

# Anaga Cuenta...



## ANAGA CUENTA...

### ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

- 2. - ¡CÓMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
- 10. - ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

## 30. ¡CÓMO ESCRIBEN!

- 39. NOS GUSTARÍA...
- 40. PASATIEMPOS

El resto del Sumario, en la página siguiente

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:  
Las Carboneras, Roque Negro, Chamorga,  
Almáciga, Taganana e Igüeste de San  
Andrés

## COLABORAN:



Pág

2. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS.
- 42 ...TRABAJOS Y COMUNICACIÓN DE SU GENTE
  - Primavera en Anaga.
46. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
  - Fotos para el recuerdo " Las Carboneras".
  - Personajes vinculados a la escuela (47).
  - ¿Cómo es nuestra parroquia de Taganana? (51).
53. ...SUS FIESTAS Y EVENTOS SOCIALES
  - Fiestas Ntra. Sra. De Begoña de Almaciga .
  - Fiestas Ntra. Sra. De Candelaria del Batán.(54) .
  - Campeonato de envite Ntra. Sra. De Candelaria 2007 (55)
56. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
  - Los pinares de Anaga.
58. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
  - Noticias de las Carboneras, Taborno y Chinamada.
  - Noticias de las Carboneras, Taborno y Chinamada (60).
  - Escuelas unitarias (61).
  - Eclipse total de luna (63)
64. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
  - Proyecto Europeo: Comenius I "Once upon a time...".
  - Educación de adultos en los Batanes (65).
  - Clases de adultos en Roque Negro (66).
  - La biblioteca itinerante llega a las Carboneras (67).
  - La biblioteca itinerante llega a Chamorga (68).
69. ... PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO PRÓXIMO
  - I Curso de huerto ecológico para autoabastecimiento.
  - VI Jornadas de agricultura del Municipio de Tegueste (71).
  - Curso "la ventana cercana pero profesional " Ayuntamiento de Tegueste (73).
  - Programa de "Abril, mes del vino en Tegueste" (75).
  - "V Concurso escaparatismo en Romería" Ayuntamiento de Tegueste (76).
78. ...NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
  - Informe sobre la adaptación del PRUG a la nueva ley del territorio.
80. ...NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
  - Inventario y estudio de los pajares del Parque Rural de Anaga .
  - Actuaciones (82).



## EL PAYASO DE COLORES

En febrero aprendí la ropa en inglés y repasamos los colores. Nosotros pintamos este payaso entre todos y yo puse los nombres de lo que lleva puesto porque soy el mayor de la clase. También aprendimos una canción del payaso que dice así:

I'm wearing a pink hat  
I'm wearing a white shirt  
I'm wearing a brown jacket  
And green trousers too.  
I'm wearing purple socks  
I'm wearing yellow shoes.  
Look, I'm a clown.  
Who are you?



Esto lo hicimos nosotros, los niños de Chamorga: Valeria, Alba, Maikel y Alex.

Alex  
Chamorga

## TAMBIÉN APRENDEMOS CANTANDO

¿Conocen el dicho "El que canta sus males espanta"? ¡Pues aquí de males nada! Con todo lo que cantamos en clase de Inglés... ¿Quieren ver un ejemplo?

¡Ah! Y si quieren ver esta canción en vivo y en directo, sólo nos lo tienen que pedir a alguno de nosotros, que se lo enseñaremos encantados.



knees



and toes.



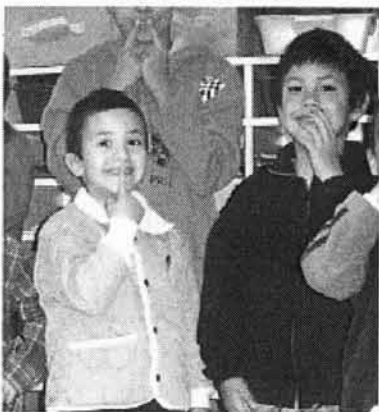
Eyes



and ears



and mouth



and nose.



# LAS ABEJAS



EL DIA VEINTISEIS DE FEBRERO VINO UNA SEÑORITA QUE SE LLAMA BEATRIZ PARA EXPLICARNOS CÓMO SON LAS ABEJAS, LO QUE HACEN, EL TRABAJO QUE REALIZAN CADA UNA DE ELLAS...



EXISTEN TRES CLASES DE ABEJAS: REINAS, CUYA ÚNICA MISIÓN ES REPRODUCIRSE, MACHOS O ZÁNGANOS SON LOS ENCARGADOS DE FECUNDAR A LA REINA Y LAS OBRERAS SON LAS HEMBRAS ESTÉRILES (NO PUEDEN TENER HIJOS) QUE RECOLECTAN POLEN, RESINA Y DEFIENDEN LA COLMENA.

PARA LLENAR UN SIMPLE TARRO DE MIEL, UNA SOLA ABEJA TIENE QUE HACER 10 MILLONES DE VIAJES.

ADEMAS NO TODAS LAS ESPECIES DE ABEJAS VIVEN EN COLMENAS OTRAS COMO LA CARPINTERA DE COLOR OSCURO, QUE HACE SUS NIDOS EXCAVANDO LA MADERA, O LA ABEJA REINA MINADORA QUE EXCAVA SUS NIDOS EN LA ARENA REFORZÁNDOLOS CON ARCILLA.

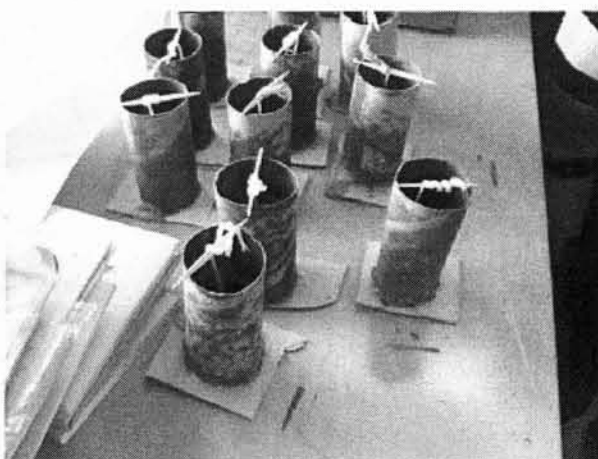
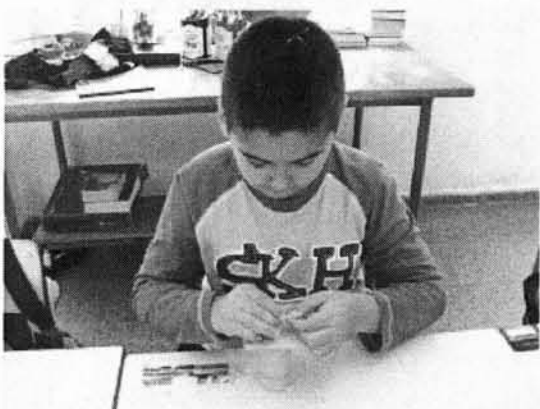


LA SEÑORITA NOS CONTÓ QUE MUCHAS PERSONAS UTILIZAN EL VENENO DE LAS ABEJAS PARA CURAR ALGUNAS ENFERMEDADES, PERO TAMBIÉN HAY OTRAS PERSONAS QUE SON ALÉRGICAS Y CON SÓLO UNA PICADA LO PASAN MUY MAL Y HAY QUE ACUDIR ENSEGUIDA AL



MÉDICO, MENOS MAL QUE EN CANARIAS LAS ABEJAS NO SON TAN DAÑINAS COMO EN OTROS LUGARES DEL MUNDO.

AL FINAL HICIMOS UNAS VELAS PRECIOSAS CON CERA DE ABEJAS QUE TRAJO BEATRIZ.



FABIO 4º DE PRIMARIA TAGANANA.

Vuelve la primavera ... *WELCOME SPRING!*

## Origen y símbolos de



Por Pascua, en Inglaterra tiene lugar una celebración típica llamada *Easter*. Los orígenes de esta celebración son muy remotos. Los antiguos sajones celebraban el retorno de la primavera con una fiesta dedicada a la diosa de la primavera que llamaban "Eastre". Al parecer, de esta palabra proviene la palabra *Easter*.



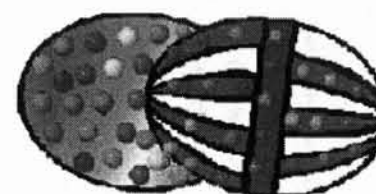
Para esta celebración, algunos de los símbolos que más se usan en la decoración son los huevos y los conejos.

### ¿Quieres saber por qué?

El conejito de Pascua, conocido como *Easter Bunny*, no es una invención moderna. Conejos y liebres son animales muy fértiles y los antiguos los usaban como símbolo de la nueva vida que renace en la primavera.



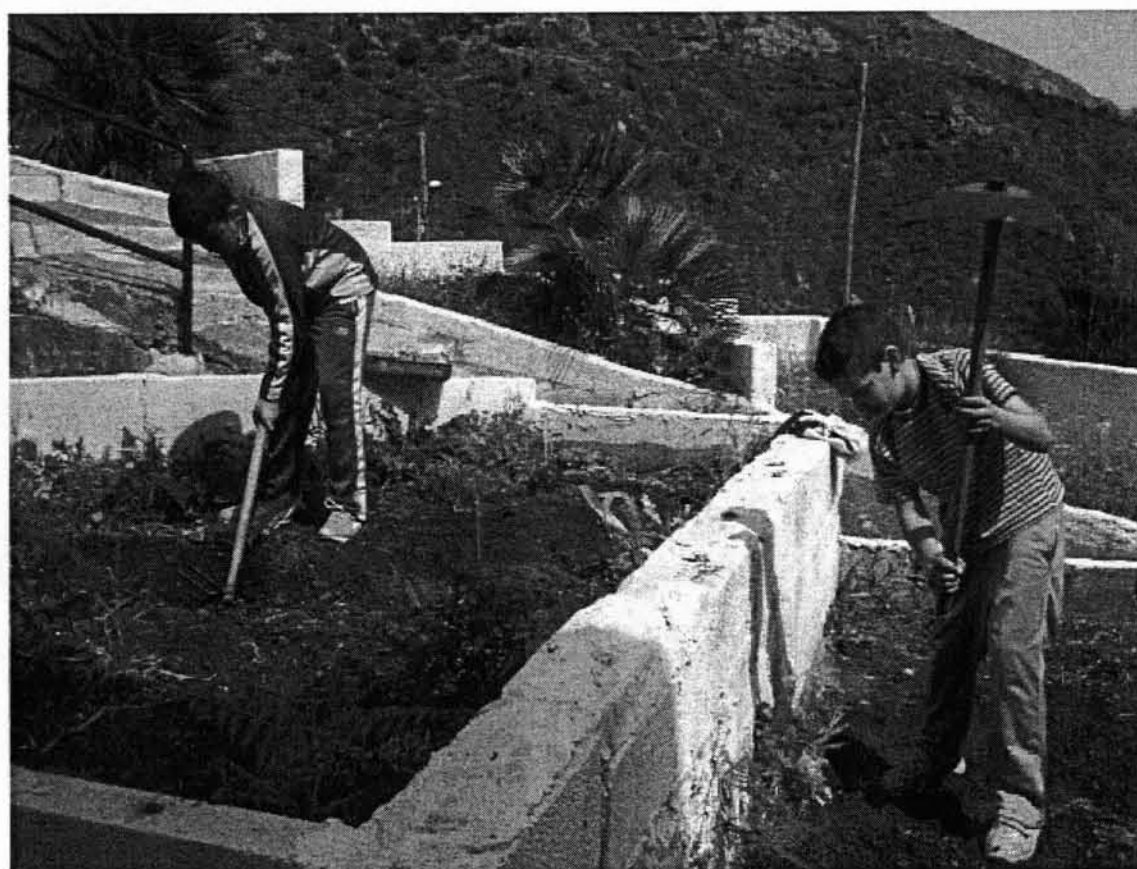
*Easter eggs*: Los huevos representaban el renacimiento de la tierra. El largo y duro invierno había pasado y la tierra renacía como un huevo milagrosamente lleno de vida.



Los huevos se pintan y decoran con alegres y brillantes colores. Existe una tradición que a los niños les encanta: Encontrar los huevos de chocolate que sus padres han escondido para sus hijos por la casa o el jardín.

## LAS PAPAS

En el huerto escolar de Chamorga, se han recogido las papas que sembramos en noviembre.



Alex y Maikel en la recogida de papas

Sembramos tres tipos de papas, la cara, recara y la borralla.

No ha sido una cosecha muy abundante pero sí suficiente para hacer una comida en clase.

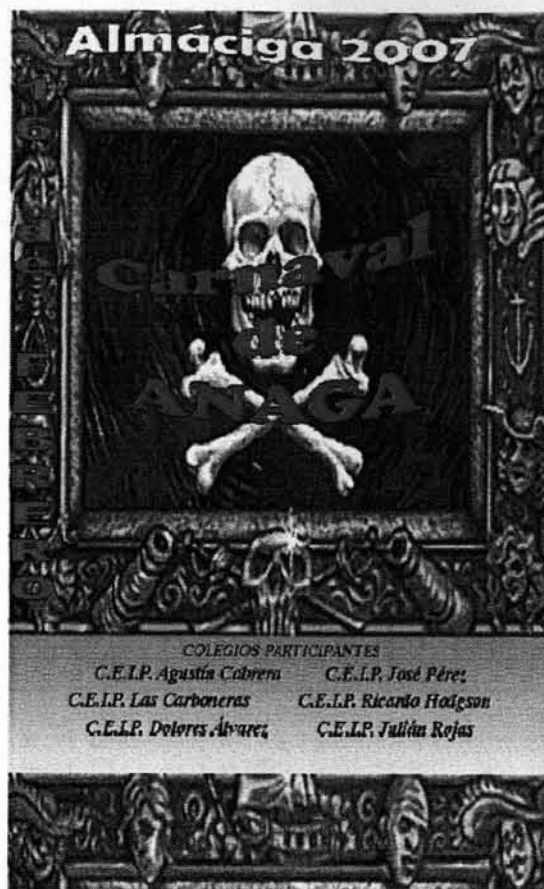


Cavando las papas



Papas





**CANCION DE CARNAVAL**  
**"ALERTA NARANJA"**

**INTRODUCCIÓN**  
Aquí estamos disfrazados  
el encuentro ha comenzado  
todos juntos celebramos  
nuestro carnaval.

**ESTROFA-1ª**  
Y es por culpa de unos pocos  
que el clima se vuelve loco loco,  
si no se cuida el medioambiente,  
a ver qué comerá la gente.

**ESTROFA-2ª**  
Los vecinos de la zona  
ven su casa a gran-ar  
pues según la Ley de Costas  
no se puede edificar.

**ESTROFA-3ª**  
Y por falta de un informe  
que tenían que enviar  
se ha creado tal alarma.  
¿QUIÉN LO VA A SOLUCIONAR?

**PITOS**  
A diario las noticias  
que se suelan escuchar  
no hablan sino de desgracias  
¡vaya una barbaridad!

**ESTROFA-4ª**  
Llueve cuando no lluvia  
o nos mata la sequía,  
vendavales y colimas:  
¡ALARMANTE SITUACIÓN!

**PITOS**  
este murga se despide  
no sin antes desear  
que a pesar de tanta alarma,  
hoy podamos disfrutar.

**Organiza:**  
C.E.R.  
ANAGA

**Colaboran:**  
OFICINA DE  
GESTIÓN DEL  
PARQUE RURAL  
DE ANAGA,  
COLEGIOS Y  
AFAS  
DE ANAGA,  
A.A.VV.  
NUESTRA SEÑORA  
DE BEGOÑA  
VECINOS,  
DANONE

**Programa de Actos**

**Reunión de los respectivos colegios y apertura con Danone**  
(En la plaza)

**PASACALLE DE LA SARDINA**

**Presentación de los distintos disfraces**  
Fantasía: "Los piratas pirateros" de Almáciga  
Fantasía: "Peter Pan" de Chamorga  
Fantasía: "Los Rumberos Salerosos" de Las Carboneras  
Fantasía: "La familia del chilo Kudeiro" de Igles de San Andrés  
Fantasía: "Los bandidos del Roque Negro" de Roque Negro  
Fantasía: "Bailarinas y soldados" de Taganana

**ACTUACIÓN DE LOS COLEGIOS**  
Roque Negro con: "La historia del zorro"

**Programa de Actos**

Bailarinas de Taganana con: "Salsa con roageton" de los K. anaga  
Almáciga con el baile "Bailamos a Zucchero"  
Igles de San Andrés con "El Laberinto del Chiriofuro"  
Murga de Anaga con la canción "Alerta Naranja"  
De cachabu con la canción "De cachabu y el viento"

**"Fiesta de la SARDINA"**  
(En la plaza)

**Gran actuación de: GRABADOS-K**

**Taller de pinturas de cara**

**Gran Baile de Carnaval Castillos hinchables**

**Gran Brindis**

A las 16 de la tarde regreso a sus respectivos pueblos

**RUMBEROS**

**Entierro de la sardina**

Mañana torticolis  
segura. ¡Ay qué  
ver como  
pesa...!!

La sardina se  
murió, tututu  
Y la llevan a  
enterrar...

Yo la  
prefiero frita  
y con mojo  
picón...

¡Qué habré  
hecho yo pa  
merecer  
esto...!!

Vamos chicos,  
que se oiga esa  
batucada

**RIP**



"Los Rumberos Salerosos" de Las Carboneras



Las  
manos  
hacia  
abajo, las  
manos

## Presentación de Disfraces

"Fantasía Peter Pan de Chamorga



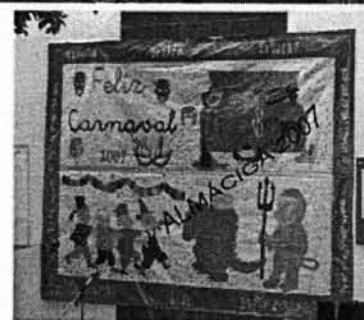
Lirín,  
lirón

Vamos chicos  
a colocarse  
que empieza  
la función

"La Familia del Chino Kudeiro" de Iguete



¡¡Qué  
balbaladía,  
lo que nos  
espela...!!!



"Los Piratas Pirateros" de Almaciga



Yoho, yoho,  
un gran  
pirata soy...



Ozú, fuerte un  
salero que tengo  
con er abanico...  
Olé mi arma...



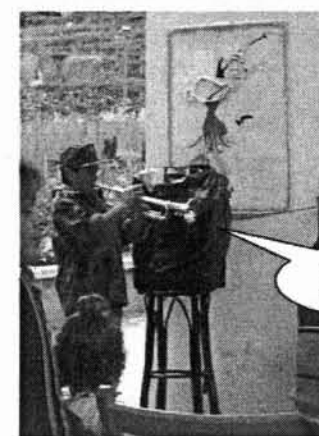
A que  
impongo  
respeto,  
cuidadín,  
cuidadín...



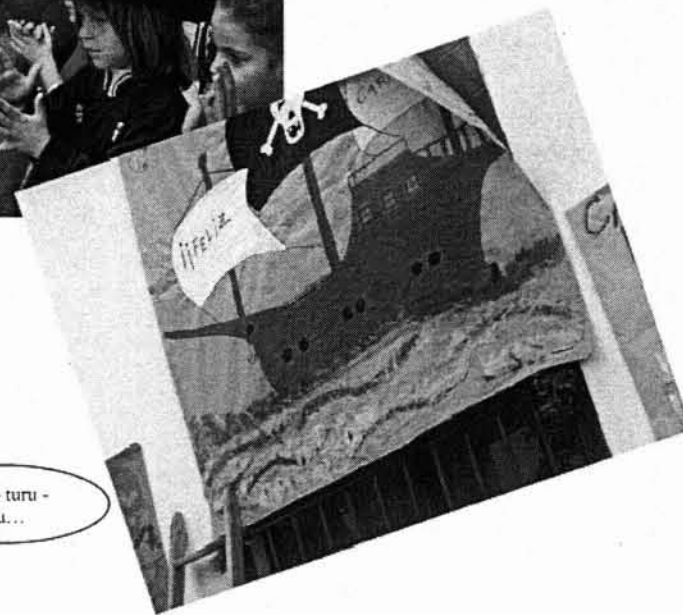
Este vals, nos  
está quedando  
de maravilla, de  
aquí a "Mira  
quién baila"



Este  
sombbrero me  
queda de  
maravilla...



Tu-tu - turu -  
tu-tu-tu...





## Actuaciones y Bailes

K-naria soy  
bailo salsa  
con  
reagueton

Chicos, a por  
todas que  
somos los  
anfitriones!!

...en esta mano  
tengo cinco  
dedos y en esta  
otra dos y tres.

## La Murga de Anaga

...llueve como no  
llovía, o nos mata  
la semia

Tu,tu,tu.  
Tututututu tutu

Si no se cuida  
El medioambiente,  
A ver qué comerá  
la gente...

A ver si cojo  
el tono...

...Se ha creado  
tal alarma,  
¡¡quién lo va a  
solucionar...!



## Talleres y Aperitivos



Uhhh...  
riquísimos...



## POPURRÍ



Por hoy nos olvidamos de la dieta. La dejaremos por lunes...



## "ALERTA NARANJA" (MuRga dE AnAgA)



### INTRODUCCIÓN

Aquí estamos disfrazados  
el encuentro ha comenzado  
todos juntos celebramos  
nuestro carnaval.

Es ALMÁCIGA este día  
quién nos da la bienvenida  
ven y únete a la fiesta  
ponte tu mejor disfraz.

### ESTROFA-1ª

Y es por culpa

de unos pocos  
que el clima se vuelto loco loco,  
si no se cuida el medioambiente,  
a ver qué comerá la gente.

Llueve cuando no llovía  
o nos mata la sequía,  
vendavales y calimas:  
¡ALARMANTE SITUACIÓN!

### PITOS

TU TU TU TURUTURU TU TU

TU TU RU

TU TU TU TURUTURU TU TU TU

TU TU TU TU TURUTU TU TU

TURUTUTU TURU TU

### ESTROFA-2ª

Los vecinos de la zona  
ven su casa peligrar-ar  
pues según la Ley de Costas  
no se puede edificar.

Y por falta de un informe  
que tenían que envia-ar  
se ha creado tal alarma,  
¿QUIÉN LO VA A SOLUCIONAR?

### PITOS



## Fiestas de Carnaval de Almaciga 2007



¡Capitán, que me pincha  
en ojo con la espada!

Los piratas con cara  
de malos.

¡Como la maestra me  
haga repetir una letra  
más la tiro por la borda!

Este año las fiestas de los carnavales de todo el Colectivo se celebró en Almaciga. Como todos los años, hay que agradecer la participación de todos los colegios, alumnos, vecinos y, en definitiva, a toda la comunidad educativa porque sin ustedes esta fiesta no hubiera sido posible en ningún caso. Así que GRACIAS.

La fiesta empezó con un día lluvioso y frío, temiendo que se nos viniera abajo la celebración, pero luego el día mejoró y al final nos regaló unos rayos de sol que todos agradecemos.



Este año cambiamos un poco el orden de los acontecimientos precisamente por el clima que no acompañaba, de esta manera uno de los primeros actos fue el "Entierro de la Sardina". Como todos los años paseamos la Sardina por el pueblo al ritmo de los tambores, los cánticos: "La Sardina se murió... y la llevan a enterrar... 25 palanquines... un cura y un sacristán..." y, como no, con los llantos.

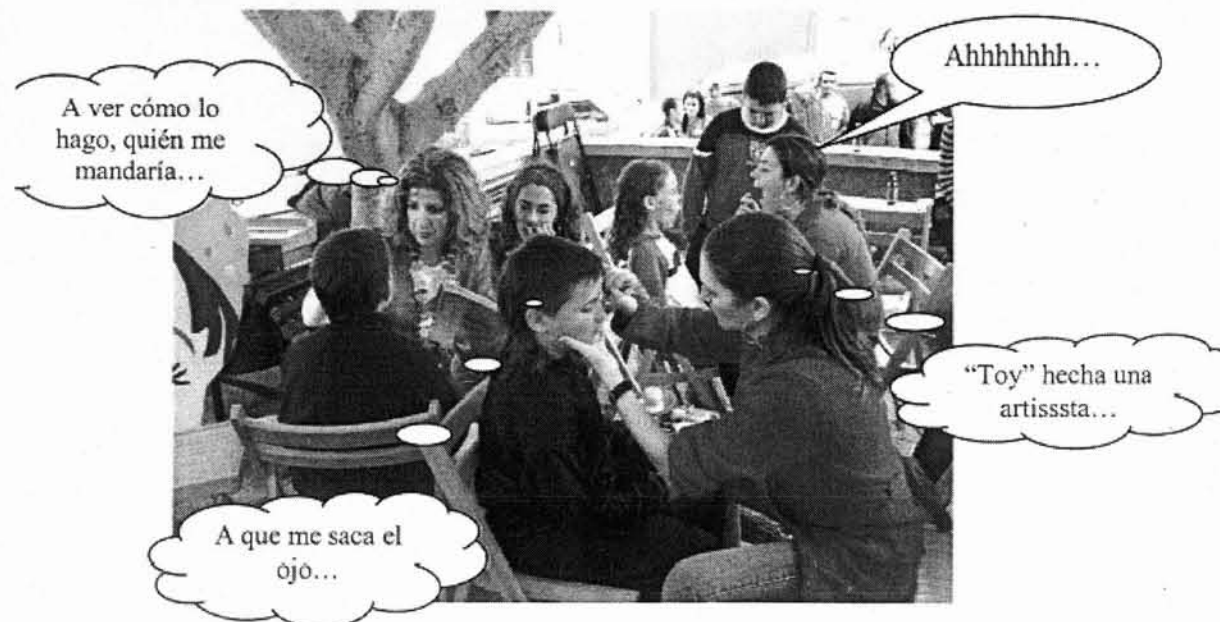
Seguidamente tuvimos las actuaciones de los niños y niñas, todos estaban muy nerviosos porque querían que todo saliera perfecto. Y salió perfecto. Pasan mucho tiempo ensayando y trabajando para dar lo mejor de sí mismos en una de sus fiestas favoritas y eso hay que valorárselo.



Echando unos "dancings"

A continuación la compañía Garabatosh-K nos ofrecieron su espectáculo de marionetas para los más pequeños, quienes pasaron un rato agradable riendo y participando del espectáculo.

Y por último la comida, los castillos y nuestra innovación: el taller de Pinturas Faciales, que aunque sólo había una monitora y también alguna que otra maestra que se puso manos a la obra (que por otro lado nos estábamos desconsolando por hacerlo) es un punto a tener en cuenta para próximas fiestas. Los alumnos disfrutaban mucho con este tipo de talleres y, como no, con los castillos hinchables. Están deseando que se terminen todas las actuaciones para "volverse locos" saltando, riendo y jugando en ellos.



Hay que hacer especial mención a la paella que cocinó uno de los vecinos de Almaciga, algunos tuvieron la suerte de comerla, pero sabemos de personas que se quedaron con las ganas de al menos probarla por lo que les pedimos disculpas. Y, como siempre, la comida exquisita, los postres abundantes y la alegría y las ganas de pasarlo bien no faltaron.



Esperamos que ustedes lo hayan pasado tan bien como nosotros esperábamos y confiamos que en próximas fiestas nos veamos y disfrutemos de días tan agradables y en tan buena compañía.

Alumnos del Colegio Dolores Álvarez de Almaciga.



### Los policías vinieron al colegio

El día 14 de marzo del 2007 vinieron unos policías a darnos una charla al colegio de Taganana. Nos contaron como es su oficio y les hicimos varias preguntas, una de ellas fue que cómo podríamos ser policías. Ellos nos contestaron:

- pues haciendo 3 años de carrera en el instituto

El policía le dio permiso para que hablara Anabel

- de parte de mis compañeros que si nos podríais enseñar la pistola

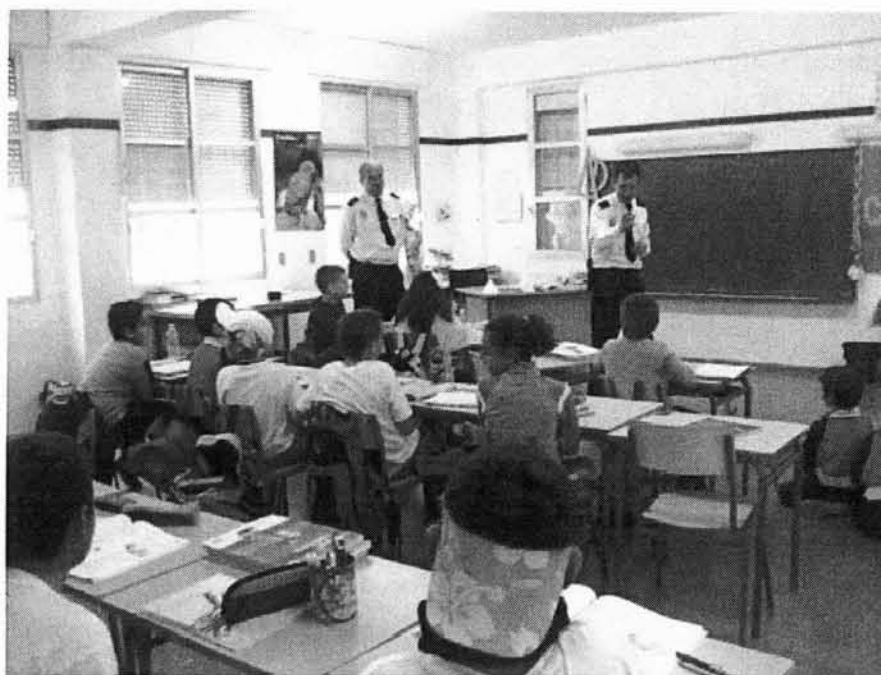
- no, porque son peligrosas- dijo el policía

- vale, vale- dijo Anabel.

Los policías nos iban a enseñar el coche de policía pero estaba lloviendo y no podíamos salir.

Un policía nos preguntó que si queríamos ir en mayo a una excursión a la comisaría de Santa Cruz. Todos dijimos que sí y Marisabel nos dijo que podríamos.

Los policías recibieron un aviso y se tuvieron que ir a cumplir con su trabajo.



Sonia 6º de Primaria Taganana

### Visitamos nuestra Parroquia



El día 26 de febrero los alumnos/as del colegio Julián Rojas de Vera (Taganana) visitamos la Parroquia Nuestra Señora de Las Nieves. Allí nos recibió el párroco Don Vicente que amablemente fue explicándonos cosas sobre la parroquia y contestando nuestras preguntas.

Nos explicó que estamos en Cuaresma y por eso hay algunas imágenes tapadas con una cortina morada, que es el color de la Cuaresma y del Adviento, el blanco es el color que se usa en Pascua y Navidad, el verde en tiempo ordinario y el rojo en Pentecostés.

- ¿De dónde proviene la ceniza que se utiliza el miércoles de ceniza?
- De quemar las ramas de olivo y palmas.
- ¿Qué representan las cruces?
- El Vía Crucis, o sea el camino de la cruz, son catorce estaciones que nos explican los últimos momentos de la vida de Jesús.
- ¿Qué es un baptisterio?
- El lugar dónde está la pila bautismal. Hay dos, una grande mármol y otra pequeña que es de piedra.

- ¿De qué material está hecho el limosnero?

- De yeso y de madera.

Luego vimos el tríptico de madera que es el mayor tesoro de la Parroquia y le preguntamos sobre él:

- ¿Qué imágenes representa?

- La imagen central es la Adoración de los Reyes Magos, a la izquierda está el Nacimiento de Jesús y a la derecha la circuncisión.

- ¿De qué año es?

- Pertenece a la segunda mitad del siglo XVI

- ¿De dónde proviene?

- Sólo se sabe que es de estilo flamenco y se cree que fue un intercambio, porque antes se intercambiaban mercancías.

Luego nos mostró El Sagrario que es de pan de oro y nos explicó que la luz roja nos indica dónde está Jesús. Debajo de El Sagrario está el Cristo articulado que se le suben y se le bajan los brazos. Hay otro Cristo que cuenta la leyenda que el señor que lo encontró en la playa al abrir el cofre esperaba encontrar otra cosa y entonces le dio con un palo y le partió un brazo, dice la leyenda que años más tarde a ese señor se le partió un brazo.

En la Parroquia hay tres naves, en la central está la Virgen de las Nieves. En la nave derecha está la imagen de Nuestra Señora del Rosario y las tallas de Santo Domingo y la de San Francisco Javier. En la nave izquierda está La Dolorosa, La Verónica y Jesús Nazareno.

Por último pasamos a la Sacristía, allí se guardan los trajes para revestirse el sacerdote, los manteles, el cáliz, la custodia, los libros que usan actualmente y también nos mostró un misal antiguo en latín.

En la Parroquia hay dos Hermandades, la del Rosario que viste de blanco y la del Santísimo que viste de rojo.



¡Hola a todos! Soy Reciclo y los alumnos del C.E.R. Anaga ya me conocen. Les cuento...

Los días 5, 6 y 7 de marzo los alumnos de Anaga visitaron el Aula Mediambiental del Complejo de Arico, situada en el P.I.R.S. (Planta Insular de Residuos Sólidos). Allí, unos amigos míos, Teresa, Yaiza y Ruymán, les contaron mi historia, jugaron con ellos y les enseñaron varias cosas fundamentales para respetar y ayudar a la conservación del Medio Ambiente. Aprendieron lo importante que es separar la

basura y tirar cada cosa en su contenedor para luego poder reciclar esos residuos o cómo reciclar el papel.

He pensado que pueden ser los propios niños de Anaga los que cuenten a todos los lectores de "Anaga cuenta" la experiencia vivida estos días y lo aprendido.



¿Qué aprendiste en la visita al Aula Mediambiental?

- Hacer papel nuevo, hacía falta un paño, papel usado, agua con el papel y unas bandejas (Samuel del Colegio de Almáciga, 5 años)

- Aprendí a reciclar, a respetar el medio ambiente, si no lo respetamos ensuciamos todo nos quedamos sin las plantas que nos dan el oxígeno, sin los paisajes... (Sonia del Colegio de Taganana, 6º)

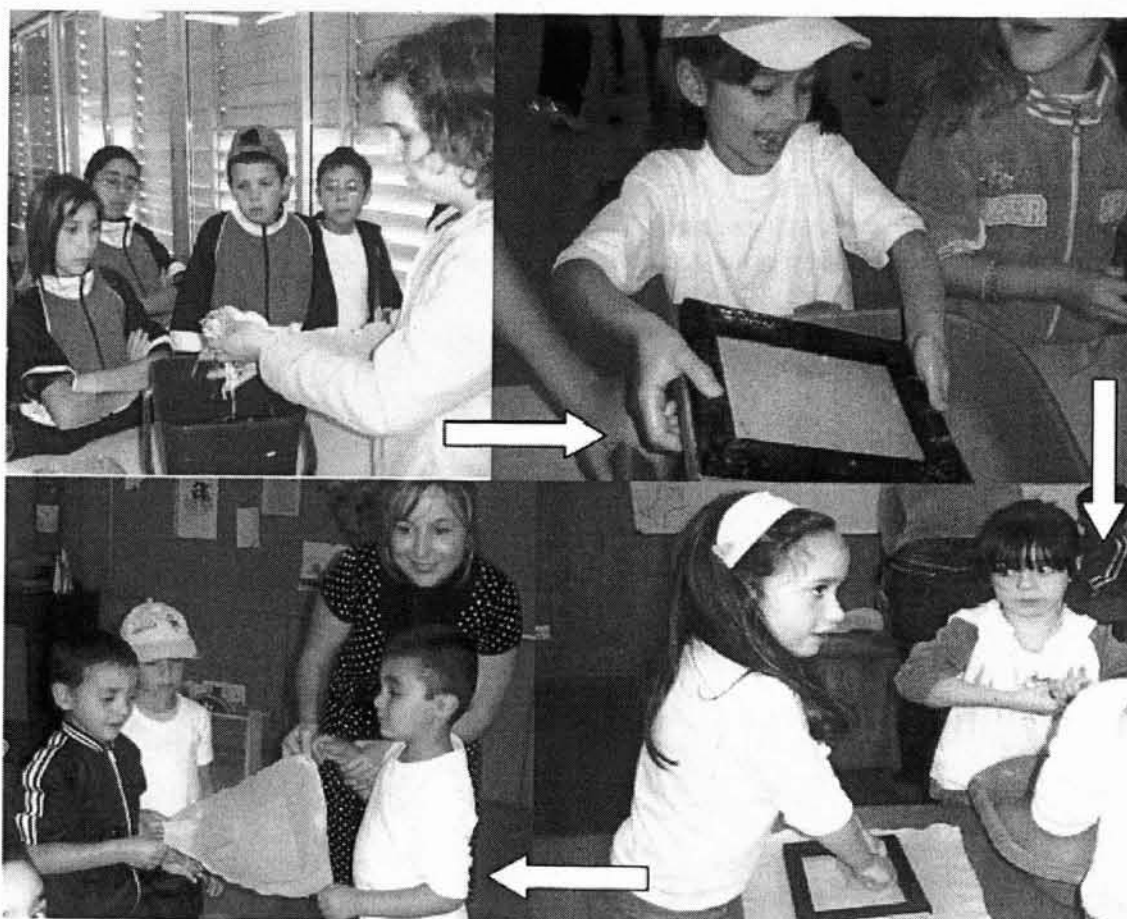




¿Recuerdas cómo se hace el papel reciclado?

- Hay que moler el papel de periódico y ponerle agua, luego lo cogemos con los moldes y con la esponja le quitamos el agua. Después lo dejamos secar unos días dentro de un periódico y ya tenemos la hoja. (Tanit del Colegio de Almaciga, 3º)

- Primero cogíamos el cuadrado, lo ponemos en el agua para sacar el papel, le quitamos el cuadrado y el agua con una esponja y luego se lo llevamos a Tere con un trapo. Ella tiene unos espaguetis de mentira (de papel) dentro de la batidora y con eso hacíamos el papel (Aythami del Colegio de Igueste, 5 años)



¿Qué fue lo más que te gustó de la visita?

- Me gustó hacer papel reciclado (Yure del Colegio de Almaciga, 2º)
- Lo más que me gustó fue hacer el papel reciclado (Gesselle del Colegio de Taganana, 1º)
- Me gustó como hicimos el papel, porque fue divertido y nunca lo había hecho. Luego ese papel lo usamos en clase para hacer el regalo del día del padre. (Alberto del Colegio de Taganana, 6º)
- Ver la basura, había una montaña llena de basura y camiones tirándola. Vimos unos trabajadores y muchas ruedas viejas. (Aythami del Colegio de Igueste, 5 años)



¿Recuerdas en qué contenedor va cada uno de estos residuos? Une con flechas

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| - Botella de vino          | - amarillo     |
| - Periódico del mes pasado | - azul         |
| - Restos de manzana        | - gris         |
| - Pilas gastadas           | - verde        |
| - Lata de refresco         | - Punto limpio |
| - Cartón de huevos         |                |
| - Bolsa de plástico rota   |                |





# VISITA AL LORO PARQUE



El colegio de Chamorga realizó el pasado día 9 de febrero, una visita al Loro Parque, junto con familiares y vecinos del caserío.

Fue una bonita convivencia que duró hasta las 16,30. No nos perdimos ninguna de las actuaciones, incluido el cine.

Concluyó la visita, todos muy satisfechos y contentos del buen rato vivido.



Espectáculo de la orca



Alumnos y antiguos alumnos del colegio de Chamorga.



# Teidagua visita Las Carboneras

El día 27 de febrero vinieron a Las Carboneras dos chicos de Teidagua a explicarnos "el ciclo del agua". Primero nos dijeron 10 normas para ahorrar agua:

- Elegir la ducha en vez de baño y enjabonarnos con el grifo cerrado
- Cerrar la llave de paso si salimos más de 3 días de casa
- Cuando nos lavemos las manos o nos lavamos los dientes, cerrar la llave
- Reparar cualquier goteo o avería
- Utilizar el lavavajillas o la lavadora cuando estén llenos.
- Utilizar grifos de monomando en vez de grifos tradicionales
- Instalar sistema de riego por goteo en nuestro jardín
- Aprovechar la primera agua de la ducha para fregar el suelo
- Poner dentro de la cisterna una botella de agua o de arena.



- No usar el inodoro como papelera.

Más tarde nos explicaron el ciclo del agua:

A causa de las corrientes de agua caliente el agua se acumula en las nubes hasta que llueve y esas gotas de agua o nieve caen a la tierra. Parte del agua caída se evapora, otra parte forma los ríos y lagos y otra parte se filtra debajo de la tierra formando los acuíferos.

El agua de los acuíferos se puede sacar de dos maneras: por pozos o por una galería. El agua se saca de los acuíferos y se introduce en los canales que recorren los montes para distribuir el agua por nuestros caseríos. Finalmente llega hasta los depósitos, allí se almacenan grandes cantidades de agua para que no falte en nuestras casas. En el depósito el agua se limpia y se desinfecta por que tiene bichos y puede que nos produzcan enfermedades. El cloro es el producto que se utiliza. Una vez usada el agua ésta sale de nuestras casas por otras tuberías y pasa al alcantarillado y de allí a la depuradora que separa el agua sucia de la limpia y se puede utilizar para regadío de árboles frutales etc. Por último nos regalaron una mochila con unos cuantos regalitos dentro. Fue divertido y aprendimos unas cuantas cositas.

Sonia, Las Carboneras

El día de la PAZ

El 30 de Enero celebramos el día de la PAZ



Elaboramos unos carteles  
donde cada niño expresó  
lo que significa la P A Z

Decoramos... el... colegio... con... móviles  
de... "palomas... de... la... paz".

Nos... comprometimos... a... compartir,  
no... enfadarnos, respetarnos... y... a  
perdonarnos.

Vamos... a... procurar... que... este  
día... se... celebre... todo... el  
año

Melania... de... la... Rosa... Izquierda  
Gesselle Alfonso Suárez  
TAGANANA



Taller... del... gofio  
En este trimestre... hicimos...  
un... taller... del... gofio... vino... una...  
señorita... y... nos... explicó... como... se... elabora...  
el... gofio... y... después... hicimos... galletas... de...  
gofio.



### Galletas de gofio:

#### Ingredientes

- gofio
- almendras
- miel
- agua

#### Elaboración

Se trituran las almendras... y... se le  
añaden al gofio; junto... con... la miel...  
y... un... poco de agua... Se remueve...

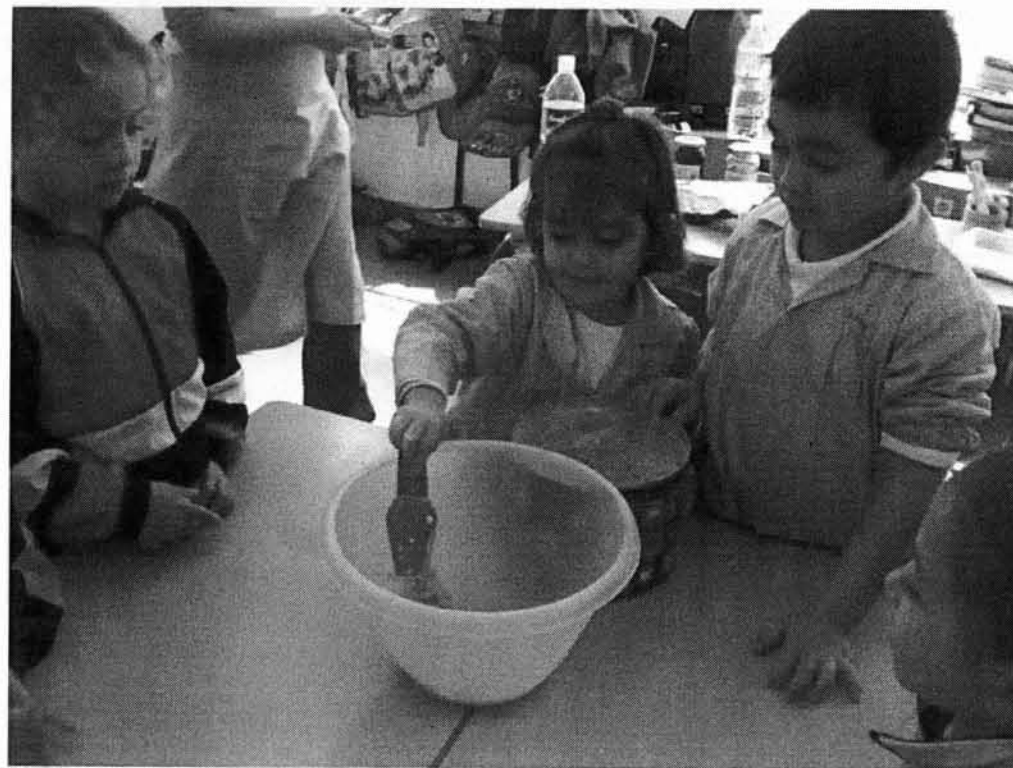


y se hace una bola que la extendemos con un rodillo. Con ayuda de unos moldes formamos las galletas



Joel y EDUARDO

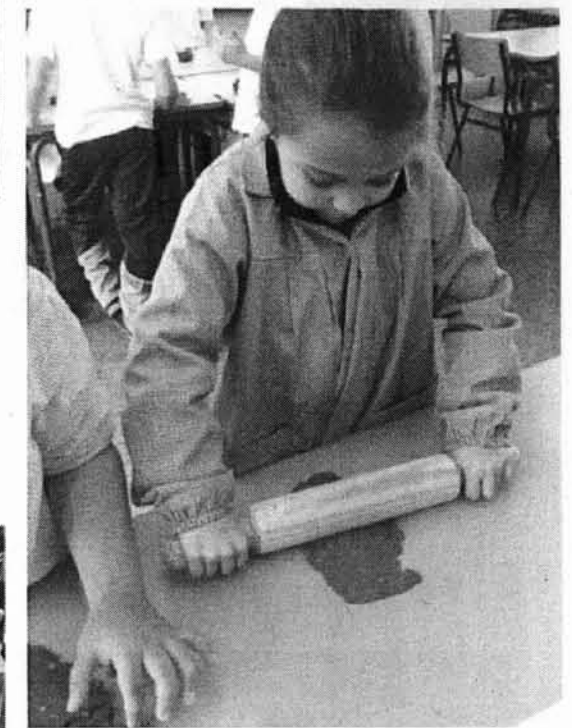
Taganana



Aquí vemos algunas fotos de esta actividad relacionada con el



gofio



# ¡Ya llegó Raúl!

El martes día 27 de Febrero de 2007 nació el primo de Antonio y Andrea llamado Raúl y pesó 3 k 15 g.

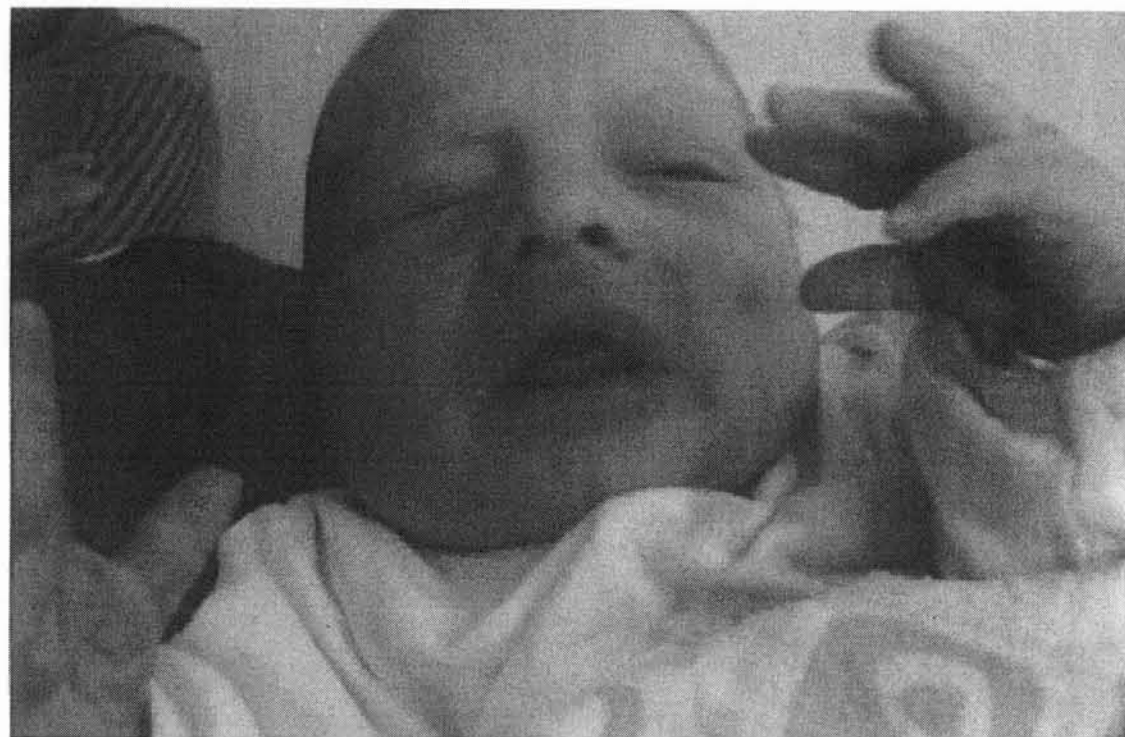
Belén, la madre de Raúl, estuvo desde las 17:00 de la tarde hasta las 8:40 de la mañana del siguiente día, sin ninguna complicación.

La madre de Antonio y Andrea (Sandra) iya es tía! todo gracias a Raúl.

Raúl tiene los ojos azules, los pies más o menos largos, con las uñas de las manos y de los pies grandes.

El padre de Raúl esta súper contento.

Y aquí les mostramos la foto de Raúl.



Andrea de 5º de primaria Taganana.

# Día internacional de la mujer

El pasado 8 de marzo se celebró el Día Internacional de la Mujer, en el que se aplauden los logros conseguidos por alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres y se denuncian los casos en los que las mujeres aún viven en inferioridad de condiciones. En el colegio de Taganana preparamos un regalo para nuestras madres que trabajan fuera y/o dentro de casa para darnos todo lo mejor.

Cuando Dios  
hubo creado  
a Adán y Eva  
les dijo:

-Sólo me  
Quedan dos  
Regalos: Uno  
es el arte de  
hacer pipi de  
pie.....



Yo!!!,Yo!!!,Yo!!!,- dijo Adán - Yo  
lo quiero, por favor. Seños,  
-Porfiiiiss? Porfiiiiss!!!! Si  
???Me facilitaría la vida  
Substancialmente

Eva sintió y dijo que esas cosas  
no tenían importancia para ella.  
Dios de dio a Adán el regalo.

Adán gritó de alegría , corría por  
el jardín del Edén y hacía pipi en  
todos los árboles.  
Corrió por la playa haciendo  
dibujos con su pipi en la arena.

Dios y Eva contemplaban  
hombre loco de felicidad y Eva  
preguntó de Dios

¿Cuál es el otro regalo?

-Dios contestó :

-Cerebro, Eva , cerebro.....

Feliz

Día

Internacional

de La

Mujer



## Para ti, mujer trabajadora

Para ti, mujer abnegada, mujer trabajadora  
 Para ti mujer, va hoy esta flor y mi canción  
 Para ti, dulce, tenaz y sacrificada luchadora  
 Para ti, todo mi respeto y toda mi admiración  
 Los diarios nos mencionan a mujeres famosas  
 Nombres grabados a fuego y oro en la historia  
 Cantan loas a sus logros, a sus grandes cosas  
 Nos hablan de sus virtudes y de sus memorias  
 Pero yo quiero cantarte a ti, silenciosa luchadora  
 Que te levantas la primera, al atisbar los rayos del sol  
 Mujer de mil nombres, de mil caras, de mil horas  
 Compañera en la lucha y con tiempo aun para el amor

A ti, que día tras día vas al hospital, a la oficina  
 Al campo, a la fábrica, a la calle, al mundo a remar  
 A ti, que aunque llegas a casa extenuada, rendida  
 Todavía guardas una sonrisa y reservas para amar  
 Me viene este canto de lo más profundo de la vida  
 Acumulado estaba el homenaje a tan maravilloso ser  
 Muchos versos había escrito, pero a ti te lo debía  
 Madre, hermana, esposa, hija, compañera... mujer.

## Solicitud a los Ayuntamientos

Hola me llamo Sonia y tengo 11 años. Vivo en Taborno y estudio en Las Carboneras. En estos dos pueblos no hay containeres de reciclaje. Yo querría pedirles a los Ayuntamientos de: Santa Cruz de Tenerife y al Ayuntamiento de La Laguna que nos pongan

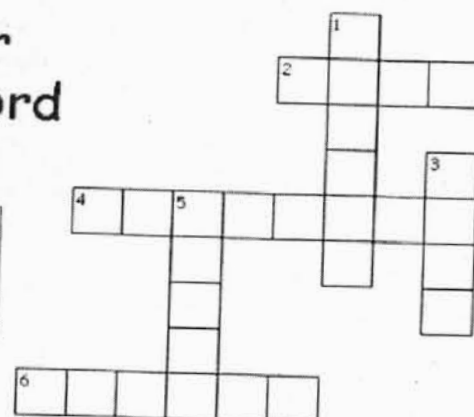


containeres de reciclaje para que nosotros también podamos reciclar como otros pueblos y ciudades. Por favor

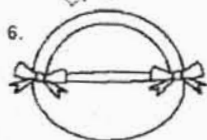
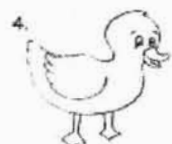
Sonia Negrin García  
 6º de primaria  
 Las Carboneras

# Easter Crossword

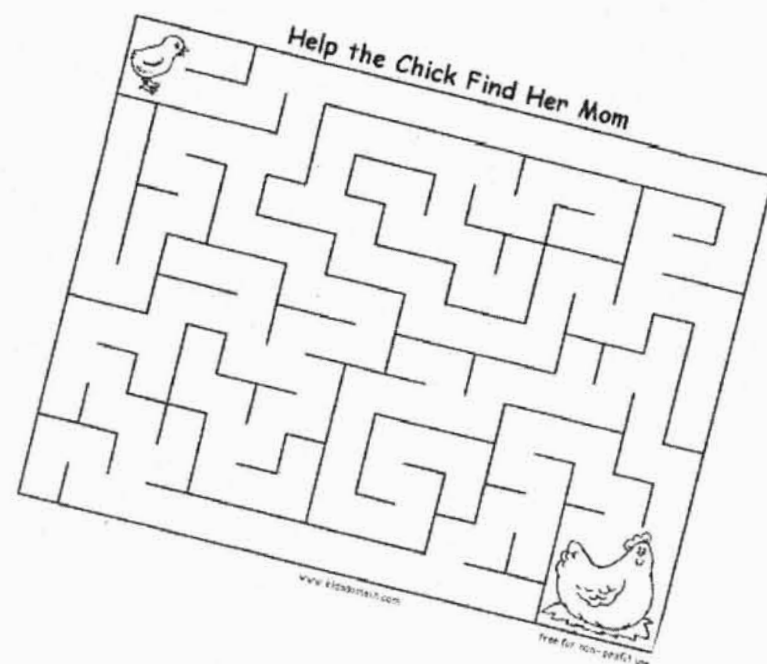
Word List:  
basket, chick,  
duckling, eggs,  
lamb, rabbit



Across



Down



# JOYEUSES PÂQUES!!

Mmm... Ça sent le printemps et Pâques approche! J'ai quelques activités à te proposer pour te mettre dans l'ambiance de cette



## Pâques

Mot mystère de 7 lettres.

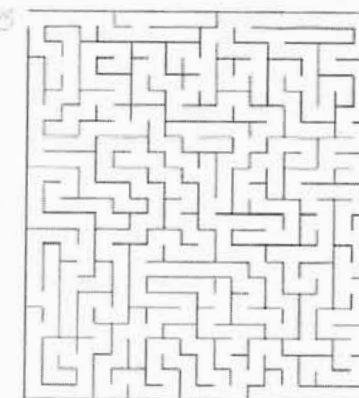
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| O | E | U | F | S | P |
| L | O | U | S | R | E |
| A | S | I | N | U | M |
| P | A | N | I | E | R |
| I | P | O | U | L | E |
| N | L | Y | S | F | F |

FERME OEUFS  
FLEUR PANIER  
LAPIN POULE  
LYS



Trouve les mots suivants dans la grille et encercle-les. Les lettres restantes formeront la réponse du jeu.

Aide le poussin à retrouver sa maman.



## Pâques

Mot mystère de 6 lettres.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | U | S | S | I | N | P | J | P |
| O | E | C | O | C | O | A | A | O | R |
| U | U | F | L | E | U | R | S | N | I |
| L | F | S | N | P | J | C | F | Q | N |
| E | S | E | F | A | A | I | E | U | T |
| A | N | P | O | I | M | S | R | I | E |
| U | I | I | I | L | B | S | M | L | M |
| L | P | L | N | L | O | E | E | L | P |
| Y | A | U | I | E | N | E | R | E | S |
| S | L | T | A | L | O | C | H | C |   |

CHOCOLAT JAMBON PAILLE  
COCO JONQUILLE POULE  
EAU LAPIN POUSSIN  
FERME LYS PRINTEMPS  
FLEURS NARCISSE TULIPES  
POIN OEUFS

Trouve les mots suivants dans la grille et encercle-les. Les lettres restantes formeront la réponse du jeu.

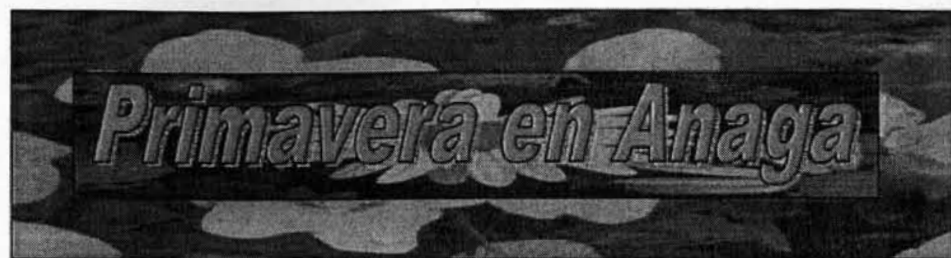


Aide ce lapin à retrouver ses petits.



fête. Amuse-toi bien!





Un año más, la primavera llega a Anaga mostrando una generosidad que sorprende los sentidos.

Si nos fijamos un poco, observaremos como surge, por arte casi de magia entre el verdor predominante, una diversidad de colores como si de una paleta viva se tratase. El blanco de los Brezos y Magarzas, el amarillo de las Morgallanas, Trevinas y Cerrajas, el violeta de los Tajinastes, el rosa de la Valeriana, el naranja del Bicácaro...

#### UNA AUTÉNTICA OBRA DE ARTE

Los afortunados que a diario frecuentamos estos caminos, admiramos este frondoso paisaje coronado de hermosas Montañas y altivos Roques, y surcado por amplios y profundos Barrancos que guían nuestra mirada hacia el mar.

#### MAJESTUOSO

Y toda esta maravilla de la Naturaleza está ahí, ahí mismo, mucho más cerca de lo que se imaginan.

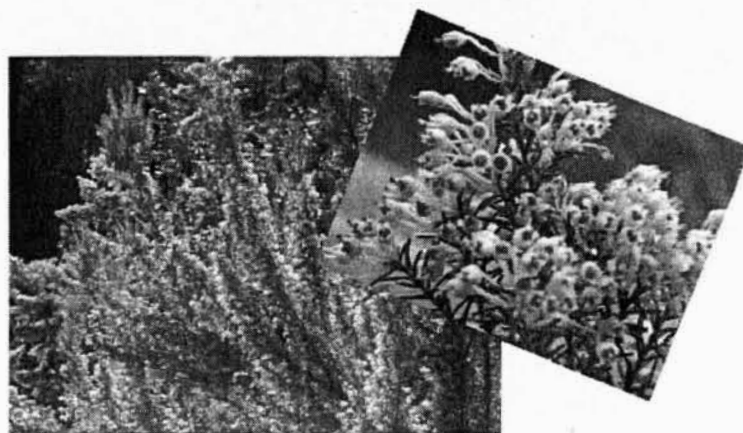
Les invitamos a hacer un alto en vuestro camino cotidiano, alejarse por unas horas de las prisas y las obligaciones y dedicar un tiempo a pasear tranquilamente por este espacio Natural maravilloso.

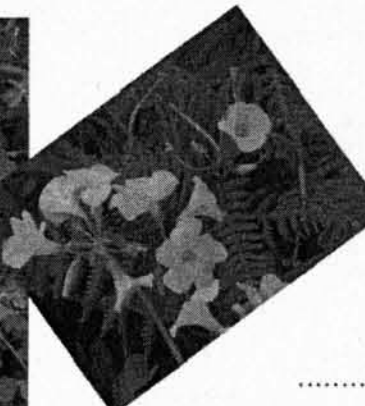
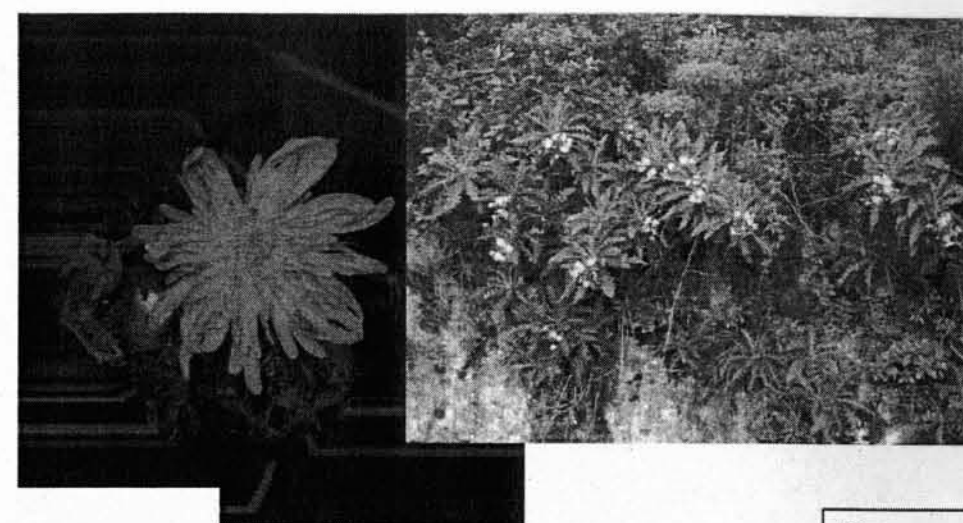
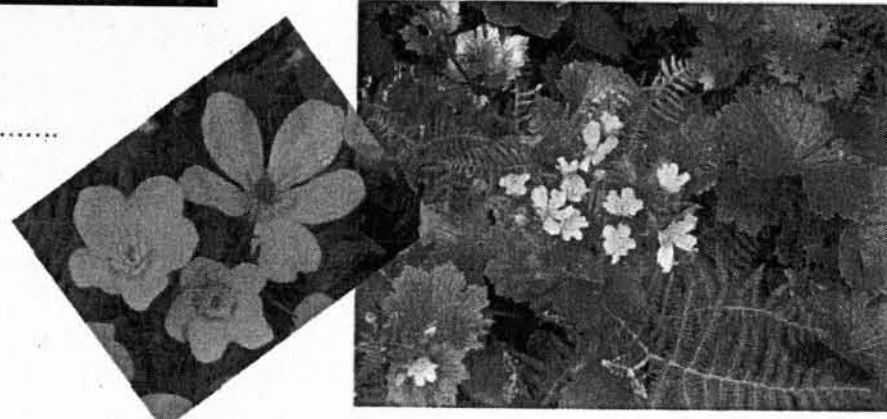
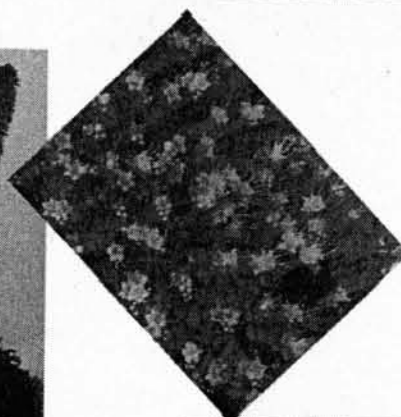
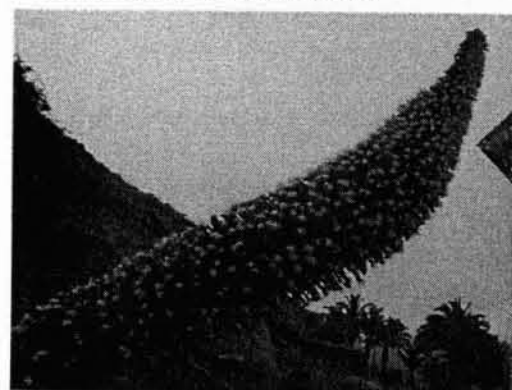
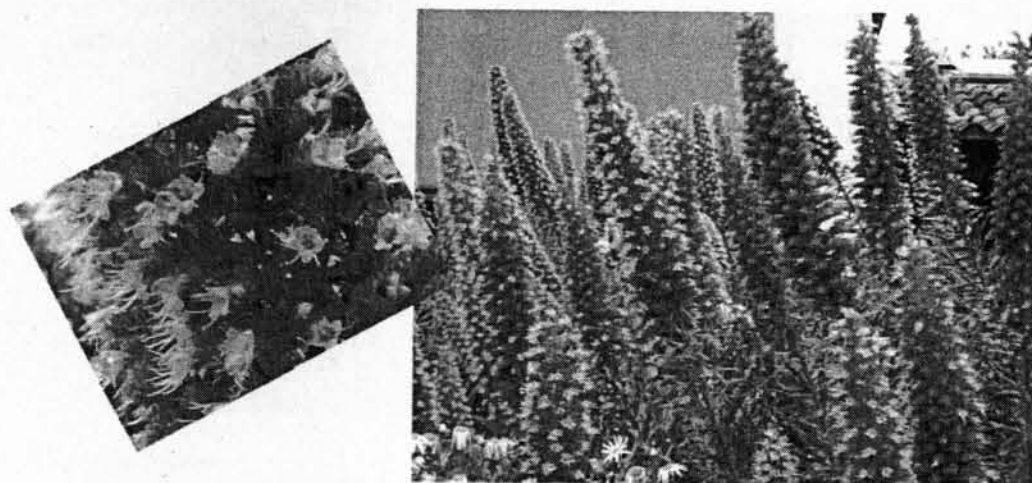
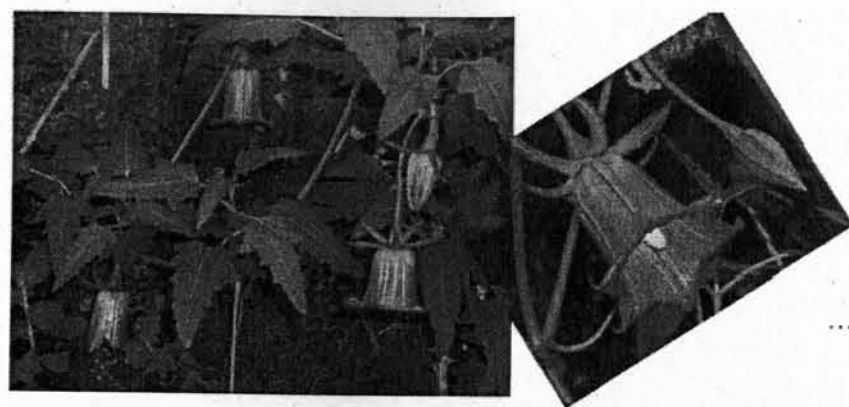
Observar el paisaje, escuchar sus sonidos, respirar sus aromas, tocar sus texturas y detenerse a degustar los sabores de la gastronomía típica merece la pena.

Anímense, porque les aseguramos que será todo un placer y

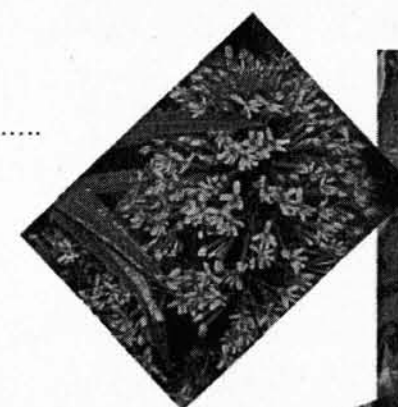
#### UN REGALO PARA LOS SENTIDOS

Les adelantamos una pequeña muestra sobre la Flora en Anaga que ha sido tomada en este mes de marzo. ¿Sabrían identificarlas?





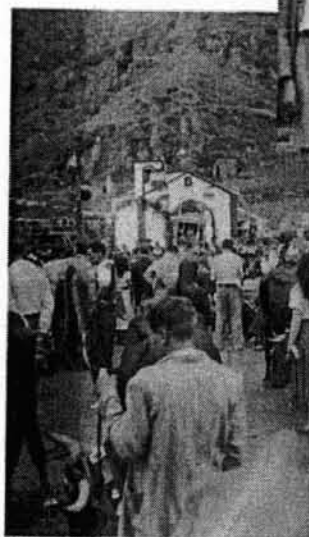
Bicacarera  
Cerraja  
Valeriana  
Morgallana  
Taginaste Blanco  
Trevina  
Tajinaste azul  
Guaydil  
Flor de mayo  
Brezo  
Retamón  
Follao  
Magarza



Maestros y maestras de Anaga



## Fotos para el recuerdo Las Carboneras



## PERSONAJES VINCULADOS A LA ESCUELA

Era un día del mes de junio del año 1999 cuando llegué al pequeño caserío de Chamorga, en busca de su escuela.

Los pocos vecinos que encontré en la plaza, me señalaron donde se encontraba, en lo alto de un pequeño montículo a la entrada del pueblo, sólo tiene seis alumnos, me dijeron.



Pero la realidad que viví no era sólo mis seis alumnos, sino una gran familia formada por sus padres, abuelos y vecinos que viven alrededor de su escuela.

Entre todos ellos una persona muy especial, mi vecina Dña Eugenia Rodríguez, que todos la conocemos por doña Fema y a la que quiero hacerle este pequeño homenaje, por ese apoyo incondicional que durante toda su vida, le ha dado a la escuela y a todos los maestros y maestras que han pasado por ella.

Durante mis ocho años como definitiva, han sido muchas las conversaciones y relatos de los que me ha hecho partícipe.

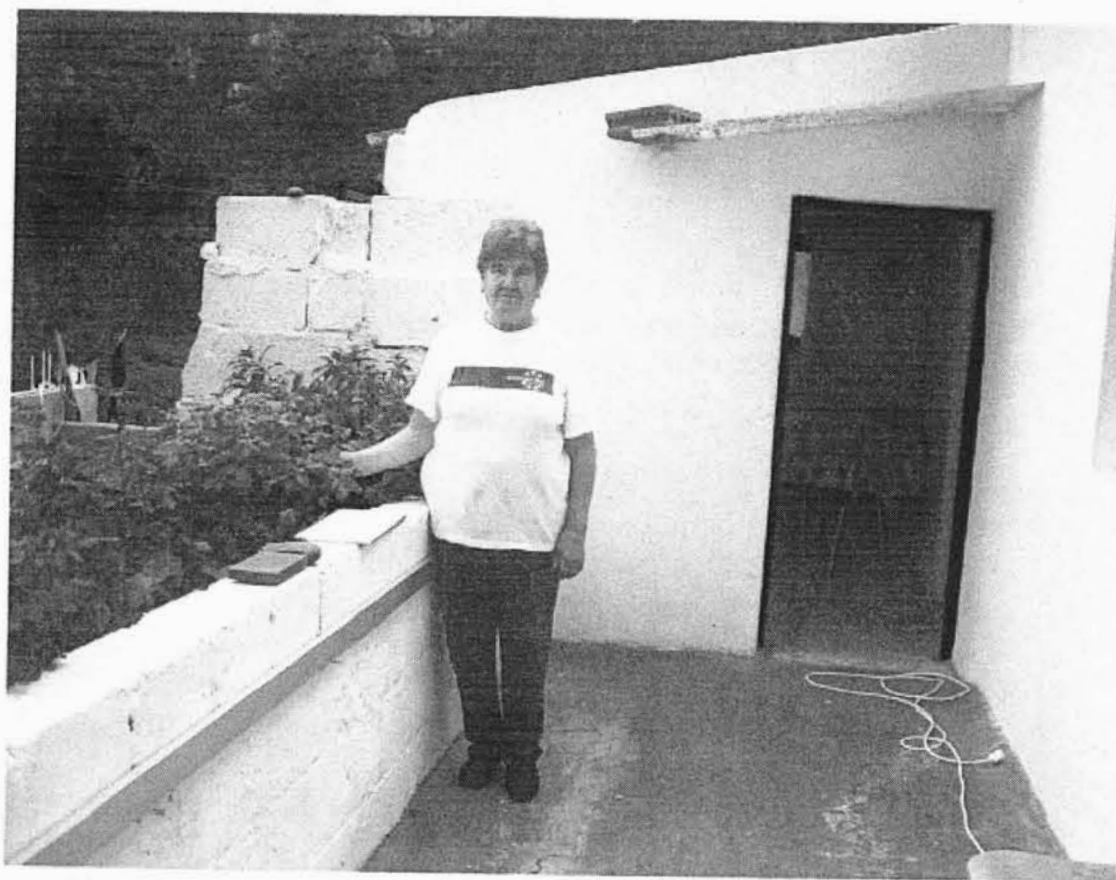
Me cuenta que fue una, de los cien alumnos que inauguraron el colegio, en el año 39. Con su primera maestra, Conchita, venida desde la península, junto con su madre. La recuerda con mucho cariño, por las obras de teatro y comedias que hacía con los alumnos. Fue su única maestra, ya que al año y medio tuvo que dejar

el colegio, para ayudar en el trabajo de la casa, ir al monte a recoger varas para vender, comida para los animales y encargarse del cuidado de las jairas.

Pero esto no hizo que se alejara del colegio, todo lo contrario, no olvida a todas las maestras que vinieron después de Dña. Conchita, Juana, Antonia y Juana Lourdes que estuvo 20 años y se jubiló en Taborno. Fue la maestra de sus dos hijos y madrina de boda de mi hija, me cuenta al hablar con dulzura de ella. Le regaló el traje y el convite, que se celebró en Chamorga y todos los vecinos contribuyeron con algo (vino, comida...).

En 1964 se termina el nuevo colegio que es construido al lado de su casa. Ella, junto con otras mujeres del caserío, se encarga de limpiarlo y dejarlo preparado para su inicio.

Recuerda desde el primero al último maestro que ha pasado por este centro. Y de todos tiene un comentario agradable que hacer.



Doña Fema, en su casa construida por sus padres.

El primero Juan Antonio, peninsular, vivía en Santa Cruz y siempre desayunaba en casa de Dña Fema. Como yo tenía jairas, le ponía para desayunar leche cruda con gofio, me cuenta.

Roberto, plantaba de medianero unas huertas.

Lorena, de la Palma, se quedaba en la casa del maestro con su abuela, y todos los días a la hora del recreo tomaban café en casa de Dña Fema.

Lorenzo, Miriam, Joaquín, Antonio.

Milagros, que se quedaba a dormir en su casa porque le daba miedo quedarse sola en la casa del maestro.

María y Rosa, que le dejaba la llave de su casa para que



Su encantadora cocina, donde todos hemos tomado café.

tomase café cuando ella no estaba.  
Pedro y yo, Conchi, la que escribe.

Son muchos los recuerdos que vienen a mi memoria, vividos junto a ella. Como esos días que no se podía salir al recreo por el frío que hacía y aparecía en clase con una tacita de chocolate caliente



o de café. El encargarse, durante un pequeño rato, de la clase por tener que salir con un alumno accidentado.



Dña Fema, siempre ocupada en el trabajo de la casa.

El hacerles un agüita guisada cuando algún alumno se sentía mal. El compartir su tarta de cumpleaños con todos nosotros. El darles una charla, de cuando ella era joven y existía el guirre en estos lugares. El prestarnos utensilios o herramientas cuando las hemos necesitado. El comer en su casa, para seguir por la tarde trabajando.

Y así podría seguir enumerando muchos recuerdos más.

Me siento muy agradecida por haberla conocido y por enseñarme esas viejas costumbres del lugar, retahílas, canciones y un largo etc.

Por eso desde este periódico escolar, quiero darle este pequeño y merecido homenaje, a su gran corazón, sencillez, generosidad y hospitalidad que ha tenido con todos los maestros y maestras que hemos pasado por esta pequeña escuela. Gracias dña. Fema.

## ¿Cómo es nuestra Parroquia de Taganana?

*La Parroquia Nuestra Señora de Las Nieves de Taganana es una sencilla construcción que se remonta a principios del Siglo XVI. Durante los siglos XVII Y XVIII, al núcleo primitivo se le han ido añadiendo las naves laterales y la capilla mayor. A mediados del siglo XX presentaba un estado ruinoso, por lo que fue reconstruida, pero manteniendo su originalidad.*

*El santuario se levanta con materiales humildes y los muros están formados por piedras. En su interior nos encontramos con unos techos tallados con dibujos geométricos de influencia mudéjar.*

*El templo, además, guarda en su interior un conjunto de imágenes escultóricas y joyas de orfebrería que ha ido reuniendo a lo largo de cinco siglos. Entre estas esculturas destaca la de Nuestra Señora de Las Nieves, una talla de madera del siglo XVI. La leyenda dice que esta figura fue dejada en la playa por un barco que se dirigía a Las Indias. Otras imágenes destacables son las de Santa Lucía, Nuestra Señora del Rosario, el Dulce Nombre de Jesús y la Señora de Los Dolores.*

*En cuanto a orfebrería encontramos diversas piezas de plata del siglo XVIII, junto a otras traídas de Las Indias.*

*Pero el mayor tesoro de la Parroquia es un tríptico de madera, que representa tres escenas de la vida de Jesús. Es la obra más antigua y valiosa de la Parroquia. Su origen se remonta al año 1575.*

*El 16 de febrero de 1898, el vapor francés "Flachat", que navegaba rumbo a Venezuela naufragó junto a las costas de la Punta de Anaga. Se dice que los naufragos pudieron acercarse hasta la orilla. En el barco viajaban también unas imágenes religiosas que vieron su itinerario truncado. A partir de entonces la Parroquia de Taganana contó con una figura de la Inmaculada Concepción y otra del Santísimo Cristo, al que se le puso el sobrenombre de "Cristo del Naufrago".*

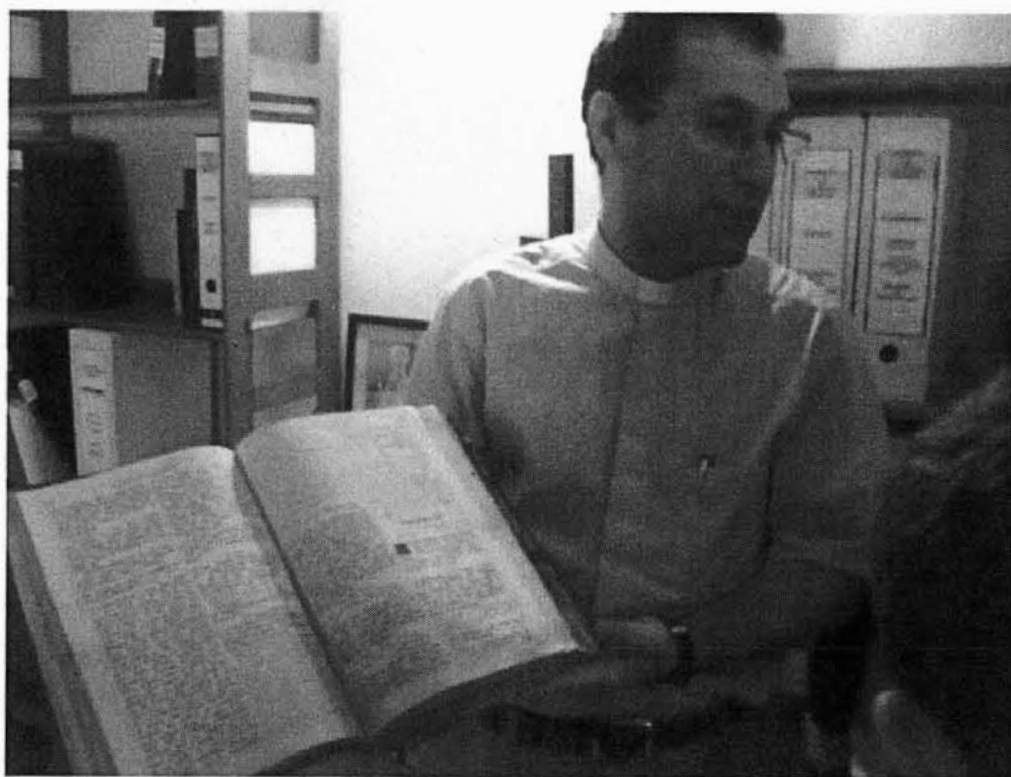


*La Parroquia de Las Nieves es la tercera o cuarta más antigua de Tenerife. En 1507 ya existía la Parroquia pero era atendida desde La Laguna. En 1577 se hizo unas de las alas laterales y en 1590 se construyó la otra. En 1614 se construyó la sacristía y en 1625 el campanario. La última reforma se hizo en 1950.*

*El retablo del Santísimo es el más antiguo, es de pan de oro, se ha restaurado pero no se ha conseguido en su totalidad el original, ya que fue barnizado encima del oro.*

*La ropa que usaba el cura está bordada en oro y hecha a mano, del siglo XVIII.*

*También hay varios libros escritos a mano, unos tienen las tapas de piel de cabra y otros de cuero. Hay un libro del año 1540, otro de año 1688, testamentos y escrituras del año 1600. Por aquella época el cura hacía de notario. También hay un libro de nacimientos con fecha del 8 de mayo de 1672 y un libro de cuentas del año 1600. Todos ellos están escritos en un castellano muy antiguo.*



Lita, Maestra de Religión del C.E.R. Anaga

## Fiestas en Honor a Ntra. Sra. De Begoña

### Almáciga 2007

#### Actos Religiosos

##### Sábado 28 de Abril

Santo Rosario a partir de las 22:00 horas. A continuación procesión. Al término, exhibición pirotécnica a cargo de los Hermanos Toste.

##### Domingo 29 de Abril

A partir de las 13:00 horas misa conmemorativa. A continuación Procesión acompañada por la banda de San Andrés.

#### Actos Culturales

##### Sábado 21 de Abril

A las 20:00 horas Festival Folklórico.

##### Sábado 28 de Abril

A partir de las 23:00 horas Gran Verbena amenizada por la orquesta SABROSOS DE ANAGA.

##### Domingo 29 de Abril

A las 16:30 horas Festival Musical con diferentes rondallas, humor y Mariachi.

##### Lunes 30 de Abril

A partir de las 23:00 horas Verbena amenizada por LOS CONCEJALES.

##### Martes 1 de Mayo

A partir de las 16:00 horas Fiesta de la Espuma.

##### Sábado 5 de Mayo

A las 23:00 horas Verbena amenizada por MOMENTO3

**NTRA. SRA. DE BEGONA**  
**¡BIENVENIDOS!**

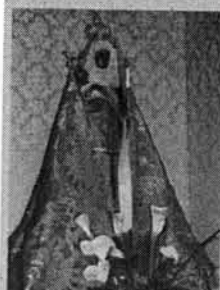
Los vecinos de Almáciga les invitamos a todos ustedes a participar de nuestras fiestas de Nuestra Señora de Begoña que tendrán lugar los días señalados en el Programa de Fiestas.

¡Les esperamos!



## Fiestas de Nuestra Sra. de Candelaria del Batán 2007

### ACTOS RELIGIOSOS



**Sábado 14 de Julio:** 22.00h.- Rezo del Sto. Rosario  
23.00h.- Procesión de la Patrona.

**Domingo 15 de Julio:** 13.00h.- Sta. Misa, a continuación la Procesión.

### ACTOS POPULARES

**Viernes 13 de julio:** 21.30h.- Gran festival de variedades.

**Sábado 14 de Julio:** Gran exhibición de fuegos artificiales, a continuación Verbena con Los Sabrosos de Anaga.

**Domingo 15 de Julio:** 15.00h.- Gran verbena infantil organizada por la Escuela del Amor.

**Viernes 20 de Julio:** Luchada entre Solteros y Casados. Seguimiento de la corrida de toros. Piñas y Costillas durante la cual se repartirán varias paellas. Al finalizaremos el día con el Trío Los Candelarios.

**Sábado 21 de Julio:** 12.00h.- Fútbol entre Solteras - Casadas y Solteros - Casados. A su término "la fiesta de la espuma".  
23.00h.- Verbena amenizada por las orquestas "Tenerife" y "Escuela del Amor".

**Domingo 22 de Julio:** 11.00h.- Castillos hinchables.  
14.00h.- Degustación de platos típicos.  
15.00h.- Juegos con talleres, animación y maratón infantil. A su término gran festival infantil.

**Sábado 28 de julio:** 07.00h.- Disparo de cañones para despertar a nuestros mayores para partir a diferentes lugares de la isla.  
14.30h.- Comida de la hermandad.  
17.00h.- Gran festival de variedades seguido de un baile. Con el Solista: Álvaro y su órgano. En el transcurso del mismo entrega de trofeos de las diferentes competiciones.  
23.00h.- Verbena Fin de Fiesta con los Sabrosos de Anaga y la Orquesta Olimpia.

Esperamos que esta programación de actos sea del agrado de todos ustedes. Gracias por su colaboración y esperamos la asistencia a nuestra fiesta.

La Comisión de Fiestas

## CAMPEONATO DE ENVITE NUESTRA SEÑORA DE CANDELARIA 2007



A principios del mes de febrero comenzó en el Batán el Campeonato de envite, organizado por la Comisión de fiestas del Batán. En el campeonato participan 18 equipos de diferentes lugares. Cada equipo está formado por 5 ó 6 jugadores. El campeonato tiene previsto su finalización a principios de julio.

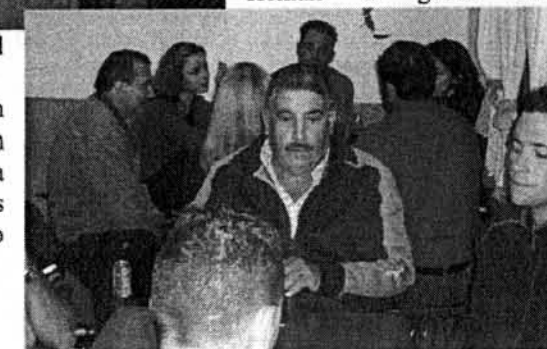
Los equipos participantes son: Los Muñecos, Anaga, Lupicinio, Suay Suay, Tito, Equipo Mixto, José Ramos, Almonte, Luis de la Punta, Lázaro, Chiminchía, Babiecas, Bejías, Peladero, Pirotecnia el Carmen, Wey Weys, Morruso y Herreños.

Los partidos se celebran en los dos bares del pueblo: en el bar "Emiliano" y "Mi Pueblo".

Esperamos que todos los invitados al campeonato se sientan a gusto en

compañía de amigos y que gane el mejor.

Desde esta revista la Asociación Cuevas de Lino del Batán y la Comisión de Fiestas de Nuestra Señora de la Candelaria les damos las gracias a todos los asistentes por colaborar con nuestro pueblo.



El coordinador del campeonato

D. MIGUEL RODRÍ GUEZ

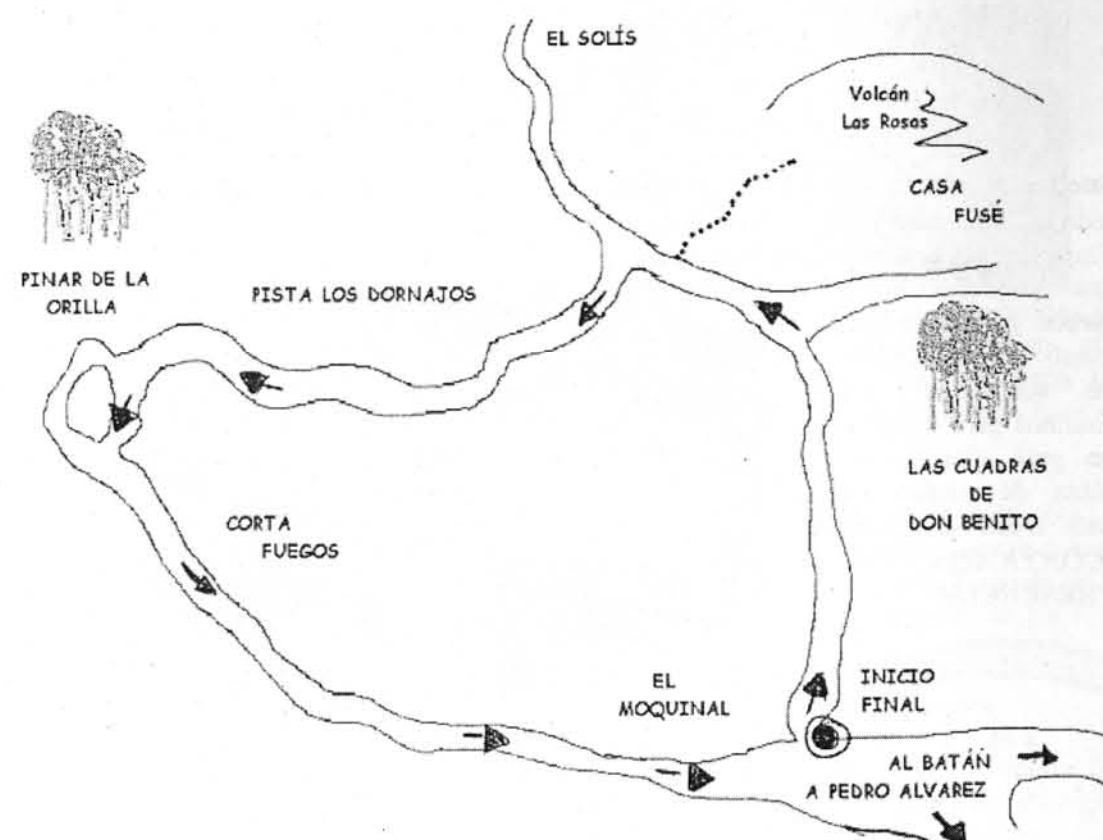
## Los Pinares de Anaga

**Duración:** 2 horas

**Dificultad:** baja

Para llegar al inicio de este recorrido debemos tomar el desvío en la TF- 12 hacia el Batán, pasar el cruce y continuar hasta una curva cerrada. Seguir de frente hasta que termine el asfalto en la zona del Moquinal. Una vez allí, tomar a la derecha siguiendo el cartel de indicación al Solís por una pista de tierra entre fayas y brezos. Muy pronto a la derecha aparece el pinar de Las Cuadras de Don Benito. Un poco mas adelante en El Ajuntadero (sitio donde se solía recoger pinocha) podemos divisar el volcán de las Rosas que dió origen a la isla baja de la Punta del Hidalgo. Continuando por la pista, a pocos metros, encontramos a la derecha el desvío del sendero que baja a la Punta y mas adelante al margen izquierdo comienza la pista de los Dornajos por la que seguimos el recorrido. En ella podemos disfrutar de la panorámica del Barranco de la Goleta y Bajamar. Ya en la Orilla, el pinar nos invita a un descanso y a contemplar a nuestros pies el Bonito pueblo de Tegueste, la mesa de Tejina, y si el día esta claro de una bella estampa de la parte norte de la isla coronada por el majestuoso Teide. Para regresar al comienzo de la ruta tomaremos el antiguo

cortafuegos que se abre ante nosotros como una pista que asciende hasta el Moquinal.





## **NOTICIAS DE LAS CARBONERAS.** **TABORNO Y CHINAMADA**



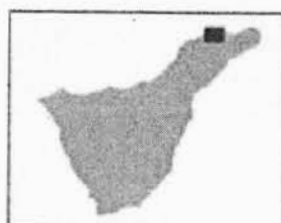
- Toda la comunidad escolar de Las Carboneras viajará a La Palma los días 18, 19 y 20 de mayo de 2007. Visitaremos toda la isla y nos quedaremos en un hotel de la playa de los Cancajos. Ya les contaremos con más detalle en el próximo número.
- El próximo día 25 de mayo celebraremos en Las Carboneras el **DÍA DE CANARIAS**. Desde

este periódico les queremos invitar a que participen de este día de encuentro de toda la Comunidad escolar y vecinal de Anaga.

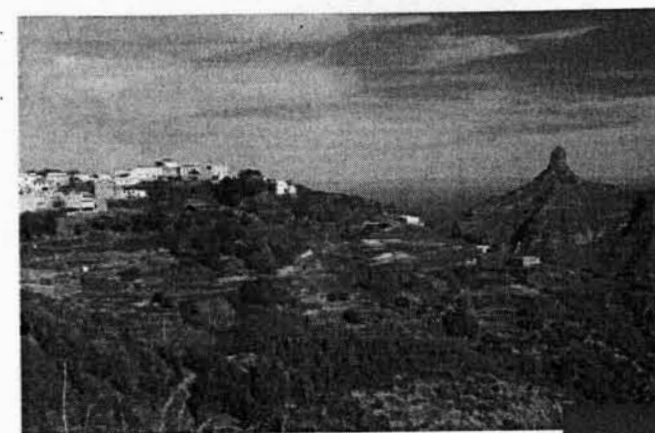
Empezaremos el día con la visita a la exposición de cosas antiguas, realizaremos una pequeña horna de carbón y veremos hacer un queso. Continuaremos con las actuaciones de los alumnos para terminar con un gran almuerzo en la plaza de comida canaria para todos los asistentes. **¡CONTAMOS CON TU PRESENCIA!**



- El pasado día 16 de marzo se celebró en **Chinamada** una Asamblea de la A.VV. Aguaide en la que se eligió la nueva Junta Directiva.



- El **Salón cultural de Las Carboneras** tiene ya un reglamento de uso y gestión. Existe una **COMISIÓN PROMOTORA** que entre otras cosas tiene la función



- Ya hace varios años que cerró el **Colegio de Taborno** y el local sigue cerrado. Los libros ¿Cómo estarán? ¿Qué pena de Local! ¿Cuándo harán el Centro cultural? Todo preguntas y muy pocas respuestas.



- Continúa un año más la **Educación de Adultos de Las Carboneras**. Este año terminarán el Graduado en Secundaria los últimos tres alumnos que empezaron hace ya tres años.

- El taller de pintura organizado por el Ayuntamiento de La Laguna avanza a buen ritmo. Las pintoras están ya trabajando en el segundo cuadro. Todos los lunes de 5 a 7 se afanan en los diferentes óleos.

- **¡POR FIN!** La depuradora está

funcionando después de muchos años. Los olores se han disipado. **¡MENOS MAL!**

- El aula de **Internet rural** continúa ofreciendo el servicio a todos los vecinos con el siguiente horario: de 13:00h a 21:00h **¡Anímate y úsalo!**



## **NOTICIAS DE LAS CARBONERAS, TABORNO Y CHINAMADA**

- Toda la comunidad escolar de **Las Carboneras** viajará a **La Palma** los días **18, 19 y 20** de mayo de 2007. Visitaremos toda la isla y nos quedaremos en un hotel de la playa de los Cancajos. Ya les contaremos con más detalle en el próximo número.
- El próximo día 25 de mayo celebraremos en **Las Carboneras** el **DÍA DE CANARIAS**. Desde este periódico les queremos invitar a que participen de este día de encuentro de toda la Comunidad escolar y vecinal de Anaga. Empezaremos el día con la visita a la exposición de cosas antiguas, realizaremos una pequeña horna de carbón y veremos hacer un queso. Continuaremos con las actuaciones de los alumnos para terminar con un gran almuerzo en la plaza de comida canaria para todos los asistentes. **¡CONTAMOS CON TU PRESENCIA!**
- El pasado día 16 de marzo se celebró en **Chinamada** una Asamblea de la A.VV. Aguaide en la que se eligió la nueva Junta Directiva.
- El **Salón cultural de Las Carboneras** tiene ya un reglamento de uso y gestión. Existe una **COMISIÓN PROMOTORA** que entre otras cosas tiene la función de dinamizar el Centro Ciudadano. Esta comisión la forma: representantes de la A.VV. Tenejía, del APA el Rosal, de la Comisión de fiestas y del grupo de informática. Cada colectivo dispone de un voto a la hora de toma de decisiones.
- Ya hace varios años que cerró el **Colegio de Taborno** y el local sigue cerrado. Los libros ¿Cómo estarán? ¿Qué pena de Local! ¿Cuándo harán el Centro cultural? Todo preguntas y muy pocas respuestas.
- Continúa un año más la **Educación de Adultos de Las Carboneras**. Este año terminarán el Graduado en Secundaria los últimos tres alumnos que empezaron hace ya tres años.
- El **taller de pintura** organizado por el Ayuntamiento de La Laguna avanza a buen ritmo. Las pintoras están ya trabajando en el segundo cuadro. Todos los lunes de 5 a 7 se afanan en los diferentes óleos.
- **¡POR FIN!** La depuradora está funcionando después de muchos años. Los olores se han disipado. **¡MENOS MAL!**
- El aula de **Internet rural** continúa ofreciendo el servicio a todos los vecinos con el siguiente horario: de 13:00h a 21:00h

## **ESCUELAS UNITARIAS**

**Durante el curso pasado y lo que llevamos de este hemos seguido luchando por nuestras escuelitas este es el INFORME DE LA ÚLTIMA REUNIÓN DEL FORO DE UNITARIAS.**



Se celebró el lunes 12 de Marzo, por video conferencia desde Tenerife, Gran Canaria y La Palma. Asisten: Sr. Consejero de Educación y asesor Juan García, Dr. Territorial de Tenerife, Dr. Insular de La Palma, Presidente de la AMPAs Benahoare, Sebastián Álvarez por el Colectivo de Escuelas Rurales de La Palma y un representante por cada uno de los sindicatos STEC-IC, ANPE, CCOO, UGT e INSUCAN.

Estuvimos debatiendo algunos flecos pendientes desde la última reunión en las Jornadas de Unitarias, especialmente el asunto de la viabilidad y las condiciones de mantenimiento del tercer ciclo de Primaria, propuesto por La Consejería. Se trata del punto más duro para nosotros, por constituir el origen histórico del conflicto y motivo del cierre de muchas unidades en Canarias, punto al que el Colectivo ha puesto también el mayor reparo para llevarlo a la Mesa Técnica. Propusimos que se cambiase el redactado propuesto por La Consejería respecto a este punto, que incluía, entre otras condiciones el que la escuela tuviese **capacidad** para impartir el segundo idioma. Argumentamos que esta **capacidad** estará mediatizada siempre por la voluntad política del Sr. Consejero y que en esos términos no lo podíamos aceptar. Propusimos que el redactado debería expresarse claramente en sentido positivo para que estuviese garantizada la provisión de los especialistas suficientes, para que se pudiese tener esa **capacidad**, en consonancia con el resto del articulado del Documento que garantiza el mantenimiento y potenciación de las Escuelas Unitarias.

Después de largo debate se llegó al consenso de una redacción que recoja para este punto las mismas condiciones generales que ya estaban consensuadas para la apertura o cierre de una unidad (Ver la última propuesta).

Resuelto este punto, el Sr. Consejero propuso y se llegó al acuerdo, a petición expresa de las AMPAs y consenso de todos, que para la Planificación de el próximo curso y para salvar cualquier retroceso que pudiera ocurrir en las correspondientes mesas Técnica y Sectorial, se apliquen ya las mejoras consensuadas en el Foro, respecto a las ratios, son las siguientes:

| Nº de unidades | Cursos y niveles ofertados              | Alumnos-as por unidad (Máximo) |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 1              | Infantil y primaria completa            | 15                             |
| 1              | Infantil completa y primaria incompleta | 16                             |
| 1              | Solamente educación infantil            | 18                             |
| 1              | Solamente primaria completa             | 17                             |
| 1              | Dos ciclos de primaria                  | 18                             |
| 1              | Solo un ciclo de primaria               | 20                             |

Para dos o más unidades se tendrá en cuenta la combinación de este cuadro.



A efectos de Planificación, para la permanencia y mantenimiento de las unidades y teniendo en cuenta la Moratoria y la Comisión que establece el Acuerdo, sería de aplicación el siguiente cuadro resumen:

-1 unidad, desde 4 hasta 15 alumnos/as; 2 unidades, de 16 a 35; 3 unidades, de 36 a 57; 4 unidades, de 58 a 78 alumnos. El Sr. Consejero se comprometió a enviar el nuevo redactado en el que se incluirán estos acuerdos y gestionar con la Dirección General de Personal la convocatoria de las correspondientes mesas Técnicas y Sectorial.

#### VALORACIÓN:

Si la literatura del redactado que se nos va a enviar no contradice lo acordado, ésta sería la última reunión del Foro y pasaríamos a las mesas. Pensamos que es una buena noticia el compromiso del Sr. Consejero de adelantar para la Planificación del próximo curso estas ratios. Lo queremos considerar un generoso gesto que anticipe un Acuerdo satisfactorio para toda la Comunidad Educativa de las Escuelas Unitarias de Canarias.

Pero como no queremos echar las campanas al vuelo, porque venimos quemados de tiempos de acoso y derribo a las pequeñas, queremos reiterar nuestro compromiso de consultar a los maestros y maestras antes de firmar en la Mesa Sectorial.

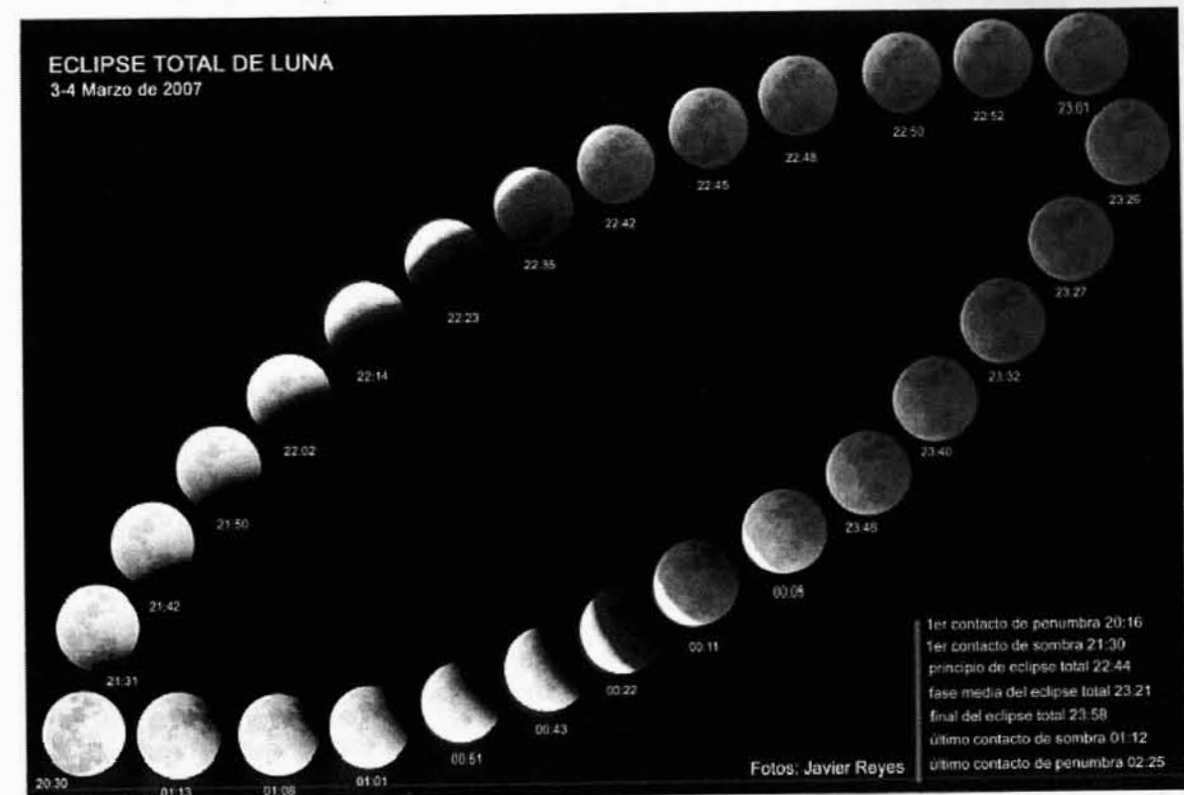
Esperamos que todo se solucione y que no nos sigan cerrando nuestras escuelitas.

M<sup>a</sup> Jesús Taganana.



# Eclipse total de luna

Los pasados días 3 y 4 de marzo de 2007 se pudo observar desde canarias un eclipse total de luna. Esto ocurre cuando el planeta tierra se interpone entre el sol y la luna, es decir cuando la luna entra en la zona de sombra de la Tierra. Esto sólo puede ocurrir en luna llena.



En la fotografía de arriba, tomada en la isla, se puede observar el comienzo y la finalización del eclipse a sí como las distintas fases del fenómeno. La luna colorada se debe a la refracción de la luz solar en la atmósfera debido a las partículas de polvo.

Las Carboneras

## Proyecto Europeo: Comenius I "Once upon a time..."

Los próximos 22 de mayo hasta el 26 de mayo nos visitarán los compañeros de Italia, Portugal, Rumanía y Bulgaria que participan en el Proyecto Europeo Comenius I.

Como ya les expliqué, el proyecto "Once upon a time..." ("Había una vez...") consiste en hacer que nuestros menores lean un poquito más, La lectura es beneficiosa tanto para ellos como para nosotros, y la mejor manera de acercar a los niños a la lectura es a través de los cuentos. Todos sabemos que cuanto más llamativos son los libros más interés les va a causar. Por ello hemos estado trabajando sobre unos cuentos elegidos para el proyecto haciendo marionetas y comics. Además, este proyecto va unido a los objetivos del Proyecto de biblioteca impulsado por Taganana, así aprovechamos la ocasión de admirar nuevos libros, de diferentes formatos, más divertidos, libros - juegos, etc.

A falta de concretar algunos aspectos, el plan para esa semana será el siguiente:

22 de Mayo ----- Recogida en el aeropuerto, alojamiento en el hotel y tiempo libre para habituarse y visitar la ciudad a la espera de estar todos los compañeros de Comenius I en la isla.

23 de Mayo ----- A falta de confirmar cita, visita con un representante del Ayuntamiento explicándoles los objetivos y trabajos

realizados por el Proyecto. Seguidamente iremos al colegio de Iguete de San Andrés para trabajar en el proyecto. Almuerzo en el pueblo y tarde de trabajo.

24 de Mayo ----- Los compañeros del proyecto harán una visita al Teide, harán un alto en el camino para comer y la tarde se destinará al trabajo en el proyecto.

25 de Mayo ----- Romería del Día de Canarias en Las Carboneras. Disfrutaremos de un día típico en el que luciremos nuestros trajes típicos, nuestras comidas, nuestras costumbres y juegos típicos. Los compañeros de Comenius estarán invitados a pasar este día con nosotros y así conocernos un poco mejor.

26 de Mayo ----- Tiempo libre hasta la recogida en el hotel para llevarles al aeropuerto con destino a sus países de origen. Además, esta vez nos visitarán un número mayor de componentes de cada país, pudiendo ser en total unos 11 ó 12 compañeros. De todas maneras les recibiremos con nuestra más cálida sonrisa y nuestro mejor trabajo.

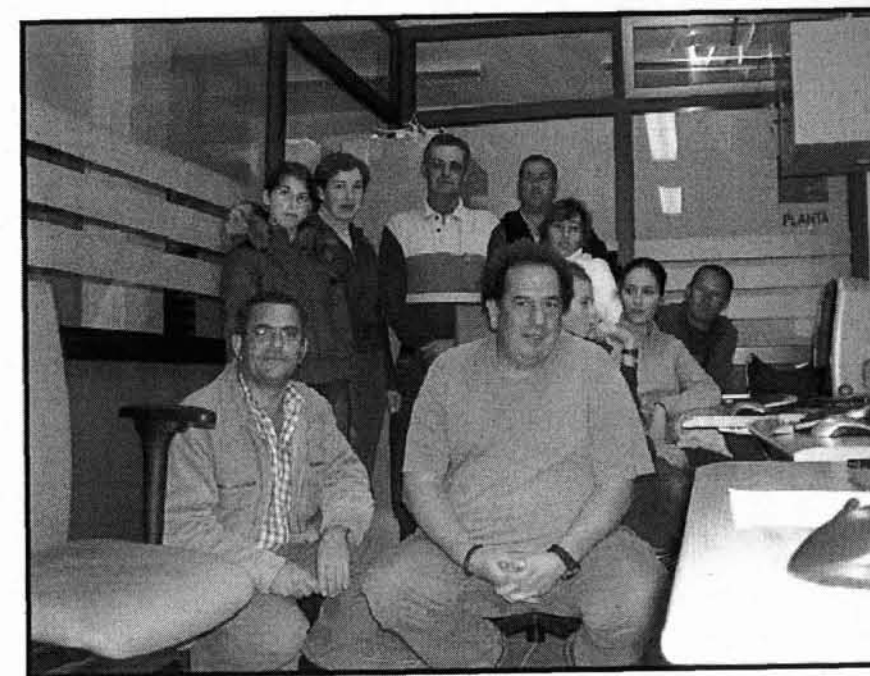
Ya sólo queda pedirles la participación a todos ustedes, los vecinos de las escuelas del C.E.R. de Anaga para que la estancia de nuestros compañeros sea lo más confortable e inolvidable posible. Muchas Gracias.

Minerva Santana Peña. Almaciga

## Educación de adultos en Los Batanes



Este año se está realizando un taller de informática en el Batán. El curso está impartido por profesorado del Centro de Educación de Personas Adultas de Tejina. El objetivo para este curso escolar es el acercar las nuevas tecnologías a la población



del Batán, para entre otras cosas, aprender el Word, bajar música, insertar fotos, entrar a Internet etc.

Somos doce alumnos del Batán que asistimos a clase los miércoles de siete a nueve.

El curso son aproximadamente cuarenta horas y durará hasta Junio.

Esperamos aprender mucho gracias a la ayuda de nuestro profesor Paco.



# CLASES DE ADULTOS ROQUE NEGRO



En este curso 2006-2007 el colegio de Roque Negro continúa con las clases de alfabetización y perfeccionamiento de los adultos de la zona: Afur, Casas de La Cumbre y Roque Negro.

Las clases son impartidas por María (maestra de Roque Negro) y Rosa (maestra del CEPA de Tejina) los lunes y martes respectivamente. Se dan clases de lengua y matemáticas adaptadas al nivel

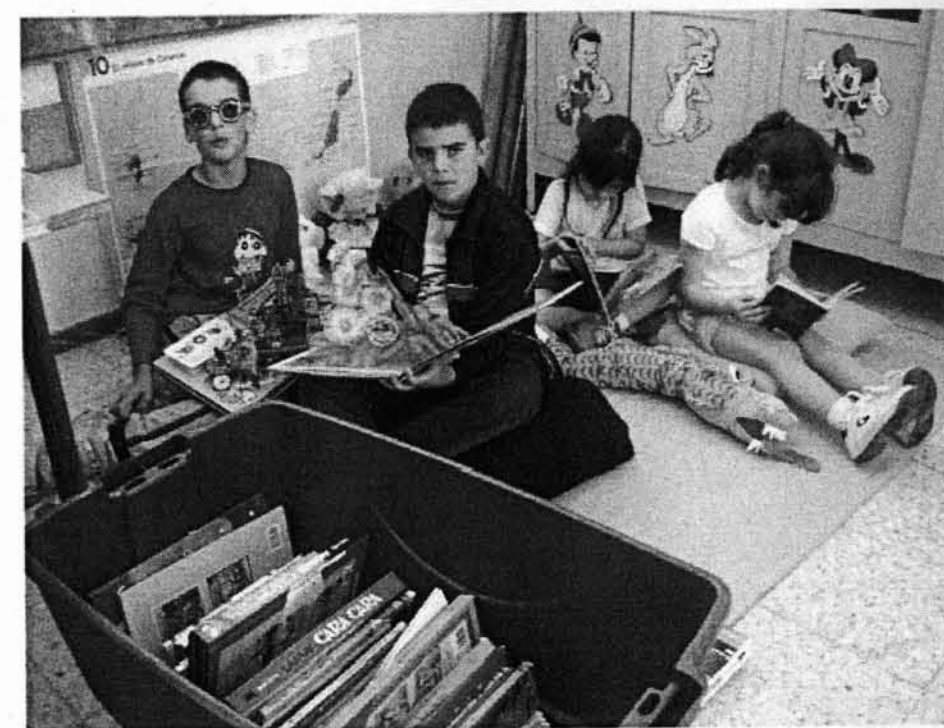
educativo que presenta cada uno. Aparte de las clases y en coordinación con el Centro de Adultos de Tejina, se organizan actividades y excursiones fuera del colegio. La matrícula está todo el año abierta.



## ¡VEN AL COLEGIO!

# LA BIBLIOTECA

Al fin llegó "la biblioteca camina por Anaga" a Chamorga. Estará con nosotros dos semanas, para después seguir su caminar por los demás colegios de los distintos caseríos.

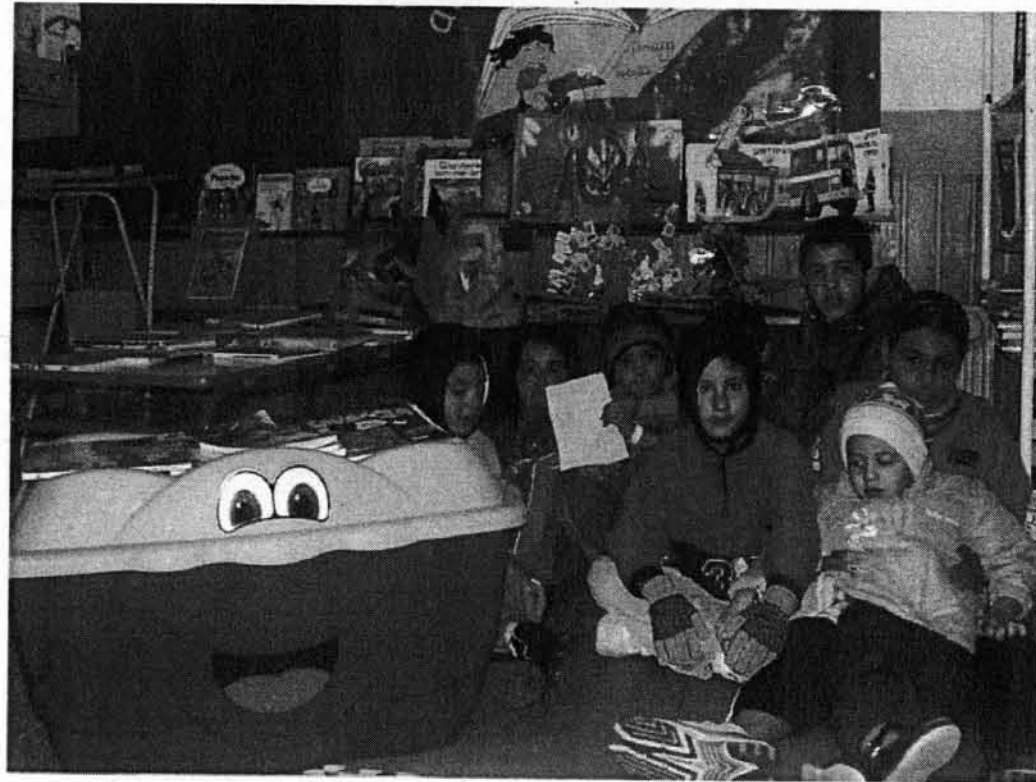


En el rincón de la lectura, con los libros de la biblioteca.



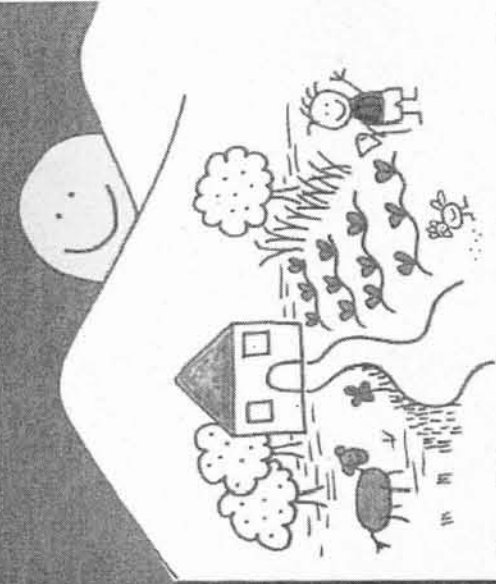


## La Biblioteca Itinerante llega a las Carboneras



## I CURSO

DE HUERTO FAMILIAR ECOLÓGICO  
PARA AUTOABASTECIMIENTO



### Colaboran:

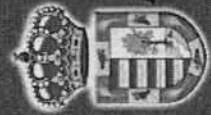
- Servicio Técnico de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo Insular de Tenerife.
- Instituto Canario de Investigaciones Agrarias, ICIA.
- Instituto Canario de la Calidad Agroalimentaria, ICCA.
- Centro de Educación para Adultos Tejina - Tegueste.
- Red Canaria de Semilla.
- Agroeco Canarias S.L.U.
- Escuela Taller de Recuperación y Conservación de la Biodiversidad Frutícola de Tegueste.

**PLAZO DE PRE-INSCRIPCIÓN:**  
12 al 17 de febrero de 2007.  
Plazas limitadas.

**INFORMACIÓN:**  
Agencia de Empleo y Desarrollo Local.  
Ayuntamiento de Tegueste.  
Plaza de San Marcos 1.  
Tfno: 922 31 61 48 / 18. Fax: 922 54 09 03.  
Horario: 8'00 a 15'00 h.

**Finca Los Zamorano  
Tegueste**

Organiza:



Ayuntamiento de la Villa de Tegueste  
Concejalía de Desarrollo Económico

- Acosta, Nutricionista).
- 6 de junio, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Una Garantía de Calidad para los Alimentos Ecológicos" (Juan José Triana Marrero, ICCA).
- 7 de junio, 18'00 a 20'00 h.: Charla - Taller "El Huerto Comunitario como Recurso para la Educación Ambiental" (Área Rural).
- 13 de junio, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "¿Por qué Consumir Alimentos Ecológicos?" (Olga Acosta, Nutricionista).
- 20 de junio, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto.
- 21 de junio, 18'00 a 20'00 h.: Taller "La Asociación de Usuarios del Huerto Familiar de la Finca Los Zamorano de Tegueste de Utopía a Realidad". (Técnicos del Servicio Técnico de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo Insular de Tenerife y Técnicos AEDL Ayuntamiento de Tegueste).
- 27 de junio, 16'00 a 20'00 h.: Taller "Comer Bien es Vivir Mejor" (Olga Acosta, Nutricionista).
- 28 de junio, 18'00 a 19'00 h.: Clausura del Curso.



## I CURSO DE HUERTO FAMILIAR ECOLÓGICO PARA AUTOABASTECIMIENTO

En un paraje de inestimable valor como es la Finca de Los Zamarano de Tegueste, y ante las numerosas demandas recibidas por parte de los vecinos del municipio, la puesta en marcha de un curso de estas características era ya ineludible. Deseamos que esta primera edición suponga el comienzo de una larga andadura, cuyos frutos sean la consolidación de nuevas iniciativas, y la satisfacción de quienes participen.

### PROGRAMA

Imparte: Tomás Alcoverro Pedrola, Ingeniero Técnico Agrícola, Instituto Canario de Investigaciones Agrarias.

1 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Apertura del Curso y Taller de Presentación "Nuestro Huerto: Comienzo de un Viaje".

7 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Cuaderno de Campo: Escribiendo la Historia del Huerto" (Técnicos AEDL, Ayuntamiento de Tegueste).

14 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Micorrización de Semilleros: ¿qué Es, cómo se Hace, y para qué Sirve?" (María del Carmen Jaizme Vega, ICTIA).

21 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto.

28 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Fertilidad y Conservación de los Suelos I: Materia Orgánica y Compostaje" (Tomás Alcoverro Pedrola, ICTIA).

4 de abril, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "El Papel de los Animales en el Huerto Familiar Ecológico" (Pedro Naranjo, Agrícola y Ganadero Ecológico).

11 de abril, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Agua, Luz, Viento y Temperatura en el Huerto: el Clima a pequeña Escala" (Técnicos AEDL, Ayuntamiento de Tegueste).

12 de abril, 18'00 a 20'00 h.: Charla - Taller "Aportaciones desde la Agricultura Ecológica ante un Cambio Inminente: el Clima a gran Escala" (Julio Muñoz Padilla, Ciclo Superior de Química Ambiental de Tenerife).

18 de abril, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Fertilidad y Conservación de los Suelos II: Abonos Verdes" (Carlos Garrido, Grasa Canaria).

26 de abril, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "De Insecto a Plaga I: Naciones Básicas y Reconocimiento" (Raymundo Cabrera, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos - ETSIA).

2 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto.  
3 de mayo, 18'00 a 20'00 h.: Charla - Taller "El Futuro de Nuestros Huertos I: Conservación de los Recursos fitogenéticos" (Antonio C. Perdomo Molina, Germobanco Agrícola de la Macaronesia) y "Recolección de Recursos Fitogenéticos en Anaga: Cultivares Locales de Afur, Taborno y Roque Negro" (Naira Oliva Pérez, ETSIA).

9 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "Las Otras Plantas Beneficiosas".

10 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: 16'00 a 20'00 h.: Taller "El Futuro de Nuestros Huertos II: Manejando tu Propia Semilla" (Manolo Hernández Medina, Red Canaria de Semilla).

16 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto y Taller "De Insecto a Plaga II: Seguimiento" (Margarita Hernández García y Anselmo Ramos Luis, ICA).

23 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: Prácticas en el huerto.

24 de mayo, 16'00 a 20'00 h.: Taller "¿Cómo Transformar y Conservar los Productos de tu Huerto?" (Beatriz Ballester Morán, Monitora de Taller de Conservas).

31 de mayo, 18'00 a 20'00 h.: Charla - Taller "Huerto, Alimentación y Salud" (Olga Acosta, Nutricionista).

## VI JORNADAS AGRARIAS DEL MUNICIPIO DE TEGUESTE

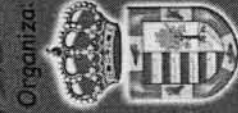
COLABORAN:



Información:  
Agencia de Empleo y Desarrollo Local.  
Ayuntamiento de Tegueste.  
Plaza de San Marcos, 1.

Tfno: 922 31 61 48 / 18  
Fax: 922 54 09 03  
Horario: 8'00 a 15'00 h.

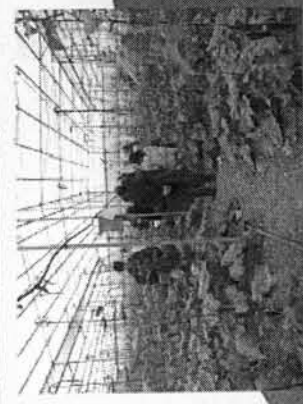
Plazas limitadas.



Plazo de inscripción:  
a partir del 20 de febrero.

Ayuntamiento de la Villa de Tegueste  
Concejalía de Desarrollo Económico

30 de marzo: Clausura de las Jornadas.





**Programa:**

2 de marzo, 16'30 a 20'00 h.: Demostración "Elaboración de una Pila de Compost". Finca Los Zamorano. Vecinos de la Red del Compost de Tegueste.

5, 6, 8, 9, 16, 20 y 22 de marzo, Curso "Eco-Lógica y Agri - Cultura: Una visión Integral para la Actividad Agraria".

5 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Charla "Introducción al funcionamiento de los Agroecosistemas". Carlos Juan González Gil (Postgrado de Especialización en Agricultura Ecológica. Seminario Permanente de Agricultura Ecológica - SPAE).

6 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Charla "Diseño de Huertos Ecológicos". Carlos Juan González Gil (Postgrado de Especialización en Agricultura Ecológica. SPAE).

8 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Charla "Conservación de la Fertilidad de los Suelos y Principios de Fertilización en Agricultura Ecológica". Tomás Alcoverro Pedrola (Ingeniero Técnico Agrícola, Instituto Canario de Investigaciones Agrarias, ICI).

9 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Charla "El Control de Plagas y Enfermedades en Agricultura Ecológica". Raymundo Cabrera (Doctor en Ciencias Biológicas. Profesor de Entomología Agrícola, ETSIA).

16 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Visita a Granja Didáctica Finca Paraíso "Organización y Gestión de una Finca Ecológica para la Experiencia Educativa". Bioesfera.

20 de marzo, 16'00 a 20'00 h.: Visita a Finca El Mato "¿Qué es la Permacultura?". Javier Reyes (Permacultor).

22 de marzo, 17'00 a 20'00 h.: Charla "Principios de Ganadería Ecológica y Experiencias Prácticas en la Crianza de Ganado". Pedro Naranjo (Agricultor y Ganadero Ecológico), y Charla "Recuperación y Valor de las Razas Locales". Juan Capote (Investigador del Instituto Canario de Investigaciones Agrarias, ICI).

12, 13 y 15 de marzo, II Foro "Residuos Agrarios: Hacia un Plan de Acción para el Municipio de Tegueste".

12 de marzo, 17'00 a 20'00 h.: Actividades para la Dinamización del Foro.

13 de marzo, 17'00 a 20'00 h.: Actividades para la Dinamización del Foro.

15 de marzo, 17'00 a 20'00 h.: Charla "Agenda 21 Local: Instrumento para la Gestión

Sostenible de los Residuos Agrarios". Dulce de Armas González (Bióloga, Equipo Agenda 21 - IDECO S.A.U.), y Actividades para la Dinamización del Foro. Clausura.

19 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Charla "Gestión de la Protección Fitosanitaria". Eudaldo Pérez Hernández, Agente de Extensión Agraria (Servicio Técnico de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo Insular de Tenerife).

23 y 29 de marzo, Jornadas "Apuntes para la Organización Local del Sector Agrario".

23 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Mesa Redonda "Transformación de Productos Hortofrutícolas como Estrategia de Desarrollo para las Áreas Rurales". Pedro Molina (Sociedad Cooperativa del Campo La Candelaria), Antonio San Blas Álvarez (Reserva Mundial de la Biosfera La Palma) y Jorge de Miguel García (Fundación Tenerife Rural Proyecto Veredas).

29 de marzo, 18'00 a 20'00 h.: Mesa Redonda "Experiencias Organizativas para el Abastecimiento del Mercado Interior". Eduardo Pérez (Asociación Canaria Independiente de Pequeños y Medianos Agricultores y Ganaderos, ACIPMAGA), Representante de la



## ILUSTRE AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE TEGUESTE (TENERIFE)

Ref: ADL/rgr

Actividades formativas organizadas por el Ilustre Ayuntamiento de la Villa de Tegueste desde la Agencia de Empleo y Desarrollo Local destinadas a la formación y cualificación del sector empresarial. Tienen carácter gratuito y el aforo es limitado. Miguel Galván, asesor en Imagen de Empresas es el encargado de impartir el Taller Práctico y el Curso que a continuación describo:

**La venta cercana pero profesional****¿EN QUÉ CONSISTE ESTE CURSO?**

El curso está diseñado como elemento de reflexión entre la atención que dispensamos a nuestra clientela y el servicio que exigimos cuando nos convertimos en consumidores. Mediante dinámicas participativas, cada asistente conectará con las aptitudes, motivaciones y nuevas realidades sociales que exige el trato con clientes.

**¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?**

- Mejorar el trato y la atención dispensada en nuestros clientes.
- Descubrir y adaptarse a las necesidades particulares de nuestra clientela.

**ÁREAS FORMATIVAS**

- Motivaciones que intervienen a la hora de comprar en el pequeño comercio.
- Perfil psicológico de la clientela según su comunicación.
- Técnicas de observación para comprender la comunicación no verbal.
- Herramientas para conectar con la clientela: empatía y asertividad.
- Actitudes para proyectar una imagen profesional.
- Técnicas para afrontar quejas y reclamaciones.
- Comunicación y lenguaje no sexista ni discriminatorio.
- Atención a clientes con movilidad y comunicación reducidas.

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

- Nº de asistentes: 15.
- Nº de horas: 20 (10 días).
- Fecha: 21 de mayo a 1 de junio de 2007
- Horario: de 20:15 a 22:00 horas
- Lugar: aula 0. Centro Cultural Príncipe Felipe de Tegueste.



El poder de seducción en paquetería y regalos**¿EN QUÉ CONSISTE ESTE TALLER?**

Utilizar los embalajes y empaques de productos como herramientas para personalizar y diferenciar nuestras empresas de la competencia.

**OBJETIVOS**

- Romper barreras y prejuicios en la creatividad.
- Difundir el empaque como prolongación de la imagen corporativa.

**ÁREAS FORMATIVAS**

- Principios de percepción visual.
- Empaque y embalaje según la imagen corporativa.
- Materiales de embalaje adaptados al producto y al cliente.
- Iconografía del color.
- Mitología clásica y simbología de elementos naturales.
- Paquetería según el periodo de venta.
- Técnicas de publicidad y promoción en embalajes y empaques.
- Planificación de tiempos y costes en la política de embalaje.
- Buenas prácticas medioambientales.
- Comunicación no sexista ni discriminatoria.

**CARACTERÍSTICAS DEL TALLER**

- N° de asistentes: 15.
- N° de horas: 8 (4 días).
- Fecha: del 26 al 29 de noviembre.
- Horario: de 20:15 al 22:00 horas.
- Lugar: por determinar.

*Programa de "Abril, Mes del vino en Tegueste"***VIERNES 30 DE MARZO**

**PRESENTACIÓN A LOS MEDIOS** Lugar: Salón de Plenos del Ilte. Ayuntamiento de la Villa de Tegueste hora: 11:00h.

**VIERNES 30 DE MARZO**

**CATA COMENTADA DE BODEGAS LA ISLETA Y BODEGA SAN GONZALO** Tasca "Damián y Angélica" hora: 20:30 a 21:30 h dirigida por alumnos de la "Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías de Tegueste"

**SABADO 31 DE MARZO**

**RUEDA DEL VINO Y EL CONDUTE** Lugar: "Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste" hora: a partir de las 12:00h. ENTRADA LIBRE

**LUNES 9 AL MIÉRCOLES 11 DE ABRIL**

**VINATEANDO CON LOS CARRETEROS** Lugar: Sedes de las Carretas en confesión para la Romería de San Marcos hora: de 20:00h a 21:00h.

**JUEVES 12 DE ABRIL**

**SHOW COOKING "Del Mercado a la mesa"** con D. Rogelio Quintero Preparaciones gastronómicas armonizadas con los vinos de Tegueste Lugar: Bodega El Lomo hora: 19:00 h. Aforo limitado imprescindible invitación

**VIERNES 13 DE ABRIL**

**CATA COMENTADA DE BODEGAS MARBA Y BODEGA TEXIMAR** Taberna: "La Estiladera" hora: 20:30 a 21:30 h dirigida por alumnos de la "Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías de Tegueste"

**SABADO 14 DE ABRIL**

**"EXCURSIÓN POR BODEGAS DEL MUNICIPIO con degustaciones a Bodega Teximar, Bodega El Rejanero, Bodega San Gonzalo y Bodega Marba Salida desde: El "Stand de Vinos de Tegueste" del Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste** Hora: 10:00h  
PLAZAS: 16 PERSONAS.

**SABADOS 14, 21 Y 28**

**DEGUSTACIÓN de Vinos de Tegueste** Lugar: "Stand de Vinos de Tegueste" del "Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste" horario: de 10:30 a 14:00h.

**DOMINGO 15 DE ABRIL**

**RUEDA DE DEGUSTACIONES** Restaurante "Casa Mi Suegra" horario de 13:00 a 17:00 h.

**DOMINGOS 15, 22 Y 29**

**DEGUSTACIÓN de Vinos de Tegueste** Lugar: "Stand de Vinos de Tegueste" del "Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste" horario: de 9:00 a 14:00h.

**VIERNES 20 DE ABRIL**

**CATA COMENTADA DE BODEGA EL LOMO Y BODEGAS EL REJANERO** en La Bodeguita "El Colgadizo" hora: 20:30 a 21:30 h dirigida por alumnos de la "Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías de Tegueste."

**SABADO 21 DE ABRIL**

**CONCIERTO ENTRE VIÑEDOS con: D. Benito Cabrera.** Lugar: "Bodega-Finca La Isleta" hora: 18:00 h. ENTRADA LIBRE

**DOMINGO 22 DE ABRIL**

**RUEDA DE DEGUSTACIONES** Restaurante "San Gonzalo" horario: de 13:00 a 17:00 h.

**DOMINGO 29**

**RUEDA DE DEGUSTACIONES** Restaurante "Casa Tomás" horario: de 13:00 a 17:00 h.

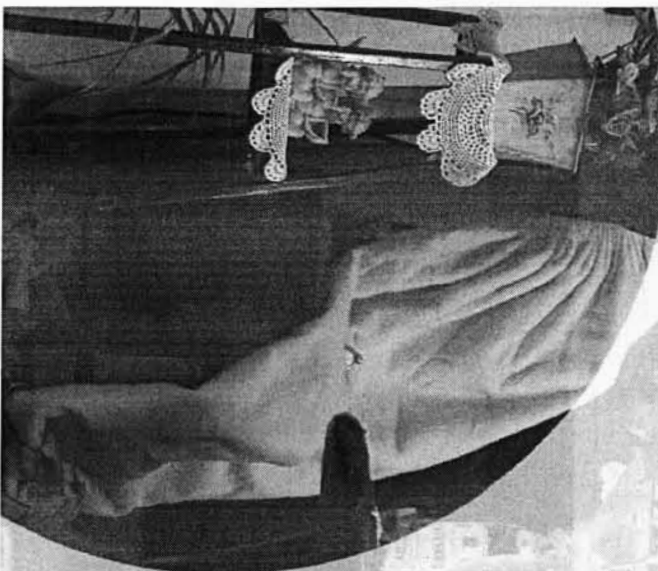
**SABADO 5 DE MAYO**

**"EXCURSIÓN A PIE POR LA TRAVESÍA DEL MAR DE VIÑEDOS"** salida desde: "El Stand de Vinos de Tegueste" del "Mercadillo del Agricultor y Artesano de Tegueste" hora: 10:00 con un picnic incluido en una bodega tradicional  
PLAZAS: 16 PERSONAS.

\* Imprescindible inscripciones y reservas para las excursiones en el 922 54 45 03 o 922 54 45 92 de la Escuela Taller Promotora del Vino y Productos de Medianías de Tegueste.

## Justificación

Dentro de la programación de actos diseñados durante las Fiestas en Honor a San Marcos Evangelista, el Ayuntamiento de Tegueste contempla este año, la 5ª edición de la entrega de los premios a los tres mejores escaparates decorados en el propio Municipio, con la finalidad de incentivar a las pymes a mejorar las políticas de promoción y presentación de sus productos, consiguiendo con ello realzar la imagen empresarial de Tegueste con respecto al exterior, aumentar el interés por visitar el Municipio y sobre todo, estimular a los empresarios para que incrementen notablemente el nivel de ventas y la imagen comercial de sus establecimientos.



## Bases

1.- Oportarán al premio todas aquellas empresas de la Villa de Tegueste, abiertas al público durante todo el año, que cuenten con un espacio destinado a escaparate o habiliten un espacio para este motivo y que previamente se hayan inscrito en el Ayuntamiento, cumplimentando la solicitud para participar en el concurso del Premio "Escaparatismo en Romería 2007".

2.- En esta quinta edición se entregarán tres premios con las siguientes cuantías económicas:

**UN PRIMER PREMIO DE: 600,00 Euros.**  
**DOS SEGUNDOS PREMIOS DE: 380,00 Euros.**

Los premios estarán sujetos a la retención fiscal que corresponda, según la legislación vigente en el momento de la entrega.

3.- El Jurado calificador estará constituido por 4 Vocales, un Presidente y un Secretario sin derecho a voto, que serán designados por la organización del premio.

4.- Los Vocales del Jurado estarán vinculados al mundo del diseño, el escaparatismo y el marketing, el arte o el mundo empresarial, actuando como Presidente un miembro de la Corporación municipal.

5.- El Jurado tendrá en cuenta para la concesión de los premios los siguientes criterios así como la puntuación máxima que se le puede conceder a cada uno de estos criterios:

5.1.- Que el motivo decorativo prioritario esté en relación con la Romería de San Marcos Evangelista. (Máximo 3 puntos.)

5.2.- La originalidad de la idea en su conjunto. (Máximo 4 puntos.)

5.3.- El diseño, el montaje y la selección de materiales expositivos y decorativos. (Máximo 4 puntos.)

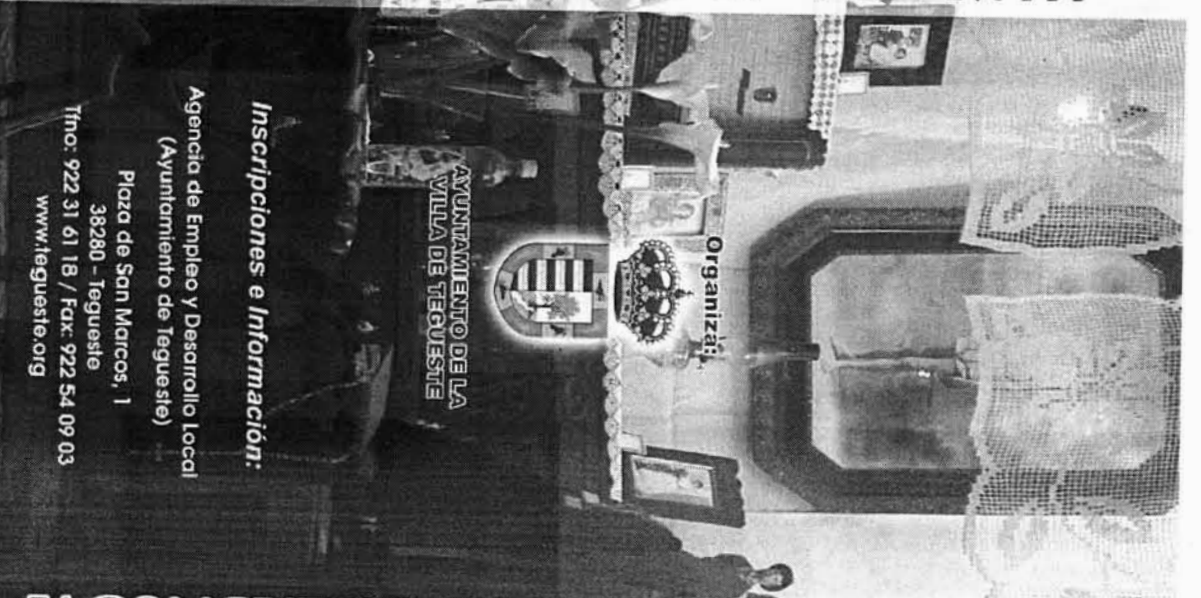
5.4.- La presentación del producto potenciando su valor comercial. (Máximo 5 puntos.)

5.5.- La direccionalidad y la corrección de la iluminación. (Máximo 3 puntos.)

5.6.- El apoyo y claridad de la información escrita (carteles, precios, etc.) (Máximo 3 puntos.)

5.7.- La limpieza, el orden y la armonía del proyecto expositivo. (Máximo 4 puntos.)

- 6.- Para los establecimientos que posean más de un escaparate, sólo se someterá a concurso aquel que previamente se haya indicado por el propietario. No obstante, se tendrá en cuenta la corrección y presentación del resto de los escaparates del local.
- 7.- Cada empresa podrá presentar a concurso todos los establecimientos con los que cuente en el municipio y pertenezcan al mismo propietario.
- 8.- El plazo de presentación de solicitudes de inscripción finaliza el jueves 19 de abril de 2007 a las 14:00 horas.
- 9.- La fecha límite para que las empresas participantes tengan sus escaparates diseñados para la evaluación por parte del Jurado será el viernes 20 de abril de 2007 a las 12:00 horas.
- 10.- El Jurado visitará los escaparates el viernes 20 de abril de 2007 (a partir de las 18:00 horas).
- 11.- La entrega de los premios se llevará a efecto en acto público el martes 24 de abril de 2007 a las 21:00 horas en el Teatro Príncipe Felipe de Tegueste.
- 12.- El fallo del Jurado será inapelable.
- 13.- El solo hecho de participar en el concurso conlleva la aceptación de sus bases y la renuncia a cualquier tipo de reclamación. El Jurado resolverá cuantas incidencias no contempladas en las bases surjan en el desarrollo del concurso.



Organiza:  
AYUNTAMIENTO DE LA  
VILLA DE TEGUESTE

### Inscripciones e Información:

Agencia de Empleo y Desarrollo Local  
(Ayuntamiento de Tegueste)

Plaza de San Marcos, 1  
38280 - Tegueste  
Tfno: 922 31 61 18 / Fax: 922 54 09 03  
www.teguste.org

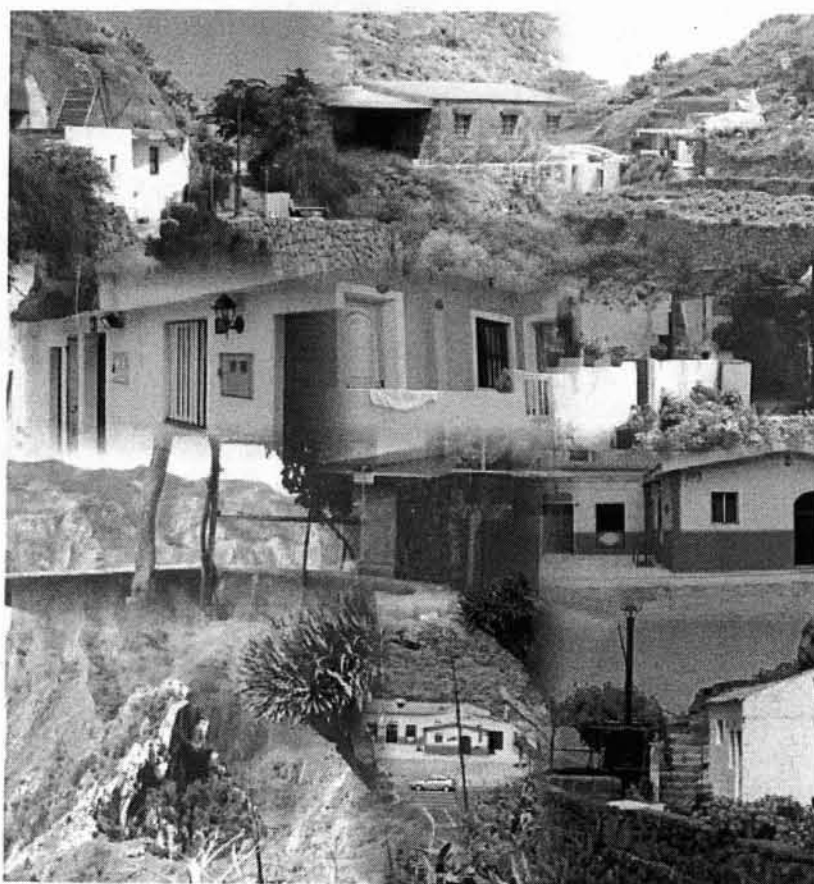
# V CONCURSO ESCAPARATISMO EN ROMERÍA 2007



## INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO DE LA ADAPTACIÓN DEL PRUG A LA NUEVA LEY DEL TERRITORIO

### BREVE RECORRIDO HISTÓRICO

El Parque Rural de Anaga se sitúa en el extremo nororiental de la isla de Tenerife, comprende 14.418,7 ha. he implica a tres municipios: Santa Cruz (76,9% de la superficie protegida), La Laguna (16,6%) y Tegueste (6,5%). En total, el Parque Rural representa el 7,9% de la isla de Tenerife.



El Plan Rector de Uso y Gestión (P.R.U.G.) del Parque Rural de Anaga entró en vigor el **16 de mayo de 1996**. La Ley de Espacios Naturales Protegidos reclasificó el Parque Natural de Anaga como Parque Rural (más de 2.000 habitantes repartidos en 22 asentamientos). En su momento y por distintas circunstancias al no adaptarse los planeamientos municipales al Plan Rector, a la vez que apareció la nueva Ley de Ordenación del Territorio de Canarias que introdujo cambios sustanciales en cuanto a la Ordenación del Territorio, es por lo que la Administración

tuvo que contratar a un equipo técnico que redactara una adaptación del PRUG a esa nueva Ley.

El equipo contratado empezó a trabajar a  **finales de 2002** para que definiera la ordenación pormenorizada completa del espacio, delimitando entre otras cosas, los distintos asentamientos rurales dentro de los cuales se podría construir.

A partir de ese momento se abrió un largo proceso. Primero se presentó un avance de la Adaptación del Plan Rector que exponía multitud de incoherencias y aspectos que el movimiento vecinal no estaba dispuesto a tolerar (la no inclusión como asentamientos

de: Chinamada, El Río-Cabeza de Toro y Bejías; la superficie mínima exigida de 450 metros cuadrados para construir y el escaso número de viviendas permitidas en cada caserío: 18 viviendas para los 5 asentamientos que pertenecen al municipio de La Laguna ) por lo que conjuntamente, las 5 asociaciones que pertenecemos al municipio de La Laguna, presentamos todas aquellas sugerencias que consideramos oportunas. En total, además de la nuestras, se presentaron 400 sugerencias. Todo esto ocurría en **enero de 2005**, había pasado casi dos años.

El equipo redactor estudió las sugerencias presentadas, asumiendo algunas de ellas y se volvió a abrir otro largo proceso que terminaría en un plazo para presentar ahora **"ALEGACIONES"** esto ocurría a **principios del año 2006**. Se presentaron 110 alegaciones de las que aceptaron 31.

Por fin el texto pasó por la Comisión de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente de Canarias (COTMAC) en **julio de 2006**, aprobándose el texto, pero pendiente de unas modificaciones que había que realizar, por lo que el documento volvió al equipo redactor para su modificación.

El 7 de **febrero de 2007** se hace público el Acuerdo de la Comisión de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente de Canarias, en sesión de 20 de julio de 2006, que aprueba



definitivamente el Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Rural de Anaga (Tenerife), y según noticias dentro de muy poco tiempo saldrá publicado en el BOC.

Nuestras Asociaciones no pretenden grandes cosas: Saber donde podemos construir bajo unas condiciones justas en cuanto a superficie mínima de la parcela, metros cuadrados de construcción y número de viviendas permitidas para cada

caserío.

Estamos comprometidos en el desarrollo de nuestro territorio y creemos que la administración en ningún momento ha cumplido los plazos previstos, y que esta zona no puede seguir esperando a que nuestros políticos y técnicos se tomen en serio de una vez la necesidad que tiene Anaga de una pronta solución a este largo proceso (5 años para hacer una revisión del PRUG y más de 11 años en el que los caseríos de Anaga se encuentra paralizados en su crecimiento) y todo por la falta de interés de políticos y técnicos que no ven lo necesario que es regular de una vez este territorio, para que los distintos pueblos de Anaga puedan tener un crecimiento y desarrollo sostenible.

La Laguna, a 14 de marzo de 2007

## Devolución de los resultados del Inventario y estudio de las características de los Pajares o Casas Pajizas del Parque Rural de Anaga

La Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga ha promovido la realización del: Inventario y estudio de las características de los Pajares o Casas Pajizas del Parque Rural de Anaga.

Este trabajo que ha sido realizado por la Asociación Cultural "Pinolere. Proyecto Cultural" en colaboración con el Centro de la Biodiversidad Agrícola de Tenerife" (CCBAT), ha contado con la inestimable ayuda de los vecinos y vecinas del Parque Rural de Anaga, sin cuya información, conocimientos y sabiduría no hubiera sido posible localizar los pajares e imaginar como debieron ser y cuales eran los usos que se daban a estas construcciones.



Los pajares del Parque Rural de Anaga son denominados por la población "pajales", "chozos", "chozas" o "pajeros". Normalmente se techaban con paja de trigo y también con junquillo, utilizando el mimbre para sujetar la paja en las techumbres. Entre otras particularidades en su mayoría los pajares de esta zona no tenían ventanas.

### Los pajales en el Parque Rural de Anaga se techaban con paja de trigo y también con junquillo.

En Anaga se han localizado 88 pajares de los que tan solo 1 tiene la cubierta vegetal en perfecto estado. El pago de El Batán es en el que se han encontrado el mayor número de estas construcciones con un total de 24, aunque ninguna conserva su techumbre original. Le sigue Chinamada con 17, Taborno con 13 y Afur con 10.

En su mayoría se concentran en los actuales núcleos de población, lo que nos hace pensar que originalmente fueron utilizadas como viviendas, cambiándose sus usos a medida que fueron mejorándose las condiciones de vida y pudieron construirse casas con distintos materiales y estructuras.

Para la conservación y recuperación de estas construcciones es indispensable que la población del Parque Rural de Anaga continúe participando en este proyecto, para entre todos tratar de salvar un patrimonio a punto de desaparecer.

La devolución de los resultados de este trabajo a sus protagonistas, la población del Parque Rural de Anaga, se realizará mediante dos charlas que se celebrarán a las seis de la tarde de los sábados 14 y 21 de abril, en la Cruz del Carmen y en el Centro Cultural de Almáciga respectivamente. Esperamos contar con la asistencia de todos los vecinos y vecinas que participaron en el proyecto, así como de todas las personas interesadas en el tema.



Postal en la que pueden observar varios pajales o chozas en Taborno.

Fondo Osuna. Archivo Histórico de La Laguna

### Charlas de devolución del Inventario de las características de los Pajares o Casas Pajizas del Parque Rural de Anaga

- ⇒ Sábado 14 de abril – Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen
  - ⇒ Sábado 21 de abril – Centro Cultural de Almáciga
- Horario: 6 de la tarde



En el número anterior de Anaga cuenta repetimos por error dos veces la página 2 del artículo de la oficina "Actuaciones desarrolladas durante el año 2006 en el Parque Rural de Anaga". Incluimos la página que faltaba en este nuevo número y pedimos nos disculpen.

### Educación Ambiental y Uso Público

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Proyecto de educación ambiental: "De la Escuela al monte".<br>Proyecto de educación ambiental: "De la ciudad al monte"<br>Diseño de información y guías del Parque Rural de Anaga.<br>Información y educación ambiental en el Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen.                                                                                                                                         | 83.000,00 €  | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Encomienda a IDECO          | Iniciado sin terminar  |
| Proyecto Educación Ambiental Centro Educación de Personas Adultas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.200,00 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Spot Publicitario sobre Parque Rural de Anaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.200,00     | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Proyecto "Anaga Senderos de Poesía"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.364,29 €  | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Estudio y Proyecto para la Planificación de la Señalización Viaria y de accesos del Parque Rural de Anaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26.465,06 €  | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Proyecto para el diseño conceptual y gráfico de un itinerario autoguiado en el Pueblo de Taborno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.925,34 €  | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Iniciado sin terminar  |
| Proyecto para el diseño conceptual y gráfico de un itinerario autoguiado en el Pueblo de Roque Negro                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22.925,34 €  | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Iniciado sin terminar  |
| Apoyo a publicaciones editadas sobre el Parque Rural de Anaga: "Libro Historia de El Batán"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.968,75 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Edición de folletos y materiales diversos de divulgación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.658,10 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminados             |
| Edición del Periódico Anaga Cuenta... (3 números)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.343,19 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Redacción de Informes sobre valoración patrimonial de los senderos en ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.826,10 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |
| Cuadrilla I GESPLAN 6 meses - 2005 - Senderos<br>- Acondicionamiento y señalización del Sendero Pequeño Recorrido Casas de la Cumbre - Valle Brosque - Casas de la Cumbre<br>- Acondicionamiento y señalización del Sendero Pequeño Recorrido Valleseco - Pico del Inglés - Taborno<br>- Acondicionamiento y señalización del Sendero Pequeño Recorrido Cruz del Carmen - Bajamar y tres variantes hacia Tegueste | 100.000,00 € | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. FEOGA. Cuadrilla de GESPLAN | Iniciadas sin Terminar |
| Adquisición de señalización para los senderos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.304,18 €   | Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga                              | Terminado              |



**NOTA IMPORTANTE:** Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **soporte magnético** (¡libre de virus!!), con formato *Word* (solo texto).

Si desean añadir fotos o imágenes, mejor que sean **escaneadas**, formato JPG, procurando que tengan buena definición y contraste. Esto aceleraría el proceso de maquetación de la revista. Es fundamental que los archivos escaneados tengan un título claro, especificando título y número de página en cuestión.

Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca).  
e-mail: [anagacuenta@cabtfe.es](mailto:anagacuenta@cabtfe.es)

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

## Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

**Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":**

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga

Asociaciones del Parque Rural de Anaga

## Mujeres y hombres del Parque Rural

Oficina de Gestión del Parque Rural

Agencia de Extensión Agraria de La Laguna

Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana

### Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

**Colabora:**

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

**Edita:**

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

|                                                 |                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga    | 922 - 23 90 70           |
| Oficina de los Agentes de Medio Ambiente        | 922 - 63 00 00           |
| Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen      | 922 - 63 35 76           |
| Oficina de Guardamontes de Santa Cruz           | 922 - 69 03 77           |
| Agencia de Extensión Agraria y Desarrollo Rural | 922 - 63 06 30 La Laguna |
|                                                 | 922 - 54 63 12 Tejina    |

|                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga                     | 922 - 59 92 20 |
| Colegio Dolores Álvarez. Almáciga                     | 922 - 59 01 26 |
| Colegio José Perez Rodríguez. Igueste de San Andrés   | 922 - 59 90 55 |
| Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro | 922 - 69 01 11 |
| Colegio Las Carboneras                                | 922 - 69 00 19 |
| Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana                | 922 - 59 01 74 |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Cruz Roja de Santa Cruz | 922 - 28 18 00 |
| Cruz Roja de La Laguna  | 922 - 25 96 26 |

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Información sobre guaguas: |                |
| TITSA Santa Cruz           | 922 - 21 93 99 |
| TITSA La Laguna            | 922 - 25 94 12 |

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL  
PARQUE RURAL DE ANAGA  
C/ Las Macetas, s/n  
Pabellón Insular Santiago Martín  
Los Majuelos - 38108 La Laguna  
Tfno: 922 - 23 90 70 Fax: 922 - 23 91 95  
anagacuenta@cabtfe.es

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..."

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Completa: \_\_\_\_\_

Código Postal, Localidad y Municipio: \_\_\_\_\_

Teléfono de Contacto: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

**Firma:**



# **FOTOCOPIAS CAMPUS**



**c/ Delgado Barreto, 32. 922-260657**

**c/ Heraclio Sánchez, 60. 922-255129**

**LA LAGUNA**

**fotocopiascampus@telefonica.net**

**\*\*fotocopiascampus@gmail.com**