

Anaga Cuenta...



ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

2. -¡COMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)

17 -¡QUE BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

36. ¡CÓMO ESCRIBEN!

38. NOS GUSTARÍA

El resto del Sumario, en página 1

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,
Almáciga, Taganana e Igueste de San
Andrés

COLABORAN:



Oficina de Gestión del
Parque Rural de Anaga



Plan Insular de Educación Ambiental

Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta... muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural.

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo de Tenerife
Unidad de Aplicaciones Informáticas y S.I.G. Cabildo de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

Pág.

2...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

39...LOS TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SUS GENTES

- Premio Maikel
- Curso de primeros auxilios (40)

41...SU HISTORIA Y TRADICIONES

- Siglo XIX y XX

42... SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES

- Fiestas en el Batán
- Fiestas en las Carboneras (43)

44...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA

- Coliflor con fritada de ajos y almendras
- Albóndigas de pescado (45)
- Tortitas de plátano (46)

47...NOTICIAS Y ANUNCIOS

- Noticias cortas

48...LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO PRÓXIMO

- Diabluras con fritos y verduras
- Escuela Taller del Vino (50)

52... LOS PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO

- Educación de adultos en Anaga

53...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES

- El APA del Rosal

54...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN

- El sendero autoguiado de Taborno
- La señalización de Taganana y Roque de las Bodegas (56)
- Las obras de la carretera a la Quebrada (61)

62...UNA VENTANA ABIERTA

- En defensa de la escuela pública de calidad

64...ÚLTIMA HORA

- Día de Canarias
- Viaje de Fin de Curso (67)
- Johanna aprende a nadar (76)

FUTUROS PERIODISTAS

Radio y prensa: dos importantes medios de comunicación que ha descubierto el alumnado de Anaga. ¡Vimos desde dentro el funcionamiento de todo!



Desde el centro de mezclas de la radio pudimos ver como se desarrollaba un programa en directo.

Esta salida complementaria es reflejo de uno de los proyectos que hemos hecho en el CER de Anaga con el nombre de "Futuros periodistas", en una iniciativa que se basa en la importancia de estar informados y adoptar una postura crítica ante la información que recibidos diariamente.

En "El Día" pudimos ver la cantidad de personas que trabajan en un periódico y en la radio. Había muchos redactores trabajando en ordenadores.

También hay que recordar el trabajo de los fotógrafos que plasman en imágenes una noticia.



Sobre estas líneas vemos una de las partes del proceso. Una vez que la información está redactada se pasa por unas máquinas que imprimen en planchas esa información.



Luego, fuimos a la parte baja del edificio donde había máquinas muy grandes de donde salían muchiiiiisimos periódicos que después eran subidos con engranajes hacia arriba, en una zona donde los recogerán los repartidores. Ellos llevarán los periódicos "calentitos" a los quioscos de toda Santa Cruz de Tenerife.



Nuestros trabajos en el Taller de Informática

MI HERMANAYYO

Érase una vez dos hermanas llamadas Ivette y Nayelit la más mayor de las dos Ivette tenía muchas ganas de tener una hermanita. Entonces a la cigüeña le escribí una carta pidiéndole como regalo especial que le trajera a Nayelit.

Cuando nació Ivette se puso muy contenta y ayuda a sus padres. Ya tiene 8 meses y le gusta estar con su hermana mayor y se divierte: tirándole de los pelos, le muerde y se ríe mucho. ¡¡¡SON MUY FELICES!!! Ivette 2º de primaria



Dos primos

Érase una vez unos primos que se llamaban Laura y Alberto, un día fueron a la playa y entonces se encontraron una tortuga muy bonita y una estrella de mar muy, muy bonita que nos encanto a los dos nos quedamos emocionados

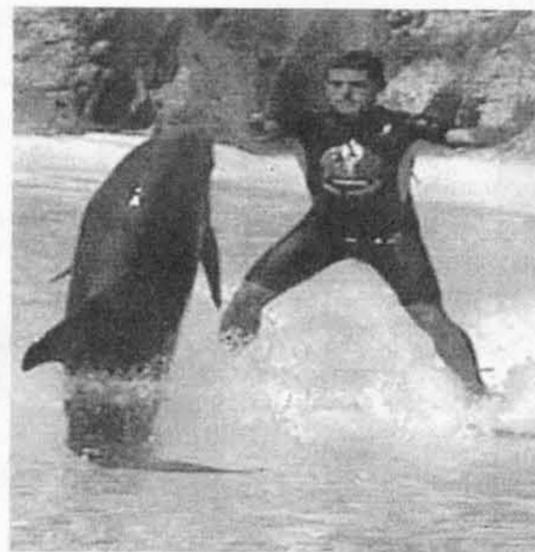


Laura de 1º de Primaria

Por las tardes algunos alumnos del Colegio de Taganana van a clases de informática. Aquí nos enseñan sus trabajos.

Un paseo por la playa

Había una vez, dos hermanos que iban a pasear todas las tardes iban a la playa. Ellos solían pasar por la orilla del mar, veían a las Gaviotas bolar sobre la orilla de la playa. Sus chillidos eran Graciosos y muy ruidosos. Mas adelante vimos dos perros jugando En la arena, con una pelota. Corrimos mi hermano y yo al quitarle la Pelota, cuando unos de los perros nos ladraba para que no le Quitáramos la pelota. Mi hermano me dijo deja la pelota por que Nos va a morder. y nos fuimos asta el final de la playa.



MELANIA de 2º primaria

"LA SALUD, LO PRIMERO"

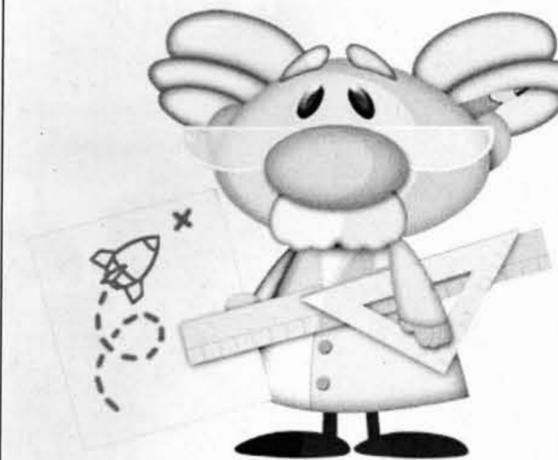


Los alumnos del CEIP José Pérez Rodríguez fueron a Santa Cruz al paseo marítimo, donde les esperaban un doctor y unas bacterias muy particulares. Nos enteramos de que hay "bichitos malos" y "bichitos buenos" en nuestro organismo. También supimos que podemos ayudar a los bichitos buenos comiendo sano y haciendo ejercicio.



Algunos se disfrazaron de "bichitos buenos" y otros de "bichitos malos"

Además participamos en muchos talleres muy divertidos en los que aprendimos muchas cosas.



Ciencia divertida

En las últimas semanas hemos realizado varios talleres en nuestro colegio de Taganana, en los que se nos quería acercar la ciencia de una manera divertida.

Un día vinieron unos monitores con los que hicimos juegos sobre el reciclaje y en los que recordamos lo que

habíamos aprendido en nuestra visita al PIRS de Arico.

Otro día vinieron otros dos monitores y nos enseñaron que el alcohol es malo para nuestra salud. Y también nos enseñaron que la droga y los cigarros son malos para los pulmones, se te pueden atascar.

Hicimos varios juegos, el más que nos gustó fue uno en el que jugábamos con una bola de colores y una manta con unos agujeros, no podíamos dejar que las pelotas pasaran de un lugar a otro. Con este juego nos querían enseñar que nuestro cuerpo coge lo malo y lo bueno lo dejaba pasar para la sangre.

Hablamos del botellón (grupo de personas que se reúnen para tomar alcohol), de los grados que tenían las distintas bebidas, que son importantes los grados pero la cantidad de alcohol que se consume importa más.

Hicimos otro juego en el que nosotros nos convertimos en otras personas, Fran era un motorista con Nauzet Viña, Giovanni era el borracho, Gabriel era su



hijo y Andrea era la madre. Cathaysa era una señal de STOP y Nuzet Núñez era un peatón. En el juego todos tuvimos un accidente por culpa del borracho y morimos todos menos él, que se sintió muy mal después de habernos matado todos.



Algunos datos importantes:

El alcoholímetro: sirve para medir los grados del alcohol.

La cerveza tiene 10 grados igual que el vino. El güiqui, el ron y el vodka suelen tener casi 50 grados

La masa corporal también influye a la hora de beber.

Gabriel, Nuzet Núñez y Andrea.
Colegio Julián Rojas de Vera.



POMADA DE ACEITE DE OLIVA Y ALOE VERA

Receta elaborada y presentada por Antonio Romero (Técnico de Agricultura).

Ingredientes:

- 1 litro de aceite virgen extra
- 2 hojas medianas de aloe vera
- 2 barras de cera de abejas

Elaboración:

Se calienta el aceite hasta que empiece a hervir.

Se pone el aloe vera pelado y picado en trozos dentro de aceite, durante unos diez minutos.

Se añade la cera al aceite y aloe.



A continuación se vierte esta mezcla en tarritos de cristal y se deja enfriar. Una vez frío ya se puede utilizar.

Cada niño y profesoras nos llevamos a casa una muestra de dicha pomada lista para su aplicación.



Propiedades:

Antiinfecciosa y suavizante.
Cicatrizante y regenera la piel.
Alivia y cura heridas, llagas, eczemas, psoriasis, golpes, dolores musculares y articulares, acné, manchas, y además alivia las quemaduras solares.

La biblioteca itinerante ha estado este mes de mayo en nuestro colegio. Giovanny de 5º de Primaria nos habla sobre ella: "En la biblioteca itinerante hay libros para todas las edades y de todos los tamaños. Los libros pueden tener muchas o pocas letras. Los hay con dibujos o sin ellos. Es muy pequeña pero hay libros para todos. Es una biblioteca que va caminando por el C.E.R. de Anaga."



Cathaysa,
coge ese,
que ya me lo
leí y me
gustó.



EL HUERTO ESCOLAR DE TAGANANA

El huerto escolar de Taganana quiso tener vida a comienzos del mes de abril (a pesar de que el Ayuntamiento no lo acondicionó ni tuvimos ayuda alguna).

Plantamos millo, coles, lechugas, judías, cebollas, pimientos, habas, chochos, bubangos y melones, con la ilusión puesta de que al mes

se empezara a ver el nacimiento de todas estas plantas... Pero aunque se regaba diariamente, llegó una ola de calor que arrasó con casi todo. Las plantas más sensibles, como algunas coles y lechugas, se secaron. Los cebollinos y algunos millos fueron degustados por los conejos de la zona. ¡Que penita, que dolor, que mala suerte, cuanto sudor!

Lo único que logró salvarse fueron los melones, bubangos, pimientos y algunas coles rojas (si no aparece la hambrienta oruga).



Ahora entendemos a nuestros mayores, cuando antiguamente, sacaban a los Santos los años de sequía. ¿Sacamos a la Virgen de las Nieves por todo el pueblo a ver si llueve? Será la única forma de recoger algún fruto de nuestra huerta.



A pesar de todo, los niños disfrutaron, cavando, plantando y sobre todo regando, y esperemos que la recogida de los frutos, aunque escasa sea de gran calidad.



HUERTO ESCOLAR

Este curso en el huerto escolar hemos tenido una lombricultura, con quince lombrices californianas para obtener el humus y abonar el huerto escolar.

Nosotros nos encargamos de traer los restos orgánicos de casa (cáscaras de papas, de fruta, de verdura, borras de café.....), para que se alimenten las lombrices y lo convierta en el valioso humus.

Para el curso que viene, serán muchísimas más, puesto que una vez en semana se reproducen.

En el huerto tenemos sembrado: papas, habas, azafrán, millo y lechugas palmeras que no han podido crecer por el frío de Chamorga.



Alba, Valeria y Maikel echándole de comer a las lombrices.

TALLER DE GALLETAS

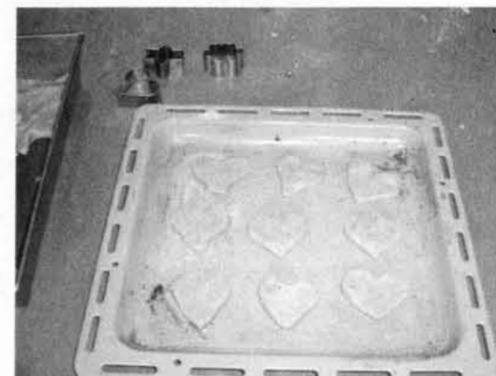
Con el profe del huerto, elaboramos galletas de mantequilla



Haciendo la masa



Preparados para cortar con los moldes.



Bandeja preparada para el horno.



Alba y Valeria con sus galletas.

GALLETAS DE MANTEQUILLA:

Ingredientes:

1 kg. De harina

150 g. de azúcar

2 huevos

250 g. de mantequilla.

Preparación:

Se baten los huevos, se le añade el azúcar y se mezclan, a continuación se añade la mantequilla removiéndola y dejando la mezcla uniforme. Se le va echando la harina y removiendo hasta que se llegue a una masa que no se pegue en las manos. El horno se pone a calentar mientras estiramos la masa y se corta con el molde las galletas. Se ponen en la bandeja y se meten subiendo la temperatura a 200°.

En pocos segundos las galletas están hechas y listas para sacar del horno.

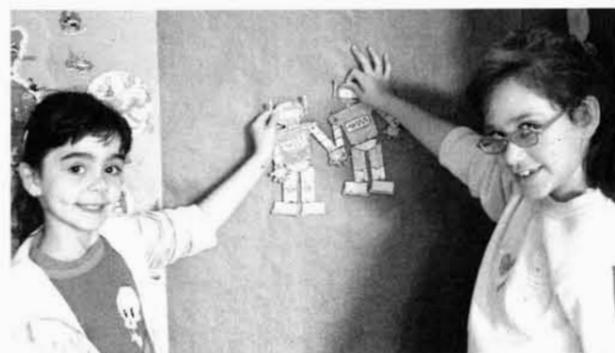
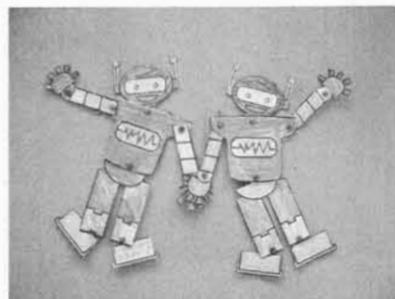
(Colegio de Chamorga).

En Inglés hemos aprendido...

En este trimestre hemos trabajado los animales. En el "cole" de Roque Negro hicimos este mural al terminar la unidad, donde describimos nuestros animales favoritos. ¡En Inglés, claro! ¡No es tan difícil como parece!



También aprendimos cómo se dicen las partes del cuerpo y sabemos reconocer cómo se escriben. En Chamorga, Alba y Valeria elaboraron estos robots ¡que se pueden mover! Los hicieron con mucho cuidado y quedaron así de bonitos.



DÍA DE CANARIAS

El jueves 30 de mayo, celebramos en clase el Día de Canarias, con una merienda formada con productos típicos canarios: papas arrugadas, mojo, gofio amasado, queso blanco.....

Estuvo invitada la profe de francés, Timanfaya que se encargó de traer el gofio amasado, y los alumnos junto con la maestra se encargaron de traer el resto.



Momento de la merienda

Pasamos un ratito agradable comiendo todos juntos y ambientados con música canaria.

(Colegio de Chamorga)

✍ El 29 de mayo celebramos en nuestro colegio el día de Canarias. En las últimas semanas habíamos decorado el colegio con el mural que hicieron los niños de infantil y de 1º, con unas figuras que hizo Marisabel hace algunos años y que Yolanda, la madre de Elena, y María colocaron formando una romería, también colgamos dibujos de instrumentos musicales.

El día de la fiesta, en el que nos acompañaron algunos padres, hicimos una pequeña comida canaria, luego hicimos algunos bailes y juegos, como El patio de mi casa o El sorondongo.

Como en unas semanas nos vamos a la Gomera de viaje de fin de curso, Laura, Ivette y Nauzet Viña nos recitaron una poesía sobre la isla vecina. Y Fran, Cathaysa, Emilio, Andrea y Giovanny nos mostraron su habilidad con las chácaras, castañuelas y tambor.



COLEGIO TAGANANA

Visitamos la Casa de la Cultura en Santa Cruz

Salimos de Taganana a las 8:30 en la guagua que nos llevó a Santa Cruz.

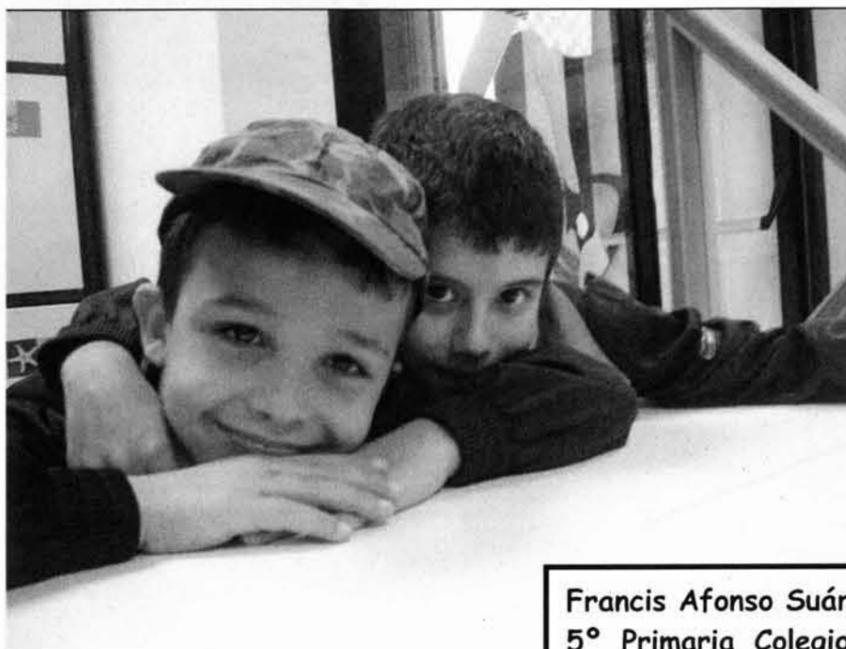
Cuando llegamos a la Casa de la Cultura vimos unos libros y una monitora de la biblioteca explicó como era las cosas de los libros.



Hay libros para todas las personas, para todas las edades, había libros de todos los tamaños y letras. Para niños pequeños, para que aprendan a leer mejor.

Lo más que me gustó fue cómo marcaban los libros para colocarlos mejor y no perderlos. Ponían una etiqueta en la parte de fuera del libro.

Cuando salimos de la Casa de la Cultura nos fuimos en la guagua y llegamos al Teatro Guiméra.



Francis Afonso Suárez
5º Primaria Coleaio Julián Roias

¡QUE VISITA!

El jueves 22 de Mayo se organizó una visita al I.E.S. San Andrés. Yo salí en la guagua de Almaciga y Andrea y Emilio se subieron en Taganana. Cuando llegamos a San Andrés nos esperaba M^a Jesús. Ya allí decidimos ir a desayunar pero no había ningún sitio abierto, entonces decidimos ir al Castillo y a la playa de Las Teresitas para hacer tiempo.

Cuando regresamos encontramos un pequeño bar y allí nos comimos unos bocadillos acompañados de un jugo. Cuando terminamos fuimos al instituto donde nos dieron una charla que nos informaba de las normas, horarios, organización, las asignaturas...en definitiva, del funcionamiento general del centro.

Luego fuimos al recreo y hablamos con los conocidos que están estudiando allí. Y después del recreo, para terminar la visita, nos enseñaron los edificios que forman las instalaciones del instituto: en el 1º están las aulas de 1º,2º de la E.S.O., salón de actos, secretaría, biblioteca y sala medusa, entre otros; en el 2º están las clases de 3º, 4º de la E.S.O. y bachillerato.

Ya para terminar, y antes de irnos a casa, nos comimos un helado... ¡qué rico!

¡Que Día!

SALIDA A SANTA CRUZ

En mayo y mientras los mayores iban a visitar al periódico el día , nosotros los más pequeños fuimos a un parque a jugar.



SALIDA AL AUDITORIO DE SANTA CRUZ



En el mes de mayo el CER Anaga hizo una salida al Auditorio para asistir a la obra "ERASE UNA VEZ LA PERCUSIÓN EN LA ORQUESTA", Obra de audición musical donde se mostraba la percusión a lo largo de su historia.



En esta ocasión, las audiciones están orientadas a familiarizar a los asistentes con la percusión. Así, bajo la

denominación de "Érase una vez... la percusión en la orquesta", el narrador Mikel Cañada describirá los elementos en un concierto en el que participarán los percusionista Manel Ramada, Juan Francisco Díaz, Juan Miñán, Emilio Díaz, Carlos Yacer y Jordi Bernácer.



Visita al Teatro Guimerá y a la Biblioteca Pública del Estado en Santa Cruz de Tenerife.

El pasado 28 de mayo todos los colegios del C.E.R. Anaga nos reunimos para visitar la Biblioteca Pública del Estado en Santa Cruz que está situada en el Parque de La Granja.

Allí nos explicaron el funcionamiento básico de una biblioteca: cómo adquieren los libros, qué hacen una vez los han recibido, cómo usar la biblioteca, quién puede usarla...



Una vez llegamos allí nos dividieron en dos grupos porque así hacíamos menos ruido y podíamos oír mejor a la chica que nos recibió. Nos llevó a una sala de lecturas y allí nos dijo que había dos partes en la biblioteca: la parte de los adultos donde se puede estudiar o leer libros y sacar libros en préstamos; y la parte de los niños donde los libros son mucho más entretenidos para nosotros y que también podemos leerlos o sacarlos en préstamo.

Sacar un libro en préstamo significa que la biblioteca nos lo presta para que podamos leerlo hasta un máximo de 21 días.

Si hay un libro en el mercado que la biblioteca no lo tiene y lo necesitamos, también podemos pedirle que nos lo consigan. Cuando compran el libro lo primero que hacen es meterlo en una base de datos para que quede registrada su entrada. Luego le ponen una etiqueta por fuera con un código para poder clasificarlo y ordenarlo en la estantería que le corresponde. Por último, entre sus hojas le ponen un sello, igual que si le pusieran un nombre, para saber que ese libro pertenece a la biblioteca.

Por último nos enseñaron los libros en las estanterías colocados, que si cogemos uno no podemos poner en cualquier sitio, se lo tenemos que dar a algún personal de la biblioteca y que lo coloque porque entonces podemos colocarlo donde no va y cuesta mucho encontrarlo luego. También nos invitaron a hacernos el carné de biblioteca porque así podemos registrarnos como usuarios y usar tantos libros como queramos.

Cuando terminamos fuimos a desayunar al Parque de La Granja donde pudimos correr y jugar un rato.



Por último, fuimos al Teatro Guimerá a ver una representación de unas marionetas. El teatro era todo oscuro y las marionetas eran de colores fluorescentes. Nos sorprendió que las movían dos personas vestidas de negro y no se les veía precisamente porque el teatro estaba completamente oscuro exceptuando las marionetas que resaltaban en la oscuridad. La verdad es que fue muy curioso.

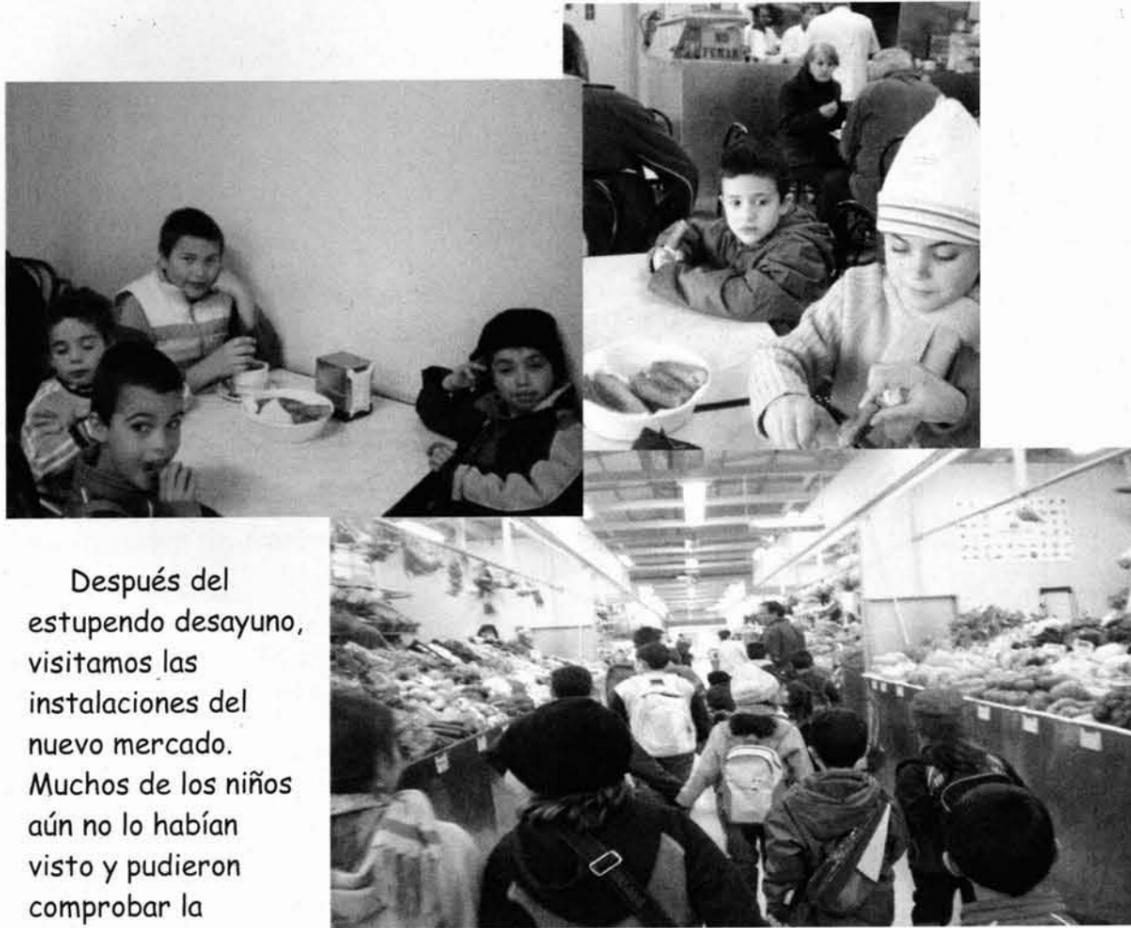


Fue un día entretenido y muy interesante.

Alumnos de Almáciga.

HANSEL Y GRETEL

El pasado 27 de marzo los alumnos de los colegios de Las Carboneras y Roque Negro asistieron a la representación teatral del cuento "Hansel y Gretel" en Santo Domingo. La primera parada de la excursión fue en el mercado de La Laguna, en la plaza del Cristo. Aprovechamos para desayunar chocolate con churros.



Después del estupendo desayuno, visitamos las instalaciones del nuevo mercado. Muchos de los niños aún no lo habían visto y pudieron comprobar la variedad de productos que hay en un mercado.

Dedicamos el Día de Canarias a practicar juegos canarios. En esta ocasión vino al colegio un maestro de Educación Física, Alejandro, para enseñarnos a lo que jugaban nuestros abuelos. Primero nos presentó los juegos y nos indicó las reglas de cada uno.

Del mercado caminando a Santo Domingo. Pasamos por la calle Viana, Plaza del Adelantado y... se abre el telón. Había una vez dos hermanos que... Un hada muy guapa nos empezó a contar el cuento que nos sorprendió por el decorado y el entusiasmo de los actores. Tenía parte musical y los niños participaron en las canciones. Fue fascinante comprobar como con los medios justos para actuar, las ganas de trabajar y en énfasis de los actores eran capaces de trasladarnos a un bosque con una bruja malvada y una maravillosa casita de



chocolate. Tras felicitar a los actores, nos fuimos a la Plaza del Adelantado donde jugaron todos juntos y compraron algunas "chuches" en el estanco. Cada vez que nos reunimos, los alumnos lo pasan muy bien.



MURAL DEL DÍA DE CANARIAS

Los niños de infantil y primero del Colegio de Taganana hicimos un mural para decorar el colegio en la semana de Canarias (30 de mayo).

El mural lo pintamos en tela (muselina) con témpera. Los once alumnos disfrutaron en dos sesiones de pintura, plasmando en la tela los motivos y estampas de su pueblo. Pintamos la bodega

del abuelo Barroso en las Hoyas, las cabras de la abuela Aurora, las palmeras que adornan los caminos del valle, el drago, palmera cargadas de dátiles, planta mágica que nuestros antepasados la utilizaban como medicina, el gran lagarto que supuestamente vive en los roques de Anaga, así como las tuneras cargadas de tunos o higos picos.

Este hermoso valle tiene un color verde permanente todo el año, gracias a las nubes que se escapan del monte hacia la costa y al radiante sol permanente.



Todos estos motivos fueron elegidos por el grupo de alumnos, y con la supervisión de Vicky quedaron plasmados en dicha tela, que desde ese día alegra un rincón de nuestro colegio.

Cuaderno de viaje Lanzarote 2008

Si el curso pasado visitamos la isla bonita, La Palma, este curso, la comunidad escolar del CEIP Las Carboneras hemos visitado la isla de los volcanes, Lanzarote. Fuimos todos los padres y madres, los 8 alumnos, sus hermanos, 4 maestros y la familia de Sonia, exalumna de nuestro colegio.

Todo comenzó mucho tiempo atrás, con el incansable trabajo de unos buscando pasajes, alojamiento, transporte, entradas, otros vendiendo polvorones y mil cosas más para sacar dinero, y otros aprendiendo todo lo relacionado con esta preciosa isla que visitamos entre el 23 y el 25 de mayo. La ilusión era una constante en todos y así fue el producto de tanto trabajo, una ilusión hecha realidad en un viaje formidable.

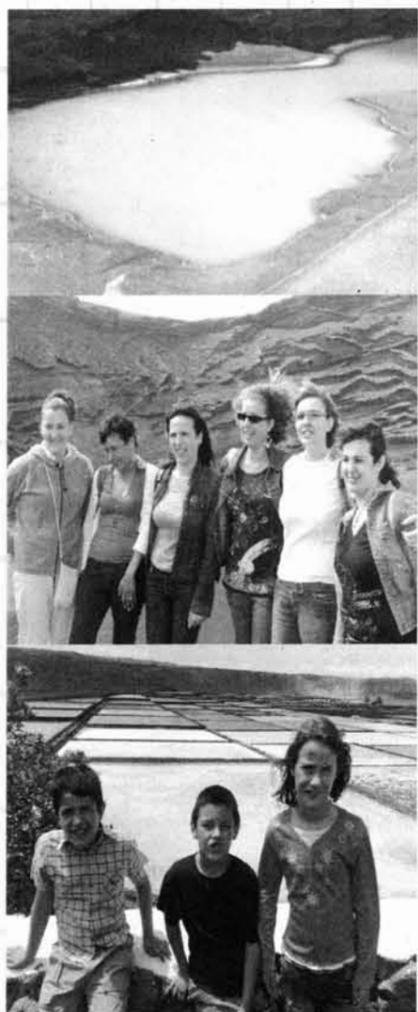


Salimos bien temprano el viernes 23 del Aeropuerto de Los Rodeos, muchos llegamos incluso antes de que abriera sus puertas al público. Tras un viaje rápido y sin complicaciones aterrizamos en el Aeropuerto de Guacimeta, en San Bartolomé, y desde allí partimos hacia el Parque Nacional de Timanfaya. Fuimos los primeros en llegar así que hicimos la visita casi en solitario. En el centro de visitantes comprobamos las altas temperaturas que existen en el interior de esta zona volcánica, nos enseñaron como se quemaba en segundos un matojo, un asador natural, o como salía el agua a presión.



La visita a Timanfaya se hace por completo en la guagua. Para entender todo lo que íbamos viendo, cómo y cuándo fueron las erupciones y otras curiosidades, en la entrada nos dieron un cd que puso el chófer en la guagua y así íbamos escuchando y observando.

Al acabar la visita salimos hacia Yaiza, un precioso pueblo donde vimos el Lago Verde, las típicas casas blancas de Lanzarote y comimos en un restaurante cerca del campo de fútbol y el centro de salud. De allí partimos hacia los apartamentos, en Puerto del Carmen, para disfrutar de la piscina y descansar, pero antes paseamos por la playa y pasamos por las Salinas de Janubio, un paisaje espectacular.



El sábado lo empleamos para visitar otros puntos turísticos de la isla de una belleza sin igual. A primera hora de la mañana visitamos el Jardín de Cactus, para luego ir a los Jameos del Agua, donde pudimos observar los cangrejos ciegos, y a la Cueva de los Verdes, en la que hay un "precipicio enorme", ¿verdad? En todas estas visitas, así como en el restaurante donde comimos, coincidimos con un grupo de escolares de Guía de Isora, con los que también nos encontramos después de la comida en el Mirador del Río, desde donde se divisaba nuestro destino para el siguiente día: La Graciosa. El mirador y los otros sitios fueron construidos o habilitados por César Manrique, pintor, escultor, arquitecto y artista lanzaroteño. Compaginó su obra con la defensa de los valores medioambientales de Canarias, buscando la armonía entre el arte y la naturaleza.

De vuelta a Puerto del Carmen visitamos la Geria, con su singular paisaje, en el que se cultiva la vid de una manera muy particular. Visitamos una bodega, en la que los mayores degustaron los vinos del lugar.

Este día se celebraba en Lanzarote el Ironman, una prueba deportiva muy dura, en la que los deportistas nadan 3.8 km, recorren 180 km en bicicleta y finalmente corren 42.2 km. En nuestro recorrido por la isla vimos a muchos en bicicleta y cuando llegamos a Puerto del Carmen también los vimos correr.

El domingo madrugamos mucho para poder coger el primer "Graciosero", el barco que nos lleva desde Órzola, que pertenece al municipio de Haría, hasta La Graciosa. Fuimos en la parte superior del barco, Rayco contaba luego a una niña "Íbamos en la azotea del barco" El día estaba nublado y cuando desembarcamos en la bonita isla empezó a llover, pero al rato dejó de llover y pudimos pasear por las calles de arena, bañarnos en la playa, jugar en la arena, buscar algunos regalitos o recuerdos del lugar... Comimos en un restaurante que estaba justo frente al muelle un arroz delicioso y un pescado muy bueno también.



Por la tarde cogimos el barco de vuelta a Lanzarote y visitamos algunos lugares de interés de la capital de la isla, Arrecife, como el Castillo de San José acondicionado hoy en día como museo o el Charco de San Ginés.



Se acercaba el final de nuestro fantástico viaje, así que tocaba volver al Aeropuerto de Guacimeta, donde tuvimos que esperar un poco porque había retraso. Pero el tiempo pasa rápido cuando uno disfruta de las personas con las que está, así que en algunas horas ya estábamos en casa, con una sonrisa en la cara por lo vivido y lo compartido, porque es una experiencia muy bonita compartir unos días de descanso entre las familias, los alumnos y los profesores.



PERSONAJES LIGADOS AL COLEGIO

Blanquita es una perrita que todas las mañanas, sobre la misma hora, alrededor de las 10 de la mañana, nos visita, nos saluda a todos quedándose unos minutos y a continuación se marcha para su casa.

Esto lo hace día tras día sin que falle ninguno.



Blanquita entrando al colegio.



Saludando a los alumnos.



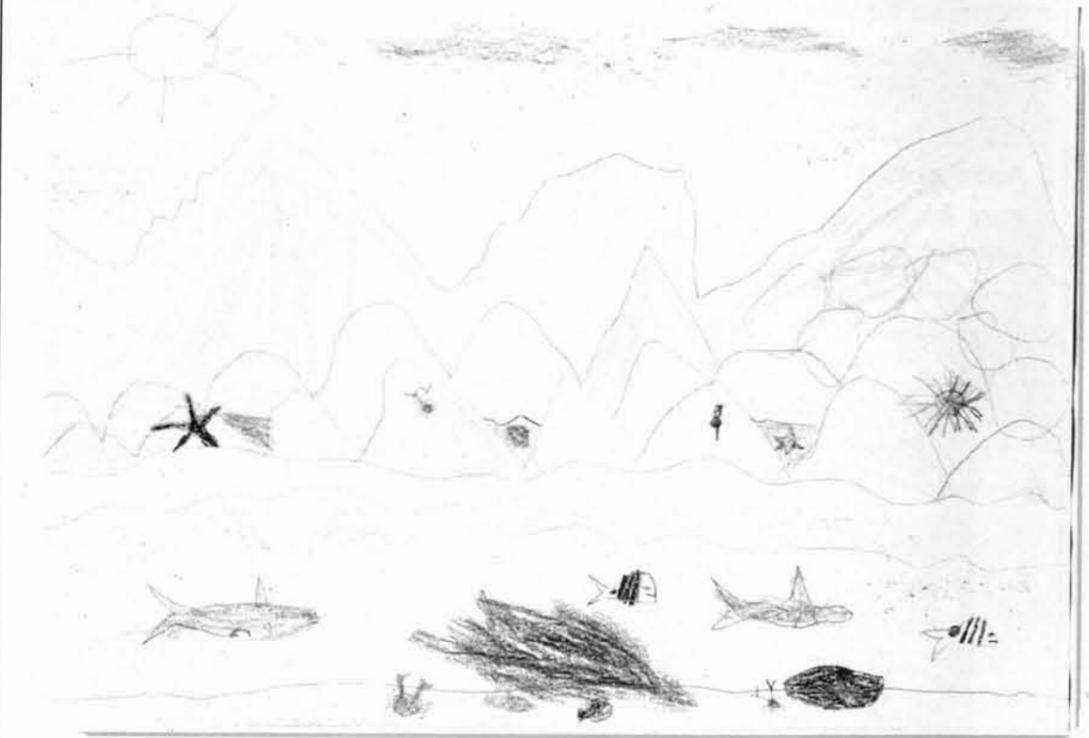
Ya es una más en el colegio.



(Colegio de Chamorga)

Mi viaje a Valle Gran Rey

En la Gomera fuimos a muchos sitios, lo que más me gustó fueron los charcos y cogimos muchos bichos: estrellas de mar, cangrejos, erizos, una ofiura, tapaculos, etc. Estuvimos mucho rato en las piscinas y en los apartamentos. También fuimos a comprar y a bailar.



Abraham Acosta Martín
3º de primaria
Las Carboneras

✍ Aimara nos ha visitado algunos días al colegio después de su operación. Esta foto es del primer día que vino y nos dio una buena sorpresa. Aún no viene a clase con normalidad, así que todos la echamos de menos y le mandamos un beso enorme desde aquí.



✍ En estos últimos meses han nacido dos niños en nuestro pueblo, el hermano de Cristian y la hermana de Laura, alumnos del Colegio Julián Rojas de Vera. Desde "Anaga cuenta" queremos felicitar a las dos familias.

Alejandra, que así se llama la hermana de Laura, nació el mismo día que ella, el 27 de mayo. Como es muy pequeña no tenemos aún una foto suya para enseñársela a los lectores de Anaga Cuenta, así que la pondremos en el próximo número.

El hermano de Cristian nació el 19 de marzo y se llama Adazat, lo vemos en esta foto con su madre.



CONCURSO

El pasado 18 de mayo se realizó, en la Plaza del Príncipe, el acto de la entrega de premios del concurso organizado por La Sociedad de Desarrollo, con el tema "¿Qué es un empresario?". Del cual el alumno Maikel Brito Brito, del colegio de Chamorga, obtuvo el 2º premio, consistente en cuatro entradas al Loro Parque.

El premio fue entregado por la Concejala de Fiestas de Santa Cruz de Tenerife, Maribel Oñate.



Maikel dirigiéndose en el escenario a recoger el premio de manos de Maribel

Oñate



Maikel con su diploma por participar en el concurso.

Curso de Primeros Auxilios

Los días 4 y 11 de marzo los maestros Anaga asistimos a un curso de PRIMEROS AUXILIOS que se celebró en el CEP de La Laguna. El primer día fue meramente teórico, donde la doctora nos explicó los accidentes más comunes y cómo debemos actuar en cada caso. El 11 de marzo fue más práctico y aprendimos a hacer la reanimación cardiopulmonar, el popular "boca a boca".



En nuestra labor diaria solemos encontrarnos con pequeños golpes, caídas o los niños se quejan de algún dolor, así que una buena actuación es muy importante para evitar males mayores. Por trabajar en escuelas que se encuentran lejos de los centros de salud y además numerosas veces nos encontramos solos en la escuela, creemos que es fundamental conocer algunos métodos de primeros auxilios para ponerlos en práctica si fuese necesario, aunque esperemos que no tengamos que hacerlo, porque eso significaría que a nuestros niños no les ha pasado nada.



SIGLOS XIX Y XX. La alimentación, las costumbres, tradiciones y fiestas.

Alimentación

La alimentación en la región de Anaga gozaba de una gran variedad de productos entre los que se incluían, dada su notoriedad, el pescado salado, las papas y el gofio. Éste último era tan importante que incluso existían molinos de piedra en las casas para poder moler el grano. Aunque también existe constancia de la presencia de hornos de pan en muchas poblaciones, su consumo era limitado a épocas de fiestas importantes.

Entre los alimentos más empleados se encuentran los potajes de verduras y las frutas frescas que se acompañaban de carne de cochino cuya crianza se realizaba en el propio hogar. La matanza del mismo se producía con motivo de las fiestas o para servir de sustento durante el invierno. Su consumo se alternaba con carne de cabra o de conejo.

En épocas de hambre aumentaba el consumo de plantas y raíces para elaborar tortas que acompañan al socorrido gofio amasado. Se recurría al trueque de alimentos entre las familias llegando, en épocas difíciles, al racionamiento.

Bien diferente era la situación de las familias agrícolas pudientes de la zona que disponían de una alimentación variada y abundante a pesar de las épocas difíciles. A lo consumido por el resto de la población sumaban el cordero, el pollo, las batatas y el vino; en época de fiestas los cabritos, los pasteles y el chocolate completaban su despensa.

Tradiciones populares

Los noviazgos de los siglos XIX y XX variaban según las clases sociales. Las familias humildes, tras un largo noviazgo, celebraban el enlace en la ermita de Taganana donde los invitados llegaban a pie. Se festejaba con comida y baile en la casa de la novia donde, en muchas ocasiones, la pareja viviría tras el matrimonio.

En las familias pudientes el enlace se festejaba con grandes regalos, celebraciones multitudinarias para la época y en sus comidas se incluían las mejores viandas.

Prácticas deportivas

Las prácticas deportivas más importantes se centraban en la caza y la pesca que tenían doble función: la de sustento y la de entretenimiento. La lucha canaria y el juego del palo eran los deportes lúdicos más practicados cuyas exhibiciones se realizaban en las fiestas del pueblo. El fútbol era el entretenimiento diario usándose pelotas de sacos para su práctica. Las zonas de juego eran los lugares cercanos al centro de trabajo.

Fiestas

Las fiestas más importantes eran los Carnavales, festejo que la gente aprovechaba para disfrazarse con vestimenta del sexo contrario o con flores en la cabeza en el caso de las mujeres.

Dentro de los actos religiosos, las Navidades eran festejadas con grandes actos: el Arrullo del Niño en nochebuena, recorrido de parrandas, etc.

Las fiestas mayores se celebraban el 5 de agosto en honor a Nuestra Señora de las Nieves en Taganana a cuyas celebraciones acudían todos los vecinos de la comarca. A partir de 1950 y con la construcción de las ermitas en las diferentes localidades, se amplía el número de fiestas. Los ventorrillos, los visitantes foráneos y los bailes tradicionales eran los elementos típicos que acompañaban a la celebración de la misa y a la procesión.

Bibliografía: Historia general de la comarca de Anaga. Editorial Territorio Canario. Coordinador: Ulises Martín Hernández. Capítulo: Edad contemporánea. Siglos XIX y XX, de Ulises Martín Hernández.



El domingo 20 de julio procesión con la tradicional traca y banda de música para seguidamente tarde noche gran verbena con las orquestas "ESCUELA DEL AMOR Y ORO LATINO"

El viernes 25 de julio, la "TRADICIONAL LUCHADA" entre solteros y casados, para continuar con la cena de "PAPAS, PIÑAS Y COSTILLAS" amenizado por las parrandas y terminar con una GRAN VERBENA

Sábado 26 de julio, partidos de fútbol sala, la gran fiesta de la espuma y para terminar una gran verbena con las orquestas "SABROSOS DE ANAGA Y TENERIFE"

Domingo 27 de julio, Castillos hinchables, concursos, dibujos, juegos, degustación de platos típicos y GRAN FESTIVAL INFANTIL. Lado 2 de agosto, EXCUR MAYORES, almuerzo en la plaza y baile con el "TRIO LATINO". Durante el acto, entrega de los diferentes trofeos y por la noche verbena con "SABROSOS DE ANAGA Y GRUPO NORTEÑO".

LA COMISIÓN DE FIESTAS 2008

FIESTAS EN LAS CARBONERAS

Como todos los años queremos invitarte a que pases por las fiestas que en honor a San Isidro Labrador y Santa María de la Cabeza celebraremos en Las Carboneras a final de este mes de junio.

Más concretamente el domingo 29 de junio celebraremos la ROMERIA que como es costumbre daremos un par de vueltas a nuestro pueblo. La Romería terminará con la quema de una gran traca de voladores y una verbena. Esperamos verte por el pueblo. ¡NO TE LO PIERDAS!



Foto antigua de la Romería de Las Carboneras

AGRADECIMIENTO

LLEGA EL FINAL DE CURSO Y LOS MAESTROS/AS DE ANAGA QUEREMOS AGRADECER LA COLABORACIÓN Y AYUDA QUE HEMOS TENIDO DE LA OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA, Y DE LOS AYUNTAMIENTOS DE SANTA CRUZ DE TENERIFE Y SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA EN LOS ENCUENTROS Y SALIDAS.

MUCHAS GRACIAS

Coliflor con fritada de ajos y almendras

Categoría: Verduras



Explicación e ingredientes:

1 coliflor
2 dientes de ajos
200 gramos de almendras crudas fileteadas
8 cucharadas de aceite de oliva
1 cucharadita de pimentón
1 litro de agua
sal.

Limpiamos la coliflor y la cortamos en ramilletes en una cazuela u olla rápida con agua hirviendo con sal, cocinamos los ramilletes de coliflor hasta que estén cocidos en cazuela normal unos 45 minutos, en olla rápida unos 8 minutos a máxima presión cuando este cocinada, la escurrimos y la reservamos junto con medio vaso 2 decilitros del caldo de cocción. En una sartén salteamos los ajos fileteados muy finos y agregamos las almendras fileteadas una vez que los ajos y las almendras estén dorados, sacamos la sartén del fuego y añadimos la cucharadita de pimentón removiendo rápidamente para que no se quemen vertemos sobre la coliflor el medio vaso del caldo de cocción damos un hervor al conjunto, ponemos a punto de sal y servimos caliente.

Taller de cocina.

Las Carboneras

ALBÓNDIGAS DE PESCADO

Ingredientes:

¼ de pescado
2 cebollas
1 lata de pimientos morones
Pan rallado
1 huevo
1 limón
Salsa de tomate
1 vaso de vino blanco
Perejil
Pimentón
Sal fina



Tiempo de cocción: 35 minutos

Guisamos el pescado, lo limpiamos de escamas y espinas y lo molemos. En un caldero freímos la cebolla, picada. En una hondilla ponemos la cebolla frita, el huevo sin batir, el zumo de limón, el pimiento morón picado, 4 cucharadas de salsa de tomate, el pimentón, perejil, 3 cucharadas de pan rallado y un poco de sal fina. Mezclamos bien todos los ingredientes, cuando hayamos conseguido una pasta, le damos forma de bolitas, las pasamos por pan rallado y las freímos. Las colocaremos en un caldero, le añadimos el aceite, el vino blanco, un poco más de salsa de tomate y algo de agua. Lo dejamos hervir, le añadimos el tomillo y el laurel, y lo dejamos al fuego 7 minutos más. Este plato se puede acompañar con papas guisadas, arroz blanco, ensalada.

Taller de Cocina

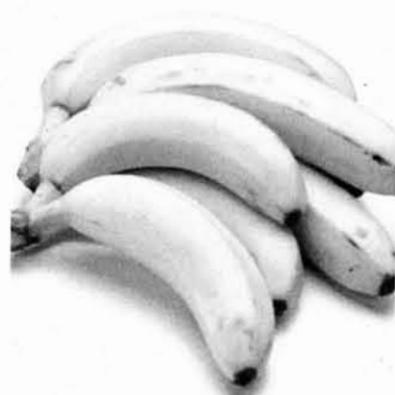
Las

Carboneras

TORTITAS DE PLATANO

País: España

Típica de: Canarias



Alimentos Base: Plátano

Dificultad: Fácil

Tiempo preparación: 35 min.

Comensales 4

Ingredientes

1/2 kilo de plátanos
 3 cucharadas de azúcar
 3 huevos
 limón
 aceite de oliva
 1 vaso de leche
 canela molida
 1 vaso de anís
 sal
 harina
 miel

Preparación

Pelar y triturar los plátanos con ayuda de un tenedor, regarlos con zumo de limón.

Aparte en un bol separamos las claras de los huevos y las batimos incorporando poco a poco el azúcar. A continuación añadimos las yemas, junto con el anís, la canela, ralladura de limón y la sal.

Para finalizar incorporamos la pasta de plátano, y la leche y la harina, éstas lentamente, haciendo una pasta homogénea. Hacemos la forma de tortitas y las freímos en una sartén con el aceite bien caliente. Presentarlo con un chorrito de miel.

NOTICIAS CORTAS DE NUESTRO COLEGIO Y DE TAGANANA

✍ El 29 de Abril vinieron a nuestro colegio alumnos de prácticas de Magisterio.

Algunos de nuestros alumnos nos cuentan su experiencia de este día:

Gesselle → "Los maestros de prácticas fueron divertidos, jugamos y hablamos con ellos, además nos arreglaron la biblioteca que va por todos los colegios de Anaga"

Ivette → "Vinieron 6 maestros y estuvieron un día con nosotros"

Melania → "Los maestros de prácticas se portaron bien con nosotros"



Ese día nos hicimos una foto con los maestros de prácticas y con nuestras maestras, dónde todos llevamos el chándal del colegio que hemos estrenado este curso.



200 escolares de Tegueste aprendieron de las "Diabluras con frutas y verduras"

"Abril mes del Vino" también llega a los más pequeños. Con estas jornadas organizadas por el Ayuntamiento de Tegueste, a través del Área de Desarrollo Local, unos 200 escolares de tres colegios del municipio, Teófilo Pérez, Francisca Santos y Melchor Núñez Tejera, disfrutaron de esta particular sesión gastronómica.

Los niños y niñas teguesteros realizaron un taller de zumos de verduras y frutas teniendo como base el mosto de uva. Esta actividad denominada "Diabluras con frutas y verduras", es una idea pionera y novedosa que estuvo bajo la dirección del cocinero Tomás Tamayo. Fue una oportunidad única para que los más pequeños conocieran las propiedades de los productos naturales obtenidos de la campaña teguestera.

Después de casi dos horas compartiendo espacio con frutas y verduras, y sobre todo, descubriendo los sabores que detrás de ellas se esconden, estos pequeños comensales aprendieron la importancia de estos productos para su dieta diaria y las múltiples combinaciones que pueden hacer para conseguir los mejores zumos naturales, adaptados a sus propios gustos y contribuir con dicho consumo en el mantenimiento del paisaje agrario del municipio.

Una de las novedades de este año, dentro de las jornadas, fue la creación de la figura del Comisario gastronómico y Comisario del vino, representados por el cocinero Rogelio Quintero y el sumiller Sergio Santos, respectivamente. Además, en 2008 se celebra el año internacional de la papa, así que en esta edición tuvo un apartado muy especial en el programa de actividades. Se consolidaron los aspectos que más éxito han tenido en las anteriores ediciones, pero además se abrieron nuevas posibilidades. Una de ellas fue la cena con el bodeguero, una ocasión única en la que se pudo disfrutar de la gastronomía local de la mano de seis jóvenes cocineros.

Para conocer todos los detalles de cómo funciona una bodega se programó la visita guiada de empresarios a las 6 bodegas del municipio adscritas a la D.O. Tacoronte-Acentejo, Marba, Teximar, La Isleta, Rejanero, San Gonzalo y El Lomo. Y para aquellos principiantes en el mundo del vino se diseñaron los cursos de iniciación a la cata.

La Casa Los Zamorano acogió "La Noche Temática", una actividad con dos sesiones en las que las papas antiguas, los vinos y el cine fueron los protagonistas. Pero sin duda, uno de los platos fuerte fue el concierto lírico musical entre viñedos, un recital que contó con la participación, entre otros, de la soprano Cristina Calvo, el bajo Francisco Feria y la pianista M^a Eugenia Jaubert.

La Sala de arte de la Casa del Prebendado Pacheco, acogió una exposición fotográfica llamada "Viñagrafía", en la que se hizo un recorrido a través de la imagen por el trabajo de un año en el viñedo y en la bodega. Tegueste fue punto de encuentro entre bodegueros, agricultores, profesionales de la gastronomía y la viticultura, sin olvidar a los amantes de los vinos y la cocina de calidad. ●●●



Taller gastronómico celebrado en el Museo de La Romería de Tegueste.

Tegueste propone la renovación del proyecto de Escuelas Taller del Vino al Servicio Canario de Empleo

El Ayuntamiento de Tegueste, a través del Área de Desarrollo Local vuelve a apostar por el impulso del sector agrícola del municipio con la puesta en valor de su territorio vitivinícola con la renovación y la continuidad de las Escuelas Taller del Vino. El Consistorio ha presentado al Servicio Canario de Empleo (SCE) para su puesta en marcha el próximo año, el proyecto denominado "Dinamizadora Enoturística de Tegueste-Tenerife".

La Escuela pretende capacitar a una cantera de profesionales que sigue demandando el subsector vitivinícola. El proyecto nace para continuar con una labor de varios años y su objetivo principal sigue siendo llenar el vacío formativo que existe, dando la oportunidad a jóvenes desempleados de recibir el aprendizaje y la práctica de técnicas enoturísticas y de promoción y comercialización del vino, además del cultivo de la viña y la elaboración de vinos de calidad.

El fin principal del desarrollo de esta Escuela Taller es el de proporcionar la formación adecuada a 32 jóvenes en un subsector emergente, y conseguir su inserción laboral, sobre todo en la formación de cooperativas, sociedades agrarias de transformación o empresas de servicios. El último proyecto alcanzó un 80% de alumnos insertados en el mundo laboral.

La implicación de los viticultores, bodegueros, restauradores, vinotecas, hoteles y casas rurales, a través de las diferentes asociaciones locales y entidades de la comarca (ASEVITE, AVITE, CRDO Tacoronte Acentejo y La Ruta del Vino Tacoronte, así como la SAT de Viticultores de Tenerife) destinatarios finales de este proyecto, queda garantizada por las labores prácticas y actuaciones puntuales de los alumnos-trabajadores, favoreciendo al desarrollo de la viticultura y la futura inserción laboral.

El presupuesto del proyecto es de 896 mil euros, y está destinado a jóvenes de entre 16 y 24 años. Se ofertarán dos especialidades, una llamada "Expertos en rutas de vinos", con carácter experimental e innovador, y por otro lado, se mantiene la especialidad de "Operarios vitivinícolas". Los que quieran encaminar su futuro hacia el subsector vitivinícola o recibir más información sobre el proyecto de la Escuela Taller presentado, pueden visitar la web del Ayuntamiento de Tegueste www.teguste.es. ●●●



Tegueste

NOTICIAS DE ANAGA

EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ANAGA

Se continúa impartiendo las clases de adultos en Anaga, clases de graduado en secundaria en Las Carboneras, donde dos alumnos terminan este año; informática básica y alfabetización en el Batán donde más de quince alumnos continúan formándose; alfabetización en Roque y taller de cocina en las Carboneras



LA PÁGINA WEB DEL C.E.R. DE ANAGA



Como ya informamos en el número anterior de Anaga cuenta...el CER Anaga dispone de una página web donde se informara de todo lo que acontece en este territorio y en esta dirección www.ceranaga.com podrán encontrar mucha información sobre Anaga, fotos, periódicos escolares etc.. Esperamos que sea una herramienta útil para el desarrollo de este territorio, a la vez que sea un medio de comunicar a toda la población todo aquello que sucede en este Parque Rural.



VIAJE DEL COLEGIO DE LAS CARBONERAS A LANZAROTE

Un año Más, el APA El Rosal de Las Carboneras, hemos realizado el viaje de fin de curso con toda la comunidad escolar a las islas de Lanzarote y la Graciosa.

Desde el curso pasado que realizamos el viaje a la Palma, hemos decidido incluir en nuestro proyecto para la Consejería de Educación viajes y excursiones de este tipo, ya que consideramos que son experiencias y vivencias muy enriquecedoras tanto para los alumnos como para el resto de los miembros de la Comunidad escolar (padres, madres, alumnos, hermanos y profesores).

El fin de estos viajes es compartir días de convivencia, estrechar relaciones, conocer nuestro archipiélago, visitas culturales a los lugares de interés de cada una de las islas , y por supuesto, disfrutar al máximo de un fin de semana de ocio y tiempo libre junto a nuestros hijos.

Desde este periódico queremos agradecer a todas aquellas personas que nos han apoyado y ayudado a hacer realidad este proyecto.



APA EL ROSAL

Se presentó el sendero autoguiado "Taborno un secreto que derrama vida".

El pasado 29 de mayo se presentó el sendero autoguiado denominado "Taborno, un secreto que derrama vida". Este trabajo realizado por la empresa ÁREA RURAL S.L., por encargo de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, sigue en la línea de los dos anteriores: "el sendero del lino" en El Batán y el de "un pueblo tallado en la roca" en Roque Negro.

El itinerario utiliza el camino que desde el lado derecho de la plaza va hacia el Mirador del Lomo, y se adentra en el Monte de La Hoya. El tema del mismo es la importancia del agua para la vida



Foto 1 : En la plaza se colocarán dos carteles para explicar la diferencia entre la vegetación de las laderas que miran al norte respecto a las que miran al sur.

Dentro del proyecto está prevista la señalización del sendero de circunvalación al Roque de Taborno, pues, aún siendo un sendero apto solo para personas con experiencia en el senderismo, la constante afluencia de visitantes obliga a acometer algunas actuaciones en relación con él, en este caso la señalización en los puntos donde se pueden producir confusiones.

La reunión, a la que desafortunadamente acudieron muy pocos vecinos, sirvió para contar a los asistentes la propuesta planteada, por dónde irá el itinerario, las señales que se prevé colocar, etc.

En los próximos meses se acometerán las obras de mejora del sendero, se editará el folleto y se colocarán las señales.



Foto 2: El sendero pretende resaltar la importancia del monte para la conservación del agua y de las fuentes, un ejemplo claro de esta realidad es el pequeño bosque de tiles que existe en Taborno: El Monte de la Hoya.

La propuesta inicial es que el folleto sea vendido de forma directa en los pueblos. Para ello se desea implicar a la respectiva Asociación de Vecinos que sería la encargada de gestionar esta venta, siempre con el apoyo de la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga.

A medio plazo, entre cinco y diez años, según las posibilidades existentes en cada pueblo, el objetivo es la instalación de un pequeño punto de información en el que habría una exposición sobre el pueblo o un pequeño museo local. En el se atendería al visitante y se vendería el folleto y otros productos de la zona. En el caso de Taborno se plantea la posibilidad de rehabilitar algún antiguo pajar o choza para esta función. Para ello será necesario previamente la realización de un trabajo de recopilación y recuperación de las técnicas de construcción y tapado de los "pajales" o chozas en Anaga, para lo cual se contará con la experiencia profesional de la Asociación Cultural Pinolere y el apoyo de todos los vecinos y vecinas de Anaga, que recuerden haber realizado o visto realizar estas tareas.



Foto 3: El sendero que da la vuelta al Roque es solo accesible para personas habituadas a caminar, solo se señalizará para aclarar algunos puntos donde es posible confundirse por la proliferación de veredas.

En última instancia se pretende que estos puntos de información sean gestionados por las Asociaciones de Vecinos y que se contrate para ello a personas de la zona, sin embargo la escasa participación que en ocasiones encontramos entre la población más joven de los pueblos hace que nos cuestionemos las posibilidades reales de estas actuaciones.

¿Crees que es necesario mejorar la señalización de Taganana y el Roque de las Bodegas?

ARTÍCULO: Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga
Fotos: Aeonium, comunicación y educación para el desarrollo sostenible

El próximo jueves 3 de julio tendrá lugar en el Centro Cultural de Taganana la presentación de la propuesta de Señalización para Taganana y el Roque de Las Bodegas.

La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga, haciéndose eco de una reiterada demanda de muchas vecinas y vecinos acerca de lo poco visitada que es Taganana a pesar de la gran afluencia de personas que acuden a las playas cercanas, ha encargado a la empresa Aeonium la realización de la Planificación Interpretativa de Taganana y el Roque de Las Bodegas.

Este trabajo tiene entre sus objetivos:

1. Aumentar la duración y el área de visita de las personas que acuden a la zona.
2. Contribuir a la distribución de los visitantes que se acumulan en la zona de la playa, para compensar las pocas visitas que recibe el núcleo de Taganana.
3. Procurar la mejora de las condiciones socioeconómicas de la población, promocionando el consumo de productos locales y servicios entre los visitantes.
4. Propiciar la participación y la comunicación con la población.
5. Dar a conocer los principales valores culturales, etnográficos y artísticos de la zona.

Por la Calle de Portugal, se propone que discurra el primer itinerario interpretativo de Taganana.

FOTO 1



Para la realización de este trabajo se ha contado con la participación de la población, mediante la realización de una encuesta que se pasó a una pequeña muestra durante los meses de marzo y abril de 2006. Una encuesta de similares características se pasó también a todos los propietarios de bares, restaurantes y comercios y a algunos de los visitantes, que acudieron al lugar durante este periodo.

Con la información recopilada con estas encuestas, así como la aportada por el personal que trabaja para la Oficina de Gestión se ha diseñado un itinerario autoguiado que tiene su punto de inicio y finalización en la Plaza de Ntra. Sra. de Las Nieves y que sube por la Calle Portugal, para después de hacer un tramo por la carretera que lleva al cementerio descender por el Lomo La Chanca y el Barrio de San Antonio nuevamente hasta la Plaza. El itinerario contará con un folleto autoguiado, con postes numerados que se colocarán en los puntos donde los visitantes que lo realicen se detendrán a leer la información sobre el lugar en que se encuentran. Para facilitar la realización del itinerario será necesario la colocación de pequeñas plaquitas de 30 x 15 cm que indicarán a la persona que hace el recorrido hacia donde dirigirse en los puntos de cruce de camino, donde pueda haber confusión.

Para facilitar la realización del recorrido se colocarán placas de 30 x 15 cm indicando la dirección que los visitantes deben seguir.



Este trabajo se completa con la señalización de los lugares de especial relevancia que se encuentran en el itinerario y se relacionan con él. En estos lugares se colocarán carteles interpretativos: en la cercanías de la Iglesia y la Ermita, en la Cruz Limera, en la Calle Portugal, en el Horno de Pan, en el cementerio, en el Lagarito y excepcionalmente por su singularidad, a pesar de no estar incluida en el itinerario, en la Casa del Cura.

También se colocarán mesas interpretativas con información en la Plaza, y en dos miradores que se propone acondicionar: uno en la carretera del cementerio y otro en lo alto de La Montañeta.

El estudio propone también la mejora de la señalización en el Mirador de Amogoje y la mejora del mismo. En la entrada hacia la Plaza y casco histórico del pueblo se ha solicitado al Ayuntamiento de Santa Cruz, el acondicionamiento en el lado izquierdo de la carretera de un aparcamiento para las guaguas de turismo, la reubicación de los contenedores de basura y el marcado y señalización en el lado derecho de la carretera de la zona de aparcamientos. Así mismo se propone señalar el lugar como accesible con coche solo para vecinos y carga y descarga, con el fin de evitar problemas de aparcamiento y circulación dentro del casco.

La propuesta de señalización de Taganana propone la habilitación de un pequeño mirador en La Montañeta, donde iría uno de los postes numerados del recorrido



En el entorno de la Ermita de Santa Catalina se tratará de encontrar una mejor ubicación para los contenedores de basura que actualmente están colocados entorno al laurel de indias y resultan muy poco estéticos, en espera de que se acometan los trabajos de restauración tanto de esta como de la Iglesia de Ntra. Sra. de Las Nieves.

En la Playa del Roque de Las Bodegas también se acometerán algunas mejoras en la señalización retirando señales deterioradas y sustituyéndolas por otras en varios idiomas.

Otros temas que sería interesante trabajar y que contribuyen a la divulgación de los valores de esta área son las pizarras de precios y cartas de los restaurantes, que podrían incluir información sobre el itinerario e información sobre los valores culturales.

etnográficos y naturales de Taganana y su entorno. Se tiene previsto acometer este aspecto en los próximos meses, para en función de la receptividad y necesidades de los propietarios elaborar una propuesta de trabajo.

En los próximos cinco a diez años se tratará de dotar y poner en marcha un Punto de Información en Taganana, así como un pequeño Punto Informativo, sin personal, en la Playa del Roque de Las Bodegas

La presentación de la propuesta de señalización para Taganana y Roque de Las Bodegas que se desarrollará **el jueves 3 de julio de 2008 en el Centro Cultural de Taganana** tendrá como objetivos: dar a conocer la propuesta de señalización planteada, comunicar las razones que justifican la elección del itinerario y las propuestas de señalización, informar acerca de los lugares donde se pretende ubicar las señales y recoger la información de la población acerca de lo adecuado tanto del itinerario como de los lugares seleccionados para la ubicación de las señales. Por eso es fundamental la participación de todos los vecinos y vecinas del pueblo, pues es un trabajo de importancia sobre el que pueden opinar y con sus aportaciones mejorar en beneficio de todos.

LAS OBRAS DE LA CARRETERA A LA QUEBRADA

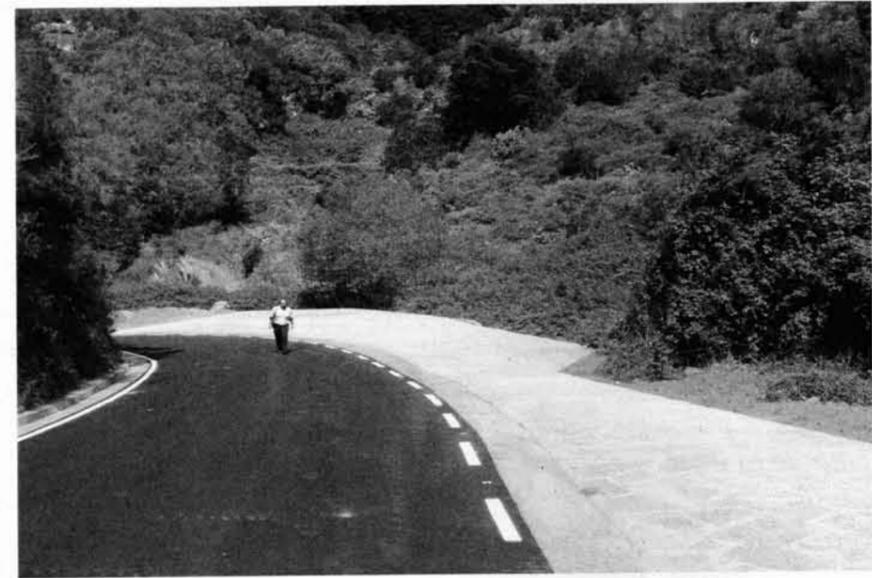
El Parque Rural de Anaga, cuenta desde el cuatro de Abril, tras algo más de un año de trabajo, con una carretera renovada, como lo es la de acceso al Área Recreativa de la Quebrada. 1.880 metros hasta su encuentro con la carretera TF - 1143 en el cruce con la de los Batanes.



Las obras han consistido en:

1. Acondicionamiento del firme de la carretera.
2. Ampliación del ancho de la sección transversal en diversos puntos de la carretera.
3. Estabilización de taludes y ejecución de muros de contención en zonas con riesgo de desprendimientos o corrimientos de tierras.
4. Mejora del drenaje longitudinal y transversal.
5. Mejora de la señalización.
6. Colación de la barrera mixta metal-madera.
7. Acondicionamiento de la zona recreativa de La Quebrada consistiendo en:

- Reparación de mesas y bancos.
- Saneamiento de talud situado sobre los fogones y prolongación del murete de protección de los mismos para proteger a usuarios de posibles desprendimientos.
- Acondicionamiento de leñera.
- Acondicionamiento de los baños.
- Instalación de una depuradora compacta.
- Red de saneamiento de los baños.



La obra comenzó el 28 de febrero de 2007 y se recibió el 4 de abril de 2008. Fue adjudicada a la Empresa Señalizaciones Villar y el proyecto de ejecución fue redactado por TENO INGENIEROS Consultores. El importe final de las obras ascendió a **1.106.603 €**.

Querida Maestra,

Quisiera decirte tantas cosas, agradecerte tantas otras... Dejaste en mi una huella tan profunda que hoy reconozco en la adulta en que me he convertido mil y un detalles de un pasado del que formaste parte y que me hacen ser quien soy. Te recuerdo mucho más de lo que seguramente tú imaginas. Fuimos tantos los que pasamos por tu aula que quizás te resulte difícil identificarme, pero yo no te he olvidado. Mi maestra, mi querida y hoy admirada maestra. En esos años tan tiernos en los que todos vivimos sumergidos en una especie de desconcierto y asombro y en los que somos vulnerables porque somos niños, tú llegaste a mi vida y ahora puedo darme cuenta de la inmensa suerte que tuve al conocerte.

Apareciste en clase el primer día con voz firme y segura. Paseabas arriba y abajo entre nuestras mesas con paso enérgico. Conjugaciones, oraciones pasivas, "Rimas y Leyendas", Galdós... Cada día contigo en clase era diferente. Tú lo hacías distinto. Y yo llegué a preferir el colegio a cualquier otro lugar en el mundo. Mi colegio era mi "hogar" y eso, entre otras cosas, se debe a ti.

Con el paso del tiempo fui creciendo y empezaste a interesarte no sólo por mi rendimiento sino también por mi felicidad. Recuerdo reír con mis compañeras hasta decir basta cuando preguntabas, con gran manejo de la ironía, por aquellos chicos que rondaban la calle y esperaban nuestra salida. ¡Cuánta inocencia! ¡Cuánta complicidad! ¡Cuánta alegría! Aquellos días, sin duda, se cuentan entre los más dichosos de mi vida.

Supiste ocupar un lugar en mi corazón, un lugar que todavía conservo. Me tendiste la mano y me ayudaste no sólo a dar lo mejor de mí misma en los estudios, sino también a descubrir algunos de mis mejores talentos. Tú me pusiste en la pista de un camino que, con aciertos y errores, aún estoy recorriendo. Por el bien que hiciste, a mí y a tantos alumnos, hoy lamento que te veas envuelta en un conflicto laboral que, estoy segura, habrás querido evitar a toda costa. Tú vas más allá de transmitir lo que sabes, yo lo sé bien. Tu trabajo, probado está, es uno de los más importantes del mundo, maestra, y por eso, debe estar justamente recompensado. Ni más ni menos. No entiendo por qué quien dirige la educación pública de estas islas no lo comprende. Quizás, lo que sería aún peor, porque no lo sabe. No sabe de tus desvelos, de tu entrega, de tu compromiso, de tu determinante influencia en el futuro de este Archipiélago. Tal vez no tiene agudeza para descubrir la huella de sus maestros en su vida. Tal vez, desde que probó "el poder del poder" olvidó el poder de la palabra, del diálogo, del entendimiento. Y todo eso, se lo enseñaron también sus maestros. Debe recordarlo.

Una ex-alumna agradecida

En defensa de la Escuela Pública de calidad



Somos conscientes de que muchos padres y madres se preguntan realmente de qué va el conflicto, ya que hay poca información en los medios de comunicación. Se habla de "homologación", de "calidad de la enseñanza" pero, ¿de qué se trata?

Pues bien, en 1991, el Parlamento de Canarias votó una ley que establecía que todos los funcionarios de la Comunidad de Canarias debían cobrar lo mismo. Para ello, la ley establecía un plazo de 4 años para que los sueldos de los funcionarios canarios se igualaran de forma progresiva. Sin embargo, después de estos 4 años, los salarios de los demás funcionarios siguieron subiendo mientras que los de los profesores se congelaron. Ahora, lo que piden los profesores es que se equiparen sus sueldos; quieren cobrar lo mismo que cualquier otro funcionario canario de su mismo nivel de titulación, tal y como lo estableció la ley 4/1991.

La Consejería de Educación se niega a negociar un posible acuerdo, y encima ahora exige al profesorado que realice tareas adicionales, que muchas de ellas nada tienen que ver con las funciones educativas.

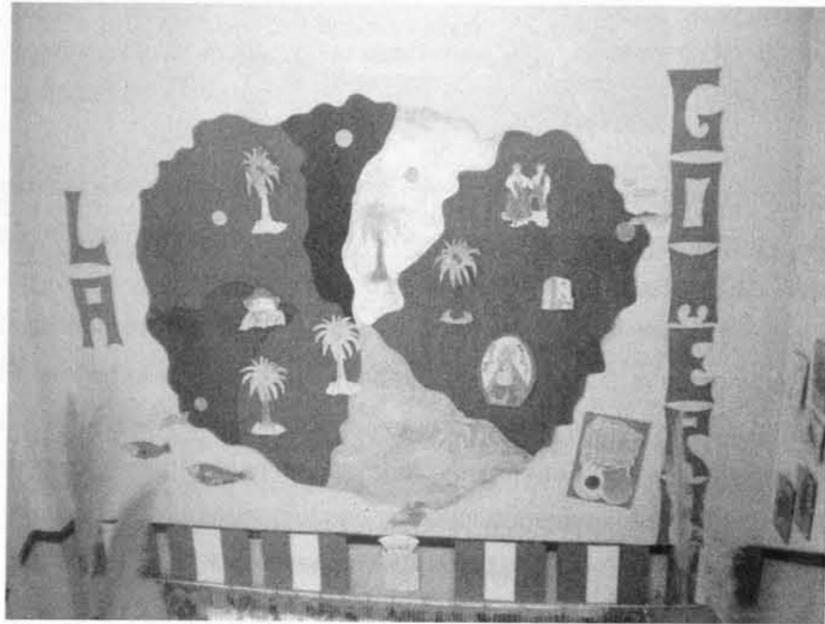
No se puede concebir una educación de calidad sin el debido reconocimiento de la labor de sus principales protagonistas: los maestros, las maestras, las profesoras y profesores que día a día enseñan y educan a nuestros hijos, y eso a pesar de los constantes recortes en recursos y en personal a la que está sometida la escuela pública.

(Extractado de la circular de 19 de mayo redactada por el AMPA del CEIP Las Mercedes)

DÍA DE CANARIAS

Roque Negro

El pasado 29 de mayo celebramos el Día de Canarias en el colegio de Roque Negro. Este año se ha dedicado el mes de mayo a estudiar la isla de La Gomera ya que el viaje de fin de curso de Anaga será a la isla colombina. Hemos estudiado la orografía, la fauna, la vegetación... y todo esto lo hemos reflejado en un mural gigante que hemos puesto en la escalera.

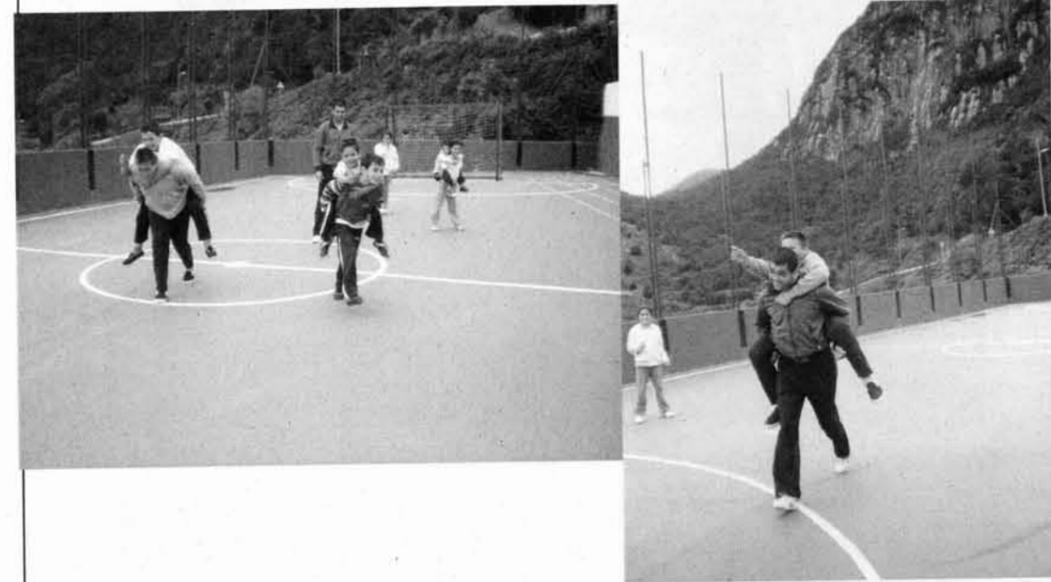


Dedicamos el Día de Canarias a practicar juegos canarios. En esta ocasión



vino al colegio un maestro de Educación Física, Alejandro, para enseñarnos a lo que jugaban nuestros abuelos. Primero nos presentó los juegos y nos indicó las reglas de cada uno.

Empezamos jugando a la "carrera de sortijas". Los niños grandes llevaban a los pequeños que tenía que coger una anilla con un palo. También los niños grandes fueron jinetes cuando Alejandro hizo de caballo. Se divertieron muchísimo.



A continuación las chapas; tres circuitos dibujados en el suelo con tiza para empezar las carreras. Nos dividimos en tres grupos y pasamos por todos los circuitos.



El último juego la "tángara", un juego tradicional con chapas y piedras. Fue el juego que más nos gustó. Estuvimos más de una hora jugando.



Tras los juegos recuperamos fuerzas con una copiosa comida canaria.
También aprendimos a tocar las chácaras y el tambor, instrumentos típicos de la isla de La Gomera, con la maestra Fátima.



¡FELIZ DÍA DE CANARIAS!

VIAJE DE FIN DE CURSO

Corría el año 2008, cuando un numeroso e intrépido grupo de niños y niñas junto a varios profesores del CER Anaga decidieron cruzar el charco y adentrarse en lo más profundo de la isla de la Gomera.

Vamos a contar lo sucedido en esa magnífica aventura.

Eran las 6 y media de la mañana del día 5 de junio y en la estación de guaguas de Santa Cruz, cuando poco a poco fueron llegando los aventureros. Dos alumnas estuvieron a punto de quedarse en tierra ya que la aventura había comenzado hacía bastante rato y el trayecto no era nada fácil. Los valientes procedían de muy diferentes sitios: de Iguste, Almáciga, Benijos, Taganana, Catalanes, Afur, Roque Negro, Las Carboneras, y Cabeza de Toro.

Se hizo la hora y los 24 alumnos y los 7 profesores cogimos la guagua rumbo a Los Cristianos. Aproximadamente y en cuestión de una hora

llegamos al puerto de los Cristianos, donde embarcamos para la Gomera. Había nervios, eran muchos los que cogíamos el barco por primera vez y no merecía mayor confianza.



Cargados con nuestras pesadas y pertrechas maletas nos introdujimos en el Garajonay Expres.

La Travesía hasta San Sebastián no fue fácil varios alumnos y profesores notaron la dureza de la travesía y cayeron en un profundo mareo, pero gracias a la intrépida maestra Minerva fueron socorridos de forma magistral.

El trayecto de San Sebastián a Valle Gran Rey fue bastante mejor y pudimos levantarnos e incluso pasear por la gran sala de butacas.

Por fin tras hora y media de sufrimientos inconfesables, llegamos a nuestro destino: VALLE GRAN REY. Arrastrando como podíamos nuestras cargadas y abultadas maletas y tras unos quince minutos de



caminata llegamos a nuestros apartamentos, un complejo situado entre tarajales y que escondía a un hermoso barco vikingo "muy antiguo" que separaba las dos piscinas de que disponía el complejo.

Después de distribuirnos en los diferentes apartamentos y ponernos nuestros bañadores fuimos a descubrir las posibilidades que ofrecían nuestras hermosas piscinas, tras un buen rato de natación regresamos a nuestras estancias a almorzar con las viandas que habíamos traído de Tenerife.

Después de un descanso merecido volvimos enardecidos y muy contentos a bañarnos. Por la tarde nos llamaron, de repente y sin previo aviso, a una concentración en las mesas del bar de la piscina, pues uno de nosotros "Victor, de Roque Negro" cumplía doce años.

El tiempo pasó rápido y llegó la hora de la ducha y tras ponernos



unas ropas secas y elegantes fuimos a cenar. Al pasar las puertas del restaurante pudimos comprobar que éste se encontraba en una gran gruta.



Al terminar de cenar y poco a poco nuestros ojos fueron testigos de cómo el restaurante se fue transformando en una discoteca, donde terminamos de celebrar el



cumpleaños de Víctor.

Sobre las 11 de la noche nos fuimos a los apartamentos con el firme propósito de descansar ya que la aventura había comenzado de madrugada, pero sólo se quedó en la intención porque había que convivir con nuestros compañeros así que, eso de dormir se pospuso para un "bastante más después".

Amanece el día 6 y ya estamos despiertos con el ánimo de comenzar un nuevo día y como el desayuno era para las nueve, Paco y María Jesús

nos llevaron al Charco del Conde donde descubrimos una multitud de bichos raros: Conejos de mar, erizos de lima, ofiuras, cangrejos, pepinos de mar, estrellas, etc. Sobre las nueve y después de recoger a los rezagados nos dispusimos a desayunar para después y mientras hacíamos la digestión de todo lo que nos habíamos zampado dar un paseo para comprar. Arrasamos el bazar donde nos llevaron y tras sacarnos la foto con el Guancho regresamos a los apartamentos, pues



las piscinas nos esperaban.

Teníamos más de dos horas para disfrutar antes de almorzar. Esta vez almorzamos un potaje con gofio, pollo empanado con papas fritas y



una natilla de chocolate.

Como el día anterior, estuvimos un rato hablando, viendo la tele y descansando hasta hacer la digestión para volver a las



Estos son nuestros apartamentos



piscinas. Por la noche, y después de ducharnos fuimos una vez más a cenar y a la disco. El cansancio de



nosotros y de los maestros hacían estragos, algunos no se podían

mantener en la disco y buscaban cualquier sitio donde reposar las cansadas cabezas.

Por fin llegó la hora de irnos a acostar y reunidos en los apartamentos 4 y 9 de tertulia aparecieron y es lo que temíamos aquellos que viajábamos por primera vez los temibles fantasmas de los vikingos. Un primer momento de miedo dio paso a las risas, ya que fueron los maestros los que se habían puesto unas sábanas. Un ratito más y pasamos a dormir.



Y llegó el tercer día, desayunamos y nos fuimos a los charquitos de la costa a ver lo que encontrábamos.



Después de un buen rato en los charcos volvimos a los apartamentos, pues había que recogerlos antes de las doce, y llevar las maletas a los apartamentos 5 y 6.

Nos pusimos los bañadores y de vuelta a las piscinas antes de almorzar y regresar caminando al muelle para coger el barco que nos llevaría de regreso a Santa Cruz. Ya en el barco el cansancio acumulado nos venció de tal manera que caímos como moscas.



Sobre las 8 de la noche llegamos sanos y salvos a la estación de guaguas donde nos esperaban nuestros padres y hacer el último trayecto de nuestra aventura. Regresar a nuestros pueblos.

ii JOHANNA APRENDE A NADAR!!

en La Gomera



Primero entró en la piscina donde le llegaba el agua por la rodilla con mucho miedo. Luego empezó a zambullirse aunque al principio le costaba. Más tarde se atrevió a entrar con el profe en la piscina donde no se hacía pie.

Al final con un poco de ayuda y con mucho coraje salió adelante dando

¡ sus primeras brazaditas en la piscina grande! Bueno, ahora con cuidadito hay que seguir practicando con un mayor cerquita...



TELEFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES

FOTOCOPIAS CAMPUS



c/ Delgado Barreto, 32. 922-260657
c/ Heraclio Sánchez, 60. 922-255129

LA LAGUNA

fotocopiascampus@telefonica.net

**fotocopiascampus@gmail.com