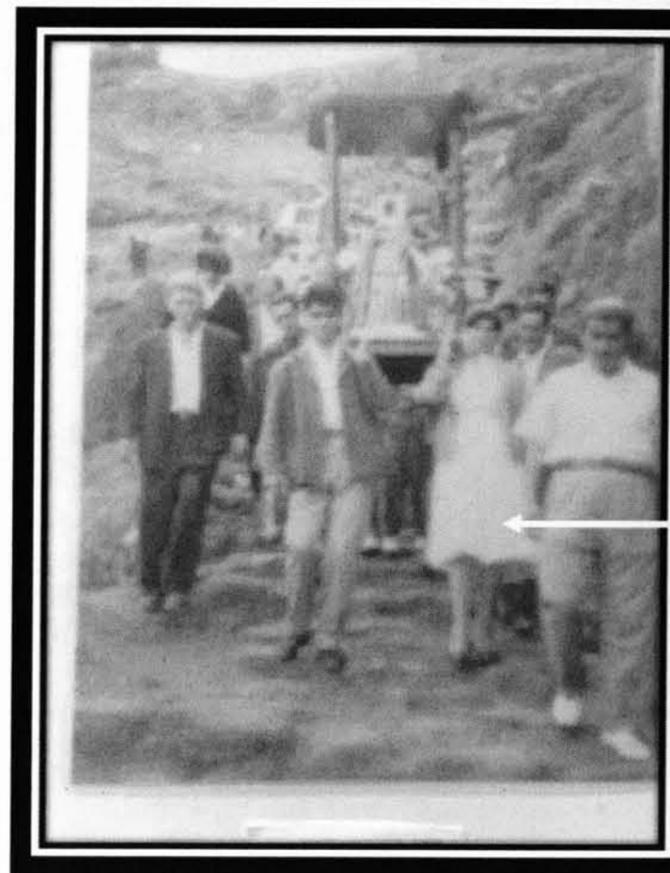
Rosamary, Carmen, Ángel, Marcos, Secundino, Juan Eraclio, Marcial, Lupicinio, Aurelio, Juan, Antonia, Consolación, Lucía y otros compañeros que no estaban en el momento de la foto que son: gloria, María Isabel, Ángel, Milagros, Juana, Isabel, Marcial, Sofía, Rosario y José Luis. En total éramos más de treinta, que tiempos aquellos y que bien lo pasábamos jugando al pañuelito, a la gallinita ciega, etc.,

Teníamos dos pizarras y escribíamos con tiza, un mapa de los ríos de España y una enciclopedia que tenían todas las asignaturas. La maestra Antonia venía desde el Barrio Nuevo y bajaba caminando desde la Cruz de Bejías al Batán y se quedaba a dormir en el mismo colegio de lunes a viernes con su madre doña Berta.

Graciana nos comentó la foto:

Esta foto hecha por el año 1961 nos muestra la bajada de la Virgen de la Candelaria que fue traída desde la Cruz del Carmen a nuestro pueblo por primera vez.

Fue bajada a hombros en procesión, primero por la carretera y luego por los caminos a partir de la Cruz de Bejías. Todos los vecinos y amistades participaron cargando la virgen y acompañándola. Yo tenía 17 años y recién operada de apendicitis. Hoy tengo 68 años. El señor que carga la virgen conmigo era mi novio Amado por aquellos



tiempos, hoy es mi marido y llevamos 46 años de feliz matrimonio. Muchos que aparecen en la foto ya han fallecido

Esta soy yo

Clementina comenta:

Esta foto fue tomada allá por el año 1959, y tenía 16 años, yo soy la de la izquierda y me acompañan Graciela al centro y Maruca, mi hermana, que está a la derecha. Nos



encontrábamos cargando "como siempre", sacos de hierba que ese día recogimos en un sitio por encima de la Punta del Hidalgo llamado Fondoba.

A veces ni lonas teníamos y por aquellos tiempos nos pasábamos todo el día mojadas ya que llovía bastante más que ahora y nuestros impermeables eran unos sacos que nos poníamos por encima de los hombros y la cabeza.



En esta otra foto Guillermo que en ese momento se encuentra en Hoya Fría, sirvió en Lanzarote ya hace unos cuantos años.

LA NAVIDAD EN LAS CARBONERAS

Este año hemos hecho el portal de Belén dentro de la casita que tenemos para jugar. Primero comenzamos metiendo dentro de la casita dos mesas para encima de ellas colocar el papel craft para el fondo. De dos en dos fuimos a buscar



helechos, musgos, piedras y tierra para decorarlo. También plantamos alpiste para que poco a poco vaya creciendo, incluso hicimos un estanque. Por último colocamos las figuritas. También hicimos el árbol de navidad. **Los alumnos de las Carboneras**



Encuentro de navidad

El viernes 19 de diciembre se celebrará el tradicional Encuentro de Navidad del CER Anaga en el Centro Cultural de Taganana. Durante toda la mañana podremos disfrutar de las distintas actuaciones que nos tienen preparadas las niñas y niños de Anaga.

Iker recitará la poesía "La Navidad".

Se interpretará un musical en Inglés ambientado en la Noche de Reyes. ¿Qué te parecería si los juguetes cobraran vida mientras tú duermes...?

El ritmo del Reggaeton llegará con las niñas de Taganana de 2º y 3º Ciclo.

También habrá un pequeño tema instrumental interpretado por un grupo de chicos y chicas del CER.

Alumnado y profesorado del CER Anaga se unirán para hacernos llegar el sabor de la Navidad con el villancico venezolano "Mi burrito sabanero".

Alumnas y alumnos de 4º, 5º y 6º de Taganana nos sorprenderán con una obra de teatro.

Un gran deseo de PAZ Y NO VIOLENCIA nos abordará al escuchar el tema "No dudaría" de Antonio Flores.

Tras estas actuaciones esperamos la llegada de Papá Noel cargadito de regalos.



LAS FIESTAS DE ANAGA

Es dicho popular de que no existe pueblo sin fiesta y por lo tanto de su santo y de una ermita o iglesia, en este breve artículo sacado del libro "Historia general de la comarca de Anaga" de *Ulises Martín Hernández* comentaremos los principios de nuestras ermitas, sus Santos y de las fechas de sus fiestas.

Las fiestas más extendidas antiguamente eran los carnavales, celebrados hasta la guerra civil. Los vecinos y sobre todo los jóvenes, se disfrazaban con ropas viejas, se tapaban las caras con pañuelos, los hombres se vestían de mujeres y las mujeres de hombres. En



Las Carboneras se celebraba el martes y en el Batán y Taborno el lunes, subiendo tocadores de la Punta del Hidalgo. Los visitantes acudían del Hidalgo, La Laguna, etc. Las navidades se celebran en Taganana con los correspondientes actos religiosos que incluyen el arrullo del niño en la nochebuena, así como el recorrido de de las parrandas que cantaban a lo divino. A la misa de nochebuena concurrían muchas familias de los caseríos: por la tarde se veían los grupos de vecinos de Las montañas bajando por los caminos con los niños en brazos. En los Batanes las fiestas navideñas se celebraban con abundantes comidas y bailes.

Las fiestas mayores de la zona eran las celebradas el 5 de agosto en honor de Nuestra Señora de las Nieves en Taganana, a la que antiguamente acudían vecinos procedentes de todos los pueblos. Durante muchos años, los actos estuvieron amenizados por la banda de música de Tejina. También en Taganana se acostumbra a celebrar la quema de Judas al final de la Semana Santa.

Las fiestas de Las Carboneras celebradas a partir de 1930, con ocasión de la



inauguración de la ermita, eran también muy concurridas, celebrando una romería a la que acudían reses de Taborno, Los Batanes, Taganana, etc. para ser bendecidas por el cura. Estas fiestas eran amenizadas por un altavoz, el cual se traía desde Valle Guerra hasta la Cruz de Carmen en coche y luego lo bajaban a hombros Don Isaac y Don Amado, los cuales se unían a las parrandas callejeras que venían desde la Punta, San Andrés y otros lugares. Los ventorrillos eran hechos de palos y forrados con helechos. Como no había carretera los bailes se hacían en diferentes casas del pueblo. Después de 1950, la creación de las ermitas en los diferentes pueblos se acompañó de la celebración de las fiestas patronales en honor a las correspondientes imágenes. La organización corría a cargo de un mayordomo que era ayudado por otros vecinos del lugar.

PUEBLOS	PATRÓN/A	FIESTAS
ALMÁCIQA	NTRA SEÑORA DE BEGOÑA	4º DOMINGO DE ABRIL
CATALANES	SAN JOSÉ OBRERO	1º DE MAYO
TABORNO	SAN JOSÉ	2º DOMINGO DE JUNIO
LAS CARBONERAS	SAN ISIDRO	4º DOMINGO DE JUNIO
IGUESTE	SAN PEDRO	29 DE JUNIO
AFUR	SAN PEDRO	2º DOMINGO DE JUNIO
EL BATÁN	NTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	3º DOMINGO DE JULIO
LOMO LAS BODEGAS	SANTIAGO APOSTOL	25 DE JULIO
ROQUE BERMEJO	NTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	15 DE AGOSTO
CHINAMADA	SAN RAMÓN NONATO	3º DOMINGO DE AGOSTO
ROQUE NEGRO	NTRA SEÑORA DE FÁTIMA	4º DOMINGO DE AGOSTO
CRUZ DEL CARMEN	NTRA SEÑORA DEL CARMEN	1º DOMINGO DE SEPTIEMBRE
IGUESTE	NTRA SEÑORA DEL CARMEN	2º DOMINGO DE SEPTIEMBRE
LA CUMBRE	NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	2º DOMINGO DE SEPTIEMBRE
CHAMORGA	PURÍSIMA CONCEPCIÓN	4º DOMINGO DE SEPTIEMBRE

Fiestas lustrales en honor a San Lorenzo y el Sagrado corazón de Jesús

El Batán del 20 al 23 de noviembre

Este es el programa de las fiestas lustrales que se celebraron en el Batán el pasado noviembre.

ACTOS POPULARES:

Jueves 20 a las 18:00 h

Exposición de fotos antiguas

Viernes 21 a las 17:00 h

Torneo de Fútbol Sala

Viernes 21 a las 22:30 h

Gran Verbena amenizada por el Trio los Concejales.

Sábado 22 a las 16:00 h

Ofrenda a la Virgen por la U.D: el Batán y presentación del mismo y a continuación gran verbena de tarde amenizada por Trio la Clase.

Sábado 22 a las 22:30

Gran verbena con los Sabrosos de Anaga
En agradecimiento a los colaboradores de las fiestas de nuestra Señora de Candelaria

Domingo 23 a las 15:00 h

Festival de variedades y para finalizar la Parranda de el Batán

El Batán, como ustedes saben, es un pequeño pueblo de Anaga en el que no vive mucha gente, pero lo que es indudable es el afán que tienen sus vecinos por hacer de este sitio, un sitio activo y con grandes proyectos de futuro.

Actualmente existe en el caserío clases de adultos, de folclore, clases de cestería, informática, etc.

Han desarrollado un proyecto de rescate del lino y en otro taller de ebanistería han hecho todas las herramientas necesarias para su cultivo y procesamiento.

Por las fiestas han presentado una exposición de fotos antiguas titulada "ANTAÑO" donde aparecen fotos donadas por muchos vecinos y rescatadas en un laboratorio fotográfico.

La fiesta comenzó este año el jueves, día 20 de noviembre con la exposición de fotos antiguas, de nuestros trabajos de cestería y del lino, así como el libro de 500 años de historia de los batanes con el DVD "rescate del cultivo del lino" y senderos auto guiados de la ruta "CUEVAS DEL LINO"



Como ven este panel fotográfico muestra personajes no muy antiguos de nuestro caserío





En este otro panel aparecen fotos bastantes antiguas de los vecinos

En la foto de abajo aparecen los utensilios y el resultado del proceso del lino



El viernes continúo la fiesta con una verbena amenizada por la orquesta los



concejales, en la carpa que montamos en la plaza.

El sábado comenzó el día muy temprano con la preparación del almuerzo para



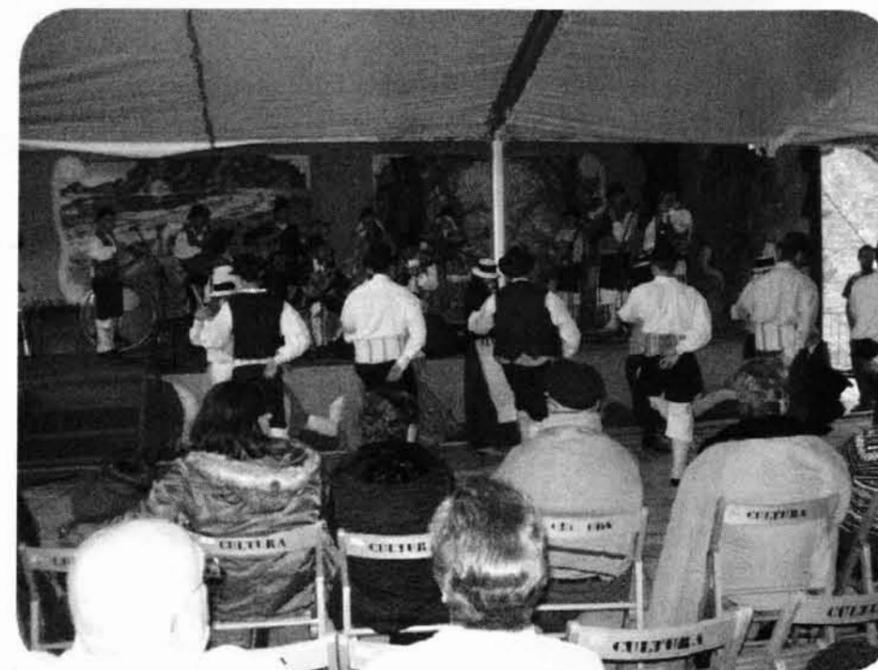
todos los asistentes. Después de la misa comenzó la procesión de los santos.



Sobre las dos de la tarde y después de la gran traca, comenzó el almuerzo para todos los asistentes. Paella, asadura, carne en salsa, garbanzas, unos cuantos pollos (400) y un par de cochinos y sin faltar las papas, mojo y buen vino para completar este

fantástico almuerzo. Con verbena de tarde y noche acabó este atareado día.

Para terminar, el domingo rematamos con un encuentro de parrandas



Actuaron, además de la parranda del Batán, los primos de las Mercedes y la parranda y el grupo de baile de Pedro Álvarez junto con los cómicos Dinamic.

Los alumnos de informática del Batán

LA PAPAYA DEL COLEGIO DE TAGANANA

¿Sabías que en el jardín de nuestro colegio hay papayeros plantados, y que la papaya es una de las frutas tropicales con más propiedades medicinales que unido a su delicioso sabor hace que sea muy popular? ¿Quieres saber cuales son sus propiedades?



Propiedades de la papaya

- Es la fruta ideal si queremos hacer dieta, ya que es baja en calorías y rica en nutrientes.
- Efecto alcalinizante del organismo (ideal para personas con Combate el estreñimiento ya que actúa como un laxante suave.
- Agiliza cicatrizaciones externas e internas.
- Facilita el bronceado, por su gran cantidad de Retinina.
- Elimina los parásitos intestinales
- Refuerza la inmunidad gracias a su alto contenido en vitamina C.
- Facilita la digestión y calma el dolor e inflamación de estómago gracias a que contiene una enzima llamada Papaína.
- Su jugo nos puede quitar las manchas de la piel y mejorar los eczemas.

Así que no duden nunca de añadir en su dieta diaria un poquito de papaya, y cuando nuestros papayero estén maduritos les invitamos a pasar por aquí para probar la sabrosa papaya..



Maestra de Educación Infantil

CONEJO EN SALSA



Ingredientes:

- conejos
- ajos, pimienta, aceite, sal, pimentón, orégano, laurel y tomillo (para el adobo)
- cebolla, tomate, pimiento, cerbeza, sal, avecen y reunidos (para la fritura)

Elaboración:

Se pica el conejo en trozos y se mete dentro del adobo (4 horas aproximadamente)

Se frie el conejo

Se prepara la fritura (con la cebolla, el tomate, el pimiento y algunos ajos del adobo)

En un caldero se pone el conejo frito y a la fritura se le añade cerveza, avecen, reunido y agua. Se prueba de sal y pimienta. Se deja guisar hasta que el conejo esté blando.

Receta de: Antonia Izquierdo González (abuela de Ivette)

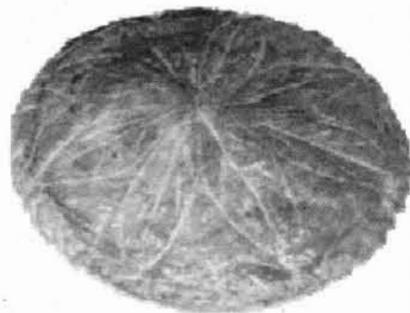
Escrita por: Ivette Izquierdo Rodríguez

LA GALETTE DES ROIS

La tradición veut qu'elle soit l'occasion de « tirer les rois » à l'Épiphanie : une fève (aujourd'hui remplacée par une figurine) est cachée dans la galette et la personne qui obtient cette fève devient le roi de la journée et à le droit de porter la couronne dorée en carton qui accompagne toujours cette galette. Il doit offrir la prochaine galette. Les gâteaux à fève n'étaient pas réservés exclusivement au jour des Rois. On en faisait lorsqu'on voulait donner aux repas une gaieté bruyante.

Ingrédients:

- Crème aux amandes:
 - 50 gr. de beurre
 - 50 gr. d'amandes en poudre
 - 50 gr. de sucre en poudre
 - 1 cuillerée à de farine
 - 1 œuf
 - 2 cuillerées à soupe de rhum.



Procès :

Mélangez, dans un bol, le beurre, le sucre, le poudre d'amandes et l'œuf entier. Ajoutez la farine, puis le rhum et tenez cette crème au frais. Étendez la pâte feuilletée dans un beurré. Versez la crème et étalez-la sur la surface de la pâte. Laissez un côté de pâte sans crème de façon à pouvoir couvrir la crème. Soudez les deux morceaux de pâte en appuyant avec les doigts. Dorez le dessus de la galette avec un pinceau trempé dans l'œuf battu. Mettez la galette au four, déjà chaud, et laissez cuire 20 minutes.

RECETAS NAVIDEÑAS

NAVIDAD EN EL MUNDO.

Ya has visto como la Navidad tiene su sello característico en cada país. Y esto se nota especialmente en las comidas y dulces que se elaboran durante estas fechas. Nosotros te proponemos, para que te sientas más cerca de tus hermanos de otros países, que compartas con ellos algunos de sus platos típicos. ¿Te animas a hacerlos? Ya sabes, recurre siempre a la ayuda de un adulto para utilizar el horno o los cuchillos.

MUÑECOS DE CREMA DE QUESO (PAISES BAJOS)

INGREDIENTES:

- 100 gr. de migas de pan tierno.
- 100 gr. de frutos secos troceados.
- 250 gr. de crema de queso.
- Una pizca de sal.
- Zanahorias.
- Coco desecado.
- Palillos.



Cómo se hace:

- Mezcla en un cuenco las migas de pan, los frutos secos, la crema de queso y la sal.
- Divide la mezcla en dos partes, una el doble de grande que la otra, y haz 12 bolas con cada porción.
- Haz rodar cada bola sobre el coco.
- Pela las zanahorias y haz sombreros, cortando una rodaja de 1.5 cm. Del extremo fino y una rodaja delgada del extremo grueso.
- Atraviesa los trozos de zanahorias con un palillo y luego clávalos a la cabeza y cuerpo del muñeco.
- Con otro palillo marca los ojos, la boca y los botones y como nariz utiliza otro trocito de zanahoria.



TRUFAS NAVIDEÑAS (FRANCIA)**INGREDIENTES:**

- 50 gr. de mantequilla
- 175 gr. de azúcar cande.
- 2 cucharadas de cacao.
- 2 cucharadas de nata.
- ½ cucharadita de esencia de vainilla.
- 250 gr. de migas de bizcocho.
- Hebras dulces de chocolate.

**Cómo se hace:**

- Bate en cuenco la mantequilla, 125 gr. de azúcar, el cacao, la nata y la esencia de vainilla.
- Añade las migas de bizcocho y mézclalo bien.
- Haz bolas del tamaño de una nuez.
- Rueda cada bola en las hebras de dulce de chocolate.
- Mezcla 50 gr. de azúcar con una cucharadita de agua caliente y echa un poquito de esa mezcla en cada trufa.
- Decora las trufas con ramitas de acebo artificial

PAN DE ESPECIAS (SRI LANKA)**INGREDIENTES:**

- 1 vaso de azúcar.
- 1 vaso de leche.
- 1 cucharada sopera de miel.
- 3 vasos de harina.
- 1 paquete de levadura royal.
- 1 cucharadita de café de anís molido.
- 1 algunos clavos de olor molidos.
- 1 pizca de cardamono.
- 200 gr. de avellanas molidas.

**Cómo se hace:**

- Poner el termostato del horno a 220°.
- Mezclar todos los ingredientes en su orden.
- Untar con mantequilla el molde para bizcochos
- Cocer en el horno de 40 a 45 minutos.

NUECES DE ACAJÚ AL CHOCOLATE (BOLIVIA)**INGREDIENTES**

- 1 paquete de nueces de Acajú (anacardos)
- ½ tableta de chocolate con leche.

Cómo se hace:

- Derretir el chocolate en una cacerola.
- Echar las nueces dentro del chocolate.
- Volcarlas sobre una hoja de aluminio, separándolas bien.
- Dejar enfriar.

**TOSTADAS DE QUESO BLANCO Y PLÁTANO (NICARAGUA)****INGREDIENTES**

- 4 rebanadas de pan.
- 100 gr. de queso blanco.
- 2 cucharadas soperas de azúcar.
- 1 plátano.

Cómo se hace:

- Untar con mantequillas las rebanadas de pan
- Dorarlas en el horno: termostato 2.
- Mezclar el azúcar con el queso y extender sobre las tostadas.
- Echar un poco de aceite en una sartén, calentar suavemente y dorar el plátano cortado en discos.
- Colocar los plátanos encima de las tostadas y servir.





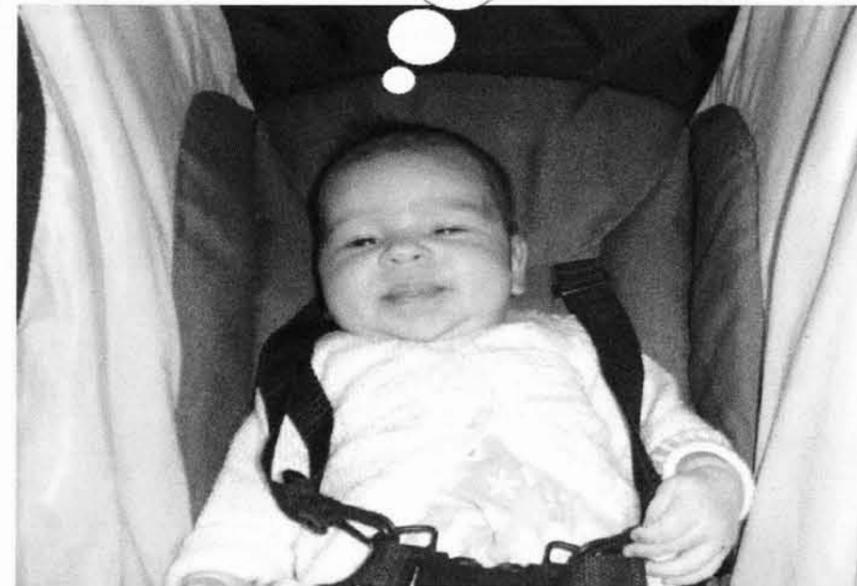
Nosotros somos los nuevos
alumnos del Colegio de
Igueste y... inos encanta la
plastilina!



Futura alumna de Taganana

¡Hola a todos!
Me llamo **Carla** y nací en Agosto en Santa
Cruz. Mis padres son Marta y Eduardo. Y
mis abuelos son Mari, Domingo, Lucy, y
José. A todos se les cae la baba por lo
bonita que soy.

Mi primo Fran dice que soy muy
cariñosa, y mis padrinos Abraham y María
Jesús están locos de alegría porque soy
su ahijada. Cuando crezca y esté en el
colegio de **Taganana** ya
les contaré más cosas.



¡Encontré el tesoro!



Ha llegado un pirata a los colegios de Anaga, ¿será el Pirata Cabeza de Perro? Viene con un baul lleno de tesoros, lleno de... ¡libros!

La primera parada del pirata ha sido en el **C.E.L.P. Julián Rojas de Vera de Taganana** y sus alumnos han disfrutado mucho de las historias, aventuras, ilustraciones y misterios que se esconden dentro de cada libro. La siguiente parada... ¿en qué centro será?

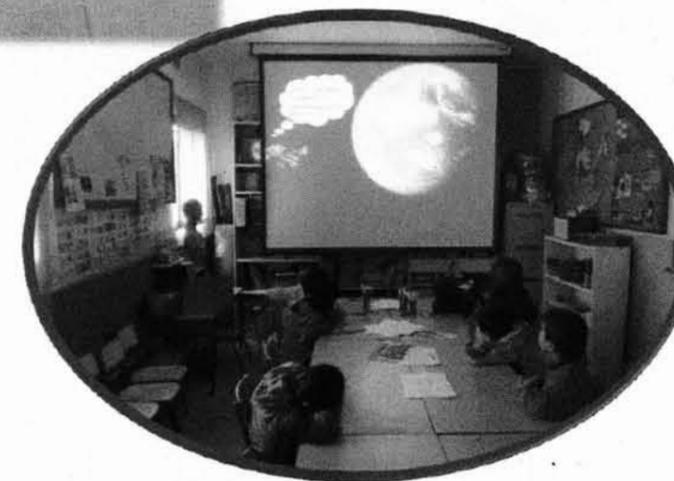


CHARLA SOBRE LA EROSIÓN EN LAS CARBONERAS Y ROQUE NEGRO

El pasado día 25 de noviembre y previo a la repoblación de árboles que vamos a hacer

el próximo viernes en la zona de Roque negro, Israel de la Oficina de gestión del Parque Rural de Anaga nos dio una charla sobre la erosión y la importancia que tienen los árboles para evitarla.

Plantaremos madroños que han crecido en un invernadero hasta que sean lo suficientemente grandes para poder ser trasplantadas.





Jugamos a ser árboles y matorrales para poder sujetar la tierra y evitar que las tormentas se

¡Jefe, creo que volamos demasiaaaado Alto!



lleven el suelo. También estuvimos dibujando. ¡Lo pasamos muy bien!

Las Carboneras

La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga presenta en Taganana los resultados de la Encuesta sobre condiciones de vida y laborales 2008

El pasado jueves 5 de junio fueron presentados a los vecinos de Taganana los resultados de la encuesta sobre Condiciones de Vida y Laborales, que se enmarca dentro del proyecto Observatorio Social del Parque Rural de Anaga.

La encuesta, realizada durante el año 2007 en 120 hogares de Taganana, tenía como objetivos analizar indicadores de evolución demográfica, dependencia en la población, vivienda y condiciones de habitabilidad, movilidad, renta, patrimonio, trabajo y formación, así como la valoración del entorno que tienen los habitantes de esta zona de la isla.

La presentación, a la que acudieron vecinas y vecinos de Taganana, tuvo lugar en el Colegio de Taganana. L@s técnic@s del Parque Rural explicaron a los presentes las principales conclusiones que se extrajeron del estudio, respondiendo dudas y anotando aportaciones de los presentes.

Entre las principales conclusiones obtenidas destaca el progresivo envejecimiento de la población de Taganana, aunque en la actualidad existe un grueso poblacional entre las edades 31-50 años que mantiene la pirámide poblacional con cierta anchura en sus tramos medios.

De la encuesta también se obtuvo información acerca de la renta media per cápita en la zona, oscilando ésta entre los 300 y 600 €, que podría estar motivada por el peso de los subsidios de jubilación. En relación con esta información y según los encuestados se puede saber que los ingresos principales de los hogares provienen en un 59,2 % de prestaciones sociales y en un 30% del sector servicios. Siendo una parte importante de la población trabajadora de Taganana la que se tiene que desplazar fuera del pueblo para trabajar; mientras que la población joven, es la que mayores dificultades encuentra para conseguir estabilidad laboral, sobre todo en los márgenes del Parque.

En cuanto a la actividad agraria, ésta supone un complemento a la cesta de la compra, por tanto destinada al autoabastecimiento, no siendo considerada una fuente de ingresos complementaria. La agricultura en Taganana es, hoy en día, practicada mayormente por personas mayores.

A partir de las respuestas de las personas encuestadas, el estudio recoge cómo, en términos generales, las viviendas en Taganana están dotadas de los equipamientos básicos, señalándose en algunos casos la existencia de problemas de aislamiento del frío, así como carencias en el alcantarillado. Siendo éste último una de las prioridades de actuación a acometer señalada por los asistentes a la presentación.

En cuanto a la movilidad de la población, se pudo concluir que el uso de transporte público es elevado, junto a una valoración positiva de la frecuencia del servicio y la demanda de una línea que conecte Taganana con La Laguna. Por otro lado, se puede afirmar que de la muestra encuestada, algo más de la mitad, posee al menos un vehículo en el hogar.

La encuesta también constó de un bloque de cuestiones dirigidas a conocer la visión de los habitantes ante las instituciones públicas en general y el Parque Rural en particular. La lectura de los datos refleja, por un lado, la demanda de iniciativas generadoras de empleo; y, por otro, la falta de implicación de la población en los asuntos que tienen que ver con la gestión del área protegida.

Al finalizar la exposición, se abrió un interesante debate entorno a los resultados y diferentes aspectos del día a día en Taganana. Los vecinos y vecinas hicieron hincapié en la necesidad de arreglar los accesos a determinadas zonas habitadas, la reactivación de la agricultura mediante la participación de los jóvenes y, paralelamente, a este objetivo, la mejora de las canalizaciones de riego. Los participantes se mostraron interesados por la recuperación de senderos tradicionales y de los saberes etnográfico-patrimoniales asociados a ellos. Finalmente, uno de los temas que recabó larga atención por parte de los vecinos fue el relacionado con el preocupante estado del palmeral y de los cañaverales en los barrancos. Mayca Coello, directora del Parque Rural de Anaga, animó a los presentes a colaborar en la limpieza de cauces y de palmeras, acorde con la nueva normativa, recordando la necesidad de solicitar quemas controladas para evitar riesgos de incendio, ya que esta hojarasca se encuentra próxima a las viviendas y se hace necesaria la colaboración de todos para evitar que sea un peligro.

En esta última línea, se invitó a la participación en los futuros proyectos de este Observatorio Social, basados principalmente en tres ejes básicos, mujer, vejez y jóvenes en Taganana, y que pretenden armonizar demandas sociales con políticas de gestión, de una manera consensuada.

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE LA FINCA DE LA ORILLA

La finca, objeto de este Proyecto de Restauración Ecológica, se llama Finca de La Orilla y está situada en el T. M. de Tegueste dentro del Parque Rural de Anaga, tiene una superficie total de 33 ha de las cuales 24 ha son el objeto de las actuaciones.

Esta finca estaba antaño parcialmente ocupada por laurisilva y tenía en su interior huertas de cultivo en explotación.

En los años 50, ésta, como muchas de las fincas de la isla, fueron repobladas con *Pinus radiata* (pino insigne, pino de Monterrey o pino de California), especie de rápido crecimiento para la obtención de madera para autoabastecimiento estatal. Esta fue la razón de eliminar la laurisilva que existía en la zona y transformar las antiguas huertas de cultivo en el nuevo hábitat de los pinos radiata que actualmente continúan en la finca.

El pinar existente se encuentra en mal estado, dado que no se ha adaptado bien al lugar y tiene muchos problemas para regeneración, dato que se constata por la escasez de ejemplares jóvenes de pino que encontramos bajo los adultos. La mayoría de los árboles adultos están muriendo, pudriéndose en pie y cayendo al suelo, lo cual supone un riesgo para la seguridad de los transeúntes que frecuentan la zona, a la vez que puede suponer un problema de plagas al favorecer el desarrollo de determinados organismos patógenos (por ejemplo hongos) que pueden atacar a otros árboles laurisilva cercanos o transmitirse a los cultivos que se encuentran ladera abajo.

Por todo esto y dado que el Plan Rector de Uso y Gestión del parque Rural de Anaga (BOC nº 47, de 6 de marzo de 2007) contempla, de forma general, la eliminación de especies exóticas del Parque así como la restauración con especies autóctonas de los montes públicos del mismo, se plantea, como objetivo principal, llevar a cabo la restauración ecológica de esta finca, para lo que se deberá eliminar en primer lugar los pinos que la ocupan para proceder posteriormente a la plantación de especies propias de Monteverde, de tal manera que se recupere el ecosistema original de la zona. Esta restauración se llevará a cabo en tres fases correspondientes con los años 2008, 2009 y 2010, mediante la plantación de especies arbóreas de laurisilva. Con la Restauración Ecológica de la finca de La Orilla se pretenden conseguir los siguientes fines:

- ✓ Naturalización de la finca debido a que la restauración se realizará con especies autóctonas de laurisilva.
- ✓ Evitar peligros de propagación de incendios porque las especies de laurisilva son más resistentes y el aporte hídrico es mayor.
- ✓ Potenciar el ecosistema original y autóctono de la zona, tanto en especies vegetales como faunísticas.
- ✓ Enriquecer y proteger el suelo para evitar una posible erosión.
- ✓ Control de avenidas.
- ✓ Aumento de la infiltración y recarga de acuíferos y por tanto mejora de la calidad de las aguas.

Este año 2008 se ha llevado a cabo la corta y posterior plantación de 7 hectáreas del pinar, lo cual supuso la plantación de unos 6.000 árboles de especies tales como el laurel, acebiño, palo blanco, madroño, barbusano, hija, tejo, viñatigos, fayas, sanguinos, saquiteros y mocanes, todos ellos patrimonio de nuestra bella tierra, con lo que estamos invirtiendo en la recuperación del bosque más emblemático de Anaga, la laurisilva, donde se encuentra la mejor manifestación de este tipo de bosque de la isla.

Foto: Ejemplares preparados para su plantación en una de las zonas de las que se eliminó los pinos este año. En el margen derecho se puede observar una línea de brezos que ya comenzaba a entrar en la finca.



NOTA IMPORTANTE: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).
e-mail: anagacuenta@cabtfe.es

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregariamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Oficina de los Agentes de Medio Ambiente	922 - 63 00 00
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Oficina de Guardamontes de Santa Cruz	922 - 69 03 77
Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural	922 - 63 06 30 La Laguna 922 - 54 63 12 Tejina
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Dolores Álvarez. Almáciga	922 - 59 01 26
Colegio José Pérez Rodríguez. Igueste de San Andrés	922 - 59 90 55
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 18 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/ Las Macetas, s/n
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: _____
Dirección Completa: _____
Código Postal, Localidad y Municipio: _____
Teléfono de Contacto: _____
Fecha: _____ e-mail: _____

Firma: _____

FOTOCOPIAS CAMPUS



c/ Delgado Barreto, 32. 922-260657

c/ Heraclio Sánchez, 60. 922-255129

LA LAGUNA

fotocopiascampus@telefonica.net

fotocopiascampus@gmail.com**