

Anaga Cuenta...

FELIZ



PRIMAVERA

ANAGA CUENTA...

...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS

1. - ICOMO APRENDEMOS! (Estudios, entrevistas, investigaciones)
22. - IQUÉ BIEN LO PASAMOS! (Visitas, excursiones, viajes y celebraciones)

47. ¡Cómo pintan!
57. ¡Cómo escriben!
66. Pasatiempos
67. Los trabajos y comunicaciones de su gente

El resto del Sumario, en página 0

Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga:
Las Carboneras, Taborno, Roque Negro,
Chamorga, Almacíga, Taganana e
Igueste de San Andrés

COLABORAN:



Un punto de encuentro

El Periódico "Anaga Cuenta ..." persigue un objetivo fundamental: mantener un canal abierto de comunicación entre todos los puntos de Anaga, y entre todas las personas que, de una manera u otra, estamos vinculadas a este territorio, bien por residir en él o bien por trabajar para él.

Creemos que es un medio para propiciar el encuentro, la participación, la información y la difusión de lo mucho que sucede cotidianamente en el Parque.

Anaga cuenta, empieza a contar realmente, porque sus hombres y mujeres tienen una rica historia, tienen un patrimonio valiosísimo en sus manos, una riqueza natural y cultural que necesita ser valorada.

Anaga cuenta, cuenta muchas cosas y debe contar para muchos proyectos, y sus hombres y mujeres tienen la posibilidad de participar activa y constructivamente en esta nueva etapa. En una ocasión, en una radio local, alguien dijo: "Por Anaga está pasando un tren y no debemos ir en el vagón de cola". Agregaríamos que ese tren está guiado por una locomotora que sin combustible se parará, y este combustible son las ideas y los proyectos de la gente que vive aquí.

Confiamos en que este Periódico se convierta en un instrumento útil para el desarrollo local del Parque Rural de Anaga.

Participan en la elaboración del Periódico "Anaga Cuenta...":

Colectivo de Escuelas Rurales del Parque Rural de Anaga
Asociaciones del Parque Rural de Anaga
Mujeres y hombres del Parque Rural
Oficina de Gestión del Parque Rural
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna
Gabinete de Desarrollo Rural del Área Metropolitana
Otras personas y colectivos que desarrollan proyectos o actuaciones en el Parque Rural

Colabora:

Unidad de Educación Ambiental del Cabildo Insular de Tenerife

Edita:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga. Cabildo Insular de Tenerife

TELÉFONOS QUE TE PUEDEN SER ÚTILES:

Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga	922 - 23 90 70
Centro de Visitantes de la Cruz del Carmen	922 - 63 35 76
Agencia de Extensión Agraria de La Laguna	922 - 63 06 30 La Laguna
	922 - 15 09 12 Tejina
Gabinete de Desarrollo Rural de La Laguna	922 - 25 71 53
Colegio Ricardo Hodgson. Chamorga	922 - 59 92 20
Colegio Manuel Borguñó. Taborno	922 - 69 01 79
Colegio Dolores Álvarez. Almaciga	922 - 59 01 26
Colegio Cumbres de Taganana. Casas de la Cumbre	922 - 69 02 30
Colegio Sor Florentina y Agustín Cabrera. Roque Negro	922 - 69 01 11
Colegio Las Carboneras	922 - 69 00 19
Colegio Julián Rojas de Vera. Taganana	922 - 59 01 74
Cruz Roja de Santa Cruz	922 - 28 10 00
Cruz Roja de La Laguna	922 - 25 96 26
Información sobre guaguas:	
TITSA Santa Cruz	922 - 21 93 99
TITSA La Laguna	922 - 25 94 12

Si deseas recibir gratuitamente un ejemplar del Periódico "Anaga Cuenta..." rellena la siguiente ficha y envíanosla a la siguiente dirección:

OFICINA DE GESTIÓN DEL
PARQUE RURAL DE ANAGA
C/. Las Macetas, s.n.
Pabellón Insular Santiago Martín
Los Majuelos - 38108 La Laguna
Tfno: 922 - 23 90 72 Fax: 922 - 23 91 91

DESEO RECIBIR UN EJEMPLAR DEL PERIÓDICO "ANAGA CUENTA..." ✂

Nombre y Apellidos: _____

Dirección Completa: _____

Código Postal, Localidad y Municipio: _____

Teléfono de Contacto: _____

Fecha: _____

Firma: _____

Pág.

1. ...LOS TRABAJOS DE SUS ESCUELAS
68. ...SU HISTORIA Y TRADICIONES
- Visita a Don Paco de Taborno.
69. ...LAS RUTAS POR SUS SENDEROS
- Abicor-El Palmeral
71. ...SUS PRODUCTOS LOCALES Y GASTRONOMÍA
- Entrevista a una carbonera de las Carboneras.
 - Flan de café (74).
 - Carne de cabra (74).
75. ...NOTICIAS Y ANUNCIOS
- Salvemos las escuelas rurales.
 - El día de Canarias en Taborno (76)
 - La familia Riggs viene a visitar Tenerife en Mayo (77).
 - Noticias cortas de Anaga (78).
 - Incorporación de la maestra Virginia (82).
84. ...PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN EN SU TERRITORIO
- Clases en el Batán.
 - Proyecto ciudad II (96).
99. ... NOTICIAS Y DECLARACIONES DE SUS ASOCIACIONES
- Asociación de Vecinos la Cumbre «Símbolo de libertad».
 - Asociación de Vecinos Tenejía (101).
 - Asociación de Madres y Padres de Alumnos «Amogaje» (102).
103. ... NOTICIAS DE SU OFICINA DE GESTIÓN
- El Taller de empleo el Bicácaro.
 - Noticias breves (105)
 - Los visitantes demandan alojamiento en el Parque (108).
 - Curso de manipulador de productos fitosanitario (109).
110. ... NOTICIAS DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN AGRARIA Y DEL GABINETE DE DESARROLLO RURAL
- Trampas para la polilla de la papa.

"Me gustaría ser Ornólogo"

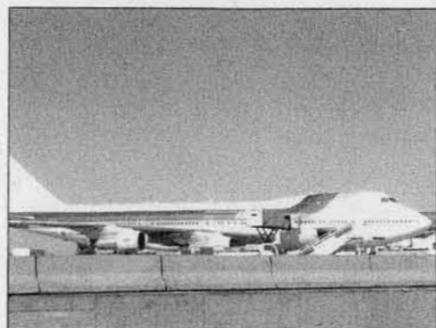
Siempre me han gustado los animales, especialmente las aves. Soy buen observador, he descubierto 7 nidos de cernícalo, uno de halcón, 2 de aguililla y 6 de milano. Yo me escondo detrás de un árbol o de una piedra y las observo, ellas me llevan al nido. Tengo recogida la información de todas las rapaces.

Las rapaces: Son aves de caza (aves de presa). Las aves no se acarician por atrás porque se sienten intimidados, siempre por la barriga. Desde mucho antes hasta nuestros días se usan para quitar las palomas de los aeropuertos. Parte de esta información la aprendí el día de la visita del aeropuerto.



Cristo Jesús Martín Díaz
Taborno

UN DÍA ESPECIAL: AEROPUERTO Y CINE



El día 10 de marzo de 2004 fue muy especial para las niñas de Carboneras, no sólo fuimos a ver el aeropuerto y los bomberos por la mañana, sino que también fuimos al cine por la tarde. Cuando llegamos al aeropuerto vimos a los aviones aterrizar, después los niños pequeños fueron a ver una película del pato Donalds, que les explicaba como salvarse de un incendio, mientras que los grandes estaban jugando a la pelota en el campo de fútbol. También vimos el gimnasio donde entrenan los bomberos antes de salir a apagar un incendio. Cuando salieron los más pequeños de



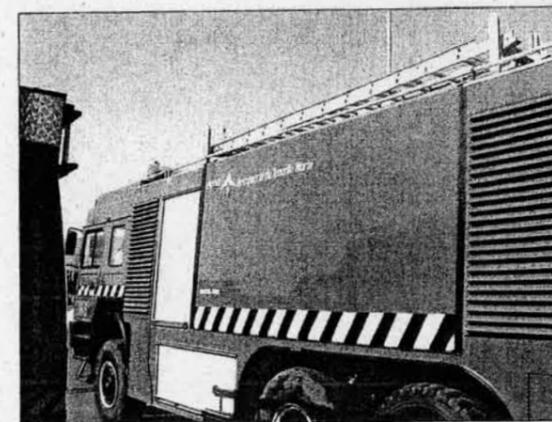
ver la película entraron los mayores a ver otra en que mucha gente moría en los incendios de sus propias casas, los pequeños estaban en el campo de fútbol comiendo y jugando.

Después salimos los grandes a comernos el bocadillo. Más tarde nos fuimos a ver unos halcones; había un hombre al que le podíamos hacer muchas preguntas.

Un niño de Taborno le preguntó que por qué habían halcones en el aeropuerto, el hombre nos dijo que era para espantar a las palomas de la pista de aterrizaje. Mas tarde fuimos a la parte nueva del aeropuerto. ¡Les voy a dar un consejo!



**¡¡NO JUEGEN
CON EL FUEGO
QUE SE PUEDEN
QUEMAR!!**



Al final ya estábamos cansados y todos regresamos en la guagua para nuestros pueblos ¡¡excepto nosotras dos!! Ya que la monitora de ingles que se llama Ermina nos fue a buscar al aeropuerto para irnos al cine. Antes de ir a ver la película tuvimos que ir a buscar a mi hermana Erica y a mi amiga Yanira. Vimos una película titulada ¡ESCUELA DE ROCK!, Antes de entrar fuimos al Mac Donalds a comer. Después de comer fuimos a los recreativos, compramos las entradas, las palomitas, las golosinas, etc...



Y Aquí empieza la película: "Érase una vez un hombre llamado Guti que le gustaba la música de rock, Guti era el guitarrista, pero un día los amigos lo sacaron del grupo porque no les gustaban las canciones ni como se disparataba. Él tuvo que ir a trabajar a un colegio, y pensó que podía formar un grupo con los niños del colegio dándole un instrumento a cada uno. Era una buena idea porque a los niños les gusto mucho y lograron ganar un concurso. Al grupo lo llamaron: ¡ESCUELA DE

ROCK!

Cuando terminó la película la profesora de ingles nos llevó para nuestras casas. Nos quedamos muy contentas. ¡¡QUE DIVERTIDO, UN DÍA TAN ESPECIAL!!

Estibaliz y Patricia
6º y 4º de primaria
Las Carboneras

CAMINATA AL PILON



El día 8 de enero después de las vacaciones de Navidad celebramos el regreso a clase con una caminata. Todos los niños fuimos, con Marcos y nuestra maestra al Pilon. Jugamos a la cogida y luego entramos en una cueva donde se ponía las calzas. Al irnos pasamos por la casa de Juanna nos enseñó sus juguetes y después de un ratito nos fuimos al colegio.

Eduardo 5º Chamorga



Tenerife Santa Cruz

La Opinión DE TENERIFE
Martes, 16 de marzo de 2004

La pluralidad del mundo es tan amplia como las maneras de aprenderla. Los niños que viven en los caseríos de Anaga saben que la vida es estereotipada que sale en la tele, con ciudades y co-

legios enormes, no es la única que existe. Y lo aprendieron siendo ellos mismos los protagonistas de una historia de pueblecitos pequeños y escuelas en las que todos comparten los días.

¡A la escuela y todos a una!

Las seis escuelas unitarias de Anaga dan formación a setenta y cinco niños que viven en el Parque Rural

ANA MARTÍNEZ
Santa Cruz de Tenerife

Si dos vecinas cualquiera estuviesen comentando que los niños del Parque Rural de Anaga viajan durante horas todas las mañanas en una guagua para ir al colegio en Santa Cruz, sin duda la exclamación sería unánime: "¡mis niños, los pobrecitos, por esas carreteras con esas curvas, tan tempranito y con ese frío!".

Sencillamente impensable. De la misma opinión deben de ser en la Dirección General de Centros e Infraestructura Educativa, a cuyo frente está Rafael Hernández Álvarez. "En Anaga se mantienen seis escuelas unitarias para atender a 75 niños cuyo desplazamiento a otros centros del casco no puede llevarse a cabo por razones de orografía, distancia, etcétera...", explica.

"La escuela que más niños tiene es el Centro de Enseñanza Infantil y Primaria (CEIP) Julián Rojas de Vera, que tiene 40 alumnos y tres profesores", dice el director general. "y en realidad son dos unidades". Sin embargo, en la mayoría de los casos son centros a los que acuden de cuatro a nueve niños. Si se le pregunta si con un número tan pequeño de alumnos... se considera viable mantener una escuela unitaria, la respuesta es categórica: "son necesarias, por eso nuestra política es mantenerlas aunque sea con cuatro alumnos, como en Las Carboneras".

En cada una de las unidades educativas hay un tutor fijo, que imparte las asignaturas generales y varios itinerantes, que son los especialistas para música, educación física o inglés. Estos forman parte de un Colectivo de Escuelas Rurales (CER) que se asigna a cada zona e imparten "las mismas horas de cada especialidad que en un centro normal", asegura Hernández.

Niveles

"Cada una de las clases agrupa a niños de diferentes niveles pero hay algunas, como el CEIP de Ricardo Hobson (en Chamorga) en el que sólo hay seis niños y siete niveles, de manera que hay algunos niveles que no tienen niños", explica Rafael Hernández.

Este punto es el más complicado de resolver, según explica Vir-



Los alumnos de Virginia Monteverde se agolpan a su alrededor mientras ella atiende a una compañera.



Varios niños de diferentes edades realizan trabajos manuales.

ginia Monteverde, a cuyo cargo se encuentra la unitaria de Igueste de San Andrés. "Este tipo de enseñanza es muy absorbente porque son varios niveles, con diferentes necesidades... Y son todos a la vez", comenta sonriente.

Sin embargo, su pequeño mundo es envidiable. Los niños mantienen el orden a la más leve indicación suya y la compenetración que hay entre ellos dejaría estupefacto al más pintado. Son niños desinhibidos, sin vergüenza a la

hora de prodigarse una caricia ni de relacionarse entre ellos. Eso, junto al hecho de que los más pequeños manejan un vocabulario y muestran una habilidad en la construcción de frases que ya quisiera más de uno y a que milagro del mundo moderno se respetan, dejan claro que la reunión de niños de varias edades en la misma clase no es tan mala idea. "Además", aclara Virginia, los padres son muy colaboradores, "y hacen de esto una experiencia fantástica".

Un magisterio de madres

Mari Carmen Fernández, hoy técnico en dotación de mobiliario de la Dirección General y que ejerció en su momento como profesora en escuelas rurales, asegura que "éste es un magisterio de madres porque exige cosas que no se dan en otras escuelas". "Tú lo eres todo, la directora, la portera, la secretaria", explica, "necesitas la colaboración de todos". Y todos colaboran y aprenden de todo. Porque en las unitarias se realizan muchas actividades complementarias para ayudar a la socialización de los niños y la comprensión de su medio, como visitas a la ciudad o pequeños viajes y convivencias. Además, en la clase, por ejemplo, incluso cultivan plantas.



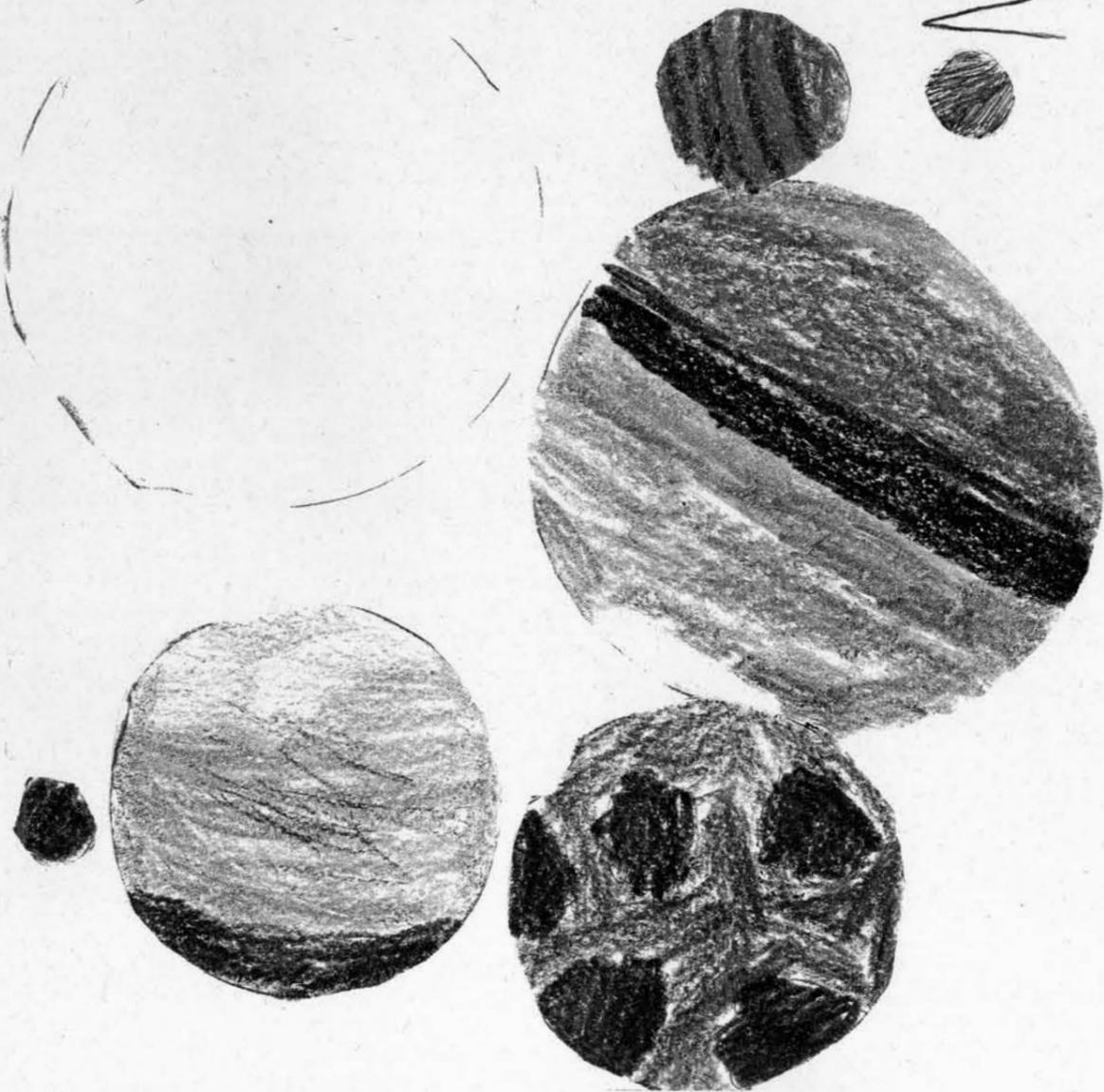
Dos niños de la escuela de Igueste de San Andrés, cogidos de la mano.

El planeta nuevo

Se ha descubierto por un telescopio que existe otro planeta después de Plutón. Se llama Setna. Es rojo y de hielo. Dicen que tarda unos millones de años en dar la vuelta al Sol. Esto lo sé porque lo vi en el telediario.

ALMÁCIGA

Belinda



PROYECTO CIUDAD: Visita del 18 de diciembre.

LA LAGUNA, PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

Los niños y niñas de Igueste de San Andrés han visitado la histórica ciudad de La Laguna. Fuimos en guagua y, una vez llegamos, desayunamos en el mercado. ¡Qué ricos estaban los churros con chocolate!

A continuación una guía del ayuntamiento nos mostró la ciudad, mientras comentaba algunos lugares de interés, y los niños formulaban preguntas que ella contestaba con mucha amabilidad.

También hemos trabajado las láminas con los paisajes laguneros del cuadernillo de La Laguna-Patrimonio de la Humanidad, a la vez que disfrutamos enormemente coloreando con los creyones que fueron dados como obsequio junto a los cuadernillos.



EL HUERTO ESCOLAR

Con el proyecto del Huerto Escolar Ecológico tenemos como objetivo que los alumnos estén en contacto más íntimo con el sector rural, aprendan las diferentes técnicas de cultivar las hortalizas de una manera más sana, respetuosa con el medio ambiente y nuestra propia salud. Esto es sin utilizar fertilizantes químicos (nitrofoska por ejemplo) y productos fitosanitarios químicos.

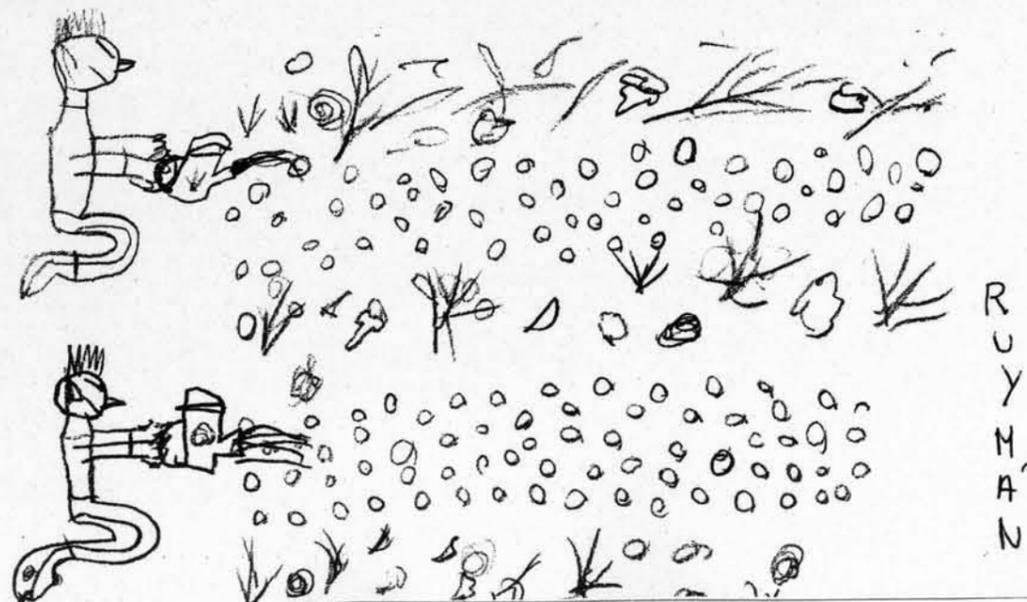
Este año, Segundo, el asesor de nuestro huerto nos ha enseñado a preparar el terreno, incorporando el compost (es un abono natural hecho con los restos de la cosecha, "malas hierbas", restos de verdura de la cocina, restos de poda, cáscaras de huevo, y cualquier otro resto orgánico biodegradable, mezclado con estiércol de animales).

Los pasos que seguimos para preparar este abono han sido:

1. Recogimos los restos vegetales y los amontonamos en una esquina del huerto
2. Trajimos restos de casa (cáscaras de papa, otras verduras)
3. Se trajo estiércol de gallina.

Nuestro asesor nos explicó como hacerlo:

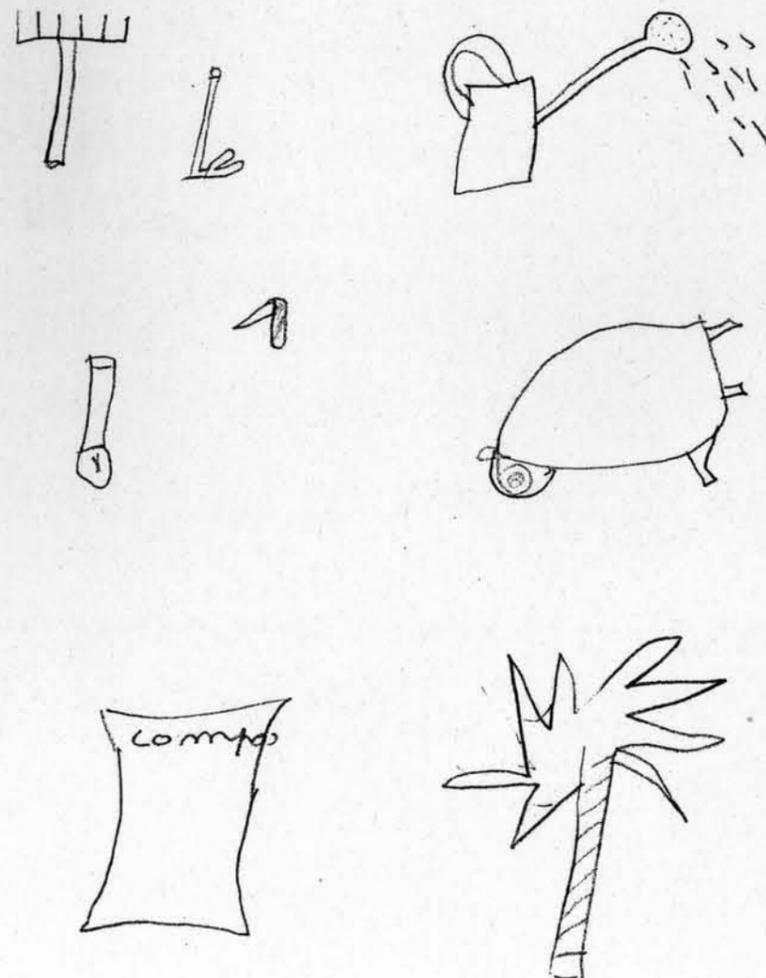
- En primer lugar colocamos una montón de restos vegetales.
- Luego le regamos con un poco de agua
- colocamos una capa de estiércol y regamos nuevamente.
- Repetimos nuevamente la secuencia, primero otra capa de restos vegetales, seguido de restos



R
A
Y
C
R

Luego de preparar el terreno hemos hicimos un semillero de cebollas en el propio terreno que salió bien, y en bandejas sembramos acelgas, coles, lechugas que no prosperaron. En nuestro huerto sembramos zanahorias, papas, perejil, cilantro, trigo, chochos, hierbas aromáticas como caña santa, menta poleo, hierba huerto, romero. La profesora plantó coles, pimienta, beterradas, rábanos, tomates, con los niños de infantil; la maestra Marisabel plantó judías. Hasta el momento van todas las hortalizas bien, hemos cosechado cilantro, perejil, las zanahorias están engrosando bien.

Damos las gracias al parque rural por las herramientas que nos mandaron



ELIZABETH



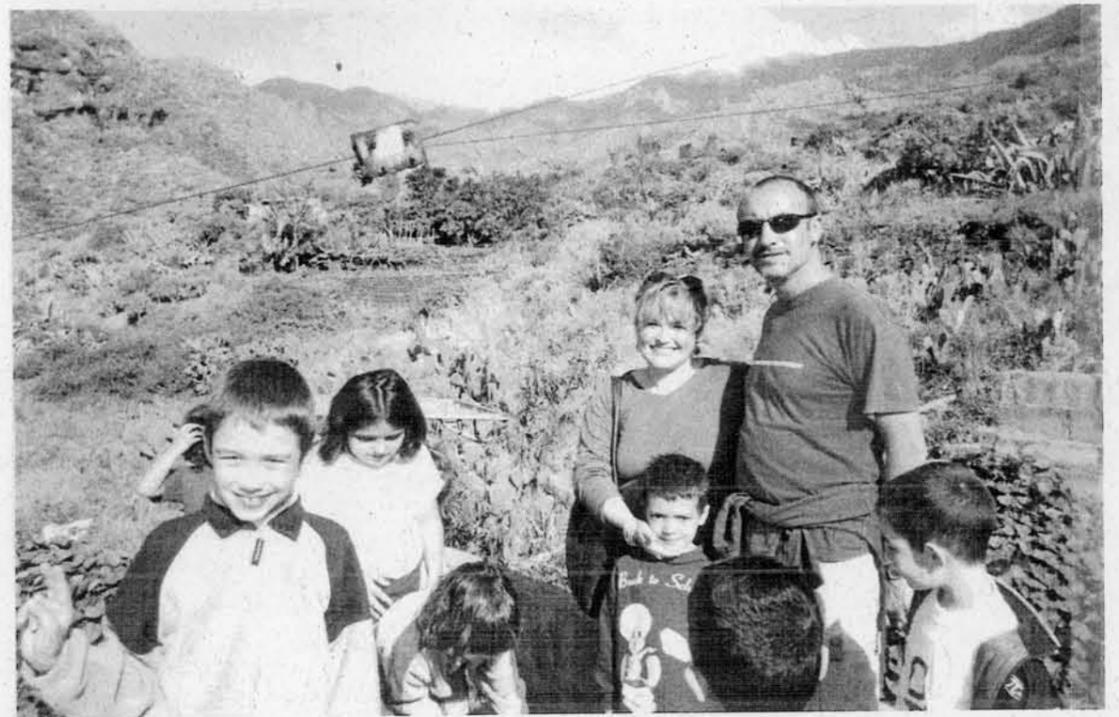
Excursión al Pedregal

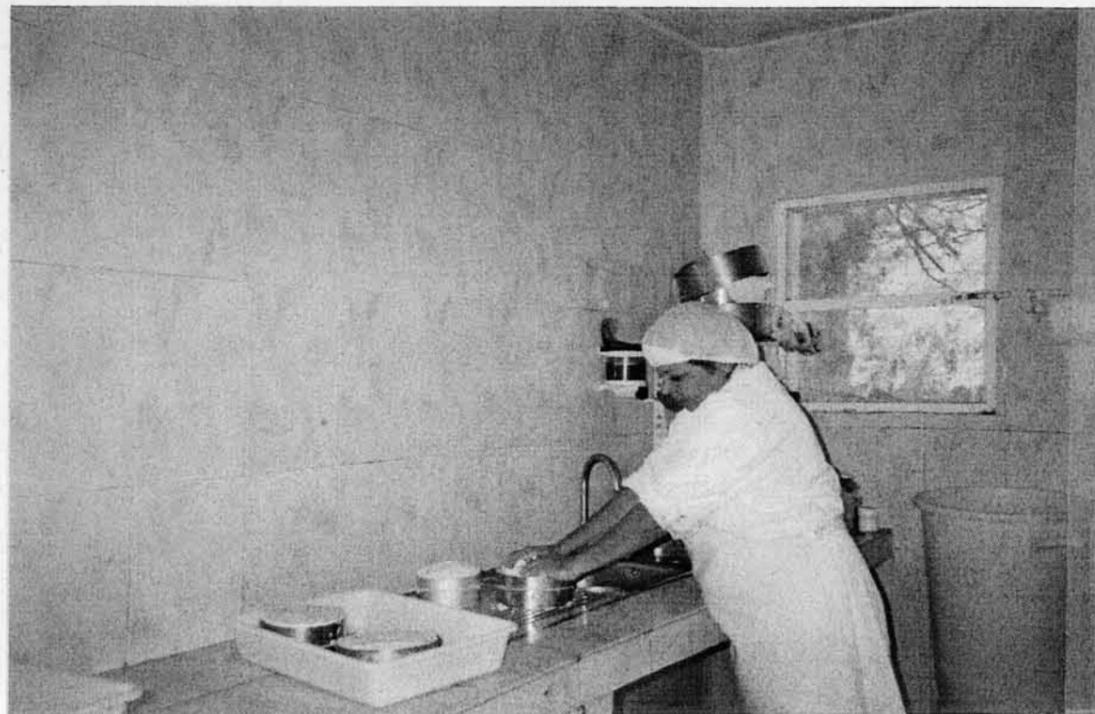


Primero fuimos al Colegio y allí nos repartimos en los coches de los profesores. Después fuimos al Pedregal, aunque nos tuvieron que pasar porque la carretera estaba en obras, pero al final llegamos y nos lo pasamos muy bien. Por ejemplo, vimos como se ordeñan las cabras y les dimos de comer por el bibe. También vimos como se hacía el queso y después, cuando casi nos íbamos a ir, fuimos por el baranco a ver a los patos y un amigo me vio unos castiells, pero yo no los vi aunque ya los había visto antes. Lo mejor fue que vinimos por toda la carretera corriendo hasta llegar a los coches pero nos cambiamos de coches. Fue fantástico y no tuvimos que hacer tarea, pero sí.

¡FUE MI MEJOR
EXCURSIÓN!

Nació 4º de primaria
Colegio José Pérez Rodríguez





Un viaje a Barcelona

El martes 11 de mayo nos vamos a Barcelona los alumnos de 5º y 6º de Anaga con la maestra M^{te} Jesús y regresaremos el día 17 de mayo. Iremos en avión, y allí cogeremos guaguas, metro, trenes... Conoceremos la ciudad, sus costumbres y lugares más importantes: como el Palau de la Generalitat, la sagrada familia, el parque Güel, la rambla, el metro... Aparte conoceremos niños de otros lugares. Espero que nos lo pasemos muy bien todos. ¡Es la primera vez que voy a Barcelona! ¡Ya les contaremos!

Elena M^{te}
Taboerna



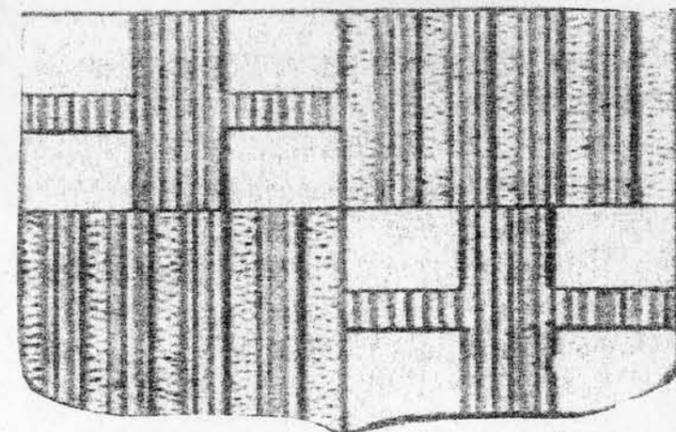
Información sobre Barcelona

Barcelona es la capital de Cataluña y una de las ciudades más importantes de España, con un gran peso en la economía del país, pues cuenta con una importante infraestructura industrial, comercial y financiera. Es una de las cuatro que constituyen la región de Cataluña lindante con las de Gerona, Lérida y Tarragona. Extensión, 7.733 Km.; población de 2.735.900 habitantes.

El clima fundamentalmente mediterráneo, aunque adquiere matices continentales hacia el interior y en las zonas de mayor altitud se da un clima de montaña.

Las especies vegetales predominantes en el litoral son el pino carrasco, la encina y el alcornoque; en las áreas montañosas se desarrollan robles y pinos silvestres, mientras que en los valles y deltas abunda la garriga. Toda la vegetación se ve muy afectada por la intensa deforestación llevada a cabo en las últimas décadas. Tiene un terreno poco fértil, pero muy cultivado por sus laboriosos habitantes.

Por su población e importancia es equiparable a la capital de la nación (Madrid). Su aeropuerto también es de gran tráfico. Barcelona tiene hermosos paseos, entre ellos las ramblas, los de gracia, Colón y nacional, etc.



Escudo
de
Barcelona

Elena M^{te} Pérez Negrín - 5º de primaria

GOOD MORNING, MR. MENIS!

Bob Menis es el classroom assistant de este curso, de origen hawaiano, que ofrece apoyo lingüístico en la clase de inglés.

Los alumnos esperan con ansias su llegada para reforzar lo que estamos aprendiendo y compartir diversas culturas y costumbres de los países de habla inglesa.

Aprendemos cantando, jugando, hablando y manipulando distintos materiales correspondientes a los centros de interés que estemos trabajando.

Este trimestre estamos descubriendo el mundo de los animales a través del cuento CAN I HAVE A PET?

Thank you, Bob!



La presencia

Elvira Lindo

Uno escucha la palabra "recreo" se le llena la boca de bocadillo de mortadela, la memoria de juegos perdidos y el corazón de nostalgia. Pero a ciertos pedagogos, esas evocaciones les deben irritar enormemente porque cambiaron "recreo" por "segmento de ocio", "pizarra" por "panel vertical de aprendizaje" y "salón de actos" por "sala de usos múltiples". Este empeño de no llamar a las cosas por su nombre llega al extremo de denominar "clases presenciales" a aquellas que incluyen la presencia del maestro y que se distinguen de las "no presenciales" en que estas otras son a distancia o con ordenador, algo que está consiguiendo cierto predicamento en Estados Unidos por parte de padres que piensan que como la casa de uno no hay nada. Esperamos que el tiempo dé alguna luz sobre cómo educar a los hijos. De momento, por huir de una educación cruel e inaceptable, los hemos condenado a vivir en un eterno universo infantiloides. Y en éstas estamos cuando aparece un deslumbrante documental francés, *Ser y tener*, fruto del talento del director Nicolas Philibert, que narra el paso de un año en una escuela rural a la que asisten niños de cuatro a diez años, hijos de campesinos, en un aula única, guiados por la "presencia" de un maestro entregado. Monsier López, así se llama este hijo de andaluz, enseña a los niños con severidad afectuosa la magia de las letras que se juntan para formar palabras, y el poder de los números, que cuentan lo que poseemos y lo que nos falta. Esta película habla de la dureza de aprender, del esfuerzo que se necesita para ser aquello que les fue negado a tus padres; habla del humorismo genial de los niños, pero también de esa infinita tristeza que a veces les hace llorar sofocados por una pena muy negra. Habla de la presencia insustituible del maestro, de la paciencia que requiere su oficio. Hay que verla. Es urgente. En ella se aprecia la serenidad que necesita un niño para crecer y no esta acumulación de ocupaciones extraescolares, conocimientos dispersos y estímulos a los que están sometidos. Esta pequeña joya, que ha sido un éxito de público en Francia, muestra el tesoro que puede ser un buen maestro, al que se llama de usted, al que los padres respetan, que puede cambiar la vida.

EL PAÍS, 28 ENERO 2004.

TABORDA



DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

8 DE MARZO DE 2004

la mujer trabajadora ha conseguido :

1.- El 43,9 % de la población activa son mujeres. A este fenómeno han contribuido el incremento del nivel educativo, el retraso en la edad media del matrimonio, el descenso de la natalidad y, sobre todo, el afán de realización personal de muchas mujeres.

2.- Se intenta conciliar la vida familiar y laboral.

3.- Ayuda de 100€ por hijo al mes.

4.- certificado de empresa familiarmente responsables: Como seguros de vida, planes de jubilación o seguros médicos-; las políticas empresariales de apoyo profesional para adaptar el trabajo a las necesidades de la familia, por ejemplo, las guarderías en la empresa.

5.- Más y mejores empresarias.

6.- Somos mayoría en la universidad, en la enseñanza y como funcionarias.

7.- El acoso sexual por fin se considera delito.

8.- Programa óptima.

Su objetivo es introducir en las empresas la Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Es decir se pretende facilitar la incorporación y promoción de las .En mujeres



en las empresas.

9.- En busca de un salario igualitario. En julio de 2003 el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales aprobó el Plan de Acción para Luchar contra la Discriminación Laboral de la Mujer una medida contenida dentro del IV Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombre.

10.- Y lo que queda por conseguir .

La trabajadora española cobra un salario menor que el hombre por el mismo trabajo .

Cuando aumentan las cifras del para siempre es a costa del empleo femenino.

Las mujeres siguen firmando mayoritariamente contratos temporales .

Además , son minoría en sectores considerados masculinos como las industrias manufactureras, la empresa energética y la pesca



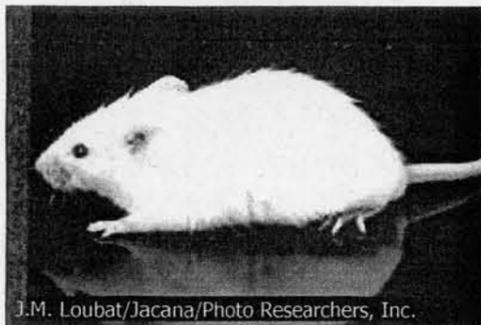
Cathaysa y Cristo
TAGANANA



Las ratas blancas de laboratorio, como su nombre indica, han sido muy utilizadas en investigaciones sobre el cáncer, drogas, enfermedades de inmunodeficiencia o alergias a productos cosméticos. Además de ser animales de laboratorio, el ser humano también las mantiene como mascotas.

J.M. Loubat/Jacana/Photo Researchers, Inc.

Rata blanca de laboratorio



J.M. Loubat/Jacana/Photo Researchers, Inc.

"Ya somos tíos"



El DIA 8de enero vinimos a la escuela y nos encontramos con unos preciosos y hermosos ratones ,que nos dejaron los reyes ,todos nos sentimos sorprendidos y muy contentos especialmente yo, porque era la primera vez que teníamos en el colegio ratones de laboratorio, a mi me gustan los animales.

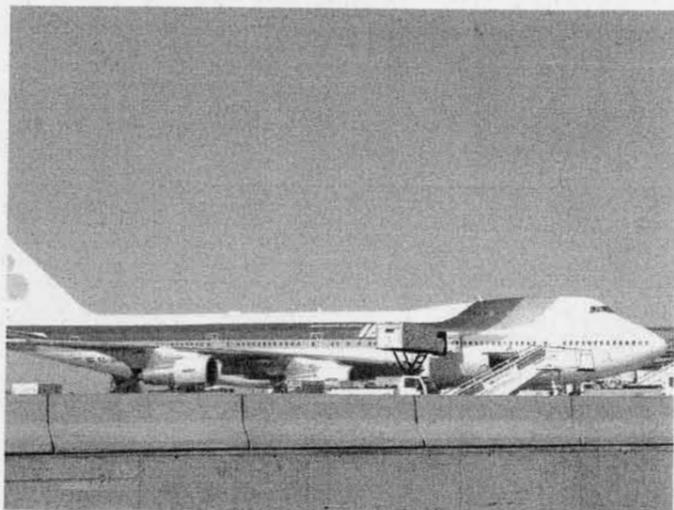
"Nos han CRIADO DOS VECES" SI ALGUIEN QUIERE NOS LLAMA A LA ESCUELA DE TABORNO (922 690179)

TALLERES DEL O.M.I.C.

Los amigos del O.M.I.C. han visitado a los alumnos de Igueste y hemos trabajado aspectos tan importantes como la correcta alimentación, la importancia de desayunar bien y seguir una dieta equilibrada que incluya alimentos saludables y energéticos. Toda la información recibida fue complementada con juegos y actividades lúdicas de gran interés para todos.

Hemos preguntado a Mario, de 2º de Primaria, sobre esta actividad y nos ha contado: "Cuando vinieron los del O.M.I.C. nos lo pasamos muy bien, porque hablamos de los alimentos y jugamos al juego de acertar los alimentos. Nuestra maestra nos sacó una foto en el rincón. Hicimos unas fichas de adivinanzas y una pera. ¡Fue un día muy divertido!"



VISITA AL AEROPUERTO NORTE:LOS RODEOS

El miércoles 10 de marzo, se realizó una visita al Aeropuerto Norte de los Rodeos, todas las Escuelas Unitarias de Anaga.

Esta visita está programada dentro del Proyecto: La Ciudad, Recurso Educativo II.

Fue guiada por personal del aeropuerto. Que nos llevó en primer lugar a visitar los bomberos. Allí vimos un video de los peligros del fuego, nos hicieron unas demostraciones de cómo



Exhibición de los bomberos

actúan en situaciones de peligro y emergencia. Nos enseñaron su gimnasio, donde hubieron algunos voluntarios que realizaron las



pruebas físicas que habitualmente hacen los bomberos.

Recorrimos parte de las nuevas instalaciones, visitando facturación de equipaje, la sala de llegada de pasajeros



Recorrido por las nuevas instalaciones

procedentes de un vuelo, y la salida de pasajeros hacia el avión.

Visitamos la zona de los halcones. Y comimos en el pequeño campo de fútbol, que tienen los bomberos, y jugamos también un ratito.



Hora de comida y de descanso



Llegada del avión procedente de Madrid

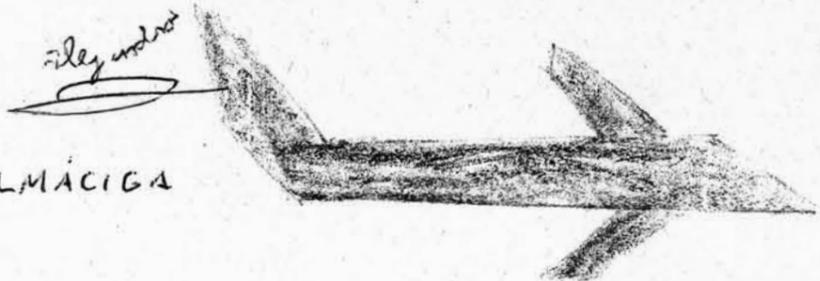


Retorno a casa.

La salida al aeropuerto de Los Rodeos.

Salimos de Almaciga a las 8:30 y fuimos a recoger a los niños de Julián Rojas de Vera. En la playa de Cruz Chica hicimos una pequeña parada para recoger a los niños de otras colegios. En los bomberos nos enseñaron una película para los más grandes y otra para los más pequeños. También fuimos a ver a los balcanes, eran muy bonitos.

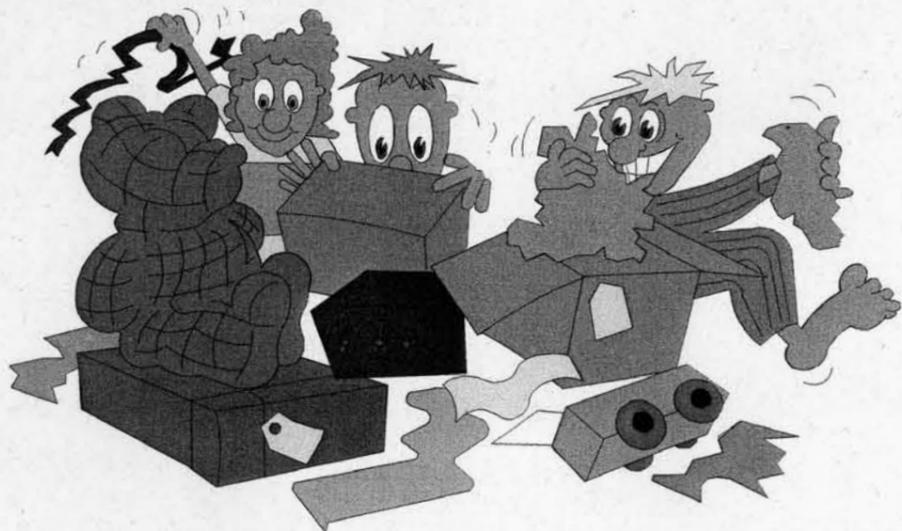
Después fuimos a ver el aeropuerto por dentro y después nos fuimos a nuestras casas.



ALMACIGA

NAVIDADES EN TAGANANA

El día 19 de Diciembre fuimos a celebrar las navidades a Taganana. Fuimos los colegios de: Chamorga, Almaciga y Carboneras, de Carboneras fueron las niñas y niños del cabrera, también fueron otros niños de los demás colegios. Los niños de Taganana prepararon 4 bailes y eran: Bay Bay, Helow may frendn, Papi chulo y la de ven ven ven. Después hicieron una obra de teatro con el profesor de ingles, los de Almaciga dijeron una poesía. Al terminar cantamos todos los colegios tres villancicos que son: Navi, Navidad, Un burro de orejas largas y Tan, Tan. Ya por último vino a visitarnos Papa Noel y a darle a todos los colegios



regalos, nos dejaron : para los niños grandes un ajedrez, para las niñas grandes el monopolio, a los niños pequeños una pizarra mágica y a las niñas chicas pinturas. Después comimos y regresamos a nuestras casas. ¡No queríamos irnos!

¡QUE DIVERTIDAS LAS NAVIDADES EN TAGANANA!

ESTÍBALIZ CARLOS MARTÍN
6º DE PRIMARIA
LAS CARBONERAS

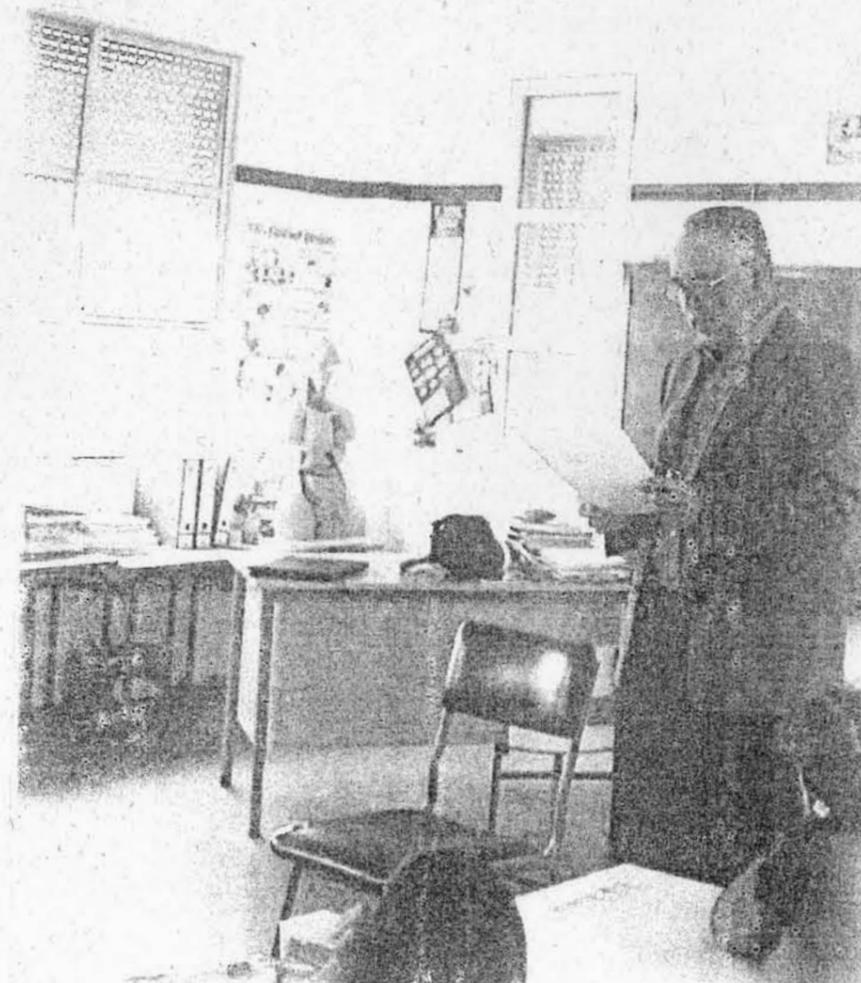
¡Qué día más divertido !

Hemos pasado un día muy divertido y muy difícil de olvidar , cuando vino Francisco Armas a contarnos un cuento inventado por él con ilustraciones propias .

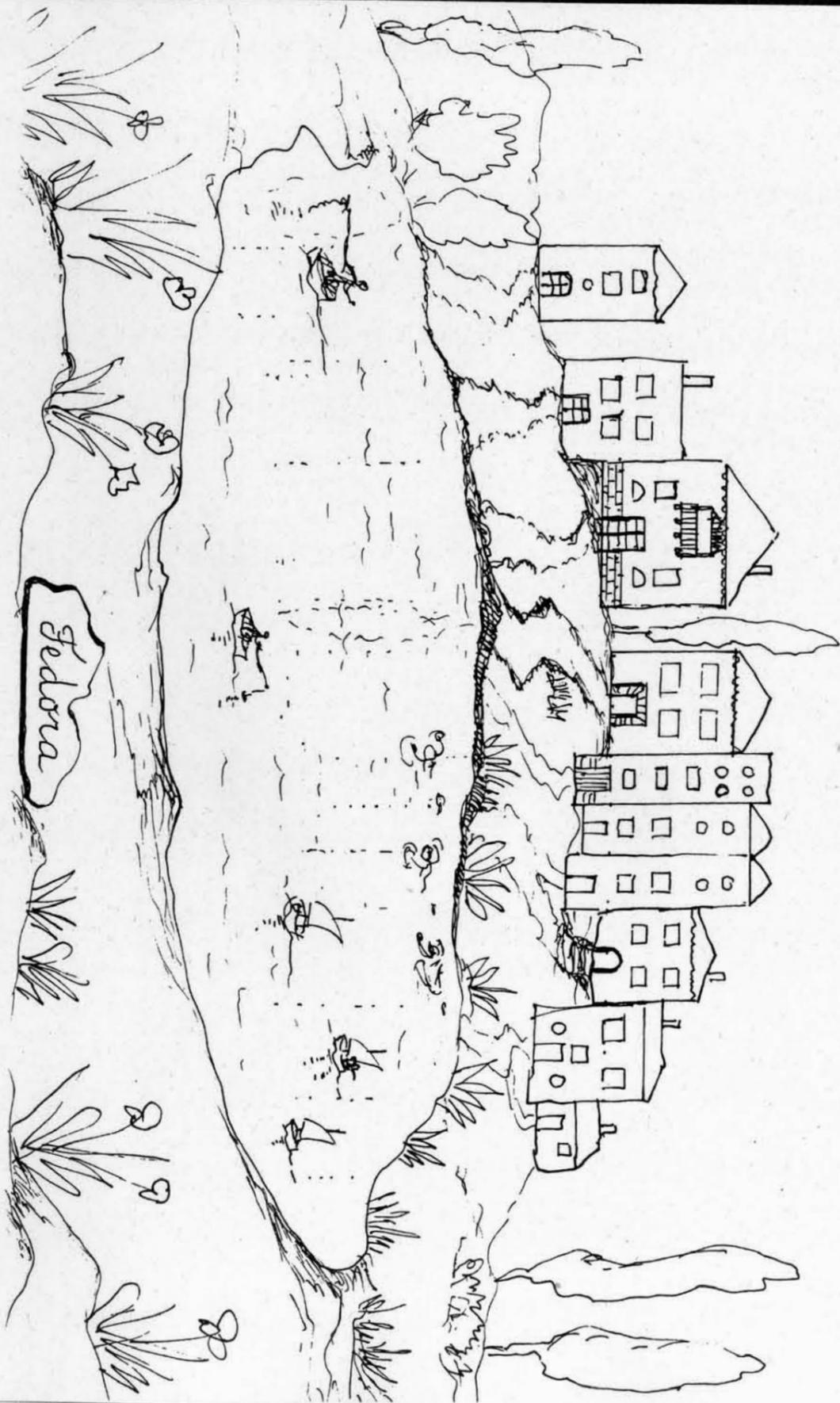
Eran dos uno para los pequeños de unos ratoncitos , otro para el resto de los alumnos "El planeta esmeralda ".

Terminamos esta actividad con unos dibujos hechos por los alumnos de las distintas ciudades que se describían en el cuento.

Unas semanas más tarde la profesora nos enseñó los dibujos que Francisco elaboró para ilustrar los diferentes países . ¡Nos parecieron maravilloso ! .



En la siguiente página puedes colorear el país de **FEDORA**



UN DÍA DE CINE.

El día 28 de enero fuimos al cine del Centro Comercial Alcampo en la guagua con los compañeros de Almaciga. Cuando llegamos sólo se emitían tres películas:

“Buscando a Nemo “

“Lunny Toon”

“Pegado a ti “

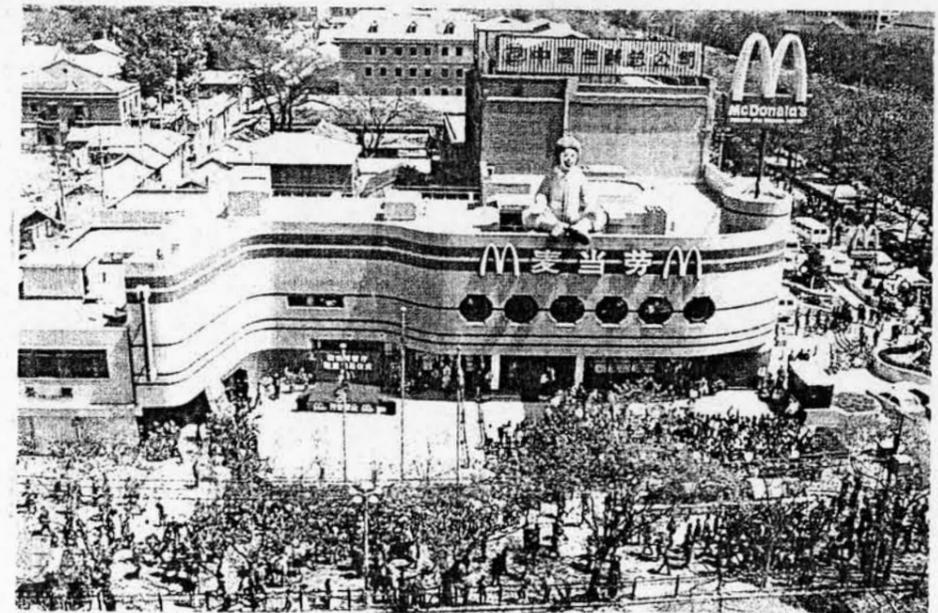
Mientras la maestra se encargaba de las entradas nosotros fuimos a comprar golosinas, cotufas, refrescos. Antes de entrar nos encontramos con los niños de Taborno.

Los mayores vimos “Pegado a ti” y nos pareció muy divertida.

Cuando terminó fuimos al McDonald para comer. Pedimos hamburguesas, refrescos, papas fritas, postres... y nos dieron juguetes. Los pequeños, al terminar, fueron a jugar al parque infantil.

A las cuatro, aproximadamente, nos fuimos para Taganana. Por el camino nos paró la policía en la Laguna para pedirle los papeles al chofer, estábamos agotados y todo el mundo se dormía. Llegamos a la cinco.

Este día también celebramos el cumpleaños de Iballa que vino con nosotros a Taganana lo pasamos muy bien.

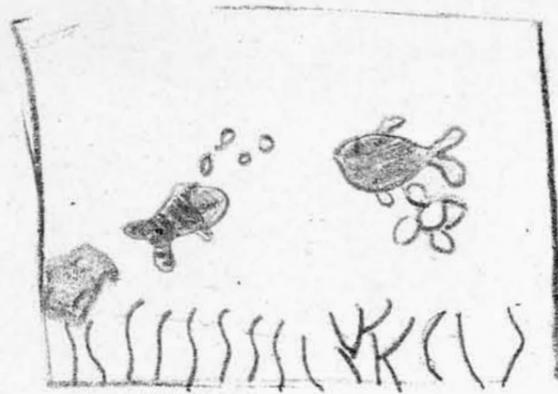


Ainoa Débora

La salida al cine

Me gustó ir al cine. Primero salimos en un micro. Después llegamos y compré palomitas y un poco más tarde fuimos a ver una película con un grupo. Yo fui a ver "Buscando a Nemo" y me gustó muchísimo. Después de ver la película fuimos a McDonald's a comer. Al salir del McDonald's cogimos de nuevo el micro y nos fuimos a casa. Me gustó muchísimo y me divertí.

Belinda



ALMÁCIGA

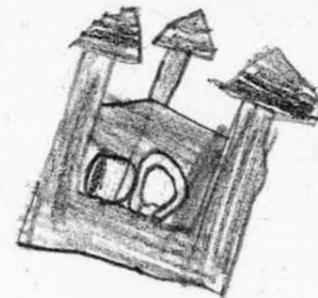
Carnaval

El viernes cinco de marzo nos fuimos a Roque Negro. Al llegar nos fuimos al parque a jugar con los amigos. Después empezaron las presentaciones. Nosotros salimos al escenario después de Taganana. Hasta que llegó el gran payaso "Piruleta". Luego nos tocó hacer el baile "Azúcar". Y los niños de toda Anaga fueron a jugar a los castillos hinchables. Y por fin llegó la deliciosa comida. Lo malo es que no se quemó la sardina porque había mucho viento.



Sergio B

~~duca~~



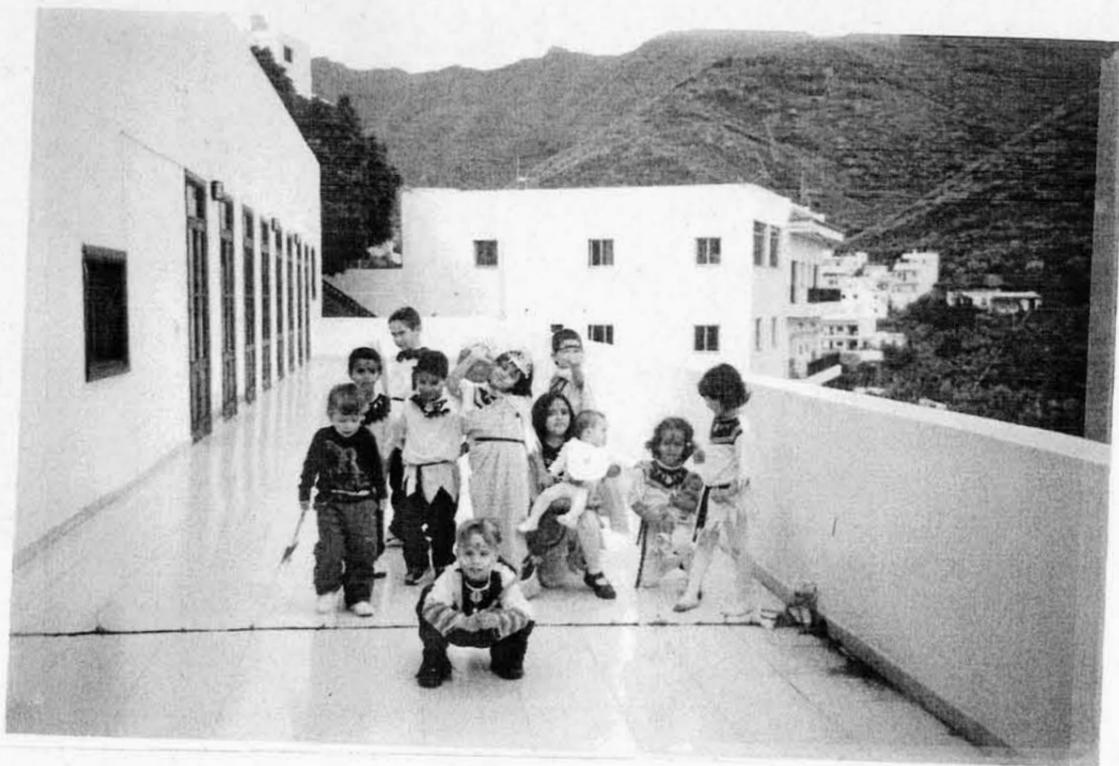
ALMÁCIGA

CARNAVAL EN IGUESTE

En este día se ha producido un encuentro entre padres y alumnos de Igueste de San Andrés con la ocasión de festejar el carnaval 2004.

Recordemos que debido al mal tiempo no pudimos asistir al festival organizado en Roque Negro, que fue postergado para el viernes 5 de marzo.

La maestra Virginia felicita a las madres por la acertada elección de los bonitos disfraces de indios, con hacha y plumas incluídas, y por las exquisiteces gastronómicas que con tanto afán prepararon. ¡AZÚCARRRR...!



CARNAVAL DE ANAGA ROQUE NEGRO

Este año el carnaval tocaba celebrarlo en Roque Negro, teníamos previsto realizarlo el viernes día 20 de febrero pero debido al mal tiempo tuvimos que aplazarlo para después de carnavales. Lo celebramos el viernes, día 5 de marzo. Este día no llovía pero hacía un viento que tiraba para atrás.

Los maestros no pudieron montar nada el día anterior, así que tuvieron que madrugar para montar todo por la mañana, pero el viento no les ayudó mucho. No pudieron decorar como tenían previsto, pero se hizo lo que se pudo.



Sobre las 9:30 empezaron a llegar las guaguas: Una de Taganana, otra de Carboneras y Taborno, otra de Chamorga, otra

de Almaciga y una más de Igueste de San Andrés.

El trayecto es muy sinuoso y había que reponer fuerzas, para ello Danone nos regaló unas natillas. ¡¡ ESTABAN MUY RICAS!!!

Casi todos veníamos ya disfrazados y pintados. Al poco rato comenzamos con una pequeña cabalgata por la plaza de Roque Negro.



La sardina abría el desfile. Los lloros por la sardina se oían hasta Afur.



Sobre las diez y media comenzaron las diferentes actuaciones. Primero fueron las presentaciones de los diferentes disfraces:



Los gatos y ratones de Taganana



Las castellanas de Las Carboneras



Las animadoras de Taganana



Los Roqueros de Taborno



Los Rumberos de Roque Negro



Los sabrosos de Almaciga



Los Mejicanos de Chamorga



Los indios de Igueste de San Andrés

Después de la presentación de los diferentes disfraces nos colocamos todos en las escaleras de la iglesia y cantamos la canción "ANAGA EN CARNAVAL"



CANCIÓN DE CARNAVAL
" Anaga en carnaval"

PITOS

Carnaval, carnaval,
Carnaval... Te quiero
Si lo quieres pasar
bien (bis)
Ven a Roque Negro

Los niños de toda
Anaga
Queremos protestar
Y lo ha-cemos
cantando (/bis)
Ahora en car...navaal.

PITOS

Por nuestra situación
En los montes de
Anaga
Cuando que-remos
salir (bis)
Las guaguas salen
muy caras.

A los Organismos
oficiales
Les queremos ...pediir
Que aumenten el

presupuesto (bis)
Para poder ... Salir.

PITOS

Nos quieren instalar
Un radar en Anaga
No sabemos si es
bueno (bis)
No nos expli...can naa.

En la carretera de la
costa
Caen piedras a puñaos
Pongan el... Remedio
antes (bis)
Que un coche quedé
aplastao

PITOS

En algunos caseríos
No tenemos Interneet,
Nos distraemos con la
tele (bis)
¡qué le vamos... A
hacer!

Y nuestros profesores
Que no manden tarea
Que así vemos en la
tele (bis)
La programación
entera.

PITOS

Y aunque nos hemos
quejado
Exagerando las cosas
Si les podemos decir
(bis)
Que no me voy ni en
broma.

Carnaval, carnaval,
Carnaval...te quiero
Si lo quieres pasar
bien (bis)
Ven a Ro...que Negro.

PITOS



Quando terminamos de cantar continuaron las actuaciones de los diferentes colegios:



Roque Negro con el baile del "ombligo."



Roqueros de Taborno con el baile: "Dime"



Alumnos y ex-alumnos de Las Carboneras con el baile
"Bay bay" de David Sivera.



Los gatos y ratones de Taganana con la representación de
"DON GATO"

Este año, por primera vez no pudimos quemar la bonita sardina
que habían hecho. ¡¡SE SALVÓ!!

Después actuó el payaso "PIRULETA"
Para luego continuar las actuaciones de los colegios:





Chicas de 2º y 3º ciclo de Taganana con:
El baile "PAPICHULO"



Alumnos de Las Carboneras y ex-alumnos
con el baile titulado "Cuidado que
viene" de Celia Cruz.

Terminamos el día con unos castillos y con una gran comida.



Hay que hacer destacar, la maravillosa interpretación de todos los alumnos/as de ANAGA, refundidos en una sola murga "ANAGA EN CARNAVAL", que dieron a conocer sus inquietudes y quejas ante situaciones como:

- Colocación de Radar.
- Desventajas con otros niños/as ante la imposibilidad de utilizar Internet.
- Pocos medios económicos para salidas extraescolares.
- Peligros que presentan los desprendimientos de piedras en algunas carreteras (costa)
- Etc. etc.

Y como remache final, donde los niños/as descargaron sus energías, dos hermosos castillos inflables que combinaban con apetitosa y variada comida.

Desde aquí, queremos agradecer la participación de:

- "Danone"
- "Asociación de vecinos Nube Gris"
- "APA Roque Negro.
- "Bar Juani"

"Padres y madres de todos los alumnos/as que han hecho posible la celebración de dicho día, aportando entre todos, no solo su presencia sino también alimentos, los cuales fueron muy abundantes y surtidos.

Se felicita por todo el colectivo de maestros, el buen comportamiento y participación de los alumnos/as de toda "ANAGA".

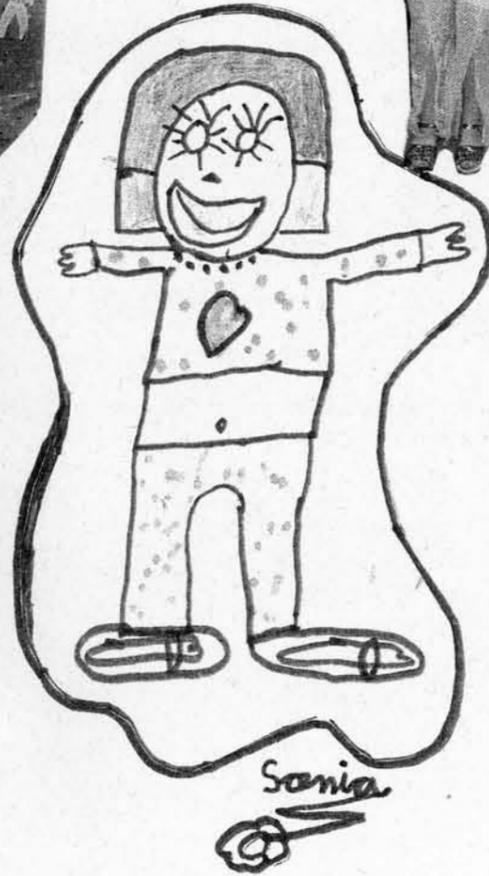
Adelantando acontecimientos, les comunicamos el próximo "CARNAVAL 2.005", se celebrará en "TAGANANA".

¡NO FALTES!





LOS



ROKEROS

TABORNEROS





Mini carnaval en Taganana

El día 20 de febrero no pudimos ir a Roque Negro porque el tiempo estaba muy malo ,lluvioso y había desprendimientos en la carretera por lo que nos aconsejaron que permaneciéramos en Taganana para celebrar una pequeña fiestita con distintas actuaciones :

-Concurso de disfraces : el primer premio fue para Ruyman con su fantasía "Natalia de Operación Triunfo " el segundo lo ganó Mari , la madre de Samuel , con su fantasía "Animadora de Anaga " y por último el tercer premio recayó en Jonay con su fantasía Mujer Fatal .

-Hicimos unos juegos con los niños , padres ,madres y vecinos .



Al terminar el desfile y los juegos hicimos un pequeño banquete que organizamos todos con un gran baile. Nos llevamos una sorpresa al final porque vino Rubén con su hermana a visitarnos e hicimos una clase de Educación Física para recordar viejos tiempos.

¡!!!!Muchos besitos para el Profe!!!!



2º Ciclo. Taganana 2.004.

EL DÍA DE LA PAZ

Preparamos el día de la paz:

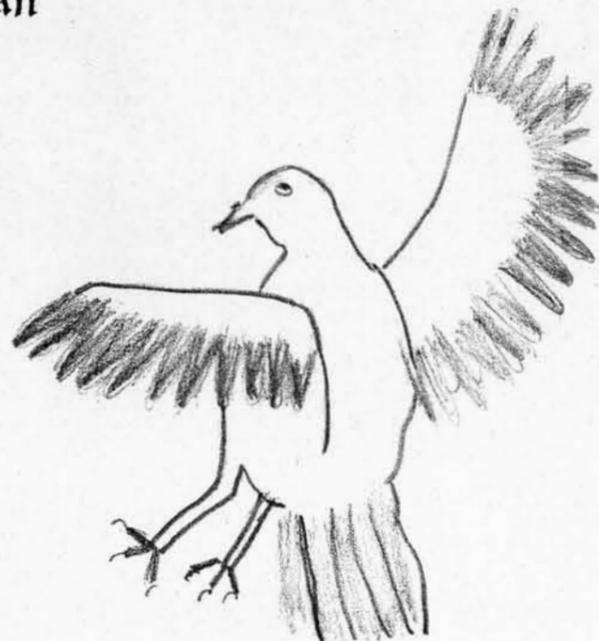
- Con la señorita Lita hicimos un mural y unos cuentos.
- Con la señorita Fátima ensayamos una canción muy bonita.
- La maestra Milagros preparó con sus niños unas poesías y un mural.
- María Isabel hizo unas banderas en forma de paloma y unos pins.

El día 30 de Enero celebramos el día de la paz:

- En la clase de María Jesús organizamos una fiesta muy divertida:
- Cantamos la canción.
- Recitamos poesías.
- Comimos, bebimos, bailamos... " Lo pasamos muy bien."

Paloma de pan

La paloma , la paloma
se rompió por la mitad
y dejó caer del pecho
lunas de harina y azahar
las niñas y aquellos niños,
comenzaron a cantar .
¡La paloma mensajera
es nuestro trigo triga!
Gracias, palomita blanca,
Que nos traes toda la paz.



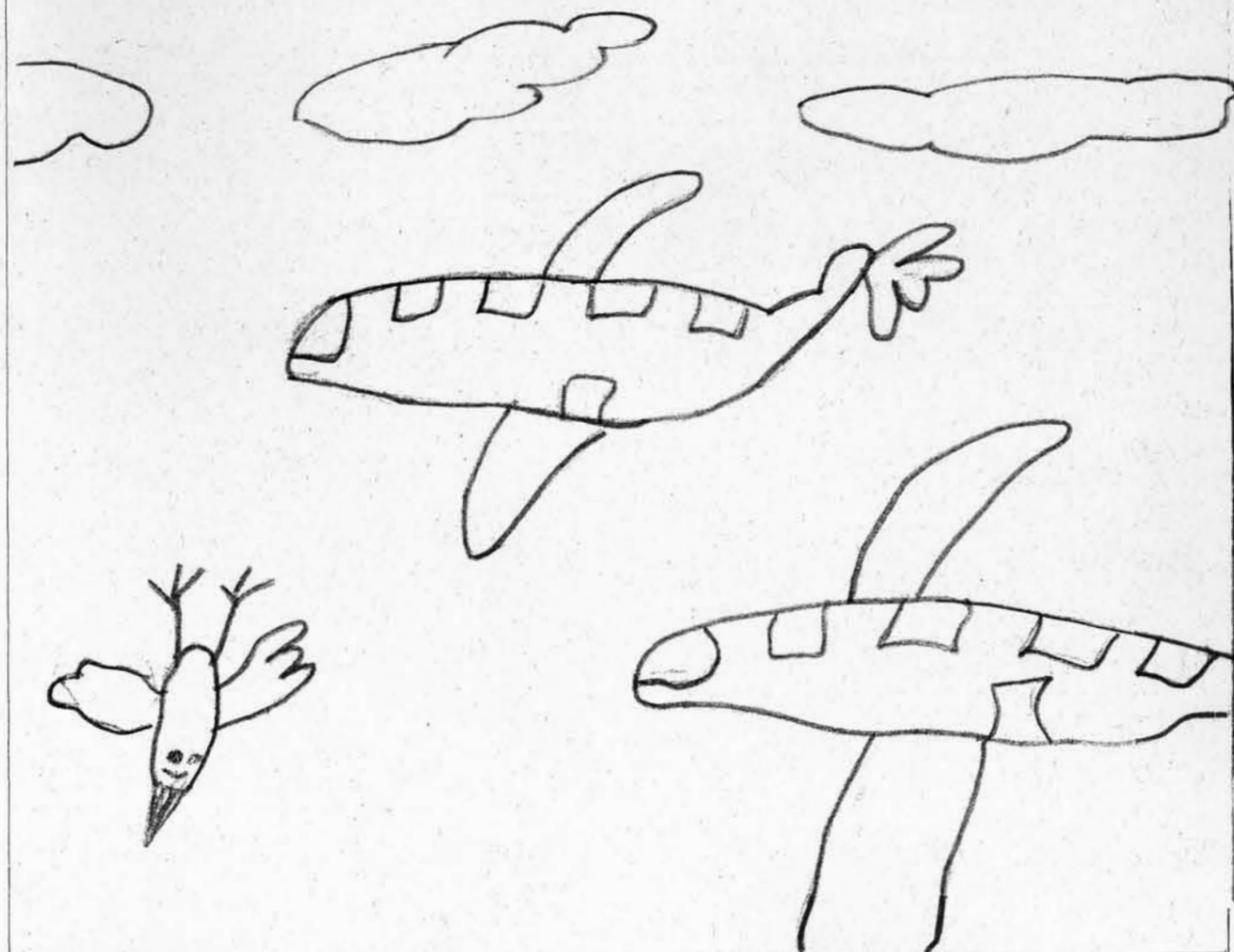
Taganana Silvia, Cristo, Victoria y Guacimara .

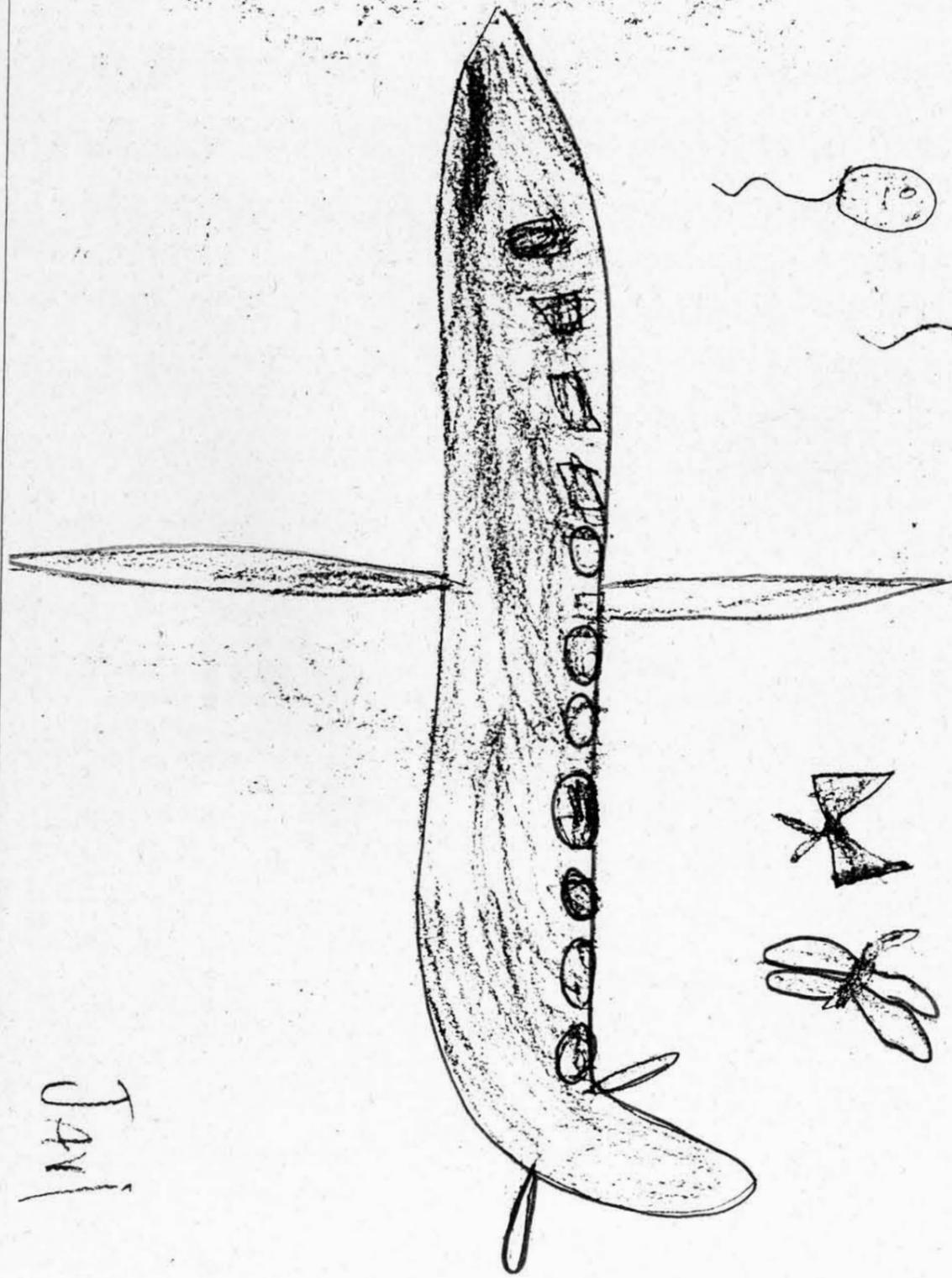
PROYECTO CIUDAD: Visita del 10 de marzo.

EL AEROPUERTO

En este día hemos visitado el aeropuerto de Los Rodeos, los bomberos y los halcones, entre otras cosas, y como dicen que una imagen vale más que mil palabras, he aquí los dibujos que escenifican todo lo visto en esta excursión.

Esperamos que les guste.

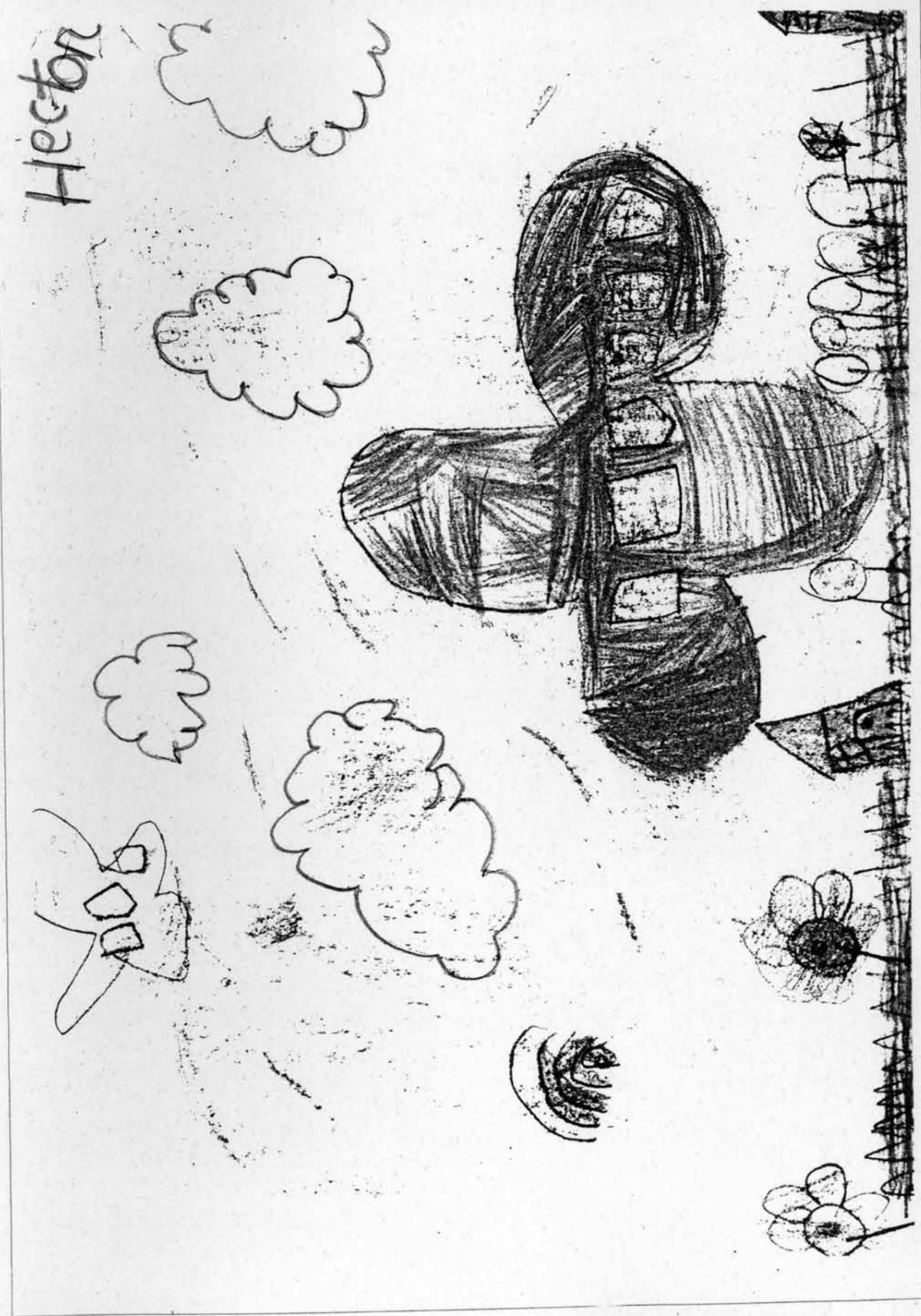


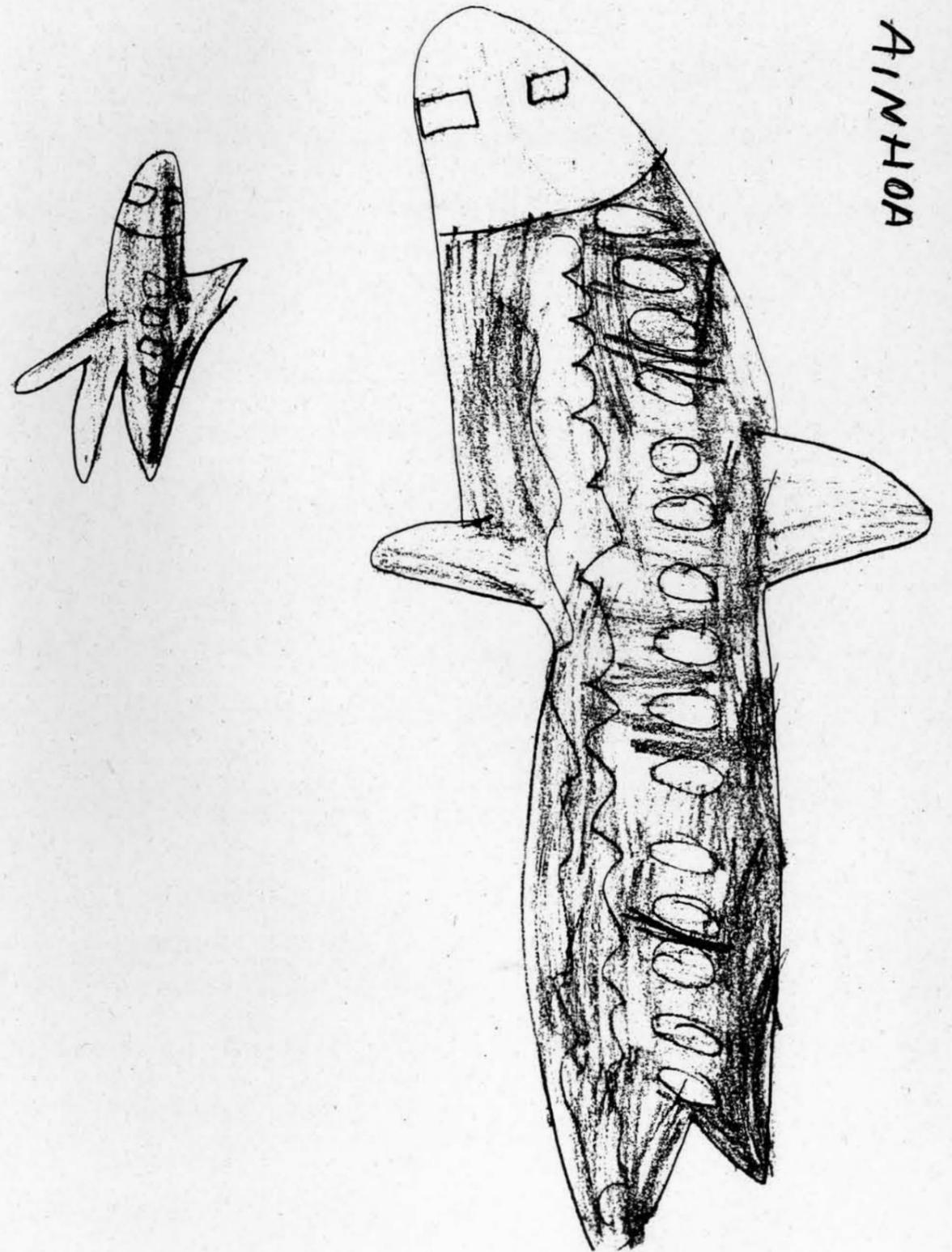
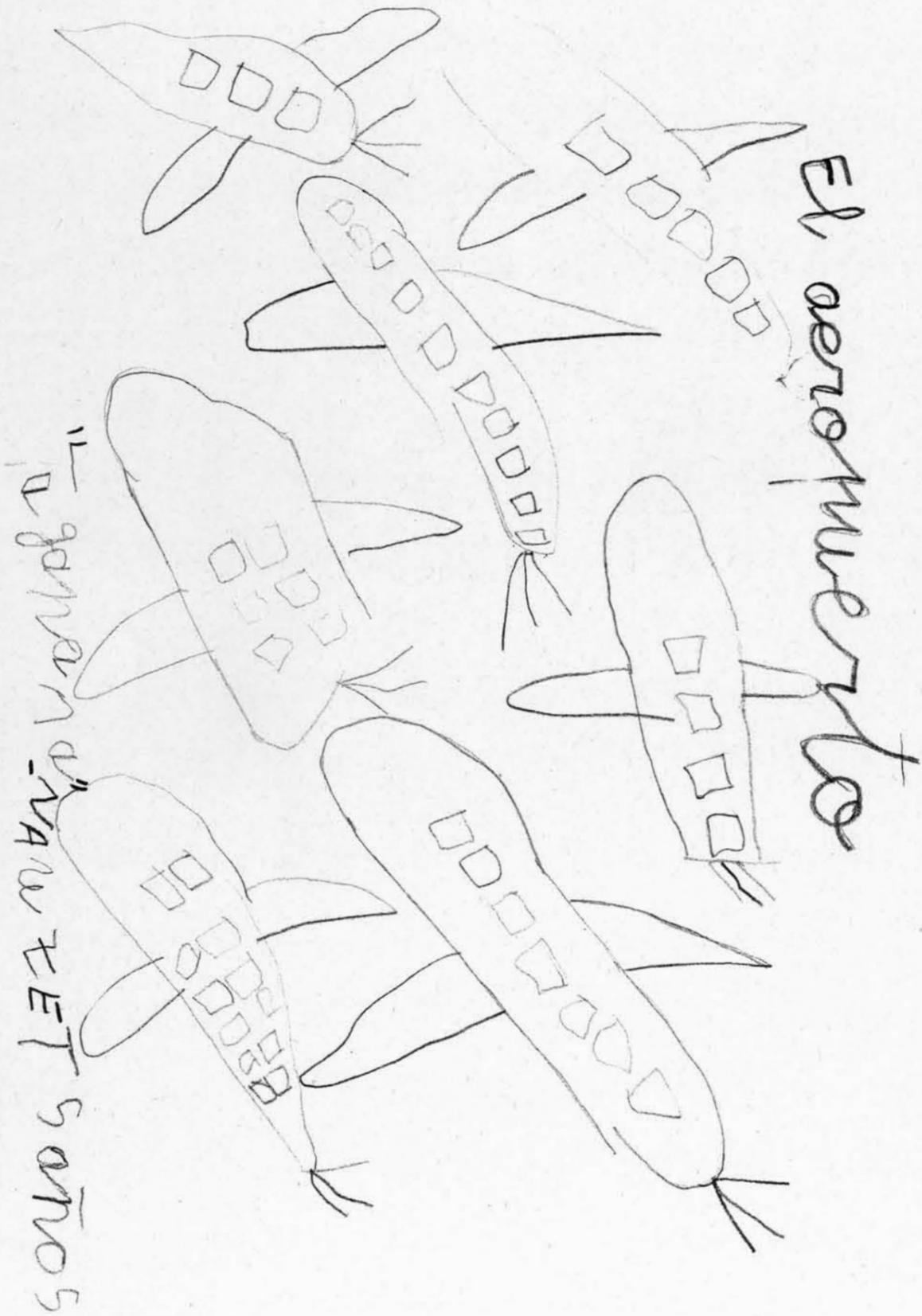


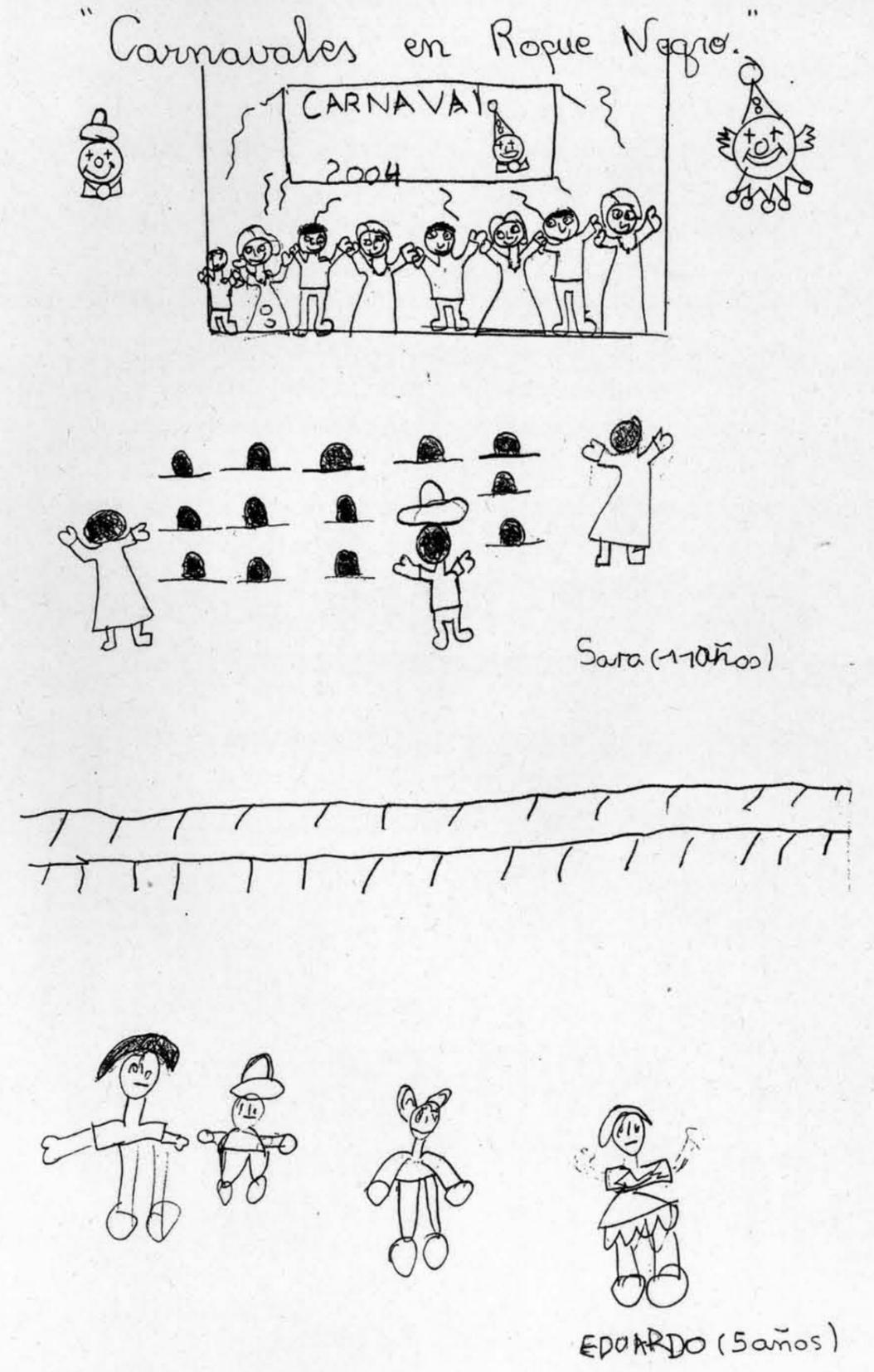
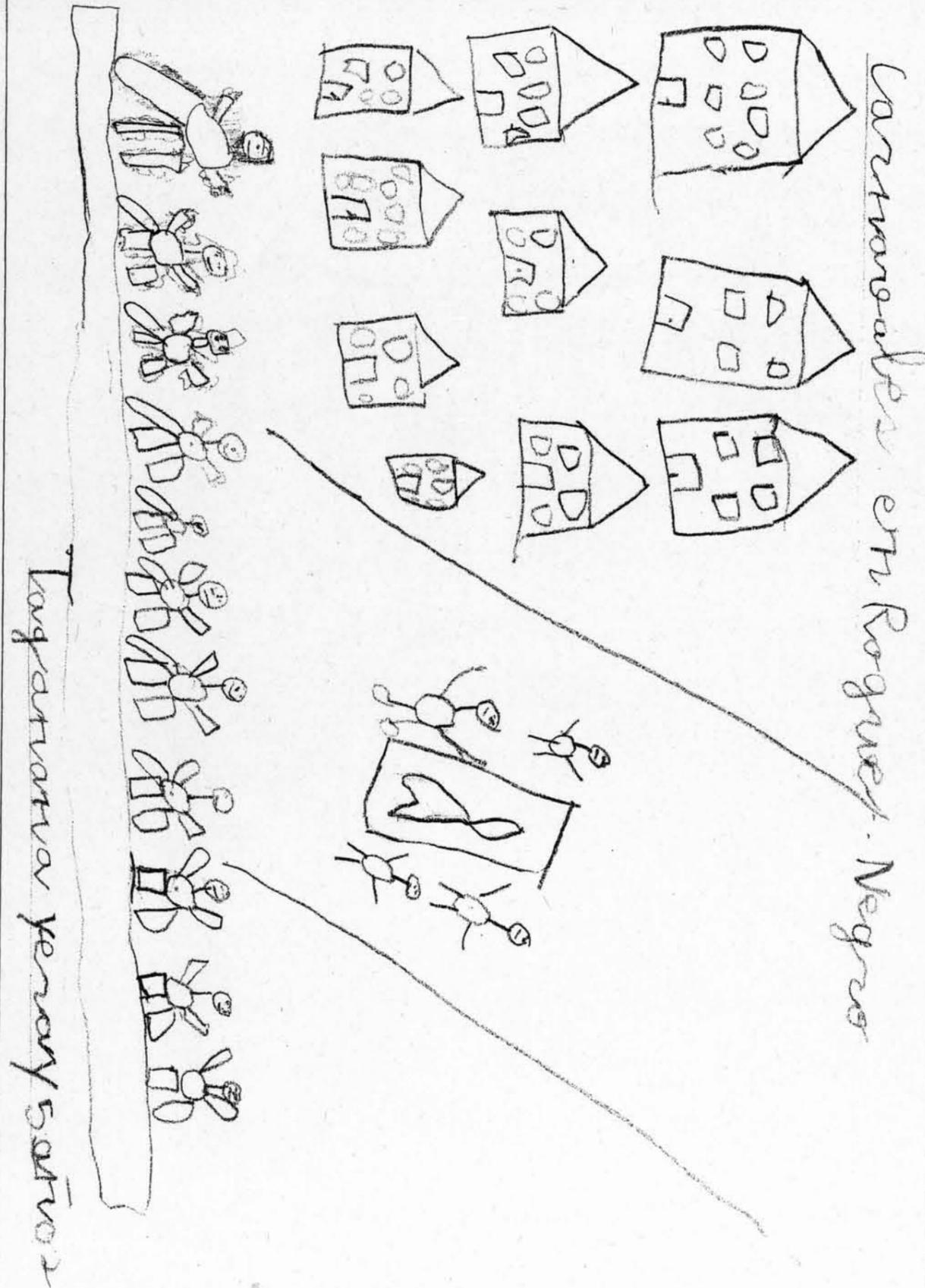
Jani



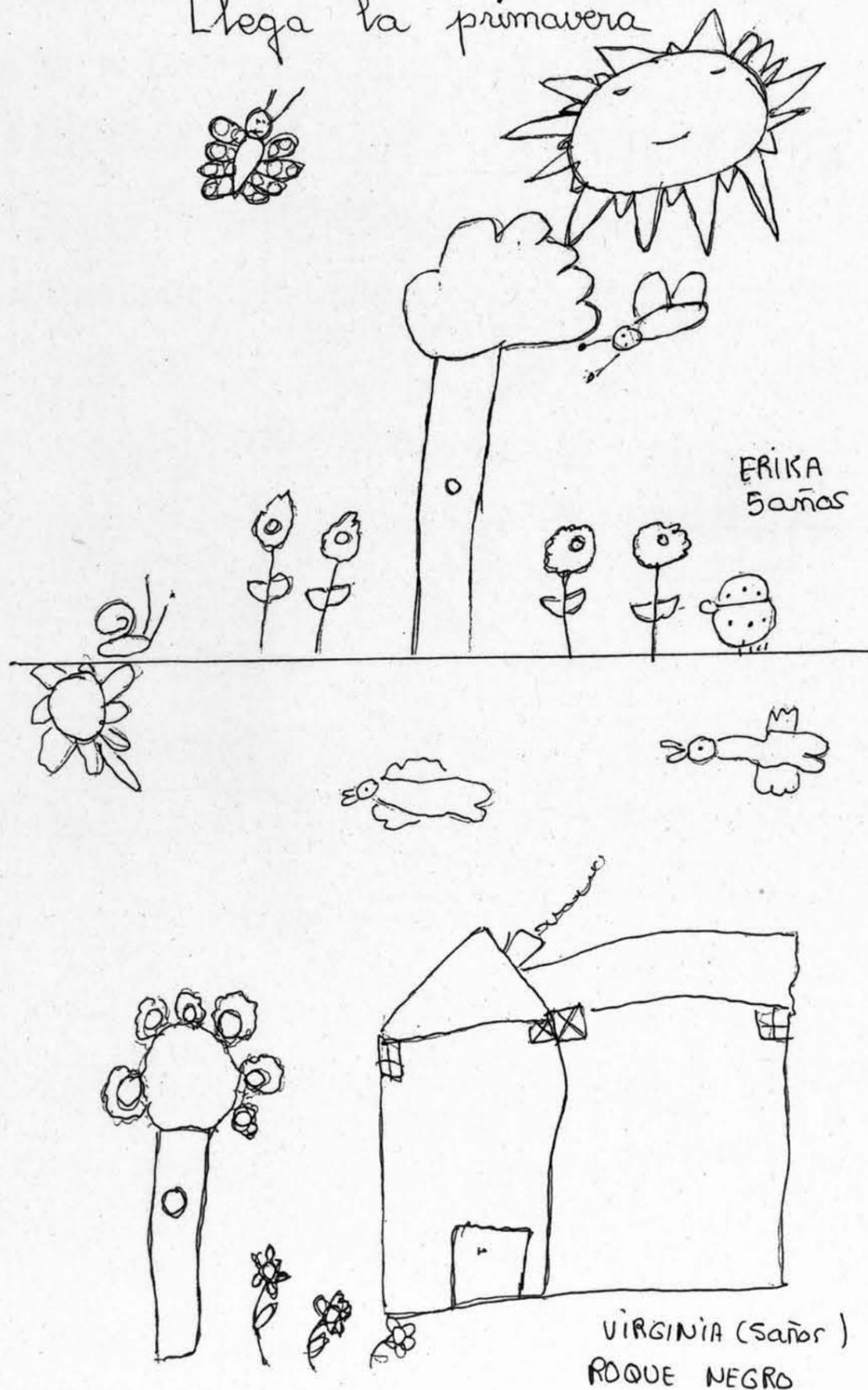
Marino







Llega la primavera



LA PECERA

El legado que nos ha dejado el maestro Juanma es una bonita pecera que todos los niños y niñas, y también la maestra Virginia, cuidan cada día.

Los encargados, función rotativa de carácter semanal, alimentan a los peces al comenzar y finalizar las clases, tarea que es presenciada con gran alegría por todos los compañeros de la clase.

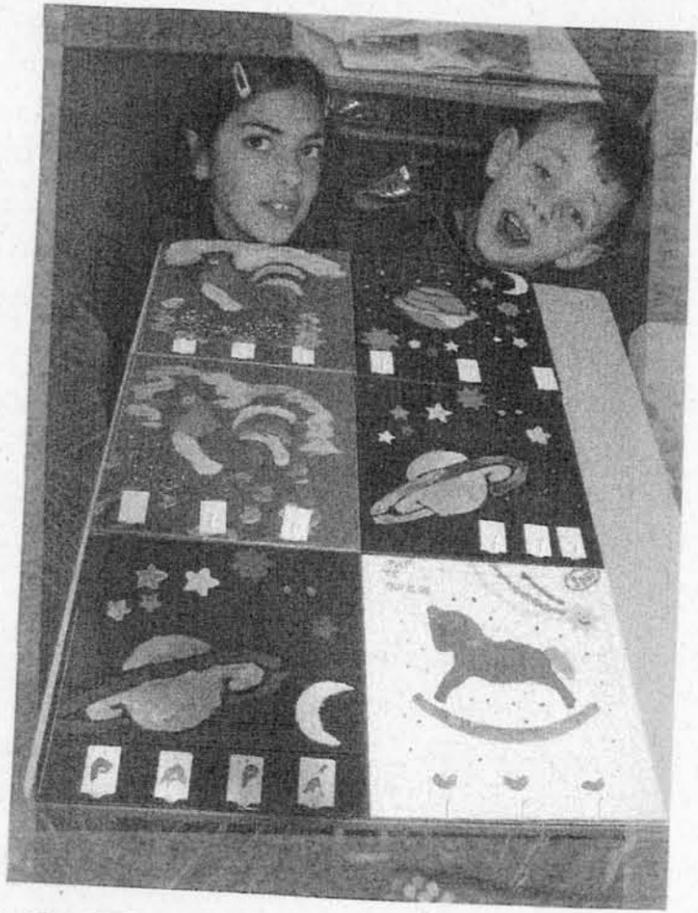
Los fines de semana les ponemos unos comprimidos especiales con los que se alimentan de viernes a domingo.

Actualmente tenemos tres peces, pues el mes pasado se produjo una baja. Son de color rojo, con matices dorados y de movimientos danzarines que bailan sin cesar al compás del submarino naranja que marca el compás de la música.

PECECITOS DE COLORES
BAILAN, BAILAN SIN CESAR.
LA LECCIÓN YA HA COMENZADO,
VAMOS TODOS A ESTUDIAR.



El
regalo
del
día
del
padre.



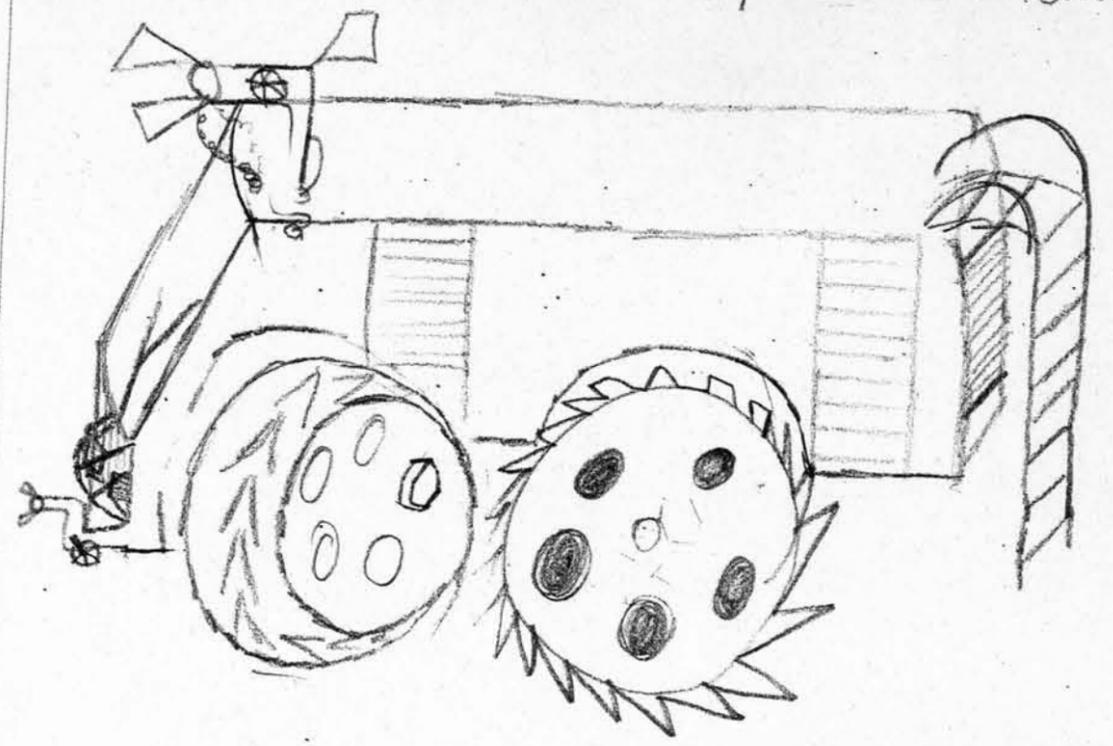
LLAUERO hecho con Fátima Diego

- Usamos azulejos de colores,
pinturas acrílicas, plantillas, barniz y ganchos para las llaves.
¡seguro que le gustará!
FELICIDADES

LA SALIDA AL AEROPUERTO

El día 10 de marzo las bamberas en el aeropuerto. Nos hizo una demostración también nos puso una película del juego de echas reales y decir que el humo puede matar en cuestión de segundos. El jefe de bomberos nos enseña su gimnasia y su canapa de futbol también vimos el habián que se llama Baira procedente de Madrid.

Juanma 4 - primaria - Chamarga



La diseñadora de vestidos

Había una vez una diseñadora de vestidos llamada Ariadna. Un día fue a comprar tela roja para un vestido. Al pasar por la plaza de vuelta vio un cartel que decía: "Dentro de una semana hay un concurso de vestidos. Al vestido más bonito le daremos un premio." Ariadna hizo el más bonito pero cuando su peor enemiga se enteró se enfadó muchísimo. Ella también era diseñadora. Se llamaba Úrsula. Cuando solo faltaba un día para el concurso, Ariadna tuvo que salir. Ya tenía el vestido preparado. Úrsula entró en su casa y lo rompió y se volvió a ir. Cuando Ariadna volvió a casa se echó a llorar. Luego se levantó y sin perder ni un segundo se puso a hacer un vestido nuevo. Se quedó toda la noche haciéndolo. Al día siguiente tenía un vestido precioso, más bonito que el de antes. Ariadna se fue al concurso. Ganó, y Úrsula se tuvo que aguantar.

Daida

FIN

ALMÁCIGA



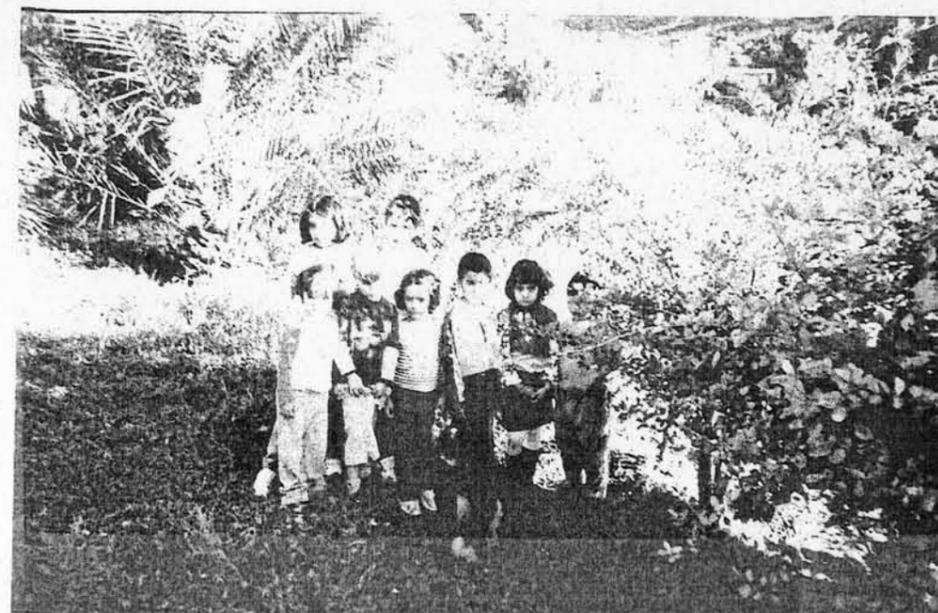
POR LOS QUE NO ESTÁN...

Desde Igueste de San Andrés comunicamos al colectivo de escuelas rurales que ha fallecido uno de los peces de la pecera por empacho.

Tras haberle sido imposible digerir el exceso de comida que algunos niños vertieron accidentalmente, el pez se encuentra haciendo la digestión en el Más Allá.

Tras la ceremonia oficiada por la alumna Rocío, los niños y la maestra enterramos al infortunado pez en la huerta del colegio. Una vez depositadas las florecitas y hojas verdes, fue rezado un Padre Nuestro y se dedicó un minuto de silencio en señal de affligido dolor.

¡Descanse en paz!



"Día del padre"

No nos vamos a olvidar de un día tan importante como es el "Día del padre".

Una semana antes, estamos confeccionando nuestro regalo, sería muy fácil ir a la tienda y comprar un detalle, pero no nos gusta, queremos que sea algo personal.

Este año los niños/as de Anaga queremos que el regalo sea igual para todos nuestros papás y hemos decidido hacer algo útil y creativo un colgador de llaves.

En Roque Negro, uno de los días que salimos a hacer senderismo, aprovechamos a traer unas cajas de piedra y de esas insignificantes piedras,

las aprovechamos para hacer un

segundo regalo "Un pisa

papeles!"

¡ F E L I C I D A D E S P A P Á !

Victor

T A G A N A N A

"También somos escritores"

Antonio Izquierdo González, de la clase de

Tercero de Primaria, ha obtenido una

mención especial en el concurso "El consumo

de frutas y verduras", convocado por la Oficina

Insular de Consumo y Promoción de Calidad.

El cuento que presentó se titulaba "Qué ricos son

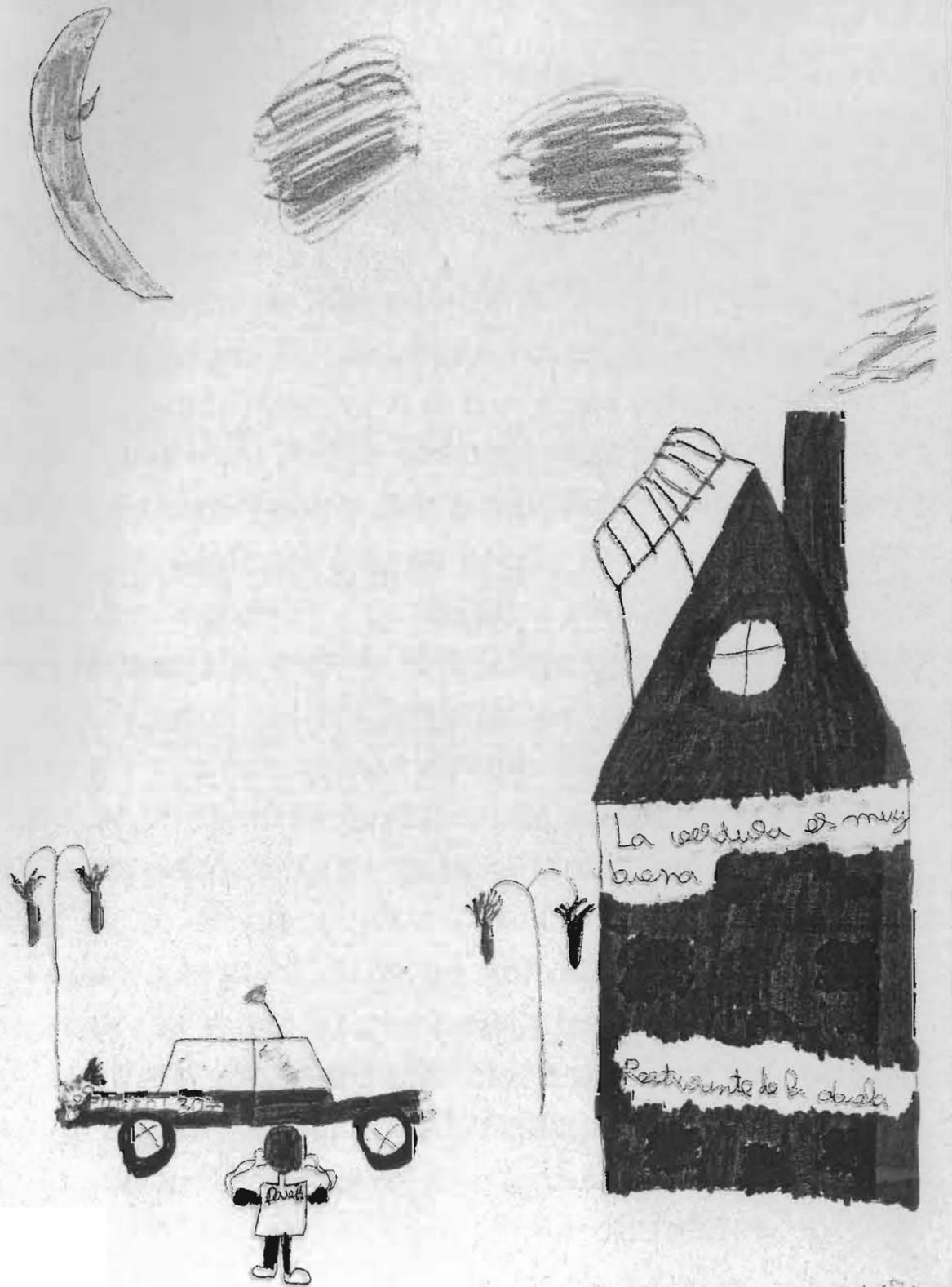
los verduras".

El diploma lo recogerá el 25 de Marzo a las 10:30

en el Cabildo de Tenerife.

En la próxima edición del periódico les contaremos como fue el acto y publicaremos el cuento.

Tercero de Primaria.



Antonio Manuel. Inscripciones Cu. 10/10

Adivinanzas

Sola estoy en vacaciones
y durante el curso llena
soy lugar donde se aprenden
cosas que vale la pena

La clase

Jonathan

Es como mi segunda casa.
en ella canto, juego, pinto,
hablo, escribo, leo en voz alta,
sumo y multiplico por cinco.

La clase

Vivo en un lugar alegre.

Con muchos niños convivo.

Si me usan en la pizarra,

lo que está escrito elimino.

el profesor es
Sara (11 años)

Roque Negro

EL AMOR A CIEGAS

Había una vez una niña llamada Casandra que le gustaba un chico llamado Jorge. A Jorge le gustaba otra niña llamada Marisol. Un día Jorge le pidió salir a Marisol y la pobre Casandra se entristeció tanto que estaba llorando todo el día. Los compañeros le preguntaban qué le pasaba, pero a ella le daba vergüenza contarlo y decía que era por un problema familiar, pero ellos no se creían lo que les contaba Casandra, así que se pusieron a averiguar. Jorge, que se preocupaba mucho, fue hacia ella y ella le dio un tortazo. A partir de ahí Jorge empezó a especular hasta que llegó a la conclusión de que a Casandra le gustaba él. A él también le gustaba ella desde hacía mucho tiempo, pero tenía tanta vergüenza que nunca se lo había dicho. Marisol, que se había enterado, pensó que a ella no le gustaba Jorge tanto como a Casandra. Marisol fue a hablar con Casandra y le dijo que iba a dejar a Jorge porque sabía que a ella le gustaba más. Al día siguiente Jorge fue a hablar con Casandra y le pidió que fuera su novia. Ella estaba tan contenta que le dijo que sí y así acabaron felices.

Daniel, ex alumno del C.E.I.P "Dolores Álvarez"

Visita a Don Paca de Taborno

Estuvimos en casa de Don Paca y nos explica cómo se hacía antes la lagarera y nos enseña todas las cosas que él ha hecho con madera.

Los materiales para construir un lagar son:

- Una viga y dos palos que se llaman virgones.
- Una buza que son ocho piezas por la menor.
- Dos estibas donde descansa la viga empotrada.
- Dos pasadores (palos cruzados para aguantar la viga).
- Una mesa, para exprimir el lagaja y la marzaja, que son las que van encima de la mesa, y también cuatro piezas encima de la mesa.

Nos contó donde habían lagareras antiguas:

- La Calderilla
 - El Barquete
 - Los palos Incada
 - Era los Rayos
 - Los Carbeuxanos
- y en los tiempos de Taborno.

"Don Paca es un hombre muy sabio."

~~Zabero~~ Taborno
ya le contaremos
más cosas.

**RUTA: ABICOR - EL PALMERAL**

Lourdes González Moreno
Josefa Yolanda Rodríguez de León
Brígida Esther Alonso Moreno

- LOCALIZACION:

Está situada en la carretera general La Laguna-Taganana, entre Casas de la Cumbre y el Bailadero. Antes de llegar al Bailadero hay que tomar una pista de tierra y desde ella un sendero que se encuentra a la derecha.

- GRADO DE DIFICULTAD:

La mayor dificultad coincide con períodos de tiempo lluvioso, ya que algunos tramos del sendero discurren por el fondo del barranco y son inundados por las aguas.

- DURACION DEL RECORRIDO:

Dos horas y media, aproximadamente.

- FLORA:

Al principio del sendero domina el fayal-brejal, para irse degradando poco a poco y dar paso a un tipo de vegetación propia de los barracos y de zonas más áridas. En su finalización se encuentra uno de los más bellos palmerales de la zona de Anaga, el Palmeral de San Andrés.

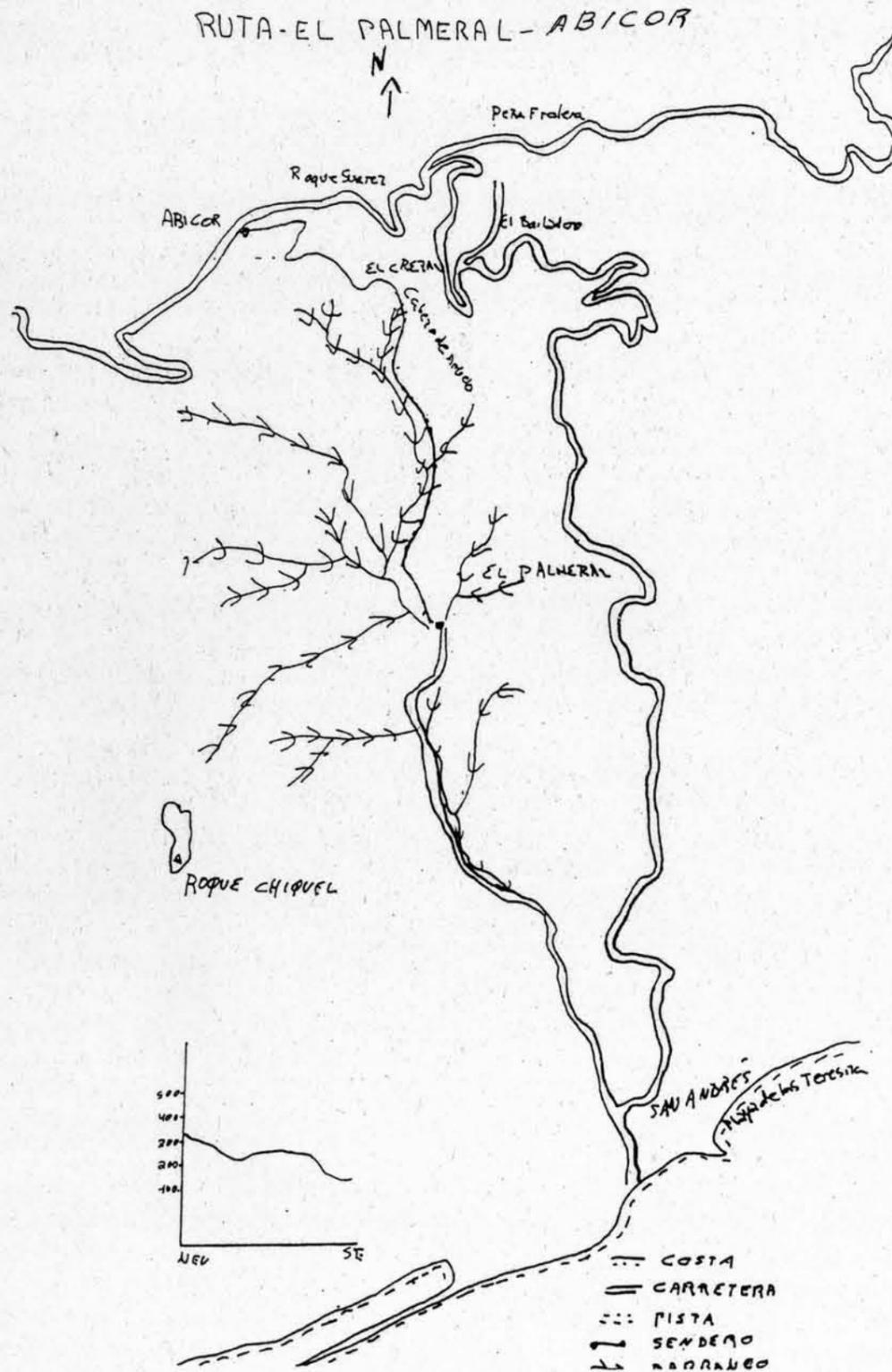
- ACTIVIDAD HUMANA:

La pista de tierra, en la comienzo la ruta, ha sido abierta para llegar a unas cuantas casas que hay cerca de la carretera. En general son viviendas de reciente construcción, algunas de ellas se encuentran aún sin terminar.

A medida que se desciende se va dejando atrás el caserío del Crezal, compuesto por un grupo de casas, la mayoría de ellas propiedad de personas que viven en pueblos de la periferia, principalmente en San Andrés, por tanto no utilizadas como residencia habitual sino para pasar en ellas el tiempo libre cultivando la tierra.

La mayor parte del terreno se halla cultivado, predominando las papas. Esta zona es una de las más llanas que se encuentran en Anaga. También casi en el fondo del barranco hay casas con huertas, algunas de ellas con bastantes árboles frutales.

Los animales domésticos contribuyen a la economía familiar, predominando las cabras.



Reconfer y pesan en pes 70

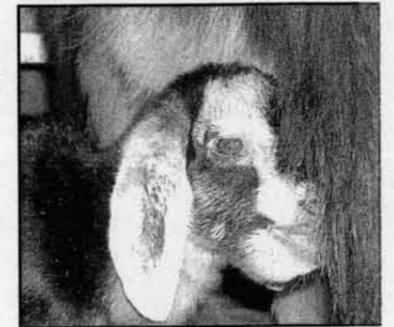
ENTREVISTA A UNA CABRERA DE LAS CARBONERAS

Sotera es una vecina de Las Carboneras, que llevan entre ella y su marido un rebaño de unas 30 cabras. De ellas están dando leche 17, las demás son baifitas y machorras.

En el Colegio nos tocaba practicar con la entrevista y preparamos una para informarnos acerca de cómo se hace el queso de cabra.

Esta fue la entrevista que realizamos en su casa el

día 17 de marzo de 2004



- Buenos días Sotera ¿Te podemos hacer una serie de preguntas sobre como haces el queso para nuestro periódico escolar de Anaga Cuenta.....? **SI, ¡¡COMO NO!!**



- Bueno Vamos allá Sotera. ¿Llevas muchos años con las cabras y haciendo queso? **SI, LLEVO MUCHOS AÑOS**
- ¿Cuántos litros de leche suele dar una buena cabra? **4 LITROS**
- ¿Y la que menos? **UN LITRO Y MEDIO**
- ¿Cuántos litros de leche se necesitan para hacer un kilo de queso? **8 LITROS**
- ¿Quién ordeña las cabras? **MI MARIDO CIRILO, CON LA**

ORDEÑADORA

- ¿Con la ordeñadora se ahorra mucho tiempo? **SI, SE AHORRA MUCHO TIEMPO**
- ¿Cuánto tardaba antes al hacerlo a mano? **SE TARDABA 2 HORAS Y MEDIA, PERO AHORA LAS ORDEÑAMOS MUY RÁPIDO Y ADEMÁS MUCHO MÁS LIMPIO E HIGIÉNICO**
- Bueno vamos a hablar ahora de como sueles hacer el queso, queremos saber todo el proceso





- ¿Qué es lo que haces una vez que ya has ordeñado las cabras? **CUAJAR LA LECHE CON EL CUAJO Y ESPERAR MEDIA HORA PARA QUE SE FORME UNA MASA. LUEGO LO CORTO ES DECIR BAJO LA CUAJADA PARA PODER EXTRAER EL SUERO E IR JUNTANDO EL QUESO. PARA LUEGO PONERLO EN LA QUESERA Y EN LOS**

AROS. PARA TERMINAR EL PROCESO LE ECHO UN POQUITO DE SAL EN EL CENTRO, LO CALCO BIEN Y LE PONGO SAL POR UN LADO. A LAS 8 HORAS LE COLOCO SAL POR EL OTRO LADO.

- ¿Y cuantos kilos de queso sueles hacer al día? **UNOS 8 KILOS DE QUESO**
- ¿Sueles ahumar queso? **NO**
- ¿Dónde sueles vender el queso? **AQUÍ EN LAS CARBONERAS, EN EL RESTAURANTE DE LA CRUZ DEL CARMEN, EN TACO Y EN EL MERCADILLO DEL AGRICULTOR DE LA CRUZ DEL CATRMEN LOS SÁBADOS Y**



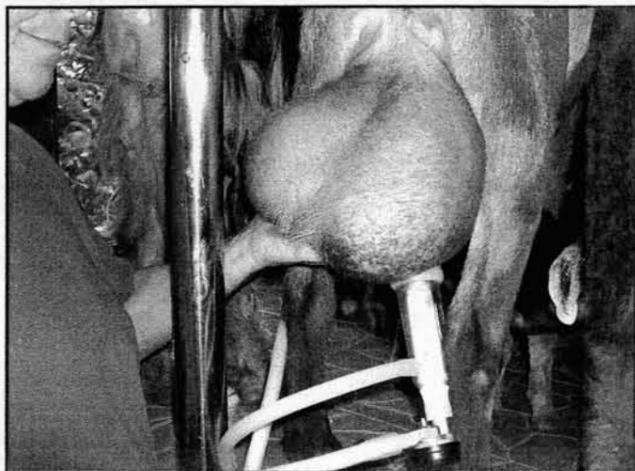
DOMINGOS.

- ¿Tienes muchos problemas a la hora de venderlo? **TODO LO CONTRARIO, SUELO VENDER TODO EL QUESO QUE HAGO**
- ¿Y a qué precio lo vendes? **DE 6 A 7 EUROS**



O

- ¿Qué requisitos tienes que tener para poder vender el queso? **PUES TENGO QUE TENER EL NÚMERO DE REGISTRO SANITARIO, LAS CABRAS DEBEN DE ESTAR SANEADAS ES**



DECIR CON SUS VACUNAS, TENER UN CUARTO DE ORDEÑO Y UN SITIO DONDE HACER EL QUESO Y OTROS MUCHOS REQUISITOS...

- ¿Y los tienes todos? **NOS HA COSTADO, PERO HOY POR HOY LOS TENEMOS TODOS**
- ¿Y como vas a llamar a tu queso? **LE VAMOS A LLAMAR QUESO ARTESANO LA HOGUERA, Y TU MAESTRO NOS AYUDÓ A HACER LA ETIQUETA**



Bueno Sotera muchas gracias por darnos tu tiempo e enseñarnos como haces tu rico queso.



Los alumnos de las Carboneras

RECETAS CANARIAS



FLAN DE CAFÉ

INGREDIENTES:

1 LITRO DE NATA LÍQUIDA
1 FLAN ROYAL (8 FLANES)
1 VASO DE CAFÉ
UN POCO DE LICOR DE TÍA MARÍA O MARY BRIZAR

PREPARACIÓN:

Se pone a hervir todos los ingredientes en un caldero y posteriormente se pone en un molde untado de caramelo, se deja enfriar y luego se pone en la nevera.

CARNE DE CABRA

INGREDIENTES:

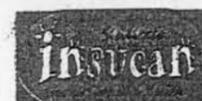
Carne de cabra, Cebolla, Almendras, Zanahoria, Aceite, Vino blanco para el majado: ajo, pimienta, pimentón, sal, laurel, tomillo, orégano, sal, aceite y vino blanco.

PREPARACIÓN:

Se pica la carne, se limpia bien y se le hace un majado con: ajo, pimienta, pimentón, sal, laurel, tomillo, orégano, sal, aceite y vino blanco. Se deja en adobo una noche. Luego se pasa por la sartén hasta que la carne esté dorada y se pone en un caldero. En la misma aceite que se dora se pone un poco de cebolla y zanahoria picadas, se majan unas almendras fritas y se cubre de vino blanco y se pone a guisar.

Recetas elaborados por Juani de Roque Negro

PORQUE LAS SEGUIMOS NECESITANDO
¡SALVEMOS LAS ESCUELAS RURALES!



CONFEDERACIÓN REGIONAL DE APAS
"ESCUELA CANARIA"

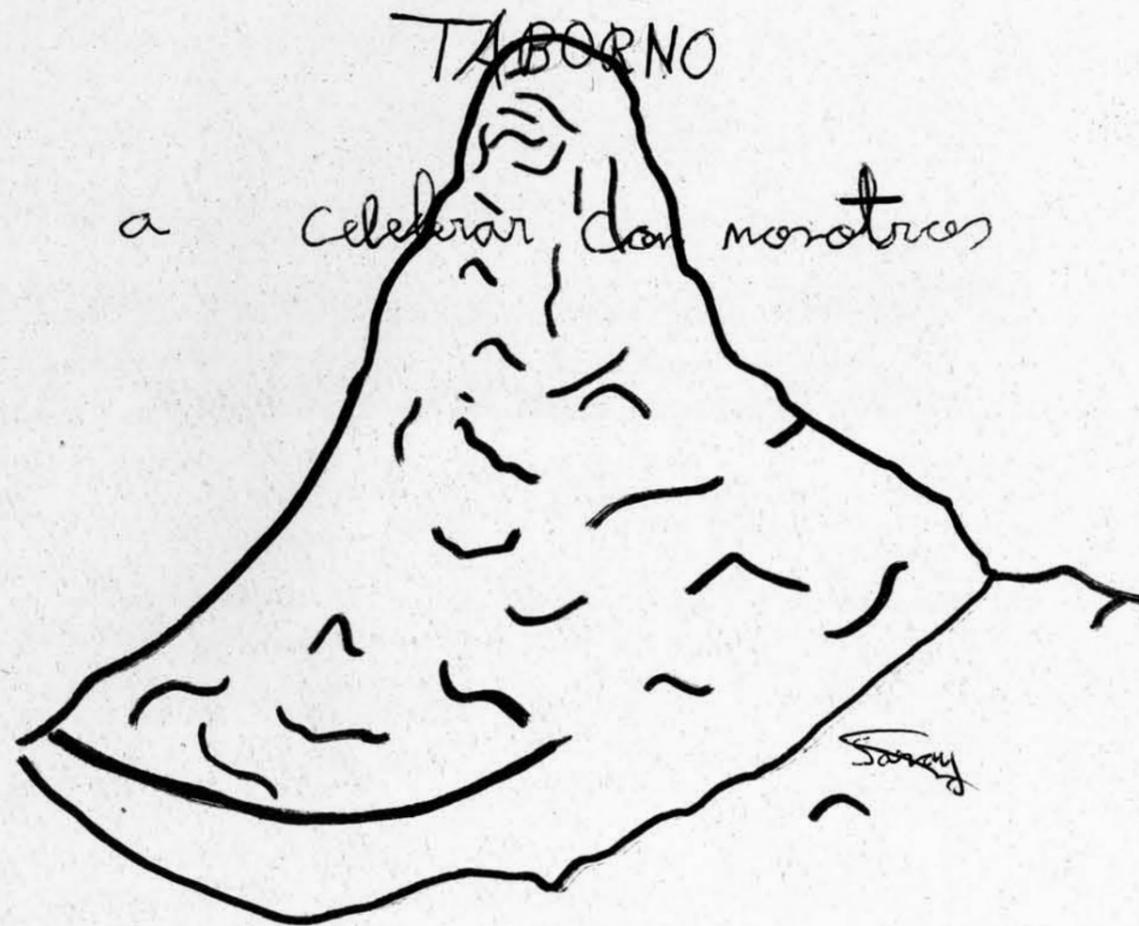


FETE-UGT



Los Compañeros/as de las Escuelas Unitarias de la Palma siguen luchando para que no nos cierren nuestras escuelas. Muchos besos. Tagarona.

Les invitamos a venir a



EL DÍA DE CANARIAS

LA FAMILIA RIGGS DE CANADÁ VENDRÁ A CONOCER TENERIFE LA 1ª QUINCENA DE MAYO.

La familia Riggs, que desde un principio mostró curiosidad por conocer el lugar donde habían llegado los mensajes enviado en dos botellas desde la costa de Nueva Escocia (Canadá), por medio de Internet ha conseguido vuelo y hotel para una estancia de 15 días en Tenerife.



Tendremos un día especial de acogida a esa familia en Taganana.

Al matrimonio Riggs y su hijo les acompañan un niño y una niña, compañeros de clase, que han merecido el viaje gracias al premio de un concurso de redacción.

Los profesores y la familia Riggs propusieron a los niños de la clase de Andrew John que redactaran un texto argumentando los motivos por los que merecerían venir a Tenerife con los Riggs.

El concurso originó gran entusiasmo y los trabajos fueron excelentes de tal manera que vienen los dos niños.

Seguro que la presencia de estos cinco visitantes canadienses va a ser emotiva, tanto para ellos como para los vecinos de Taganana.

NOTICIAS CORTAS DE ANAGA

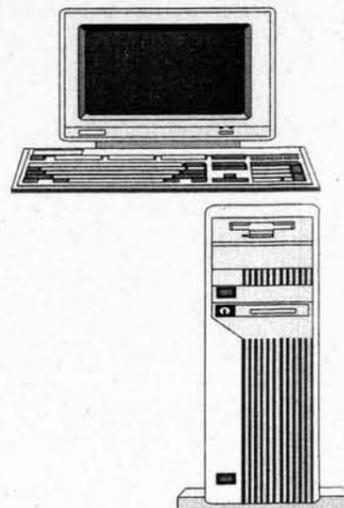
AGRADECIMIENTO

Los Coordinadores y todo el profesorado de Anaga quiere hacer público su más sincero agradecimiento a la **OFICINA DE GESTIÓN DEL PARQUE RURAL DE ANAGA** por su colaboración en el desarrollo de actividades extraescolares y complementarias, ya que sin su ayuda hubiese sido imposible celebrar el carnaval de Anaga. **¡MUCHAS GRACIAS!**

Los maestros y maestras de Anaga

¡¡INTERNET (BANDA ANCHA) PARA CUATRO CASERÍOS DE ANAGA!!

Parece ser que dentro de muy poco tiempo en los caseríos de: Taganana, Roque Negro, El Batán y Las Carboneras, se instalarán dos ordenadores en cada pueblo para poder acceder a internet (con banda ancha), dentro del Proyecto que gestiona el Cabildo de "Internet Rural". Estos ordenadores se conectarán a través de satélite ya que la telefonía instalada en nuestros barrios no sirve para que podamos conectarnos a la red. En el Batán los ordenadores se instalarán en el local de la AA.VV. de Cuevas del Lino; en Las Carboneras, en la biblioteca del Colegio; en Roque Negro, en el local del Colectivo de Escuelas Rurales; y en Taganana en la antigua escuela. Este servicio estará a disposición de todos los vecinos de la zona y permanecerá abierto durante cinco horas diarias.



¡¡YA ERA HORA!!

¡¡¡LLEGA LA LUZ A CHINAMADA!!!

Ya hace unos meses que UNELCO instaló un transformador y actualmente esta pasando un cable enterrado por toda la pista de acceso al caserío de Chinamada para que de una vez por todas los vecinos de Chinamada tengan electricidad. Ahora comienza un largo recorrido burocrático por las oficinas del Ayuntamiento, Industria, etc..

Parece mentira pero es cierto, los vecinos de Chinamada han vivido hasta ahora sin ese bien tan necesario. **¡¡OJALA LES PODAMOS CONTAR EN EL PRÓXIMO NÚMERO DE ANAGA CUENTA... QUE YA HAY LUZ EN CHINAMADA!!**

AA.VV. Aguaide de Chinamada

TALLERES EN LAS CARBONERAS

Desde hace unas semanas en el local de la AA.VV.

Tenejía de
Las

Carboneras

se está impartiendo un

“**TALLER DE PINTU-**

RA” y otro de “**ARREGLOS**

FLORALES” para todos los

vecinos. Actualmente están

asistiendo más de diez personas.

¡¡OJALA QUE DENTRO DE

POCO TIEMPO TENGA-

MOS ARTISTAS EN

ANAGA!!!



AA.VV. Tenejía
de Las Carboneras

OBRAS EN EL COLEGIO LAS CARBONERAS

A principios de curso nuestro profesor llamó al Ayuntamiento de La Laguna para arreglar la biblioteca y para barnizar el machimbrado ya que lo tenemos lleno de moho y todo abierto. Al maestro le dijeron que venían antes de navidades a arreglarlo. Ya estamos en Marzo y todavía no han venido.

Terminará el curso y todo estará igual, queremos que vengan a arreglarlo antes de que se estropee y tengan que quitar toda la madera que han puesto.

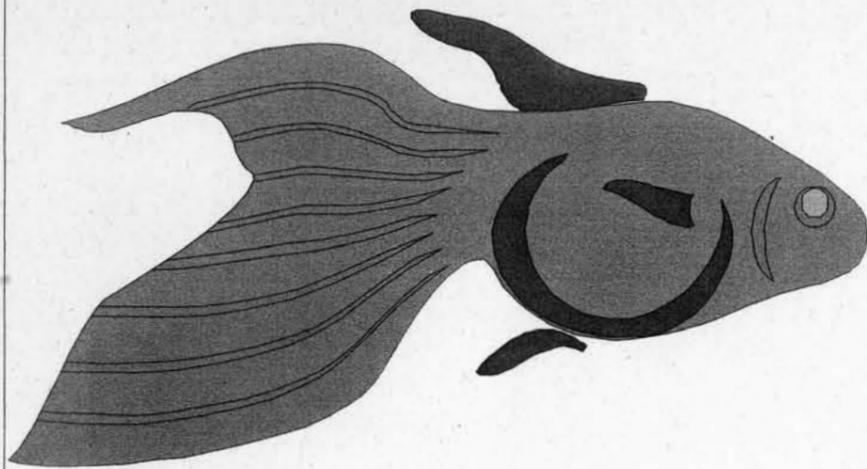
¡QUERÉMOS QUE VENGAN A ARREGLARLO DE UNA VEZ!

Estíbaliz Carlos Martín. Las Carboneras

DE CINE EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

El día 10 de Diciembre de 2003 fuimos: Carboneras y Taborno a ver una película que se llama: **¡¡Buscando a Nemo! !.**

A las 9:00 nos vino a buscar la guagua, cuando llegamos fuimos a comprar las palomitas y las entradas. Cuando terminamos de ver la película fuimos a almorzar al Mac Donalds todos los niños pedimos un happy meal.



Estíbaliz Carlos Martín
6º de primaria
Las Carboneras

LA CANCHA DEPORTIVA DE LAS CARBONERAS

Hace unos días que **¡¡POR FIN!!** El Ayuntamiento de La Laguna ha puesto luz (provisional) y ha pintado la cancha deportiva, además ha puesto dos porterías de balón



mano, un aro de minibasket y la red de boleibol. **¡¡Ya podemos decir que tenemos una pequeña cancha deportiva en Las Carboneras!!**

Los alumnos de las Carboneras

AGRADECIMIENTO

El Colectivo de Escuelas Rurales de Anaga quiere agradecer públicamente al Ayuntamiento de La Laguna y más concretamente a **Participación Ciudadana** por su colaboración con este Colectivo. **¡ Muchas Gracias!!**

La Coordinación del Colectivo

INCORPORACIÓN DE LA MAESTRA VIRGINIA AL COLEGIO JOSÉ PÉREZ RODRÍGUEZ

Quiero dar las gracias al C.E.R. de Anaga por haberme recibido con tanto cariño y ofrecerme su amistad y ayuda constante.

El ocupar el lugar del maestro Juanma, tan querido y recordado, no ha sido tarea fácil, pero entre todos me han aportado la confianza y el entusiasmo necesarios para que mi labor docente sea llevada a cabo plenamente.

Una vez más infinitas gracias a Fátima y a Paco por su paciencia y humanidad, a Marcos por sus conocimientos informáticos y su humor, a Erika por su solidaridad, a María Isabel por el inesperado mes de vacaciones, a María Jesús por su bondad, a Leni por su servicialidad cuando tras llegar tarde a la comida me guarda el trozo más grande de empanada, a Conchi por sensibilizarnos con las causas de ayuda al prójimo, a Lita por su afable sonrisa, a Piedad por escuchar mis anécdotas de conductora catastrófica, a Milagros y a Bárbara por tenderme una mano amiga y por sus risas, a Javier por sus comentarios tan didácticos y (los últimos serán los primeros) a Mr. Tomás por su inefable amabilidad y sabiduría que

no duda en compartir con los demás ... y por su gofio ecológico.

¡Y como no a las madres y padres de Igueste de San Andrés que colaboran ferreamente día tras día en la formación integral de sus hijos e hijas!

¡Que Dios los bendiga a todos!



CLASES EN EL BATÁN

Queremos comenzar esta edición de la Revista ANAGA CUENTA ... , recordando a un alumno, a un amigo, a una maravillosa persona, que hace unos meses decidió cavar papas, levantar la viña, cuidar sus rosas o recoger las naranjas en el Cielo. Nos referimos a **D. Emilio Ramos Ramos**, delegado de la clase de Alfabetización del Aula de Adultos de "El Batán", que en paz descansa.

Cuando fui por vez primera a "El Batán" para comenzar a impartir clases a los mayores del lugar, conocí a D. Emilio, sin duda alguien que se dejaba querer y del que aprendí muchas cosas, conocí historias y anécdotas y con él compartí muchas horas de clase en las que el diálogo se convertía en algo habitual, me contaba cosas de su vida y algunas de esas historias bien podían resumir el duro camino que tuvieron que recorrer los habitantes de las zonas rurales de cualquier pueblo de nuestra isla.

Solía hablar D. Emilio de su juventud, de cuando tenía la venta y la mercancía la iba a buscar a La Laguna —*iba con dos burros y veníamos tres burros cargados*—. Se sentía feliz cuando contemplaba el naranjo que cuidaba con esmero y aún más cuando nos mostraba los rosales que eran de su mujer y que el seguía cuidando, día tras día me decía lo bonito que estaban y siempre al hacerlo se emocionaba al recordar a la que fue su compañera.



AQUÍ PODEMOS VER A "D. EMILIO", PARTICIPANDO DE LAS CLASES



OTRO RECUERDO DE "D. EMILIO" EN EL VIAJE A LA PALMA

En los cuadernos de trabajo, cada semana, D. Emilio escribía una redacción; algunas bastante picaronas, y la entregaba para su corrección, a veces decía, *"hoy no la puede corregir la maestra, tiene que hacerlo el maestro..."*. Esto ocurría cuando "el cuento", era algo subido de tono. Le gustaba participar en todas las actividades que se organizaban: reuniones, excursiones, viajes, ... y disfrutaba como el que más en la preparación, en la celebración del acontecimiento y después comentándolo con sus amigos y vecinos. Todos los que compartimos con él estos momentos de ocio, recordaremos siempre las ocurrencias y anécdotas que surgían a cada momento. Cuando no hacía la tarea o se le olvidaba realizarla, me contaba que había perdido el cuaderno o que no lo encontraba en su casa. Siempre me recordaba que su memoria ya no le funcionaba y que no se acordaba de dividir pero no fallaba en todo el cálculo y me "examinaba" diciendo: *"A ver maestro, sume ocho ochos para que de mil"*.

D. Emilio siempre estaba en la entrada del pueblo o en la plaza, parecía que era el encargado de recibir a todo aquel que llegaba a "El Batán"; con todos hablaba y en su conversación, podía apreciarse el cariño que sentía por el lugar.

Recuerdo en estos momentos el último viaje de final de curso a la Isla de La Palma, cuando después de ir al baño por la noche, al regresar a la habitación, se confundió y "casi" duerme en una de las habitaciones de las señoras: ¿Sería un despiste o algo intencionado?

Hasta siempre amigo y gracias por todo lo que aprendí de tí.

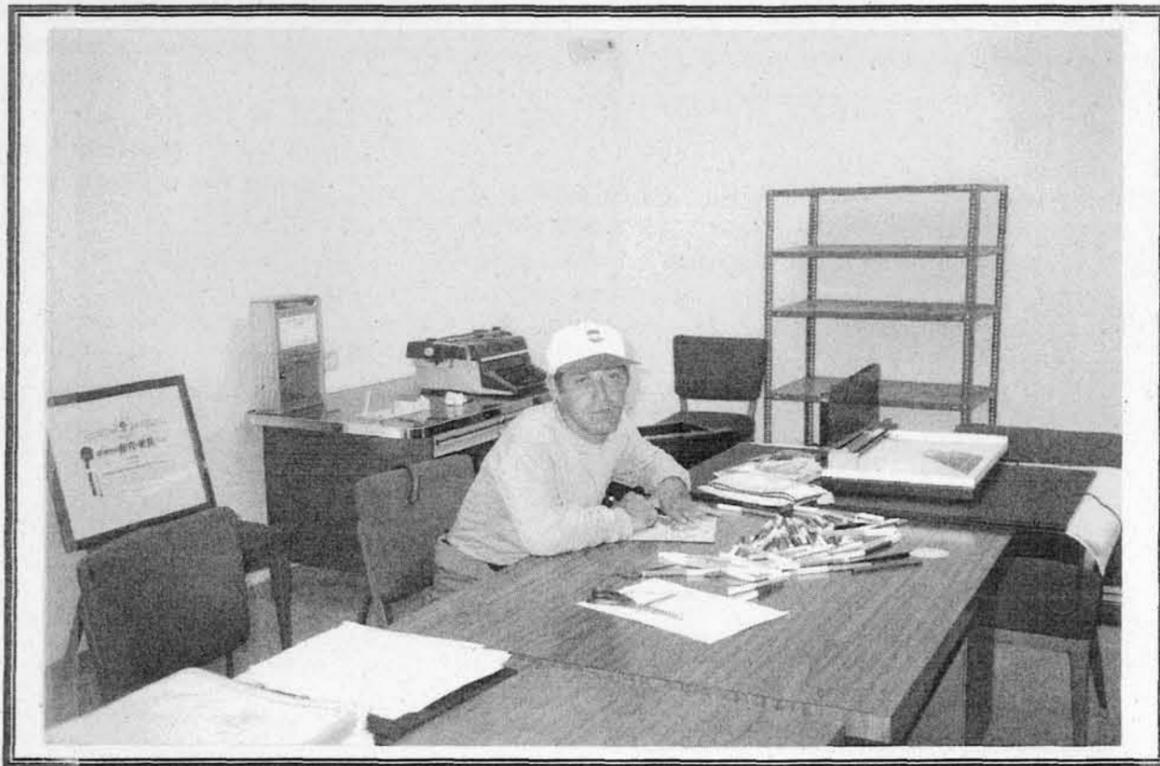
Sergio M. Hdez. de León y Perdomo (Maestro de "El Batán").

Continúan las clases en todos los grupos, según la programación establecida al comienzo de curso, siendo en las de "GES", en las que observamos un alto grado de interés, participación, esfuerzo y estudio de la mayor parte de los alumnos que acuden a las mismas, conocedores de la importancia que tiene en su vida personal y laboral los estudios. Están realizando un sacrificio que sin duda se verá recompensado a corto y/o largo plazo y los profesores, observamos como cada día que pasa, se van superando los objetivos propuestos. Desde esta página queremos decirles que no decaiga el ánimo.

El "Grupo de Alfabetización", sigue su ritmo y son incondicionales a unas clases en las que además de "aprender", sirven para intercambiar opiniones y entablar diálogos de numerosos temas, todos ellos interesantes sobre muy diversos temas de actualidad que va enriqueciendo el vocabulario y la expresión oral.

El que nunca falta a clase es "Lolo", que poco a poco va avanzando en los ejercicios que realiza y demostrando siempre alegría por los logros; se le observa feliz en clase con sus pinturas, pegatinas, actividades de relación y demás.

Algunas señoras mayores, solo acuden cuando sus trabajos se lo permite. Esperamos que su asistencia mejore, no solo por ellas sino por ser un ejemplo de superación para los habitantes del pueblo.



UNO DE LOS ALUMNOS QUE NO FALLA A LAS CLASES: "LOLO"

Ya son pocos los pequeños que van quedando en el pueblo, pero generalmente alguno acude a hacer sus tareas como "Cristian", que cada semana piensa que queda menos tiempo para el verano y que si termina bien el curso, va a poder participar en el Campamento; para eso, ya le dejaron los Reyes Magos el equipo de acampada.

RECUERDOS DE MI INFANCIA: "LOS TRABAJOS DEL CAMPO"

Recuerdo los trabajos del campo cuando yo era aún muy pequeño: la cosecha de trigo, las sacadas de estiércol, etc. Viendo a los mayores como trabajaban duramente la labor. Llegaban cansados con los muelles de trigo a hombros, sudorosos y con ganas de beber agua o un vaso de vino.

Una vez en la era, aventando el trigo para que quedara el grano limpio, estaban mis hermanos mayores y mi padre con las vacas trillando, y nosotros los pequeños, siempre estábamos sentados al borde, ya que no podíamos trabajar, las vacas daban vueltas con el trillo, cuando de pronto, mi hermano el pequeño cayó dentro de la era desde lo alto de la pared. Las vacas continuaban dando vueltas, pero justo cuando Manzana, que así se llamaba pasó por encima del niño sin pisarle, frenó en seco y con ello frenó a la otra vaca, evitando de esta forma un grave accidente. En este momento pude observar que también los animales poseen una gran nobleza y si los tratas con cariño puedes recibir lo mismo.

También recuerdo como las gentes del pueblo se juntaban para hacer otros trabajos del campo en grupo y así se avanzaba el doble.

En las sacadas de estiércol se trabajaba en grandes grupos para mantener abonadas todas las tierras. Un día iban a hacer los trabajos en una casa y otros días a otra, así llegaban a verse reuniones de hasta treinta personas y más.

Son escenas de la infancia que recuerdo con gran cariño ya que se trabajaba con entusiasmo, armonía, muchas bromas y en comunidad.

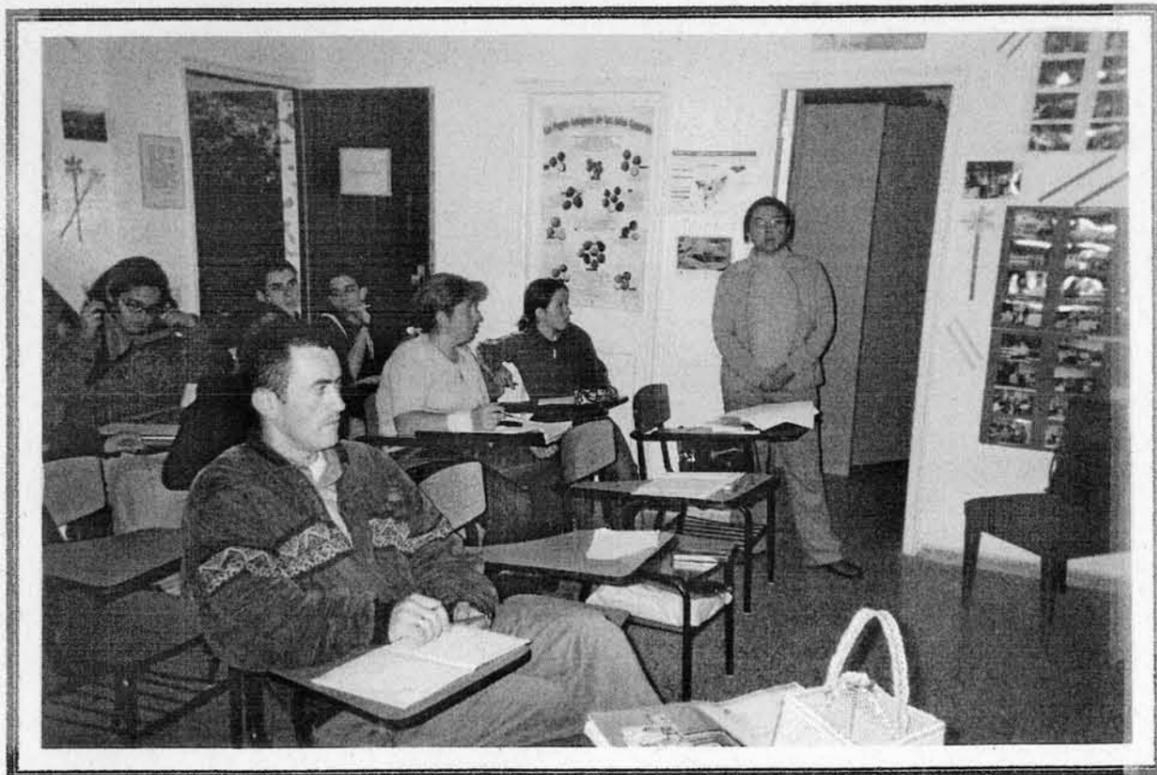
JOSÉ MARIANO BÁEZ RAMOS.



UN MOMENTO DE LA CLASE DE "NARRATIVA"



DIFERENTES ASPECTOS DE "NUESTRAS CLASES"



AQUÍ, UNA SESIÓN DE LA CLASE DE "INGLÉS", CON TERÉ

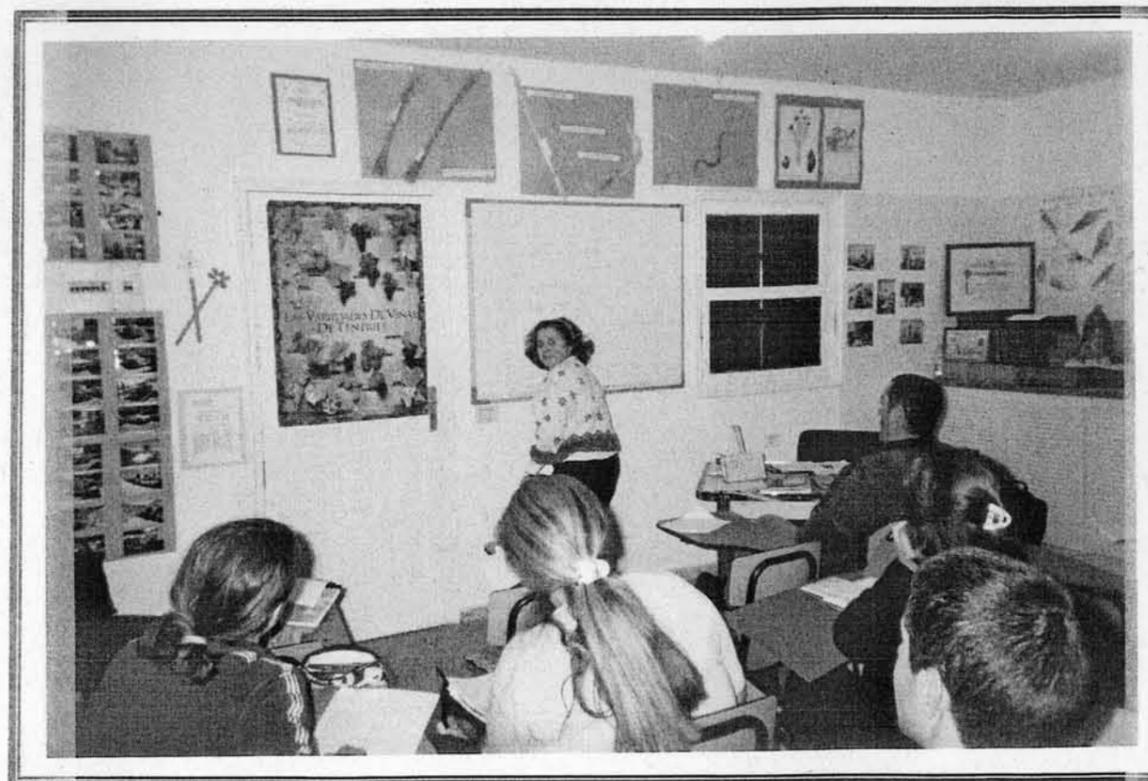
A continuación, presentamos un trabajo realizado por la alumna de Secundaria, *D^a. Candelaria Rodríguez González*, donde nos narra su experiencia vivida en las pasadas Navidades del 2003 en uno de nuestros barrios:

Durante las vacaciones, tres grupos de cinco chicas participamos en una campaña de Navidad; recorrimos muchísimos pueblos y barrios de La Laguna y de Santa Cruz, haciendo talleres navideños para los niños, con mucha variedad de material, fue muy divertido y conseguimos que los niños vivieran La Navidad, a través de nosotras con muchísima ilusión, o por lo menos, ése era nuestro propósito.

Una de las cosas que más me impactó fue en el barrio de La Cuesta Piedra, que tiene tan mala fama; yo iba un poco preocupada por lo que podría encontrarme, pero cual fue mi sorpresa, niños participativos, agradecidos que estuviésemos allí, y lo más sorprendente, cuando ya nos íbamos: dos niñas, se abrazaron a una de nosotras y nos dijeron: "*Adiós, ya no nos volveremos a ver más*", me dio muchísima lástima.

Es terrible, allí por lo que se ve, nunca se hacen cosas para los niños ni nada por el estilo, por la fama que tiene ese barrio. Es muy triste que los niños sean marginados por los errores de algunos adultos. Me gustaría volver de nuevo allí y hacer felices esas caritas.

CANDERARIA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ



OTRO MOMENTO DE "NUESTRAS CLASES"



Hace ya algunos meses, fue inaugurado un pequeño "**Parque Infantil**", situado en la plaza y del que sin duda disfrutarán los más pequeños.



VARIOS NIÑOS JUGANDO EN LOS DIFERENTES "APARATOS"

Queremos hacer referencia a los *Actos de Inauguración* realizados recientemente en este Caserío Lagunero de El Batán:

La *Carretera de Acceso al Pueblo*, que ha sido asfaltada y acondicionada, proporcionando a vecinos y visitantes una vía de comunicación que va a facilitar la circulación a través de ella.

La *Pista Agrícola de El Batán de Arriba*, que hará mucho más cómodo su tránsito a los habitantes de la zona y senderistas en general.

El *Nuevo Centro Social y Cultural* de tres plantas y donde acogerá, entre otras cosas: el Despacho del Médico; una Biblioteca, donde se expondrán y podrán utilizarse, los mil ochocientos volúmenes que en su día donaron los diferentes Cabildos, Ayuntamientos, Entidades y Particulares; una Oficina para el Parque Rural de Anaga; un amplísimo Salón de Actos de Usos Múltiples, que se aprovechará también para las Conferencias, Sala de Televisión, Clases de Adultos, Juegos y Entretenimientos; hall; ...

A los mencionados Actos, asistieron varias autoridades tales como la alcaldesa de La Laguna, Doña Ana Oramas, acompañada de varios concejales. El Presidente del Cabildo Insular de Tenerife, Don Ricardo Melchior y los siguientes consejeros: el de Infraestructuras y Carreteras, Don Lorenzo Dorta, el de Medio Ambiente Don Wladimiro González Brito, el de Agricultura y Aguas, Don José Joaquín Bethencourt y la Consejera de Educación Doña Josefa García. Junto a ellos, muchas caras conocidas y amantes de nuestro caserío de Anaga.

Todos estos nuevos servicios, de seguro van a contribuir a una mejora social, cultural para los lugareños, así como el conocimiento del lugar y de sus costumbres para personas de la isla y también de los numerosos visitantes nacionales y extranjeros que, de seguro, serán los mejores informadores de las peculiaridades y belleza de la zona en sus respectivos lugares de residencia



MOMENTO DE LA INAUGURACIÓN DEL ACCESO AL "BATÁN DE ARRIBA"



Aquí observamos al Presidente del Cabildo, el Consejero de Infraestructuras y Carreteras y La Alcaldesa de la Laguna en la inauguración del "Acceso al Pueblo".



MOMENTO DE LA INAUGURACIÓN DEL "CENTRO SOCIAL Y CULTURAL"



Terminados todos los actos, se celebró un "Brindis", en la plaza del pueblo a base de garbanzas, paella, pollo y chuletas regados con el buen vino de "El Batán".



TODOS JUNTOS EN "LA PLAZA"

ASAMBLEA GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE VECINOS

La mencionada Asamblea Anual de la Asociación de Vecinos **Cuevas de Lino** de **"El Batán"**, se celebró en las nuevas instalaciones a finales de Noviembre y, como en años anteriores, la asistencia fue numerosa, ya que la mayoría de los asociados estuvieron presentes. Muchos conocieron detalladamente el Centro Social y Cultural, manifestando lo bien que ha quedado, la amplitud de las dependencias y sus servicios.

En el transcurso de la misma se procedió a la lectura del Acta de la Asamblea anterior, que fue aprobada por unanimidad, para posteriormente presentar la **Revista Número 10**, que resume la vida del pueblo durante un año, así como las actividades, celebraciones, inauguraciones, clases, entrevistas y todo lo que resulta de interés para todos los asociados.

Al igual que el número del pasado año, la revista fue elaborada íntegramente por la **Escuela de Adultos de "El Batán"**. En la Asamblea, además de tomar la palabra los miembros de la Junta Directiva de la Asociación, también lo hicieron los maestros, manifestando una serie de inquietudes y proyectos relacionados con el desarrollo cultural y social de todos los bataneros, recalcando por encima de todo, que este Centro Social es para el uso y disfrute de todos los bataneros y que hay que utilizarlo.

Al finalizar la Asamblea, todos los asistentes pudimos disfrutar de unas horas de convivencia, con una comida en la que se degustaron los platos tradicionales del lugar, en este tipo de celebraciones, donde no faltó el vino de **"El Batán"**



ASISTENTES A LA "ASAMBLEA GENERAL"



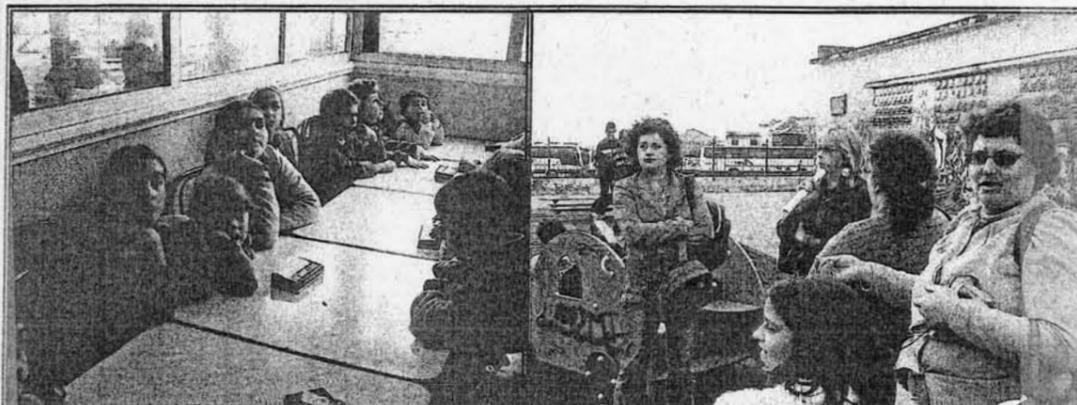
Aquí se puede observar a los maestros de **"El Batán"**, dirigiéndose a todos los asistentes a la Asamblea, invitándolos para que hagan uso del Centro Social y Cultural.



OTRO MOMENTO DE LA "ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN"

PROYECTO CIUDAD II

En el mes de diciembre y dentro del Proyecto "La ciudad, recurso educativo II", Anaga visitó la ciudad de La Laguna.



Primero teníamos que llenarnos las barricas y fuimos a comer churros al mercado

Luego nos fuimos al parque infantil del Mercado y estuvimos jugando un rato

Las guaguas partieron muy tempranito de todos los pueblos de Anaga. El lugar de encuentro era la plaza del Mercado, allí nos esperaban los monitores que nos acompañarían por todo el recorrido.



Luego pasamos por el mercado

Los monitores nos esperaban en la plaza

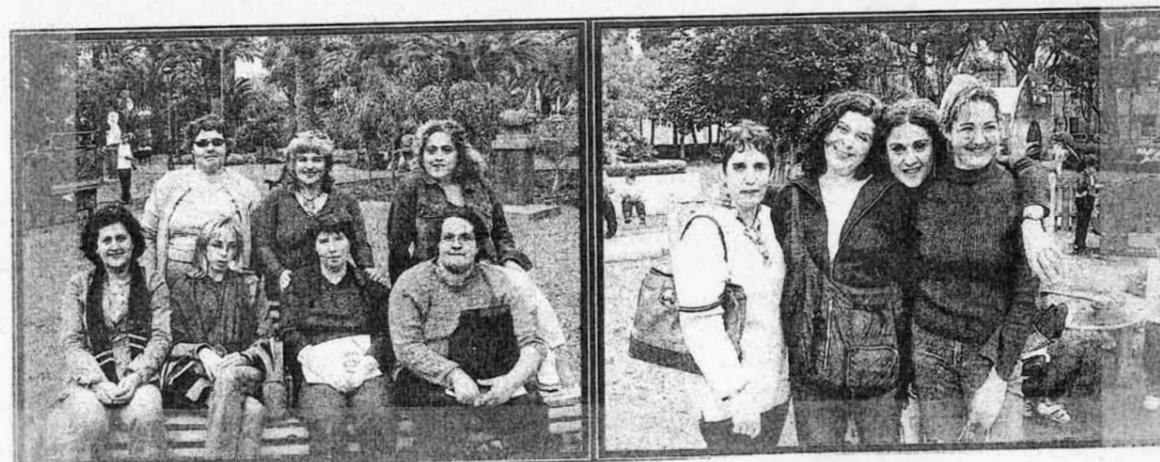
Nos dividimos en dos grupos: uno con los niños más pequeños y sus familiares y otro con los mayores.

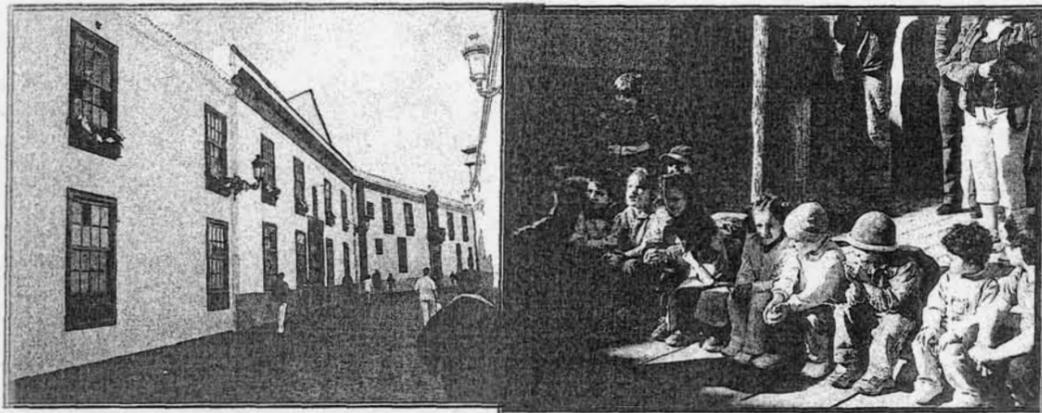
Estuvimos viendo muchos edificios importantes de la Laguna y de camino vimos varios portales de navidad.

Ya cansados nos fuimos al parque de la Constitución donde nos encontraríamos otra vez los dos grupos.



La verdad es que pasamos un día distinto y aprendimos muchas cosas.





Más tarde visitamos la Catedral los patos y el belén que estaba en la puerta principal.



Ana Oramas fue muy amable y se sacó una foto con nosotros

Continuamos nuestro recorrido por la Laguna, visitando otro belén, para más tarde ir al Palacio Lercaro, allí estaba la Alcaldesa de La Laguna, Ana Oramas inaugurando el Belén, ¡¡ QUÉ BONITO ERA!!



Asociación de Vecinos la Cumbre. "Símbolo de Libertad"

Reinos de Taifas en las 2 Anagas.

Hace más de siete años, se evidenció algo más que un debate en el seno del Movimiento Vecinal de Anaga. Hubo más que una ruptura ideológica sobre la forma de Conservar Anaga, ya que disensiones existían y resultaba evidente para todos; En realidad hubo un desenmascaramiento de las posiciones que cada Asociación defendía y su concreción política sin tapujos y falsos discursos sobre las motivaciones reales de cada una. Después de tanto tiempo, los hechos nos han venido a dar la razón:

- a- El PRUG del Parque de Anaga no es un freno a la especulación Pública ni Privada.
- b- No es ecológicamente compatible, económicamente viable, socialmente justo, y es el resultado de la imposición legislativo administrativa y no del consenso entre las partes (Administración y Vecinos)
- c- Obedece y pretende estimular las "satisfacciones estomacales" de aquellos/as que son sumisos y políticamente correctos con el poder.

No vamos a vanagloriarnos de lo acertado de aquel análisis a la vista de la actuación Institucional y la del Movimiento Vecinal. Tampoco queremos acusar a nadie de haber traicionado a nadie o haber sido desleal, que a fin de cuentas es lo único que puede definir la amistad como tal. Eso lo dejamos para la conciencia de cada cual. No somos ni el látigo ni la voz de nada ni es misión nuestra acusar a estos y aquellos de no verse su joroba. Deseamos ser objetivos y a la vista de todo lo que ha pasado, de las acciones y comportamientos, no podemos dejar de entender que cada cual es libre de actuar y pensar como crean conveniente -eso lo entendemos- pero también que las acciones guiadas por el pensamiento tienen unas consecuencias, y nosotros no tenemos la culpa de ver lo que vemos.

Anaga es actualmente, el Al-Ándalus de Tenerife; Un montón de pequeños Reinos de Taifas, donde cada barrio trata de sacar provecho de un río revuelto. Esta situación, ha degenerado en la aparición de unos pocos "caudillitos vitalicios", que con demasiada frecuencia hacen gala de soberbia, apetencias personales de notoriedad, egoísmo, etc., que se han subido a un púlpito desde donde predicán y afinan la puntería contra todo lo que a ellos les parece una amenaza o les hace sombra.

Y esta situación no es buena, ya que puede llegar a repercutir tanto, que se llega al extremo de la personalización de las cosas, lo que nos llevaría a no ver las ideas sino a las personas, con lo que no se enriquecería el debate al haberse perdido la objetividad. Por tanto, otra vez nos desmarcamos. Es preciso bajar del púlpito y escuchar a los demás para enriquecernos; Es preciso ser leales con los que luchan a nuestro lado; Es preciso unificar criterios y estrategias; Es indispensable la unidad de Anaga.

Y como es mejor predicar con el ejemplo, esta Asociación ha iniciado ya el proceso de unificación con la A/V Ntra. Sra. de Guadalupe, surgida esta, de la situación caótica creada en nuestro barrio por lo antes dicho. Partiendo desde posiciones distintas, desde ideas distintas, aunamos esfuerzos potenciando aquello que nos une: Nuestra Tierra; Quién no la defiende es indigno de vivir en ella.

Debemos ser leales con ella y con nosotros mismos. Queremos plantar en ella una semilla simbólica que debería germinar en todos los rincones de nuestra Anaga. Así eliminaríamos la diferencia entre la Anaga subvencionada ¿¡políticamente correcta!?, y la Anaga marginada de las actuaciones institucionales, la Anaga profunda, la Anaga

Asociación de Vecinos la Cumbre. "Símbolo de Libertad"

que justifica la dedicatoria de D. Jaime Gil Gonzáles, en su libro sobre el cultivo de la papa: "A aquellas mujeres y niñas que <ajunditas> bajaban desde los montes de Anaga y <vian> como los guardias civiles, bandidos y abusadores se las robaban..

La Anaga que todavía hoy sigue produciendo "tan arrugadas manos y papas que parecen hechas de la misma cosa, envueltas en la misma piel y manchadas por la misma tierra". La que produce campesinos pobres de los cuales se reían unos bobos vestidos de limpio, por su forma de trabajar la tierra, regándola con su sudor, para que ahora vengan esos mismos bobos, a presentar esa misma forma de cultivo como el no va más de la modernidad, y encima piensan que nos engañan (Qué sigan riendo...) La misma Anaga que se está llenando de personajes que, gracias a Dios, les ha dado por la ecología, pues si se meten en religión o política, estarían por ahí poniendo bombas o sabe Dios que, porque son tan fundamentalistas, que llegarían a ese extremo. Tenemos pruebas escritas por ellos mismos y que cualquiera puede ver en sus páginas Webs de Internet.

¿No es hora ya de la Unidad de Anaga? Es como si estuviésemos sufriendo una segunda "colonización", ¿No vamos a luchar esta vez tampoco? La A/V la Cumbre, esta vez, también luchará. Sola si no le queda más remedio, pero dispuesta a unirse a todos los/as Anaguenses de buena voluntad que decidan luchar. La Democracia nació el día en que hombres libres se reunieron en la plaza pública a hablar y acordar sobre sus problemas. Que suenen los bucos convocando la Asamblea, el Tagoror... Es la hora.

PARA ANAGA CUENTA

Anselmo F. Siverio.

Asociación de Vecinos "La Cumbre"

Local Social, sito en la Plaza de Amado Hdez. Siverio, de Casas de la Cumbre de Anaga.

A.M.P.A. Amogoge
CEIP Julián Rojas de Vera
Taganana

17 DE MARZO DE 2004

A las familias de este Colegio nos preocupa mucho la situación en la que podrá quedar nuestro Centro al poderse suprimir una de las tres maestras que actualmente trabajan con nuestra escuela de Infantil y Primaria.

Siempre hemos defendido que con la población escolar con la que contamos, es necesario que existan tres grupos para una adecuada educación formal de nuestra infancia.

Una de las maestras, al tener que hacer de directora, tiene mucho más trabajo y gracias a la colaboración de sus otras dos compañeras seguro que podrá seguir haciendo sus funciones igual de bien como hasta ahora.

Como asociación de familias usuarias de este importante servicio educativo público, manifestamos nuestra plena satisfacción por las capacidades y el rendimiento desarrollados por el alumnado de esta Comunidad.

Tenemos el convencimiento de que si nuestra escuela pierde alguna maestra, decaerá la calidad y la participación de nuestras familias, porque es el lugar principal de nuestro pueblo y no queremos que vaya a menos.

Desde este peculiar núcleo del Parque Rural de Anaga, con dificultades de comunicación y dispersión de asentamientos de población, contamos con la seguridad de que sabrá comprender nuestra justa solicitud.

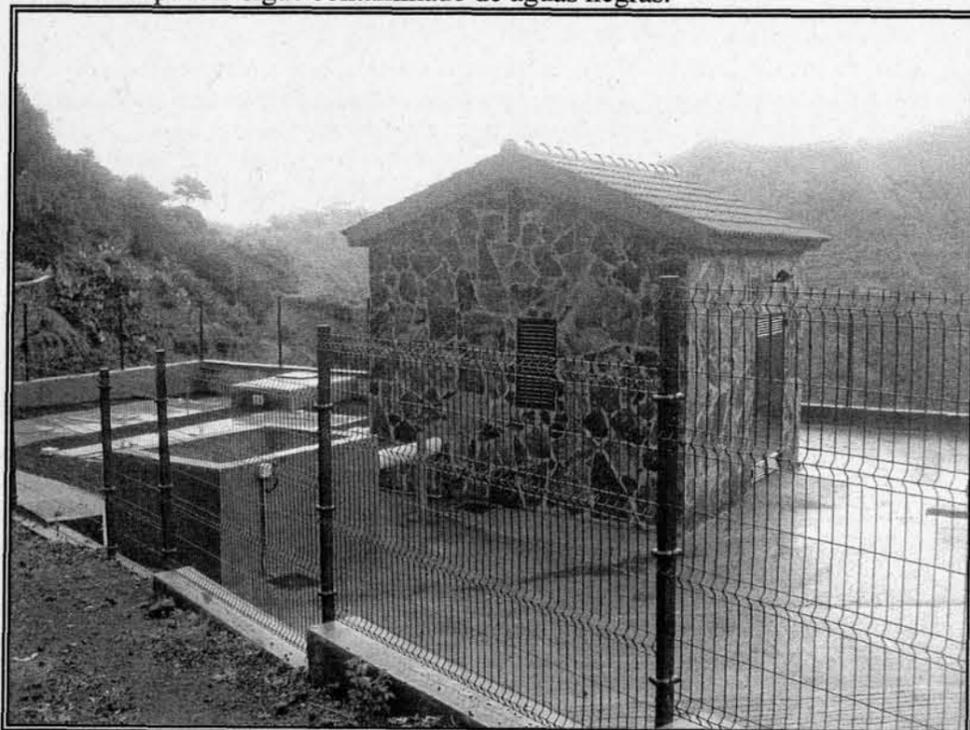
Reciba nuestros más cordiales saludos.

El AMPA del CEIP Julián Rojas de Vera "Amogoge" / Taganana

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE
CANARIAS
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS**

YA ESTÁ BIEN II

Como ya contamos en el periódico escolar de Anaga Cuenta... de diciembre de 2003, las obras de la depuradora y la cancha deportiva habían terminado. A la depuradora ya se le habían hecho las pruebas y todo funcionaba bien, sólo hacía falta que el Cabildo entregase la obra al Ayuntamiento de La Laguna para que comenzara a funcionar. Pero **¡¡NO!!** Todavía a 15 de marzo no sabemos las razones por las que todavía no está funcionando la depuradora y mientras tanto el pueblo sigue contaminado de aguas negras.



Ya han pasado 5 meses de realizadas las pruebas y esto no marcha. **¡QUÉ LENTO FUNCIONA TODO EN ANAGA!** Nuestra Asociación se vuelve a preguntar: **¿Podremos inaugurar la depuradora antes de las fiestas?**

En cuanto a la cancha deportiva informarles que ya la han equipado.

Por otro lado **¡¡Seguimos esperando!!** y sin tener noticias sobre la adaptación del **PLAN ESPECIAL a la nueva Ley del Territorio**. Ya les contamos en el número anterior el tiempo que llevamos esperando para poder construir legalmente dentro de nuestros asentamientos urbanos, el tiempo continúa pasando, los pueblos continúan muriéndose y nuestros políticos y técnicos siguen sin mostrar ningún tipo de interés en solucionar este grave problema para el desarrollo de este territorio.

Y la **JUNTA RECTORA** ¿Qué pasa? ¿Cuándo serán las elecciones de nuestros representantes? Y las distintas obras que se realizarán en Anaga en el 2004 ¿Quién las sabe?

¡YA ESTÁ BIEN DE TANTO ESPERAR!

**AA.VV. TENEJÍA
DE LAS CARBONERAS**

El pasado 30 de diciembre ha dado comienzo el Taller de Empleo "El Bicácaro"

El Taller de Empleo "El Bicácaro" comenzó el pasado 30 de diciembre. Se han contratado a dieciséis mujeres para agricultura ecológica y nueve hombres y tres mujeres para la especialidad de soldadura e instalación de montacargas agrícolas. Tendrá una duración de un año, siendo la fecha de finalización el 29 de diciembre del 2004.

La selección de las personas contratadas se realizó de entre las que se habían preinscrito llamando por teléfono a la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga y en las reuniones que se celebraron en los distintos pueblos durante los meses de mayo y junio del 2003.

Para la selección se llevó a cabo una breve entrevista informativa, que se completó con los datos laborales de cada persona que figuran en su ficha de de-

manda de empleo. En cualquier caso, tenían preferencia las personas desempleadas, mayores de 40 años, que tuvieran su residencia habitual dentro del Parque y, para la especialidad de agricultura ecológica, las mujeres que cumplieran estas condiciones.

El equipo directivo y docente del taller está compuesto por un director, una coordinadora de formación, dos monitores de agricultura ecológica, un monitor de soldadura, un monitor de albañilería y cantería y un auxiliar administrativo.

Las oficinas y el aula del taller de empleo están en el antiguo Colegio de Casas de la Cumbre, y el taller de soldadura, concretamente, está en un local que se ha alquilado en las inmediaciones del Colegio.



La **especialidad de Agricultura Ecológica** presta servicio en las fincas de los miembros de la Asociación de Vendedores del Mercadillo que lo soliciten. Hasta el momento se han desarrollado trabajos de organización del calendario de cultivos, elaboración de abono orgánico, establecimiento de semilleros, abonado, plantación de hortalizas, poda de viña e instalación de espalderas, sistemas de riego y cortavientos, entre otros.

Cualquier persona asociada a la Asociación de Vendedores de Productos Locales del Mercadillo de la Cruz del Carmen puede solicitar la prestación del servicio en su finca, previa presentación de la solicitud debidamente rellena, en la Oficina del Taller de Empleo. Los que soliciten la prestación de servicio deben:

- Seguir los métodos de la agricultura ecológica, a partir del inicio del servicio.
- Estar en disposición de inscribir su finca en el Consejo Regulador de Agricultura Ecológica (CRAE)
- Comprometerse al mantenimiento de la finca como ecológica.

Las solicitudes se atenderán conforme a los criterios de selección establecidos en el Convenio de Prestación de Servicios. En cualquier caso

la prestación de servicio estará condicionada a la disponibilidad de tiempo y al interés del servicio solicitado para la formación de las alumnas trabajadoras, evitando la repetición excesiva de tareas.

La **especialidad de soldadura e instalación de montacargas** ha iniciado su formación como soldadores construyendo mesas de trabajo, aperos de labranza para enganchar al motocultor y otras herramientas. Se han construido las rejas del local donde se ubica el taller para garantizar la seguridad del mismo, y se han comenzado a construir las cestas y otros elementos necesarios para la instalación de los montacargas.

En relación con **cantería y albañilería** se ha empezado la reconstrucción de algunos muros de piedra seca en las fincas a las que se presta servicio. Próximamente se iniciarán los trabajos de construcción de las bases de los montacargas en sus distintas ubicaciones.

Deseamos que sea un año muy productivo y que estas personas que se están formando puedan seguir contando con su apoyo una vez finalizado el Taller de Empleo para realizar trabajos agrícolas en sus fincas, reconstruir muros de piedra o construir los elementos para los montacargas.

NOTICIAS BREVES

*** Han finalizado las obras de acondicionamiento y mejora de la Zona Recreativa del Llano de los Viejos**

La Zona Recreativa del Llano de los Viejos se encuentra nuevamente abierta al público tras las obras de mejora y acondicionamiento. En su próxima visita podrá observar que se han renovado las mesas, bancos y columpios, se ha construido una leñera, se ha pavimentado con piedra el acceso y se ha mejorado la zona de aparcamientos y acondicionado una zona para el depósito de la basura. Además, desde ahora, cuenta con servicios sanitarios, conectados a la red de saneamiento. En las nuevas instalaciones se han reducido las barreras arquitectónicas, facilitando el acceso para minusválidos.

Esperamos y contamos con su colaboración para el mantenimiento de la misma, pues sin la ayuda y buenas prácticas de los usuarios estas obras habrán resultado inútiles en poco tiempo.



*** La red de saneamiento de la Cruz del Carmen ha entrado en funcionamiento.**

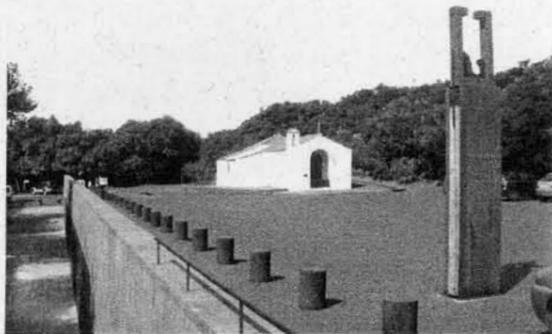
Han finalizado las obras de instalación de la red de saneamiento de la Cruz del Carmen a la cual se han conectado el Garaje de Incendios, el Centro de Visitantes, el Mercadillo y el Bar de la Cruz del Carmen, así como los servicios de la Zona Recreativa del Llano de los Viejos. Esta red de saneamiento que se engancha a la red municipal de Las Mercedes ha puesto fin a los problemas de vertidos de aguas negras en la Pista de las Hiedras y en la parte baja del Mirador de la Cruz del Carmen, y contribuirá a la conservación de los acuíferos de Anaga. La instalación, que ya ha entrado en funcionamiento, será próximamente inaugurada.



*** Los Agentes de Medio Ambiente tienen su nueva oficina junto al Mercadillo de la Cruz del Carmen.**

La Oficina de los Agentes de Medio Ambiente del Parque Rural de Anaga se ha trasladado a la oficina ubicada junto al Mercadillo de la Cruz del Carmen desde el pasado mes de Febrero.

Desde esta misma fecha se han trasladado al Garaje de Incendios de la Cruz del Carmen, situado detrás del Bar, los operarios y vehículos del Parque Rural de Anaga.



*** Una subvención para el desarrollo de proyectos en las zonas rurales: LEADER +**

Se encuentra abierto el plazo para la solicitud de ayudas al programa europeo LEADER +.

En el Parque Rural de Anaga podrán pedir ayudas todas aquellas personas, asociaciones o empresas que tengan su domicilio social o empresarial dentro del Parque y a una altitud superior a 300 m.

Pueden recibir subvenciones entre otros muchos:

1. **Proyectos de servicios a la población:** guarderías, centros de atención a las personas mayores, etc.
2. **Proyectos vinculados al sector agrario:** de restauración de bienes como lagares antiguos o reconstrucción de muros de piedra seca en fincas agrícolas en explotación, de puesta en explotación de fincas destinadas a la producción de plantas medicinales para su venta frescas y secas, etc.
3. **Proyectos vinculados al turismo:** como servicios de guías, servicios de educación ambiental, albergues juveniles, etc.
4. **Proyectos de pequeñas industrias artesanas:** elaboración de licores y conservas, elaboración de vino de mora, instalación de una dulcería de productos artesanos, elaboración de repostería para su venta a restauran-

tes y bares de la zona, tejidos, alfarería, impresión de camisetas, gorras, etc.

5. **Proyectos de ganadería:** acondicionamiento de un punto de venta dentro de la explotación ganadera, campañas de promoción del queso, etc.

Los vecinos/as del Parque Rural de Anaga interesados pueden ponerse en contacto con la Oficina de Gestión del Parque o directamente con las Oficinas de FEDERTE.

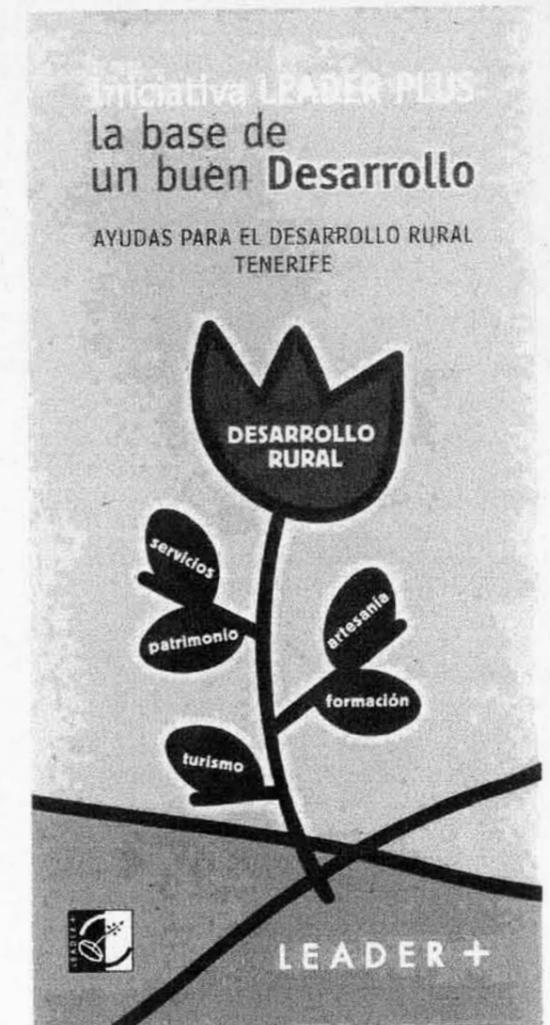
Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga

C/de Las Macetas, s/n, Pabellón Insular de Deportes Santiago Martín, 3ª piso.
Tfno: 922 23 91 75

FEDERTE

Avda. Bravo Murillo, nº 3, Edf. Mapfre, 3ª piso. puerta A
Tfno.: 922 24 73 60

El plazo de presentación de solicitudes finaliza en Septiembre de 2006. Nosotros le recomendamos no dejarlo para el final, pues el presupuesto de las distintas líneas de subvención se irá gastando en función de los proyectos presentados.



* Los visitantes del Parque Rural de Anaga demandan alojamiento dentro del Parque.

Una de las demandas que existen por parte de los visitantes del Parque Rural de Anaga es la posibilidad de alojamiento dentro del mismo por varios días o semanas. Por el momento no existe ningún alojamiento que cuenta con todas las autorizaciones necesarias para poder ser promocionado.

Dentro del Parque Rural de Anaga sería posible la existencia de dos tipos de alojamientos: casas de turismo rural y albergues de montaña.

Las **casas de turismo rural** pueden ubicarse en edificios construidos antes de 1950 que hayan sido adecuadamente restaurados y cuenten con las autorizaciones necesarias de la Consejería de Turismo y el Área de Turismo del Cabildo de Tenerife.

Los **albergues de montaña** son alojamientos compartidos que pueden ubicarse en cualquier tipo de edificación, siempre y cuando cuenten con habitaciones compartidas, sala de actividades, distinta de la sala de televisión, así como, baños y duchas suficientes para la capacidad del albergue. Es posible la existencia de albergues de gestión privada y/o gestionados por grupos u asociaciones juveniles o sociales.

Del 12 de Marzo al 12 de Abril está abierto el plazo para solicitar subvenciones para la restauración de casas destinadas al turismo rural siempre y cuando estén vinculadas a explotaciones agrarias. Si necesita información podrá conseguirla en el B.O.C. de 11 de Marzo de 2004.

Cualquier persona interesada en la puesta en marcha de alojamientos dentro del Parque Rural de Anaga puede ponerse en contacto con la Oficina de Gestión del Parque donde le asesoraremos sobre las distintas posibilidades que existen.



CURSO DE MANIPULADOR DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS

Todas aquellas personas interesadas en obtener el carnet de Manipulador de Productos Fitosanitarios pueden inscribirse en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, de lunes a domingo, en horario de 10 de la mañana a 4 de la tarde. Deberán cumplimentar el impreso de solicitud y adjuntar fotocopia del

D.N.I y de la Tarjeta de la Seguridad social. Los datos recogidos servirán para conocer el número de personas interesadas y posteriormente se entregarán a las instituciones homologadas para impartir los cursos, que establecerán las fechas y lugares de celebración.

IMPRESO SOLICITUD ALUMNOS

NOMBRE:

APELLIDOS:

DOMICILIO:

LOCALIDAD:

D.N.I.:

Nº SEGURIDAD SOCIAL Y RÉGIMEN (AUTÓNOMO, GENERAL, AGRARIO):

FECHA DE NACIMIENTO:

PROFESIÓN:

TELÉFONO:

Importante: especificar nº y régimen de la Seg. Social y la profesión del alumno.

Trampas para la Polilla de la Papa

La Agencia de Extensión Agraria en colaboración con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anaga están repartiendo cápsulas de feromonas para la polilla de la papa. Las cápsulas se recogen en el Centro de Visitantes de Cruz del Carmen, de lunes a domingo desde las 10 de la mañana hasta las 4 de la tarde.

A la entrega de las feromonas se tomarán datos como: zona de cultivo, teléfono, D.N.I. y nombre y apellidos del agricultor. Además se les entregarán folletos informativos sobre la plaga y la forma de combatirla. Los datos recogidos servirán para organizar posteriormente demostraciones en finca.

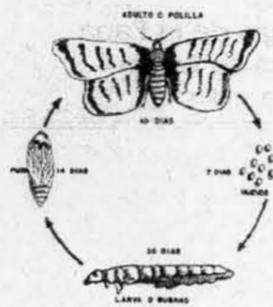


Figura 1. Fases de desarrollo de la polilla que mata la papa.



NOTA: Recordamos a todos los colaboradores, que al enviarnos poesías, recetas, sugerencias... o cualquier inquietud que deseen comunicar, les agradeceríamos que los artículos nos los hicieran llegar en **disquete o CD** (¡libre de virus!), formato *Word* (si no habría que fotocopiarlos y pierden calidad). Si desean añadir fotos, mejor que sean las **originales**, procurando que tengan buena definición y contraste. Este material podrá entregarse en las Escuelas del Parque Rural de Anaga o al personal de la Oficina de Gestión del Parque (Mayca o Rosa).

Les animamos a que participen en el próximo número; toda ayuda será bienvenida. GRACIAS.

Trampas para la Polilla de la Papa



La Agencia de Extensión Agraria en colaboración con la Oficina de Gestión del Parque Rural de Anapa...
NOTA: Responder a todas las preguntas que se presenten...
Cualquier inquietud que desee...
Comunicar a la Oficina de Extensión Agraria...
llegar en disquete o CD-ROM de visualización...
habla que fotocopias y orden calidad. Si desea añadir fotos...
mejor que sean las originales, procurando que tengan buena...
definición y contraste. Este material podrá entregarse en las...
oficinas del Parque Rural de Anapa o el personal de la Oficina de...
Gestión del Parque (Mayra o Rosa).
Los animales que participan en el próximo número...
serán las SACAS.



Colabora: **Fotocopiadora**



C/ Delgado Barreto, nº 32

922 26 06 57

C/ Heraclio Sánchez, 60

922 25 51 29